Бекігемін:

ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақша»
Меңгерушісі Елубаева М.А
Колы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Еркетай» орта тобы Тәрбиешілер: Байкадамова Р.М Аханова А.М Бекітемін: ЖШС «Тілеухан» Бобек Жай балабақшасы Меңгерушісі:М.А.Елубаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы « Тілеухан »Бөбек Жай балабақшасы

Топ: «Еркетай» ортангы топ Бала жасы: 3 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2022 жыл

Үйымдастырылган іс-әрекет	Уйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту Создік кор. Балалардың создік корын ойындар мен ойын жаттығулары аркылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жана сөздермен байыту, не қызықтыратыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарга қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердін мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. заттың қасиеттерін атау және сипаттау
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға

	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, о, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерлі ажырату, оларды конше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырын сөйлеу. Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан, «Коп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын калыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипан сезу арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланые құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу, Таныс мамандық нелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамкорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қаранайым түсініктерді дамыту Менің Отаным — Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Осімдіктер әлемі. Туған олкенің кейбір өсімдіктері туралы қаранайым түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі.

	Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табигаттағы маусымдық өп ерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табигатта қауінеіз мінет-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауінсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (когоністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балаларга түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дүрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауінсіздікті сақтауға, ұқынты болуға баулу. Сазбалнықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырын, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Кагаз бетінде колемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың тұрлерімен таныстыру. Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектерін: текшелер, кірпіштер, шилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға

	үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып
Музыка	ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптарынен: металлафон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
	Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың кұрылу кезені (айды, жылды көрсету) қазан айы, 2022 жыл

Үйымдастырылган іс-әрекет	Уйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негіті кимыллар. Жүру. Біркалыпты, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірлен, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр кашықтықта орналасқан тақтайшалардың, кырлы тақтайдың бойымен жүру. Тене-тендікті сақтау. Тепе-тендікті сақтай отырып, аркан бойымен жүру Жүгіру. Біркалыпты, аяктын ұшыменәр түрлі бағытта шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі колмен көлденен нысанағалақтыру Енбектеу, ормелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу Секіру, құрсаудан құрсауға секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің арғынан бірі сапқа тұру, Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Кимылды ойындар Кимылды ойындара баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
	Спорттық жаттығулар. Велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Создік кор. Балалардың создік корын ойынлар мен ойын жаттығулары аркылы кенейту, создік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы коретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, создік корларын жаңа создермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Создерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші создермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде Байланыстырып сойлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, оз ойын айтуға үйрету.

Коркем эдебиет	Кітаптарга қызыгушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды тұрде айту, балалардың пікірлерін тындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. Жаңа ертегілерді, оңгімелерді, олендерді тындай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға создер мен қарапайым созтіркестерін қайталан айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырынға әңгімелесуге, сұрақтарға жауан беруге, оз бетінше кітантарды қарауға Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық анпаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, о, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Создік кор. Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір создерді ажырату, оларды копше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырын сойлеу. Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған созді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. «Коп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; коп-біреу (біреу-коп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама. Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. Олшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша создерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбүрыш, шаршы таныстыру, ұстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті батдарлау.

	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар коғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін карастыру мен зертгеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру. Колік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерді дамыту Менің Отаным — Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Кейбір көгөністер мен жемістердің тұрін тану және атау. Жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық).
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді,

	кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру.	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Түрлі

енпаттагы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

On aftry.

Он айту дагдыларын дамытуга ыкпал ету: ре— ля диапазонында, барлыгымен бір қарқында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.

Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, кимылдарды оз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалар музыкалық аспантарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру,

Балаларга арналган музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары котеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. сапта бір-бірден, тура жүгіру Домалату, лақтыру, қағын алу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, ормелеу. еденге койылған тақтай бойымен еңбектеу Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жаттығулар: қолды жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар:аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылды ойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
	Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау

таныстыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап
	сезу арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланые құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен
	таныстыру. Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді
	ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің пәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету инеттерін қолдау.
	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасисттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару Менің Отаным – Қазақстан.
	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Осімдіктер әлемі.
	Туған олкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың тану және атау. Жануарлар әлемі.
	Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)
	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), доңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып
	алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кентіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқынтылыққа баулу.

	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дүрыс атау, қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу\ сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;
Жапсыру.	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-орнектермен безендіреді;
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, оз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы

соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал сту: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларга арналган музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргақпен қагып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Үйымдастырылган іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағын алу. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, кайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш доңгелекті велосипедті тура тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын

	талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту.
Қазақ тілі	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Создік қор. Туыстық қатынасқа байланысты создерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлсу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар: шаршы таныстыру. Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін. Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

	Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың толлері туралы білімдерін бекіту. Табигаттағы маусымдық өн ерістер. Ауа-райының жагдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету. Табигатта қауінсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
Сурет салу	Колденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) заттарды бейнелеуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту.
Мүсіпдеу	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азык-түлік тагамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында кауінсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Ор түрлі пішіндегі, молшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді кағаз парагына салу, оларды белгілі бір ретпен орналастыру кабілетін дамыту. Жансыру барысында қауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Күрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ортүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тындауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Ән айту. Он айту. Он айту. Он айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (коңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүнпен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың

дыбысталуымен таныстыру.
Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге
ықпал ету.

Үйымдаетырылган ic-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары котеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 саптиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жылапша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, ормелеу арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу; Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырганату; биік емес төбеден сырғанау.
Сөйлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Создік қор. Балалардың создік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, создік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, создік қорларын жаңа создермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші создермен бірге қолдану Байланыстырып сойлеу. Ересектердің созіп тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Кітаптарга қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен

	олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік көр. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық катынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан. біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.

	Коршаған ортаны кабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне карай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Аламгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным — Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Осімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта кауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу

(көңілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен,

сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларга арналган музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)
	Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу
	Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру
Пона ни н	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Дене шынықтыру	Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:
	қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.
	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;
	Аяққа арналған жаттығулар қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;
	Кимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.
	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы
	көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану

	Байланыстырын сойлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Коркем әдебиет	Кітаптарга қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта, оз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сойлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Создік қор. тұрмыстық заттардың, жануарлардыңатауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың создік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сойлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан. коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша? неше?» сурагына жауап беру. Нама. Екі затты олшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Олшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша создерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: доңгелекнен таныстыру, ұстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Кеңістікті багдарлау. Озінің дене мүшелерін багдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас

	туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Заттық әлем. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
	Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.
	бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
	Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың құрылу кезені (айды, жылды көрсету) паурыз айы, 2023 жыл

Үйымдаетырылган іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру Жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу, аяқтарын алшақ койып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру Еңбектеу, ормелеу. саты бойымен ормелеу, гимнастикалық қабырғаға ормелеу жодан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрғорнынан жоғары секіру Сапқа тұру, кайта сапқа тұру. шеңберге тұру (козбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орында Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: колды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары карату, колды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойым қосалқы қадамен жұру қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға құрделі ережеле енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және со бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөзд қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекш белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көрег

	білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Байланыстырын сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауа беру.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыр Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан. коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең жән тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардь іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау

	Заттык элем.
	Казақ халкының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ылыстарға ұзыптылыкпен
	карауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттарлың атауларын сейлегенде белсенді полдану.
	заттардың аткаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді
	менгеру.
	Коршаған ортаны кабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
	Көлік, байланыс құралдары.
	Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
	Енбекке баулу
	Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрді балалар әрекетіне қажетті
	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң
	ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.
	Менің Отаным – Қазақстан.
	Балалардың жалпы кабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.
	Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді
	жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.
	Өсімдіктер әлемі.
	дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
	Жануарлар әлемі.
	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.
	табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың
	көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Тобиточно політочної від примення жан-кунін осліточу.
	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саныраухұлақтар у
	жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жин
	бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстам
	баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отг
	ойнамау, жолга шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұ
	заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауы
	алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар)
Мүсіндеу	таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды
	мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.
	Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен
Жапсыру.	безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру
	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға бауду.
	у под под под пределения сахваува, укины ослуга баулу.
	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және
Құрастыру	кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мартал
	оекту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік бөру өзінің тәккізі
	құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін болшектерлі жинауға,

	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдар қайталау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың құрылу кезені (айды, жылды көрсету) сәуір айы, 2023 жыл

Vйымдастырылган іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру, сапта бірбірден, ексуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: кол ұстасып, арқаннан ұстап Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Жүгіру, карқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), Домалату, лақтыру, қағып алу. заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, ормелеу. 4 саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға ормелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру., сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Сапқа тұру, кайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар, колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды козғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру Қимылды ойындар кимыл түрлерін өзгерге отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және
	солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәденнеті, дыбыстардың артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы

	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байыту, қарама-қарсы магынадағы создерді - антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, создік қорларын жаңа создермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, копше түрде, етістіктерді келер және откен шақта қолдану Байланыстырын сойлеу. Кейіпкерлерді синаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Кітаптарга қызыгушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарга қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. оз бетінше кітаптарды қарауға, озінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, отінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сойлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сойлеудің дыбыстық мәденнеті. Корнекілікпен немесе корнекіліксіз озіне айтылған созді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын оздігінен дұрыс айтуға баулу. Создік қор. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың создік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Создерді байланыстырып, соз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырын сойлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен оздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика пегіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарга қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Екі затты олшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші создерімен белгілеу.

	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.
Сурет салу	көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз

	майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы, 2023 жыл

Үйымдастырылган іс-әрекет	У йымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге койылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-тендікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) согу, қағып алу. Еңбектеу, ормелеу. колбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен ормелеу
	Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.
	Ыргақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
	Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.
	Кеудеге арналған жаттығулар:
	иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).
	Аяққа арпалған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру
	Қимылды ойындар
	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
	Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Сөйлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. сойлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар айту Создік қор. Балалардың создік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, создік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы

	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Кітаптарга қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарга қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына

	кою тәсілдері арқылы салыстыру
	Геометриялық фигуралар.
	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау
	және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Кеңістікті бағдарлау.
	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты
	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Уақытты бағдарлау.
	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Бала, оның отбасы, үйі.
	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін,
	олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас
	туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау
	Заттық әлем.
	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың
	атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді
	меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
	Көлік, байланыс құралдары.
	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен
	таныстыру.
	Еңбекке баулу
	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,
	суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.
	Менің Отаным – Қазақстан.
Қоршаған ортамен	Tipi waya ani rafuran saman.
D	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
таныстыру	Өсімдіктер әлемі.
	дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
	Жануарлар әлемі.
	Табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
	Табигаттағы маусымдық өзгерістер.
	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат
	құоылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдын жазы
	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу
	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен
	жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, кокыс калдырмау кокысты жилем
	оутактарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау розеткаларды
	устамау, оаспалдакпен котерілгенде және тускенде таяныштан устау
	серуенде (отпен ойнамау, жолга шықпау) ойын аланында және кульман
	сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын
	қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа
	мұрынға тықпау).

Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.				
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын калыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу				
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.				
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.				
Музыка	Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.				

Бекітілді :

жшс «Тілеухан

Бөбек Жай» балабакшасының

Менгерушісі: Елубаева М.А

« 05 » 09 Tineyxon Bases

Тексерген:

ЖШС«Тілеухан Бөбек Жай»

Балабакциаминин

Әдіскері: Елубаева М.А.

CAN CHE

2022-2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттін Циклограммасы

«Еркетай мад» тобы

Тәрбиешілері: Байкаламова Р.М

Аханова А.М

Әдіскері: Елубасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Жоспардың құрылу кезеңі: қырқүйек айы

Күнтәртібініңүлгісі	Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж				
Балаларды қабыллау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланын бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-каммуникативтіс-әрекет).					
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, дам арналған киім туралы кеңестер.	у және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне				
кенес беру	. «Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратуға үйрету; (қоршаған ортамен танысу -коммуникативті іс-әрекет). гі,					
Таңертенгі жаттығу						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
Уйымдастырылган	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.					

іс-орекетке Дайындық						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Білім күні Мақсаты: Балаларға білім күні туралы маглумат беру, үйрету;создік қорларын жаңа создермен байыту, не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сойлеуді дамыту -коммуникативті іс-әрекет)	Қимылды ойын "Түсіне қарай жұбын тап" Максаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынна салыстыруға үйрету, ұзын-кыска, түсіне қарай топтасту; (математика негіздері – ойын, қозгалыс, танымдық, шыгармашылық және коммуникативтік қызмет)				
Серуенге дайындық	пайдалану туралы балалармен эңгімелесу.	ғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс				
Серуен	Ауа-райын бакылау Максаты: күз айларды (кыркүйек, казап, караша), маусымдық озгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: "Оз жұбынды тап" кимылды ойыны Максаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Максаты: кадамды алмасырын жүру. (қозғалыс қызметі) 4.Еңбек. Ересектерге комек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Агаштарды бақылау Мақсаты: Агаштар тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді» Максаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Күргақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жүм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: суретке қарап әңгімелеу, тақпақтар, бекіту (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.				
Серуениен оралу		оды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет</i> ,				
Тускі ас	Түскі ас алдында гигненалық процедураларды орындау (мәдени-гигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспантарын, салфеткаларды салу) Гигненалық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөзді колдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқынты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)					
Кундізгі ұйқы		ныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)					

Geein ne	Бесін ас алдында ғигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Түсіне қарай тап" дидактикалық ойыны Максаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)	"Шаштарат"сюжеттік-ролдік ойыны Мақсаты: балаларды ролдерді болуге және орындауға, озара әрекеттесуге үйрету.Создерді конше түрде колдануға үйрету.Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен тапысу, сойлеуді дамыту – шаштаразшының қызыметін, атқаратын қызметін меңгеру)				
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Есепселді Айша "Артығын таш" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, дөп (дөп артық, ойткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Туақбай Жанселм Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндегтер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; такпақтағы создердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, создерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырын біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Ауа-райын бақылау Максаты: күз айларды (қыркүйек), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: "Өз жұбынды тап" қимылды ойыны Максаты: кеңістікте еркін жүру. Ойнай отырын ойлау қабілеттерін арттыру. (ойын, қозгалыс қызметі) 3. Жеке жұмыс. математика бойынша Максаты: заттарды көлемі бойынша топттастыру, үстіне қойып салыстыру әдісін меңгерту. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 4.Еңбек: Ересектерге комек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқынты қарауға тәрбиелейді.	1.Жанырақтар бақылау Мақсаты: күз айындағы сарғайып келе жатқан жанырактарға бақылау жүргізу . (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын: "Сақппа салмақ" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, кимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, шашылған жапырақтарды жинау, үлкендерге комек беру (еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырын жүру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.				

	(еңбек қызметі) 5.Еркін ойындар	
Серуениен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үй	рену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	 Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойы еңбек, дербес) 	н, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,
(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін тап» Максаты; Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (математика негіздері – ойып, қозғалыс, танымдық, шығармашылық экәне коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – шаштаразшының қызыметін, атқаратын қызметін меңгеру)
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: «Баланы серуенге қалай киіндіру керек».	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Бекітемін: <u>Свеф</u> Әдіскері: Елубасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан»Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндеріп, айды, жылды көрсету)- 05-09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
	«Достык» саусақ ойын жаттығу Максаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту, балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша кимылдар жасауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Өзінді таны» Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, кұлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардын ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Денсаулық» Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу. «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуте	наукастанган кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу. «Мен және досым» Ойыннын мақсаты: Балаларга есімдерді дұрыс атауды үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Суреттер топтамасын ұсыну Максаты: Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу. Д/О «Сөз кос» Максаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту)			
энгімелесу, кенес	Ата-аналармен балалардың әл- ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әнгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардын сұранысы бойынша кенес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке энгімелесу, балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсірініз.
кітаптар қарау	ажыратуға үйрету: көп-біреу	Д/О «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көпбіреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту (математика негіздері) Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуте,	Максаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) Д/О: «Сиқырлы дорба» Максаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын калыптастыру (коршаған ортамен таныстыру) Оз бетінше ойнауға тарту Максаты: Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	сапалары мен касиеттерін: сипап сезу арқылы тануды калыптастыру. (коршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу-көп), Екі затты влшемі бойынша (ұзын-кыска) салыстыру. (математика негізлері) Д/О: «Сиқырлы дорба» Максаты:заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу арқылы тануды калыптастыру. (коршаған ортамен таныстыру) Өз бетінше ойнауға тарту Максаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

		(қоршаған ортамен таныстыру) Оз бетінше ойнауға тарту Максаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше			
Ганертенгі	Тацертецгілік жаттығу (затсыз)	ойнауга ынталандыру.			
жаттығу	қолды жоғары, алға, жан-жаққа ке колдарын алдына немесе басынан солға, оңға бұрылу (отырған қалы қалыпта); нықтарды жоғары көтер аяқтың ұшына көтерілу, аяқты ал қою; отырып құм салынған қапшы	теру және түсіру (бірге і жоғары, артына апарып пта); аяқты көтеру және іп, қолды жанжаққа созы а қарай кою, аяқты жан- ықтарды аяқтың бақайлар	шапалақтау; е түсіру, аяқтарды қозғалту (ш ип еңкею (етпетінен жаткан қа жаққа, артқа ымен қысып ұстау,	лыпта).	
Таңғы ас	таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу				
Үйымдастырылга	Д/О: Конілді достарым	Д/О: Коңілді достар		Д/О:Досыма ариалган	Д/О: Көнілді достарым
и ісэрекетке	Мақсаты: Музыкалық	МаксатыБалаларга	МақсатыМузыкамен жүруді		МаксатыМузыканың
дайындық	шығарманы соңына дейін	арналган металлофонда	ыргақты орындау, шеңбер		басталуы мен аякталуына
	тындауга, музыканың сипатын	(бір пластинада)	бойымен бірінің артынан бірі		сәйкес қимылдарды орындау,
	түсінуге	ыргакпен кагып	жүру және шашырап жүруге		кимылдарды өз бетінше бастау
	(музыка)	ойнаудың карапайым	үйрету		және аяқтау.
	Д/О:Досыма комектесем	дагдыларын меңгеруге	(музыка)		(музыка)
	Мақсаты Балалардың	ықпал ету	Д/О: Досыма ариалган	дұрыс айтуға баулу	
	ересектермен және	(музыка)	тагамдар	Адамның денсаулығына	Д/О: Юлиан
	құрдастарымен қарым-қатынас		Максаты: Артикуляциялық	пайдалы (көгөністер,	Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі
	жасауына жагдай жасау		және дыбыстық аппаратты,	жемістер,) туралы бастапкы	де» олені
	дагдыларын дамыту. Адамның		сойлеу кезінде тыныс алуды,	түсініктерді калыптастыру. өз	Мақсаты Артикуляциялық
	денсаулыгына пайдалы		естуді дамыту. Қазақ тіліне	іс-әрекеттерін оң бағалау	және дыбыстық аппаратты,
	(көгөністер, жемістер,)туралы		тән дыбыстарын өздігінен	және өзін-өзі бағалауын	сөйлеу кезінде тыныс алуды,
	бастапқы түсініктерді		дұрыс айтуға баулу, зиянды	дамыту.	естуді дамыту. Қазақ тіліне
	калыптастыру		тагамдар (тәттілер, бәліштер,	, (қазақ тілі)	тон дыбыстарын өздігінен
	(казақ тілі)		тәтті газдалған сусындар)	.]	дұрыс айтуға баулу
			гуралы бастапқы түсініктерд	il	(қазақ тілі)

	5		қалыптастыру. (қазақ тілі)		
ББҮ кестесі	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Жүру және тепе-теңдік	Тақырыбы:	Жалпы дамытушы	Тақырыбы: «Әуенді	Жүру және тепе-теңлік
	сақтау жаттығулары.	«Аспазшыда	жаттығулар. Мақсаты:	сагат» ойыны	сақтау жаттығулары.
ісәрекет	Мақсаты: Балаларды	конақта»	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Максаты: Үйренген эн,	Мақсаты: Еденде жатқан
	педагогиен бірге	And the same of th	тұрып), еденде отырған	руендерді есте сақтап,	жолдың бойымен тура
	жаттығуларды орындауға,	Мақсаты:Артикуля	калпында, таяныштан ұстап	бекіту үшін қолданылады.	бағытта топпен жүру.
	кимылды ойындарға қатысуға	циялық және	отырып аяқтың ұшымен тұру	Әртүрлі көңіл күйдегі	Нысанага дейін тура
	қызықтыру. Қарама-қарсы	дыбыстық аппаратты,	алга, жанына, артка калам	эуендерді кіріспесінен	жолдың бойымен (ені 25-30
	отырып, бір-біріне тура	сойлеу кезінле тыныс	жасау, аяқты алға, өкшеге	немесе үзіндісінен табуға	см, ұзындығы 2-3 м) жүру,
	бағытта допты домалатуды	MANUALI CCTVIII	кою; табандарды бүгу (жазу),	машықтандырады	ересектің көмегімен
	және алға қарай жылжи	дамыту.	катарында тұрған – отырған	1.Музыка залында	гимнастикалык тактай
	отырып секіруді		E 5 200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	балаларды коңілді	бойымен (ені 25-30 см)
	үйрету. Допты домалату		адамга қолындағы затты бере	музыкамен қарсы алу.	жүру, ересектің көмегімен
	кезінде қолдың қозғау күшін,		отырып, тұлғасын оңға-солға	Ойынның шарты:	модульге (биіктігі 10-15 см
	кимыл үйлесімділігін, ұсақ		бұру, шалқасынан жатқан	Әртүрлі шығармадағы	шығуға және одан түсуге
	сезім мүшелерін дамыту.		калыпта қолдары мен	кейіпкерлер суреті	үйрету, еденде жатқан
	ЖДЖ: Көзбен багдарлай		аяқтарын бірдей	салынган сағат бейнелі	лентадан (арканнан) аттап
	отырып, ауызша нұсқаулармен		кимылдатып, аяқтарын	карточкалар	өту.
	ойын түріндегі жаттығуларды		көтеру және түсіру	беріледі.Жетекші таныс ән	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға)
	(жануарлардың қозғалысына		L	немесе әуенді	қолды кеуде тұсында
	еліктеу) педагогнен бірге		ЖДЖ: Көзбен багдарлай	ойнап,балалар «Әуенді	айкастыру және екі жағына
	орындауга үйрету.		отырып, ауызша	сагаттан»сол эннің	жазу, колды шапалақтау;
	Негізгі қимыл-қозғалыс		нұсқаулармен ойын түріндегі	мазмұнын сай суреті сағат	қолды алға, жоғары, жан-
	жаттығулары:		жаттығуларды		жаққа көтеру, оларды бүгіп.
	1.Бір-біріне допты домалату.		(жануарлардың қозғалысына	береді.	жазу.
	2. 2-3 метр қашықтықта алға			2. Ән айту. «Тұлпарым»	Негізгі қимыл-қозғалые
	карай жылжи отырып секіру.		орындауға үйрету. Негізгі	Әннің мәтінін үйрету.	жаттығулары:
	Ойын: Өз еріктерімен	(кимыл-козғалыс	3. Музыкалық-ырғақты	1. Жиектері шектелген тура
	доптармен ойнау.		жаттығулары:1.Тепе-	кимыл:Ягии оңға, солға	жолақпен (ені 20-25 см,
	Қорытынды: «Не естіледі?»		тендікті сақтай отырып, бір-	бұлғауға болады. Әннің	ұзындығы 2-2,5 м) жүру.
	ойынын ойнау.		бірінен 10 см қашықтықта	шумагын үйреніп болған	2.Ойын: «Доптарды
				соң жалаушалармен	себетке жинау» ойынын
			еңіс тақта бойымен (20-30 см)	(2)	ойнау.
		1		,, ,,.	Корытынды: «Кустар
			жүру.Ойын: «Аю отыр		канат кагады» тыныс алу
			апанда» ойынын		жаттығуы.
		In	ойнау.Қорытынды: «Құстар		

		канат	қағады» тыныс алу			
		жатть	пуы.			
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылық киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.					
Серуен	Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес ба табиғи факторлар: ауа, күн, суды т Күн тәртібіне сәйкес олардың та: Серуенде кимылды ойындар мен д Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	алалардың күнделікті таза ауад пайдалана отырып, шынықтыр за ауада болу ұзақтығын қамта дене жаттығуларына қатысуға (Күздің алғашқы белгілерін бақылау	а болуын қамтамасыз ету у шараларының кешенін и масыз ету. қызыгушылықты арттыру. Кайың агашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың	 күзеге асыру.	Күн — жылу мен жарык көзі Максаты:	
	Максаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін калыптастыру; — эр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянактау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың кай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Кыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-	Максаты: — Жыл мезгілдерінің озгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін калыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Ұлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп аққтауға, мал азығын мол етіп	агашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашынын басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрет Бақылау барысы: Коркем соз Сыргалы қайың, ақ қайы Осе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: - Қүзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың ондірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен	білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарынарттыру. н. Бақылау барысы: Коркем соз Сенде айтшы ормекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші ормекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым брмек тоқиды Қолдармен орнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары:	 — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Максаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Бәріміз көзімізді жұмып, күнге кол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: → Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? → Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін 	
	азыгын мол етіп жинап алуга	аяқтауға, мал азығын мол етпі жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары.	басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыр	кандай пайдасы бар?	КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық	

	і сұрақтары.	 Күзде ауа-райы қалай 	айырмашылықтарын табу.	құмырсқаларды жейді)	Егер күн суык болса, онда
		өзгереді?	Еңбек:	• Ормекші	жер беті суық болар еді де
білесінде		 Күзде өсімдіктер 	Гүлзарлардагы солган	жәндіктерді қалай	суық пен қараңғылықтан
• A	дамдар күзде не істейді?	кандай өзгеріске ұшырайды?	гүлдер дәнін жинау	аулайды? (оларга өрмек	жануарлар мен өсімдіктер
	Кануарлар күзгі тіршілікке	 Адамдар күзде не 	Максаты: үлкендерге	күрады.)	өліп қалар еді.
калай беі	йімделеді?	істейді?	комектесу, келесі коктемге		Күниің қызуы өте күшті
 K 	үзде өсімдіктер қандай	 Жануарлар күзгі 	гүл дэндерін әзірлеу.	ормектерін жиі құра ма?	Күннің сәулесі жер бетіне
өзгеріске	ұшырайды?	тіршілікке қалай бейімделеді?	Қимылды ойын: «Допты	(желмен, жаңбырмен тез	секундта жетеді, сондықта
Bentrey 2	кумысы: Л/О: «Кузге ен	Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге	лактыр»	бүлінеді, сондықтан күнде	күндіз әрі жарық, әрі жылғ
алгашкы	дайындалған ағашты тапх	ең алғашқы дайындалған	Мақсаты: Заттарды оң	кұрады.)	болады. Күннің сәулесі өт
(кайын, к	көк терек)	агашты тап» (каның, көк	және сол қолмен	• Ормекшілер	күшті, сондықтан оған тур
Л/О: «Ка	йың мен теректің ең әдемі	терек)	қашықтыққа лақтыру	жыртқыштар ма?(Иә, олар	қарай алмаймыз.
kvari wan	іырагын тап»	by or arthurst men repenting an	(дене шынықтыру)	басқа жәндіктерді жейді)	Сұрақтар:
Еңбек	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	әдемі күзгі жапырағын тап»	Макал-мәтелдер:	Зерттеу жұмысы: Өрмекші	
	аңындағы жапырақтарды	Еңбек	1.Агаштың ажалы	торын тауып, қарау.	бұрғанда нені сезінесің?
	апындагы жапырактарды	Ойын алаңындагы	балтадан.	Еңбек: «Бархат» гүлдерін	 Күнге тура карауга
жинау.		жапырақтарды жинау.		аударып, ыдыскы	бола ма, көзің ауырмай ма
Мақсаты		Максаты:		орналастыру	Зерттеу жұмысы: екі тасть
	рындалган жүмыс	орындалған жұмыс	M.	Максаты: гүлдерге деген	алып, біреуінің бетін жауы
	ін көріп қуануға үйрету;	нэтижесін көріп қуануға		камкорлыкка, эсемдікке	біреуін ашық кою. Біраз
20 L	кологиялык	үйрету;		тәрбиелеу	уақыттан соң оларды
	ттерін тәрбиелеу.	— экологиялык		К/О: «Үнсіз өт»	қарап айырмашылықтарын
STATE OF THE STATE	ы ойын «Бәйге».	мәдениеттерін тәрбиелеу.		Максаты: Жәй, нық,	табу. Тұжырым: ашықтағы
Мақсаты		Кимылды ойын «Куып жет».		денені түзу ұстап жүруге	зат тез қызады, көлеңкеде
	бір жағынан екінші	Максаты: Тез жүкіруге,		жаттықтыру (дене	жылу аз.
	күгіру, ептілікке	ептілікке жаттықтыру.		шынықтыру)	Еңбек:
жаттықт		Жаттыгу ойындары Бөрене			Аланды тазалауға
	ойындары	үстімен жүру		бұрышқа тығылса жел	кішкентайларга көмектесу
	старын қалыптастыру	Максаты:Тепе-тендікті сақтай		болады.	Максаты: еңбексүйгіштікк
	ынықтыру)	отырып, бір қырымен қосалқы			кішкентайларга көмекке
Максаты	і: сапта жеңіл, бірқалыпты	кадаммен көлбеу тактай (20-30			келуге тәрбиелеу.
	каттықтыру.	сантиметр)жүру			Жаттыгу ойындары:
Халық бо	олжамы:	(дене шынықтыру)			«Шеңберге түсір»
Жаз жауг	ынды, күз жылы болса,	Мақал: Күз байлығы-ел			Мақсаты: Заттарды оң жән
кыс ұзақ	болад	ырысы.			сол колмен кашыктыкка
en e					лактыру
					(дене шынықтыру)
					иешінуге, ұқыптылыққа,

Серуеннен оралу

Гүскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағд Модени-гигиеналық дағдыларды ж қолды, бетті, құлақты тазалап жууд Үстел басында мәдениетті тамақта нанды үгітпеу, тамақты ауызды жа	етілдіру, тамақтану, жуыну кезі қы, жуынғаннан кейін құрғатын ну дағдыларын қалыптастыру: а	нде қарапайым мінез-кұлығ сүртуді, орамалды орнына с қасық пен шәй қасықты, я	қ дағдыларын қалыптастыру ілуді, қол орамалды пайдала	
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Үйкыны ұйымдастыруға жағдай жасау, «Үйкы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Үйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (коркем әдебиет) «Үйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау (музыка)	бесік жыры (музыка).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақы киіміндегі олқылықтарды байқаута Шынықтыру шараларын жүргізу жаттыгулар мен массаж жасау. Ер	а, оларды ересектің көмегімен н де балалардың денсаулық жағд	емесе өз бетінше реттеуге б цайын ескере отырып, жек	аулу. е тәсілді жүзеге асыру. Шы	нықтыру шараларын жүргізу,
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағд Мәдени-гигиеналық дағдыларды и қолды, бетті, құлақты тазалап жуу Үстел басында мәдениетті тамақта жауып, шайнау, ауызды толтырып Бата Мақсаты: Артикуляциялық және д айтуға баулу. (қазақ тілі) Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бақыт уйде көп болсын!	кетілдіру, тамақтану, жуыну кез ды, жуынғаннан кейін құрғатып ину дагдыларын қалыптастыру: а п сөйлемеу	інде қарапайым мінез-кұлы сүртуді, орамалды орнына іс қасық пен шәй қасықты,	к дагдыларын қалыптастыру ілуді, қол орамалды пайдала майлықты дұрыс колдану; на амыту. Қазақ тіліне тән дыбі	нуды үйрету. инды үгітпеу, тамақты ауызды ыстарын өздігінен дұрыс
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жайлауда достарыммен серуен» Максаты; Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Д/О: «Аспазиныда копақта» Мақсаты; Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі) Тақырыбы: Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы комек»	және дыбыстық аппаратты сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	серуен» Мақсаты;Артикуляциялық	Л/О: «Жайлауда» Мақсаты; Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын оздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі) Тақырыбы: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі
	гақырысы: досыма арналған кітаптар Мақсаты;Кітаптарга	Мақсаты;Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	Тақырыбы: Біздің достарымыз-кітап	тувияни «Варкиз уши сорг де» олені Максаты;Кітаптарга

қызығушылықты ояту.	Ганые кітаптардагы суреттерді	Мақсаты; суреттердің	Мақсаты; суреттердің	кызыгушылықты ояту.
		мазмұны туралы	мазмұны туралы	Таные кітаптардағы
	(көркем әдебиет)	эмоционалды түрде айту,	эмоционалды түрде айту,	суреттерді балалармен бірге
(көркем әдебиет)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	балалардың пікірлерін	балалардың пікірлерін	карастыру, оларга
	Тақырыбы: Аспаз	тындау	тындау, өз іс-әрекеттерін	суреттердің мазмұны туралы
1	куралдары	(коркем эдебиет)	он багалау және өзін-өзі	эмоционалды түрде айту,
•	Сурет салу	Section Control (Section Control (Sectio	багалауын дамыту.	балалардың пікірлерін
LET BE BUT DESCRIPTION		Тақырыбы: Досыма	(коркем эдебиет)	пындау
10.10		ариадым		(коркем адебиет)
(көгөністер мен жемістер)			Тақырыбы:	Section of the sectio
заттарды бейнелеу	пинист эктирди сепнеку		Сурет салу Біздің	Тақырыбы: Досыма
заттарды осинелсу			достарымыз-кітап	ариадым
	And the second s			Сурет салу
	Мүсіндеу		салу, әр түрлі пішіндегі	Мақсаты;Колденең және тік
	Максаты;Ермексаздан	1010 C. C.	заттарды бейнелеу	сызықтарды салу, олардың
мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.		and the state of t	заттарды осинстсу	киылысуын жүргізе білу, әр
Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	баулу. Ермексаз кесектерінен	максаты, срмскоздан		турлі пішіндегі заттарды
домалату тәсілдерін пайдалана	бөліп алу, домалату тәсілдерін	myendeyre	Мүсіндеу	бейнелеу
	пайдалана отырып, көгөністер		Мақсаты; Ермексаздан	bennesey
үйрету	мүсіндеуге үйрету		мүсіндеуге	
AND THE RESERVE THE PARTY OF TH		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	кызыгушылыққа баулу.	Мусіндеу
	Жансыру	[[] [] 이 보고 있는데 그 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [Ермексаз кесектерінен	Мақсаты; Ермексаздан
	Мақсаты;Балалардың	[1] [2] [2] [3] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	бөліп алу, домалату	мүсіндеуге қызығушылыққа
	municing you know y and and		тәсілдерін пайдалана	баулу. Ермексаз кесектеріне
	арттыру. Қағаз бетінде көлемі,	1	отырып жемістерді,	бөліп алу, домалату
		1100	мүсіндеуге үйрету	тәсілдерін пайдалана отыры
	пішіндерді белгілі реттілікпен	Мақсаты;Балалардың	741 (444) [1411]	көгөністер мен жемістерді
	орналастыра отырып, берілген		Жансыру	мүсіндеуге үйрету
	тапсырма бойынша заттардың	кызыгушылыгын арттыру.	Мақсаты;Балалардың	L
	бейнесін жасау, содан соң	Кагаз бетінде көлемі,	жапсыруга	Жапсыру
болган бейнені қағазға жапсыру.	пайда болган бейнені кагазга	бойынша әртүрлі дайын	кызыгушылыгын арттыру.	Максаты;Балалардың
	жапсыру.		Кагаз бетінде көлемі,	жапсыруға қызығушылығын
Кұрастыру		реттілікпен орналастыра	бойынша эртүрлі дайын	арттыру. Қағаз бетінде
Мақсаты;Құрастыру дағдыларын	Құрастыру	отырып, берілген тапсырма		колемі,
	Максаты; Құрастыру	бойынша заттардың	реттілікпен орналастыра	бойынша әртүрлі дайын
бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,		бейнесін жасау, содан соң		пішіндерді белгілі реттілікп
	құрылыс бөлшектерін:	пайда болган бейнені	бойынша заттардың	орналастыра отырып,
	текшелер, кірпіштер,	кагазга жапсыру.	бейнесін жасау, содан соң	берілген тапсырма бойынша
	цилиндрлер, үшбұрыштар,		пайда болган бейнені	заттардың бейнесін жасау,
	призмаларды ажырата білуге,	Құрастыру	кагазга жапсыру.	содан сон пайда болған
	атауға және қолдануға үйрету	Мақсаты;бұрын алынған		бейнені қағазға жапсыру.
Жапсыру	(Сурет салу	дагдыларды: төсеу,	Курастыру	

	Оз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Жансыру Құрастыру) Қ/О «Еңбектеп жетейік» Максаты: еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру) Өз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу	гимараттар салу. (Сурет салу Мусіндеу Жансыру Курастыру) К/О «Кім тез» Максаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру) Өз бетінше ойындар: . Арбалар, автомобильдер,	Кұрастыру Максаты; Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі кұрылыс болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге атауға және қолдануға үйрету бұрын алынған дағдыларды: тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Максаты; (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру) Оз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Сайлаубай Айсултан Саусақ жаттығуы «Қысқы коңіл котеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.	(артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем	«Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын		Кайрат Абдукарим Ермексаздан үсак кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар

	Кыста біз не істегенді жаксы кореміз? Ак шанамыз зырлайды, Ак кар оны шыңдайды. Біреу шанғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу кардан аккала соғады. (сойлеуді дамыту)	Міне осылай! Міне осылай! В) тіллі көрсету:	корыккан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірак күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, коршаған ортамен танысу)	шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, эр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын караныз. Ал енді, сендер жасап көріндер. Балалар өздері баулармен эртүрлі оюлар жасап көреді.	
Серуенге дайындык	Балаларды сырткы келбетін бақы киіміндегі олқылықтарды байқауғ	пауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет			и киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға		Күн тәртібіне сәйкес балалардың күңделікті таза ауада болуын камтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,	ауада болуын камтамасыз ету табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу

	кызыгушылықты арттыру.	қатысуға қызығушылықты арттыру.	ойындар мен дене жаттыгуларына қатысуға қызыгушылықты арттыру.	ойындар мен дене жаттыгуларына қатысуға қызыгушылықты арттыру.	мен дене жаттығуларына катысуға қызығушылықты арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	еҮйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін: Влубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 12-16 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды кабылдау	Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауга, музыканың сипатын түсінуге. (музыка)	заттардың касиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Жануарлар жырлайды» Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға	Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Құз келді» Мақсаты:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	(ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Д/О «Мен көмекшімін» Максаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушь сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Тақырыбы: Максаты:Балаларга арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)

	1		A Description of the Control of the	▼ une resident, contact to us	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	сақтаймыз» Атааналарга		Ата-аналардың еұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию кажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбүрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері)	Тақырыбы: «Мамандық кұралдары» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Тақырыбы: «Мамандық нелері» Мақсаты:Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Тақырыбы: «Қайырымдылық» (энгіме) Мақсаты:Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

				Ормелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
жаттығу	Гацертеңгілік жаттығу (затсыт қолды жоғары, алға, жан-жаққа к қолдарын алдына немесе басынаг солға, оңға бұрылу (отырған қаль аяқты көтеру және түсіру, аяқтар, қалыпта); нықтарды жоғары көтеріп, қолды аяқтың ұшына көтерілу, аяқты ал кою; отырып құм салынған қашшықтар таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8	отеру және түсіру (бірге нем і жоғары, артына апарып ша шта); ды қозғалту (шалқасынан жа жанжаққа созып еңкею (етп га қарай кою, аяқты жан-жап оды аяқтың бақайларымен қы	палақтау; птқан петінен жатқан қалыпта). ққа, артқа меып ұстау,		
The state of the s	Күнделікті өмірде гигиеналық да Мәдени-гигиеналық дағдыларды колдануды, колды, бетті, құлақты Үстел басында мәдениетті тамақтарылды жауылды т	гдыларды сақтау қажеттігін (жетілдіру, тамақтану, жуыну 1 тазалап жууды, жуынғанна гану дағдыларын қалыптасть	білу. Тамақтанар алдында ке у кезінде қарапайым мінез-к и кейін құрғатып сұртуді, ор	оды жуу ұлық дағдыларын қалыптас амалды орнына ілуді, қол с	рамалды пайдалануды үйрету.
ісэрекетке дайындық	Тақырыбы: «Ертегі әлемінде» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету (қазақ тілі) Д/О Ертегі кейінкерлері Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын гүсінуге. (музыка)	Жануарлармен достасайық Максаты: Балалардың ересектермен және күрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырынта әңгімелесуге, сұрақтарға жауан беруге	Д/О «Күт келді» Максаты:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка)	«Мамандық пелері» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-	Д/О «Коңілді әуеп» Тиқырыбы: Максаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)

		бір каркында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің енпатын жеткізу (коңілді, созын, ойнақы айту). (музыка)		(музыка)	
ББҮ кестесі бойын ша үйымдастырылган ісәрекет	Дене шынықтыру Саниен жүру.Мақсаты: Балаларды сапқа тұргызу, бір гізбекте сапнен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Эртүрлі калыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шагын топпен бірбіріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, багытты сақтай жүру; аяқты гізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дагдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкага сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жагына жазу, қолды шапалақтау; қолды алга, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	Жанурлармен достасайык	жаттығулары.Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде гұсында айқастыру және	жануарларга деген кызыгушылық, камкорлык сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік. "Құлыншақ " әнінің ырғагымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіруӘженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.	Дене шыныктыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Максаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, окшеге кою; табандарды бүгу (жазу), катарында тұрған – отырған адамға колындағы затты бере отырып, тұлғасын онға- солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта колдары мен аяқтарын бірдей кимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына харай еңкею. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалые жаттығулары: 1.Баланың көзінің және

	жүму. Негізгі қимыл-қозғалые жаттығулары: 1.Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (колденең) иысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын		аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	толін табу керек қане кім жақсы табады екен.	кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракашыктықка доптарды домалату. Ойып: «Күшіктің күйрығы» ойынын ойнау. Корытынды: «Қоян қайда?» ойнын ойнау.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақ киіміндегі олқылықтарды байқау				ттілікпен киінуге, ұқыптылыққа
Серуен	Максаты: Балаларды беседкага, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін тусіндіру.	пайдалана отырып, шыныкт на ауада болу ұзактығын қам дене жаттығуларына қатысу Бақылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу:	ыру шараларының кешенін ж га қызыгушылықты арттыру Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздығүні ағаштар	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)	Бакылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада оңгімелесу: (тыныштық аймағы) Такырыбы: «Ойыншыкпен қала ойнаймыз?». Максаты: балаларға ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар

	(2-3рет кайталау);	керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Максаты: Үлкендердін көрсетуі бойынша кимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.		болады) Кыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, кар жамылып тұрады) Енбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне кар жинату. Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, кар лақтырып ойнау)	Тахырыбы: «Мен сиякты жаса» (2-3рет кайталау); Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларын калыптастыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақы киіміндегі олқылықтарды байқау				ікпен шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Устел басында мәдениетті тамақ колдану; нанды үгітпеу, тамақты Бата Дастаркандарына береке берсін, Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін.	и жетілдіру, тамақтану, жуын ы тазалап жууды, жуынганна стану дағдыларын қалыптасты и ауызды жауып, шайнау, ауы	у кезінде қарапайым мінез-қ ин кейін құрғатып сүртуді, ор ыру: ас қасық пен шәй қасық ызды толтырып сөйлемеу	ұлық дағдыларын калыпта рамалды орнына ілуді, кол ты, майлыкты дұрыс	орамалды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалык бесік жыры	релаксациялық жаттығу. Максаты: калпына келтіру	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруга жағдай жасау. «Ұйқы мені» "қуанышым» бесік жырын тыңдау		Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқа Шынықтыру шараларын жүргіз	уға, оларды ересектің көмегі уде балалардың денсаулық	мен немесе өз бетінше ретте жағдайын ескере отырып, ж	ылысын колдау: белгілі р уге баулу. кеке тәсілді жүзеге асыру	реттілікпен киінуге, ұкыптылыққа, . Шынықтыру шараларын жүргізу, Гыныс алу жаттығуларын жасау.

Seein ac	Күнделікті өмірде гигненалық дағ Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолдануды, колды, бетті, құлақты Үстел басында мәдениетті тамақт ауылды жауып, шайнау, ауылды т	жетілдіру, тамақтану, жуыну гтазалап жууды, жуынғанна тану дағдыларын қалыптасть	у кезінде қарапайым мінез-қ и кейін құрғатып сүртуді, ор	ұлық дағдыларын қалыпта амалды орнына ілуді, қол	орамалды пайдалануды үйрету.
Балалардың	4/O«Eprrei anemi»	Д/О Жануарлар жырлайды	ДО «Күз кереметі»	Д/О «Мамандық нелері»	«Қайырымдылық» (эңгіме)
зербес эрекеті	Максаты: Балалардың	Максаты:Он айту	Максаты: Балалардың	Максаты: ортак	Максаты: өз бетінше кітаптарды
билу кимыллы	ересектермен және	дагдыларын дамытуга	ересектермен және	тақырыпта әңгімелесуге,	карауга
ойындар, үстел	күрдастарымен карым-қатынас		күрдастарымен карым-		(Қазақ тілі)
усті ойындары,	жасауына жагдай жасау: бір-	диапазонында, барлыгымен	1.5	дагдыланыру	l .
бейнелеу әрекеті,	бірімен күнделікті еркін ойында	[1] 마마마마마마 : 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		(Қазақ тілі)	Д/О «Коңілді әуен»
кітантар караў	ауызскі сойлесуге дагдыландыру		эңгімелесуге дағдыланыру		Максаты: Ән айту дагдыларын
коне тагы басқа	(Қазақ тілі)	сипатын жеткізу (коңілді,	(Қазақ тілі)	Мұзафар Әлімбаевтың	дамытуға ықпал ету: ре— ля
орекеттер)		созып, ойнақы айту).		«Жұмыстың бәрі	диапазонында, барлыгымен бір
	Д/О«Ертегі кейінкерлері келді	(музыка)	Д/О «Күзгі әуен»	жақсы» өлеңі	каркында әнді таза айту,
	конакка»		Мақсаты:Ән айту	Максаты:Жаңа	сөздерді анық айту, эннің
	Мақсаты:Ән айту дагдыларын	7/0 1	дагдыларын дамытуга		сипатын жеткізу (көңілді, созып,
	дамытуга ыкпал ету: ре— ля	Д/О «Арыстан мен	ықпал ету: ре— ля	олардың мазмұнындағы	ойнақы айту).
	дианазонында, барлыгымен бір	тышкан» (латыш ертегісі)	диапазонында, барлыгымен	эрекеттердің дамуын	(музыка)
	каркында энді таза айту, создерді	Максаты:Жаңа	бір қарқында әнді таза айту,	бақылауға, шығарманың	
	анық айту, әннің сипатын	ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	сөздерді анық айту, әннің	кейіпкерлеріне	«Қайырымдылық» (әңгіме)
	кеткізу (коңілді, созып, ойнақы	орекеттердің дамуын	сипатын жеткізу (көңілді,	жанашырлық танытуға тәрбиелеу	Максаты:Жана эңгімелерді
	airy).	бақылауға, шығарманың	созып, ойнақы айту).		тындай білуге, олардың
	(музыка)	кейіпкерлеріне	(музыка)	(Коркем эдебиет)	мазмұнындағы әрекеттердің
		жанашырлық танытуға	11(O - 15 (o)		дамуын бақылауға, шығарманын
	Д/О «Шалкан» (орыс халык	торбиелеу	Д/О«Күз» (өлен)	«Кімпің құралы»	кейіпкерлеріне жанашырлық
	eprerici)	(Коркем эдебиет)	Мақсаты:Жаңа өлеңдерді	Сурет салу	танытуга тәрбиелеу
	Максаты:Жана ертегілерді,)	тыңдай білуге, олардың	Максаты:Сурет салу	(Коркем эдебиет)
	тыңдай білуге, олардын	Тақырыбы: Жануарға	мазмұнындағы әрекеттердін дамуын бақылауға,		
	мазмұнындағы әрекеттердің	сыйлық	шығарманың	катты қыспай, дұрыс	«Мен көмекшімін»
	дамуын бақылауға, шығарманың	Сурет салу	кейіпкерлеріне	ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті	Тақырыбы:
	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	Мақсаты:біриеше	жанашырлық танытуға	сактауға, ұқыптылыққа	Сурет салу
		колденен және тік	тәрбиелеу	баулу	Мақсаты:Сурет салу кезінде
	(Коркем адебиет)	сызықтардан тұратын	(Коркем эдебиет)	Мусіндеу	карындашты катты кыспай,
	1	заттарды бейнелеу.	183011-1935 - 1935	Мақсаты:Ермексаз	дұрыс ұстауды үйрету. Сурет
	гақырыоы: «шалқан»	Мусіндеу	Тақырыбы; «Күз	кесектерінен бөліп алу,	салуда кауіпсіздікті сақтауға,
	Сурет салу	Максаты:Ермексаз	кереметі»	домалату тәсілдерін	ұқыптылыққа баулу
	Максаты: колденен және тік	кесектерінен бөліп алу,	Сурет салу	пайдалана отырып,	Мүсіндеу
	сызықтарды салу, олардың	[1887] [1885] [1886] [1887] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1886] [1	Максаты: бірнеше	азықтулік тағамдарын	Максаты:Ермексаз
		пайдалана отырып, кейбір		мусіндеуге үйрету.	кесектерінен бөліп алу, домалату

турлі пішіндегі заттарды бейнелеу Мусівлеу Максаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тэсіллерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сактауга, ұхыпты болуга баулу Жапсыру Максаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді кылкаламга, мухият жагып алу, жаймалағы дайын үлгіге жағу. желімиін қалдықтарын сүртуге майлыкты колдану. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, акыпты болуға баулу. Курастыру Максаты:Балалардын курастыруга кызыгушылыгын арттыру, конструкторлардын турлерімен таныстыру. (Cyper cary Мусіплеу Жапсыру Курастыру) Оздігіне ойнау: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобиль дер, велосипедтер, доптар. шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, енбектеу

дая дыларын, ептілікті,

ваттарды, мусіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сактауга, укыпты болуга баулу Жапсыру Максаты: Кагаз бетінде көлемі бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма Мусіндеу барысында бойынша заттардын бейнесін жасау, содан сон пайда болган бейнені кагазга жапсыру. Курастыру Максаты: Балалардын курастыруга кызыгушылығын арттыру. конструкторлардын турлерімен таныстыру. Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. ұхыпты болуға баулу (Сурет салу Мусівлеу Жапсыру Курастыру) Оздігіне ойнау:

Арбалар, автомобильлер. велосипелтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнаута ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдыкты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу

көлденен және тік сызыктардан тұратын ваттарды бейнелеу. Mycinaey Максаты: Ермсксаз кесектерінен бөліп алу. домалату тэсілдерін пайдалана отырып. азықтүлік тағамдарын мусіндеуге уйрету. кауіпсіздікті сактауга, укыпты болуга баулу Жапсыру Максаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді Максаты: Құрастырған кылкаламға, мұхият жағып алу, жаймадагы дайын улгіге жағу, желімнің калдықтарын сүртуге майлыкты колдану. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, Курастыру Максаты:Кұрастырған

курылыспен сюжетті пынальной ыт принимо ойнату Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұхыптылыққа баулу (Сурет салу Мусіплеу Жапсыру Курастыру)

Оздігіне ойнау:

Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сактауға, укыпты болуға баулу Жапсыру Максаты:Кагаз бетінде тусі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болган бейнені қағазға жапсыру.

Курастыру курылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданыпбөлшектерді жинауға, ойнату Ойнап болганиан кейін бөлшектерді жинауга, кауіпсіздік укыптылыкка баулу техникасы ережелерін сактауға, ұкыптылыққа Мусівдеу баулу Жапсыру (Сурет салу

Мусіплеу

Жапсыру

Курастыру)

Өздігіне ойнау: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін. белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру.

Ормелеу, еңбектеу

дағдыларын, ептілікті,

тэсілдерін пайдалана отырып, мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сактауга, ұкыпты болуға баулу Жапсыру Максаты:Кагаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, содан соң пайда болган бейнені кагазга жапсыру. Курастыру Максаты: Курастырган курылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болганнан кейін кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

Өздігіне ойнау:

(Сурет салу

Курастыру)

Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін. белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдыкты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу

	жылдамдыкты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Кимылдарды орындауда балалардын дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнаута ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындаута баулу	жылдамдыкты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Балалармен жұмыс	жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды каптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,)	Балалардың негізгі түстер туралы ұтымдарының калыптасуына ыкпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Зейінов Нураболла Өлең оқу. Жаркырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максаты: коллың ұсак моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жансыру)	Максат-міндеттер: балаларды карапайым сұрактарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянактау. сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындык	Балаларды сыртқы келбетін бақы киіміндегі олқылықтарды байқау				ікпен киінуте, ұқыптылыққа,
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардын табиғи факторлар: ауа, күн, суды Күн тәртібіне сәйкес олардың табиен кимылды ойындар мен Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын аланына барар жолмен таныстыру.	пайдалана отырып, шыныкт аза ауада болу ұзақтығын қа	гыру шараларының кешенін : мтамасыз ету.		Бакылау: «Ауладағы жоллар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беселкала әнгімелесу:

	Мақсаты: балаларға ойыншықты	Тахырыбы: «Ойыншықпен казый ойнаймыст ^у ». Мақсаты: балаларға	Қыста ше? (ағаштардың жанырақтары бегмайды, қар жамылып тұралы) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш тұбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламығ» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	arary)	(тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?», Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимыды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет кайталау); Максаты: Ұлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.
Primition Apple	Ала-аналарға кеңес: «Каланаларға кеңес: «Каланалана төңліріні ұйренінілі Шаланала болынал, баланалында соны болы, оның ейісін өніңіз акстуға пересінінен және балана асықтырғаныл қ	Балинац бұғыні жепетін, бала ленедулығы мен тамағы жошын әңгімелесу.	Базалармен во отбасылары туралы эңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен отбасы»,	«Күз сыйы» кормесі туралы дайындыкты ұйымдастыру

Білім беру ұйымы : «» балабакшасы Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (анта құндерін, айды, жылды көрсету)– 19-23 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сэрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды кабылдау	«Нешеуміз» Максаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік корларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күз кереметі» Максаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (музыка) Д/О «Күзгі серуен» Максаты:Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды калай корғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.		наукастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу.	«Доп теп Доппеп» Максаты: Балаларга жанылтпаш айткыгу, соглік корларын жана соглермен байыту (сойлеуді дамыту) Музыка Такырыбы:«Ертеті сыр шертеді» Максаты:Музыкамен жүруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірінін артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалык аспаптармен: металлафон сондай-ак олардын дыбысталуымен таныстыру	«Күз кереметі» Максаты: Суреттерлі карастыруда алған жерлерімен бөлісуте, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) ДО «Күзгі ауем» Максаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада ырғаклен кағып ойнаудын карапайым дағдыларын менгеруге ыкпал ету (музыка) ДО «Ойын түрлері» Максаты Дене белсенділігі (спорттық және кимылды ойындар) мен ұйкының пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Өлінін денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу.

		дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.			
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен денсаулык, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер,	Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,.	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика пегіздері) Д/О «Неше жапуар» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	(математика пегіздері) «Күзгі ауа -райы» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика пегіздері) «Ертегі кейіпкерлері келді копаққа» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауарайының жай-күйін белгілеу. (коршаған ортамен тапыстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Д/О«Күзгі жапырақтар» Максаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кысқа, биікаласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) «Күзгі ауа -райы» Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
		жылдамдықты дамыту,	1	жылдамдықты дамыту,	

		кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңергенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпер заттарды бір қолынан екінші қол жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа солу, ала допты бір-біріне басынан жоғар (солға- оңға) бұрылу; аяқты бұғу және солу (бірге және бұрылып, етпетінен жату және у қолдарды алға солып, жартылай иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты	лына салу, алдына, артка жандарын жоғары қаратулы (артқа және алға) беру, не кезекпен), шалқасынан керісінше; потыру, тізені қолмен ұста	, коллы көтеру,түсіру, саусакта жан-жаққа жатқан қалыптан ап, басты төмен	рды козгалту, кол саусақтары	н жүму және ашу
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигненалық д Мәдени-гигненалық дағдыларді қолдануды, қолды, бетті, құлақт Үстел басында мәдениетті тамағ ауылды жауын, шайнау, ауылды	ы жетілдіру, тамақтану, ж ғы тазалан жууды, жуынға қтану дағдыларын қалыпт	уыну кезінде қарапайым мінез- иннан кейін құрғатып сүртуді, с	құлық дағдыларын қалыптаст фамалды орнына ілуді, кол ор	амалды пайдалануды үйрету.
Уйымдастырылга	The state of the s	Д/О «Санап ойнайық»	AVO «Kyp»	Ертегі элемінде	Д/О «Күз кереметі»
ісәрекетке	Максаты: Артикуляциялык	Максаты: Балаларга	Максаты: Артикуляциялык		Максаты: Артикуляциялык
дайындық	және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Құзгі әуен»	арналган металлофонда (бір пластинада) ыргакнен қағын ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)	және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. энэнды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)		және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен лұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) «Құлті әуен» Максаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинала ырғақпен қағып ойнаудың
	Максаты: Музыкалык		Максаты:Балаларга арналган		карапайым дагдыларын
	шығарманы соңына дейін		металлофонла (бір		менгеруге ықпал ету
	гындауга, музыканың сипатын		пластинада) ыргакиен қағып		(муњіка)
	гусінуге.	1	ойнаудың қарапайым		

			ету (муныка)		
БУ кестесі бойын	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Мунька	Дене шынықтыру
		Тақырыбы;	Шеңбермен жүру.	Такырыбы: «Әуенді	Шенбермен жүру.
діымдастырылган .	сақтау жаттығулары.	«Жапырақтар»	Максаты: Балаларды	сагат» ойыны	Максаты: Педагогтің
сәрекет	Максаты: Еденде жаткан	Мақсаты:. түрлі	шеңбер құру және шеңбер	Максаты: Үйренген эн,	артынан жүру, жүптасын
	жолдың бойымен тура	балалар эрекеттерінде	бойы жүру және жүгіруге	эуендерді есте сақтап,	жүру, шеңбер бойымен кол
	багытта топпен жүру.	коршаган орта заттары	жаттықтыру.	бекіту үшін колданылады.	үстасып жүру, каркынды
	Нысанага дейін тура жолдың	мен табигат	Гимнастикалық	Әртүрлі көніл күйдегі	өзгерте отырып жүру,
	бойымен (ені 25-30 см,	нысандарының	орындықтың үстімен жүру	эуендерді кіріспесінен	багытты өзгерте отырып
	узындыгы 2–3 м) жүру,	атауларын өздігінен	дагдыларын қалыптастыру.	немесе үзіндісінен табуға	жүру, жүруден жүгіруге
	ересектің көмегімен	колдануды	Жаттыгулар орындау	манныктандырады	ауысу, музыкага сэйкес
	гимнастикалық тақтай	калыптастыру.	кезінде дұрыс тыныс ала	1.Музыка зальнида	кимыл жасауга
	бойымен (ені 25-30 см) жүру,	Ауызекі сөйлеудің	білуге дагдыландыру.	балаларды көңілді	дагдыландыру. Доптарды
	ересектің көмегімен модульге	қарапайым түрлерін	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),	музыкамен карсы алу.	бір-біріне домалатуды
	(биіктігі 10–15 см) шығуға	меңгерту, балалардың	колды кеуде тұсында	Ойынның шарты:	үйрету.
	және одан түсуге үйрету,	оздеріне айтылған	айкастыру және екі жағына	Әртүрлі шығармадағы	ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға),
	еденде жатқан лентадан	сөзді, пікірді түсінуін	жазу, колды шапалақтау;	кейінкерлер суреті	колды кеуде тұсында
	(арқаннан) аттап оту.	калыптастыру, алдын	қолды алға, жоғары, жан-	салынган сагат бейнелі	айкастыру және екі жағына
	ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга),	ала үйретілген сөйлеу	жакка көтеру, оларды бүгіп,	карточкалар	жазу, колды шапалактау;
	қолды кеуде тұсында	үлгілерін есте сақтап,	жазу, саусақтарын ашып	беріледі.Жетекші таныс	колды алға, жоғары, жан-
	айқастыру және екі жағына	эцгімелесе білуге	жүму.	эн немесе әуенді	жакка көтеру, оларды бүгіп,
	жазу, қолды шапалақтау;	баулу	Негізгі кимыл-козгалыс	ойнап,балалар «Әуенді	жазу, саусактарын ашып
	колды алга, жоғары, жан-		жаттығулары:		жүму.
	жаққа көтеру, оларды бүгіп,		1.Гимнастикалық	мазмұнын сай суреті сағат	Негізгі кимыл-козгалыс
	жазу.		орындыктың үстімен жүру.		жаттығулары:
	Негізгі кимыл-козгалыс		2. Шеңбер құру және		1. Доптарды бір-біріне
	жаттығулары:		шеңбер бойы жүру және	2. Ән айту. «Тұлпарым»	домалату.
	1. Еденде 10-20 см кашықта		жүгіруді қайталап бекіту.		2. Еденде жаткан арканнан
	(2 арқаннан тұратын жолақ		Ойын: «Допты куып жет»	3. Музыкалық-ыргақты	
	арқылы) жатқан арқаннан		ойынын ойнау	The property of the contract of the property of the contract o	Ойын: «Мысық пен
	секіру.		Қортынды: «Допты	бұлғауға болады. Әннің	тышкандар» ойынын ойнау.
	Ойын: «Кім жақсы		үрлеу»тыные алу	шумагын үйреніп болған	Корытынды: «Бокс» тыныс
	еңбектейді» ойынын ойнау.		жаттыгуларын жасау.	соң жалаушалармен	алу жаттығуын жасау.
	Қорытынды: «Өз орнынды тап!»			жаттыгу жасату.	

Серуенте дайындық	Балаларды сырткы келбетін ба киіміндегі олқылықтарды байқа				тілікпен киінуте, ұкыптылыкка		
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күңделікті таза ауада болуын камтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.						
	Бакылау: Аула сыпырушыныг егбегін бакылау. Ұлкендердің еңбегін калірлей білуге тәрбиелеу Максаты: егбегін бакылай отырып, ккмектесуте тарту. Еңбек: «Таза алан». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыкка, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлег айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов, «Күшік». Үрелі үйшікте Аулала күшіктер Біреуі сары ала Біреуі сары ала Біреуі сары ала Біреуі қарлай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреуак: Үрелі абалап Ойын: «Каскыр мен каздар». Максаты: Топ болып ойнауға, релдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Кимылдық ойын: «Тымпитымпи». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға,	бакылау, Үлкендердін енбегін кадірлей білуге тәрбиелеу Максаты: егбегін бакылай отырып, кхмектесуге тарту. Енбек: «Таза алан». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: пЕ. Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысынын айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулала күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ак: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп	Бакылау: Күз мезгіліндегі аламдардың киім киісін бакылау. Максаты: Аламдардын неліктен күз мезгілінде жылырак киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Енбек: Біздін ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жапырактарды жинауға балаларды тазалыққа, енбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Кимылдық ойын: « Күн мен түн». Максаты: Балаларды әр түрлі кимыл-козғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Кимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың кимыл- козғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай	Кимылдық ойын: « Күн мен түн». Максаты: Балаларды эр түрлі кимыл-козгалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Кимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетелі?». Максаты: Балалардың кимыл-козгалысын дамыту шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.	Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыкка, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Такпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-кара, Біреуі сары ала Біреуі сары ала Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреуақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, релдерді бөліп ойнауға, ралдерді бөліп ойнауға, ралдерді бөліп ойнауға, ралдерді бөліп ойнауға, ралдерді бөліп ойнауға,		

калыптастыру. Ойын	Кимылдык ойын:	жіпті таяққа орап, екі	белгілейді. Балалар	Ойын барысы:Тымпи-тымпи
барысы:Тымпи-тымпи ойынын	«Тымпи-тымпи».	колдарымен таяқты	таяктарды алады да, бір-	ойынын бастаушы доңгеленін
бастаушы доңгеленіп отырган	Максаты: Топ болып	айналдыра бастайды да, алға	бірінен алшақтап, екі жаққа	отырган ортасына шығып:
ортасына шығып: «Тым-тырыс,	ойнауга, ролдерді бөліп	карай жылжиды. Жіпті	карай жінті таякка орап, екі	«Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,
тымпи-тымпи»,- дейді.Осы	ойнауга	лентага дейін кім бұрын ораса		дейді.Осы сәтте қалған
сэтте қалған адамдар үндемеуге	калыптастыру.(Дене	, сол жеңген болып есептеледі.	айналдыра бастайды да .	адамдар үндемеуге тиіс.Ортага
тиіс.Ортага шыққан адам әр	шынықтыру)	Гренинг: «Бір шаңырақ		шыккан адам эр түрлі эзіл,
түрлі әзіл, сықақ, қызықты	Ойын барысы:Тымпи-	астында».		сыкак, кызыкты энгімелер
онгімелер айтып отырғандарды	тымпи ойынын			айтып отыргандарды күлдіруге
күлдіруге тырысады.Белгілі	бастаушы дөңгеленіп		есептеледі.	тырысады.Белгілі уақытқа
уақытқа дейін өзінің осындай	отырган ортасына		Гренинг: «Бір шаңырақ	дейін өзінің осындай
«өнерімен» ешкімді күлдірте	шыгып: «Тым-тырыс,		астында».	«онерімен» ешкімді кулдірге
алмаса, жеке адамның жанына	тымпи-тымпи»,-		1	алмаса, жеке адамның жанына
барып, соны күлдіртуге күш	дейді.Осы сәтте қалған			барын , соны күлдіргуге күш
салады. Әзіл-сыкақтары әлсіз,	адамдар үндемеуге			салады. Әзіл-сыкақтары элсіз,
эсерсіз болса, аузы-мұрнын	тиіс.Ортага шыққан адам	d.		эсерсіз болса, аузы-мұрнын кисайтып, түрлі колайсыз
кисайтып, түрлі қолайсыз	эр түрлі эзіл, сыкак,		1	кимылдар жасап күлдіруге
кимылдар жасап күлдіруге	кызықты әңгімелер			эрекет етеді. Осы сәтте элгі
эрекет етеді. Осы сәтте әлгі	айтып отыргандарды		1	ойыншы үн шығармауға,
ойыншы үн шыгармауға,	күлдіруге			оргадағы адамның сұрағына
ортадағы адамның сұрағына	тырысады.Белгілі			жауап бермеуге тырысалы Ал,
жауап бермеуге тырысады.Ал,	уакытка дейін өзінің			сөйлеп, күліп койса айыпкер
сөйлеп, күліп қойса айыпкер	осындай «өнерімен»			саналады. Айыбы үшін өлен
саналады. Айыбы үшін өлең	ешкімді күлдірте алмаса,			айтып би билейді. Айбын
айтып би билейді. Айбын	жеке адамның жанына			отегениен кейін ол ортаға
өтегеннен кейін ол ортаға	барып, соны күлдіртуге			шығып, ойынды басқарып
шығып, ойынды басқарып	күш салады.Әзіл-		1	кетеді.
кетеді.	сықақтары әлсіз, әсерсіз			Балалардың өз бетімен ойнауы:
Балалардың өз бетімен ойнауы:	болса, аузы-мұрнын			1. Әткеншек тебу.
1. Әткеншек тебу.	кисайтып, түрлі	l		2. Допты куалау.
2. Допты куалау.	колайсыз кимылдар	1	1	Гренинг: «Біз біргеміз».
Тренинг: «Біз біргеміз».	жасап күлдіруге әрекет	l	I	
	етеді. Осы сәтте әлгі		1	
	ойыншы үн шыгармауга,			
	ортадагы адамның		1	
	сұрағына жауап	l .	1	
	бермеуге тырысады.Ал,			
	сөйлеп, күліп қойса			
	айыпкер саналады.			
	Айыбы үшін өлең айтып			

		би билейді. Айбын отегеннен кейін ол ортага шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».			
Серуениен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақ киіміндегі олқылықтарды байқа	ылауга үйрету, Өзіне-өзі қ	ызмет көрсетуге деген ұмтылы егімен немесе өз бетінше ретте	сын қолдау: белгілі реттілікп уге баулу.	ен шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық д Мәдени-гигиеналық дагдыларды қолдануды, колды, бетті, күлакт Үстел басында мәдениетті тамак қолдану; нанды үгітпеу, тамакты Бата Дастархан мол болсын! Денсаулык зор болсын! Бакыт уйде көп болсын! Кунде, кунде той болсын!	ы жетілдіру, тамақтану, жу ы тазалап жууды, жуынга ктану дагдыларын қалыпта	ыну кезінде карапайым мінез-к инан кейін құрғатып сүртуді, ор астыру: ас қасық пен шәй қасық	сұлық дағдыларын қалыптаст рамалды орнына ілуді, қол ор	ыру, сабынды дұрыс амалды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тындату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқа	уга, оларды ересектің көм ізуде балалардың денсаул	егімен немесе өз бетінше реттеу ық жағдайын ескере отырып, я	уге баулу. кеке тәсілді жүзеге асыру. Ш	гілікпен киінуге, ұқыптылыққа, Іынықтыру шараларын жүргізу, ыс алу жаттығуларын жасау.
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық д Мәдени-гигиеналық дагдыларды колдануды, колды, бетті, күлақт Үстел басында мәдениетті таман ауызды жауып, шайнау, ауызды	ы жетілдіру, тамақтану, жу ън тазалап жууды, жуынға қтану дағдыларын қалыпта	ыну кезінде қарапайым мінез-к ннан кейін құрғатып сұртуді, ор	ұлық дағдыларын қалыптаст рамалды орнына ілуді, қол ор	амалды пайдалануды үйрету.

Балапрлян	70 «Kyz»	ДО «Куз кереметі»	Тақырыбы:	«Ертегі сыр шертелі»	«Kyntayen»
дербес эрекеті	Максаты: Артикуляциялык	Максаты: гурлі балалар	Максаты: «Кузгі	Максаты: Артикуляциялык	Максаты: Артику пиричник
(FOR KINNELLINE	жэне дыбыстых аппаратты,		жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)		және дыбыстық аппаратты,
ойыклар, устел	сойлеу кезінде тыныс алуды,	орта заттары мен табигаз		сойлеу кезінде тыныс	coffrey resinge transic adyana.
усті ойындары,	естуді дамыту. Қазақ тіліне тән	нысандарының	лыбыстых аппаратты, сойлеу	алуды, естуді дамыту. Қазақ	ecryai aamary. Kanak riaine ron
бейнелеу эрекеті,	о дыбыстарын өздігінен дұрыс	атауларын өздігінен	кезінде тыныс алуды, естуді	тіліне тон о, дыбыстарын	в, о, дыбыстарын өздігінен
кітаптар карау	айтуга баулу.	KOLIMOJN	дамыту. Қазақ тіліне топ о,	оздігінен дұрыс айтуға	дурые айгуга баулу.
жэне тагы баска	(кашк тілі)	калыптастыру. Ауылекі	дыбыстарын өздігінен дұрыс	tion.	(Katak rial)
орекеттер)	and the second s	сейлеудің қарапайым	айтуга баулу.	(Katak riai)	<u> </u>
	Сурет бойынша эңгімелеу:	турлерін менгерту,	(Kasak riai)		«Kyn i kopinic»
	«Kys mestiai»	балалардың өздеріне	Assessment School Schoo	«Epteri aneminae»	Максаты: Ганыс кітаптардағы
	Максаты: Таныс кітаптардағы	айтылған созді, пікірді	Сурет бойынша энгімелеу:	Максаты: Таныс	суреттерді балалармен бірге
	суреттерді балалармен бірге	тусінуін калыптастыру.	«Күні жанырақтар»	кітаптардағы суреттерді	карастыру, оларга сурстердің
	карастыру, оларга суреттердің	алдын ала үйретілген	Максаты: Таныс		мазмуны туралы эмопноналлы
	мазмуны туралы эмоционалды	сойлеу улгілерін есте	кітаптардағы суреттерді	оларга суреттердің мазмуны	
	турде айту, балалардын	сактап, энгімелесе білуге	балалармен бірге қарастыру.	туралы эмоционаллы түрле	пікірлерін тыңлау
	пікірлерін тыңлау	Gayay	оларга суреттердің мазмұны	айту, балалардың пікірлерін	(Коркем алебиет)
	(Көркем әлебиет)	(қазақ тілі)	туралы эмоционалды түрде	тынскау	
		ДО «Күз кереметі»	айту, балалардың пікірлерін	(Коркем адебиет)	Такырыбы «Күні көрініс»
1	Такырыбы	Максаты: Таныс	THREAV		Cyper carry
	Cyper cary	кітаптардағы суреттерді	(Коркем адебиет)		Максаты: Колденен және тік
	Максаты:Колленен және тік	балалармен бірге		кейінкері»	сызықтарды салу, оларлың
1	сызықтарды салу, олардың	карастыру, оларга	Тақырыбы «Күзгі ағаш»		киылысуын жүргізе білу, әр
1	киылысуын жүргізе білу, әр	суреттердің мазмұны	Cyper cany	Максаты: Колденен және	rypai mimingeri (жаңуарлар)
	турлі пішінлегі (ыдыс-аяқ.).	туралы эмоционалды	Максаты: Колденен және тік	тік сызықтарды салу,	бейнелеу, бірнеше колденец
	бейнелеу, бірнеше колденен	түрде айту, балалардын			және тік сылықтардан тұратын
1	және тік сызықтардан тұратын	пікірлерін тыңдау			заттарды бейнелеу.
i	заттарды бейнелеу.	(Көркем адебиет)	түрлі пішіндегі (ойыншықтар),		A ser wi
	Myeinney	1 330	бейнелеу, бірнеше колленен		Myeinaey
	Максаты:Сазбалшыктан	Такырыбы	және тік сызықтардан тұратын	[2014] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10	Максаты:Сазбалиыктин
	мүсіндеуге қызығушылыққа		заттарды бейнелеу.		мусіннеуге кызыгушылыққа
	баулу. Сазбалшык, кесектерінен				баулу. Сазбалинық кесектерінен
	бөліп алу, домалату, ширату,		Мусіндеу		боліп алу, домалату, ширату,
	созу, жаю тәсілдерін пайдалана	пішінлегі (ылыс-аяқ.).	Максаты:Сазбалиныктан	The state of the s	солу, жаю тәсілдерін пайдалана
	отырып, көгөністер мен		мүсіндеуге қызығушылыққа	[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	отырып, азыктүлік тағамдарын
	жемістерді, мүсіндеуге үйрегу			мүсіндеуге қылығушылыққа	
				баулу. Сазбалинык, ермексаз	
	그래요 하다 하는 사람들이 가는 사람들이 되었다. 그 사람들이 가는 사람들이 가지 않는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하				Максаты: Жапсыруда габиги
	түрлендіру әдістерін (жырту,		тәсілдерін пайдалана отырып,		материалларды және қағалды
				госілдерін пайдалана	түрлендіру әдістерін (жырту.
	колдану	Максаты:Сазбалшыктан	унрету	отырып, кейбір заттарды	умаждау, бүктеу, катпарлау)

Курастыру	мусіндеуге	Жапсыру	мусіндеуте үйрету	коллану
Максаты:Кұрастырылатын		Максаты: Жалсыруда табиги	Жавсыру	
курылысты карапайым суреттег			Максаты: Жапсыруда	Кұрастыру
улгісіне карап зерттеуге және	беліп алу, домалату,		табиги материалларды	Максаты: Құрастырылатын
кірпіштерді, тактайшаларды	ширату, созу, жаю	Кұрастыру	коллану	кұрылысты карапайым
тігінен қатарға орналастырып,	тэсілдерін пайдалана	Максаты: Кұрастырылатын		суреттегі үлгісіне карап
бір-бірімен мықтап бекіту	отырып, көгөністер мен	курылысты карапайым	Курастыру	верттеуге және кірпіштерді.
тэсілдерін қолданып, өз бетінше		суреттегі үлгісіне қарал	Максаты: Құрастырылаты	тактайшаларды тігінен қатарға
курастыруға мүмкіндік беру.	үйрету	верттеуте және кірпіштерді.	курылысты карапайым	орналастырып, бір-бірімен
өзінін тұрғызған құрылысын	Жапсыру	тактайшаларды тігінен қатарға	суреттегі үлгісіне қарап	мыктап бекіту тәсілдерін
талдауга баулу.	Максаты: Жапсыруда	орналастырыл, бір-бірімен	верттеуте және кірпіштерді,	колданып, өз бетінше
	кагазды түрлендіру	мыктал бекіту тәсілдерін	тақтайшаларды тігінен	құрастыруға мүмкіндік беру,
Балалардың дербес әрекеті:	эдістерін (жырту,	колданып, өз бетінше	катарга орналастырып, бір-	өзінің тұрғызған құрылысын
Кимылдарды орындауда	умаждау, бүктеу.	кұрастыруға мүмкіндік беру,	бірімен мықтал бекіту	таллауға баулу
балалардың дербестігін,	катпарлау) колдану	өзінің тұрғызған құрылысын	тәсілдерін қолданып, өз	
белсенділігі мен		талдауға баулу	бетінше құрастыруға	
шығармашылығын дамыту.	Кұрастыру		мүмкіндік беру, өзінін	Балалардың дербес әрекеті:
Арбалар, автомобильдер,	Максаты:		түргызган құрылысын	Кимылдарды орындауда
велосипедтер, доптар,	Курастырылатын		талдауға баулу	балалардың дербестігін,
шарлармен өз бетінше ойнаута	кұрылысты қарапайым	Кимылдарды орындауда		белсенділігі мен
ынталандыру. Өрмелеу,	суреттегі үлгісіне қарап	балалардың дербестігін,		шығармашылығын дамыту.
енбектеу дағдыларын, ептілікті,		белсенділігі мен	Балалардың дербес	Арбалар, автомобильлер,
жылдамдыкты дамыту,	кірпіштерді,		әрекеті:	велосипедтер, доптар.
кимылдарды мәнерлі орындаута		Арбалар, автомобильдер,	Кимылларды орындауда	шарлармен өз бетінше ойнауға
баулу	катарга орналастырып.		балалардың дербестігін,	ынталандыру. Өрмелеу.
1	бір-бірімен мықтап	шарлармен өз бетінше ойнауға		енбектеу дагдыларын,
	бекіту тәсілдерін	ынталандыру. Өрмелеу,	шыгармашылыгын дамыту.	ептілікті, жылдықты
	колданып, өз бетінше	енбектеу дагдыларын.	Арбалар, автомобильдер,	дамыту, кимыздарды мәнерлі
	курастыруга мүмкіндік	ептілікті, жылдамдықты	велосипедтер, доптар,	орындауга баулу
1	беру, өзінің тұрғызған	дамыту, кимылдарды мәнерлі	шарлармен өз бетінше	
1	курылысын талдауга	орындауға баулу	ойнаута ынталандыру.	
	баулу		Ормелеу, енбектеу	1
			дагдыларын, ептілікті,	
	Lower or recover to the second		жылдамдыкты дамыту,	
	Балалардың дербес	1	кимылдарды мәнерлі	
	әрекеті:		орындауга баулу	
	Кимылдарды орындауда			
	балалардың дербестігін,	1		1
	белсенділігі мен			1
	шығармашылығын			
	дамыту. Арбалар,			
	автомобильдер,	24		

		велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу			
Балалармен жек жұмыс	"Салтыш ойыншықтармен" ойындар, Мақсат-міндеттер: салтыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ болшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, үсақ қол моторикасын дамыту. Ор ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауын салу, Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	Есепселді Айша "Коңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың үсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақ (Сол қолдың саусақ (Екі қолының	Зейінов Пураболла Опер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: колдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	баулу, Күрал-жабдыктар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды капка салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,	Ерболат Ербен "Көнілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын, жағымды омоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң колымда бес саусақ (Оң колының саусақтарын көрсету) Сол колымда бес саусақ (Сол колдың саусақтарын көрсету) Бәрін коссақ – он саусақ (Ек колының саусақтарын косу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге цайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақы киіміндегі олқылықтарды байқау				ен киінуге, ұқыптылыққа,

Серуен	Бақылау:Аула сыпырушынығ	Бақылау:Аула	Бақылау: Күз мезгіліндегі	Бакылау: Күз мезгіліндегі	Бақылау: Аула сыпырушыныг
	егбегін бақылау. Үлкендердің	сыпырушыныг егбегін	адамдардың киім киісін	адамдардың киім киісін	егбегін бақылау. Үлкендердің
	еңбегін қадірлей білуге	бақылау. Үлкендердің	бақылау.	бақылау.	еңбегін қадірлей білуге
	тәрбиелеу	еңбегін кадірлей білуге	Максаты: Адамдардың	Максаты: Адамдардың	гарбиелеу
	Мақсаты: егбегін бақылай	тэрбиелеу	неліктен күз мезгілінде	неліктен күз мезгілінде	Максаты: егбегін бақылай
	отырып, ккмектесуге тарту.	Мақсаты: егбегін	жылырақ киінетіндігін	жылырақ киінетіндігін	отырып, ккмектесуге тарту.
	Еңбек: «Таза алаң»,	бақылай отырып,	балаларга айтып түсіндіру.	балаларга айтып түсіндіру.	Еңбек: «Таза алан».
	Мақсаты: Аула сыпырушыға	ккмектесуге тарту.	Еңбек: Біздің ауламыз.	Еңбек: Біздің ауламыз.	Максаты: Аула сыпырушыға
	көмектесу.Тазалыққа,	Еңбек: «Таза алан».	Максаты: Ауладагы түскен	Максаты: Ауладагы түскен	комектесу.Тазалыққа,
	кішіпейілдікке үйрету.	Мақсаты: Аула	жапырақтарды жинауға	жапырақтарды жинауға	кішіпейілдікке үйрету.
	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов	сыпырушыга	балаларды тазалыққа,	балаларды тазалыққа,	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов
	«Кушік».	көмектесу.Тазалыкка,	еңбекқорлыққа баулу.	еңбеккорлыққа баулу.	«Күшік».
	Максаты: Ү дыбысының	кішіпейілдікке үйрету.	Жеке жұмыс: «Күзгі киім».	Жеке жұмыс: «Күзгі кнім».	Максаты: Ү дыбысының
	айтылуына	Жеке жумыс:	Мақсаты: Күзгі киім	Максаты: Күзгі киім	айтылуына
	жаттықтыру.Тақпақты мәнерлег		атауларын үш тілде үйрету.		жаттықтыру.Тақпақты
	айтуга үйрету.	Максаты: Ү дыбысының	Қимылдық ойын: « Күн мен	Қимылдық ойын: « Күн мен	
	Е.Өтетілеуов. «Күшік».	айтылуына	түн».		Е.Өтетілеуов. «Күшік».
1.	Үреді үйшікте	жаттықтыру.Тақпақты	Максаты: Балаларды әр түрлі		Үреді үйшікте
	Аулада күшіктер	мәнерлеп айтуға үйрету.	кимыл-козгалсын дамыту,		Аулада күшіктер
	Біреуі оның қап-қара,	Е.Өтетілеуов. «Күшік».	шапшандыкка, ептілікке,		Біреуі оның қап-қара,
	Біреуі сары ала	Уреді үйшікте	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	[4] [5] [5] [6] [6] [6] [6] [7] [7] [7] [8] [8] [6] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8	Біреуі сары ала
	Біреуі қардай ақ,	Аулада күшіктер	Кимылдық ойын: « Ортасына		Біреуі қардай ақ,
	Біреуі сұр жолақ	Біреуі оның қап-қара,	дейін кім бұрын жетеді?».		Біреуі сұр жолақ
	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-	Біреуі сары ала	Мақсаты: Балалардың қимыл-		Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-
	스 (1일) 등 전쟁이 생생이 가는 보고 있으므로 살려 있다고 있다. 아니아를 보고 있으므로 보고 있다. 1980년 전	Біреуі қардай ақ,	козгалысын дамыту,	жетеді?».	nk:
	ақ: Үреді абалап	Біреуі сұр жолақ	шапшандыкка , ептілікке ,	Мақсаты: Балалардың	Уреді абалап
			ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға,
	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға,		Ойын барысы: Екі қысқа		ролдерді бөліп ойнауға
		біреу-ақ: Үреді абалап	жұмыр таяқ алынады. Үзындығы 8 м жіпті екі		қалыптастыру.
	рөлдерді бөліп ойнауға		шынан байлайды.Оның қақ	жұмыр таяқ алынады.	Кимылдык ойын: «Тымпи-
()	қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-	Ойын: «Қасқыр мен	ортасына лентемен байлап	Узындыгы 8 м жіпті екі	тымпи».
		қаздар». Мақсаты: Топ болып	белгілейді. Балалар таяқтарды		Максаты: Топ болып ойнауға,
	тымпи».		алады да, бір-бірінен		ролдерді бөліп ойнауға
	Максаты: Топ болып ойнауға,	ойнауга, рөлдерді бөліп	алшақтап, екі жаққа қарай	белгілейді. Балалар	калыптастыру.
	рөлдерді бөліп ойнауға	ойнауга калыптастыру.	жіпті таяққа орап, екі	таяқтарды алады да, бір-	Ойын барысы:Тымпи-тымпи
	калыптастыру.	Қимылдық ойын:	колдарымен таяқты		ойынын бастаушы дөңгеленіп
l'	Ойын барысы:Тымпи-тымпи	«Тымпи-тымпи».	айналдыра бастайды да, алга	қарай жіпті таяққа орап, ек	
	ойынын бастаушы дөңгеленіп	Makeurbi. Ton Combin	карай жылжиды. Жіпті	колдарымен таяқты	«Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-
	отырган ортасына шыгып:	ойнауга, рөлдерді бөліп	лентага дейін кім бұрын ораса	айналдыра бастайды да	дейді.Осы сәтте қалған
	«Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-	ойнауга қалыптастыру.	, сол жеңген болып есептеледі.	алга карай жылжилы Жірті	адамдар ундемеуге тиіс.Ортага
	дейді.Осы сәтте қалған адамдар	Ойын барысы: Тымпи-		лентага дейін кім бұрын	шыққан адам әр түрлі әзіл,
			36	The second second	parational again of Typin oses,

адам әр түрлі әзіл, сыкақ, кызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады. Әзілсықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі	дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады. Әзіл-	есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».

		Тренинг: «Біз біргеміз».		
Балалардың үйі қайтуы	е Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	туралы әңгімелеу. Бала	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бекітемін: На в Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндеріп, айды, жылды көрсету)- 26-30 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды кабылдау	Д/О «Орман жануарлары» Мақсаты:, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Биші түлкі» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	Максаты: шыгармаларды тындаганнан, балаларды алган әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуга үйрету.	алган әсерлерімен бөлісуге, оз ойын айтуга үйрету. (сойлеуді дамыту) Д/О «Астық жиналды» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспантарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата	музыка аспантарының (сылдырмақ, металлофон,)	Максаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын
та-аналармен цгімелесу, кеңес гру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-кұлық ережелері туралы еске салу.	мәселелері бойынша жеке	Буклет жасау – ата- аналарга кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	дагдыларын қалыптастыру»	Жеке гигиена дагдыларынқалыптастыру ту ралыата-аналармен жеке әңг імелер.

Балалардың	Л/О: «Коянга сыйлық»	Д/О: «Жемістерге	Д/О: «Наубайхана»	Д/О: «Астық жипайтын	Д/О: «Түлкі»
дербес әрекеті	Максаты:Балаларды	комектесейк»	Максаты:Балаларды	көліктер»	Мақсаты:Балаларды
баяу қимылды	геометриялық фигуралармен:	Мақсаты:Балаларды	геометриялық	Максаты: Балаларды	геометриялық фигуралармен:
ойындар, үстел	шаршымен таныстыру, ұстау және	The state of the s	фигуралармен:	геометриялық фигуралармен:	үшбұрыш, шаршымен
усті ойындары,	көру тәсілдері арқылы аталған	фигуралармен:	үшбұрышпен таныстыруды	ұшбұрышпен таныстыруды	таныстыру, ұстау және көру
ейнелеу әрекеті,		шаршымен	жалғастыру, ұстау және	жалғастыру, ұстау және көру	тәсілдері арқылы аталған
кітаптар қарау	беру.	таныстыру, ұстау	көру тәсілдері арқылы	тәсілдері арқылы аталған	фигураларды зерттеуге
кәне тағы басқа	(математика негіздері)	және көру тәсілдері	аталган фигураларды	фигураларды зерттеуге	мүмкіндік беру.
эрекеттер)		аркылы аталган	верттеуге мүмкіндік беру.	мүмкіндік беру	(математика негіздері)
	Д/О: Кояннын себетінде не бар	фигураларды	(математика негіздері)	(математика негіздері)	
	Максаты:саңырауқұлақтар мен	верттеуге мүмкіндік		[T 일어 (2015) - TS() (1225) - TS() (1225) - TS() (1225) - TS() (1225)	Д/О: «Айлакер түлкі»
	жидектерді жемеу,	беру.	Д/О: «Қауіпсізді ережесі»		Максаты:Максаты: қоршаған
	(коршаган ортамен таныстыру)	(математика			орта туралы білімдерін кеңейту
	(Kopmaran oprasien ransiersipy)	негіздері)	алдына шықпау,	туралы білімдерін кеңейту	орга турши ошидери испенту
	T/O -Veen man minin		розеткаларды ұстамау,	(коршаган ортамен	(коршаған ортамен
	Д/О «Қоян мен түлкі »	Д/О: «Болады-	баспалдақпен көтерілгенде	[1] 시간(1) 프라마 (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	таныстыру)
	Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі	болмайды»	және түскенде таяныштан		
	балалар әрекеттерінде қоршаған	Максаты: топта	устау),		
	орта заттары атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру	(терезенің алдына	This table was a manager was and	Д/О «Нан қайдан келеді»	
	- [10:14] : [20:15] : [10:15] : [10:15] : [10:15] : [10:15] : [10:15] : [10:15]	шықпау,		Мақсаты:Жуан және жіңішке	
	(Қазақ тілі)	розеткаларды		түбір сөздерді ажырату,	
	20 20 22	устамау,		оларды көпше түрде	
	Балалардың дербес әрекеті:	баспалдакпен	1000		
	Қимылдарды орындауда	көтерілгенде және		(70	Д/О «Түлкі туралы айтып бер»
	балалардың дербестігін,	тускенде таяныштан	Д/О «Наубайханада»		Максаты:алдын ала үйретілген
	белсенділігі мен	устау),			сөйлеу үлгілерін есте сақтап,
	шығармашылығын дамыту.	ұсақ заттарды			эңгімелесе білуге баулу.
	Арбалар, автомобильдер,	құлаққа, мұрынға		Қимылдарды орындауда	(Қазақ тілі)
	велосипедтер, доптар, шарлармен	тықпау).		балалардың дербестігін,	2000
	өз бетінше ойнауға ынталандыру.	(коршаган ортамен	N	белсенділігі мен	Балалардың дербес әрекеті:
	Ормелеу, еңбектеу дағдыларын,	таныстыру)		mon apmambiston bin gameny.	Қимылдарды орындауда
	ептілікті, жылдамдықты дамыту,	0.000	e!		балалардың дербестігін,
	кимылдарды мәнерлі орындауға	Д/О «Жемістер		велосипедтер, доптар,	белсенділігі мен
	баулу	жыры»	1500 CONTROL CONTROL PROVIDE	шарлармен өз бетінше	шығармашылығын дамыту.
		Мақсаты:Жуан және		ойнауга ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу	Арбалар, автомобильдер,
		жіңішке түбір	эпомоті:	nacauganuu enrinisti	велосипедтер, доптар,
	ł.	сөздерді ажырату,	The state of the s		шарлармен өз бетінше ойнауға
		оларды көпше түрде	The first contract of the cont		ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу
		колдануга үйрету	No. 1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (ODBILITAVES GSVIV	дағдыларын, ептілікті,
	1	(Қазақ тілі)		HATE SCHILL SITE AS AS INCIDENTAL	жылдамдықты дамыту,
		1 N S	шыгармашылығын дамыту.		кимылдарды мәнерлі орындауға
	1		Арбалар, автомобильдер,		

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолы	эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу			баулу
	жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақа допты бір-біріне басынан жоғары (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және к бұрылып, етпетінен жату және кер колдарды алға созып, жартылай от иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты ке	(артка және алға) беру, кезекпен), шалқасынан рісінше; гыру, тізені қолмен ұст	жан-жаққа жатқан қалыптан ап, басты төмен	ктарды козғалту, кол саусактарі	ын жұму және ашу
Гаңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағд Мәдени-гигиеналық дағдыларды ж қолдануды, қолды, бетті, құлақты Үстел басында мәдениетті тамақта ауызды жауып, шайнау, ауызды то	кетілдіру, тамақтану, ж тазалап жууды, жуынга ну дағдыларын қалыпт	уыну кезінде карапайым мін аннан кейін құрғатып сүртуд гастыру: ас қасық пен шәй қа	ез-кұлық дағдыларын қалыптас іі, орамалды орнына ілуді, қол с ісықты, майлықты дұрыс қолда	ррамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылға ісәрекетке дайындык	нД/О «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған	Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына	Мақсаты:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін	Мақсаты:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету	«Түлкі туралы эңгіме» Мақсаты:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, эңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі)

	аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	денеаулыгына	есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі) Д/О «Дала жырлайды» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	Д/О «Наубайхана» Максаты:зиянды тагамдар (тэтгілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру.	«Түлкіге арналган әуен» Максаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспантарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілліру (муныка)
ша	Дене шынықтыру Топпен жүру.	Қазақ тілі Тақырыбы:	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік	Музыка Тақырыбы: «Әуеннің	Дене шыныктыру Шеңбермен жүру.
ісәрекет	Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таққтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таққтан аттап оту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорығынды: Балаларды	сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануга үйрету.Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін меңгерту	жүру. Нысанага дейін тура жолдың бойымен	ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,кыска және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу	Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасын жүру, жұптасын жүру, каркынды өзгерте отырын жүру, бағытты өзгерте отырын жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бүлшыкеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою.

	жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі каркынмен, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақы киіміндегі олқылықтарды байқауғ Күн тәртібіне сәйкес балалардың к табиғи факторлар: ауа, күн, суды г Күн тәртібіне сәйкес олардың таз Серуенде қимылды ойындар мен д	а, оларды ересектің кө күнделікті таза ауада б пайдалана отырып, шы на ауада болу ұзақтығы	мегімен немесе өз бетінше р олуын қамтамасыз ету нықтыру шараларының кеш ін қамтамасыз ету.	еттеуге баулу. енін жүзеге асыру.	ттілікпен киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	Бақылау:Жаңбырды бакылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Агаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет	Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу

энгімелесу	Максаты: Табигатты	бұл кандай?	тобеден.	дүрыс айтуын кадагалау.Ойлау
Максаты: Балаларды сурет	аялай білуге,	Тогіледі	Кок тенізден	кабілетін артғыру.
бойынша энгіме құрауға	осімдіктерге камкор	тобеден.	күйгандай	Ойын: «Кімге кандай кұрал
дагдыландыру; тілдің	болуга үйрегу.	Көк теңізден	Көл-көсір су не	керек?»
грамматикалық құралуын одан әрі	Жеке жумыс: «	күйгандай	деген? (Жанбыр)	Максаты:Кандай жагдайда эр
ламыту және сөздік қоыр молайту.	Алтын күз»	Кол-косір су	Максаты:Жұмбақ	нэрсенің кажеттілігін білу
Кимылдык ойын: « Ак кояным»	такырыбына сурет	не деген?	жаттатаотырып, балалардың	максатында
Максаты: Балаларга эргүрлі	бойынша эңгімелесу	(Жанбыр)	есте сактау кабілеттерін	ойнату.Шапшаңдыкка баулу.
кимылдар жасату аркылы	Максаты: Балаларды	Максаты:Жүмбак	арртыру, сөздік корларын	Қимылдық ойып: «Соқыр теке».
денелерін ширату, көңілдерін	сурет бойынша	жаттатаотырып,	дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	Ойын барысы: Сокыртеке кең
котеру.	энгіме құрауға	балалардың есте сақтау	дагдыландыру.	болмеде, аулада ойнауга
Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»		кабілеттерін арртыру,		болатын кызыкты ойын.Шеңбер
Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-	грамматикалык	сөздік корларын дамыту,		сызылып, оның ортасына көзі
ушты казан ұшты, ұшты-ұшты	құралуын одан әрі	сөзді мәнерді айтуға		байланган «сокыртеке»
кабан ұшты»,- дейді. Осы кезде	дамыту және сөздік	дагдыландыру.		жіберіледі.Қалғандары оны
ушпайтын нэресеге колын	коыр молайту.	Ойын: «Айгөлек-ау	Қимылдық ойып: «Сұр қоян».	
	Кимылдык ойын: «	айголек».		мазактап түртіп қашады.Бірақ
көтерген кісі айыпты болып	Ақ қояным»	Максаты:Балаларды		олар шеңберден шығып кетпеуі
есептеледі.Үшатын және	Максаты: Балаларға	ептілікке, шапшандыкқа		тиіс.Егер сокыртеке
ушпайтын нәрселер жүртты	әртүрлі қимылдар	баулу.		ойыншылардың бірін ұстап
жанылту максатында әдейі арба-	жасату аркылы	Қимылдық ойын: «Сұр		алса, даусына карап оның атын
карга,үйрек-бүйрек, кептер-	денелерін ширату,	коян».		айтады.Дэл тапса ұсталған
	конілдерін көтеру.			адамның көзі байланып
	(дене шынықтыру)			«сокыртек»
그 내 프로그램 이 그림을 하는 것이 하면 하는 것이 없는 것이다.	Қимылдық ойын:	біреуі коян болады.Барлық		болады.Ойыншылардың көзі
	«Ұшты-ұшты»		March and the Control of the Control	байлаулы адамды әдейі сөзбен
ұшты, бөдене ұшты деп	Ойын барысы: « Осы			жетектеп отырып, алдап ,
жаңылыстыруға болады.	кезде ұшты-ұшты	ортасынан орын		шұнқырға , бағанаға қарай
Дербес ойындар:	казан ұшты, ұшты-			бағыттайды.Бұл ойынды көңілді,
«Тэтті токаштар» пісірейік	ұшты кабан ұшты»,-	гарбиешімен бірге мынадай		күлкілі етеді.
«Мені куып жет».	дейді. Осы кезде	TOO THE SECTION OF SOME AND SAME.		Дербес ойындар:
Гренинг: «Шанырак»	ушпайтын иәресеге	Бармақ болып тоғайға сұр		1. Әткіншектебу.
	колын көтерген кісі	кожек,		2. Тартылгышка тартылу.
	айыпты болып		жасайды:тұмсығын, құйрығын	Тренииг: «Біз тату баламыл».
11	есептеледі.Үшатын	Тұмсығын жуды,	, құлағын жуады, бәрін	
1			сүртеді.Қос аяқтап кіріп,	
	иэрселер жүртты		доңгеленіп тұрғандардың	
			біреуіне жақындай	
1			береді(конаққа келе жатыр).	
			Ол бала коянмен	
1			ауыскандаойын аякталады.	
	шөже, іркіт- бүркіт	кұйрыгын , құлағын жуады,	Балалардың өз бегімен	

Серуеннен оралу Гүскі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақыл киіміндегі олқылықтарды байқауғ Күнделікті өмірде гигиеналық дағ Мәдени-гигиеналық дағдыларды жолдануды, қолды, бетті, құлақты	бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» ауға үйрету, Өзіне-өзі а, оларды ересектің көдыларды сақтау қажет кетілдіру, тамақтану, и	тұргандардың біреуіне жақындай береді(конаққа келе жатыр). Ол бала коянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». кызмет көрсетуге деген ұмтмегімен немесе өз бетінше ртігін білу. Тамақтанар алды қуыну кезінде қарапайым мі	оеттеуге баулу. нда колды жуу інез-құлық дағдыларын қалыпта	стыру, сабынды дұрыс
	Устел басында мәдениетті тамақта қолдану; нанды үгітпеу, тамақты а Бата Дастаркандарына береке берсін, Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін.	ану дағдыларын қалып	тастыру: ас қасық пен шәй	касықты, майлықты дұрыс	parada matazanyan (npery.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, зауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақы киіміндегі олқылықтарды байқауғ Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ер	а, оларды ересектің кө де балалардың денсау	мегімен немесе өз бетінше улық жағдайын ескере отыр	реттеуге баулу. рып, жеке тәсілді жүзеге асыру.	Шынықтыру шараларын жүргіз
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағ Мәдени-гигиеналық дағдыларды ж колдануды, колды, бетті, күлақты Үстел басында мәдениетті тамақта ауызды жауып, шайнау, ауызды т	кетілдіру, тамақтану, з тазалап жууды, жуын ану дағдыларын қалығ	куыну кезінде қарапайым м ғаннан кейін құрғатып сүрт	ниез-құлық дағдыларын қалыпт уді, орамалды орнына ілуді, қол	орамалды пайдалануды үйрету.

Балалардың пербес эрекеті (баяу кимылды эйындар, устел усті ойындары, 5ейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)

Тақырыбы «Тұлкі мен қоян» (ертегі) Максаты:Жана ертегілерді тындай білуге, олардың

мазмунындагы эрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуга тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талкылау.

(коркем эдебиет)

Такырыбы: Кояп Сурет салу

Максаты: донгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу

Мусіпдеу

Максаты:Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).

Жапсыру

Максаты:Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) колдану

Курастыру

Максаты:Курастырылатын курылысты карапайым сызбаларга, карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған кұрылысын талдауға баулу

Такырыбы «Жемістер жыры» (олец) Рза Конакова Максаты: Жаца олендерді тыңдай білуге, олардың мазмунындагы эрекеттердің дамуын бакылауга, шыгарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуга тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің эрекеттері мен олардың эрекеттерінің салдарын талқылау. (коркем эдебиет)

Тақырыбы: «Жемістер» Сурет салу

Макусаты: доңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу

Мусіпдеу алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылы заттарды мусіндеу (ойыншықтар).

Жансыру

Такырыбы «Алтып дэп» (олец) Кульш Ахметова Максаты: Жана олендерді тындай білуге, олардың мазмунындагы эрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)

Тақырыбы: Ақ бидай Сурет салу Максаты: донгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнешесызықтардан тұратын колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу

Мусіпдеу Максаты: Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мусіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жансыру Максаты: Жапсыруда

Максаты: Кесектерді табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану Курастыру

Максаты: Курастырылатын курылысты қарапайым Тақырыбы: Нап қайдап келелі Максаты: Жана энгімелерді тындай білуге, олардың мазмунындагы әрекеттердің дамуын бақылауға, шыгарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға горбиелеу, Балалармен олардың әрекеттерінің

салдарын талқылау. (коркем эдебиет)

Такырыбы: «Наи түрлрі» Сурет салу Максаты: доңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік

заттарды бейнелеу Мусіндеу

косу, кысу, біріктіру арқылы осімдіктерді мүсіндеу дагдыларын калыптастыру.

Жапсыру

материалдарды және қағазды турлендіру әдістерін (катпарлау) қолдану Курастыру Максаты: Курастырылатын курылысты карапайым сызбаларга қарап зерттеуге және кірпіштерді. тақтайшаларды тігінен катарга орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту госілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға

Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Максаты: Жана ертегілерді тындай білуге, олардың мазмунындагы эрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуга тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талкылау. (коркем эдебиет)

> Тақырыбы: «Тұлкі» Сурет салу Максаты: донгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу

Мусіпдеу Максаты:Бірнеше бөліктерді Максаты: Бірнеше бөліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы осімдіктерді жануарларды мусіндеу дағдыларын калыптастыру.

Максаты: Жапсыруда табиги Жансыру

Максаты: Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды турлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) колдану Курастыру

Максаты: Курастырылатын курылысты карапайым сызбаларга қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту

	(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінін тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру		тұрғызған құрылысын талдауға баулу	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру)
Балалармен ж	кеке Аманкулов Батырхан	Құрастыру) Абдол Еркеназ	Бейсенбі Нұржан	Жақсылық Сағындық	Мыңбай Айназ
жұмыс	"Салғыш ойыншықтармен"	"Қояндар сияқты	"Артығын тап"	Қысқыштармен	Саусақ жаттығуы «Қысқы
	ойындар.	секіреміз"		ойналатын ойын.	коңіл котеру»
	Мақсат-міндеттер: салғыш	The state of the s		Саусақтарға арналған	Мақсат-міндеттер. Балаларды
	ойыншықтағы ойықтардың			каттығу.	мәтінге сәйкес саусақ
	пішіндеріне сай ұсақ			Мақсат-міндеттер: қолдың	кимылдарын жасай отырып,
	бөлшектерді салуға			ұсақ моторикасын дамыту;	жеке сөздерді қайталауға
	дағдыландыру; ойын, зейінін,		дамыту.	тақпақтағы сөздердің	шақыру; жаттығу нәтижесінде
	қабылдауын, ұсақ қол		[[[[[[[[[[[[[[[[[[[ыргактарына, педагогтің	жағымды эмоцияларды
	моторикасын дамыту.		бірқатар суреттерді	үлгісіне еріп, сөздерді	дамыту.
	Әр ойыққа кескіні бойынша		. ■ The result of the result	қайталауға ынталандыру;	Қыста біз не істегенді жақсы
-	сәйкес суреттерін тауып салу.		шана, доп (доп артық,	жагымды эмоцияларды	көреміз?

	Балалардың жағымды көңіл- күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау кабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп калды? Не боп калды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!		ойткені кыс мезгі катысты емес) (сойлеуді дамыт коршаған ортам танысу)	у,	дамыту. Ойын шарты. Жануарлардын тауып кыстыры бірі баланың ұсақ п моторикасын дамуына зор ы (сепсорика, қортамен таны дамыту)	гышпен ктіреді. Ол кол цамытады, тілінің кпал етеді. оршаған	Ак шанамыз зырлаиды, Ак кар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу кардан аккала соғады. (сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындык	Балаларды сыртқы келбетін бақыл киіміндегі олқылықтарды байқауға	ауға үйрету, Өзіне-өзі а, оларды ересектің көл	кызмет көрсетуге д мегімен немесе өз б	еген ұмті етінше ре	ылысын қолдау: ттеуге баулу.	белгілі реттілі	кпен киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға	жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су кұю. Мақсаты: Табигатты аялай білуге, осімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «	өздеріне берілген тапсырманы тияна орындауын қадағал Жеке жұмыс: Ал к бұл қандай? Төг төбеден. Көк құйғандай	цы оның ыгы ып Жай аңбыр, оін ы еңбек елеу, кты пау. керемет	кандай? Тобеден. Күйгандай	ірды бақылай іұлттан әне түрлерін Мысалы;Жай і жаңбыр, терін рды еңбек биелеу, н тапсырманы ауын л керемет бұл Гөгіледі (өк теңізден (өл-көсір су не (Жаңбыр)	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
	дамыту және сөздік қоыр молайту.	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	не деген? (Жаңбыр)		жаттатаотырып, есте сақтау қабі	балалардың	максатында ойнату.Шапшандыкка баулу.

Максаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұштыушты қазан ұшты, ұшты-ұшты кабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ушпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Үшатын және ушпайтын нәрселер жұртты жаңылту максатында әдейі арбакарга,үйрек-бүйрек, кептеркепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ушты, етік үшты, бесік ұшты деп узак айтылып келіп, шөмеле ушты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тэтті токаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»

Максаты: Балаларды сурет бойынша эңгіме құрауға дагдыландыру; тілдің грамматикалық кұралуын одан әрі дамыту және сөздік коыр молайту. Кимылдык ойын: « Ак кояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату аркылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұштыушты кабан ушты»,дейді. Осы кезде ушпайтын нәресеге колын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында эдейі арбакарга,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көжешөже, іркіт- бүркіт болып есік ушты, етік ушты, кіріп, дөңгеленіп айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене келе жатыр). Ол бала ушты деп жаңылыстыруға болады.

Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдыландыру. Ойын: «Айголек-ау айголек». Максаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр коян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық калган балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар гәрбиешімен бірге мынадай Құп-құрғақ боп сүртінді. өлен айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тумсығын жуды, Кұйрығын жуды, Кұлағына жуды-түртінді, Кұп-құрғақ боп суртінді. Коян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, ойнауы: айтылады.Есек үшты, бәрін сүртеді.Қос аяқтап бесік ұшты деп ұзақ тұрғандардың біреуіне кақындай береді(қонаққа коянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен

арртыру, сөздік қорларын дамыту, созді мәнерлі айтуға дагдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». шапшандыққа баулу. Кимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп турады.Коян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармак болып тогайга сур Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Коян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын2. Тартылғышқа тартылу. құлағын жуады, бәрін суртеді. Қос аяқтап кіріп, доңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(конаққа келе жатыр). Ол бала коянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тэтті тоқаштар» пісірейік. Гренинг: «Колшатыр».

Кимылдык ойын: «Сокыр теке». Ойын барысы: Сокыртеке кең болмеде, аулада ойнауга болатын қызықты ойын.Шеңбер Максаты:Балаларды ептілікке, сызылып, оның ортасына көзі байланган «сокыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «сокыртеке бак-бак»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер сокыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына карап оның атын айтады.Дэл тапса ұсталған аламның көзі байланып «сокыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен кетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, кулкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. Тренинг: «Біз тату баламыз».

			«Тэтті тоқаштар» пісірейік	ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».		
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	мәселелері бойынша	балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Бекітемін: طعنی Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС « Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай » Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 03 -07 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды	Д/О «Орманда»	Д/О «Достар жиналды»	Д/О «Орманда»	Д/О «Аю мен түлкі»	Д/О «Досыма
кабылдау	Максаты:Дауысты (е, о)	Мақсаты: кейбір дауыссыз	Максаты: Дауысты (е, о)	Мақсаты:сөздік қорды заттардың	
()	дыбыстарды анық айту,	(к-қ) дыбыстарды анық	және кейбір дауыссыз (к-к)	сапасы білдіретін, ерекше белгілері	Мақсаты:сөздік қорды
	дыбыстардың артикуляциясын	айту, дыбыстардың	дыбыстарды анық айту,	бойынша жалпылаушы сөздермен	ваттардың касиеттерін
	нактылау және бекіту	артикуляциясын нактылау	дыбыстардың	байыту.	білдіретін, ерекше
	(Сойлеуді дамыту)	және бекіту	артикуляциясын нактылау	(Сөйлеуді дамыту)	белгілері бойынша
		(Сөйлеуді дамыту)	және бекіту		жалпылаушы сөздермен
	Д/О «Маша мен аю» концерт		(Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Орман әуені»	байыту.
	Мақсаты:балалар музыка	Д/О «Орманда»		Мақсаты: балалар музыка	(Сойлеуді дамыту)
	аспаптарының (музыкалық	Максаты: Музыкалық	Д/О «Орманда»	аспаптарының (музыкалық балға,	
	балга, сылдырмақ)	ойыншықтар дыбысталуын	Мақсаты: балалар музыка	барабан) дыбысталуын ажырата	Д/О «Коңілді әуен»
	дыбысталуын ажырата білуді	ажырата білуді жетілдіру.	аспаптарының (сылдырмак,	білуді жетілдіру.	Мақсаты: Музыкалық
	жетілдіру.	(Музыка)	барабан) дыбысталуын	(Музыка)	ойыншықтар мен
	(Музыка)		ажырата білуді жетілдіру.		балалар музыка
	Zino * content z	Д/О «Конакка дастархан	(Музыка)	(i	аспаптарының
	Д/О «Маша мен аю»	жаямыз»			(музыкалык балға,
	Мақсаты: Сезім мүшелерін	Мақсаты: Денсаулықтың	Д/О «Күн тәртібі»		сылдырмақ, барабан)
	ажыратуға және атауға (көз,	құндылығы туралы	Максаты: Дене белсенділігі		дыбысталуын ажырата
	құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,	түсінікті дамыту;	(таңертеңгі жаттығу,		білуді жетілдіру.
	олардың ағзадағы рөлі және	ауырмауға, денсаулықты	шынықтыру, спорттық және	/	(Музыка)
	оларды қалай қорғауға, күтуге	сақтауға ынталандыру,	кимылды ойындар) мен		1 to
	болатыны туралы түсінік беру	«салауатты өмір салты»	ұйқының пайдасы туралы		Д/О «Күн тәртібі»
	(ұсақ заттарды құлаққа,	және оны ұстану туралы	түсінік қалыптастыру. Өзінің		Максаты: Дене
	мұрынға тықпау). Өзінің	алғашқы түсініктер беру.	денсаулық жағдайы туралы		белсенділігі (таңертеңгі
	денсаулық жағдайы туралы	Өзінің денсаулық жағдайы	ересектерге айту,	1	жаттығу, шынықтыру,
	ересектерге айту, наукастанган	туралы ересектерге айту,	наукастанган кезде дәрігерге		спорттық және қимылды
		наукастанган кезде	каралып, емделу қажеттігін	1	ойындар) мен ұйқының
	емделу қажеттігін білу.	дәрігерге қаралып, емделу	білу.		пайдасы туралы түсінік
	W 5	кажеттігін білу.		1	

					калыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	дагдыларынқалыптастыруту	Балабакшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабакшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата- аналармен жеке әңгімелесу.		Буклет жасау – ата- аналарга кенес беру "Әкем бәрін жасай алады".
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Маша мен аю» Максаты:«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі	Д/О: «Достар» Максаты: Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері) Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Максаты: құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Максаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс- әрекеттерін оң бағалауды дамыту. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда	Д/О: Түлкі келді қонаққа Максаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына кою тәсілдері аркылы салыстыру. (математика негіздері) Д/О: «Орманда» Максаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: «Достар сыйлығы» Максаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Д/О:«Жақсы деген немене» Мақсаты: «Мен» бейнесін, кұрдастарын, өзін балалар коғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз ісәрекеттерін оң бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (коршаған ортамен

	OP.	мылларды мәнерлі ынлауға баулу	дағ дыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Балаларлын лербес орекеті: Кимылларлы орынлақ за балаларлын лербестити. белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильлер, велосинелтер, доптар, шарлармен өп бетінше ойықуға ынталанлақту. Ормелеу, еңбектеу дағ дыларын, ептілікті, жылдандықты дамыту. кимылларды монерлі орынлауға баулу
танертенті жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз колды жоғары, алға, жан-жаққа к колдарын алдына немесе басынан солға, оңға бұрылу (отырған қальаяқты көтеру және түсіру, аяқтар қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, колды аяқтың ұшына көтерілу, аяқты ал кою; отырып құм салынған қапшықтар таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-5)	отеру және түсіру (бірі н жоғары, артына апарі апта); ды козгалту (шалкасын жанжаққа созып енкен га карай қою, аяқты жа оды аяқтың бақайларын	ып шапалактау: нан жаткан ю (етпетінен жаткан қалыпта). ан-жаққа, артқа мен қысып ұстау.	апықтыру)	
Таңгы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық да Мәдени-гигиеналық дагдыларды қолды, бетті, құлақты тазалап жу	гдыларды сақтау кажет жетілдіру, тамақтану, уды, жуынғаннан кейіг гану дагдыларын қалыг	ттігін білу. Тамақтанар алдында қ жуыну кезінде қарапайым мінез-к н құрғатып сүртуді, орамалды орн		an yipery.
Ұйымдастырылған	Д/О:«Маша мен аю келді	Д/О «Достар»	1/O: «Достар»	ДО: «Тулкі коллі клиакта»	RYPH MINKESO I.
ісәрекетке	конаққа» Мақсаты:Балалардың ересектері	Максаты:	Максаты: Балалардың ересектермен және	Максаты: дербес эрекеттерле пуызекі сөйлесуте, бірлескен	BOTOL BLUEK JOSOWOOD
ЗИГНИЙЕ	және құрдастарымен қарым-қаты жасауына жағдай жасау: бір-бірім күнделікті еркін ойында, (қазақ	насойыншықтар	құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен құнделікті	орекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	
X	тілі)	жетілдіру.	еркін ойында, дербес	бетінше кітаптарды қарауға	KEINNE MEGNIN

Ормалеу, енбектеу

жылдамдықты дамыту.

	Д/О «Аюга концерт» Максаты:балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка) Д/О «Маша мен аю» Максаты:	Д/О «Дастархан басында» Максаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,	эрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, (казақ тілі) Д/О «Орманда» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмак, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	(казақ тілі) Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз» Мақсаты: зиянды тагамдар (тәтгілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	жағдай жасау: бір- бірімен күнделікті еркін ойында, дербес орекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен орекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта эңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, оз бетінше кітаптарды карауғ (казақ тілі)\ Д/О «Әдептілік әуені» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)
ісәрекет	Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен карқынды	ың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	тыру. Алакан мен тізеге	арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты:Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, карқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат

	отырган қалпында, таяныштан	ныгайту.	Балаларга үйшіктің және коян,	үстиде) тіреуде тепе-
	устан отырып аяқтың ұшымен		балапан, бақа, күшік, т.б.	гендік сақтау. Берілген
	туру, алга, жанына, артка кадам		суреттері ұсынылады.	белгіге көңіл аудару.
	жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	(екіншісіне тұрып), еденде		кимыл-козгалысты
	Micay, and in the a, owner c kolo.	отырган қалпында,		белгі бойынша
	Пегізгі кимыл-козгалыс	таяныштан ұстап отырып		орындау кабілеттерін
	жаттыгулары:	аяқтың ұшымен тұру, алға,		жетілдіру. Достык
	mar tun yanpımı	жанына, артқа қадам жасау,		карым-катынаска
	1.Допты қақпа арқылы домалату.	1 L		тәрбиелеу.
		аяқты алға, окшеге қою.	1	ждж: Тізені бүгіп
	2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	Негізгі кимыл-қозғалыс		жазу (екіншісіне
	2000 100 100 100 100 100 100 100 100 100			гұрып), еденде
	Ойын: «Кожектің үйі» ойыны.	жаттығулары:		отырган калпында,
		1. Қос аяқтап алға қарай		таяныштан ұстал
	Қорытынды: «Допты үрлеу»	секіру.	l .	отырып аяктың
	тыные алу жаттыгуын жасау.	секіру.		ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам
		2.3-4 таяқшалардан аттап		жасау, аяқты алға,
	1		l .	окшеге кою.
		оту.		Негізгі кимыл-
	1	Ойын: «Аю мен қояндар»		козгалые
		ойынын ойнау.		жаттығулары:
		omanian omay.		1.Бірнеше дога
		Қорытынды: «Құстар		астынан еңбектеу.
		канат қағады» тыныс алу		2. Допты какпа аркылы
		жаттығуы.		домалатуды кайталау.
		Aut thir you.		Ойын: «Апандағы
				210» ойынын ойнау.
				Корытынды: «Денені
				еркін ұста» баяу әуен
				ыргагымен демалу.
	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ерес			
-	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза	ауала болуын камтамасыз ету		
	габиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отыр		күзеге асыру.	
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұ		on the control of the	
	Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттыгула			

Серуенге дайындык.

Серуен

Бақылау:Жылы жаққа қайтқан Бақылау:Жылы жаққа тырналарды бақылау. Максаты:Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, кыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға согатындыгын тусіндіру. Еңбек:Кустарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуга тэрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жаткан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік корларын молайтып, тілдің грамматикасы дурыс сақтау дагдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты:Куз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию улгісін көрсете тусіндіру. Симылдык ойын: «Аттамаю». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тагы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң

кайткан тырналарды бақылау. Максаты:Кузде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде райының салқындығын тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киынга согатындыгын тусіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға камкорлык карауга, аяушылық сезімдерін оятуга тәрбиелеу. Жеке жумыс: Сап-сары боп келе жаткан. Сезді мекен кузді олар. Карлыгаштар ушып кетті, Ұшып кетті тырналар. корларын молайтып , тілдінду. грамматикасы дұрыс сактау дагдысын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кузде не киеміз?» Максаты:Куз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию улгісін көрсете тусіндіру. Кимылдық ойын: «Аттамак». Максаты: Денені ептілікке баулу. Ойын барысы: Бул ойында уш жіпті керіп ұстап аттап өту керек, екіншібелгілеп, оның артына биік, оны еңкейіп, колындагы орамалды тастап

Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауаудететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гулдер» Мақсаты:Гулзардағы гулдерді Мақсаты:Гулзардағы гулдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, куту. Жеке жумыс: Такпак. «Жел» Максаты:Балаларга жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мумкіндік тугызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соктыгу-гу-Максаты:Балалардың сөздік/Капырақтар қол соқты ду-ду-Кимылдық ойын: «Айгөлекау, айголек». Максаты:Қандай жағдайда әр баулу. нәрсенің қажеттілігін білу максатында ойнату.Шапшандыққа баулу Кимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны катысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын болады.Ойнаушылар ән немесе бастаушының қолындағы шынықтыру, шапшандыққа орамал шиыршықталған,ұруғаоларды сырттарынан айналып, ыңғайлы болады.Ойнаушыларбіреуді белгілеп, оның артына эн немесе энгіме айтып отырганда бастаушы оларды

Бакылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің турлерімен таныстыру;салкын жел, жылы ганыстыру;салкын жел, жылы жел уйыткып соккан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салкындыгын үдететіндігін тусіндіру. Еңбек: «Әдемі гулдер» суару. Осімдіктерге камкор болу, аялау, куту. Жеке жумые: Такпак. «Жел» Максаты:Балаларга жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Куйын келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соктыгу-гу-гу, Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айголск». Максаты:Қандай жагдайда әр иэрсенің кажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа Кимылдық ойын: «Орамал гастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы эңгіме айтып отырғанда бастаушы колындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып тұрады.Бріншісі-төмен ,онысырттарынан айналып, біреудікелгенде әлгі адам өзінің сырт жагында қалған орамалды байкамаса, баскаоушы оны

Бакылау:Кустардың кысқы тіршілігін бакылау. Максаты: Кустардың кузгі тіршілігін кадагалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап калатындыгы туралы тусінік беру. Енбек: «Біздін ойыншықтар». Максаты:Ойыншықтары и укыптап таза устауга, мукияттылыкка үйрегу. Жеке жумыс: Такпак: «Кустар кайтып барады». Максаты:Балаларга тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дурые айта білуге үйрету. Казан толы Дэулет корын қалады. Заңгар көкке жол сызып, Кустар кайтып барады. Кимылдык ойын: «Жузік салу» Максаты: Зейін қойып тындауга үйрегу. Кимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап тузеп тұрады.Ойын баскарушы бірінші турган адамга құлағына сыбырлап, соз немесе сойлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап

	көзін байлап, бір айналдырып кояберу керек.Ойын баскарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніг аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» кұрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	келгенде элгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жұрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	орамалмен ұргылайды. Ал, егер отырган адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін ба киіміндегі олқылықтарды байк	қылауға үйрету, Өзіне-өзі қы қауға, оларды ересектің көме	змет көрсетуге деген ұмтылыс	сын колдау: белгілі реттілікпен шеш ле баулу.	інуге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық Мәдени-гигиеналық дағдылард колды, бетті, кұлакты тазалап у үстел басында мәдениетті тама колдану; нанды үгітпеу, тамакт Бата Дастархан мол болсын! Денсаулык зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!	ды жетілдіру, тамақтану, жуғ жууды, жуынғаннан кейін құ ақтану дағдыларын қалыптас	ыну кезінде қарапайым мінез-қ ұрғатып сүртуді, орамалды орн стыру: ас қасық пен шәй қасық	ұлық дағдыларын қалыптастыру, са ына ілуді, қол орамалды пайдалануд ты, майлықты дұрыс	ы үирету.
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	релаксациялық жаттыгу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің куанышым» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңлау	Аудио жазба- классикалық бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқ Шынықтыру шараларын жүр жаттыгулар мен массаж жасау.	ауга, оларды ересектің көме гізуде балалардың денсауль Ересектің көмегімен шыны	гімен немесе өз бетінше реттеу ық жағдайын ескере отырып, актыру тәсілдерін орындау дағ.	жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынық дыларын қалыптастыру. Тыныс алу :	гыру шараларын жүргізу.
Бесін ас	колды, бетті, құлақты тазалап 2	ы жетілдіру, тамақтану, жуы кууды, жуынғаннан кейін құ ықтану дағдыларын қалыптас	ыну кезінде қарапайым мінез-қ фгатып сүртуді, орамалды орн	олды жуу ұлық дағдыларын калыптастыру, са ына ілуді, қол орамалды пайдаланул ты, майлыкты дұрыс колдану; нанді	ы үйрету. ы үгітпеу, тамақты
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты:Кітаптарға кызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (коркем әдебиет) Д/О «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі) Тақырыбы: Аю Сурет салу Мақсаты: Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа	Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (қоркем әдебиет) Д/О:«Әдептілік әлемі» Мақсаты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- катынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі) Тақырыбы: Балабақша Сурет салу Мақсаты Көлденең сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр	Сурет салу Мақсаты тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр түрлі	бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.	Такырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Кітаптарға кызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем эдебнет) Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балалардың сресектермен және құрдастарымен карым-катынас жасауына жагдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ (қазақ тілі)

Жапсыру

Максаты:Балалардың жансыруга кызыгушылыгын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша эртурлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген жапсыруға тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, содан соң пайла болған бейнені қағазға жапсыру.

Курастыру Максаты:Балалардын құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың турлерімен таныстыру. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға. укыптылыкка баулу.

Балалардың дербес эрекеті:

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымкатынае жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортак такырыпта онгімелесуге, сурактарга жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (Казақ тілі)

vilpery. Mycinaey барысында кауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуға баулу

Жансыру

Максаты: Балалардың

кызығушылығын арттыру. Кагаз бетінде түсі бойынша ортурлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, содан соң пайда болган бейнені кагазга жапсыру.

Курастыру Максаты: Балалардың курастыруга қызығушылығын арттыру, конструкторлардың турлерімен таныстыру. Ойнап болганнан кейін белшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыптылыкка баулу

Балалардың дербес эрекеті:

Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынае жасауына жағдай жасау: бір-бірімен кунделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі Балалардың дербес сөйлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, ортак такырыпта

Максаты Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мусіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуга баулу

Жапсыру

Максаты: Кагаз бетінде келемі бойынша әртүрлі лайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан сон пайла болган бейнені кагазга жапсыру.

Курастыру Максаты:

Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ушбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дагдыларды: тосеу, бекіту, кою коллана отырып, жана гимараттар салу. Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыптылыққа баулу

эрекеті:

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-

Жапсыру

Максаты: Кагаз бетінде пішіні бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе киылысуын жүргізе білу. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан сон пайла болган бейнені кагазға жапсыру.

Курастыру Максаты: Балалардын

курастыруга қызығушылығын арттыру...

Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, шелиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануга үйрету, бұрын алынған дагдыларды: төсеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу

Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және курдастарымен карым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта энгімелесуге, сұрақтарға жауап

беруге, өз бетінше кітаптарды

карауга

Такырыбы: Көмекші Сурет салу Максаты Колденен жэне тік сызықтарды салу, олардын ор турлі пішіндегі (ыдыс-аяк), донтелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызыктардан тұратын ваттарды бейнелеу

Максаты Ермексаз кесектерінен бөліп

Mycinaey

ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азык түлік тагамдарын мусіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сактауга, ұхыпты болуға баулу

Жапсыру

Максаты: Кагаз бетінде колемі. тусі, пішіні бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайла болган бейнені кагазга жапсыру.

Курастыру Максаты: Балалардын

		энгімелесуте, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға	катынае жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуте, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға		курастыруға кызығушылығын арттыру, конструкторлардын түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұхыптылыкка баулу
Балалармен жек жұмыс	«Суық - жылы» ойыны Максат-міндеттер. Балалар кілемге малдас кұрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суык жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айкастыра, қорыккан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірак күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		"Сипау аркылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу аркылы тану және атауға баулу. Кұрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,	Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру;	Лажевты: колдын үеак которикасын жетілдіру.
			60		

Балаларды сыртқы келбетін ба	акылауга үйрету, Өзіне-өзі к	ызмет көрсетуге деген ұмтыл	ысын колдау: белгілі реттілікпен кі	инуге, ұқыптылыққа,			
			уге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету						
табиги факторлар: ауа, күн, су,	ды пайдалана отырып, шынь	қтыру шараларының кешенін	жүзеге асыру.				
Күн тәртібіне сәйкес оларды	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.						
Серуенде кимылды ойындар м	ен дене жаттыгуларына кать	ісуга қызығушылықты арттыр	y				
Бакылау:Жылы жаққа қайтқан	Бақылау:Жылы жаққа	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау:Құстардың			
тырналарды бақылау.	қайтқан тырналарды	Максаты: Желдің түрлерімен	Максаты: Желдің түрлерімен	кыскы тіршілігін			
Мақсаты:Күзде тырналардың бақылау. таныстыру;салқын жел, жылы таныстыру;салқын жел, жылы жел, бақылау.							
[] [[[[[[[[[[[[[[[[[[Максаты:Күзде	жел, ұйытқып соққан	ұйытқып соққан жел.Желдің	Максаты: Құстардын			
8-3	тырналардың жылы жаққа	жел.Желдің күштілігі ауа-	күштілігі ауа-райының	күзгі тіршілігін			
	кететіндігін, қыс мезгілінде	райының салқындығын	салқындығын үдететіндігін	кадағалай отырып,			
	тамақтың тапшылығы,	үдететіндігін түсіндіру.	түсіндіру.	кейбіреуінің жылы			
	аяздың қаттылығы оларға	Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Енбек: «Әдемі гүлдер»	жаққаұшып кететіндігі,			
	киынга согатындыгын	Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді	Максаты:Гүлзардағы гүлдерді	ал кейбіреуінің қыстап			
	гүсіндіру.	суару. Өсімдіктерге қамқор	суару. Өсімдіктерге камқор болу,	калатындығы туралы			
The state of the s	Еңбек:Құстарға жем сауыт		аялау, күту.	түсінік беру.			
	жасау.	Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»		Еңбек: «Біздің			
	Максаты: Құстарға	Мақсаты:Балаларға жел		ойыншықтар».			
	камкорлык карауга,	гуралы өлен жаттату аркылы		Мақсаты:Ойыншықтары			
	аяушылық сезімдерін	тілдегі дауыс ыргағының		н ұқыптап таза ұстауға,			
	оятуға тәрбиелеу.	мәнерлілігін сезіне білуге	білуге мүмкіндік туғызу.	мұқияттылыққа үйрету.			
[] [[] [[] [[] [[] [[] [[] [[] [] [[] [Жеке жұмыс: Сап-сары	мүмкіндік туғызу.	Жел улейді у-у-у.	Жеке жұмыс: Тақпақ:			
1010	боп келе жаткан,	Жел улейді у-у-у.		«Құстар кайтып			
	Сезді мекен күзді олар.	Құйын келіп билейді зу-зу-зу	Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,	барады».			
1057 10 710	Қарлығаштар ұшып кетті,	Қатты-катты жел соқтыгу-гу-	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Мақсаты:Балаларға			
	Ұшып кетті тырналар.		Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,	тақпақ жаттату арқылы			
	Максаты:Балалардың сөздік	Жапырақтар қол соқты ду-ду-		сөздік қорларын			
	корларын молайтып, тілдің	ду.	를 하는 전 경기 없었다. (1) 10 전 10	молайту, дыбыстарды			
	грамматикасы дұрыс	Қимылдық ойын: «Айгөлек-	нәрсенің қажеттілігін білу	дұрыс айта білуге			
	сақтау дағдысын	ау, айголек».	мақсатында ойнату.Шапшандыққа	үйрету.			
Мақсаты:Күз мезгіліне	калыптастыру.			Қазан толы			
байланысты адамдардың	Дидактикалық ойын:	нәрсенің кажеттілігін білу	Қимылдық ойын: «Орамал	Дәулет корын қалады.			
киімкию улгісін көрсете	«Күзде не киеміз?»			Заңғар көкке жол сызып,			
түсіндіру.	Максаты:Күз мезгіліне			Құстар қайтып барады.			
Қимылдық ойын: «Аттамақ».	байланысты адамдардың	Қимылдық ойын: «Орамал	баулу, балаларды қарапайым	Кимылдық ойын:			
Максаты:Денені шынықтыру,	киімкию үлгісін көрсете	тастау».	ережелерді сақтауға	«Жүзік салу»			
шапшандыққа, ептілікке	түсіндіру.	Ойын барысы:Орамал тастау	00/00/00 00/01 00/00 00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/	Мақсаты: Зейін қойып			
	Кимылдық ойын:			тындауга үйрету.			
	«Аттамақ».		[1] 2 전 전 12 전 12 전 12 전 12 전 12 전 12 전 1	Қимылдық ойын:			
그 마음 살이 되는 것이 되었다면 되었다면 되었다면 하는데 하는데 하는데 하는데 되었다면 하나 되었다.	Максаты:Денені	бастаушының қолындағы	шеңбер құрып отырады.Ойын	«Сымсыз телефон».			
	киіміндегі олқылықтарды байы Күн тәртібіне сәйкес балалард табиги факторлар: ауа, күн, су. Күн тәртібіне сәйкес олардын Серуенде кимылды ойындар м Бакылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Максаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру,	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көме Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болу табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шыны Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын і Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына каты тырналарды бақылау: Жылы жаққа кайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың каттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға камкорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Кимылдық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш	кимінідегі олкылыктарды байкаута, оларды ересектін комегімен немесе өз бетінше реттеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойынцар мен дене жаттытуларына катысуға қызыгушылыкты арттыру. Бакылау Жылы жакка кайткан тырналарды бақылау. Максаты:Күзде тырналардын қайтылығы аяздың қаттылығы аяздың қаттылығы оларға кимиға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Күстарға жем сауыт жасау. Максаты: Кұстарға жамкорлық қарауға , азушылық сезімдерін олқеле жаткан , Сезді мекен күзді олар . Қарымғатынар ұшып кетті тырналар, Максаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің трамматикасы дүрыс сактау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты:Денені шынықтыру, шапшандықка , ептілікке бауауу. Ойын барысы: Бұл ойында үш сойыны катылық ойын: «Аттамақ». Ойын барысы: Бұл ойында үш себер құрып отырады.Ойын	Табити фактораар: ауд, күн, суды пайдалана отырып, шыныктыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзактығын камтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына катысута қылығы арамдары бакылау. Жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тапшылығы, аяздың каттылығы оларға кимита соғатындығын тепшылығын тепшіру. Енбек: Құстарға жам сауыт қасау. Максаты: Құстарға камкорлық қарауға, аяушылық сезімдерін олута тәрбінелеу. Кеке жұмыс: Сап-сары бол кепе жаткан, Сезіл мекен күхді олар . Қарлығаштар ұшып кетті. Ұушып кетті тырналар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұушып кетті тырналар. Қарлығаштар ұшып кетті тырналар. Қарлығын сәйімдерін оларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сактау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құзае не кеміз?» максаты:Құз мезгіліне байланысты адамдарарын қалыптастыру, далдық біын: «Аттамак». Құзае не кеміз?» максаты:Қаз мезгіліне байланысты адамдарын калығысы дарырын молайтып, тілдің трамматикасы дұрыс сактау дағынық қарыны мәлайтып, тілдің трамматикасы дұрыс сактау дағынық қарыны мәлайтып, тілдің трамматикасы дұрыс сактау дағынық қарыны мәлайтып, тілдің трамматикасы дұрыс сактау дағынық қарына қарыны мәлайтып, тілдің трамматикасы дұрыс сактау дағынық қарына қарыны мәлайтып, тілдің трамматикасы дұрыс сактау дағынық қарыны мәлайтып, тілдің трамматикасы дұрыс сактау дағынық қарыны мәлайтып, тілдің трамматикасы дұрыс сактау дағынық қарыны мәлайтыры дағынық қарыны қарыны мәлайтыры дағыны қарыны қарыны мәлайтыры дағыны қарыны қарын			

	аттап оту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап оту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып кояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	балаларды карапайым ережелерді сақтауға шапшандыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екіншібиік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып кояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған аламдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	ыңгайлы болады.Ойнаушылар эн немесе эңгіме айтып отырганда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына колындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қуута тиіс.Ойыншылан қашып жүрген бастаушы босап калғанорынға келіп отыралы. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында»,	бастаушының колындағы орамал шиыршықталған, руға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына колындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншылан қашып жұрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отыралы. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әлемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	сыбырлап, сол немесе сойлем айтады, ол келесі коршісіне сыбырлап естіген солін жеткіледі, солай соңғы адамға дейін жалғасалы. Ал еңлі ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алті айтылған солді сұрайды. Бастапқы айтқан солі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Кұс болып ұшайық».
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	окыту мэселелері бойынша	Балаларга тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналарга кенее : «Үйле математиканы үйрену»,	Ата-аналармен онгімелесу «Бір аптада біз жана не білдік»

Бекітемін: Доб Әдіскері: Елубасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндеріп, айды, жылды көрсету)- 10 -14 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Sалаларды қабылдау	Д/О «Бауырсақтын себеті» Мақсаты: создік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен	Д/О «Досыма қоржын жанймын» Мақсаты: создік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ	Д/О Мақсаты:Балалардың создік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту (Сойлеуді дамыту)	кесу дэстүрімен	Д/О «Түсау кесу» Максаты:Балаларга түсау кесу дэстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы кадамы ересектерді
	байыту (Сойлеуді дамыту)	киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байыту	Д/О Мақсаты:. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал	болейтінін жеткізу (Сойлеуді дамыту)	куанышка болейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы
	Д/О «Бауырсақ биі» Мақсаты:Әртүрлі аспапта	(Сойлеуді дамыту)	ету: ре— ля диапазонында, барлыгымен бір қарқында	Д/О «Той думан» Максаты: Балалар	көретінін білдіру, дәстүрге байланысты
	орындалган эндерді тыңдауга, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына	Д/О «Ән шырқаймыз» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған эндерді тыңауға,		аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға	оалалармен эн айту(Сойлеуді дамыту)
	дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тындауға үйрету. Ән	(Музыка) Д/О	үйрету; оларды атай білу (Музыка)	Д/О «Той думан»Мақсаты: Музыкамен жүгіруді
	Д/О «Әденті бауырсақ» Мақсаты: Сезім мүшелерін	айту дагдыларын дамытуга ықпал ету: ре— ля	Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі		ыргақты орындау, шеңбер бойымен бірінін артынан бірі жүруге
	ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, қүтуге	диапазонында, бардыгымен бір карқында әнді таза айту (Музыка)	жаттыгу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік		артынан оңг жүруге үйрету. (Музыка)
	болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа,	Д/О «Досыма кеңес беремін» Максаты:	қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы		Д/О Күн тәртібі Мақсаты: Дене
	мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты	ересектерге айту, наукастанган кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін		белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды
		сақтауға ынталандыру,	білу.		ойындар) мен ұйқының

Ата-аналармен	емделу кажеттігін білу. Отбасылық тәрбие	«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Буклет жасау – ата-аналарға	Farafarman	Жеке гигиена	пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу. «Өзіне-өзі қызмет
нгімелесу, кеңес	мәселелері бойынша жеке консультациялар.	кенес беру "Әкем бәрін жасай алады".	валаоақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	дағдыларын қалыптастыру туралы	көрсету дағдыларын калыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
рекеті (баяу	Д/О «Неше бауырсақ» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді калыптастыру (математика негіздері) Д/О «Бауырсақтын ойыншықтары» Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын калыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен	Д/О Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика пегіздері) Д/О Мақсаты: Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	кұралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен
	Балалардың дербес эрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға	Балалардың дербес эрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	таныстыру) Балалардың дербес эрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,

	еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шарлармен өз бетінше ойнауг ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	авелосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертенгі	Танертеңгілік жаттығу (затсы	3)				
жаттыгу	колды жогары, алга, жан-жакка колдарын алдына немесе басына солга, оңга бұрылу (отырган қал аяқты көтеру және түсіру, аяқтар қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолда аяқтың ұшына көтерілу, аяқты а қою; отырып құм салынған қапшықта	көтеру және түсіру (бірге немін жоғары, артына апарып шаныпта); рды козгалту (шалқасынан жа ы жанжаққа созып еңкею (етпі лға қарай кою, аяқты жан-жақ	палактау; ткан етінен жаткан калыпта). ка, артка сып ұстау,	nucruov)		
Таңгы ас	таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру) Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу					
Turti bi de	Мәдени-гигиеналық дағдыларды				у, сабынды дұрыс	
1	колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды					
	үйрету.					
	Үстел басында мәдениетті тамақ		ру: ас касык пен шэй касыкть	і, майлықты дұрыс колдану;	иаиды үгітпеу, тамақты	
	ауызды жауып, шайнау, ауызды			,		
	Д/О «Бауырсакпен	Д/О «Досыма әуен	до	Д/О «Добым менін»	Д/О Ойыншықтармен	
ісәрекетке	эцгімелесейк»	шырқаймын»		Мақсаты: Артикуляциялық		
дайындык	Максаты: Артикуляциялық және			және дыбыстық аппаратты.	EXIL TERRETORISES DE CARON	
	дыбыстық аппаратты, сөйлеу	орындалған әндерді	сөйлеу кезінде тыныс алуды,		Артикуляциялык және	
	кезінде тыныс алуды, естуді	тындауга, оларды есте		алуды, естуді дамыту. Қазақ		
	дамыту. (қазақ тілі)	сактауга және білуге;	тән ә, дыбыстарын өздігінен		сөйлеу кезінде тыныс	
		шыгарманы соңына дейін	дұрыс айтуға баулу.		алуды, естуді дамыту.	
1	Д/О «Бауырсакпен билейміз»	тыңдауга үйрету.Ән айту	(казак тілі)		Казақ тіліне тән ә, ө,	
	Максаты: Әртүрлі аспапта	дағдыларын дамытуға	7.0		дыбыстарын өздігінен	
	орындалған әндерді тыңдауға,		д/о	Д/О «Денсаулық дегеніміз		
Ų.	оларды есте сактауға және білуге			ne»	(қазақ тілі)	
	шығарманы соңына дейін		дағдыларын дамытуға ықпал			
	тындауга үйрету.				Д/О Ойыншықтармен	
1	(Музыка)				би	
	д/о		әнді таза айту, сөздерді анық	сусындар) туралы бастапкы		
	шо	риаксаты: досыммен бай-	айту, эннің сипатын жеткізу	гусініктерді калыптастыру	жүгіруді ырғақты	

Максаты: Досым жинап берей Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. ББҰ кестесі бойын Дене шынықтыру		(көңілді, созып, ойнакы айту). (Музыка) Дене шынықтыру	Музыка	орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка) Дене шынықтыру
Топпен жүру. Максаты: Балаларды барлык топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшыкеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жақы көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Тақырыбы: Досымыны ойыншығы Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі багытта және берілген багытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңга- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және	Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.	Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру,

Серуенге	Балаларды сыртқы келбетін ба				тіреле, тура багытта еңбектеу, Ойын: «Қояным, кояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
дайындық	киіміндегі олқылықтарды байқа				
	Күн тәртібіне сәйкес балаларды табиғи факторлар: ауа, күн, суд Күн тәртібіне сәйкес олардың Серуенде кимылды ойындар ме	ы пайдалана отырып, шынықті таза ауада болу ұзақтығын қам	ару шараларының кешенін жү тамасыз ету.	веге всыру.	
Серуен	Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,	Бақылау: «Ауладағы жолдар», Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алашына барар жолмен таныстыру. Беседкада оңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Максаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.	Балабакина ауласындагы агаштарды бакылау Максаты: Балаларга кыстагы агаштың жаздагы агаштан айырмашылықтарын (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні агаштар кандай болады? (агаштарда жанырақтар болады) Қыста ше? (агаштардың жанырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)	шалшыктар пайда болады, жаңбыр жауганда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, колдарына колшатыр	бакылай отырып, ккмектесуге тарту.

i i	Na management				
		дағдыларын қалыптастыруға			ґреді үйшікте
		үйрсту,	■ GREATING TO		Хулада күшіктер
	Заңғар көкке жол сызып,				біреуі оның кап-кара,
	Құстар қайтып барады.		шапшан	- Carlot Co Cock of the Francis (1980)	ыреуі сары ала
	Қимылдық ойын: «Жүзік салу»				біреуі кардай ак,
	Максаты: Зейін қойып				біреуі сұр жолақ
	тындауга үйрету.)	бәрібір, бәрінің жұмысы
	Кимылдык ойын: «Сымсыз				Sipey-ax:
	телефон».				Үреді абалап
	Ойын барысы: Балалар сап				Эйын: «Қасқыр мен
	түзеп тұрады.Ойын басқарушы		1		саздар».
	бірінші тұрған адамға				Максаты: Топ болып
	құлағына сыбырлап, сөз немесе				ойнауға, ролдерді бөліп
	сойлем айтады, ол келесі				ойнауға қалыптастыру.
	коршісіне сыбырлап естіген				Симылдық ойын:
	сөзін жеткізеді, солай соңғы				Тымпи-тымпи».
	адамга дейін жалғасады.Ал		1	E	Максаты: Топ болып
	енді ойын басқарушы соңғы				ойнауга, ролдерді бөліп
	адамнан бастап элгі айтылған				йнауға қалыптастыру.
					залалардың өз бетімен
	сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан				айнауы:
	сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін,		1		. Әткеншек тебу.
	соны кате естіп өзгерткен адам				. Допты қуалау.
	айып өтейді.Айып түрлері: Ән			P	ренинг: «Біз біргеміз».
	салу, би билеу т.б				
	Дербес ойындар:				
	1.Тыгылыспақ			1	
	2. Әткеншек тебу.			1	
	Тренинг: «Кұс болып ұшайық».				
Серуениен оралу			т көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (и немесе өз бетінше реттеуге баулу.	белгіні реттілікпен і	пешінуге, ұкыптылыққа,
ускі ас	Кунделікті өмірде гигиеналық д	агдыларды сақтау қажеттігін б	лу. Тамақтанар алдында қолды жуу		
•••••••••	Мәдени-гигиеналық дағдыларді колдануды, қолды, бетті, құлақт үйрету.	ы жетілдіру, тамақтану, жуыну ғы тазалап жууды, жуынғаннан	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыл кейін құрғатып сүртуді, орамалды орн	ына ілуді, қол орам	
			у: ас қасық пен шәй қасықты, майлықт	пы дұрыс	
	колдану; нанды үгітпеу, тамақт	ы ауызды жауып, шайнау, ауыз	цы толтырып сойлемеу		
	Бата				

	Дастаркандарына береке берс Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін	iu,			
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттыгу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигненалық процедуралар. Үйкыны ұйымдастыруга жағдай жасау. «Үйкы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын ок (көркем әдебиет) «Ұйқы менің куанышым» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба- у классикалық бесік жыры
ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқа Шынықтыру шараларын жүр жүргізу, жаттығулар мен мас жаттығуларын жасау	луга, оларды ересектің көмегім гізуде балалардың денсаулық саж жасау. Ересектің көме	ен немесе оз бетінше реттеуге жағдайын ескере отырып, ж гімен шынықтыру тәсілдеріг	баулу. кеке тәсілді жүзеге асыр н орындау дағдыларын	у. Шынықтыру шараларын
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық д Мәдени-гигиеналық дағдыларді колдануды, қолды, бетті, құлақт үйрету. Үстел басында мәдениетті тама ауызды жауып, шайнау, ауызды	ы жетілдіру, тамақтану, жуыну гы тазалап жууды, жуынғаннан қтану дағдыларын қалыптасты	кезінде қарапайым мінез-күлі кейін құрғатып сүртуді, орам	ық дағдыларын қалыптасті алды орнына ілуді, қол ор	амалды пайдалануды
	Тақырыбы: «Бауырсақ»	Тақырыбы: Қуыршақ	Доп	30000 mm	Эйыншықтар
кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	естуді дамыту. (қазақ тілі) Тақырыбы:«Бауырсақ»	Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досым Мақсаты:. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Lancas and the same of the sam	ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Д/О Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс	іздерде бар қуыршақ, құзау, қозы, құлыншақ. йыншықтар тыңдайды, қыл айтсақ, бұйырсақ. І.Әлімбаев Іақсаты: Жана өлеңдерді ындай білуге, окылған ығармадан ең қызықты, әнерлі үзінділерді айталау, балаларға сөздер ен қарапайым сөз іркестерін қайталап айтуға үмкіндік беру қоркем әдебиет)
	Cype i chary	(қазақ тілі)	Д/О Менің добым	алуды, естуді дамыту.	Іаксаты: Артикуляциялық

Augment behilder warren wein ihrib. When tendent libert Cher A 40111 64 44 44 44 44 41 - 41 -Michiel Manuales Accounts in many and angles income against a sink and AND FEEL WALL MAKE FINES HIT KINGH HER BERGERAM BERGERAM LANGE STAFFARE MUASHER Manual Mount of the THE PARTY OF THE PARTY WAS ASSESSED. And the natural superiors were not a strict fraterior than the supple Manuelle dies view primer commenses Secrement various cheeses Wavewers Pares various Acade to he and and a said. History ENDAMENTAL BANKS AND THE TARK ANNIHAM PATERAM PATERAL MATTERIAL Manyaren When some to be minerally

AND THE PROPERTY AND ASSESSMENT OF THE PARTY AND THE PARTY ASSESSMENT ASSESSM MANER, WHIN THINK HAVE THE Example of the Market State of the State of agreed the states the tablest Acceptage, Chinan Generalism Acetin Participation 18 Million A. NATIONAL SECTION AND ADDRESS OF THE PARTY OF ANTONIO HOUSE CHANGE A WOULD WANTED FOR THE PARTY OF THE PARTY OF

Балаларлын лербее MAKKETT.

has an angereous experient required motion for this technical field its AND THE THINK HE KAPAM KATAMAN oph spine has not best productional experience by the second of experience industrial reprine appropriately to insurem contractor, diprocessor преметтеря вързаны велисти.

Tunespender: Incernment ********** 1 3per can Manual and the

CONCATESTION ASSESSMENT Character symmething and control MAN AL

Michigan Manual Acceptant must see the seek seems to the terror AND THE PARTY AND THE THE PARTY AND THE PART

A ALARMA BLADO HANDAMINION Same tells sailed sarragement ублинуюм было один бактары финистории кала пострыный NAMES OF THE PERSON OF THE PER Committee Breakfren innini NICH WEAPARIN TYCE TYPE IN WHITE WATER

Mourement Makeathick powerpin or Constituent of the character of the control of the AND ADMINISTRA KATAN. Actor to the top to the contest to wome was remost character, tells ASSET A FORM NOVE FAIRLY k himan doon annan keitiin Chamica topat annatta. Additional to the training the eggine togeth estatellist.

Балаларлын дербее aperert:

Kuma capan open at a

Manyares Aprens summers Swame apartematica anniquation. both and we time the training and and been at comment. Known termine home, another report reach their ALANS SHILLS SALAN thank still

Тикварыйы Менін лойым A Appl FAM Manual Alma hanking rapided on Germine hiddan exper early a my memale 114411

Myemen Marcath breekept la rangu rapumum apartim sa with the color want to be being the direction and enterior and employed Keenerap, ontomberraph

Manage Manegarti Secure on an rexumentally april and and at ARREST PRINT AND ARREST WALLETT aav, wannaanni aminii (miie marx, motivity has anintapian EXPENSE MAIL HANDER BOYLERING Anneus Capenenta NAVIUMITALIK TOXHUMAN HI bywho with oaktavia. Varintei TO THE BELLEVILLE

VIMELPHIN Makenthi iji wam jean Experience Marepus Capeman, Ant community When their Minan Own aman keitin Normanieral Samuela. NATURALIN IERUMANIA speneropin cantarta.

hasas stans com a dealer topon real tren increm afficiation in Indian Hill

Tanappender A Sper carr Manager Kenna rasuma mpanen. ha destining off and exper LANGE MY WHITTHE COPE Myemes Manually horentepsi a takan tajumun aparenta amatan been want to be appli-Square the earthquart Myelitaet telaketape (qui annum tap) Maneran Mancathibana Addition Latter expanse the satisficiance tame tem Viaian Addition that the control Annua myin sams kuranjumman kapanantum A to Mott treplanett becoming tarraprioni minimi men arapatan tyel typana diamai Michigan Kepacitaps Marcathi pt some Acan happen the Marejua Lajudian, Author with methor Muan deen aman seitin Swannerrepat semayea. Ant forming officer naville train to simple be

hiphophic replits with taken in

warm another thin among artes. botton bratten think haven with a mount baras Stanne ran a. n. aenten rapien MARITHER APPENANTATION ttat II thatan stati

Takespenters Dienumentap A THEF EAST Manuartt baran our deprive a regitation temperatural temperature. anaminaryin batta ian aniada n Myelman Manuarthkama samumu amend by the appropria know that ration maps Myemor metrophi both tarea streethers, within Amaran Aytham agram aremer mapai rannuation the ien tips Manery Museuthi the manet am reximisation entropies and in all bit the teller, Mybitet marries arr, wallatararia zallian Antivismy, weathing establishment experie MARITHMENT BOLLAND harring Capter till to maximulation reasonable epene replicements. ARRITED CONTRACTOR Ky pactrupy Marcaruti tot some year

http://www.marejuis.com/windir

White thirty

	ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен	ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуте, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Кайрат Абдулкарим "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.	эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті сарттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)	Есенгелді Айша "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды	қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)	Серікқызы Еркеназ "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, кар, шана, доп (доп артық, ойткені қыс мезгіліне қатысты емес) гөйлеуді дамыту, оршаған ортамен

Convours	(сойлеуді дамыту,	көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын косу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (со йлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау кабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп калды? Не боп калды? Пішіндер шашылып калды Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	!	nucy)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін ұқыптылыққа, киіміндегі олқы:				perrendien kningre,
Серуен	жаттату арқылы сөздік корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы	түсіндіру. Кимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты	ағаштарды бақылау Максаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздығүні ағаштар кандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, кар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшандыққа үйрету. (дене шынықтыру)	бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Максаты: егбегін бақылай отырып, ккмектесуте тарту. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер

		Кимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».				біреу-ак: Уреді абалап Ойын: «Қасқыр мен каздар». Максаты: Топ болып ойнауға, релдерді беліп ойнауға калыптастыру. Кимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Максаты: Топ болып ойнауға, релдерді беліп ойнауға калыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарга кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кеңес: «Табнғатты аяла». Максаты : Қоршаған ортаға деген камкорлық сезімдерін ояту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бекітемін: <u>Б</u>

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндеріп, айды, жылды көрсету)17 -21 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жүма 21.10,22
Satarapan	ДО «Тусау кесу» Максаты:Балаларға тусау кесу достурімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышқа болейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көрстінін білдіру, достурге байланысты балалармен ән айту, би билету, солдік көрларын жана солдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) ДО «Той думан» Максаты:Мулыкамен жүтіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашыран жүруге үйрету. (Мулыка)	ДО «Ертегі» Максаты: Ореттерді карастыруда балалардың алған жерлерімен бөлісуге, ол ойын айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту) ДО «Би билейміх» Максаты: Музыканың басталуы мен аякталуына сойкес кимылдарды ол бетінше бастау және аяқтау (Музыка) ДО «Зиян-пайлалы» Максаты Денсаулықтың күндылығы туралы түсінкті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы және оны ұстану туралы	ДО «Күні табигат» Максаты; заттарды карастыруда, базалардың алған әсерлерімен болісуге, оз ойын айтуға үйрету. (Сойлеулі дамыту) ДО «Күні әуен» Максаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: коңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Максаты: заттарды каристырула, балалардың алған жерлерімен болісуге, ол ойын айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту) ДО «Талдер мерекесі» Максаты:балаларға армалған мулыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаулың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Мулыка) ДО Сезім мүшелері Максаты Сезім мүшелерін ақыратуға және	

		Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу.			
	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындык жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактизті баламен жұмыстың манылы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Максаты: Балаларды геометриялык фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуте мүмкіндік беру. (математика негіздері) Л/О: «Орманшы»	Максаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (математика негіздері) Д/О: «Ертегі не шертеді» Мақсаты:Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	тэулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (математика негіздері) Д/О: «Күзгі табиғат» Мақсаты:Туған өлкенін кейбір өсімдіктері туралы		жемістер Максатыл Кейбір когоністер мен жемістердің түрін тану және атау (коршаған ортамен
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (зат заттарды бір қолынан екінші жоғары көтеру; колды алға, жан-жаққа созу, а допты бір-біріне басынан ж (солға- оңға) бұрылу;	қолына салу, алдына, артқа клақандарын жоғары қарату	у, қолды көтеру,түсіру, саусақт	арды қозғалту, қол саусақтарын жұ	му және ашу

Таңғы ас	аяқты бүгу және созу (бірге ж бұрылып, етпетінен жату жән колдарды алға созып, жартыл иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяк Күнделікті өмірде гигиеналы	не керісінше; най отыру, тізені колмен ұс ты көтеру:(дене шынықты қ дағдыларды сақтау қажет	тап, басты төмен ыру) тігін білу. Тамақтанар алдында	а қолды жуу	
	колды, бетті, құлақты тазалағ Үстел басында мәдениетті та ауызды жауып, шайнау, ауыз	і жууды, жуынганнан кейін мақтану дағдыларын қалып ды толтырып сөйлемеу	кұрғатып сүртуді, орамалды о пастыру: ас касық пен шәй қас	з-кұлық дағдыларын калыптастыру рнына ілуді, кол орамалды пайдала ықты, майлықты дұрыс колдану; на	инуды үйрету. анды үгітпеу, тамакты
Ұйымдастырылган		Д/О «Той думан»	Д/О «Күзгі табиғат»	Д/О «Күз кереметі»	Д/О Табигат пысандары
ісәрекетке дайыңдық	жапуарлар» Максаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Музыкамен жүтіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Музыка)	Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка) Д/О «Үйшіктегі тағамдар» Мақсаты Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру.	Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды калыптастыру. (казақ тілі) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: конырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Заянды тағамдар» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О Табиғат әуені Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін кабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, карқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үйшікте не бар» Мақсаты:. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алакан мен гізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан	Вальс, Марш	отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен

	аркылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, нық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалые жаттығулары: 1.Донты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты ұрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	бұлшықсттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалшында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үй киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды		ырғағымен демалу. кпен киінуге, ұқыптылыққа,

Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Бакылау: Күз мезгіліндегі	Бақылау:Көшедегі	Бақылау:Жаңбырды бақылау.	Бакылау:Бүлтты бакылау.	Бакылау:Жылы жакка
адамдардың киім киісін	машиналарды бақылау.	Максаты:Жаңбырды бақылай	Максаты: Бұлттың түзілуі және	кайткан тырналарды
бақылау.	Максаты: Кошедегі	отырып, оның бұлттан	олардың түрлерін :шарпы,	бақылау.
Максаты: Адамдардың	машиналардың жүрісін	жауатындыгы және түрлерін	будақ, кабатты бұлинарды ажырату.	Максаты:Кузде
неліктен күз мезгілінде	бақылау.Олардың	айтып түсіндіру.Мысалы;Жай	Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.	тырналардың жылы жаққ
жылырак киінетіндігін	түрлерімен	жаңбыр, өткінші жаңбыр,	Максаты:Балаларды коршаган	кететіндігін, кыс
балаларга айтып түсіндіру.	таныстыру.Машина адам	носер жаңбыр.	элемге камкорлыкиен карауга,	мезгілінде тамақтың
Еңбек: Біздің ауламыз.	үшін , уақытын	Еңбек:Агаш түптерін қопсыту		тапшылығы, аяздың
	унемдейтіндігімен	Максаты:Балаларды еңбек	гарбелеу.	каттылығы оларға қиынға
Максаты: Ауладағы түскен	түсіндіру.Машинаға қарсы		Жеке жумые: Аспанга ушар бу	согатындыгын түсіндіру.
жапырақтарды жинауға	жүгірмеу, көше тәртібін	оздеріне берілген тапсырманы	The state of the s	Еңбек:Кұстарға жем сауы
балаларды тазалыққа,	құрыс сақтап жүруге	тиянақты орындауын	Жерге кайтар су	жасау.
еңбекқорлыққа баулу.	үйрету.	кадагалау.	болып, (Бұлт)	Максаты: Кустарга
Жеке жұмыс: «Күзгі киім».	Еңбек: Агаш түптерін	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл	. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	камкорлык карауга ,
Мақсаты: Күзгі киім	копсыту, су кую.	кандай?	отырып, балалардың тіл байлығын	
атауларын үш тілде үйрету.	Максаты: Табигатты аялай	ENGAGE STATE		оятуга тәрбиелеу.
Қимылдық ойын: « Күн мен	білуге, өсімдіктерге	тобеден.		Жеке жұмыс: Сап-сары
түн».	камкор болуга үйрету.	Кок теңізден		боп келе жаткан,
Максаты: Балаларды әр түрлі	Жеке жұмыс: « Алтын	күйгандай	Ойын: «Кімге кандай құрал керек?»	
кимыл-козгалсын дамыту,	күз» тақырыбына сурет			Қарлығаштар ұшып кетт
шапшандыққа, ептілікке ,	бойынша эңгімелесу	деген? (Жаңбыр)		Үшып кетті тырналар.
ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды сурет			Мақсаты:Балалардың
Кимылдық ойын: «	бойынша эңгіме құрауға	жаттатаотырып, балалардың	[2] 사용에 보면하는 경우 경우에 (그렇게) [2] 이 경우 전상 전 보면 보다 보다 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 다른데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는	создік қорларын
Ортасына дейін кім бұрын	дагдыландыру; тілдің	есте сактау кабілеттерін	CONTRACTOR AND	молайтып , тілдің
жетеді?».	# 프랑아스 경기 (1995년 NG) (1994년 20일 - 1995년 NG) (1995년 NG) (1995년 NG) (1995년 NG) (1995년 NG) (1995년 NG) (1995년 NG)	арртыру, создік корларын	[10] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10]	грамматикасы дұрыс
Максаты: Балалардың	одан әрі дамыту және	дамыту, созді мәнерлі айтуға		сақтау дагдысын
кимыл- козгалысын дамыту,	сөздік қоыр молайту.	дагдыландыру.		қалыптастыру.
шапшандыққа, ептілікке,	Кимылдық ойын: « Ақ			Дидактикалық ойын:
ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	кояным»	Максаты:Балаларды ептілікке,	## 1 (A. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	«Кузде не киеміз?»
Ойын барысы: Екі қысқа	19700			Максаты:Күз мезгіліне
жұмыр таяқ алынады.			«соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап	
Ұзындығы 8 м жіпті екі	арқылы денелерін ширату,			киімкию улгісін көрсете
шынан байлайды.Оның қақ			[-]	түсіндіру.
				Кимылдык ойын:
ортасына лентемен байлап	ушты»			«Аттамақ».
белгілейді. Балалар	Ойын барысы: « Осы	тұрады.Қоян дөңгелектің		Максаты:Денені
таяқтарды алады да, бір-	кезде ұшты-ұшты қазан			шынықтыру,
бірінен алшақтап, екі жаққа	[1] 이렇게 얼마나 하다니 (15 H) 이렇게 되었다고 하다 하다 하고 있어야 한다는 하다	######################################	[1] (1) [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2]	шапшандыққа , ептілікке
Aupun mini rumaa opun, ear			[4] N. H.	баулу.
колдарымен таяқты	үшпайтын нәресеге қолын			олулу. Ойын барысы: Бұл ойынд
айналдыра бастайды да, алга] [] [[[[[[[[[[[[[[[[[[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]		үш жіпті керіп ұстап
				тұрады.Бріншісі-төмен
	ослан ссептеледі. т шатын	78	in Lite opra , Oar anara Kapan	Theres opinines tomen

	лентага дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	айтылады. Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар:	Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-кұрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты		оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып кояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».		
Серуеннен оралу				лысын қолдау: белгілі реттілікпен ше теуге баулу.			
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, қунде той болсын!						
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-клаесикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры		

ояту,	кимидегі олқылықтарды оағ Шынықтыру шараларын жүр	ікауға, оларды ересектің ке гізуде балалардың денсаул	мегімен немесе өз бетінше рет ық жағдайын ескере отырып, ә	мтылысын қолдау: белгілі реттілік теуге баулу. кеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықты загдыларын қалыптастыру. Тыныс а	іру шараларын жүргізу,
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыла қолды, бетті, құлақты тазалаг	рды жетілдіру, тамақтану, ұ 1 жууды, жуынғаннан кейіг мақтану дағдыларын қалыг	күргатып сүртуді, орамалды с	а қолды жуу з-құлық дагдыларын қалыптастыру, орнына ілуді, қол орамалды пайдалаг сықты, майлықты дұрыс қолдану; на	нуды үйрету.
Балалардың дербес	Такырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы: Күз	Тақырыбы: Төрт-түлік	Д/О: «Ертегіні ата»
кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Мақсаты: «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сныр – малдың сүттісі, Қой – түліктін кұттысы. С.Қасиманов Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоркем әдебиет)	Максаты: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпалету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	(коркем әдебиет) Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттар атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде	олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек	Д/О «Күз мезгілі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. (казақ тілі) Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Сурет салу МақсатыКөлденең және тік сызықтарды салу, олардың килысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен	Балаларды такпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Д/О:Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызскі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Тақырыбы: Табиғат Сурет салу Мақсаты Қазақ оюориектерінің қарапайым әлементтерін қайталап

дурые устауды үйрету. Сурет колденен және тік салуда кауіпсіздікті сақтауға, сызықтардан туратын укыптылыкка баулу. Максаты Мусіндеу МаксатыКазак халкының эшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру, Мусіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды безенліру Жапсыру Максаты:Казақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Үнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Курастыру Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі курылые бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге атауга және қолдануға уйрету, бұрын алынған дагдыларды: төсеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу. Ойнап болганнан кейін бөлшектерді дағдыларын дамыту, жинауга, кауіпсіздік

техникасы ережелерін

заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дурыс устауды үйрегу. Сурет салуда кауінсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мусіндеу эшекей бұйымдарымен (балдак) таныстыру. Мусіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне унаган буйымдарды мусіндеу, оларды

таякшамен безендіру

Жансыру Максаты: Казак халқының ұлттық турмыстық заттарымен таныстыру. Үнаган дайын заттардың пішіндерін казақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Курастыру Максаты: Құрастыру негізгі құрылыс болшектерін: текшелер, сактауга, ұқыптылыққа баулукірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бурын алынган дагдыларды: төсеу, бекіту,

кезінде қарындашты қатты кыспай, дурые устауды упрету. Сурет салуда кауінеіздікті сақтауға, укыптылыққа баулу Мусіндеу Максаты Казак халкынын эшекей буйымдарымен (сырга) таныстыру, Мусилеу гэсілдерін қолдана отырып, мусіндеу, оларды таяқшамен Мақсаты Қазақ халқыныңозіне унаган бұйымдарды мусіндеу, оларды таяқшамен безендіру

Жапсыру

Максаты:Жапсыруда табиги материалдарды \ колдану. Курастыру Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі курылые болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ушбурыштар, призмаларды ажырата білуге, бұрын алынған дағдыларды: тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыптылыкка баулу

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымкатынае жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі

Жапсыру Максаты: Жансыруда табиги материалдарды колдану.

Курастыру Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектерін: текшелер, кірпіштер, пилиндрлер, ушбурыштар, призмаларды ажырата білуге, атауга және колдануға үйрету. бурын алынган дагдыларды: тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу. Ойнап болганиан кейін болшектерді жинауға, кауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу

Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығы дамыту. Арбалар, автомобильдер, атауга және қолдануға үйрету, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу

салуга баулу. Мусицеу Максаты Казак халкынын эшекей бұйымдарымен (білетік, жүтік, балдақ, сырга, тумар) таныстыру. Мусилеу тасилерін колдана отырып, озіне унаган буйымдарды мусіндеу, одарды таякшамен безенліру

Жансыру Максаты: Жапсыруда кагазды турлендіру эдістерін (жырту) қолдану.

Курастыру Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ушбурыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануга үйрету, бұрын алынган дағдыларды: тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауга, кауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, укыптылыкка баулу

Балалардың дербес эрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен

		жаңа гимараттар салу. Ойнап болғаниан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы	сойлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, ортак такырыпта энгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға		карым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға
жұмыс Қыс ойна Саус жатт Макс ұсақ тақп ырға ұлгіс қайт жағы дамы Ойы Жан тауы қыст бала мото ақыл ламу (сене орта	скыштармен алатын ойын. сақтарға арналған тығу. ксат-міндеттер: колдың к моторикасын дамыту; пақтағы сөздердің ақтарына, педагогтің ісіне еріп, сөздерді талауға ынталандыру; ымды эмоцияларды ыту. ын шарты. пуарлардың кұйрығын ып кыстырғышпен тырып біріктіреді. Ол аның ұсақ қол орикасын дамытады, л-ойының, тілінің уына зор ықпал етеді. ксорика, қоршаған амен танысу, сөйлеуді ыту)	(артикуляциялық жаттыгу). Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну кабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузынды аш!	Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды.	кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, корыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді.	Ерболат Ерден "Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттер: колдың ұсак моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар карандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Кандай тегіс жол пайда болғанын караңыз. Ал енді, сендер жасап көріндер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)

Серуенге				алысын колдау: белгілі реттілікпен і	инуге, ұқыптылыққа,
дайындык			эмегімен немесе өз бетінше рет		le w
Серуен	адамдардың киім киісін бақылау.	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі	Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан	Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы,	Бакылау:Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау.
	Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырак киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен	машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы	жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Агаш түптерін копсыту Мақсаты:Балаларды еңбек	будақ, кабатты бұлинарды ажырату Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған элемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу	Максаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.
	жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім».	жүгірмеу, көше тәртібін кұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін	оздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл	болып Жерге қайтар су болып, (Бұлт)	Еңбек:Құстарға жем сауыл жасау. Максаты: Құстарға камқорлық қарауға ,
	Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн».	копсыту, су кұю. Максаты: Табиғатты аялаі білуге, өсімдіктерге	кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден	отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	оятуга тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,
	Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет	деген? (Жаңбыр)	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа	Селді мекен күлді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың
	Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын	жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын	баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең	сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс
	кимыл- козғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ кояным»	дагдыландыру.	кызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған	сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күлде не киеміз?»
	Ұзындығы 8 м жіпті екі	арқылы денелерін ширату,	Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	«соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап	Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.
	ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар	Қимылдық ойын: «Ұшты- ұшты»	біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің	тиіс.Егер сокыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын	, генецуу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені
	бірінен алшақтап, екі жаққа карай жіпті таяққа орап, екі		алады.Балалар тәрбиешімен	айтады.Дэл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек»	шынықтыру, шапшаңдыкка , ептілікке баулу.

		раса , сол женген болып	көтерген кісі айыпты болып есептелелі. Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- карға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып	кожек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғак боп сүртінді, Қоян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөнгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(конаққа келе жатыр). Ол бала коянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	жетектеп отырып, алдап, шұнқырға, бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көнілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз», . (дене шынықтыру)	Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады Бріншісі-төмен доны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткіліп, содан соң көлін байлап, бір айналдырып көзберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған алады, ал ойыншы өлінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар
Балалардың кайтуы	үйге	Ата-аналарга кеңес: «Баланың ойымен калай бөлісуге болалы.».	Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»	Тренинг: «Колшатыр». Балалармен Осы аптада өткен кызыкты күндері туралы әнгімелесу.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	болып ұшайық». Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін: 🛑 💪 Әдіскері: Елубасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)24- 28қазан 2022 ж.

Kyn rəpribinin yarici	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау	Д/О «Сезім мүшелері» Мақсатынзат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық суреттер» Мақсаты:Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)	Д/О Үй жануарлары Мақсатызат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану. Денсаулықтың күндылығы туралы түсінікті дамыту (Сойлеуді дамыту) Д/О «Коңілді әуен» Мақсатыз Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (Музыка)	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану, зат есімдерді жекеше, көнше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, епорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы	Д/О: «Сикырлы создер» Максаты:Создерді жіктелуіне, карай байланыстыру (Сойлеуді дамыту) Д/О «Коңілді әуен» Максаты:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Музыка)	Д/О: сөзді жалғастыр Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, епорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балалар музықалық аспаптарында ойнау. (Музыка)
Ата-аналармен оңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)	Балалардың күйзеліске ұшырауы Тәрбиеші кеңесі	Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	Екпенің маңызы

ин дербес	Д/О«Үстінде-астында»	Д/О: «Жануар қайда	Д/О: «Күшік пен мысық	Д/О: Қайда тұр	Д/О: Өайда жасырдым
аяу	Мақсаты:Өзінің дене		конақта»	Максаты: Өзінің дене мүшелерін	Мақсаты:Өзінің дене
	мүшелерін бағдарлау	Мақсаты:Өзінің дене	Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін	багдарлау және осыған	мүшелерін бағдарлау және
i	және осыған	мүшелерін бағдарлау және	багдарлау және осыған	байланысты өзіне қатысты кеңістік	осыған байланысты өзіне
ы,	байланысты өзіне		байланысты өзіне қатысты	багыттарын анықтау: үстінде-	катысты кеңістік
	катысты кеңістік	катысты кеңістік	кеңістік бағыттарын анықтау: оң-	астында, алдында-артында, оң-сол.	бағыттарын анықтау:
/ әрекеті,	бағыттарын анықтау:	бағыттарын анықтау:	сол. (математика негіздері)	(математика негіздері)	үстінде-астында, алдында-
карау	устінде-астында	үстінде-астында, алдында-		1000	артында, оң-сол.
ъ баска	(математика негіздері)	артында, (математика	Д/О: Астана	Л/О: Астана	(математика негіздері)
:p)		негіздері)	Максаты: Еліміздің астанасы	Максаты: Еліміздің астанасы	1
	Л/О«Мемлекеттік		туралы білімдерін қалыптастыру.	туралы білімдерін қалыптастыру.	Д/О: Күзгі ауа-райы
	рәміздер»	Д/О: «Мемлекеттік	Отанына деген сүйіспеншілік	Отанына деген сүйіспеншілік	Мақсаты: Ауа-райының
	Максаты:Казакстан	рәміздер»	сезімін ояту.	сезімін ояту.	жағдайын анықтау (суық,
	Республикасының	Мақсаты: Қазақстан		(қоршаған ортамен таныстыру)	жылы, ыстык). (қоршаған
	мемлекеттік рәміздері	Республикасының	Parama Pa	•	ортамен таныстыру)
	туралы білімдерін	мемлекеттік рәміздері	Балалардың дербес әрекеті:	Балалардың дербес әрекеті:	
	калыптастыру. Отанына		Қимылдарды орындауда	Қимылдарды орындауда	Балалардың дербес
	деген сүйіспеншілік	калыптастыру. Отанына	балалардың дербестігін,	балалардың дербестігін,	әрекеті:
	сезімін ояту.	деген сүйіспеншілік	белсенділігі мен	белсенділігі мен	Кимылдарды орындауда
	(қоршаған ортамен	сезімін ояту.	шығармашылығын дамыту.	шығармашылығын дамыту.	балалардың дербестігін,
	таныстыру)	(қоршаған ортамен	Арбалар, автомобильдер,	Арбалар, автомобильдер,	белсенділігі мен
	1	таныстыру)	велосипедтер, доптар, шарлармен	[18] [14] [14] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15	шығармашылығын
	Балалардың дербес	00.000 00.000 00.000 10.00 00.00	өз бетінше ойнауға ынталандыру.	өз бетінше ойнауға ынталандыру.	дамыту. Арбалар,
	әрекеті:	Балалардың дербес	Ормелеу, еңбектеу дағдыларын,	Ормелеу, еңбектеу дағдыларын,	автомобильдер,
	Кимылдарды орындауда	эрекеті:	ептілікті, жылдамдықты дамыту,	ептілікті, жылдамдықты дамыту,	велосипедтер, доптар,
	балалардың дербестігін	Кимылдарды орындауда	кимылдарды мәнерлі орындауға	кимылдарды мәнерлі орындауға	шарлармен өз бетінше
	белсенділігі мен	балалардың дербестігін,	баулу	баулу	ойнауға ынталандыру.
	шығармашылығын	белсенділігі мен	1		Өрмелеу, еңбектеу
	дамыту. Арбалар,	шығармашылығын			дағдыларын, ептілікті,
	автомобильдер,	дамыту. Арбалар,			жылдамдыкты дамыту,
	велосипедтер, доптар,	автомобильдер,			кимылдарды мәнерлі
	шарлармен өз бетінше	велосипедтер, доптар,	1		орындауға баулу
	ойнауга ынталандыру.	шарлармен өз бетінше			1
	Өрмелеу, еңбектеу	ойнауға ынталандыру.			
	дагдыларын, ептілікті,	Өрмелеу, еңбектеу	1		
	жылдамдықты дамыту,				
	кимылдарды мәнерлі	жылдамдықты дамыту,			
	орындауга баулу	кимылдарды мәнерлі			
		орындауға баулу			

Танертенгі	Тацертециілік жаттығу	(затиен)						
жаттыгу	заттарды бір қолынан екі	інші қолына салу, алдына,	артқа апару, басынан					
i5	жогары көтеру;							
				тарды қозғалту, қол саусақтарын жү	иму және ашу			
		н жоғары (артқа және а.	лға) беру, жан-жаққа					
	(солга- онга) бұрылу;							
		рге және кезекпен), шалқа	сынан жатқан қалыптан					
	бұрылып, етпетінен жату							
		ртылай отыру, тізені колм						
		, аяқты көтеру; (дене шын						
Таңғы ас			кажеттігін білу. Тамақтанар алдынд		2			
				з-құлық дағдыларын қалыптастыру				
				, орамалды орнына ілуді, кол орама				
				сықты, майлықты дұрыс қолдану; н	анды үгітпеу, тамақты			
		ауызды толтырып сөйлеме		1	,			
Ұйымдастырылған		Д/О «Коңілді	Д/О «Күшік пен мысық»	Д/О«Сикырлы сөздер»	Д/О: Сикырлы сөздер			
ісәрекетке	- [1] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2	жануарлар»	Мақсаты:сөздерді көпше түрде	Мақсаты: Жуан және жіңішке	Мақсаты:Ауызекі			
дайындық	жінішке түбір сөздерді	Максаты: Аспаптың	қолдануға үйрету.	гүбір сөздерді ажырату, оларды	сөйлеудің қарапайым			
	ажырату үйрету.	сүйемелдеуіне,	(қазақ тілі)	көпше түрде қолдануға үйрету.	түрлерін меңгерту,			
	(қазақ тілі)	ересектердің дауысына		(қазақ тілі)	балалардың өздеріне			
	Laco	ілесе отырып, олармен	Д/О «Коңілді әуен»	Long to	айтылган сөзді, пікірді			
	Д/О «Орман әуені»	бірге ән айту, әнді бірге	Мақсаты:Би қимылдарын	Д/О: Зиянды тағамдар	түсінуін қалыптастыру,			
	Максаты:Музыкалық	бастап, бірге аяқтау.	орындау сапасын жақсарту: кезек-	TODAS STATE OF TAXABLE AND A SECOND S	алдын ала үйрстілген			
	шыгарманы	(Музыка)	кезек екі аяқпен және бір аяқпен	зиянды тагамдар (тәттілер,	сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге			
	иллюстрациялармен	7/0 65	секіру	бәліштер, тәтті газдалған				
	салыстыра білуді	Д/О «Себетте не бар»	(Музыка)	сусындар) туралы бастапқы	баулу. (казақ тілі)			
	калыптастыру.	Максаты:		түсініктерді қалыптастыру.	Д/О«Копілді әуен»			
	(Музыка)	Адамның денсаулығына			Мақсаты:Балалар			
		пайдалы (көгөністер,			музыкалық аспаптарында			
	1	жемістер,) туралы			ойнау.(Музыка)			
		бастапқы түсініктерді			Office (1713 Socka)			
ББҰ кестесі бойын	Дене шынықтыру	қалыптастыру. Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру			
ша			Негізгі қимылдар:	Тақырыбы: «Әжемізде	Шеңбер бойымен жүру.			
ұйымдастырылган	Дене аяк, табан	Тақырыбы: Үй	V2.0227		Мақсаты: Педагогтің			
ісәрекет	# 17 DE 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	жануарлары	Жүру.	конакта»	A			
ice pane i	дамыту.	Мақсаты:. Ауызекі	Мақсаты: Әртүрлі бағытта		артынан жүру, жұптасып			
				жеңіл қозғалуға,шеңбер	жүру, шеңбер бойымен			
	барлық топпен	сөйлеудің қарапайым	15.0 15.0 15.0 15.0	бойымен тұруға,жүруге	қол ұстасып жүру,			
	11.5 1 1 1	гүрлерін меңгерту,	калыпта ұстап, бір-бірінің	дагдыландыру, жануарларға	каркынды өзгерге			
		балалардың өздеріне	колдарынан ұстап, аяқтың	деген қызығушылық,қамқорлық	отырып жүру, бағытты			
	Ұзындыгы 2,5-2 м, ені	айтылган сөзді, пікірді	үшымен жүру, шагын топпен	сезімін ояту	өзгерте отырып жүру,			

25 см (2 жаста), 20 см тусінуін қалыптастыру, жүруден жүгіруге ауысу. және бүкіл топпен қарқынды 1. Балаларды музыкамен Алакан мен тізеге тіреле. (3 жаста) тактай озгерте отырып, белгі карсы алу. аллын ала үйретілген Балалар біз бүгін Әжемізге тура бағытта еңбектеу. бойымен жүрү, жіптен сойлеу үлгілерін есте бойынша тоқтап, иректелген Берілген белгіге көңіл конакка барамыз құлыншаққа иемесе такктан аттап кактап, энгімелесе лентаның бойымен жүру. мініп тезірек жетейік. аударуга даглыландыру. білуге баулу. ЖДЖ: Бурьсту (онга-солга). оту жаттыгуларын "Кульншак " әнінің ырғағымен Табан, тізе уйрегу. Дене аяк. колды кеуде тусында кульншак жүрісін салады, ән булшыкеттерін нығайту. табан бұлшыкеттерін айкастыру және екі жағына сонында балардың әженің үйіне ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу жазу, колды шапалақтау: дамыту. колды алға, жоғары, жан-жаққакелгенін түсіндіру. (екіншісіне тұрып), ЖТЖ: Бурылу (онгакөтеру, оларды бүгіп, жазу, -Әженің үйінде үй жануарлары еденде отырган солга), коллы кеуде бар екен канеки балалар калпында, таяныштан тусында айқастыру саусақтарын ашып жүму. жануарлар дауысын салып Негіні кимыл-коналыс устан отырын аяктың және екі жағына жазу. беріндерші жаттығулары: ушымен туру, алга, коллы шапалақтау; жанына, артка кадам 1. Біркалыпты жүтіру. колды алға, жоғары. шашырап, берілген бағытта, жасау, аякты алга, вкан-жакка котеру. ортурлі қарқынмен, заттардың окшеге кою. оларды бүтіп, жазу, Негізгі кимылпрасымен шеңбер бойынша, саусактарын ашып аяктың ұшыменжүгіру. коналыс MANN. Ойын: «Маган қарай еңбекте» жаттығулары: Herini Kumaa-1. Алакан мен тілеге ойынын ойнау. KOHLINIC Корытынды: Тыные алу тіреле, тура бағытта жаттығулары: енбектеу. жаттығуын орындау. 1. Узыплыты 2.5-2 м. Ойын: «Кояным, ені 25 см (2 жаста), 20 кояным туршы» ейынын см (3 жаста) тактай бойымен журу, жіптен ойнау. Корытынды: «Бокс» немесе таяктан аттап тыные алу жаттыгуы OTY. Ойын: «Ненін журісі?» ойынын olinay. Керытынды: Балаларды жалпы малактау. Тыные алу жаттығуын жасау.

Серуенге, дайындық			ііне-өзі қызмет көрсетуге деген ұ ің көмегімен немесе өз бетінше рет	мтылысын қолдау: белгілі реттілік ггеуге баулу.	пен киінуге, ұкыптылыққа,
Серуен	табиги факторлар: aya, к Күн тәртібіне сәйкес ол	үн, суды пайдалана отырыг ардың таза ауада болу ұзақ	ада болуын қамтамасыз ету ı, шынықтыру шараларының кешеі тығын қамтамасыз ету. ma қатысуға қызығушылықты артт		
	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зузу-зу Қатты-қатты жел соқтыту-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын қжасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып үлгермей мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, создік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып доңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданак»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра	үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін көпсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-	Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскег жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың

Максаты:Қаңдай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Кимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып	жалгасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған созді сұрайды. Бастапқы айтқан созі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып	ушпайтын нәрселер жүртты жаңылту мақсатында әдейі арба- карга, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп үзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	бірінен алшақтап, екі
ыңғайлы 5олады.Ойнаушылар ән	2. Әткеншек тебу.		
пастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт кағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен			
ургылайды. Ал, егер отырган адам өзінің сыртына орамал түскенін байкаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп			

•	Дербес ойындар: 1. «Жезмен жарысайык» 2. «Менің әлемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».						
. ерусинен оралу			е-озі кызмет корсетуге леген ұмт ің көмегімен немесе өз бетініне ре	ылысын колдау. белгілі реттілікнен эттеуге баулу.	шенінуге, ұкыптылыкы,		
Гускі ас	Күнделікті өмірде гигненалық дағдыларды сактау кажеттігін білу. Тамактанар алдында волды жуу Мэлени-тигненалық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінет-кұлық дағдыларын валыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалан жуулы, жуынғаннан кейін кұрғатын сұрғуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды найдалануды ұйрету. Үстел басында мәлениетті тамактану дағдыларын калыптастыру: ас касық пен шай касықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіткеу, тамақты ауызды жауын, шайнау, ауызды толғырын сойлемеу Бата Дастаркандарына береке береін, Бастарына мереке береін, Астарына алалдық береін, Бастарына амалдық береін,						
Күндізгі ұйқы	Аудно жазба-	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: калпына келтіру үшін үйкы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Уйкыны ұйымдастыруға жағдай жасау, «Ұйкы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	«Уйыктау уакыты велді» балалар рифмасын оку (коркем алебиет) «Уйкы менің куаныным» бесік жырын тыңлау	Аудио жазба-классивалық бесік жыры		
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарді Шынықтыру шараларын	а байкауга, оларды ересект жүргізуде балалардың ден	ің көмегімен немесе өз бетінше ре саулық жағдайын ескере отырып,	умтылысын коллау: белгілі реттілі	ыру шараларын жүргізу,		
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолданулы, қолды, бетті, құлақты тазалан жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды найдалануды ұйрөту, Ұстел басында мәлениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық нен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды ұтіткеу, тамақты ауызды жауын, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу						

эрекеті (баяу устел усті эйындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)

Балалардың дербес Тақырыбы: Ертегі элемінде кимылды ойындар. Максаты:Балалармен кейіпкерлердің эрекеттері мен олардың эрекеттерінің салдарын талкылау. (коркем эдебиет)

> Д/О Жануарлар жырлайды Максаты:Жуан және жінішке тубір сөздерді ажырату үйрету. (казақ тілі)

Такырыбы: Ертегі кейінкері Сурет салу МаксатыКумга таякшалармен, өз бетінше ойдан сурст салуга мүмкіндік беру. Мусіндеу Максаты Жеке жүмыстарын ұжымдық композицияларга біріктіру дағдыларын калыптастыру. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру Максаты:Жапсыруда кагазды түрлендіру эдістерін (жырту, умаждау) қолдану. Курастыру Максаты: Ұжымдық курылые жасауга баулу,

Тақырыбы: Үй жануарлары Максаты:Кітаптарга кызыгушылықты ояту. Таные кітаптардагы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау (коркем эдебиет)

Д/О Үй жануарлары Максаты: Ауызскі сойлеудің қарапайым турлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылган сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сактап, энгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) Тақырыбы:Үй жануарлары Сурет салу Максатытутас қағаз парагына бейнені орналастыру, кызыл, сары Жансыру тустер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мусіпдеу эшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған

Тақырыбы: «Күшік пен мысыю Т. Жексепбай Максаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талкылау. (коркем эдебиет)

Д/О «Кушік пен мысык» Максаты:создерді копше турде колдануга үйрету. (казак тілі)

Тақырыбы:Күшік пен мысық Сурет салу Максаты Кумга таяқшалармен, оз бетінше ойдан сурет салуға мумкіндік беру.

Мусіпдеу Максаты Жеке жумыстарын ужымдық композицияларға біріктіру дағдыларын калыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті Мүсіндеу сактауга, ұқыпты болуға баулу.

жасыл, көк, қара, ақ негізгі Максаты: Жапсыруда қағазды гурлендіру әдістерін (, қатпарлау) колдану.

Курастыру Максаты Қазақ халқының Максаты: Ұжымдық құрылыс жасауга баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болган құрылыспен бірге Курастыру

Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы Максаты: Кітаптарга кызыгушылыкты ояту. Таные кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларга сурсттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (коркем әдебиет)

Д/О«Сикырлы создер» Максаты: Жуан және жіңішке тубір сөздерді ажырату, оларды копше турде колдануга үйрету. (казақ тілі)

Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық» Сурет салу Максаты тутас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, сойлеу үлгілерін есте жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.

Максаты Казақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне унаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру

Жапсыру Максаты: Жапсыруда агазды турлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану.

элемінде Максаты:Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарга қатысуға ықпал ету, опда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (коркем эдебиет)

Тақырыбы: Ертегі

Д/О: Ертегі әлемінде Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым турлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді гусінуін қалыптастыру. алдын ала үйретілген сактап, энгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі)

Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Максаты Кумга таякшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуга мумкіндік беру. Мусіндеу Максаты Жеке жумыстарын ужымдык композицияларга біріктіру дагдыларын калыптастыру. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға,

•	алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінін құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Максаты: Жапсыруда кағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу) колдану. Құрастыру Максаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	ойнату.	Максаты: Ұжымдык құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	ұкыпты болуға баулу. Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Амангелдиева Асылжан Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу	Ертуганова Жанерке "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу.	көру. Максат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының калыптасуына ыкпал ету, түстерді атауға	Жаркырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым,	Шалауова Аянат Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Максаты: колдың ұсак моторикасын жетілдіру. мүсіндеу, сурет салу, капсыру)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келб киіміндегі олқылықтард	етін бақылауға үйрету, Өзін ы байқауға, оларды ересекті	е-өзі қызмет көрсетуге деген ұмть ң көмегімен немесе өз бетінше рет	ілысын қолдау: белгілі реттілікпен і гтеуге баулу.	киінуге, ұқыптылыққа,

Серуен	Бақылау: Желді	Бақылау:Құстардың	Бақылау: Күзгі жапырақтарды	Бақылау:Көшедегі машиналарды	Бақылау: Күз мезгіліндег
(30	бакылау.	кысқы тіршілігін бақылау.		бақылау.	адамдардың киім киісін
	Максаты: Желдің	Максаты: Құстардың күзгі	Максаты: Мезгілге байланысты	Максаты: Көшедегі машиналардын	
	турлерімен	тіршілігін қадағалай	жапырақ түстерінің өзгеруін	күрісін бақылау.Олардың	Максаты: Адамдардың
	таныстыру;салқын жел,	отырып, кейбіреуінің	кадагалау.	түрлерімен таныстыру.Машина	неліктен күз мезгілінде
*	жылы жел, ұйытқып	жылы жаққаұшып	Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын	адам үшін , уақытын	жылырақ киінетіндігін
	соққан жел.Желдің	кететіндігі, ал кейбіреуінін	касау	үнемдейтіндігімен	балаларга айтып
	күштілігі ауа-райының	қыстап қалатындығы	Максаты: Қол икемділігін дамыта	гүсіндіру.Машинага қарсы	түсіндіру.
	салкындыгын	туралы түсінік беру.	отырып, әсемділікті, әдемілікті	жүгірмеу, көше тәртібін құрыс	Енбек: Біздің ауламыз.
	удететіндігін түсіндіру.	Енбек: «Біздің	сезіне білуге талпындыру.	сақтап жүруге үйрету.	Мақсаты: Ауладағы түскен
	Еңбек: «Әдемі гүлдер»	ойыншықтар».	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ»	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су	жапырақтарды жинауға
	Максаты:Гулзардагы	Максаты:Ойыншықтарын	такпак	кую.	балаларды тазалыққа,
	[] - 사용의 교통 경기 및 경기 및 전 기업 교육 [] 경기 등 기업 경기 및 전기 및 전기	ұқыптап таза ұстауға,	Қыстың жақын қалғанын,		еңбекқорлыққа баулу.
	гүлдерді		Жапырақтар сезгендей.	осімдіктерге камкор болуга үйрету	Жеке жұмыс: «Күзгі киім».
	суару. Өсімдіктерге	Жеке жұмыс: Тақпақ:	Желмен ұшып барады,	Жеке жұмыс: « Алтын күз»	Максаты: Күзгі киім
	камкор болу, аялау,		Жерге қонып үлгермей		атауларын үш тілде
	күту.			эңгімелесу	үйрету.
	Жеке жұмыс: Тақпақ.	жаттату арқылы сөздік	дамыту арқылы, сөздік қорын	Максаты: Балаларды сурет	Кимылдық ойын: « Күн
	«Жел»	корларын молайту,	дамыту.	бойынша эңгіме құрауға	мен түн».
	Максаты:Балаларга жел	дыбыстарды дұрыс айта	Ойын: «Аю жүрген орманда».	10. 4.01 4.0	Максаты: Балаларды эр
	туралы өлең жаттату	білуге үйрету.	Максаты: Қимыл қозғалысын	[23] [24] [24] [25] [25] [25] [25] [25] [25] [25] [25	түрлі қимыл-қозғалсын
	арқылы тілдегі дауыс	Казан толы	дамыту		дамыту, шапшаңдыққа,
	ыргагының мәнерлілігін	Лаулет корын калалы.	Қимылдық ойын: «Монданақ».		ептілікке, ұйымшылдыққа
		Заңгар көкке жол сызып,		[18] 20[18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18]	тәрбиелеу.
	тугызу.	Құстар қайтып барады.	# 100 (100 ft 100 ft 1	кимылдар жасату арқылы	Кимылдық ойын: «
	Жел улейді у-у-у.		[4] [[[전문 기계 기계 전문 기계 [전문		Ортасына дейін кім бұрын
		салу»	# 10 # 10 : 아이들에 하기를 되었습니다. (P. 10 # 10 # 10 # 10 # 10 # 10 # 10 # 10		жетеді?».
	зу-зу	Максаты: Зейін қойып	I	Control of the contro	Максаты: Балалардың
	Қатты-қатты жел	тыңдауға үйрету.		[[[[[[[[[[[[[[[[[[[кимыл- козгалысын
	соктыгу-гу-гу,	Кимылдық ойын:	[14] 하면 아프로바인 아래, 하면 함으로 위해를 위해 된 일 12[14] 하고 모르게 하고 해를 하다 하나요	[4] 아마 그리는 그리고 바다 하면 하면 하면 있는데 아니라 아니라 아니라 그리고 있다면 얼마를 들었다면 하는데 하는데 이렇게 되었다면 하는데 다른데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는	дамыту, шапшандыққа,
	Жапырактар кол сокты				ептілікке, ұйымшылдыққа
			나는 이 사람이 되었다. 그 이 사람이 하는 사람들이 가장 하나 가장 하는 사람들이 아니는 사람들이 어느 아니는 사람들이 되었다.		тәрбиелеу.
	ду-ду-ду. Қимылдық ойын:			[2] [1] 14 : 15 : 15 : 15 : 15 : 15 : 15 : 15 :	Ойын барысы: Екі қысқа
	시 [18] [19] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [18] 1 [1				жұмыр таяқ алынады.
	«Айгөлек-ау, айгөлек».	[- [- [- [- [- [- [- [- [- [-	- The Carlot of	[2.지는 1시간(P.C.) 전 1시간(P.E.) 보고 있는 " (P.E.) 보고 있는 1시간(P.E.) 보고	Ұзындығы 8 м жіпті екі
	Максаты:Қандай			. 프리스 B N. B. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	шынан байлайды.Оның қақ
	жағдайда әр нәрсенің	сөйлем айтады, ол келесі			ортасына лентемен байлап
	қажеттілігін білу			[40] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [1	белгілейді. Балалар
	максатында		B-8-12-4-6-15-15-3-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5	болып айтылады.Есек ұшты, есік	
	оннату.шапшандыкка			үшты, етік үшты, бесік ұшты деп	
	oayay.	жалғасады. Ал енді ойын			
	B HALLITHIK OMETH.	басқарушы соңғы адамнан		ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға	
	1	раскарушы соң ы адамнан		одене ұшты деп жаңылыстыруға	орап, ект қолдарымен
			94		

Балалардың	ойын барысы: Орамал тастау ойыны катысушылар араласа шенбер құрып отырады Ойын бастаушының колындағы орамал шиыршықталған орамал шиыршықталған орамалынғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына колындағы орамалды тастап кетеді. Егер кайта айналып келгенде алгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жұрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құра-ру) Тренинг: «Қолшатыр астында».		Kenec:	Дербес ойындар: «Тэтті токаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырак» (дене шынықтыру)	бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында»,
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		T			
кантуы	«Бала кауіпсіздігі»	«Бала мен балабакша»	«Жол жүру ережесін сақта!».	эңгімелесу. Әдептілік создерді	тәртібін сақтауын ата-
					repriem caking an ara-
				үйрегуін ескерту.	аналардан талап сту.

