

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Азима

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан»бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуника тивтік дағдылар	өз ойын жеткізуге тырысады	Айналасында болып жатқан оқиғаларға ішнара көзқарасын білдіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зерттейді, бірақ атай алмайды	Түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,қайырмасы,соңы) ажыратуға тырысады	Қалдық және табиғи материалдардан құрастырады.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтады.	Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлайды,кішіге камқорлық танытады.		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байкенжеев Омар

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан ішнара түседі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынады		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішнара біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлеміне қарай кейбіреуін салыстырады	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішнара игерген	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		
Әлеуметтікэмоционалд ы дағдыла	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	Ішінара жолда жүру ережелерін біледі		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Имран

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникациялық дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы.)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектемирова Айша

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жеткізуге тырысады	Айналасында болып жатқан оқиғаларға ішнара көзқарасын білдіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зерттейді, бірақ атай алмайды	Түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	Қалдық және табиғи материалдардан құрастырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2024 – 20245оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ерден

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ыла белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ермұханбетова Айзере

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерімен бөліседі.	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ү, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы.)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, ұжыммен бірге жұмыс істейді.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.		

2024 – 2025 оқу жылында балаламуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Сағындық

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мал тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан ішнара түседі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішнара біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлеміне қарай кейбіреуін салыстырады	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішнара игерген	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	Ішнара жолда жүру ережелерін біледі		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамболат Ильяс

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан»бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ыда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	Өз Отанын жақсы көреді,Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмір қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін түсінеді .		

2024 – 20245оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамболит Хадина

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеулин»бөбесжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркін» мал тобы

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен бағу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникация тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтады	дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы.)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жоламанова Айлин

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнов Нұраболла

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жеткізуге тырысады	Айналасында болып жатқан оқиғаларға ішнара көзқарасын білдіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зерттейді, бірақ атай алмайды	Түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	Қалдық және табиғи материалдардан құрастырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2024 – 2025 оқужылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Абдукарим

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2024 – 20245оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калиматова Айару

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы.)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курманова Аянат

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан ішнара түседі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішнара біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлеміне қарай кейбіреуін салыстырады	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішнара игерген	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	Ішнара жолда жүру ережелерін біледі		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай мейрім

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Марат Медина

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ыла белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерімен бөліседі.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, г, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы.)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, ұжыммен бірге жұмыс істейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан»бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтарды салады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	Өз Отаның жақсы көреді,Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Өз өмір қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенің түсінеді .		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының кезеңге даму картасы

Баланың аты-жөні: Наби Жасмин

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілсухан» бөбесжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еріктай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы елді белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттарды домалатуға дақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
Коммуникация тияқты дағдылар	өз ойын жеткізуге тырысады	ересектерді тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	заттарды зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Жансұлу

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ұнта қойып тыңдайды және түсінеді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саримов Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Коммуникациялық дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішнара біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлеміне қарай салыстырады	Жиындарды бөліктерге бөледі, ішнара оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ішнара жолда жүру ережелерін біледі		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Батырхан

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттарды домалатуға дақтыруға, қағып алуға танынбайды		
Коммуникациялық дағдылар	өз ойын жеткізуге тырысады	ересектерді тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
Танымдық және зерткерлік дағдылар	заттарды зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады		
Шығармашылық дағдылар, эрртеу іс-әрекеті	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Алихан

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан ішнара түседі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішнара біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлеміне қарай кейбіреуін салыстырады	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішнара игерген	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	Ішнара жолда жүру ережелерін біледі		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұяқбай Жансезім

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан»бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Өз өмір қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,ненің дұрыс ненің дұрыс еместігін ажыратады		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалауова Аянат

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Тілеухан» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Еркетай» мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді мыта қойып тыңдайды және түсінеді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		