

Бекітілді: ЖШС «Тілеухан»  
Бөбек Жай балабақшасының  
Меңгерушісі: Елубаева М.А.  
«\_\_» сәуірі 2022 жыл



Тексерген: ЖШС «Тілеухан»  
Бөбек Жай балабақшасының  
әдіскері: Елубаева М.А.  
«\_\_» сәуірі 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілеті  
бастапқы мониторинг критерийі мен индикаторы**

**«Балапан» кіші тобы**

**«Балапан» ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін  
бақылау парағы**

**Оқу жылы:** 2022-2023

**Топ:** Балапан **Өткізу мерзімі:**Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2			
1	Аманова Аруна	I	I	2	1	I
2	Ерікұлы Бегаман	I	I	2	1	I
3	Темірбай Даниял	I	I	2	1	I
4	Кумашева Асылым	II	II	4	2	II
5	Бектимиров Қайрат	I	I	2	1	I
6	Самат Досбол	I	I	2	1	I
7	Мынжасар Аяжан	I	I	2	1	I
8	Есенгелді Фатима	I	I	2	1	I
9	Серікова София	I	I	2	1	I
10	Талғатов Нұрәли	I	I	2	1	I
11	Садьков Ахмад	I	I	2	1	I
12	Хахим Ахмад	I	I	2	1	I
13	Серік Аяулым	I	I	2	1	I
14	Оңғар Әдемі	II	II	4	2	II
15	Амантай Аңсар	I	I	2	1	I
16	Аманжолова Томирис	I	I	2	1	I
17	Ораз Нұрлансын	I	I	2	1	I
<b>I деңгей</b> 15		<b>II деңгей</b> 2		<b>III деңгей</b> 0		

**«Балапан» ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балапан

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Қ.1	1-Қ. 2	1-Қ. 3			
1	Аманова Аруна	II	II	II	6	2	II
2	Ерікұлы Бегаман	I	I	I	3	1	I
3	Темірбай Даниял	I	I	I	3	1	I
4	Кумашева Асылым	II	II	II	6	2	II
5	Бектимиров Қайрат	I	I	I	3	1	I
6	Самат Досбол	I	I	I	3	1	I
7	Мыңжасар Аяжан	I	I	I	3	1	I
8	Есенгелді Фатима	I	I	I	3	1	I
9	Серікова София	I	I	I	3	1	I
10	Талғатов Нұрәли	I	I	I	3	1	I
11	Садықов Ахмад	I	I	I	3	1	I
12	Хақим Ахмад	I	I	I	3	1	I
13	Серік Аяулым	I	I	I	3	1	I
14	Оңғар Әдемі	II	I	I	4	1,3	I
15	Амантай Аңсар	I	I	I	3	1	I
16	Аманжолова Томирис	I	I	I	3	1	I
17	Ораз Нұрлансын	II	II	II	6	2	II
I деңгей		14	II деңгей	3	III деңгей	0	

**«Балапан» ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балапан

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика	Жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Т.1	1-Т. 2			
1	Аманова Аруна	II	II	4	2	II
2	Ерікұлы Бегаман	I	I	2	1	I
3	Темірбай Даниял	I	I	2	1	I
4	Кумашева Асылым	I	I	2	1	I
5	Бектимиров Қайрат	I	I	2	1	I
6	Самат Досбол	I	I	2	1	I
7	Мынжасар Аяжан	I	I	2	1	I
8	Есенгелді Фатима	I	I	2	1	I
9	Серікова София	I	I	2	1	I
10	Талғатов Нұрәли	I	I	2	1	I
11	Садықов Ахмад	I	I	2	1	I
12	Хаким Ахмад	I	I	2	1	I
13	Серік Аяулым	II	II	4	2	II
14	Оңғар Әдемі	II	I	3	1,5	I
15	Амантай Аңсар	I	I	2	1	I
16	Аманжолова Томирис	I	I	2	1	I
17	Ораз Нұрлансын	I	I	2	1	I
I деңгей 15      II деңгей 2      III деңгей 0						

