

Бекітемін:  
ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақша»  
Менгерушісі: Е.Лубаева М.А



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары  
және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде  
2022- 2023 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Еркетай» орта тобы  
Тәрбиешілер: Байкадамова Р.М  
Аханова А.М**

Бекітемін:  
ЖШС «Тілеухан»  
Бөбек Жай балабақшасы  
Меңгерушісі: М.А. Елубаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Тілеухан» Бөбек Жай балабақшасы  
Топ: «Еркетай» ортаңғы топ  
Бала жасы: 3 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйледі дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. заттың қасиеттерін атау және сипаттау</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>

	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>          Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>          Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көнше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>          Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p><b>Сан.</b>          «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру</p> <p><b>Шама.</b>          Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b>          Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b>          Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b>          «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p><b>Заттық әлем.</b>          Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сынап сезу арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b>          Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b>          Тыныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>          Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>          Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b>          Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Жануырлар әлемі.</b></p>

	<p>Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз міндет-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу), тонға (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойынамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шапшау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	<p>Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше қолденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты қатты қысмай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дағдыны пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дағдыны пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қалқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дағдыны үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p>
Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға</p>

	<p>үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</b> Музыкамен жүруді ыргақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

Жоспардың құрылу кезеңі ( айды, жылды көрсету) қазан айы, 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру.</b> Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру.  <b>Тене-тендікті сақтау.</b> Тене-тендікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру  <b>Жүгіру.</b> Біркалыпты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта шашырап жүгіру;  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> төменнен екі қолмен көлденең нысаналақтыру  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу  <b>Секіру.</b> күрсаудан күрсауға секіру  <b>Сапка тұру, қайта сапка тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапка тұру,  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Қимылды ойындар</b>                      Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  <b>Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту,</b> дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  <b>Сөздік қор.</b>                      Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.                      Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>                      Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                      Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>

Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты өңту.</p> <p>Таңые кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b></p> <p>«Коп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: коп-біреу (біреу-коп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b></p>

	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b></p> <p>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p><b>Заттық әлем.</b></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b></p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b></p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b></p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b></p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық).</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді,</p>



	<p>кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Жапсыру.	<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>
Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Түрлі</p>

сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

**Ән айту.**

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**

Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**

Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру.</b> Біркалыпты, аяқтың үшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Жүгіру.</b> сапта бір-бірден, тура жүгіру  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу  <b>Секіру.</b> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b>аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру  <b>Қимылды ойындар</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  <b>Дауысты (ә, ү) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</b>  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,</b> сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жаңылтпаш , санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  <b>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  <b>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау</b></p>

	кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	<b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	<b>Сан.</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету <b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.
Қоршаған ортамен	Бала, оның отбасы, үйі.

таныстыру	<p>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың саналары мен қасиеттерін: сынап сезу арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың тану және атау.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)</p> <p><b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b> (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	<p>Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>

	<p>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау, қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу</p> <p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, коғоністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;</p>
Жапсыру.	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайырмадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p> <p>оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы</p>

	<p>соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
--	--

Жоспардың құрылу кезеңі ( айды, жылды көрсету) желтоқсан айы, 2022 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту.  <b>Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту.  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  <b>Спорттық жаттығулар.</b> Үш доңгелекті велосипедті тура тебу.  <b>Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.</b> Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.  <b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру.</b> Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  <b>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,</b> оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  <b>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,</b> олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>



	<p>талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту</p>
Математика негіздері	<p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шама. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар: шаршы таныстыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістікті бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>

	<p><b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Табиғаттың мусымдық өзгерістері.</b> Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, отан әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әртүрлі пішіндегі (жануарлар) заттарды бейнелеуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгілше мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру.	Әртүрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салу, оларды белгілі бір ретпен орналастыру қабілетін дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың</p>

	<p>дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластиннада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
--	---

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерін, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, <b>Тене-теңдікті сақтай отырып,</b> тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Жүгіру.</b> тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  <b>Домалату, лақтыру, қағын алу.</b> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  <b>Еңбектеу, өрмелеу арқанның, доғаның астымен</b> (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу;  <b>Секіру.</b> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Қимылды ойындар</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Шамамен сырғанау.</b> Шамамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  <b>Дауысты (ә, ү) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды</b> анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  <b>Сөздік қор.</b>                      Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>                      Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                      Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.                      Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен</p>

	<p>олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <b>Дербестікті қалыптастыру:</b> киіну, жуыну, тісін тазалау. <b>Заттық әлем.</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p>

	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  <b>Көлік, байланыс құралдары.</b>  Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  <b>Еңбекке баулу</b>  Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>  жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  <b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.  <b>Өсімдіктер әлемі.</b>  Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  <b>Жануарлар әлемі.</b>  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b>  бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b> (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу

	<p>(көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
--	---

Жоспардың құрылу кезеңі ( айды, жылды көрсету) ақпан айы, 2023 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру.</b> сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру  <b>Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу  <b>Секіру.</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:</b>                      қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  <b>Аяққа арналған жаттығулар</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  <b>Қимылды ойындар</b> қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Шанамен сырғанау.</b> Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>                      Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  <b>Сөздік қор.</b>                      Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту                      Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>                      Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p>



	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарнайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырғанылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>Сөздік қор.</b> тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру <b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас</p>

	<p>туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау <b>Заттық әлем.</b> Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>Еңбекке баулу</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <b>Өсімдіктер әлемі.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>Жануарлар әлемі.</b> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
Жапсыру.	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>

Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b>  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

Жоспардың құрылу кезеңі ( айды, жылды көрсету) наурыз айы, 2023 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру.</b> сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> тура жолмен жүру  <b>Жүгіру.</b> белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <b>Секіру.</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  <b>Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</b>  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орында  <b>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:</b>                      қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру  <b>Қимылды ойындар</b> қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және сол бұрылып тебу.  <b>Жүзу және гидроаэробика элементтері.</b> Суга түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу.  <b>Жүзуді үйрету</b> (тиісті жағдайлар болған кезде).</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>                      дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.  <b>Сөздік қор.</b>                      Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.                      Балаларға түсу кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін</p>

	<p>білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен калауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау</p>

	<p><b>Заттық әлем.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын белгіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауданында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p><b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b> (санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жин бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстам баспаздақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отт ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұн заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауы алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
Жапсыру.	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызы құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,

	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяк, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдар қайталау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру.</b> сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап  <b>Тене-теңдікті сақтау.</b> бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру  <b>Жүгіру.</b> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> заттардың арасымен, қақпаға домалату.  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 4 саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <b>Секіру., сызықтан секіру,</b> тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b>                      нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру  <b>Қимылды ойындар</b> қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.  <b>Жүзу және гидроаэробика элементтері.</b> Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу.                      Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>                      дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  <b>Сөздік қор.</b>                      Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы</p>



	<p>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жаппылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Корнекілікпен немесе корнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b></p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>

	<p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Дербестікті қалыптастыру:</b> киіну, жуыну, тісін тазалау</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b> Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз</p>

	майлықпен сүртiп кептiрудi үйрету. Сурет салуда қауiпсiздiктi сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсiндеу	Бiрнеше бөлiктердi қосу, қысу, бiрiктiру арқылы өсiмдiктердi және жануарларды мүсiндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсiндеу барысында қауiпсiздiктi сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектердi жапсыру арқылы киiз, кiлем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауiпсiздiк техникасы ережелерiн сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжеттi ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келiсе отырып, құрылыс бөлiктерiн жеке дайындау, өздерiнiң құрастырған бұйымдарын бiрiктiре отырып, дайын болған құрылыспен бiрге ойнату. Ойнап болғаннан кейiн бөлшектердi жинауға, қауiпсiздiк техникасы ережелерiн сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяк, тұяқ,) дыбысталуын ажырата бiлудi жетiлдiру. Әртүрлi аспапта орындалған әндердi тыңдауға, оларды есте сақтауға және бiлуге; шығарманы соңына дейiн тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуiне, ересектердiң дауысына iлесе отырып, олармен бiрге ән айту, әндi бiрге бастап, бiрге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Балалардың билейтiн музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетiнше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкiндiк беру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бiр пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру.</b> жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру  <b>Жүгіру.</b> тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу  <b>Секіру.</b> тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Тапыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b>                      нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру  <b>Қимылды ойындар</b>                      Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.  <b>Жүзу және гидроаэробика элементтері.</b> Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>                      сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  <b>Сөздік қор.</b>                      Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы</p>

	<p>(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан.</b></p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты олшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына</p>

	<p>қою тәсілдері арқылы салыстыру  <b>Геометриялық фигуралар.</b>  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>Кеңістікті бағдарлау.</b>  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  <b>Уақытты бағдарлау.</b>  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b>  Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау  <b>Заттық әлем.</b>  Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  <b>Көлік, байланыс құралдары.</b>  Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  <b>Еңбекке баулу</b>  Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  <b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  <b>Өсімдіктер әлемі.</b>  дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  <b>Жануарлар әлемі.</b>  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру  <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b>  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b> (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>

Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	<b>Музыка тыңдау</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. <b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

**Бекітпді :**

ЖШС «Тілеухан

Бөбек Жай» балабақшасының

Менгерушісі: Елубаева М.А.

« 05 » 09



**Тексерген:**

ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай»

Балабақшасының

Әдіскері: Елубаева М.А.

« 05 » 09



**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**Циклограммасы**

**«Еркетай мад» тобы**

**Тәрбиешілері: Байқалмова Р.М**

**Атанова А.М**



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы  
 Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ  
 Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Күнтәртібініңүлгісі	Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларының атын атауға, оларды ажыратуға үйрету; <i>(қоршаған ортамен танысу -коммуникативті іс-әрекет)</i> .	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу)</i> .
Таңертеңгі жаттығу		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлесіну, Алғыс айту)	
Ұйымдастырылған	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.	

іс-әрекетке Дайындық		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Білім күні Мақсаты: Балаларға білім күні туралы мағлұмат беру, үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, не қызықтаратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. ( <i>сөйлеуді дамыту -коммуникативті іс-әрекет</i> )	Қимылды ойын "Түсіне қарай жұбын тап" Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, ұзын-қысқа, түсіне қарай топтасту; ( <i>математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i> )
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )	
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2.Қимылды ойын: "Оз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмастырып жүру. ( <i>қозғалыс қызметі</i> ) 4.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. ( <i>еңбек қызметі</i> ) 5.Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2.Қимылды ойын "Жалаушаға кім тез жетеді" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4.Жеке жұм. сөйлеуді дамыту. Мақсаты: суретке қарап әңгімелеу, тақпақтар, бекіту ( <i>коммуникативтік қызмет</i> ). 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. ( <i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i> )	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана асхантарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап, журнал оқу ( <i>көркемдік қызмет</i> )	
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) ( <i>дене белсенділігі</i> )	

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Түсіне қарай тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. ( <i>сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет</i> )	"Шаштарат" сюжеттік-ролдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді болуға және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру ( <i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – шаштаратшының қызметін, атқаратын қызметін меңгеру</i> )
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<u>Есенгелді Айша</u> "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиені балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )	<u>Тұяқбай Жансезім</u> Қысқы шаштаратпен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тактикадағы сөздердің ырақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. ( <i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i> )
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белеңділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз айларды (қыркүйек), маусымдық өзгерістерді атау. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2. Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап" қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. Ойнай отырып ойлау қабілеттерін арттыру. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру, үстіне қойып салыстыру әдісін меңгерту. ( <i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i> ) 4. Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.	1. Жапырақтар бақылау Мақсаты: күз айындағы сарғайып келе жатқан жапырақтарға бақылау жүргізу. ( <i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i> ) 2. Қимылды ойын: "Сақина салмақ" қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> ) 3. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, шашылған жапырақтарды жинау, үлкендерге көмек беру ( <i>еңбек қызметі</i> ) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қаламды алмасырып жүру. ( <i>қозғалыс қызметі</i> ) 5. Еркін ойындар.

	<i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкенистер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Көкенистер мен жемістерді ажырата білуге үйрету ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – шаштаразшының қызметін, атқаратын қызметін меңгеру)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: «Баланы серуенге қалай киіндіру керек».	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан»Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 05-09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Тақырыбы : «Өзіңді таны» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Денсаулық» Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге	Д/О «Балабақша» Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)  «Жоғары-төмен лақтыр!» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен лақтыру (дене шынықтыру)	Суреттер топтамасын ұсыну Мақсаты: Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  Д/О «Сөз қос» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әлауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Біреу және көп»  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). «Мен және топтағы балалар» тақырыбында бұйрек көп ұғымын қалыптастыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Мен және топтағы балалар»  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Өз бетінше ойнауға тарту  <b>Мақсаты:</b> қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Д/О «Біреу және көп»  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп).  Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>Д/О «Досымның мойын орамалы»  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Сикырлы дорба»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту  <b>Мақсаты:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Сикырлы дорба»  <b>Мақсаты:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту  <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Д/О «Ормаңдағы ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Сикырлы дорба»  <b>Мақсаты:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)  Өз бетінше ойнауға тарту  <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>

		(көршеген ортамен таныстыру) Өз бетінше ойнауға тарту Максаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, дөптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.			
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: Көңілді достарым Максаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге (музыка) Д/О: Досыма көмектесем Максаты Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі)	Д/О: Көңілді достар Максаты Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)	Д/О: Достарыммен мереке Максаты Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (музыка) Д/О: Досыма арналған тағамдар Максаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді	Д/О: Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті Максаты Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (қазақ тілі)	Д/О: Көңілді достарым Максаты Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (музыка) Д/О: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Максаты Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)

			калыптастыру. (қазақ тілі)		
ББУ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бір-біріне допты домалату.  2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.  <b>Ойын:</b> Өз еріктерімен доптармен ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Не естіледі?» ойынын ойнау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспазшыда қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан калыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..  <b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. <b>Ойын:</b> «Аю отыр апанда» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Құстар</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты:</b> Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.  <b>2. Ән айту.</b> «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.  <b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.  2. <b>Ойын:</b> «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағды» тыныс алу жаттығуы.</p>



			канат қағады» тыныс алу жаттығуы.		
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Қайың ағашын бақылау	Өрмекшіні бақылау	Күн — жылу мен жарық көзі	
Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;	Мақсаты:	Мақсаты:	
Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;	— Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;	— Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;	— күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;	
— әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.	— Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	— айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	— ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;	
Бақылау барысы	Бақылау барысы	Бақылау барысы:	Бақылау барысы:	— табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	
Жұмбақ жасыру	Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев	Көркем сөз	Көркем сөз	Бақылау барысы	
Ақ киімді біреуі,	Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан.	Сыргалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын.	Сенде айтшы өрмекші,	Психологиялық жаттығу: «Күншуақ»	
Сары киімді біреуі,	Төкпей-шашпай тасып дән	Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.	Неше аяқ, неше қол?	Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну	
Көк киімді біреуі,	Машиналар асыққан.	Балаларға сұрақтар:	Жауап берші өрмекші	—Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.	
Әлем, жәлем киімі,	Ұстаз, шәкірт жүздескен,	- Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?	Неше аяқ, неше қол?		
Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)	«Қош келіңіз күз» дескен.	- Олардың жапырақтары неге сарғаяды?	- Табандарым жолға тисе,		
- Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)	Берекелі алтын күз,	- Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?	Зымырайды аяқтай.		
- Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)	Ұмытпаймыз салтын біз	- Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?	Табандарым өрмек тоқиды		
Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды	Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады.	Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,	Қолдармен өрнек салғандай,	Сұрақтар:	
Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды	Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады.		Шіркейлерді ұстағанда,	♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?	
Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.	Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды		Аяқтарым пышақтай.	♦ Күн не береді?	
	Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.		Егер шыбын кездесе,	Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық	
	Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.		Қағып алам ұзатпай!		
	Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.		Тәрбиеші сұрақтары:		
	Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.		♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар?		
	Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.		(шыбын-шіркей, құрт-		

<p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</p> <p>♦ Адамдар күзде не істейді?</p> <p>♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?</p> <p>♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)</p> <p>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;</p> <p>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бәйге».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын қалыптастыру (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болад</p>	<p>♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</p> <p>♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p> <p>♦ Адамдар күзде не істейді?</p> <p>♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)</p> <p>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;</p> <p>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) жүру (дене шынықтыру)</p> <p>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p>	<p>айырмашылықтарын табу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (дене шынықтыру)</p> <p>Мақал-мәтелдер:</p> <p>1. Ағаштың ажалы балтадан.</p>	<p>құмырсқаларды жейді)</p> <p>♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)</p> <p>♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)</p> <p>♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)</p> <p>Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.</p> <p>Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру</p> <p>Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Үнсіз өт»</p> <p>Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (дене шынықтыру)</p> <p>Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.</p>	<p>Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.</p> <p>Күннің қызуы өте күшті</p> <p>Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің?</p> <p>- Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Шеңберге түсір»</p> <p>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			

Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жағтығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей <b>Бата</b> Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) <b>Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын! Күнде, күнде той болсын!</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жайлауда достарыммен серуен» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі)  Тақырыбы: Досыма арналған кітаптар Мақсаты: Кітаптарға	Д/О: «Аспазшыда қонақта» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі)  Тақырыбы: Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Д/О: «Жайлауға келдім досыма» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі)  Тақырыбы: «Ұйшік» ертегісі	Д/О: «Жайлаудағы серуен» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі)  Тақырыбы: Біздің достарымыз-кітап	Д/О: «Жайлауда» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі)  Тақырыбы: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: Кітаптарға

<p>қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық» <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b>Колденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету <b>(Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аспаз құралдары <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Колденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету <b>(Сурет салу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма ариадым <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b>бұрын алынған дағдыларды: төсеу,</p>	<p><b>Мақсаты:</b>суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Сурет салу Біздің достарымыз-кітап</b> <b>Мақсаты:</b>тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма ариадым <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b>Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
---	--	--	---	---

	<p><b>Құрастыру)</b></p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Мүсіндеу Жансыру Құрастыру)</b></p> <p>Қ/О «Еңбектеп жетейік» Максаты: еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру)</p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу. (Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру)</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Максаты:</b>бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу.  (Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру)</p> <p>Қ/О «Кім тез» Максаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру)</p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> . Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Құрастыру Максаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу. <b>Максаты:</b> (Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру)</p> <p><b>Өз бетінше ойындар:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Сайлаубай Айсұлтан</b> Саусақ жаттығуы «Қысқы қоңыл көтеру» Максат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>Тұяқбай Жансезім</b>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді</p>	<p><b>Ерболат Ерден</b> «Суық - жылы» ойыны Максат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра,</p>	<p><b>Ермұханбетова Айзере</b> "Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда</p>	<p><b>Қайрат</b> <b>Абдуқарим</b>Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (Мүсіндеу)</p>

	<p>Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңамаз тыртайды. Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді. Біреу мұзда сырғанайды. Ал біреу қардан аққала соғалы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қорыққан кейін көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар</p>

	қызыгушылықты арттыру.	қатысуға қызыгушылықты арттыру.	ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызыгушылықты арттыру.	ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызыгушылықты арттыру.	мен дене жаттығуларына қатысуға қызыгушылықты арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 12-16 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Заттар әлемі»                      Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.                      Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ертегі әлемі»                      Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.                      (музыка)</p>	<p>Д/О «Жануарлар әлемі»                      Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.                      Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Жануарлар жырлайды»                      Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).                      (музыка)</p>	<p>Д/О «Күз келді»                      Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.                      Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Күз келді»                      Мақсаты:Музыкамен жүруді ыргакты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.                      (музыка)</p>	<p>Д/О «Кімнің құралы»                      Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.                      Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»                      Тақырыбы:                      Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.                      (музыка)</p>	<p>Д/О «Мен көмекшімін»                      Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»                      Тақырыбы:                      Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.                      (музыка)</p>



Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды МДҮ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> Бау бақшада</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер бау бақшада</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жануарларға көмектес</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар келді қонаққа</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі серуен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі бақта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандық құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандық иелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайырымдылық» (әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>

				Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>          қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);          қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына анарып шапалақтау;          солға, оңға бұрылу (отырған калыпта);          аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта);          аяқтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта).          аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;          отырып күм салынған қаншықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,          таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу          Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінет-құлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, көл орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегі әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету (қазақ тілі)  <b>Д/О Ертегі кейіпкерлері</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлармен достасайық  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету  <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О «Жануарлар жарлайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>Оң айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазоннан, барлығымен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күз  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету          ниянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру  <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О «Күз келді»</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкамен жүруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандық иелері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге  <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О «Балабақшада»</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Қайырымдылық»  <b>(әңгіме)</b>  <b>Мақсаты:</b> Д/О өз бетінше кітаптарды қарауға  <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О «Қоңдді әуен»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  <b>(музыка)</b></p>

		бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнін сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)		(музыка)	
ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Саппен жүру.Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта донтылақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүруге; сантан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жанурлармен достасайық</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру және тене-теңдік</b> <b>сипқтау</b> <b>жаттығулары.Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алға қарай ұмтыла екі</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» әні <b>Мақсаты:</b>Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шенбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,камқорлық сезімін ояту <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ыргағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. <b>2. «Лақ» әні</b> -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:</b> Тізбені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, көкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1.Баланың көзінің және</p>

	<p>жүму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Кім жоқ?» аз қимылды ойын</p>		<p>аяқта секіртпемен, лентамен секіру.</p> <p>2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p>	<p>төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p>	<p>кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Қоян қайда?» ойынын ойнау.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.</p> <p>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».</p> <p>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.</p> <p>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».</p> <p>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.</p> <p>(айырмашылықтарды атату)</p> <p>Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)</p> <p>Қыста ше? (ағаштардың</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.</p> <p>(айырмашылықтарды атату)</p> <p>Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.</p> <p>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».</p> <p>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар</p>	