Бекітемін: Доб Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы : ЖШС « Тілеухан » Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы— 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 31.10-04.11.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.22	Ceñcen6i 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Bencen6i 03.11.22	Жұма 04.11.22
балаларды	Д'О«Кызыкты дыбыс»	Д/О«Қызықты дыбыс» Максаты:	Д/О «Қызықты дыбыс»	Д/О «Қызықты дыбыс» Максаты:	Д/О «Қызықты дыбыс» Максаты:
кабылдау	Максаты: Дауысты (ә) дыбыстардың артикуляциясын нактылау	(ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	Максаты: дауыссыз (т) дыбыстарды анык айту, дыбыстардың артикуляциясын	(л) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Дауысты (э, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық
	және бекіту (Сөйлеуді дамыту)	нактылау және бекіту (Сойлеуді дамыту)	нактылау және бекіту(Сөйлеуді дамыту)	артикуляциясын нактылау және бекіту (Сойлеуді дамыту)	айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту
	Д/О«Қызықты әуен» Максаты:	Д/О: Музыка аспаптары Максаты:	Д/О: Музыкалық ойыншықтар Максаты:	,	(Сойлеуді дамыту)
	Музыка тыңдау	Музыка тыңлау	Музыка тыңдау	Д/О: Музыкалык	Д/О «Коңілді әуен»
		Музыкалык ойыншыктар мен	Музыкалык ойыншыктар мен	ойыншықтар	Максаты:
		балалар музыка аспаптарының	балалар музыка аспаптарының	Максаты:	Музыка тыңлау
	(барабан,) дыбысталуын	(металлофон, барабан)	(барабан, маракас) дыбысталуын	Музыка тыңдау	Музыкалык ойыншыктар мен
	ажырата білуді жетілдіру.	дыбысталуын ажырата білуді	ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі		балалар музыка аспаптарының
	(Музыка)	жетілдіру. Әртүрлі аспапта	аспапта орындалған әндерді	балалар музыка	(барабан, металлофон, маракас)
		орындалган әндерді тыңдауға,	тындауға, оларды есте сақтауға және		дыбысталуын ажырата білуді
		оларды есте сақтауға және білуге;	білуге; шығарманы соңына дейін		жетілдіру. Әртүрлі аспапта
	Максаты:		тыңдауға үйрету. Балалар		орындалган эндерді тыңдауға,
	Сезім мүшелерін ажыратуға	үйрету. Балалар аспаптарының.	аспаптарының, музыкалық		оларды есте сактауға және білуге;
	және атауға (көз, құлақ,		ойыншыктардың дыбысталуын		шығарманы соңына дейін тыңдауға
	мұрын, ауыз) үйрету, олардың		ажыратуга үйрету; оларды атай білу		үйрету. Балалар аспаптарының,
	агзадагы релі және оларды	оларды атай білу	(Музыка)		музыкалық ойыншықтардың
	калай коргауга, күтуге болатыны туралы түсінік беру	(Музыка)	Д/ОЗиянды-пайдалы		дыбысталуын ажыратуга үйрету; оларды атай білу
	(ұсақ заттарды құлаққа,	Д/О; Денсаулықтың құндылығы	Максаты:	аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың	(Музыка)
	мұрынға тықлау). Өзінің		Дене белсенділігі (таңертеңгі	дыбысталуын ажыратуга	(NIYJEKR)
		Денсаулықтың құндылығы туралы	жаттыгу, шынықтыру, спорттық және		Д/О Зиянды-пайдалы
	ересектерге айту, наукастанган	recipieri zamere avenuavra	кимылды ойындар) мен ұйқының	(Музыка)	Максаты:
			пайдасы туралы түсінік	(i-iyanka)	Дене белсенділігі (таңертеңгі
	I The state of the	ынталандыру, «салауатты өмір	калыптастыру. Өзінің денсаулық		жаттығу, шынықтыру, спорттық
			жағдайы туралы ересектерге айту,		және қимылды ойындар) мен
			наукастанган кезде дәрігерге		ұйқының пайдасы туралы түсінік
			каралып, емделу кажеттігін білу.		калыптастыру. Өзінің денсаулық
		ересектерге айту, наукастанган	,		жагдайы туралы ересектерге айту,
		кезде дәрігерге қаралып, емделу			наукастанган кезде дәрігерге
		кажеттігін білу.			каралып, емделу кажеттігін білу.

	Медбике кеңесі	Балаларды жыл мезгіліне сай кніндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген кызығушылығын арттыру.	Уакытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкалан берілген өліндерлі үйле кайталау. Тәрбиеші кенесі
дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	«Мен» бейнесін, өзін балалар коғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардын дербес әрекеті: автомобильдер, велосипедтер,	үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (математика негіздері) Д/О: Достар элемі Максаты: Кұрластарын балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардын дербес әрекеті: Балалардын ересектермен және кұрластарымен карым-катынас жасауына жағдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Максаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс- әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, енбектеу дағдыларын,	көрсету (математика негіздері) Д/О: «Достарым кандай» Максаты: Кұрдастарын, балалар когамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- катынас жасауына жағдай	паттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О: «Мен және достарым» Максаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар коғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу
жаттыгу	колдарын алдына немесе бас солга, оңга бұрылу (отырган аяқты көтеру және түсіру, ая	кқа көтеру және түсіру (бірге нем ынан жоғары, артына апарып ша	палактау; пқан қалыпта);		Баулу

	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты ал отырып құм салынған қапшықтар таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8	ды аяқтың бақайларымен қа	асып ұстау,	ыру)			
Гаңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау кажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй касықты, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу						
ББҰ кестес бойынша	іДене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау	Қазақ тілі Тақырыбы: Әдептілік	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.	Музыка Такырыбы:	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.		
ұйымдасты		дегеніміз не	Максаты: Балалардың	«Музыкалық аспаптар			
рылган ісәрекет	Максаты: Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені	Максаты:. Балалардың ересектермен және	жүру,жүгіру дағдыларын калыптас-тыру. Алақан мен	дүкені» Мақсаты: Балаларға	артынан жүру, жүптасып жүру, шеңбер бойымен кол		
		күрдастарымен қарым- катынас жасауына жагдай жасау: бір- бірімен күнделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, ортақ	тізеге тіреле, тура бағытта	арналган музыкалық	устасып жүру, каркынды		
	жіптің бойымен,		еңбектеуді қайталап, бекіту.	аспантардың дауыс	озгерте отырып жүру,		
	гимнастикалық скамейканың		Берілген белгіге көңіл	тембрін ажыратуга	багытты өзгерте отырып		
	устімен жүру.		аударуга жаттықтыру. Қос	үйрету. Аспаптарда өз	жүру, жүруден жүгіруге		
	76		аяктап алға қарай секіруді	еріктерінше ойнауга,	ауысу, Еңбектеу кезінде қол		
	Балаларды ересектермен бірге		үйрету. Көз мөлшерін дамыту	шығармашылыққа	мен аяктың кимылдарын		
	кимылдары жеңіл, мазмұны		және табан бұлшыкеттерін	баулу.	үйлестіре білуге; көтерінкі		
	Papanağı in Puntingi oğlunan		ныгайту.	1. Балалар музыка	(зат үстінде) тіреуде тепе-		
	қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу	зальна колдарына	тендік сақтау. Берілген		
	1 7	The state of the s	(екіншісіне тұрып), еденде		белгіге көңіл аудару, кимыл-		
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде		отырган қалпында, таяныштан	маршпен кіреді.	козгалысты белгі бойынша		
	отырган қалпында, таяныштан	өз бетінше кітаптарды	ұстап отырып аяқтың ұшымен	Ойын: Балалар аспап	орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-		
	ұстап отырып аяқтың ұшымен		гұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға,	гүрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып	катынаска тәрбиелеу.		
	тұру, алға, жанына, артқа		окшеге кою.		ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу		
	кадам жасау, аякты алга,		Негізгі кимыл-козгалыс	жетекшісі ширма	(екіншісіне тұрып), еденде		
	окшеге кою.		жаттыгулары:	артында аспапта	отырган калпында,		
	Негізгі қимыл-қозғалыс		1. Қос аяқтап алға қарай	ойнайды.	таяныштан ұстап отырып		
	жаттыгулары:		секіру.		аяктың ұшымен тұру, алға,		
	1.Допты қақпа арқылы		2.3-4 таяқшалардан аттап өту.	тындау«Түлпарым».	жанына, артка кадам жасау,		
	домалату.		Ойын: «Аю мен қояндар»		аяқты алға, өкшеге қою.		
	2.Қос аяқтап алға секіруді		ойынын ойнау.	куырмаш»	Негізгі қимыл-қозғалые		
	бекіту.		Қорытынды: «Құстар қанат	15.2 W	жаттыгулары:		
	Ойын: «Көжектің үйі»		кагады» тыныс алу жаттыгуы.		1.Бірнеше дога астынан		

	ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу ғыныс алу жаттығуын жасау				еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық		бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қы арды ересектің көмегімен немес	измет көрсетуге деген ұмтылысын и е өз бетінше реттеуге баулу.	колдау: белгілі реттілікпен	киінуге, ұкыптылыкка, киіміндегі
Серуен	табиги факторлар: ауа, күн, о Күн тәртібіне сәйкес олард Серуенде кимылды ойындар	ың таза ауада болу ұзақтығын қ мен дене жаттығуларына қатыс	ктыру шараларының кешенін жүзег амтамасыз ету. суга қызыгушылықты арттыру.	•	h
	бақылау Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байкағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.	райқагыштыққа тәройелеу. Балаларга қар ұлпасын қагып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар	Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен кояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге	болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, алде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын — мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз

	Енбек: күс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп кою, жем салу. Максаты: қыстаған күстарға, хайуанаттарға камкоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ак қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір күстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Макал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жалда	Коркем сол: Жалла колге мұз қатты, Табанымды мұллатты. Мұз ойылып кетті тел, Кұліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортага түспек» Максаты: тел жүтіріп секіруге, сптілікке үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбак: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	боліп беруге комектеселі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бөрі карды тазалауға катысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адаскан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әнгіме құрастыру. Жұмбак: Құм снақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрлен басқа түрге айналуы) Жорамал:	Secretary and the secretary an
Серуениен оралу	Балаларды сыртқы келбетін киіміндегі олқылықтарды б	бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қы айқауға, оларды ересектің көмег	змет корсетуте деген ұмтылысын к імен немесе өз бетінше реттеуге бо	олдау: белгілі реттілікпен ше	ешіңуғе, ұхыптылыққа,
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыл колды, бетті, құлақты тазала	арды жетілдіру, тамақтану, жуы ап жууды, жуынғаннан кейін құр амақтану дағдыларын қалыптас тырып сөйлемеу	н білу. Тамақтанар алдында қолды ну кезінде қарапайым мінез-құлық рғатып сүртуді, орамалды орнына і тыру: ас қасық пен шой қасықты, у	; дағдыларын қалыптастыру, ілуді, қол орамалды пайдалан	уды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-клаесикалық бесік жыры	үшін ұйқы режимін орнату	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын		Аудно жазба-классикалық бесік жыры

Біртіндеп	Балаларды сыртқы келбетін	бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қы	ізмет көрсетуге деген ұмтылысы	н колдау: белгілі реттілікпен	киінуге, ұкыптылыққа, киіміндег		
үйкыдан	олкылыктарды байкауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.						
ояту,	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,						
Militar Street	жаттыгулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасауалаларды						
сауықтыру	сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі						
шаралары	олкылықтарды байкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.						
Бесін ас		•	н білу. Тамақтанар алдында қолд	H XVV			
3,500,000			ну кезінде қарапайым мінез-құль		сабынды дурые колдануды.		
			ргатып сүртуді, орамалды орнын				
			тыру: ас қасық пен шәй қасықты,				
	жауып, шайнау, ауызды тол		in py i we the interior in the interior		1,111,21		
Балалардыі		Тақырыбы: «Қасқыр мен	Тақырыбы:«Телефон» (Өлең)	Tartinific «Aŭuas enteric	Такылыбы:«Айна» елтегісі		
дербес	мушелері туралы	жеті лақ» ертегісі.	Максаты	Мақсаты	Максаты		
эрекеті	жүмбақтар бейнеленген	[March 1987 1987 1987 1987 1987 1987 1987 1987	프랑 병원 회사 회사 기업 사람이 있습니다.		Property of the grant of the control		
(баяу	кітантар	Максаты:	өлендерді тыңдай білуге.	шыгарманың кейіпкерлеріне	Балалармен кейіпкерлердің		
кимылды		Жана ертегілерді, әнгімелерді	олардың мазмұнындағы	жанашырлық танытуға	әрекеттері мен олардың		
	Мақсаты;	тындай білуге үйрету	әрекеттердің дамуын бақылауға,	All the control of the second of the control of the	әрекеттерінің салдарын		
ойындар,	Кітаптарға қызығушылықты	(көркем әдебиет)	үйрету (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	талкылау.		
үстел үсті	ояту.		The same of the sa	Experience above	(көркем әдебиет)		
ойындары,	(коркем әдебиет)	Д/О: Әдептілік	«Телефон» өлең желісі	Д/О «Қандай жануар»			
бейнелеу		Максаты: Балалардың	бойынша	Максаты:	Д/О: «Суретте»		
әрекеті,	Д/О: Ұлдар мен қыздар	ересектермен және	Максаты:	Балалардың сұрақтарға	Максаты:		
кітаптар	Максаты:	құрдастарымен қарым-қатынас	Балалардың бірлескен	жауап беруге, өз бетінше	Балалардың ересектермен және		
карау және тағы басқа	Балалардың ересектермен	жасауына жағдай жасау: бір-	эрекеттері туралы келісуге,	кітаптарды қарауға баулу	құрдастарымен қарым-қатынас		
The state of the s	және құрдастарымен қарым		ортақ тақырыпта әңгімелесуге	(қазақ тілі)	жасауына жағдай жасау: бір-		
эрекеттер)	катынае жасауына жагдай	ойында, дербес эрекеттерде	баулу	PARTICIPATION TO PROGRAMMENT	бірімен күнделікті еркін ойында,		
	жасау.	ауызекі сөйлесуге, бірлескен	(қазақ тілі)	Тақырыбы: «Кім қандай»	дербес әрекеттерде ауызекі		
1	(қазақ тілі)	эрекеттері туралы келісуге,		Мақсаты тік сызықтарды	сойлесуге, бірлескен әрекеттері		
		ортак такырыпта эңгімелесуге,	- TE	салу, олардың қиылысуын	туралы келісуге, ортак		
	Тақырыбы: Досыма	сұрақтарға жауап беруге, өз		жүргізе білу, әр түрлі	такырыпта эңгімелесуге,		
	ариадым ойыншық	бетінше кітаптарды қарауға		пішіндегі (ойыншықтар),	сұрақтарға жауап беруге, өз		
	Максаты: Колденен	баулу	олардың киылысуын жүргізе	заттарды бейнелеу, бірнеше	бетінше кітаптарды қарауға		
	сызықтарды салу, олардың	(қазақ тілі)	білу, әр түрлі пішіндегі	тік сызықтардан тұратын	баулу		
	киылысуын жүргізе білу, әр			заттарды бейнелеу	(қазақ тілі)		
1	түрлі пішіндегі	Такырыбы: Досыма	бейнелеу, бірнеше тік	(сурет салу)			
	(ойыншықтар), заттарды	ариалган ойыншық	сызықтардан тұратын заттарды	The state of the s	Тақырыбы: «Айнадан нені		
	бейнелеу, бірнеше колденен	Максаты Колленен	бейнелеу	Мақсаты ермексаздан	кордім»		
	тұратын заттарды бейнелеу	сызыктарды салу, олардың	(сурет салу)	мүсіндеуге қызығушылыққа	Максаты Колденен және тік		
	(сурет салу)	киылысуын жүргізе білу, әр		баулу, ермексаз кесектерінен	сызықтарды салу, олардың		
	Максаты ермексаздан	түрлі пішіндегі (ойыншықтар),		бөліп алу, домалату, ширату,	киылысуын жүргізе білу, әр		
		заттарды бейнелеу, бірнеше		созу, жаю тәсілдерін	түрлі пішіндегі (ойыншықтар),		
	баулу, ермексаз	,,,,,		пайдалана отырып, , кейбір	донгелек пішінді (бұлттар,)		
			102				

кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мусіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сактауга, укыпты болуга баулу (мусіндеу)

Мақсаты: Балалардың жапсыруга қызығушылығын арттыру. Кагаз бетінде пішіні бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардын бейнесін жасау, содан соң пайда болган бейнені кагазга жапсыру. (жапсыру) Максаты: Курастырылатын курылысты карапайым суреттегі улгісіне қарап верттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарга орналастырып, бір-

бірімен мықтап бекіту

бетінше құрастыруға

мумкіндік беру, өзінің

тұрғызған құрылысын

талдауга баулу

(курастыру)

тәсілдерін қолданып, өз

колденен тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу)

Максаты ермексаздан мусіндеуге қызыгушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді техникасын үйрету: желімді мусіндеуге үйрету.Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу желімнің қалдықтарын сүртуге

(мусіндеу) Максаты Балалардың жапсыруга қызыгушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болган

бейнені қағазға жапсыру.

(жапсыру)

Максаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап верттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға Д/О орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше курастыруга мумкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауга баулу (құрастыру)

боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мусіндеуге үйрету.Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мусіндеу)

Максаты Желімдеудің кылкаламга, мукият жагып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, майлықты қолдану. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыпты болуга баулу.

(жапсыру)

Максаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі улгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. өзінің тұрғызған құрылысын талдауга баулу (құрастыру)

Максаты:

Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту.

заттарды, мусіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында кауінсіздікті сақтауға, укыпты болуга баулу (мусіндеу)

Максаты Желімдеудің техникасын үйрегу: желімді кылкаламга, мукият жагып жагу, желімпің қалдықтарын суртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты (мүсіндеу) болуга баулу.

(жапсыру)

Максаты Құрастырылатын курылысты карапайым суреттегі улгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен катарга орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мумкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауга баулу (кұрастыру)

I/O Максаты:

Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту.

заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызықтардан туратын заттарды бейнелеу (cyper cany)

Максаты ермексаздан мусіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, алу, жаймадагы дайын үлгіге созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мусіндеуге үйрету.Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуға баулу

> Максаты Желімдеудің техникасын үйрету: желімді кылкаламга, мукият жагып алу, жаймадагы дайын үлгіге жағу. желімнің қалдықтарын сүртүге майлықты қолдану. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)

Максаты Құрастырылатын курылысты қарапайым суреттегі улгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауга баулу (курастыру)

ЛO Максаты:

				кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығарманылығын дамытуо
жеке жүмыс	Сагындық Дамир "Қые" жыл менілі жайында аңгімелесу, (сюжеттік суреттерді карастыру). Максат-міндеттер: балаларды карапайым сүрактарга жауап беруге дагдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін типпақтау, (сөйлеуді дамыту)	"Салтыш ойыншыктармен" ойындар, Максат-міндеттер: салгыш ойыктардың ойыктардың ойыктардың болшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, кабылдауын, үсақ кол моторикасын дамыту. Ор ойыкка кескіні бойынша салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге боленуіне мүмкіндік жасау; ойлау кабілетін, вейінін, кол моторикасын дамыту. Не бон калды? Не бон калды?	жаттығу. Максат-міндеттер:	Саримов Ерасыл Онер бұрынындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Максаты; колдың ұсак моторикасын жетілдіру.	Калдыдай Алинур "Синву вркылы тви" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды синан-сезу аркылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қанқа салып кетіпті, сендер оларды қантан шығармай, синау арқылы табу және атауларын атау. сөйлеуді дамыту, сенсорика)
			кызмет корсетуге деген ұмтылы імен немесе өз бетінше реттеуге (пен киінуге, ұқыптылыққа,

Серуен	Қар үстіндегі іздерді	Қар (ұлпаларының)	Қар жауып тұрған құбылысты	Қырауды бақылау.	Мұз сүнгісін бақылау.
	бакылау	үшкындарына бакылау жүргізу.	бакылау	Максаты: балаларга	Максаты: балаларға мұздың
	Максаты: балаларды кар	Максаты: балаларды кар	Максаты: кардың жауып	кыраудың калай	касиеті туралы мол түсінік бер
	устіндегі адамдардың,	ушкындарының қалай пайда	гурганын бакылау, ауа райына	болатынын айтып кету.	Байкагыштык касиетті
	жануарлардың, құстардың	болатынын, олардың	байланысты құбылыстарды	Қырау түскен ағаштарды	калыптастырып, іске бага беріг
	ізін айырып, білуге үйрету.	құрлысымен таныстыру,	гүсіндіру, аязды күнде кар жеңіл	бакылау. Темір затка	кортынды жасай білуге үйрету.
	Балаларды байкагыш, ойлау	сонымен бірге балаларды	болады, олар ауада би	урлеп көрейік. Оған қырау	Тапсырма: «Сумелек муз»
	каситтерін қалыптастырып,	байкагыштыкка тәрбиелеу.	билегендей, жылырак күнде кар	түсті, біздің буымыз	такырыбына сурет салу.
	голықтыра түсу.	Балаларға қар ұлпасын қағып	ауырлау тартады,- калықтап	суыктан кырауга айналды.	Сурактар:
	Қар үстіндегі іздерге назар	алып, зейін қойып,	жерге түседі, суық күнде қар	Сонымен кырау бұл	Сумелек муз жөнінде не айтуға
	аударып, оны анықтай	анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны	ушкындары желелдеп жауады.	кәдімгі бу, ол әйнек	болады?
	білуге коңіл қою. Ауа	алты канаттан тұрады, олар	Гапсырма: «Қыс» тақырыбына	шынысына, ағаш	Ол кандай? Сәбіз сияқты
		бір-біріне өте ұқсас келеді.	символдар аркылы суреттер	бұтақтарында,	Сүмелек мүз кай жерде, калай
	райының кай кезінде іздер	Кар ұшқыны жаңбыр сияқты,	салуды ұсыну.	бутақтарында, басқа	пайда болады?
	жаксы көрінеді?	бұлтта жаратылады. Су буы өте	Коркем соз:	заттарда катып, кырауга	Күнгей жақта ма, әлде терістік
	Коркем соз:	жогары көтеріледі: сол	Газаланны муз болган,	айналган. Қырау әдетте	жакта ма?
	Ақ киімді денелі, ақ	жогарыда ауаның	Есік алды тайғанақ жата берсін.	күний ашығында пайда	Олар кайдан пайда болады?
	сикалды,	residenatypacia ote tomen	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	болады.	Осыдан кандай кортынды
	Сокыр, мылкау танымас тірі	болгандықтан, сол су буларынан	Шыға беріп жалтақтай,	Коркем соз.	жасауға болады?
	жанды,	кішкентай гана муз	Үшып түсті қалпақтай.	Тазартып бар кір шаңнан,	Коркем соз:
	Yеті – басы ақ қырау түсі	киыршықтары пайда болады.	Кимылды ойын: «Аңшы мен	Қыс өнерін бастады.	Көл бетінде жатыр айдын -
	суык,	Алты қырлы мұз түйіршіктері	кояндар»	Терезеге кыраудан,	музойнак,
	Баскан жері сықырлап келіп	осіп кішкентай жұлдызшаларға	Максаты: жылжымалы лактырган	Сурет салып тастады.	Қыстың өзі жасағандай бізді
	калды.	айналады, сойтіп кар	нысанга затты тигізу, жүгіруге	Кимылды	ойнап,
	(A6aii)	ушкындары жерге түседі.	ормелеп шыгуга жаттықтыру.	ойын: «Суыққойлар»	Шаңғы теуіп жарысамыз
	Еңбек: құс тар үшін	Коркем соз:	Еңбек: Тәрбиеші жұмысты	Максаты: кимылды	желменен,
	жемсалгыш жасап, оны	Жазда колге муз катты,	эркімге бөліп беруге көмектеседі.	жаттығуларды жасауды	Күнде осында қызықтаймыз біз
	агашка іліп кою, жем салу.	Габанымды мұздатты.	Бірі карды жинаса, енді бірі оны	үйрету, тапкырлык таныта	ойнап.
	Максаты: кыстаган	Муз ойылып кетті тез,	гасиды, шанага артады, ұжым	білу.	Мұзафар Әлімбаев
		Күліп едік, біз қатты.	болып бәрі қарды тазалауға	Енбек: бір біріне кедергі	Қимылды ойын: «»Үйсіз калған
	камкоршы болуга	Кимылды ойын «Ортага түспек»	катысады.	жасамай, жұмыс істеуге	коян
	гарбиелеу.	Максаты: тез жүгіріп секіруге,	Максаты: жұмысты бірігіп	үйрету.	Максаты: ойынның тәртібін
	Кимылды ойын: «Ақ коян»	ептілікке үйрету. Еңбек: кар	аткаруга багыт беру.	Жеке жүмыс: тәжірибе	сактай отырып, секіріп алға
	Максаты: балаларды	атжалдарын жасауга балаларды	Жеке жүмыс: «Адаскан кар		жүгіру.
	ептілікке баулу.	ylipery.	киыршықтары» тақырыбына	бір түрден басқа түрге	6 505
	Жеке жұмыс: бір күстың	Жеке жүмыс: шаңғыда жүре	шығармашылқ әңгіме құрастыру.		
	лабиринттен шыгу жолы	білуге машықтану.	Жүмбак: Құм сиақты ұсақ	Жорамал:	
	туралы ертегіні ойластыру.	Мател:	болганымен,	Агашка кырау түссе, аяз	
	Макал:	Кар көп болса, астык көп	жер бетін жауын үлгереді. (кар)	болады.	
	Maufangau pyaya pugra	болады.	25 20 30	Тұман болса, күн	
	Жемберсең құсқа қыста,	Жүмбак:		жылынады.	
	with the property continues acreally	Қолы жоқ, сурет салады		Егерде түнде кырау түссе,	

		Тісі жоқ, тістеп алалы.		кундін кир жиумайды. Жумбак: Кинат сиякты ак, Ұлта белі жерле жатады.	
Балалардын үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы қоршаған элемді танып білуге лағдыландырыныз?»	Псикологтін кенесі: «Баланың дұрыс тамақтануын калағалауға арналған кенес»	«Баланызлын сүйікті асын білесізбе?»	1 жинет инсыншты серуен	Пенению куппері куп тэртійня сактауын ата-зиклар пен талап ету.

Бекітемін: Ваўбасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндеріп, айды, жылды көрсету)- 07.11-11.11.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сарсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.1122	Жұма 12.11.22
Балаларды кабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Максаты: Балалардың создік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту. (Сойлеуді дамыту) Д/О: Он айту Максаты: Он айту максаты: Он айту дағдыларын дамытуға ықпал сту: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (Музыка) Д/О: Сезім мүшелері максаты: Сезім мүшелері максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (коз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағадлағы рөлі және оларды қалай корғауға, құтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Озінін денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде аәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	корын ойындар арқылы кенейту, создік корды заттардың санасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) создермен байыту. (Сойлеуді дамыту) Л/О: Әуенмен кимылдар Максаты: Ән айту дагдыларын дамытуға ықнал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, создерді анық айту. (Музыка)	Д/О Киім Максаты: Балалардың создік корын ойындар арқылы кенейту, создік корын айтарды заттарды санасы білдіретін, заттарды жалны (киім) создермен байыту. (Сойлеуді дамыту) Д/О Максаты: Он айту дагдыларын дамытуға ықпал сту: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. (Музыка) Д/О Пайдалы-зиянды Максаты: Дене белсенділігі (тапертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Озінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	барлығымен бір қарқында энді таза айту, создерді анық айту, эннің сипатын жеткізу (конілді айту). (Музыка)	Д/О: ыдыс,киім, аяк киім Максаты: Балалардың создік корын ойындар аркылы кенейту, создік корлы заттардың сапас білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,киім, аяқ киі создермен байыту) (Сойлеуді дамыту) Д/О: Коңілді әуен Максаты: Он айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре—ля диапалонында, барлығымен бір қарқында эң таза айту, создерді анық айту, эниің сипатын жеткізу (коңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар.	Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата- аналармен әңгіме жүргізу.	l l		«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Балалардың	Л/О:Үй жануарлары	Д/О: Ыдыс	Д/О: Балабакша	Д/О: Аяқ киім дүкені	Д/О:ылыс,киім, аяқ киім			
V2017/2 (1-10-20-21-20-20-21-20-20-21-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-	STATE OF THE PROPERTY OF THE P	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:			
		Ваттарды салыстыру:	косу және алу тәсілдері арқылы	Заттарды салыстыру:	Заттарды салыстыру: заттарга косу			
		заттарга косу немесе	тен және тең емес заттар тобын	заттарга косу немесе	немесе заттардан алу тэсілдері аркылі			
		заттардан алу	салыстыру	заттардан алу тәсілдері	тең және тең емес заттар тобын			
бейнелеу	жауап беру.	(математика	(математика негіздері)	пркылы тең және тең емес	салыстыру, «Тең бе?», «Кайсысы арты			
эрекеті,	(математика негіздері)	негіздері)	• **	заттар тобын салыстыру,	(кем)?» сауалдарына жауап беру.			
кітаптар қарау	,		Л/О: Балабақша	«Тең бе?», «Қайсысы артық	(математика негіздері)			
	Д/О: Үй жануарлары	Д/О: Дастархан	Максаты:	(кем)?» сауалдарына жауап	**************************************			
	Максаты:	Максаты:	Заттардың көлемін зерттеу	Беру.	Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім			
STR (T)	Ваттардың атауларын тануды	Ваттардың атаулары	дагдыларын қалыптастыру,	(математика негіздері)	Максаты:			
	калыптастыру.	мен	(коршаған ортамен	. Company (1997)	Заттардың айырмашылықтары мен			
	(коршаган ортамен	айырмашылықтарын	таныстыру)	Д/О: Аяқ киім дүкені	атауларын, олардын колемін зерттеу			
	таныстыру)	тануды қалыптастыру.	9	Максаты:	дағдыларын қалыптастыру, заттардың			
	Tantacturpy)	(коршаған ортамен	Балалардың дербес әрекеті:	Заттардың сапалары мен	сапалары мен касиеттерін: сипап сезу			
	Балалардың дербес әрекеті:	таныстыру)	The second secon	касиеттерін: сипап сезу	арқылы тануды қалыптастыру.			
	Балалардың ересектермен және		Арбалар, автомобильдер,	арқылы тануды	(коршаган ортамен таныстыру)			
	құрдастарымен қарым-қатынас	I .	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға	калыптастыру.	,,			
	жасауына жагдай жасау: бір-		1	(коршаган ортамен				
	бірімен күнделікті еркін		ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,	таныстыру)				
	ойында, дербес әрекеттерде		жылдамдықты дамыту,					
	вуызекі сөйлесуге, бірлескен		кимылдарды мәнерлі орындауға					
	эрекеттері туралы келісуге,		баулу	Балалардың дербес әрекеті:				
	ортақ тақырыпта әңгімелесуге,		Payay	A DESCRIPTION OF THE PROPERTY				
	сұрақтарға жауап беруге, өз			Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,				
	бетінше кітаптарды қарауға		1	белсенділігі мен				
	7.0			шығармашылығын дамыту.				
Гаңертенгі	Таңертеңгілік жаттығу (затсы	n)		дивиармациялын дамыту.				
жаттығу	колды жоғары, алға, жан-жаққа		оте немесе кезекцен).					
Marrinty	The state of the s	1 (F)						
	колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);							
	аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);							
	иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).							
	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;							
	отырып күм салынган капшыкт							
			қосалқы қадаммен жүру(дене ш	ынықтыру)				
Таңғы ас			еттігін білу. Тамақтанар алдында					
					ыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды			
	бетті, құлақты тазалап жууды, х	куынганнан кейін құрға	тып сүртуді, орамалды орнына іл	уді, қол орамалды пайлаланул	ы үйрегу. Үстел басында модениетті			
	тамақтану дағдыларын қалыпта	стыру: ас қасық пен шә	й қасықты, майлықты дұрыс колл	ану; нанды үгітпеу, тамақты а	уылды жауып, шайнау, ауылды			
	голтырып сөйлемеу			2004 - 1200 - 140 - 140 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 150 - 15				

тан ісорекетке пайындық	Д/О; «Олең жолдары» Максаты; Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі) Д/О; «Жарлаймыз» Максаты; Он айту дагдыларын дамытуға ықпал ету; ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (музыка)	Д/О: Мереке үйімілде Мақсаты: Он айту дагдыларын дамытуга ықпал ету: ре— ля днапазонында, барлығымен бір карқында онді таза айту, создерді анық айту. (музыка) Д/О: Қонақ келді үйге Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,) туралы бастанқы түсініктерді калыптастыру.	Д/О: Балабакшала Максаты: Балалардың күрдастарын есімімен толык, дүрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуле, отінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сойлеу әдебін сактауға, баулу. (казақ тілі) Д/О Қонақ келді үйге Максаты: Он айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля днапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу(музыка)	Д/О: Анк киім дүкені Максаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыные алуды дамыту. (казақ тілі) Д/О: пайдалы-зиянды Максаты: Адамиын денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,)гуралы бастанқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/Оыдыс, киім, вик киім Максаты: Артикуляциялық және дыбысты аппаратты, сойлеу кезінде тынык алуды, естуді дамыту. (казақ тілі) Д/О: Көңілді әуен Максаты: Он айту дағдыларын дамытута ықпал ету: ре— ля диапалонынді барлығымен бір қарқында әнді тала айту, создерді анық айту, әннің сппатын жеткілу (коңілді, созып, ойнақы айту).(музыка)
ви ісэрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, Мақсаты: Донты бір колмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі донтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, донты екі қолмен алға лақтыру, донты алға домалату (отырып, тұрып), донты (диаметрі 6–8 см) төменге, кашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңга- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	Қазақ тілі Тақырыбы: Қонаққа келгенде Мақсаты: Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жінтің бойымен, гимнастикалық скамейканың ұстімен жұру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-	жай орындалатын музыкаларды ажыратуга қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен корсету.Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау:«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебасв. Созі. И	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрын), еденде отырған қалпында, таяныштағ ұстан отырып аяқтың ұшымег тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойып: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		жүму. Негізгі қимыл-қозғалы- жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағып әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шең бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойып: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	гта, бер	1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін ба олқылықтарды байқауға, оларды			ылысын қолдау: белгілі реттілікпен	киінуге, ұқыптылыққа, киімінде
	табиги факторлар: ауа, күн, суді Күн тәртібіне сәйкес олардың т Серуенде қимылды ойындар мен Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Максаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың коргаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне	таза ауада болу ұзақтығын к н дене жаттыгуларына қаты Терезедегі өрнектерді бақылау. Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі рорнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің комегимен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.	амтамасыз ету. суға қызыгушылықты артты Желді бақылау. Максаты: желдің бағытын капалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін калай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз	ру Аула сыпырушы еңбегімен танысу Максаты: аула сыпырушының кыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін калай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме кұрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды кыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қала атаймыз? 2. Жапырақтар неге құзде түсіп
	кар жинау. Максаты: балаларга агаштың	түлкі»	жаңбыр – жерге жауган нұр.	комектесу.	калады? 3. Агаштар бір біріне немен

	түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбак: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Агаш	Максаты: күрекпен карді ойып, үй салуды, бекет і, түргызуды үйрету. Жеке жұмыс: кар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: кыз аязды боле — жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды	кесінділерін дайындап кою. Максаты: суды катырып, мұз калпына келтіру, заттың алғашкы күйінен екінші күйге көшіру. са Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: карғалар мен төменгі бұтақтарына оты	шыныктыру) Жеке жұмыс: «Кім алыск секіреді?» Жүгіріп келіп у секіру. Жанылтпаштар: Кантар айы болды, күн су Калың кар жауды, боран « Жапалақтап ақ жауды	лап, 4. Ордын айырмашылығы кандай? ойлар» Дидактикалық ойын: «Сезбен суреттеп айт» ағаштын түрін таны. а Кимылды ойын: «Ордағы қасқы ұлындыққаМақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қарманылық.
Серуениен эралу	Балаларды сыртқы келбетін бак олқылықтарды байқауға, олард				лікпен шешінуте, ұхыптылыққа, киіміндегі
Гускі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық д Мәдени-гигиеналық дағдылард бетті, құлақты тазалап жууды, а	дағдыларды сақтау кажетт ы жетілдіру, тамақтану, жу жуынғаннан кейін құрғаты қтану дағдыларын қалыпт	ігін білу. Тамақтанар алдың уыну кезінде карапайым мін п сүртуді, орамалды орнына	да колды жуу нез-кұлық дағдыларын калып 1 ілуді, кол орамалды пайдал:	пастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды ануды үйрету. гдану: нанды үгіппеу, тамақты ауылды
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалык «Тас бесік жыры \ рела Мак	ксациялық жаттығу. Ұл ксаты: калпына келтіру и ұйқы режимін орнату \мк	йкыны ұйымдастыруға ба игдай жасау. «Үйкы енің қуанышым» бесік	Уйыктау уакыты келді» глалар рифмасын оку өркем әдебиет) Уйкы менің куанышым» есік жырын тыңлау \	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).

умтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұкыптылыкка, киімін аулу. ап, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шыныктыру шараларын жүргізу, жаттығу ын калыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау ында колды жуу мінез-кұлык дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолдана ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. і касықты, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; Мақсаты балаларға сөздер мен қарапайым Балаларды тақпақтар мен шағы
ип, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығу ын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау ында колды жуу мінез-кұлық дагдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолдана ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. і қасықты, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; мақсаты Мақсаты
ын калыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау ында колды жуу мінез-кұлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолд ана ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. i касықты, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; максаты Максаты Максаты
мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолдана ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. касықты, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино Қайғысы»; мақсаты Мақсаты
такырыбы: Корией Чуковскийдің ертегісі «Федорино кайғысы»; Максаты Максаты
Тақырыбы: Корией Тақырыбы: Корией Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; Мақсаты
Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; «Федорино қайғысы»; Мақсаты
Чуковскийдің ертегісі «Федорино Чуковскийдің ертегісі кайғысы»; «Федорино қайғысы»; Мақсаты
Чуковскийдің ертегісі «Федорино Чуковскийдің ертегісі кайғысы»; «Федорино қайғысы»; Мақсаты
кайгысы»; «Федорино кайғысы»; Максаты Максаты
максаты Максаты
сөз тіркестерін қайталап айтуға олендерді жатқа айтуға үйрету.
мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
(көркем әдебиет)
Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім Д/ОАяқ киім дүкені Максаты:
Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыны алуды, естуді дамыту.
пайыалуды дамыту. (казак тілі)
пу. (қазақ тілі)
Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ
Тақырыбы: Аяқ киім түрлері киім
кылкаламды катты кыспай, дұрыс кылкаламды катты кыспай, дұр
де ұстауды үйрету. Қылқаламмен ұстауды үйрету. Қылқаламмен
бояуда оны бояуга ақырын бояуда оны бояуга ақырын
т батыруды, алынган артық бояуды батыруды, алынган артық бояуд
а, құтының шетіне қылқаламды құтының шетіне қылқаламды
акырын басынан басып, ағызып акырын басынан басып, ағызып
жіберіп бояуды, бояудың келесі жіберіп бояуды, бояудың келесі
түсін қолдану үшін қылқаламды түсін қолдану үшін қылқаламды
баска түске салмас бұрын баска түске салмас бұрын
колдануды, жуылган кылкаламды колдануды, жуылган кылкаламды жумсак матамен немесе кагаз жумсак матамен немесе кагаз
жұмсақ матамен немесе қағаз жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. майлықпен сүртіп кептіруді
1

колденен және тік	(сурет салу)	тэсілдерін пайдалана отырып,	Сурет салуда кауіпсіздікті сактауға ұкыптылыққа баулу.	.үйрету. Сурет салуда кауіпсізлік сактауға, ұкыптылыққа баулу.
сызыктардан тұратын		көгөністер мен жемістерді.		
заттарды бейнелеу	Максаты Сазбалшыктан,	мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	(сурет салу)	(cyper carry)
(сурет салу)	мүсіндеуге	барысында кауіпсіздікті		lue ou s
	кызыгушылыкка баулу.	сактауға, ұкыпты болуға баулу	Максаты Сазбалшыктан,	Максаты Сазбалиыктан,
Максаты Сазбалшыктан,	кесектерінен бөліп алу.	(мусіндеу)	мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.	
мүсіндеуге қызығушылыққа	а домалату, ширату, созу,		кесектерінен бөліп алу, домалату,	баулу, кесектерінен бөліп алу,
баулу, кесектерінен бөліп	жаю тәсілдерін пайдалана	Максаты бейнеленетін заттарға	ширату, созу, жаю тэсілдерін	домалату, ширату, созу, жаю
алу, домалату, ширату, созу	отырып, жемістерлі.	сәйкес түрлі-түсті қағаздардан	пайдалана отырып, кейбір заттарды	
жаю тэсілдерін пайдалана	мүсіндеуге үйрету.	дайын пішіндерді	мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	азыктүлік тағамдарын мүсіндеуг
отырып, көгөністер	Мүсіндеу барысында	тандай алу; ересектер даярлаган	барысында кауіпсіздікті сактауға,	үйрету. Мүсіндеу барысында
мусіндеуге үйрету.	кауіпсіздікті сактауға,	ірі және ұсақ элементтерлі	ұхыпты болуға баулу	кауіпсіздікті сактауға, ұкыпты
Мусіндеу барысында	ұжыпты болуға баулу	орналастыру және желімдеу:	(мусіплеу)	болуга баулу
кауіпсіздікті сактауга,	(мусівдеу)	(жапсыру)		(мусіндеу)
укыпты болуга баулу	Максапы	(Manciapy)	Максаты бейнеленетін заттарға	
(мусіндеу)	(жапсыру)		сәйкес түрлі-түсті қағаздардан	Максаты бейнеленетін заттарға
Максаты бейнеленетін	Максаты бейнеленетін	Максаты Ойнап болганнан	дайын пішіндерді	сэйкес түрлі-түсті қағаздардан
заттарга сәйкес түрлі-түсті	заттарга сәйкес түрлі-түст	кейін бөлшектерлі жинауға,	таңлай алу; ересектер даярлаған ірі	
кагаздардан дайын	кагаздардан дайын		және ұсақ элементтерді	тандай алу: ересектер даярлаган
пішіндерді	пішіндерді	ережелерін сақтауға,	орналастыру және желімлеу;	ірі және ұсақ элементтерді
тандай алу; ересектер		ухыптылыкка баулу.	(жапсыру)	орналастыру және желімдеу;
даярлаган ірі және ұсақ	тандай алу; ересектер	эртүрлі түстегі және пішіндегі	(жансыру)	(жапсыру)
элементтерді ориаластыру	даярлаган ірі және ұсақ	бөлшектерден қарапайым		(жансыру)
және желімдеу;	элементтерді орналастыру		Максаты Ойнап болганнан кейін	
	және желімдеу;	(құрастыру)	бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік	Максаты өз бетінше құрастыруі
(жапсыру)	(құрастыру)		техникасы ережелерін сақтауға,	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған
		д/о	ұқыппылыққа баулу.	курылысын талдауга баулу.
Максаты өз бетінше	до	Максаты:	артүрлі түстегі және пішіндегі	Ойнал болғаннан кейін
құрастыруға мүмкіндік	Максаты:	Кимылдарды орындауда	бөлшектерден карапайым	бөлшектерді жинауға, қауіпсізді.
беру, өзінің тұрғызған	Арбалар, автомобильдер,	балалардың дербестігін,	кұрылыстар тұрғызу;	техникасы ережелерін сақтауға.
құрылысын талдауға баулу.	велосипедтер, доптар,	белсенділігі мен	(құрастыру)	ұкыптылыққа баулу
Ойнап болғаннан кейін	шарлармен өз бетінше	шығармашылығын дамыту.		(құрастыру)
бөлшектерді жинауға,	ойнауга ынталандыру.		1/0	
кауіпсіздік техникасы	Өрмелеу, еңбектеу		Максаты:	
ережелерін сақтауға,	дағдыларын, ептілікті,	1	Арбалар, автомобильдер,	
ұкыптылыққа баулу	жылдамдыкты дамыту,		велосипедтер, доптар, шарлармен	
(курастыру)	кимылдарды мәнерлі		вз бетінше ойнауға ынталандыру.	
	орындауга баулу		Өрмелеу, сибектеу дагдыларын,	
		1	ептілікті, жылдамдықты дамыту,	
			кимылдарды мәнерлі орындауға	1
1		1	баулу	

Балалармен	Шалауова Аянат	Серік Батырхан	Кайрат Абдулкарим	Карашаева Бинур	Наурызбай Айзере
жеке жумыс	"Коңілді саусақтар"	"Салгыш	"Кояндар сиякты	"Артығын тап"	Кыскыштармен ойналатын
-2.	саусакка ариалган	ойыншықтармен"	секіреміз" жаттығуы.	дидактикалық ойын.	ойын. Саусақтарға арналған
	жаттығу.	ойындар.	Максат-міндеттер: баланы	Максат-міндеттер: балаларға	жаттыгу.
	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер:	алга карай козгалып, секіруге	артық затты табуға үйрету;	Максат-міндеттер: колдың ұса
	балалардың ұсақ қол	салгыш ойыншықтағы	машықтандыру.	ойлау қабілетін, зейінін дамыту.	моторикасын дамыту;
	моторикасын, жагымды	ойықтардың	(дене шынықтыру)	Тәрбиеші балаларға бірқатар	такпактагы сөздердің
	эмоцияларды дамыту,	пішіндеріне сай ұсақ		суреттерді ұсынады: мысалы,	ыргақтарына, педагогтің
	ересекке деген	болшектерді салуга	1	кар, шана, доп (доп артык,	улгісіне еріп, создерді
	еснімділікті арттыру.	дагдыландыру; ойын,	1	ойткені кыс мезгіліне катысты	кайталауға ыпталандыру;
	Он колымда бес саусак	вейінін, қабылдауын,	1	емес)	жағымды эмоцияларды
	(Он колының	усак кол моторикасын	1	(сөйлеуді дамыту, қоршаған	дамыту.
	саусақтарын көрсету)	дамыту.		ортамен танысу)	Ойын шарты. Жануарлардың
	Сол колымда бес саусак	Эр ойыққа кескіні			құйрығын тауып
	(Сол колдың саусақтарын				кыстыргышпен кыстырып
	көрсету)	суреттерін тауып салу.			біріктіреді. Ол баланың ұсақ
	Бәрін қоссақ – он саусақ	Балалардың жагымды	1		кол моторикасын дамытады,
	(Екі қолының	көңіл-күйге бөленуіне	1		акыл-ойының, тілінің дамуын
	саусақтарын косу)	мүмкіндік жасау; ойлау			зор ыкпал етелі.
	Он аякпен секіремін (Екі	кабілетін, зейінін, қол			сенсорика, коршаган ортамс
	аякпен кезек секіру)	моторикасын дамыту.			анысу, сойлеуді дамыту)
	Сол аякпен секіремін				
	(Орында жүру)	Не боп қалды? Не боп			
	(сойлеуді дамыту, дене	калды?			
	шынықтыру)	Пішіндер шашылып			
		калды!			
		Кане, жылдам			
		достарым,			
	1	Орнына орналастыр!			
		(сенсорика)			
Серуенге				мтылысын колдау: белгілі реттілі	кпен киінуге, ұкыптылыққа,
дайындық	киіміндегі олқылықтарды ба	айкауга, оларды ересектің к	омегімен немесе оз бетінше ретте	уге баулу.	
Серуен	Кун тәртібіне сәйкес балала	рдың күнделікті таза ауада	болуын камтамасыз ету		
357		суды пайдалана отырып, ш	ынықтыру шараларының кешенін	жүзеге асыру.	

Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Кайың ағашын бақылау.	Терезедегі өрнектерді	Желлі бахылау.	Аула сыпырушы енбегімен танысу	
(Киялдау)	бакылау.	Максаты: желдің бағытын	Максаты: аула сыпырушының кыс	Максаты: балалирдың ағаштард
Максаты: кайың	Максаты: балалирга	капалық аркылы анықтау.	кезіндегіенбег, оның жұмысы	KING KETHURE KARTININ BHINKTON,
ағашының қысқы көркін	кұбылысты түсіндіру.	Сұрақтар:	туралы бальлардынтусінігін	билин тольктыру.
бакылау.	Олардың ойын толықтыру.	1. Желлін бағытын, күшін	толыктыру. Балғындардың еңбегін	Тапсырма: «Тангажайып
Балаларды табиғаттың	Терезедегі өрнектерді	калай біліп, анықтауға болады?	багалап, курметтеуге торбиелеу.	агаштарды безектіреніз»
коргаушысы болуга	бакылау.	- үй мүржэлэрынан шыккан	Тапсырма «Ауланы тазалаушынын	тахырыбына сурст салу.
тәрбиелеу.	Тапсырма: трафареттің	тутіннен	енбегін қалай жеңлдетсем» деген	Агаштарды сырткы түсінен,
Тапсырма: агаш туралы	көмегимен «Аяз атаның	- кагаздың ұзыншалау	такырыпка шағын әңгіме	түрінен, бұтақтарынан қалай
суреттер бойынша	терезеге салған келемежді	кішкентай кескінділерінен т.б.	кұрастыру.	орналасуынан танып, айыруга
шығармашылық әңгіме	суреттері» атты ұжымдық	жорамалларынан анықтап білуге	еКеркем сез	hipery.
құрастыру. Әр балаға	жұмыс жасау.	болады.	Колынамкий колгапт,	Балаларды табигатка камкориян
суреттер таратылады.	Көркем сөз:	2. Кыста жел кандай болады?	Ауланы ағай сыпырды.	болумия тэрбислеу.
Көркем сөз	Бір топ бала сырғанап,	Көркем сөз	Тазалия кирам мұзлирам.	Сурактарс
I	Барады эне жарысып.	Кыстағы қар, жаздағы жаңбыр -	Борімізге од жол ашты.	1. Жапыраксыз агаштарды қала
Ағаштар тұр жүдеп.	Калды артта кыр калып.	жерге жаутан нұр.	Енбек: аула сыпырушыга	атайчыз?
Жапырак сәні енеді.	Кимылды ойын: «Айлакер	Кимылды ойын: «Әткеншек»	балабакшаның ауласын сыпруға	Жапырактар неге күзде түсіп
Согады жел үдеп,	түлкі»	Максаты: алғашқыда асықпай,	комектесу.	KATAIN?
Кыстын кеп салемі.	Максаты: онды - солды	сонан соң тез айналып жүгіру.	Максаты: ересек аламларға қолдан	 Агаштар бір біріне немен
Еңбек: қайың ағашының	жалтырап жүгіруге	Енбек: алаңшаны көркейту үшін		4xcac?
түбіне қар жинау.	жаттығу.(Дене	турлі-түсті мұз кесінділерін	балалардың ынтасын қолдап,	4. Ордың айырмашылығы
Максаты: балаларга	шынықтыру)	дайындап қою.Максаты: суды	енбекке баулу.	кандай?
агаштың түбін кармен	Еңбек: кардан бекініс	катырып, мұз калпына келтіру,	Кимылды ойын: «Сауыккойлар»	Дилактикалык ойын: «Селбен
жабудың сырын,	жасауды үйрету.		(кыскы спорт ойындары.) (Деве	суреттеп айт» агаштың түрін
пайдасын түсіндіру.	Максаты: күрекпен карды	күйге көшіру.	шынықтыру)	Tans.
Кимылды ойын: «Біз	ойып, үй салуды, бекет	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей		Кимылды ойык: «Орлағы каскы
көнілді баламыз»	тұрғызуды үйрету.	карлы жолмен секіру.	секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа	Максаты: секіруге, затты
	Жеке жұмыс: қар атжалына	Жорамал: карғалар мен		пактыруға жаттықтыру.
шеш» сюжетті ойын	секіріп шығу және одан	шаукарғалар ағаштың төменгі		Еңбек: ағаштарлың тұбін қармен
ойнату.	жерге түсуге үйрету.	бұтақтарына отырса – күн желді	Кантар айы болды, күн суытты	scatty.
Жұмбак:	Жорамал: кыз аязды болса -	болады.		Максаты: кар агаштың түбін
Жазда жатсан	жаз ыстык болады.			актан коргайтынын балаларга
көлеңкесінеалады,	Жұмбак:			түсіндіру. Балаларды табиғатқа
Қыста жақсан, жаның	Отта жанбайды			камкоршы болуына тәрбиелеу.
рахат табады.	Суда батпайды. (Мұз)	1		Жеке жұмыс: шаңғымен
Агаш				жаттығулар жасау: екі аякпен
				KEREK-KEREK ONFR, CONFR.

		«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»,		істей алатындары туралы	iteries:	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
--	--	-------------------------------------	--	-------------------------	----------	-------------------------------------------------------------

Бекітемін: Доб Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы— 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта құндерін, айды, жылды көрсету)- 14.11-18.11.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балалард ы кабылдау		(киім) сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Максаты: Эн айту дагдыларын дамытуга ыкпал ету: ре— ля диапазонында, барлыгымен бір каркында энді таза айту, сөздерді анык айту, эннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнакы айту). (Музыка)	аркылы кенейту, сөздік корды заттардың касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Би билейміз Максаты: Заттарсыз музыкалық шығарманың карқыны мен сипатына сәйкес бірбірденырғақты қимылдар орындау (Музыка) Д/О Пайдалы-зиянды Максаты: Дене белсенділігі	сөздік корды заттардың касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяк киім) сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Ойыншықтар билейді Максаты: Би кимылдарын орындау сапасын жаксарту: кезек-кезек екі аякпен және бір аякпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың карқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)	Д/О: Дүкенде Максаты: Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары аркылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяк киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Биші ойыншық Максаты: Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұлпен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)

	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін Тәрбиеші кенесі (ата-анамен жұмыс)	Алдагы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу. Тәрбиеші кеңесі	Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	баланың тілін	Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:Ешкі мен лактар Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска) салыстыру. (математика негіздері) Д/О: Көлік түрлері Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О:Артық-кем Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (математика пегіздері) Д/О:Мамандық пелері Мақсаты: Таныс мамандық пелеріне кұрметпен қарау. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауаг беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. (математика пегіздері) Д/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі	Д/О: Ойыншықтар дүкені Максаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері) Д/О:Мамандық нелері Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне кұрметпен қарау, олардың енбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-катынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға

жаттыгу Таңғы ас	заттарды бір кольная екінші кольна салу, алдына, артқа алару, басынан жоғары көтеру; колды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, колды көтеру, түсіру, саусақтарды козғалту, кол саусақтарын жоғар колды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, колды көтеру, түсіру, саусақтарды козғалту, кол саусақтарын жұну және долгы бір-біріне басынан жоғары беру, жан-жаққа (солға- онға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)					
	колды, бетті, құлақты тазалап ж Үстел басында мәдениетті тама жауып, шайнау, ауызды толтыр	ктану дагдыларын калыптаст	гатып сүртүді, орамалды орнын ыру: ас қасық пан шәй қасықты	, мибликты дурыс колданус в	анды үгіттеу, тамағты ауылды	
Үйымдастыры	Д/О:Ешкі мен лақ	Д/О: Көнілді әв	Д/О: Мамандык велер	ДО: Ойменьиктар лукені	ДО: Табиего пысандары	
лган	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максатыс	Максильс	
ісәрекетке	Казак тіліне тән ә дыбысын	Эн айту дагдыларын	. Қазақ тіліне тән ә. е.	Аумлекі сейлеуле турлі	Аумпені сыйлеуде турлі	
дайындық	өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	дамытуга ыкпал ету: ре— ля диапазонында, барлыгымен бір каркында әнді таза айту.	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (казақ тілі)	билилир эрекеттерінде коршили орта заттарын коллануды қалыпластыру.	балалар эрекеттерінде рабитет нысандарының етруларын өздігінен	
		сөздерді анық айту, әннін	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(KERREK TÍRÍ)	колдену ды кальпластыру.	
	Максаты:	сипатын жеткізу (көнілді,	TO: Keeinni as	,	(scarce vini)	
		созып, ойнакы айту).	Максаты:	ДО: Дукен		
	ыкпал ету: ре— ля	(музыка)	Ваттарсыз музыкалык	Максельс	JO: Ex Experience Exprises	
	диалазонында, барлыгымен бір		шығарманын қарқыны мен	Адеиныя денсеульных	Marcerut	
	каркында энді таза айту,	ДО: Көгөністер, жемістер.	сипатына сәйкес бір-бірлен	пийлены (когонистер.	Би кимыллирын орынлау	
	сөздерді анық айту, әннін	Максаты:	(музыка)	жемістер, туралы бастапкы	сипасын жаксаргу: кезек-	
	сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айту).	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,	ДО: Пайдалы-зиянды	тусініктерді калыптастыру.	кезек его заклен және бір заклен секіру. Заттарсыз	
	(музыка)	жемістер.) туралы бастапкы	Максетыс		My linkering may appearately	
		түсініктерді калыптастыру.	эмянды тагамдар (тэттілер.		каркыны жен сипитына	
			бәліштер, тәтті газдалған		сайны бір-біршен, жұлпын	
-			сусындар) туралы бастапкы		ыргасты комысцир орынцаў. (жувыка)	
FFW	-	V	тусініктерді калыптастыру. Леве шывықтыру	Музыка	Лене пынкактыру	
\$1500 EV 1200 EV 1000	Дене шынықтыру	Kazak tízi Tana na ibi i: Anan mazana	Тепе-теңдік сақтау	Такцарыбык-«Аспантын		
бойын ша ұйымдастыры	Домалату, лактыру.	Такырыбы: Аюсу-каздар		паусын ажырат» ойыны		
диымдастыры лған ісәрекет	Максаты: Допты бір	Максаты: Ауызекі	жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен.	Максаты: Балаларды	KODNEE NEED CON KODNEE	
man respected	KO.IMCH AZHE EKI KO.IMCH	сөйлеуде түрлі балалар	максаты: тура жолысы, сызыктармен шектелген (ен			
	acid, konemachi epi phi	эрекеттерінде табиғат	сызыктармен шектелген (ен	TEMODIAN EXIADEDATA	TOTAL MER HISTORINA	

	себетке (жишкке) салу, шарларды домалату, дояты екі колмен алға лақтыру, дояты алға домалату (отырып, тұрып), дояты (лиметрі 6–8 см) төменге, кашықтыққа лақтыру, ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), коллы кеуле тұсында айқастыру және екі жағына жазу, коллы шапалақтау; коллы алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып кұму. Негінгі кимыл-конғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таққтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Корытынды: Балаларды жаптығуын жасау.	жалу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жалу, саусақтарын ашып жұму. Негіні кимыл-колғалые жаттығулары: 1. Біркалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, ортүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүтіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу	бейнеленген. Үнтиспада аспаптардың орындауында пьесадан үчінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкее суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сеңдер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шажелер» биін таныс би кимылдарымен билету	ждж: Тізені бүгін жақ (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негіні қимыл-қонғалые жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, кояным тұршы» ойынын ойнау.
Серуенге		жаттығуын орындау. сызмет көрсетуге деген ұмтыз мен немесе өз бетінше реттеуге		пунсы кыңыс Ұхыпытыкка

Қар жинайтын	Саябакқа саяхат	Күн көзін бан
машинаның жұмысын	Максаты: қыстың	Мақсаты: күн
бақылау	(нышаны) белгілері	мезгілімен (к
Максаты: адам еңбегін	туралы балалардың	ортасы,аягым
жеңілдететін машинамен	білімін анықтап,	байланыстыр
таныстыруды	голықтыра	барынша мол
жалгастырып, қоршаған	түсу.Балалардың сөз	кысқарады-ж
орта білімдерін	құрамында:қыс,кар, мұз,	кыска күн бо
толықтыру.	аяз,кар қырш-қырш	Күннің көзі «
Тапсырма: «Ауланы	еттеді,жалтырайды,жылт	көтеріліп, бір
тазалаушының еңбегін	ылдайды басқа қысқа	уясына бары
калай женлдетсем» деген	байланысты сөздер	Күн қысқа әр
тақырыпқа шағын әңгіме	колдану.Балаларды	ұзарды.
құрастыру.	табигаттың	Көркем сөз:
Сұрақтар:	камкоршысы,жанашыры	Батар күннің
Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты	етіп тәрбиелеу.	Кимылды ой
т Бұл машинаның аты калай?	Тапсырма: «Қыс	эстафета ойы
	кемпірдің бқзықтығы»	Мақсаты: ша
2. Ол не істейді?	атты тақырыпта шағын	тебу.Балалар,
3. Ол қарды қалай	энгііме	біріне беруге
жинайды?	күрастыру,кыстың	үшін жанашы
4. Балалар сендер адам	жагымды,жагымсыз	болуга тәрби
еңбегін жеңілдететін	құбылыстары туралы.	Еңбек: Аққал
тагы қандай	Көркм сөз:	Мақсаты: кар
машиналарды	Ақ қар жауды,	үйрету.
білесіңдер?	Енді аппақ жер өңі	Жеке жұмыс:
Көркем сөз:	Қардаң таулар	энгіме-салатт
Кәне, кімнің бойы ұзын,	Көлеңкесін көреді.	Жұмбақ;
Паровозы ол поездың.	Қимылды ойын: «Біз	Ma
Қатар-қатар тұратың	көңілді баламыз»	Таңмен көзін
Поезды біз құрайық.	Максаты: тез	ашады,
UL Usur sven	жүгіруге,жүгірген	Мезгіл жетсе
Қимылды ойын:	баланы тез ұстап алуға	Әлемге нұры
«Аңшы мен коян»	жатықтыру. (дене	шашады.
Мақсаты:нысаңаға затты	шынықтыру)	Мұз да ерір.
лақтырып тигізу,	жеке жұмыс:жүгіріп	1
жугіру,өрмелеп жоғары	келіп қарды алысқа	
шыға білу.	лақтыруға жатықтыру.	
Еңбек:гүлзарга,ыдысқа	Кім бәрінен алысқа	
гүрлі-түсті мұзды	лақтырса-сол жеңімпаз.	
катырып кою.	Жұмбақтар: Мәтел:	
grant of the state	Maren:	

Мэтел:

өзін бақылау ты: күннің көзін қыс імен (кыстың басы, лаягымен) ныстырып, балаларга ша мол тусінік беру.Кун рады-желтоксанның 22-сі еңжиі болады, кун болып есептелелі. н көзі «ұясынан» сәл ғана ліп, біраздан соң кешкі а барып конды. ыска әрі суық .Көлеңке м сөз: күннің атар таңы бар. лды ойын: «Жұп болып ета ойының жүргіжу» ты: шанамен сырганак алаларды эстафета бірберуге үйрету.Жолдасы канашыр,жақсы жолдас тарбиелеу. Аккала жасау. ты: кармен жұмыс істеуге кұмыс: өз қиялдарымен -салаттарды құрату. ак; Макал: н көзін жетсе, е нұрын

Ауа райының жайсыз жагдайын бакылау. Максаты: Балаларга ауа райының жагдайын байкап, белгілеуді усыну. Қатты желге назар аудару. Катты жел әсіресе ақпан айында уйткыган боран мен буркасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Кыстсын кенже баласы акпанбысын, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Эппагым-ау аз -аздан шактармысын?! Кимылды ойын: «Үшінші артық» Максаты:Шапшандыкка баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге аралап,оның гүлденгенін уйрету. Кимылды ойын: Денені тік ұстап, жатыгуларды дұрыс білу. (депе шынықтыру) Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, кус па?

Максаты: балалардың кыс жөніндегі түсініктерін толықтыра тусу. Туган табигатка деген балалардың суіспеншілігін калыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сурактар: 1.Казір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы кандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты суйсіне білу. Көркем сөз: Кун мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сиякты. Кимылды ойын: «Суық аяз» Максаты: тез жугіруге жүгірген баланы ұстап алуға каттыктыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тоскауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)

Саябакка саяхат

	эстетикалық танымдарынұш арттыру. Айналаны әсем Қи етіп көріктендіру. жә Жеке жұмыс: шанғы тебе А білуге үйрету. жә Жорамал:Қыс қарлы Ж	ыстағы қар,жаздағы аңбыр-			
Серуеннен оралу			-өзі қызмет көрсетуге деген ұм (көмегімен немесе өз бетінше	тылысын қолдау: белгілі реттілікпе реттеуге баулу.	н шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыл колды, бетті, құлақты тазал	арды жетілдіру, тамақтан ап жууды, жуынғаннан ке ыларын қалыптастыру: ас	йін құрғатып сүртуді, орамалд	инда қолды жуу пінез-құлық дағдыларын қалыптасты ды орнына ілуді, қол орамалды пайда ықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,	пануды үйрету. Үстел басында
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келті	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға ру жагдай жасау. «Ұйқы менін туқуанышым» бесік жырын тыңдау	балалар рифмасын оку	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды б Шынықтыру шараларын ж	айкауға, оларды ересектін үргізуде балалардың ден	көмегімен немесе өз бетінше саулық жағдайын ескере оты	н ұмтылысын қолдау: белгілі ретт	ынықтыру шараларын жүргізу,
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағды колды, бетті, құлақты тазал	парды жетілдіру, тамақтан нап жууды, жуынганнан ке тамақтану дағдыларын қал	йін құрғатып сүртуді, орамалд	нда қолды жуу інез-құлық дағдыларын қалыптасты ы орнына ілуді, кол орамалды пайда касықты, майлықты дұрыс қолдану;	лануды үйрету.
Балалардың	Тақырыбы:Түлкі мен	Тақырыбы:«Аққу-	Тақырыбы:Мамандық	Гақырыбы:	Тақырыбы: Түлкі мен ешкі
дербес эрекеті		қаздар» ойыны		Сурет салу оцай ма?	(ертегі)
(баяу	Максаты	Максаты		Сурет салу онай ма?	Максаты
кимылды ойындар,	Ересектермен бірге	Бірлескен ойындарга		Кұртқа өнерің ұнай ма?	Ересектермен бірге
устел усті	ертегілерді, қарапайым	катысуға ықпал ету	1.	Мұның бәрі түк емес	ертегілерді, қарапайым
ойындары,	көріністерді ойнауға, баулу. (көркем әдебиет)	(коркем эдеонет)		Галаптыға алайда.	көріністерді ойнауға, Бірлескен ойындарға
бейнелеу әрекеті,	(Nophen ogcones)	Д/О: Табиғат	THE CO. B. C. L. C	А. Шаяхмет Мақсаты	қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,

кітаптар карау	Д/О: Ешкі мен лақ	нысандары	Мақсаты:	кейіпкерлердің эмоционалды образын	кейіпкерлердің эмоционалды
және тағы	Мақсаты:	Мақсаты:	Қазақ тіліне тән ә, ө,	беруге баулу.	образын беруге баулу.
басқа	Қазақ тіліне тән ә дыбысын	Ауызекі сөйлеуде түрлі	дыбыстарын өздігінен	(коркем әдебнет)	(көркем әдебиет)
әрекеттер)	өздігінен дұрыс айтуға	балалар әрекеттерінде	дұрыс айтуға баулу.		11/2 mg - 12/2 mg
	баулу.	табигат нысандарының	(қазақ тілі)	Д/О: Суретші	Д/О: Табигат нысандары
	(қазақ тілі)	атауларын өздігінен	Service (Service)	Максаты:	Максаты:
	2	колдануды	Тақырыбы: Мамандық	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар	Ауызскі сөйлеуде түрлі
	Тақырыбы: Ешкі мен лақ	калыптастыру	neci	эрекеттерінде қоршаған орта	балалар әрекеттерінде
	Максаты сурет салу	(қазақ тілі)		заттарын қолдануды қалыптастыру.	табигат нысандарының
	техникасының бастапқы		техникасының бастапқы	(қазақ тілі)	атауларын өздігінен
	дагдыларын қалыптастыру;	Тақырыбы:Аққу-	дагдыларын қалыптастыру;	_	колдануды калыптастыру.
	дақтарды, бояуларды	каздар	сызықтарды, бояуларды	Тақырыбы: Күз кереметі	(қазақ тілі)
	ретімен қолдануға үйрету;	Максаты сурет салу	ретімен колдануға үйрету;	Максаты сурет салу техникасының	
н	негізгі түстерді дұрыс атау	техникасының бастапқы	негізгі түстерді дұрыс атау	бастапкы дағдыларын қалыптастыру;	Тақырыбы:
	(сурет салу)	дагдыларын	(сурет салу)	сызыктарды, бояуларды ретімен	Түлкі мен ешкі
		калыптастыру;	200	колдануға үйрету; негізгі түстерді	Максаты сурет салу
	Мақсаты заттарды	дақтарды, бояуларды	Мақсаты заттарды	дұрыс атау	техникасының бастапқы
	мүсіндеуге қызықтыру;	ретімен қолдануға	мүсіндеуге қызықтыру;	(сурет салу)	дағдыларын қалыптастыру;
	сазбалшықтың қасиеттерін	үйрету; негізгі түстерді	ермексаздың қасиеттерін		сызыктарды, дактарды,
	бекітуі; мүсіндейтін затты	дұрыс атау	бекітуі; мүсіндейтін затты	Мақсаты заттарды мүсіндеуге	бояуларды ретімен қолдануға
	зерттеу; мүсіндеудің	(сурет салу)	зерттеу; мүсіндеудің		үйрету; негізгі түстерді
	әртүрлі тәсілдерін	Lag.	эртүрлі тәсілдерін пайдалану;	бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу;	дұрыс атау
	пайдалану;	Мақсаты заттарды		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	(сурет салу)
	(мүсіндеу)	мүсіндеуге қызықтыру;	(мүсіндеу)	пайдалану;	
		сазбалшықтың		(мүсіндеу)	Максаты заттарды
	Мақсаты оюдың әсемдігін,	касиеттерін бекітуі;	Мақсаты оюдың әсемдігін,		мүсіндеуге қызықтыру;
		мүсіндейтін затты	оның орналасуын байқау,	Мақсаты оюдың әсемдігін, оның	сазбалшықтың және
	олардың элементтерін бөліп	верттеу; мүсіндеудің	олардың элементтерін овліп	Мақсаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың	ермексаздың қасиеттерін
	көрсету; казак халқының	chilling teemstehm	nopeety, masan manner	элементтерін бөліп	бекітуі; мүсіндейтін затты
	ыдыс-аяктары мен	100 mm	ыдыс-аяктары мен	көрсету; қазақ халқының ыдыс-	верттеу; мүсіндеудің әртүрлі
	тұрмыстық заттарымен	(мүсіндеу)	тұрмыстық заттарымен таныстыру	аяқтары мен тұрмыстық заттарымен	тәсілдерін пайдалану;
	таныстыру	<u> </u>		таныстыру	(мүсіндеу)
	(жапсыру)	Максаты оюдың	(жапсыру)	(жапсыру)	
		эсемдігін, оның		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Максаты оюдың әсемдігін,
	Мақсаты өзі құраған	орналасуын байкау,	Мақсаты өзі құраған	Мақсаты өзі құраған құрылысымен	оның орналасуын байкау,
	per pomiore and a coming to the		құрылысымен ойнау, трі	ойнау; ірі және ұсақ құрылыс	олардың элементтерін бөліп
	profite fear reposition	бөліп	және ұсақ құрылыс	материалдарынан, үлгі бойынша,	көрсету; қазақ халқының
		көрсету; қазақ халқының		құрастыру	ыдыс-аяқтары мен
			бойынша құрастыру	(құрастыру)	тұрмыстық заттарымен
	(құрастыру)	тұрмыстық заттарымен	(құрастыру)	COURT INC.	таныстыру

		ганыстыру (жансыру) Максаты өзі күраган күрылысымен ойнау; ірі және үсақ құрылыс материалдарынан, ойдан күрастыру (күрастыру) Балалардың дербес әрекеті Максаты: Арбалар, автомобильдер	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Балалардың дербес әрекеті Максаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ентілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	(жапсыру) Максаты өзі құраған күрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ұлгі бойынша, ойдан құрастыру (кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті Максаты; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ермуханбетова Айзере</i> "Қоянды үйрегейік"	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу Қайрат Абдулкарим Саусақ жаттығуы	<i>Ерболат Ерден</i> «Суық - жылы» ойыны	Жақсылық Сағындық "Артығын тап" дидактикалық	<i>Курманова Аянат</i> "Баулармен ойнау"
	(артикуляциялық жаттығу). Максат-міндеттер: коркем созге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін	«Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге	Максат-міндеттер. Балалар кілемге малдас күрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суык жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын	Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, ойткені қыс мезгіліне қатысты емес)	ойыны. Максат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар караңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды
	Балаларга қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен	жагымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз		ортамен танысу)	сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, ор тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап

	- Коян, аучынды аш! Міне	еАк кар оны шыңдайды с	тан еліктейді.		коріндер. Балалар өздері			
	осылай! Міне осылай!		дене шынықтыру,		баулармен әртүрлі оюлар			
	Б) тістерді көрсету:		соршаган ортамен		жасан көреді.			
	Коян, тістерінді	- I Control 200 200 Control Co	анысу)					
	корсетий! Міне осылай!	Ал біреу қардан аққала						
	Міне осылай!	согалы.	1					
	В) тіллі көрсету:	(сойлеуді дамыту)	1					
	- Қоян, тілінді көрсетші!	(control of the control of the contr						
	Міне осылай! Міне	1						
	осылай!	1	1		1			
	Г) Сәбізді тістеу:		1		1			
	- Мен собіжіі тістедім!		1		1			
	On! On! On!	1			1			
	Д) еріндерді жалау:	1						
	- Қоян барлық сәбізді	1						
	жеді. Оған дәмеді сәбіз	1	1		1			
	унады. Ол ериін жалады.	1	1		1			
	Міне осылай! Міне				1			
	осылай! Ал балалар ериін							
	майлыкиен сүртеді.		1					
	- Рахмет! - деді коян	1						
	орманга кашып кетті.	1						
	Ор жаттыгуды 3 рет	1						
	балалармен қайталау.	1						
	(сойлеуді дамыту)	1						
Серуенге		в бакылауга үйрөгү, Өзіне-е	ні қызмет көрсетуге деген ұмтылыс	ын колдау: белгілі рет	ілікпен киінуге, ұқыптылыққа,			
цайыңдық		[조님 : [- [- [- [- [- [- [- [- [- [омегімен немесе оз бетінше реттеуго	[문항] 그렇게 되었다면서 하면 되었다면서 하는 것이 하다면서 하는 것이 되었다.				
Серуен	Кун тәртібіне сәйкес балала	рдың күнделікті таза ауада	болуын қамтамасыз ету					
	табиғи факторлар; ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.							
	Күн төртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.							
			атысуға қызығушылықты арттыру.		1			
		ябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ауа райының жайсыз				
		іксаты: қыстың (нышаны)	Максаты: күннің көзін қыс	жағдайын бақылау.	Максаты: балалардың қыс			
		пгілері туралы балалардың	мезгілімен (қыстың басы,	Максаты: Балаларга	жөніндегі түсініктерін толықтыра			
		імін анықтап, толықтыра	ортасы,аягымен)	ауа райының	ηγey.			
	женіздететін машинаментүс	гулбалалардың сөз замында: қыс, қар, мұз, аяз, қа	байланыстырып, балаларға пр барынша мол түсінік беру.Күн	жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.	Туған табиғатқа деген балалардың суіспеншілігін			
	CONTROL OF SAME OF SAM	замында: қыс,қар, мұз, аяз,қа рш-қырш	қысқарады-желтоқсанның 22-сі	Қатты желге назар	сунспениилини калыптастырып,арттыру, оның			
	The state of the s		ід ең кысқа күн болып есептеледі.	аудару, Қатты жел	гажан сулугын балаларга			
	орта білімдерін етт		or but wearen with transmit recementate	Lower Control and	Taman Approve Caracapta			

толықтыру.	ы басқа қысқа байланысты	Күниің көзі «ұясынан» сәл ғана	осіресе ақпан айында	суйсіндіру.
Гапсырма: «Ауланы	сөздер колдану.Балаларды	котеріліп, біраздан соң кешкі	жиі болады,	Сурактар:
тазалаушының еңбегін	табигаттың	уясына барып конды.	үйткыган боран мен	1.Қазір жылдың қай мезгілі?
калай женидетсем»	камкоршысы,жанашыры етіп	Күн қысқа әрі суық .Колеңке		2.Жердің беті қандай?
деген такырыпка шагын		узарды.	кар бір жерден бір	З.Күн көзінің нұры қандай?
эңгіме құрастыру.	Тапсырма: «Қыс кемпірдің	Коркем соз:	жерге жөңікіліп	4.Жылуы қандай, жылыта ма?
Сурақтар:	бкзықтығы» атты тақырыпта	Батар күннің атар таңы бар.	журеді.	5.Сендер аязды сезінесіндер ме?
1. Бұл машинаның аты	шагын энгііме	Кимылды ойын: «Жұп болып	Коркем сөз:	6.Бұрынан таныс ағаштардың,
қалай?	күрастыру,қыстың	ретафета ойының жүргіжу»	Кыстсың кенже	құстардың атын еске алып, олар
2. Ол не істейді?	жагымды,жагымсыз	Максаты: шанамен сырганақ	баласы ақпанбысың,	туралы сұхбат жүргізу.Саябақты
- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	құбылыстары туралы.	тебу.Балаларды эстафета бір-	Аспан астың ораган	аралап,оның гүлденгенін сүйсіне
The state of the s	Коркм соз:	біріне беруге үйрету.Жолдасы	ақ ьқармысың.	білу.
жинайды?	Ақ қар жауды,	үшін жанашыр,жақсы жолдас		Көркем сөз:
4. Балалар сендер адам	Енді аппақ жер өңі	болуга тәрбиелеу.	язында,	Күн мейрімін төгеді,
еңбегін жеңілдететін	Кардан таулар	Еңбек: Аққала жасау.	Эппагым-ау аз -аздан	Жазаламай ешкімді
тагы қандай	Көлеңкесін көреді.	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге	шақтармысың?!	Сәулесімен өбеді, кәрі еменді,
машиналарды	Кимылды ойын: «Біз көңілді	үйрету.	Кимылды ойын:	өскінді,
білесіндер?	баламыз»	Жеке жұмыс: өз қиялдарымен	«Үшінші артық»	Жаз құшағы шуақты, күн анамыз
Көркем сөз:	Максаты: тез жүгіруге,жүгірген	энгіме-салаттарды құрату.	Максаты:Шапшандық	сияқты.
Кәне, кімнің бойы ұзын,	баланы тез ұстап алуға	Жұмбақ;	ка баулу.	Қимылды ойын: «Суық аяз»
Паровозы ол поездың.	жатықтыру.	Макал:	Еңбек: Ауланы қардан	Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген
Қатар-қатар тұратың	Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды	Таңмен көзін	тазалау.	баланы ұстап алуға жаттықтыру.
Поезды біз құрайық.	алысқа лақтыруға жатықтыру.	ашады,	Мақсаты: күректі	Жеке жұмыс: алға қойылған
	Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол	Мезгіл жетсе,	пайдалана білуге	тосқауылдардан екі аяқпен бірдей
Кимылды ойын:	жеңімпаз.	Әлемге нұрын	үйрету.	секіріп, өте білу. (айналадағы
«Аңшы мен коян»	Жұмбақтар:	шашады.	Қимылды ойын:	жатқан заттарды да пайдалануға
Мақсаты:нысанаға	Мэтел:	Мұз да ерір.	Денені тік ұстап,	болады)
затты лактырып тигізу,	Қанаты жоқ ұшады,		жатыгуларды дұрыс	
жугіру, өрмелеп жоғары	Қыстағы кар,жаздағы жаңбыр-	, ·	білу.	
шыга білу.	Аягы жоқ		Жаңылпаштар:	
Еңбек:гүлзарга,ыдысқа	желеді,		Қар аппақ, дала	
түрлі-түсті мұзды	Жерге жауган нұр.		аппақ-бәрі аппақ	
катырып кою.	Аузы жоқ ұлиды.		Қыс қыспаса, қыс па?	
Максаты:балалардың	(боран)	L	Құс ұшпаса, құс па?	
рететикалық			V. 11	
танымдарын	R 1		1	
арттыру.Айналаны эсем				
етіп көріктендіру.				
Жеке жұмыс: шанғы		i i		
тебе білуге үйрету.				
Жорамал:Қыс қарлы	61 9 5 1		(50)	
укорамал. Кыс қарлы	April 100 Control Control			

	болса-Жаз жаңбырлы болады.			
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен балалардың өлең- тақпақтарын кайталауларын сұрау.

Бекітемін; фее В Әліскері: Елубасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 21.11-25.11.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяк киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байыту (Сойлеуді дамыту) Д/О: Музыкалық аспаптар Максаты: Балаларды музыкалық аспаптарык олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка Д/О: Сезім мүшелері Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды калай корғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа,	Жанылтпаш , айткызу, создік қорларын жаңа создермен байыту. (Сойлеуді дамыту) Д/О: ««Гажайып калта»» Максаты: Баларды музыкалық аспантармен: конырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналған музыкалық аспантарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	Д/О: Музыкалык аспантар Максаты: (Музыка) Балаларды музыкалык аспантармен: металлафон, конырау, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналган музыкалык аспантарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакнен қағын ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Д/О: Серуенге кім шықты Максаты: Дене белсенділігі (танертеңгі	таныстыру. Балаларга арналган музыкалык аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен кағып ойнаулың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. (Музыка)	Нешеуміз Максаты: Санамақ айтқызу, создік корларын жана создермен байыту. (Сойлеуді дамыту) Д/О: Конілді әуен Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (конілді, созып, ойнакы айту). (Музыка) Д/О: сұрақ-жауан Максаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес 5еру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Көрме: «Күз сыйы»	Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс.	Жеке гигиена дагдыларын калыптастыру туралыата- аналармен жеке әңгімелер.	дагдыларын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды эйындар, үстел үсті ойындары, 5ейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру. (математика негіздері) «Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті:	Д/О: Гүлдер элемі Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. (математика негіздері) Д/О: Жаксы-жаман Максаты: Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» эрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Д/О: «Гажайын қалта» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбүрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Д/О:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О:Қала мен ауыл Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О:«Мен нені көрсеттім?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О: Туған жерім Мақсаты: Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (коршаған ортамен таныстыру) Блалардың дербес әрекеті:
Ганертенгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығу (зат заттарды бір қолынан екінші қолды алға, жан-жаққа созу, біріне басынан жоғары (артқ	гпен) колына салу, алдына, артка апар алақандарын жоғары қарату, қол а және алға) беру, жан-жаққа (со. кәне кезекпен), шалқасынан жаты	ды көтеру,түсіру, саусақтарды лға- оңға) бұрылу;		

	колдарды алға созып, жартылаі	й отыру, тізені қолмен ұстап,	басты төмен иіп, кезекпен тізен	іі бүгіп, аяқты көтеру; (дене п	нанықтыру)		
	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу						
Ұйымдастырылған,	Д/О: Сиқырлы сөздер	Д/О: Гүлдер әні	Д/О«Гажайып қалта»	Д/О: Қала мен ауыл	Д/ОТуган жерім		
ісәрекетке	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:		
	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. (казақ тілі) Д/О: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың	Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру. (музыка) Д/О: Пайдалы-зиянды Максаты: Адамның денсаулығына	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (казак тілі) Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың	Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, (қазақ тілі) Д/О: Дүкен Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті ғаздалған	Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.(қазақ тілі) Тақырып:Туған жерім Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон,		
	дыбысталуымен таныстыру. (Музыка) Д/О: Дүкенде Максаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналган музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен кагып ойнаудың карапайым дагдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)	еусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	коңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)		
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		
ша	Тепе-тендік сақтау	Тақырыбы: Гүлдер әлемі		Тақырыбы: «Музыка	Домалату, лақтыру.		
ұйымдастырылған		Мақсаты:Балалардың	Мақсаты: Допты бір	бояулары» ойыны	Максаты: Допты бір		
ісәрекет	Мақсаты: Тура жолмен,	алдын ала үйретілген	қолмен және екі қолмен	Мақсаты: Музыка	колмен және екі колмен		
	сызықтармен шектелген	сөйлеу үлгілерін есте	ұстау, көлемдері әртүрлі	сипатынажырату. Ән, Би,	ұстау, көлемдері әртүрлі		
	(ені 20-25 см, ұзындығы 2-	сақтауға баулу, Ауызекі	доптар мен шарларды жинау		доптар мен шарларды		
	2,5 м) жіптің бойымен,	сөйлеудің қарапайым	оларды өз бетінше себетке	жанрларынажыратабілуге	жинау, оларды өз бетінше		
	гимнастикалық	түрлерін меңгерту	(жәшікке) салу, шарларды	ыкпалету.	себетке (жәшікке) салу,		
	скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар.		домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға	1.Балалар музыка залына қолдарына	шарларды домалату, допты екі колмен алға лақтыру,		

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнаугынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солг қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағын жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгі жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалые жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 2 см (2 жаста), 20 см (3 жастақтай бойымен жұру, жіптен немесе таяқтан атт өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс а жаттығуын жасау.	a). a a). a an, ess ra) an	жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру,	түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ыргағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет кайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әнніңмәтінінүйрету.	допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, кашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойының ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындык	киіміндегі олқылықтарды ба Күн тәртібіне сәйкес балалар табиғи факторлар: ауа, күн, с	і бақылауға үйрету, Өзіне-өзі йқауға, оларды ересектің көмегі одың күнделікті таза ауада болуы суды пайдалана отырып, шынық	мен немесе өз бетінше реттеуге ын қамтамасыз ету тыру шараларының кешенін ж	в баулу.	лікпен киінуге, ұкыптылыққа.
		ың таза ауада болу ұзақтығын қа мен дене жаттығуларына қатыс	5		
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды кыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Көркем сөз:	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының кыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың касиетімен, қалпымен жете	Қардың касиетін бақылау Максаты кар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз:

Аппак, аппак акшакар	Бірін ұстап алайын	Сұрақтар:	таныстыру. Мұз	Аккала
Бірін ұстап алайын	Устадым!	Кошедегі үйлер қандай?		Аула сырты бакка да,
Усталым!	Жок, акша кар,	Кошедегі көліктер бір	ережелермен таныстыру?	Гүргызамыз аққала
Жоқ, ақша қар,	Қайдан іздеп табайын?	багытта жүре ме, әлде екі		Аққаланы айналып,
Кайдан іздеп табайын?	(Жакан	багытта жүре ме?		Ойлаймыз біз шаттана.
(Жақан Смаков)	Смаков)	Жүргіншілер қайда, қандай		Қимылды ойын: «ұстап ал»
Кимылды ойын: «Аяз»	Қимылды ойын: «Аяз»	жолмен жүрулері керек?		Мақсаты: белгі берілісімен
Максаты тез жүгіруге	Мақсаты тез жүгіруге	Control of the Control of American Control of Control o	2. Су неге катты?	бірден іске кірісіп,
жаттыктыру.	жаттықтыру.	Коркем соз:		жаттықтыру.
Еңбек: үйдің ауласын	Еңбек: үйдің ауласын қардан	Менің атым «бағдаршам»		Еңбек: қарды күреу.
кардан тазартып кою.	тазартып кою.	мекен жайым тұрақты,	4. Қай кезде мұздың үстімен	
Максаты: күрекпен жүмыс	Мақсаты: күрекпен жұмыс	Жақсы білем міндетімді,	жүріп, коньки тебуге болады?	
істеуге үйретіп, еңбекке	істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	мүдірмеймін ешқашан.		Жұмбақтар:
баулу.	Қимылды жаттығулар: мұзды	Жол сілтейтін белгілер		Мамықтай ұлпа,
Кимылды жаттыгулар:	жолмен сырганай білуге	бөлінеді төрт топқа.	the state of the s	Қанттай ақ.
	жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Жанады	. HARRION TO THE CO. I. C	Қыста жер бетін басады,
мұзды жолмен сырғанай	Жорамал:	жанбайды» ойыны.		Жазда сайга қашады.
білуге жаттықтыру.	Түтін будақтап шықса, аяз	Мақсаты: тез жүгіруге,		Мақал:
Жорамал:	болады.		корытындылау: Мұздың жұка	
Түтін будақтап шықса, аяз		Еңбек: балабақшаның маңын		Үйде су болып тұрады.
болады.		кардан тазарту.		Далада кар болса,
1		The second secon		Қамбада астық болады.
		істеуге, бірлесіп еңбек	айту.	
1		атқаруға, істі аяғына дейін	Қимылды ойын: «Шортан	
1 :-		тиянақты орындауға үйрету.	мен табан балықтар»	-
T		Жеке жұмыс: мұздың үстімен		
1		сырганай білу.	жүгірген баланы тез ұстап	
1		Жұмбақтар:	алуга жаттықтыру, айналаны	
1		Менің үш көзім бар,	багдарлай білуге үйрету.	
1	1	Бір көзім «кідір» дейді,	Жеке жұмыс: дененді тепе	
		Бір көзім «жүгір» дейді,	тең ұстап, мұз үстімен	
		Бір көзім «абайла» дейді,	сырганай білу.	
1				
		(Багдаршам)	Отқа жанбайды,	
			Суга батпайды. (мұз)	

Серуениен оралу

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

Гускі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыла қолды, бетті, құлақты тазала	ірды жетілдіру, тамақтану, ж п жууды, жуынғаннан кейін парын қалыптастыру: ас қасы	гігін білу. Тамактанар алдында қо гуыну кезінде қарапайым мінез-кү күргатып сүртуді, орамалды орны ық пен шәй қасықты, майлықты д	ұлық дағдыларын қалыптастыр ына ілуді, қол орамалды пайдал	ануды үйрету. Үстел басында
Күндізгі ұйкы	Аудно жазба-классикалык бесік жыры	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру ү ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға шін жағдай жасау. «Ұйқы менің куанышым» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді» б рифмасын оку (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым» б жырын тыңдау	классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды ба Шынықтыру шараларын ж	ійқауға, оларды ересектің көм үргізуде балалардың денсаул	озі қызмет көрсетуге деген ұмты мегімен немесе өз бетінше реттеулық жагдайын ескере отырып, ж нықтыру тәсілдерін орындау дағд	ге баулу. еке тәсілді жүзеге асыру. Шы	нықтыру шараларын жүргізу
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыл қолды, бетті, құлақты тазала	арды жетілдіру, тамақтану, ж ın жууды, жуынғаннан кейін амақтану дағдыларын қалып	гігін білу. Тамақтанар алдында қолуыну кезінде қарапайым мінез-құ құрғатып сүртуді, орамалды орны астыру: ас қасық пен шәй қасықт	лық дағдыларын қалыптастыру нна ілуді, қол орамалды пайдала	ануды үйрету.
Балалардың	Тақырыбы:«Торғай мен		Тақырыбы: Гүл ертегісі	Тақырыбы: Ертегі әлемінде	Тақырыбы:Туған жерім
дербес әрекеті	Мысык» Ертай Ашықбасі		Максаты	Максаты	Максаты
(баяу кимылды эйындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет) Д/О:Торғай мен Мысық Мақсаты	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау (көркем әдебиет) Д/О: Гүлдер жыры Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым	шыгарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуга тәрбиелеу (көркем әдебиет) Д/О: Ертегі әлемінде Максаты:	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру (көркем әдебиет) Тақырыбы:Туған жерім
	Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде колдануға үйрету. (қазақ тілі)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Д/О: Гүлдер әлемі	түрлерін меңгерту (қазақ тілі) Тақырыбы: Әсем гүл Мақсаты сурет салу	Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, (қазақ тілі)	Мақсаты Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу
	Тақырыбы:Торғай мен Мысық	Мақсаты Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте	техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	Тақырыбы:Ертегі әлемінде Мақсаты сурет салу	(казақ тілі) Тақырыбы:Туған жерім

Пакнрыбы: Гүл Максаты мүсіндеуге кажетті негізгі темпикалық дағдылары нгеру; бірнеше боліктерлі косу, кысу, біріктіру аркылы байкар, олардың элементтерін болік корету; казак калының мәселдігін, оның орналасуын байкау, олардын элементтерін болік күратыру (жапсыру) Максаты ірі және усак құрылыс жатерналдарынан, бідан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасаута катысы (құрастыру) (қапсыру) (құрастыру) (құрастыру) (қапсыру) (қапсыру) (құрастыру) (қапсыру) (құрастыру) (құрастыру) (қапсыру) (қапсыру) (қапсыру) (қапсыру) (құрастыру) (құрастыру) (қапсыру) (құрастыру) (қапсыру) (құрастыру) (қапсыру) (қапсыру) (қапсыру) (қапсыру) (құрастыру) (қапсыру) (құрастыру) (қапсыру) (құрастыру) (қапсыру) (қапсыру) (қапсыру) (қапсыру) (құрастыру) (қапсыру) (қарастыру) (қарастыру) (қапсыру) (қапсыру) (қапсыру) (қапсыру) (қарастыру) (қапсыру) (қапсыру	*****				
құрылыс жасауға қатысу қимылдарды мәнерлі	техникасының бастапкы дагдыларын калыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге кажетті негізгі техникалық дагдыларды игеру; бірнеше боліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы осімдіктерді мүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін боліп көрсету; казақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру (жапсыру) Максаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық кұрылыс жасауға қатысу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	сойлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (қазақ тілі) Тақырыбы: Гұл Мақсаты сурет салу техникасының бастапқы дагдыларын қалыптастыру; дактарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дагдыларды игеру; бірнеше боліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру (жансыру) Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан	колдануға үйрету; негізгі түстерді дүрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дагдыларды игеру; бірнеше боліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың әлементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының түрмыстық заттарымен таныстыру (жансыру) Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	дагдыларын калыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дагдыларды игеру; бірнеше боліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін боліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (жансыру) Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,	техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді және жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру) Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,

Балалармен жұмыс	жеке 460ал Еркеназ Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". мүсіндеу)	Курманова Аянат "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Кұрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.	Есенгелді Айша "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардын негізгі түстер туралы ұтымдарының калыптасуына ықпал ету, түстерді атауға қынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Шалауова Аянат Өлең оку. Жаркырайды жұлдыздарым. Ілінген моншактарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Анарбай Анда Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Максаты: колдың ұсак моторикасын жетілдіру. мүсіндеу, сурет салу, капсыру)
Серуенге дайындык			і қызмет көрсетуге деген ұмтылыс мегімен немесе өз бетінше реттеуге		і киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес оларды	уды пайдалана отырып, шы ң таза ауада болу ұзақтығы	нықтыру шараларының кешенін жү	зеге асыру.	
	Кыстың негізгі белгілерін бақылау Максаты: балаларды кыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын Устадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты тез жүгіруге			Максаты: Балаларды өзен, көл, су тогандарының кыстагы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың касиетімен, калпымен жете таныстыру. Мұз кауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:	Кардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн иұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен

	Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартын қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырганай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	пынықтыру) Еңбек: үйдің ауласын кардан тазартып кою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырганай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Коркем сөз: Менің атым «багдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешкашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт төпқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Максаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Багдаршам)	3. Өзеннен нені коруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Коркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, (мұз)	жүмырлап, катты кысу. Жүмбактар: Мамыктай үлпа, Канттай ак. Кыста жер бетін басады, Жазда сайға кашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада кар болса, Камбада астык болады.
Балалардың үйгс кайтуы	Ата-аналарга кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»	Табигат аясындагы серуен	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

Бекітемін; Бев В Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай » Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28қараша -02 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Д/О«Қонаққа кім келді?» Максаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру Суреттерді, заттарды карастыруда, нысандарын бақылау кезінде, (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Әнші келді Максаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін кабыллай білуді калыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка) Д/О«Қонаққа кім келді?» Максаты: Сезім мүшелерін ажыратута және атаута (көз, құлақ, мұрың, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай коргауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денеаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	байланыстыру тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.) Д/О «Коңілді балапандар» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тындауға, оларды есте сақтауға. (Музыка) Д/О«Шеңбердегі доп» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынғаландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы сресектерге айту, науқастанған кезде	тындаганнан, кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту) Д/О: музыкалық корап Максаты: Түрлі сипаттағы эндердің мазмұны мен коңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған эндерді тындауға, оларды есте	Д/О«Менің отбасым» Максаты: мультфильмлер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Менін отбасымда мереке» Максаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (Музыка)	Д/О «Балапан ен мысық» Максаты: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (Сойлеуді дамыту) Д/О: Балабақша Максаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (Музыка) Д/О Д/О «Шеңберлегі доп» Максаты: Деңе белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайласы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің деңсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу.

