



№1 педагогикалық кеңесте келісіліп қолдануға ұсынылған

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
оқыту және тәрбиелеу жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

МАЗМУНЫ

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет

Талдау

Кесте

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

- «Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)
- режимдік сәттер (РС)
- денсаулық күндері (ДК)
- дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)
- дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)
- рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)
- медициналық-педагогикалық бақылау

Кадрлармен жұмыс

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

Біліктілікті арттыру (БА)

Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

Білім беру процесін ұйымдастыру

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері(АК)

ҰОҚ, ойын әрекеті, режимдік сәттер,

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Мақсатты серуен

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кеңестер (ПК)

ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасының оқу-тәрбие жұмыстарында басшылыққа алатын

негізгі нормативтік құжаттар

№	Құжаттың аталуы	Құжаттың мазмұны
1	Елбасының 2018 жылғы 5 қазандағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» Қазақстан халқына жолдауы.	«Педагог мәртебесі туралы» заңды әзірлеп, қабылдау, бұл құжат мұғалімдер мен мектепке дейінгі мекемелер қызметкерлері үшін барлық игілікті қарастырып, жүктемені азайтуға, жөнсіз тексерістер мен міндеттен тыс функциялардан арашалауға тиіс делінген
2	ҚР Президенті Н.Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына жолдауы.	2019 жылдың 1 қыркүйегіне қарай <u>мектепке дейінгі білім беру ісінде</u> балалардың ерте дамуы үшін өз бетінше оқу машығы мен әлеуметтік дағдысын дамытатын бағдарламалардың бірыңғай стандарттарын енгізу қажет.
3	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.	Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.
4	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
5	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
6	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы»	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі

	Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы.	талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.	Осы санитариялық қағидалар (бұдан әрі – Санитариялық қағидалар) балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінің құрылысына жер учаскесін таңдауға, жобалауға, салуға, қайта жанартуға, жөндеуге, пайдалануға беруге, сумен жабдықтауға, кәріздеуге, жылытуға, жарықтандыруға, желдетуге, микроклиматына, күтіп-ұстауға және пайдалануға, тәрбиелеу, тұру жағдайларына, тамақтануды ұйымдастыруға, персоналды гигиеналық тәрбиелеуге (жеке гигиенаға), тәрбиелеу мен оқыту жағдайларына (мектеп оқулықтарына), өндірістік практикаға, медициналық камтамасыз етуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейді.
8	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы».	Осы бұйрық: 1) 2020 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 10-тармағының б) тармақшасын және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-қосымшасындағы "Коммуникативтік-тілдік дағдылар" деген бөлімдегі реттік нөмірі 9-жолды; 2) 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20 және 22-тармақтарын
9	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы	

13	<p>«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 17 қазандағы № 530 бұйрығы</p>	<p>Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары: білім беру ұйымдарында, аудандық (қалалық) білім бөлімдерінде, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларында, білім беру саласындағы уәкілетті органда (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін) тиісті саланың уәкілетті органдарында құрылады.</p>
14	<p>«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – "Білім туралы" Заң) сәйкес әзірленген және "Назарбаев зияткерлік мектептері" Дербес білім беру ұйымдарының мектепке дейінгі ұйымдарын қоспағанда, түрлеріне, меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі білім беру ұйымдары (бұдан әрі – мектепке дейінгі ұйымдар) қызметінің тәртібін айқындайды.</p>
15	<p>«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту</p>	<p>Лауазымдық міндеттері: нормативтік құқықтық актілерге сәйкес мектепке дейінгі оқыту және тәрбие ұйымның (бұдан әрі – МДҰ) қызметін басқарады. Педагогикалық кенеспен бірге</p>

10	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы).	Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.
11	Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы, ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы.	Кезекке қою бұл қадамдық нұсқаулық өтініш беру үшін ЭЦҚ-сыз, онда ата-ана негізгі ұялы телефон нөмірін, қосымша ұялы телефон нөмірі мен электрондық пошта мекенжайын көрсетеді. Кейін көрсетілген байланыс телефонына балабақшаға кезекке қою және жолдама беру туралы смс келеді. Ата-ананың ЖСН, баланың ЖСН, мекен-жайы, оқыту тілі, мектепке дейінгі ұйымы таңдалады. Бұл ретте, жүйе өзі жеңілдіктері бар екендігін өзі көрсетеді.
12	«Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы.	Осы Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесі (бұдан әрі - Ереже) «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі Заңын іске асыру мақсатында әзірленді және ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан (бұдан әрі - ойыншықтар сараптамасы) өткізу тәртібін анықтайды. Ойыншықтар сараптамасы балаларға арналған ойыншықтар қауіпсіздігінің психологиялық-педагогикалық өлшемдеріне сәйкестігін белгілеу, сондай-ақ балалардың адамгершілік-эмоционалдық саулығын сақтау мақсатында өткізіледі.

ЖШС «Тілеухан Бобек Жай» балабақшасының

2023-2024 оқу жылына қойылған мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, туған жерге деген сезім мен махаббатқа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны модернизациялау.
2. Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани –адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағдарланған білім беру салаларында интеграциялық амалдарын қолдану.
3. Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде бақша мен отбасы қауымдастығының жұмысын жетілдіру.

	туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.	белгіленген тәртіппен оқу жұмыс жоспарларын, негізгі (вариативті, авторлық), қосымша мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, ішкі тәртіп ережелерін әзірлеу мен бекітуді ұйымдастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларының іске асырылуын қамтамасыз етеді, оқу-тәрбие процесі барысында білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар жасайды.
16	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы	
17	«Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы.	Қамқоршылық кеңестің құрамы Қамқоршылық кеңеске мүше болуға үміткерлердің жазбаша келісімімен алынған ұсыныстардың негізінде қалыптастырылады және тиісті саланың уәкілетті органы немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы орган ұсыныстарды қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде бекітеді.
18	Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №9 бұйрығы)	Педагог кадрлар – біліктілікті арттыру бағдарламалары шеңберінде оқудан өтуші педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар; Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – сабақ беру мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңадан және бұрын алынған кәсіби білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыретін дамытуға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіби оқыту нысаны;

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҮЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
-Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)	Дене шынықтыру ҰОҚ Үлгілік оқу жоспарына және ҰОҚ кестесіне сәйкес өткізу. Тақырыптық бақылау Қорытынды бақылау	аптасына 3 рет казан мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушысы Менгеруші Әдіскер Медбике
-Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Режимдік сәттерді (РС) бақылау Алдын-ала бақылау – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын қателіктердің алдын-алу. Тақырыптық бақылау – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау Шұғыл бақылау – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы Қорытынды бақылау – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қаңтар Мамыр	Менгеруші Әдіскер Медбике Шығармашылық топ
Денсаулық күндері(ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру «Денсаулық-зор байлық»		Барлық топ тәрбиешілері Дене шынықтыру нұсқаушысы

	«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз»		Медбике
-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	«Салауаттылық-денсаулық кепілі» «Дені саудың – жаны сау»		
-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Деніміздің саулығы-күлімдеген жарқын жүзімізде» «Кім күшті, епті?» «Денсаулық-зор байлық» «Біз көңілді жастармыз!»эстафеталық ойындар «Спорт сенің серігің!» спорттық жарыс «Толағай» отбасылық жарыс «Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз» «Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдін»		Әдіскер Дене шынықтыру жетекшісі Ересек және мектепалды топ тәрбиешілері
-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	-Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	Уақытында	Шаруашылық меңгерушісі, Емдәмбике
	-Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы.	Үнемі	Дәмбике, аспазшылар
	-Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.		Балабақша әкімшілігі, медбике
-медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.		Дене шынықтыру маманы медбике

КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)

Р/с	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Балабақша бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару.	Пед.ұжым.	Тамыз	Менгеруші
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Пед.ұжым.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы
3	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестат.өтетін педагог.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы
4	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.		Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы
5	Сараптау комиссияның жұмысы: <ul style="list-style-type: none">● Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу;● Іс-құжаттар папкаларымен танысу;● Аттестаттау парағын толтыру;● Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру;● Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Аттестат. өтетін педагогтар	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптау комиссиясы
6	Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.		мамыр	Аттестаттау комиссиясы

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ (БА)

Кадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау кестесі

№	Педагогтың аты-жөні	Соңғы өткен жылы		Лауазымы	Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту			
		Аттес.	Курс.		2021ж	2022ж	2023ж	2024ж
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

КЛАСТЕРЛЕРДЕ ЖҰМЫС (КЖ) (ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕР (ӘБ))**ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ)**

Мақсаты: кәсіби шеберлікті жетілдіру, жас және тәжірибесі аз педагогтардың теориялық білімдерін тәжірибеге енгізу.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандармен жұмыс жоспарын талқылау, толықтыру	Тамыз	Әдіскер
2	Жаңадан қабылданған тәрбиеші-маманмен танысу, жеке сұхбаттасу	Жұмысқа қабылдану сәтінде	әдіскер
3	Мектепке дейінгі ұйым қызметі және жүзеге асырылып жатқан бағдарламамен таныстыру	Жұмысқа қабылданған 1-ші апта	әдіскер
4	Тәлімгерлерді анықтау	Жұмысқа қабылданған 2-ші апта	әдіскер
5	Жас маманның жұмысқа бейімделуі	1-ші ай	Психолог, әдіскер
6	Циклограммаға сәйкес білім беру процесін жоспарлау	үнемі	әдіскер
7	«Шығармашылық апталығын» өткізу, ашық оқу қызметтерін, күн тәртібінде қарастырылатын сәттерді көрсету	Қазан-қаңтар-наурыз	тәрбиешілер
8	Жас мамандарға арналған жеке кеңес «Күн тәртібінің ұйымдастырылуы» «Балалармен жұмыс және қиын жағдайда одан шығу жолдары»; «Балабақшада ертеңгіліктерді дұрыс ұйымдастыру»; «Ата-анамен жұмыс жүргізу жолдары»; «Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік, қимылды ойындардың рөлі»;	Қажеттілігі не қарай	Әдіскер, тәлімгер, мамандар
9	Педагогикалық сұхбат «Мені жас маман ретінде не толғандырады?»	желтоқсан	Әдіскер
10	«Педагог жетістігі» (өз білімін жетілдіру) – (тәлімгерлер мен жас маман есебі)	Мамыр	Шығармашылық топ

Өз бетінше білім алу

П/п №	Педагогтың аты жөні	Лауазмы	Тақырып	Өткізу орны	Мерзімі	Жауапты
1		тәрбиеші	"Ойын арқылы таным үрдістерін, қол машықтарын дамыту"			
2		тәрбиеші	"Ауыз әдебиеті арқылы балалардың тілдерін дамыту"			
3		тәрбиеші	"Құрастұру ойыны арқылы баланың ой өрісін дамыту"			
4		тәрбиеші	"Ойындар арқылы қол моторикасын дамыту"			

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Білім беру процесінің ашық көрсеткіштері (АК)

ҰОҚ, ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӘТТЕР, АШЫҚ КӨРСЕТКІШТЕР

№	Тақырыптар	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҰОҚ	Барлық топ	Үнемі	Әдіскер
2	Режимдік сәттер Таңертеңгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика		Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Қаңтар Мамыр	Әдіскер Медбике Шығармашылық топ Дене шынықтыру жетекшілері
3	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері «Дыбыстар әлемі» «Күз сыйы» «Сиқырлы бояулар» «Мейірімділікті табиғаттан үйренейік» «Қыс кереметтері» «Мейірімді жүрек»	«Күншуақ» «Балапан» «Еркетай» «Балапан» «Күншуақ» «Еркетай»	Қараша Қаңтар	

	"Ертегі елінде" "Шуақты көктем" "Кішкентай сыйқыршылар"		Сәуір	
4	Сюжетті рөлдік ойындар балаларды әлеметтендіру құралы	Барлық топтар	Қаңтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері
5	Театр әлемінде Қуыршақ театры Сахналық қойылым	Кіші топ Ортаңғы, ересек топтар	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
6	Мақсатты серуен Жол ережесін білесің бе? Мектепке саяхат	(3,4 жас)	Қазан Сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері
7	Қорытынды ашық оқу - қызметтері	Барлық топтар «Балапан» «Күншуақ» «Еркеғай»	Мамыр	Әдіскер