	<p>Кимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>херектігін түсіндіру. Кимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біту. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орына ітуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p><b>Бата</b> Дастарқандарына береке берсін, Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату</p>	<p>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>	<p>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				

Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О «Ертегі әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге дағдыландыру (Қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)</p> <p><b>Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы: «Шалқан»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр</p>	<p><b>Д/О Жануарлар жырылайды</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)</p> <p><b>Д/О «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы: Жануарға сыйлық</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше көкденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір</p>	<p><b>Д/О «Күз кереметі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыландыру (Қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Күзгі әуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)</p> <p><b>Д/О «Күз» (өлең)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы: «Күз кереметі»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше</p>	<p><b>Д/О «Мамандық иелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру (Қазақ тілі)</p> <p><b>Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)</p> <p><b>«Кімнің құралы»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>«Қайырымдылық» (әңгіме)</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше кітаптарды қарауға (Қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Көңілді әуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)</p> <p><b>«Қайырымдылық» (әңгіме)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)</p> <p><b>«Мен көмекшімін»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату</p>

<p>түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұхият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімінің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,</p>	<p>заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>көлемнен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұхият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімінің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,</p>	<p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,</p>	<p>тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p> <p><b>Өздігіне ойнау:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
--	--	---	--	--

	жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Балалармен жеке жұмыс	<u>Саулаубай Айсұлтан</u> "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, )	<u>Қарашаева Бинұр</u> "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	<u>Зейінов Нураболла</u> Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым. Ілінген моншақтарым. Жымияды көк шарларым. Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Есенгелді Айша</u> Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Максаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	<u>Саримов Ерасыл</u> "Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Максат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Максаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Максаты: Балаларға қыстағы ағаштың	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу:



<p>Бексатқа әмір емінеу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» Мақсаты: балаларға ойыншықты ауылға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау) Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Бексатқа әмір емінеу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» Мақсаты: балаларға ойыншықты ауылға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау) Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>ағантан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атау) Балалар, жаздығүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрды) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>жаздағы ағантан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атау) Балалар, жаздығүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрды) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау). (дене шынықтыру)</p>	<p>(тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» Мақсаты: балаларға ойыншықты ауылға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау) Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	
<p>Балалардың үйге келуі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қимылды ойындарды үйренуіңіз, ойындарды балаларға, балалардың ойындарына оқытуға, оқытуға және балаларды оқытуға».</p>	<p>Баланың бүтіндігін жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен отбасы».</p>	<p>«Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру</p>

Білім беру ұйымы : «» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (аңға күндерін, айды, жылды көрсету)– 19-23 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	<p>«Нешеуміз» Максаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Күз кереметі» Максаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (музыка)</p> <p>Д/О «Күзгі серуен» Максаты:Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>«Нешеуміз» Максаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Санап ойнайық» Максаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p> <p>Д/О «Денсаулық дегеніміз не» Максаты Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде</p>	<p>«Доп теп Дөптеп» Максаты: Балаларға жанылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Күзгі әуен» Максаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)</p> <p>Д/О «Жаттығу» Максаты Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру.) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>«Доп теп Дөптеп» Максаты: Балаларға жанылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыка Тақырыбы:«Ертегі сыр шертеді» Максаты:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру</p>	<p>«Күз кереметі» Максаты: Суреттерді қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Күзгі әуен» Максаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)</p> <p>Д/О «Ойын түрлері» Максаты Дене белсенділігі (спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>

		дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер,	Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О «Күз кереметі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О «Санап ойнайың»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О «Неше жануар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p>	<p><b>Д/О «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p><b>«Күзгі ауа -райы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Ертегі әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p><b>«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p>	<p><b>Д/О «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері)</p> <p><b>«Күзгі ауа -райы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>

		қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (атпен)</b>            заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;            қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу            допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;            аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;            қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу            Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету.            Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тазылау сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Күзгі әуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Санап ойнайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластиндада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. зонды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластиндада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал</p>	<p><b>Ертегі әлемінде</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Күз кереметі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Күзгі әуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған металлофонда (бір пластиндада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  <b>(музыка)</b></p>

<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысаннаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  <b>Ойын:</b> «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Өз орныңды тап!»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  <b>Ауызекі сөйлеудің қаранайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шеңбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру.  <b>Гимнастикалық орындықтың үетімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</b>  <b>Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.</b>  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Гимнастикалық орындықтың үетімен жүру.  2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.  <b>Ойын:</b> «Допты қуып жет» ойынын ойнау  <b>Қортынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойынның шарты:</b>  Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.  <b>2. Ән айту.</b> «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.  <b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шеңбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. <b>Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</b>  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Доптарды бір-біріне домалату.  2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.  <b>Ойын:</b> «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бөкс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындык	Балаларды сырткы келбетин бакылауга үйрету. Өзине-өзі кызмет көрсетуге деген үмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киинуге, ұжымтылыкка, кииминдегі олкылыктарды байкауга, аларды ересектин көмегімен немесе өз бетинше реттеуге баулу.			
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардын күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес алардын таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттыгуларына катысуға кытыгушылыкты арттыру.			
<p>Бакылау: Аула сыпырушының егбегін бакылау. Үлкендердің егбегін кадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p>Максаты: егбегін бакылай отырып, ккметесуге тарту.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыкка, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Таклақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ</p> <p>Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға</p>	<p>Бакылау: Аула сыпырушының егбегін бакылау. Үлкендердің егбегін кадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p>Максаты: егбегін бакылай отырып, ккметесуге тарту.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыкка, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Таклақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ</p> <p>Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардын киім киісін бакылау.</p> <p>Максаты: Адамдардын иеліктен күз мезгілінде жылдырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Максаты: Ауладағы түскен жапырактарды жинауға балаларды тазалыкка, еңбеккерлыкка баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдықка, ептілікке, ұйымшылдықка тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балалардын қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдықка, ептілікке, ұйымшылдықка тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяктарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай</p>	<p>Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардын киім киісін бакылау.</p> <p>Максаты: Адамдардын иеліктен күз мезгілінде жылдырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Максаты: Ауладағы түскен жапырактарды жинауға балаларды тазалыкка, еңбеккерлыкка баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдықка, ептілікке, ұйымшылдықка тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балалардын қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдықка, ептілікке, ұйымшылдықка тәрбиелеу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның как ортасына лентемен байлап</p>	<p>Бакылау: Аула сыпырушының егбегін бакылау. Үлкендердің егбегін кадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p>Максаты: егбегін бакылай отырып, ккметесуге тарту.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыкка, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Таклақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ</p> <p>Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>

<p>қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткеншек тебу.</li> <li>2. Дөпты қуалау.</li> </ol> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып</p>	<p>жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен ашақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткеншек тебу.</li> <li>2. Дөпты қуалау.</li> </ol> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
--	--	---	--	--

		би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Дөпты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу <b>Бата</b> Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бақыт үйде көп болсын! Күнде, күнде той болсын!				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық кніз үйден бесік жырын тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				



<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Күз» <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән о дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О «Күз кереметі» <b>Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ауызкеі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән о дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>«Ертегі сыр шертеді» <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән о дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>«Күні ауен» <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>
	<p><b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> <b>«Күз мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Д/О «Күз кереметі» <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b> <b>«Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Ертегі әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Күні көрініс» <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
	<p><b>Тақырыбы</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы</b> <b>«Жапырақтар»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы «Күзгі ағаш»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы «Ертегі кейіпкері»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы «Күні көрініс»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету</p>		<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау)</p>



		велосипедтер, донгтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу			
Балалармен жұмыс	жеке <b>Жақсылық Сағымдық</b> "Салғын ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғын ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.  Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шанылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	<b>Есенгелді Айша</b> "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәріп қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	<b>Зейінов Нұраболла</b> Опер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	<b>Қайрат Абдулқарим</b> "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы таңу және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	<b>Ерболат Ерден</b> "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәріп қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу          Мақсаты: егбегін бақылай отырып, қкметесуге тарту.          Еңбек: «Таза алаң».          Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.          Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».          Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.          Е.Өтетілеуов. «Күшік».          Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:          Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».          Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.          Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».          Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.          Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу          Мақсаты: егбегін бақылай отырып, қкметесуге тарту.          Еңбек: «Таза алаң».          Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.          Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».          Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.          Е.Өтетілеуов. «Күшік».          Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:          Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».          Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.          Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».          Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.          Ойын барысы: Тымпи-</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.          Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.          Еңбек: Біздің ауламыз.          Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.          Жеке жұмыс: «Күзгі киім».          Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.          Қимылдық ойын: « Күн мен түн».          Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».          Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.          Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қас ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.          Тренинг: «Бір шаңырақ</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.          Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.          Еңбек: Біздің ауламыз.          Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.          Жеке жұмыс: «Күзгі киім».          Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.          Қимылдық ойын: « Күн мен түн».          Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».          Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.          Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қас ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу          Мақсаты: егбегін бақылай отырып, қкметесуге тарту.          Еңбек: «Таза алаң».          Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.          Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».          Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.          Е.Өтетілеуов. «Күшік».          Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:          Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».          Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.          Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».          Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.          Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл,</p>
---------------	--	--	--	---	--

	<p>үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>тымпи ойының бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol>	<p>астында».</p>	<p>ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
--	--	---	------------------	---	--

		Тренинг: «Біз біргеміз».			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Балаларды жылы киіндіріп әкелу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы: «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26-30 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Орман жануарлары»                      Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Биші түлкі»                      Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>Д/О «Жемістер жыр»                      Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Жемістер жыр»                      Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>«Нан қайдан келеді»                      Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Астық жиналды»                      Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі.                      Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді аспаз»                      Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>«Айлакер түлкі»                      Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Түлкіге арналған әуен»                      Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке жеке консультациялар.</p>	<p>Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".</p>	<p>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p><b>Д/О: «Қоянға сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Қоянның себетінде не бар</b>  <b>Мақсаты:</b>саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу,  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Д/О «Қоян мен түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Жемістерге көмектесейк»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Болады-болмайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Д/О «Жемістер жыры»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: «Наубайхана»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Қауіпсізді ережесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Д/О «Наубайханада»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>	<p><b>Д/О: «Астық жинайтын көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Нан қайдан келеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Д/О «Нан қайдан келеді»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Айлакер түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Д/О «Түлкі туралы айтып бер»</b>  <b>Мақсаты:</b>алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға</p>
---	--	---	---	--



		Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		баулу
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі)	Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	Д/О «Алтын дән» Мақсаты: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін	Д/О «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (Қазақ тілі)	«Түлкі туралы әңгіме» Мақсаты: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі)

	<p>Д/О «Биші қоян»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>орындау (музыка)  Д/О «Көгөністер, жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  (Қазақ тілі)  Д/О «Дала жырлайды»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>Д/О «Наубайхана»  <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>«Түлкіге арналған әуен»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>
<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Топпен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды</p>	<p>Қазақ тілі  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру және тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығу.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шенбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>

	жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.		<b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың

<p>әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қояр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Ойын барысы: «Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты қабан үшты», - дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Үшатын және үшпайтын нәрселер жүртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, қоже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле үшты, бөдене үшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шанырақ»</p>	<p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қояр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Ойын барысы: «Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты қабан үшты», - дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Үшатын және үшпайтын нәрселер жүртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, қоже-шөже, іркіт-бүркіт</p>	<p>бұл қандай? Төгіледі Төбеден. Көк теңізден Күйғандай не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шанышандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөң еленіп тұрады. Қоян дөң електің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңден: Түмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғак боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: түмсығын, құйрығын, құлағын жуады,</p>	<p>төбеден. Көк теңізден Күйғандай деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шанышандыққа баулу. (дене шынықтыру) Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөң еленіп тұрады. Қоян дөң електің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңден: Түмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғак боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: түмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөң еленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен</p>	<p>дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынату. Шанышандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртін қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлауды адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>
---	---	--	---	---

		болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей <b>Бата</b> Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

<p>Балалардын тәрбес әрекеті (баяу жимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қоян</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жемістер»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Тақырыбы «Алтын дәп» (өлең) Күләш Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ақ бидай</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым</p>	<p><b>Тақырыбы: Нан қайдан келеді</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Нан түрлі»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (катпарлау) қолдану  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға</p>	<p><b>Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түлкі»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту</p>
--	--	--	---	---	--

	(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)	<p><b>Максаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Максаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p>(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p>	сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Аманкулов Батырхан</b> "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.</p>	<p><b>Абдол Еркеназ</b> "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бейсенбі Нуржан</b> "Артығын тап" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық,</p>	<p><b>Жақсылық Сағындық</b> Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ыргақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды</p>	<p><b>Мыңбай Айназ</b> Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Максат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?</p>

	Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.  Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!		ойткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың күйіргын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ақ шапанымыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі Көк теңізден Көл-көсір су күйгандай не деген? (Жаңбыр)	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі Көк теңізден Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.



<p>Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p>	<p>Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен</p>	<p>арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен</p>	<p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>
--	---	---	---	---

		Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай » Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 03 -07 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Орманда»  <b>Мақсаты:</b>Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Маша мен аю» концерт  <b>Мақсаты:</b>балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Маша мен аю»  <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Достар жиналды»  <b>Мақсаты:</b> кейбір дауысыз (к-к ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Орманда»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз»  <b>Мақсаты:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстау туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Орманда»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты (е, о) және кейбір дауысыз (к-к ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Орманда»  <b>Мақсаты:</b> балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Күн тәртібі»  <b>Мақсаты:</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Аю мен түлкі»  <b>Мақсаты:</b>сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Орман әуені»  <b>Мақсаты:</b> балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  <b>(Музыка)</b></p>	<p>Д/О «Досыма арнадым»  <b>Мақсаты:</b>сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  <b>(Музыка)</b></p> <p>Д/О «Күн тәртібі»  <b>Мақсаты:</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік</p>

					калыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту. наукастанған кезде дәрігерге қаратып, емделу қажеттігін біту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О: «Маша мен аю» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Маша мен аю» Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Достар» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,</p>	<p>Д/О: «Аюлар» Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Орманда» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Д/О: Түлкі келді қонаққа Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Орманда» Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Достар сыйлығы» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен</p>

		жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		тапсырмалары <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындау да балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шаңқалармен өз бетінше ойындарға қатылаңдыру. <b>Өрмелеу, еңбектеу</b> дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру (дене шытықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды ұттыру, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Маша мен аю келді қонаққа» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)	Д/О «Достар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтарды білетуін ажырата білуді жетілдіру.	Д/О: «Достар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес	Д/О: «Түлкі келді қонаққа» <b>Мақсаты:</b> дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды құрауға	Д/О: «Жақсы деген немесе жамай деген немесе» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына

	<p>Д/О «Аюга концерт» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p> <p>Д/О «Маша мен аю» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>(Музыка)</p> <p>Д/О «Дастархан басында» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Орманда» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p>	<p>(қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Түлкіге дастархан жаямы» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарау (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Әдептілік әуені» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p>	
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат</p>

<p>отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты какпа арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап оту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p>	<p>үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты какпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			





	<p>көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууга тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууга тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кәте естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығылыспақ</p> <p>2. Әткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p><b>Бата</b></p> <p>Дастархан мол болсын!</p> <p>Денсаулық зор болсын!</p> <p>Бакыт уйде коп болсын!</p> <p>Кунде, кунде той болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі рөлдерді ойнау, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю» <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Маша мен аю» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аю <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: «Әдептілік әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге</p>	<p><b>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Орманда</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аю <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Түлкі келді қонаққа</b> <b>Мақсаты:</b> дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түлкі <b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b> барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға <b>(қазақ тілі)</b></p>

<p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта</p>	<p><b>Мақсаты</b> Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру..</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, шлиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Тақырыбы: Көмекші</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты</b> Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ымды-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты</b> Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>
---	--	---	---	--

		<p>ангімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>қатынас жасауға жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызгежі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта ангімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>		<p>құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойлап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұжымдылыққа баулу</p>
Балалармен жұмыс	<p>жеке <u>Маусымова Айша</u> «Суық - жылы» ойыны Максат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айкастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><u>Серік Батырхан</u> Ермексазлан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)</p>	<p><u>Нуралы Раяна</u> "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: раттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p><u>Қалдыбай Алинұр</u> <b>"Қоянды үйретейік"</b> (артикуляциялық жаттығу). Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Шалғома аянат</u> Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. <b>Жеке жұмыс (мүсіндеу).</b> Максаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			
<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты. қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын</p>	<p>Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты:Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p>

	<p>тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1.Сазбалшықтан «кала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>шынықтыру, қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1.Сазбалшықтан «кала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>орамал шырышталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолыңдағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде алгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің адемі үйім»(құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>бастаушының қолыңдағы орамал шырышталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолыңдағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде алгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің адемі үйім»(құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап өстіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығмыспақ</p> <p>2. Өткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жана не біттік»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балибақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 10 -14 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Бауырсақтың себеті»                      Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Бауырсақ биі»                      Мақсаты:Эртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.                      (Музыка)</p> <p>Д/О «Әденгі бауырсақ»                      Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,</p>	<p>Д/О «Досыма қоржын жаяймын»                      Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ән шырақаймыз»                      Мақсаты: Эртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту                      (Музыка)</p> <p>Д/О «Досыма кеңес беремін»                      Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,</p>	<p>Д/О                      Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О                      Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).                      (Музыка)</p> <p>Д/О                      Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Тұсау кесу»                      Мақсаты:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Той думан»                      Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Тұсау кесу»                      Мақсаты:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Той думан»Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О Күн тәртібі                      Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының</p>

	емделу қажеттігін білу.	«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.			пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, стол үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сипаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Неше бауырсақ» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Бауырсақтың ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға</p>	<p>Д/О «Досымның ойыншықтары» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Досымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p>Д/О Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері)</p> <p>Д/О Мақсаты: Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>	<p>Д/О «Добым менің сойлейді» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p>Д/О Ойыншық қандай болады Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О Ойыншықтар Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>



	ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертенгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған калыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейік»  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Бауырсақпен билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О</p>	<p>Д/О «Досыма әуен шырқаймын»  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка)</p> <p>Д/О  <b>Мақсаты:</b> Досыммен бай-</p>	<p>Д/О  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу</p>	<p>Д/О «Добым менің»  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Денсаулық дегеніміз не»  <b>Мақсаты</b>  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Д/О Ойыншықтармен сырласайық  <b>Мақсаты:</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О Ойыншықтармен би  <b>Мақсаты:</b> Музыкамен жүгіруді ырғақты</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Досым жинап берейін</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>бақшада</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>(көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>(Музыка)</p>		<p>орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету.</p> <p>(Музыка)</p>
<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Топпен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досымыны ойыншығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүру, жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге</p>

			<p>1. Біркалыпты жүгіру, шашыран, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бөкс» тыныс алу жаттығуы</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Максаты:Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Максаты:Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар».</p> <p>Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.</p> <p>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».</p> <p>Максаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-Зрет қайталау);</p> <p>Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау</p> <p>Максаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.</p> <p>(айырмашылықтарды атау)</p> <p>Балалар, жаздыңүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)</p> <p>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)</p> <p>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Максаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады.</p> <p>Такпак: Тамшылар - ай, тамшылар.</p> <p>Жердің бетін су қылар.</p> <p>Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа,</p>	<p>Бақылау:Аула сыпырушының етбегін бақылау. Үлкендердің етбегін қадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p>Максаты: етбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Отетілеуов «Күшік».</p> <p>Максаты: Ү дыбысынан айтылуына жаттықтыру.Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Отетілеуов. «Күшік».</p>

<p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>	<p>дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>		<p>тазалыққа баулу. Қимылдық ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қазлар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Донтты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей <b>Бата</b></p>			

	<p>Дастарқандарына береке берсін,  Бастарына мереке берсін.  Астарына адалдық берсін.  Бастарына амандық берсін</p>				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ</p> <p><b>Мәдіхан Төрежанов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән э, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)</p>	<p><b>Доп</b></p> <p><b>Добым менің домалақ,</b></p> <p><b>Токтамайсың домалап.</b></p> <p><b>Үстел үстін бүлдірдің,</b></p> <p><b>Ыдыстарды сындырдың.</b></p> <p><b>Тептек болып кеттің деп,</b></p> <p><b>Тұрмыз сені теккілен.</b></p> <p><b>Ү.Есдәулетов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Менің добым</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p>	<p><b>Ойыншықтар</b></p> <p><b>Біздерде бар қуыршақ,</b></p> <p><b>Бұлау, қозы, құлыншақ.</b></p> <p><b>Ойыншықтар тыңдайды,</b></p> <p><b>Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</b></p> <p><b>М.Әлімбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p><b>Ойыншықтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық</p>



	ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ұқыптылыққа баулу. <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	ұқыптылыққа баулу. <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	<b><u>Қайрат Абдулқарим</u></b> "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.	<b><u>Нуралы Раяна</u></b> "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын	<b><u>Есенгелді Айша</u></b> "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды	<b><u>Қалдыбай Алинұр</u></b> "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)	<b><u>Серікқызы Еркеназ</u></b> "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) сөйлеуді дамыту, торшаған ортамен

	(сөйлеуді дамыту, көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сө йлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.  Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!		анысу)	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі алқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты:Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Максаты:Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Максаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (дене шынықтыру)	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Максаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атау) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Жаңбырды бақылау Максаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, қыраларға ағады. Такпак: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Бақылау:Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Максаты: егбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, жішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Отетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Отетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы



