

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023Группа: РомашкаПериод: итоговый Сроки проведения: май

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															
		Физическая культура															
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:			поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгает на продвижение
ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить	поддерживает равновесие	поддерживает равновесие частично	не может поддерживать равновесие	бегает	пытается бегать правильно	не обращает внимание на задания при беге	бегает	пытается бегать правильно	не проявляет интерес	прыгает по указанию		
1	Абат Анша	1				1			1				1			1	
2	Бакытқали Саят		1			1			1				1			1	
3	Бектемирова Айша	1				1			1				1			1	
4	Ерсейт Ақжібек	1				1			1				1			1	
5	Ербол Нұрдін	1				1			1				1			1	
6	Ерболұлы Нұрислам	1				1			1				1		1	1	
7	Жамантай Тұрсынбай	1				1			1				1		1	1	
8	Жансерік Аяйт	1				1			1				1		1	1	
9	Жалғасбай Айсара		1			1			1				1		1	1	
10	Камидулла Ислам			1		1			1				1		1	1	
11	Кирсанов Сардор	1				1			1				1				
12	Қайырбай Иманғали	1				1			1				1		1	1	
13	Калиматова Айару	1				1			1				1			1	
14	Катовская Арина		1			1			1				1		1	1	
15	Қойшыбай Мейірім	1				1			1				1			1	
16	Құандық Нұрислам	1				1			1				1		1	1	
17	Құандық Нұриман	1				1			1				1			1	
18	Нұрлан Ерасыл			1		1			1				1			1	
19	Нұрлыбаева Нұрайым	1				1			1				1		1	1	
20	Нуратдин Алданыш	1				1			1			1		1		1	
21	Оразбай Бекзат	1				1			1				1		1	1	
22	Пресняков Данил	1				1			1				1		1	1	
23	Тимофеева Полина	1				1			1				1			1	
24	Шаймардан Әліби	1				1			1				1			1	
25	Шакенова Азалия	1				1			1				1			1	
Всего, N		20	3	2	0	25	0	25	0	0	23	1	1	16	7	2	22
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		80	12	8	0	100	0	100	0	0	92	4	4	64	28	8	88

едвижные	3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			катается н перет
	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:			обладает начальными навыками самообслуживания:			имеет представления о здоровом образе жизни:			владеет навыками культурного поведения за столом:			участвует в совместных подвижных играх:			владеет навыками езды на трехколесном велосипеде:			
не играет	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	владеет навыками самообсл уживани я	владеет некотор ыми навыкам и	не владеет навыкам и	имеет представ ление	имеет частично е представ лениями	не владеет представ лениями	владеет	владеет некотор ыми	пытается я овладеть	принимает участие	принимает участие неохотно	играет один	владеет	владеет частично	пытается я овладеть	владеет навыкам и
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			1
	1			1			1			1		1	1			1			1
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			
			1		1			1				1	1			1			1
	1			1			1			1		1	1			1			1
			1		1			1				1	1			1			1
0	3	0	22	3	22	0	3	22	0	3	0	22	25	0	0	25	0	0	3
0	12	0	88	12	88	0	12	88	0	12	0	88	100	0	0	100	0	0	12

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2022-2023

Группа: Ромашка Период: июловый Сроки проведения: май

№		ФИО ребенка		Развитие коммуникативных навыков														
				Развитие речи														
				3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			имеет правильный темп речи:			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:			использует нужные слова и фразы:			согласовывает слова в роде, числе, падеже:			употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как за, рядом:			
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	говорит правильно	говорит правильно частично	пытается говорить правильно	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	использует	использует частично	пытается использовать	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	применяет часто	применяет редко		
1	Абат Аиша	1			1				1				1				1	
2	Бакыткали Саят			1	1				1			1					1	
3	Бектемирова Айша	1			1					1		1					1	
4	Ерсейт Акжібек	1			1				1								1	
5	Ербол Нұрдин			1			1	1				1					1	
6	Ерболды Нұрислам		1		1			1				1					1	
7	Жамантай Тұрсынай	1			0		1	1				1					1	
8	Жансерік Айт		1		1			1				1					1	
9	Жалғасбай Айсара	1			1			1				1					1	
10	Камидулла Ислам		1		1			1				1			1		1	
11	Кирсанов Сардор	1			1			1				1			1		1	
12	Кайырбай Имангали	1			1			1				1			1		1	
13	Калиматова Айару	1			1				1			1			1		1	
14	Катовская Арина	1					1	1				1			1		1	
15	Койшыбай Мейірім	1			1			1				1			1		1	
16	Қуандық Нұрислам		1				1	1				1			1		1	
17	Қуандық Нұрман	1			1			1				1				1	1	
18	Нурлан Ерасыл	1					1	1				1			1		1	
19	Нурлыбаева Нұрайым	1			1			1			1				1		1	
20	Нуратдин Алданыш	1			1			1				1			1		1	
21	Оразбай Бекзат	1					1	1				1			1		1	
22	Пресняков Данил	1			1			1				1			1		1	
23	Тимофеева Полина	1			1			1				1			1		1	
24	Шаймардан Әліби	1					1	1		1		1			1		1	
25	Шакинова Азалия	1			1			1				1			1		1	
Всего, N		19	4	2	19	0	6	22	3	2	17	8	0	21	3	1	14	9
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		76	16	8	76	0	24	88	12	8	68	32	0	84	12	4	56	36