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
«Тәуелсіздік жетістіктері» мерекесі		Топ тәрбиешілері
«Тілге құрмет-елге құрмет» тіл мерекесі		Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
Қарттар күні- тақырыптық кеш «Қарты бардың-қазынасы бар!»	Қазан	Психолог топ тәрбиешілері
«Құстар біздің досымыз» құстар күніне ертеңгілік	қазан	Ортаңғы топ тәрбиешілері
«Арайлы алтын күз!» ойын-сауық ертеңгілігі	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
ЖЖЕ «Жол қауіпсіздігін білейік-аман есен жүрейік»	Қараша	Ортаңғы және ересек топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Тәуелсіздігім теңдігім-егеменді елдігім»ертеңгілік	Желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері
«Жаңа жыл-жаңа жыр!» жаңа жыл карнавалы	Желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Ертегілер еліне саяхат» Қойылым	Қаңтар	Ересек топ тәрбиешілері
«Алығысым шексіз сіздерге!» алғыс айту күніне мерекелік іс-шара, тақырыптық оқу қызметі	Наурыз	Ересек және мектепалды даярлық тобы
«Жан-анашым!»	Наурыз	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Қош келдің, Өз - Наурыз!»	Наурыз	Топ тәрбиешілері
«Ғарышкер болу арманым» Әдеби ойын-сауық кеші	Сәуір	Ересек топ тәрбиешілері
«Ертегі тыңдай білейік» сахналық қойылым	Сәуір	Кіші жос топ тәрбиешілері
«Бір шаңырақ астында» ертеңгілік	Мамыр	Ересек, ортаңғы топтар
«Ұланымыз ұлы елдің» көңіл көтеру кеші	Мамыр	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
«Біз мектепке барамыз!»	Мамыр	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері муз жетекшілері

Байқаулар, көрмелер

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Байқау «Ең үздік топ» - Жаңа топ сәні Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Күз жомарт» көрме	қазан	Әдіскер топ тәрбиешілері
«Күзгі жәрменке» (көкөністерден безендірілген бұйымдардың көрмесі)	қараша	Топ тәрбиешілері
Байқау –сайыс «Ең үздік дамытушы орта» Дене шынықтыру бағыты	Қараша	Әдіскер Топ тәрбиешілері
ЖЖЕ туралы үздік бұрыш	Қараша	Әдіскер топ тәрбиешілері
«Он саусақ» Қолөнер көрмесі	Желтоқсан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Әнші балапан шақырады» музыкалық байқау	Қаңтар	Әдіскер Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
«Қысқы табиғат» сурет көрмесі	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» байқау (тәрбиешілер арасында)	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Менің Анам- Супер» көрме	06.03.2020 ж	Ересек және мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
«Көктем келбеті» қолөнер көрмесі	Наурыз	Бейнелеу өнер жетекшісі
«Өнерлі бала - сүйкімді» байқауы	Сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Жігіт сұлтаны» байқауы	06.05.2020 ж	Ересек және мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
«Менің портфолиом»	Мамыр Шығармашылық топ кеңесінде	Шығармашылық топ
Фотоқорме «Біздің сүйікті балабақшамыз»	Мамыр	Топ тәрбиешілері

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

Мақсаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру»

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»	Есеп беру	Менгеруші Әдіскер
2	Нормативтік құжаттармен таныстыру (Әдістемелік хат; стандарт пен бағдарлама)	Нормативтік құжаттар	Әдіскер
3	«Балабақшаның жаңа 202_ -202_ оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту» 1) 202_ -202_ оқу жылындағы міндеттерімен таныстыру. 2) Педагогтардың перспективалық жоспарларын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін, күн тәртібін бекіту 3) Вариативтік компонент бойынша пәндерді	Жылдық жоспар перспективалық жоспарлар, ҰОҚ кестесі, күн тәртібі Вариативтік	Әдіскер

	таңдау, мазмұнымен таныстыру және бекіту	бағдарлама	
4	Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.	Педагогтарды аттестаттау ережесі	Менгеруші Әдіскер
5	Әртүрлі мәселелер. 1) Балабақшаішілік шығармашылық топ құру, құрамын бекіту 2) Педагог портфолиосы туралы ақпарат 3) Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді марапаттау	Шығармашылық топ туралы ереже Қорытынды анықтама	Менгеруші Әдіскер
Педагогикалық кеңес шешімі			Менгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуы»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау қорытындысы «Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	Анықтама	Шығармашылық топ
3	Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау: -Ерте жас тобы балаларының балабақшаға бейімделу жағдайы -Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуының барысы туралы мәлімет	Талдау ақпараты Анықтама	Педагог-психолог Медбике
4	Тәжірибе алмасу: «Балабақшаның денсаулық сақтау кеңістігінің үлгісі» Педагогикалық жәрмеңке: «Денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану әдіс-тәсілдері»	Практикалық бөлім	Әдіскер Тәрбиеші
5	-«Денсаулық сақтау әлемі» балаларға арналған спорттық ойындар құралдары - Ас сіңіруге арналған жаттығулар түрлері	Көрме	Барлық топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Менгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, коммуникативтік-тілдік қарым- қатынасын дамыту, қабілеттерін арттыру»