Ата- аналармен эңгімелесу, кеңес беру		Буклет жасау – ата-аналарга кенес беру "Біз біргеміз".	Балабакшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін косамыз.	қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру» туралы ата-аналармен жеке эңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика пегіздері)		кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында, үстінде- астында, (математика негіздері) Д/О:«Қоян шықты серуенге» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеністік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О:«Отбасымен саяхат» Максаты: саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде	Д/О: Дене мүшелері Максаты: Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеністік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О: Балапан және мысық достығы Максаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, кокыс калдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда кауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі

				т э б	ойлесуге, бірлескен әрекеттері уралы келісуге, ортақ тақырыпта ңгімелесуге, сұрақтарға жауап еруге, өз бетінше кітаптарды арауга
	колдарын алдына немесе басы солга, оңга бұрылу (отырганы аяқты көтеру және түсіру, аяк нықтарды жоғары көтеріп, кол аяқтың ұшына көтерілу, аяқты отырып құм салынған қапшы таяқтың, білікшенің (диаметр	ка көтеру және түсіру (бірге не ынан жоғары, артына апарып ш калыпта); старды козгалту (шалқасынан ж лды жанжақка созып еңкею (ет ы алға қарай қою, аяқты жан-ж қтарды аяқтың бақайларымен і і 6-8 сантиметр) бойымен қоса	напалақтау; катқан қалыпта); гпетінен жатқан қалыпта). аққа, артқа қою; қысып ұстау, лқы қадаммен жүру (дене шын		
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қолды, бетті, құлақты тазалап	оды жетілдіру, тамақтану, жуы жууды, жуынғаннан кейін құр	огатып сүртуді, орамалды орны	нық дағдыларын қалыптастыр на ілуді, қол орамалды пайдал	у, сабынды дұрыс колдануды, пануды үйрету. Үстел басында гамақты ауызды жауып, шайнау,
Ұйымдастыры	Д/О«Конаққа кім келді?»	Д/О «Коңілді балапандар»	Д/О «Не артык?»	Д/О«Меніц отбасым»	Д/ОБалапап және мысық
лган	Максаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	Максаты:	достығы
ісәрекетке дайындық	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі)	Әртүрлі аспапта орындалган эндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.	Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Қазақ тіліне тән қ, дыбысын оздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі) Д/О«Мерекелік дастархан»	
	Д/О: «Әндетті кім» Максаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін кабылдай білуді калыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка) Д/О Максаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру.	(музыка) Д/О«Шеңбердегі доп» Мақсаты: Адамның денсаулыгына пайдалы (когоністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О «Көңілді қояндар» Мақсаты: Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка)	Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Д/О Балапан және мысық достығы Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (музыка)

ББҮ кестесі	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Муныка	Дене шынықтыру
бойын ша	Шеңбермен жүру.	Тақырыбы:«Шеңбердегі	Гене-тенцік сақтау		Жүру.
	Максаты: Шеңбер		жаттыгулары.		Максаты: Педагогтің
лган ісәрекет	бойымен қол ұстасып		Максаты: Тура жолмен,	Мақсаты: Балаларды	артынан жүру, жүптасып
	жүру, қарқынды өзгерте	Максаты: Қазақ тіліне ү, ү	сызықтармен шектелген	музыкалық аспаптардың	жүру, шеңбер бойымен кол
	отырып жүру, багытты	дыбыстарын өздігінен дұрыс	(ені 20-25 см, узындығы 2-		үстасып жүру, каркынды
	өзгерте отырып жүру,	айтуға баулу.	2,5 м) жіптің бойымен,	есту кабілеттерін дамыту,	озгерте отырып жүру,
	жүруден жүгіруге ауысу,		гимнастикалық	қызығушылықтарын	багытгы өзгерте отырып
	багдар бойынша жүру		скамейканың үстімен	арттыру.	жүру, жүруден жүгіруге
	(кілемнің бойы-мен, жіпке		жүру.		ауысу, Еңбектеу кезінде қол
	дейін), кедергілерден аттап		Қимылды ойындар.	карсы алу.	мен аяқтың кимылдарын
}	жүру. Допты қақпа арқылы		Балаларды ересектермен	Ойын: карточкада	үйлестіре білуге; көтеріңкі
	домалатуга үйрету. Көз		бірге қимылдары жеңіл,	пианино, скрипка, гитара,	(зат устінде) тіреуде тепе-
	мөлшерін дамыту және			сырнай, домбыра, жетіген,	
	қол, нық, дене		мазмұны қарананым қимылды ойындар ойнауға		белгіге көңіл аудару, кимыл-
	бұлшықеттерін нығайту.				козгалысты белгі бойынша
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу				орындау қабілеттерін
	(екіншісіне тұрып), еденде			аспаптардың орындауында	катынаска тәрбиелеу.
	отырган қалпында,				ждж: Тізені бүгіп жазу
	таяныштан ұстап отырып		# \$55 PM PM ← # 100 CS 100 S PM PM PM PM PM CS (10.4 SP) CS (10.4 SP) (10.5 CS (10.5 SP)		(екіншісіне тұрып), еденде
1	аяқтың ұшымен тұру, алға,			N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	отырган қалпында,
	жанына, артқа қадам		аяқтың ұшымен тұру, алға,	2. Музыка тыңдау.	таяныштан ұстап отырып
1	жасау, аяқты алға, өкшеге		[14] [14] [14] [14] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15	Ал енді сендер ән	
	кою.		жасау, аяқты алға, өкшеге кою.		аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау,
	Негізгі қимыл-қозғалыс		U.27/19512	«Балапан» әні.	аяқты алға, окшеге кою.
	жаттығулары:		жаттыгулары:	«Bahanan» om.	Пегізгі кимыл-козғалыс
	1.Допты қақпа арқылы	1	1. Қос аяқтап алға қарай		жаттыгулары:
1	домалату.		секіру.		1.Бірнеше дога астынан
1	2.Қос аяқтап алға секіруді		2.3-4 таяқшалардан аттап		еңбектеу.
	бекіту. Ойын: «Көжектің үйі»		оту.		2. Допты қақпа арқылы
	ойын: «көжектң үш»		Ойын: «Аю мен қояндар»		домалатуды қайталау.
	корытынды: «Допты үрлеу»	1	ойынын ойнау.		Ойын: «Апандағы аю»
	тыные алу жаттыгуын жасау.		Қорытынды: «Құстар	l	ойынын ойнау.
			канат қағады» тыныс алу		Корытынды: «Денені еркін
		1	жаттыгуы.		уста» баяу әуен ырғағымен
			J		демалу.

Серуенге дайындық		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.							
	Күн тәртібіне сәйкес балал табиғи факторлар: ауа, күн Күн тәртібіне сәйкес олар	ардың күнделікті таза ауада болуы к, суды пайдалана отырып, шынық одың таза ауада болу ұзақтығын қа ар мен дене жаттығуларына қатыс	ын қамтамасыз ету тыру шараларының кешенін жү мтамасыз ету.						
Серуен	Кұстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды Кимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Сық па, жылы ма? Күн желді ме, жоқ па? Балалар қалай киінген? Ауа райының жайы қалай анықталады? Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? Қар жауып тұр ма? Жуырда қар жауып, өттіме	ауа райын бақылау. Агаштарды анықтап зерттеу. Құзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз	ытүрганын бакылау, ауа райына байланысты күбылыстарды түсіндіру, ыаязды күнде кар женіл болады, олар ауада би билегендей, жылырак күнде кар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, суык	Кырауды бакылау. Максаты: балаларға кыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағап бұтақтарында, бұтақтарында басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.				

	T: Ol	орбиелеу. алдагы тоскауылдан Ж кеке жұмыс: алдагы тоскауылдан Ж терде: жүгіру, еңбектеп да күгіруге, секіруге жаттықтыру. т л д 1 ы	ортіп сақтап, судың мұзға йналғанын көріп, қызықтау Кеке жұмыс: «Кім алысқа ақтырады?». Қар үйіршіктерін алысқа ақтыруға жаттықтыру. Корамалдар: . Қыс аязды болса – жаз астық болады Қыста қар мол болса – казда жаңбыр мол болады Агашқа қырау тұрса – күн қылы болады.	жинаса, енді бірі оны тасиды, шанага артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм снақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Түман болса, күн жылынады. Егерде түнде кырау түссе, күндіз кар жаумайды. Жүмбак: Қанат сияқты ак, Үлпа боп жерде жатады.
оралу Гүскі ас	киіміндегі олқылықтарды ба Күнделікті өмірде гигиенал Мәдени-гигиеналық дагдыл қолды, бетті, құлақты тазал		н немесе өз бетінше реттеуге ілу. Тамақтанар алдында қолд кезінде қарапайым мінез-құлғ тып сұртуді, орамалды орнын	баулу. нь жуу ық дагдыларын қалыптастыру, с а ілуді, қол орамалды пайдалан ыс қолдану; нанды үгітпеу, там	сабынды дұрыс колдануды, уды үйрету. Үстел басында ақты ауызды жауып, шайнау,
Күндізгі ұйқы	Аудно жазба-классикалық бесік жыры	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максат қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Үйқыны ұйымдастыруга жагдай жасау. «Үйкы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (коркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды б Шынықтыру шараларын ж	гін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қ байқауға, оларды ересектің көмегіме күргізуде балалардың денсаулық э асау. Ересектің көмегімен шынықты	ен немесе өз бетінше ретгеуге жағдайын ескере отырып, же	лысын колдау: белгілі реттіл баулу. ке тәсілді жүзеге асыру. Шы	нықтыру шараларын жүргізу,

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағд Мәдени-гигиеналық дағдыларды и колды, бетті, құлақты тазалап жуу Үстел басында мәдениетті тамақта жауып, шайнау, ауызды толтырып	кетілдіру, тамактану, жуыну ды, жуынғаннан кейін құрғат ну дағдыларын қалыптастыр	кезінде қарапайым мінез-құл ғып сүртуді, орамалды орны	пық дағдыларын калыптастыру, на ілуді, кол орамалды пайдалан ы, майлыкты дұрыс колдану; наг	гуды үйрету. иды үгітпеу, тамакты ауызды
and the proof of the last of t		Такырыбы: Ертегі әлемі	Тақырыбы:Тапқыр қояп	Такырыбы:«Менің отбасым»	
дербес әрекеті	келлі?»	Максаты	Максаты	Максаты	мысық достығы
(баяу	Максаты	Ересектермен бірге	Ересектермен бірге	бірлескен ойындарға катысуға	Максаты
кимылды	балаларға суреттердің мазмұны	ертегілерді, карапайым	ертегілерді, карапайым	ыкпал ету, онда жеке	Ересектермен бірге
ойындар,	туралы эмоционалды түрде айту,	көріністерді ойнауға баулу	көріністерді ойнауға,	репликаларды, кейіпкерлердің	
үстел үсті	балалардың пікірлерін тыңдау.	(көркем әдебиет)	Бірлескен ойындарға		көріністерді ойнауға,
ойындары,	(көркем әдебиет)		катысуга ыклал ету, онда	баулу.	бірлескен ойындарға
бейнелеу		Тақырыбы:«Шеңбердегі	жеке репликаларды,	(көркем әдебиет)	катысуға ықпал ету, онда
әрекеті,	Д/О«Конакка кім келді?»	доп»	кейіпкерлердің	-	жеке репликаларды,
кітаптар карау	Максаты:	Максаты	эмоционалды образын	Д/О«Менің отбасым»	кейіпкерлердің эмоционалды
және тагы	Көрнекілікпен немесе	Казақ тіліне тән ә, ө,	Беруге баулу.	Максаты:	образын беруге баулу.
баска	көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді	дыбыстарын өздігінен	(көркем әдебиет)	Қазақ тіліне тән қ. дыбысын	(көркем әдебиет)
әрекеттер)	тындау және түсінуді дамыту.	дурые айтуга баулу.		өздігінен дұрыс айтуға баулу.	
	(қазақ тілі)	(казақ тілі)	Д/О: көңілді доп	(қазақ тілі)	Д/О:Балапан және мысық
	(Rasak 1211)		Максаты:		достығы
		Тақырыбы: Ертегі әлемі	Қазақ тіліне тән ә, ө,	Такырыбы:«Менің отбасым»	Максаты:
	Такырыбы:«Конакка кім	Максаты карапайым	дыбыстарын өздігінен	Максаты штрихтарды,	Казақ тіліне ү, ұ дыбыстарын
	келді?»	сюжеттік композицияларды	дұрыс айтуға баулу.	Autrapator conjumpator permen	өздігінен дұрыс айтуға баулу.
	Максаты каралайым сюжеттік	құрау; тұтас қағаз бетіне	(қазақ тілі)	колдануға үйрету;негізгі	(казақ тілі)
	композицияларды құрау; тұтас	бейнені орналастыра алу		түстерді дұрыс атау	
	кагаз бетіне бейнені орналастыра	(сурет салу)	Тақырыбы:Қоян	(сурет салу)	Тақырыбы:Балапан және
	алу (сурет салу)	(c) per emily	Максатыштрихтарды,		мысық достығы
		Максаты казак халкынын	дақтарды, бояуларды	Максаты казақ халқының	Максаты штрихтарды,
	Мақсаты қазақ халқының әшекей	әшекей бұйымдарын біледі;	ретімен колдануға	әшекей бұйымдарын біледі;	дақтарды, бояуларды ретімен
	бұйымдарын біледі; бұйымдарды	бұйымдарды өз бетінше	үйрету;негізгі түстерді	заттар мен бұйымдарды өз	колдануға үйрету:негізгі
	өз бетінше мүсіндей алады; жеке	мусіндей алады; жеке	дұрыс атау	and the state of t	түстерді дұрыс атау
	жұмыстарын ұжымдық	жұмыстарын ұжымдық	(сурет салу)	жұмыстарын ұжымдық	(сурет салу)
	композицияларға біріктіреді;	композицияларга	Lagrana and the second and the secon	композицияларға біріктіреді;	
	(мусіндеу)	біріктіреді;	Максаты заттарды өз	(мүсіндеу)	Мақсаты қазақ халқының
	•	(мусіндеу)	бетінше мүсіндей алады;		әшекей бұйымдарын біледі;
	Максаты ұжымдық жұмыстарға		жеке жұмыстарын	Мақсаты ұжымдық	заттар мен бұйымдарды өз
		Мақсаты ұжымдық	ұжымдық композицияларға	жұмыстарға қатысады және	бетінше мүсіндей алады;
	일이 가득하다 있다면 하는데 하면 이 사람이 되었다면 하지만 하는데 되었다면 하는데 하다가 그리고 있다.	жұмыстарға қатысады және	біріктіреді;	оларды қызығып жасайды;	жеке жұмыстарын ұжымдық
		оларды қызығып жасайды;	(мүсіндеу)	геометриялық фигураларды	композицияларға біріктіреді;
		геометриялық фигураларды		ажыратады, оларды ою-	(мүсіндеу)

	безендіреді;	ажыратады, оларды ою-	Максаты үжымдык	орнектермен	
	A STATE OF THE PROPERTY OF THE	ориектермен	жұмыстарға қатысады және	безендіреді;	Максаты ұжымдық
		безендіреді;	оларды қызығын жасайды;	(жансыру)	жүмыстарга катысады және
	Микситы Құрастырылатын	(жансыру)	геометриялық фигураларды		оларды қызығып жасайды;
	курылысты карапайым суреттегі	**************************************	ажыратады, оларды ою-	Максаты Құрастырылатын	геометриялық фигураларды
	улгісіне қарап зерттеуге және	Максаты Құрастырылатын	орнектермен	курылысты карапайым сызбага	ажыратады, оларды ою-
	кірпіштерді, тақтайшаларды	курылысты карапайым	безендіреді;	каран зерттеуге және	and the second s
	тігінен қатарға орналастырын,	суреттегі үлгісіне қарап	(жансыру)	кірпіштерді, тақтайшаларды	безендіреді;
	бір-бірімен мықтап бекіту	перттеуге және кірпіштерді,			(жапсыру)
	тосілдерін қолданып, өз бетінше	тақтайшаларды тігінен	Микситы Курастырылатын		SCALL.
	құрастыруға мүмкіндік беру,	катарга орналастырын, бір-	курылысты сызбага карап	госілдерін қолданып, өз	Максаты Құрастырылатын
	олийн түргылган күрылысын	бірімен мықтап бекіту	верттеуге және кірпіштерді.	бетінше құрастыруға	курылысты карапайым
	талдауга баулу	госіндерін қолданып, өз	тақтайшаларды тігінен	мүмкіндік беру, өзінің	суреттегі үлгісіне, сызбаға
	(күрастыру)	бетінше құрастыруға		түргызган күрылысын талдауга	
	DOLLAR STREET	мүмкіндік беру, өзінің	H BBH 중에 가는 아이들은 보기가 하면 가면 가게 되었다. 그런 그리고 있는데 다른데	USCOTI 007V	кірпіштерді, тактайшаларды
	Балалардың дербес әрекеті	тұрғызған құрылысын		(күрастыру)	тігінен қатарға
	Максаты:	галдауга баулу	бетінше құрастыруға		орналастырып, бір-бірімен
	Қимылдарды орындауда	(күрастыру)	мүмкіндік беру, өзінің	Балалардың дербес әрекеті	мыктап бекіту тәсілдерін
	балалардың дербестігін,	(ex	түргызган күрылысын	Микситы	колданыя, оз бетінше
	белеенділігі мен	Балалардың дербес	галдауга баулу	Арбалар, автомобильдер,	күрастыруга мүмкіндік беру,
1	шыгармашылыгын дамыту.	әрекеті	(кұрастыру)	велосипедтер, доптар,	озінің тұрғызған құрылысын
	Арбалар, автомобильнер,	Максатыз	1	шарлармен өз бетінше ойнауға	галдауга баулу
(велосипелтер, доптар, шарлармен	Арбалар, автомобильдер,	1	ынталандыру. Ормелеу,	(кұрастыру)
	оз бетінше ойнауға ынталандыру.	велосипедтер, доптар,	1	еңбектеу дағдыларын,	- NO 12 V
	Ормелеу, еңбектеу дағдыларып,	шарлармен оз бетінше		ептілікті, жылдамдықты	Балалардың дербес әрекеті
	ептілікті, жылдамдықты дамыту,	ойнауга ынталандыру.		дамыту, кимылдарды мәнерлі	Максаты:
	кимылдарды мәнерлі орындауға	Ормелеу, еңбектеу		орындауга баулу	Қимылдарды орындауда
	баулу	дагдыларын, ептілікті,			балалардың дербестігін,
		жылдамдыкты дамыту,			белсенділігі мен
		кимылдарды мәнерлі			шығармашылығын дамытуо
		орындауга баулу			
Балалармен	<u>Ерболат Ерден</u>	Ертуганова Жанерке	Ермуханбетова Айзере	<u> Наурызбай Айзере</u>	Серік Батырхан
жеке жұмыс	"Қыс" жыл менілі жайында	"Коңілді саусақтар"	"Коящир синкты	"Не оп ерді?" дамытуны	Коркем эдебиет
	эңгімелесу. (сюжеттік	енусикка арпалган	секіреміз" жаттығуы.	ойыны.	шығармаларын оқу.
	суреттерді қарастыру).	жаттыгу.	Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттер:
	Максат-міндеттер: балаларды	Максат-міндеттер:	баланы алга қарай	балаларда кеңістіктікті	балаларда мәтіннің сөздері
	карапайым сурактарга жауап	балалардың ұсақ қол	козгалып, секіруге	багдарлауды дамыту, есте	мен дыбыстық тіркестерін
	беруге дагдыландыру; жаз	моторикасын, жагымды	маннықтандыру.	сақтауды, қиялды дамыту.	кайталауға деген
	мезгілі туралы түсініктерін	эмоцияларды дамыту,	(дене шынықтыру)	Курал-жабдықтар: "Үй	үмтылыстарын
	тиянактау.	ересекке деген		жануарлары" ойышшықтар	калыптастыру. Балаларда
	Translation 1	11.34	d	parameter community	francisco de la companya de la compa

	сөйлеуді дамыту)	сенімділікті арттыру. Оң колымда бес саусак (Оң колының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін коссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын косу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін		үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды	көркем әдебиетке кызыгушылықтарын ояту. көркем әдебиет)
Camiaura	Балаларды сыртқы келбетін бағ	(Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	NAT KODCATATO BASAN VASTATA	сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	KNINGS VKNIGATIVINKA
Серуенге дайындык	ьалаларды сыртқы келоетін бай киіміндегі олқылықтарды байқа				н кинуге, ұқышылыққа,
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардық табиғи факторлар: ауа, күн, суды Күн тәртібіне сәйкес олардың т Серуенде қимылды ойындар мен Құстарды бақылау Мақсаты: кыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды	ң күнделікті таза ауада болуын ы пайдалана отырып, шынықты газа ауада болу ұзақтығын кам н дене жаттығуларына қатысуғ	қамтамасыз ету пру шараларының кешенін ж тамасыз ету. а қызығушылықты арттыру. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	үзеге асыру. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	Қырауды бақылау. Максаты: балаларға кыраудың калай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып,

	Бір торгай тұрмайды. Мың торгай тұрмайды. Қимылды ойындар; «Ұядағы құстар»	7. Жуырда қар жауып, оттіме ме? Серуенден келген балаларға бұгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жанқандай, Көз тоймайды қарасан. Кимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозгалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Максаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	тақырыпта сурет салу. Қағаз гүстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Коркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Коше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, сптілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар гүйіршіктерін алысқа	Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге ормелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар)	Кимылды ойын: «Суыккойлар» Максаты: кимылды жастыгуларды жасауды үйрсгу, тапкырлык таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:
йге қайтуы	үйкысы»	«Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту.	The same of the sa	айтуга бола ма?»

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңгы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерів, айды, жылды көрсету)- 05-09 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Создік ойын: Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теніздін толқынымыз, Бізге келініз,бізге келіңіз, Бір жанұя боламыз Максаты:Дауысты (а,) дыбыстарды анық айту кабілетін дамыту. (Сойлеуді дамыту) Д/О: «Отбасымда мереке» Максаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Кімнің баласы?» Максаты:Дауысты (ә) дыбыстарды анық айту кабілетін дамыту. (Сойлеулі дамыту) Д/О «Қалай дыбыстайды» Максаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка) Д/О: Дәрігер кеңесі Максаты Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін	дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Ойлан, тап!» Максаты:Музыкалық ойыншыктар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Қалай дыбыстайды» Максаты:Музыкалык ойыншыктар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмак, , металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған эндерді тыңдауға, оларды есте сактауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О«Қыскы әуен» Максаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к.) дыбыстарды анык айту кабілетін дамыту. (Сойлеуді дамыту) Д/О«Ойлан, тап!» Максаты: Музыкалык ойыншыктар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка) Д/О Дәрігерде конақта Максаты Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу.

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Психолог	3 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Бала кателік жасағанда жазалайсыз ба?		
балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа әрекеттер)	Д/О «Не артық» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Д/О «Отбасым»	Д/О «Кімнің баласы?» Максаты: коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика пегіздері) Д/О «Отбасым» Максаты: өзінің отбасы, отбасылық карым қатынас туралы әңгімелеп беруге (коршаган ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше	Д/О«Ауа шарлары» Мақсаты: «қанша? неше?»	Д/О: Жићаз Максаты: «канша? неше?» сүрагына жауап беру (математика негіздері) Д/О: «Қуыршақ оянды » Максаты: Дербестікті калыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (коршаган ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Д/О «Ұлпа кар» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) Д/О«Қар жауды далама» Мақсаты:Заттарға ұкыптылықпен карауға тәрбиелеу. (коршаған ортамен тапыстыру) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, колды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу						
	колды, бетті, құлақты тазал	ап жууды, жуынғаннан кейі гамақтану дагдыларын қалы	н құрғатып сүртуді, орамалды	орнына ілуді, қол орамалды паі асықты, майлықты дұрыс қолда			

Ұйымдастырылган	ДО «Отбасым»	Д/О «Отбасыма арнадым»	Д/О «Саябақтан естеліктер»		Д/О: Достарымен
дайындық	Максаты: өз бетінше кітаптарды карауға баулу. (казақ тілі) Д/О «Отбасымдағы меркелер» Максаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған эндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка) Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер» Мақсаты: Адамның денсаулығына	Максаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуте; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка) Д/О «Дәрумендер» Максаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді	Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі) Д/О «Әуенді серуен» Максаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған	» Максаты: сәлемдесуде, втінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сактауға баулу (казақ тілі) Д/О«Қуыршаққа арналған дастархан» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру.	Д/О: Достарымен серуен Максаты: кұрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (казақ тілі) Д/О«Қыс әуені» Максаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісэрекет	Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Максаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз	Тақырыбы: «Кімнің баласы?» Мақсаты: . өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға	Максаты:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентанын бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға	Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты

Серуенге	майлықты колдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңгасолға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалые жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	же ко ай же ко же же П. ше эр за бо үш	лды кеуде түсында кастыру және екі жагына тау, колды шапалақтау; лды алға, жоғары, жанқка көтеру, оларды бүгіп, тау, саусақтарын ашып уму. егізгі кимыл-қозғалые ттыгулары: Бірқалыпты жүгіру, апырап, берілген бағытта, түрлі карқынмен, ттардың арасымен шеңбер йынша, аяқтың ыменжүгіру. бын: «Маған қарай бекте» ойынын ойнау. орытынды: Тыныс алу ттыгуын орындау.	Ал енді сендер әй тыңдаңдар	жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі қимыл-козғалые жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
дайындык Серуен	киіміндегі олқылықтарды байқ Күн тәртібіне сәйкес балаларды табиги факторлар: ауа, күн, суд Күн тәртібіне сәйкес олардың	ауга, оларды ересектің көмегімен н ың күнделікті таза ауада болуын қаз қы пайдалана отырып, шынықтыру таза ауада болу ұзақтығын қамтама ен дене жаттығуларына қатысуға қы	емесе өз бетінше реттеуге ба итамасыз ету шараларының кешенін жүзег асыз ету.	улу.	

Жаңа түскен қарды бақылау.	Қыс мезгіліндегі құстарды	Қарды бақылау.	Аспанды бакылау.	Қайың ағашын бақылау.
Максаты:	бақылау.	Максаты:	Мақсаты:	Максаты:
кардың жауып	Мақсаты:	- қардың жауып	- Өлі табиғат	- қайың ағашының
гүрганын бакылау,	- кыстайтын, алаңга	гұрганын бақылау,	құбылыстары туралы	қысқы көркін бақылау.
 ауа райына байланысты 	келетін құстардың аттарын	- ауа райына	білімдерін тиянақтау,	- Балаларды
құбылыстарды түсіндіру,	анықтау.	байланысты құбылыстарды	 табигатты бақылауға 	табигаттың қорғаушысы
аязды күнде қар жеңіл	 Олардың сыртқы 	түсіндіру,	деген қызығушылықтарын	болуға тәрбиелеу.
болады, олар ауада би	бейнесін, қандай жемді	 аязды күнде кар жеңіл 	арттыру.	Бақылау барысы:
билегендей,	жақсы көретінін, қалай	болады, олар ауада би	Бақылау барысы:	Тапсырма: агаш туралы
- жылырақ күнде қар	гұрып, калай жүретіндерін	билегендей,	«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы	сурсттер бойынша
ауырлау тартады,- қалықтап	анықтау.	 жылырак күнде қар 	Бұлттың қайда тұрағы	шығармашылық әңгіме
жерге түседі,	- Балаларды	ауырлау тартады,- қалықтап	Біле алмадым мұны әлі	құрастыру. Әр балаға
- суық күнде қар	байкагыштыкка, құстарға	жерге түседі,	Білерім көк аспанның	суреттер таратылады.
үшкындары жеделдеп жауады.	жанашыр болуга тәрбиелеу.	- суык күнде кар	Бұлт – көшпелі бұлағы	Көркем сөз
ұшқылау барысы:	Бақылау барысы:	ұшқындары жеделдеп	Тәрбиеші сұрақтары	Агаштар тұр жүдеп,
вақылау барысы. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына	Коркем соз:	жауады.	- Бұлт дегеніміз не?	Жапырақ сәні енеді.
	мың торған қамаса қораға,	Бақылау барысы:	- Бұлттардың түсі қандай	Согады жел үдеп,
символдар арқылы суреттер	Бір торғай тұрмайды	Тапсырма: «Қыс»	болады?	Қыстың кеп сәлемі.
салуды ұсыну.	Бір торгай тұрмайтын корага	такырыбына символдар	- Бұлттар неден тұрады? (сан	Жұмбақ:
Көркем соз:	Мың торгай тұрмайды.	арқылы суреттер салуды	жетпейтін су тамшыларынан	Жазда жатсан
Тазалашы мұз болған,	Еңбекке баулу:	ұсыну.	немесе мұз түйіршіктерінен)	көлеңкесінеалады,
Есік алды тайғанақ жата	Құстарды тамақтандыру	Көркем сөз:	- Бұлттардың қандай түрлерін	
берсін.	Мақсаты:	Тазалашы мұз болған,	білесіндер? (түйдек бұлттар,	табады.
Біз оған теуіп жүрміз	- Қарапайым	Есік алды тайғанақ жата	шарбы бұлттар, қат – қабат	Агаш
сырганак,	тапсырмаларды өз бетінше	берсін.	H [19일 : 11] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	Еңбекке баулу:
Шыға беріп жалтақтай,	орындауга калыптастыру;	Біз оған теуіп жүрміз	бұлттар)	Қайың ағашының түбіне қар
Ұшып түсті қалпақтай.	- Жануарларды багуга	сырганақ,	그 나는 사람들이 살아보다 하는 것이 아니는 아니는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이다. 그런 것이 없는 것이 없는 것이다면 없는 것이다면 없는 것이다면 없는 것이다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없	жинау.
Еңбекке баулу:	деген инетін арттыру;	Шыға беріп жалтақтай,	[14] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15	Мақсаты: балаларға ағашты
Тәрбиеші жұмысты әркімге	Қимылды ойындар: «Ұядагы		болып тұрады)	түбін қармен жабудың
бөліп беруге көмектеседі. Бірі	кұстар»	Еңбекке баулу:	- Шарбы бұлттар неге	сырын, пайдасын түсіндіру.
карды жинаса, енді бірі оны	Мақсаты:	Тәрбиеші жұмысты әркімге	ұксайды? (ақ ұлпаға, мамыкқа,	
тасиды, шанага артады, ұжым	Жүру және жүгіру	бөліп беруге көмектеседі. Бірі		баламыз»
болып бәрі қарды тазалауға	барысында бір – біріне	карды жинаса, енді бірі оны	олардан таныс бейнелерді	Максаты:
катысады.	соктыгыспай еркін жүруге	тасиды, шанага артады, ұжым		- Бір – біріне
Мақсаты: жұмысты бірігіп	үйрету; (дене шынықтыру)		- Ең үлкен бұлттар қай	соқтығыспай еркін жүгіруге
атқаруға бағыт беру.	-Тәрбиеші тапсырмасын		бұлттар? (түнерген	үйрету;
Қимылды ойын: «Аңшы мен	бұлжытпай орындауға	Мақсаты: жұмысты бірігіп	найзағайлы бұлттар)	Тәрбиеші белгісі
кояндар»	үйрету;	атқаруға бағыт беру.	- Қандай бұлттар жаңбыр	бойынша жылдам жүгіруге,
Максаты:	Қажетті материалдар:		экеледі? (түйдек бұлттар,	бір – біріне көмек көрсетуге
- жылжымалы лактырган	құстарға арналған жем	кояндар»	түнерген бұлттар)	қалыптастыру
нысанга затты тигізу,		Мақсаты:	- Бұлттар неліктен аспанда	Қажетті материалдар: күрек,
		- жылжымалы	жүреді? (оларды жел қуады)	сыпыргыш, шелек.

	- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру, Қажетті материалдар: каласыпыргыш, шана, ойыншықтар.		лақтырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге ормелен шыгуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шан ойыншықтар.	Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс на, істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.; (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	
Серуениен оралу		тін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі ғ ı байқауға, оларды ересектің көл		лысын қолдау: белгілі реттілікпен шешін еттеуге баулу.	уге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағда қолды, бетті, құлақты таз	алап жууды, жуынганнан кейін і ыларын қалыптастыру: ас қасык п сөйлемеу олсын,	уыну кезінде қарапайым мін құрғатып сүртуді, орамалды	а қолды жуу ез-кұлық дагдыларын қалыптастыру, саб орнына ілуді, қол орамалды пайдалануд ы дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақт	ы үйрету. Үстел басында
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба- «Таб классикалық бесік рела жыры қалп	бигат дыбыстары» ксациялық жаттығу. Мақсаты: пына келтіру үшін ұйқы имін орнату.	Үйкыны ұйымдастыруга жагдай жасау. «Үйкы менің куанышым» бесік жырын	«Үйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Үйқы менің қуанышым» бесік жыры тыңдау	Аудио жазба- классикалык бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды Шынықтыру шараларын	етін бақылауға үйрету, Өзіне-ө і байқауға, оларды ересектің көм жүргізуде балалардың денсаул	зі қызмет көрсетуге деген негімен немесе өз бетінше ре ық жағдайын ескере отыры	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпе	гыру шараларын жүргізу,
Бесін ас		алық дагдыларды сақтау қажетт ыларды жетілдіру, тамақтану, ж		да қолды жуу ез-құлық дағдыларын қалыптастыру, са	бынды дұрыс қолдануды,

		ап жууды, жуынганнан кейін құр			
	ауызды жауып, шайнау, ау	тамақтану дағдыларын қалыптаст ызды толтырып сөйлемеу	тыру, ас қасық пен шән қасы	қты, маилықты дұрыс қолдану; и	анды үгтпеу, тамакты
Балалардың	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	Тақырыбы: «Кімпің баласы?»	Тақырыбы:«Әуенді	Тақырыбы:«Қуыршақ»	Тақырыбы:«Қар жауды
	Мақсаты:Кітаптарға	Мақсаты: Суреттердің мазмұны		Максаты:Кітаптарга	далама»
баяу кимылды		туралы эмоционалды түрде айту	The state of the s	кызыгушылықты оятуды	Максаты:Таныс
ойындар, үстел	жалғастыру.	(Коркем эдебиет)	пікірлерін тыңдау.	жалгастыру. Суреттердің	кітаптардағы суреттерді
усті ойындары,	(Коркем әдебиет)		(Коркем эдебиет)	мазмұны туралы эмоционалды	балалармен бірге қарастыру,
бейнелеу әрекеті,	· ·	Тақырыбы: : «Кімпіц		турде айту, балалардың	оларға суреттердің мазмұны
кітаптар қарау	Тақырыбы: Меніц	баласы?»	Тақырыбы:«Қуыршақтын	пікірлерін тыңдау.	туралы эмоционалды түрде
және тағы басқа	отбасым	Мақсаты: өз бетінше кітаптарды		(Коркем эдебиет)	вйту, балалардың пікірлерін
әрекеттер)	Максаты: өз бетінше	карауга, өзінің алған әсері мен	Максаты:03 бетінше		пыцау.
		калауын білдіруге, сәлемдесуде,	кітаптарды қарауға баулу.	Такырыбы:«Қуыршақ келді	(Коркем әдебиет)
	(қазақ тілі)	отінішін, ырзашылығын	өзінің алған әсері мен	конакка»	
	(Australia)	білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін	калауын білдіруге	Максаты:сэлемдесуде,	Тақырыбы: Қысқы серуеп
	Тақырыбы:Менің	сақтауға, құрдастарын есімімен	баулу.(қазақ тілі)	өтінішін, ырзашылығын	Максаты: күрдастарын
	отбасым	толық, дұрыс атауға баулу.		білдіруде сыпайы сойлеу әдебін	
	Мақсаты: қарапайым	(казақ тілі	Тақырыбы:«Қуыршақты	сақтауға баулу	атауға баулу. (қазақ тілі)
	сюжеттік		болмесі»	(қазақ тілі	
	композицияларды құрау;	Тақырыбы:: «Кімпің баласы?»		The state of the s	Тақырыбы:«Қар жауды
		Максаты:сурет салудың	сюжеттік композицияларды	Тақырыбы:«Қуыршақтын	далама»
	орналастыра алу	дэстүрден тыс техникасына	құрау; тұтас қағаз бетіне	болмесі»	Максаты: карапайым
	(сурет салу)	кызығушылық танытады; сурет	бейнені орналастыра алу	Максаты: қарапайым сюжеттік	сюжеттік композицияларды
	(-),	салуда салуда ұқыптылық	(сурет салу)	композицияларды құрау; тұтас	құрау; тұтас қағаз бетіне
	Мақсаты:бірнеше	танытады, кауіпсіздікті)	қағаз бетіне бейнені	бейнені орналастыра алу
	бөліктерді қосу, қысу,	сактайды;	Максаты: бірнеше	орналастыра алу	(сурет салу)
	біріктіру арқылы	(сурет салу)	бөліктерді қосу, қысу,	(сурет салу)	
	жануарларды мүсіндеу	R1555	біріктіру арқылы	es ces	Мақсаты: бірнеше
	(мүсіндеу)		осімдіктерді мүсіндеу	Тақырыбы:«Қуыршақтын	бөліктерді қосу, кысу,
	(-1		(мүсіндеу)	бөлмесіндегі гүлдер»	біріктіру арқылы
	Мақсаты:бейнеленетін	жануарларды мүсіндеу	[Мақсаты: бірнеше бөліктерді	осімдіктерді және
	заттарга сәйкес түрлі-түсті	(мүсіндеу)	Максаты:оюдың әсемдігін,	косу, қысу, біріктіру арқылы	жануарларды мүсіндеу
	кагаздардан дайын		оның орналасуын байқау,	өсімдіктерді мүсіндеу	(мусіплеу)
	пішіндерді	Мақсаты: бейнеленетін заттарға	олардың элементтерін бөліп	(мүсіндеу)	
			көрсету; қазақ халқының		Максаты: оюдың әсемдігін,
		дайын пішіндерді	ыдыс-аяқтары таныстыру	Тақырыбы:	оның орналасуын байқау,
		тандай алу; ересектер даярлаган	ұжымдық жұмыстарға	Максаты: оюдың әсемдігін,	олардың элементтерін бөліп
	және желімдеу;	ірі және ұсақ элементтерді	катысады және оларды	оның орналасуын байқау,	көрсету; қазақ халқының
	(жапсыру)	орналастыру және желімдеу;	қызығып жасайды	олардың элементтерін боліп	ыдыс-аяқтары мен
	A JAMES .	(жапсыру)	(жапсыру)	көрсету; қазақ халқының	тұрмыстық заттарымен
	Мақсаты:Ойнап			тұрмыстық заттарымен	таныстыру

	болганнан кейін болшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу	Максаты: Ойнап болганнап кейін болшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұкыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден карапайым күрылыстар түргызу; өзі күраган күрылысымен ойнау (күрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ұжымдық жұмыстарға катысады және оларды қызығып жасайды (жапсыру) Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға	
Балалармен жұмыс	жеке Калдыбай Алинұр "Пішіні бойынша	Курманова Аянат "Лото-жануарлар" үстел	<i>Серік Батырхан</i> "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.	баулу <i>Саримов Ерасыл</i> Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады,	Маусымова Айша "Шалқан" ертегісін драматизациялау.
	таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттер. Үй	Мақсат-міндеттер:	Бүкіл халық, біліп қой.	Мақсат-міндеттер:
	балалардың		балаларды жан-	Отандастар ұғады,	балалардың
	геометриялық пішіндер		жануарларлың төлдерін	Тәуелсіздік – ұлық той!	театрландырылған
	туралы білімдерін	және жалпы атауларын атауға	[10] 마마리아 (10 - 10 Here 14 Here) 17 Here 14 Here 15 Here 16 H	(сөйлеуді дамыту)	шараларға деген
	бекіту, заттардың	[[[[[[[[[[[[[[[[[[[білімдерін тиянақтау; ест	e	кызығушылығын ояту.
	пішінін дұрыс атау.	The state of the s	сақтау, қабылдау, ойлау,		Балаларға арналған
	математика негіздері,		сөйлеу қабілеттерін		міндет: кейіпкерлердің
	қазақ тілі, сойлеуді	топтастырады: үй жануарлары			эмоциясын жеткізе
	дамыту)	мен жабайы жануарлардың	Құралдары: жан-		отырып, балаларды

		сыртаная облания (хобитная обланов данно Себельскі тамені», катак ц			саусақпен қимылдауға үйрету. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)
tailos, por	онтерприятием странения	байцуға, оларын ересектің көн	истием вечесе от бетінше ретте	сын колдау: белгілі реттілікпен і пе барлу. Ішсторлар: ауа, күн, суды пайлал	
	шараларының кешенін жүз Күн тәртібіне сәйкес олар Серуенге кимылды ойынд	WHATSHEE GOOD READS BEET HOUSE	я қамтамасыз ету. гысуға қызықушылықты арттыр	.	
Copyes	Жана тусков карлы баюлар. Мансалы: - карлын жауын турганын бакылар ара райына байланысты күбылыстарлы түсінліру акын күнде кар женіз белалы, олар ауала ба балегенлей жылырақ күнде кар ауырлау тарпалы,- калықтап жерге түселі суық күнде кар ұшкындары желелдеп жауалы. Кақылау барысы: Тапсырал «Қыс» тақырыбына синястлар аркылы суреттер салулы ұсық. Коркен сек: Талаланы нұз белған. Есік алды тайғанақ жата береік. Біз окан теуіп жүрміз сырғанақ.	Кыс менгілікдегі құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтық алақға келетін құстардың аттарын анықтау Олардың сыртқы бейнесін, қалай жемді жақсы көретінің қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау Калаларды бейсеклиптыққа құстаққа	"Жана жыл" такиағын айтқызу. Максат-міялеттер, Бала тіліп дамыту, Такиактар айтқызу. "Жана жыл" (Хамит Ергалися) жалғастыру. Жаналан көп түрлі Машина бергейсің. Жаналан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаналық ізде сен! Жана ән, жана жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)	Аспанды бақылау. Максаты:	табигаттың коргаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме күрестыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Агаштар тұр жүлеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үлеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбак: Жалда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табалы. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштын түбін қармен жабулың

	Гибекке барду: Тәрбиеніі жұмысты оркімге баліп беруге комектеселі. Бірі карлы жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға арталы, ұжым болып бәрі карлы тазалауға катысалы. Максаты: жұмысты бірігіп аткаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коянлар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу. жүтіруге ормелен шығуға жаттықтыру.	Кимылды ойынлар: «Уядагы күстар» Максаты: Жүру жоне жүтіру барысында бір – біріне соқтығыснай еркін жүруге үйрету; Торбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Кажетті материалдар; кұстарға арналған жем	экеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Енбекке бауду Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыныру. Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр какпан»	баламыз» Максаты:
Балалардың қайтуы	үйгеАта-аналармен жолла жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	жаттыгулар Максаты: Так және жұп сандарды санай білу дагдыларын жетілдіру Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңее айту

Бекітемін: Дев Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 12-16 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12,,22	Сейсенбі 13.1222	Сәрсенбі 141222	Бейсенбі 15.1222
Балаларды қабылдау	заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қысқы орманда мереке» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын	дамытуға ықпал ету: (Музыка) Д/О: Көңілді дөп Максаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы	касиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сойлеуді дамыту) Д/О «Табиғат әуені» Максаты: ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка) Д/О «Көңілді доп» Максаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік корын заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысы жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна (Музыка)

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Бала тілін дамыту Тәрбиеші кеңесі	Жол қауіпсіздігі Тәрбиеші кеңесі	«Баламен үйде калай жұмыс істеу керек?	Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес Артикуляциялық жаттығулардың маңызы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Құстар мен жануарлар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама- карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Д/О «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты:ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	салыстыру. Өлшемдері қарама- карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша)	белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және	Максаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік- аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Д/О«Қыс қызығы» Максаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,

			ентілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
колды алға, жан-жаққа созу, алақанда допты бір-біріне басынан жоғары (а (солға- оңға) бұрылу; аяқты бұғу және созу (бірге және кезе	рын жоғары қарату, қолды көтеру,түсі іртқа және алға) беру, жан-жаққа жиси), шалқасынан жатқан қалыптан б	ру, саусақтарды қозғалту, кол саусақт іұрылып, етпетінен жату және керісін	me;
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеті колдануды, колды, бетті, кұлақты таз Үстел басында мәдениетті тамақтау д	ілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарағ алап жууды, жуынғаннан кейін құрғат ағдыларын қалыптастыру: ас қасық пе	айым мінез-құлық дағдыларын қалығ ын сүртуді, орамалды орнына ілуді, к	ол орамалды пайдалануды үйрету
		Д/О«Жыл мезгілдері »	Д/О:«Қыс қызығы»
дыбыстық аппаратты дамыту,сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (казак тілі) « Көңілді күстар» музыкалық ойыннықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балга, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалган әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	дамытуға ықпал ету: (Музыка) Д/О Дәрумендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (казақ тілі) ДО Табиған әуені Мақсаты: ми — си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка) ДО: Зиянды тағамдар Мақсаты:	Мақсаты:Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (казақ тілі)
The second district of	заттарды бір қолынан екінші колына қолды алға, жан-жаққа созу, алақанда донты бір-біріне басынан жоғары (а (солға- оңға) бұрылу; аяқты бұғу және созу (бірге және кезе колдарды алға созып, жартылай отыр (Дене шышықтыру) Күнделікті өмірде гигненалық дағдыл Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеті колдануды, қолды, бетті, күлақты таз Үстел басында мәдениетті тамақтау дауызды жауып, шайнау, ауызды толті ДО« Коңілді күстар» Мяқсаты:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (казақ тілі) « Коңілді күстар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға,	заттарды бір қолынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жо колды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары карату, колды котеру,түсі допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бүрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан б колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен үстап, басты томен иін (Дене шышықтыру) Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтан Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карат колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғат Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пе ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу ДО« Коңілді құстар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамытууға ықпал ету: (Музыка) "ИО Дәрумендер Мақсаты: Адамынд денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Мен балалар музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	Тапертенгілік жаттығу (штиен) заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа анару, басынан жоғары көтеру; колды алға, жан-жаққа соту, алақандарын жоғары карату, колды көтеру, түсіру, саусақтарды коталту, кол саусақт солта-онта бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солта- онта) бұрылу; аяқты бұғу және соту (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісін колдары алға сотып, жартылай отыру, тізені колмен ұстан, басты томен ніп, кезекпен тізені бұғіп, аяқты көтеру; (Дене иныпыктыру) Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кетінде карапайым мінет-кұлық дагдыларын калып колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатын сұртуді, орамалды орнына ілуді, кү Үстен басында мәдениетті тамақтау дагдыларын калыптастыру: ас касық пен шай қасықты, майлықты дұрыс кол уылды жауып, шайнау, ауылды толтырын сойлемеу ДО« Кондлі құстар» Максаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту, сойлеу кетінде тыныс алуды, естуді дамыту (жазақ тілі) (казақ тілі) « Кондлі құстар» муымалық ойын жаттығу максаты: (Муыма) ДО Дәрумендер Максаты: (Муыма) ДО Дәрумендер Максаты: М — Си диапазонында, бастапқы түсініктерді қалыптастыру, бастапқы түсініктерді қалыптастыру, бастапқы түсініктерді таядар (тәттілер, бәліште тәтті газдалған естыніктерді таладар (тәттілер, бәліште тәтті газдалған суынықарді таладар (тәттілер, бәліште тәтті газдалған суынықарді таладар (тәттілер, бәліште тәтті газдалған суынықарді таладар (тәттілер, бәліште тәтті газдалған сусындар) туралы бастанқы түсініктерлі қалыптастыру.

	білу (Музыка)					
Б б ұ кестесі бойынша ұйымдастырылға н ісәрекет	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Шагын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Кимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпалете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		Дене шынықтыру Баланы күп тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою. Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойып:Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеталма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдақ «Балапан» әні.		
Серуенге дайындық			туге деген ұмтылысын қолдау: белгілі 93 бетінше реттеуге баулу.	реттілікпен киінуге, ұкыптылыққ		
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру					

Серуен	Максаты: - Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру; - Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау; Бақылау барысы: Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен кажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жану жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту. Еңбекке баулу; Ауладағы жолды қардан тазарту. Максаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Максаты: - Бір — біріне соқтығыснай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір — біріне көмек көрсетуге қалыптастыру	Максаты: - Кладенсканыракты агантарды еске түсіру Шырша мен карағай агантарын ажырата білу, Бакылау барысы: Шырша агантарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі — кара; кылкан — бір — бірден өседі; жаңғақ-көп өміреүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар, Білімдерін анықтау, карағай мен шырша — үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- кылқанжанырақты ағаш, Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жана жыл күні	Максаты: - кыстайтын, аланга келетін күстардың аттарын аныктау Олардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жаксы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау Балаларды байқағыштыққа, күстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы: Көркем сет: Мың төрғай тұрмайды Бір төрғай тұрмайды Бір төрғай тұрмайды Енбекке баулу: Күстарды тамақтандыру Максаты: - Карапайым тапсырмаларды ет бетінше орындауға қағуға деген шетін арттыру; Кимылды ойындар: «Ұядағы	солівтері бакылау, Колів күргізетін аламды жүргізуші деп ил калгандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру, Жол жүру уакытында жүргізушімен сойлесуге, аландатуға болмайтынын айту, Егер осы врежелер сақталмаса жол анаты болуы эбден мүмкін екенін гүсіндіру. Енбекке баулу: Аланды жинау. Максаты: Сыпыргыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Кимылды ойын: «Ұшақтар» Максаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Кажетті материалдар:
	B	гукымы бар.	[13] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15	1. Fig. 1. C.
	7 77 77			
	[18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18]			
				NY 10 POPULATE NO DE LA 1980 POPULATE NO DE 1980 POPULATE NO DE 1980 POPULATE NO DE 1980 POPULATE NO DE 1980 P
	Максаты: Giplein, ужылынын жууны	карагай- кылканжаныракты агаш,	REPORT OF	
	істеуга тарбиелеу	Атвитардың ерекшелігі мен		
	Charles and the state of the st			1100
	[10.570] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.070] [3.07	#RESERVED 7-30 SERVED 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10		Programme Control of the Control of
	## TO THE PROPERTY OF THE PRO			
		[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	[1]	
			[6] (B)	
	Кажетті материалдар: колгантар,	Агаштардың көркемі,	кустир»	калакшалар, шелек,
	агаш күректер, сыпыргыш.	Горінде турар.	Максаты:	сыныргыштар.
		Мангі жасыл бұтағы.	- Жүру және жүгіру	
		Баска күні	барысында бір – біріне соқтығыспай	
		Мекен гын тау -өлкені ,	еркін жүруге үйрету;	
		Оскен жерінде тұрар. (шырша)	- Тәрбиеші тапсырмасын	
		Кәусар ауа жұтады. (шырша)	бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға	
		Енбекке баулу:	ариалган жем	
		Агаштың қасына түскен бұталарды		
		жинау		
		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
		Максаты:		
		 Балаларға аланда жүрген кезде 		
		кокысты жинап отыру(агаш		
	the same of the sa	162		

		жанындагы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Аланда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).		
Серуениен оралу		га үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге д оларды ересектің көмегімен немесе өз б		лікпен шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі пс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды же қолдануды, қолды, бетті, құлақты та	пларды сактау қажеттігін білу. Тамақтан гілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарап залап жууды, жуынғаннан кейін құрғаты дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пе ғырып сойлемеу	айым мінез-құлық дағдыларын қалығ ып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қ	ол орамалды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудно жазба-классикалық бесік жыры		гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқауға, с Шынықтыру шараларын жүргізуде (уга үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуголарды ересектің көмегімен немесе өз б балалардың денсаулық жағдайын ескер сектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін	етінше регтеуге баулу. е отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру	реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, . Шынықтыру шараларын жүргізу,
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жет қолдануды, қолды, бетті, құлақты та	гларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтан гілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарағ залап жууды, жуынғаннан кейін құрғат дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пе гырып сойлемеу	шйым мінез-кұлық дағдыларын қалы ып сүртуді, орамалды орнына ілуді, к	ол орамалды пайдалануды үйрету.

Балалардың дербее эрекеті (баяу кимылды ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)

Такырыбы:« Кольді кустар» Максаты:Жаца ертегілерді, энгімелерді, олендерді тыңлай білуге Гану келіп қонғайсың. vilpery (Коркем эдебиет)

Такырыбы: Торгай Торгий, тогий, торгийсын, Тану келіп конгайсын. Жем шашайын танын ал, Сонда аязга тонбайсын. Х.Талгаров Максаты: Артикуляциялық және дыбыстык аппаратты дамыту,сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (казак тілі)

Такырыбы: Кус Максаты: штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға ұйрету; негізгі тустерді дурыс атау карапайым сюжеттік композицияларды құрау (сурет салу)

Максаты: заттарды мусіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мусіндейтін затты зерттеу; мусіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану (мусіндеу)

Максаты: Жансыру барысында кауінсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлігусті қағаздардан дайын пішіндерді гандай алу; ересектер даярлаган ірі

Такырыбы: Горгай Topraff, roraff, ropraffchin, Ken mamattan tantan azi. Сонда пизга тонбайсын. Х.Тилгаров Максатынош імелерді, олендерді ныций білуге, олардың мазмунындагы әрекеттердің дамуын бакылауга үйрөгү (Коркем эдебиет)

Такырыбы: Кыстан калатын кустир Максаты:Казак тіліне у дыбыстарын өздігінен дурыс айтуга баулу. (tenante rial)

Тақырыбы:Қыстан қалатын құстар (сурет салу) Максатыздактарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі густерді дурыс атауқаранайым сюжеттік композицияларды құрау (сурет салу)

Максаты: заттарды мүсіндеуге кызыктыру; сазбалиыктың және ермексаздың каспеттеріп бекітуі; мусіндейтін затты зерттеу; мусіндеудің әртурлі тәсілдерін пайдалану (мусіндеу)

Максаты: Жапсыру барысында кауінсіздік техникасы ережелерін сактауга, укыпты болуга баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлітусті қағаздардан дайын пішіндерді гандай алу; ересектер даярлаган ірі

Гикырыбы: Абдрахман Асылбековтыц «Кыс» олені Максатышығарманың кейінкерлеріне жанашырлық танытуга тәрбиелеу. (Коркем адебиет)

Гикырыбыг«Жыл мен Ілдері » Микенты Казак тіліне к дыбыстарын өздігінен дурыс айтуга баулу. (ten mie rlat)

Такырыбы:«Жыл мен Ілдері » Максатынитрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдануға offpery; nertact recrepal appare army карапайым сюжеттік композицияларды құрау

Микситын заттарды мүсіндеуге кызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың касиеттерін бекітуі; мусилейтін затты зерттеу; мусилеудің әртүрлі тәсілдерін naffgarany (Mychigey)

Максаты: Жансыру барысында кауінсіздік техникасы ережелерін сактауга, укынгы болуга баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлігусті қағаздардан дайын пішіндерді гандай алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыру ғұрлі-түсті қаға дардан дайын және желімдеу: (жансыру)

Максаты: ортурлі тустегі және

Гикырыбы: Айликер гулкі Микентыціалилирмен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын rameaday. (Коркем адебиет)

Гикырыбы:«Кыс кылыгы» МикситынКизак тіліне у дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу. Ocu une that

Тикырыбы: «Қыс қызығы» Микситын штрих гарды, дактарды, бояуларды регімен колдануға уврету: негізгі тустерді дурыс атау карапайым сюжеттік композицияларды күрау (сурет силу)

Максатын заттарды мүсіндеуге кызыктыру; сазбаливыстың және ермексачдың касиеттерін бекітуі; мусименти затты зерттеу; мусилеудің әртүрлі тәсіллерін nathanany (Myclinaey)

Микситы: Жапсыру барысында кауінсіздік техникасы ережелерін сактауга, укыпты болуга баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес niminaepal тандый алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді ориаластыру және желімдеу;

	және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұргызу; өзі кұраган құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	(жапсыру) Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым күрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз	күрылыстар түргызу; өзі күраган күрылысымен ойнау; ірі және ұсақ күрылыс матерналдарынан, үлгі бойынша, ойдан күрастыру (кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті Максаты Кимылдарды орындауда балалардын дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту.	(жапсыру) Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден карапайым құрылыстар тұрғызу; өзі кұраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Максаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
жұмыс	жақындағанда әтештер: "Ку-ка-	аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана	жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа,	Кайрат Абдулкарим Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне колын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)		
Серуенге пайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауғ ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықта	а үйрету, Өзіне-өзі кызмет көрсетуге д оды байкауға, оларды ересектің көмегім	еген ұмтылысын қолдау: белгілі ретгі иен немесе өз бетінше ретгеуге баулу	лікпен киінуге,
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн табиги факторлар: ауа, күн, суды пай, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а	делікті таза ауада болуын қамтамасыз с далана отырып, шынықтыру шаралары уада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. е жаттығуларына қатысуға қызығушыл	ету ның кешенін жүзеге асыру.	
Серуен	Багдаршамды бақылау Максаты: - Адам өміріне багдаршамның пайдасын түсіндіру; - Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау; Бақылау барысы: Серуен барысында жол бойында орналасқан багдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту. Еңбекке баулу: Ауладағы жолды қардан тазарту. Максаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Максаты: - Бір — біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша	Шыршаны бақылау. Максаты: - Қылканжанырақты ағаштарды еске түсіру Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдан өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көн өмірсүргіш, доңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Коркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін,	Құстарды бақылау Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін күстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрын, қалай жүретіндерін анықтау.	көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп

наналармен эртүрлі мәселелер алы әңгімелесу.	Ата – аналармен жеке сухбаттар.	Ата – аналармен сүхбат: «жыл мехгіліне сай кийидіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».
	Қозғалые ойындары: «Ловишки- елочки» Максаты: - Аланда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш- үста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, кағып алуға тырысады. - Бір-біріне комек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). (дене шынықтыру)		
	Агаштың қасына түскен бұталарды жинау Максаты; - Балаларға аланда жүрген кезде коқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрегу, - Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрегу,		
	Баска күні Мекен ғын тау «элкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу;	еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытнай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: күстарға ариалған жем	

Бекітемін: Деев) Әдіекері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 19-23 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12,.22	Сейсенбі 20.1222	Сәрсенбі 211222	Бейсенбі 22.1222	Жұма 231222
Балаларды кабылдау		Д/О Аққаламен серуен Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ыргақты қимылдар орындау. (Музыка)	Д/О «Жануарлардың кыскы тіршілігі». Максаты:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру кабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ормандағы кояндар» Максаты: кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың карқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)	Д/О «Қыс қызығын кореміз!» Максаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда ойын айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту) Д/О «Қыс қызығы» Максаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)	Д/ОУшты, үшты үлпа кар! Максаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, оз ойын айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту) Д/О:Ушты, ұшты ұлпа кар! Максаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны месипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен	кеңес Ата-аналарга кеңес	Отбасылық тәрбие		Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-
беру		беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?".	[1] - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		аналармен жеке әңгімелер.
ocp;	Ата-аналарга күн тәртібін сақтау	OKBII Gepecis Ga	консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін	The first of the second and the first of the second and the second	апалармен жеке эті імелер.
	туралы; баланың д/с		байкасаңыз» логопеттен	Cayamama	
	мінез-құлық		кенес		
	ережелері туралы		Kenee		
	еске салу.				
Farananau	Д/О«Аққала шеруі»	Д/О «Ормандагы	Д/О«Сиқырлы пішіпдер»	Д/О «Пішіндер шеруі»	Д/О: Қайда жасырылды
Балалардың дербес әрекеті	Мақсаты:Екі затты	жануарлар»	Максаты:Балаларды		улпакар
(баяу кимылды	олшемі бойынша	Мақсаты:Екі затты	The state of the s	h. I mile and a mile a	Мақсаты:Өзінің дене
ойындар, үстел	(ұзын-қысқа, биік-	олшемі бойынша (ені	геометриялық фигуралармен: дөңгелек	recine printer	мүшелерін бағдарлау және
усті ойындары,	аласа,) салыстыру.	бойынша) салыстыру.			осыған байланысты өзіне
бейнелеу әрекеті,	Олшемдері қарама-	Өлшемдері қарама-қарсы	пен шаршы таныстыру,	remarks, I am a result of	катысты кеңістік
кітаптар карау	карсы және бірдей	және бірдей заттарды	ұстау және көру тәсілдері	reemaxept aproxima arrangement	бағыттарын анықтау: оң-
және тағы басқа		салыстыру, заттарды	арқылы аталған	мүмкіндік беру.	сол.
әрекеттер)	заттарды салыстыру,	[[[[[[[[[[[[[[[[[[[фигураларды верттеуге	(математика негіздері)	(математика негіздері)
	заттарды салыстыруда	салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	мүмкіндік беру. (математика негіздері)	(Maremarika nerisaepi)	(
		(ені) бір затты екінші	(математика негіздері)	Д/О «Кыс қызығып көреміз!»	Д/О «Терезе алдындағы
	шаманың берілген белгісі бойынша		Д/О«Жануарлардың қысқы	Максаты:Балалардың жалпы	гүлдер»
		затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері	до «жануарлардың қысқы тіршілігі».	қабылданған ережелер мен	Максаты:Бөлме
	(ұзындығы, биіктігі,)		Мақсаты:жақсы және	нормаларды меңгеруіне ықпал	
	бір затты екінші затпен беттестіру	арқылы салыстыру,	жаман әрекеттерді дұрыс	ету. Балабақшада тәртіп	тану және атау, өсімдік
	A.5	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені	багалау тәжірибесін	сактауга баулу.	бөліктерін тану.
	және жанына қою	[### 12] [10] : 이 전 12 [12] [12] [13] [14] [14] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15	калыптастыру.		(коршаған ортамен
	тәсілдері арқылы	бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша	(қоршаған ортамен	(коршаган ортажен таныстыру	таныстыру)
	салыстыру,	IN THE STATE OF THE PROPERTY O	таныстыру)	Балалардың дербес әрекеті:	
	салыстыру	сөздерімен белгілеу (математика негіздері)		Кимылдарды орындауда	
	нәтижелерін	(математика негіздері)	Балалардың дербес	балалардың дербестігін,	
	ұзындығы бойынша	Д/О «Қыс мезгілі және	эрекеті:	белсенділігі мен	Балалардың дербес
	ұзын-қысқа, бірдей,	out in energia disteria	Кимылларды орындауда	шығармашылығын дамыту.	әрекеті:
	биіктігі бойынша	Мақсаты:Мүмкіндіктерін	балалардың дербестігін,	Арбалар, автомобильдер,	Қимылдарды орындауда
	биік-аласа, бірдей,	карай күтушіге, аула	белсенділігі мен	велосипедтер, доптар, шарлармен	балалардың дербестігін,
	жалпы шамасы	сыпырушыға көмек	шығармашылығын дамыту.	өз бетінше ойнауға ынталандыру	
	бойынша сөздерімен	көрсетуді ұйымдастыру.	Арбалар, автомобильдер,	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,	шығармашылығын дамыту.
	белгілеу	Озганін вибагінін	велосипедтер, доптар,	ептілікті, жылдамдықты дамыту,	Арбалар, автомобильдер,
	(математика негіздері	нәтижесіне құрметпен	шарлармен өз бетінше	кимылдарды мәнерлі орындауға	велосипедтер, доптар,
	T.O. T. V	карауға тәрбиелеу, көмек	ойнауга ынталандыру.	баулу	шарлармен өз бетінше
	Д/О «Тайгақ жол»	дарауга тэронелеу, көмек	Өрмелеу, еңбектеу		ойнауға ынталандыру.

	Мақсаты:Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	(коршаган ортамен ганыстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі	дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	4	Ормелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі	Тацертецгілік жатты	орындауга баулу			
жаттыгу	қолды алға, жан-жаққа допты бір-біріне басы аяқты бүгу және созу (б қолдарды алға созып, ж	созу, алакандарын жогары кар нан жогары (артқа және алг бірге және кезекпен), шалқасы картылай отыру, тізені қолмен	а) беру, жан-жаққа (солға- он шан жатқан қалыптан бұрылыг қстап, басты төмен иіп, кезект	ақтарды қозғалту, қол саусақтар қға) бұрылу; п, етпетінен жату және керісінш пен тізені бүгіп, аяқты көтеру;(Д	o;
Таңғы ас	Мәдени-гигненалық дақ колдануды, колды, бетт Үстел басында мәдение	гдыларды жетілдіру, тамақтан гі, құлақты тазалап жууды, жу	ынганнан кейін құрғатып сүрт	інда қолды жуу іінез-құлық дағдыларын қалыпта уді, орамалды орнына ілуді, қол асықты, майлықты дұрыс қолда	орамалды пайдалануды үйрету.
	ганДО «Қысқы серуен»	Д/О «Қыс қызығы»	Д/О «Отбасымен саяхат»	Д/О: Тұрмыстық заттар	Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа
ісәрекетке	Мақсаты:Қоршаған	Максаты:	Максаты:Қоршаған	Максаты: тұрмыстық	кар!
дайындық	ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты создерді («бөпе», «аға», «апа»түсіну дағдыларын		ортадағы күнделікті жиі колданылатын туыстық катынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас»)түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	Максаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі) Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар! Максаты: Заттармен музыкалық

	(казак тілі) Д/О «Ұлпакар биі» Максаты: Би қимылдарын орындау сапасын жаксарту: (Музыка)	•	Д/О «Орманлагы коянлар» Максаты: кезек-кезек және бір аякпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың карқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ыргақты кимылдар орынлау. (Музыка)		шығарманый қарқыны мен сипатына сәйкес жүппен ырғақты қимыллар орынлау. (Музыка)
ұйымдастырылған ; ісәрекет	Гепе-теңдік сақтау каттығулары. Мақсаты: Шағын гоппен және бүкіл гоппен карқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, пректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар.	Казақ тілі Такырыбы:«Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Максаты:.Қоршаган ортадағы күнделікті жиі колданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «карындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Шеңбермен жүру. Максаты: Шеңбер бойымен кол ұстасып жүру, карқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты кақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшыкеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу	кездеболады?»Максаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітындап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына колдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау:«Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.	Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (наиды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көметімен майлықты қолдану, тамақтан сон ересектерге ілтипат білдіру.

	Негілгі қимыл- конзалыс жаттығулары; 1. Қос аяқтап алға карай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. Ойын: «Аю мен кояплар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы.		Ойын: «Кожектің үйі»ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыные алу жаттығуын жасау.		2. Донты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келі киіміндегі олқылықтард	т бетін бақылауға үйрету, Өз қы байқауға, оларды ересект	іне-өзі қызмет көрсетуге деген у ің көмегімен немесе өз бетінше р	умтылысын қолдау: белгілі реттіл реттеуге баулу	ікпен киінуге, ұқыптылыққа.		
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Кысқы баққа саяхат Қайың ағашын бақылау Қыс мезгіліндегі жаяу Автобусты бақылау Тамақтанып жатқан						
	түстермен эдеміленгенін сұрау, Саябакта не үшін көп ағаштар бар екенін	Максаты: - қайың ағашының кысқы көркін бақылау Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.	жүргіншілер жолымен танысу Максаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.	 Колікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; Жеңіл коліктің негізгі боліктерін атау; Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Бақылау барысы; Көліктер туралы мәліметтер айту әр көліктің өзіне тән атқаратын 	кустарды бакылау Максаты: - Кустарга камкор болуга деген ынталарын арттыру; - Кустар туралы білімдерін кеңейту; - Табигатка деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға анарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші		

таза, әлемі көрінісіне	Жумбак	Енбекке бауду;	авлимилин күтелі, автобус	келін тамактанғаның
сүйсіне қарауға және	Жазда жатели	Құрғақ жанырақтарды бір		Сакылау,
соршаган ортаны таза ,	коленкесінеалады,	жерге жинау.	Жол жүру уакытында орнынан	Гарбиеші балаларға сұрақта
кыпты ұстауға	Кыста жаксан, жаның рахат	Максаты	гүруга, жүруге, есікпен ойнауға,	конды, жұмбақтар
арбиелеу.	табады,	- Балаларды тырмамен	ашуға болынілы. Жүргізушінің	жасыралы;
нбекке баулу	Aram	дурые жумые істеуге упрету;	токтигинын және есікті ишкинын	- Кустар билайды
Саябактың балалар	Еңбекке баулу:	- Шелектерлі белгілі	күту кажет,	калай теріп жейді?
offnaftranca/annanc	Кайың ағашының түбіне кар	молнерге дейін толгыруға	Енбекке баулу:	- Кустар калай
пълау,	жинау.	ylipery;	Аланга впаратын жолды сыпыру.	айкайлайды?
Максаты: Саябакта	Максаты: балаларга	Қимыды ойын: «Торғайлар	Максатьц Сыпыргышты дурыс	 Калай секіреді?
азалық пен	агаштың түбін қармен	мен автомобильдер»	коллинуды үйрету.	Еңбекке баулу
кыптылыкты сактауга	жабудың сырып, пайдасын	Миксаты:	«Автомобильдер», «Торгайлар	Кустирды тамактандыру
	гусіндіру.	 Жол ережелері туралы 	мен интомобиль» кимылды	Максаты:
Apery.	Кимылды ойын: «Біз коңілд	білімдерін бекіту;	ойындиры.	- Карапайым
(Ұялардағы құстар»	баламыз»	 Жолда жүру тәртібін 	Максаты:	тапсырмаларды өз бетінше
кимылды ойыны	Максаты:	есте сактауга баулу;	 Жол жүру ережесін 	орындауга калыптастыру;
Максаты:	- Бір – біріне	Кажетті материалдар: ролдер,	енстиулы үйрөту;	- Жинуарларды багуг
Gip – Gipine	соктыгыспай еркін жүгіруге	калакша, шелек, машшалар	- Автобус туралы	деген инетін арттыру;
октыгыспай еркін	γάρστу;		білімдерін бекіту;	«Торгай мен мысык»
күгіруге үйрету;	- Тәрбиеші белгісі	1	Кажетті материалдар: Рулдер,	кимылды ойыны
Тәрбиеші	бойынша жылдам жүгіруге,	1	киликшиляр, коліктер.	Максаты:
белгісі бойынша	бір - біріне көмек көрсетуге	1	Production of the second of th	- Тізесін бұғу аркылы
кылдам жүгіруге, бір –	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	1		женіл секіріп түсуге;
біріне комек корсетуге	Кажетті материалдар: күрек,			- Bip - Gipine
калыптастыру;	сыпыргыш, шелек.			соктывыенай жүгіруге;
«Өз үйінді тап»	1 2 2	1		- Жылдам каппып, өз
омылды ойыны	1	1		орнын табуга үйрөтү;
Мақсаты: Белгі	1	f .		«Шенберге дал тусір»
5ойынша жылдам	1	1		юимылды ойыны
козгалые жасауга,	1	1	1	Микситы:
ортага бейімделуге	1	1	1	- Ор түрлі заттарды
прету.	1	ľ		біріктіре отырып пайлала
Қажетті материалдар:	1	1	1	Ginyre yfipery;
Бүр жинауга ариалган	1	1	1	- Екі колымен
себет, кокыс жинауга	1	1	1	белгіленген бағыт бойынш
риалган шелек.	1	1		затты көздеп лактыруга
aprilizat an inches.				үйрету;
	1			 Алғырлыққа, дәлде
	4			питауге тәрбиелеу;
				Қажетті материаллар:
	1		1	жемшашар, куыршактар,
		173		кустарга ариалган жем

Серуениен оралу		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.					
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық да колдануды, колды, бет Үстел басында мәдени	едыларды жетілдіру, тамактаг ті, құлақты тазалап жууды, жу етті тамақтау дағдыларын қал қ, ауызды толтырып сөйлемеу	ынганнан кейін құрғатып сүрт	инда колды жуу инез-кұлық дағдыларын калыптаст уді, орамалды орнына ілуді, қол ор касықты, майлықты дұрыс колдану	амалды пайдалануды үйрету		
Күндізгі ұйкы	Аудио жазба- классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруга жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оку (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры		
Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтар Шынықтыру шаралары	оды байқауға, оларды ересекті ын жүргізуде балалардың дене	ң көмегімен немесе өз бетінше саулық жағдайын ескере отыры	ұмтылысын қолдау: белгілі реттіл реттеуге баулу. ип, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шы ау дағдыларын қалыптастыру. Тын	нықтыру шараларын жүргізу.		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық да	ағдыларды жетілдіру, тамақта	океттігін білу. Тамақтанар алды ну, жуыну кезінде қарапайым м уынғаннан кейін курғатып сург	инда колды жуу іінез-құлық дағдыларын қалыптаст уді, орамалды орнына ілуді, кол ор	ыру, сабынды дұрыс		
	Үстел басында мәдени	етті тамақтау дағдыларын қал	ыптастыру: ас қасық пен шәй к	сасықты, майлықты дұрыс колдану			
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті,	Үстел басында мәдени ауызды жауып, шайна Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,		ыптастыру: ас қасық пен шәй к Тақырыбы:«Жануарларды қысқы тіршілігі». Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты,	асықты, майлықты дұрыс қолдану Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністер ойнауға үйрет	нанды үгітпеу, тамақты Тақырыбы:Ұшты, ұшты ұлпа қар!		

байланысты создерді	катынаска байланысты	Максаты: Қоршаған	кореміз!»	Мақсаты:Бұйрық райлы
(«боне», «ага», «апа»	создерді («бопе», «ага»,	ортадагы күнделікті жиі	Максаты: карапайым сюжеттік	етістіктерді жекелей
түсіну дағдыларын		колданылатын туыстык	композицияларды құрау; тұтас	қолдануға баулу (бар,
калыптастыру.	H [катынаска байланысты	кагаз бетіне бейнені орналастыра	кел, айт).
(KRIBIK TİAİ)	атауларын айту және	создерді («іні»,	алу\	(казак тілі)
	гүсіну дағдыларын	«карындас»)түсіну	сурет салудың дәстүрден тыс	
Тақырыбы:«Қыс	калыптастыру.	дагдыларын қалыптастыру.	гехникасына қызыгушылық	Тақырыбы:Ұшты, ұшты
ментаі және оның	(қазақ тілі	(қазақ тілі)	танытады	улна кар!
ерекшеліктері»	(Kasak tan	(Kasak 11.11)	(сурет салу)	Максаты: карапайым
Мақсаты: қарапайым	Тақырыбы:«Қыс мезгілі	 Тақырыбы:«Жануарлардын		сюжеттік
сюжеттік	және оның ерекшеліктері»	қысқы тіршілігі».	микситы: заттарды мүсіндеуге	композицияларды құрау;
композицияларды	Максаты: қарапайым	Мақсаты: қарапайым	қызықтыру; ермексаздың	тұтас қағаз бетіне бейнені
күрау; түтас кагаз	сюжеттік композицияларды	сюжеттік композицияларды	қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін	ориаластыра алу\
бетіне бейнені	құрау; тұтас қағаз бетіне	күрау; тұтас қағаз бетіне	затты зерттеу	сурет салудың дәстүрден
орналастыра алу\	бейнені орналастыра алу\	бейнені орналастыра алу\	(мүсіндеу)	тыс техникасына
сурет салудың	сурет салудың дәстүрден	сурет салудың дәстүрден тыс		кызыгушылық танытады
дэстурден тыс	тыс техникасына	техникасына қызығушылық	Максаты: геометриялық	(сурет салу)
техникасына	қызығушылық танытады	танытады	фигураларды ажыратады, оларды	
кызыгушылық	(сурет салу)	(сурет салу)	ою-орнектермен	Мақсаты: заттарды
танытады	(cyper carry)	(cyper emily)	безендіреді;	мүсіндеуге қызықтыру;
(сурет салу)	Тақырыбы:	Мақсаты: заттарды	(жансыру)	сазбалшықтың және
	Максаты: заттарды	мусіндеуге қызықтыру;	les a	ермексаздың қасиеттерін
Мақсаты: заттарды	мүсіндеуге қызықтыру;	ермексаздың қасиеттерін	Максаты: өз бетінше құрастыруға	бекітуі; мүсіндейтін затты
мүсіндеуге қызықтыру;	сазбалшықтың қасиеттерін	бекітуі; мүсіндейтін затты	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған	зерттеу
сазбалшықтың	бекітуі; мүсіндейтін затты	에 있는 100 HONG 중심하게 되는 경기를 하는 경기로 가득하는 것이다. 그는 그리고 그리고 그리고 그리고 그리고 그리고 그리고 그리고 그리고 그리고	құрылысын талдауға баулу. Ойнап	(мүсіндеу)
касиеттерін бекітуі;	верттеу	верггеу (мүсіндеу)	болганнан кейін бөлшектерді	
мусіндейтін затты		(Mychiley)	жинауға, қауіпсіздік техникасы	Максаты: геометриялық
зерттеу	(мүсіндеу)	M	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа	фигураларды ажыратады,
(мусіндеу)	k.	Максаты: бейнеленетін	баулу	оларды ою-өрнектермен
(()	Максаты:геометриялык	заттарга сэйкес түрлі-түсті	(құрастыру)	безендіреді:
Мақсаты:	фигураларды ажыратады,	кагаздардан дайын пішіндерді		(жапсыру)
бейнеленетін заттарға	оларды ою-орнектермен	тандай алу; ересектер	Балалардың дербес әрекеті	
сәйкес түрлі-түсті	безендіреді;	даярлаган ірі және ұсақ	Мақсаты	Мақсаты: өз бетінше
кагаздардан дайын	(жансыру)	элементтерді орналастыру	Арбалар, автомобильдер,	құрастыруға мүмкіндік
пішіндерді		және желімдеу;	велосипедтер, доптар, шарлармен	беру, өзінің тұрғызған
	Максаты: өз бетінше		оз бетінше ойнауға ынталандыру.	құрылысын талдауға
	құрастыруға мүмкіндік беру,		Ормелеу, еңбектеу дагдыларын,	баулу. Ойнап болғаннан
элементтерді	Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial Commercial		ептілікті, жылдамдықты дамыту,	кейін бөлшектерді
орналастыру және	галдауга баулу. Ойнап	Максаты: өз бетінше	кимылдарды мәнерлі орындауға	жинауға, қауіпсіздік
желімдеу;	болганнан кейін	күрастыруга мүмкіндік беру,	баулу	техникасы ережелерін
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	болшектерді жинауға,	өзінің тұрғызған құрылысын	20.10.50	сақтауға, ұқыптылыққа
[mancinpy)	кауіпсіздік техникасы	талдауга баулу. Ойнап		

	Максаты: өз бетінше кұрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған кұрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұхыптылыққа баулу (құрастыру)		болғаннан кейін бөлшектерлі жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұхыптылыққа баулу (құрастыру)		баулу (кърметыру) Балаларные дербее эрекеті Максаты Кимысаларны орындаула балаларные дербестігія, белсеяділігі мен шығармашыслығын дамыту.
Балалармен же жұмыс	же <u>Абдол Еркеназ</u> "Кыста не болалы?"	Алтынбекқызы Айзере "Қыс белгілерін	Саримов Ерасыт "Жаңылпаштар".	Туякбай Жанселін "Шырша" тақпағын айтқызу.	Ерболат Ерден "Күніс кар" такшағын
•	дилактикалык	ажыратамыз"	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер. Бала тілін	айткызу.
	оймим.	лидактикалық ойын.	балаларды	дамыту. Такпактар айткызу.	Максат-міндеттер. Бала
	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер:		"Шырша" (Әдібай Табылдаев)	тілія дамыту. Такпактар
	кыстын белгілері	балаларды тез ойлауга	жылдам айтуға	Кылык-думан күн келді.	ZŽIXSOV.
	туралы ойларын	тәрбиелеу.	машықтандыру.	Жасыл шырша түрленді.	"Кумес кар" (Әля
	дамыту.	Барысы:	Ойынның құрал-	Аяз сүйіп, терлелі.	blexadaea)
	Барысы: ойын "Жыл	1 •	жаблықтары:	Үйге кірді төрдеді.	Кырларды жапты күміс
	мезгілдері" устел		жанылпаштар сюжеті		KIP.
	ойыны арқылы	Мына жерде жыл	бойынша суреттер.	Сыллырайлы моншағы,	Далада жана тыныс бор.
	ойналады. Балалар	мезгілдеріне тән	Ойын барысы: тәрбиеші	Шыршамыздың мол шамы.	Бұтамр жал-жұл етелі
	кыста бейнеленген	белгілерін білдіретін	балаларға	Бізбен бірге жайлары	Кадімгі бейне хрусталь.
	үлкен суреттерге	суреттер тұр. Осы	•	Жаркыралы, жайналы.	(свілеуді дамыту,
	жылдың осы	белгілердің ішінен қыс	Балалар оны дұрыс әрі		коркем эдебиет)
	уақытының белгілері		жылдам қайталап айтуы	Арайланды шыршамыз,	
	бар кішкентай	ажыратып алуымыз керек.	керек.	Айналамыз баршамыз!	
	суреттерді алады.	Балалар суреттерді тез		(сөйлеуді дамыту, көркем	
	(коршаган ортамен		эдебиет)	эдебиет)	
		(коршаған ортамен	-		
		танысу, сөйлеуді			
		дамыту)			
Серуенге	F	eriu famuranea ulinea. Orius		пыльсын коллау: белгілі реттілікпен	

Серуен		Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету							
		табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.							
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету.								
		ндар мен дене жаттыгуларын	а катысуга қызығушылықты ар	оттыру.					
	Қысқы баққа саяхат	Қайың ағашын бақылау	Қыс мезгіліндегі жаяу	Автобусты бақылау	Гамақтанып жатқан				
	Максаты:	Максаты:	жүргіншілер жолымен танысу	Максаты:	күстарды бақылау				
	- Саябақ туралы	- қайың ағашының	Максаты:	- Көлікті сыртқы пішініне	Максаты:				
	білімдерін кеңейту;	кыскы көркін бақылау.	 Балаларды жолдың 	қарап ажырата алуға үйрету;	 Кұстарға камкор 				
	- Туган өлкенің	- Балаларды	жолаушылар жүретін	- Жеңіл көліктің негізгі	болуга деген ынталарын				
	одемілігіне суйсіне	габигаттың қорғаушысы	болігімен таныстыру;	боліктерін атау;	арттыру;				
	білуге үйрету;	болуга тәрбиелеу.	 Жол жүру ережесі 	- Антобуста өзін ұстаудың	- Құстар туралы				
	Бақылау барысы:	Бақылау барысы:	туралы естерінде сақтау;	карапайым ережелерін	білімдерін кеңейту;				
	Балаларды жақын	Тапсырма: агаш туралы	Бақылау барысы:	калыптастыру;	- Табигатқа деген				
	жердегі саябаққа апару.	суреттер бойынша	Жолдың жолаушылар жүретін		сүйіспеншілікке тәрбиелеу;				
	Саябакта нелер	шыгармашылық әңгіме	болігіне өту және жүріп	Коліктер туралы мәліметтер айту					
	орналасканын, кандай	кұрастыру. Әр балаға	жатқан көліктерді қарау.	әр көліктің өзіне тән атқаратын	Серуен алдында құстарға				
	тустермен	суреттер таратылады.	I a control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the co	жұмысы бар екенін түсіндіру.	ариалган жемді далаға				
	одеміленгенін сұрау.	Көркем сөз	бойында орналасқанын	Автобус – жолаушылар көлігі,	апарып қою.				
	Саябакта не үшін көп	Агаштар тұр жүдеп,	айтып, түсіндіру.	онымен адамдарды тасиды.	Балаларды күстарды				
		Жапырақ сәні енеді.	Балабакшадан шыкканда өте	Алдында жүргізуші, ал салонды	гамақтандыратын				
	агаштар бар екенін	Согады жел үдеп,	абай болу керектігін	жолаушылар отырады.	жемшашарға алып келу.				
	түсіндіру. Саябақтың	Қыстың кеп сәлемі.	гүсіндіру.	Жолаушылар автобусты	Қандай күстардың бірінші				
	газа, әдемі көрінісіне	Жүмбак:	Еңбекке баулу:	аялдамадан күтеді, автобус	келіп тамақтанғанын				
		Жазда жатсан	Құрғақ жапырақтарды бір	токтаган кезде кіреді орын алады.					
	коршаган ортаны таза,	көлеңкесінеалады,	жерге жинау.	Жол жүру уақытында орнынан	Тәрбиеші балаларға сұрақта				
	ұқыпты ұстауға	Қыста жақсан, жаның рахат	Максаты:	гұруға, жүруге, есікпен ойнауға,	кояды, жұмбақтар				
	гәрбиелеу.	табады.	 Балаларды тырмамен 	ашуға болмайды. Жүргізушінің	жасырады:				
	Еңбекке баулу	Aram	дұрыс жұмыс істеуге үйрету;	тоқтағанын және есікті ашқанын	 Құстар бидайды 				
	Саябақтың балалар	Еңбекке баулу:	 Шелектерді белгілі 	күту кажет.	қалай теріп жейді?				
	ойнайтын алаңын	Қайың ағашының түбіне қар	молшерге дейін толтыруға	Еңбекке баулу:	- Құстар қалай				
	тазалау.	жинау.	үйрету;	Алаңға апаратын жолды сыпыру.	айқайлайды?				
	Мақсаты: Саябақта	Максаты: балаларга	Қимыды ойын: «Торгайлар	Максаты: Сыпыргышты дұрыс	 Қалай секіреді? 				
	тазалық пен	агаштың түбін қармен	мен автомобильдер»	қолдануды үйрету.	Еңбекке баулу				
	ұқыптылықты сақтауға	жабудың сырын, пайдасын	Мақсаты:	«Автомобильдер», «Торгайлар	Құстарды тамақтандыру				
	үйрету.	гүсіндіру.		мен автомобиль» кимылды	Максаты:				
		Қимылды ойын: «Біз көңілді		ойындары.	- Қарапайым				
	кимылды ойыны	баламыз»	 Жолда жүру тәртібін 	Максаты:	тапсырмаларды өз бетінше				
	Максаты:	Максаты:	есте сақтауға баулу;	- Жол жүру ережесін	орындауга қалыптастыру;				
	- Бір – біріне	The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon	Қажетті материалдар: ролдер,		- Жануарларды багуга				
	соктыгыспай еркін		калакша, шелек, машиналар	- Автобуе туралы	деген инетін арттыру;				
		үйрету;		білімдерін бекіту;	«Торғай мен мысық»				
	miniple inpery,	Тәрбиеші белгісі		Қажетті материалдар: Рулдер,	кимылды ойыны				

		бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге калыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпыргыш, шелек.		қалақшалар, көліктер.	Максаты: - Тізесін бүгу аркылы жеңіл секіріп түсуге; - Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; - Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны Максаты: - Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету; - Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; - Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар,
Балалардың қайтуы	үйге Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? »	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.	құстарға арналған жем Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

Бекітемін: Эдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. « Еркетай » Ортанғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерів, айды, жылды көрсету)- 26-30 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12,22	Сейсенбі 27.1222	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
	(Музыка) Д/О «Сезім мүшелері» Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды калай корғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің	шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О Қысқы әуен Максаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка) Д/О: Денсаулықтың құндылығы Максаты: Денсаулықтын құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	ойын айтуга үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Зейінді бол» Максаты: Балаларга арналган музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ыргакпен кағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ыкпал ету (Музыка) Д/О Максаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы	ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка) Д/О«Қыскы ойындар» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі	Д/О«Келді міне жана жыля Максаты:мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Келді міне жана жыл» Максаты:Балаларды музыкалық аспаптармен:барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)

	кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу	туралы ересектерге айту, наукастанган кезде дорігерге каралып, емделу кажетті ін білу,	наукастанган кезде дорігерге каралын, ехіделу кожеттігін білу.	ересектерге айту, паукастанган ке же дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу	6
Ата-аналармен ош імелосу, конес беру	Кеңее: «Адам агласына пайдалы дәрумендер»		Күз мезгіліне байланысты такнақтар жаттату.	Кеңее: «Жануяның бала гәрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету.
1	(математика петідері) Д/О«Үй жануарлары мен олардың толдері» Максатыг Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. (коршатан ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетіг Қимылдарды дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	катысты кеңістік багыттарын анықтау: оң- сод. (математика негіздері) Д/О«Қые қылыты» Максатызбақылау күнтізбесінде жылдың кысқы мен ілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. (коринаған ортамен таныстыру) Балалардың дербестігін, белсенділігі мен анығарманылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосинедтер, донтар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті,	Карама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, (математика иегіндері) Д/О: Орманға серуен Мақсаты саңырауқұлақтар мен жилектерді жемеу,	Л/О «Болиды-болмийды» Микситыттопти (терезеніц алдына шыкпау, розеткаларды устамау, баспалдакцей котерілгенде және түскенде таяныштан устау) (коршитин ортимен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту, Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру, Ормелеу,	Л/От күндіт-түнде, танертең-кешке Мақсаты; Уакытты бағдарлау: Карама-карсы тәулік боліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. (математика негіздері) Л/О«Келді міне жана жыл» Мақсатызсеруенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын аланында және күммен, сумен, кармен, үсақ заттармен ойындарла кауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауыта алмау, күмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)

		кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		
жаттыгу	Таңертеңгілік жаттығу (затсі колды жоғары, алға, жан-жаққа колдарын алдына немесе басын аяқты көтеру және түсіру, аяқты иықтарды жоғары көтеріп, қолдаяқтың ұшына көтерілу, аяқты отырып құм салынған қапшықтаяқтың, білікшенің (диаметрі б	а көтеру және түсіру (бірге і нан жоғары, артына апарып арды қозғалту (шалқасынан ды жанжаққа созып еңкею (алға қарай қою, аяқты жан- гарды аяқтың бақайларымен 6-8 сантиметр) бойымен қо	шапалақтау;солға, оңға бұры жатқан қалыпта); етпетінен жатқан қалыпта). жаққа, артқа қою; ı қысып ұстау, салқы қадаммен жүру (Дене	шынықтыру)	
	колдануды, қолды, бетті, құлақ	цы жетілдіру, тамақтану, жу ты тазалап жууды, жуынган ақтау дағдыларын қалыптас	ыну кезінде қарапайым міне ннан кейін құрғатып сүртуді,	а қолды жуу з-құлық дагдыларын калыптаст орамалды орнына ілуді, қол ор қты, майлықты дұрыс қолдану;	амалды пайдалануды үйрету
Ұйымдастырылға	ДО «Жануарлар оманда»	Д/О: Қыс қызығы	Д/О: Аққала шеруі	Д/О: «Қысқы ойындар»	Д/О:Шырша
дайындық	Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. (қазақ тілі) Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	отырып, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі) Д/О: Қысқы әуен Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарга жауап беруге (қазақ тілі) Д/О: Аққала шеруі Мақсаты: Балаларга арналган музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дагдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)	Максаты: Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (казак тілі) Д/О «Зиянды тағамдар» Мақсаты: зиянды тағамдар, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ойыншықтары Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі) Д/О«Келді міне жаца жыл» Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын

					менгеруге ықпал ету (Музыка)
ББУ кестесі бойын ша үйымдастырылга и ісэрекет	Дене шышықтыру Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртінден үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда — сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу	Қазақ тілі Тақырыбы:«Қыс кызығы» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының	даусын ажырат» ойыны Максаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызыгушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін корсетеді. 2. Музыка тындау.	Дене шынықтыру Жүру Максаты: Педагогтің артынан жүру, жүптасып жүру, шеңбер бойымен кол үстасып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре білуге; котеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге коңіл аудару, кимыл-козғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық карым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге кою. Негізгі қимыл-козғалые жаттығулары:

	жаттығуы.		ойыны. Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		1.Бірнеше доға астыная еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындык	Балаларды сырткы келбетін б киіміндегі олқылықтарды байа	акылауға үйрету, Өзіне-өзі сауға, оларды ересектің көм	кызмет көрсетуге деген ұм егімен немесе өз бетінше рет	пылысын колдау: белгілі реттілі теуге баулу	кпен киінуте, ұқыптылыққа
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалард табиғи факторлар: ауа, күн, су: Күн тәртібіне сәйкес олардыз Серуенде қимылды ойындар м	ды пайдалана отырып, шын 1 таза ауада болу ұзақтығын	ыктыру шараларының кешен камтамасыз ету.		
	Бұлттарды бакылау Максаты:	Кұстарды бақылау.	Жоллың жолаушылар жүретін белігін бақылау.	Итті бахылау	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу
	Олі табигат кұбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Максаты: кыстайтын, алаңга келетін кұстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді		Максаты: - Үй жануарлары туралы түсінік калыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген	- Балаларды жолдың
	Бакылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың кайла тұрағы Біле алмалым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не?	жаксы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы:	туралы естерінде сақтау;	сүйіспеншіліктерін арттыру; Бахылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бакылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері	туралы естерінде сақтау; Бакылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға
	 Бұлттардың түсі кандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) Бұлттардың кандай түрлерін білесіндер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат 	Керкем сет: Мың торғай қамаса кораға, Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайтын кораға Мың торғай тұрмайды	айтып, түсіндіру. Балабақшалан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Максаты:	туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышыңдағы жануарларға шөптер дайыңдау. Мақсаты: Жануарларды күтуге	айтып, түсіндіру. Балабақшалан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты:

бұлттар, түнерген найзагайлы		Балаларды	T	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s
бұлттар)	Енбекке баулу:	тырмамен дұрыс жұмыс	Кимылды ойын: «Жалбыр ит»	тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;
- Неге түйдек бұлттар дейміз?		істеуге үйрету;	Максаты:	 Шелектерді белгілі
(олар аспанда түйдек – түйдек	Максаты:	- Шелектерді белгілі	- Жүру және жүгіру	мелшерге дейін толтыруға
болып тұрады)	100 market and 2010.	I Visita Vi	барысында бір – біріне	уйрету;
- Шарбы бұлттар неге	тапсырмаларды өз бетінше		соктығыспай еркін жүруге	Кимыллы ойын:
ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа,		Кимылды ойын: «Торгайлар		«Торгайлар мен
каксылап аңғарып қарасаң		мен автомобильдер»	Тәрбиеші тапсырмасын	
олардан таныс бейнелерді	багуга деген ниетін	Максаты:	бұлжытпай орындауға үйрету:	Максаты:
көруге болады)	арттыру;	- Жол ережелері	Кажетті материалдар:	- Жол ережелері
- Ең үлкен бұлттар кай	Кимылды ойындар:	туралы білімдерін бекіту;	калакшалар, машиналар,	туралы білімдерін бекіту;
- ың үлкен орлтар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы	«Ұядағы құстар»	- Жолда жүру	куыршақтар.	- Жолда жүру
орлтар: (түнерген напзаганды бұлттар)	Максаты:	тәртібін есте сақтауға		тәртібін есте сақтауға
оұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр	- Жүру және жүгіру	баулу;		баулут,
- қандан оұлттар жаңоыр әкеледі? (түйдек бұлттар,	барысында бір – біріне	Кажетті материалдар:		Кажетті материаллар:
түнерген бұлттар)	соктығыспай еркін жүруге			раллер, калакша, шелек,
- Бұлттар неліктен аспанда	үйрету;	машиналар.		машиналар
жүреді? (оларды жел қуады)	- Тәрбиеші			
жүредіг (оларды жел қуады)	тапсырмасын бұлжытпай	1		
Еңбекке баулу	орындауга үйрету;	1		
	Қажетті материалдар:			
Аланды егу жұмыстарына	құстарға арналған жем	1		
дайындау. Қоқыстарды жинау,		1	1	1
сыпыру. Максаты: Бірлесе жұмыс			1	
		1		
істеуге деген ынталарын			1	
калыптастыру.		1	1	
Кимылды ойын: «Қасқыр				
кақпан»				
Мақсаты: Ойын ережесін	ľ		1	
түсініп, шартын сақтап			li .	
ойнауға, ептілікке, алғырлыққа	a	1		
баулу.				
Жеке жұмыс: Математикалық				
жаттығулар			1	
Максаты: Тақ және жұл				
сандарды санай білу				
дағдыларын жетілдіру				
	кылауга үйрету. Өзіне-өзі к	ызмет көрсетуге деген умпы	лысын қолдау: белгілі реттілікта	н шешінуге, ұқыптылықса

Серуеннен оралу Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұхыптылықса киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

	Күнделікті өмірде гигиеналық д Маденн-гигиеналық дағдыларді колдануды, колды, бетті, құлакт Үстел басында мәдениетті тама ауылды жауып, шайнау, ауылды Бата Максаттарың айқын болсын, Өмірлерің жарқын болсын. Еңбектерің көшелі болсын!	ы жетілдіру, тамақтану, жуғы тазалап жууды, жуынған қтау дағдыларын қалыптас	нан кейін құрғатып сүртуді.	з-құлық дағдыларын қалыптаст орамалды орнына ілуді, кол ор	амалды пайдалануды үйрету
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры		гигиеналык процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің куанышым» бесік жырын тыңдау		Аудно жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сырткы келбетін ба киіміндегі олқылықтарды байқ Шынықтыру шараларын жүргі жаттығулар мен массаж жасау.	ауға, оларды ересектің көме зуде балалардың денсаулы	егімен немесе өз бетінше рет қ жағдайын ескере отырып,	теуге баулу. жеке тәсілді жүзеге асыру. Шы	нықтыру шараларын жүргізу
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигисналық Мәдени-гигиеналық дағдылард колдануды, қолды, бетті, құлақ Үстел басында мәдениетті тама	ы жетілдіру, тамактану, жу ты тазалап жууды, жуынға актау дағдыларын қалыптас	ыну кезінде қарапайым мінс ниан кейін құрғатып сүртуді	гз-құлық дағдыларын қалыптаст і, орамалды орнына ілуді, кол ор	
	ауылды жауып, шайнау, ауылда	ы толтырып сөйлемеу	лыру, ас касык пен шан каст	akta, sartakta appar kucaan	; нанды үгітпеу, тамақты

Тақырыбы: Табигат Максаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дагдыларын қалыптастыру; штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)

Тақырыбы:
Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)

Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кагаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсак элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)

Максаты: ірі және ұсақ кұрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан кұрылыс жасауға катысу (құрастыру)

қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі

Тақырыбы:«Кыс

кызыгы»
Мақсаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, үкыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дагдыларын калыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)

Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)

Мақсаты:
бейнеленетін заттарға
сәйкес түрлі-түсті
кагаздардан дайын
пішіндерді
таңдай алу; ересектер
даярлаған ірі және ұсақ
элементтерді орналастыру
және желімдеу;
(жапсыру)

Мақсаты:құрастыруды қызыгушылықпен орындайды; айтуга үйрсту. (Коркем әдебиет

Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі)

Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)

Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)

Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;

Мақсаты: Сурет салуда кауінсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дагдыларын калыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету; негізгі түстерді дүрыс атау (сурет салу)

Мақсаты: ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)

Мақсаты:бейнеленетін Мүсіндеу б заттарға сәйкес түрлі-түсті кағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған (мүсіндеу) ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жансыру)

Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (құрастыру)

Тақырыбы: «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)

Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)

Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кагаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)

Мақсаты: ірі және ұсақ кұрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан кұрастыру; ұжымдық кұрылыс жасауға қатысу

		кұрастырылатын кұрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (кұрастыру)	(жансыру) Максаты: ірі және ұсақ кұрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан кұрастыру; ұжымдық кұрылыс жасауға қатысу (кұрастыру)		(құрастыру)
Балалармен жеке	Саримов Ерасыл "Қыс" тақпағын айтқызу, Максат-міндеттер, Бала тілін дамыту, Тақпактар айтқызу, "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады, Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны, Баладайын пәк жүрек, Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала	Есйсенбі Пұржан "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу, Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кайрат Абдулкарим "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті багдарлауды дамыту, сете сақтауды, қиялды дамыту. Күрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауан береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	балаларда мәтіннің создері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда коркем әдебиетке қызыгушылықтарын ояту. көркем әдебиет)

Серуенге дайындык	Балалирды сыртқы келбетін ұхыптылыққа, киіміндегі олқы	бақылауға үйрету, Өзіне- лықтарды байқауға, оларды	өзі қызмет көрсетуге дего ересектің көмегімен немесе	ен ұмтылысын колдау: белгілі өз бетінше реттеуге баулу	і реттілікпен кнінуте,		
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауала болуын қамтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауала болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.						
	Максаты: - Олі табигат кұбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табигаттыбакылауға деген кызығушылықтарын арттыру. Бакылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың кайда тұрағы Біле алмалым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлттардың түсі кандай болады? - Бұлттардың түсі кандай болады? - Бұлттардың кандай түрлерін білесіндер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, кат – кабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйлек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)	Кұстарды бақылау. Максаты: - кыстайтын, аланға келетін кұстардын аттарын анықтау. - Олардын сыртқы бейнесін, қалай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса кораға, Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайды Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Максаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан коліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Енбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Максаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;	Максаты:	Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сактау; Бакылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»		

	бұлттар? (түнерген найзагайлы бұлттар) - Қанлай бүлттар жанбыр экеледі? (түйлек бұлттар, түнерген бұлттар)	Макенты: - Жүру және жүгіру барысында бір — біріне соктығысыні еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші гансырмасын бұлжытнай орындауға үйрету; (дене шыныктыру) Кажетті материалдар: күстарға ариалған жем	туралы білімлерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сактауға баулу; Кожетті материалдар; ролдер, калакша, шелек, машшалар.	калакшалар, машишилар, куыршактар.	гуралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тартібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: ролдер, калақша, шелек, машишлар
COLOR CONTROL OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF THE COLOR OF T	Отбасындагы өзара карым-катынастың бала психикасына әсері	Спусақ жаттығулардың маңызы	«Күн тэртібін сақтаймыз» кеңес беру	Медбике кенесі:Бала денесінің тазалығына назар аударайық.	Гарбиенні кенесі: Густерді ажырата білейік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «ТІлеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңгы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04-06 каңтар 2022 ж.

