

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: Рассадка

Период: сентябрь

Сроки проведения: 1-10

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														
		Физическая культура														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки		
1	Ан Екатерина	1			1			1								
2	Алиханов Амир		1													
3	Бакыткали Саят	1						1								
4	Бектемирова Айша	1							1							
5	Дабыспай Аягоз	1						1				1				
6	Жамантай Тұрсынай	1				1										
7	Жоламанова Айлин	1						1								
8	Камидулла Ислам		1					1								
9	Кокезова Райана	1							1			1				
10	Кайырбай Имангали	1						1							1	
11	Калиматова Айару	1						1						1		
12	Койшыбай Мейірім	1						1						1		
13	Нажимов Ерасыл		1						1					1		
14	Нурлан Омар	1							1						1	
15	Рыспек Аделина	1						1						1		
16	Сайлау Жансұлу	1						1					1			
17	Сейдулла Байнесұлу	1						1						1		
18	Талғат Алихан	1							1				1		1	
19	Төлесубай Алан	1							1					1		
20	Шакенова Азалия	1							1					1		
21	Шайзатова Айжан	1							1				1			
22	Шайзатов Али		1							1				1		
23	Шокотьюко Николай	1							1				1		1	
24	Ханенко Регина	1								1					1	
<b>Всего, N</b>		20	4	0	16	7	1	17	7	0	17	7	0	16	8	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		83	17	0	67	29	4	71	29	0	71	29	0	67	33	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: Ромашка

Период: сентябрь

Сроки проведения: 1-10

№		ФИО ребенка		Формирование социально-эмоциональных навыков														
				Ознакомление с окружающим миром														
				3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
				называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет некоторые	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения				
1	Ан Екатерина	1			1				1				1			1		
2	Адилханов Амир		1			1				1			1				1	
3	Бакыткали Саят		1			1				1			1				1	
4	Бектемирова Айша		1			1				1			1			1		
5	Дабыспай Аягыз		1			1				1			1			1		
6	Жамантай Тұрсынбай	1			1					1			1				1	
7	Жоламанова Айлин	1				1			1				1				1	
8	Камидулла Ислам	1				1				1			1			1		
9	Кокеезова Райяна		1			1				1			1				1	
10	Кайырбай Имангали		1			1				1			1			1		
11	Калиматова Айару		1		1					1			1			1		
12	Койшыбай Мейрiм	1				1			1				1				1	
13	Нажимов Ерасыл		1			1				1			1				1	
14	Нурлан Омар		1			1				1			1				1	
15	Рыспек Аделина		1			1				1			1			1		
16	Сайлау Жансулу	1			1					1			1			1		
17	Сейдулла Байясулу		1			1				1			1				1	
18	Талгат Алихан		1			1				1			1				1	
19	Телеубай Алан		1			1				1			1				1	
20	Шакеева Азалия		1		1				1				1				1	
21	Шайзатова Айжан	1				1			1				1			1		
22	Шайзатов Али		1			1				1			1				1	
23	Шокоотько Николай		1			1				1			1				1	
24	Ханенко Регина		1			1				1			1				1	
<b>Всего, N</b>		7	17	0	5	19	0	5	19	0	7	17	0	11	13	0		
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		29	71	0	21	79	0	21	79	0	29	71	0	46	54	0		

## Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: Ромашка

Период: сентябрь

Сроки проведения: 1-10

№	ФИО ребенка	Основы математики												
		3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			определяет направление
		различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием		сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения						
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет		
1	Ан Екатерина	1			1			1			1			1
2	Адилханов Амир		1			1			1			1		
3	Бакыткали Саят		1			1			1			1		
4	Бектемирова Айша		1			1			1			1		
5	Дабыспай Аязоз	1			1			1			1			1
6	Жамантай Турсынай	1			1			1			1			1
7	Жоламанова Айлин		1			1			1			1		
8	Камидудла Ислам		1			1			1			1		
9	Кокозова Раяна		1			1			1			1		
10	Кайырбай Имангали	1			1			1			1			1
11	Калиматова Айару		1			1			1			1		
12	Койшыбай Мейірім	1			1			1			1			1
13	Нажимов Ерасыл	1			1			1			1			1
14	Нурлан Омар		1			1			1			1		
15	Рыспек Аделина		1			1			1			1		
16	Сайлау Жансулу		1			1			1			1		
17	Сейдудла Байансулу		1			1			1			1		
18	Талгат Алихан		1			1			1			1		
19	Толеубай Алан		1			1			1			1		
20	Шакенова Азалия	1			1			1			1			1
21	Шайзатова Айжан		1			1			1			1		
22	Шайзатов Али		1			1			1			1		
23	Шокотьюко Николай		1			1			1			1		
24	Ханенко Регина	1			1			1			1			1
<b>Всего, N</b>		8	16	0	8	16	0	8	16	0	8	16	0	8
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