р\ №	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	№2 педкеңес шешімі	Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау «Балалармен оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы».	Бақылау анықтамасы	Шығармашылық топ
3	Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды кесте	Әдіскер
4	Өз білімін жетілдіру жоспарының орындалу жайы	анықтама	
5	«Балалардың коммуникативтік қабілеттерінің дамуында театрландырылған әрекеттің рөлі»	Дөңгелек үстел	Әдіскер психолог
6	Педагогикалық ой-салулар қоры: «Артикуляциялық гимнастиканың дыбыстарды дұрыс айтудағы рөлі» «Дамытатын ойындар арқылы балалардың интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін дамыту»	Тәжірибе алмасу	Тәжірибелі тәрбиешілер
7	«Коммуникативтілікті дамыту және командаламен жұмыс істей білуге арналған ойындар»	Көрме	Шығармашылық топ
Педагогикалық кеңес шешімі			Менгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Бала тұлғасының ұлттық мәдениет жағынан дамуын қалыптастырудағы рухани-аламгершілік және эстетикалық үйлесімділік»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№3 педкеңес шешімінің орындалуы	Шешім	Әдіскер
2	«МЖМБС сәйкес баланың қалыптасқан машықтарының деңгейі» кешенді бақылау	Анықтама	Менгеруші Әдіскер
3	Педагогикалық қобдиша -«Музыкалық тәрбие арқылы эстетикалық талғамын мәдениетті және шығармашылық талғаммен дамыту». -««Өзін-өзі тану пәні» арқылы мектепке дейінгі баланың отансүйгіштік құндылық пен адамгершілік бағдарын рухани жағынан қалыптастыру». -«Баланың эстетикалық талғамын қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеу арқылы қалыптастыру»	Тәжірибе алмасу	Музыка жетекшісі Педагог-психолог Тәрбиеші
4	«Жаңаша және тиімді дидактикалық ойыншықтар»	Көрме	Топ тәрбиешілері
5	Әртүрлі мәселелер		Әдіскер Шығармашылық топ
Педагогикалық кеңес шешімі.			Менгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі мекеменің 202_-202_оқу жылындағы атқарылған жұмыстың нәтижелілігі»

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар
1	№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	Қорытынды педагогикалық кеңес	Әдіскер
3	Диагностикалық есеп: I. «Менің жұмысымның нәтижесі» II. «Біздің жетістіктеріміз»	Анықтама Есеп беру	Барлық педагогикалық ұжым
4	-«Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі» -«Мектепалды дайындық топтың жай-күйінкешенді бақылау қорытындысы»	Анықтама	Әдіскер Педагог-психолог
5	Қорытынды II жарты жылдықтағы аралық мониторингтің қорытындысы	Анықтама	Әдіскер Психолог
6	«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»	Нұсқау –кеңес	Меңгеруші Әдіскер Медбике
7	«Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»	Ұсыныстар	Әдіскер Медбике
	Әртүрлі Жылдық жұмыс жоспарына өзгерістер енгізу туралы ұсыныстар Біліктілік санаттарын табыстау т.б.	Марапаттау	Пед.ұжым Әдіскер
Педагогикалық кеңес шешімі			Меңгеруші

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР(ӘК)

№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру.	Әдіскер
2	Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру. ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік бағдарламаға шолу жасау	Әдікер
3	Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Шығармашылық топ
4	Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін, ағымды бақылау	Педагог-психолог

№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

Қараша

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Шығармашылық тақырыпты дұрыс таңдаудың тиімді ерекшеліктері	Шығармашылық топ мүшелері
2	Режимдік сәттерді СанПин талаптарына сәйкес орындау туралы нұсқау	Әдіскер Медбике
3	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін көрсетуге дайындалуға нұсқаулық	Әдіскер
4	«Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысын жасау	Тәрбиеші
5	№2 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер Шығармашылық топ

КЕҢЕСТЕР

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру	Қыркүйек	Әдіскер психолог
	Электронды портфолио педагогтың АКТ-құзыреттілігінің шығармашылық формасы	Қыркүйек	Әдіскер
2	«Мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке тіл табысу»	Қазан	Дене шынықтыру жетекшісі
3	Психолог кеңесі	Қараша	Психолог
4	«Пәндік-дамыту ортаны қалыптастыру»	Қаңтар	әдіскер
5	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға рухани-адамгершілік білім беру»	Ақпан	Музыка жетекшісі
6	«Балалардың креативтілігін дамыту мәселесі»»	Наурыз	Тәрбиеші
7	«Театрлық қойылым арқылы балаларды ашық сұрақтармен сөйлеуге үйрету»	Сәуір	Тәрбиеші
8	Жаз мезгілінде сауықтыру-шынықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру	мамыр	Әдіскер тәрбиешілер

3	Шығармашылық топтың жұмысы туралы есеп беру.	Шығармашылық топ жетекшісі
4	Жас мамандар мектебінің жұмысы туралы есеп беру.	Тәрбиеші
5	Балалардың мектепке оқуға даярлығы	Психолог

СЕМИНАРЛАР (қысқа, ұзақ мерзімді)

№	Тақырыбы	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар-практикум (ұзақ мерзімді) Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын кешенді қолданудың тиімді жолдары 1-бөлім «Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту»	Балабақшаның оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологиясын енгізу мүмкіндігін ашып көрсету. Педагогтардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімдерін жүйелеу және бекіту.		Әдіскер Шығармашылық топ
2	Семинар-практикум Топтарда заттық-дамыту ортасын құру бала дамуының көзі.	Дамыту оралары туралы түсініктерін қалыптастыру және педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту.		Әдіскер Шығармашылық топ
3	Семинар-практикум (ұзақ мерзімді) Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологияларын кешенді қолданудың тиімді жолдары 2-бөлім «Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдістері»	Балабақшаның оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологиясын енгізу мүмкіндігін ашып көрсету. Педагогтардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімдерін жүйелеу және бекіту.		Әдіскер Шығармашылық топ

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: балабақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кабинет жұмысы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	<p>Әдістемелік кабинетті жабдықтауға қойылатын талаптарды орындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу жабдықтарын, оқу-әдістемелік құралдарды жиынтықтау; - дидактикалық материалдарды жинақтау; - педагогикалық процесті нормативтік-құқықтық қамсыздандыру; - тұрақты және эпизодтық көрмені рәсімдеу. 	Жыл бойы	Әдіскер
2.	<p>Кітапхана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық, әдістемелік және балаларға арналған кітаптарды іріктеу; - педагогикалық журналдарды іріктеу; - кітаптар мен журналдарды аннотациялау - картотекалар мен тақырыптық каталогтар дайындау. 	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
3.	<p>Ата-аналармен әдістемелік жұмыс жүргізу жүйесін құру</p> <p>Жалпы ата-аналар жиналысы Топтық ата-аналар жиналысы Кеңестер Сауалнамалар Сурет және фотосурет көрмелері т.б.</p>		Әдіскер