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023

Группа: Ромашка

Период: июговай

Сроки проведения: май

№		ФИО ребенка		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																
				Основы математики																
				3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-П.6	
				различает понятия «один», «много»:			группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы равных и неравных предметов:			сравнивает два предмета по известным размерам:			сравнивает предмет ширине, высоте, в	
различает понятия	различает частично	пытается различать	группирует	группирует частично	не умеет группировать	находит	находит только один предмет	пытается найти	сравнивает правильно	сравнивает частично	не умеет сравнивать	сравнивает предметы по размеру	сравнивает, но не учитывает размер	пытается сравнить	умеет сравнить	сравнивает некоторые				
1	Абат Аиша	1			1			1				1				1			1	
2	Бакыткали Саят		1			1			1			1				1			1	
3	Бектемирова Айша		1		1				1			1				1			1	
4	Ерсейт Акжибек	1				1			1			1				1			1	
5	Ербол Нурдин		1		1					1		1				1			1	
6	Ерболулы Нурислам		1			1			1			1					1		1	
7	Жамантай Турсынай		1		1					1		1					1		1	
8	Жансерик Аят	1				1			1			1				1			1	
9	Жалгасбай Айсара		1		1					1		1				1			1	
10	Камидулла Ислам	1			1				1			1					1		1	
11	Кирсанов Сардор	1				1			1			1				1			1	
12	Кайырбай Имангали	1			1					1		1					1		1	
13	Калиматова Айару		1		1					1		1				1			1	
14	Катовская Арина	1				1			1			1				1			1	
15	Койшыбай Мейірім	1			1					1		1				1			1	
16	Қуандық Нұрислам		1						1			1					1		1	
17	Қуандық Нұрман	1			1					1		1					1		1	
18	Нурлан Ерасыл	1				1			1			1				1			1	
19	Нурлыбаева Нұрайым		1		1						1	1					1		1	
20	Нуратдин Алданыш	1			1				1			1				1			1	
21	Оразбай Бекзат		1							1		1					1		1	
22	Пресняков Даниял	1				1			1			1				1			1	
23	Тимофеева Полина		1		1				1			1					1		1	
24	Шаймардан Әліби	1			1				1			1					1		1	
25	Шакенова Азалия	1			1				1			1				1			1	
Всего, N		14	11	0	17	8	0	13	4	8	25	0	0	13	3	9	25	0		
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		56	44	0	68	32	0	52	16	32	100	0	0	52	12	36	100	0		

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-4 лет)
 Учебный год: 2022-2023