Kyn vəpribinin yarici	Сорсенбі 04.01.23	Beiteen6t 05,01.23	Жума 06.01.23
Балаларды	қалай коргауга, күтуге болатыны туралы түсінік беру (үсақ заттарды кұлаққа, мұрышға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге	Д\О «Отбасы мүшелері» Максаты: Дауысты (ә,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сойлеуді дамыту) Д\О «Музыкалық атракцион» Максаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру. Он айту дағдыларын дамытуға ықпал ету; ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (Музыка) Д\О «Көрсетін атайык» Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, күлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды калай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (усақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	ДО «Отбасылық қарым қатынас» Мақсаты: Дауысты (ү) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сойлеуді дамыту) ДО «Құстар әуені» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуд қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си дианазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (коңілді, созып, ойнақы айту). (музыка) ДО «Денсаулық дегеніз» Мақсаты: псаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ыпталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық

			емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Адам агзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.
Балалардың дербес орекеті (баяу кимылды ойындары, устел үсті ойындары, Бейнелеу орекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға	оргадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша? » сұрағына жауап беру. Екі затты олшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Тақырыбы: Отбасы мүшелері Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: «Неше? Қандай?» Максаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп көрсету, көршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру. Екі затты олшемі бойынша (биікаласа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Тақырыбы: Отбасылық қарым қатынас Максаты: Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (коршаған ортамен таныстыру)

Ганертенгі жаттығу	Тапертентілік жаттыту (патеыт) колды жоғары (бірге немесе кезекпен); колды жоғары, алға, жан-жаққа котеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); колдарын алдына немесе басынан жоғары, арғына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты котеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); шықтарды жоғары котеріп, колды жанжаққа созып еңкено (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына котерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жап-жаққа, артқа кою; отырып құм салыптан қашшықтарды аяқтың бақайларымен қысып үстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру)				
Тацты ас	Күнделікті өмірде гиппеналық дағдыларды сақтау кажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу Модени-тигненалық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-кұлық дағдыларын калыптастыру, сабын дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалан жууды, жуынғаннан кейін кұрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында молениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас касық нен шай касықты, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауын, шайнау, ауызды толтырын сойлемеу				
Уйымдастырылган ісорекетке дайындық	ДО «Жануарлар оманда» Максаты:Ойыншыктар мен заттарды карастыру, атауларын үйрену. (казак тілі)	ДО:Менін отбасым Максаты: от бетінше кітаптарды карауга, отініц алган әсері мен калауын білдіруге, сәлемдесуде, отінішін, ырзашылығын білдіруде сынайы сойлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу (қазық тілі)	Д/О: Отбасындагы мереке Максаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (казақ тілі)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Тепе-теццік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимпастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимпастикалық скамейкаға, жүмсақ модульге және т. б.): түру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейінкерлердің қаранайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Оуенпің дыбыс биіктігін ажыратын, естіген әуенді пота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алыпған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы ғындан, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар пота сызықтары, ал алмалар пота ретінде қолданылады. 2. Музыка тындау.	Дене шыныктыру Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасын жүру, шеңбер бойымен қол ұстасын жүру, карқынды өзгерте отырын жүру, багытты өзгерте отырын жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге коңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрын), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстан отырын аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары:		

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойып: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	табиги факторлар: ауа, күн, суды пайда Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауа	рдың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз етулана отырып, шынықтыру шараларының кешенін да болу ұзақтығын қамтамасыз ету. каттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыр	жүзеге асыру.
Серуен	табиги факторлар: ауа, күн, суды пайда Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауа Серуенде кимылды ойындар мен дене ж Құстарды бақылау. Максаты: - қыстайтын, алаңға келетін	каттығуларына катысуға қызығушылықты арттыру Бұлттарды бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы	Market Basin Aziri Salar (And Andrew Address)
	кұстардың аттарын анықтау Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау Балаларды байқагыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды	қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың кайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары	- Жүк көліктерін қандай мақсатта колданатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, аландатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол
	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз	- Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат	аиту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.

Мақсаты: Так және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру Серуеннен оралу Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінут ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Түскі ас Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабын дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, қунде той болсын! Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық		бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (дене шынықтыру) Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	бұлттар, түнерген найзагайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек — түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қаңдай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Кимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.
ұжыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабын дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде кон болсын! Кунде, кунде той болсын! Ундізгі ұйқы Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық				
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабын дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!	Серуеннен оралу			
ұндізгі ұйқы гигиеналық процедуралар. Ұйқыны Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық	Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілд дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану да үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайна Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде көп болсын!	ціру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-қ ы тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрт иғдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасық	ұлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды гуді, орамалды орнына ілуді, қол
	үндізгі ұйқы	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін

	менің қуанышым» бесік жырын тыңдау		үйкы режимін орнату				
ояту, сауықтыру шаралары	шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау						
Бесін пс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілд дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты орамалды пайдалануды үйрету.	ды сақтау кажеттігін білу. Тамақтанар алдында қ іру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-к і тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұр ғдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасы у, ауызды толтырып сойлемеу	сүлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды туді, орамалды орнына ілуді, қол				
кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гақырыбы: «Ақша қар» Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қопасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың. Мақсаты:Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын олендерді жатқа айтуға үйрету. (Коркем әдебиет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дактарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)	(жансыру) Максаты: Құрастыруда болшектерді	"Әже элдиі" Максаты: Кітаптарга қызыгушылықты ояту. Жаңа әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындагы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық Максаты: Доңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін коллану Жапсыру барысында				
	Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп	орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,	қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін				

	тәсілдерін пайдалана отырып, азыктүлік	(құрастыру)	сактауға, ұкыпты болуға баулу (жапсыру) Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұкыптылыққа баулу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Карашаева Бинур "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сойлеуді дамыту)	Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың	Курманова Аянат "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жанжануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, кабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Кұралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі
	табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдала Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада	дың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету ана отырып, шынықтыру шараларының кешенін з а болу ұзақтығын қамтамасыз ету. аттығуларына катысуға қызығушылықты арттыру	/ жүзеге асыру.

Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін	Бұлттарды бақылау	Күн тәртібіне сәйкес балалардың
	бакылау.	Максаты:	күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз
		 Өлі табиғат құбылыстары туралы 	ету
	Максаты:	білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген	табиги факторлар: ауа, күн, суды
	 Балаларды жолдың жолаушылар 	кызығушылықтарын арттыру.	пайдалана отырып, шыныктыру
	жүретін бөлігімен таныстыру;		шараларының кешенін жүзеге асыру.
	 Жол жүру ережесі туралы 	«Булт» О. Акыпбекулы	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада
	естерінде сақтау;		болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
		Бұлттың қайда тұрағы	Серуенде кимылды ойындар мен дене
	Бакылау барысы:	Біле алмадым мұны алі	жаттыгуларына катысуга
	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне	Білерім көк аспанның	кызыгушылықты арттыру.
	оту және жүріп жатқан көліктерді	Бұлт – көшпелі бұлағы	
	карау. Балаларға балабақшаның жол	Тәрбиеші сұрақтары	
	бойында орналасканын айтып,	- Бұлт дегеніміз не?	
	түсіндіру. Балабақшалан шыққанда өте	- Бұлттардың түсі кандай болады?	
	абай болу керектігін түсіндіру.	Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су	
	Еңбекке баулу:	тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)	
	Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.	- Бұлттардың кандай түрлерін білесіндер?	
	Максаты:	(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, кат – қабат	
	Балаларды тырмамен дұрыс	бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)	t e
	жұмыс істеуге үйрету;	- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда	
	- Шелектерді белгілі мөлшерге	түйдек – түйдек болып тұрады)	
	дейін толтыруға үйрету;	- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға,	
	Қимылды ойын: «Торгайлар мен автомобильдер»	мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан	
	Максаты:	таныс бейнелерді көруге болады)	
	Кол ережелері туралы	- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген	
	білімдерін бекіту;	найзагайлы бұлттар)	
	- Жолда жүру тәртібін есте	- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек	
	сақтауға баулу;	бұлттар, түнерген бұлттар)	
	Қажетті материалдар: ролдер, қалақша,	- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел	
	шелек, машиналар	куады)	
	Thereto, manufacture	Nua)	
		Енбекке баулу	
		Аланды егу жұмыстарына дайындау.	
		Кокыстарды жинау, сыпыру.	
		Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген	
		ынталарын калыптастыру.	
		ыпталарып калыппастыру.	
		Кимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	
		Максаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап	

		ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	
Балалардың үйге қайтуы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	Ата-аналарга кеңее : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен эңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Бекітемін: Девр Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай » Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)<u>— 09-13 каңтар 2023 ж.</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды кабылдау	Д\О «Қыс қызығы» Мақсаты: Дауысты (ә, ұ)	Д\О «Қыстағы табиғат» Мақсаты: дауыссыз (т-)	Д\О «Табигат көркі» Максаты:дауыссыз (-д)	Д\О «Ертегілер конақта» Мақсаты: дауыссыз (т-д)	Д\О «Ормандағы жануар»
		дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	дыбыстарды анық айту,	Максаты: Дауысты (э.
	Д\О Ертегілер конакта	нактылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)	нақтылау және бекіту, (сойлеуді дамыту)	нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)	айту, дыбыстардың артикуляциясын
	Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды	Д\О Ертегілер қонақта	Д\О Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегі	Д\О Ертегілер қопақта	нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)
	жеткізу дагдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді.	Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі	кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі	Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі	Д\О Ертегілер қонақта Мақсаты:
	Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон,	және эмоционалды жеткізу дағдыларын	және эмоционалды жеткізу дағдыларын	жеткізу дағдыларын	Балаларды музыкалық аспаптармен
	коңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	дамыту: коян секіреді,. Балаларды музыкалық	дамыту: құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен	жүреді, коян секіреді,	металлафон, коңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың
Д\О «Ертегі Максаты: Сезім мүшел атауға (көз, к үйрету, олар және оларды күтуге болат	Д\О «Ертегі кейіпкері» Мақсаты:	аспаптармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	металлафон, коңырау	Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон,	дыбысталуымен
	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі	(музыка)	дыбысталуымен таныстыру.		музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір
	және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік	Д\О Салауатты өмір салты Максаты:	Балаларга арналган музыкалық аспаптарда және металлофонда	таныстыру. Балаларга арналган музыкалық аспаптарда	пластинада) ыргакпен кагып ойнаудың қарапайым дағдыларын

	денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу	[HT] [HT] [HT] [HT] [HT] [HT] [HT] [HT]	ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка) Д\О Сезім мүшелері Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай корғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы	меңгеруге ықпал ету (Музыка)
Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру		Балалар өздері үйде не іст	ей алатыны туралы сұрап,ә	ңгімелесу әңгімелесу	
эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Тақырыбы: Ені мен ұзындығы Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші	Тақырыбы: Заттар олшемі Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзынқысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды	аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері	кысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы	Тақырыбы: Екі заттын олшемі Мақсаты: Екі затты олшемі бойынша (ұзын- кысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру,

	салыстыру, шамасы бойынша создерімен белгілеу (математика исгіздері) Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді	берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша создерімен белгілеу. (математика негіздері) Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға комек	берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалны шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Тақырыбы:Табиғат әлемінде Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды	(математика негіздері) Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер Максаты: Жаяу	бойынша үзын-кыска, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша создерімен
Ганертенгі жаттығу	колды алга, жан-жакка соз допты бір-біріне басынан аякты бүгу және созу (бірг	ші қолына салу, алдына, арт у, алақандарын жоғары қара і жоғары (артқа және алға е және кезекпен), шалқасын	ту, қолды көтеру,түсіру, сау) беру, жан-жаққа (солға- с ан жатқан қалыптан бұрылы	сақтарды қозғалту, қол саус	сінше;

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағд Мәдени-гигиеналық дағдыларды ж колдануды, колды, бетті, құлакты т үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақта ауызды жауып, шайнау, ауызды то	етілдіру, тамақтану, жуыну газалап жууды, жуынганнан ну дағдыларын қалыптасты	кезінде қарапайым мінез-қ кейін құрғатып сүртуді, ор	ұлық дағдыларын калыптаст амалды орнына ілуді, кол ор	амалды пайдалануды
Үйымдастырылган ісәрекетке	Д\О «Ойыншықтар дүкені» Максаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). (казақ тілі)	Д/О «Жаяу жүргіншілер» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып,	Максаты: Ойыншықтар	Д\О «Ертегіде қонақта» Мақсаты: дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (казақ тілі) Д/О Дәрумендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)гуралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д\О «Жануарлар алемі» Максаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойын	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
wa	Тепе-тендік сақтау	Тақырыбы: Жаяу	Еңбектеу, өрмелеу.	Тақырыбы: «Музыка	Домалату, лақтыру.
ұйымдастырылған		жүргіншілер	Мақсаты: Бөренеден	бояулары» ойыны	Максаты: Допты
ісәрекет	Мақсаты:Тура жолмен,	Мақсаты:.	(диаметрі 15-20 см)	Мақсаты: Музыка	шағын төбешіктен
	сызыктармен шектелген (ені	Артикуляциялық және	аттап өту, 35-40 см	сипатынажырату. Ән, Би,	
	20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)	дыбыстық аппаратты,	жоғары қойылған	Вальс, Марш	тәрбиешіге, балаға
	жіптің бойымен,	сөйлеу кезінде тыныс	арқанның астынан	жанрларынажыратабілуге	домалату және лақтыру;
	гимнастикалық скамейканың	алуды, естуді дамыту.	еңбектеу, құрсаудан	ықпалету.	допты алға, жоғары
	үстімен жүру, заттарға шығу	Қазақтіліне қ,	еңбектеп өту (диаметрі	1.Балалар музыка	лақтыру, бала кеудесінің
	(гимнастикалык скамейкага,	дыбыстарынөздігінендұр		залына қолдарына	деңгейінде тартылған
	жұмсақ модульге және т. б.):	ысайтуга баулу		жалауша алып көңілді	лентадан допты асыра
	гұру.		(екіншісіне тұрып),	маршпен кіреді.	лақтыру.
	Қимылды ойындар.		еденде отырган	Жасыл түс-эн айту,	Достык карым-
	Қимылдарды үйлесімді		қалпында, таяныштан	Қызыл түс-көңілді билеу,	
	орындауға, кейбір		ұстап отырып аяқтың	Сары түс-вальс ыргагы,	ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу
	кейіпкерлердің қарапайым	1	ұшымен тұру, алға,	Көк түс-марш ыргағы	(екіншісіне тұрып),
	эрекеттерін жеткізе білуге		жанына, артқа қадам	екенін түсіндіру.	еденде отырған
	үйрету.		жасау, аяқты алға,	Музыкалық шығарма	калпында, таяныштан
	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),		өкшеге кою.	тындалады, бірнеше рет	ұстап отырып аяқтың

	колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу		Негізгі қимыл- козгалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойып: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	үйретеді. Балалар түрлі жапрдағы музыканы тындап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, окшеге кою. Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындык	жаттығуын жасау. Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес б. табиғи факторлар: ауа, күн, суды Күн тәртібіне сәйкес олардың та: Серуенде қимылды ойындар мен д	пайдалана отырып, шынық за ауада болу ұзақтығын қа	тыру шараларының кешенін мтамасыз ету.	жүзеге асыру.	
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыруБалгындардың еңбегін багалап, кұрметтеуге тәрбиелеу. Бакылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	Мұзды бақылау. Мақсаты: -балаларға мұздың	Аяз өрнектерін бақылау. Мақсаты: -Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; -Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Бақылау барысы: Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіруШырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы:	Мезгілдік ауысымды – кырауларды бақылау. Максаты: -балаларға қыраудың калай болатынын айтып кетуҚырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек

	пайда болады?	Опері жок, қолы жок,	густі, кыста да сол түсін	раттарда қатып, кырауға
Аула сыпырушыға балабақшаның	-Олар кайдан пайда	Сурет салуды біледі.	сактайды. Шырша мен	айналган. Қырау әдегге
ауласын сыпруга комектесу.	болады?	(терезедегі қырау).	карагай- қылқанжанырақты	куннің ашығында пайда
Максаты:	-Осылан қандай	Енбек кызметі.	агаш. Агаштардың	болиды.
ересек адамдарга қолдан	кортынды жасауга	Жолга су кую.	ерекшелігі мен белгілерін	Коркем соз.
келгенше комек беруге деген	болады?	Максаты:	және ұқсастықтарын айыра	Тазартын бар кір шаннан
балалардың ынтасын қолдау;	Коркем соз:	- Тарбиешімен бірге	білу,салыстырған сөздерін	Қыс өнерін бастады.
енбекке баулу.	Кол бетінде жатыр	жауапкершілікнен жолға	накты жеткізу.	Терезеге кыраудан,
Қимылды ойын: «Сауық қойлар»	айдын – муз ойнак,	су куюды үйрету.	Коркем соз	Сурет салып тастады.
Максаты:	Кыстың өзі жасағандай	-Еңбек етуді тәрбиелеу.	Күн мұңайын тұр бүгін,	Жумбак:
- Жүру және жүгіру	Givai offnan,	Козгалые ойындары.	Қыс ызғары келеді	Канат сиякты ак.
барысында бір – біріне	Шаңғы reyin	«Каскулак» (Волк) (казак	Жүмбақтар	Ұлпа боп жерде жатады.
соктыгыспай еркін жүруге	жарысамыз желменен,	халық ойыны)	Жаца жыл күні	Еңбекке баулу:
Mpery:	Купле осыпла		Агаштардың көркемі,	Ауланы тазарту.
Торбиеші тапсырмасын	қызықтаймыз біз ойнап.	тыгылып аланда багдарлай	Горінде тұрар.	Максаты: бір біріне
бұлжытпай орындауға үйрету;	Музафар Әлімбаев	білуді бекіту. Ойын	Мәңгі жасыл бұтағы.	кедергі жасамай, жұмыс
Қажетті материалдар: сынырғыш,	Еңбекке баулу:			істеуге үйрету.
калақша, шелек, ойыншықтар.	Горбиешімен бірге мұз	(«каскулак» созді атаса сол		Кимылды ойын:
, and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second	жолын жасау.	адам оз орнында калу		«Суыккойлар»
	Максаты:	керек), «күзетші» тобынан		Максаты: кимылды
7	-Суды сукүйгышпен	«каскұлақты» қуу міндетті.		жаттыгуларды жасауды
	үкыпты күюга баулу;	Ойында өз әрекеті мен		үйрету, тапкырлык таныт
	-Үлкендерге			білу.
	комектесуге инсттерін			Қажетті материалдар:
	арттыру;	Қажетті материалдар: агаш	[4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4]	сыпыргыш. Қалақша,
	Қимылды ойын: «Үйсіз	қалақшалар, ойыншықтар.	-Балаларга аланда жүрген	ойыншыктар
	калган коян»		кезде қоқысты жинап	***
	Максаты: ойынның		отыру(агаш жанындагы	
	гортібін сақтай отырып,		бұталар),	
	секіріп алға жүгіру.		- содан кейін арнайы орынға	
	. (дене шынықтыру)		апаруга үйрету.	
	Қажетті материалдар:	•	-Өз ойларын	
	сукұйғыш, ыдыста су.		жолдастарының ойларымен	
	ойыншықтар.		келісе білуге үйрету.	
			Қозғалыс ойындары:	
	1	•	«Ловишки-елочки»	
		•	Максаты:	
			- Аланда козгалып жүру,	
			«Бір, екі, үш-үста» дегенде-	
			бәрі алаңға жүгіреді, қағып	
			алуга тырысады.	
			- Бір-біріне комек беруге	

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақы. ұқыптылыққа, киіміндегі олқылы				ен шешінуге,	
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигненалық дағ Мәдени-гигиеналық дағдыларды : қолдануды, қолды, бетті, құлақты үйрету. Үстел басында мәдениетт тамақты ауызды жауып, шайнау,	жетілдіру, тамақтану, жуыну тазалап жууды, жуынғанна і тамақтану дағдыларын қал	у кезінде қарапайым мінез-қ н кейін құрғатып сүртуді, ор	ұлық дағдыларын қалыптасті амалды орнына ілуді, қол ор	амалды пайдалануды	
Күндізгі ұйқы	Аудно жазба-классикалық бесік жыры		Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақы киіміндегі олқылықтарды байқауы Шынықтыру шараларын жүргіз жүргізу, жаттығулар мен масса жаттығуларын жасау	лауга үйрету, Өзіне-өзі кыз га, оларды ересектің көмегім куде балалардың денсаулық	ен немесе өз бетінше реттеу жағдайын ескере отырып	ісын қолдау: белгілі реттілік ге баулу. , жеке тәсілді жүзеге асыру	пен киінуге, ұқыптылыққа, . Шынықтыру шараларын	
	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың		«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы		«Тазалықтың досы» А.Меңжанова Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың	

бейнелеу эрекеті,	дамуын бакылауға,	бақылауға, шығарманың	орекеттердің дамуын	орекеттердің дамуын	мазмунындагы
кітаптар қарау	- 1. 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	(마른) 이렇게 있는 가게 되었다면 보면 있다면 있는 것이라면 보다 보다 보다 하나 있다.	бақылауға, шығарманың	[12] [13] [14] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15] [15	орекеттердің дамуын
және тағы басқа		жанашырлық танытуға	кейінкерлеріне		бакылауга, шығарманың
эрекеттер)	A PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART OF THE PART	тәрбиелеу.	жанашырлық танытуға	жанашырдық танытуға	кейінкерлеріне
	(коркем адебиет)	(коркем адебиет)		горбиелеу, Балалармен	жанашырлық танытуға
	1		кейінкерлердің	кейіпкерлердің әрекеттері	
	Тақырыбы: Ойыншық	Тақырыбы: Ылыс	орекеттері мен олардың	мен олардың	кейінкерлердің
	Максаты: Доңгелек пішінді				эрекеттері мен олардың
		mimineni (mapuap,)	талкылау.		орекеттерінің салларын
	бірнеше колденен және тік	заттарды бейнелеу,	(коркем алебиет)	(коркем адебиет)	талкылау.
	сызыктардан туратын заттарды		(Replace attender)	C Kupiken alkuneri	(коркем адебиет)
	бейнелеу.	тік сызықтардан тұратын	Такылыбы:Олемі шап	Такырыбы: Бауырсак	, and an an an an an an an an an an an an an
	(сурет салу)	заттарды бейнелеу.	Максаты: Доцгелек	Максаты: Доңгелек	Тақырыбы: Шарлар
	Максаты: Кесектерді	(сурет салу)	THE CO. SHIP IN THE CO.	niminai (mapaap,)	Максаты: Допгелек
	Children Co. Co. Co. Co. Co. Co. Co. Co. Co. Co.	Максаты: Кесектерді	######################################		пішінді (шарлар)
		алақандарының арасында		бірнеше колденец және	ваттарды бейнелеу,
	аркылы заттарды мүсіндеу	домалату, есу, жаю			бірнеше колденец және
	(ыдыстар). Мусіндеу	тәсілдері арқылы	заттарды бейнелеу.	заттарды бейнелеу.	тік сылықтардан
		заттарды мүсіндеу	(cyper cany)	(cyper cany)	туратын заттарды
		(ылыстар). Мусінлеу	Максаты: Кесектерді	DOG G	бейнелеу.
	(Mycintey)	[12] [14] 이 시간 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	алақандарының	алакандарының арасында	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s
	Максаты: Жапсыруда табиги		арасында домалату, есу,	домалату, есу, жаю	Максаты: Кесектерді
		баулу			алақандарының
	түрлендіру әдістерін (жырту,	(мусіндеу)	ваттарды мүсіндеу.		арасында домалату, есу,
	그 그렇게 하면 하다면 되었다. 하면 하다 하게 하지만 하지만 하는 것이 되었다. 그 사람들은 사람들이 되었다. 그 사람들은 사람들이 되었다.	Максаты: Жапсыруда	Мусіндеу барысында	[1] [1] [1] [2] [3] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [5] [5] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6	жаю тәсілдері арқылы
	колдану.Жансыру барысында	табиги материалдарды	кауінсіздікті сақтауға,	кауінсі сактауга,	заттарды мүсіндеу
	: [1] [1] 전 [1] [1] [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] [1] 전 [1] [1] 전 [1] [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] 전 [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1] T [1]	# P. C.	укынты болуга баулу	укыпты болуга баулу	(ылыстар). Мусилеу
	ережелерін сақтауға, ұқыпты	эдістерін (жырту,	(Mychuley)		барысында кауінсіздікті
	болуга баулу.	умаждау, бүктеу,	Максаты: Жапсыруда	Максаты: Жансыруда	сақтауға, ұқыпты болуға
	(жапсыру)	катпарлау)	табиги материалдарды		баулу
	Максаты: Кұрастыруда	колдану.Жапсыру	және қағалды түрлендіру	HEN 아이지 아이 아들아야 한 지역에 있다면 하면 보고 있다면 하지 않아 있는 사람들이 되었다면 하다.	(мусінлеу)
	болшектерді орналастыру және		одістерін (жырту,	одістерін (жырту,	Максаты:
	그렇게 하는 사람들이 가장 살아보다 하는 사람들이 가장 하는 것이 되었다면 하는 것들이 없어 되었다.		умаждау, бүктеу,	умаждау, бүктеу,	(жансыру)
		сақтауға, ұқыпты болуға		катпарлау)	Максаты: Құрастыруда
			колдану.Жапсыру	колдану.Жансыру	болшектерлі
	курастыру.Ойнап болганнан	NACCONSTRUCTION CONTRACTOR	барысында кауінсіздік	барысында қауіпсіздік	орналастыру және
			техникасы ережелерін	техникасы ережелерін	кірпіштерді қалау, ірі
	[[[[[[[]]] [[[]] [[[]] [[[]] [[]] [[]]		[[[[[[[[[[[[[[[[[[[сақтауға, ұқыпты болуға	курылые
		■ 0000	сақтауға, ұқынты оолуға баулу	баулу	материалдарынан, үлгі
	реженери систупи		206	pag-40	1

	ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	орналастыру және кірпіштерді калау, ірі кұрылыс материалдарынан, үлгі бойынна, ойдан күрастыру.Ойнан болпаннан кейін болшектерді жинауға, кауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқынтылыққа баул (кұрастыру)	(жансыру) Максаты: Құрастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, ірі кұрылыс матерпалдарынан, үлгі бойынна, ойдан күрастыру.Ойнан болпаннан кейін болшектерді жинауға, кауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (құрастыру)	Максаты: Құрастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	бойынша, ойдан күрастыру.Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, үкыптылыкка баул (кұрастыру)
Балалармен жеке	Марат Медина Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық төй! (сөйлеуді дамыту)	Саримова Ерасыл "Шалкан" ертегісін драматизациялау. Максат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейінкерлердің эмоциясын жеткізе отырын, балаларды саусақиен қимылдауға үйрету. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кайрат Абдулкарим "Түлкілер мен тауықтар" кимылды ойыны. Максат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ентілікті дамыту. Барысы: болменің бір шетінде тауық корасындағы тауықтар мен әтенттер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтенттер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жен жүргендей болме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтенттер: "Ку-ка-ре-ку!" ден айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық	кимылды ойыны, Недагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын томен түсірмей, аяқ-қол қимылын еойкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады.	Окпелеме жарайма! (сойлеуді дамыту)

Серуенге	Балаларды сыртқы келбетін бақ			умтылысын колдау: белгілі	реттілікпен киінуге.
дайындык	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылық	тарды оаикауға, оларды ер	есектің көмегімен немесе өз	остише реттеуге оаулу.	
Серуен	максаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру Балгындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы; Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап карды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу; Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға колдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін	түсінік беру Байқағыштық қасиетті калыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол кандай? -Олар кайдан пайда болады? -Осыдан қандай кортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай	туралы түсінік беру; -Табиғаттың қысқы кұбылыстарын байкауға және құбылыстарды атауға әрі карай үйрету. Бақылау барысы: Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Жұмбак. Өнері жоқ, колы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі кырау). Енбек қызметі. Жолға су құю. Мақсаты: - Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйретуЕңбек етуді тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ	бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – кара; кылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- кылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра	бұтақтарында, баска заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз.

	-Тэрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, калакша, шелек, ойыншықтар.	Енбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Мақсаты: -Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; -Ұлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; Кимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Кажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар.		Маңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені, Өскен жерінде тұрар. (шырша) Қаусар ауа жұтады. (шырша) Енбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Максаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйретуӨз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Максаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегендебәрі аланға жүгіреді, қағып алуға тырысады Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бірбіріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған құректер, пішіндер, шана.	
валалардын үнгө кайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау кабілетін дамыту.	Балалар балабакшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Балаларға қандай	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Бекітемін: Відобасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 16-20 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды	Д\О Неден жасалған	Д\О «Сиқырлы қорапта не	Д\О «Ойыншықтар»	Д\О «Заттардың санасы	Д\О «Жұмбақ шешіп көр»
кабылдау	Максаты: Балалардың	бар»	Мақсаты: Балалардың		Мақсаты: Балалардың
	сөздік қорын ойындар	Мақсаты: Балалардың	сөздік қорын ойындар	Мақсаты: Балалардың	сөздік қорын ойындар мен
	арқылы кеңейту, сөздік	сөздік қорын ойындар	мен ойын жаттыгулары	сөздік қорын ойындар	ойын жаттығулары арқылы
	корды заттардың сапасы	арқылы кеңейту, сөздік		мен ойын жаттыгулары	кеңейту, сөздік қорды
	мен білдіретін, заттарды	корды заттардың қасиеті	корды заттардың сапасы	арқылы кеңейту, сөздік	заттардың сапасы мен
	жалпы және ерекше	мен білдіретін, заттарды	мен касиеттерін	қорды заттардың сапасы	қасиеттерін білдіретін,
	белгілері бойынша сөздік	жалпы және ерекше	білдіретін, заттарды	мен касиеттерін	заттарды жалпы және
	корларын жаңа сөздермен	белгілері бойынша сөздік	жалпы және ерекше	білдіретін, заттарды	ерекше белгілері бойынша
	байыту.	корларын жаңа сөздермен	белгілері бойынша	жалпы және ерекше	жалпылаушы сөздермен
	(сөйлеуді дамыту)	байыту.	сөздік қорларын жаңа	белгілері бойынша	байыту.
		(сөйлеуді дамыту)	сөздермен байыту.	жалпылаушы сөздермен	жұмбақ шешкізу,
	Д\О «Ән шырқайық бәріміз»		(сойлеуді дамыту)	байыту,	жаңылтпаш, санамақ
	Мақсаты: Ән айту	Д\О«Әп шырқайық бәріміз»		(сойлеуді дамыту)	айтқызу, сөздік қорларын
	дағдыларын дамытуға	Мақсаты: Ән айту	Д\О «Әп шырқайық		жаңа сөздермен байыту.
	ыкпал ету. Музыкалық	дағдыларын дамытуға	бәріміз»		(сойлеуді дамыту)
	шығарманы	ықпал ету: ми —си	Мақсаты: Ән айту	Мақсаты: Ән айту	
	иллюстрациялармен	диапазонында, Музыкалық	дагдыларын дамытуга	дагдыларын дамытуга	Д\О Аспантар дүкені
	салыстыра білуді	шығарманы	ыкпал ету: ми —си	ықпал ету: ми —си	Мақсаты: Ән айту
	калыптастыру.	иллюстрациялармен	диапазонында,	диапазонында,	дағдыларын дамытуға
	Балаларды музыкалық	салыстыра білуді	барлыгымен бір	барлыгымен бір қарқында	ыкпал ету: ми —си
	аспаптармен барабанмен,	қалыптастыру.	қарқында әнді таза айту,		диапазонында, барлығымен
	сондай-ак олардың	Балаларды музыкалық	сөздерді анық айту,	ойнақы айту. Музыкалық	бір қарқында әннің сипатын
		аспаптармен металлафон,	Музыкалық шығарманы	шығарманы	жеткізу (көңілді, созып,
	bearing a series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series	коңырау, сондай-ақ оларды	иллюстрациялармен	иллюстрациялармен	2015-1200-2014

	Балаларга арналган музыкалық аспаптарда және ыргақпен кагып ойнаудың	Балаларга арналган	калыптастыру.	салыстыра білуді қалыптастыру.	ойнақы айту).Музыкалық шығарманы
	карапайым дагдыларын меңгеруге ыкпал ету. (Музыка) Д\О «Сезім мүшелері» Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың агзадағы рөлі және оларды калай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка) Д\О «Депсаулыққа пайдалы» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінін	аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен кағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Д\О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай корғауға, қүтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы	коңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)	иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, конырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен кағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)
			мұрынға тықпау). Өзінің		
Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен денсаулық, күн кеңестер	делікті үй режимі, тәрбие, даму		ралы әңгімелер, жыл мезгілде	ріне арналған киім туралы

дербес әрекеті (баяу қимылды	фигурва Максаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	багдарла Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін багдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (математика негіздері) Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері Максаты: Балалардың жалпы	жануарлары мен олардың төлдері Максаты: Үй жануарлары мен	топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және кұммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды	Такырыбы:Қанша? Максаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар Максаты: Заттар, ойыншықтар қыштылықпен қарауға тәрбиелеу (коршаған ортамен таныстыру)
				ауызга алмау, құмды	

Танертенгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығу (затсыз) 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;					
	3. солга, оңга бұрылу (о					
	[]	сіру, аяқтарды қозғалту (шалі	қасынан жатқан қалыпта);		
		еріп, қолды жанжаққа созып				
		пу, аяқты алға қарай қою, аяқ				
	7. отырып құм салынған	қапшықтарды аяқтың бақайд	парымен қысып ұстау,			
	8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойь	імен қосалқы қадаммен з	күру (дене шынықтыру)		
Таңгы ас	8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
Ұйымдастырыл ган ісәрекетке дайындық	Д/О Ыдыстағы дәремендер Максаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (казақ тілі)	Д/ОМен бастайын сен жалғастыр Максаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Пайдалы дэрумендер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О «Когоністер мен жемістер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О Пайдалы дәрумендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	
ББҰ кестесі	Дене шынықтыру	(қазақ тілі) Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Tour with the con-	
бойын ша	Жүру және тепе-теңдік	Тақырыбы: Сиқырлы	Домалату, лақтыру.	Тақырыбы: «Сиқырлы	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.	
	сақтау жаттығулары.	나는 사람들이 얼마나를 하는 것이 하는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없다.	Мақсаты: Допты	ағаш» ойыны	Максаты: Бөренеден	
ан ісәрекет	Мақсаты: Еденнен бір шеті	корапша	шағын төбешіктен	Мақсаты: Әуеннің	(диаметрі 15-20 см) аттап	
	15-20 см жоғары қойылған	Мақсаты:. Ойыншықтар	домалату; допты	дыбыс биіктігін	өту, 35-40 см жоғары	
	тактайдың үстімен (ені 20	мен заттарды қарастыра	гәрбиешіге, балаға	ажыратып, естіген әуенді	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		отырып, сұрақтарға жауап	домалату және лақтыру;		еңбектеу, құрсаудан	

			допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалые жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	орналастыруга үйрету. 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойын:Балалардың эркайсысына алма агашының суреті және киып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы агаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.	еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Корытынды: «Допты ұрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындык	Максаты: Күн тәртібіне сәйке табиғи факторлар: ауа, күн, суд Күн тәртібіне сәйкес олардын Серуенде кимылды ойындар ме	цы пайдалана отырып, шыны таза ауада болу ұзақтығын қ	ктыру шараларының кешенін амтамасыз ету.	жүзеге асыру.	

yehion	Детаргы бакылау.	Кыста аула сыпырушының	Жолдың жолаушылар	Қыс мезгіліндегі құстарды	Қарды бақылау.
	Максаты:	жұмысын бақылау.	жүретін бөлігін бақылау.	бақылау.	Максаты:
	-кыстайтын, алаңға келетін	Максаты:	Максаты:	Максаты:	- кардың жауып
	кұстардың аттарын анықтау.	аула сыпырушының күз	Балаларды жолдың	-кыстайтын, алаңға келетін	тұрғанын бақылау,
	Олардын сырткы бейнесін.	кезіндегі еңбегі, оның	жолаушылар жүретін	кустардың аттарын	- ауа райына байланыст
	кандай жемді жақсы көретініп,	жұмысы туралы	болігімен таныстыру;	анықтау.	құбылыстарды түсіндіру,
	калай турып, калай	балалардың түсінігін		Олардың сыртқы бейнесін,	- аязды күнде кар жеңіл
	жүретіндерін анықтау.	полыктыру.	естерінде сақтау;	кандай жемді жақсы	болады, олар ауада би
	Балаларды байкагыштыкка,	-Балгындардың еңбегін	Бакылау барысы:	көретінін, қалай тұрып,	билегендей,
	кустарга жанашыр болуга	багалан, күрметтеуге	Жолдың жолаушылар	калай жүретіндерін	- жылырақ күнде кар
	торбислеу.	торбиелеу.	жүретін бөлігіне өту және	аныктау.	ауырлау тартады,- калықтап
	Бакылау барысы:	Бакылау барысы:	жүріп жатқан көліктерді	-Балаларды байқағыштыққа,	жерге туселі,
	Коркем соз:	Тапсырма «Ауланы	карау. Балаларга	кустарга жанашыр болуга	- суық күнде кар
	Мың торғай қамаса қораға,	тазалаушының еңбегін	балабақшаның жол	гарбиелеу.	үшкындары желелдеп жауады.
	Бір горгай турмайды	калай жентлегеем» деген	бойында орналасқанын	Бакылау барысы:	Бакылау барысы:
	Бір торғай тұрмайтын қораға	такырыпка шагын әңгіме	айтып, түсіндіру.	Коркем соз:	Тапсырма: «Қыс» тақырыбына
	Мың турғай тұрмайды.	курастыру.	Балабакшалан шыкканда	Мың торгай қамаса қораға,	символдар аркылы суреттер
	Енбекке баулу:	Коркем соз	оте абай болу керектігін	Бір торгай тұрмайды	салуды ұсыну.
	Кустарды тамақтандыру	Кольнамкий колгант,	rycinaipy.	Бір торгай тұрмайтын	Көркем сөз:
	Максаты:	Ауланы агай сыпырды.	Енбекке баулу:	корага	Тазалашы мұз болған,
	-Қарапайым тапсырмаларды өз	Тазалап қарды мұздарды.	Құрғақ жапырақтарды бір	Мың торгай тұрмайды.	Есік алды тайғанақ жата
	бетінше орындауға	Бэрімізге ол жол ашты.	жерге жинау.	Еңбекке баулу:	берсін.
	калыптастыру;	Енбекке баулу:	Максаты:	Құстарды тамақтандыру	Біз оған теуіп жүрміз
	Жануарларды багуга деген	Аула сыпырушыга	Балаларды тырмамен	Максаты:	сырганак,
	винетін арттыру;	балабакшаның ауласын	дурые жұмыс істеуге	-Қарапайым тапсырмаларды	Шыға беріп жалтақтай,
	Қимылды ойындар: «Ұядағы	сыпруга комектесу.	үйрету:	өз бетінше орындауға	Ұшып түсті қалпақтай.
	кустар»	Максаты:	-Шелектерді белгілі	калыптастыру;	Еңбекке баулу:
	Максаты:	ересек адамдарга колдан	молшерге дейін толтыруға	-Жануарларды багуга деген	Тәрбиеші жұмысты әркімге
	-Жүру және жүгіру барысында	келгенше комек беруге	ripery;	инетін арттыру;	боліп беруге көмектеседі. Бірі
	бір – біріне соқтығыснай еркін	деген балалардың ынтасын	Кимылды ойын:	Кимылды ойындар:	карды жинаса, енді бірі оны
	жүруге үйрету:	couray;	«Торгайлар мен	«Ұядағы құстар»	тасиды, шанаға артады, ұжым
	Гәрбиеші тапсырмасын	енбекке баул	автомобильдер»	Максаты:	болып бәрі қарды тазалауға
	бұлжытпай орындауға үйрету;	Максаты:	Максаты:	-Жүру және жүгіру	катысады.
	Қажетті материалдар: құстарға	Жүру және жүгіру	-Жол ережелері туралы	барысында бір – біріне	Максаты: жұмысты бірігіп
	арналган жем	барысында бір – біріне	білімдерін бекіту;	соктыгыспай еркін	аткаруға бағыт беру.
		соктыгыспай еркін жүруге	-Жолда жүру тәртібін есте	жүруге үйрету; (Дене	Қимылды ойын: «Аңшы мен
		vilpery: (Hene	сактауга баулу;	шынықтыру)	кояндар»
	1	шынықтыру)	Қажетті материалдар:		Максаты:
			ролдер, калакша, шелек,		-жылжымалы лақтырған
		(1)	машиналар.	1	нысанга затты тигізу,
				1	жүгіруге ормелеп шығуға
					жаттықтыру.

					Қажетті материалдар: калақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
	Балаларды сыртқы келбетін бақ киіміндегі олқылықтарды байқа				н шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық д Мәдени-гигиеналық дағдылард қолдануды, колды, бетті, құлақ Үстел басында мәдениетті тама колдану; нанды үгітпеу, тамақт	ы жетілдіру, тамақтану, жуыну ты тазалап жууды, жуынғаннан қтану дағдыларын қалыптасты	кезінде қарапайым мінез-құ кейін құрғатып сүртуді, ора ру: ас касық пен шәй қасықт	лық дағдыларын қалыптасті амалды орнына ілуді, кол ора	
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE		«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Contraction with the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқа	ауға, оларды ересектің көмегіме гізуде балалардың денсаулық ж	ен немесе өз бетінше реттеу кагдайын ескере отырып, ж	ге баулу. еке тәсілді жүзеге асыру. Ш	ілікпен киінуге, ұкыптылықка, Іынықтыру шараларын жүргізу, ыс алу жаттығуларын жасау
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық д Мәдени-гигиеналық дағдылард қолдануды, колды, бетті, құлақ Үстел басында мәдениетті тама ауызды жауып, шайнау, ауызды Бата	ы жетілдіру, тамақтану, жуыну ты тазалап жууды, жуынғаннан ақтану дағдыларын қалыптасты	кезінде қарапайым мінез-к кейін құрғатып сүртуді, ор	ұлық дағдыларын қалыптаст амалды орнына ілуді, қол ор	амалды пайдалануды үйрету.
ойындар, үстел	Такырыбы:«Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлен) Мұбарак Жаманбалинов Мақсаты: Оқылған шығармадан ең	Тақырыбы: Сәлемдесу, коштасу Максаты балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік	Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; Мақсаты балаларға сөздер мен	Такырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино кайғысы»; Максаты Балаларды такпақтар мен
бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Құлыншақ. Құлыншақ,	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	беру. (көркем әдебиет)	карапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)
орекеттер)	Құлып, құлып, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.	Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім Мақсаты: Сурет салу	Тақырыбы: Аяқ киім түрлері	Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім Мақсаты Сурет салу кезінде

(коркем эдебиет)

Тақырыбы:Құлыпшақ Максаты: Колденен және тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр турлі пішіндегі (ойыншықтар) доңгелек пішінді (бұлттар.) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды мүсіндеуге қызығушылыққа бейнелеу (сурет салу)

Максаты Сазбалшықтан. мусіндеуге қызығушылыққа баулу, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуга баулу (мусіндеу) Максаты бейнеленетін заттарга сәйкес түрлі-түсті кагаздардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)

Максаты өз бетінше курастыруга мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауга баулу. Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасыламыту, қимылдарды мәнерлі ережелерін сақтауға, укыптылыкка баулу

киылысуын жүргізе білу, әр турлі пішіндегі (ойыншықтар). донгелек пішінді (бұлттар.) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызыктардан тұратын заттарды баулу. бейнелеу

(сурет салу)

Максаты Сазбалшыктан. баулу, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мусіндеуге уйрету, отырып, көгөністер мен Мусіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуга баулу (мусіндеу) Максаты (жапсыру)

Максаты бейнеленетін заттарга сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу: ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (курастыру)

I/O Максаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты орындауга баулу

кезінде қарындашты катты қыспай, дұрыс устауды үйрету. Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа

(сурет салу)

Максаты Сазбалшыктан. мусіндеуге кызыгушылыкка баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, каю тәсілдерін пайдалана жемістерді, мусіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мусіндеу)

Максаты бейнеленетін заттарга сәйкес түрлі-түст кагаздардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)

Максаты Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, уқыптылыққа баулу. эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар

Максаты Сурет салу кезінде қылқаламды қатты кыспай, дурыс устауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуга акырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне кылкаламды акырын басынан басып, агызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін кылкаламды баска түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылган кылкаламды жұмсақ матамен немесе кагаз майлықпен сүртіп кептіруді ұқыптылыққа баулу. уйрету. Сурет салуда кауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)

Максаты Сазбалшықтан. баулу, кесектерінен бөліп жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мусіндеу)

Максаты бейнеленетін заттарга сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ

кылкаламды катты кыспай. дурые устауды уйрету. Кылкаламмен бояуда оны бояуга акырын батыруды. алынган артық бояуды кутының шетіне қылқаламды акырын басынан басып, агызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану ушін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылган кылкаламды жұмсақ матамен немесе кагаз майлыкпен сүртіп кептіруді уйрету. Сурет салуда кауіпсіздікті сактауга,

(сурет салу)

Максаты Сазбалшыктан, мусіндеуге қызығушылыққа баулу, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю мүсіндеуге қызығушылыққа тәсілдерін пайдалана отырып, азықтулік тағамдарын алу, домалату, ширату, созу, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу (мусіндеу)

> Максаты бейнеленетін заттарга сәйкес түрлі-түсті кагаздардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)

Максаты өз бетінше

	(rdtracardia)		търгызу; (кърметыру) Д/О Максаты: Кимылдарды орындауда балалардын дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	элементтерді орналастыру және желімдеу: (жапсыру) Максаты Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұхыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; (құрастыру) ДО Максаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дағдыларды мәнерлі орындауға баулу	кұрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұхыптылыққа баулу (құрастыру)
Search Street	Максымова Айша Жұмбақтар, жаңылтпаштар Максат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айткызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем адебиет)	Есенгелді Айша "Қыста не болады?" лидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: кыстын белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар кыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.	Серік Батырхан "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін	Курманова Аянат "Жаңылтпаштар". Максат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға	Калдыбай Алинур "Шырша" такпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Кызық-думан күн келді. Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі. Үйге кірді төрледі.

		(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен кыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез койып шығады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жанылтпаштарды айтады Балалар оны дұрыс әрі жылдам кайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындык	Балаларды сыртқы келбетін ба киіміндегі олқылықтарды байқ				ен киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	Кұстарды бақылау, Максаты: -кыстайтын, аланға келетін кұстардың аттарын анықтауОлардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтауБалаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайды Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Максаты: -Карапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген нистін арттыру; Кимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	балалардың түсінігін толықтыруБалгындардын енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының енбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкийп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды.	Жолдың жолаушылар жүретін балігін бақылау. Максаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сактау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Енбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Максаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;	байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды	ауа райына байланысты кұбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырак күнде кар ауырлау тартады,- калыктап жерге түседі, суык күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Коркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,

	Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыснай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бүлжытпай орындауға үйрету; Кажетті материалдар: құстарға арналған жем	леген балалардың ынтасын колдау; -енбекке баул Максаты:	-Шелектерлі белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Кимылды ойын: «Торгайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар; рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Кимылды ойынлар: «Уядагы күстар» Максаты: -Жүру жане жүгіру барысында бір – біріне соктығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене	Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, ейді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға катысады. Максаты: жұмысты бірігіп аткаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аншы мен кояндар» Максаты: -жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: калақша, ойыншықтар.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жетағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау кабілетін дамыту.	Балалар балабакшада өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.	Кенес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тэрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабакшасы

Балалардың жасы, «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы— 3 жастағы балалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 23-27 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сарсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жума 27.01.23
Балаларды	Д\О Ыдые	Д\О «Ұлпа кар»	Д\О «Сипаттайык»	Д\О «Затгардың	Д\О «Жұмбақтар әлемі»
ылаларды кабылдау	Мақсаты: Балалардың сөздік корын ойындар арқылы кеңейту, сөздік корды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша сөздік корларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д\О «Тату доспыз бәріміз»	Максаты: Балалардың создік корын ойындар арқылы кеңейту, создік корды заттардың касиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша создік корларын жаңа создермен байыту. (сойлеуді дамыту) Д\ОБалдырғандар әні	корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша создік корларын жана	Максаты: Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Максаты: Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары аркылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жаңылтпаш, санамақ
	Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың	Максаты: Ән айту дагдыларын дамытуга ыкпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалык шыгарманы калыстыра білуді калыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, коңырау, сондай-ак олардын дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналган музыкалық аспаптарда	Д\О Балдыргандар эні Максаты: Ән айту дагдыларын дамытуга ыкпал ету: ми —си диапазонында, барлыгымен бір каркында энді таза айту, Музыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру.	Д\О Музыкалық аспаптар Максаты: Ән айту дагдыларын дамытуга ыкпал ету: ми —си диапазонында, барлыгымен бір	айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О Аспаптар дүкепі Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен

	меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Д\О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың агзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу.	ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка) ДО «Салауатты өмір салты» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты еақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен кағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Д\О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)	аспаптармен металлафон, коңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен кағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күн кеңестер	делікті үй режимі, тәрбие, даму	дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	ралы әңгімелер, жыл мезгі	лдеріне арналған киім туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Тақырыбы: Доңгелек Максаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен	Тақырыбы:Геометриялық фигура Мақсаты: Балаларды геометриялық	Тақырыбы: Геометриялық фигура Максаты: Балаларды геометриялық	Тақырыбы: Геометриялық фигура Максаты: Балаларды геометриялык	Тақырыбы:Дене мүшелері Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен

бейнелеу арекеті, кітацтар қарау және тагы басқ арекеттер)	гәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	гасілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын янықтау: оң-	доцгелекцен таныстыру, устау және кору тәсіллері арқылы аталған фигураларды терттеуге мүмкіндік беру, Олінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өліне катысты кеңістік бағыттарын анықтау; -	доцгеленией таныстыру, устау және кору тәсілдері ариылы аталған фигураларды перттеуге мүмкіндік беру. Олінің дене мүшелерін байдардау және осыған байданысты өліне катысты кеңістік багыттарын аныктау; оң-сол. (математина иегілері) ТакырыбызСанырауку лақтар мен жадектер Макеаты; сақтау (саңырауқулақтар мен жандарауқулақтар мен жандарауқулақтар мен жандырарта тиіспеу, коқыс қалдырмау, қоқыс қалдырмау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды устамау, баспалдақпен котерілгенде және түскенде таяныштан устау), серуенде	лиыктау:
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

				калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (коршаған ортамен таныстыру)	
Танертенгі жаттығу	10. колдарын алдына нем 11. солға, оңға бұрылу (о 12. аяқты көтеру және тү 13. нықтарды жоғары кө 14. аяқтың ұшына көтері 15. отырып құм салынға	жан-жакка көтеру және түсіру месе басынан жоғары, артына	апарып шапалақтау; касынан жатқан қалыпта еңкею (етпетінен жатқан ты жан-жаққа, артқа кою парымен қысып ұстау,); і қалыпта). ;	y)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар; колдануды, колды, бетті, құлақ үйрету.	дағдыларды сақтау қажеттігін б ды жетілдіру, тамақтану, жуыну ты тазалап жууды, жуынғаннан ақтану дағдыларын қалыптастыр ы толтырып сөйлемеу	кезінде қарапайым мінез-к кейін құрғатып сүртуді, ор	улық дағдыларын калыпта амалды орнына ілуді, кол	орамалды пайдалануды
Уйымластыпыл	Д/О Ыдыстағы дәремендер	Д/ОБалабакшадағы	Д/О «Нені жейді жануар»	Л/О «Когоністер мен	Д/О Пайдалы дәрумендер
	Максаты: Адамнын	дәрумендер			Максаты: Адамның
дайындық	денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы	Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы	денсаулығына пайдалы (көгөністер,	Максаты: Адамның денсаулығына пайдалы	денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)тураль

		(gang riai)			
ББУ кестесі бойын ша ұйымдастырылі ан ісэрекет	Домалату, лақтыру. Максаты: Донты шағын төбешіктен домалату; донты тәрбиешіге, балаға домалату	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты:, Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Максаты: Құрсаудан күрсаута отуге үйрету; модульге немесе гимпастикалық скамейкага котерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары котерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңғасолға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шаналақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа котеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	аспанта ойнаймын?» ойыны Максаты: Қазақтың үлттық аспантарының (інекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге ұйрету. Аспантарда ойнауға манықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. І.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспантардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылназ, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспанта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспантың дауысын тыңдайды.	Максаты:Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)

			орындау.		
Серуенге дайындық	Максаты: Күн тәртібіне сәйке табиги факторлар: ауа, күн, суд Күн тәртібіне сәйкес олардың Серуенде қимылды ойындар м	ы пайдалана отырып, шыныкт таза ауада болу ұзақтығын қам	ыру шараларының кешенін : итамасыз ету.	жүзеге асыру.	
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -кыстайтын, алаңға келетін күстардың аттарын анықтауОлардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтауБалаларды байқағыштыққа, күстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайды Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды багуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;	балалардың түсінігін толықтыруБалгындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Газалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Максаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен	бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтауБалаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайтын қораға Кың торғай тұрмайды Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым	Карды бақылау. Мақсаты: - кардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, - суық күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым

	Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Максаты:	автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар.	деген инетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соктығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Кимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін ба киіміндегі олқылықтарды байы				ікпен шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық Мәдени-гигиеналық дағдылар, колды, бетті, кұлақ үйрету. Үстел басында мәдениетті там колдану; нанды үгітпеу, тамақ	ды жетілдіру, тамақтану, жуын кты тазалап жууды, жуынғанна ақтану дағдыларын қалыптасті	у кезінде қарапайым мінез-к ін кейін құрғатып сүртуді, ор ыру: ас касық пен шәй касы	сұлық дағдыларын қалыпт рамалды орнына ілуді, қол	астыру, сабынды дұрыс горамалды пайдалануды
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттыгу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалы бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байы Шынықтыру шараларын жү	ауға, оларды ересектің көмегіз ргізуде балалардың денсаулы	мен немесе өз бетінше ретте қ жағдайын ескере отыры	пысын қолдау: белгілі рет уге баулу. п, жеке тәсілді жүзеге а	тілікпен киінуге, ұқыптылыққа, асыру. Шынықтыру шараларын ын қалыптастыру. Тыныс алу
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигисналық Мәдени-гигисналық дагдылар, колдануды, қолды, бетті, құлақ үйрету. Үстел басында мәдениетті там ауызды жауып, шайнау, ауызд Бата	ды жетілдіру, тамақтану, жуын кты тазалап жууды, жуынганна ақтану дағдыларын қалыптасті	у кезінде қарапайым мінез-ы н кейін құрғатып сүртуді, о	сұлық дағдыларын қалыпт рамалды орнына ілуді, кол	п орамалды пайдалануды

144	Балаларды тақпақтар жатқа айтуга үйрсту. (көркем әдебиет)	«Досым ексуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуга үйрету. (көркем әдебиет)	MARKATAN PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF THE PARAMETER AND A CONTRACTOR OF T	Ертегі: «Лақ пен бұлақ Мақсаты:. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	(коркем әдебиет) Тақырыбы: Доңгелек Максаты: Доңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға	Тақырыбы: Шарлар Максаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының	Такырыбы: Бұлттар Максаты: Доңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	Тақырыбы: күп Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және кагазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,
		және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта	Мақсаты: Құрастыруда болшектерді	Мақсаты: Құрастыруда болшектерді	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру

	үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан	тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болганнан	кірпіштерді калау, пластиналарды тік багытта және көлденең	кірпіштерді калау, пластиналарды тік багытта және көлденен орналастыру тәсілдерін колдану, үсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	тәсілдерін колдану, ұсақ кұрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан кұрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұкыптылыкка баулу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Марат Медина "Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс кар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс кар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Курманова Аянат "Қыс" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жана айлардың жаңа кары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Уйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет	그렇게 하다 하다 하다 하다 그 이 얼마나라 하나 하다 하는데 그렇게 되었다.	. ICAN P. C. STETT CO. T. C. STETT CO. STETT CO. C. STETT CO. STETT CO. C. STETT CO. STETT CO. C. STETT CO. C. STETT CO. C. STETT CO. C. STETT CO. STETT CO. C. STETT CO. C. STETT CO. C. STETT CO. C. STETT CO. STET	Бейсінбі Нұржан "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, киялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға карауға ұсынады. Балалар олардын орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды.

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін ұқыптылыққа, киіміндегі олқыл	бакылауга үйрету, Өзіне-өзі пықтарды байкауға, оларды ере	қызмет көрсетуге деген есектің көмегімен немесе өз	ұмтылысын қолдау: бел	Балалардан коздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, казақ тілі) гілі реттілікпен киінуге,
Серуси	Кұстарды бақылау. Мақсаты: -кыстайтын, алаңға келетін кұстардың аттарын анықтауОлардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, калай тұрып, қалай жүретіндерін анықтауБалаларды байқағыштыққа, кұстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың төрғай тұрмайды Бір төрғай тұрмайды Бір төрғай тұрмайды Еңбекке баулу: Кұстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды багуға деген	балалардың түсінігін толықтыруБалгындардың еңбегін багалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Коркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға	жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін	кұстарды бақылау. Мақсаты: -кыстайтын, алаңга келетін құстардың аттарын анықтауОлардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, калай тұрып, калай жүретіндерін анықтау Балаларды байқагыштыққа, құстарға жанашыр болуга тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың төрғай қамаса кораға, Бір төрғай тұрмайды	Карды бакылау. Максаты: -кардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты кұбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,
	ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядагы құстар» Мақсаты: -Жүру жәие жүгіру барысында	сыпруга көмектесу. Максаты: -ересек адамдарга колдан	дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі молшерге дейін толгыруға	Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз	Үшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі

	бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тарбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: күстарға арналған жем	коллау; -енбекке баул Максаты:	-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;	калыптастыру; -Жануарларды багуга деген ниегін арттыру; Кимылды ойындар; «Уядаты күстар» Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір — біріне соктығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	карды жиншен, енді бірі оны тасиды, джын бильні бірі карды тасклауға катысады. Максаты: жұмысты бірігін аткаруға батыт беру. Кимылды ойын: «Анды мен кохидар» Максаты: «житымасты таттарған иысана затты титіру, жүтіруге өрмелен шығуға жаттыктыру. Кажетті материалдар: калакша, ойыншықтар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау кабілетін дамыту.	Балалар балабакшада өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап бітлін досычыз» кітап бұрышын ретке келтіруге кимектесу.

Бекітемін: Деф Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы— 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 30-03 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
үлгісі Балаларды кабылдау	Д/О«Құстар мен жануарлар» Максаты:Балалардың сөздік корын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кенейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Қысқы орманда мереке» Максаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар	корын заттардың касиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ұксасын тап» Максаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ыкпал ету:	сапасы мен касиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кенейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Табигат әуені» Максаты: әми — си диапазонында,	жалпылаушы сөздермен байыту және кенейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Қыс қызығы» Максаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып,	Д\О «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ
	музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың	(Музыка) Д/О: Көнілді доп Максаты: Денсаулықтын кұндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ыиталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу	барлығымен бір карқында әнді таза айту (Музыка) Д/О «Көңілді доп» Максаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,	ойна (Музыка)	айткызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д\О Аспаптар дүкені Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір карқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы

	дыбысталуын ажыратуга үйрету; оларды атай білу (Музыка)	кажеттігін білу.	наукастанган кезде дэрігерге каралып, емделу кажеттігін білу.		иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, конырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғаклен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Балалардың	Ата-аналармен денсаулык, күнд кеңестер Д/О «Құстар мен жануарлар»	делікті үй режимі, тәрбие, даму Д/О Құстар келді аулаға	және оның жетістіктері тур Д/О «Табиғат	алы әнгімелер, жыл мезгілдер Д/О Мұздар мен аққала	Тақырыбы:Дене мүшелері
дербес эрекеті	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы	өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама- қарсы және бірдей	Максаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған
	(ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, бойынша	(биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа бірдей, жалпы шамасы	белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою	биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және	байланысты өзіне қатысты

	(математика негіздері) Д/О «Ойыншықтар әлемі» Максаты:ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (коршаган ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға	бойынша создерімен белгілеу, (математика негіздері) Д/О «Ойыншықтар дүкені» Максаты:Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	пэтижелеріп ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша создерімен белгілеу(математика негіздері) Д/О Максаты: Әртүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді колдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес эрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	Максаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс калдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен котерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (коршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	 қолдарын алдына нем солға, оңға бұрылу (о аяқты көтеру және түс иықтарды жоғары көт аяқтың ұшына көтеріл отырын құм салынған 	кан-жаққа көтеру және түсіру есе басынан жоғары, артына	апарып шапалақтау; касынан жатқан қалыпта; еңкею (етпетінен жатқан ты жан-жаққа, артқа қою парымен қысып ұстау,); ; ; ;	

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылард қолды, бетті, құлақты тазалап ж	кууды, жуынганнан кейін күрга қтану дағдыларын қалыптастыр	кезінде қарапайым мінез-к ғып сүртуді, орамалды оры	құлық дағдыларын қалыптасть нына ілуді, қол орамалды пайд	іру, сабынды дұрыс қолдануды, алануды үйрету. ; нанды үгітпеу, тамақты ауыздь
	Д/О Көгөністер, жемістер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/ОДенсаулыктың күндылыгы Максаты: Адамиың денсаулыгына пайдалы	Д/О «Пайдалы дэрумендер» Максаты: Адамның денсаулыгына пайдалы (когоністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О «Когоністер мен жемістер» Максаты: Адамның денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О Дәрумендер Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. (казақ тілі)
ан ісэрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары, Мақсаты:Қолдарын жоғарь котеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан кұрсауға аттап оту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу, ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяктың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяктың тартылу. Аяктың окшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	енпатынажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларынажыратабілугеь кпалету. 1.Балалар музыка залына колдарына жалауша алып коңілді маршнен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ыргагы, Көк түс-марш ыргагы екенін	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты:Шанамен сырганау: шанага отырып, тобешіктен сырганауга, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырганатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырганау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау,

	колды алга, жогары, жан- жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жүму. Негізгі кимыл-қозғалые жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		үшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Кожектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.	аякты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Максаты: Күн тәртібіне сәйке табиғи факторлар: ауа, күн, суд Күн тәртібіне сәйкес олардың Серуенде қимылды ойындар м	ды пайдалана отырып, шынықт қ таза ауада болу ұзақтығын қам	ыру шараларының кешенін итамасыз ету.	жүзеге асыру.	
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін кұстардың аттарын анықтауОлардың сыртқы бейнесін,	Кыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.	Қарды бақылау. Мақсаты: - кардың жауып тұрғанын бақылау,

	Құстарды тамақтандыру Максаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;	Бэрімізге ол жол ашты. Енбекке баулу: Аула сыпырушыга балабакшаның ауласын сыпрута көмектесу. Максаты: ересек адамдарға колдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын колдау; еңбекке баул Максаты:	балабакшалан шыкканда оте абай болу керектігін түсінліру. Енбекке баулу: Кұрғақ жапырактарды бір жерге жинау. Максаты: -Балаларды тырмамен лұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерлі белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Кажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	-Карапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға калыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Кимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: -Жүру және жүтіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	салуды ұсыну. Көркем сөт: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.
Серусинен оралу	Балаларды сырткы келбетін ба киіміндегі олқылықтарды байк	кылауға үйрету, Өзіне-өзі қызм ауға, оларды ересектің көмегім	мет көрсетуге деген ұмтылы мен немесе өз бетінше ретте	сын колдау: белгілі реттілікпе уге баулу.	н шешінуге, ұхыптылыққа,
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық Мәдени-гигиеналық дагдылар, колды, бетті, құлақты тазалап Үстел басында мәдениетті там нанды үгітпеу, тамақты ауызд	ды жетілдіру, тамақтану, жуын жууды, жуынғаннан кейін құрғ ақтану дағдыларын қалыптасті	у кезінде карапайым мінез- гатып сүртуді, орамалды орг ыру: ас касык пен шәй касы ырып сөйлемеу	кұлық дағдыларын калыптасті нына ілуді, кол орамалды пайд кты, майлықты дұрыс колдану	
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: калпына келтіру	Аудио жазба-классикаль бесік жыры	к«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: калпына келтіру	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: калпына келтіру

		үшін ұйқы режимін орнату		үшін ұйқы режимін орнату	үшін ұйқы режимін орнату
үйкыдан ояту, сауыктыру	Балаларды сыртқы келбетін ба киіміндегі олқылықтарды байка Шынықтыру шараларын жүрг жаттығулар мен массаж жасау.	уга, оларды ересектің көмегіме ізуде балалардың денсаулық ж	и немесе оз бетінше реттеу сагдайын ескере отырып, з	ге баулу. кеке тәсілді жүзеге асыру. Ш	ыныктыру шараларын жүргізу,
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық д Мәдени-гигиеналық дагдыларді қолды, бетті, құлақты тазалап ж Үстел басында мәдениетті тама ауызды жауып, шайнау, ауызды	ы жетілдіру, тамақтану, жуыну кууды, жуынғаннан кейін құрғат қтану дағдыларын қалыптастыр	кезінде қарапайым мінез-қ ғып сүртуді, орамалды орн	ұлық дағдыларын қалыптасты ына ілуді, кол орамалды пайда	ланулы үйрету.
	Балаларды такпактар жатка айтуга үйрсту.	мен олардың әрекеттерінің	«Мен тәртіпті баламын» (өлен) Өтебай ГұрманжановМаксаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрегу.	■ Proceeding 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1997) 1 (1	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Максаты:. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың
бейнелеу эрекеті,	(коркем эдебиет) Тақырыбы: Дәрумендер Максаты: Дөңгелек пішінді ((көркем әдебиет) Тақырыбы: Дәрумендер	(көркем эдебиет) Тақырыбы: Шарлар Мақсаты:Дөнгелек	айтуга үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Бұлттар	эрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет) Тақырыбы: күн
орекеттер)	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алақандарының арасында	Максаты: Доңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді	пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді	Максаты: Доңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді
	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу	алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға	алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға,	алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұкыпты болуға баулу
	Максаты: Жапсыруда табиги материалдарды және кагазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,	(мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиги материалдарды	ұкыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және кағазды түрлендіру	(мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және кағазды түрлендіру

Annual Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the					
	тэсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан	бүктеу, катпарлау) колдану.Жапсыру бармсында кауіпсіздік техникасы ережелерін сактаута, ұкыпты болуға баулу. (жансыру) Максаты: Кұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік багытта және көлденең орналастыру тәсілдерін колдану, ұсак құрылыс материалдарынан,	гүрлендіру эдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұкыпты болуға баулу. (жапсыру) Максаты: Кұрастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және колденен	буктеў, катпарлаў) коллану Жапсыру барысыйла каўтісіздік техникасы ережелерін сактаўга, укыпты болуга баўлу. (жапсыру) Максаты Курастырула былшектерді орналастыру жэне кірпіштерді калаў,	алістерін (жырту, умаждау, буктеу, катпарлау) колдану Жансыру барысында кауінсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) Максаты: Кұрастыруда былшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін колдану, ұсак құрылыс материалдарынан, ұлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жүмыс	Ерболат Ерден Көркем эдебиет шыгармаларын оку. Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын калыптастыру. Балаларда көркем эдебиетке	Карашаева Бинур "Пішіні бойынша танда" (тоннен жумые) Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дүрыс атау. (математика негіздері, кязақ тілі, сойлеуді	топтастыруга және	Марат Медина "Ненін төлі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жан- жануарлардың төлдерін атауға дағдыландықтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін	Серік Батырхан Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп кой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)

	қызыгушылықтарын ояту.	дамыту)	Балалар берілген	дамыту.	
	(коркем әдебиет)		суреттерді	Құралдары: жан-	
			топтастырады: үй	жануарлардың және	
	1		жануарлары мен	толдерінің суреттері.	
	1	li .	жабайы жануарлардың	(коршаган ортамен	1
	1		суреттері бойынша.	танысу, сойлеуді дамыту	.V
	1		LASSOCIA (CA)		•
			(коршаган ортамен	казақ тілі)	
			танысу, сойлеуді	1	
			дамыту, қазақ тілі)	1	
Серуенге	Балаларды сыртқы келбетін ба	қылауға үйрету, Өзіне-өзі қыз	мет көрсетуге деген ұмтыл	ысын қолдау: белгілі реттілік	пен киінуге, ұқыптылыққа,
дайындық	киіміндегі олқылықтарды байқ	ауға, оларды ересектің көмегім	ен немесе өз бетінше ретте	уге баулу.	
Серуен	Құстарды бақылау.	Кыста аула сыпырушының	Жолдың жолаушылар	Қыс мезгіліндегі құстарды	Қарды бақылау.
	Максаты:	жұмысын бақылау.	жүретін бөлігін бақылау.	бакылау.	Максаты:
	-кыстайтын, алаңға келетін	Максаты:	Мақсаты:	Максаты:	-кардың жауып тұрғанын
	құстардың аттарын анықтау.	аула сыпырушының күз	-Балаларды жолдың	-кыстайтын, алаңға келетін	бакылау,
	-Олардың сыртқы бейнесін,	кезіндегі еңбегі, оның	жолаушылар жүретін	құстардың аттарын анықтау.	-ауа райына байланысты
	қандай жемді жақсы көретінін,		бөлігімен таныстыру;	-Олардың сыртқы бейнесін,	құбылыстарды түсіндіру,
	қалай тұрып, қалай	балалардың түсінігін	-Жол жүру ережесі тураль		-аязды күнде кар жеңіл
	жүретіндерін анықтау.	толықтыру.	естерінде сақтау;	көретінін, қалай тұрып, қалай	
	-Балаларды байқағыштыққа,	-Балгындардың еңбегін		жүретіндерін анықтау.	билегендей,
	құстарға жанашыр болуға	багалап, құрметтеуге	Бақылау барысы:	- Балаларды	-жылырақ күнде кар ауырлау
	тәрбиелеу.	гәрбиелеу.	Жолдың жолаушылар	байқағыштыққа, құстарға	тартады,- қалықтап жерге
	Бақылау барысы:	Бақылау барысы:	жүретін бөлігіне өту және	жанашыр болуға тәрбиелеу.	түседі,
	Көркем сөз:	Тапсырма «Ауланы	жүріп жатқан көліктерді	Бақылау барысы:	-суық күнде қар ұшқындары
	Мың торғай қамаса қораға,	тазалаушының еңбегін	қарау. Балаларға	Көркем сөз:	жеделдеп жауады.
	Бір торгай тұрмайды	калай жеңлдетсем» деген	балабақшаның жол	Мың торғай қамаса қораға,	Бакылау барысы:
	Бір торгай тұрмайтын қораға	тақырыпқа шағын әңгіме	бойында орналасқанын	Бір торгай тұрмайды	Тапсырма: «Кыс» такырыбына
	Мың торғай тұрмайды.	кұрастыру.	айтып, түсіндіру.	Бір торғай тұрмайтын қораға	символдар арқылы суреттер
	Еңбекке баулу:	Көркем сөз		Мың торғай тұрмайды.	салуды ұсыну.
	Құстарды тамақтандыру	Қолынамкиіп қолғапт,	өте абай болу керектігін	Еңбекке баулу:	Көркем сөз:
	Максаты:	Ауланы ағай сыпырды.	түсіндіру.	Құстарды тамақтандыру	Тазалашы мұз болған,
	-Қарапайым тапсырмаларды өз	Тазалап қарды мұздарды,	Еңбекке баулу:	Мақсаты:	Есік алды тайғанақ жата
	бетінше орындауға	Бәрімізге ол жол ашты.	Құрғақ жапырақтарды бір	-Қарапайым тапсырмаларды	берсін.
	қалыптастыру;	Еңбекке баулу:	жерге жинау.	өз бетінше орындауға	Біз оған теуіп жүрміз
	-Жануарларды багуга деген	Аула сыпырушыга	Мақсаты:	калыптастыру;	сырғанақ,
	ниетін арттыру;	балабақшаның ауласын	-Балаларды тырмамен	-Жануарларды бағуға деген	Шыға беріп жалтақтай,
	Қимылды ойындар: «Ұядағы	сыпруга көмектесу.	дұрыс жұмыс істеуге	ниетін арттыру;	Ұшып түсті қалпақтай.
	кустар»	Мақсаты:		[1] 상 경기 경우 시간 (1) 전환 (1) 전환 (2) 전환 (2) 전환 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	Еңбекке баулу:
	Максаты:	ересек адамдарга қолдан		кустар»	Тәрбиеші жұмысты әркімге

	-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	деген балалардың ынтасын колдау; еңбекке баул Максаты:	молшерге дейін толтыруға үйрету; Кимылды ойын: «Торгайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар.	-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға арталы, ұжым болып бәрі карды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп аткаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен кояндар» Максаты: -жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: калақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жетағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабакшада оздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Кенес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Бекітемін: <u>Фе</u> Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ Балалардың жасы— 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (анта күндерін, айды, жылды көрсету)- 06-10 ақпан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Д/О«Топтагы ойыншықтарды атап бер» Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Музыкалық лото Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға үйрету (Музыка)	Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту (Сойлеуді дамыту) Д/О Музыкалық сандық Мінде ті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуга үйрету (Музыка)	Д/О«Қайда кімнің үйі?» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту (Сойлеуді дамыту) Д/О Коңілді әуен Міндеті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)	Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).(Музықа)	Д/О«Суретші қыс» Міндеті:Міндеті: Дауысты (а, а,) және кейбір дауыссыз (ж-ш дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелес	у. балабақшаның күн тәртібін с	сақтаудың маңыздылығын ес	еке түсіріңіз.	
Балалардың дербес ррекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	Д/О «Топтагы ойыншықтарды санайық» Міндеті:коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Д/ОҚардан жасалға мүсін Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математика пегіздері)	Д/О Ормандағы жануарлар Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті:Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың	Д/О Ұлпа кар Міндеті: Өлшемдері карама- карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір

	Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауга, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауга, озінің отбасы, отбасылық карым қатынас туралы әңгімелен беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (коршаган ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу Таңертеңгілік жаттығу (заты 1. заттарды бір қолынан с		беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру (математика пегіздері) Д/О Қоян келді кітанханаға Міндеті: Кітанхарға үкыптылыкнен карауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны кабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосинедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бойынна (жалпы намасы бойынна) бір затты екінші затпен жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Д/ОҚуыршақ көшеде Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған карапайым ережелермен таныстыру (коршаған ортамен таныстыру)	затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері аркылы салыстыру (математика негіздері) Д/О Қыскы енбек Міндеті:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, кұралжабдықтарды дайындауға, колданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
	 заттарды бір қолынан е қолды алға, жан-жаққа допты бір-біріне басы аяқты бүгу және созу (б 	кінші қолына салу, алдына, артқа	і апару, басынан жоғары көт у, қолды көтеру,түсіру, сауса іеру, жан-жаққа (солға- оң і жатқан қалыптан бұрылып	теру; ақтарды қозғалту, қол сау ға) бұрылу; , етпетінен жату және кер	сақтарын жұму және ашу лісінше;
Гангы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық	дагдыларды сақтау қажеттігін біл ы жетілдіру, тамақтану, жуыну к			тыру, сабынды дұрыс

		ты тазалап жууды, жуынганнан к ктану дагдыларын калыптастыру и толтырып сөйлемеу			
Уйымдастырылган ісэрекетке дайындык	конакка» Міндеті: өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің	есімімен толык, дұрыс атауға баулу. (казақ тілі)	ДО«Ормандағы жануарлар» Міндеті: өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен калауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	ДО«Суретші кыс» Міндеті: Артикуляпиялык және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (казақ тілі)
ББҰ кестесі бойын ша үйымдастырылған ісәрекет	Деве шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Максаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, колды алға созу, колды арқаға кою, бүту және қайта жазу, колдың білектерін сермеу, айналдыру, колдын алакандарын жоғары, төмен карату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір- біріне беру, алға енкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуле тұсында айқастыру және екі жағына	кайтала Міндеті: тұрмыстық заттардын, жануарлардын атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру	Дене шыныктыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Максаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, колды алға созу, колды аркаға кою, бүгу және кайта жазу, колдың білектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жоғары, төмен карату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру,	«Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.	Дене шыныктыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Максаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, колды алға созу, колды аркаға кою, бүгу және кайта жазу, колдын білектерін сермеу, айналдыру, колдын алакандарын жоғары, төмен карату, саусактарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусактарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір- біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

	жазу, қолды шапалақтау;		секіру.	жетекшісі ширма	ragullurray veran ortinun
	қолды алға, жоғары, жан-		ждж: Тізені бүгіп жазу		гаяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,
	жаққа көтеру, оларды бүгіп,			ойнайды.	жанына, артка қадам жасау,
	жазу, саусақтарын ашып	i i	[대명] (1 전시다) 함께 전대되었다. 하지만 하지 않는 사람들이 가게 되었다. 그 사람이 없다.		
				2. Музыка	аякты алга, өкшеге кою.
	жүму.	i i		тындау«Тұлпарым».	Негізгі қимыл-қозғалыс
	Негізгі қимыл-қозғалыс			3. Ән айту«Қуыр-	каттыгулары:
	жаттығулары:		ұшымен тұру, алға,	қуыр-қуырмаш»	1.Допты қақпа арқылы
	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25		жанына, артқа қадам		домалату.
	см (2 жаста), 20 см (3 жаста)		жасау, аяқты алға,		2.Қос аяқтап алға секіруді
	тақтай бойымен жүру,		окшеге кою.		бекіту.
	жіптен немесе таяқтан аттап		Негізгі қимыл-		Ойып: «Көжектің үйі»
	оту.		козгалые		ойыны.
	Ойын: «Ненің жүрісі?»		жаттығулары:		Қорытынды: «Допты үрлеу»
	ойынын ойнау.	L. I	1.Бірнеше дога астынан		тыные алу жаттыгуын жасау.
	Корытынды: Балаларды	(еңбектеу.		
	жалпы мадақтау. Тыныс алу		2. Допты қақпа арқылы		
	жаттыгуын жасау.		домалатуды қайталау.		
	And the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second o		Ойын: «Апандагы аю»		
			ойынын ойнау.		
	1		Қорытынды: «Денені		
			еркін ұста» баяу әуен	1	
			ыргагымен демалу.		
Серуенге	Кун тәртібіне сәйкес балаларды	ің күнделікті таза ауада болуын к			
дайындық		ы пайдалана отырып, шынықтыр	워크 (III) 이 사람이 되었다면서 있습니다. (The Confederation of the Confederation of t	узеге асыру.	7
		таза ауада болу ұзақтығын қамта			
	H [[[[[[[[[[[[[[[[[[[и дене жаттығуларына қатысуға	3000000 B. 3000 C. 30™B. 30 B.		
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау.	Бақылау: Бұршақты бақылау.		Бақылау: Аязды бақылау	. Бақылау: Көгершінді
	Мақсаты: Қыс мезгілінің			Максаты: Қыс мезгілінде	
	ерекшеліктерін айту.	түсті болатыны туралы түсінік	Максаты: Қыс мезгілінде		
	Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың	беру.	아내 하는 아니는 이번 이 이 없는 아이들은 살아가 아니를 살아 하는 것이 하면 하다는 때 하다 있다.	бетіміз бен қолымызды	
	тонады, жылыга ериді.Ойлау	Қимылдық ойын:	жакка ұшып кететінін, ал	тоцатынын, үсіріп жібер	
	кабілетін дамыту.	«Торгайлар».	суықторгайдың бізде	мүмкін екенін, сол үшін	
	Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,	Максаты: Шапшандыкка,	мекендеп қалатынын, ол	колгап, мойын орауыш	қайда мекендейтіні,
	Аппак ой мен қыраттар.	ептілікке баулу. Тез шешім	кандай аяз болса да	тагатынымызды түсіндір	
	Ақ шатырлы қар қала,	кабылдауга үйрету.	тоңбайтынын,	Еңбек: Ауладағы қарды	калай дыбыстайтынын
	Ақ жамылып тұр бақтар.	Еңбек: Агаш түптеріне қар үю.	сол себенті суықторгай	күреу.	үйретіп, оларға
	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер		деп атаганын түсіндіріп	Мақсаты: Балаларды еңб	1
	жасау».	маңызын түсіндіре отырып,	корсету.	сүйгіштікке, бірлесіп жү	
	Максаты: Ойынга	еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа	Еңбек: Қар күреу.	жасауга үлкенге көмек б	еруді Еңбек:Ауладағы

	қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.	үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа	Максаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып,	үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.	құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға	
	Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген кардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс	байланысты жұмбақтар жаттату Қыста ғана болады Ұстасаң колың тоңады. (Қар). Максаты: Тілдік корын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге	карды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Горгай, торгай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Максаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Максаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі	Кимылдык ойын: «Сырғанав тебу». Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шакыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге конады, Әсем ою ояды.(Аяз). Максаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту, сөздік корларын молайту.	тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, камқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,	
			алуға тәрбиелеу.		карды домалактау әдісін көрсете түсіндіру	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақ киіміндегі олқылықтарды байқа	қылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет туға, оларды ересектің көмегімен	көрсетуге деген ұмтылысы немесе өз бетінше реттеуге	н қолдау: белгілі реттілікпен ц		
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
Күндізгі ұйқы		Ұйқының пай	дасы туралы түсінік қалыпт	астыру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқа Шынықтыру шараларын жүрг	қылауға үйрету, Өзіне-өзі қызм ауға, оларды ересектің көмегімен ізуде балалардың денсаулық жан Ересектің көмегімен шынықтыр	немесе өз бетінше реттеуге гдайын ескере отырып, жек	: баулу. е тәсілді жүзеге асыру. Шыны	ктыру шараларын жүргізу,	

Beein ac	Күнделікті өмірде ғигиспалық д Мәдени-ғигиспалық дағдыларді колдануды, колды, бетті, құлак Үстел басында мәдениетті тама ауызды жауып, шайпау, ауызды	ы жетілдіру, тамақтану, жуынды тазалап жууды, жуынганна ктану дагдыларын қалыптасті	у кезінде қарапайым мінез-қ и кейін кұрғатын сұртуді, ор	ұлық дағдыларын қалыптастыру амалды орнына ілуді, қол орама	олы пайдалануды үйрету. анды үгітпеу, тамакты
Балаларлың дербес орекеті (бақу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар Сурет силу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мусилеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату Жансыру	гүстер мен олардың рецктерін (қызғылт, көгілдір, еүр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Мусіплеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жансыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жансыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап	беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Тарақан Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дүрыс ұстауды үйрету Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жансыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жансыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Тақырыбы: «Суретші қыс» олені. К.Мүсіпов Мінлеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы:Суретші қыс Сурет салу Міндеті: Сурет салу келінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мұсіндеу барысында қауіпсілдікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жансыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу

		тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру		
Балалармен жек	еЕрболат Ерден "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет)	Марат Медина "Түлкілер мен тауықтар" кимылды ойыны. Максат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық корасындағы тауықтар мен этештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен этештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда этештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық корасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне колын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	тұргызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-кол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта гана болатынын	(сөйлеуді дамыту)	Есенгелді Айша Жұмбақтар, жанылтнаштар Максат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу Балалардың тілін дамыту. сөйлеуді дамыту, сөркем әдебиет)
Серуенге дайындык	Күн тәртібіне сәйкес балаларді табиғи факторлар: ауа, күн, сул Күн тәртібіне сәйкес олардын Серуенде кимылды ойындар м	ды пайдалана отырып, шыныкт , таза ауада болу ұзактығын кач	тыру шараларының кешенін : мтамасыз ету.		
Серуен	Бакылау: Қарды бакылау. Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң колың тонады, жылыға ериді.Ойлау	Бакылау: Бұршакты бакылау. Максаты: Бұршак, домалақ ақ түсті болатыны туралы		Бакылау: Аязды бакылау. Ба Максаты: Қыс мезгіліндегі М күннің суықтығы-аяз. ка. Аяздан бетіміз бен кө	қылау: Көгершінді бақылау. аксаты: Балаларға қыстап лған құстардың бірі – гершіннің немен ректенетіні,

	Гакпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен кыраттар. Ак шатырлы кар кала, Ак жамылып түр бактар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Максаты: Ойынга кызыгушылығын арттыру. Енбек: Агаштар түбіне қар үю. Максаты: Еңбексүйгіштікке төрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында оңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге үйрету	«Торгайлар». Максаты: Шапшандыкка, ептілікке баулу. Тез шешім кабыллауға үйрету. Еңбек: Агаш түптеріне қар үю. Максаты: Үйілген кардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұкыптылықка үйрету. Жеке жұмыс: Қыска байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста гана болады Үстасаң қолың тоңады. (Қар). Максаты: Тілдік корып дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балага грамматикалық дұрыс сойлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сойлеуге үйрету.	мекенден қалатының, ол кандай аяз болса да тоңбайтының, сол себенті суыкторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Максаты: Қардың жерге калың түскенін айтып, карды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтнып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Максаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,создік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Максаты:Балаларды жақсымен жамандыажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	екенін, сол үшін де колған, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дүрыс үстауға үйрету. Кимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан томен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, создік қорларын молайту.	кайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Максаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның кикымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Максаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
	«Баланың ашуын калай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу		«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар»

Бекітемін: # Добр Әдіскері: Елубасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы<u>- 3 жастағы балалар.</u> Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндеріп, айды, жылды көрсету)<u>- 13.02-17.02.2022 ж.</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық	Д/О«Не артык ойыны» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын пактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (Сойлеуді дамыту) Д/О «Коңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше болімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жићаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сойлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір	Д/ОТұсау кесу Міндеті:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру аркылы олардың алғашқы кадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдір (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді құстар ұшады (Музыка)

Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру		у. балабақшаның күн тәртібін сал су, карым-катынас және көтерің			
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Дүрыс тауып ата» Міндеті:салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика пегіздері) Д/О «Жаксы-жаман» Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (коршаған ортамен тапыстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Геометриялық фигуралар» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика пегіздері) Д/О«Жақсы-жаман» Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О«Геометриялық фигуралар» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: доңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика иегіздері) Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті:Балалардың жалпы кабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,	озіне катысты кеңістік багыттарын анықтау: оң- сол (математика негіздері) Д/О «Әдептілік» Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, комек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (коршаған ортамен таныстыру)	Д/О«Дүрыс тауып ата» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол (математика негіздері) Д/О «Балабақшада» Міндеті:Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

			кимылдарды мәнерлі орындауға баулу					
Танертенгі жаттыгу	 колды алға, жан-жаққа с допты бір-біріне басы аяқты бүгу және созу (б қолдарды алға созып, ж (дене шынықтыру) 	кінші колына салу, алдына, артқа созу, алақандарын жоғары қарату нап жоғары (артқа және алға) бірге және кезекпен), шалқасынан артылай отыру, тізені колмен ұст	, қолды көтеру,түсіру, саус еру, жан-жаққа (солға- он жатқан қалыптан бұрылы тап, басты төмен иіп, кезекі	ақтарды қозғалту, қол сау нға) бұрылу; п, етпетінен жату және кер пен тізені бүгіп, аяқты көт	рісінше;			
Тангы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылард қолдануды, қолды, бетті, құлақ	үнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Іәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс олдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. стел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты						
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.(қазақ тілі)		ДО «Сипаттап бер» Міндеті: заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)	Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай	ДО «Сипаттап бер» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (қазақ тілі)			
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын кимылдату (отырып).	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар Міндеті: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа			

	ждж: Бұрылу (оңга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шаналақтау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жұру, жіптен немесе таяқтан аттап оту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойының ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		сырганау: балаларды колынан жетелен еырганату. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстан отырын аяқтың ұнымен тұру, аяға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Пегізгі кимыл-козгалые жаттығулары: 1.Донты кақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтан алға секіруді бекіту. Ойын: «Кожектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Донты ұрлеу» тыные алу жаттығуын жасау.	киын алынган жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындан, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағанта бейнеленген бұтақтар нота	аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалые жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Донты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балаларды табиғи факторлар: ауа, күн, суды Күн тәртібіне сәйкес олардың т Серуенде қимылды ойындар мен	ы пайдалана отырып, шынықты ғаза ауада болу ұзақтығын қамт	ру шараларының кешенін ж амасыз ету.	Ø 000	
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, онын	Бақылау; Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-	Бақылау: Боранды бақылау. Максаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын

	The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon							
таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Такпак: Қыстыгүні танертен, Ерте оянып жас бала. «Кар» деп сыртқа қарайды, Коңіл болмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Максаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды	микробтарын өлтіруге аяздың косарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Максаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Максаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Ұлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. (Аяз). Максаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін	көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды	Киналган кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айгайлама, сөзді бұзба,				
	балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа,							
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Ұстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу								
	үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпак: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Такпак: Қыстыгүні танертен, Ерте оянып жас бала. «Кар» деп сыртқа карайды, Көніл бөлмей басқага. Қимылды ойын: «Ак коян». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладагы қарды тазалау. Максаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру, Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тагы расында? (Қар) Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым үй алдына көн дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Максаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен Қүнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігін біл Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну қ қолдаиуды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан қ Үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын қалыптастыру	үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Такпак: Қыстыгүні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Кар» деп сыртка карайды, Коңіл бөлмей басқага. Қимылды ойын: «Ақ коян». Максаты: Балаларды шапшандыкка, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладагы карды тазалау. Максаты: Балаларды шапшандыкка баулу. Еңбек: Ауладагы карды тазалау. Максаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмые: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұдақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Максаты: Балаларга жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Максаты: Балаларды еңбекке жұмыс: Қыс келгенде түсіндіре отырып, оларға қаморлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбаж жаттату, Қолы жоқ,сурет салады. (Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Максаты: Балалардың соблуу. Тамақтану дәрдыларын селсенділігін арттыру. тіл мәдиниетін жетілдіру, тамақтану жәметтігі білу. Тамақтанар алдында қолалауды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ора Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас касық пен шәй касықт	үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Такпак Қыстытүні таңгарты, какысытүні таңган тудыру . Күстар туралы маглұмат беру, «олар үшін кыс та, аяз тақысы ақысытұні тақтық қысты қарады, катер»деген ұтымды қалыптастырып,қамкорлыкте екендігін айтуу. Кимылды ойын: «Ак коян». Кимылды ойын: «Ак коян». Кимылды ойын: «Ак коян». Максаты: Балаларды шашшандыкқа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладагы карды тазалау. Максаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру, Тазалыкқа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жаза таудың басында аштықтың катерлігін таба білуге, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саган оңбайын. Максаты: Балаларды жасыра отырып, жылдам шешім тәрбиелеу. Үй алдына коң дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саган оңбайын. Максаты: Балалардың сәйімімім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саган оңбайын. Максаты: Балалардың сәйімімім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саган оңбайын. Максаты: Балалардың сәйімімім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саган оңбайын. Максаты: Балалардың сәлімімімім, қолдынының балалардын сөлдік қолдырын қалықтарды байкауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуте баулу. Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуте баулу. Кунделікті өмірде гигиеналық дагдыларды асктау қажеттігін білу. Тамақтанра алдында колды жуу Мадени-тигиеналық дагдыларды асктау қажеттігін білу. Тамақтанра алдында колды жуу. Күтел басымда мәдениеті тамактату дагдыларды камтан кейін құрғатып еүртуді, орамалды орнына ітулі, қол ор Үтел басымда мәдениеті тамактату дагдыларды камтан кейін құрғатып еүртуді, орамалды орнына ітүлі, тарамары қалыптастыру: ас касық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдан үрүлді, қол ор Үтел басымда мәдениеті тамактату уағдыларын калыптастыру: ас касық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдан үрүлді, қол ор Үтел басымда мәдениеті тамактату уағдыларын калыптастыру: ас касық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдан				

Біртіндеп ұйқыдан	Балаларды сыртқы келбетін б	ақылауға үйрету, Өзіне-өзі қ	ызмет корсетуге деген үмт	ылысын қолдау: белгілі ретгіл	ікпен киінуге, ұқыптылыққ	
ояту,	кніміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.					
сауықтыру	Шынықтыру шараларын жүр	гізуде балалардың денсаулық	жагдайын ескере отырып, а	кеке тәсілді жүзеге асыру. Шы	нықтыру шараларын жүргіз	
шаралары	жаттыгулар мен массаж жасау.	Ересектің көмегімен шынық	ыру тәсілдерін орындау дағ	дыларын қалыптастыру. Тыныс	алу жаттыгуларын жасау	
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигисналық	дагдыларды сақтау қажеттігін	білу. Тамақтанар алдында к	олды жуу		
				құлық дағдыларын қалыптастыр	у, сабынды дұрыс	
	колдануды, колды, бетті, құлақ	ты тазалап жууды, жуынганна	и кейін құрғатып сургуді, ор	рамалды орнына ілуді, қол орам	алды пайдалануды үйрегу.	
	Устел басында мәдениетті тама	актану дагдыларын қалыптаст	ару: не касық пен шэй касы	сты, майлыкты дүрыс колдану; і	анды үгітпеу, тамақты	
	ауызды жауып, шайнау, ауызді		of • • On the second of the second of the contract of the second of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contra	Charles a Color of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second	Control of the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s	
Балалардың дербес	Тақырыбы: «Мен тәртіпті	Тақырыбы: Кітанхана	Тақырыбы:«Мен тәртіпті	Тақырыбы:«Түлкі мен коян»	Тақырыбы:«Түлкі мен	
эрекеті (баяу	баламын» (өлең) Өтебай	Міндеті: Кітаптарга	баламын» (олең) Өтебай	(ергегі) Т. Жексенбай	коян» (ертегі)	
кимылды ойындар,	Тұрманжанов	қызығушылықты ояту.	Тұрманжанов	Міндеті: Оқылған шығармадан		
үстел үсті	Міндеті: Балаларды тақпақтар		Міндеті: Балаларды шағын	ең қызықты, мәнерлі	Міндеті: Окылған	
	жатқа айтуға үйрету	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the	олендерді жатқа айтуға	үзінділерді қайталау, балаларға		
эрекеті, кітаптар	(коркем эдебиет)	Тақырыбы: Кітантар	yfipery	создер мен карапайым сөз	мәнерлі үзінділерді	
карау және тағы	Below See See Constitution of the property of the see See	Сурет свлу	(коркем эдебиет)	тіркестерін қайталап айтуға	кайталау, балаларга сөздер	
баска эрекеттер)	Тақырыбы:Топтағы	Міндеті: Қылқаламмен		мүмкіндік беру	мен қарапайым сөз	
30	ойыншықтар	бояуда оны бояуга ақырын	Тақырыбы: Досыма	(коркем эдебиет)	тіркестерін қайталап айтуға	
	Сурет салу	батыруды, алынган артық	арнадым	The said • Did and Control of the said so the said so	мүмкіндік беру	
	Міндеті: Қылқаламмен бояуда	бояуды құтының шетіне	Сурет салу	Тақырыбы: Тұлкі мен қоян	(коркем эдебиет)	
	оны бояуга ақырын батыруды,	қылкаламды ақырын басынат	Міндеті: Қылқаламмен	Сурет салу		
	алынган артық бояуды	басып, ағызып жіберіп	бояуда оны бояуга ақырын		Такырыбы: Түлкі мен коян	
	құтының шетіне қылқаламды	бояуды, бояудың келесі түсін	батыруды, алынган артық	оны бояуга ақырын батыруды,	Сурет салу	
	ақырын басынан басып,	қолдану үшін қылқаламды	бояуды құтының шетіне	алынган артық бояуды	Міндеті: Қылқаламмен	
	агызып жіберіп бояуды,	баска түске салмас бұрын	кылкаламды акырын	кутының шетіне қылқаламды	бояуда оны бояуға ақырын	
	бояудың келесі түсін қолдану	жақсылап суға шайып алып	басынан басып, агызып	акырын басынан басып,	батыруды, алынған артық	
	үшін қылқаламды басқа түске	колдануды, жуылган	жіберіп бояуды, бояудың		бояуды құтының шегіне	
	салмас бұрын жақсылап суға	қылқаламды жұмсақ матамен	келесі түсін қолдану үшін	бояудың келесі түсін қолдану	қылқаламды ақырын	
	шайып алып қолдануды,	немесе қағаз майлықпен	қылқаламды басқа түске	үшін қылқаламды басқа түске	басынан басып, ағызып	
	жуылган қылқаламды жұмсақ	сүртіп кептіруді үйрету	салмас бұрын жақсылап	салмас бұрын жақсылап суға	жіберіп бояуды, бояудың	
		Мүсіндеу	суга шайып алып	шайып алып колдануды,	келесі түсін қолдану үшін	
	майлықпен сүртіп кептіруді	Міндеті: Кесектерді	қолдануды, жуылған	жуылган қылқаламды жұмсақ	кылкаламды баска түске	
	үйрету	алақандарының арасында	кылкаламды жүмсак	. (1974년 1975년 1974년 8월 1일 전 1일 1일 1일 1일 1일 1일 1일 1일 1일 1일 1일 1일 1일	салмас бұрын жаксылап	
	Мүсіндеу	домалату, есу, жаю тәсілдері	матамен немесе қағаз	and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s	суға шайып алып	
	Міндеті: Мүсіндеу барысында		майлықпен сүртіп кептіруді		колдануды, жуылган	
	кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	(ойыншықтар).	үйрету	Мүсіндеу	қылқаламды жұмсақ	
	CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTROL TO THE CONTRO	Жансыру	Мусилеу		матамен немесе кагаз	
	Жансыру	Міндеті: Жапсыру	Міндеті: Кесектерді	18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	майлықпен сүртіп кептіруд	
		барысында кауіпсіздік	алақандарының арасында		Yilpery	
		техникасы ережелерін	домалату, есу, жаю		Мусіндеу	
	ережелерін сақтауға, ұқыпты	сактауга, ұқыпты болуға	гәсілдері арқылы заттарды	(ойыншықтар).	Міндеті: Кесектерді	

	Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	Құрастыру	мүсіндеу (ойыншықтар). Жансыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді кағаз бетіне орналастыру және жансыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Жапсыру Міндегі: Балаларды ересектер дайындаган ірі және ұсақ элементтерді кағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция кұрастыруға баулу. Құрастыру Міндегі: Құрастырылатын кұрылысты карапайым суреттегі үлгісіне карап зерттеуге үйрету	алақандарының арасында домалату, есу, жаю гәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жансыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету
жүмыс	уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін	жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дүрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Наурызбай Айзере такнагын айткызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Такнақтар айткызу. Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі. Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жаркырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Марат Медина "Күміс қар" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс кар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Күн тәртібіне сәйкес балаларды табиги факторлар: ауа, күн, суд Күн тәртібіне сәйкес олардың	ы пайдалана отырып, шынық	гыру шараларының кешенін з	жүзеге асыру.	