	<p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығылыспақ</p> <p>2. Өткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>				<p>Біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен хаздар».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Тымпи-тымпи».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Өткеншек тебу.</p> <p>2. Допты қуалау.</p> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кеңес: «Табиғатты аяла». Максаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастығы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айлы, жылды көрсету) | 7 -21 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	<p><b>Д/О «Тұсау кесу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы каламы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын және сөздермен байыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Той думан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкамен жүгіруді ырақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Ертегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Би билейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О «Зиян-пайдалы»</b>  <b>Мақсаты</b>                      Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «сауатты өмір салты» және оны ұстау туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p><b>Д/О «Күні табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Күні әуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: қонырау соңдай-ақ олардың дыбыстауымен таныстыру.  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Төддер мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О «Төддер мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О Сетім мүшелері</b>  <b>Мақсаты</b>                      Сетім мүшелерін ажыратуға және атауға (қоз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзалығы ролі және оларды қалай көрсетуге, күтуге болатыны туралы түсінік беру (құлақ, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Оның денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, ызақстанған кезде дәрігерге қаралып, емделуі қажеттігін білу.</p>	<p><b>Д/О: Тірі және өлі табиғат</b>  <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д/О Табиғат әуені</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көміл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну.  <b>(Музыка)</b></p>

		Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактивті балдымен жұмыстың маңызы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: Сиқырлы қорап</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Орманшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «Қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Ертегі не шертеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: күндіз-түнде</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Күзгі табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: Таңертең-кешке</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Жануарларға жинаймыз</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: Тәулік бөліктері</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Көгөністер мен жемістер</b>  <b>Мақсаты:</b> Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін таныту және атау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p>				

	аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру:(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Музыка)</p>	<p>Д/О «Той думан» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка)</p> <p>Д/О «Үйшіктегі тағамдар» Мақсаты Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О «Күзгі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қонырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)</p>	<p>Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Зиянды тағамдар» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О Табиғат әуені Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Үйшікте не бар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатына ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларына ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын</p>

	<p>арқылы домалатуға үйрету. Көз мәлішерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағды» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>көңілді билеу. Сары түс-валъе ыргағы, Көк түс-марш ыргағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b>«Балапан»</p>	<p>үйлестіре білуге: көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апаңдағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргағымен демалу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Максаты: Адамдардың иеліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ак қояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын</p>	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау.</p> <p>Максаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту</p> <p>Максаты:Балаларды еңбек сүйгеңіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі</p> <p>Көк теңізден</p> <p>Көл-қосір су не (Жаңбыр)</p> <p>Максаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Максаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынын жатыр бүгжеңден:</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Максаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су (Бұлт)</p> <p>Максаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түрткіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Максаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аялдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Максаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеніз?»</p> <p>Максаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Максаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен</p>
--	--	--	---	---

<p>лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шәмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік. «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құл-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен қауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу <b>Бата</b> <b>Дастархан мол болсын!</b> <b>Денсаулық зор болсын!</b> <b>Бакыт үйде көп болсын!</b> <b>Күнде, күнде той болсын!</b></p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.</p>	<p>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>	<p>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдію»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкері <b>Сурет салу</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Үйшікте не бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегі кейіпкері» <b>Сурет салу</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күз Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Күз мергілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаш» <b>Сурет салу</b> Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасиманов <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О Үй жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануары <b>Сурет салу</b> Мақсаты Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. <b>Мүсіндеу</b> Мақсаты Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p>	<p><b>Д/О: «Ертегіні ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Табиғат нысандары</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат <b>Сурет салу</b> Мақсаты Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап</p>



<p>дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: тосеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>қолденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарынданты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: тосеу, бекіту,</p>	<p>кезінде қарынданты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жапсыруда табиғи материалдарды \ қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. бұрын алынған дағдыларды: тосеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: тосеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донгтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>салуда баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: тосеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен</p>
--	--	--	---	--

		кою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқынтылыққа баулу	сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға		қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Балалармен жеке жұмыс	<u>Аманқұлов Батырхан</u> Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<u>Бейсенбі Нұржан</u> "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. (сөйлеуді дамыту)	<u>Марат Медина</u> Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңаңыз зырлайды, Ақ қар оны шырдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)	<u>Наурызбай Айгере</u> «Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<u>Ерболат Ерден</u> "Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қак ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, носер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін копсыту</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төбеден.</p> <p>Көк теңізден</p> <p>Көл-көсір су не деген?</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарны, будақ, кабатты бұлинарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазактап түрткіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр тек» болады. Ойыншылардың көзі</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан.</p> <p>Сөзді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті.</p> <p>Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

<p>иншалдыра бастайды да, алға қарай жылжыды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арбақарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шоже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене шынықтыру) Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік. «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құл-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай берелі (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттады. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». (дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрды. Біріншісі-төмен, оны аттап оту керек, екінші-бүйек, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап оту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң қолын байлап, бір айналдырып қозберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алды, ал ойыншы өзінің әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»</p>	<p>Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖНПС «Тлеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Біркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24- 28 қазан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Сөзім мүшелері»                      Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Музыкалық суреттер»                      Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.                      (Музыка)</p>	<p>Д/О Үй жануарлары                      Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қоңілді әуен»                      Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Күшік пен мысық»                      Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қоңілді әуен»                      Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру                      (Музыка)</p>	<p>Д/О: «Сықырлы сөздер»                      Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қоңілді әуен»                      Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.                      (Музыка)</p>	<p>Д/О: сөзді жалғастыр                      Мақсаты: Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қоңілді әуен»                      Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.                      (Музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)	Балалардың күйзеліске ұшырауы Тәрбиеші кеңесі	Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	Екпенің маңызы

<p>дің дербес аяу ойындары, і, ы, / әрекеті, қарау ы басқа р)</p>	<p><b>Д/О «Үстінде-астында»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О «Мемлекеттік рәміздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Жануар қайда тығылды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: «Мемлекеттік рәміздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Күшік пен мысық қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Астана</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: Қайда тұр</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Астана</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: Өайда жасырдым</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Күзгі ауа-райы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
---	---	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b>  аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О Жануарлар жыры</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Орман әуені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Көңілді жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д/О «Себетте не бар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Күшік пен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О «Көңілді әуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Д/О «Сикырлы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О: Зиянды тағамдар</b>  <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Сикырлы сөздер</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b>  <b>Д/О «Көңілді әуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <b>(Музыка)</b></p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру.  <b>Ұзындығы 2,5-2 м, ені</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Әжемінде қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шеңбер бойымен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.</p>

<p>25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .</p> <p>“Құлыншақ ” әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.</p> <p>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші</p>	<p>жүруден жүгіруге ауысу. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (скіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бөкс» тыныс алу жаттығуы</p>
---	---	--	---	---



Серуенге, дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Күйін келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптан таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шырышықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, қоңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Ойын барысы: « Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты қабан үшты», - дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың киімінен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.</p>	

<p>Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шенбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқосушы оны орамалмен ұрғытайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p>	<p>адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тығылыспақ</li> <li>2. Әткеншек тебу.</li> </ol> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>	<p>шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Орта доп</li> <li>2.Әткеншек тебу</li> <li>3.Қуаласпақ</li> </ol> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арбақарға,үйрек-бүйрек, кептеркесер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Ұзындығы 8 м жіпті екі шыннан байлайды.Оның қас ортасына лентімен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентіге дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>
---	--	---	---	--

	Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әлемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолнаптыр астында»				
Деруешен оралу	Балаларды сыртқы көлбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі салқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Күскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дүрне қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дүрне қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемей <b>Бата</b> <b>Дастарқантарына береке берсін,</b> <b>Бастарына мереке берсін.</b> <b>Астарына адалдық берсін.</b> <b>Бастарына амандық берсін.</b>				
Күндігі ұйқы	Аудио жазба- классикалық бесік жыры	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін құрнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан аяту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы көлбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі салқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дүрне қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дүрне қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемей				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлемінде  <b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О Жануарлар жырлайды</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкері  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.  <b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары  <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту.  <b>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О Үй жануарлары</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен мысық»  <b>А.Т. Жексенбай</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Күшік пен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</b></p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, катпарлау) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы  <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту.  <b>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О «Сықырлы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасыма сыйлық»  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлемінде  <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д/О: Ертегі әлемінде</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкері  <b>Сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,</b></p>
--	---	--	---	---	---

	алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру <b>Жапсыру</b> Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу) қолдану. <b>Құрастыру</b> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	ойнату.	Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	ұқыпты болуға баулу. <b>Жапсыру</b> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. <b>Құрастыру</b> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Амангелдиева Асылжан</u> Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу	<u>Ертуғанова Жанерке</u> "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,	<u>Марат Медина</u> "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	<u>Саримов Ерасыл</u> Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Лінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Шалауова Аянат</u> Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

<p>Серуен</p> <p>Бакылау: Желді бакылау.</p> <p>Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак. «Жел»</p> <p>Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тугызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу.</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Бакылау: Құстардың қысқы тіршілігін бакылау.</p> <p>Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Максаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Максаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан</p>	<p>Бакылау: Күзгі жапырақтарды бакылау.</p> <p>Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпак</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Эткеншек тебу</li> <li>3. Қуаласпак</li> </ol> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Бакылау: Көшедегі машиналарды бакылау.</p> <p>Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су күю.</p> <p>Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға</p>	<p>Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау.</p> <p>Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен</p>
---	---	--	---	--

«Орамал тастау».  
 Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде алгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууга тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  
 Дербес ойындар:  
 1. «Желмен жарысайық»  
 2. «Менің әдемі үйім»(құра-ру)  
 Тренинг: «Қолшатыр астында».

бастап алгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кәте естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б  
 Дербес ойындар:  
 1. Тығылыспақ  
 2. Өткеншек тебу.  
 Тренинг: «Құс болып ұшайық». (дене шынықтыру)

болады.  
 Дербес ойындар:  
 «Тәтті тоқаштар» пісірейік  
 «Мені қуып жет».  
 Тренинг: «Шаңырақ» (дене шынықтыру)

таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентғаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.  
 Тренинг: «Бір шаңырақ астында».

Балалардың үйге

Ата-аналарға кеңес:

Кеңес:

Кеңес:

Баланың бүгінгі жетістігі туралы

Демалыс күндері күн

қаңтуы .	«Бала қауіпсіздігі»	«Бала мен балабақша»	«Жол жүру ережесін сақта!».	әңгімелесу. Әдеттік сөздерді үйретуін ескерту.	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
----------	---------------------	----------------------	-----------------------------	--	--



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 31.10-04.11.2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Қызықты дыбыс»                      Максаты:                      Дауысты (ә) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қызықты әуен»                      Максаты:                      Музыка тыңдау                      Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p> <p>Д/О Адамның дене мүшелері                      Максаты:                      Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықлау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Қызықты дыбыс»                      Максаты:                      (ү) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Музыка аспаптары                      Максаты:                      Музыка тыңдау                      Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка)</p> <p>Д/О: Денсаулықтың құндылығы                      Максаты:                      Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Қызықты дыбыс»                      Максаты:                      дауыссыз (т) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Музыкалық ойыншықтар                      Максаты:                      Музыка тыңдау                      Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка)</p> <p>Д/О Зиянды-пайдалы                      Максаты:                      Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Қызықты дыбыс»                      Максаты:                      (л) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Музыкалық ойыншықтар                      Максаты:                      Музыка тыңдау                      Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка)</p> <p>Д/О Зиянды-пайдалы                      Максаты:                      Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Қызықты дыбыс»                      Максаты:                      Дауысты (ә, ү) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қоңілді әуен»                      Максаты:                      Музыка тыңдау                      Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка)</p> <p>Д/О Зиянды-пайдалы                      Максаты:                      Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тұмаудан сак болыңыз! Медбике кеңесі	Балаларды жыл мезгіліне сай кіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліктерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О:</b> Ұлдар мен қыздар</p> <p><b>Максаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О:</b> Ұлдар мен қыздар</p> <p><b>Максаты:</b> «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О:</b> Достар әлемі</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О:</b> Достар әлемі</p> <p><b>Максаты:</b> Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Д/О:</b> Дәрігер Айболит келді қонакқа</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О:</b> Дәрігер Айболит келді қонакқа</p> <p><b>Максаты:</b> «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О:</b> Шаштаралға керек заттар</p> <p><b>Максаты:</b> Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О:</b> «Достарым қандай»</p> <p><b>Максаты:</b> Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Д/О:</b> «Мен және достарым»</p> <p><b>Максаты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О:</b> «Мен және достарым»</p> <p><b>Максаты:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Танертенгі жаттығу	<p><b>Танертеңгілік жаттығу (затсыз)</b></p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p>солға, оңға бұрылу (отырған калыпта);</p> <p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта);</p> <p>миықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта).</p>				

	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бакайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік дегеніміз не <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Шеңбер бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бүлшықеттерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттан өту. <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> <b>Ойын:</b> Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. <b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым». <b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Шеңбер бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан</p>

	ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.				еңбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар»	Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз

	<p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.          Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.          Қимылды ойын: «Ақ қоян»          Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.          Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.          Мақал:          Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>Көркем сөз:          Жазда кәліге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспе!»          Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру)          Еңбек: қар атқалдарын жасауға балаларды үйрету.          Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.          Мәтел:          Қар көп болса, астық көп болады.          Жұмбақ:          Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>боліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.          Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.          Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.          Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Дене шынықтыру)          Еңбек: бір-біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.          Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)          Жорамал:          Ағашқа қырау түссе, аяз болады.          Тұман болса, күн жылынады.          Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.          Жұмбақ:          Қанат сияқты ақ, Ұлап бәй жерде жатады.</p>	<p>желменен.          Күнде осында қымықтаймыз біз ойып.          Мұсафар          Әлімбаев          Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»          Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп айна жүгіру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу          Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу          Бата          Бірлік берсін басына,          Береке берсін асына. Әумин</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.          Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату</p>	<p>гигиеналық процедуралар.          Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>	<p>«Ұйықтау уақыты келді...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)          «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасауалаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар бейнеленген кітаптар <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> Ұлдар мен қыздар <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма арнадым ойыншық <b>Мақсаты:</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) <b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> Әдептілік <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма арналған ойыншық <b>Мақсаты</b> Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (Өлең) <b>Мақсаты</b> өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Телефон» өлең желісі бойынша</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрігер Аиболит келді қонаққа <b>Мақсаты</b> тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Айна» ертегісі <b>Мақсаты</b> шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О «Қандай жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім қандай» <b>Мақсаты</b> тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Айна» ертегісі <b>Мақсаты</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О: «Суретте»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнадан неңі көрдім» <b>Мақсаты</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар)</p>

<p>кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p>көлденең тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p>бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүкнят жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүкнят жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,</p>	<p>заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүкнят жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>
---	---	--	--	--

				қимылдарды манерлі орындауға баулу	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	<u>Сағындық Дамир</u> "Қыс" жыл мейлі жайында әңгімелесу, (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрастарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	<u>Абдол Еркенат</u> "Салғын ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғын ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, рефлексін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ор ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды қолға күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, рефлексін, қол моторикасын дамыту.  Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шанышып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	<u>Курманова Айнат</u> "Қолда саусақтар" саусаққа арналған жағтығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (Екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	<u>Саримов Ерасыл</u> Өнер бұрынғындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	<u>Қалдыбай Айнұр</u> "Сынау арқылы тану" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сынай-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші және жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяғ ата және жылдық сыйлықтарды қанша салып кетіпті, сендер оларды қанша шығармай, сынау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				



<p>Серуен</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> <p>Үеті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсауын жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал:</p> <p>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда</p>	<p>Қар (ұлпаларының) үшкындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Максаты: балаларды қар үшкындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар үшкыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар үшкыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады.</p> <p>Алты қырлы мұз түбіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар үшкындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жазда көлге мұз қатты,</p> <p>Табанымды мұздатты.</p> <p>Мұз ойылып кетті тез,</p> <p>Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел:</p> <p>Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қолы жоқ, сурет саялды</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p>Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар үшкындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазаланна мұз болған,</p> <p>Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай,</p> <p>Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Ащы мен қояндар»</p> <p>Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиені жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен,</p> <p>жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Қырауды бақылау.</p> <p>Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан,</p> <p>Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал:</p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе,</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау.</p> <p>Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?</p> <p>Ол қандай? Сәбіз сияқты</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> <p>Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кол бетінде жатыр айдын – мұзюйнақ,</p> <p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,</p> <p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен.</p> <p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян</p> <p>Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
--	--	--	--	---

		Тісі жок, тістеп аламы.		жүнді клр жаумайды. Жүмбөк. Канат сикты ак. Улга бети жерле жатады.	
Балалардын үйге кайтуу	Ата-аналарга кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қалағалауға арналған кеңес»	«Баланызды сүйікті асын білестібе?»	Табигат аясындағы серуен	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 07.11-11.11.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 12.11.22
Балаларды қабылдау	<p>«Достық» саусак ойын жаттығу</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Ән айту</p> <p>Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Д/О: Сезім мүшелері</p> <p>Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (үсак заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>«Достық» саусак ойын жаттығу</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Әуенмен кимылдар</p> <p>Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Д/О Кім</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (кіім) сөздермен байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О</p> <p>Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Д/О Пайдалы-зиянды</p> <p>Максаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О аяқ киім</p> <p>Максаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Көңілді балақайлар</p> <p>Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді айту).</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Д/О: ыдыс,кіім, аяқ киім</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,кіім, аяқ киім) сөздермен байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Көңілді әуен</p> <p>Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>(Музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар.	Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: Үй жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Үй жануарлары</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Д/О: Ыдыс</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Дастархан</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Д/О: Балабақша</b> <b>Мақсаты:</b> қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Балабақша</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: Аяқ киім дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Аяқ киім дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Д/О: ыдыс, киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: ыдыс, киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бакайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдану, қолды бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына істуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу</p>				

Үйымдастырылган ісәрекетке дайындық	<p><b>Д/О: «Олең жолдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінің алған әсері мен калауын білдіруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О: «Жарлаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О: Мереке үйімінде</b> <b>Мақсаты:</b> Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Д/О: Қонақ келді үйге</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Балабақнада</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О Қонақ келді үйге</b> <b>Мақсаты:</b> Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, өннің сипатын жеткізу<b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О: Аяқ киім дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О: пайдалы-зиянды</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/Одыбыс, киім, аяқ киім</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Д/О: Көңілді әуен</b> <b>Мақсаты:</b> Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, өннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<b>(музыка)</b></p>
ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Дөпті бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі дөптер мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, дөпті екі қолмен алға лақтыру, дөпті алға домалату (отырып, тұрып), дөпті (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонаққа келгенде <b>Мақсаты:</b> Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. <b>1. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді.</b> Атна шабуга үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатының түсінідіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. <b>2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. К Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Дөпті бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі дөптер мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, дөпті екі қолмен алға лақтыр дөпті алға домалату (отырып тұрып), дөпті (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянышта ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>

	<p>жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бөке» тыныс алу жаттығуы</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімінде олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>				
	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)</p> <p>Максаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</p> <p>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Максаты: балаларға ағаштың</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру.</p> <p>Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Максаты: оңды – солды</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мүржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолыңа киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Максаты: ересек адамдарға қолдан</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен</p>

<p>түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіңсалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>	<p>жалтырап жүгіруге жаттығу. (Дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мүз)</p>	<p>«Өткеншек» Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейтуді үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім атысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанылтпастар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>ұққас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрлері тағы. Қимылды ойын: «Ордың қастық» Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Максаты: қар ағаштың түбін ағаштан қорғайтын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>
<p>Серуеннен аралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, келісімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату</p>	<p>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау \</p>	<p>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау \</p>	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімінде олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығумен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Құлыншақ.</b></p> <p>Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> «Құлыншақ» (өлең)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құлыншақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалинов</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> Әдепті баламыз</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сәлемдесу, қоштасу</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> Әдептілік әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақшаға келер жолда не көрдім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> Аяқ киім дүкені</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аяқ киім түрлері</p> <p><b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> ыдыс, киім, аяқ киім</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> ыдыс, киім, аяқ киім</p> <p><b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді</p>



<p>көлдөнөн және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>үйрету. Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыту; <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b></p>
<p><b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыту; <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>(құрастыру)</b></p>
			<p><b>Д/О</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	

Балалармен жеке жұмыс	<p><b><u>Шалауова Аянат</u></b>  <b>"Көңілді саусақтар"</b>  саусаққа арналған жаттығу.  Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b><u>Серік Батырхан</u></b>  <b>"Салғыш ойыншықтармен"</b>  ойындар.  Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.  Не боп қалды? Не боп қалды?  Пішіндер шашылып қалды!  Қане, жылдам достарым,  Орнына орналастыр!  (сенсорика)</p>	<p><b><u>Қайрат Абдулқарим</u></b>  <b>"Қояндар сияқты секіреміз"</b> жаттығуы.  Максат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.  (дене шынықтыру)</p>	<p><b><u>Қарашаева Бинұр</u></b>  <b>"Артығын тап"</b>  дидактикалық ойын.  Максат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b><u>Наурызбай Айгере</u></b>  Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.  Максат-міндеттер: қолдың үсі моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуын зор ықпал етеді.  (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

<p>Кайың ағашын бакылау. (Қиялдау)  Максаты: кайың ағашының қысқы көркін бакылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: кайың ағашының түбіне қар жинау.  Максаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.  Ағаш</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бакылау.  Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру.  Олардың ойын толықтыру.  Терезедегі өрнектерді бакылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемекші суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Максаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (Дене шынықтыру)  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Максаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атқалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>Желді бакылау.  Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Сұрақтар:  1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  – үй мұрақтарынан шыққан түтінінен  – қағаздың ұзынша таяу кішкентай кескінділерінен т.б.  жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Максаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма «Ауламы тазалаушының еңбегін қалай жемдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолыңа киіп қолғап,  Ауламы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұзды,  Борімізге ол жол ашты.  Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымақпен қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (Дене шынықтыру)  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаньлтпапштар:  Қантар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бакылау  Максаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, белімен толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды бекендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар:  1. Жапырақсыз ағаштарды қала атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас?  4. Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қысқы»  Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Максаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен келек-келек оңға, солға.</p>
---	---	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек».	Балалар отбасында өлдері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 14.11-18.11.2022 ж.