Группа: Ромашка Период: июнь Сроки проведения: май

№		ФИО ребенка		Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																					
				Рисование																					
				3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8
владеет начальными навыками техники рисования:			использует последовательные линии, штрихи, пятна, краски			называет правильно основные цвета.			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображение на листе бумаги целиком:			владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.				
владеет полностью	владеет частично	пытается овладеть	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	составляет	пытается составить	не может составить	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет новикам и частично	пытается применить приобретенные навыки	проявляет интерес	применяет нетрадиционную технику рисования	проявляет интерес частично	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается рисовать аккуратно	старается быть аккуратным, частично сохраняет безопасно		
1	Абит Аиша	1			1				1					1								1			
2	Бакыткали Свят	1			1				1					1								1			
3	Боктемирова Айша	1			1				1					1								1			
4	Ерсейт Акжолбек	1			1				1					1								1			
5	Ербол Нурдан	1			1				1					1								1			
6	Ерболды Нурислам	1			1				1					1								1			
7	Жамантай Турсымнай	1			1				1					1								1			
8	Жансерик Айит	1			1				1					1								1			
9	Жалғасбай Айсара	1			1				1					1								1			
10	Жамидулдз Ислам	1			1				1					1								1			
11	Кирсанов Садуол	1			1				1					1								1			
12	Кайырбай Имангали	1			1				1					1								1			
13	Калиметова Айяра	1			1				1					1								1			
14	Катова Арине	1			1				1					1								1			
15	Койлыбай Мейрам	1			1				1					1								1			
16	Кудайлык Нурислам	1			1				1					1								1			
17	Кудайлык Нуриман	1			1				1					1								1			
18	Нурлан Ерасыл	1			1				1					1								1			
19	Нурлыбасва Нурайым	1			1				1					1								1			
20	Нуратай Алдиныш	1			1				1					1								1			
21	Оразбай Бекзат	1			1				1					1								1			
22	Присвяков Данил	1			1				1					1								1			
23	Тимофеева Полина	1			1				1					1								1			
24	Шаймардан Феликс	1			1				1					1								1			
25	Шакирова Азалия	1			1				1					1								1			
		23	0	2	25	0	0	19	4	2	21	1	3	20	4	1	22	2	1	18	3	4	19	5	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		92	0	8	100	0	0	76	16	8	84	4	12	80	16	4	88	8	4	72	12	16	76	20	4

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17		
увлекается лепкой предметов.			знает некоторые свойства глины и пластилина			лепит предметы, использует различные приемы лепки:			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:			знает украшения казахского народа.			самостоятельно лепит предметы и украшения:			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:			соблюдает технику безопасности при лепке:			выполняет работу аккуратно:		
лепит с интересом	интересуется частично	не проявляет интерес к лепке	знает	знает некоторые свойства	не знает	использует различные приемы лепки	использует некоторые приемы лепки	пытается использовать	лепит, объединяет	пытается лепить, объединяет	лепит, но не объединяет	знает	знает некоторые	не знает	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности при лепке	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоминании	выполняет аккуратно	обращает внимание на аккуратность	сохраняет аккуратность частично
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	
1			1			1				1				1		1				1		1			1	

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликации

3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-Т.26			3-Т.27	
владеет начальными навыками техники наклеивания.			выкладывает на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета.			размещает и склеивает подготовленные элементы.			знает технику наклеивания.			знает посуду и предметы быта казахского народа.			участвует в коллективных работах и делает их с интересом.			различает геометрические формы, украшает их орнаментами.			использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.			выполняет конструирование с интересом.			анализирует простые построения и рисунки.	
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выкладывает	выкладывает некоторые из них	пытается выкладывать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается разместить и склеить	знает, применяет	знает, применяет	знает, но не применяет	знает	знает некоторые из них	пытается узнать	участвует и выполняет работы интересом	принимает участие в коллективных работах	пытается принять участие в коллективных работах	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	различает, но проявляет интерес к орнаментам	использует	использует редко	Не использует	выполняет	выполняет без интереса	пытается выполнить	анализирует простые построения и образцы	проявляет интерес к анализу
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1				1			1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1			1					1		1			1			1				1	1			1		1		
1																												

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																												
Конструирование																												
Эйки по образцам	3-Т.28			3-Т.29			3-Т.30			3-Т.31			3-Т.32			3-Т.33			3-Т.34			3-Т.35			3-Т.36			слуш: прониз принимае
	различает и называет строительные детали	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.			участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам.			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу:			складывает строительные детали после игры.			эмоционально воспринимает музыкальные произведения:			владеет навыками прослушивания музыки:			знает и распознает три жанры музыки: песни и марш, танец:					
не пытается анализировать	различает и называет	различает некоторые и называет их	различает, но не называет	сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	пытается принять участие	играет с интересом	играет без интереса	не играет, если нет настроения	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует только по образцу	использует образцы, пытается конструировать по образцу	складывает	складывает частично	не складывает	воспринимает	воспринимает частично	пытается воспринимать	кладывает	старается слушать	не слушает	знает и распознает	распознает некоторые из них	старается распознать	слушает, понимает
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1							1						1	
		1			1					1	1			1														