	Серуенде кимылды ойындар м	иен дене жаттыгуларына қатысу	та қызығушылықты арттыру	۸.	
Серуен		Бақылау: Қыстап қалатын кұстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын кұстардың тұрлерімен таныстыру, қыстап қалатын кұстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін кыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұтымды қалыптастырып,қамқорлықпен караута үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық кабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына кон дәйім.	Бақылау: Аятды күнді бақылау. Максаты: Аят туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын олтіруге аятдың косар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар, Шымшып аят бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Максаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Максаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Ұлкендердің еңбегін бағалаута, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аят туралы жұмбақ жаттату.	Бақылау: Шыршаны бақылау. Максаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Кимылдық ойын: «Қуып жет». Максаты: Жылдамдықка,бірлесін ойнауға үйрету. Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне кар үю. Максаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билен барлық бала жүр. Максаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	кыс менгілінде болатын күбылыс екендігін корсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауыты жоқ ұлиды. (Бораи). Кимылдық ойын: «Байқап қал». Максаты: Байкампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сынайы баламын». Мақсаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен қарау
Балалардың қайтуы	үйге«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын колдану» әңгіме	Баланың тазалык-гигиеналық жағдайына коңіл болу жайлы кенестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анага кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Тілеухан» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.02-24.02.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	에 있어졌다면 할 때에 되는 이번 회에 가면 전혀 보고 보고 있어요? 이번 경에 가는 모든 모든 모든 모든 모든 모든 모든 모든 모든 모든 모든 모든 모든	Д/О «Үстінде, астында, артында жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)	Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді	үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)
Ата-аналармен нгімелесу, кеңес серу		аукаты, демалыс күндері туралы а не көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ә			

Canadan III - and	II/O «Tavaiu fonimani»	II/O «Tavnie Soulemania	IVO «Тәулік бөліктері»	Д/О «Артық-кем»	Д/О «Артық-кем»
사이는 스타이를 하는 경에 작용하면 그는 맛이를 빼놓았다. 그리지 않는데 그렇다	[12] [13] [13] [14] [14] [14] [14] [14] [14] [14] [14	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік	Міндеті: Қарама-қарсы	- 1 Inc. 1 The Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Contro	«Артык-кем»
20 20 25		боліктерін бағдарлау: күндіз-	гәулік бөліктерін		Міндеті:Екі затты өлшемі
	оолктерін оағдарлау, күндіз- түнде	түнде	багдарлау: күндіз-түнде	кем) салыстыру.	бойынша (артық-кем)
йынаары бейнезеу	гүнде (математика негіздері)			(математика негіздері)	салыстыру.
рекеті, кітаптар	(математика негіздері)	(математика негіздері)	(математика пегіздері)	(математика петздері)	
			l		(математика пегіздері)
acus anavorana)	Д/О «Болме осімдіктері»	Д/О «Болме осімдіктері»	Д/О «Қыс мезгілі»	Д/О «Жабайы жануар»	
	Міндеті:Болме осімдіктерінің		Міндеті:бақылау		Д/О «Болме өсімдіктері»
	2-3 түрін тану және атау,		күнтізбесінде жылдың	мекендейтін жабайы	Міндеті:Бөлме өсімдіктерініг
<u> </u>	осімдік бөліктерін тану	боліктерін тану (коршаған	қысқы мезгілдеріндегі		2-3 түрін тану және атау,
	(коршаган ортамен	ортамен таныстыру)	ауа-райының жай-күйін	түсініктерін	осімдік боліктерін тану
Y	таныстыру)		белгілеу	калыптастыру	(коршаган ортамен
	52.5 -524.5 889.5 E		(коршаган ортамен	(коршаган ортамен	таныстыру)
1	Балалардың дербес әрекеті:		таныстыру)	таныстыру)	17440
1	Қимылдарды орындауда			1	Балалардың дербес әрекеті:
)	балалардың дербестігін,		Балалардың дербес	1	Қимылдарды орындауда
	белсенділігі мен	1	әрекеті:		балалардың дербестігін,
	шығармашылығын дамыту.		Қимылдарды орындауда		белсенділігі мен
	Арбалар, автомобильдер,		балалардың дербестігін,		шығармашылығын дамыту.
	велосипедтер, доптар,		белсенділігі мен		Арбалар, автомобильдер,
	шарлармен өз бетінше ойнауға		шығармашылығын		велосипедтер, доптар,
	ынталандыру. Өрмелеу,		дамыту. Арбалар,		шарлармен өз бетінше ойнауғ
	еңбектеу дағдыларын,	I	автомобильдер,		ынталандыру. Өрмелеу,
	ептілікті, жылдамдықты	1	велосипедтер, доптар,		енбектеу дагдыларын,
	дамыту, кимылдарды мәнерлі	1	шарлармен өз бетінше	1	ептілікті, жылдамдықты
	орындауга баулу	1	ойнауга ынталандыру.		дамыту, кимылдарды мәнерлі
		1	Өрмелеу, еңбектеу	1	орындауға баулу
	1		дағдыларын, ептілікті,	1	
			жылдамдыкты дамыту,		
		[қимылдарды мәнерлі		
			орындауга баулу		
аңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затп				
antepremi mariany	L sarrangu fin konsususu e	сн) кінші қолына салу, алдына, артқа	апару, басынан жогары ко	Tenv:	
		созу, алақандарын жоғары қарату			сақтарын жұму және ашу
		нан жогары (артқа және алға) б			
	4. аяқты бугу және созу (б	бірге және кезекпен), шалқасынан	жаткан қалыптан бұрылы	п, етпетінен жату және кеп	ісінше;
	5. колдарды алга созып, ж	артылай отыру, тізені қолмен ұст	ап, басты төмен иіп, кезекі	пен тізені бүгіп, аяқты көт	epy;
,			(1985년 - 1984년 - 1985년 - 1984년		7. M. W. C.

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылард колдануды, қолды, бетті, құлақ	аагдыларды сақтау қажеттігін біл ы жетілдіру, тамақтану, жуыну к ты тазалап жууды, жуынғаннан к қтану дағдыларын қалыптастыру и толтырып сөйлемеу	езінде қарапайым мінез-құл ейін құрғатып сұртуді, ора	нық дағдыларын қалыптас малды орнына ілуді, қол с	рамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындык	Міндетіөз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің	ДО«Әдептілік әлемі» Міндетівз бетінше кітаптардь карауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, еәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	және дыбыстық	ДО«Жабайы жануар» Міндеті Артикуляциял ық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	ДО«Болме өсімдіктері» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойын	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
ша	Тепе-тендік сақтау	Тақырыбы: Ойыншықтар	Орнында жүру.		Жүру және тепе-теңдік
ұйымдастырылған	жаттығулары.	дүкені	Мақсаты: Бастапқы	бояулары» ойыны	сақтау жаттығулары.
ісәрекет	Мақсаты:Қолдарын жоғары	HENGH HT 1. TOTO TOTO TOTO TOTO TOTO TOTO TOTO	қалыпта тұрып, сол (оң)		Максаты: Педагогтің
	көтеру, түсу; заттардан (заттарды қарастыра отырып,		NG 2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	артынан жүру, жүптасып
	биіктігі 10-15см): құрсаудан	сұрақтарға жауап беруге,	ұстап) бүгу. Таяныштан	Би, Вальс, Марш	жүру, шеңбер бойымен қол
1	құрсауға аттап өту;	оларды жай сөйлемдермен	ұстап отыру, аяқтың	жанрларынажыратабіл	ұстасып жүру, қарқынды
	тақтайдың үстімен 20 см	сипаттап айтып беруге баулу.	ұшымен тұрып,	угеықпалету.	өзгерте отырып жүру,
	арақашықтықта орналасқан		тартылу. Аяқтың	1.Балалар музыка	багытты өзгерте отырып
	бірнеше кедергілерден	1	окшесін алға қою.	залына қолдарына	жүру, жүруден жүгіруге
	(ленталардан, текшелерден		Аяқтың бақайларын	жалауша алып	ауысу, Алакан мен тізеге
	және тағы басқа) аттап		кимылдату (отырып).	коңілді маршпен	тіреле, тура бағытта
	жүру, орнында баяу айналу.		ждж: Бұрылу (оңға-	кіреді.	еңбектеу. Берілген белгіге
	ждж: Тізені бүгіп жазу		солга), колды кеуде		көңіл аударуға
	(екіншісіне тұрып), еденде		тұсында айқастыру	Қызыл түс-көңілді	дағдыландыру. Табан, тізе
	отырган қалпында,		және екі жағына жазу,	билеу, Сары түс-вальс	бұлшықеттерін нығайту.
	таяныштан ұстап отырып		қолды шапалақтау;	ырғағы, Көк түс-марш	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу
	аяқтың ұшымен тұру, алға,		колды алға, жоғары,	ыргагы екенін	(екіншісіне тұрып), еденде
	жанына, артқа қадам жасау,		жан-жаққа көтеру,	түсіндіру. Музыкалық	отырған қалпында,
	аяқты алға, өкшеге қою.		оларды бүгіп, жазу,	шығарма тыңдалады,	таяныштан ұстап отырып
	Негізгі қимыл-қозғалыс		саусақтарын ашып	бірнеше рет қайталап,	аяқтың ұшымен тұру, алға,
	жаттығулары:	8-8-7	жұму.	желпуіштермен	жанына, артқа қадам жасау,

	1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		козгалые жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген багытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау.	үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тындап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту.«Балапан»	аяқты алға, өкшеге кою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойып: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
			Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балаларды табиғи факторлар: ауа, күн, суд Күн тәртібіне сәйкес олардың Серуенде қимылды ойындар ме	ы пайдалана отырып, шынықты таза ауада болу ұзақтығын қамт	ру шараларының кешенін ж тамасыз ету.	үзеге асыру.	
Серуен	Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	сымга тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.	қалатын күс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік калыптастыру, күстарга камқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.	Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, кажеттілігі. Қыста күннің кызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, кардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды еұргылт бұлт басады, бұлттың салдарынан кар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі кар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.

	дамыту, создерді катесіз дүрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышкан мен мысык». Максаты: Шашиандыкка, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	кабілетін дамыту, Қимылдық ойын: «Шымшық доп», Мяксаты: Топтасын, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Жерлен дэнлі шокын-ян, Ботекесі бұлтыйын, Шик-шик етін отырмак. Максаты: Балиларға такнак жаттата отырып, создік корларын молайту, есте сақтау кабілеттерін арттыру. Кимылды ойын: «Аттамак»	стырын, тіл байлыктарын лямыту, ойлау кабілеттерін арттыру.	Наровній бул векіллі важы жок. (Булт) Максаты: Балаларға булт туралы түсінік калыптастыра отырын, ветв вактау каблютін рамыту. Кимылдык ойын: «Мені куын жет». Максаты: Шашпалдыкка
			Максаты: Денені шынықтыру, шашпандыкка , ептілікке баулу.	«Айгалек».	убрету. Денені ширяту яркыны понояулыкты ныгяйту.
Серуеннен оралу		кылауға ұйрету, Өзіне-өзі қызм ауға, оларды ересектің көмегім			киен шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, қолдануды, қолды, бетті, құла	актану дагдыларын калыптасті	у кезінде қарапайым мінет-кұ и кейін құрғатып сұртуді, ора	лық дағдыларын калытт малды орнына ілуді, кол	орамаллы пайлаланулы үйрөгү.
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды бай Шынықтыру шараларын жүр	кауға, оларды ересектің көмегіл кізуде балалардың денсаулык :	лен немесе өз бөтінше реттеут жағдайын ескере отырып, же	е баулу, ке тэсіллі жүзеге асыру.	ттілікнен кинтуге, ұкыптылыкка, Шыныктыру шараларын жүртісу, ыныс алу жаттығуларын жасау
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қолдануды, қолды, бетті, құла	актану дагдыларын калыптасті	у кезінде қарапайым мінез-құ и кейін құрғатып сұртуді, ора	дык дағдыларын қалытт Імилды орнына ілуді, кол	орамалды пайдаланулы үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы	Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы:«Болме	Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова. Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	А.Токмагамбетов Міндеті: Балаларды	Такырыбы:«Акылды алм ергегі Міндеті: Кітантарға кызытушылықты өзгу. (көркем әдебиет) Такырыбы:	по Такырыбы:«Маша мен помертегісі Міндеті: Кітаптарга кызығушылықты соту. (коркем эдебиет) Такырыбы:«Болме

аска эрекеттер)	осімдіктері»	кайталап айтуга мүмкіндік		Сурет салу	өсімдіктері»
THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF	Сурет салу	беру	Тақырыбы:Қыс мезгілі	Міндеті: Сурет салу кезінде	Сурет салу
	Міндеті: Сурет салуда	(көркем әдебиет)	Сурет салу	карындашты, кылкаламды	Міндеті: Сурет салу
	кауіпсіздікті сақтауға,	F	Міндеті: тұтас қағаз	катты кыспай, дұрыс ұстауды	кезінде қарындашты,
	ұқыптылыққа баулу.	Тақырыбы:«Тәулік	парагына бейнені	үйрету	кылкаламды катты
		бөліктері»	орналастыру, кызыл, сары,		кыспай, дұрыс ұстауды
	Мусіндеу	Сурет салу	жасыл, көк, кара, ақ негізгі	Мусіндеу	үйрету
	Міндеті: Кесектерді	Міндеті: Бір заттың немесе	түстер мен олардын	Міндеті: Кесектерді	
	алақандарының арасында	турлі заттардың суретін	ренктерін (кызғылт,	алакандарының арасында	Мусіплеу
	домалату, есу, жаю тәсілдері	салуды кайталай отырып,	көгілдір, сұр) қолдану	домалату, есу, жаю тәсілдері	Міндеті: Кесектерді
	аркылы заттарды мүсіндеу	карапайым сюжеттік		аркылы заттарды мүсіндеу	алакандарының арасында
	(ойыншықтар). Мүсіндеу	композициялар жасауга	Мусіндеу	(ойыншықтар). Мүсіндеу	домалату, есу, жаю
	барысында қауіпсіздікті	үйрету	Міндеті: Кесектерді	барысында кауіпсіздікті	тәсілдері арқылы заттарды
	сактауға, ұқыпты болуға баулу	PARTICIPATION	алакандарының арасында	сактауга, ұкыпты болуға баулу	мүсіндеу (ойыншықтар).
		Мусіпдеу	домалату, есу, жаю		Мүсіндеу барысында
	Жапсыру	Міндеті: Кесектерді	тәсілдері арқылы заттарды	Жапсыру	кауіпсіздікті сактауға,
	Міндеті: Балаларды ересектер	алакандарының арасында	мусіндеу (ойыншықтар).	Міндеті: Жапсыру барысында	ұкыпты болуға баулу
	дайындаган ірі және ұсақ	домалату, есу, жаю тәсілдері	Мүсіндеу барысында	кауіпсіздік техникасы	
	элементтерді қағаз бетіне	аркылы заттарды мүсіндеу	кауіпсіздікті сақтауға,	ережелерін сақтауға, ұқыпты	Жапсыру
	орналастыру және жапсыру	(ойыншықтар). Мүсіндеу	ұқыпты болуға баулу	болуга баулу	Міндеті: Балаларды
	аркылы ұжымдық композиция	барысында кауіпсіздікті			ересектер дайындаған ірі
	құрастыруға баулу.	сақтауға, ұқыпты болуға	Жапсыру	Құрастыру	және ұсақ элементтерді
		баулу	Міндеті: Балаларды	Міндеті: өзінің тұрғызған	кагаз бетіне орналастыру
	Құрастыру	Mark I are a second	ересектер дайындаған ірі	құрылысын талдауға баулу.	және жапсыру арқылы
	Міндеті: Құрастырылатын	Жапсыру	және ұсақ элементтерді		ұжымдық композиция
	құрылысты қарапайым	Міндеті: Жапсыру			кұрастыруға баулу
	суреттегі үлгісіне қарап	барысында кауіпсіздік	және жапсыру арқылы	кауіпсіздік техникасы	
		техникасы ережелерін	ұжымдық композиция	ережелерін сақтауға,	Құрастыру
		сақтауға, ұқыпты болуға	құрастыруға баулу.	ұкыптылыққа баулу.	Міндеті: өзінің тұрғызған
		баулу			кұрылысын талдауға
	мықтап бекіту тәсілдерін	14,000,000	Құрастыру		баулу. Ойнап болғаннан
		Құрастыру	Міндеті: Құрастырылатын		кейін бөлшектерді
	құрастыруға мүмкіндік беру	Міндеті: өзінің тұрғызған	құрылысты қарапайым		жинауға, кауіпсіздік
		құрылысын талдауға баулу.	суреттегі үлгісіне қарап		техникасы ережелерін
		Ойнап болганнан кейін	верттеуге және кірпіштерді,	•	сақтауға, ұқыптылыққа
		бөлшектерді жинауға,	тақтайшаларды тігінен		баулу.
		кауіпсіздік техникасы	катарга орналастырып, бір-		
		ережелерін сақтауға,	бірімен мықтал бекіту		
		ұқыптылыққа баулу.	тәсілдерін қолданып, өз		
			бетінше құрастыруға		
		l .	мүмкіндік беру		

Балалармен жеке жұмыс	тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады,	Кайрат Абдулкарим "Жаца жыл" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаца жыл" (Хамит Ергалиев) Жаца жыл!	Саримов Ерасыл "Жаца жыл" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер, Бала тілін дамыту, Тақпақтар айтқызу. "Жаца жыл" (Хамит Ергалиев) жалгастыру.	шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда	Маусымова Айша "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс Максат-міндеттер: балалардын геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.
	Жаңгыртады ауаны. Ұйқыдагы баладайып, Баладайын пәк жүрек. Ұйып капты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Не экелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Толдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	коркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	(математика негіздері, казақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балаларды табиғи факторлар: ауа, күн, суд Күн тәртібіне сәйкес олардың Серуенде қимылды ойындар мо	ың күнделікті таза ауада болуы ы пайдалана отырып, шынык таза ауада болу ұзақтығын қа	ын қамтамасыз ету тыру шараларының кешенін : мтамасыз ету.		
Серуен	Еңбек: Тайганақ жерге құм себу. Максаты: Балаларды бірлесіп	Максаты: Қырау туралы түсінік калыптастыру. Талға, сымға тұрған кырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге конады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа	Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торгай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы

	кадагалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл гуралы такпақ жаттату. Жана жыл,жана жыл, Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Максаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Кимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынга қызыгушылығын арттыру.	баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» такпагын жаттату. Торғай,торғай тоқылдак Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ Максаты: Балаларға такпақ жаттата отырып, сөздік корларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	енбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Кимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік калыптастыра отырып, есте сактау кабілетін дамыту. Кимылдық ойыи: «Мені куып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кенесі	«Коше және мен» (ата- аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз кандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін,ата-ана» Жадынама

Бекітемін: Деф Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС«Тілеухан » бобекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Балалардың жасы— 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 27.02-03.03.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Д/О«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Ғажайып әуендер» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Д/О«Кімнің заттары?» Міндеті:ересектермен диалог кұру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады (Музыка)	Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Торғайлар» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір карқында әнді таза айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)	Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті:Музыкалык шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың
та-аналармен ңгімелесу, кеңес еру	Ата-аналармен балалардың дек катынасы: балабақша туралы жагдай орнату	нсаулығы, ауа-райына байланысті әңгімелесу, қарым-қатынас ж			

Балалардың дербес	Д/О«Канша? неше?»	Д/О «Артық-кем»	Д/О «Салыстыр»	Д/О «Салыстыр»	Д/О «Салыстыр»
әрекеті (баяу	Міндеті:коршаған ортадан бір	Міндеті:Екі затты өлшемі	Міндеті:Өлшемдері	Міндеті: Өлшемдері	Міндеті:Өлшемдері қарама-
кимылды ойындар,	немесе бірнеше бірдей затты	бойынша (артық-кем)	қарама-қарсы заттарды	бірдей заттарды	карсы және бірдей заттарды
үстел үсті	табу, «канша? неше?»	салыстыру	салыстыру, заттарды	салыстыру, заттарды	салыстыру, заттарды
	сұрағына жауап беру	(математика негіздері)	салыстыруда шаманың	салыстыруда шаманың	салыстыруда шаманын
әрекеті, кітаптар	(математика негіздері)	2.50	берілген белгісі бойынша	берілген белгісі	берілген белгісі бойынша
карау және тағы	The AAC material activity made at the time is the same activity at the AAC material activity of the time at the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activity of the AAC material activi	до	(жалпы шамасы бойынша)		(жалпы шамасы бойынша)
басқа әрекеттер)	д/о	Міндеті: Жаяу жүргіншілерге	бір затты екінші затпен	шамасы бойынша) бір	бір затты екінші затпен
	Міндеті: Кітаптарға	арналған қарапайым	беттестіру тәсілдері	жанына кою тәсілдері	беттестіру және жанына
	ұқыптылықпен қарауға	ережелермен таныстыру.	арқылы салыстыру,	арқылы салыстыру,	қою тәсілдері аркылы салыстыру, салыстыру
	тәрбиелеу. Қоршаған ортаны	(коршаган ортамен	салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша	салыстыру нәтижелерін	нэтижелерін жалпы шамасы
	қабылдау, кеңістікті	таныстыру)	сөздерімен белгілеу	сөздерімен белгілеу	бойынша сөздерімен
	бағдарлауға үйрету		(математика негіздері)	(математика негіздері)	белгілеу
	(коршаған ортамен		(математика истълері)	(Marcharina neresteps)	(математика негіздері)
	таныстыру)		Д/О«Сикырлы сандык»	Д/О «Жақсы және	•
			Міндеті: Қарапайым	жаман»	Д/О «Ережелер мен
	Балалардың дербес әрекеті:		тапсырмаларды өздігінен	Міндеті: жақсы және	нормалар»
	Кимылдарды орындауда	1	орындауға, түрлі балалар	жаман әрекеттерді дұрыс	
	балалардың дербестігін,		эрекетіне қажетті	багалау тәжірибесін	кабылданған ережелер мен
	белсенділігі мен		материалдарды, құрал-	калыптастыру	нормаларды меңгеруіне
	шығармашылығын дамыту.		жабдықтарды дайындауға.		ықпал ету. Үйде тәртіп
	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,		колданып болган соң	таныстыру)	сақтауға баулу
	шарлармен өз бетінше ойнауға		ойыншықтарды,		(коршаган ортамен
	ынталандыру. Өрмелеу,	1	кітаптарды, заттарды		таныстыру)
	еңбектеу дағдыларын,		орнына жинауга баулу		
	ептілікті, жылдамдықты		(қоршаған ортамен		Балалардың дербес
	дамыту, кимылдарды мәнерлі		таныстыру)		әрекеті:
	орындауга баулу				Кимылдарды орындауда
			Балалардың дербес		балалардың дербестігін,
			эрекеті:		белсенділігі мен
			Кимылдарды орындауда		шығармашылығын дамыту.
	1		балалардың дербестігін, белсенділігі мен		Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,
			шығармашылығын		шарлармен өз бетінше
			дамыту. Арбалар,		ойнауга ынталандыру.
			автомобильдер,		Ормелеу, еңбектеу
			велосипедтер, доптар,		дағдыларын, ептілікті,
			шарлармен өз бетінше		жылдамдықты дамыту,
			ойнауга ынталандыру.		кимылдарды мәнерлі
			Ормелеу, еңбектеу		орындауга баулу

			дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		
Таңертенгі жаттыгу	 колды алға, жан-жаққа допты бір-біріне басы аяқты бүгу және созу (б 	ен) кінші қолына салу, алдына, артқа созу, алақандарын жоғары қарату пан жоғары (артқа және алға) б бірге және кезекпен), шалқасынан сартылай отыру, тізені қолмен ұст	у, қолды көтеру,түсіру, саус беру, жан-жаққа (солга- өт 1 жатқан қалыптан бұрылы	ақтарды козгалту, кол сау (га) бұрылу; 1, етпетінен жату және кер	picinue;
Таңгы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылард қолдануды, қолды, бетті, құлақ үйрету.	дағдыларды сақтау қажеттігін біл ы жетілдіру, тамақтану, жуыну к ты тазалап жууды, жуынғаннан к ықтану дағдыларын қалыптастыру ы толтырып сойлемеу	езінде қарапайым мінез-құл кейін құрғатып сүртуді, ора	тық дағдыларын қалыптас малды орнына ілуді, кол с	рамалды пайдалануды
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу (қазақ тілі)	ДО«Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	ДО «Жануралар» Міндеті:тұрмыстық заттардың, жануарлардыңатаулары н айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	ДО «Сикырлы суреттер» Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу (қазақ тілі)	ДО«Анама дастархан жаюга комектесемін»Міндеті:Бұ йрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	колдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін	Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемиіц сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен	Дене шынықтыру Орнында жүру. Максаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, гартылу. Аяқтың	Мақсаты: Әуеннің	Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалынтастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.

	колдарын сүрту.	дұрыс айтуға баулу	окшесін алға қою.	орналастыруга үйрету.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу
	Достық қарым-қатынасқа		Аяқтың бақайларын	1. Балаларды	(екіншісіне тұрып),
	тәрбиелеу.		симылдату (отырып).	музыкамен карсы	еденде отырған
	ждж: Тізені бүгіп жазу			алу.	калпында, таяныштан
	(екіншісіне тұрып), еденде		солга), колды кеуде	Ойын:Балалардың	ұстап отырып аяқтың
	отырған қалпында,			эркайсысына алма	ұшымен тұру, алға,
	таяныштан ұстап отырып	1	және екі жағына жазу,	агашының суреті және	[[마다 [1] [[다 다 하고 있다. [[다 다 다 다 다 다 하고 있다. [[다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다
			할만하면 다 그래마 마음이 되었다면 하다 하다 그래요?	қиып алынған жеті	A
	аяқтың ұшымен тұру, алға,	1 1	колды шапалақтау;	And the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s	жасау, аяқты алға, өкшеге
	жанына, артқа қадам жасау,	1 1	[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	алма үлестіріледі.	KOIO.
	аяқты алға, өкшеге қою.		жан-жаққа көтеру,	Орындалган	Негізгі қимыл-қозғалыс
	Негізгі қимыл-қозғалыс	1	оларды бүгіп, жазу,	шығарманы тыңдап,	жаттығулары:
	жаттығулары:	1	саусақтарын ашып	сикырлы ағаш	1. Алақан мен тізеге
	1.Бірнеше доға астынан		жұму.		тіреле, тура бағытта
	еңбектеу.	1	Негізгі қимыл-		еңбектеу.
	2. Допты қақпа арқылы	1	козгалыс	биіктігіне сәйкес	Ойын: «Қояным, қояным
	домалатуды қайталау.		жаттығулары:	орналастырады.	тұршы» ойынын ойнау.
	Ойын: «Апандагы аю»		1. Бірқалыпты жүгіру,	2	Қорытынды: «Бокс»
	ойынын ойнау.		шашырап, берілген	[[[[[[[[[[[[[[[[[[[тыные алу жаттығуы
	Қорытынды: «Денені еркін		багытта, әртүрлі	сызықтары, ал алмалар	
	ұста» баяу әуен ырғағымен		қарқынмен, заттардың	нота ретінде	
	демалу.		арасымен шеңбер	қолданылады.	
			бойынша, аяқтың	2. Музыка тыңдау.	
			ұшыменжүгіру.	Ал енді сендер эн	
			Ойын: «Маган қарай	тындандар.	
			еңбекте» ойынын ойнау.	«Балапан» әні.	
			Қорытынды: Тыныс	Дауыстарын салган	
			алу жаттыгуын	балаларды мадақтау.	
			орындау.		
Серуенге	Күн тәртібіне сәйкес балаларді	ың күнделікті таза ауада болуын қ	амтамасыз ету		
дайындық		цы пайдалана отырып, шынықтыр		үзеге асыру.	
		таза ауада болу ұзақтығын қамта			
	Серуснде кимылды ойындар м	ен дене жаттыгуларына қатысуға	қызығушылықты арттыру.		
 					1
Серуен	Бакылау: Өсімдіктердің қысқ		Бақылау:Күнді бақылау.	Бақылау: Мұздақты	Бақылау: Аяздың терезеге
	тіршілігін бақылау.	жаңбырды бақылау.	Мақсаты:Күн көзінің	бақылау.	салған суретін бақылау.
	Максаты: Қыста өсімдіктерді		жарығы,оның бүкіл	Мақсаты: Мұздақтың	
	өсуінің тоқталатынын, ағаш			пайда болу жолын	қыста, аязды күндері
	кабыгы	түсінік беру.	кажеттілігі. Қыста	түсіндіру, мұздақтан аба	
	оларды суықтан сақтайтыны	Еңбек: «Қыс қызығы».	күннің қызуы	болып жүруге	қырау сурет түрінде

		деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа,				
шапшаңдыққа баулу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.						
еналық дағдыларды сақтау қажеттігін ғдыларды жетілдіру, тамақтану, жуын і, құлақты тазалап жууды, жуынғанна тті тамақтану дағдыларын қалыптасті	Күнделікті өмірде гигиеналық д Мәдени-гигиеналық дағдыларды колдануды, қолды, бетті, құлақт үйрету.					
	колдануды, колды, бетт үйрету. Үстел басында мәдение	ті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан ко тті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				

Біртінден ұйқыдан	Балаларды сыртқы келбетін ба	кылауга үйрегү. Өзіне-өзі кыз	мет корсетуге деген умтыль	сын колдау: белгілі реттілікпе	и кијнуге, укыптылыкка		
ояту.	киіміндегі олқылықтарды байқа				7 (17 (17 (17 - 1 7) 17 (17) 18 (17 (17) 17 (17) 18 (17) 17 (17)		
					Пынықтыру шаралары		
сауықтыру	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу						
шаралары	жаттығуларын жасау						
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық				1. (1) (1) #100. (1) (1) (1) (1) (1)		
				ұлық дағдыларын қалыптастыру			
		ты тазалап жууды, жуынганна	и кейін құрғатып сүртуді, ор	амалды орнына ілуді, қол орама	илды паидалануды		
	үйрету. Устан басынаа маланияті там						
	ауызды жауып, шайнау, ауызда		ару: ас касық пен шән қасық	ты, майлықты дұрыс қолдану; н	анды үгинеу, тамақты		
	ауысы жауын, шаннау, ауысы	ы толгырын сөндемеу					
балалардың дербес	Тақырыбы: «Маша мен аю»	Тақырыбы:«Тереке»	Тақырыбы:«Қолғап»	Тақырыбы:«Жеті лақ пен	Тақырыбы:«Жеті лақ		
рекеті (баяу	ертегісін сахналау	Н.Әлімкулов	ертегісі	қасқыр » ертегісі	пен қасқыр » ертегісі		
анмылды ойындар,	Міндеті: Кітаптарға	Міндеті: Оқылған	Міндеті: Кітаптарға	Міндеті: Оқылған шығармадан	Міндеті: Кітаптарга		
стел үсті	кызыгушылықты ояту.	шыгармадан ең қызықты,	қызығушылықты ояту.	ең қызықты, мәнерлі	қызығушылықты ояту.		
ойындары, бейнелеу	(көркем әдебиет)	мәнерлі үзінділерді қайталау,	(көркем әдебиет)	үзінділерді қайталау, балаларға	(коркем әдебиет)		
рекеті, кітаптар	to the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of th	балаларга сөздер мен	one can can	сөздер мен қарапайым сөз	MOS AND CHARACTERS		
арау және тағы	Тақырыбы:«Маша мен аю»	карапайым сөз тіркестерін	Тақырыбы:«Қолғап»	тіркестерін қайталап айтуға	Тақырыбы:Жеті лақ		
асқа әрекеттер)	Сурет салу	қайталап айтуға мүмкіндік	Сурет салу	мүмкіндік беру	Сурет салу		
	Міндеті: Бір заттың немесе	беру(көркем әдебиет)	Міндеті: Сурет салу кезінде	(көркем әдебиет)	Міндеті: Сурет салуда		
	түрлі заттардың суретін	30 0000	карындашты, кылкаламды		кауіпсіздікті сактауға,		
	салуды қайталай отырып,	Тақырыбы:«Әжемнің	қатты қыспай, дұрыс	Тақырыбы:Жеті лақ	ұқыптылыққа баулу.		
	карапайым сюжеттік	сандығы»	ұстауды үйрету		Мүсіндеу		
	композициялар жасауга үйрөту		Мүсіндеу	Міндеті: Сурет салуда	Міндеті: Мүсіндеу		
	Мүсіндеу	Міндеті: тұтас қағаз	Міндеті: Мүсіндеу		барысында		
	Міндеті: Кесектерді	парагына бейнені	барысында қауіпсіздікті	ұқыптылыққа баулу.	кауіпсіздікті сақтауға,		
	алакандарының арасында	орналастыру, қызыл, сары,	сақтауға, ұқыпты болуға	Мүсіндеу	ұқыпты болуға баулу		
	домалату, есу, жаю тәсілдері		баулу	Міндеті: Кесектерді	Жапсыру		
	аркылы заттарды мүсіндеу	түстер мен олардың		алақандарының арасында	Міндеті: Балаларды		
	(ойыншықтар).	реңктерін (қызғылт, көгілдір,		домалату, есу, жаю тәсілдері	ересектер дайындаған		
	Жансыру	сұр) қолдану		арқылы заттарды мүсіндеу	ірі және ұсақ		
		Мүсіндеу	элементтерді қағаз бетіне	(ойыншықтар).	элементтерді қағаз		
	Teles 2 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 like to 15 lik	Міндеті: Кесектерді	1.7	Жапсыру	бетіне орналастыру		
	кагаз бетіне орналастыру және		арқылы композиция	Міндеті: Балаларды ересектер			
		домалату, есу, жаю тэсілдері		дайындаған ұсақ элементтерді			
			Курастыру	қағаз бетіне орналастыру және			
	Курастыру	[2] (1) [1] ([2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [3] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4		에 있다면 있었다. 이 사람들이 없는 사람들이 보고 보고 있다면 하고 있다면 하고 있다면 보다 되었다.	Курастыру		
			құрылысты қарапайым	кұрастыруға баулу	Minueri:		
			суреттегі үлгісіне қарап	Курастыру	Құрастырылатын		
	суреттегі үлгісіне қарап	ересектер дайындаган ұсақ	зерттеуге және кірпіштерді,	Міндеті: өзінің тұрғызған	кұрылысты қарапайы		

	тактайшаларды тігінен катарға ор орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше кұрастыруға мүмкіндік беру К	оналастыру және жапсыру оқылы композиция урастыруға баулу ұрастыру	тақтайшаларды тігінен катарга орналастырып, бір- бірімен мыктап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	құрылысын талдауға баулу Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардын табиғи факторлар: ауа, күн, суды Күн тәртібіне сәйкес олардың т Серуенде қимылды ойындар мен	пайдалана отырып, шыныкт аза ауада болу ұзақтығын қа	гыру шараларының кешенін мтамасыз ету.		
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатының, агаш қабы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Енбек: Агаштардың түбіне қар Мақсаты: Үйілген қардың пайдат түсіндіру. Көктемде қар еріп су айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қор молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту Қимылдық ойын: «Тасымалда ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнау	жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар ара канбыр да жауатыны тур түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы Мақсаты: Ойын алаңын аналармен бірлесе отыр безендіру,сырганақ жас аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көр шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жатта Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер. Мақсаты: Қандай жағда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып	Суға батпас" (мұз) , Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Максаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Максаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Максаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын:

	шақыру. Ентілікке баулу.		арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Кимылдық ойын: «Қазан» Максаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көнілдерін көтеру.	
Балалардың үйге кайтуы	аҚыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғантарын ұмытпауды ескерту	Акыл-кеңес: «Баламен кандай ойындарды ойнауга болады?»	ертеңгілік туралы айту	Акыл-кеңес «ТЖ: орт су таскыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бобек Жай- балабақшасы Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 27.02-03.03.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Cettcen6i	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Міндеті: ересектермен диалог күру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. (Сойлеуді дамыту)	Д/О«Кімнің заттары?» Міндеті:ересектермен диалог күру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сойлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, коян секіреді, құстар ұшады (Музыка)	создерді анық айту, эннің сипатын жеткізу	Д/О «Үстінде, астында артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді комекші создермен бірге колдану (Сойлеуді дамыту) Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың йеше бөлімнен тұратының білуге және ажыратуға үйрету. (Музыка)
Ата-аналармен нгімелесу, кенес серу	Ата-аналармен балалардың де қарым-қатынасы: балабақша Жағымды жағдай орнату	і енсаулығы, ауа-райына байланыс туралы әңгімелесу, қарым-қа	ты киім-кешек мәселелері (атынас және көтеріңкі көңіл		The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s

Балалардың дербес	Д/О«Канша? неше?»	Д/О «Артык-кем»	Л/О «Салыстыр»	Д/О «Салыстыр»	Д/О «Салыстыр»
эрекеті (баяу	Міндеті:коршаған ортадан	Міндеті:Екі затты өлшемі	Міндеті:Олшемдері	Міндеті:Өлшемдері	Міндеті:Олшемдері
кимылды ойындар,		бойынша (артык-кем)	карама-карсы заттарды	бірдей заттарды	карама-карсы және
үстел үсті ойындары,	затты табу, «канша? неше?»	салыстыру	салыстыру, заттарды	салыстыру, заттарды	бірдей заттарды
бейнелеу әрекеті,	сурагына жауап беру	(математика негіздері)	салыстыруда шаманың	салыстыруда шаманың	салыстыру, заттарды
кітаптар карау және	(математика негіздері)		берілген белгісі бойынша	берілген белгісі	салыстыруда шаманың
тагы баска әрекеттер)		лю	(жалпы шамасы бойынша)	бойынша (жалпы	берілген белгісі
	до	Міндеті: Жаяу жүргіншілерге	бір затты екінші затпен	шамасы бойынша) бір	бойынша (жалпы
	Міндеті: Кітаптарға	ариалган карапайым	беттестіру тәсілдері	жанына кою тәсілдері	шамасы бойынша) бір
	ұқыптылықпен қарауға	ережелермен таныстыру.	аркылы салыстыру,	аркылы салыстыру,	затты екінші затпен
	тәрбиелеу. Қоршаған ортаны	(коршаган ортамен	салыстыру изтижелерін		беттестіру және
	кабылдау, кеңістікті	таныстыру)	жалпы шамасы бойынша	жалпы шамасы бойынша	
	багдарлауга үйрету	Тапыстыру)	сөздерімен белгілеу	сөздерімен белгілеу	аркылы салыстыру,
	(коршаган ортамен	1	(математика негіздері)	(математика негіздері)	салыстыру нэтижелерін
	таныстыру)	1			жалпы шамасы
			Д/О«Сикырлы сандык»	Д/О «Жаксы және	бойынша сөздерімен
	Балалардың дербес әрекеті:		Міндеті: Қарапайым	жаман»	белгілеу
	Кимылдарды орындауда	1	тапсырмаларды өздігінен	Міндеті: жақсы және	(математика
1	балалардың дербестігін,	1	орындауга, түрлі балалар	жаман әрекеттерді дұрыс	негіздері)
	белсенділігі мен		әрекетіне қажетті	бағалау тәжірибесін	
	шығармашылығын дамыту.	1	материалдарды, құрал-	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	Д/О «Ережелер мен
	Арбалар, автомобильдер,		жабдықтарды дайындауға,		нормалар»
	велосипедтер, доптар,		колданып болган соң		Міндеті: Балалардың
1	шарлармен өз бетінше	1	ойыншықтарды,		жалпы кабылданган
	ойнауга ынталандыру.		кітаптарды, заттарды		ережелер мен
	Ормелеу, енбектеу	1	орнына жинауга баулу		нормаларды меңгеруіне
	дағдыларын, ептілікті,	1	(коршаган ортамен		ыклал ету. Үйде тәртіп
	жылдамдықты дамыту,		таныстыру)		сақтауға баулу
	кимылдарды мәнерлі		-		(коршаған ортамен
	орындауга баулу		Балалардың дербес		таныстыру)
	1		әрекеті:		F
		l	Кимылдарды орындауда		Балалардың дербес әрекеті:
			балалардың дербестігін,	I	
1		l	белсенділігі мен		Кимылдарды
			шығармашылығын		орындауда балалардың
			дамыту. Арбалар,		дербестігін, белсенділігі мен
			автомобильдер,	1	шығармашылығын
			велосипедтер, доптар,		дамыту. Арбалар,
	1		шарлармен өз бетінше		дамыту. Ароалар, автомобильдер,
			ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу		
			Opmency, enockies		велосипедтер, доптар,

			дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертенгі жаттығу	колды алга, жан-жаққа ашу лопты бір-біріне басы аяқты бүгу және созу (колдарды алга созып, з	екінші қолына салу, алдына, арты созу, алақандарын жоғары қара- анан жоғары (артқа және алға) (бірге және кезекпен), шалқасына жартылай отыру, тізені қолмен ұ	ту, қолды көтеру,түсіру, сау беру, жан-жаққа (солға- о ын жатқан қалыптан бұрыль стап, басты төмен иіп, кезен	сактарды қозғалту, кол с нңга) бұрылу; ıп, етпетінен жату және к кпен тізені бүгіп, аяқты к	ерісінше;	
Таңгы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің	ДО«Әжемнің сиқырлы сандыгы» Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Міндеті:тұрмыстық заттардың, жануарлардыңатаулары н айту және түсіну	ДО «Сикырлы суреттер» Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу (қазақ тілі)	ДО«Анама дастархан жаюға көмектесемін» Міндет і:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)	
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде	Қазақ тілі Тақырыбы:«Әжемпің сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің	Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, Мақсаты: Ескерткен	

,	колдарын (алақандарын	сөйлеу кезінде тыныс алуды,	устап) бүгу. Таяныштан	дыбыс биіктігін	кезде кол орамалды
		естуді дамыту. Қазақ тіліне қ,		ажыратып, естіген	калтасынан өзі алып
		ү, ұ дыбыстарын өздігінен	ушымен тұрып,	әуенді нота	мұрнын сүрту және
	ересектердің көмегімен	дурыс айтуга баулу	тартылу. Аяқтың	сызықтарына	кайта салу.
)	беті-қолдарын сүрту.		окшесін алға қою.	орналастыруга үйрету.	ждж: Тізені бүгіп
	Достык қарым-қатынасқа		Аяқтың бақайларын	1. Балаларды	жазу (екіншісіне
}	гәрбиелеу.		кимылдату (отырып).	музыкамен қарсы	тұрып), еденде
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу		ЖДЖ: Бұрылу (оңға-	алу.	отырган калпында,
	(екіншісіне тұрып), еденде			Ойын:Балалардың	таяныштан ұстап
	отырган қалпында,		тұсында айқастыру	әрқайсысына алма	отырып аяқтың
i	таяныштан ұстап отырып		және екі жағына жазу,	агашының суреті және	ұшымен тұру, алға,
	аяқтың ұшымен тұру, алға,		қолды шапалақтау;	қиып алынған жеті	жанына, артқа қадам
	жанына, артка қадам		қолды алға, жоғары,	алма үлестіріледі.	жасау, аяқты алға,
	жасау, аяқты алға, өкшеге		жан-жаққа көтеру,	Орындалган	өкшеге кою.
	қою.	1	оларды бүгіп, жазу,	шыгарманы тыңдап,	Негізгі кимыл-
	Негізгі қимыл-қозғалыс		саусақтарын ашып	сиқырлы ағаш	қозғалыс
	жаттығулары:	9	жұму.	бұтақтарына	жаттығулары:
	1.Бірнеше доға астынан			алмаларды дыбыс	1. Алакан мен тізеге
	еңбектеу.		қозғалыс	биіктігіне сәйкес	тіреле, тура бағытта
	2. Допты қақпа арқылы		жаттығулары:	орналастырады.	еңбектеу.
	домалатуды қайталау.		1. Бірқалыпты жүгіру,	Агашта бейнеленген	Ойын: «Қояным,
	Ойын: «Апандагы аю»		шашырап, берілген	бұтақтар нота	кояным тұршы»
	ойынын ойнау.		багытта, әртүрлі	сызықтары, ал алмалар	ойынын ойнау.
	Қорытынды: «Денені		каркынмен, заттардың	нота ретінде	Қорытынды: «Бокс
	еркін ұста» баяу әуен		арасымен шеңбер	қолданылады.	тыныс алу жаттығуы
	ыргагымен демалу.		бойынша, аяқтың	2. Музыка тыңдау.	34 35-0
			ұшыменжүгіру.	Ал енді сендер эн	
			[- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [- 17] [тыңдаңдар.	
			еңбекте» ойынын ойнау.	«Балапан» әні.	
			Қорытынды: Тыныс	Дауыстарын салган	
			алу жаттығуын	балаларды мадақтау.	
			орындау.		
	табиги факторлар: ауа, күн, су Күн тәртібіне сәйкес оларды	дың күнделікті таза ауада болуын уды пайдалана отырып, шынықты ң таза ауада болу ұзақтығын қамт мен дене жаттығуларына қатысуға	ру шараларының кешенін з амасыз ету.		

Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы	Бақылау: Қар аралас	Бақылау:Күнді бақылау.	Бакылау: Мұздақты	Бакылау: Аяздың
95.77	тіршілігін бақылау.	жаңбырды бақылау.	Максаты:Күн көзінің	бакылау.	терезеге салган
	Максаты: Қыста өсімдіктердің	Максаты: Қыста қар аралас	жарығы,оның бүкіл	Максаты: Мұздактың	суретін бақылау.
	өсуінің тоқталатынын, ағаш	жаңбыр да жауатыны туралы	табигат үшін пайдасы,	пайда болу жолын	Максаты: Балаларға
	қабығы	түсінік беру.	қажеттілігі. Қыста	түсіндіру, мұздақтан абай	кыста, аязды күндер
	оларды суықтан сақтайтыны	Еңбек: «Қыс қызығы».	күннің қызуы	болып жүруге	терезеге аяз
	жөнінде түсінік беру.	Мақсаты: Ойын алаңын ата-	төмендейтіндігі туралы	үйрету.	кысымымен
	Еңбек: Агаштардың түбіне қар	аналармен бірлесе отырып	түсіндіру.	Еңбек: Ағаш түптеріне қар	кырау сурет түрінде
	үю.	безендіру,сырганақ жасау.	Енбек: «Таза жолдар».	ую.	түсетінін айтып
	Мақсаты: Үйілген қардың	аккала согу.	Максаты:Ойын алаңына	Максаты: Еңбеккорлыққа	түсіндіру.
	пайдасын түсіндіру.Көктемде	Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті	барар жолдарды тазалау.	үйрету. Жалқаулықтан	Еңбек: Біздің аула
	кар еріп суға айналатындығын,	шыршамыз».	Тазалыққа, топ болып	аулақ болуға шақыру.	Максаты: Ауладағы
	су өсімдіктерге қорек	Максаты: Өленді жаттату.	еңбек етуге үйрету.	Жеке жұмыс: Жұмбақ	карды
	болатындығын айту.	Әнімен айтқызу.	Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ак	жатттату	тазалау.Тазалыкка,
	Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы.	Қимылды ойын: «Егер»	сандығым ашылды,	"Отка жанбас,	үлкеннің еңбегін
	«Қысқы қарағай».	Максаты: Қандай жағдайда	Ішінен жібек шашылды.	Суга батпас" (мұз)	кадірлеуге үйрету.
	Қысқы аязға қарамай,	әр нәрсенің	(Күн).		Жеке жұмыс:
	Көгеріп тұр қарағай.	кажеттілігін білу.	Максаты:Жұмбақ үйрету	Мақсаты: Мұз туралы	Терезеге конады,
	Сол секілді төзімді		арқылы сөздік қорларын	түсінік беру. Жұмбақ	Әсем ою ояды.
	Болсам деймін өзімді.	1	молайту.	жаттату	(Кырау).
	Мақсаты: Балалардың сөздік		Ойлау кабілетін арттыру.	аркылы сөздік қорын	Максаты: Балаларга
	қорын молайту.	l	Тілдік шығармашылыққа	молату.	қыста, аязды күндері
	Есте сактау қабілетін дамыту.		тұрақты	Есте сақтау қабілетін	терезеге аяз
	Кимылдық ойын: «Тасымалдау		Қызығушылығын	дамыту.	кысымымен кырау
	ойыны».			Кимылдық ойын: «Қазан».	сурет түрінде
	Максаты: Топтасып, тату			Мақсаты: Бірлесіп ойнауға	
	ойнауға шақыру.	1	.«Түйілген орамал»	шақыру.	түсіндіру
	Ептілікке баулу.	1	Ойынның	Балалардың көңілдерін	аркылы есте сақтау
	1		мақсаты:Балалардың ойын		кабілетін арттыру,
	1	1	әрекетіне		плдік қорын молайту
	1		деген қызығушылықтарын		Кимылдық ойын:
			дамытып, ептілікке,		«Белбеусок».
			қырағылыққа,	1	Максаты: Топ болып
			шапшаңдыққа баулу.		ойнауға үйрету.
					Денені ширатып,
еруениен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақы				сауықтыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, сабынды дұры қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдаланул үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
ұқыптылыққа, киіміндегі олқі Шынықтыру шараларын жүі	ылықтарды байқауға, оларды о ргізуде балалардың денсаулы	ересектің көмегімен немесе є қ жағдайын ескере отырып, х	оз бетінше реттеуге баулу. кеке тәсілді жүзеге асыру. Шығ	нықтыру шараларын	
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу	түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір,	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды	Такырыбы:Жеті лақ Сурет салу Міндеті: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұкыптылыққа баулу. Мұсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Міндеті:	
THE RESERVE TO SECOND THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY	Мәдени-гигиеналық дағдылар олдануды, қолды, бетті, құла йрету. Истел басында мәдениетті тамамақты ауызды жауып, шайн жаптылыққа, киіміндегі олқт Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен мақаттығуларын жасау Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылар колдануды, қолды, бетті, құлатрету. Истел басында мәдениетті тамамақты ауызды жауып, шайн карыбы: «Маша мен аю» трегісін сахналау міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Көркем әдебиет) Пақырыбы: «Маша мен аю» сурет салу міндеті: Бір заттың немесе гүрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету мүсіндеу міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу	Подени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамақтану, жуы олдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғані йрету. Калаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-ос қыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды құргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көме каттығуларын жасау Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігі мірден гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігі мірден гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігі мірден гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамақтану, жуы колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынған гірету. Күстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптақ тамақты ауызды жауыл, шайнау, ауызды толтырып сөйлем Гақырыбы: «Маша мен аю» гақырыбы: «Маша мен аю» гақырыбы: «Каша мен аю» гақырыбы: «Каша мен аю» гақырыбы: «Маша мен аю» гақырыбы: «Маша мен аю» гақырыбы: «Маша мен аю» гақырыбы: «Маша мен аю» гақырыбы: «Орет салу міндеті: Бір заттың немесе гүрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету мүсіндеу міндеті: Қесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері ққызыл, сары, жасыл, көқ, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сүр) колдану	Падени-гигненалық дагдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез олдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, қ бірету. /стел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас касық пен шәй қасы амақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген қыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе с Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардын денсаулық жағдайын ескере отырып, з күргізу, жаттығулары жасау күргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдері колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, қ бірету. /стел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасы амақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу Гақырыбы: «Маша мен аю» кәргегісін сахиалау міндеті: Кітаптарға қазықтыдының ауызды жаттардың сүретін салуды кайталай отырып, қарапайым сометтік сыңдығы» Сурет салу міндеті: Бір заттың немесе құрлі заттардын сүретін салуды кайталай отырып, қарапайым сометтік композициялар жасауға үйрету міндеті: Кесектерлі қаналарының арасында мауіледері міндеті: Кесектерлі қызылдының арасында мәдеында каупсіздікті сақалдарының арасында мәдеында көк, кара, ак негізгі түстер мен олардын дықылаларды ересктер дайындаған ұсак ересктер дайындаған ұсак ересктер дайындаған ұсак ересктер дайындаған ұсак ересктер дайындаған ұсак ересктер дайындаған ұсак ересктер дайындаған ұсак	бадани-титисналық дағдыларын жәтілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптасть олдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынтаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнина ілулі, қол ора ірету. Келе басында мәденнетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану амақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Озіне-озі қызмет көрсетуте деген ұмтылысын қолдау; белгілі і құмпталыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шықұрғізу, жаттытуларын жасау Құрғайқты биірде гигиеналық дағдылары калыптасты картынуларын жалыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптасты қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілулі, қол ора ійрету. Гекел басында мәденнетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; амақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Гақырыбы: «Маша мен аю» сүрете салу кайталары құреті қалұты қайталар айталау, балаларға солдер мең қарапайым сөз тіркестерін қайтала айтута мүмкінді беру (кәркем әдебиет) Гақырыбы: «Маша мен аю» сүрет салу кезінде қарылылықты ояту. мәңерлі үзінділерді кайталау, балаларға солдер мең қарапайым сөз тіркестерін қайталар байталау, балаларға солдер мең қарапайым сөз тіркестерін қайталар байталау, балаларға солдер мең қайталау, балаларға солдер мең қарапайым сөз тіркестерін қайталар байталау, барапайым сөз тіркестерін қайталар байталау, барапайым сөз тіркестерін қайталау балаларға солдер мең қарапайым сөз тіркестерін қайталау барапайын сөз тіркестерін қайталау барапайын сөз тіркестерін қайталау барапайын сөз тіркестерін қайталау барапайын сөз тіркестерін қайталау барапайын сөз тіркестерін қайталау барапайын сөз тіркестерін қайталау барапайын сөз тіркестерін қ	

	Міндеті: Балаларды	Міндеті: Кесектерді	орналастыру және жапсыру	Жапсыру	кауіпсіздікті
	ересектер дайындаған ірі	алакандарының арасында	арқылы композиция	Міндеті: Балаларды ересектер	сақтауға, ұқыпты
	элементтерді қағаз бетіне	домалату, есу, жаю тәсілдері	құрастыруға баулу	дайындаған ұсақ элементтерді	
	орналастыру және жапсыру	арқылы заттарды мүсіндеу	Құрастыру	кагаз бетіне орналастыру және	
	аркылы композиция	(ойыншықтар).	Міндеті: Құрастырылатын	жапсыру арқылы композиция	Міндеті:
	құрастыруға баулу	Жапсыру	құрылысты қарапайым	құрастыруға баулу	Балаларды
	Құрастыру	Міндеті: Балаларды	суреттегі үлгісіне қарап	Құрастыру	ересектер
	Міндеті: Құрастырылатын	ересектер дайындаган ұсақ	зерттеуге және кірпіштерді,		дайындаган ірі
	құрылысты қарапайым	элементтерді қағаз бетіне	тақтайшаларды тігінен	құрылысын талдауға баулу.	және ұсақ
	суреттегі үлгісіне қарап	орналастыру және жапсыру	катарга орналастырып, бір-	Ойнап болганнан кейін	элементтерді қағаз
	зерттеуге және кірпіштерді,	арқылы композиция	бірімен мықтап бекіту	бөлшектерді жинауға,	бетіне
	тақтайшаларды тігінен	құрастыруға баулу	тәсілдерін қолданып, өз	кауіпсіздік техникасы	орналастыру және
	катарга орналастырып, бір-	Құрастыру	бетінше құрастыруға		жапсыру арқылы
	бірімен мықтап бекіту	Міндеті: өзінің тұрғызған	мүмкіндік беру	ұқыптылыққа баулу.	ұжымдық
	тәсілдерін қолданып, өз	құрылысын талдауға баулу.	V4 500000		композиция
	бетінше құрастыруға	Ойнап болғаннан кейін			кұрастыруға баулу
	мүмкіндік беру	бөлшектерді жинауға,	I		Құрастыру
		кауіпсіздік техникасы	1	1	Міндеті:
	1	ережелерін сақтауға,	1		Құрастырылатын
		ұқыптылыққа баулу.	1		құрылысты
	1		1		карапайым
		1	1		суреттегі үлгісіне
	1		1		карап зерттеуге
			1		және кірпіштерді,
			1		тактайшаларды
	1	E.	1		тігінен қатарға
					орналастырып, бір-
			1		бірімен мықтап
			1		бекіту тәсілдерін
	1	l l	1		қолданып, өз
			1		бетінше
					құрастыруға
					мүмкіндік беру
Балалармен	жеке Серік Еркеназ	Серік Батырхан	Сайлаубай Айсултан	Қайрат Абдукарим	Әжігұлов Бекнур
жұмыс	Артикуляциялық жаттығу	Кел, санайық	"Ал одан кейін не?"	"Жоғалған зат" үстел үсті	«Ғажайып
10	1) Ара болсан, ызында	5-ге дейін кері қарай санауды	дидактикалық ойыны.	ойыны.	дорба»
	3-3-3, ж-ж-ж, 3- 3-3, ж-ж-ж	бекіту. Геометриялық	Мақсаты: тәулік бөліктері	Максаты: қабылдау, зейін, есте	
	Жұмыс істе, тыгылма.	денелерді дұрыс атап, ажыра	тжайлы білімдерін бекіту,	сақтау, ойлау қабілеттерін	ойыны,
	- Ара қалай дыбыстайды?	білуге үйрету.	логикалық ойлауларын	дамыту.	Лақсаты: сөздік

	(3- 3-3) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді казу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса.		ныту.	Педагог үстел үстіне бірне заттар қояды. Балалар мұқ қарап алғаннан кейін, артқ бұрылады. Үстел үстінен батты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болад	нят тауларымен а олықтыру. iip
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың и табиғи факторлар: ауа, күн, суды и Күн тәртібіне сәйкес олардың таз Серуенде қимылды ойындар мен д	пайдалана отырып, шынықты за ауада болу ұзақтығын қамт	ру шараларының кешені амасыз ету.		
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Максаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.	шыршамыз». Мақсаты: Өленді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату "Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Кимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.	түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы карды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін кадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау

	Ептілікке баулу.		Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: "Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.	Балалардың көңілдерін көтеру.	кабілетін арттыру, тілдік корын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.
Балалардың үйге кайтуы	:Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, колгаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кенес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпактарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бөбек Жай- балабақшасы Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 06-10 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	сөздер» Міндеті: сөздік қорды	Д/О «Антонимдер» Міндеті: карама-карсы магынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сойлеуді дамыту)			Д/О «Жұмбак шеш» Міндеті: Жұмбак шешкізу, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кенес беру			Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге каншалықты жиі барасыз?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен- кіші сөздерімен белгілеу.	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге		Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	Д/О«Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда

	убрету. Күн тәртібіне	Лене шыныктыру	бойынша) бір затты екінші затпен ЖТЖ: Тізені бүгіп жазу		
	ДО «Жолаушы» Мінлеті: Жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру (коршаган ортамен таныстыру) Балаларалың дербес арекеті: Кимыларалы орынлаула балаларалың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.			балалирдың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалир, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше оймауға ынталимдыру. Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Тавертевні жаттыну	коллы алга, жан-2 колларын алдына колларын алгана колларын алга со: солга, онга бұрыл аякты көтеру жан тізені колмен ұста	какка солу, алакандарын жоғары карату, колд немесе басынан жоғары, артына апарып шал ғып, жартылай отыру у (отырған калыпта); е түсіру, аяқтарды колғалту (шалкасынан жап ып, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтіп, ая терілу, аяқты алға карай кою, аяқты жан-жак	пкан калыпта); кты көтеру;	усактарын жүму жэне ашу.	
Тангы ас	Тамак ішу мәдениетімен таныстыру (Мәдеви-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Устедле дурыс отыру, токпей гамактану (Маденн-гигеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары) Бата: Асын асын асына Береке берсін басына	кұрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындыз	ДО «Жолаушы» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Достар» Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Дала гүллері» Міндеті: Баланын сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағаыларын қалыптастыру (қалық тілі)	
ББУ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Сауықтыру-	Казақ тілі ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу (қазақ тілі)	Д/О«Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама- карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруд- шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы	Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, а Мақсаты: Ескерткен кезде кол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.	

	болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге кою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан	Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, оз түбегінің ориын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	•	бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Д/О «Не үшін» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді колдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардын тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (коршаған ортамен таныстыру	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяктын ұшымен тұру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою. Негізгі қимыл-қозғалые жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, кояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайь	шараларының кешенін жү	1 лардың күнделікті таза ауада болуы зеге асыру.Күн тәртібіне сәйкес олғ қызығушылықты арттыру.	и камтамасыз ету.та ардың таза ауада бол	биги факторлар: ауа, күн, суды пай, у ұзақтығын қамтамасыз ету. Серус	далана отырып, шыныктыру енде кимылды ойындар мен дене
Серуен	Бақылау: «Қардың еруі». Максаты: Балаларға коктем мезгілінің келгенін айтып, кардың еру кезендерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қимыл ойындар: «Тапқыш» Ойын максаты: Балаларды шапшаңдыққа	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, коршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Бес тас» Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.		Бакылау: Теректерді бакылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның камкорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айкас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Максаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұкыптылықпен карауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ұлкендерге ауланы жинауға комектесу. Максаты: Балаларды үлкендермен

	достыкка, ізгілікке баулу, Енбек: «Таза алан» Максаты: Ойын аланын тазалау. Енбексүйгіштікке, тазалыкка баулу. Жеке жұмыс: Коктем туралы такпак жаттату. Коктем келлі далаға, Коктем келлі кошеге. Коктем келлі ауылға, Нұрын токті әлемге.	Максаты; Балаларды еңбеккорлықка, тазалықка баулу. Жеке жұмыс; «Коктем келді» Келді коктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ кұстар, Айдын көлді арала. Максаты: Балалардың сөздік корларын байыту, бала тілінің грамматикалык құрылысын калыптистыру, тілдік шығармашылыкка тұрақты		Максаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбеккорлыкка торбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағаштар» такпасын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп оседі.	енбексүйгіштікке тәрбиелеу, Жеке жұмыс: Енбек туралы макал-мәтеллер үйрену. Енбек-шираталы, Омір үйретелі. Енбек етсен ерінбей, Тояды карның тіленбей. Енбек-бәрін женбек. Енбекнен тапкан нан тәтті. Максаты: Балалардың тіл
	Максаты: Балалардың создік корын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сактау кабілетін дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Куғыншы» «Ақ серек-көк серек» Трешин: «Достық шаңырағы»	кылыгушылыгын торбиелеу, балаларга такпак үйрету аркылы алгашкы ойлау операциясын калынтастыру. Балашың өзбетінше ойыны: Әткеншек тебу. «Қу түлкі		Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, корытындылау, олардың адам мен табиғатка тигізер пайдасын ұғындыру. Максаты: Балаларға табиғат пен аламлар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, коршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім тез жинайды?» «Жапырақ жинау» Тренинг; «Біз біргеміз»	байлығын дамыту, сөздік корларын кенейту, тілдің грамматикасын дұрыс сактау дағдысын калыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Тез куып жет» «Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!»
Серусинен оралу		ін бакылауға үйрету, Өзіне-өзі қызм байқауға, оларды ересектің көмегім	иет корсетуге деген ү	итылысын қолдау: белгілі реттілікі	ен шешінуге, ұқыптылыққа,
Гүскі пс	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну келінде карапайым мінез- кұлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кұлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын		Жуынганнан кейін кұргатын сұртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Модени-гигненалық дағдыларды жетілдіру, тамактану. Бата: Асың исың асыңа Береке берсін басына
Kynaliri ytikia	Аудно жазба- классикалык бесік жыры	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату		«Табигат дыбыстары» релаксациялык жаттыгу. Максаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табигат дыбыстары» релаксациялык жаттыгу, Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киімінлегі олқылықтарлы (Шынықтыру шараларын	байкауга, оларды ересектің көмегік жүргізуде балалардың денсаулык	нен немесе оз бетінні жагдайын ескере о	е реттеуге баулу.	реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа . Шынықтыру шараларын жүргізу. шыс алу жаттығуларын жасау
tiecin ac	тамактану дагдыларын калыптастыру: Бата: Аска адалдык Баска амандык	Жуынганнан кейін күргатын сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Аска байлық, Денге саулық		Күнделікті өмірде гигненалық дагдыларды сактау кажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу Батат Аска байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде карапайым мінез- кұлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, Бати: Дястарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын
үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ыкпал ету, (көркем әдебиет) Тақырыбы:Өсімдік және жануарлар Сурет салу МіндетіҚылкаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін кылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Мұсіндеу	Такырыбы: «Жұмыстың бәрі жаксы» (олең) Мінлеті: Балаларды такпактар жатка айтуға үйрету (көркем әдебиет) Такырыбы: Орнектер Сурет салу Міндеті: Қылкаламмен бояуда оны бояуға акырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды акырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін кылкаламды баска түске салмас бұрын жаксылап суға шайып алып колдануды, жуылған қылкаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (доңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын оюорнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.		кысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында кауінсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жансыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мұсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді косу, кысу, біріктіру аркылы осімдіктерді және жануарларды мұсіндеу дағдыларын калыптастыру, Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұкыпты болуға баулу Жансыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынпа заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені кағазға жапсыру Кұрастыру Міндеті:
	Міндеті: Бірнеше			мықтап бекіту тәсілдерін	карапайым сызбаларга, суреттегі

	бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын калыптастыру. Мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою колдана отырып, жана ғимараттар салу	Кұрастыру Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
Балалармен же жұмыс	ке Ермуханбетова Айзере Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	Реймхан Альмансур "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Максат-міидеттер: балалардың театрландырылган шараларга деген қызығушылығын ояту. Балаларга арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін	Маусымова Айша Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момаканмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінін тікенектері жасайды). Кіріп кетсе колына, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балал шараларының кешенін жү жаттығуларына қатысуға	зеге асыру.Күн тәртібіне сәйкес олардың та	да естеріне салады. Екі топтағы балалардың кайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) насыз ету;табиги факторлар: ауа, күн, суды пайда ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуе	далана отырып, шынықтыру нде қимылды ойындар мен дене
Серуен		Бакылау: Коктемгі ауа-райын бакылау. Максаты: Балаларға коктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, коршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің кажет екені туралы түсініктерін калыптастыру. Кимыл ойындар: «Бес тас» Ойын максаты: Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның камкорлығына зәру екенін түсіндіру. Кимыл ойындар: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң колдарын кеуделеріне кояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бірбіріне ұмтылып, нық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда	жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бірекіүш!

кийтуы	Ата-аналарга кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру», білдіру	Дербес еркін ойын әрекеттері		Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек



Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бөбек Жай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 13.03-17.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Балалардан қандай көңіл күймен келгендерін сұрап, сәлемдесулерін пысықтау	Балалардың жеке пікірін білдіруге тарту	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен. Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады	«Теңін тап?» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Гажайып қоржын» Мақсаты: Заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратады	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Ганертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгі Мақсаты: Баланың орг дененің белсенділігін а	анизмін «ояту», оны т	иімді күйге келтіру, я		г жүйесіне орташа әсер ету,
Гаңғы ас	Балалардың иазарын та тыңдаймын»	гамга аудару. Тамақта	ну мәдениетін қалып	гастыру. «Тамақ ішкенде с	ойлемеймін, құлағыммен

Ұйымдастырылган	«Жыл мезгілдері»	Дидактикалық	«Керекті киімді	«Менің үйім» үстел	«Дастаркан жаямыз»
іс-әрекетке	дидактикалық	ойын. «Ата мен	тап» устел усті	усті ойыны.	дидактикалық ойыны.
дайындық	ойыны.	эжем».	ойыны.	Максат-міндеттері.	Максаты. Сыртқы белгілері
	Мақсат-міндеттері.	Міндеттер: Өзінің	Максат-	Бөлшектерден үй	бойынша ыдыс-аяқтарды
	Балалардың жыл	ата-әжесі туралы	міндеттері.	жасауды үйрету, оның	тануды, атауларын дұрыс
	мезгідері туралы	айтып береді.	Балаларды қысқы	неден тұратынын айту.	айтуды, не үшін қажет
	білімдерін бекіту,	(сойлеуді дамыту)	және жазғы	(құрастыру)	екенін білуді үйрету.
	маусымдық	**************************************	киімдерді ажырата	n da e transcour ann at 1880.	Ережесі. Балалар
	өзгерістерді	«Шежіре ағашы»	білуге баулу,	«Кімпің заттары»	көрсетілген ыдыс түрлерін
	талқылау.	дидактикалық	зейінді, есте	Міндеттер: жақын	атайды (шайнек, кесе,
	(сойлеуді дамыту,	ойыны.	сақтауды және	адамдарының заттарын	қазан, мескей (тостаған),
	коршаган ортамен	Ойынның мақсаты.	логикалық ойлауға	анықтай алады.	қасық). Балалар ыдыстың
	танысу)	Шежіре агашы	тәрбиелеу.	(сөйлеуді дамыту, қазақ	атауы не үшін қажет екенін
		ұғымын бекіту,	(сөйлеуді	тілі)	кайталайды. Сөздердің
	Кимылды ойын.	отбасы мүшелерінің	дамыту)	15	дұрыс айтылуы мақталады.
	«Мені қуып	атауларын еске		Суретті кітапшаларды	Барысы.
	жетіндер»	сақтауға	«Отбасы»	бояу, пазлдар, мазайка	
	Міндеттер: Жүгірген	ынталандыру.	сюжетті-ролдік	және т.б	,
	кезде қауіпсіздік	Шарты: Балалар	ойыны.	(сөйлеуді дамыту,	
	ережесін сақтай	отбасы мүшелерінің	Максат-	танымдық дағдылар)	
	алады.	суреттерін	міндеттері.		
	(дене щынықтыру)	орындарына	Балаларды		
		орналастыра отырып, олардың	отбасылық қатынастарды		
		әрқайсын атап,	көбейтуге және		
1		алдарындагы	оларды		
		шежіре ағашының	шығармашылық		
		сызбасын толтыруга	тұргыдан		
		тиісті. Педагог	түсіндіруге		
		балалармен сөздік жұмысын жүргізеді.	шақыру; ересектердің іс-		
		Шежіре ағашы,	әрекетінің		
		отбасы, ата, эже,	адамгершілік		
		әке, ана, ұл (Алан),	магынасын ашу;		
		қыз (Дана) сөздерін	өзара түсіністік		
		айтқызу. Балаларға	сезімін,		
		отбасы мүшелерінің	басқаларға		
		атауларын пысықтауға	камкорлык		
		macantajia	19		

	LIOMADATY	I oh oh			
		мүмкіндік береді. Ойынның соңында педагог балаларды мактайды. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі)	танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да катысады. Балалар отбасындағы атаанасы немесе әжесі және басқа ересек туыстарының рөлін ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Шенберге өз еркімізмен тұрамыз» Максат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шенбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір- біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп	Қазақ тілі Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-қатынас жасауына жағдай жасау. Дос болу сезімін дамыту үшін топка конақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап	Музыка (маман жоспарымен) Топка эже конакка келеді? Балалардан конакка кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз эжелерінің есімін атау, эже кандай адамі туралы әнгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін калыптастыру. (сойлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау	Д/О: «Сөйлемді толықтыр» Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарамақарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш (ащы). (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта бір- бірден, тура, шенбер бойымен жүгіру. Балалардан бізге тамак әкеліп, бізді күтіп карайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге калай камқорлық танытады. Біз апайымызға қалай камқорлық таныта аламыз деп балалардын байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)

	домалату іскерліктерін жетілдіру; кимыл ойыны арқылы допты белгілі бір багытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты белгілі бір багытта домалату іскерліктерін бекіту.	ойын ойнау негізінде достык сезімдерін дамыту (сойлеуді дамыту) Жанельдін достарына калаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды колдану кабылеттерін калыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу) Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып,	(коркем эдебиет) Әженің коржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту (математика шегіздері) Куыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау. (Сурет еалу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сойлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ын киімі мен бәтеңкесін ре	l італандыру; серуенге о еттілікпен киюін қадаға	l йын жабдықтарын ір алау. (дербес әрекет)	I іктеу; балалармен жеке әңг	імелесулер; шалбарын, бас
Серуен	Мақсаты: Күн тәртібі Суды бағдарлау.	не сәйкес балалардың к Аспан мен	Құстарды	болуын камтамасыз ету Агаштар мен	Суды бағдарлау.
	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем соз, сөйлеуді	бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлан табу" қимылды ойыны. (депе шынықтыру,	бақылау, Мақсат- міндеттері. Коктемгі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамкорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. «Қаршыға мен қарлығаш» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады.	(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу касиеттерін бақылаң, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем соз, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-козғалыс жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. «Түзу жолмен» қимыл-

Балаларды ойын шартына сай кимылдауга, берілген рөлдерді аткаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; «Түзу жолмен» кимылкозғалыс ойыны. (дене шыныктыру) Максат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Енбек әрекеті: өскіндерді суару. Максат-міндеттері. Балаларда карапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	коркем соз) Максат-міндеттері. Ой-киялды дамыту. Балалар шеңберде түрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. «Багбан мен гүлдер» кимылды ойыны. (дене шыныктыру) Максат-міндеттері. Ептілік пен шапшандықты дамыту, алаңның карсы бөлігіне кугыншыдан кашуды үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті багдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттері. Балаларды тазалықка	Максат- міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшандықка тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмды кұмсалғышка шеттерінен ішке карай сыпырып жинау. Максат- міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. «Себетке допты лақтыр» қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат- міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында	кимылды ойыны. (дене шыныктыру) Максат-міндеттері. Табигатты аялауға тәрбиелеу; кеністікті бағдарлауға машыктандыру; зерек болуға тәрбиелеу. «Допты куып жетіндер!» кимыл-козғалые ойыны. (дене шыныктыру) Максат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына кызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны куып жетуге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: оскіндерді суару. Максат-міндеттері. Балаларда карапайым еңбек дағдыларын калыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	(дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Енбек әрекеті: өскіндерді суару. Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тэрбиелеу. Балалардың еркін ойындары	себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікі (көркем әрекет, дербес	іси шешінуі, жұмбақта с ойын әрекеті).	ар шешу, олеңдер, ә	идер жаңылтпаштар, са	намақтар және т.б. жаттау	
Түскі ас	Гигненалық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Молдір суга қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сойлемейміз құлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертостік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда " ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	

Біртіндеп ұйқыдан	Енді ояндыңдар, төсекте	н тұрыңдар. (дене шын	ықтыру, дербес әрек	er)				
ояту, сауықтыру	Әдемі ирек жолдармен,							
шаралары	Лақтай ойнақтап,							
	Тастан-таска секіріп,							
	Жалаң аяқ жүреміз.							
	Табанымызды укалаймы	3.						
Бесін ас					майлықты дұрыс қолдану.			
	тамақ ішкенде сөйлемеу.							
	Мақсат-міндеттері. Өзін-	өзі күту, тамақтану, мә,	дениетті қарым-қатын	ас негіздерін дамыту.				
	Асты шашпай, төкпей іц	1,						
	Сораптамай, баппен іш.							
	Келген асты алдына							
	Тауысып іш, қалдырма.							
	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.							
Балалардың дербес	Математика	Құрастырудан	Сурет салудан	Коршаган ортамен	Сойлеуді дамытудан			
әрекеті (баяу	негіздерінен ойын-	ойын-жаттығу.	ойын-жаттыгу.	танысудан ойын-	ойын-жаттығу.			
кимылды	жаттыгу.	"Достарга саты"	"Жаңбырда өскен	жаттығу.	"Күн" мен "түн" суреттері			
ойындар, үстел үсті	"Күн тәртібі"	Максат-міндеттері.	саңырауқұлақ"	"Көктемгіі бақ"	бойынша әңгімелесу			
ойындары,	Мақсат-міндеттері.	Балаларды құрылыс	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.			
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Балаларга тәулік	материалы текше	Балаларды	Балаларды	Балаларға тәулік бөліктері			
және тағы басқа	бөліктері жөнінде	туралы түсініктерін	қарындаш арқылы	балабакша	- күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат			
әрекеттер)	түсініктер беру;	арттыру; текшенің	саңырауқұлақ пен	ауласындағы күзгі	пен адам өміріне пайдасы			
	"таңертең", "күндіз",	қасиеттері жөнінде	жауып жатқан	бақпен таныстыра	туралы әңгімелеу; түрлі			
	"кеш", "түн"	алган білімдерін іс-	жаңбыр	отырып, күздің	сөздік ойындарда ересектің			
	ұғымдарын	тәжірибеде, ойын	тамшыларын	қарапайым	соңынан сөздер мен сөз			
	қалыптастыру; күн	барысында	салуды үйрету;	өзгерістері мен	тіркестерін қайталап,			
	тәртібін пысықтау;	жетілдіру; түзеп	композиция	ерекшеліктерін	айтқанын кимылдармен сүйемелдеуді үйрету.			
	"үлкен - кішкентай",	отыруды үйрету.	жөнінде түсінік	бақылауды үйрету.	Создік жаттығу.			
	"бір-бірден", "жогары-	The same	беру;	Дидактикалық	"Есімде не калды?"			
	төмен" ұғымдарын	"Қимылдарды	саңырауқұлақтың	ойын:	Максат-міндеттері.			
	пысықтау.	ұқсат"	жаңбырдан кейін	"Жапырақтарды	Паннода немесе устел			
	Co. 1905	театрландырылған	едәуір жылдам	түсіне қарай	үстінде тұрған			
	Сюжетті-релдік ойын	ойын.	өсетіні туралы	топта".	ойыншықтардың атауын			
	"Қуыршақты	Мақсат-міндеттері.	ұғымдар	Мақсат-міндеттері.	қазақ тілінде атайды.			
	0.0000000000000000000000000000000000000				(сойлеуді дамыту, қазақ			

тамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сойлеуді дамыту, құрастыру) Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қалнақты осімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып осуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға ұйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.	- Балалар, кіп- кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдан жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдан жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Хашпайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай	калыптастыру. Спусак жаттыгуы. "Жаңбыр жауса - түрмайық". (сойлеуді дамыту) Жаңбыр жауса – түрмайық, (спусактармей үстелге соккылау, сук саусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шаналақтау) Там-там – сокса тамшылар, (спусақтармей үстелдің бетій соккылау) Жамылып отырайық. (алақандармей бас тобесій жабу) "Үй күрылысының ретій көрсет" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, кабылдау, ес, зейій	Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) "Үйдің есігіп жабайық" дидақтикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. (сойлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақтың ұлттық ойыны. "Тақия тастамақ". Максат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа үйретеді. Барысы. Балалар доңгелене неңбер құрып отырады.	тілі) "Сикырлы капшық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			(кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	арасынан бір бала тандалады да калгандары көздерін жұмып отырады. (дене шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табигат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табигат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Монтессорн кұралдары « биологиялық комод» жануарлардың дене пішінін құрастыру.	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сойлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынт киімі мен бәтеңкесін рет				мелесулер; шалбарын, бас		
Серуен	Айналаны бақылау "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес: "Бал	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"					



Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бобек Жай- балабақшасы Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: наурыз айы 20.03-24.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балаларды кабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегін кандай әдемі т.б)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Отан туралы макал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.			
Танертенгі жаттығу		дамытушы және тыныс алу жаттығула ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жа ына ықпал ету.		т жүйесіне орташа ә	сер ету, дененің
Таңғы ас		ру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыр	у, «Тамак ішкенде с	сөйлемеймін, құлағы	ммен тыңдаймын)
Уйымдастырылган ic-әрекетке дайындык	«Кімнің заттары» (жакын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б			
Мектепке дейінгі ұйымиың кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-тендікті сақтау. Шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа кос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі Қимылды ойыны: «Кім тез жүгіреді?» Максаты: Шенбер бойымен жүруді үйрету	Қазақ тілі Дене шынықтыру Қазақ тілі «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем» Максаты: Балалардың Отан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Отанды сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.			

	Сойлеуді дамыту Ойын жаттыу; «Кожек тақпағын жаттау» Максаты; Балаларға кожек туралы тақпақты жаттағу кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлуматтар беру,кожек туралы тақпақ жолдарын монерлен айтуға Математика негіздері «Не жасырылған?» Максаты; Балалардың ойлау қабілеттерін, киялдарын, байланыстыра сойлеуді дамыту, заттардың каснеттерін танып, білуге деген қызығушылылықтарын арттыру. Сурет салу «Кожек» Кожектің суретін бейнелеу. Максаты; Балаларға доңгелек пішінді салуға шеңберден асырмай бояуға қарындашпен колемі екі түрлі доңгелекті іргелес косып дене мүшелерін косалқы болшетермен салуды үйрету (Математика негіздері)	(сойлеуді дамыту, тапымдық және зияткерлік дагдылары қалыптасады) Дене шынықтыру «Коян секілді секірейік» Максаты: Балаларды бірінің артынан бірі бастарын томен түсірмей,шалынып кетпей,аяқ-кол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дагдыларын дамыту: екі аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғары қарай екі үш метр қаштықта алға қарай жылжи отырып,түрган жерінен ұзындыққа 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсалға секіру дагдыларын қалыптастыру,			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру бэтеңкесін реттілікпен киюін қала	; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; агалау. (дербес эрекет)	балалармен жеке эң	гімелесулер; шалбар	ын, бас кимі мен
Серуен	Макситы: Күн тәртібіне сәйкес б	алалардың күнделікті таза ауада болуы	и камтамасыз ету		
	Суды багдарлау, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу	Аспан мен бұлттарды бақылау, (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-мінлеттері. Аспанның ашык не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байкауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Ортүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін			

	касисттерін бакылап, ойларымен беліселі. "Мысык нен тышквилар" кимыл-конталыс ойыны. (дене шыныктыру, көркем сил, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай кимылдуға, берілген ролдерді аткаруға, шартты бұлбауға бейімдеу; «Түлу жолмен» кимыл-конталыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүтіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Максат-міндеттері. Балаларда карапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	ажыратуды үйрету (ашык, бұлтты бұлттар, жанбыр), "Қимыл ойлан табу" кимылды ойыны. (дене шыныктыру, көркем сөз) Максат-мінлеттері. Ой-киялды дамыту. Балалар шенберде тұралы. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. «Багбан мен тұлдер» кимылды ойыны. (дене шыныктыру) Максат-мінлеттері. Ептілік пен шашпандықты дамыту, аланның қарсы бөлігіне құтыншылан кашулы үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеністікті багдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек арекеті: ойын аланын ағаштардан тұскен ұсақ бұта, жанырақтардан тұзалау. Балалардың еркін ойындары				
Серуениен оралу	Балалардың реттілікиен шешін әрекет, дербес ойын әрекеті).	уі, жүмбақтар шешу, өлеңлер, әидер	жанылтпаштар, са	шамактар және т.(5. жаттау (коркем	
Тускі ас	Гигиеналық шаралар: Гүскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану: «Сылдырлайды молдір су, Молдір суға колынды жу» Кезекшілердін жұмысы: (асхана құралларын, майлықтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралларын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (малени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезле еңлі, Сөйлемейміз құлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)					

Күнділі ұйқы	Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	"Алтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Енді ояндындар, төсектен тұрынд Әдемі ирек жолдармен, Лактай ойнақтап, Тастан-таска секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.	дар. (дене шыныктыру, дербес әрек	er)	
Бесін ас	ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гиги Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	ыру: касықты дұрыс ұстау, сорпаны еналық дагдылар, дербес әрекет, ка, тамақтану, мәдениетті қарым-қатын нде дұрыс отыруларын қадағалайды.	оркем соз)	олдану, тамак
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейиелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу, "Күн тәртібі" Максат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "танертен", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын калыптастыру; күн тәртібін пысыктау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысыктау. Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Максат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сойлеуді дамыту, құрастыру)	Сурет салудан ойын-жаттыгу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусақ жаттығуы, "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту) Жаңбыр жауса — тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там — соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін		

	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қалпакты өсімдіктер" Максат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінін әсері жайлы білімдерін кеңейту;	соккылау) Жамылып отырайык. (алакандармен бас төбесін жабу)				
	тіршілік кауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.					
Балалармен жеке жүмыс	Сагындық Дамир «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздерді дұрыс айтуға ынталандыру. Ойын шарты: Қуыршақты тамақтандыруға арналған ойыншық үстелді тамақ ішуге даярлайды, ыдыс-аяқ, майлық үстелге койып, орындыққа қуыршақты отырғызады. Тілінің дамуына ықпал етеді. (сойлеуді дамыту)	Мыңбай Айназ «Андар жүрісі» Максат-міндеттер: Ойлау кабілеттін арттыру, Ойын шарты: Әр аңның жүрісін әуен ыргағымен келтіру. Жүрісін салған аңның атын атап береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуенге дайындық		у; серуенге ойын жабдықтарын ірікт ағалау. (дербес әрекет)	еу; балалармен жеке әң	гімелесулер; шалбар	рын, бас киімі мен	
Серуен	Айналаны бақылау "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалые ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.					
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарга кеңес: "Бала жиі ац	уланатын болса"; "Баланың белсенд	ілігі - денсаулығының	кепілі"		



Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бөбек Жай- балабақшасы Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Балалардың жасы<u> 3 жастағы балалар.</u>

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 27-31 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалард ы кабылдау	Балаларды кабылдау, бүгінгі көніл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғагының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдану (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Коктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сойлеуді дамыту)	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту)
Ата- аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінін көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата- аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тэрбиеші апайлар» такпагын мәнерлеп оку. Мақсаты: Такпагын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орыңдауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Д/О«Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математика негіздері) Д/О «Жолаушы» Міндеті:Жолаушыларғ а арналған карапайым ережелермен таныстыру (коршаган ортамен таныстыру)	Д/О«Салыстыр» Міндеті:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері аркылы салыстыру (математика негіздері) Д/О «Заттар тобы» Міндеті:Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. (коршаған ортамен тяныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда	Д/О«Шаршы, доңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, доңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О «Заттар тобы» Міндеті: Әргүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді колдану, заттардың атқаратын кызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (коршаған ортамен	Д/О«Шаршы, доңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, доңгелекпен таныстыру, ұстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті:

			балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды	таныстыру)	Кимылдарды орындауда балалардын дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Танертенгі жаттығу	заттарды бір қ допты бір-бірі аяқты бұгу жәі бұрылып, етпе иықтарды жоға отырып құм са таяқтың, білікі Тыныс алу алу жаттығу	, алга, жан-жаққа көтеру ж олынан екінші қолына сал не басынан жоғары (артка не созу (бірге және кезекте тінен жату және керісінше ары көтеріп, колды жанжан илынған қапшықтарды аяқт шенің (днаметрі 6-8 сантим уы (дене шынықтыру)	мәнерлі орындауға баулу әне түсіру (бірге немесе кезек у, алдына, артқа апару, басына және алға) беру, жан-жаққа (с ен), шалқасынан жатқан қалығ е; кка созып еңкею (етпетінен жа тың бақайларымен қысып ұста ветр) бойымен қосалқы қадам	ы жоғары көтеру; олға- онға) бұрылу; птан аткан калыпта).	
Тангы ас	Устел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын калыптастыру: Бата: Асың асыңа Береке берсін басыңа	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары) Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бата: Асың асың асына Береке берсін басына	Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асын асын асына Береке берсін басына
Ұйымдастыр ыл ган іс әрекетке дайындық	Д\О «Суреттер сөйлейді» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)	Д\О «Жолаушы» Міндеті: Баланың сөздік корын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (казақ тілі)	Д\О «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру (казақ тілі)	Д\О «Жаңылтпаш» Міндеті: Баланың сөздік корын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)	Д\О «Суреттер сөйлейді» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдасты рылған іс әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Максаты: Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен,	Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-	Музыка Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға ариалған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір	Д/О «Тең бе?» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	Дене шынықтыру Жүгіру. Максаты: Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің

Серуенге	заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шагын топка бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; багытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңғасолға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жанжақа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимылкозгалыс жаттығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. Достық карым-катынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою. Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Допты кақпа арқылы домалатуды кайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)	пластинада) ыргакпен кагып ойнаудың карапайым дагдыларын меңгеруге ыкпал ету. Д/О «Асатаяк, тұяк» Міндеті:Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяк, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (коршаган ортамен таныстыру)	сонынан бірі (20м дейін) шағын топка бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған карай енбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.
дайындық	табиги факторлар: ауа, п		іп, шынықтыру шараларыны		

Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттыгуларына катысуга кызыгушылыкты арттыру.	