4.	Мектеппен байланыс жұмысын орнату - балабақша мен мектептің ынтымақтастығы туралы келісімшарт - Жылдық жұмыс жоспары; - Педагогикалық кеңес отырысының хаттамалары; - Бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдар; - Келіп түскен және берілген әдістемелік әдебиеттер мен құралдары есебін жүргізу		Әдіскер
5.	Кезеңдік басылымдарға жазылуды рәсімдеу	қараша	әдіскер
6.	Қалалық әдістемелік шараларға қатысу	Жыл бойы	Әдіскер

	2.«Ойынды бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары» 3.«Біздің топтың жетістіктері»	Қаңтар Мамыр	
5	Ашық есік күні «Балабақша - бала мекені»	Әр айдың соңғы жұмысы	Барлық топта
6	Кеңестер (жылжымалы папкалар) «Баланы жарақаттан қалай қорғауға болады» «Кіші жастағы балаларға сурет салудың маңызы». «Дұрыс тамақтанудың ережелері» «Психолог кеңес береді» айдары	қыркүйек қаңтар наурыз Ата-аналар сұранысы бойынша	Әдіскерлер Психолог медбике медбике психолог

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

Мақсаты:

балаларды сауықтыруда, тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату.

Міндеттері:

1. Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.
2. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды әр түрлі іс-шараларға баулу негізінде отбасы мен балабақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.
3. Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АБ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ақпараттық такта: Міндеті: ата-аналарға балабақша қызметін насихаттау және таныстыру	жыл бойы	Менгеруші әдіскерлер
2	Сауалнамалар: «Сіз баланыздың бос уақытысын қалай ұйымдастырасыз?» «Өз балаңызға жеткілікті уақыт бөлесіз бе?» "Балаңыз мектепке дайын ба?"	Қазан Желтоқсан Сәуір	Психолог Топ тәрбиешілері Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Жалпы ата-аналар жиналысы 1.«Тәлім тәрбие баспалдағы-балабақша» 2. «Мектепке дейінгі жастағы баланың физикалық және психикалық жайлылығын қамтамасыз ету» 3.Тұлғаның қалыптасу негізі – балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында (конференция)	X XII IV	Менгеруші әдіскер тәрбиешілер ата-аналар
4	Топтық ата-аналар жиналысы 1.«Баланың бас ұстазы-ата-ана»	Жоспарлы Қыркүйек	Топ тәрбиешілері

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕР (АКП)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Мектеп жасына дейінгі балаларды үй жағдайында тәрбиелеп отырған отбасыларды айқындау және консультативтік пунктке шақыру	Қыркүйек	Әдіскер, психолог
2	Кеңес «Балаларды қарым-қатынасқа үйретеміз».	Қазан	Әдіскер, психолог
3	Кеңес «мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ерекшелігі»	Қыркүйек- қантар	Психолог
4	Ата-аналардың сұранысы бойынша мамандармен жеке сұхбат	Қантар	Әдіскер Г.Буркитбаева психолог
5	Жаднама «ЖРВИ, тұмаудың алдын-алу»	Ақпан	Медбике
6	Ашық есік күні ҰОҚ ойын сәттері, серуен т.б.	Әр айдың соңғы жұмысы	Әдіскер, психолог Педагогикалық ұжым
7	«Мамандар кеңес береді» айдары	Қыркүйек-қантар-сәуір	Әдіскер, психолог
8	Консультативтік пунктте атқарылған жұмыстар туралы есеп беру	Мамыр	Әдіскер, психолог

БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР(БШ)

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау» Электрондық база құру	Әдіскер Психолог	Қазан
2.	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Ата-аналар комитеті Менгеруші.	Токсанына бір рет
3.	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу» «Тірілген ертегі» (ата-аналарды ойын алаңдарын жөндеуге қатыстыру)	Ата-аналар комитеті Әдіскер Тәрбиешілер	Мерекелік іс шаралар кезінде
4.	«Әжелер отбасының берекесі»	Ақпан	Ортаңғы топ тәрбиешілері Дене шынықтыру жетекшісі
5.	Фотокөрме «Отбасылық оқу кітапханасы» «Бала тілі бал» қызықты газет шығару	қантар наурыз	Топ тәрбиешілері
6.	«Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»	Ата-аналар комитеті Шаруашылық меңгерушісі	Сәуір - мамыр

МЕКТЕПШЕН САБАҚТАСТЫҚ (МС)

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек
2	Балабақша түлектері – мектепте	Жылдық есеп мәліметіне енгізу: Балабақша түлектерінің 1 сынып, мәліметтерін алу.	Қазан
3	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №1 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Қараша
4	«Тәсіл – негізі тәжірибеден»	Мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы	Токсанға бір рет
5	«Қысқы ойындар»	Мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш ұйымдастыру	Ақпан
6	«Менің – болашақ» мектебім	Саяхат: №2 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.	Наурыз
7	Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен»	Мектепалды дайындық топ балаларының бірлескен сурет көрмесі	Сәуір
8	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізу, нәтижесін талдау	Мамыр

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	_____	Балабақша мен колледждің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Жыл бойы	Балабақша және колледж әдіскерлері
	_____	«Тәсіл –негізі тәжірибеден» Колледж студенттерінің балабақша педагогтарының күнделікті және ашық шараларына қатысуы		
2	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу Бейне материалдар дайындау		
3	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі		

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын камтамасыз ету.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Күн тәртібінде шынықтыру шараларын өткізу	күн сайын	Әдіскер медбике
Санитарлық- эпидемиялық режимнің орындалуын жедел бақылау	күн сайын	Менгеруші, Әдіскер, медбике
Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін ағымды бақылау қорытындысы	Қыркүйек	Әдіскер, педагог-психолог
«Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысы	Қараша	Әдіскер, шығармашылық топ
Тақырыптық бақылау «күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	қараша	Әдіскер
Тақырыптық бақылау: «Балаларды оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы»	Қаңтар	Әдіскер, шығармашылық топ
Кешенді бақылау: «Топтардағы вариативтік компоненттің орындалуы»	Ақпан	Әдіскер, шығармашылық топ
Кешенді бақылау: «ҚР МЖМС сәйкес балалардың қалыптасқан бақылау машықтарының деңгейі»	Наурыз	Әдіскер, шығармашылық топ
Салыстырмалы бақылау: ««Әлеумет» білім беру саласы бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы»	Сәуір	Әдіскер, шығармашылық топ