Күні тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О: Ойыншықтар</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Ойыншықтар әні</p> <p>Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)</p> <p>Д/О: «Сезім мүшелері»</p> <p>Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>	<p>Сөздік ойын: «Балабақшадағы ойындар»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О</p> <p>Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)</p> <p>Д/О: Денсаулықтың құндылығы</p> <p>Максаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>	<p>Сөздік ойын: «Аяқ киім»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Би билейміз</p> <p>Максаты: Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ығрақты қимылдар орындау (Музыка)</p> <p>Д/О Пайдалы-зиянды</p> <p>Максаты: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Ойыншықтар, киім, аяқ киім»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Ойыншықтар билейді</p> <p>Максаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ығрақты қимылдар орындау. (Музыка)</p>	<p>Д/О: Дүкенде</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Биші ойыншық</p> <p>Максаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ығрақты қимылдар орындау. (Музыка)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу. Тәрбиеші кеңесі	Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру	Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: Ешкі мен лақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Көлік түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Д/О: Аққу қаздар</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Көлік құралдары</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: Артық-кем</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Мамандық иелері</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Мамандық иелері</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>

Танертенгі жаттығу	<p><b>Танертенгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сәусақтарды қозғалту, қол сәусақтарын жөлеу және ашу <b>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</b> аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру: <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарашайым мінгә-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолданулы, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іруді, қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлысты дұрыс қолдану, аяқпен үлгілеу, тағамды ауыздан жазуып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О: Ешкі мен лак</b> <b>Максаты:</b> Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  Д/О: Төлдер әні <b>Максаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Д/О: Көңілді ән</b> <b>Максаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(музыка)</b>  Д/О: Көгеністер, жемістер. <b>Максаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Мамандық иелер</b> <b>Максаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын ендігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>  Д/О: Көңілді ән <b>Максаты:</b> Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден <b>(музыка)</b>  Д/О: Пайдалы-зиянды <b>Максаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусымдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Ойлаушылар дүкені</b> <b>Максаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>  Д/О: Дүкен <b>Максаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Табиғат нысандары</b> <b>Максаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын ендігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>  Д/О: Би билейбіз барыс <b>Максаты:</b> Би қимылдарын орындау сипатына жақырту; ақша-қазық екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырықсты қимылдар орындау. <b>(музыка)</b></p>
ББУ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лактыру.</b> <b>Максаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақсу-қаздар  <b>Максаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Максаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспанның даусын жазырат» ойыны <b>Максаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардан тембрын ажыратуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лактыру.</b> <b>Максаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды</p>

<p>жандар, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты өкі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖТЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында шайқастыру және өкі жағына жауу, қолды шығалықтау; қолды алға жоғары жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жауу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттан өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойыншы ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жаппы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>шықандарының атауларын өкдігімен қолдануды қалыптастыру</p>	<p>20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мағұмын қарышайым қимылды ойындар ойындауға ынталандыру.</p> <p><b>ЖТЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында шайқастыру және өкі жағына жауу, қолды шығалықтау; қолды алға жоғары жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жауу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Біркәліпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, ортүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>баулу, өту жүйелерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балалары музикамен қарсы аду.</b></p> <p><b>Ойын:</b> қартымқала пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бойынша жеткен. Унтаспада аспаптардың орындалуында пьесадан үнілі орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Шәжелер» биін таныс би қимылдарымен билету</p>	<p>жандар, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты өкі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖТЖ:</b> Тісін бүтін жауу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыңда, тақымнан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қалам жауу, аяқты алға, өкінеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бөкс» тыныс алу жаттығуы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі алқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			



<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p>	<p>Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел:</p>	<p>Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шамамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ: Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында күшті болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жоңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. (дене шынықтыру) Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненділігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
--	---	---	--	---

	Максаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Тақырыбы:Түлкі мен ешкі (ертегі) Максаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, баулу. (көркем әдебиет)	Тақырыбы:«Аққу-қаздар» ойыны Максаты Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (көркем әдебиет) Д/О: Табиғат	Тақырыбы:Мамандық нелер Максаты: жеке репликаларды, образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Д/О: Мамандық нелер	Тақырыбы: Сурет салу оңай ма? Сурет салу оңай ма? Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес Талаптыға алайда. А. Шаяхмет Максаты	Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі) Максаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: Ешкі мен лақ</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) <b>Тақырыбы: Ешкі мен лақ</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) <b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) <b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру) <b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру (құрастыру)</p>	<p><b>нысандары</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (қазақ тілі) <b>Тақырыбы:Аққу-қаздар</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) <b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) <b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) <b>Тақырыбы: Мамандық несі</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) <b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) <b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру) <b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру (құрастыру)</p>	<p>кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) <b>Д/О: Суретші</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) <b>Тақырыбы: Күз кереметі</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) <b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) <b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру) <b>Мақсаты</b> өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыру (құрастыру)</p>	<p>кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) <b>Д/О: Табиғат нысандары</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) <b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі</b> <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) <b>Мақсаты</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; (мүсіндеу) <b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>таныстыру (жапсыру)</p> <p>Максаты өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>(жапсыру)</p> <p>Максаты өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><u>Ермұханбетова Айгері</u></p> <p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).</p> <p>Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау:</p> <p>А) ауызды ашу:</p>	<p><u>Қайрат Абдулқарим</u></p> <p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңамыз зырлайды,</p>	<p><u>Ерболат Ерден</u></p> <p>«Суық - жылы» ойыны</p> <p>Максат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне аяқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды.</p> <p>Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар</p>	<p><u>Жақсылық Сағындық</u></p> <p>"Артығын тап" дидактикалық ойын.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шаңа, доп (доп артық, ойткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><u>Қурманова Аянат</u></p> <p>"Баулармен ойнау" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап</p>

	<p>- Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай!          Б) тістерді көрсету:          - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!          В) тілді көрсету:          - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!          Г) Сәбізді тістеу:          - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!          Д) еріндерді жалау:          - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ерінін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ерінін майлықпен сүртеді.          - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті.          Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау.          (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды. Ал біреу қардан аққала соғады.          (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>отан еліктейді.          (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі сақалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..          табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.          Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.          Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін	Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш егтеледі, жалтырайды, жылтылдайды	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс белгілерімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс кезіндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның тажап сұлуғын балаларға	

<p>толықтыру. Тапсырма: «Ауланы газалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Жорамал: Қыс қарлы</p>	<p>ы басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)</p>	<p>Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шаңамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p>	<p>өсіресе ақпан айында жиі болады, үйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жоңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан газалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрыннан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен обеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
--	---	--	---	---

	болса-Жаз жаңбырлы болады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 21.11-25.11.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О: Дүкенде                      Максаты:                      Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (ойыншықтар, кнім, аяқ кнім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Музыкалық аспаптар                      Максаты:                      Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)</p> <p>Д/О: Сөзім мүшелері                      Максаты:                      Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (үсәк заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Жағажайды жағалай,                      Жүгіреді Қамажай. \</p> <p>Максаты:                      Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Ғажайып қалта»                      Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)</p> <p>Д/О: Серуенге кім шықты                      Максаты:                      Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Жағажайды жағалай,                      Жүгіреді Қамажай.</p> <p>Максаты:                      Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Музыкалық аспаптар                      Максаты:                      (Музыка)                      Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Д/О: Серуенге кім шықты                      Максаты:                      Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Нешеуміз                      Максаты:                      Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Не қалай дыбыстады?»                      Максаты:                      Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)</p>	<p>Нешеуміз                      Максаты:                      Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Көңілді әуен                      Максаты: Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ла диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойынық айту). (Музыка)</p> <p>Д/О: сұрақ-жауап                      Максаты:                      Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>



Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Көрме: «Күз сыйы»	Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: «Ойлан тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру. (математика негіздері)</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Д/О: Гүлдер әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Жақсы-жаман</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Д/О: «Гажайып қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>Д/О: «Ұяшыққа орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Қала мен ауыл</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Мен нені көрсеттім?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О: Туған жерім</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>
Ганертенгі жаттығу	<p><b>Ганертенгілік жаттығу (затпен)</b>  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</p>				

	колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты қотеру; (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p><b>Д/О: Сиқырлы сөздер</b> <b>Мақсаты:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О: Музыкалық аспаптар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)</p> <p><b>Д/О: Дүкенде</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Гүлдер әні</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (музыка)</p> <p><b>Д/О: Пайдалы-зиянды</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О«Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Музыкалық аспаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)</p>	<p><b>Д/О: Қала мен ауыл</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О: Дүкен</b> <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><b>Д/ОТуған жерім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.(қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырып:Туған жерім</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі <b>Мақсаты:</b>Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларына ажырата білуге ықпал ету. <b>І.Балалар музыка зальна қолдарына</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру,</p>

	<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны карапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p><b>Жасыл түс-әні айту.</b> Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Әні айту.</b> «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>				
Серуен	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> <p>Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> <p>Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак ақшақар</p>	<p>Қала көшелерін бақылау</p> <p>Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат</p> <p>Максаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Максаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлапа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p>

<p>Аппак, аппак ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?  Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдирмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)</p>	<p>таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>Ақкала Лула сырты баққа да, Тұрғызамыз ақкала Ақкаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «стау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			

Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p><b>Бата</b>  Бірлік берсін басыңа,  Береке берсін асыңа.  Әумин</p>				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b>«Торғай мен Мысық» Ертай Ашықбаев  <b>Мақсаты</b>  Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b>Торғай мен Мысық  <b>Мақсаты</b>  Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.  (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Торғай мен Мысық</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Гүл ертегісі  <b>Мақсаты</b>  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> Гүлдер әлемі  <b>Мақсаты</b> Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Гүл ертегісі  <b>Мақсаты</b>  Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау  (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> Гүлдер жыры  <b>Мақсаты:</b>  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту  (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әсем гүл  <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлемінде  <b>Мақсаты</b>  шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> Ертегі әлемінде  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,  (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ертегі әлемінде  <b>Мақсаты</b> сурет салу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Туған жерім  <b>Мақсаты</b>  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру  (көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Туған жерім  <b>Мақсаты</b>  Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу  (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Туған жерім</p>

<p><b>Мақсаты:</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p>	<p>сактауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (қазақ тілі)</p>	<p>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p>	<p>техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p>	<p><b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p>
<p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Гүл <b>Мақсаты</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p>	<p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)</p>
<p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру (жапсыру)</p>	<p><b>Мақсаты</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру)</p>	<p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру)</p>	<p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру)</p>
<p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p><b>Мақсаты</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру (жапсыру)</p>	<p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Абдал Еркеназ</b> Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)</p>	<p><b>Курманова Аянат</b> "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Кұрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p><b>Есенгелді Айша</b> "Өртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шалауова Аянат</b> Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым. Ілінген моншақтарым. Жымияды көк шарларым. Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Анарбай Аида</b> Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Максаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты тез жүгіруге</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты тез жүгіруге</p>	<p>Қала көшелерін бақылау Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Максаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды?</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Максаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғыламыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен</p>

<p>жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.  Жұмбақтар:  Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді  (Бағдаршам)</p>	<p>2. Су неге қатты? 3. Өзеннен пені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суга батпайды. (мұз)</p>	<p>бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»</p>	<p>«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»</p>	<p>Табигат аясындағы серуен</p>	<p>Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 28қараша -02 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Д/О«Қонакқа кім келді?» Максаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде, (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Әнші келді Максаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка)</p> <p>Д/О«Қонакқа кім келді?» Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (үсак заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О«Шеңбердегі доп» Максаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.)</p> <p>Д/О «Көңілді балапаңдар» Максаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. (Музыка)</p> <p>Д/О«Шеңбердегі доп» Максаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>«Тапқыр қоян» Максаты: шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: музыкалық қорап Максаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О «Катесін тап» Максаты: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О«Менің отбасым» Максаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О«Менің отбасымда мереке» Максаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (Музыка)</p>	<p>Д/О «Балапан ен мысық» Максаты: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Балабақша Максаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (Музыка)</p> <p>Д/О Д/О «Шеңбердегі доп» Максаты: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: «Қайда тұр?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Өандай өсімдік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p><b>Д/О: «Шеңбердегі доп»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Шеңбердегі доп»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Д/О: Тапқыр қоян</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында, үстінде-астында,  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Қоян шықты серуенге»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  . Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О: «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: «Отбасымен саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b>  саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: Дене мүшелері</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Д/О: Балапан және мысық достығы</b>  <b>Мақсаты:</b>  сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі</p>

					сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Танертенгі жаттығу	<p><b>Танертенгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған калыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта);  нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Қонаққа кім келді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О: «Әндетті кім»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка)</p> <p><b>Д/О</b>  <b>Мақсаты:</b>  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Көңілді балапандар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.  (музыка)</p> <p><b>Д/О «Шеңбердегі доп»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ тіліне тән э, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Көңілді қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  (музыка)</p>	<p><b>Д/О «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Мерекелік дастархан»</b>  <b>Мақсаты:</b>  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><b>Д/О Балапан және мысық достығы</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О Балапан және мысық достығы</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  (музыка)</p>

<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шенбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, нық, дене бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шенбердегі доп»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү. Ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қаранайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап оту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағар» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың дауысын ажырату» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  <b>1. Балаларды музыкамен қарес алу.</b>  <b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырна, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  <b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Еңбектеу кезінде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (тағ үстінде) тіреуде тене-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Анадағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.					
Серуен	<p>Құстарды бақылау Максаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға. Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Максаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өткіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.  Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Максаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Максаты: балаларды өздерінен</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Максаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Максаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Максаты: алаңшада тазалық,</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды</p>	<p>Қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Әже жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p>

		кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйірішкістерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау түрсе – күн жылы болады.	жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей <b>Бата</b> Дастарханың майлы, Қоңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа кім келді?»</p> <p><b>Мақсаты</b> балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О</b> «Қонаққа кім келді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа кім келді?»</p> <p><b>Мақсаты</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлемі</p> <p><b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу (көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шенбердегі доп»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлемі</p> <p><b>Мақсаты</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тапқыр қоян</p> <p><b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> көңілді доп</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян</p> <p><b>Мақсаты</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> заттарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты</b> бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Балапан және мысық достығы</p> <p><b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О:</b> Балапан және мысық достығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балапан және мысық достығы</p> <p><b>Мақсаты</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты</b> қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу)</p>

	<p>белендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіршіңтерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>ажыратады, оларды ою-өрнектермен белендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіршіңтерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен белендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кіршіңтерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>өрнектермен белендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге және кіршіңтерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Мақсаты</b> ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен белендіреді; <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға қарап зерттеуге және кіршіңтерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b><u>Ерболат Ерден</u></b> "Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.</p>	<p><b><u>Ермұғанова Жанерке</u></b> "Қоңірді суусақтар" суусаққа арналған жағтығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген</p>	<p><b><u>Ермұханбетова Айгере</u></b> "Қоңыр суусақтар" жағтығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b><u>Цаурызбай Айгере</u></b> "Не өнерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңестіктікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар</p>	<p><b><u>Серік Батырхан</u></b> Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда</p>



	сөйлеуді дамыту)	сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусак (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусак (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Құстарды бақылау Максаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Максаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Максаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына	Қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәлімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау

<p>Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Үядағы құстар»</p>	<p>6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.  Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл- қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге камқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Ғыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p>	<p>символдар арқылы суреттер салуды үсыну. Көркем сөз: Тазаланы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиені жұмысты өзіңге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жіннаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Баланың үйкісі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»</p>	<p>Балабақинадағы күн тәртібін сақтау, кешіктірмей алып келуді ескерту.</p>	<p>Тақпақты қайталау</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жайы балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 05-09 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөздік ойын: Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз,бізге келіңіз, Бір жаңа боламыз Мақсаты:Дауысты (а, ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Отбасымда мереке» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге: шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p>	<p>Д/О «Кімнің баласы?» Мақсаты:Дауысты ( ә ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қалай дыбыстайды» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О: Дәрігер кеңесі Мақсаты Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О«Қалай дыбыстайды» Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О«Ойлан, тап!» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының ( , металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О Дәрігер келді Мақсаты Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О«Қуыршақтың бөлмесі » Мақсаты: кейбір дауыссыз ( к-қ, ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О«Қалай дыбыстайды» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының ( сылдырмақ, , металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p>	<p>Д/О«Қысқы әуен» Мақсаты:Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О«Ойлан, тап!» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О Дәрігерде қонақта Мақсаты Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Ата-аналармен тренинг Психолог	3 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі	Баланыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Бала кателік жасағанда жазалайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Не артық» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері)  Д/О «Отбасым» Мақсаты:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Д/О «Кімнің баласы?» Мақсаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері)  Д/О «Отбасым» Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Д/О«Ауа шарлары» Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)  Д/О«Сылық қорабшасы» Мақсаты:жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Д/О: Жиназ Мақсаты:«қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)  Д/О: «Қуыршақ оянды » Мақсаты:Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Д/О «Ұлпа қар» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)  Д/О«Қар жауды далама» Мақсаты:Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Д/О «Отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Отбасымдағы меркелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> <p><b>Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Отбасыма арнадым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> <p><b>Д/О «Дәрумендер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Саябақтан естеліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Әуенді серуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p>	<p><b>Д/О: «Қуыршақ келді қонаққа»</b>  <b>Мақсаты:</b> сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Қуыршаққа арналған дастархан»</b>  <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Достарымен серуен</b>  <b>Мақсаты:</b> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Қыс әуені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p>
<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты</p>	<p>Қазақ тілі  <b>Тақырыбы:</b> «Кімнің баласы?»  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты</p>

	<p>ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағанша бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  <b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар</p>	<p>ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шындықты шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

<p>Жаңа түскен карды бакылау. Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кардың жауып тұрғанын бакылау,</li> <li>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</li> <li>- аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,</li> <li>- жылырақ күнде кар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,</li> <li>- суық күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады.</li> </ul> <p>Бакылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға қатысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: - жылжымалы лактырған нысанға затты тигізу,</p>	<p>Қыс мезгіліндегі құстарды бакылау. Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</li> <li>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</li> <li>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Бакылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Максаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (дене шынықтыру) -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>Қарды бакылау. Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кардың жауып тұрғанын бакылау,</li> <li>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</li> <li>- аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,</li> <li>- жылырақ күнде кар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,</li> <li>- суық күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады.</li> </ul> <p>Бакылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға қатысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: - жылжымалы</p>	<p>Аспанды бакылау. Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,</li> <li>- табиғатты бакылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</li> </ul> <p>Бакылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</p>	<p>Қайың ағашын бакылау. Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қайың ағашының қысқы көркін бакылау.</li> <li>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Бакылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне кар жинау. Максаты: балаларға ағаштың түбін кармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Максаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.</p>
---	---	---	---	--

	жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.		лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. ; (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей <b>Бата</b> <b>Аспандарың ашық,</b> <b>Жұлдыздарың жарық болсын,</b> <b>Абыройларың асқар таудай болсын!</b>				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды,				



	<p>қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым» <b>Мақсаты:</b>Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b>өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (қазақ тілі) <b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым <b>Мақсаты:</b>қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу) <b>Мақсаты:</b>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) <b>Мақсаты:</b>Ойнап</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кімнің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b> : «Кімнің баласы?» <b>Мақсаты:</b>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдеби сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі) <b>Тақырыбы:</b> «Кімнің баласы?» <b>Мақсаты:</b>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Әуенді серуен» <b>Мақсаты:</b>балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b>«Қуыршақтың бөлмесі » <b>Мақсаты:</b>өз бетінше кітаптарды қарауға баулу, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі) <b>Тақырыбы:</b>«Қуыршақтың бөлмесі » <b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу (мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b>оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды (жапсыру)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Қуыршақ» <b>Мақсаты:</b>Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b>«Қуыршақ келді қонаққа» <b>Мақсаты:</b>сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдеби сақтауға баулу (қазақ тілі) <b>Тақырыбы:</b>«Қуыршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу) <b>Тақырыбы:</b>«Қуыршақтың бөлмесіндегі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу (мүсіндеу) <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Қар жауды далама» <b>Мақсаты:</b>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b> Қысқы серуен <b>Мақсаты:</b>құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі) <b>Тақырыбы:</b>«Қар жауды далама» <b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу) <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру</p>

	<p>болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><u>Қалдыбай Алинұр</u> "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><u>Курманова Аянат</u> "Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың</p>	<p><u>Серік Батырхан</u> "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-</p>	<p><u>Саримов Ерасыл</u> Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><u>Маусымова Айша</u> "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды</p>

		суреттері бойынша (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жануарлардың және тоғайдың суреттері (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Әліне-өлі қымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен қимылға, ұқыптылыққа, қимылдағанда оқушылардың байқауға, олардың ерхектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шымықтыру шараларының көшесін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұяқтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аққым күнде қар жөнелі болады, олар ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар ауыртау тартады, - қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшықандары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Талқырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Таза ақшым мұз болған, Есік ады тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жұрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау, - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жақыныр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мын торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мын торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым талқырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;	<b>"Жаңа жыл" тақырығын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. <b>"Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру.</b> Жаңадан көң түрлі Машына бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аспанды бақылау. Мақсаты: Әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиімді анықтау, - табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» О. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиені сұрақтарым - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды?	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: - қайың ағашының қысқы көркін бақылау, - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Талқырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жылырақ сөні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жалда жатсаң қоленкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.