«Балапан» ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балапан

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы								
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3	1-Ш.4			
1	Аманова Аруна	I	I	II	II	6	1,5	II
2	Ерікұлы Бегаман	I	I	II	I	5	1,25	I
3	Темірбай Даниял	I	I	I	I	4	1	I
4	Кумашева Асылым	I	I	I	I	4	1	I
5	Бектимиров Қайрат	I	I	I	I	4	1	I
6	Самат Досбол	I	I	I	I	4	1	I
7	Мыңжасар Аяжан	I	I	I	I	4	1	I
8	Есенгелді Фатима	I	I	I	I	4	1	I
9	Серікова София	I	I	II	I	5	1,25	I
10	Талғатов Нұрәли	I	I	I	I	4	1	I
11	Садықов Ахмад	I	I	I	I	4	1	I
12	Хақим Ахмад	I	I	I	I	4	1	I
13	Серік Аяулым	I	I	II	II	6	1,5	II
14	Оңғар Әдемі	I	I	I	I	4	1	I
15	Амантай Аңсар	I	I	I	I	4	1	I
16	Аманжолова Томирис	I	I	II	I	5	1,25	I
17	Ораз Нұрлансын	I	I	I	I	4	1	I
I деңгей 15      II деңгей 2      III деңгей 0								

**Жиынтық есеп**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына бақылау нәтижелері.**

**«Балапан» ерте жас тобы. 2022-2023 оқу жылы**

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	« Қатынас» білім беру саласы	« Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыла рдың даму деңгейі
1	Аманова Аруна	I	II	II	II	7	1,7	II
2	Еріқұлы Бегаман	I	I	I	I	4	1	I
3	Темірбай Даниял	I	I	I	I	4	1	I
4	Кумашева Асылым	II	II	I	I	6	1,5	II
5	Бектимиров Қайрат	I	I	I	I	4	1	I
6	Самат Досбол	I	I	I	I	4	1	I
7	Мыңжасар Аяжан	I	I	I	I	4	1	I
8	Есенгелді Фатима	I	I	I	I	4	1	I
9	Серікова София	I	I	I	I	4	1	I
10	Талғатов Нұрәли	I	I	I	I	4	1	I
11	Садықов Ахмад	I	I	I	I	4	1	I
12	Хақим Ахмад	I	I	I	I	4	1	I
13	Серік Аяулым	II	I	II	II	7	1,7	II
14	Оңғар Әдемі	II	I	I	I	5	1,2	I
15	Амантай Аңсар	I	I	I	I	4	1	I
16	Аманжолова Томирис	I	I	I	I	4	1	I
17	Ораз Нұрлансын	I	II	I	I	5	1,2	I
Барлық бала саны – 17		I-деңгей- 14	II-деңгей-3	III-деңгей-0				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-0%			



2-Ф11			2-Ф12			2-Ф13			2-Ф14			2-Ф15			2-Ф16			2-Ф17			2-Ф18			2-Ф19					
дептарды заттардың арасымен бір-біріне алмастырады			жеке тапсырманы бастапқы дағдыларды меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			күнделікті ойындарды қуана ойнайды			күнделікті белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген күнделікті өз бетімен орындайды			бетін, қолдарын өз бетімен жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінсін және шешінісін			үстел басымдағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
дептарды орындайды	дептарды орындауға қатысты қиындықтар танытады	дептарды орындауға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тапсырманы сақтауға тырысады	дағдыларды меңгерген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап кесеміз	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	күнделікті ойындарға қатысушылық танытады	ойынға қатыспайды	күнделікті орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	күнделікті белсенділігіне қызығушылық танытпайды	күнделікті орындауды дәрбестік танытады	іншара орындайды	өз бетімен орындауға талпынады	өз бетімен жуады	өз бетімен жууға тырысады	өз бетімен жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданады	киініп, шешіну және ретін біледі	өз киініп, шешінуге талпынады	киініп, шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдылардың ішінде біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1				1		1			1			1		1							1								1
1																													