Мектепалды дайындық топтың жай-күйін кешенді бақылау	Мамыр	Менгеруші, әдіскер Медбике, психолог
Кешенді бақылау: «Үйірме жұмыстарының жүргізілу барысы»	Мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ
Өндірістік жиналыс. Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру Салыстырмалы бақылау: Күн тәртібінің орындалуы	Жүйелі Қазан Қаңтар Сәуір	Менгеруші, әдіскер Медбике, Шаруашылық менгерушісі
Әкімшілік жиналыс Тақырыптық бақылау қорытындысы: Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы Салыстырмалы бақылау: Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру Салыстырмалы бақылау: Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы Салыстырмалы бақылау: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау Жедел бақылау: Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық	Қыркүйек Желтоқсан Желтоқсан, мамыр Ақпан Мамыр	Менгеруші, әдіскер, медбике, шаруашылық менгерушісі
Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Әдіскер

	жұмысының ұйымдастырылуы және жабдыкталуы		
1	Салыстырмалы бақылау: «Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы»	Мамыр	Медбике
2	Ұйымдастырылған оқу қызмет үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша сараптама		Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
3	Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық жедел бақылау		Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫСТАР

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Талдау «Физикалық тәрбие бойынша жұмыс жағдайы». Медициналық кабинеттегі құжаттардың жағдайы.	Қазан	Медбике
2	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындалуы.		Шаруашылық меңгерушісі
3	Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау		Әдіскер, Шаруашылық меңгерушісі
4	Кіші қызметкерлер (кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшілері, асхана қызметкерлері т.б.) жұмысының сапасын бақылау		Менгеруші Шаруашылық меңгерушісі Медбике
1	Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру	Қаңтар	Әдіскер, медбике
2	ҚР «ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заң талаптарын орындалуы туралы есеп беру.		Менгеруші
3	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі туралы жұмыс жағдайы.		Шаруашылық меңгерушісі
4	202 жылы АҚ және ТЖ бойынша		Шаруашылық меңгерушісі

Меңгеруші жанындағы отырыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Тақырыптық бақылау: «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, санитарлық жағдайы»	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
2	Бөбекжай-бақшасында қамқоршылық кеңестің ережесін және мүшелерін бекіту		Меңгеруші Әдіскер
3	Талдау «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы»		Әдіскер Медбике Шаруашылық меңгерушісі
4	Талдау «Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу»		Әдіскер
1	Салыстырмалы бақылау: «Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру»	Желтоқсан	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
2	Салыстырмалы бақылау: «Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы»		Медбике
3	«Өзін-өзі тану» оқу қызметінің ұйымдастырылуын және өткізілуін зерделеудің қорытындысы		Әдіскер Шығармашылық топ
4	Балабақша жарықтандырудың жағдайы туралы есеп беру.		Шаруашылық меңгерушісі
1	Салыстырмалы бақылау: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау	Ақпан	Әдіскер, хатшы
2	Талдау «Балалардың эстетикалық тәрбиесінің деңгейі».		Әдіскер
3	Табиғат бұрышындағы балалардың		Шығармашылық топ

	жоспарды жоспарлау туралы жұмыс жағдайы.		
1	Салыстырмалы бақылау:Күн тәртібінің орындалуы	Сәуір	Әдіскер
2	Қауіпсіздік техникасы талаптарының ойын алаңдарына сәйкестігі туралы есеп беру		Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
3	Талдау «Сауықтыру процедураларын өткізу».		Медбике

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сметалық шығындарды бақылау	ай сайын	Меңгеруші
2.	Қатты инвентарларды жаңалау жұмыстары. Ыдыстарды, асханалық кострюльдерді жаңалау, орындықтарды ретке келтіру.	Қыркүйек Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3	Жұмсақ инвентарларды жаңалау. Төсек жаймаларын жаңарту. Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру: - әдістемелік құралдар, балалар әдебиеттері - дидактикалық материалдар, көрнекіліктер алу	Жыл бойы	Меңгеруші Тігінші
4	Мерекелерге, ертеңгіліктерге арнап костюмдер тігу.	Жыл бойы	Тігінші
5	Ата-аналармен бірлесе отырып, балабақша ауласын көгалдандыру	Сәуір	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Ата-аналар комитеті

ЖШС «ТІЛЕУХАН БӨБЕК ЖАЙ» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2025 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