	<p>Үшкі түсті қаптақтай. Еңбекке баулу:</p> <p>Тәрбиені жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарлы жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бұрі қарлы тазалдауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жылжымалы тапсырған нысанға затты тигізу.</li> <li>- жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Үядағы құстар»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жүру және жүтіру барысында бір – біріне сөктығыспай еркін жүруге үйрету;</li> <li>- Тәрбиені тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>		<p>Ұяқ ұянаға, мамыққа, жақсылап аңтарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</li> <li>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйлек бұлттар, түнерген бұлттар)</li> <li>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</li> </ul> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бір – біріне сөктығыспай еркін жүтіруге үйрету;</li> <li>- Тәрбиені белгісі бойынша жылдам жүтіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бобек жайы балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 12-16 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12..22	Сейсенбі 13.12..22	Сәрсенбі 14..12..22	Бейсенбі 15.12..22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Құстар мен жануарлар»                      Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.                      (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қысқы орманда мереке»                      Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Ғажайып қалта»                      Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.                      (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ұқсасын тап»                      Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:                      (Музыка)</p> <p>Д/О: Көңілді доп                      Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Жыл мезгілдері»                      Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.                      (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Табиғат әуені»                      Мақсаты: ә ми — си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту                      (Музыка)</p> <p>Д/О «Көңілді доп»                      Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Қыс қызығы»                      Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.                      (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қыс қызығы»                      Мақсаты: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна                      (Музыка)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілін дамыту Тәрбиеші кеңесі	Жол қауіпсіздігі Тәрбиеші кеңесі	«Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?»	Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес Артикуляциялық жаттығулардың маңызы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О «Құстар мен жануарлар»</b> Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О «Ойыншықтар әлемі»</b> Мақсаты: ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>Д/О Құстар келді аулаға</b> Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О «Ойыншықтар дүкені»</b> Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Д/О «Табиғат нысандары»</b> Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О</b> Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Д/О Мұздар мен аққала</b> Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p> <p><b>Д/О «Қыс қызығы»</b> Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын.</p>

				етптілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (шүтпен)</b>  зағтарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыңтан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бұғіп, аяқты көтеру;  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>			
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Қоңілді құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (қазақ тілі)   <b>« Қоңілді құстар»</b>  <b>мазыкалық ойын жаттығу</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай</p>	<p><b>Д/О «Құстар сайрайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: (Музыка)   <b>Д/О Дәрумендер</b>  <b>Мақсаты:</b>  Адамның денсаулығына пайдалы (қоғоністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О «Жыл мейгілері »</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)   <b>Д/О Табиғат әуені</b>  <b>Мақсаты:</b> ми — си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка)   <b>Д/О: Зиянды тағамдар</b>  <b>Мақсаты:</b>  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған суындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>

	<b>білу (Музыка)</b>			
Б б ұ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Кимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар  <b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ағаш» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b>Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  <b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>			



<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бағдарнамды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  - Адам өміріне бағдарламаның пайдасын түсіндіру;  - Жол жүру тәртібін есте сақтауға жағдай жасау;  <b>Бақылау барысы:</b>  Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдарнамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жану жүргініші де жүргізуші де осы бағдарнамға бағынатынын айту.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Ауладағы жолды қардан тазарту.  <b>Мақсаты:</b> бірігін, ұжымдасын жұмыс істеуге тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар ұясында»  <b>Мақсаты:</b>  - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру  <b>Қажетті материалдар:</b> қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш.</p>	<p><b>Шырша бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  - Қалқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.  - Шырша мен қарағай ағаштарын ажарата білу.  <b>Бақылау барысы:</b>  Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салынып өседі; түбірі – қара; қалқан – бір – бірден өседі; жапырақ-көп өміреүргін, дөңгелекше тәрізді. Жапырақтың тұқымы бар.  Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қалқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  <b>Көркем сөз</b>  Күн мұнайып тұр бүгін,  Қас ыңғары келеді  <b>Жұмбақтар</b>  Жаңа жыл күні  Ағаштардың көркемі,  Төрінде тұрар.  Мәңгі жасыл бұтағы.  Басқа күні  Мекен ғып тау -өлкені,  Оскен жерінде тұрар. (шырша)  Қаусар ауа жұтады. (шырша)   <b>Еңбекке баулу:</b>  Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау   <b>Мақсаты:</b>  - Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  - Балаларды байқаушылыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу   <b>Бақылау барысы:</b>   <b>Көркем сөз:</b>  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.   <b>Еңбекке баулу:</b>  Құстарды таныстыру  <b>Мақсаты:</b>  - Қаранайым танырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұядағы құстар»  <b>Мақсаты:</b>  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші танырмасын бұлақтандырып орындауға үйрету;  <b>Қажетті материалдар:</b> құстарға арналған жем</p>	<p><b>Көліктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажарата алуға үйрету.  <b>Бақылау барысы:</b>  Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізуші адамды жүргізуші деп ал қаландарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдауға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Алаңды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>  - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;  - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;  <b>Қажетті материалдар:</b> қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>
----------------------	---	---	--	--

		жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. - Оз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки- елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш- ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.			
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қолдi құстар»  <b>Мақсаты:</b> Жаңа ертегілердi, әңгімелердi, өлеңдердi таңдай білуге үйрету  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғай  Торғай, тоғай, торғайсың,  Тау келiн қонғайсың,  Жем шашайын таңын ал,  Сонда аяғға тоңбайсың.  Х.Талғаров</p> <p><b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құс  <b>Мақсаты:</b> штрихтарды, бояуларды ретiмен қолдануға үйрету; негiнгi түстердi дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсiндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерiн бекiту; мүсiндейтiн затты зерттеу; мүсiндеудiң әртүрлi тәсiлдерiн пайдалану  <b>(мүсiндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыру барысында қауiпсiздiк техникасы ережелерiн сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетiн заттарға сәйкес түрлi-түстi қағаздардан дайын нiшiндердi таңдай алу; ересектер даярлаған iрi</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Торғай  Торғай, тоғай, торғайсың,  Тау келiн қонғайсың,  Жем шашайын таңын ал,  Сонда аяғға тоңбайсың.  Х.Талғаров</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімелердi, өлеңдердi таңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердiң дамуын бақылауға үйрету  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыстан қалатын құстар  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыстан қалатын құстар  <b>Мақсаты:</b> дақтарды, бояуларды ретiмен қолдануға үйрету; негiнгi түстердi дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсiндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерiн бекiту; мүсiндейтiн затты зерттеу; мүсiндеудiң әртүрлi тәсiлдерiн пайдалану  <b>(мүсiндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыру барысында қауiпсiздiк техникасы ережелерiн сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетiн заттарға сәйкес түрлi-түстi қағаздардан дайын нiшiндердi таңдай алу; ересектер даярлаған iрi</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Абдрахман Асапбековтың «Қыс» өлеңі  <b>Мақсаты:</b> шығарманың кейiпкерлерiне жапашарлық танытуға тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мейiлерi»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мейiлерi»  <b>Мақсаты:</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретiмен қолдануға үйрету; негiнгi түстердi дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсiндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерiн бекiту; мүсiндейтiн затты зерттеу; мүсiндеудiң әртүрлi тәсiлдерiн пайдалану  <b>(мүсiндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыру барысында қауiпсiздiк техникасы ережелерiн сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетiн заттарға сәйкес түрлi-түстi қағаздардан дайын нiшiндердi таңдай алу; ересектер даярлаған iрi және ұсақ элементтердi орналастыру және желiмдеу;  <b>(жансыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлi түстегi және</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Айликер түліі  <b>Мақсаты:</b> балалармен кейiпкерлердiң әрекеттерi мен олардың әрекеттерiнiң салдарын талқылау.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретiмен қолдануға үйрету; негiнгi түстердi дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсiндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерiн бекiту; мүсiндейтiн затты зерттеу; мүсiндеудiң әртүрлi тәсiлдерiн пайдалану  <b>(мүсiндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыру барысында қауiпсiздiк техникасы ережелерiн сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетiн заттарға сәйкес түрлi-түстi қағаздардан дайын нiшiндердi таңдай алу; ересектер даярлаған iрi және ұсақ элементтердi орналастыру және желiмдеу;</p>
--	---	---	--	--

	және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті <b>Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; <b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті <b>Мақсаты</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті <b>Мақсаты</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	<b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті <b>Мақсаты</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	<b><u>Темірбек Айлин</u></b> "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: болменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей болме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың	<b><u>Марат Медина</u></b> "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	<b><u>Жақсылық Сағындық</u></b> Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момаканмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b><u>Қайрат Абдулкарим</u></b> Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

	артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)		
Серуенге лайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу			
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Серуен	Бағдаршамды бақылау Максаты: - Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру; - Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау; Бақылау барысы: Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту. Еңбекке баулу: Ауладағы жолды қардан тазарту. Максаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Максаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш.	Шыршаны бақылау. Максаты: - Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. - Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргін, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұнайып түр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төрінде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы.	Құстарды бақылау Максаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Максаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай	Көліктерді бақылау Максаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ала қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сойлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Максаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Максаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; (дене шынықтыру) Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.

		<p>Басқа күні  Мекен ғып тау -өлкені ,  Өскен жерінде тұрар. (шарша)  Кәусар ауа жұтады. (шарша)  Тізбекке бауду:  Ағаштың қасына түскен бұталарды  жыюу  <b>Мақсаты:</b>  - Балаларға алаңда жүрген кезде  қоқысты жынап отыру(ағаш  жанындағы бұталар),  - содан кейін арнайы орынға  апаруға үйрету.  - Оз ойларын жолдастарының  ойларымен келісе білуге үйрету.  Қозғалыс ойындары: «Ловишки-  елочки»  <b>Мақсаты:</b>  - Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш-  ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді,  қағып алуға тырысады.  - Бір-біріне көмек беруге  тәрбиелеу(шаршаны елестете отырып  бәрі бір-біріне қарап тұрады).  (дене шынықтыру)</p>	<p>еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын  бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға  арналған жем</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 19-23 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12..22	Сейсенбі 20.12..22	Сәрсенбі 21..12..22	Бейсенбі 22.12..22	Жұма 23..12..22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»                      Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ұлпақар биі»                      Мақсаты:                      Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:                      (Музыка)</p>	<p>Д/О Аққаламен серуен                      Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қыс қызығы»                      Мақсаты:                      кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі».                      Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ормандағы қояндар»                      Мақсаты:                      кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Қыс қызығын көреміз!»                      Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда ойын айтуға үйрету.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қыс қызығы»                      Мақсаты:                      Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.                      (Музыка)</p>	<p>Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар!                      Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа қар!                      Мақсаты:                      Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.                      (Музыка)</p>

Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	кеңес Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?".	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкестігін байқасаңыз» логопедтен кеңес	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әнгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Аққалта шеруі» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі,) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Д/О «Тайғақ жол»	Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	Д/О «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі». Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу	Д/О «Пішіндер шеруі» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О «Қыс қызығын көреміз!» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: Қайда жасырылды ұлпақар Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О «Терезе алдындағы гүлдер» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.



	<p><b>Мақсаты:</b>Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қорсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>		<p>Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О «Қысқы серуен» Мақсаты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа») түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)</p>	<p>Д/О «Отбасымен саяхат» Мақсаты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас») түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О: Тұрмыстық заттар Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О: Ұшты, ұшты ұлапа қар! Мақсаты:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)  Д/О Ұшты, ұшты ұлапа қар! Мақсаты: Заттармен музыкалық</p>

	(қазақ тілі) Д/О «Ұлпақар биі» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: (Музыка)		Д/О «Ормандағы қояндар» Мақсаты: кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)		шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Қазақ тілі <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру <b>Шенбермен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен қол ұстасып жүру қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), келдергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол иық, дене бұлшықеттерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (наилды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге іттилат білдіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан өткізуге.

	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b>  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>		<p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Донты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>2. Донты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы шо» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
	<p><b>Қысқы баққа саяхат</b>  <b>Максаты:</b>  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Бaqылау барысы:  Балаларды жақын жердегі саябаққа апару.  Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау.  Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  <b>Максаты:</b>  - қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.</p>	<p><b>Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу</b>  <b>Максаты:</b>  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы:  Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.  Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.  Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Автобусты бақылау</b>  <b>Максаты:</b>  - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;  - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;  - Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;  Бақылау барысы:  Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.  Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды.  Алдыңда жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады.  Жолаушылар автобусты</p>	<p><b>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау</b>  <b>Максаты:</b>  - Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;  - Құстар туралы білімдерін кеңейту;  - Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;  Бақылау барысы:  Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою.  Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу.  Қандай құстардың бірінші</p>

<p>таза, әлемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.</p> <p>«Үялардағы құстар» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;</li> <li>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру;</li> </ul> <p>«Өз үйіңді тап» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: Бүр жинауға арналған себет, көкье жинауға арналған шелек.</p>	<p>Жұмбақ</p> <p>Жылда жатсаң көлеккөсінеалады,</p> <p>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p>Ағаш</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз қоңаңді баламыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;</li> <li>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.</p>	<p>Еңбекке баулу;</p> <p>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;</li> <li>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</li> </ul> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;</li> <li>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, маншшалар</p>	<p>ағалықтан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады.</p> <p>Жол жүру уақытында орнанып тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға бомайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Алаңға апаратын жолды сыңару.</p> <p>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>«Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» кимылды ойындары.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жол жүру ережесін сақтауды үйрету;</li> <li>- Автобус туралы білімдерін бекіту;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер.</p>	<p>көліп тамақтанғанын бақылау.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Құстар қалайды қалай теріп жейді?</li> <li>- Құстар қалай айқайлайды?</li> <li>- Қалай секіреді?</li> </ul> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қыранайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;</li> <li>- Жинауларды бағуға деген ниетін арттыру;</li> </ul> <p>«Торғай мен мысық» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тізесін бұғу арқылы жеңіл секіріп түсуге;</li> <li>- Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге;</li> <li>- Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;</li> </ul> <p>«Шенберге дәл түсір» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету;</li> <li>- Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көзден дақтыруға үйрету;</li> <li>- Алғырлыққа, дәлдеп түсіруге тәрбиелеу;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем</p>
--	--	--	---	--

Серуеннен ораду	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей <b>Бата</b> Бізге берген етіңіз, Ниетіңізге жетіңіз. Қыла көпірден өткенде, Құламай тіке өтіңіз!				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі серуен» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жаңа қолданылатын туыстық қатынасқа	<b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» <b>Мақсаты:</b> балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы серуен <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жаңа қолданылатын туыстық	<b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың қысқы тіршілігі». <b>Мақсаты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b> Отбасымен саяхат	<b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрет (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық заттар <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі) <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығын	<b>Тақырыбы:</b> Ұшты, ұшты ұлпа қар! <b>Мақсаты:</b> бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуға үйрету. (Көркем әдебиет) <b>Тақырыбы:</b> Ұшты, ұшты ұлпа қар!

<p>байланысты сөздерді («бөне», «аға», «ана» түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу\ сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p>	<p>қатынасқа байланысты сөздерді («бөне», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу\ сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады (сурет салу)</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас») түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың қысқы тіршілігі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу\ сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап</p>	<p>көремі!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу\ сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұшты, ұшты ұлна қар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу\ сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа</p>
--	--	--	--	---

	<p><b>Максаты:</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)</p>	<p>ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>Максаты</b></p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдытарын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>		<p>баулу (құрастыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>Максаты</b></p> <p>Қимылдарды орындау да балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Абдол Еркеназ</b></p> <p><b>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Максат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.</p> <p>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Алтынбекқызы Айгере</b></p> <p><b>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Саримов Ерасыл</b></p> <p><b>"Жанытпапштар".</b></p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жанытпапштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жанытпапштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жанытпапштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Тұжбай Жансейім</b></p> <p><b>"Шырша" тақнағын айтқызу.</b></p> <p>Максат-міндеттер: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>"Шырша" (Әлібай Табылдиев)</p> <p>Қызық-думан күн келді, Жасып шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.</p> <p>Сылдырайлы моншағы, Шыршамықтың мол шамы. Бізбен бірге жайлары Жарқыралы жайналы.</p> <p>Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Ерболат Ерден</b></p> <p><b>"Күміс қар" тақнағын айтқызу.</b></p> <p>Максат-міндеттер: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>"Күміс қар" (Әли Ысхабаев)</p> <p>Қырларды жапты күміс қар, Датала жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Көлімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу</p>				

<p>Серуен</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Қысқы бакка саяхат Максаты: - Саябақ туралы білімдерін кеңейту; - Туган өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Бақылау барысы: Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Максаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Максаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Максаты: - қайың ағашының қысқы көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Максаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Максаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі</p>	<p>Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Максаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Максаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар</p>	<p>Автобусты бақылау Максаты: - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; - Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Бақылау барысы: Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру. Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырды. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Максаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. Максаты: - Жол жүру ережесін сақтауды үйрету; - Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Ролдер,</p>	<p>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Максаты: - Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; - Құстар туралы білімдерін кеңейту; - Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасайрады: - Құстар бидайды қалай теріп жейді? - Құстар қалай айкайлайды? - Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Максаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны</p>
--	---	--	---	---	---



	<p>Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру;</p> <p>«Өз үйіңді тап» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: Бұр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек.</p>	<p>бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру</p> <p>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.</p>		<p>қалақшалар, көліктер.</p>	<p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тізесін бұғу арқылы жеңіл секіріп түсуге;</li> <li>- Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге;</li> <li>- Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;</li> </ul> <p>«Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету;</li> <li>- Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;</li> <li>- Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз?»</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!»</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы: «Еркетай» Органғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-30 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Тірі және өлі табиғат»                      Максаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Зейінді бол»                      Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.                      (Музыка)</p> <p>Д/О «Сезім мүшелері»                      Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықлау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған</p>	<p>Д/О «Қыс қызығы»                      Максаты: заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О Қысқы әуен                      Максаты: Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.                      (Музыка)</p> <p>Д/О: Денсаулықтың құндылығы                      Максаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы</p>	<p>Д/О «Аққала шеруі»                      Максаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Зейінді бол»                      Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету                      (Музыка)</p> <p>Д/О                      Максаты: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,</p>	<p>Д/О «Қысқы ойындар»                      Максаты: ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қыс әуені»                      Максаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету                      (Музыка)</p> <p>Д/О «Қысқы ойындар»                      Максаты: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы</p>	<p>Д/О «Келді міне жана жыл»                      Максаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Келді міне жана жыл»                      Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету                      (Музыка)</p>

	кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу	туралы ересектерге айту, наукастанан кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	наукастанан кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	ересектерге айту, наукастанан кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу	
Ата-аналармен оң іс-шараларды көрсету	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ани қуанышы»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жағтату.	Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тағу ойнау үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Оң-сол» Мақсаты: Оның дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңірек бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)  Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекетін Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Үлкендер қайда» Мақсаты: Оның дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңірек бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)  Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекетін Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,	Д/О: Күнді-түнде Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күнді-түнде, (математика негіздері)  Д/О: Орманға серуен Мақсаты: саяхаткерліктер мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекетін Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,	Д/О «Таңертең-кешке» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. (математика негіздері)  Д/О «Болды-болмайды» Мақсаты: топта (терезенің алдына шығып, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтеріліп өле және түскенде таныған ұстау) (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекетін Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: күнді-түнде, таңертең-кешке Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күнді-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері)  Д/О «Келді міне жана жыл» Мақсаты: серуенде (отпен ойынамау, жолға шықпау) ойын алаңында және күммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарла қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, күмді шаппау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)

		кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)</b>  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О «Жануарлар оманда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.  (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Табиғат әуені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  (Музыка)</p>	<p><b>Д/О: Қыс қызығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге  (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О: Қысқы әуен</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  (Музыка)</p>	<p><b>Д/О: Аққала шеруі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге  (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О: Аққала шеруі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  (Музыка)</p>	<p><b>Д/О: «Қысқы ойындар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Зиянды тағамдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О: Шырша ойыншықтары</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  (қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О «Келді міне жаңа жыл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын</p>

					менгеруге ықпал ету (Музыка)
ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. <b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу. 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (наңды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Тағы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Шынықтыру шаралары</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы күмбін үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналары күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Дөпті қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> карточкада пианно, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үлгіде аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. <b>2. Музыка тыңдау.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зағ үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>

	жаттығуы.		ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімнің алдыменгі ақылдықтарын байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету... табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бұлттарды бақылау Максаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат	Құстарды бақылау. Максаты: - қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Максаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан кәліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Максаты:	Итті бақылау Максаты: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуға өтіну.  Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Максаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Максаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан кәліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Максаты: - Балаларды

<p>бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)  - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</p> <p>Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Максаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар  Максаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Максаты:  - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;  - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар:  «Ұядағы құстар»  Максаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  Максаты:  - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>Кимылды ойын: «Жалбыр ит»  Максаты:  - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;  - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;  Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.</p>	<p>тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;  - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  Максаты:  - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;  - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;  Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			

Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p><b>Баға</b> Максаттарын айқын болсын, Өмірлерің жарқын болсын. Еңбектерің көшелі болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. <b>Максаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жануарлар» <b>Максаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. (қазақ тілі)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Есентай Ерботин. <b>Максаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қылығы» <b>Максаты:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар» Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасын. Тоса қалсам қолымды Алақанымға толасың. <b>Максаты:</b> Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар» <b>Максаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар» <b>Максаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Келді міне жаңа жыл» <b>Максаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шыршадағы ойыншықтар <b>Максаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p>



<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p>қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>құрастыруды қызығушылықпен орындайды;</p>	<p>айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (құрастыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (құрастыру)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Келді міне жана жыл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу</p>
--	--	---	---	---	---

		кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (кұрастыру)	(жапысу) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (кұрастыру)		(кұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	<u>Саримов Ерасыл</u> "Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады. Жаңғыртады ауаны.  Үйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Үйіп қапты қырда қайың, Кнім кніп ақ жібек. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Марат Медина</u> "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?  Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Бейсенбі Нұржан</u> "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.  Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Қайрат Абдукарим</u> "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<u>Есенгелді Айша</u> Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі алқымықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу			
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			
<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы</p> <p>Біле алмадым маңы әлі</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт – көшпелі бұлағы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұлт дегеніміз не?</li> <li>- Бұлттардың түсі қандай болады?</li> <li>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)</li> <li>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</li> <li>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)</li> <li>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</li> </ul>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</li> <li>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</li> <li>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға.</p> <p>Бір торғай тұрмайды...</p> <p>Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;</li> <li>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</li> </ul>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;</li> <li>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан келіктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.</p> <p>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;</li> <li>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</li> </ul> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жол ережелері</li> </ul>	<p>Итті бақылау</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>- Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;</li> <li>- Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;</li> </ul> <p>Бақылау барысы</p> <p>Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.</p> <p>Максаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалбыр ит»</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жүру және жүтіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (дене шынықтыру)</li> <li>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар:</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;</li> <li>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан келіктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.</p> <p>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>ауланы жинау.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;</li> <li>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</li> </ul> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жол ережелері</li> </ul>

<p>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түлбек бұлттар, түнерген бұлттар)</p> <p>- Бұлттар неліктен аспаннан жүреді? (оларды жел қуады)</p> <p>Етбекке баулу</p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, етпашу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p>Қымалды ойын: «Қақыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, етпелікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санап білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Қымалды ойындар:</p> <p>«Үндіна құстар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сөкпестей еркін жүруге үйрету;</p> <p>- Тәрбиеші танырмасын бұжықтай орындауға үйрету; (дене шынықтыру)</p> <p>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>турама білімдерін бекіту;</p> <p>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</p> <p>Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.</p>	<p>турама білімдерін бекіту;</p> <p>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</p> <p>Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері</p>	<p>Сәусіз жаттығулардың маңызы</p>	<p>«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру</p>	<p>Медбике кеңесі: Бала денесінің тазалығына назар аударайық.</p>	<p>Тәрбиеші кеңесі: Түстерді ажырата білейік</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан» балабақшасы  
 Балалардың жасы: «Біркөпай» Ортаңғы топ  
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылау кезеңі (ашта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04-06 қаңтар 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Тірі және өлі табиғат»                      Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Зейінді бол»                      Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.                      (Музыка)</p> <p>Д/О «Сөзім мүшелері»                      Мақсаты:                      Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (үсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу</p>	<p>Д/О «Отбасы мүшелері»                      Мақсаты: Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Музыкалық итракцион»                      Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Оң айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си дианазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.                      (Музыка)</p> <p>Д/О «Көрсетін итайық»                      Мақсаты:                      Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (үсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О «Отбасылық қарым қатынас»                      Мақсаты: Дауысты ( ү ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Құстар әуені»                      Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Оң айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си дианазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).                      (музыка)</p> <p>Д/О «Денсаулық дегені ...»                      Мақсаты:                      Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,</p>

			емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Күз мезгіліне байланысты такпақтар жаттату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Оң-сол» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)  Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Тақырыбы: «Қанша? Қандай?» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)  Тақырыбы: Отбасы мүшелері Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: «Неше? Қандай?» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «неше?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)  Тақырыбы: Отбасылық қарым қатынас Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)

Танертеңгі жаттығу	<p><b>Танертеңгілік жаттығу (тәтегі)</b> қолды жоғары, алға, жап-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарып алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шанақтау;солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); аяқтарды жоғары көтеріп, қолды жап-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жап-жаққа, артқа қою; отырып күм салыған қаншықтарды аяқтың бақаіларымен қысып ұстау, тапқың, білішөнің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>		
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамбақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қаранафым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлақты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Д/О «Жануарлар оманда» <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О:Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырызашылығын білдіруде сынайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О: Отбасындағы мереке <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b>Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қаранафым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шанақтау; қолды алға, жоғары, жап-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сыңырлы ағаш» ойыны <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b>Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиын алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сыңырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. <b>2. Музыка тыңдау.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру және тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жүгітасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге қоңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калыпта, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>

	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>		
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>		
	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Құстарды тамақтандыру  <b>Мақсаты:</b>  - Қаранайым тапсырмаларды өз</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.   <b>Бақылау барысы:</b>  «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы  Біле алмадым мұны әлі  Білерім көк аспанның  Бұлт – көшпелі бұлағы  Тәрбиеші сұрақтары  - Бұлт дегеніміз не?  - Бұлттардың түсі қандай болады?  - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)  - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер?  (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат</p>	<p><b>Жүк көліктерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  - Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру.  <b>Бақылау барысы:</b>  Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру.  Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.  <b>Еңбекке баулу:</b>  Алаңды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.</p>



	<p>бетінше орындауға қалыптастыру; - Жаңуарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (дене шынықтыру) Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей <b>Бата</b> <b>Дастархан мол болсын!</b> <b>Денсаулық зор болсын!</b> <b>Бакыт уйде көп болсын!</b> <b>Қуиде, қуиде той болсын!</b></p>		
Үндізгі ұйқы	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін

	менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау		ұйқы режимін орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау		
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b> Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсаң қолымды Алақаныма толасың. <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз кесектерінен бөліп</p>	<p><b>«Қоян мен түлкі» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Отбасыма сыйлық</b> <b>Мақсаты:</b> Доңгелек пішінді заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(жапсыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,</p>	<p>“Әже әлді” <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық</b> <b>Мақсаты:</b> Доңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу. <b>(сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін</p>

	<p>алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу(құрастыру)</p>	<p>қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p>	<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p>
Балалармен жұмыс	жеке <b>Қарашаева Бинұр</b> "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	<b>Саримов Ерасыл</b> "Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<b>Қурманова Аянат</b> "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>		

<p>Серуен</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;</li> <li>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан кәліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;</li> <li>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</li> </ul> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;</li> <li>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</li> </ul> <p>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы</p> <p>Біле алмадым мұны әлі</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт – көшпелі бұлағы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұлт дегеніміз не?</li> <li>- Бұлттардың түсі қандай болады?</li> <li>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)</li> <li>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</li> <li>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)</li> <li>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</li> <li>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</li> <li>- Қандай бұлттар жанбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</li> <li>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел хуады)</li> </ul> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау.</p> <p>Қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Максаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
---------------	---	--	---

		ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	
Балалардың жайтуы	үйге	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».
			Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жана не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай » Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 09-13 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	<p>ДО «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты (э, ү) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДО Ертегілер қонақта  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)</p> <p>ДО «Ертегі кейіпкері»  <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа,</p>	<p>ДО «Қыстағы табиғат»  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз (т-) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДО Ертегілер қонақта  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді. Балаларды музыкалық аспаптармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (музыка)</p> <p>ДО Салауатты өмір салты  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>ДО «Табиғат көркі»  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз (-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДО Ертегілер қонақта  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда</p>	<p>ДО «Ертегілер қонақта»  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДО Ертегілер қонақта  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда</p>	<p>ДО «Ормандағы жануар»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты (э, ү) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДО Ертегілер қонақта  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын</p>

	<p>мұрынга тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>ыргақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)</p> <p>ДЮ Сөзім мүшелері</p> <p>Мақсаты: Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынга тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>және металлофонда (бір пластинада) ыргақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)</p> <p>ДЮ Денсаулықтың құндылығы</p> <p>Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каратып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>меңгеруге ықпал ету (Музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Ені мен ұзындығы</p> <p>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші</p>	<p>Тақырыбы: Заттар өлшемі</p> <p>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды</p>	<p>Тақырыбы: Екі затты өлшемі</p> <p>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды</p>	<p>Тақырыбы: Екі затты өлшемі</p> <p>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды</p>	<p>Тақырыбы: Екі затты өлшемі</p> <p>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,</p>

	<p>затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар, ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргіншілер <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат әлемінде <b>Мақсаты:</b> жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргіншілер <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>заттарды салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар келді қонаққа <b>Мақсаты:</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p><b>Танертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p>(дене шынықтыру)</p>				



Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына істуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). ( казак тілі)</p>	<p>Д/О «Жаяу жүргіншілер»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. ( казак тілі)</p>	<p>Д/О «Табиғатқа серуен»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. ( казак тілі)</p>	<p>Д/О «Ертегіде қонақта»</p> <p>Мақсаты: дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (казак тілі)</p> <p>Д/О Дәрумендер</p> <p>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О «Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. ( казак тілі)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға).</p>	<p>Қазак тілі</p> <p>Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазактіліне қ, дыбыстарынөздігінендүр ысайтуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арканның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатына ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларына ажырата білуге ықпалету.</p> <p>І. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.</p> <p>Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың</p>

	<p>қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>қайталап, желпуіштермен ұшымен тұру, алға, жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p>	<p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p><b>табиғи факторлар:</b> ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қолынамқиіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p>	<p>Мұзды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <p>-мұз жөнінде не айтуға болады?</p> <p>-Ол қандай?</p> <p>-мұз қай жерде, қалай</p>	<p>Аяз өрнектерін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;</p> <p>-Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p> <p>Жұмбақ.</p>	<p>Шыршаны бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.</p> <p>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.</p> <p>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл</p>	<p>Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа</p>

<p>Еңбекке баулу: Аула сынырушыға балабақшаның ауласын сыныруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сөктығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сынырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.</p>	<p>пайда болады? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қортынды жасуға болады? Көркем сөз: Кол бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай білді ойнап, Шаңғы теуін жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Өлімбаев Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасу. Мақсаты: -Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; -Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру ) Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар.</p>	<p>Онері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Еңбек қызметі. Жолға су құю. Мақсаты: - Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. -Еңбек етуді тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары, «Қаскүлак» (Волк) (қазақ халық ойыны) Мақсаты: «Қаскүлактан» тығылған алаңда бағдарлап білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қаскүлак» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күтеті» тобынан «қаскүлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар.</p>	<p>түеті, қыста да сол түсін сақтайды. Шарша мен қарағай- қылқанқоянырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар, Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен гып тау -өлкені , Оскен жерінде тұрар. (шырына) Қаусар ауа жұтады. (шырына) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге</p>	<p>заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаппан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еңбекке баулу: Ауланы тазарту. Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қажетті материалдар: сынырғыш, қалақша, ойыншықтар</p>
---	--	---	---	---

				тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей <b>Бата</b> <b>Дастархан мол болсын!</b> <b>Денсаулық зор болсын!</b> <b>Бакыт уйде көп болсын!</b> <b>Кунде, кунде той болсын!</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің	«Тарақан» К.Чуковский Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	«Тазалықтың досы» А.Меңжанова Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дамуын бақылауға, шығарманың кейінкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ( көркем әдебиет)</p>	<p>бақылауға, шығарманың кейінкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ( көркем әдебиет)</p>	<p>әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейінкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ( көркем әдебиет)</p>	<p>әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейінкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ( көркем әдебиет)</p>	<p>мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейінкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ( көркем әдебиет)</p>
<p><b>Тақырыбы: Ойыншық</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға.</p>	<p><b>Тақырыбы: Ыдыс</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді</p>	<p><b>Тақырыбы: Әлемі шар</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы: Бауырсақ</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы: Шарлар</b> Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты: (жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі</p>	

	ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (құрастыру)	(жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (құрастыру)	(жапсыру) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (құрастыру)	бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (құрастыру)
Балалармен жұмыс	жсскс <u>Марат Медина</u> Жаттымақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	<u>Саримова Ерасыл</u> "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Қайрат Абдулқарим</u> "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық	<u>Қалдыбай Алинұр</u> "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызбаға тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыпбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	<u>Ермұханбетова Айша</u> Саусақ жағтығуы. "Кірің". Момаканмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірің кетсе қолыңа, Оқпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)

			корасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Максаты:</p> <p>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>- Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.</p> <p>Максаты:</p> <p>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;</p> <p>-еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»</p> <p>Максаты:</p> <p>-Жүру және жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p>	<p>Мұзды бақылау.</p> <p>Максаты:</p> <p>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-мұз жөнінде не айтуға болады?</p> <p>-Ол қандай?</p> <p>-мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> <p>-Олар қайдан пайда болады?</p> <p>-Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ,</p> <p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,</p> <p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</p>	<p>Аяз өрнектерін бақылау.</p> <p>Максаты:</p> <p>-Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;</p> <p>-Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>Жолға су құю.</p> <p>Максаты:</p> <p>- Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.</p> <p>-Еңбек етуді тәрбиелеу.</p> <p>Қозғалыс ойындары.</p> <p>«Қасқұлақ» (Волк) (казак халық ойыны)</p>	<p>Шыршаны бақылау.</p> <p>Максаты:</p> <p>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.</p> <p>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.</p> <p>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Күн мұнайып тұр бүгін,</p> <p>Қыс ызғары келеді</p> <p>Жұмбақтар</p> <p>Жаңа жыл күні</p>	<p>Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.</p> <p>Максаты:</p> <p>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаннан,</p> <p>Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан,</p> <p>Сурет салып тастады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қанат сияқты ақ,</p> <p>Ұлпа боп жерде жатады.</p> <p>Еңбекке баулу:</p>

	<p>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.</p>	<p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұсафар Әлімбаев Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Максаты: -Суды сукүйғышпен ұқыпты құюға баулу; -Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Қажетті материалдар: сукүйғыш, ыдыста су, ойыншықтар.</p>	<p>Максаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар.</p>	<p>Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені, Өскен жерінде тұрар. (шырша) Қаусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Максаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар). - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Максаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана.</p>	<p>Аулаңы тазарту. Максаты: бір-біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, ойыншықтар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».</p>	<p>«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бобек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 16-20 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	<p>Д/О Неден жасалған  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ән шырқайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.                      Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>	<p>Д/О «Сиқырлы қорапта не бар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ән шырқайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.                      Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың</p>	<p>Д/О «Ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ән шырқайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен</p>	<p>Д/О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О Музыкалық аспаптар  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен</p>	<p>Д/О «Жұмбақ шешіп көр»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.                      жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О Аспаптар дүкені  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып,</p>

	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)</p> <p>ДЮ «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p> <p>ДЮ «Денсаулыққа пайдалы» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)</p> <p>ДЮ «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p>	<p>ойнақы айту). Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигурва  <b>Максаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көмекшіміз  <b>Максаты:</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарла  <b>Максаты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері  <b>Максаты:</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигура  <b>Максаты:</b> Балаларды геометриялық таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері  <b>Максаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Екі затты өлшемі  <b>Максаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар мен жидектер  <b>Максаты:</b> сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қанша?  <b>Максаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар, ойыншықтар  <b>Максаты:</b> Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	--	---	---	--	---

Танертеңгі жаттығу	<p><b>Танертеңгілік жаттығу (затсыз)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>5. нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>8. таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру (дене шынықтыру)</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемей</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p><b>Д/О Ыдыстағы дәремендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/О Мен бастайын сен жалғастыр</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/О «Пайдалы дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/О «Көгөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/О Пайдалы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы қорапша <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын тобешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35–40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан</p>

	<p>метр), текшелердің, кегльдердің, күрсаулардың, таяктардың арасымен топпен жүру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және киноп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p>	<p>еңбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

<p>Серуен</p> <p>Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жаңуарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамқийін қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: -ересек аламдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жаңуарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға зағты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>
---	---	--	--	--

					Қажетті материалдар: калакша, сыпыргыш, шана, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалипов Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Құлыншақ. Құлын, құлын, құлыншақ, Желкіддейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мұбарак Жаманбалипов Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)  Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштау Мақсаты балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)  Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім Мақсаты: Сурет салу	Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; Мақсаты балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)  Тақырыбы: Аяқ киім түрлері	Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»; Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)  Тақырыбы: ыдыс, киім, аяқ киім Мақсаты Сурет салу кезінде

<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Құлыншак</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар.) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар.) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> (жапсыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар</p>	<p><b>Мақсаты</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ</p>	<p>қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> өз бетінше</p>
--	--	---	--	--



	(құрастыру)		<p>тұрғызу; (құрастыру)</p> <p>Д/О Максаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Максаты Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ортүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; (құрастыру)</p> <p>Д/О Максаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><u>Мағымбаева Айша</u> Жұмбақтар, жаңылтпаштар Максат-міндеттер: Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><u>Есенгелді Айша</u> "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.</p>	<p><u>Серік Батырхан</u> "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін</p>	<p><u>Күрманова Аянат</u> "Жаңылтпаштар". Максат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс өрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға</p>	<p><u>Қалдыбай Алинұр</u> "Шырша" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.</p>

		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жанытпапаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі алқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Максаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Максаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Максаты:	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Максаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Максаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Максаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Максаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;	Қарды бақылау. Максаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлап тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түеті қалпақтай. Еңбекке баулу:

	<p>Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -енбекке баул Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Максаты: -жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шапа, ойыншықтар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы: «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 23-27 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	<p>ДЮ Ыдыс</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДЮ «Тату досың бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын</p>	<p>ДЮ «Ұяна қар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДЮ Балдырғандар әні</p> <p>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен металафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда</p>	<p>ДЮ «Сипаттайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДЮ Балдырғандар әні</p> <p>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен</p>	<p>ДЮ «Заттардың сапасы мен қасиеттері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДЮ Музыкалық аспаптар</p> <p>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді</p>	<p>ДЮ «Жұмбақтар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>ДЮ Аспаптар дүкені</p> <p>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді</p>

	<p>меңгеруге ықпал ету. (Музыка)</p> <p>ДЮ «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p> <p>ДЮ «Салауатты өмір салты» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластиннада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)</p> <p>ДЮ «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>калыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластиннада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p>	<p>калыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластиннада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Тақырыбы: Дөңгелек Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен	Тақырыбы: Геометриялық фигура Мақсаты: Балаларды геометриялық	Тақырыбы: Геометриялық фигура Мақсаты: Балаларды геометриялық	Тақырыбы: Геометриялық фигура Мақсаты: Балаларды геометриялық	Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аула сыңарушы <b>Мақсаты:</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыңарушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Озінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>фигуралармен: доңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақшада <b>Мақсаты:</b> Балалардың жолшы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>фигуралармен: доңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: - сол. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жағдайын белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>фигуралармен: доңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар мен жидектер <b>Мақсаты:</b> сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және күммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауылға алмау, күмді шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (математика негіздері)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар мен жидектер <b>Мақсаты:</b> сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және күммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауылға алмау, күмді шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	---	---	---

				калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)	
Танертенгі жаттығу	<b>Танертенгілік жаттығу (затсыз)</b> 9. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 10. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 11. солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); 12. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); 13. нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). 14. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 15. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 16. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Д/О Ыдыстағы дәремендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Балабақшадағы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	<b>Д/О «Немі жейді жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О «Көгөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Д/О Пайдалы дәрумендер</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>

		(қазақ тілі)			
ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Домалату, лақтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апаңдағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жағай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру және тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жап-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>



			орындау.		
Серуенге дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. <b>Еңбекке баулу:</b> Құстарды тамақтандыру <b>Мақсаты:</b> -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» <b>Мақсаты:</b> -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p>	<p>Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. <b>Көркем сөз</b> Қолынамқниіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <b>Еңбекке баулу:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. <b>Мақсаты:</b> -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; <b>Бақылау барысы:</b> Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. <b>Еңбекке баулу:</b> Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. <b>Мақсаты:</b> -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен</p>	<p>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. <b>Еңбекке баулу:</b> Құстарды тамақтандыру <b>Мақсаты:</b> -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға</p>	<p>Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. <b>Бақылау барысы:</b> Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. <b>Еңбекке баулу:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым</p>

	Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	«еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	«автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Үядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)	болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Бата				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Біз нешеуіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)  <b>Тақырыбы:</b> Күн  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ</p>	<p><b>«Досым екеуіміз» олеңі</b>  <b>Қалір Мырза Әлі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ( көркем әдебиет)  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта</p>	<p><b>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» олеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)  <b>Тақырыбы:</b> Шарлар  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді</p>	<p><b>С.Маршак «Доп» олеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын олеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)  <b>Тақырыбы:</b> Бұлттар  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді</p>	<p><b>Ертегі: «Лак пен бұлақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау ( көркем әдебиет)  <b>Тақырыбы:</b> күн  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)  <b>Мақсаты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру</p>
--	---	---	---	---	---

	құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	<u>Марат Медина</u> "Күміс қар" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Қурманова Аянат</u> "Қыс" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Мыңбай Аянат</u> "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсын ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Зейінов Нұраболла</u> "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Максат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Ұйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Бейісінбі Нұржан</u> "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеністікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды.

					Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында</p>	<p>Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы газалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Газалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне оту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға</p>	<p>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Газалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі</p>

	<p>бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>деген балалардың мінтасын қолдау; -енбекке баул Максаты: -Жүру және жүтіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рәлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұялыты құстар» Максаты: -Жүру және жүтіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>қарлы жиппен, енді бірі оны тасиды, ішінде арқанды, ұялы болып бірі қарлы тасқуға кетмейді. Максаты: жұмысты біріні атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қолдар» Максаты: -жылжымалы ләктермен масаны затты тигізу, -жүтіруге «рмелен шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шама, ойыншықтар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға хенес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Хенес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».</p>	<p>«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышына ретке келтіруге көмектесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан»Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 30-03 ақпан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Д/О«Құстар мен жануарлар»                      Максаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қысқы орманда мереке»                      Максаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың</p>	<p>Д/О «Ғажайып қалта»                      Максаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ұқсасын тап»                      Максаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:                      (Музыка)</p> <p>Д/О: Көңілді доп                      Максаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу</p>	<p>Д/О «Жыл мезгілдері »                      Максаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Табиғат әуені»                      Максаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту                      (Музыка)</p> <p>Д/О «Көңілді доп»                      Максаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,</p>	<p>Д/О«Қыс қызығы»                      Максаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О«Қыс қызығы»                      Максаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Жұмбақтар әлемі»                      Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.                      жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.                      (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О Аспаптар дүкені                      Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы</p>

	дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу (Музыка)	кажеттігін білу.	науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу.		иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, коңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Құстар мен жануарлар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша	Д/О Құстар келді аулаға Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы	Д/О «Табиғат нысандары» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру	Д/О Мұздар мен аққала Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-	Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (математика негіздері)  Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер



<p>сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>бойынша сөздерімен белгілеу, (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу(математика негіздері)</p> <p>Д/О Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Танцпертенгі жаттығу</p>	<p><b>Танцпертенгілік жаттығу (затсыз)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>7. отырып құм салынған қаншықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)</li> </ol>			

Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Д/О Когоністер, жемістер</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О Денсаулықтың құндылығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p><b>Д/О «Пайдалы дәрумендер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Когоністер мен жемістер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О Дәрумендер</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (когоністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қазақ тілі)</b></p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): күрсаудан күрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Орнында жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларына ажырата білуге қабілету.  <b>І. Балалар музыка зальна қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  <b>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, тобешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау,</p>

	<p>колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпіуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпіуіштерді көтеруге үйренеді.</p>	<p>аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	--	---	--

**Серуенге дайындық**

**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..

**табиғи факторлар:** ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</p> <p>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға</p>	<p>Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;</p> <p>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.</p>	<p>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</p> <p>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>- қардың жауып тұрғанын бақылау,</p> <p>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p> <p>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,</p> <p>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,</p> <p>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына</p>
----------------------	--	---	---	---	---

	<p>Мын торгай тұрмайды. Ейбекке баулу: Кұстарды тамактандыру Максаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>құрастыру. Көркем сөз Қолынамқиліп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды. Бәрімізге ол жол ашты. Ейбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Максаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -ейбекке баул Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Ейбекке баулу: Кұрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Максаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>Бір торғай тұрмайтын қораға Мын торғай тұрмайды. Ейбекке баулу: Кұстарды тамактандыру Максаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Ейбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Максаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ітуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру

		үшін ұйқы режимін орнату		үшін ұйқы режимін орнату	үшін ұйқы режимін орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бата жаттаймыз» Максаты: Балаларды такпақтар жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Дәрумендер Максаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,	«Бауырсақ» ертегісі Максаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Дәрумендер Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрмажанов Максаты: Балаларды такпақтар жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Шарлар Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды	«Суретші қыс» өлеңі. К.Мүсінов Максаты: Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Бұлттар Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Максаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: күн Максаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру

	<p>бүктеу, катпарлау) қолдану. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Ерболат Ерден</u> Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке</p>	<p><u>Қарашаева Бинур</u> "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді</p>	<p><u>Есенгелді Айна</u> "Лото-жануарлар" үстел ойыны. Максат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.</p>	<p><u>Марат Медина</u> "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін</p>	<p><u>Серік Батырхан</u> Жағтамақ жағтығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)</p>

	қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	дамыту)	Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты:</p>	<p>Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамқиіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан</p>	<p>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне оту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі</p>	<p>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге</p>

	<p>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p> <p>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымақтасуын қолдау;</p> <p>-еңбекке баул</p> <p>Максаты:</p> <p>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>мөлшерге дейін толтыруға үйрету;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p>Максаты:</p> <p>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;</p> <p>Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>Максаты:</p> <p>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (Дене шынықтыру)</p>	<p>бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға арталы, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Максаты:</p> <p>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,</p> <p>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жетағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06-10 ақпан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О Музыкалық лото Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету (Музыка)	Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О Музыкалық сандық Мінде ті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)	Д/О«Қайда кімнің үйі?» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О Көңілді әуен Міндеті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)	Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).(Музыка)	Д/О«Суретші қыс» Міндеті:Міндеті: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Д/ОҚардан жасалға мүсін Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математика негіздері)	Д/О Ормандағы жануарлар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың	Д/О Ұлпа қар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір

басқа әрекеттер)	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде</p> <p>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелен беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О Отбасымен серуенде</p> <p>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелен беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(жалпы шамасы бойынша)</b> бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Қоян келді кітапханаға</p> <p>Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>берілген белгісі бойынша <b>(жалпы шамасы бойынша)</b> бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Қуыршақ көшеде</p> <p>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Д/О Қысқы еңбек</p> <p>Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс</p>				

	қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына істуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО«Қуыршақ келді қонаққа» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	ДО«Отбасымен серуенде» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	ДО«Ормандағы жануарлар» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ. дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	ДО«Суретші қыс» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ. дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгү және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына	Қазақ тілі Тақырыбы: Менімен бірге қайтала Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгү және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру,	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктеріңше ойнауға, шығармашылыққа баулу. І. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгү және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында,

	<p>жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырман»</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Дөпты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұршақты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа</p>	<p><b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы</p>

	қызыгушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Үстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтынып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман».  Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақта тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құртатып сүртуді, орамалды орнана блуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып, шайнау, ауылды талтырып сойлеу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Кітапхана  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( <b>көркем әдебиет</b> )</p> <p>Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.  <b>Құрастыру</b>  Міндеті:</p>	<p>Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский  Міндеті: Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнгерлі үзінділерді қайталау ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы:Қардан не жасалды  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)  Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салу кезінде қарынданты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз</p>	<p>Тақырыбы:Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский  Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы:Тарақан  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салу кезінде қарынданты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Тақырыбы:«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы:Суретші қыс  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  <b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  <b>Құрастыру</b>  Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу</p>

		тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру		
Балалармен жұмыс	жске <u>Ерболат Ерден</u> "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Максат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Марат Медина</u> "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	<u>Серік Батырхан</u> "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	<u>Қурманова Аянат</u> Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момаканмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)	<u>Есенгелді Айша</u> Жұмбақтар, жаңылтпаштар Максат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау	Бақылау: Бұршақты бақылау. Максаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Максаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал	Бақылау: Аязды бақылау. Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын,	Бақылау: Көгершінді бақылау. Максаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні.

	<p>кабілетін дамыту. Тақпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамалып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында өңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ертілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Үстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p>суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бүлттып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпак үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шапамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның кикымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпак жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру</p>
Балалардың қайтуы	үйге «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кенес	«ТЖ кезінде медициналық сактанудың жеке құралдарын қолдану» өңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кенес	«Әртүрлі сұрақтар»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 13.02-17.02.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Д/О«Қыс қызығы».</p> <p>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)</p>	<p>Д/О«Не артық ойыны»</p> <p>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)</p>	<p>Д/О«Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)</p>	<p>Д/О«Дұрыс тауып ата»</p> <p>Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)</p>	<p>Д/ОТұсау кесу</p> <p>Міндеті:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы кадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдір (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады (Музыка)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Дұрыс тауып ата»</p> <p>Міндеті: салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Жақсы-жаман»</p> <p>Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Геометриялық фигуралар»</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Жақсы-жаман»</p> <p>Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Геометриялық фигуралар»</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Ережелер мен нормалар»</p> <p>Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p>	<p>Д/О «Дұрыс тауып ата»</p> <p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Әдептілік»</p> <p>Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Дұрыс тауып ата»</p> <p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Балабақшада»</p> <p>Міндеті: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>

			қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>ДО «Топтағы ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Топтағы ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Сипаттап бер»  Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Сипаттап бер»  Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Сипаттап бер»  Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру  Орнында жүру.  Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p>	<p>Қазақ тілі  Тақырыбы: Ойыншықтар  Міндеті: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру  Спорттық жаттығулар.  Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p>	<p>Музыка  Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  1. Балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру  Домалату, лақтыру.  Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа</p>

	<p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шанақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттан оту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жапына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Дөңгі қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтан алға ескіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Дөңгі үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>музыкамен қарсы алу.</p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, еңқарлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Баланап» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жапына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөңгі қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Анадағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баю әуен ырғағымен демалу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p><b>Максаты:</b> Қысқы еңбекпен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Боранды бақылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Боран ұйтқын соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын</p>

	<p>таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Такпак: Қыстыгүні танертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Максаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен карауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Максаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Максаты: Такпак жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұкпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Максаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Максаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен карауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Максаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Максаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Максаты: Жаңа жыл кеші шыршасызотпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Максаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Максаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен карау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Максаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ітуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты</p>	<p>Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Кітаптар <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). <b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға</p>	<p>Тақырыбы:«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Досыма арнадым <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды</p>	<p>Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Түлкі мен қоян <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p>	<p>Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Түлкі мен қоян <b>Сурет салу</b> Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету <b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Кесектерді</p>

		болуға баулу <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	баулу <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету	мүсіндеу (ойыншықтар). <b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	<b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). <b>Жапсыру</b> Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету
Балалармен жұмыс	жеке	<b>Жақсылық Сағындық</b> "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Ерболат Ерден</b> "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Абдол Еркеназ</b> "Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Наурызбай Айгере</b> тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Марат Медина</b> "Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
Серуенге дайындық		Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Серуен	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Такнақ: Қыстыгүні танертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл болмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды калыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тісем саған оңбаймын. Мақсаты: Такнақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жүкпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Акку мамық ұша қар, Жамылады қырқалар, Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауығы жоқ ұлды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұлба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>
Балалардың қайтуы	үйге «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Өртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жайы балабақшасы

Балалардың жасы. «Тілеухан» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20.02-24.02.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Көңілді кездесу»                      Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»                      Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады (Музыка)</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»                      Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен»                      Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)</p>	<p>Д/О«Қардан не жасалды»                      Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен»                      Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»                      Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен»                      Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»                      Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен»                      Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету (Музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Қыс мезгілі» Міндеті: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Жабайы жануар» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Артық-кем» «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> </ol> <p>(дене шынықтыру)</p>				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО«Бізге келді қонақтар» Міндетсіз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	ДО«Әдептілік әлемі» Міндетсіз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	ДО«Қыс мезгілі» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	ДО«Жабайы жануар» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	ДО«Болме өсімдіктері» Міндеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатына жырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларына жырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау.

	<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p> <p>Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p> <p>Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін</p>	<p>Бақылау: Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак, Қар жамылған дала аппак. Қырау, қырау тал аппак, Айналаның бәрі аппак.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.</p> <p>Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,</p> <p>қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету,</p> <p>үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.</p> <p>Күніне талай жерге кетер кезіп,</p>

	<p>дамьату, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шаншандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Топтастып, тату ойнауға шығару.</p> <p>Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жерден дәлді шықп-ан, біткесі бұлтыһан, Шик-шик етін отырмак.</p> <p>Мақсаты: Балаларға такпак жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Атпак».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шаншандыққа еттілікке баулу.</p>	<p>Ішпен жібек шаншалым (Күш)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шаншандыққа, еттілікке баулу.</p>	<p>Нәрсеңні бұл секіллі ояты жок. (Сұрт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыруға отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені құлап жет».</p> <p>Мақсаты: Шаншандыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дүрме қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дүрме қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p>Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме</p>	<p>Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова.</p> <p>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін</p>	<p>Тақырыбы: «Ақша қар» А.Токмағамбетов</p> <p>Міндеті: Балаларды такпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p>	<p>Тақырыбы: «Ақылды алаш» ертегі</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Тақырыбы: «Мәңгі мен әк» ертегісі</p> <p>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме</p>

<p>баска әрекеттер)</p>	<p>өсімдіктері»  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>қайталап айтуға мүмкіндік беру  ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Тақырыбы: Қыс мезгілі  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>өсімдіктері»  <b>Сурет салу</b>  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
-------------------------	--	--	---	--	--

Балалармен жұмыс	жеке <b>Бейсенбі Нұржан</b> "Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.  Үйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Үйіп қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Қайрат Абдулқарим</b> "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалнев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?  Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Саримов Ерасыл</b> "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалнев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.  Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Серік Батырхан</b> Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Маусымова Айша</b> "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайганақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы

	<p>тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы такпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p> <p>Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак.</p> <p>Қар жамылған дала аппак.</p> <p>Қырау, қырау тал аппак.</p> <p>Айналаның бәрі аппак.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.</p> <p>Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» такпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтты ойып, Шик-шик етіп отырмақ..</p> <p>Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>кардан сырғанақ жасау.</p> <p>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ саңдығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.</p> <p>Күніне талай жерге кетер кезіп,</p> <p>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	
Балалардың қайтуы	үйге	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін, ата-ана...» Жадынама



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» бөбекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27.02-03.03.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Қуыршақты тамақтандыр»                      Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ғажайып әуендер»                      Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Кімнің заттары?»                      Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар»                      Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Сикырлы сандық»                      Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Біздің қуыршақ»                      Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»                      Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Торғайлар»                      Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).                      (Музыка)</p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында»                      Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану                      (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Мерекелік ән мен би»                      Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.                      (Музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жағдай орнату әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Қанша? неше?» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері карама-карсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Сикырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Жақсы және жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>

			дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		
Таңертенгі жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен ніп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу (қазақ тілі)	ДО «Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	ДО «Жануралар» Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атаулары н айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	ДО «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу (қазақ тілі)	ДО «Анама дастархан жаюға көмектесемін» Міндеті: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Әжемнің сиқырлы сандығы»</b> <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сиқырлы ағаш» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.

	<p>колдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>дұрыс айтуға баулу</p>	<p>өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және кніп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. <b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы».</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге</p>	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде</p>

	<p>жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға карамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Аулалағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қалірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады. Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет) Тақырыбы: «Маша мен аю» Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап	Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқұлов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( көркем әдебиет) Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ	Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қолғап» Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Жеті лақ Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу Құрастыру Міндеті: өзінің тұрғызып	Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Жеті лақ Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым

	зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу <b>Құрастыру</b> Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Егер...»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.</p> <p>Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату "Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>

	шақыру. Ептілікке бауду.		арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа бауду.	Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	«Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.
Балалардың қайтуы	үйге Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бобек Жай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27.02-03.03.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Д/О«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Ғажайып әуендер» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(Музыка)</b></p>	<p>Д/О«Кімнің заттары?» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру <b>(Музыка)</b></p>	<p>Д/О«Сықырлы сандық» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады <b>(Музыка)</b></p>	<p>Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Торғайлар» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <b>(Музыка)</b></p>	<p>Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың йеше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. <b>(Музыка)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Қанша? неше?» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p>
	<p>Д/О Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Сикырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Жаксы және жаман» Міндеті: жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>		<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу</p>		<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>

			дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу (затпен)</b> 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен іліп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу (қазақ тілі)	ДО «Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)	ДО «Жануралар» Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атаулары мен айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	ДО «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу (қазақ тілі)	ДО «Анама дастархан жаюға көмектесемін» Міндеті: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде	Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен

	<p>колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу. ересектердің көмегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p>	<p>ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онғасолға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.</p> <p>Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p>	<p>кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сұрту және қайта салу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

Серуен	<p>Бакылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бакылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы карағай».</p> <p>Қысқы аязға карамай, Көгеріп тұр карағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>Бакылау: Қар аралас жаңбырды бакылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Егер...»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Бакылау: Күнді бакылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Бакылау: Мұздақты бакылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату "Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.</p> <p>Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Бакылау: Аяздың терезеге салған суретін бакылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет) Тақырыбы: «Маша мен аю» Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жапсыру	Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқұлов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( көркем әдебиет) Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу	Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет) Тақырыбы: «Қолғап» Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне	Тақырыбы: «Жеті лак пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Жеті лак Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).	Тақырыбы: «Жеті лак пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Жеті лак Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында

	<p>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>
Балалармен жұмыс	<p>жеке <b><u>Серік Еркеназ</u></b></p> <p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>1) Ара болсаң, ызында</p> <p>З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж</p> <p>Жұмыс істе, тығылма.</p> <p>- Ара қалай дыбыстайды?</p>	<p><b><u>Серік Батырхан</u></b></p> <p>Кел, санайық</p> <p>5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырат білуге үйрету.</p>	<p><b><u>Сайлаубай Айсұлтан</u></b></p> <p>"Ал одан кейін не?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын</p>	<p><b><u>Қайрат Абдукарим</u></b></p> <p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b><u>Әжігулов Бекнур</u></b></p> <p>«Ғажайып дорба»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: сөздік</p>

	(з-з-з) - қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса.		дамыту.	Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.	орларын ойыншық тауларымен олықтыру.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға карамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Егер...»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.</p> <p>Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату "Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.</p>	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау</p>



		Ептілікке баулу.		Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шашандыққа баулу.	Балалардың көңілдерін көтеру.	кабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.
Балалардың қайтуы	үйге	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік такпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Бекітетін  
Қолы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бөбек Жай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06-10 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Антонимдер» Міндеті: карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)		Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру		Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жні барсыз?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: . Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)  Д/О «Достарым» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)		Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)  Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)  Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда

	үйрету. Күн тәртібіне	Дене шынықтыру		Бойынша) бір затты екінші затпен	Ж.Г.Ж: Тізені бүгіп жазу
	ДО «Жолушы» Міндеті: Жолушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қиымыларды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.				Балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доңғар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қиымыларды мәнерлі орындауға баулу
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Танертенгілік жаттығу</b> Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына аларып шалғалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру (Мазени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Үстелде дұрыс отыру, текпей тамақтану (Мазени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бата: Асың асың асына Береке берсін басына		Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мазени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бата: Асың асың асына Береке берсін басына	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	ДО «Жолушы» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Достар» Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)		ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)
<b>ББУ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл кінуге	Қазақ тілі ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу (қазақ тілі)		ДО «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы	Дене шынықтыру Мазени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.

	<p>үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Біріңше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Д/О «Не үшін»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> «Қардың еруі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл ойындар:</b> «Тапқыш»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл ойындар:</b> «Бес тас»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын қожыстардан тазалау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Теректерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.</p> <p><b>Қимыл ойындар:</b> «Әтешше айқас»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Теректерге су құюға көмектесу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл ойындар:</b> «Жаяу тартыс»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен</p>

	<p>достыққа, ізгілікке баулу. Енбек: «Таза алаң» Максаты: Ойын алаңнан тазалау. Енбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы такпақ жаттату. Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға, Нұрын токті әлемге.</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын молайттып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Қуғыншы» «Ақ серек-көк серек» Тренинг: «Достық шаңырағы»</p>	<p>Максаты: Балалардың енбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктем келді» Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдың қолді арала. Максаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдің шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға такпақ үйрету арқалы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Өткеншек тебу» «Қу түлкі» «Қуғыншы»</p>		<p>Максаты: Енбекке деген ынтасын кенейтту, енбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағантар» такпағын жаттату. Тербеледі ағантар, Алдыңнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағантар, Үп-үлкен боп өседі. Теректің тұраері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Максаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсініктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім тез жиналды?» «Жатырақ жинау» Тренинг: «Біз біргеміз»</p>	<p>Бірге шамасына қарай бірлесіп енбек етуге арластыру, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Енбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Енбек-шираталы, Өмір үйретеді. Енбек етсең ерінбей, Тойды қарның тіленбей. Енбек-бәрін жеңбек. Енбекпен тапқан нан татті. Максаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кенейтту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Тез қуып жет» «Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!»</p>
Серуеннен өралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>		<p>Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асқа байлық, Береке берсін басына</p>
Күнделігі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату</p>		<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату</p>

Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін не	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: <b>Бата:</b> Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ітауді, қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>Бата:</b> Асқа байлық, Денге саулық		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу <b>Бата:</b> Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, <b>Бата:</b> Дистарханның мол болсын Денсаулығын зор болсын
Балалардың дербес әрекеті (баиу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Өсімдік және жануарлар Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.  Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше	Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Өрнектер Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.  Мүсіндеу Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру  Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.		Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Дала гүлдері Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  Жапсыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру  Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттері үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Тақырыбы: Юлиан Түвим «Бәріміз үшін бәрі де» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Жемістер Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  Жапсыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру  Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттері

	<p>бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу</p>	<p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>
Балалармен жұмыс	<p><b>жеке</b> <u>Ермұханбетова Айгере</u> Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Реймхан Альмансур</u> "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><u>Нуралы Райпа</u> "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы</p>	<p><u>Маусымова Айша</u> Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момаканмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)</p>

				да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Бақылау: «Қардың еруі».</p> <p>Максаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимыл ойындар: «Тапқыш»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Бес тас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p>		<p>Бақылау: Теректерді бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Әтешше айқас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, нық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p> <p>«Мен жақсымын».</p> <p>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.</p>	<p>Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Жаяу тартыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі....үш...!</p> <p>Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелудері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.</p> <p>«Соқыртеке».</p> <p>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.</p>



Балалардын кайтуу	үйгө	Ата-аналарга кеңес: «Үйдө ойын бурчунун ууымдастыру», билдирү	Дербес еркін ойын аракеттери		Дербес еркін ойын аракеттери	Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демалуга тилек

Бекітілген  
Қараш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бөбек Жай- балабақшасы  
Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 13.03-17.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Балалардан қандай көңіл күймен келгендерін сұрап, сәлемдесулерін пысықтау	Балалардың жеке пікірін білдіруге тарту	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен. Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады	«Теңіз тап?» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратады	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: Баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Мені қуып жетіндер»</b>  <b>Міндеттер:</b> Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Ата мен әжем».</b>  <b>Міндеттер:</b> Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны.</b>  Ойынның мақсаты.  Шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын еске сақтауға ынталандыру.  <b>Шарты:</b> Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін орындарына орналастыра отырып, олардың әрқайсын атап, алдарындағы шежіре ағашының сызбасын толтыруға тиісті. Педагог балалармен сөздік жұмысын жүргізеді.  <b>Шежіре ағашы,</b> отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерін айтқызу. Балаларға отбасы мүшелерінің атауларын пысықтауға</p>	<p><b>«Керекті киімді тап» үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық</p>	<p><b>«Менің үйім» үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту.  <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Кімнің заттары»</b>  <b>Міндеттер:</b> жақын адамдарының заттарын анықтай алады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б..  <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты.</b> Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету.  <b>Ережесі.</b> Балалар көрсетілген ыдыс түрлерін атайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балалар ыдыстың атауы не үшін қажет екенін қайталайды. Сөздердің дұрыс айтылуы мақталады.  <b>Барысы.</b></p>
--	--	--	--	--	---

		<p>мүмкіндік береді. Ойынның соңында педагог балаларды мақтайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстарының ролін ойнайды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Шенберге өз еркімізмен тұрамыз»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап</p>	<p>Музыка (мамап жоспарымен)</p> <p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау</p>	<p>Д/О: «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту.</p> <p>Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ащы).</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру. Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру</p> <p>(көркем әдебиет)</p>

	<p>домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.</p>	<p>ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Топқа кір кожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып.</p>	<p>(көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)</p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>		
--	--	---	--	--	--

		байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стаканدارға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру,	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Көктемгі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. «Қаршыға мен қарлығаш» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап»	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Түзу жолмен» қимыл-қозғалыс ойыны.