-	
Серуен	Бақылау: Аспан мен бұлттарды бақылау.
	(коршаган ортамен
	танысу, сойлеуді
	дамыту)
	Максат-міндеттері.
	Аспанның ашық не
	бултты болганын,
	булттардың аспанда
	ушатынын байкауга
	бейімдеу;
	зияткерлікке
	тәрбиелеу.
	Әртүрлі табиги
	кубылыстармен
	танысуды
	жалгастыру.
	Күн райының кандай
	екснін ажыратуды
	уйрету (ашық, бұлтты
	бұлттар, жаңбыр).
	"Кимыл ойлап табу"
	кимылды ойыны.
	(дене шынықтыру,
	коркем соз)
	Максат-міндеттері.
	Ой-киялды дамыту.
	Балалар шеңберде
	турады. Тәрбиеші
	ойыншылардың
	біреуін ойын
	бастаушы етіп
	белгілейді.
	«Багбан мен гулдер»
	кимылды ойыны.
	(дене шынықтыру)
	Максат-міндеттері.
	Ептілік пен
	шапшақсықты
	дамыту, аланның
	карсы бөлігіне
	кугыншыдан кашуды
	кульиналан кашуды

Бақылау:Тұманды бакылау. Максаты: Туманды кунді бакылау, ашык кун мен тұманды күнді салыстыруга үйрету. Кимылды ойындар: «Жанылма» Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа, әр түрлі кимылдар жасауга батылдыкка тәрбиелеу. «YKi». Ойын максаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшандыққа, ептілікке және ойынға деген кызыгушылыкты арттыруга тәрбиелейді. Ойын шарты: Балалар тандап алынып, онын көздері орамалмен танылып, ортага шыгарылады. Енбек: Кагаз калдыктарын жинауга комектесу. Максаты: Енбеккорлыкка, тазалыкка баулу. Жеке жумыс: Табигат туралы энгімелесу және жанылтпаш айткызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар.

Бақылау: Купді бакылау. Максаты: Кун-табигат сыйы және оның манызы туралы білімдерін кенейту, күннің жарық көзі скендігін, онын адам, табигат, осімдіктерге тигізер пайдасы туралы тусінік калыптастыру. Кимылды ойындар: «Кун мен тун» Ойын максаты: Балалардың кеңістікті багдардай білуін, ептілік кимыл-козгалыстарын жылдам өзгерте алу кабілеттерін жетілдіре тусу. Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік аланның ортасында 2 м параллел екі сызык созылады. Балалар екі топка бөлініп, карама-карсы екі сызыктың бойына тұрады. Топтың біріне «тун», екіншісіне «күн» деп ат кояды. Тэрбиеші «кун» десе кун тобындагылар, тун тобындагыларды алаң шетіне дейін қуып барады. **Устап алгандарды оз** тобына косалы. Және керісінше болып ойын жалгастырылады. «Капы калма». Ойын максаты: Балаларды шапшандыкка үйрету, есту кабілетін арттыру. Енбек: Беседкадагы өз ойыншықтарын жинауға

Бакылау: Желді бакылау. Максаты: Балаларға желлің бағытын бакылату, табиғат құбылыстарына дегей қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Телеграф» Ойын максаты: Балалардың сөздік корын молайту, сөздерді буынға болуге үйрету. «Қолтұзақ» Ойын максаты: Қолтұзақ ойыны жұнтасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшандығы сынға түседі.

Ойын шарты: Мынау сурстке карандаршы, ойыншылардың біреуі алаканына элдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, уштары шамалы бугіліп, топтастырылған саусактарының үстіне тұзақты кигізеді, тузақтың екінші ұшын келесі колымен устап туралы. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға комектесу. Максаты: Еңбеккорлыққа, тазалыкка баулу. Жеке жумыс: Жел туралы такпак айткызу. Жел улейлі у-у. Кұйын келіп тербеледі зу-зу. Катты-катты жел сокты, Жапырактар кол сокты. Максаты: Балалардың создік корын молайтып, толык сойлеу дагдыларын калыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Сур коян» «Каскыр мен аңшы» Тренииг: «Достык калашыгына Бакылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. Максаты: Балалардын құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен конуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. Қимылды ойындар: «Қазан» Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа, батылдыққа, қылығушылыққа тәрбиелеу.

«Жаяу кокпар» Ойын максаты: Балаларды шапшандыкка, шыламдылыкка, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Кустарға жемсауыт жасау. Максаты: Енбеккорлыкка, уйымшылдыкка баулу. Жеке жумыс: Кустар туралы жумбактар жаттату. 1.Куйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (карлыгаш) 2.Кундіз сокыр не деген? Тупле кандай көреген. (укі) Максаты: Балалардың создік корын молайтып, тілдік дурыс сойлеу грамматикасын калыптастыру, шагын такпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуга уйрету. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Доп куу» «Карлыгаш» Тренинг: «Кустарша калкимыг»

	үйрену.		комектесу. Максаты: Қоршаған ортаның тазалығын сактау кажеттілігі туралы түсінік калыптастыру. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбак жаттату. Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Үлкен табактан, Әлемге нұрын тараткан. (күн) Максаты: Балалардың сөздік корын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»	саяхат»	
Серуениен оралу Түскі ас			зіне-өзі кызмет көрсетуге деге жтің көмегімен немесе өз бетін Жуынғаннан кейін күргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	н ұмтылысын колдау: белгілі реттіл нше реттеуге баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басына	ікпен шешінуге, ұқыптылыққа, Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кұлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын
Күндізгі ұйқы	«Табигат дыбыстары» релаксациялык жаттыгу. Максаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу, Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалык бесік жыры	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табигат дыбыстары» релаксациялык жаттыгу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шарадары	Балаларды сырткы кел киіміндегі олқылықтар, Шынықтыру шараларі	бетін бакылауға үйрету, (зы байкауға, оларды ересе ын жүргізуде балалардың	ктің көмегімен немесе өз беті денсаулық жағдайын ескере о	еген ұмтылысын колдау: белгілі ро нше реттеуге баулу. тырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. ындау дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын жүргізу,

Secin ne	Мэдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану. Бята: Асын ясын ясына Береке берсін басына	Жуынганнан кейін күргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Аска байлық, Денге саулық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басына	Жуыну кезінде қарапайым мінез- кұлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кұлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын	Модени-гигиеналык дагдыларды жетілдіру, тамактану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар карау және тағы басқа әрекеттер)	Такырыбы: «Жеті лак» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Сурет салу Міндеті: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жансыру Міндеті: ойдан немесе берілген	Такырыбы:Колік түрлері Міндеті: Кітаптарга қызыгушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жолаушы Сурет еплу Міндеті: тұтас қагаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кок, қара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сүр) колдану. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, озіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жансыру Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Кұрастырылатын	Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ергегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпалету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу міндеті: Сурет салу міндеті: Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мұсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балалардың жансыруға қызығушылығын арттыру Кұрастыру	Такырыбы:Дала Н. Әлімқұлов Міндеті: Балаларды такпактар жатка айтуға үйрету (көркем әдебиет) Такырыбы:Коктем көркі Сурет салу МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жансыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	Такырыбы: «Жеті лако ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ыкпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Такырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салуда кауіпсіздікті сактауға, ұкыптылыққа баулу. Мусіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жансыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан соң пайда болған бейнені
	тапсырма бойынша	курылысты карапайым	Міндеті: Құрастыру	ұкыптылыққа баулу.	кагазга жансыру

	заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені кағазға жапсыру Кұрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	сызбаларга, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	дагдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, шилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жана гимараттар салу.		Күрастыру Міндеті: Ужымдык күрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, күрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің күрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Балалармен жеке жұмыс	Калдыбай Алинур Табигат элемі" тақырыбында сюжетті суреттерге энгіме құрастыру. Максат-міндеттері. "Табигат элемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Жангали Ақинет "Күлімдеген күн" такпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Такпактар айтқызу. Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңгыртады ауаны. Уйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып капты қырда қайын, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бейсенбі Нұржан "Менің отбасым" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Бауырсақ, балмұздақ, Концертке молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақтыбай Имраи такпақ айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. Кұтты болсын Наурыз Жылдың басы Құтты болсын Наурыз (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Есепгелді Айша "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат-міндеттер: балалардың геометриялык пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, казақ тілі, сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындык	табиги факторлар: aya, Күн тәртібіне сәйкес с	лалардың күнделікті таза а күн, суды пайдалана отыр элардың таза ауада болу ұз	ауада болуын камтамасыз ету. ып, шыныктыру шараларыны актыгын камтамасыз ету. рына катысуга кызыгушылык	ң кешенін жүзеге асыру.	
Серуен	Бақылау: Аспан мен бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бақылау:Тұманды бақылау: Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен	Бакылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кенейту, күннің жарық көзі	Максаты: Балаларға желдің қа бағытын бақылату, табиғат М құбылыстарына деген ту	акылау: Құстардың ұшуы мен онуын бақылау, lаксаты: Балалардың құстар уралы түсініктерің кенейту, пардың ұшуы мен қонуын

Максат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғаның аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойлап табу" қимылды ойлап табу" қимылды ойлап табу" қимылды ойлап табу" қимылды ойлап табу" қимылды ойлап табу" қимылды ойлап табу" қимылды ойланы. (дене шынықтыру, Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. «Багбан мен гүлдер» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншылан қашуды үйрену.	туманды күнді салыстыруға үйрету. Кимылды ойындар: «Жаңылма» Ойын максаты: Балаларды шапшандықка, әр түрлі кимылдар жасауға батылдықка тәрбиелеу. Енбек:Кағаз калдықтарын жинауға комектесу. Максаты: Енбеккорлықка, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жанылтпаш айтқызу. Тау бар, тау бар, Таула бар бар, Ара барда бар бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар. Максаты: Балалардың сөздік корын молайту, лұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	екендігін, онын алам, табиғат, осімліктерге тигізер пайласы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түп» Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерге алу қабілеттерін жетілдіре түсу. «Қаны қалма». Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. Еңбек: Беселкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Құн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (құн) Улкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (құн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтын, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуын жет?» «Поровоз» Тренинг: «Кұн сыйы»	Кимылды обындар: «Телеграф» Обын максаты: Балалардын создік корын молабту, создерді буынға болуге үйрету. «Қолтұзак» Обын максаты: Қолтұзак обыны жұптасын обналады, бұл обында балалардын ептілігі мен шапшандығы сынға түседі Енбек: Обын аланын тазалауға комектесу. Максаты: Енбеккорлықка, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел туралы тақнақ айтқызу. Жел улейді у-у, Құйын келіп тербеледі зу-зу. Қатты-катты жел соқты. Максаты: Балалардың создік корын молайтып, толық сойлеу дагдыларын қалыптастыру. Баланың өзбетінше обыны: 1.»Сұр комп» «Қасқыр мен аңшы» Тренинг: «Достық қалашығына саяхат»	бакылату, олардың адамлат камкорлығына зәру екенін ұғындыру. Қимылды ойындар: «Қазан» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, батылдыққа, қылығушылыққа, тәрбиелеу. «Жазу кокпар» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Мақсаты: Еңбеккорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату. 1.Құйқылқытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2.Құндіз соқыр не деген? Түнде каңдай көреген. (үкі) Мақсаты: Балалардың солдік қорын молайтып, тілдік дұрыс сойлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Доп қуу» «Қарлығаш» Тренинг: «Құстарша қалқимыз» Тренинг: «Құстарша қалқимыз»
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалардың Ата аналарына балалардың жетістіктерімен бөлісу	Танертен балабакшага кешікпей алып келу туралы ескерту.	Үйле баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі әрекеті, не істегені, көніл- күйі туралы әнгімелесу	Балалардын жетістіктері туралы әнгіме, баланын тәрбиесі мен дамуы туралы ата- аналардын сұрақтарына жауап беру, кенестер беру
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Білім беру ұйымы : ЖШС«Тілеухан» бобекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 3-7 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Асатаяк» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының	Д/О О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сойлеуді дамыту) Д/О «Тұяк» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік корды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік корды заттардың касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяк киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыка аспаптары» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)

Балалардың	Л
дербес әрекеті	N
(баяу кимылды	3
ойындар, үстел	a
үсті ойындары,	T
бейнелеу әрекеті,	c
кітаптар қарау	C
және тағы басқа	r
әрекеттер)	I
100	5
	6
	K
	6
	N
	ľ
	Ľ
	ľ
	E
	k
	6
	6
	u
	A
	В
	u
	l.

/О «Салыстыр» індеті; Заттарды салыстыру: аттарга косу немесе заттардан пу тәсілдері арқылы тең және ен емес заттар тобын шыстыру натематика негіздері)

/О «Отбасы мүшелері» 1індеті; Балаларды отбасы ейнеленген фотосуреттерді арауга, отбасы мүшелерін, лардың іс-әрекеттерін атауға йрету коршаган ортамен аныстыру)

алалардың дербес әрекеті: имылдарды орындауда алалардың дербестігін, елсенділігі мен ығармашылығын дамыту. рбалар, автомобильдер, елосипедтер, доптар, арлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Д/О«Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарга косу немесе заттардан бойынша (артык-кем) алу тәсілдері арқылы тең және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математика пегіздері)

Д/О «Жакындарына камкорлык» Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуга баулу (коршаган ортамен таныстыру)

Д/О«Артык-кем» Міндеті; Екі затты өлшемі салыстыру.

(математика негіздері)

Л/О «Заттар» Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарга ұқыптылықпен карауга тәрбиелеу. (коршаған ортамен таныстыру)

Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дагдыларын, ептілікті, кылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу

Д/О«Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері аркылы салыстыру (математика негіздері)

Д/О «Не ушін» Міндеті; Әртурлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен таныстыру)

Д/О«Салыстыр» Міндеті: . Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екіншібойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру. салыстыру нэтижелерін жалпы шамасы бойынша улкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)

> Л/О «Кеңістікті багдарлау» Міндеті: Коршаған ортаны кабылдау, кеңістікті багдарлауга үйрөгү (коршаған ортамен таныстыру)

Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу

Таңертенгі	Тацертецгілік жаттығу \Затсыз		300					
жаттыгу	1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.							
	2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;							
	3. колдарды алға созып, жар	этылай отыру						
	4. солга, оңға бұрылу (отыр							
	5. аяқты көтеру және түсіру	, аяқтарды қозғалту (шалқасын	ан жатқан қалыпта);					
	6. тізені қолмен ұстап, басті	ы төмен иіп, кезекпен тізені бү	гіп, аяқты көтеру;					
		зяқты алға қарай қою, аяқты жа	н-жаққа, артқа қою;					
	Тыныс алу алу жаттығуы (дене п	пынықтыру)						
Таңгы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу							
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	жетілдіру, тамақтану, жуыну к	езінде қарапайым мінез-құль	ік дагдыларын қалыптасты	ру, сабынды дұрыс			
	колдануды, колды, бетті, құлақты	ы тазалап жууды, жуынганнан к	ейін құрғатып сүртуді, орама	алды орнына ілуді, қол ора	малды пайдалануды үйрету.			
	Үстел басында мәдениетті тамақ	тану дагдыларын қалыптастыру	у: ас қасық пен шәй қасықты,	майлықты дұрыс қолдану;	нанды үгітпеу, тамақты			
	ауызды жауып, шайнау, ауызды	толтырып сөйлемеу						
Ұйымдастырылға	ДО «Отбасы мүшелері»	ДО «Әдептілік әлемі»	ДО «Топта кім бар»	ДО «Аспаптар»	ДО «Не қайда тұр»			
н ісәрекетке	Міндеті: өз бетінше	Міндеті: сәлемдесуде,	Міндеті: құрдастарын	Міндеті: Корнекілікпен	Міндеті: Қазақ тіліне тән			
дайындық	кітаптарды қарауға, өзінің	өтінішін, ырзашылығын	есімімен толық, дұрыс	немесе көрнекіліксіз	э, ө дыбыстарын			
	алған әсері мен қалауын	білдіруде сыпайы сөйлеу	атауга баулу	өзіне айтылған сөзді	өздігінен дұрыс айтуға			
	білдіруге үйрету	әдебін сақтауға, баулу	(казақ тілі)	тындау және түсінуді	баулу.			
	(казақ тілі)	(қазақ тілі)		дамыту (қазақ тілі)	(қазақ тілі)			
ББҰ кестесі	Дене шынықтыру	Казак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру			
бойын ша	Жүгіру.	Тақырыбы:Жүк көлігі	Сауықтыру-	Тақырыбы: «Музыка	Сауықтыру-			
ұйымдастырылға	Мақсаты: Бірқалыпты,		шынықтыру	бояулары» ойыны	шынықтыру шаралары.			
н ісәрекет	шашырап, берілген бағытта,	Міндеті: өз бетінше	шаралары.	Мақсаты: Музыка	Мақсаты: Балаларды			
An and state of the	әртүрлі қарқынмен,	кітаптарды қарауға, өзінің	Мақсаты: Балаларды	сипатынажырату. Ән,	топта жеңіл киінуге			
1	ваттардың арасымен, аяқтың	алған әсері мен қалауын	топта жеңіл киінуге	Би, Вальс, Марш	үйрету. Күн тәртібіне			
	ұшымен, белгі бойынша	білдіруге, сәлемдесуде,	үйрету. Күн тәртібіне	жанрларынажыратабілу	сәйкес олардың таза			
	тоқтап, бірінің соңынан бірі	өтінішін, ырзашылығын	сәйкес олардың таза	геықпалету.	ауада болу ұзақтығын			
		I The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the	ауада болу ұзақтығын	1.Балалар музыка	камтамасыз ету.			
	(20м дейін) шағын топқа	білдіруде сыпайы сөйлеу	камтамасыз ету.		ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу			
	бөлініп және бүкіл топпен	әдебін сақтауға,		залына қолдарына	(екіншісіне тұрып),			
	жүгіру; бағытты өзгертіп,	құрдастарын есімімен		жалауша алып көңілді	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s			
	шашырап, 30-40 секунд	толық, дұрыс атауға баулу.	(екіншісіне тұрып),	маршпен кіреді.	еденде отырған			
	бойына тоқтамай жүгіру,	The same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the sa	еденде отырган	Жасыл түс-эн айту,	қалпында, таяныштан			
	жүруден жүгіруге және		қалпында, таяныштан	Қызыл түс-көңілді	ұстап отырып аяқтың			
	керісінше ауысу.		ұстап отырып аяқтың		ұшымен тұру, алға,			
	ждж: Бұрылу (оңға-солға),		ұшымен тұру, алға,		жанына, артқа қадам			
	колды кеуде тұсында		жанына, артқа қадам		жасау, аяқты алға, өкшеге			
	айқастыру және екі жағына		жасау, аяқты алға, өкшеге	Музыкалық шығарма	кою.			
	жазу, колды шапалақтау;		кою.	тындалады бірнеше рет	Негізгі қимыл-қозғалыс			

	қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары: 1.Бірнеше дога астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргағымен демалу.	желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.	еңбектеу.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың к табиғи факторлар: ауа, күн, суды п Күн тәртібіне сәйкес олардың таз Серуенде қимылды ойындар мен д	айдалана отырып, шынықты а ауада болу ұзақтығын қам	ыру шараларының кешенін жү тамасыз ету.	зеге асыру.	
Серуен	Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;		Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды калыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.	Су тамшыларын бакылау Максаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.

Улкендер карбалас, ... лан себелі. (көктемде) Бак пенен бакшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (кузде) Тәрбиеші сұрақтары: Оленде кандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? сүйіспеншілікпен Көктемнін аллында кай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табигатта қандай өзгерістер болалы? Казір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Верттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін энгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайла болады) Енбек Гул егетін жерді тазалау. Максаты: Енбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Максаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен куштерін есептей білу

.. құнар береді. (қыс)

Кайың көп агаштардың ішінлегі сулу агаштардың бірі. Оның аппак діңі жука кабыкпен капталган. Кайын кыс шыккан бойда бур жарып шыга келеді. Халық әндері мен ертегілеріне кайынды жиі коскан. Оны «ак қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін улкен жолдардың бойына қайың еккен. Кайыннын жумсак кабығынан жеңіл шабата (аяк киім), жолаушы жургенде киімдері мен тамагын салатын себеттер токыган. Тәрбиеші сұрақтары: Кандай агаш турлерін білесіндер? Біздін ауламызда кандай агаштар өседі? Агаштар жылдын кай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Казір аулага агаш көшетін отыргызуга бола ма? Ағаштар жақсы осуі ушін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа агаштарды салыстыру: оларды кандай

айырмашылықтары

Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасканба, Кушігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бул күшік сендерге унай ма? Кушікке кандай ат лайық деп ойлайсындар? Кушіктің көңіл-күйі кандай? Не себепті көңіл-күйі көтерінкі деп ойлайсындар? • Сендерше күшіктер көбіне немен айналысканды жаксы көреді? иесін өте жақсы көреді. Ол онымен унемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір киыншылыкка төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірак, біздер де оны куту, дурыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Ягни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, жануарымыз болса оған камкор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Максаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі

Оратылып аяққа,

Калай ойлайсындар, бүгін қар немесе жанбыр жауады ма? Булт кай багытка жүзіп барады? Енбек Булдіршіндердің алаңындағы сырғанақ курылысының орнын тазалауга көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған Үйде асырауга алган иттер өз жүмыстан рахат алуды уйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуга сынады) тәрбиелеу. Кимылды ойын «Үйсіз коян». Максаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді уйрету; жылдамдыкка және шыдамдылыққа өзімізге тиесілі қандай да бір тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала булт ак емес. Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Кайынды арал, талды арал» Жумбак: Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Мақсаты: кішкентайлар мен

кандай?

Бугінгі булттар Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Кардын суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларга сурақтар Муз суңгілер қай бетте ұзын болады көлеңке бетте ме, элде күн бетте ме? (кун бетте) Неге? (кун бетте кун катты кыздырады да, сондыктан суңгілер ұзын болады) Аязды күндері сунгілер өсе ме, элде кыскара ма? (кыскарады, аяз бен желден олар Шуақты күні ше? (оседі) Кай беттегі сунгілер тез ериді? (кун беттегі, себебі күн мқзды кыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі суңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына кояйык. Қай ыдыска су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды карайды, кай ыдыста су көп. кай ыдыста аз жиналган. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге

көмектесу.

	Максаты: топка еріктерім баулу. Қимылды «Орамал Максаты: ойын ойнауға, аңғарымт шапшаңд Жаттығу нысанаға	тастамақ» шартын түсініп	аяқтауға деген кұлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Максаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байкампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Максаты: секіру техникасын меңгерту	Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек колын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Максаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: козғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту
Серуеннен оралу Түскі ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйре киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап ж Үстел басында мәдениетті тамақтану дағды ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып с	ересектің көмегім сақтау қажеттігін с тамақтану, жуыну ууды, жуынғанна ларын қалыптасть	ен немесе өз бетінше реттеуге білу. Тамақтанар алдында қолд у кезінде қарапайым мінез-құлғ н кейін құрғатып сүртуді, орам	баулу. ы жуу ық дағдыларын қалыптас алды орнына ілуді, қол с	стыру, сабынды дұрыс орамалды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптаст көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баул	тыру, Өзіне-өзі қы	змет көрсетуге деген ұмтылыс	ын қолдау: белгілі реттіг	ікпен шешінуге, ересектің
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйі киіміндегі олкылықтарды байқауға, оларды Шынықтыру шараларын жүргізуде балала жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің к	рету, Өзіне-өзі қы ересектің көмегім рдың денсаулық э	иен немесе өз бетінше реттеуге кагдайын ескере отырып, жеке	баулу. е тәсілді жүзеге асыру. Ц	Шынықтыру шараларын жүргізу
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап ж Үстел басында мәдениетті тамақтану дағды ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып с	тамақтану, жуын ууды, жуынғанна ларын қалыптасті	у кезінде қарапайым мінез-құл ін кейін құрғатып сүртуді, орам	ық дағдыларын қалыпта малды орнына ілуді, қол	орамалды пайдалануды үйрету.

Балалардың	Тақырыбы: Ойдан шыққан	Такырыбы: «Не деу керек?»	Тақырыбы: «Ойыншықтар»	Тақырыбы: «Екі этеш»	Тақырыбы: «Менің эжем»
	The control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the co	Энуарбек Дүйсенбиев	(өлен)	(ертегі)	(өлең)
	Міндеті: Кітаптарға	Міндеті: Балаларды	Нұрсұлтан Әлімқұлов	Міндеті: Ересектермен	Қадыр Мырза Әли
	қызығушылықты ояту	такпактар жатка айтуга	Міндеті: Балаларды тақпақтар	бірге ертегілерді,	Міндеті: Балаларды
усті ойындары,	(коркем әдебиет)	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	жатка айтуга үйрету (көркем	карапайым көріністерді	такпактар жатка айтуга
бейнелеу эрекеті,		[[1] [[1] [[1] [[1] [[1] [[1] [[1] [[1]	эдебиет)	ойнауга, бірлескен	үйрету
	Тақырыбы: Анама сыйлаймын	Тақырыбы: Жануар		ойындарга қатысуға ықпал	(көркем әдебиет)
		Сурет салу	Тақырыбы:«Ойыншықтар»	ету, онда жеке	
	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі		Сурет салу	регликаларды,	Такырыбы: Әжеме
		парағына бейнені	Міндеті қызыл, сары, жасыл,	кейіпкерлердің	сыйлық
		орналастыру	көк, қара, ақ негізгі түстер мен	эмоционалды образын	Сурет салу
	сюжеттік композициялар		олардың реңктерін (қызғылт,	беруге баулу	Міндеті: Сурет салу
	жасауға үйрету	Мусіндеу	көгілдір, сұр) қолдану	(көркем әдебиет)	кезінде карындашты,
		Міндеті: Бірнеше бөліктерді			кылкаламды катты
	Мусіндеу	қосу, қысу, біріктіру	Мусіндеу	Тақырыбы: «Екі әтеш»	кыспай, дұрыс ұстауды
	Міндеті: Бірнеше бөліктерді	арқылы жануарларды	Міндеті: Мүсіндеу барысында	Сурет салу	үйрету.
	косу, кысу, біріктіру арқылы	мүсіндеу дағдыларын	кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	Міндеті: Сурет салу	
	өсімдіктерді мүсіндеу	қалыптастыру	болуга баулу	кезінде қарындашты,	Мүсіндеу
	дағдыларын қалыптастыру	00.00	(6). (5).	кылкаламды қатты	Міндеті: Бірнеше
	Port State Control of the Control of	Жапсыру	Жапсыру		бөліктерді қосу, қысу,
	Жапсыру	Міндеті: Геометриялық	Міндеті: Геометриялық	үйрету.	біріктіру
	Міндеті: Геометриялық	фигуралардың (дөңгелек,	фигуралардың (дөңгелек,	1	1
	фигуралардың (дөңгелек,	үшбұрыш) ортасына,	үшбұрыш) ортасына,		Жапсыру
	үшбұрыш) ортасына,		бұрыштарына дайын ою-	Міндеті: Бірнеше	Міндеті: Геометриялық
	бұрыштарына дайын ою-		өрнектерді жапсыру арқылы		фигуралардың (дөңгелек,
		арқылы кілем, жасау.	көрпе, жасау.		үшбұрыш) ортасына,
	киіз, жасау.				бұрыштарына дайын ою-
			Құрастыру	Жапсыру	өрнектерді жапсыру
			Міндеті: Ұжымдық құрылыс	Міндеті:	арқылы орамал жасау.
	Міндеті: Құрастырған		жасауга баулу, алдын ала келісе		1.
			отырып, құрылыс бөліктерін		Құрастыру
			жеке дайындау, өздерінің		Міндеті: Ойнал болғаннан
	ойнату	•	құрастырған бұйымдарын		кейін бөлшектерді
			біріктіре отырып, дайын болган	100	жинауға, қауіпсіздік
			құрылыспен бірге ойнату		техникасы ережелерін
					сақтауға, ұқыптылыққа

				Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	баулу.
Балалармен жекс	Марат Медина Коркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Максат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруга және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері	балаларды жан- жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан- жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саримов Ерасыл "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Кұрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге кояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды.

					Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың кү табиғи факторлар: ауа, күн, суды па Күн тәртібіне сәйкес олардың таза Серуенде кимылды ойындар мен де	нідалана отырып, шынықтыр ауада болу ұзақтығын қамта	у шараларының кешенін жүзе масыз ету.	ге асыру.	
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, құнар береді. (қыс)	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температурага байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.
	Улкендер қарбалас, дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?	бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайынды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте	Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсындар?	тұрсындар? ◆ Бүгінгі бұлттар кандай? ◆ Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?	Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ◆ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлле күн

ме? (күн бетте)		Күшіктің көңіл-күйі	кезде жолаушы жүретін	
Неге? (күн бетте күн			үлкен жолдардың бойына	
кыздырады да,	에 "FR 하다 하다 하다 마다 마다 다니다 하다 하다 하다 하다 하다 되었다"는 사람들은 사람들이 보고 있다면 하다 하다 하다 하다 하다 하다 하다 하다 하다 하다 하다 하다 하다		қайың еккен. Қайыңның	
қтан сүңгілер ұзын		өтеріңкі деп ойлайсындар?	жұмсақ қабығынан жеңіл	
al)	құрылысының орнын болады)		шабата (аяк киім),	(B. 1981) [10 : 10 : 10 : 10 : 10 : 10 : 10 : 10
Аязды күндері		өбіне немен айналысқанды	жолаушы жүргенде	
ер өсе ме, элде	Мақсаты: бірлесіп сүңгілер	ақсы көреді?	киімдері мен тамағын	
ра ма? (қысқарады,	кұмыс істеуді, жасалған кысқара	йде асырауга алган иттер	салатын себеттер тоқыған.	
н желден олар	кұмыстан рахат алуды аяз бен :	з иесін өте жақсы көреді.	Тәрбиеші сұрақтары:	
ы)	йрету. Кішкентайларға сынады	Эл онымен үнемі бірге		ауласынан күннің жылуымен еріген
Шуақты күні ше?	юмектесуге дайын	олады, иесі үшін қандай да	түрлерін білесіндер?	қар суын (қар айналасындағы
)	болуга тәрбиелеу. (өседі)		• Біздің ауламызда	ылгалды жер) табу, оның неге
Қай беттегі сүңгілер	• 1	ереді. Ол өз иесін	қандай ағаштар өседі?	ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн
иді? (күн беттегі,	(имылды ойын «Үйсіз тез ерид	шуақытта сатпайды. Ит -	• Агаштар жылдың	шуағы молаяды, күн көзі көп
күн мкзды		дамның сенімді досы.	қай мезгілінде көктейді?	түскен жердегі қар жібиді де, ылғал
рады да, ол суга	Максаты: қыздыра	ірак, біздер де оны күту,	• Әуелі ағаш	пайда болады)
	 бір-біріне айналад 	ұрыс тамақтандыру керек	бұтақтарында не пайда	Енбек
ей, тексеріп көрейік:	октыкпай жүгіре білуді Қанекей	кенін ұмытпауымыз керек.	болады?	Гүл егетін жерді тазалау.
ысты көлеңке беттегі	/йрету; бір ыды	Ігни біз өз күшігімізді	• Қазір аулаға ағаш	Мақсаты: Еңбекке деген оң
ің астына, екінші	 жылдамдыкка сүңгінін 	емесе мысыгымызды,	көшетін отырғызуға бола	көзқарастарын тәрбиелеу.
ы күн беттегі сүнгінін	кәне шыдамдылыққа ыдысты	зімізге тиесілі қандай да	ма?	Қимылды ойын: «Кім жылдам?».
а кояйық. Қай ыдысқа	гарбиелеу. астына і	ір жануарымыз болса оған	• Ағаштар жақсы	Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру,
жиналады екен.	Жеке жұмыс су көп ж	амқор болуымыз керек	өсуі үшін біз оларға не	
і күні серуенге	Жаңылтпаш айту: «Ала Келесі к	кенін естен	істеуіміз керек?	Жаттыгу ойыны:
ида ыдыстарды		зыгармаганымыз, оларды	Зерттеу жұмысы	Орнында тұрып биіктікке секіру.
ды, қай ыдыста су көп	[19] 전에 되었다면 되었다면 하다 사람들이 하는 사람들이 되었다면 보내를 하고 있는데 사람들이 되었다면 없었다.		Қайың ағашы мен басқа	Мақсаты: секіре білу дағдыларын
цыста аз жиналган.	A) 1.60	ңбек: Жер қазу	агаштарды салыстыру:	дамыту, жылдамдықтары мен
	Ақ бұлт ақ» Еңбек	сұмыстарына қатысу.	оларды кандай	күштерін есептей білу
нтайлардың ойын		Лаксаты:	айырмашылықтары	
на баратын жолга құм		ұжыммен жұмыс	аркылы ажыратуға	
га тәрбиешіге			болады?	
	Жұмбақ: көмекте		Еңбек	
ты: кішкентайлар мен			Ауланы өткен күзден	
ың тәрбиешілеріне		수 통과 장이 아이아의 시민 사람들이 아니라 살았다니 아이아 아이아 아이아 아이아 아이아 그게 되었다.	қалған қоқыстан тазалауға	
тесу, өзара көмек	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T	көмектесу	
і беруге тәрбиелеу.			Мақсаты: өз еріктерімен	
лды ойын			топка бөлінуге, өз	
нды сулама»	The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon	GIA CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT	еріктерімен еңбек етуге	
Кедергіден секіріп	A CONTRACTOR OF			
лу және шашыраңқы	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	
е білу дағдыларын	1 Page 100 Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of		1 P-94-700 SUNGUE SECT	
ты К лу:	Максат	лақсаты: — белгі бойынша рекет етуге баулу; — жылдамдық, айқампаздық дағдыларын	еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Максаты:	

	- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту		бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту
Ата-аналарга кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Бекітемінца — Эдіскері: Елубасва.М.А

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС«Тілеухан» бобекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндеріп, айды, жылды көрсету)- 10-14 сәуір 2023 ж.

Kyu ropribiniu yarici	Дүйсенбі	Cetteen6i	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Міндеті: создік қорды заттардың	магынадагы создерді - антонимдерді енгізу. (Сойлеуді дамыту) Д/О «Коңілді әуен» Міндеті:Аспантың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Мутыка)	Д/О О «Антонимдер» Міндеті:карама-карсы магынадагы создерді - антонимдерді енгізу. (Сойлеуді дамыту) Д/О «Би олемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкее би кимылдарын оз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру (Музыка)	би кимылдарын өз бетінше орындауына,	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйлерін көте	ру, үсті-басына коңіл аудару. /	Ата- аналармен қарым-қатына	ве мәдениетін орнату.	
Балалардың дербес орскеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу орскеті, кітаптар карау және тағы	Міндеті: . Өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы	Д/О «Шаршы, доңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, доңгелекпен таныстыру, ұстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Д/О «Шаршы, доңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, доңгелекпен таныстыру, үстау және кору тәсілдері арқылы аталған	Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- сол.	Д/О«Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:

баска эрекеттер)		мүмкіндік беру.	фигураларды зерттеуге	(математика пегіздері)	оң-сол.
E 3811 (900)	жанына кою тәсілдері арқылы	(математика негіздері)	мүмкіндік беру.		(математика
	салыстыру, салыстыру	O Talanton Co Compact of Control of the Super Total Control of the	(математика негіздері)	Д/О «Дала гулдері»	пегіздері)
	нэтижелерін жалпы шамасы	Д/О «Достарым»		Міндеті: дала гулдерінің	
	бойынша үлкен-кіші сөздерімен	Міндеті: Өзінің,	Д/О «Әдептілік әлемі»	тану және атау, өсімдік	Д/О «Табигат
	белгілеу.	құрдастарының	Міндеті: Балаларды әдепті	бөліктерін тану.	бұрышын
	(математика негіздері)	шығармашылық	карым-катынаска үйретуді	(коршаган ортамен	мекендеушілері»
			жалгастыру (амандасуга,	таныстыру)	Міндеті: Табигат
	Д/О «Жолаушы»	суреттеріне, бұйымдарға	коштасуга, көмек	тапыстыру)	бұрышын
	Міндеті: Жолаушыларға	құрметпен қарауға, оларға	көрсеткені үшін алғыс		мекендеушілерді
	• A • A • A • A • A • A • A • A • A • A	ұқыптылықпен қарауға баулу.			бақылау дағдыларын
	арналган қарапайым	[[마다 : [[마다 : [[마다 : [[마다 : [[[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [[] : [айтуга үйрсту).		қалыптастыру
	ережелермен таныстыру	(коршаган ортамен	(коршаган ортамен		(коршаған ортамен
	(коршаган ортамен	таныстыру)	таныстыру)		таныстыру)
	таныстыру)		r .		ганыстыру)
			Балалардың дербес		Canananari i nanéan
	Балалардың дербес әрекеті:		әрекеті:		Балалардың дербес
	Кимылдарды орындауда		Қимылдарды орындауда		әрекеті:
	балалардың дербестігін,		балалардың дербестігін,		Кимылдарды
	белсенділігі мен		белсенділігі мен	l .	орындауда балалардың
	шыгармашылыгын дамыту.		шығармашылығын дамыту.		дербестігін,
	Арбалар, автомобильдер,		Арбалар, автомобильдер,		белсенділігі мен
	велосипедтер, доптар,	L.	велосипедтер, доптар,		шыгармашылыгын
	шарлармен өз бетінше ойнауға		шарлармен өз бетінше		дамыту. Арбалар,
	ынталандыру. Өрмелеу,		ойнауга ынталандыру.		автомобильдер,
	еңбектеу дагдыларын, ептілікті,		Өрмелеу, еңбектеу		велосипедтер, доптар,
	жылдамдықты дамыту,		дағдыларын, ептілікті,		шарлармен өз бетінше
	кимылдарды мәнерлі орындауға		жылдамдықты дамыту,		ойнауга ынталандыру.
	баулу		қимылдарды мәнерлі		Өрмелеу, еңбектеу
			орындауга баулу	1	дағдыларын, ептілікті,
	, F		The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	1	жылдамдықты дамыту,
					кимылдарды мәнерлі
					орындауға баулу
Гаңертенгі жаттыгу	Тацертецгілік жаттығу \Затсыз				
ancpiemi maribiry		эзу, алақандарын жоғары қарату	KORRIA KOTENY TYCINY CRYC	ктарды козгалту, кол саус	ктарын жуму және ашу
		басынан жоғары, артына апары		and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of t	
	3. колдарын алдына немесе		iii miiiibiiiktuy,		
		10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. TO 10. T	au wateau eaannta):		
		, аяқтарды қозғалту (шалқасын ы төмен иіп, кезекпен тізені бү			
	7. аяқтың ұшына көтерілу, а	вяқты алға қарай қою, аяқты жа	н-жаққа, артқа қою;		

	Тыныс алу алу жаттыгуы (дене п	пынықтыру)					
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тама ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу						
Ұйымдастырылган	ДО «Жолаушы»	ДО «Достар»	ДО «Әдептілік әлемі»	ДО «Дала гүлдері»	ДО «Жемістер»		
ісэрекетке дайындық	Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Міндеті: Баланың сөздік корын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. (казақ тілі)	Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)		
ББҮ кестесі бойын	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		
ша	Сауықтыру-шынықтыру	Тақырыбы: «Жануарлар	Мәдени-гигеналық	Тақырыбы: «Ғажайып	Мәдени-гигеналық		
ұйымдастырылған	шаралары.	конақта»	дағдыларды	үйшік»	дагдыларды		
ісәрекет	Мақсаты: Балаларды топта	**************	қалыптастыру.	Мақсаты:	қалыптастыру.		
	жеңіл киінуге үйрету. Күн	Міндеті: Ойыншықтар мен	Мақсаты:Киініп-шешіну	Баспалдакпен жоғары	Мақсаты: Ескертке		
	тәртібіне сәйкес олардың таза заттарды қарастыра отырып, кезінде: киімдерін белгілі шығу және төмен түсу кезде кол орама.						
	ауада болу ұзақтығын	сұрақтарға жауап беруге,	тәртіппен шешу және		калтасынан өзі алып		
	камтамасыз ету.	оларды жай сойлемдермен	кию, оларды дұрыс	бағытын дауыспен	мұрнын сүрту және		
	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу	сипаттап айтып беруге	бүктеу.	айтуга үйрету.	кайта салу.		
		баулу.	Түбекке сұрану, өз		ждж: Тізені бүгіп		
	отырған қалпында,	oayny.			жазу (екіншісіне		
	таяныштан ұстап отырып		өз түбегіне отыру.	балаларды олардың	тұрып), еденде		
	аяқтың ұшымен тұру, алға,		ЖДЖ: Бұрылу (оңға-	10.17	отырган қалпында,		
	жанына, артқа қадам жасау,		солга), қолды кеуде	дыбыстауын көрсете	таяныштан ұстал		
	аяқты алға, өкшеге кою.			1033	отырып аяқтың		
	Негізгі қимыл-қозғалыс		екі жағына жазу, қолды	шығармашылыққа	ұшымен тұру, алға,		
	жаттығулары:				жанына, артқа қадам		
	1.Бірнеше дога астынан		жогары, жан-жаққа		жасау, аяқты алға,		
	еңбектеу.		көтеру, оларды бүгіп,	를 하는 것도 없는 것을 위한 사람들이 있다면 하는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없다면 없는 것이다.	окшеге кою.		
	2. Допты қақпа арқылы			жалауша алып көңілді	7.00		
	домалатуды қайталау.		жүму.	маршпен кіреді.	козгалыс		
	Ойын: «Апандагы аю»		Негізгі қимыл-қозғалыс	# (C. 1914) # 1. C.	жаттығулары:		
				және қоян, балапан,	1. Алақан мен тізеге		
	ойынын ойнау. Корыжынын ойнау.		1. Бірқалыпты жүгіру,	를 하여 있는 경험을 하는 하는 하는 사람들이 되었다. 그런 보다 하는 사람들이 되었다. 그런 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다 보다	тіреле, тура бағытта		
	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен			1 3 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5	еңбектеу.		

Серуенге	демалу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың	кунделікті таза ауала болуы	бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыные алу жаттығуын орындау.		Ойын: «Қояным, кояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
дайындык	табиги факторлар: ауа, күн, суды Күн тәртібіне сәйкес олардың та Серуенде кимылды ойындар мен д	пайдалана отырып, шынықт за ауада болу ұзақтығын қам	ыру шараларының кешенін жү тамасыз ету.	веге асыру.	
	cepyerete kimalitisi onaretap men	дене жаттыгуларына қатысу	а қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Бакылау: «Кардың еруі».	Бақылау: Көктемгі ауа- райын бақылау.	Бақылау: Тырнаны бақылау.	Бақылау: Теректерді бақылау.	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін
	Максаты: Балаларга көктем		Мақсаты: Балаларға тырна	lead to the	бақылау.
	мезгілінің келгенін айтып, кардын		туралы түсінік беру,	Максаты: Балаларга	_
	еру кезеңдерін бақылату, көктемгі		тырнаның жыл құсы	көктемгі табигаттың	Мақсаты: Балаларды
	табигат өзгерістерің жылдың	өзгерістерін бақылату,	екендігін, күз мезгілінде	өзгерістерін айта отырып	үлкендердің еңбегінің
	баска мезгілдерімен салыстырып,		жылы жаққа ұшып кетіп,		түрлерімен таныстыра
	ажырата білуге үйрету.	мезгілдерімен	көктемде біздің жаққа	таныстыру, пайдасын	отырып, еңбекті
	1	салыстыру, коршаган	кайтып келетінін ұғындыру.	ұғындыру, олардың	кұрметтеуге оның
	Қимыл ойындар: «Тапқыш»	элеммен үйлесімді өмір		бүршіктерін бақылату,	нәтижелеріне
	Lance of the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second sec	сүрудің кажет екені	Кимыл ойындар:		ұқыптылықпен қарауға
	Ойын максаты: Балаларды	туралы түсініктерін	lane.		тәрбиелеу.
	шапшаңдыққа жылдамдыққа	калыптастыру.	«Жаксы-жаман»	камкорлығына зәру екенін	
	үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.		Ойын мақсаты: Балаларды	түсіндіру.	Қимыл ойындар:
	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Кимыл ойындар: «Бес	жақсы мен жаманды ажырата	ID I	9520
	Ойын шарты: Балаларды екі	тас»	білуге, жаман нәрселерден	Кимыл ойындар:	«Жаяу тартыс»
	командага бөліп, араларынан		аулақ болуға, жақсыдан үлгі		Ойын мақсаты:
	ойын жүргізушіні сайлап алу	Ойын мақсаты:	алуга тәрбиелеу.	«Әтешше айқас»	Балаларды
	керек, оны санамак аркылы	Балаларды батылдыкка,		Ойын максаты:	шапшандылыкка,
	сайлаган жөн. Екі сызықты	шапшаңдыққа,	Ойынның барысы:		ептілікке, мыктылыкка
	бойлап бір-біріне қарама-қарсы	ұйымшылдыққа,		ептілікке, батылдыққа	тәрбиелеу. Ойын шарты
	отырады. Екі команданың ара	талпынысқа баулу.	-Құстарға жем берген жақсы	тәрбиелеу.	Екі ойыншы бір-біріне
	кашықтығы шамамен екі метрдей	2007	ма?		арқаларымен қарсы
	болады. Жүргізуші	Ойын шарты: Бір-		Ойынның шарты: Екі	тұрып, тұйықталып
		бірімен шамалас 5 тас	-Жақсы		байланған арқанды
	ойыншысына кез келген сөздің	алып, оны ойыншы		ортага тұрады. Екеуі де	мойыңдарына

басын, мэселен «Кар...» деген сөзді айтып допты дақтырады. Оны қағып алған ойыншы «...быз» деген жалгасын айтып. допты әрі қарай қарсыласына лактырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындагы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып упайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сакталуын доптың дәл лактырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутка созылуы тиіс. Ойынды курделендіре тусу үшін оны өз калауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, калалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылалы.

Енбек: «Таза алан»

Максаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.

Жеке жұмыс: Көктем туралы такпак жаттату.

Коктем келлі далага,

Коктем келді көшеге.

аспанга лактырып кагып алу.

Ендеше колемі бірбірімен шамалас. бармактай-бармактай тас алындар. Енлі араларындагы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тагы да эуеге лақтырып, соларды кагып алганша, екі алаканын ленесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалактап улгеруі тиіс. Енді ойыншы калган тастарды эчеге атып, оларды алақандарының сыртымен кагып алуга тырысуы керек.

Колында калган тастарды тагыда әуеге атып жіберіп, солар кайтып кагып алуга оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашьилган тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуга умтылу.

Енді соңғы кезең, бұл ойыннын жолы бастапкы тәртібі кайталанады: колындағы тастарды әуеге атасын да, оларды KOC алаканынмен кағып -Агаштың бұтағын сындыру жаксы ма?

-Жок, жаман т.с.с жалгаса береді.

«Шымшық доп». Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баули отырып, ойын эрекетіне деген кызыгушылықтарын арттыру ойнап болғаннан кейін.

Ойын шарты: Аланның ортасындагы бір тағанның устіне ұзындығы 30 см, ені 6-«Мен жақсымын». 7 тактайшаны кисайтып кояды. Оның төменгі жағына бойына сыпайылық. кішкене доп койылады (доп мейірімділік, дурые орналасу үшін тактайга ойыс жасап кою кажет.) Ойнаушылар тактайшалан айналып турады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тактайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жогары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала баскарушы болады да, ойын кайталаналы. Ойынга бір мезгілде 5-6 баладан катыса алады.

Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.

Максаты: Балаларды кустардың адам камкорлыгына зәру екендіктерін түсіндіру.

сол аяктарын бүтіп, сол колмен устап, көтеріп турады. Он колдарын кеуделеріне қояды. Сонан байланып жалғанған жер сон кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, нық кагыстырады. Кайсысы жыгылса, не бүгілген аягын түсіріп алса, утылады. Осылайша команда мушелері тугел көп ұлай жинаған команда өз жағына қарай тарта женеді.

Ойын максаты: Баланын кайырымдылык. адамгершілік қасиеттерін жетеді. орнату.

Ойын шарты: Күнделікті усақ-түйек келенсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру.

-Кұрылысты кім бұзды?

-Байқамай бұзып алдым.

-Ойыншықтарды кім шашып тасталы?

-Мен гой, кешірім өтінемін.- дейді жымиып. Ойын солай жалгаса береді. Еңбек: Теректерге су

іліп, колтықтарына өткізеді. Арқанның екі ушының бір-бірімен екі ойыншынын арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі....уш...!

Осы үш саны айтылган

сэтте ойыншылар.

бірінен-бірі бір мезгілде жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сынарын өз жагына бұрын белгілеп койган сызыкка тартып экетеді. Бірінші тартып экеткен бала женіске

«Сокыртеке». Ойын максаты: Ойлау кабілеттерін дамытып шапшандыкка үйрету.

Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелене тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланган аламды -«сокыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша турган ойынга катысушылар «сокыртекені» турткілейді. Ол сол кезде турткен ойыншыны устап алып, атын айтуга тиіс. «Сокыртекенін» тыныш турган

	аласың.			ойыншыны да ұстап
Коктем келді ауылға,	l.	Жеке жұмыс: Балаларға	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	алуына болады.
	Осы бес кезеңиен	тырна туралы өтірік өлең		Усталынып калган
Нұрын төкті әлемге.	откеннен кейін кімнің	жаттату.	ынтасын кеңейту,	ойыншы «соқыртекеге»
122	колында көп тас калса,			айналып, ойы жалғаса
Мақсаты: Балалардың сөздік	сол жеңіске жеткен	Тауқұдірет әзілдеп.		береді.
қорын молайтып, толық сойлеуге	болып есептеледі.		Жеке жүмыс: «Агаштар»	Part of Salary
үйрету, есте сактау қабілетін		Тырнага «эн сал», -дейді.	тақпағын жаттату.	Еңбек: Үлкендерге
дамыту.	Еңбек: Бобекжай	- 3322	100	ауланы жинауға
	ауласын қоқыстардан	Тоқылдауық: «Азық жеп,	Тербеледі ағаштар,	комектесу.
Баланың өзбетінше ойыны:	тазалау.			
		Тойыңқырап ал»,-деді.	Алдымнан жел еседі.	Максаты: Балаларды
«Кугыншы»	Мақсаты: Балаларды			үлкендермен бірге
«Ак серек-көк серек»	еңбекқорлыққа,	Мақсаты: Сөздік қорларын	Кіп-кішкентай агаштар,	шамасына қарай бірлесіп
Тренинг: «Достык шаңырағы»	тазалыққа баулу.	байыту, дұрыс сөйлеу	and of	еңбек етуге арластыру,
Гренинг. «Достых шандарагы»	Turning Congress	дагдысын қалыптастыру.	Үп-үлкен боп өседі.	еңбексүйгіштікке
	Жеке жұмыс: «Көктем	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		тәрбиелеу.
	келді»	Баланың өзбетінше ойыны:	Теректің түрлері туралы	
	KCJ,J,	Dazianian osocraniae omania:	алган мәліметтерін	Жеке жұмыс: Еңбек
	Келді көктем далаға	«Қаздар-каздар»	саралап, корытындылау,	туралы макал-мәтелдер
ł.	Келді коктем дівінга	«Куыспақ»		үйрену.
	Келді сұлу шағала.	Тренинг: «Шаңырақ»	табигатка тигізер	Impany.
i.	келді сұлу шағала.	гренинг. «плацырак»		Еңбек-ширатады,
6			пандасын ұғындыру.	Өмір үйретеді.
	Аспандагы ақ құстар,		Mauraniu Fannania	омір үнретеді.
17			Мақсаты: Балаларға	Еңбек етсең еріңбей,
	Айдын көлді арала.		табигат пен адамдар	
			арасындагы байланыс	Тояды қарның тілеңбей.
	Мақсаты: Балалардың		туралы түсігіктерін бекіту	
	сөздік қорларын байыту,		коршаган ортаның	Еңбек-бәрін жеңбек.
	бала тілінің		сұлулығын көре білуге	Еңбекпен тапқан нан
	грамматикалық		тәрбиелеу.	тэтті.
	кұрылысын			Мақсаты: Балалардың
	калыптастыру, тілдік	ľ	Баланың өзбетінше	тіл байлығын дамыту,
	шығармашылыққа		ойыны:	сөздік қорларын кеңейту
	тұрақты	1	1	тілдің грамматикасын
	қызығушылығын	1	«Кім тез жинайды?»	дұрыс сақтау дағдысын
	гэрбиелеу, балаларга	1	«Жапырақ жинау»	калыптастыру.
	тақпақ үйрету арқылы		Тренинг: «Біз біргеміз»	1 A S A T S C O M C A C C C C C C C C C C C C C C C C C
	алгашкы ойлау			Баланың өзбетінше
	операциясын			ойыны:
	калыптастыру.			
	INCLUDING CONTACT			

		Баланың өзбетінше ойыны: Өткеншек тебу. «Ку түлкі «Куғыншы»			«Айголек» Гренинг: «Дос болайык, бәріміз!»	
Серуениен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақы ұқыптылыққа, киіміндегі олқылы	алауга үйрсту, Өзінс-өзі қызм			шешінуге,	
Тускі пс	Сүнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптаетыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
Күндізгі ұйқы	үйкының пайдасы туралы түсіні комегімен немесе өз бетінше рет		ізмет корсетуге деген ұмтылыс	ын қолдау: белгілі реттілікпе	и шешінуге, ересектің	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақа киіміндегі олқылықтарды байқау Шынықтыру шараларын жүрг жүргізу, жаттығулар мен масс жаттығуларын жасау	уга, оларды ересектің көмегім ізуде балалардың денсаулы	мен немесе өз бетінше реттеуге қ жағдайын ескере отырып, ж	баулу. секе тәсілді жүзеге асыру. І	Шынықтыру шараларын	
Бесін ас	жаттығуларын жасау Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар,	Тақырыбы:«Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге	Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (олең) Міндеті: Балаларды	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Тақырыбы:Абай «Жаз» өлеңі Міндеті: шағын өлеңдерді		
үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы	ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, (көркем әдебиет)	такпактар жатқа айтуга үйрету (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу	жатка айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы:Дала гүлдері	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	
баска эрекеттер)	Гакырыбы:Өсімдік және жануарлар Сурет салу МіндетіҚылқаламмен бояуда	Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алынған артық	Міндеті: Сурет салуда кауінсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу	Сурет салу МіндетіСурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, үкыптылыққа баулу.	Тақырыбы: Жемістер Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардын суретін салуды	
	provide a confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the confidence of the co	бояуды құтының шетіне	Міндеті: Бірнеше бөліктерді	Мүсіндеу	кайталай отырып,	

карапайым сюжеттік алынган артык бояуды құтының қылқаламды ақырын косу, кысу, біріктіру арқылы Міндеті: Бірнеше шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, агызып өсімдіктерді және жануарларды бөліктерді косу, кысу, композициялар жасауға біріктіру арқылы басынан басып, агызып жіберіп жіберіп бояуды, бояудың мусіндеу дағдыларын үйрету бояуды, бояудың келесі түсін келесі тусін қолдану үшін калыптастыру. Мусіндеу өсімдіктерді және колдану үшін қылқаламды басқа қылқаламды басқа түске барысында кауіпсіздікті жануарларды мүсіндеу Мусіндеу Міндеті: Бірнеше туске салмас бұрын жақсылап сактауга, ұқыпты болуға баулу салмас бұрын жақсылап дагдыларын суга шайып алып қолдануды, суга шайып алып калыптастыру. Мусіндеу бөліктерді косу, кысу, барысында кауіпсіздікті біріктіру аркылы жуылган кылкаламды жүмсак колдануды, жуылган Жапсыру Міндеті: Балалардың жапсыруға сақтауға, ұқыпты болуға өсімдіктерді және матамен немесе кагаз кылкаламды жүмсак майлыкпен сүртіп кептіруді кызығушылығын арттыру баулу жануарларды мүсіндеу матамен немесе кагаз дагдыларын үйрету. майлыкпен сүртіп кептіруді калыптастыру. уйрету. Курастыру Жапсыру Мусівлеу Міндеті: Құрастырылатын Міндеті: Кагаз бетінде Мусіндеу барысында Міндеті: Бірнеше бөліктерді көлемі, тусі, пішіні кауіпсіздікті сактауга, құрылысты қарапайым Мусіндеу ұқыпты болуға баулу косу, кысу, біріктіру арқылы Міндеті: Балалардың бойынша эртүрлі дайын сызбаларга, суреттегі улгісіне пішіндерді белгілі осімдіктерді және жануарларды жапсыруга карап зерттеуте және мусіндеу дағдыларын кірпіштерді, тақтайшаларды реттілікпен орналастыру Жапсыру қызығушылығын арттыру калыптастыру. Мусіндеу тігінен қатарға орналастырып, Міндеті: ойдан немесе бір-бірімен мықтап бекіту берілген тапсырма барысында кауіпсіздікті Жапсыру Курастыру сактауга, ұқыпты болуға баулу Міндеті: Геометриялық тәсілдерін қолданып, өз бетінше Міндеті: Құрастырылатын бойынша заттардың фигуралардың (дөңгелек, бейнесін жасау, содан құрастыруға мүмкіндік беру, курылысты карапайым өзінің тұрғызған құрылысын ушбұрыш) ортасына, сызбаларга, суреттегі сон пайла болған Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында бейнені қағазға талдауга баулу улгісіне карап зерттеуге бұрыштарына дайын оюкауіпсіздік техникасы орнектерді жапсыру және кірпіштерді, жапсыру тактайшаларды тігінен ережелерін сақтауға, ұқыпты аркылы киіз, кілем, көрпе, болуга баулу. алаша орамал жасау. катарга орналастырып. Курастыру бір-бірімен мықтап бекіту Міндеті: тәсілдерін қолданып, өз Кұрастырылатын Курастыру Курастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын Міндеті: Құрастырған бетінше құрастыруға курылысты қарапайым дамыту, негізгі құрылыс курылыспен сюжетті мумкіндік беру, өзінің сызбаларга, суреттегі улгісіне қарап бөлшектерін: текшелер, ойыншықтарды қолданып тұрғызған құрылысын кірпіштер, цилиндрлер, ойнату талдауга баулу верттеуте және үшбұрыштар, призмаларды кірпіштерді. ажырата бітуге, атауға және тақтайшаларды тігінен колданута үйрету, бұрын катарга орналастырып, бір-бірімен мықтап алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, бекіту тәсілдерін жана гимараттар салу колданып, өз бетінше курастыруга мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға

баулу

Балалармен	жекеЖақсылық Сағындық	Саримов Ерасыл	Ермуханбетова Айзере	Есенгелді Айша	Марат Медина
жүмыс	Жаттамақ жаттығуы.	"Шалқан" eprericin	"Түлкілер мен тауықтар"	"Кім тез жүгіреді?"	Саусақ жаттығуы.
	Мерекеге шығады,	драматизациялау.	кимылды ойыны.	кимылды ойыны.	"Kipui".
	Бүкіл халық, біліп қой.	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: жылдам	Педагог балаларды екі	Момаканмын алайда
	Отандастар ұғады,	балалардың	жүгіруді, ептілікті дамыту.	топка боліп, бір	(үш саусақтарын
	Тәуелеіздік – ұлық той!	театрландырылган	Барысы: болменің бір	сызыкка тургызып,	гүйістіріп, кірпінің
	(сойлеуді дамыту)	шараларга деген	шетінде тауық қорасындағы	белгіленген межеге	жүрісін салады).
	(**************************************	қызығушылығын ояту.	тауықтар мен әтештер	дейін бастарын төмен	Тікенім коп абайла,
		Балаларга арналган	орналаскан. Қарсы бетте	гусірмей, аяқтарына	(екі қолының
	1	міндет: кейіпкерлердің	гауықтар бар. Тауықтар мен	шальнбай, аяқ-қол	саусақтарын
		эмоциясын жеткізе	этештер (үш-бес ойыншы)	кимылын	айқастырып, кірпінің
	1	отырып, балаларды	дәнді дақыл жеп жүргендей	сэйкестендіріп, еркін	тікенектері жасайды).
		саусакпен кимылдауга	болме айналасында жүреді.	жүгіру керектігін	Кіріп кетсе қолыңа,
		үйрету.	Түлкі оларға жақындағанда	айтады. Педагог	Окпелеме жарайма!
		(сойлеуді дамыту,	этештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп	жүгірудің бір бағытта	(сойлеуді дамыту)
		коркем әдебиет)	айкайлайды. Бұл белгі	гана болатынын	(соплеуді дамыту)
		Ropicin attorier)	бойынша барлыгы тауық	балаларга түсіндіреді	
		1	корасына жүгіреді, олардың	және қалай жүгіру	
		1	артынан түлкі асығады, ол	керектігін тағы да	
			ойыншылардың кез келгеніне	■ 3.7 C ■ 1.7 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
		1	қолын тигізуге тырысады.	топтагы балалардың	
		1	(дене шынықтыру)	кайсысы ережеге сай	
			(дене шынықтыру)	4	
	F.	1		және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып	
		1		1 2 22	
				есептеледі.	
	15. 15.		L	(дене шынықтыру)	
Серуенге дан	ындык Күн тәртібіне сәйкес балаларды				
	Күн тәртібіне сәйкес олардың т		гыру шараларының кешенін жүзе	те асыру.	
	Серуенде кимылды ойындар мен				
Cenveu	Бақылау: «Қардың еруі».	Бақылау: Коктемгі ауа-	Бақылау: Тырнаны бақылау.	Бақылау: Теректерді	Бақылау: Айналадағы
Серуен	ваквину. «Кардың сруг».	райын бақылау.	вакылау. тырланы сакылау.		адамдардың еңбегін
		parion outpoins.		outdown.	commenter officer in
	Максаты: Балаларга көктем		Максаты: Балаларга тырна	1	бакылау.
	Максаты: Балаларга көктем мезгілінің келгенін айтып,		Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның	Мақсаты: Балаларға	бақылау. Мақсаты: Балаларды
	мезгілінің келгенін айтып,	Максаты: Балаларга коктемгі табигат	туралы түсінік беру, тырнаның	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: Балаларды
	мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату.	Максаты: Балаларга коктемгі табигат	туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз	Мақсаты: Балаларға коктемгі табиғаттың	Максаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің
	мезгілінің келгенін айтып,	Максаты: Балаларга	туралы түсінік беру, тырнаның	Мақсаты: Балаларға коктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып	Максаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің
	мезгілінің келгенін айтып, кардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің	Максаты: Балаларга коктемгі табигат озгерістерін бақылату,	туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып	Мақсаты: Балаларға коктемгі табиғаттың	Максаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра

Кимыл ойындар: «Тапкыш» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыкка жылдамдыкка уйрету, достыкка, ізгілікке баулу. Ойын шарты: Балаларды екі керек, оны санамак арқылы сайлаган жөн. Екі сызыкты

командага бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара кашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөзлін басын, мәселен «Қар...» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны кагып алган ойыншы «...быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лактырады. Ойын осылайша жалгаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындагы кібіртіктің бәрін байқап, сол ушін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутка созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз калауларың бойынша белгілі бір такырып аясына, мәселен, калалардың аттары, өсімдіктер

үйлесімді өмір сүрудің кажет екені туралы тусініктерін қалыптастыру.

Кимыл ойындар: «Бес тас»

Ойын максаты: Балаларды батылдыкка. шапшандыкка. ұйымшылдыққа. талпыныска баулу.

Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанга лактырып -Жаксы кагып алу.

Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармактайбармақтай тас алындар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тагы да әуеге лақтырып, соларды қағып алганша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алакандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.

Колында калган тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралганша, өзің жердегі бұрыннан шашылған

Кимыл ойындар:

«Жаксы-жаман» Ойын максаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуга тәрбиелеу.

Ойынның барысы:

-Кустарга жем берген жақсы ма?

-Ағаштың бұтағын сындыру жаксы ма?

-Жок, жаман т.с.с жалгаса береді.

«Шымшық доп». Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.

Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның устіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны кисайтып кояды. Онын төменгі жағына кішкене доп койылады (доп дурыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап кою кажет.) Ойнаушылар бойына сыпайылык, тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол қайырымдылық, тақтайшаның жоғарырақ тұрған адамгершілік бос шетін аяғымен теуіп касиеттерін орнату. калғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап Ойын шарты: Күнделікті

бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның камкорлыгына зэру екенін тусіндіру.

мейірімділік,

Кимыл ойындар:

«Әтешше айкас» Ойын максаты: Балаларды

жылдамдыкка, ептілікке. батылдыкка тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортага тұрады. Екеуі де сол аяктарын бүгіп, сол колмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі этеш кусап бір-біріне умтылып, иык кағыстырады. Кайсысы жығылса, не бүгілген аягын түсіріп алса, утылады. Осылайша команда мушелері тугел ойнап болганнан кейін, көп ұлай жинаған команда жеңеді.

«Мен жаксымын». Ойын максаты: Баланын

укыптылыкпен карауга тәрбиелеу. Кимыл ойындар:

«Жаяу тартыс» Ойын максаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мыктылыкка гарбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне аркаларымен карсы тұрып, тұйықталып байланган арканды мойындарына іліп, колтықтарына өткізеді. Арканның екі ушының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс.

Осы үш саны айтылған сэтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сынарын өз жагына бұрын белгілеп койган сызыкка тартып экетеді. Бірінші тартып экеткен бала женіске жетелі.

Бір...екі....үш...!

«Сокыртеке». Ойын максаты: Ойлау кабілеттерін дамытып шапшандыққа үйрету.

мен жануарлар әлемінің	тастарды мүмкіндігінше	алады. Допты ұстап алған бала	усақ-түйек келеңсіз	Ойын шарты:
тоңірегіне қарауға да болады.		[Ойыншылар дөңгелеңе
Міне, белгіленген уақыт		кайталанады. Ойынға бір		турады. Ортага
аяқталды. Айып ұпайларын ең аз	Енді сонғы кезен, бұл жолы			орамалмен көзі
	ойынның бастапқы тәртібі	алады.	mach mayan ocpy.	байланган адамды -
танылады.	қайталанады: қолындағы	приды.	-Құрылысты кім бұзды?	«соқыртекені»
тапылады.	тастарды әуеге атасын да,	Еңбек: Құстарға жемсауыт	терыныеты кім орды:	шыгарады. Шеңбер
Еңбек: «Таза алаң»	оларды қос алақаныңмен	жасау, жем беру.	-Байқамай бұзып алдым.	бойынша тұрған ойынға
EHOEK. «Tasa alian»	кагып аласың.	жасау, жем осру.	-ванкаман оұзын асдым.	катысушылар
M Ož anau 7020 701	кагып аласың.	Мақсаты: Балаларды құстардың	Oğrumun azanarı viya	«соқыртекені»
Мақсаты: Ойын алаңын тазалау.	Осы бес кезеңиен өткениен	[[20] [20] [[3] [[3] [[3] [[3] [[3] [[3] [[3] [[шашып тастады?	турткілейді. Ол сол кезде
Еңбексүйгіштікке, тазалыққа	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	адам камкорлыгына зәру		
баулу.	кейін кімнің қолында көп	екендіктерін түсіндіру.		түрткен ойыншыны
	тас қалса, сол жеңіске	N		ұстап алып, атын айтуға
Жеке жұмыс: Көктем туралы	жеткен болып есептеледі.			тиіс. «Соқыртекенің»
тақпақ жаттату.	F 6 F 6 *	туралы өтірік өлең жаттату.		тыныш тұрған
Le control	Еңбек: Бөбекжай ауласын	Тауқұдірет әзілдеп.		ойыншыны да ұстап
Көктем келді далаға,	кокыстардан тазалау.	Тырнага «эн сал», -дейді.		алуына болады.
	_ grassonegations = transfer to the con-	Тоқылдауық: «Азық жеп,	Еңбек: Теректерге су	Үсталынып қалған
Көктем келді көшеге.	Мақсаты: Балаларды		кұюға көмектесу.	ойыншы «сокыртекеге»
	еңбекқорлыққа, тазалыққа	Тойыңкырап ал»,-деді.		айналып, ойы жалғаса
Көктем келді ауылға,	баулу.		Максаты: Еңбекке деген	оереді.
100	este Dip	Мақсаты: Сөздік қорларын	ынтасын кеңейту,	
Нұрын төкті әлемге.	Жеке жұмыс: «Көктем	байыту, дұрыс сөйлеу	еңбеккорлыққа	Еңбек: Үлкендерге
	келді»	дагдысын қалыптастыру.	тәрбиелеу.	ауланы жинауға
Максаты: Балалардың сөздік	Келді көктем далаға	an na 100 A	122	көмектесу.
қорын молайтып, толық	Келді сұлу шағала.	Баланың өзбетінше ойыны:	Жеке жұмыс: «Агаштар»	Максаты: Балаларды
сойлеуге үйрету, есте сактау	Аспандагы ақ құстар,		тақпағын жаттату.	үлкендермен бірге
қабілетін дамыту.	Айдын колді арала.	«Қаздар-қаздар»	Тербеледі ағаштар,	шамасына қарай бірлесіп
The trade of the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second	1	«Куыспак»		еңбек етуге арластыру,
Баланың өзбетінше ойыны:	Мақсаты: Балалардың	Тренинг: «Шаңырақ»	를 잃는 것이 가는 이 이 시간을 하게 되었다면 보다면 한다면 하는 것이 되었다면 되었다면 되었다면 하는 것이다.	еңбексүйгіштікке
	сөздік қорларын байыту,	(**	Үп-үлкен боп өседі.	тәрбиелеу.
«Кугыншы»	бала тілінің грамматикалық			- T
«Ак серек-көк серек»	құрылысын қалыптастыру,		Теректің түрлері туралы	Жеке жұмыс: Еңбек
Тренинг: «Достық шаңырағы»	тілдік шығармашылыққа		алған мәліметтерін	туралы мақал-мәтелдер
- A 1865 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	тұрақты қызығушылығын		саралап, қорытындылау,	үйрену.
	тәрбиелеу, балаларға		олардың адам мен	Еңбек-ширатады,
	тақпақ үйрету арқылы		табигатка тигізер	Өмір үйретеді.
	алгашқы ойлау		пайдасын ұғындыру.	
	операциясын		and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of t	Еңбек етсең еріңбей,
	қалыптастыру.		Мақсаты; Балаларға	Тояды қарның тілеңбей.
	Баланың өзбетінше ойыны:		табигат пен адамдар	Еңбек-бәрін жеңбек.
	Әткеншек тебу.		арасындағы байланыс	Еңбекпен тапқан нан

		«Қу түлкі «Қугыншы»		туралы түсігіктерін бекіту, коршаған ортаның сұлулығын көрс білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім тез жинайды?» «Жапырақ жинау» Тренинг: «Біз біргеміз»	гэтті. Мақсаты: Балалардың етіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кенейту тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дагдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Тез қуып жет» «Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». білдіру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әреттері	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек

Бекітемін: Э

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 17-21 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Маракас» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Барабан» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Міндеті:Балаларды	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, создік қорларын жаңа создермен байыту (Сойлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен кағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін са	цктау туралы; баланың д/с мінез	-құлық ережелері туралы ес	ке салу.	
Балалардың дербес орекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеле	Міндеті:Өзінің дене мүшелерін багдарлау және осыған байланысты өзіне	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін багдарлау: таңертең-кешке	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	

рекеті, кітаптар	багыттарын анықтау: оң-	(математика негіздері)	(математика негіздері)	салыстыру, «Тең бе?»,	тең емес заттар тобын
карау және тағы басқа әрекеттер)	сол.	Д/О «Табигат құбылыстары» Міндеті:табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Табигат кұбылыстары» Міндеті:табигат кұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру)	салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Өзінің, күрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұкыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	заттарды бір қолына донты бір-біріне бас аяқты бүгу және соз	атпен , жан-жакка көтеру және түсіру ан екінші қолына салу, алдына, сынан жоғары (артқа және алға ку (бірге және кезекпен), шалқа жату және керісінше;	артқа апару, басынан жоғар) беру, жан-жаққа (солға- оңг		

Таңгы ас	6. отырып құм салынға 7. таяқтың, білікшенің в 8. Тыныс алу алу жатты Күнделікті өмірде гигиеналы Мәдени-гигиеналық дағдыла		рымен қысып ұстау, нен қосалқы қадаммен жүру. н білу. Тамақтанар алдында и ну кезінде қарапайым мінез-	1556	
	үйрету.	амактану дағдыларын қалыптас		қты, майлықты дұрыс қолдану;	
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	мекендеушілері» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға	Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен	Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға	жаман деген немене» Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)	Шалқан (орыс халың ертегісі) Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңгасолға), қолды кеуде тұсында айқастыру және	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар	Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан

	екі жағына жазу, колды			«Әуенді сағаттан»сол әннің	
	шапалақтау; қолды алға,			мазмұнын сай суреті сагат	жанына, артка кадам
	жоғары, жан-жаққа		кою.	гілін қозғау арқылы тауып	жасау, аяқты алға,
	көтеру, оларды бүгіп,		Негізгі кимыл-қозғалыс	береді.	окшеге кою.
	жазу, саусақтарын ашып		жаттыгулары:	7.	Негізгі қимыл-
	жүму.		1.Бірнеше дога астынан	(козгалыс
	Негізгі кимыл-қозгалыс		еңбектеу.		жаттығулары:
			2. Допты қақпа арқылы		1.Бірнеше дога астынан
	жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені		домалатуды қайталау.		еңбектеу.
			Part of the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second seco		
	25 см (2 жаста), 20 см (3		Ойын: «Апандагы аю»		2. Допты қақпа арқылы
	жаста) тақтай бойымен		ойынын ойнау.		домалатуды кайталау.
	жүру, жіптен немесе		Қорытынды: «Денені		Ойын: «Апандағы аю»
	таяқтан аттап өту.		еркін ұста» баяу әуен		ойынын ойнау.
	Ойын: «Ненің жүрісі?»		ыргагымен демалу.		Қорытынды: «Денені
	ойынын ойнау.				еркін ұста» баяу әуен
	Корытынды: Балаларды			1	ыргагымен демалу.
	жалпы мадақтау. Тыныс				
	алу жаттығуын жасау.				
	any marrim yani macay.				
Серусиге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес оларды	уды пайдалана отырып, шын ң таза ауада болу ұзақтығы	нықтыру шараларының кешеніг	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	I
Серуен	Бакылау: Бұлтты күнді бакылау.	Бакылау: Аққайын ағашын бақылау.	Бақылау: Шөптерді бақылау.	Бақылау: Жерді бақылау.	Бақылау: Жыл құстарыны келуін бақылау.
	Danishay.	аганын бакылау.	Максаты: Коктем	Мақсаты: Балаларға жер	Kenyin oakselay.
	Максаты: Балаларга бұлттың	Manager Eastern	мезгіліндегі жанадан шығып	туралы алғашқы түсінік беру	Максаты: Балаларға жыл
	калай түзілетінің, одан кейін		келе жатқан шөптерді	және жер анаға құрметпен	құстары туралы мәлімет
	жанырдың жауатынын,	акқайың ағашының елімізде көп таралған	бақылата отырып, оларды	карауға тәрбиелеу, жердегі	беру, олардың түрлерімен
		сэнді, сымбатты, биік	жұлмау керектігін үйрету,	топырақтың түсін, түрін	таныстыру, күстар туралы
	құбылыстрының өзгерістерін		табигатка деген	айырып, оның адамға тигізер	түсініктерін кеңейту,
	түсіндіре отырып бақылату.		сүйіспеншіліктерін,	пайдасы туралы мәлімет беру,	
	тустиры отырын оакылату.		камкорлык сезімдерін ояту.	жерден шығар өнімнің	токталу, табигатка деген
	Кимыл ойындар:	дәрі-дәрмек	камкорлык сельядерін сыту.	пайдасын ұғындыру.	мейірімін ояту,
	гунава опындар.	жасалатынын туралы	Кимыл ойындар:	lancacen franciscpy.	адамгершілікке баулу.
		гүсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.	Totalist Calaricals.	Қимылды ойындар:	l chian character on his
	allogree verns			II STANDICE CHILD CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL CONT	
	«Донгы ұста» Обын наусаты Балаларан	паидасын ұғындыру.	"Hon weufengen		Кимытаы ойындар:
	«Донты ұста» Ойын максаты: Балаларды шапшандылыкка, ептілікке,	Бандасын ұғындару. Қимыл ойындар:	«Доп шеңберде» Ойын максаты: Балаларды	«Сакина кімле?»	Қимылды ойындар:

қырағылыққа баулу, ойын орекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.

Ойын шарты: Тәрбиеші ашық әрекетіне түсті үлкен допты алады да 2-қызығушылықтарын З балага ойнауга усынады. Балалар тәрбиешіге қарамакарсы 80-100 см жерде турады. Тәрбиеші эркайсысына кезек-кезек доп Ойын лактырып «Ұста» деген белгі қызықты береді. Балалар допты кайтадан тәрбиешіге лактырады. Осылайша ойын жалгаса береді.

«Балабакша». Ойын мақсаты: Балаларды енбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.

Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі құтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлін қаша жөнеледі, бірақ аткарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бакшада не істейсіндер, соны ойын арқылы бейнелейсіндер», -дейді. Тэрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай орбітеді.

Танертен бақшаға келген баланы «мейіркеш» кабылдайды, тазалыгын карайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.

«Түйілген орамал» Ойын максаты: Балалардың ойын деген дамытып, ептілікке. кырагылыкка, шапшандыкка баулу.

шарты:

өтуі

Ойын

ушін

ойыншылардың саны 5-6- дан аспаганы жөн, біреуі санамақ онын аркылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңга аумагы үлкен шенбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде турады. Олар хормен 3ке дейін санайды. «Үш» леген кезде жан-жакка шеңберден шықпайды. Бастаушы колында орамалы бар ойыншыны куып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол онай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы орамалды колындагы баска бір ойыншыға бере салуы, орамал сойтіп кошіп колдан-колга отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды калайда колга тусірсе, одан айырылып калган ойыншы бастаушының шапшандыққа, ептілікке баулып ойынга деген қызығушылығын арттыру.

Ойын шарты: Балалар жерге донгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады, колдарын алдарына ұстап, бір-Тәрбиеші балаларға екі колымен калай және кай багытқа итеруді үйретеді.

8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.

«Тапкыш». Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа баули отырып, ойлау каілеттерін дамыту.

Ойын шарты: Екі командага бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамак аркылы сайлаган жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарамақарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады Жургізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген созді айтып допты лақтырады. Оны кагып алган ойыншы «..быз» деген жалгасын айтып, допты әрі қарай карсыласына лактырады. Ойын осылайша жалгаса байкап, сол үшін айып

Ойын мақсаты: Балаларға сактылықты, жылдамдықты уйрете отырып, татулыкка, елсенділікке баулу.

Ойын шарты: Балалар

бірінен қол созым жерде

отырады. Жүргізуші колындагы «сакинаны» усынган алакандарга калдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жагалап жүрді.Бәлкім «сақина» демалыс күндерін өткізеді, бұл кезде бісеуінің алақанына салынып та койган болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сакина»алаканына салынган ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жургізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сэтте ол: «сакина кімле?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол онай емес. Себебі ойынның шарты бойынша эр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен кас-кабагын багып, орныңнан турып, ортаға кетіп қалмауын кадагалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, устап калуы тиіс. Алайда, егер «сакина» несі коринсін қапы қалдырып, береді. Жүргізуші жауап беруортаға жетіп үлгерсе, онда барсындагы кібіртіктің бәрін соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай

«Жаксы және жаман» Ойын максаты: Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту. создік корларын байыту, озбеттерімен ойлап, койылган суракка толык жауап беруге дагдыландыру.

Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік касиеті бар, теңізде адамдар теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).

Теңіз-жаман, себебі... (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде ақулалар өмір суреді...т.б.) Ойын осылай жалгаса береді.

«Аквариумдағы балықтар». Ойын максаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.

Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, акварнумдағы балықтардың кимылкозгалысын, суда жүзгенін бейнелейді.

-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып

	орнын алмастырады.	ұпайын белгілеп отырады. Ол	жалгастырады.	кимылдатады)
ойыншық ыдыс-аяқтарды		сондай-ақ ойын тәртібінің	V	(11 5:- 5::
1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to	«Арқан ойын».		«Қақпанға түсіру».	Шынықсақ біз бәріміз,
	Ойын максаты:	лақтырылуын, сыбырлап,	Ойын максаты: Шапшандыкка	
Балалар қолдарын жуған боп	Балаларды	демеп жіберушінің	ептілікке, мықтылыққа баулу,	(балалар кимылмен
тамаққа отырады.	шапшандыкка баулып,		ойынға деген қызығушылығын	көрсетеді)
	достыкка, татулыкка		арттыру.	
Күнделікті режим сәттерімен	тәрбиелеу.	кадагалайды. Ойын		Еңбек: Ауладағы сынған
әрі қарай ойынды өрбітеді.		оздерінің алдын ала жасалған	[[전] [[전 - [- [[[[[[[[[[[[[[[бұтақтарды жинату.
	Ойын шарты: Бұл ойын	келісімдері бойынша 3-5	ойын көп уақыт алмайды. Күш	_
Еңбек: Агаш қалдықтарын	үшін арқан қажет.		жагынан өзара шамалас	Максаты: Балаларды
жинау.	Аланга радиусы	The Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Co	балалар екі топқа бөлінеді,	енбеккорлыкка баулу.
P2121 6100	арқанның ұзындығындай	I STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STA	ортадагы сызықтың екі	
Мақсаты: Балаларды	шеңбер сызылады.		жагына, бір-біріңе қарама-	Жеке жұмыс: Балаларға
еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Санамақ арқылы	ең аз жинаган команда	қарсы тұра қалындар.	құстар туралы жұмбақ
100	бастаушы белгіленеді.	жеңген болып танылады.	Тұрдыңдарма? Ендеше	жаттату.
Жеке жұмыс: Балаларға	Бастаушы шеңбердің дәл		әрқайсысының өз жұптарының	1,500
«бұлт, күн» деген сөздерді	ортасында тұрып	Еңбек: Ауладағы сынған	қолдарынан ұстап, өздерінің	1.Күндіз тіпті ұшпайды
үш тілде қайталату, бұл	арқанды бір	бұтақтарды жинату.	тұрған жаққа қарай тартыңдар.	le: issi
туралы жұмбақтар жаттату.	ұшынанұстап тізеден		Кімде-кім өзіне қарай тартып	Түнде тышкан ұстайды,
	келетіндей биіктікте	Мақсаты: Балаларды	алса, сол топ жеңімпаз	Water data
Мақсаты: Балалардың сөздік	біресе жай, біресе	тазалыққа, еңбекқорлыққа	атанады.	Көзі шамға ұқсайды
қорларын байыту,	каттырақ шеңбер	баулу.		(жапалақ)
жұмбақтарды шешу арқылы	үстімен айналдыра	1000 750	Еңбек: Ойын алаңындағы	
логикалык ойлауын дамыту.	бастайды. Ойыншылар	Жеке жұмыс: «Табигат-	кұмды көтеру.	Орманда жогары,
	арканның үстінен аттап	біздің досымыз» деген		Ағашқа қонады.
Баланың өзбетінше ойыны:	немесе секіріп, оны	тақырыпта әңгімелесу.	Мақсаты: Балаларды	<u></u>
	денесіне тигізбей өткізіп	3-8	тазалыққа, еңбекқорлыққа	Тұмсығын балта етіп,
«Машина»	жіберуге тырысады.	Мақсаты: Сөйлемде толық	баулу.	
«Түлкі мен қаздар»	Аркан тиіп кеткен бала	айтуга үйрсту, сөздік	1.00	Ток-ток-ток согады.
Тренинг: «Тамшылар»	келесі ойыншымен	корларын байыту, ойлау	Жеке жұмыс: Ә.Табылдының	(тоқылдақ)
	орнын алмастырады.	қабілетін жақсартып, зейінін,	«Бидай» өлеңін жаттату.	
1		киялын дамыту.		Құйоылжытып дала күйін,
	Еңбек: Қайың ағашының	0 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	Нан анасы бидаймын,	Үй ішіне салады үйін.
	түбін қопсыту.	Баланың өзбетінше ойыны:		(карлығаш)
1			Елге астық сыйлаймын.	
1	Максаты: Балаларды	«Ақ серек-көк серек»	St.	Мақсаты: Балалардың
	тазалыққа,	Құмнан үйлер құрастыру.	Дэнім толып піскенде,	сөздік қорытып молайтып
	жинакылыкка, еңбек ету	Тренинг: «Сикырлы айналу.»		толық сөйлеуге үйрету.
	инетіне тәрбиелеу.		Қауызыма симаймын.	
	marine repairement.			Баланың өзбетінше ойынь
	Жеке жумыс: Балаларга		Максаты: Создік қорын	
		302		

	аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.		дұрыс қалыптастыру.	«Аю жүрген орманда» Тренинг: «Дос болайық бәріміз»
	Алатауды бөктерлеп,		Баланың өзбетінше ойыны:	
	Өсіп тұрған аққайың.		«Қуып жет» Тренинг: «Тілек шоғы».	
	Жапырагы көкпеңбек,			
	Жазылады жаз сайын.			
	Максаты: Сөздік			
	корларын байыту,			
	тілдегі дауыс ырғағының			
	мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.			
	MYNKITALIK TYTBISY.			
	Баланың өзбетінше			į,
	ойыны: 1. «Ұшты-ұшты»			
	2. Әткеншек тебу.			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қи киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көме			шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттіг Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жу колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынған Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыпта ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу	ыну кезінде қарапайым мінез- ннан кейін құрғатып сүртуді, о	құлық дағдыларын қалыптастыр рамалды орнына ілуді, қол орам	алды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу	кызмет көрсетуге деген ұмтыл	пысын қолдау: белгілі реттілікп	ен шешінуге, ересектің
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көме Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулы жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шыны	гімен немесе өз бетінше ретте іқ жағдайын ескере отырып, ж	уге баулу. кеке тәсілді жүзеге асыру. Шын	ықтыру шараларын жүргізу,
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттіг Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынған Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыпта ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу	ыну кезінде қарапайым мінез- ннан кейін құрғатып сүртуді, о	құлық дағдыларын қалыптастыр рамалды орнына ілуді, қол орам	алды пайдалануды үйрету.

Балалардың дербес	Такырыбы:«Ана» (өлең)	Тақырыбы:«Айна» (халық	Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең)	Такырыбы:«Көктем өрнегі»	Такырыбы:Шалкан (орыс
орекеті (баяу	Ө Түрманжанов	eprerici)	М.Жаманбалинов	Міндеті: Кітаптарға	халың ертегісі)
кимылды ойындар,	Міндеті: Балаларды та	Міндеті: Пресектермен	Міндеті: Балаларды тақпақтар	кызыгушылыкты ояту	Міндеті: Ересектермен
устел усті	шагын өлендерді жатка	бірге ертегілерді,	жатка айгуга үйрсту	(коркем эдебиет)	бірге ертегілерді,
ойындары, бейнелеу	aftryra yffpery	карапайым көріністерді	(коркем адебиет)	Procedure Carlo Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Control Contro	карапайым көріністерді
орекеті, кітаптар	(коркем адебиет)	ойнауга, бірлескен	N	Такырыбы: Әшекей бұйымдар	ойнауга, бірлескен
карау және тағы	•	ойындарга катысуга ыкпал	Такырыбы: Ошекей бұйымдар	Сурет салу	ойындарга катысуга ықпал
баска врекеттер)	Такырыбы:Ошекей	ету, опди жеке	Сурет силу	МіндетіСурет салу кезінде	ету, онда жеке
A 75.99	буйымдар	репликаларды,	Міндегі: қылыл, сары, жасыл,	карындашты, кылкаламды	репликаларды.
	Сурет силу	кейінкерлердің	кок, кара, ак негізгі тустер мен	катты кыспай, дүрыс ұстаулы	кейіпкерлердің
	МіндетіБір заттың немесе	эмоционалды образын	олардың репястерін (кызғылт,	ylipery	эмоционалды образын
	турлі заттардың сурстін	беруге баулу.	когілдір, сур) колдану		беруге баулу.
	салуды кайталай отырып,	(коркем эдебиет)		Мусіндеу	(коркем эдебиет)
	карапайым сюжеттік	10 To 10	Мусилеу	Міндеті: Қазақ халқының	- 24-2 Van 31
	композициялар жасауга	Такырыбы: Ошекей		эшекей бұйымдарымен (сырға,	Такырыбы: Әшекей
	yffpery	бұйымдар	эшекей бұйымдарымен (балдақ,)) таныстыру	бұйымдар
		Сурет силу	тапыстыру		Сурет салу
	Mychaey	Minneri: ryrae maras	The Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract of the Contract o	Жансыру	Міндеті: Қылқаламмен
	Міндеті: Қазақ халкының	парагына бейнені	Жансыру	Міндеті: ойдан немесе берілген	бояуда оны бояуға акырын
	ошекей бұйымдарымен	орналастыру	Міндеті: ойдан немесе берілген		батыруды, алынган артык
1	(білезік) тапыстыру				бояуды құтының шетіне
		Мусіндеу	бейнесін жасау, содан соң пайда	пайда болган бейнені қағазға	кылкаламды акырын
	Жансыру	Міндеті: Қазақ халқының	болган бейнені кагазга жансыру	жансыру	басынан басып, ағызып
	Міндеті: Балалардың	эшекей бұйымдарымен			жіберіп бояуды, бояудың
	жансыруга	(жүзік,) таныстыру		Кұрастыру	келесі түсін колдану үшін
	кызыгушылыгын арттыру			Міндеті: Құрастырылатын	кылкаламды баска түске
	12 SE SE SE SE SE SE SE SE SE SE SE SE SE	Жансыру		құрылысты қарапайым	салмас бұрын жақсылап
	Курастыру	Міндеті: Қағаз бетінде		сызбаларға, суреттегі үлгісіне	суға шайып алып
	Міндегі: Ұжымдық	колемі, тусі, пішіні		каран зерттеуге және	колдануды, жуылган
	курылые жасауга баулу,	бойынша әртүрлі дайын	PART 12 191 VALUE DAY	кірпіштерді, тақтайшаларды	кылкаламды жүмсак
	алдын ала келісе отырып,	пішіндерді белгілі		тігінен катарға орналастырып,	матамен немесе қағаз
	құрылыс бөліктерін жеке	реттілікнен орналастыру	그들이 있었다. 그 사람이 이 시간 아이들이 하면 살을 것 같아. 그렇게 되는 사람이 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는	бір-бірімен мықтап бекіту	майлыкпен сүртіп
	дайындау, өздерінің		бір-бірімен мықтап бекіту	гэсілдерін колданын, өз	кептіруді үйрету
	күрастырган бұйымдарын	Курастыру	тәсілдерін колданып, өз бетінше		1
	біріктіре отырып, дайын	Міндеті: Құрастырған	күрастыруга мүмкіндік беру	мүмкіндік беру	Мусіндеу
	болган құрылыспен бірге	кұрылыснен сюжетті			Міндеті: Қазақ халқының
	ойнату.	ойыншықтарды қолданын			эшекей бұйымдарымен
	(70)	ойнату	1		(тұмар) таныстыру
					Жансыру
					Міндеті: ойдан немесе
			l.		берілген тапсырма
L			204		E-Spain en Tancorp-io

					бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені кагазға жапсыру Кұрастырған міндеті: Құрастырған кұрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату
Балалармен жек жұмыс	«Курманова Аянат Жұмбақтар, жаңылтпаштар Максат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Калдыбай Алинур "Кыста не болады?" лидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар кыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен кыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай

	Серуенде қимылды онында	р мен дене жаттыгуларына қаты	суға қызығушылықты арттыру	y.	
Серуен	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.	Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.	Бақылау: Шоптерді бақылау.	Бақылау: Жерді бақылау.	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.
		Мақсаты: Балаларға аққайың	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Максаты: Балаларға жер	
	Мақсаты: Балаларға	агашының елімізде көп	Максаты: Коктем	туралы алгашкы түсінік беру	Максаты: Балаларға жыл
	бұлттың қалай түзілетінің,	таралган сэнді, сымбатты,	мезгіліндегі жаңадан	және жер анаға құрметпен	кұстары туралы мәлімет
	одан кейін жаңырдың	биік бойлап өсетінін, емдік	шыгып келе жаткан	карауға тәрбиелеу, жердегі	беру, олардың түрлерімен
	жауатынын, көктем	касиетін, бүршіктерінен дәрі-	шөптерді бақылата отырып,		таныстыру, құстар туралы
	мезгіліндегі табигат	дәрмек жасалатынын туралы	оларды жұлмау керектігін	айырып, оның адамга тигізер	
	құбылыстрының	түсінік беру және оның	үйрету, табигатқа деген	пайдасы туралы мәлімет	күстардың пайдасына
	озгерістерін түсіндіре	пайдасын ұғындыру.	сүйіспеншіліктерін,	беру, жерден шығар өнімнің	токталу, табигатка деген
	отырып бақылату.	10 07-7	камкорлык сезімдерін ояту.	пайдасын ұғындыру.	мейірімін ояту,
	9 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	Кимыл ойындар:			адамгершілікке баулу.
	Қимыл ойындар:	«Түйілген орамал»	Кимыл ойындар:	Қимылды ойындар:	
	100	Ойын мақсаты: Балалардың		D 200	Кимылды ойындар:
	«Допты ұста»	ойын әрекетіне деген	«Доп шеңберде»	«Сакина кімде?»	
	Ойын мақсаты: Балаларды	қызығушылықтарын	Ойын максаты: Балаларды	Ойын мақсаты: Балаларға	«Жақсы және жаман»
	шапшандылыққа, ептілікке,	дамытып, ептілікке,	шапшандыкка, ептілікке	сақтылықты, жылдамдықты	Ойын мақсаты: Балалардың
	қырагылыққа баулу, ойын	қырағылыққа, шапшаңдыққа	баулып ойынга деген	үйрете отырып, татулыққа,	ойлау кабілеттерін дамыту,
	әрекеті арқылы татулыққа,	баулу.	қызыгушылығын арттыру.	елсенділікке баулу.	сөздік қорларын байыту,
	белсенділікке тәрбиелеу.	Ойын шарты: Ойын қызықты			өзбеттерімен ойлап,
		отуі үшін ойыншылардың	Ойын шарты: Балалар	Ойын шарты: Балалар	қойылған сұраққа толық
	Ойын шарты: Тәрбиеші	саны 5-6- дан аспаганы жөн,	жерге дөңгеленіп отырады	колдарын алдарына ұстап,	жауап беруге
	ашық түсті үлкен допты	оның біреуі санамақ арқылы	да, допты бір-біріне	бір-бірінен қол созым жерде	дагдыландыру.
	алады да 2-3 балага ойнауга	бастаушы болып белгіленеді.	домалатады. Тәрбиеші	отырады. Жүргізуші	
	усынады. Балалар	Бұдан кейін алаңға аумағы	балаларга екі қолымен	колындағы «сақинаны»	Ойын шарты: Теңіз-жақсы,
	тәрбиешіге қарама-қарсы	үлкен шеңбер сызылады.	калай және қай бағытқа	ұсынған алақандарға	себебі(теңізде демалуға
	80-100 см жерде тұрады.	Ойыншылар сол шеңбердің	итеруді үйретеді.	калдырып кеткен сыңай	болады, теңіз суының емдік
	Тэрбиеші эркайсысына	ішінде тұрады. Олар хормен		таңытып, ойыншыларды	касиеті бар, теңізде адамдар
	кезек-кезек доп лактырып	3-ке дейін санайды. «Үш»	8-10 баладан құрылған		демалыс күндерін өткізеді,
	«Ұста» деген белгі береді.	деген кезде жан-жаққа қаша	топтаойын қызықты да	«сақина» бұл кезде біоеуінің	теңіз суы ащы, бірақ
	Балалар допты қайтадан	жөнеледі, бірақ шеңберден	ширақ өтеді.	алақанына салынып та қойған	пайдалы).
	тәрбиешіге лақтырады.	шықпайды. Бастаушы	1	болар. Бірак мұны, жүргізуші	
	Осылайша ойын жалгаса	колында орамалы бар	«Тапқыш».	де, «сақина»алақанына	Теңіз-жаман, себебі (суын
	береді.	ойыншыны қуып жетіп,	Ойын мақсаты: Балаларды	салынган ойыншы да	суда шынықпаған адам тез
	The State Control of	орамалын алып қоюы керек.	шапшандыққа баули	басқаларына білдірмеуі	ауырып қалуы мүмкін,
	«Балабақша».	Бірақ ол оңай емес,	отырып, ойлау қаілеттерін	керек. Осылай жүргізуші	малту білмесе батып кетуі,
	Ойын мақсаты: Балаларды	бастаушы жете бергенде	дамыту.	ойыншыларды бір немесе	кемелер соғылуы мүмкін,
	еңбекті құрметтей білуге	ойыншы қолындағы	100-100/00-E30-0	бірнеше рет жағалап айналып	
	тәрбиелеу.	орамалды басқа бір	Ойын шарты: Екі командаға	шығады. Енді бір сәтте ол:	суредіт.б.) Ойын осылай
		ойыншыга бере салуы,	боліп, араларынан ойын	«сакина кімде?» деп айкай	жалғаса береді.