	Бөлімдер		Айлар								Жауапкер, тиісті мерген	Бақылау-бағалау		
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05				
Сауатты меңгерушісі	-Дене шынықтыру (ДШ)			ТБ								ЖБ	Денешынықтыру және спорт директоры, мекені	ТБ-тәртіптік бақылау, ЖБ-спортшы бақылау
	-Режиссёрлік сәттер (РС) Төртіншілік жаттығу Физөнерліктер Таза аудағы серуен Түсініксіз Үйдегі кәсіпті таныстыра		ААБ – режиссёрлік сәттерді орындау барысында орын алатын қателіктерін айқындау.	ТБ –режиссёрлік сәттерді мекенінің психологиялық дағдыларды қалыптастыру барысын қалыптау			ШБ – түрлі жас кезеңдерін мекенінің психологиялық дағдыларды қалыптастыру парадарын меңгеру					ЖБ – қалыптастырылатын мекенінің психологиялық парадар көрсетісі шығару	Менгеруші Оқушы Мекені	ААБ-өзіндік бақылау, ТБ-төртіншілік бақылау, ЖБ-спортшы бақылау
	-Денсаулық күресі (ДК)		ДК «Шымылдан шығар бекетіміз»				ДК «Жасын өлгенділік ойындары»					ДК «Денсаулық-ер байлау»	Денсаулық тәртіпшілері, Дене тәртіпшілері, Мекені	
	-Дене шынықтыру ауқым көрсеткіші (ДШС)		ДШС «Дені сау адамның сауы»	ДШС «Ата-анам және мен, спортты сүйем және жаным» отбасылық сабақ	ДШС «Дененіңдің саулығы күштімен жерде жүретіміз»	ДШС «Денсаулық жер байлау» педагогтар аралық сабақ	ДШС «Біз көпшілік жастарымыз» «Қызыл жұлдыз» отбасы		ДШС «Біз спортты сүйеміз» спорттық жарыс	ДШС «Толғабы» отбасылық жарыс			Дене тәртіпшілері, Мекені	
	-Дене шынықтыру меркелері (ДШМ)			ДШМ «Спортты біз сүйем, үйім болып өсетін»								ДШМ «Денсаулығы отбасы-қуанышы әр ұлты»	Ақсаулы, барлық топ тәртіпшілері, дене тәртіпшілері, мекені	
	-Рәсімдік тәртіпшілік таныстыру ұйымдастыру (РТТ)		Балалардың таныстыру психологиялық талпынуларын сақтауына бағылау.			Балалардың таныстыру психологиялық талпынуларын сақтауына бағылау.			Балалардың таныстыру психологиялық талпынуларын сақтауына бағылау.			Балалардың таныстыру психологиялық талпынуларын сақтауына бағылау.	Балалардың таныстыру, дәрменді, ақсаулы, мекені	Үйдегі-Төртіншілік мергендік бақылау, мекенінің талпынуларын бақылау, Уақыттың Таныс мергендік бақылау, рәсімдік бақылауларын бақылау.
	-Медициналық бақылау (МБ)			Дені саулық және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамика.								Дені саулық және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамика.	Дене тәртіпшілері, мекені	

									сүрт көрсөт			
	Баска класстын институттарын сүйлөштү											
Табалар менен бөлүнөт	Көчкөсү бөлүмү (КБ)	№1 ОК-КБ Кичи жаштагы балдардын бөлүмү дегенби					№3 ОК-КБ Топтарды ырааттап көзөмөлдөөнүн орноолуу	№4 ОК-КБ МЭКБС «Кичи балдардын кызыккан мамилелери менен дегенби	№5 ОК-КБ Математика дүйнөсүнө татык жый-сүйбү ачылуу	Мингүрүм, кичир, шаруа мыйзам, мингүрүмдү, мыйзам		
	Сыйкырчылык бөлүмү (СБ)		№1 ОК-СБ Күчтүүлүк теориясынын орноолуу жана бөлүмү	№2 ОК-СБ Күн тартылыш сунуштору и-шараларын жана сапаны	№3 ОК-СБ Жаңы жылдык сунуштары даярдоо жана үйүмдөштүрүү		№3 ОК-СБ Балдардын кызыккан мамилелери бөлүмү жана талдоо	№4 ОК-СБ «Билүүсүз» билим берүү бөлүмү бөлүмүнүн кызыккан мамилелери орноолуу		Мингүрүм, кичир, шаруа мыйзам, мингүрүмдү, мыйзам		
	Тайырыктык бөлүмү (ТБ)	№1 ОК-ТБ Топтардын жана окуу жана дүйнөсү		№2 ОК-ТБ «Дүйнө сунуштору бөлүмүнүн кызыккан мамилелери жана көрсөткүчү р кылуу»		№3 ОК-ТБ «Балдардын сунуштары бөлүмүнүн даярдоо жана дүйнөсүнүн кызыккан мамилелери»	№4 ОК-ТБ Математикалык кызыккан мамилелери			Мингүрүм, кичир, шаруа мыйзам, мингүрүмдү, мыйзам		
	Жидел бөлүмү (ЖБ) Мингүрүм (М)	М-ЖБ Билим берүү сунуштары бөлүмүнүн балдардын бөлүмүнүн жана дүйнөсүнүн кызыккан мамилелери				М-ЖБ Билим берүү сунуштары бөлүмүнүн балдардын бөлүмүнүн жана дүйнөсүнүн кызыккан мамилелери			М-ЖБ Билим берүү сунуштары бөлүмүнүн балдардын бөлүмүнүн жана дүйнөсүнүн кызыккан мамилелери	Мингүрүм, кичир, шаруа мыйзам, мингүрүмдү, мыйзам		
	Өсүрүмдүк жана мыйзам (ОЖ)		№1 ОЖ			№2 ОЖ		№3 ОЖ		Мингүрүм, кичир, шаруа мыйзам, мингүрүмдү, мыйзам		
	Өсүрүмдүк жана мыйзам (ОЖ)		№1 ОЖ		№2 ОЖ		№3 ОЖ		№4 ОЖ		Мингүрүм, кичир, шаруа мыйзам, мингүрүмдү, мыйзам	
Математикалык-техникалык бөлүмү жана дүйнөсү		МТБК		МТБК		МТБК		МТБК		Мингүрүм, кичир, шаруа мыйзам, мингүрүмдү, мыйзам		