Развитие коммуникативных навыков																
3-П.5		3-Т.1			3-Т.2			Рисование 3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
жет пространственные ния относительно себя		использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в соблюдает безопасное по- рисовании		
определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретен ные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасност ь	пытается проявлять аккуратност ь в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
16	0	8	16	0	8	16	0	8	16	0	13	11	0	13	11	
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	54	46	0	54	46	

№	ФИО ребенка	Развитие речи																				
		3-К 1			3-К 2			3-К 3			3-К 4			3-К 5			3-К 6			3-К 7		
		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роле, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям		
1	Ан Екатерина	1			1			1		1			1			1			1		1	
2	Алиханов Амир		1		1			1			1			1			1			1		
3	Бактықали Саят	1			1			1			1			1			1			1		
4	Бостемирова Айша		1		1			1			1			1			1			1		
5	Давыдтай Актос	1			1			1			1			1			1			1		
6	Жаманбай Турсьнай	1			1			1			1			1			1			1		
7	Жолманова Айлин		1		1			1			1			1			1			1		
8	Жамидулла Ислам		1		1			1			1			1			1			1		
9	Кожекыя Раина	1			1			1			1			1			1			1		
10	Кайырбай Имангали		1		1			1			1			1			1			1		
11	Калиматова Айдар	1			1			1			1			1			1			1		
12	Кайырбай Мейрам	1			1			1			1			1			1			1		
13	Нажимов Еласыл		1		1			1			1			1			1			1		
14	Нурдан Омар		1		1			1			1			1			1			1		
15	Риспек Аделина	1			1			1			1			1			1			1		
16	Сайлау Жансұлду	1			1			1			1			1			1			1		
17	Сейдулла Байсанулду		1		1			1			1			1			1			1		
18	Талгат Адихан		1		1			1			1			1			1			1		
19	Телеубай Алан	1			1			1			1			1			1			1		
20	Шакирова Азалия	1			1			1			1			1			1			1		
21	Шайзатов Айжан		1		1			1			1			1			1			1		
22	Шайзатов Али		1		1			1			1			1			1			1		
23	Шоколько Николай		1		1			1			1			1			1			1		
24	Ханенко Регина	1			1			1			1			1			1			1		
<b>Всего, N</b>		11	13	0	13	11	0	4	20	0	11	13	0	12	12	0	9	15	0	8	16	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		46	54	0	54	46	0	17	83	0	46	54	0	50	50	0	38	63	0	33	67	0

		Лепка														
		3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
рисования, ведение при		использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение		использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминани и
		1			1			1			1			1		
		1			1				1			1				1
			1			1			1			1				1
			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
		1			1				1			1				1
			1			1			1			1				1
			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1				1
			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1				1
			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1				1
0	13	11	0	13	11	0	6	18	0	6	18	0	6	18	0	
0	54	46	0	54	46	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	

Овладение коммуникативными навыками						Казахский язык																							
Художественная литература						3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
объединяет вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы								
с интересом играет, объединяет роли	играет, пытается объединять в роли	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сенок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произнести	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложения	понимает, но не составляет предложения	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы						
			1			1				1				1				1											
				1						1					1				1										
					1					1					1				1										
			1							1					1				1										
				1						1					1				1										
					1					1					1				1										
			1							1					1				1										
				1						1					1				1										
					1					1					1				1										
			1							1					1				1										
				1						1					1				1										
			1							1					1				1										
					1					1					1				1										
				1						1					1				1										
			1							1					1				1										
					1					1					1				1										
			1							1					1				1										
				1						1					1				1										
			1							1					1				1										
					1					1					1				1										
			1							1					1				1										
				1						1					1				1										
8	16	0	8	16	0	5	19	0	4	20	0	5	19	0	5	19	0	5	19	0	5	19	0						
33	67	0	33	67	0	21	79	0	17	83	0	21	79	0	21	79	0	21	79	0	21	79	0						



ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	3-Ф	18	71,7								
Средний	3-Ф	7	27,5								
Низкий	3-Ф	0	0,8								
		25	100								
		Развитие речи		художественная литература		Казахский язык					
Высокий	3-К	10,625	42,5	7,916667	31,7	5	20,0				
Средний	3-К	14	57,5	17,08333	68,3	20	80,0				
Низкий	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		24	100	25	100	25	100				
Высокий	3-П	8,333333	33,3								
Средний	3-П	16,66667	66,7								
Низкий	3-П	0	0,0								
		25	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	10,41667	41,7	9,166667	36,7	8,125	32,5	7,291667	29,2	3,333333	13,3
Средний	3-Т	14,58333	58,3	15,83333	63,3	8,75	35,0	17,70833	70,8	20,20833	80,8
Низкий	3-Т	0	0,0	0	0,0	8,125	32,5	0	0,0	1,458333	5,8
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	3-С	7,291667	29,2								
Средний	3-С	17,70833	70,8								
Низкий	3-С	0	0,0								
		25	100								