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023Группа: РомашкаПериод: Итого выйСроки проведения: май

№		ФИО ребенка		Формирование социально-эмоциональных навыков																
				Ознакомление с окружающим миром																
				3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5			3-С.6	
называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:			умеет играть самостоятельно в разные игры:			стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:			называет транспортные средства:			знает прость и пасс		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	обыгрывает с интересом	пытается обыгрывать	не умеет обыгрывать	умеет играть	не хочет играть один	пытается играть	обращает внимание на чистоту	стремится к аккуратности	не может проявить самостоятельность	называет правильно	называет только некоторые	не называет	называет транспортные средства	называет не все транспортные средства	старается называть транспортные средства	знает		
1	Абат Аиша	1			1			1				1				1	1			
2	Бакыткали Саят		1					1	1			1			1		1			
3	Бектемирова Айша	1			1					1	1			1		1				
4	Ерсейт Аюкбек			1	1			1			1			1		1				
5	Ербол Нурдин	1			1					1	1			1			1			
6	Ерболулы Нурислам		1				1	1			1				1			1		
7	Жамантай Тұрсынай		1		1			1			1			1		1				
8	Жансерік Аяйт	1		1		1		1			1			1		1			1	
9	Жалғасбай Айсара	1			1			1			1			1		1			1	
10	Камидулла Ислам	1			1				1		1			1			1		1	
11	Кирсанов Сардор			1			1	1			1			1			1		1	
12	Қайырбай Иманғали	1			1				1		1			1			1		1	
13	Калиматова Айару	1			1			1			1			1				1		
14	Катовская Арина	1					1		1		1			1		1				
15	Қойшыбай Мейірім		1		1			1			1			1				1	1	
16	Қуандық Нұрислам	1			1			1			1			1		1				
17	Қуандық Нұрیمان	1					1	1			1			1		1				
18	Нурлан Ерасыл	1			1			1			1			1		1			1	
19	Нұрлыбаева Нұрайым		1			1		1			1			1				1	1	
20	Нуратдин Алданыш	1				1		1			1			1		1			1	
21	Оразбай Бекзат			1		1		1			1			1			1		1	
22	Пресняков Данил	1			1			1			1		1		1		1		1	
23	Тимофеева Полина	1				1		1			1			1		1			1	
24	Шаймардан Әлби	1					1	1			1		1		1		1		1	
25	Шакенова Азалия	1			1			1			1			1		1			1	
Всего, N		17	5	4	14	5	6	20	3	2	23	2	0	11	12	2	17	4	4	13
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		68	20	16	56	20	24	80	12	8	92	8	0	44	48	8	68	16	16	52

некоторые из:	3-С.15			3-С.16			3-С.17			3-С.18			3-С.19			3-С.20			3-С.21										
	распознает домашних и диких животных:	наблюдает за обитателями уголка природы:	проявляет заботу о природе:	замечает и называет сезонные изменения в природе:	соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь.	соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада.	Различает, но не называет	распознает	распознает некоторые из них	старается распознавать	наблюдает	наблюдает частично	старается наблюдать	проявляет	старается проявлять	не проявляет	замечает и называет	замечает, старается назвать	замечает, но не называет	соблюдает	пытается соблюдать	не соблюдает	проявляет вежливость всегда	не всегда проявляет вежливость	старается проявлять вежливость	всегда соблюдает порядок	не всегда соблюдает порядок	не соблюдает порядок
		1		1			1				1							1					1						1
		1		1			1				1							1					1						1
	1				1		1				1							1					1						1
		1			1		1				1				1			1					1						1
		1			1		1				1				1			1					1						1
		1			1		1				1				1			1					1						1
		1			1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1				1				1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1			1			1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						1
	1				1		1			1					1			1					1						

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	53
Средний	3-Ф	36
Низкий	3-Ф	10,8
Высокий	3-К	55,2
Средний	3-К	32,32
Низкий	3-К	10,08
Высокий	3-П	55,1111
Средний	3-П	27,5556
Низкий	3-П	17,3333
Высокий	3-Т	46,6667
Средний	3-Т	29,6
Низкий	3-Т	23,7333
Высокий	3-С	51,2381
Средний	3-С	23,8095
Низкий	3-С	23,8095