Коммуникативдик иш-аралардын тизмеси

Сыйбалардын тизмеси

№	Баланын аты - жаны	Коммуникативдик иш-аралардын тизмеси																												
		2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9				
		түшүндүрө	сүйлөшүү	түшүндүрө	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү	айтып берүү			
1	Аманжол Аманжол																													
2	Аманжол Аманжол																													
3	Аманжол Аманжол																													
4	Аманжол Аманжол																													
5	Аманжол Аманжол																													
6	Аманжол Аманжол																													
7	Аманжол Аманжол																													
8	Аманжол Аманжол																													
9	Аманжол Аманжол																													
10	Аманжол Аманжол																													
11	Аманжол Аманжол																													
12	Аманжол Аманжол																													
13	Аманжол Аманжол																													
14	Аманжол Аманжол																													
15	Аманжол Аманжол																													
16	Аманжол Аманжол																													
17	Аманжол Аманжол																													
18	Аманжол Аманжол																													
19	Аманжол Аманжол																													
20	Аманжол Аманжол																													
21	Аманжол Аманжол																													
22	Аманжол Аманжол																													
23	Аманжол Аманжол																													
Бардыгы		4	19	0	5	15	3	4	17	2	0	23	0	9	13	1	2	19	2	0	23	0	2	19	2	2	19	2	0	8
Бардыгы		17	83	0	22	65	13	17	74	9	0	100	0	39	57	4	9	83	9	0	100	0	9	83	9	9	83	9	0	35

№	№	№	№	2010		2011		2012		2013		2014		№	№	№	№	№	№	№	№		
				0	100	0	100	0	100	0	100												
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<p>2010</p> <p>2011</p> <p>2012</p> <p>2013</p> <p>2014</p>																							
<p>2015</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p>																							
<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p> <p>2026</p>																							
<p>2027</p> <p>2028</p> <p>2029</p> <p>2030</p> <p>2031</p> <p>2032</p>																							

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

Танымдық және шөпкерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

№	Баланың аты - жөні	Сенсорика																	
		2-Т 1			2-Т 2			2-Т 3			2-Т 4			2-Т 5			2-Т 6		
		үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, талсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды		
1	Аманова Аруна	1			1				1					1			1		
2	Аманова Зере		1			1				1					1			1	
3	Абжатай Бейбарыс	1			1					1					1			1	
4	Амангелді Мұхаммед		1			1				1					1			1	
5	Әлібекова Айназ		1			1				1					1			1	
6	Берікғали Нұрмұхаммед		1			1				1					1			1	
7	Болатбек Әмір	1				1				1					1			1	
8	Ерікұлы Бегаман	1				1				1					1			1	
9	Ермекбай Қаракат	1				1				1					1			1	
10	Есенғос Тәуекел		1			1				1					1			1	
11	Каналин Дамир		1			1				1					1			1	
12	Кумашева Асылым	1				1				1					1			1	
13	Марат Амира		1			1		1			1				1		1	1	
14	Махамбетұлы Расул		1			1			1						1			1	
15	Нұрперсентқызы Джасия		1			1			1						1			1	
16	Ораз Нұрлансын	1				1				1					1			1	
17	Самат Досбол	1				1				1					1			1	
18	Сұлтан Парасат		1			1			1						1			1	
19	Серикова София		1			1			1						1			1	
20	Тасболат Алимұр		1			1			1						1			1	
21	Темірбек Мұхаммедәли		1			1			1						1			1	
22	Урумбасва Тоғжан		1			1			1						1			1	
23	Хәкім Ахмад		1			1			1						1			1	
<b>Барлығы</b>		8	15	0	8	15	0	0	22	1	0	22	1	0	22	1	0	22	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		35	65	0	35	65	0	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4

2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1				1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
0	22	1	22	1	0	22	1	0
0	96	4	96	4	0	96	4	0

Хат жана чатырдын ар кандай (2 жана андан көп) багыттар) баспа лау параты  
 Түр: Баспа