	дейінгі ұйымның жана оқу жылына дайындығы, тәрбие-оқу процесінің бағытын ұйымдастыру»			и ден бітінінің жан-жақты дамуы»		дейінгі балалармен шығармалық кабинеттері и театрландырылған өкімет арқылы дамыту»		гүлжаспаев ұлттық мәдениет қалыптастыру және қолдау қызметінің ұйымдастырылуы	мектепте 201 -202 оқу жылында істейтін жұмыстардың нәтижесі	жетілгендігі		
Әдістемелік кабинеттер (ӘК)		ММ ӘК		ММ ӘК		ММ ӘК		ММ ӘК	ММ ӘК	Әдісгер, әдістемелік кабинеттің мүшелері	ӘК-әдістемелік кабинет жұмысы бойынша шығарыстар	
Семинарлар				СП «Мектепте дейінгі ұйымда дамыту аяқ саясаты технологиялар арқылы көрсетілген тәжірибелік нәтижелері»		СП «Топтарда алғашқы дамыту ортасын құру-балалардың дамуының кезі»»		СП «Мектепте дейінгі ұйымда дамыту аяқ саясаты технологиялар арқылы көрсетілген тәжірибелік нәтижелері»		Әдісгер, тәрбиешілері	С-семинар, СП-семинар-практикум	
Классер		К «Балалардың жаңадан қабылданған балалармен беінедеу кезеңін ұйымдастыру»	К «Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеу тәжірибесі»	К «Логопед кәсісі»		К «Тәрбиелік дамыту ортасын қалыптастыру»	К «Мектепте дейінгі жастағы балаларға рухани-ақпараттық білім беру»	К «Балалармен қарым-қатынастың дамыту мақсаты»	К «Тәрбиелік аяқ саясаты бойынша балалармен аяқ саясатының сабақтауы ұйымдастыру»	Әдісгер, тәрбиешілері	К-классер	
Әдістемелік кабинеттің жұмысы		Білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу қабаларын, оқу-әдістемелік құралдарын қолдануы	Картотекалар мен тақырыптық материалдарды реттеу	Көрсеткіш бағаларды реттеу	Сурет әртістерін ұйымдастыру					Әдісгер	ӘК-әдістемелік кабинет жұмысы	
Әдістемелік кабинет	Ата-аналармен өзара қарым-қатынас (АА)	ТАЖ «Мен бағалы баламын»	ЖАЖ «Тәмен тәрбие бағалы баламын»		ЖАЖ «Мектепте дейінгі жастағы баланың физикалық және психологиялық жағдайының қалыптасуы»	ТАЖ «Обықсы бала тәрбиесінің дамуының пайдалану білім жолдары»		ЖАЖ (Ж) «Тұлғаның қалыптасуының негізін баланың мен ата-ананың қатынасы»	ТАЖ «Бала ретінде жетістіктері»	Менгеруші, әдісгер, тәрбиешілері	ЖАЖ-жаңа ақпарат жинағы, ТАЖ-тәрбие ақпарат жинағы	
	Ата-аналарға арналған консультативтік пункттер (ААП)	ААП Логопед кәсісі	ААП «Балалардың құрылымдық ұйымдастыруы»			ААП Логопед кәсісі	ААП «ЖРВН, тұрғындар ақпараттары»	ААП «Аналармен көрсетілген бағалары»	ААП Ақпараттық жұмыстар туралы жинақ	Менгеруші, әдісгер, тәрбиешілері	ААП- Ата-аналарға арналған консультативтік пункттер	
	Бірлескен іс-шаралар (БШ)		БШ «Балалардың ақпараттық жағдайының жаңартуы»	БШ «Балалар тағамның ұйымдастыруы»		БШ «Отбасымыз оқу кезеңіміз» фотокөрсеткіші»	БШ «Әкелер отбасының берекесі»	БШ «Бала ретінде бағалы»	БШ Баланың өмірлік тәжірибесін мен көрсеткіштерін және ақпараттық жұмыстарын ақпарат	БШ Баланың өмірлік тәжірибесін мен көрсеткіштерін және ақпараттық жұмыстарын ақпарат	Менгеруші, әдісгер, тәрбиешілері	
	Мектептің сабақтық (МС)			МС «Менің - баламның мектебі» сабағы			МС «Жұмыс орындары»	МС «Менің - баламның мектебі» сабағы	МС «Менің - баламның мектебі» сабағы	МС Балалардың мектепте оқу дайындығы туралы жинақ	Әдісгер, Мектептің ақпараттық тәрбиешілері	

Сарыарқа облысы	Пайызға тәуір өсімдіктердің өсімі (ПТ)		ҒБ жұмыс		ҒБ жұмыс		ҒБ жұмыс	ҒБ жұмыс		Тотықаралық	Мәдениетті өркениетті әлеуметтік жұмыс түрлерінің өсімі	ҒБ жұмыс	
		Биліктің өсімі (БҚ)	Биліктің өсімі (БҚ) Биліктің өсімі (БҚ) Биліктің өсімі (БҚ)			ПТ		ПТ				Мәдениетті өркениетті әлеуметтік жұмыс түрлерінің өсімі	
		Жас төмендеумен жұмыс (ЖТЖ)	ЖТЖ «Жас төмендеумен жұмыс»	ЖТЖ Шығармашылық	ЖТЖ «Жас төмендеумен жұмыс»	ЖТЖ «Жас төмендеумен жұмыс»	ЖТЖ «Жас төмендеумен жұмыс»	ЖТЖ «Жас төмендеумен жұмыс»	ЖТЖ «Жас төмендеумен жұмыс»	ЖТЖ «Жас төмендеумен жұмыс»	ЖТЖ «Жас төмендеумен жұмыс»	ЖТЖ «Жас төмендеумен жұмыс»	Мәдениетті өркениетті әлеуметтік жұмыс түрлерінің өсімі
Қызылорда облысы	Алтын қор жұмыс (АҚЖ)		АҚЖ	АҚЖ	АҚЖ	АҚЖ	АҚЖ	АҚЖ	АҚЖ	АҚЖ	Мәдениетті өркениетті әлеуметтік жұмыс түрлерінің өсімі	ҒБ жұмыс	
	Тікелей жұмыс (ТЖ)		ТЖ	ТЖ	ТЖ	ТЖ	ТЖ	ТЖ	ТЖ	ТЖ	Мәдениетті өркениетті әлеуметтік жұмыс түрлерінің өсімі	ҒБ жұмыс	
	Төтенше жағдай жағдайында жұмыс (ТЖЖ)		ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	Мәдениетті өркениетті әлеуметтік жұмыс түрлерінің өсімі	ҒБ жұмыс	
	Қарама-қарсы жұмыс		ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	Мәдениетті өркениетті әлеуметтік жұмыс түрлерінің өсімі	ҒБ жұмыс	
	Қызылорда облысы жұмыс		ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	ҚЖ	Мәдениетті өркениетті әлеуметтік жұмыс түрлерінің өсімі	ҒБ жұмыс	
Төтенше жағдай жағдайында жұмыс (ТЖЖ)		ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	ТЖЖ	Мәдениетті өркениетті әлеуметтік жұмыс түрлерінің өсімі	ҒБ жұмыс		