Ойын шарты: 1-бала	орамал сойтіп қолдан-қолға	жүргізушіні сайлап алу	салады. Осы сәтте қолында	1 1
			«сақинасы» бар ойыншы	«Аквариумдағы балықтар».
		48 48 B C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.	орнынан атылып тұрып	Ойын мақсаты: Балалардың
[]	[[[마리크 (마리크	[전경 : [사용 전 : 10] 이 : [사용 : [사용 : 10] [사용 : 10] [사용 : 10] [사용 : [사용 : 10] [사용 : 10] [사용 : 10] [사용 : 10]		зейінін қалыптастыру,
				рольге енгізе отырып
	:	команданың ара-		ойнату.
		кашықтығы шамамен екі	өзінің сол жағындағы	
[[] 사용 : 1 [[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	**************************************		көршісінің әрбір қимылы мен	Ойын шарты: Балалар
бейнелейсіндер», -дейді.			кас-кабагын багып, орныңнан	
Тәрбиеші ойынға басшылық			тұрып, ортаға кетіп қалмауын	роліне енеді, аквариумдағы
[1] 2001 (1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		[1] 사용 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1)		балықтардың қимыл-
орбітеді.	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		Del de Art e	козгалысын, суда жүзгенін
•	[[[[[[[] [[] [[] [[] [[] [[] [[] [[] [[[бейнелейді.
Таңертең бақшаға келген	тәрбиелеу.	Оны қағып алған ойыншы	Алайда, егер «сакина» иесі	
баланы «мейіркеш»	over the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of	«быз» деген жалғасын	көршісін қапы қалдырып,	-Балық болып жүземіз,
кабылдайды, тазалығын	Ойын шарты: Бұл ойын үшін	айтып, допты әрі қарай	ортага жетіп үлгерсе, онда	шынығамыз суда біз!
карайды. Тәрбиеші	арқан қажет. Алаңға радиусы	карсыласына лақтырады.	соны қолдан шығарып алған	(колдарын төмен каратып
ойыншықтарды ұсынып	арқанның ұзындығындай	Ойын осылайша жалгаса	көршісі ойынды әрі қарай	кимылдатады)
оларды ойнатады.	шеңбер сызылады. Санамақ	береді. Жүргізуші жауап	жалғастырады.	
111111111111111111111111111111111111111	арқылы бастаушы	беру барсындағы кібіртіктің		Шынықсақ біз бәріміз,
Аспазшы рөліндегі бала			«Қақпанға түсіру».	шымыр болып өсеміз!
ойыншық ыдыс-аяқтарды	шеңбердің дәл ортасында		Ойын мақсаты:	(балалар кимылмен
үстелге қойып, балаларды	тұрып арқанды бір	를 받는 하나가 되었다면 회의 회원 중요한 전환 경험 경험 전환 경험 경험 경험 경험 경험 경험 경험 경험 기계 최고 경험 기계 기계 기계 기계 기계 기계 기계 기계 기계 기계 기계 기계 기계	[[[[[[[] [[] [[] [[] [[] [[] [[] [[] [[көрсетеді)
тамақтануға шақырады.	ұшынанұстап тізеден		мықтылыққа баулу, ойынға	
Балалар қолдарын жуған	келетіндей биіктікте біресе			Еңбек: Ауладағы сынған
боп тамаққа отырады.	жай, біресе қаттырақ шеңбер		арттыру.	бұтақтарды жинату.
75	үстімен айналдыра бастайды.	жіберушінің болмауын,	200	
Күнделікті режим	Ойыншылар арқанның			Максаты: Балаларды
сәттерімен әрі қарай	үстінен аттап немесе секіріп,		[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [2] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1	еңбекқорлыққа баулу.
ойынды өрбітеді.	оны денесіне тигізбей өткізіп	Ойын өздерінің алдын ала	Күш жагынан өзара шамалас	
	жіберуге тырысады. Арқан		TO THE STATE OF THE TAXABLE STATE OF THE ST	Жеке жұмыс: Балаларға
Еңбек: Ағаш қалдықтарын	тиіп кеткен бала келесі	бойынша 3-5 минутка		құстар туралы жұмбақ
жинау.	ойыншымен орнын	созылуы тиіс.		жаттату.
_	алмастырады.		карсы тұра қалындар.	. v
Максаты: Балаларды	F 6 16 1	Міне, белгіленген уақыт	Тұрдыңдарма? Ендеше	1.Күндіз тіпті ұшпайды
еңбексүйгіштікке	Еңбек: Қайың ағашының	аяқталды. Айып ұпайларын		T
тәрбиелеу.	түбін қопсыту.	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []	жұптарының қолдарынан	Түнде тышқан ұстайды,
hr. F.	Мақсаты: Балаларды	жеңген болып танылады.	ұстап, өздерінің тұрған жаққа	Vani manera i maniferi
Жеке жұмыс: Балаларға	тазалыққа, жинақылыққа,	Euston: Augustan augus	[18] 16] 16] 17] 17] HONG HOLD - 18] 17] HONG HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD HOLD	Көзі шамға ұқсайды
«бұлт, күн» деген сөздерді	еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.	Еңбек: Ауладағы сынған	өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.	(жапалақ)
үш тілде қайталату, бұл	Wana manual Faranasa	бұтақтарды жинату.	гон жеңімпаз атанады.	Onway as worsey.
туралы жұмбақтар жаттату.	Жеке жұмыс: Балаларға			Орманда жоғары,

сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Машина» «Түлкі мен қаздар» Тренинг: «Тамшылар»	аккайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп түрган аккайың. Жапырагы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын. Максаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу.	кабілетін жақсартып, зейінін, киялын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Ақ серек-көк серек» Құмнан үйлер құрастыру. Тренинг: «Сиқырлы айналу.»	Наи анасы бидаймын, Елге астык сыйлаймын. Дэнім толып піскенде, Кауызыма симаймын. Максаты: Сөздік корын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс калыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Куып жет»	Агашка қонады. Тұмсығын балта етіп, Тоқ-тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) Кұйвылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (карлығаш) Мақсаты: Балалардың сөздік корытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: «Аю жүрген орманда» Тренинг: «Дос болайық бәріміз»
Ата-аналарга кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Бекітемін: Деб) Әдіскері: Елубасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Балалардың жасы— 3 жастағы балалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 24-28 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын	Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	ынталандыру, кызыгушылығын ояту, (Сойлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сойлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәр	биешінің көмегімен) дағдыларі	ын қалыптастыру» туралы ат	а-аналармен жеке әңгімеле	ey.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарга қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық	Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математика негіздері) Д/О «Жолаушы»	Д/О«Салыстыр» Міндеті:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика исгіздері) Д/О «Заттар тобы»	Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, доңгелекпен таныстыру,	Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

	(математика пегіздері) Д/О «Дала гүлдері» Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		(коршаған ортамен таныстыру)	(математика негіздері) Д/О «Заттар тобы» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді колдану, заттардың атқаратын кызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (коршаған ортамен таныстыру)	(математика исгіздері) Д/О «Кеңістікті багдарлау» Міндеті:Қоршаған ортаны кабылдау, кеңістікті багдарлауға үйрету (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу \Зат 1. қолды жоғары, алға, з 2. заттарды бір қолынан 3. допты бір-біріне бась 4. аяқты бүгу және созу бұрылып, етпетінен ж 5. иықтарды жоғары ко 6. отырып құм салынған 7. таяқтың, білікшенің (Тыныс алу алу жаттығуы (де	жан-жаққа көтеру және түсіру (и екінші қолына салу, алдына, а инан жоғары (артқа және алға) ((бірге және кезекпен), шалқасы кату және керісінше; теріп, қолды жанжаққа созып ем и капшықтарды аяқтың бақайла диаметрі 6-8 сантиметр) бойым ие шынықтыру)	ртқа апару, басынан жоғары беру, жан-жаққа (солға- оңға) ынан жатқан қалыптан қею (етпетінен жатқан қалыгының қалыгының калыгырымен қысып ұстау, ыен қосалқы қадаммен жүру.	бұрылу; тта).	
Таңгы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыла колдануды, қолды, бетті, құл үйрету.	қ дағдыларды сақтау қажеттігі рды жетілдіру, тамақтану, жуы ақты тазалап жууды, жуынғані мақтану дағдыларын қалыптас яды толтырып сөйлемеу	ну кезінде қарапайым мінез-қ іан кейін құргатып сүртуді, ор	ұлық дағдыларын қалыпта рамалды орнына ілуді, кол	орамалды пайдалануды

т иымдастырылган	ДО «Дала гүлдері»	ДО «Жолаушы»	ДО «Жемістер»	ДО «Жаңылтпаш»	ДО «»
ісәрекетке	Міндеті: Сөздерді	Міндеті: Баланың сөздік	Міндеті:Жемістердің	Міндеті: Баланың сөздік	
дайындық	기를 즐러지하다 살아가 있다면 하는 것이 얼마나 사람들이 소설했다. 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그	корын дамытуда,	атауларын айту және	қорын дамытуда,	немесе көрнекіліксіз өзіне
	La ta t	жаңылтпаштарды жаттауға	түсіну дагдыларын	жаңылтпаштарды	айтылган сөзді тыңдау
	(зат есім және сын есім, зат		калыптастыру	жаттауға баулу.	және түсінуді дамыту
		(казақ тілі)	(қазақ тілі)	(қазақ тілі)	(казақ тілі)
	(қазақ тілі)				
ББҰ кестесі бойын	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
ша		Тақырыбы: Әдептілік	Жүгіру.		Сауықтыру-шынықтыру
ұйымдастырылған	дағдыларды	әлемі	Мақсаты: Бірқалыпты,	кездеболады?»Максат	шаралары.
ісәрекет		Міндеті:Қазақ тіліне тән ә,	шашырап, берілген	ы:Жыл мезгілдері	Максаты: Балаларды
	Максаты: Жуыну кезінде	ө, дыбыстарын өздігінен	бағытта, әртүрлі	туралы ән,	топта жеңіл киінуге
		дұрыс айтуға баулу.	қарқынмен, заттардың	әуендердітындап,	үйрету. Күн тәртібіне
	бір-біріне үйкелеу) және		арасымен, аяқтың	ерекшеліктерін	сәйкес олардың таза ауада
	бетін алақанымен жуу,		ушымен, белгі бойынша	сипаттай білуге баулу.	болу ұзақтығын
	ересектердің көмегімен		тоқтап, бірінің соңынан	1.Балалар музыка	камтамасыз ету.
	беті-қолдарын сүрту.		бірі (20м дейін) шағын	залына қолдарына	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу
	Достық қарым-қатынасқа		топқа бөлініп және бүкіл	жалауша алып көңілді	(екіншісіне тұрып), еденде
1	тәрбиелеу.		топпен жүгіру; бағытты	маршпен кіреді.	отырған қалпында,
1	ждж: Тізені бүгіп жазу		өзгертіп, шашырап, 30-40	Балаларга жылдың төрт	таяныштан ұстап отырып
	(екіншісіне тұрып), еденде		секунд бойына тоқтамай	мезгілі бейнеленген	аяқтың ұшымен тұру, алға,
	отырған қалпында,		жүгіру, жүруден жүгіруге	суретті карточкалар	жанына, артқа қадам
	таяныштан ұстап отырып		және керісінше ауысу.	таратылады.	жасау, аяқты алға, өкшеге
	аяқтың ұшымен тұру, алға,		ЖДЖ: Бұрылу (оңга-	Шығармаларды тыңдап,	кою.
	жанына, артқа қалам		солга), колды кеуде	мазмұнына, мәтініне	Негізгі қимыл-қозғалыс
	жасау, аяқты алға, өкшеге		тұсында айқастыру және	сәйкес	жаттығулары:
	кою.		екі жағына жазу, қолды	суреттікарточканы	1. Алакан мен тізеге тіреле,
	Негізгі қимыл-қозғалыс		шапалақтау; қолды алға,	көрсете білу.	тура бағытта еңбектеу.
	жаттығулары:		жоғары, жан-жаққа	2. Музыка	Ойын: «Қояным, қояным
	1.Бірнеше дога астынан		көтеру, оларды бүгіп,	тындау:«Ботакан»	тұршы» ойынын ойнау.
	еңбектеу.		жазу, саусақтарын ашып	Әннің мәтінін үйрету.	Қорытынды: «Бокс»
	2. Допты қақпа арқылы		жұму.		тыные алу жаттығуы
	домалатуды қайталау.		Негізгі қимыл-қозғалыс		
	Ойын: «Апандагы аю»		жаттығулары:		
	ойынын ойнау.		1. Бірқалыпты жүгіру,		
	Қорытынды: «Денені		шашырап, берілген		
	еркін ұста» баяу әуен		багытта, әртүрлі		
	ыргагымен демалу.		қарқынмен, заттардың		

	1		арасымен шеңбер		
	1		бойынша, аяқтың		1
	1		ушыменжүгіру.	1	
	1		Ойын: «Маган қарай		
	1		еңбекте» ойынын ойнау.	1	1
	1		Корытынды: Тыныс алу		
			жаттығуын орындау	1	
Серуенге	Күн тәртібіне сәйкес балаларда	ли кунделікті таза ауала бол			
дайындық	табиги факторлар: ауа, күн, сул			wyzere scupy	
	Күн тәртібіне сәйкес олардын	Tara avana fony year turiu	камтамасыз өтү	Mysere desipy.	
	Серуенде кимылды ойындар м				
	Бақылау: Жаңбырлы құнді				r
Серуен		Бақылау: Тұманды	Бақылау: Күнді бақылау.	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Құстардың ұшуы мен
	бақылау.	бақылау.	V V	M	конуын бакылау.
	М Б		Мақсаты: Күн-табиғат	Максаты: Балаларға	
	Максаты: Балаларға	Максаты: Тұманды	сыйы,және оның маңызы		Максаты: Балалардың құстар
	жаңбырдың жауу бағытын	күнді бақылау, ашык күн	туралы білімдерін кеңейту,	табигат құбылыстарына	туралы түсініктерің кеңейту,
	көрсету, бұлттың неден	мен тұманды күнді	күннің жарық көзі екендігін,	деген қызығушылыққа	олардың ұшуы мен конуын
	түзелетіні туралы мәлімет бере	салыстыруға үйрету.	оның адам, табигат,	тәрбиелеу.	бақылату, олардың адамзат
	отырып, қатты нөсер мен жай		өсімдіктерге тигізер пайдасы		камкорлыгына зәру екенін
	жауынды ажыратуга үйрету,	Қимылды ойындар:	туралы түсінік	Қимылды ойындар:	ұғындыру.
	жаңбырдың маңызы туралы		қалыптастыру.		
	білімін кеңейту.	«Жаңылма»		«Телеграф»	Қимылды ойындар:
		Ойын мақсаты:	Қимылды ойындар:	Ойын мақсаты:	
	Қимылды ойындар:	Балаларды	1-22	Балалардың сөздік қорын	«Қазан»
	=22	шапшандыққа, әр түрлі	«Күн мен түн»	молайту, сөздерді буынға	Ойын мақсаты: Балаларды
	«Біз тамшылармыз»	кимылдар жасауға	Ойын максаты: Балалардың	бөлуге үйрету.	шапшандыққа, батылдыққа,
	Ойын максаты:	батылдыққа тәрбиелеу.	кеңістікті бағдарлай білуін,	sower our ver	қызығушылыққа тәрбиелеу.
	Балалардыңойынға деген	2	ептілік қимыл-қозғалыстарын		
	қызығушылықтарын арттыру.	Ойын шарты: Бір топ	жылдам өзгерте алу	«телеграф» ойынын	Ойын шарты: Ойыншылар тұри
	2.0	балалар кол ұстасып	қабілеттерін жетілдіре түсу.	ойнаймыз. Менің айтқан	сызыктан шамамен 10,15,20
	Ойын шарты: Балалар тамшы	доңгелеңе тұрады да,		сөздерімді сендер	кадамдай жерден диаметрі 20
	бейнеленген қағаздан тәж	ортасынан санамақ	Ойын шарты: Ұзындығы 40-	телеграф арқылы басқа	сантиметрдей етіп бір-бірден
	киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі		60 метрлік алаңның	калага жеткізесіндер. Ол	шұңқыр қазылады, ойыншылар
	тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал	шақырады. Шыққан бала		үшін сендер бір қатарға	бәрінінде қолдарында көлемі бі
	балалар оның тамшылары	«өлең, тақпақ, әңгіме»	сызық созылады. Балалар екі		бірімен шамалас үш-үштен таст
	болады. Балалар бұлт анасын	айтып тұрып кез-келген		санына қарай қол	болуы тиіс.
	коршап, айналады,	жерінде жата қалады, не	екі сызықтың бойына тұрады.		
	секіреді.и»Бұлт анасы»	болмаса құлағын	Топтың біріне «түн»,	тұрған әр бала кезекпен	Ойыншылардың міндеті едәуір
	тамшыларды жер бетіне	ұстайды, басын	екіншісіне «күн» деп ат	осы айтылған сөзді	киын әрі қызықты деуге болады
	кыдыруға жібереді, оларға	сипайды, тагы сол	кояды. Тәрбиеші «күн» десе	кайталапбуынына карап	Олар қолдарындағы тастарын
	өздерін жақсы ұстау,	сияқты әрекеттер	күн тобындағылар, түн	кол согуы керек. Ойында	кезек-кезегімен әлгі шұңқырды

өсімдіктерді суару, жер бетін	жасайды. Оның өлең,	тобындагыларды алаң шетіне	екі буынды және үш	коздеп лақтырулары керек.
жуу және қайта оралуларына	такпак, эңгіме айтып	дейін қуып барады. Ұстап	буынды сөздерді	Ойыншы лақтырған тасын қай
кенес береді.	тұрып істеген	алгандарды өз тобына	пайдалануга болады.	шұңқырға түсірсе, соншама яғи
	кимылдарын қайталай	косады. Және керісінше	1	10,15,20 упайга не болады. Упа
Балалар жан-жаққа тарап,	алмай қалған бала	болып ойын	«Қолтұзақ»	ең көп жинаған ойыншы
содан кейін бірге жиналып,	айыпты болып, бала	жалгастырылады.	Ойын мақсаты: Қолтұзақ	«жеңімпаз» болып саналады.
бірінен кейін бірі тұрып	олен, такпак, энгіме		ойыны жүптасып	
«жылга», «арық» болып аққан	айтып күлдіреді.	«Қапы қалма».	ойналады, бұл ойында	«Жаяу кокпар»
көріністі көрсетеді.	(-)X - 12	Ойын мақсаты: Балаларды	балалардың ептілігі мен	Ойын максаты: Балаларды
	«Yki».	шапшандыққа үйрету, есту	шапшандығы сынға	шапшандыкка, шыдамдылыкка,
Тәрбиешінің нұсқауымен	Ойын мақсаты:	кабілетін арттыру.	туседі.	ептілікке тәрбиелеу.
балалар жылганың суы бірге	Балаларды		10.00	1 ^ *
жиналып, (екі қатар) «өзенге»	сезімталдыққа,	Ойын шарты: Еденге үш	Ойын шарты: Мынау	Ойын шарты: Төреші ойынға
айналганын көрсетеді. «Өзен»	шапшандыққа, ептілікке	кеспелтек таяқша тікесінен	суретке карандаршы,	катысушыларды бір сапқа
ағып «теңіз» болады-балалар	кәне ойынға деген	қойылады. Екі бала соларды	ойыншылардың біреуі	тургызады, содан 30-60қадам же
үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-	қызығушылықты	төңіректеп, музыка	алаканына элдебір затты,	(бұл қашықтықты өз қалаулары
ана»олардың тамшы екендерін	арттыруга тәрбиелейді.	ыргагымен билеп жүреді.	айталық, кішкентай	белгілейсіндер). Шартты жүлдег
ескертіп, үйлеріне шақырады.	Part 1,752 1,70 5592	■ 2017 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	тастарды салады да,	бір дорба асық немесе кәмпит-а
«Теңіз»буланып, балалар	Ойын шарты: Балалар	кезде әр биші екі кеспелтекті	үштары шамалы бүгіліп,	болсын делік.
тамшыларга айналып,	тандап алынып, оның	камтып калуга асыгады.	топтастырылган	
біртіндеп біртіндеп бұлтқа	көздері орамалмен	Қолына жалғыз-ақ кеспелтек	саусақтарының үстіне	Төреші сондай-ақ сөре сызығын
айналады.	танылып, ортага	іліккен биші жеңіледі.	тұзақты кигізеді, тұзақтың	белгілейді.
1	шыгарылады.	No. 10 Mars	екінші ұшын келесі	500 - 1000-100 - 1000-100 - 100 - 100
«Күн, су, ауа».		Еңбек: Беседкадағы өз	колымен ұстап тұрады.	Тореші белгі берісімен сапта тұр
Ойын мақсаты: Берілген белгі	Ойынды жүргізуші үкі	ойыншықтарын жинауға		балалардың барлығы жүгіре
бойынша ойынның шартын	көзіндегі орамалын	көмектесу.	Еңбек: Ойын алаңын	жөнеліп, жүлдеге бұрын барғані
бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.	шешпестен	A	тазалауга көмектесу.	соны іліп алып сөреге жеткізуі
112721	ойыншылардың бірін	Максаты: Қоршаған ортаның		керек. Осыны бәрінен бұрын
Ойын шарты: «Күн» дегенде	танып білуі керек.	тазалығын сақтау қажеттілігі		атқарып шыққан бала «жеңімпаз
балалар ашық алаңда ойнап	Ойынга катысушылар	туралы түсінік	тазалыққа баулу.	деп таңылады.
жүреді, өсімдік болып өседі,	үкіні адастыру үшін	калыптастыру.	attes	
өйткені өсімдіктер күнді	сырт киімдерін			Еңбек: Құстарға жемсауыт жаса
жақсы көреді, күнмен өседі	ауыстырып, басқа да	Жеке жұмыс: Күн туралы	тақпақ айтқызу.	
«Су» дегенде балалар балық	гүрлі әрекеттер	жұмбақ жаттату.	les mes	Мақсаты: Еңбеккорлыққа,
кит сияқты суда жүзеді.	ркасайды.		Жел улейді у-у,	ұйымшылдыққа баулу.
		Таңмен көзін ашады,		
«Ауа» дегенде құстар, ұшақ	Үкі ойынын үлкен	Әлемге нұрын шашады.	Құйын келіп тербеледі зу-	Жеке жұмыс: Құстар туралы
сияқты қалықтап ұшады т.б.	болменің ішінде де,	(күн)	ay.	жүмбақтар жаттату.
Ойын осылайша жалгасады.	аулада да ойнай беруге			A LANGE OF THE STATE OF THE STA
124 E. T. S. S. S.	болады. Ол үшін аулада	Үлкен табақтан,	Қатты-қатты жел соқты,	1.Құйқылжытып дала күйін,
Еңбек: Ойын алаңын тазалау.	үлкен етіп шеңбер	Әлемге нұрын таратқан. (күн		
	сызамыз, оның сыртына		Жапырақтар қол соқты.	Үй ішіне салады үйін. (қарлыға

	холлы, бетті, құлақты тазалап ж	ууды, жуынганнан кейін кү	ргатып сүртуді, орамалды орш	яна ілуді, кол орамалды паі	ідалануды үйрету.
	моллы, бетті, құлақты тазалап ж Максаты: Тазалыққа, енбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Қатты носер», «жай жанбыр» создерін үш тілле кайталату және жанбыр туралы тақпақ жаттату. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайла қалқып барасың. Жерге носер тогемін, Өсеін гүллер, көп өссін. Гүл-	шыгуга болмайды. Здеттегідей санамақ аркылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дол шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинаута комектесу. Максаты: Еңбекқорлыққа,	ргатып сүргуді, орамалды орт Максаты: Балалардың сөздік корын молайтып, жұмбакты монерлі айтуга дагдылапдыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»	Максаты: Балалардың сөздік корын молайтып,	2.Күндіз соқыр не деген? Түнде кандай көреген. (үкі) Максаты: Балалардың сөздік кормолайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын калыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Доп қуу»
	гул жайнап өсер көк, Носерлетсен, носерлет. Максаты: Балалардың сөздік	назалыкка баулу. Жеке жұмыс: Табигат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.			«Қарлығаш» Тренинг: «Құстарша қалқимыз»
	корын молайтып, дұрыс сойле артикуляциясын дамыту.	Тау бар, тау бар, Тауда бау бар.			
	Баланың өзбетінше ойыны: «Кім жылдам»	Бауда ара бар, Ара барда бал бар.			
	Тренинг: «Таминадар»	Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын калыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:			
		«Кім шапшаң?» Тренниг: «Бір шаңырақ астында»			
Серуениен оралу			ызмет көрсетуге деген ұмтылыс егімен немесе өз бетінше реттеу		пен шешінуге, ұқыптылыққа,
Гускі ве	Күнделікті өмірде гигненалық	дагдыларды сақтау қажеттіг	ін білу. Тамақтанар алдында қ	олды жуу	тыру, сабынды дұрыс қолдануды

	қолды, оетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үнрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыздып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұкыптылы киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүрг жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау					
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануд қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауып жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	(көркем әдебиет) Тақырыбы:Дала гүлдері Сурет салу МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды катты кыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ	Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұхыптылыққа баулу. Мұсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қо қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
	Міндеті: Геометриялық	Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік	Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру	матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	Жапсыру Міндеті: ойдан немесе берілген	

	бұрыштарына дайын ою- орнектерді жапсыру Кұрастыру Міндеті: Құрастырылатын кұрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым	ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу.	Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жансыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	тапсырма оойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайд болған бейнені қағазға жапсыру Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісі отырып, құрылыс бөліктерін жі дайындау, өздерінің құрастырғі бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірг ойнату
жұмыс	Саримов Ерасыл "" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әлн Ысқабаев) Қырларды жапты күміс кар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Наурызбай Айзере "Күлімдеген күн" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Бауырсақ, балмұздақ, Концертке молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?	тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	Мыңбай Айназ "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат-міндеттер: балаларді геометриялық пішіндер тура білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қаза тілі, сөйлеуді дамыту)

				коркем әдебиет)	
	Күн тәртібіне сәйкес балалардын табиғи факторлар: ауа, күн, судь Күн тәртібіне сәйкес олардың т Серуенде қимылды ойындар мен	і пайдалана отырып, шынықт аза ауада болу ұзақтығын қаз	тыру шараларының кешенін ж мтамасыз ету.	20 240	
17.7	Бакылау: Жаңбырлы күнді бакылау.	Бақылау: Тұманды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табигат	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Құстардың ұшуы мен конуын бақылау.
	Максаты: Балаларга жаңбырдың жауу багытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, катты нөсер мен жай жауынды ажыратуга үйрету, жаңбырдың маңызы	бақылау, ашық күн мен	сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кенейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табигат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы	Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен конуын бақылату, олардың адамзат камқорлығына зәру екенін ұғындыру.
	туралы білімін кеңейту. Қимылды ойындар:	«Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды	түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:
	Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне	«өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды,	«Күн мен түн» Ойын максаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл- қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік аланның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-	корын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айткан сөздерімді сендер телеграф аркылы басқа қалаға жеткізесіндер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасындар, ал мен буын	
	вздерін жақсы ұстау, всімдіктерді суару, жер бетін жуу және кайта оралуларына кенес береді. Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен	басын сипайды, тагы сол сиякты эрекеттер жасайды. Оның өлең, такпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.	«түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз	шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді кайталапбуынына қарап кол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш	Ойыншылардың міндеті едәуір киын әрі қызықты деуге болады Олар колдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғі 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұ па

«арык» болып аққан көріністі		керісінше болып ойын		«женімпаз» болып саналалы.
көрсетеді.	«Yĸi».	жалғастырылады.	«Колтузак»	
And their Manager	Ойын максаты: Балаларды	lane and the second	Ойын максаты: Қолтұзағ	
Тәрбиешінің нұсқауымен	сезімталдыққа,	«Капы калма».	ойыны жұптасып	Ойын максаты: Балаларды
балалар жылғаның суы бірге	шапшандыкка, ептілікке	Ойын максаты: Балаларды	ойналады, бұл ойында	шапшандыққа, шыламдылыққа
жиналып, (екі қатар) «өзенге»	және ойынға деген	шапшандыкка үйрету, есту	балалардың ептілігі мен	ептілікке тәрбиелеу.
айналганын көрсетеді. «Өзен»	қызығушылықты	кабілетін арттыру.	шапшандығы сынға	
ағып «теңіз» болады-балалар	арттыруға тәрбиелейді.		туседі.	Ойын шарты: Төреші ойынға
үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-		Ойын шарты: Еденге үш	1	катысушыларды бір сапка
ана»олардың тамшы екендерін	Ойын шарты: Балалар	кеспелтек таяқша тікесінен	Ойын шарты: Мынау	тургызады, солан 30-60калам ж
ескертіп, үйлеріне шақырады.	тандап алынып, оның	койылады. Екі бала соларды		(бұл қашықтықты өз қалаулары
«Теңіз»буланып, балалар	көздері орамалмен	төңіректеп, музыка	ойыншылардың біреуі	белгілейсіндер). Шартты жүлде
тамшыларға айналып, біртіңдеп	танылып, ортага	ыргагымен билеп жүреді.		бір дорба асық немесе кәмпит-а
біртіндеп бұлтқа айналады.	шығарылады.	«Токта» деген белгі	айталық, кішкентай	болсын делік.
		берілген кезде әр биші екі	тастарды салады да,	
«Күн, су, ауа».	Ойынды жүргізуші үкі	кеспелтекті қамтып қалуға		Төреші сондай-ақ сөре сызығын
Ойын максаты: Берілген белгі	көзіндегі орамалын	асығады. Қолына жалғыз-ақ		Gearineitai.
бойынша ойынның шартын	шешпестен	кеспелтек іліккен биші	саусактарының үстіне	
бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.	ойыншылардың бірін	женіледі.	тузакты кигізеді,	Тореші белгі берісімен сапта тұ
	танып білуі керек. Ойынға	Processors and the second	тузақтың екінші ұшын	балалардың барлығы жүгіре
Ойын шарты: «Күн» дегенде	катысушылар үкіні	Енбек: Беседкадагы өз	келесі қолымен ұстап	жонеліп, жүлдеге бұрын барғана
балалар ашық алаңда ойнап	адастыру үшін сырт	ойыншықтарын жинауға	турады.	соны іліп алып сөреге жеткізуі
жүреді, өсімдік болып өседі,	киімдерін ауыстырып,	көмектесу.		керек. Осыны бәрінен бұрын
өйткені өсімдіктер күнді жақсы	이 나를 살아내는 이번 마다 이 집에 가는 그는 그는 그들은 그리다는 그 살아내는 아니라 아니라 다른다.		Еңбек: Ойын аланын	атқарып шыққан бала «жеңімпа:
көреді, күнмен өседі «Су»	жасайды.	Максаты: Қоршаған	тазалауга көмектесу.	деп танылады.
дегенде балалар балық кит		ортаның тазалығын сақтау		
сияқты суда жүзеді.	Үкі ойынын үлкен	кажегтілігі туралы түсінік	Максаты:	Енбек: Құстарға жемсауыт жаса
Charles Cyan M Jacan	болменің ішінде де,	калыптастыру.	Еңбекқорлыққа,	
«Ауа» дегенде құстар, ұшақ	аулада да ойнай беруге		тазалыққа баулу.	Максаты: Еңбеккорлыққа,
сиякты қалықтап ұшады т.б.	болады. Ол үшін аулада	Жеке жұмыс: Күн туралы		ұйымшылдыққа баулу.
Ойын осылайша жалғасады.	улкен етіп шеңбер	жұмбақ жаттату.	Жеке жумыс: Жел	
Опын осысыный жил исиси.	сызамыз, оның сыртына	picture marray.	туралы тақпақ айтқызу.	Жеке жумые: Құстар туралы
Еңбек: Ойын алаңын тазалау.	шыгуга болмайды.	Танмен көзін ашады,	Openie romanie orinano.	жұмбақтар жаттату.
еноск. Онын аланын газалау.	mbi yra ochnarcia.	Әлемге нұрын шашады.	Жел улейді у-у,	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s
Максаты: Тазалыққа,	Әдеттегідей санамақ	(күн)	ancer yacreer y-yr	1.Кұйқылжытып дала күйін,
	арқылы ойын жетекшісі	(4)11)	Кұйын келіп тербеледі	the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s
еңбекқорлыққа баулу.	барады. Үкінің долбары	Үлкен табақтан,		Үй ішіне салады үйін. (қарлыға
Warra warra war Warra wasana			ay-ay.	the titure crements I ame (authorise)
Жеке жұмыс: «Қатты нөсер»,	дэл шыкса, ол сол танылган ойыншымен	Олемге нұрын таратқан.	Varrat varrat was a course	2.Кундіз соқыр не деген?
«жай жаңбыр» сөздерін үш тілде		(күн)	Marin-Karin Mercekin,	z. repretti cogali ne steren:
	орын алмастырады.	M Fananan	br	Thomas and an analysis of the in-
таклак жаттату.	r. s		жанырактар кол соқты.	Түнде каңдай көреген. (үкі)
	Енбек: Қағаз	сөздік корын молайтып,		

	Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың.	калдықтарын жинауға комектесу,	дагдыландыру.	Максаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу	Максаты: Балалардың сөздік кор молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру,
1	Жерге носер төгемін,	Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Баланың өзбетінше ойыны:	дагдыларын калыптастыру.	шагын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.
		,	«Мені қуып жет?»	000 -000 000 000 000 000 000 000 000 00	
_	Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк,	Жеке жұмыс: Табигат туралы әңгімелесу және	«Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»	Баланың өзбетінше ойыны:	Баланың өзбетінше ойыны:
	Носерлетсен, носерлет.	жаңылтпаш айтқызу.		1.»Сұр қоян»	1.»Доп куу»
	Мақсаты: Балалардың сөздік	Тау бар, тау бар, Тауда бау бар.		«Қасқыр мен аңшы»	«Қарлығаш» Тренинг: «Құстарша қалқимыз»
	қорын молайтып, дұрыс сөйлеу	Бауда ара бар,		Тренинг: «Достык	грении: «Детариа калкимыз»
	артикуляциясын дамыту.	Ара барда бал бар. Мақсаты: Балалардың		қалашығына саяхат»	
	Баланың өзбетінше ойыны:	сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын			
_	«Кім жылдам» Тренинг: «Тамшылар»	калыптастыру.			
		Баланың өзбетінше ойыны:			
		«Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақ			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтарын тексеру.	астында» Таңертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы	Үйде баланың өзі киініп, өз шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың
		ескерту.	стіп отвіруды түсіндіру.	турын эң тменесу	сүрақтарына жауап беру, кеңесте беру

Бекітемін: Добр Әдіскері: Елубасва.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Тілеухан» бобекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндеріп, айды, жылды көрсету)- 2-5 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыллау	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді калыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу карқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)	Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудиобейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудиобейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығ	ы, ауа-райына байланысты киім-кешек	мәселелері бойынша әңгімелесу.	
Балалардың	Д/О«Заттарды салыстыр»	Д/О«Заттарды салыстыр»	Д/О«Заттарды салыстыр»	Д/О«Заттарды салыстыр»
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «отбасы мүшелері»	Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математика негіздері) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды отбасы	Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (математика негіздері) Д/О «Не үшін керек» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді колдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың	Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру, заттарды салыстыру берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)

			T 2 2 1 1 1 1 1 1	Tario 10 1 1 1 0
	бейнеленген фотосуреттерді қарауға,		тобын білдіретін түсініктерді	Д/О «Кеңістікті бағдарлау»
	отбасы мүшелерін, олардың іс-	отбасы мүшелерін, олардың іс-	меңгеру. (қоршаған ортамен	Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау
	әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,	әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,	таныстыру)	кеңістікті бағдарлауға үйрету
	отбасылық қарым қатынас туралы	отбасылық қарым қатынас туралы		(коршаған ортамен таныстыру)
	эңгімелеп беруге, жақындарына	әңгімелеп беруге, жақындарына		
	камқорлық танытуға баулу	камкорлык танытуга баулу		Балалардың дербес әрекеті:
	(қоршаған ортамен таныстыру)	(коршаған ортамен таныстыру)		Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен
		Балалардың дербес әрекеті:		шығармашылығын дамыту. Арбалар,
		Қимылдарды орындауда балалардың		автомобильдер, велосипедтер,
	l	дербестігін, белсенділігі мен		доптар, шарлармен өз бетінше
		шығармашылығын дамыту. Арбалар,		ойнауга ынталандыру. Өрмелеу,
		автомобильдер, велосипедтер, доптар,		еңбектеу дағдыларын, ептілікті,
		шарлармен өз бетінше ойнауға		жылдамдыкты дамыту, кимылдарды
		ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу		мәнерлі орындауға баулу
		дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты		
		дамыту, кимылдарды мәнерлі		
		орындауға баулу	9	
жаттығу	 колдарын алдына немесе бась қолдарды алға созып, жартыла солға, оңға бұрылу (отырған к аяқты көтеру және түсіру, аяқ тізені қолмен ұстап, басты төм аяқтың ұшына көтерілу, аяқты тыныс алу алу жаттығуы (дене шыны Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыл Мәдени-гигиеналық дағдыларды жет 	калыпта); тарды қозғалту (шалқасынан жатқан қал мен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көт ы алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқ	; ыпта); еру; а кою; р алдында қолды жуу йым мінез-құлық дағдыларын қалы	птастыру, сабынды дұрыс қолдануды,
	Үстел басында мәдениетті тамақтану жауып, шайнау, ауызды толтырып сө	дагдыларын қалыптастыру: ас қасық пе		
Ұйымдастырыл	ДО «Әдептілік әлемі»	ДО «Достарым»	ДО «Ыдыстар, ойыншықтар»	ДО «Ойыншық қайда тығылды»
ған ісәрекетке	Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін,	Міндеті: құрдастарын есімімен толық,		Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө,
дайындык	ырзашылығын білдіруде сыпайы	дұрыс атауға баулу.	көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға
	сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.	(қазақ тілі)	тындау және түсінуді дамыту	баулу. (қазақ тілі)
	(қазақ тілі)	1.55	(қазақ тілі)	1 V2 Int 1-27
ББҰ кестесі	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
-	The second second		TT	14 km a ranga managa managa 17 km
бойынша	Тақырыбы: Достар	Сауықтыру-шынықтыру	Тақырыбы: «Күп мен	қалыптастыру.

и ісорекет	дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	киінуте үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауала болу	ұнды). Шығармалардың көңіл- күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды	
Серуенге дайындық	табини факторлар: ауа, күн, суды пай: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ау	делікті таза ауада болуын қамтамасыз ет далана отырып, шынықтыру шараларын уада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. е жаттығуларына қатысуға қызығушылы	ың кешенін жүзеге асыру.	жаттығуын орындау.
Серуен	Бакылау: Аспанды бакылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Кимылды ойындар:	Бакылау: Көліктерді бақылау. Максаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік	мезгіліндегі ауа-райын бақылату,	Бақылау: Көгершінді бақылау. Максаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға камкор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі
	«Ақ сандық пен көк сандык» Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	мамандарының еңбегін бағалай білуге құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар:		тіршілігін бақылату. Кимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды
		WATERONGOILLE W CHENNE	Consection consectable	шапшандыкка ептілікке баулып,

мекі балуан» колдарын бір-біріне айкастырып, бір-біріне аркаларын беріп турулары керек.

Содан кейін белгі берілісімен, әр кайсысы ріптестерімен карсылыгына карамастан, оны озінің арқасына көтеріп алуға тырысалы. Әрі осы кезде: «Ак сандык пе?» немесе «Көк сандык па?» создерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ак сандык ұтты!» немесе «Көк сандык YTTEO» дегенінше жібермейді.

Сонымен, кім женелі? Ак санлык па, кок сандык па?

«Дауыста, тыңды айтам!» Ойын максаты: Балалардын зердесінің мыктылап. ectv кабілетінін жогарылыгын тереидетіп, эн немесе таклақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.

Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Онын көздері орамалмен танылады. Содан кейін кімнің кай орында тұрғанын айкамай калуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.

Содан кейін жүргізуші ойынға катысушылардың бірі тұрған тұсты иускап: «Дауыста, тында айтам» пейді.

Мундайда саусагы сонын багытталган ойыншы жүргізуші танып коймауы ушін

карым-катынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген кызыгушылықтарын арттыру.

Ойынның барысы: Балалар үш -үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің біріне домалатады. Тәрбиеші «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының айнаның көмегімен күн шұғыласын қай бағытқа итеруді үйретеді. шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтын ішіне «автомобильдерін» бір-біріне согылыстырмай жургізеді.

Ал «бампер» және «мотор» (көзін жумып) «жургізушінің нұсқауымен журеді.

Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп зуыстырып отырады. Оның соңында эр бала «бампер», «мотор», «скургізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортага салады. Кай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы ригімелейді.

«Көліктер» ойыны Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа, қырағылыққа баулу.

Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шенбердің ортамиа турып, ойын ережесінің орындалуын бакылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдыкпен жүргенін елестету аркылы «вжию» деген дыбыс шығарылады.

Енбек: Өз машиналарының сынган жерлерін жөңдеу.

«Кун шугыласы » ойыны ойынга деген қызыгушылығын Ойын максаты: Айнаның көмегіменарттыру. куннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшандыкка тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар жерге

жанына бір топ балаларды жинап, кабыргага тусіреді де:

Кабыргада елендеп,

Ойнайды сәуле құбылып.

Ымласан болды сен «кел» деп,

Жетеді демде жүтіріп.

Сол узіліс жасайды да: «Сәулені... устандар» деген белгі береді. Балалар кабыргага жүтіріп, колға турмай жалтандал турган күн сэулесін ұстауға тырысады.

Керекті құрал: айна.

Енбек: Учаскілегі кагаз калдықтарын жинату.

Максаты: Енбеккорлыкка, тазалыкка баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.

Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табигат» сөздерін 3 тілде кайталату, жұмбақтар жаттату.

Танмен көзін ашалы. Әлемге нұрын шашады. (күн)

Бір тілім болып туады, Куннен кунге толады,

донгелепотыралы да, допты бірбалаларға екі қолвмен қалай және

8-10 баладан құралған топта ойын кызыкты да ширак өтеді.

Енбек: Ойын аланындагы кумдарды котеруге комектесу.

Максаты: Балалардың еңбек эрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.

Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы такпак жаттату.

Ак көгершін, көгершін,

Көгершін келер жем үшін.

Балалар, жем себелік,

Жем жесін де семірсен.

Сейтіп қолға үйренсін.

Максаты: Балалардың сөздік корларын молайтып, толык сойлеуге уйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік тугызу.

Баланың өзбетінше ойыны:

1.»Қарлығаш»

	мүмкіндігінше дауысын құбылтып	Мақсаты: Балаларға еңбектің		«Заттың атын ата»
1	лыбые беруі керек.	маңыздылығын түсіндіре отырып,	Доп-донгелек болады. (ай)	«Аспазшы»
	The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon	ұқыптылыққа, тиянақтылыққа		Тренинг: «Біз татумыз»
	Алайда ку жүргізуші соған	тәрбиелеу.	Козге ілінбейді,	
	карамастан, дауыс несін дәл тапса,		Жұтсан білінбейді. (ауа)	
	екеуі орындарын алмастырады.	Жеке жұмыс: Көлік туралы		
	Егер таба алмаса, онда жургізуші	жұмбақтар жаттату.	Максаты: Балалардың тілдік-	
	өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән		катынастык күзіреттілігін	
1	мен тақпақ айту.	Кос ішекке қонақтаған қаланы,	калыптастыру.	
	Consist and State Construction (SX	Қара тұлпар алға сүйреп барады.	-	
	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.	(поезд)	Баланың өзбетінше ойыны:	
	Максаты: Балаларды	Зу етіп жоқ болған,	1.»Мені қуып жет!»	
1	еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.	Соңында от қалған. (зымыран)		
	Жеке жумыс: «Аспан элеміне	Топырак жеме жата алмайды,	Тартқышқа тартылу.	
1	саяхат» такырыбына эңгімелесу.	Тас шайнап та қақалмайды		
	9	(экскаватор)		
	Максаты: Сөйлеу барысында сөздік	Максаты: Сөздік қорларын байыту,		
	корын молайту, сөздерді белсенді	дурыс сөйлеу дагдысын		
	колдану дагдысын калыптастыру.	калыптастыру.	1	
	Баланың өзбетінше ойыны:	Баланың өзбетінше ойыны:		
İ	1.»Санамак»	1.»Куылыспак»	III	220 11 11
	Асфальтка сурет салу.	Ирелең жолдармен жүру.		
Серуеннен	Балаларды сыртқы келбетін бақылауғ	а үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге д	еген ұмтылысын қолдау: белгілі рет	тілікпен шешінуге, ұқыптылыққа,
оралу	киіміндегі олқылықтарды байқауға, о	ларды ересектің көмегімен немесе өз б	етінше реттеуге баулу.	
Тускі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағды:	парды сақтау қажеттігін білу. Тамақтан	ар алдында колды жуу	
0.000				ыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды,
1		жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, с		
		дағдыларын қалыптастыру: ас қасық п		
1	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтт	그들은 사람이 되었다. 이 성도를 했다면 되었다면 가장 하는 것이 하는 것이 되었다면 하는 것이 없는 것이 되었다면 하는 것이 없다면 하는 것이 없다.	de minimistra de 19,000 de 20.00 de 20.00 de 20.00 de 20.00 de 10.00 de 10.00 de 10.00 de 10.00 de 10.00 de 10 O como de 10.00 de 10.00 de 20.00 de 20.00 de 20.00 de 20.00 de 20.00 de 20.00 de 10.00 de 10.00 de 10.00 de 2	
Күндізгі ұйқы		ыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	деген ұмтылысын қолдау: белгілі р	еттілікпен шешінуге, ересектің
Біртіндеп			ге леген умтылысын коллау: белг	ілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа,
		ларды ересектің көмегімен немесе өз б		on permitten kningre, promiterista.
ұйқыдан ояту.				сыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,
сауықтыру шаралары		ектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін		

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигисналық дағдыла Мәдени-гигисналық дағдыларды жетіл колды, бетті, құлақты тазалап жууды, з Үстел басында мәдениетті тамақтану д ауызды жауып, шайнау, ауызды толты	діру, тамақтану, жуыну кезінде қарапа қуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ор ағдыларын қалыптастыру: ас қасық пег	йым мінез-құлық дағдыларын қалы амалды орнына ілуді, қол орамалды	пайдалануды үйрету.
Балалардың	Тақырыбы:Ағайынбыз бәріміз	Такырыбы:«Түлкі мен Тырна» ертегісі	Тақырыбы: «Тұлкі мен Тырна»	Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз
	Э.Дүйсенбиев	Міндеті: Ересектермен бірге	eprerici	Э.Дүйсенбиев
(баяу кимылды	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты	ертегілерді, қарапайым көріністерді	Міндеті: Ересектермен бірге	Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа
ойындар, үстел	ояту	ойнаута, бірлескен ойындарға	ертегілерді, қарапайым көріністерд	
усті ойындары,	(коркем эдебиет)	катысуга ықпал ету	ойнауга, бірлескен ойындарға	(коркем әдебиет)
бейнелеу		(көркем әдебиет)	катысуға ықпал ету, онда жеке	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
орекеті,	Тақырыбы: Досыма сыйлық		репликаларды, кейіпкерлердің	Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар
кітаптар қарау	Сурет салу	Тақырыбы: Досыма арналған кілем	эмоционалды образын беруге баулу	Сурет салу
және тағы басқа	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі	Сурет салу	(коркем адебиет)	Міндеті: Колденен және тік
эрекеттер)	заттардың суретін салуды қайталай	Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені		сызықтарды салу, олардың
De la constant de la constant de la constant de la constant de la constant de la constant de la constant de la	отырып, карапайым сюжеттік	орналастыру	Тақырыбы:Ыдыстар, ойыншықтар	қиылысуын жүргізе білу
8	композициялар жасауга үйрөтү		Сурет салу	
		Мусіндеу	Міндетіқызыл, сары, жасыл, көк,	Мусіндеу
	Mycinaey	Міндеті: Мүсіндеу барысында	кара, ақ негізгі түстер мен олардың	Міндеті: Кесектерді алақандарының
	Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық	кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға	ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)	арасында домалату, есу, жаю
	композицияларга біріктіру	баулу	колдану	гәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу
	дағдыларын қалыптастыру		*	(ыдыстар, ойыншықтар).
		Жапсыру	Мусіндеу	
,	Жапсыру	Міндеті: Геометриялық фигуралардың	Міндеті: Кесектерді	Жансыру
	Міндеті: Геометриялық фигуралардың	(доңгелек, шаршы, үшбұрыш)	алақандарының арасында домалату,	
	(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)		есу, жаю тәсілдері арқылы	фигуралардың (доңгелек, шаршы,
	ортасына, бұрыштарына дайын ою-	орнектерді жапсыру арқылы кілем,	заттарды мүсіндеу (ыдыстар,	үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына
	орнектерді жапсыру арқылы киіз,	жасау.	ойыншықтар).	дайын ою-өрнектерді жапсыру
	жасау.			арқылы алаша жасау.
			Жансыру	227
			Міндеті: Геометриялық	Құрастыру
	Міндеті: Құрастырған құрылыспен		фигуралардың (дөңгелек, шаршы,	Міндеті: Балалардың құрастыруға
	сюжетті ойыншықтарды қолданып	баулу, алдын ала келісе отырып,	үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына	қызығушылығын арттыру
	ойнату.		дайын ою-өрнектерді жапсыру	
		өздерінің құрастырған бұйымдарын	арқылы көрпе, жасау.	
		біріктіре отырып, дайын болған	par 1 15-00 85-00 21	
			Құрастыру	
		I'	Міндеті: Ойнап болғаннан кейін	
			бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік	
			техникасы ережелерін сақтауға,	
			ұкыптылыққа баулу,	

Балалармен	<u>Есенгелді Айша</u>	Саримов Ерасыл	<u> Карашаева Бинур</u>	Қалдыбай Алинұр
кеке жүмыс	"Коктем" такпагып жаттау.	"Сынайы сөздер" дидактикалык	Санамақтар айтқылу.	Сурет салудан ойын-жаттыгу
	Коктем кырга торледі,	oftmust.	"Кел, санайық санамақ".	"Анамның портреті"
	Горт түлік мал толдеді.	Мақсат-міндеттер. Балалардың	Бір, екі, үш,	Максат-міндеттер: балаларды
	Бойшешектер құлпырып,	озін-озі устау мәдениетін,	Бір, екі, үш,	ананың портреті салуға үйрету;
	Деп тұрғандай: «Көр мені!»	сыпайылықты, әрқайсысына деген	Ал, кәнеки, үш!	екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет
	Жылы мезгіл жетіпті,	курмет сезімін, доска, бір-біріне	Торт, бес, алты, жеті,	мүшелерін мөлшерлеп, адамиы
	Тастадық біз етікті.	комектесуге деген ұмтылысқа	Горт, бес, алты, жеті,	бетін салу техникасын игерту.
	Қар көктемге жеткізбей,	гарбиелеу.	Мынау - ауыл шеті.	
	Тауга шығып кетіпті!	Барысы. Педагог балаларга эртүрлі	4 MANUARI SANCES 1	
	К.Ыбырайұлы	сюжеттер бейнеленген сурсттерді	Сегіз, тоғыз, он,	
	(карым-қатынас іс-әрекет)	корсетеді және сұрақтар қояды.	Ал, кәнеки, көн!	
		Балалар сұрақтарға толық жауап	Асыкпа да саспа,	
		береді.	Бірден кайта баста.	
		(сойлеуді дамьтту)	(карым-катынас іс-әрекет)	
Campioner	V raprifiles calleds formanent in part	делікті таза ауада болуын қамтамасыз ет	Acceptance for the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of	
Серуенге				
andle seems see	brofitters diagrammany again with cumit mail			
тайындык	табиги факторлар: ауа, күн, суды пай	할머니에 쓰는 그 보지 않아 있는 것으로 주었다면 시간에 가장하는 것이 되었다면 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 되었다면 그 없다.	ың кешенін жүзеге асыру.	
тайындык	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а	уада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.		
дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а	할머니에 쓰는 그 보지 않아 있는 것으로 주었다면 시간에 가장하는 것이 되었다면 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 하는데 되었다면 그 없다.		
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а	уада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.		Бақылау: Көгершінді бақылау.
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден	уада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау.	пуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату,	Максаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екидігін
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі	уада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға коктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларга қамқор
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі	уада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланые туралы	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндег
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар:	зуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге,	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланые туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларга қамқор
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ақ сандық пен көк сандық»	уада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік	кты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларга көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табигат пен адамдар арасындагы байланые туралы түсінік беру, ауа-райы табигат сыйы және оның тіршіліктегі	Максаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндег тіршілігін бақылату.
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ак сандық пен көк сандық» Ойын максаты: Балаларды	пуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау, Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	кты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларга коктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табигат пен адамдар арасындагы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табигат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндег
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ак сандық пен көк сандық» Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа, мықтылыққа,	зуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге,	кты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларга көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табигат пен адамдар арасындагы байланые туралы түсінік беру, ауа-райы табигат сыйы және оның тіршіліктегі	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларга қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндег тіршілігін бақылату. Қимылды ойындар:
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ак сандық пен көк сандық» Ойын максаты: Балаларды	пуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар:	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табигат пен адамдар арасындағы байланые туралы түсінік беру, ауа-райы табигат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларга қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндег тіршілігін бақылату. Қимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ак сандық пен көк сандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	уада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны	кты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларга коктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табигат пен адамдар арасындагы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табигат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік кұсы» екидігін түсіндіре отырып, оларга қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бакылату. Кимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын максаты: Балаларды
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Кимылды ойындар: «Ақ сандық пен көк сандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін	пуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға коктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен күндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар:	Максаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік кұсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндег тіршілігін бақылату. Кимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулып,
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Кимылды ойындар: «Ак сандық пен көк сандық» Ойын максаты; Балаларды шапшандыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне	пуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар:	Максаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндег тіршілігін бақылату. Кимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ак сандық пен көк сандық» Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын	пуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. е жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау, Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға коктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланые туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен күндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар: «Күн шұғыласы » ойыны Ойын мақсаты: Айнаның комегімен	Максаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндег тіршілігін бақылату. Кимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Кимылды ойындар: «Ак сандық пен көк сандық» Ойын максаты; Балаларды шапшандыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне	пуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау, Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Кимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табигат пен адамдар арасындағы байланые туралы түсінік беру, ауа-райы табигат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен кұндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар: «Күн шұғыласы » ойыны Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету,	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларга қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндег тіршілігін бақылату. Қимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Кимылды ойындар: «Ак сандық пен көк сандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.	пуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, күрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға коктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланые туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар: «Күн шұғыласы » ойыны Ойын мақсаты: Айнаның комегімен күнпің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік құсы» екидігін түсіндіре отырып, оларга қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. Кимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде қимылды ойындар мен ден Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ак сандық пен көк сандық» Ойын максаты: Балаларды шапшандыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын	пуада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. не жаттығуларына қатысуға қызығушылы Бақылау: Көліктерді бақылау, Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық нелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Кимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	қты арттыру. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға коктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланые туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар: «Күн шұғыласы » ойыны Ойын мақсаты: Айнаның комегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Максаты: Балаларга көгершіннің «бейбітшілік құсы» екидігін түсіндіре отырып, оларга қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі гіршілігін бақылату. Кимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулып, ойынга деген қызығушылығын арттыру.

озінің арқасына котеріп алуға тырысады, Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Кок сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді карсыласын аркасына көтеріп алады да, кашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» пемесе «Кок сандық ұтты» дегенінше жібермейді.

Сонымен, кім женеді? Ақ сандық па, көк сандық па?

«Дауыста, тыңды айтам!»
Ойын максаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту кабілетінің жоғарылығын терендетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.

Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің кай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.

Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқан: «Дауыста, тыңда айтам» лейлі.

Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.

Алайда ку жүргізуші соған карамастан, дауыс несін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші бала «жүргізуші» болып, колдарыны шынтактарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.

Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің иұсқауымен жүреді.
Ойын барысында балалар орындарынан кезектестірін ауыстырып отырады. Оның соңында эр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» кызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай ролде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.
«Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шаншандыққа, қырағылыққа баулу.

Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады, Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.

Еңбек: Оз машиналарының сынган жерлерін жоңдеу.

Максаты: Балаларга еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, үкыптылықка, тиянақтылықка тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.

Қос ішекке қонақтаған қаланы,

бала «жүргізуші» болып, қолдарының айнаның көмегімен күн шұғыласын қай бағытқа итеруді үйретеді. шынтақтарынан устап тіркеледі. — қабырғаға түсіреді де:

Кябыргада елендеп,

Ойнайды сәуле құбылып.

Ымдасан болды сен «кел» деп,

Жетеді демде жүгіріп.

Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені... ұстандар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, колға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.

Керекті құрал: айна.

Енбек: Учаскідегі кагаз калдықтарын жинату.

Максаты: Еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу инеттерін бағалау.

Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табигат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.

Гацмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)

Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады,

Доп-доцгелек болады. (ай)

Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (ауа)

Мақсаты: Балалардың тілдік-

8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.

Еңбек: Ойын аланыңлағы құмларды көтеруге көмектесу.

Максаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.

Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.

Ак көгершін, көгершін,

Көгершін келер жем үшін.

Балалар, жем себелік,

Жем жесін де семірсен.

Сойтіп колга үйренсін.

Максаты: Балалардың сөздік корларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.

Баланың өзбетінше ойыны:

1.»Қарлығаш»

«Заттың атын ата» «Аспазшы»

Тренинг: «Біз татумыз»

	ез «айыбын» етеуі тиіс. Өтеуі эн мен такпак айту.	Кара тұлпар алға сүйреп баралы. (поеха)	капынастык күзіреттілігін калыппастыру.	
	Енбек: Балаларга ойын аланындагы тастарды жинату.	Зу етіп жоқ болған. Сонында от қалған. (зымыран)	Балиныя езбетінше ойыны:	
	Максаты: Балаларды	Tomasan was a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a same a sa	L»Mesi xysın xeri»	
	енбеккорлыкка, тазалыкка аулу.	Топырак жеме жата алмайды, Тас шайнап та какалмайды (экскаватор)	Тарткышка тартылу.	
		Максаты: Сөздік корларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.		
	Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Санамак» Асфальтка сурет салу.	Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қуылыспак» Ирелен жолдармен жүру.		
алалардың йге кайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін калағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Бала денсаулығы мен тамағы жәнінде энгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы энгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Бекіте	емін:	
Әдіске	рі: Елубаева.М.А	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС«Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 10-12 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Д/О «Жалпылаушы сөздер»	Д/О «Антонимдер»	Д/О «Антонимдер»
кабылдау	Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ақырын-катты» Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету (Музыка)	Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сойлеуді дамыту) Д/О «Жылдам-баяу» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету (Музыка)	Міндеті: карама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Мұңды, көңілді» Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем кұралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету (Музыка)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудары		I йындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика пегіздері)	Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О«Үшбұрыш, шаршы»\ Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика пегіздері)

		Л/О «Кепістікті багларлау»	Л/О «Жолда»
	Д/О «Заттардың тобы» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді колдану, заттардың атқаратын кызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (коршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Жолда» Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Гаңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу \Затсыз 1. колды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жашу. 2. колдарын алдына немесе басынан жоғары, 3. колдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғал 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен ніп, кезег 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай к	артына апарып шапалақтау; ту (шалқасынан жатқан қалыпта); кпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	парды козгалту, кол саусақтарын жұму және
Гаңғы ас	Тыныс алу алу жаттыгуы (дене шыныктыру) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақт колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, түйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтыры	гану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық жуынганнан кейін құрғатып сұртуді, орамад қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, м	дагдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс ды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануді
Ұйымдастырылған сәрекетке цайындық	ДО «Әр түрлі пішіндегі заттар» Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (казақ тілі)	ДО «Пішіндер әлемі» Міндеті:Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Жолда» Міндеті:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру	Музыка Тақырыбы:«Аспаптың даусын	Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды

ан ісәрекет	Мақсаты: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа кою; оларды бүгіп, жазу, колды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі кимыл-қозғалые жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойып: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	кооыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.	калыптастыру. Максаты: Жуыну кезінде қолдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алаканымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойып: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таз табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана оть Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығул	арып, шынықтыру шараларының кешенін жүзег ұзақтығын қамтамасыз ету.	е асыру.
Серуен	Бақылау: Торгайды бақылау.	Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау.	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау.
	Максаты: Балаларга торгай туралы түсінік беру, оган деген камкорлық сезімін ояту, торгайдың мекені, қоректенуі, қозгалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, багалауға үйрету, үлкендерге көмек корсетуге, оларга ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. Кимылды ойындар:
	қарапаным түсініктер қалыптастыру. Қимылды ойындар:	Қимылды ойындар:	«Ақ қоян» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты
	«Ұшты-ұшты» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа	«Қаздар» ойыны Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін	нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.

шапшандыкка тәрбиелеу. дамыту және қаздардың тіршілігімен Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап таныстыру. турады да, ал бір бала ортада «коян» болып Ойынның шарты: Ойын бастаушы оган катысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз. отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, коянды айнала журіп, такпак айтады. ушатын, ушпайтын заттарды араластырып айталы. Шарт бойынша ойнаушылар Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата ушатын заттарга гана колын көтеруге тијеті. каз балапандарының соңынан журеді. Егер Ак коян ау, ак коян, Олар ұшпайтын затка қолын көтеріп қалса, кауіп төнсе ана каз ексулеп балапандарын Орныннан турсаншы. коргайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп Шашынды тарасаншы, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын Бетінді жусаншы. бастаушы негізінен адамдарды былайша жейлі. жаңылыстырады: Әй-әй көйлек кисенші. Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата Бірейдің қолын үзсеңші. каз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып -Ұшты ушты-тарғақ ұшты! (ұшады). жаткан қаздарды бейнелейді, сол кезде дегенде, коян болган бала такпактагы сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің айтылған кимылды тугел істеп, өлен -Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды). бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы -Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады) каттырак шығады. Осы кезде балалар тырысады. канаттарын кагып, жүгіріп барып ана қаздың касына жиналалы. Ойын қайталанғанда ана қаз Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге -Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды). косылып тұрады. Үзілген жердегі, оң кайтып сайланалы. жақтағы бала «коян» болады. Енбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Енбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу. Максаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау. бастаган істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Максаты: Балаларды еңбеккорлыққа баулу. Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Торгай туралы тақпақ Жеке жумыс: етсең»тақпағын жаттату. айтқызу. Жеке жумыс: Балаларға мақал-мәтел Торгау, торгай токылдак. Жалкау болсан жасыннан, жаттату. Агаш көркі-жапырақ, Жерден тары шоқып-ап, Ұйкы қалмас қасыннан. Адам көркі-шуберек. Енбек сүйсең, табылар, Бөтекесі бұлтиып, Бар жақсылық басыннан. Шик-шик деп отырады. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын Максаты: Балалардың сөздік корларын сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың есте сақтағыштық қабілетін молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда молайтып, мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп бойына адамгершілік касиеттерді дамыту. отыру іскеліктерін қалыптастыру. калыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: Баланын өзбетінше ойыны: Баланын өзбетінше ойыны:

1.»Күн мен түн»»

1.»Алмасу»

1.»Қуыршақты киіндіру»

«Каскыр мен каздар»

	1227 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Әткеншек тебу. Тренинг: «Шаңырақ»	Тренинг: «Қолшатыр».
Серуениен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, С ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқау	그리고 그렇게 하면 하면 되었다. 그는 사람은 사람들은 사람들이 가득하는 것이 되었다. 그런 사람들이 가는 사람들이 가지 않는데 그렇게 되었다. 그렇게 되었다면 하는데 얼마나 나를 하는데 살아 먹었다. 그런	
Тускі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақта Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тама колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтыр	ау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колді ақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлы ы, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орама ын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,	ы жуу к дагдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс лды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге.	, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысы	н қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйре ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқау	ту, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмт га, оларды ересектің көмегімен немесе өз бет ің денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке	інше реттеуге баулу. тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақт. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, там колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууд үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толты	ақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлы ы, жуынганнан кейін құрғатып сүртуді, орама ын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,	к дагдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс лды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды
Балалардың дербес	Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар	Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш	Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі
			randiparous "Omicicine" orierp
әрекеті (баяу	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.	ертегісі)	Мұзафар Әлімбаев
әрекеті (баяу кимылды ойындар,	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді,	Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	(көркем әдебиет)	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен	Мұзафар Әлімбаев
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет)
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар Сурет салу	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен	Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түрлі заттар
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету (көркем әдебиет)	Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды такпактар жатка айтуға үйрету (көркем әдебиет) Такырыбы: Түрлі заттар Сурет салу
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн)	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Пішіндер әлемі Сурет салу	Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түрлі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Пішіндер әлемі Сурет салу Міндетіәр түрлі пішіндегі (көгөністер мен	Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түрлі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар,
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Пішіндер әлемі Сурет салу Міндетіәр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,	Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түрлі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Мүсіндеу	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Пішіндер әлемі Сурет салу Міндетіәр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар,	Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түрлі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу	Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Пішіндер әлемі Сурет салу Міндетіәр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,	Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Түрлі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар,

	калыптастыру Жинсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (доңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы ша орамал жасау Құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Міндеті: Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жансыру Міндеті: Жансыру барысында қауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту	Жансыру Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс- аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Кұрастыру Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, шылиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға ұйрету,
Балалармен жекс	Жаркыран тұр күніміз Жайкалсын жас гүліміз, Бакта бұлбұл сайрасын. Сэнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылднев) (карым-катынас іс-әрекеті)	Маусымова Айша Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт). Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың касиеттері туралы білімдерін терендету, тиянақтау; ой шаншандығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция кабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс Таңертең - (кешке) Кеше - (ертең) Жазда - (қыста) Түнде - (күндіз) Күн - (түн) Биыл - (былтыр) Шілде - (каңтар) Қыркүйек - (паурыз) Ерте - (кеш) Жылдам - (баяу) Құлу - (жылау). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын, "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап", Балалардың фонематикалық есту кабілеттерін, зейін, ойлау, елестету кабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік корды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. (қарым-қатынае іс-әрекеті)

	Торгау, торгай тоқылдақ. Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ деп отырады. Максаты: Балалардың сөздік корларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Алмасу» «Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру). Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».	Жалқау болсаң жасыңнан, Үйқы қалмас қасыңнан. Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда	үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Жеке жұмыс: Балаларға макал-мәтел жаттату. Ағаш көркі-жапырақ, Адам көркі-шүберек. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардын бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қуыршақты киіндіру» «Қасқыр мен қаздар» Тренинг: «Қолшатыр».
Балалардың үйге	Ата-аналарга кеңес: «Баланың бақшадағы	«Ата-анага психологиялық 10 кеңес».	- Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы
кайтуы	киімі»		демалуға тілек білдіру

Бекітемін	:
Эдіскері:	Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бобек жай-балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар...

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)<u>– 15-19 мамыр 2023 ж.</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жаңылтпаш» ,Міндеті:жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Санамақ» ,Міндеті:санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жұмбак шеш» "Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жана сөздермен байыту
	Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың	Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың	Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың	Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың	(Сөйлеуді дамыту)
	сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би	билейтін музыкага сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын	Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкага сәйкес би кимылдарын өз
	(Музыка)	(Музыка)	колдануына мүмкіндік беру	ойындарда колдануына мүмкіндік беру (Музыка)	бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру (Музыка)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көте	ру, балалардың үсті-басына көн	іл аудару. Ата-аналармен кар		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған		Міндеті:Қарама-қарсы	Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық
үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	багдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке (математика негіздері)	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері
карау және тағы басқа әрекеттер)	артында, оң-сол (математика негіздері)	артында, оң-сол (математика негіздері)	Д/О «Достарыммен бірге»	Д/О «Тірі және өлі	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

			kr. :0::	1.6	(construction marks and
	Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен	Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті:Өзінің, кұрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұкыптылықпен қарауға баулу. (коршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Өзінің, кұрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	табигат» Міндеті:Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызыгушылықтарын қалыптастыру (қоршаган ортамен таныстыру)	(математика негіздері) Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану жә атау, өсімдік бөліктерін тану Міндеті: (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
	 заттарды бір қолынан екі допты бір-біріне басынан аяқты бүгу және созу (бір бұрылып, етпетінен жату және ко нықтарды жоғары көтеріг отырып құм салынған қал 	жакка көтеру және түсіру (бірг нші колына салу, алдына, артка жогары (артка және алға) беру оге және кезекпен), шалқасынан ерісінше; п, колды жанжаққа созып еңкек пшықтарды аяқтың бақайларым метрі 6-8 сантиметр) бойымен н	а апару, басынан жоғары көт с, жан-жаққа (солға- оңға) бұ і жатқан қалыптан о (етпетінен жатқан қалыпта нен қысып ұстау,	рылу;	
Ганғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық да Мәдени-гигиеналық дағдыларды колдануды, қолды, бетті, құлақты үйрету.	гдыларды сақтау қажеттігін біл жетілдіру, тамақтану, жуыну к	езінде қарапайым мінез-құлі	ық дағдыларын қалыптас	

	Үстел басында мәдениетті тамақ		г ас касық пен шәй қасықты,	майлықты дұрыс қолдану;	нанды үгітпеу, тамақты
	ауызды жауып, шайнау, ауызды	толтырып сөйлемеу		***************************************	
Ұйымдастырылған ісәрекетке пайындык	ДО «Жемістер» Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)		қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)	ДО «Дала гүлдері» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (казақ тілі)
ББҰ кестесі бойын	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру.	Музыка	Дене шынықтыру
ша ұйымдастырыл ган ісәрекет	Жүгіру. Мақсаты: Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	Такырыбы: Табигат кұбылыстары Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуға баулу	бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа кою; оларды бүгіп, жазу, колды шапалақтау, колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге	Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау	Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арканың бұлшық еттерін және омыртканың иілгіштік касиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға колындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, окшеге отыру және тұру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа

	бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.		2. Допты кақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандагы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғагымен демалу.		көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-козгалые жаттығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қаркынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойып: «Маған қарай еңбекте» ойынып ойнау. Қорытынды: Тыные алу жаттығуын орындау.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың табиги факторлар: ауа, күн, суды Күн тәртібіне сәйкес олардың та Серуенде қимылды ойындар мен	пайдалана отырып, шынықт гза ауада болу ұзақтығын қам	ыру шараларының кешенін жүз итамасыз ету.	веге асыру.	
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табигатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуагы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуга баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Кұмырысқаларды бақылау Мақсаты: Кұмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, озара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл — қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Коркем соз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай	қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке	Аспан мен бұлттарды бақылау. Максаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Максаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған карай жүгіріңдер. Максаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Құстарды бақылау Мақсаты: коршаған орта туралы білімдерін кеңейту Енбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстін секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)

	Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Максаты: еңбектене білуге талпындыру	(Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, енбекқор құмырсқалар», «Кім құшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру	Дербес ойын эрекеті (ол калаулары бойынша)		
Серуениен оралу			ют корсстуге деген ұмтылысын қ иен немесе өз бетінше реттеуге ба		ешінуге, ұқыптылыққа,
Гускі ас	Модени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетті, құлақты тазалап ж	і жетілдіру, тамақтану, жуыну ууды, жуынғаннан кейін құрға стану дағдыларын қалыптасты	білу. Тамақтанар алдында қолды у кезінде қарапайым мінез-құлық атып сүртуді, орамалды орнына і ару: ас қасық пен шэй касықты, м	дагдыларын калыптастыру луді, кол орамалды пайдала	шуды үйрету.
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсіні көмегімен немесе өз бетінше ре		змет корсетуге деген ұмтылысын	колдау: белгілі реттілікпен	шешінуге, ересектің
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқа Шынықтыру шараларын жүрг	уға, оларды ересектің көмегім ізуде балалардың денсаулық	ызмет корсетуге деген ұмтылық нен немесе оз бетінше реттеуге ба жағдайын ескере отырып, жеке ыру тәсілдерін орындау дағдылар	улу. тәсілді жүзеге асыру. Шы	нықтыру шараларын жүргіз
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетті, құлақты тазалап ж	а жетілдіру, тамақтану, жуыну ууды, жуынғаннан кейін құрғ қтану дағдыларын қалыптасты	білу. Тамақтанар алдында қолды у кезінде қарапайым мінез-құлық атып сүртуді, орамалды орнына і ару: ас қасық пен шәй қасықты, м	; дагдыларын қалыптастыру ілуді, қол орамалды пайдала	шуды үйрету.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар	Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Мінцеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы:Жемістер	бай» (ертегі) Мінцеті: Ересектермен	Тақырыбы:«Екі дос» (өлен) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем адебиет) Тақырыбы: Досым менің	Тақырыбы: «Алдарносе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал	Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Н. Жанаев Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет)

	Мүсіндеу Міндеті: Жеке жұмыстарын	әдебиет)	жасауга үйрсту	(коркем әдебиет)	(кызгылт, көгілдір, сұр) колдану
		Тақырыбы:	Мусіндеу	Тақырыбы:«Тірі және өлі	
	[1]	Сурет салу	Міндеті: Қазақ халқының	табигат»	Мусіндеу
			әшекей бұйымдарымен (балдақ,)	Сурет салу	Міндеті: Қазақ халқының
		және тік сызықтардан	таныстыру.	Міндетітутас қағаз	эшекей бұйымдарымен
	Жансыру	тұратын заттарды бейнелеу		парагына бейнені	(сырга,) таныстыру.
	Міндеті: Ұнаған дайын	352 1505 (5)	Жансыру	орналастыру	2.0
	заттардың пішіндерін қазақ	Мусіндеу	Міндеті: Заттардың пішіні мен		Жапсыру
	оюларының қарапайым	Міндеті: Қазақ	[[[[[[[] - [[] - [[] - [] - [] - [] - [Мусіндеу	Міндеті: Жапсыруда табиг
	элементтерімен безендіру	халқының әшекей	бекіту.	Міндеті: Қазақ халқының	материалдарды және қағаз
		бұйымдарымен (жүзік,)	V-12-20 € V-12	әшекей бұйымдарымен	түрлендіру әдістерін (жырт
	Құрастыру	таныстыру.		(балдак,) таныстыру.	колдану.
	Міндеті: бұрын алынған	Section 1	Курастыру	3 60	
		Жансыру	Міндеті: Құрастырған	Жапсыру	Құрастыру
	колдана отырып, жаңа	Міндеті: Ұнаған дайын	құрылыспен сюжетті	Міндеті: Заттардың пішіні	Міндеті: . Ойнап болғанна
	гимараттар салу.	заттардың пішіндерін қазақ	ойыншықтарды қолданып	мен олардың түсі туралы	кейін бөлшектерді жинауға
		оюларының қарапайым	ойнату	білімді бекіту.	кауіпсіздік техникасы
	1	элементтерімен безендіру	•		ережелерін сақтауға,
	1				ұқыптылыққа баулу.
	1	Құрастыру		Міндеті: Құрастырған	
	1	Міндеті: бұрын алынған	3	құрылыспен сюжетті	
	1	дағдыларды: төсеу, бекіту,		ойыншықтарды қолданып	
	1	кою колдана отырып, жаңа	2	ойнату	
		гимараттар салу.			
Балалармен жек	Марат Медина	Саримов Ерасыл	Мыңбай Айназ	Қалдыбай Алинұр	Серік Батырхан
кұмыс	«Игі істер қоржыны»	Ілияс Жансүгіров	"Артық құсты тап"	Өнер туралы мақал-	«Әліппе-лотосы».
	Түрлі-түсті қағаздан	«Домбыра» өлеңін жаттау	дидактикалық ойыны.		Мақсат-міндеттер.
	донгелектерді немесе	Тарт күйінді, домбыра!	Мақсат-міндеттер.	(сойлеуді дамыту және	Өткен дыбыстарды кайтала
	жүрекшелерді қиып алуға	Төгіл, төгіл тәтті күй,	Қыстайтын құстарды сыртқы	коркем әдебиет)	отырып, есте сақтау қабілет
	болады. Әр күннің соңында	Тау суындай сылдыра,	түрінен тануға жаттығу; "жыл		арттыру. Сөз, сөйлем құрау
			құстары" ұғымын нақтылау,		дағдыландыру.
	игі істер жасаса, сонша доңгелек		олардың аттарын есте сақтау,		Ойынның барысы.
	салу ұсынылады. Бала қиналған		кыстайтын кұстарды ажырату,		Әріп текшесі қапқа
	жагдайда, оган көмектесу керек.		зейінін, есте сақтау қабілетін		салынады. Ойынға
	Мұндай ойын баланы игі істер	Ойды-қырды қыдыра,	дамыту.		қатысушыларға карточкала
	жасауға ынталандырады.	Құлшына тарт, домбыра!	Барысы.		үлестіріліп беріледі. Ойын
	eus en el (5-) eus (1000 en el 2000 en el 2000 (100 년 100 년	(қарым-қатынас іс-	Педагог жыл күстарын		бастаушы қапшықтан
		эрекеті)	жемшашарга ұшып келген		текшелерін алады, әріпті
			кыстайтын кұстардың арасына		ойынға қатысушыларға
			арнайы орналастырады. Балалар		кезекпен береді.

Серуенге дайынды	қ Күн тәргібіне сәйкес балалардың кү	арт Не: тус (ка	тарды мүкият тексеріп, ық құстың атын атайды. дагот балалардан өз таңдауын індіруді сұрайды. рым-катынас іс-әрекеті, амтамасыз ету		Карточкадагы әріпке езійкес келсе, үстіне колды. Карточканы кім бұрын жауын вяктаса, сол жеңіске жетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті
19	табиги факторлар: ауа, күн, суды па Күн тәртібіне сәйкес олардың таза Серуенде кимылды ойындар мен де	йдалана отырып, шынықтыр ауада болу ұзақтығын камта	у шараларының кешенін жүзе масыз ету.	ге всыру.	
Серуен	Күнді бакылау Максаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Такпак айту: Жаркырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Максаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын өрекеті (өз калаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Максаты: еңбектене білуге талпындыру	Кұмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, озара қарым- катынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен катар, күзде олар ұзақ мезгіл — қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Коркем сөз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор кұмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Максаты; еңбекке деген қабілеттерін арттыру	кұбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанга карапдуа райын болжай алуға ұйрету. Қимылды ойыны: «Үшақты қуып жет», «Әуедегі шарлар» Максаты: төрбиешінің белгісі бойыншадартқа карамай шаншаң жүгіру. Еңбек өрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Максаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге ұйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	бакылау. Максаты: Олі табигат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кенкен ағаш бұталарын жинау. Максаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маган карай жүгіріндер. Максаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (од	
Балалардың үй қайтуы	reКеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес::«Егер ата-аналар дүкениен баланың ұнатқан ойыншығын сатып өпермеге жағдайда, өзіп қалай ұстау қажет.	Ата-аналарга кеңее: Балалардың тазалагы жойлі энэңгімелесу	Озара дербес әрекеттер	Мутфильм көруді карастыру

Бекітемін: <u>Су</u> Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «» бөбекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңгы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 22-26 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Д/О «Нешеу» Міндеті:зат есімдерді жекеше, көпше түрде, колдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Қашан болды окиға» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көнілді әуен» Міндеті:Музыкалык шыгарманың көркем кұралдарын: дауысы (ақырын-катты), каркыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байкауга үйрету. (Музыка)	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін кабылдай білуді калыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті:таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, кызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйлерін к	өтеру, балалардың үсті-басына кө	ніл аудару Ата-аналармен	қарым-қатынас мәдениетін	орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математика негіздері)	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері) Д/О «Қауіпсіздік ережелері»	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінш	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері карама- карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) ібір затты екінші затпен

Л/О «Табигат бурышын мексидсушілері» Міндеті:Табигат бұрышын мексилеушілерді бақылау дагдыларын қалыптастыру (коршаган ортамен таныстыру)

Балалардың дербес әрекеті: (қоршаған ортамен Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін. белсенділігі мен шыгармашылыгын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Ормелеу, сибектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орыидауга баулу

Д/О «Табигат құбылыстары» Міндеті: Ауа-райының жағдайын сақтау (саңырауқұлақтар аныктау (суык, жылы, ыстык), табигат құбылыстарын бақылау жануарларға тиіспеу, (маусымдык), бакылау кунтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу таныстыру)

мінез-кулық ережелерін мен жидектерді жемеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бутактарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау. розеткаларды ұстамау. баспалдакиен көтерілгенде жэне тускенде таяныштан устау), серуенде (отнен ойнамау, жолга шыклау) ойын аланында және куммен, сумен, кармен, усақ заттармен ойындарда кауіпсіз әрекет ету дагдыларын калыптастыру (оларды ауызга алмау. кумды шашпау, усак заттарды құлаққа, мұрынға тыклау). (коршаган ортамен

Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу

таныстыру)

Міндеті:Табигатта кауінсіз ратпен беттестіру және жанына кою тэсілдері аркылы салыстыру (математика негіздері)

> IVO «Табигатта кауіпсіз мінез-кулык ережелері» Мінасті:Табигатта кауіпсіз мінез-кулык ережелерін сақтау (саныраукулактар мен жидектерді жемеу. жануарларга тиіспеу. кокыс калдырмау, кокысты жинау, бутактарды сындырмау). топта (терезенің алдына шыкпау, розеткаларды устамау, баспалдакиен котерілгенде және гускенде таяныштан устау), серусиде (отпен ойнамау, жолга шықпау) ойын аланында және куммен, сумен, кармен, усақ заттармен ойындарда қалыптастыру (оларды кауіпсіз эрекет ету дагдыларын калыптастырушашпау, ұсақ заттарды (оларды ауызга алмау, кумды шашпау, усак заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (коршаган ортамен таныетыру)

беттестіру және жанына кою тасілдері аркылы салыстыру (математика негіздері)

Л/О «Табигатта кауіпсіз мінез-кұлық ережелері» Міндеті:Табигатта кауіпсіз мінез-кулық ережелерін сактау (саныраукулактар мен жидектерді жемеу, жануарларга тијспеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бутактарды сындырмау). топта (терезенің алдына шыкпау, розеткаларды устамау, баспалдаклен котерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолга шықпау) ойын алаңында және күммен, сумен. кармен, усак заттармен ойындарда кауіпсіз әрекет ету дагдыларын ауызга алмау, күмды кулакка, мурынға тықпау). (коршаган ортамен таныстыру)

Балалардың дербес эрекеті:

Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше

					ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	 заттарды бір қолынан допты бір-біріне басы аяқты бүгу және созу бұрылып, етпетінен жату жән иықтарды жоғары көт отырып құм салынған таяқтың, білікшенің (д 	ан-жакка көтеру және түсіру (бі екінші колына салу, алдына, арт нан жоғары (артқа және алға) бе (бірге және кезекпен), шалқасын	ка апару, басынан жогары к ру, жан-жакка (солга- оңга) б ан жаткан калыптан ею (етпетінен жаткан қалыпт имен қысып ұстау,	ұрылу;	
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық Мәдени-гигиеналық дағдылар колдануды, қолды, бетті, құла үйрету.	с дағдыларды сақтау қажеттігін б оды жетілдіру, тамақтану, жуыну қты тазалап жууды, жуынғаннан пақтану дағдыларын қалыптасты	кезінде қарапайым мінез-құз кейін құрғатып сүртуді, ора	пық дағдыларын қалыптаст малды орнына ілуді, қол ор	амалды пайдалануды
Ұйымдастырылған		ДО «Жемістер»	ДО «Ертегі әлемінде»	ДО «Куыршақта	ДО «Ертегі алемінде»
ісәрекетке		Міндеті: Жемістердің атауларын		конақта»	Міндеті: Таныс ертегілер
дайындық		айту және түсіну дағдыларын калыптастыру (қазақ тілі)	шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)	Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)	мен шағын шығармалардын мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойын	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне	Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.	ң даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды	және нығайтуға арналған

	ждж: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі кимыл-козғалые жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты кақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалард табиғи факторлар: ауа, күн, су. Күн тәртібіне сәйкес олардын Серуенде қимылды ойындар м	ды пайдалана отырып, шынық 1 таза ауада болу ұзақтығын қа	тыру шараларының кешенін ж мтамасыз ету.		
Серуен	Желге бақылау . Максаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Енбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Максаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын:	Жаңбар жауып, жер суланды. Максаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Максаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары	Көктемгі табигатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға	Шөпті бақылау. Максаты: Қалың, биік болып шкптер мен еңді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсіні беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен

	Максаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын эрекеті (өз қалаулары бойынша)	Максаты: Ойын ережесін сақтан ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың	балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Максаты: Үлкендерге комектес Қимылды ойын: Аңшы мен кояндар Максаты: Епті болуға тәрбиеле Еркін ойындар	
Серуениен оралу	Балаларды сыртқы келбетін б киіміндегі олқылықтарды бай	ақылауға үйрету, Өзіне-өзі қыз қауға, оларды ересектің көмег	вмет корсетуге деген ұмтылысы імен немесе өз бетінше реттеуге	н қолдау: белгілі реттілікпе баулу.	н шешінуге, ұқыптылыққа,	
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін кұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу					
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түс комегімен немесе өз бетінше		ызмет корсетуге деген ұмтылыс	ын колдау: белгілі реттілік	пен шешінуге, ересектің	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылықк киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргіз жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау					
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қолды, бетті, құлақты тазалап	оды жетілдіру, тамақтану, жуы жууды, жуынғаннан кейін құр мақтану дағдыларын қалыптас	н білу. Тамақтанар алдында қол ну кезінде қарапайым мінез-құл рғатып сүртуді, орамалды орны тыру: ас қасық пен шәй қасықты	ық дағдыларын қалыптасті іа ілуді, қол орамалды пайл		
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Кітаптарга қызыгушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы:Ертегі кейіпкері Сурет салу МіндетіБір заттың немесе	қыз» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,	Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті:Кітаптарга қызыгушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы:Дәрігер Айболит Сурет салу МіндетіКолденең және т	Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ» Міндеті: Балаларды шағын олендерді жатқа айтуға үйрет (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сурет салу Міндеті: Колденең және тік ік сызықтарды салу, олардың	
	салуды кайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауга	коркем әдебиет) Тақырыбы: Қызыл телпекті	олардың реңктерін (қызгылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу		ыңкиылысуын жүргізе білу	

	Максаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	себу. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Максаты: Үлкендерге көмектес Қимылды ойын: Аңшы мен кояндар Максаты: Епті болуға тәрбиеле Еркін ойындар	
Серуеннен оралу			змет көрсетуге деген ұмтылысы імен немесе өз бетінше реттеуге		ен шешінуге, ұқыптылыққа,	
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу					
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түс көмегімен немесе өз бетінше		кызмет көрсетуге деген ұмтылы	сын қолдау: белгілі реттілі	кпен шешінуге, ересектің	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылықк киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргіз жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау					
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қолды, бетті, құлақты тазалап	рды жетілдіру, тамақтану, жуы і жууды, жуынғаннан кейін құ мақтану дағдыларын қалыптас	н білу. Тамақтанар алдында қол ну кезінде қарапайым мінез-құл рғатып сүртуді, орамалды орны тыру: ас қасық пен шәй қасықт	пық дағдыларын қалыптаст на ілуді, қол орамалды пай		
Балалардың дербес		100 m	Тақырыбы: «Сыпайылық	Тақырыбы: «Дәрігер	Тақырыбы: Нұрхан Жанаев	
әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	қыз» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға	сабақтары» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет)	Айболит» (ертегі) Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	«Балбұлақ» Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрет (көркем әдебиет)	
карау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:Ертегі кейіпкері Сурет салу МіндетіБір заттың немесе	катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды	Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл,	Тақырыбы:Дәрігер Айболит Сурет салу	Тақырыбы: Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік	
	түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	образын беруге баулу (көркем әдебиет)	көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану	и МіндетіКолденең және	тік сызықтарды салу, олардың ыңқиылысуын жүргізе білу	
	композициялар жасауга үйрету	Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз	Мусіндеу	Мусіндеу	Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді	

			Міндеті: Мүсіндеу барысында	Міндеті: Кесектерді	алакандарының арасында
			кауіпсіздікті сактауға, ұхыпты		домалату, есу, жаю тәсілдер
	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін		болуға баулу	домалату, есу, жаю	аркылы заттарды мүсіндеу
	коллана отырып, өзіне ұнаған				г (ылыстар, ойыншыктар).
		Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін		мусіндеу (ылыстар,	
		колдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,	Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағалды	ойыншықтар).	Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиги
	Жансыру	оларды таякшамен безенліру	турлендіру әдістерін (катпарлау)	Жапсыру	материалларды және қағалды
	Міндеті: Жапсыруда табиғи	Жапсыру	KOLIMY	Міндеті: Жапсыруда	турлендіру әдістерін (жырту
	материалдарды және қағазды			табиги материалдарды	умаждау, бүктеу, катпарлау
	турлендіру әдістерін	материалларды және қағазды		және қағазды түрлендіру	коллану
	(VMERCHY,) ROLLING	турлендіру әдістерін (бүктеу)	Курастыру	әдістерін (жырту,	Кұрастыру
		коллану	Міндеті: Балалардың	умаждау, бүктеу,	Мінлеті: Құрастыру
	Кұрастыру Міндеті: Құрастырған	Кұрастыру	кұрастыруға қызығушылығын арттыру	катпарлау) колдану	дагдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:
	курылыспен сюжетті	кейін белшектерді жинауға,		Курастыру	текшелер, кірпіштер,
	ойыншықтарды қолданып	кауіпсіздік техникасы		Міндеті: Балалардың	цилиндраер, үшбұрыштар,
	ойнату	ережелерін сақтауға,		курастыруга	призмаларды ажырата болуге
	1	акыптылыкка баулу.		кызығушылығын арттыру	атауға және қолдануға үйрет
алалармен жек	Сайлаубай Айсултан	Карашаева Бинур	Марат Медина	Мыңбай Айназ	Жақсылық Сагындық
дмыс	"Жаз" тақпағын жаттау.	"Сыпайы сөздер"	Санамақтар айтқызу.	Сурет салудан ойын-	Қазақ халқы қолонер
	Көктем кырга төрледі.	дидактикалық ойыны.	"Кел, санайық санамақ".	жаттығу	шеберлерімен жасалған кі
	Төрт түлік мал төллелі.	Максат-міндеттер.	Бір, екі, үш.	"Анамның портреті"	үйлін заттарын және
	Бэйшешектер құлпырып,	Балалардың өзін-өзі ұстау		Максат-міндеттер:	тұрмыстық заттарды
	Деп тұрғандай: «Көр	мәдениетін, сыпайылықты,		балаларды ананың	білдіретін (кереге, уық,
	мені!»	эркайсысына деген күрмет		портреті салуга үйрету;	шаңырақ, ағаш керует,
	Жылы мезгіл жетіпті.	сезімін, доска, бір-біріне	Төрт, бес, алты, жеті,	екі көз, мұрын, ауыз	кебеже, сандык, кілем,
	Тасталық біз етікті.	көмектесуге деген	Мынау - ауыл шеті.	сияқты бет мүшелерін	сырмак, алаша, ши, бау,
		ұмтылысқа тәрбиелеу.	Сегіз, тоғыз, он,	мөлшерлеп, адамның	басқұр, арқан, жіп).
	Кар көктемге жеткізбей,				
	Тауга шығып кетіпті!	Барысы. Педагог балаларга		бетін салу техникасын	(қазақ тілі)
	К.Ыбырайұлы	эргүрлі сюжеттер	Ал, кәнеки, кон!	шгерту.	
	(карым-катынас іс-	бейнеленген суреттерді	Асыкпа да саспа,		
	әрекет)		Бірден кайта баста.		1
		кояды. Балалар сұрақтарға	Бірден кайта баста. (қарым-қатынас іс-әрекет)		
		кояды. Балалар сұрақтарға			
еруенге дайындык	әрекет)	қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	(қарым-қатынас іс-әрекет)		L.,
еруенге дайындык	эрекет) Күн тәртібіне сәйкес балалар;	қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту) тың күнделікті таза ауада болу	(қарым-қатынас іс-әрекет) ын қамтамасыз ету	зеге асыру.	L-,
еруенге далындык	эрекет) Күн тәртібіне сәйкес балалар, табиғи факторлар: ауа, күн, су	қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту) тың күнделікті таза ауада болу	(қарым-қатынас іс-әрекет) ын қамтамасыз ету қтыру шараларының кешенін жү	зеге асыру.	<u> </u>

Серуен	Максаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен	Агаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табигаттын эсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтан ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Жаңбар жауып, жер суланды. Максаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Максаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары Максаты: Еркін ормелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Коктемгі табигатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Максаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға күм себу. Максаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Максаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Шопті бақылау. Максаты: Қалың, биік болып шкитер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсін беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Максаты: Ұлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Максаты: Епті болуға тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың ү қайтуы	йге Ата-аналарга кеңес: «Балаңызды сойлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарга кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру

Бекітемін: Вев Әдіскері: Елубаева.М.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «» бобекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ Балалардың жасы— 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 29-31 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Міндеті:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Кім тапкыр» Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сойлеуді дамыту) Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қа	лыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгіме	лесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/О «Қойда тығылды ойыншық» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін багдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы	Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (математика иегіздері) Д/О «Дала гүлдері» Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдіг бөліктерін тану	Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертенгі жаттығу	колды жоғары, алға, жан-жаққа ке заттарды бір қолынан екінші коль допты бір-біріне басынан жоғары аяқты бұғу және созу (бірге және бұрылып, етпетінен жату және керісінше иықтарды жоғары көтеріп, колды отырып құм салынған қапшықтар	жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалы ды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.	бұрылу;	
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Табигат құбылыстары» Міндеті:Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)	ДО «Дала гүлдері» Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)	
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде	Қазақ тілі Тақырыбы: Әдептілік әлемі Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы	

	балаларды шышыктыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жагдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру, ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалые жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы		мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын камтамасыз ету. Серуенде жылы күмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен кауіпсіздігіне көз жеткізу). ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырын аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге кою. Пегізгі қимыл-қозғалые жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Донты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада	на отырып, шынықтыру шараларының кешені	- (Man - Man Man - Man - Man)
Серуен	Шоп арасындагы гүл. Максаты: Коктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсіпік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау. Максаты: Еңбекке ынтасын арттыру Қимылды ойын: Масаны ұста Максаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Жаңбырды бақылау Максаты: Жаңбырды бақылау, Жаңбыр калай жауып түр? (ақырын, катты) Аспанда күн шығып түр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Коктемгі жауынның кандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шоптерді тазалау Максаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Максаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды копсыту Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу		ірету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылы байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе с	

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	үйкының пайдасы туралы түсінік қалыпта көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ба		ысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Несіпбек Айтов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Сурет салу МіндетіКөлденең және тік сызықтарды салу, Мұсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Дала гүлдері» Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру	Тақырыбы: «Көрікті көктем» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдану. Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Кұрастыру		
	Курастыру		Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді		

	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру	Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жек	ж <u>Ерболат Ерден</u>	Есенгелді Айша	Саримов Ерасыл
кұмыс	Артикуляциялық жаттығу.	Жарқыран тұр күніміз	Дидактикалық ойын.
	«Музыкалық аспаптарда қалай	Жайқалсын жас гүліміз,	"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).
	ойнайды?»	Бақта бұлбұл сайрасын.	Балаларды айнйладагы адамдар, заттар мен
	Күмбір-күмбір - домбыра,		құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін
	Шертеміз біз қуана.	Сәнді көктем нұрымен	терендету, тиянактау; ой шапшандығына, есте
	Сыңгыр-сыңғыр - дутарда,	Наурыз тойы - жырымен	сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік
	Шертеміз біз қуана.	Коңіл гүлдей жайнасын.	корды байыту; эрудиция кабілеттеріне
	Тын -тын -тын - балалайка,	(Ә. Табылдиев)	гәрбиелеу.
	Куаныш сыйлар балақайға.	(карым-катынас іс-әрекеті)	Шарты.
	Уілдейді сырнай,	12	Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-
	Келіп тартшы балақай.		карсы сөздерді атап отыруы тиіс.
			- Таңертең - (кешке).
	Құбылады қобыз		- Кеше - (ертен).
	Біз ойнамай қоймаймыз.		- Жазда - (қыста).
	Балалар бір рет айтып болғаннан		- Түнде - (күндіз).
	кейін, аталған аспапта ойнауды		- Күн - (түн).
	кимылмен көрсетулеріне болады.		- Биыл - (былтыр).
	Үшінші рет айтылуы мен қимылы		- Шілде - (каңтар).
	бірге жасалады.		- Қыркүйек - (наурыз).
	(карым-катынас іс-әрекеті)		- Ерте - (кеш).
			- Жылдам - (баяу).
	T.		 Күлу - (жылау).
			(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
еруенге дайындык	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауал	пана отырып, шынықтыру шараларының кешенін :	Att.

	Пюп арасындагы гүл. Максаты: Коктем мезгілінде шыгатын гүллерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? Еңбек: Үлескідегі коқыстарды жинау. Максаты: Еңбекке ынтасын арттыру Қимылды ойын: Масаны ұста Максаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Жаңбырды бакылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып түр? (ақырын, катты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды копсыту Максаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың үйгі қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы эңгімелесу	Ата-аналармен балаларды окыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.