Откыу кезеңі: \_\_\_\_\_ Откыу мерізіні: \_\_\_\_\_

Балалардың ошар арманьылык дигдылары, тергету іс-арекетін дамыту  
 Сурет салу

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу																									
		2-III 1			2-III 2			2-III 3			2-III 4			2-III 5			2-III 6			2-III 7			2-III 8			2-III 9	
		кағанды дүрме үстөйлік, тик және тұйымталған дөңгелек сызыктарды қағаз бетінде жөнел жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дүрме атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			салба шықты, ерме қасиеттерін біледі			
дүрме ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дүрме ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дүрме ұстайды, сызықтарды жүргізеді	ажыратады, дүрме атайды	ажыратады, пішінара атайды	ажыратады, алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	пішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	пішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	пішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі		
1	Аманжол Арыза			1		1			1				1					1	1						1		1
2	Аманжол Зере			1		1			1				1					1	1						1		1
3	Алқатан Бейбарыс			1		1			1				1					1	1						1		1
4	Аманжол Мұхаммед			1		1			1				1					1	1						1		1
5	Әлібекова Айна			1		1			1				1					1	1						1		1
6	Бейнебаев Нұрмұхаммед			1		1			1				1					1	1						1		1
7	Белалбаев Әмір			1		1			1				1					1	1						1		1
8	Ермұхаммед Бегаман			1		1			1				1					1	1						1		1
9	Ермұхаммед Қаражат			1		1			1				1					1	1						1		1
10	Есетов Тәлекел			1		1			1				1					1	1						1		1
11	Қандық Дамір			1		1			1				1					1	1						1		1
12	Қуманбаев Асылым			1		1			1				1					1	1						1		1
13	Мәріп Аманжол			1		1			1				1					1	1						1		1
14	Махамбетұлы Рауел			1		1			1				1					1	1						1		1
15	Нұркереметқызы Даяна			1		1			1				1					1	1						1		1
16	Ораз Нұрлымын			1		1			1				1					1	1						1		1
17	Самат Дәубек			1		1			1				1					1	1						1		1
18	Сұлтан Парасат			1		1			1				1					1	1						1		1
19	Серікбаев София			1		1			1				1					1	1						1		1
20	Тасбалтаев Аманжол			1		1			1				1					1	1						1		1
21	Темірбаев Мұхаммедәлі			1		1			1				1					1	1						1		1
22	Урмұхаммед Тоғажан			1		1			1				1					1	1						1		1
23	Халым Аманжол			1		1			1				1					1	1						1		1
	Барлығы	0	0	23	0	8	15	0	8	15	0	8	15	8	15	0	0	0	23	22	0	1	0	8	15	22	0
	Ресурстар мен бағамның қолданылуына қатынастыра отырып, %	0	0	100	0	35	65	0	35	65	0	35	65	35	65	0	0	0	100	96	0	4	0	35	65	96	0

Мусокус

Жакыр

Жылдын кези	2-Ш 10			2-Ш 11			2-Ш 12			2-Ш 13			2-Ш 14			2-Ш 15			2-Ш 16			2-Ш 17			2-Ш 18			Санитария өркөтүү
	сабалымык, ермексизбен кудумстын бастапкы дагдыларына ие	мүснөсү, пи, кашыраблам таскыларын менгерген (көкөктерди үчкөн болотерден болуп алдам, оларды бүтүлөс этип биритерди, сабалымыкты өздүгүнөн изей алдам)			мүснөсүлөтүн заттарды жертейди			кесе, тостаган, табакты мүснөсүдө пишини жогары болгн сауклен басып, терендегеді			дайн болган бүнімдам туугура орналастырады, жұмыстан кейин материалдарды жинастырады			мүснөсүлөтүн заттардын пишинди танып заттармен салыстырады			кагазды колданууды карапайым эдилерин (усактау, жыртуу, бүтөсү) бледи			беймелери (фланс эграфта (сызыктарды, шаршымды), кагаз бетине коюп және курастырады			фланс эграфта карапайым композицияларды орналастырады және курастырады					
Бөлөсү	дагдыларды менгерген	шннара менгерген	дагдыларды менгерген	колдана алдам	шннара менгерген	менгерген	жертейди	шннара жертейди	жертеуге талпындайм	терендеди	терендеуге талпындайм	орындайм алмайды	орналастырады,	орналастырууга жана материалдарды жинастырмайды	салыстырады	көйлө салыстырады	салыстыра алмайды	бледи	шннара бледи	бүтөсү талпындайм	коюп, курастырады	орналастырады, бирак курастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, шннара курастырады	орналастырады, бирак курастыра алмайды	орналастырады		
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1	1			1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
	1			1				1			1				1		1				1							
1	22	1	0	8	14	1	0	22	1	0	22	1	0	0	23	0	0	23	0	22	1	0	22	1	0	22	1	0
4	96	4	0	35	61	4	0	96	4	0	96	4	0	0	100	0	0	100	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0







ЕСКЕРТУ

Жогары	2-Ф	17,620137	-4
Орташа	2-Ф	67,734554	-16
Төмен	2-Ф	14,645309	-3

Жогары	2-К	6,0869565	-1
Орташа	2-К	58,478261	-13
Төмен	2-К	30,434783	-7

Жогары	2-Т	28,985507	-7
Орташа	2-Т	68,599034	-16
Төмен	2-Т	2,4154589	

Жогары	2-Ш	24,79436	-6
Орташа	2-Ш	43,478261	-10
Төмен	2-Ш	31,72738	-7