	<p>Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; «Түзу жолмен» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>көркем сөз) Максат-міндеттері. Ой-қиялды дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. «Бағбан мен гүлдер» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттері. Балаларды тазалыққа</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Максат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. «Себетке допты лақтыр» қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында</p>	<p>қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. «Допты қуып жетіңдер!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>(дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>
--	---	--	---	--	---

		тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары	себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Енді оянындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды укалаймыз.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күн тәртібі" Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "танертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау.  Сюжетті-рольдік ойын "Қуыршақты	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты" Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; түзеп отыруды үйрету.  "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Көктемгіі бақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?" Мақсат-міндеттері. Паннода немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ

	<p>тамақтандыр".  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Қалнақты өсімдіктер"</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.</p>	<p>Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Педагог:</b>  - Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді?  (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.)  - Қарт аталар қалай жүреді?  - Ханшайым қалай жүреді?  - Төкан қалай домалайды?  - Сұр қасқыр орманда қалай серуендейді?  - Қоян құлақтарын тегістен қалай қашады?  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қалыптастыру.  <b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b>  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  (саусақтармен үстелге соққылау, сүк саусақты бұлау)  Қолға шатыр алайық.  (шаналақтау)  Там-там – соқса тамшылар,  (саусақтармен үстелдің бетін соққылау)  Жамылып отырайық.  (алақандармен бас төбесін жабу)</p> <p><b>"Үй құрылысының ретін көрсет"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.</p>	<p>Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Үйдің есігін жабайық"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p><b>Қазақтың ұлттық ойыны. "Тақия тастамақ".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа үйретеді. Барысы. Балалар доңгелене шеңбер құрып отырады. Балалардың</p>	<p>тілі)  <b>"Сықырлы қапшық"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
--	---	---	--	--	--

			(кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырады. (дене шынықтыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Монтессори құралдары «биологиялық комод» жануарлардың дене пішінін құрастыру.	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Айналаны бақылау "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"				

Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бобек Жай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 20.03-24.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.			
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: Баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі Қимылды ойыны: «Кім тез жүгіреді?» Мақсаты: Шеңбер бойымен жүруді үйрету	Қазақ тілі Дене шынықтыру Қазақ тілі «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем» Мақсаты: Балалардың Отан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Отанды сүйе, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.			

	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын жаттығу: «Көжек тақпағын жаттау» Мақсаты: Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде ойын тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру, көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға Математика негіздері «Не жасырылған?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуді дамыту, заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет салу «Көжек» Көжектің суретін бейнелеу. Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді салуға шеңберден асырмай бояуға қарындашпен көлемі екі түрлі дөңгелекті іргелес қосып дене мүшелерін қосалқы бөлшектермен салуды үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>«Менің елім - Қазақстан» ойыны Шарты: Балалар өз қалаулары бойынша Қазақстан мемлекетін көп ұлтты ел, ту, елтаңба, киіз үйді рет-ретімен орналастырады. (сөйлеуді дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптасиды)</p> <p>Дене шынықтыру «Қоян секілді секірейік» Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, санын еркін жүгіру дағдыларын дамыту: екі аяқтан басты затқа тигізе отырып жоғары қарай екі үш метр қашықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсаққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	<p>Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бөлулерге бояу</p>	<p>Аспанды мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Өртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін</p>			

	<p>қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.</p> <p><b>"Мысық пен тышқандар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу;</p> <p><b>«Түду жолмен»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгін секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті; өскіндерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларла қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).</p> <p><b>"Қимыл ойлап табу"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиесі ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді.</p> <p><b>«Бағбан мен гүлдер»</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қауіпті үйрену.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке лей жұмыс; кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңның ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілігінен шешілуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сынамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іду көркем сөз қолдану;</p> <p>«Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ереже:</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өгені, Елемейміз, білемейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				

Күндізгі ұйқы	Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	"Алтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Енді оянындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лактай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күн тәртібі" Максат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру: "танертен", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау.  Сюжетті-рольдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Максат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ" Максат-міндеттері. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту) Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін			

	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қалпақты өсімдіктер"</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.</p>	<p>соққылау) Жамылып отырайық. (алакандармен бас төбесін жабу)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сағындық Дамир «Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздерді дұрыс айтуға ынталандыру.</p> <p>Ойын шарты: Қуыршақты тамақтандыруға арналған ойыншық үстелді тамақ ішуге даярлайды, ыдыс-аяқ, майлық үстелге қойып, орындыққа қуыршақты отырғызады.</p> <p>Тілінің дамуына ықпал етеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мыңбай Айназ «Аңдар жүрісі»</p> <p>Максат-міндеттер: Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Әр аңның жүрісін әуен ырғағымен келтіру. Жүрісін салған аңның атын атап береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	<p>Айналаны бақылау</p> <p>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"				



Білім беру ұйымы : «Тілеухан» Бөбек Жайы- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27-31 наурыз 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырағатының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету (тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрбиеші апайлар» таклағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Таклағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математика негіздері)  Д/О «Жолаушы» Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)  Д/О «Заттар тобы» Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)  Д/О «Заттар тобы» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)  Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті:

			балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	таныстыру)	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу \Затпен</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</li> </ol> <p>Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:</p> <p><b>Бата:</b> Асың асың асыңа Береке берсін басыңа</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p><b>Бата:</b> Асың асың асыңа Береке берсін басыңа</p>	<p>Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p><b>Бата:</b> Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p> <p><b>Бата:</b> Асың асың асыңа Береке берсін басыңа</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:</p> <p><b>Бата:</b> Асың асың асыңа Береке берсін басыңа</p>
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Жолаушы»</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Жемістер»</p> <p>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Жаңылтпаш»</p> <p>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-</p>	<p>Музыка Д/О «Музыкалық аспаптар»</p> <p>Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір</p>	<p>Д/О «Тең бе?»</p> <p>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің</p>

	<p>заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)</p>	<p>пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. ДО «Асатаяқ, тұню» Міндеті: Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p>	<p>сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) ДО «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				

Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  <b>Максат-міндеттері.</b> Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу;      зияткерлікке тәрбиелеу.  <b>Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.</b>      Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).  <b>"Қимыл ойлап табу"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)  <b>Максат-міндеттері.</b> Ой-қиялды дамыту.      Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді.  <b>«Бағбан мен гүлдер»</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  <b>Максат-міндеттері.</b> Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды</p>	<p><b>Бақылау:</b>Тұманды бақылау.  <b>Максаты:</b> Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жанылма»  <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.  <b>«Үкі».</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.  <b>Еңбек:</b> Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.  <b>Максаты:</b> Еңбеккерлікке, тазалыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.  <b>Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Максаты:</b> Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның алам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»  <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.  <b>Ойын шарты:</b> Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады.      Балалар екі тонка бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады.  <b>Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.</b>  <b>«Қапы қалма».</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.  <b>Еңбек:</b> Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Максаты:</b> Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Телеграф»  <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  <b>«Қолтұзақ»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.  <b>Ойын шарты:</b> Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кінгізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  <b>Максаты:</b> Еңбеккерлікке, тазалыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жел туралы тақпақ айтқызу.  <b>Жел улейді у-у, Құйын келіп тербеледі зу-зу.</b>  <b>Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты.</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Баланың өзбетінше ойыны:</b> 1.»Сүр қоян»  <b>«Қасқыр мен ашы»</b>  <b>Тренинг:</b> «Достық қалашығына</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.  <b>Максаты:</b> Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зору екенін ұғындыру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қазан»  <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>«Жаяу көкпар»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсауыт жасау.  <b>Максаты:</b> Еңбеккерлікке, ұйымшылдыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жаттату.      1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)      2.Күнді соқыр не деген?      Түнде қандай көреген. (үкі)  <b>Максаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.  <b>Баланың өзбетінше ойыны:</b> 1.»Доп қуу»  <b>«Қарлығаш»</b>  <b>Тренинг:</b> «Құстарша қалқимыз»</p>
--------	--	---	---	---	---

	үйрену.		көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Үлкен табактан, Әлемге нұрын таратқан. (күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»	саяхат»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басына	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басына	Жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа бийлық, Денге саулық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басына	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. <b>Бата:</b> Асын асын асына Береке берсін басына</p>	<p>Жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>Бата:</b> Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: <b>Бата:</b> Асын асын асына Береке берсін басына</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды <b>Бата:</b> Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. <b>Бата:</b> Асын асын асына Береке берсін басына</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жансыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Көлік түрлері Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жолаушы Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p>Жансыру Міндеті: Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспап, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Жансыру Міндеті: Балалардың жансыруға қызығушылығын арттыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрастыру</p>	<p>Тақырыбы: Дала Н. Әлімқұлов Міндеті: Балаларды такпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Көктем көркі Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін кептіруді үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Жансыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жансыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жансыру</p>

	заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру  <b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, шландрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.		<b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қалдыбай Алинұр</b> "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	<b>Жаңғали Ақшөп</b> "Күлімдеген күн" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Бейсенбі Нұржан</b> "Менің отбасым" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсын ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жана жылсын ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Бақтыбай Ибраһим</b> тақпақ айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Құтты болсын Наурыз Жылдың басы Құтты болсын Наурыз  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Есенгелді Айша</b> "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын

	<p>Максат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Ой-қиялды дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. «Бағбан мен гүлдер» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрету.</p>	<p>тұманды күнді салыстыруға үйрету. Қимылды ойындар: «Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбеккерлікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.</p> <p>Тау бар, тау бар, Тауда бау бар, Бауда ара бар, Ара барда бал бар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында»</p>	<p>екендігін, ойын алам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. «Қапы қалма». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Үлкен табактан, Әлемге нұрын таратқан. (күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»</p>	<p>Қимылды ойындар: «Телеграф» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буына бөлуге үйрету. «Қолтұзақ» Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбеккерлікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел туралы такпақ айтқызу. Жел улейді у-у. Құйын келіп тербеледі зу-зу. Қатты-қатты жел соқты.</p> <p>Жапырақтар қол соқты.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.«Сұр қоян» «Қасқыр мен ашы» Тренинг: «Достық қалашығына саяхат»</p>	<p>бақылату, олардың алаңат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. Қимылды ойындар: «Қазан» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. «Жау көкпар» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Мақсаты: Еңбеккерлікке, ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2.Күнділ соқыр не деген? Түңде қандай көреген. (үкі) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын такпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: 1.«Доп қуу» «Қарлығаш» Тренинг: «Құстарша қалқимыз»</p>
--	---	--	---	--	---



Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарына балалардың жетістіктерімен бөлісу	Танертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» бөбекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 3-7 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыка аспаптары» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О«Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Жақындарына қамқорлық» Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О«Артық-кем» Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Заттар» Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О«Салыстыр» Міндеті;Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Не үшін» Міндеті; Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О«Салыстыр» Міндеті; . Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
--	--	---	--	--	---

Танертенгі жаттығу	<p><b>Танертенгілік жаттығу</b> /Затсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру</li> <li>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> </ol> <p>Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>ДО «Отбасы мүшелері»</p> <p>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Әдептілік әлемі»</p> <p>Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Топта кім бар»</p> <p>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Аспаптар»</p> <p>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Не қайда тұр»</p> <p>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жүк көлігі</p> <p>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Музыка</p> <p><b>Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Музыка сипатынажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларынажыратабілу геықпалету.</p> <p>1.Балалар музыка зальына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ыргағы, Көк түс-марш ыргағы екенін түсіндіру.</p> <p>Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>

	<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p>	<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Тәрбиеші:</b></p> <p>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырылған сөздерді табыңдар.</p> <p><b>Жауған қарымен,</b></p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.</p> <p>Жіп-жіңішке жас шыбық,</p> <p>Өспейді деп ойлама.</p> <p>Жас шыбық өсіп толады,</p> <p>Әсем қайың болады,</p> <p>Сугарып, күтіп, баптасам.</p>	<p>Итті бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</p> <p>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім,</p> <p>Сүйкімдісін өзінің.</p> <p>Еркелейді ойнақтап,</p> <p>Жылтырын-ай көзінің.</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы,</p> <p>Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <p>♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?</p>	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп,</p> <p>Қар да ери бастады.</p> <p>Шатырынан әр үйдің,</p> <p>Төмен қарап салбырап,</p> <p>Мұз сүңгілер аспалы,</p> <p>Пайда бола бастады.</p>

<p>... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу</p>	<p>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуга бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары</p>	<p>Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі</p>	<p>♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанак құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай,</p>	<p>Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен</p>
---	---	--	---	---

		арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден калған қоқыстан тазалауға көмектесу Максаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Максаты: кол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Максаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байкампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Максаты: секіру техникасын меңгерту	Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Максаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Анама сыйлаймын <b>Сурет салу</b> Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>Тақырыбы: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жануар <b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлен) Нұрсұлтан Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:«Ойыншықтар» <b>Сурет салу</b> Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>	<p>Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Екі әтеш» <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің әжем» (өлен) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Әжеме сыйлық <b>Сурет салу</b> Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа</p>
--	---	---	--	--	--



				Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	баулу.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Марат Медина</u> Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	<u>Марат Медина</u> "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	<u>Қалдыбай Алинұр</u> "Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<u>Қурманова Аянат</u> "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<u>Саримов Ерасыл</u> "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды.

					Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</p> <p>Жауған қарымен, ... құнар береді. (кыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>• Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық»</p> <p>А. Меңдібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.</p> <p>Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.</p> <p>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте</p>	<p>Итті бақылау</p> <p>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелеңдіру;</p> <p>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.</p> <p>Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?</p> <p>♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <p>♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?</p> <p>♦ Бүгінгі бұлттар қандай?</p> <p>♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?</p> <p>♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p>	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.</p> <p>Тыре - тыре тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.</p> <p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>• Көктемнің алдында қай мезгіл болды?</li> <li>• Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</li> </ul> <p>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу</p>	<p>кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</li> <li>• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</li> <li>• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</li> <li>• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</li> <li>• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуга бола ма?</li> <li>• Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</li> </ul> <p>Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?</li> <li>♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?</li> <li>♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?</li> </ul> <p>Үйде асырауға алған иттер өз несін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, несі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз несін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.</p> <p>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын</p>	<p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Төз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын</p>
--	---	---	---	---

		- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту		бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тлеухан» бөбекжай- балабақшасы

Балалардың жасы: «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету) – 10-14 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Қоңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Қоңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қоңыл- күйлерін көтеру, үсті-басына қоңыл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Д/О «Салыстыр» Міндеті: . Олшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған	Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.	Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Жолаушы» Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Достарым» Міндеті: Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>оң-сол. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу /Затсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру</li> <li>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен іліп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> </ol>				

	Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Жолаушы» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Достар» Міндеті: Қазақ тіліне тән к, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жануарлар қонақта» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка зальна қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

	демалу.		бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Бақылау: «Қардың еруі».</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимыл ойындар: «Тапқыш»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің</p>	<p>Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екенін туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Бес тас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы</p>	<p>Бақылау: Тырианы бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Жаксы-жаман»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: -Құстарға жем берген жақсы ма? -Жаксы</p>	<p>Бақылау: Теректерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бұршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Әтешше айкас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де</p>	<p>Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына</p>



<p>басын, мәселен «Қар...» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «...быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы такпак жаттату.</p> <p>Көктем келді далаға,</p> <p>Көктем келді көшеге.</p>	<p>аспанға лақтырып қағып алу.</p> <p>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларыңдағы батылдауларың шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алың. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алаканың денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.</p> <p>Қолыңда қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу.</p> <p>Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанатын: қолыңдағы тастарды әуеге атасың да, оларды қос алаканыңмен қағып</p>	<p>-Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?</p> <p>-Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.</p> <p>«Шымшық доп».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.</p>	<p>сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p> <p>«Мен жақсымын».</p> <p>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.</p> <p>Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымнып, жағымды үнмен жауап беру.</p> <p>-Құрылысты кім бұзды?</p> <p>-Байқамай бұзып алдым.</p> <p>-Ойыншықтарды кім шашып тастады?</p> <p>-Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымнып. Ойын солай жалғаса береді.</p> <p>Еңбек: Теректерге су</p>	<p>іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі...үш...!</p> <p>Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сынарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.</p> <p>«Соқыртеке».</p> <p>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелек тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды - «соқыртекені» шығарады. Шенбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған</p>
---	---	--	---	--

<p>Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Құғыншы» «Ақ серек-көк серек» Тренинг: «Достық шаңырағы»</p>	<p>аласын.</p> <p>Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.</p> <p>Еңбек: Бөбекжай ауласын коқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккерлікке, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Көктем келді»</p> <p>Келді көктем далаға Келді сұлу шағала.</p> <p>Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.</p> <p>Тауқұдірет әзілдеп.</p> <p>Тырнаға «ән сал», -дейді.</p> <p>Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойынқырап ал», -деді.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Қаздар-қаздар» «Қуыспақ» Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>қуяға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбеккерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі.</p> <p>Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Кім тез жинайды?» «Жапырақ жинау» Тренинг: «Біз біргеміз»</p>	<p>ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.</p> <p>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p> <p>Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді.</p> <p>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілеңбей.</p> <p>Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Тез қуып жет»</p>
---	---	--	--	---

		Баланың өзбетінше ойыны: Өткеншек тебу. «Қу түлкі «Қуғыншы»			«Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!»
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Өсімдік және жануарлар Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,	Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Өрнектер Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне	Тақырыбы: «Кітапхана» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді	Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Дала гүлдері Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Мүсіндеу	Тақырыбы: Юлиан Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Жемістер Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,

<p>алынған артық бояуды құтынын шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана гимараттар салу</p>	<p>қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>
--	--	---	--	---

Балалармен жұмыс	жеке <b>Жақсылық Сағымдық</b> <b>Жаттамақ жаттығуы.</b> Мерекеге шығады. Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады. Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	<b>Саримов Ерасыл</b> "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Ермұханбетова Айгере</b> "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен өтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен өтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда өтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	<b>Есенгелді Айша</b> "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	<b>Марат Медина</b> Саусақ жаттығуы. "Кіріп". Момаканмын алайда (үш саусақтарын гүйіестіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Оқпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: «Қардың еруі».  Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен	Бақылау: Тырнаны бақылау.  Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.	Бақылау: Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып, теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне

<p>Қимыл ойындар: «Тапқыш»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар...» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «...быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер</p>	<p>үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Бес тас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.</p> <p>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақаның денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.</p> <p>Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған</p>	<p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Жақсы-жаман»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>-Құстарға жем берген жақсы ма?</p> <p>-Жақсы</p> <p>-Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?</p> <p>-Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.</p> <p>«Шымшық доп».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап</p>	<p>бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Әтешше аяқас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, нық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p> <p>«Мен жақсымын».</p> <p>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.</p> <p>Ойын шарты: Күнделікті</p>	<p>ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі...үш...!</p> <p>Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.</p> <p>«Соқыртеке».</p> <p>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.</p>
--	--	--	--	--

мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.	тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу.	алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталаңады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.	ұсақ-түйек келенсіз жайлардың бәріне жымнып, жағымды үнмен жауап беру.	Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды - «соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекені» тынымш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.
Еңбек: «Таза алаң»	Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталаңады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алаканыңмен қағып аласың.	Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.	-Құрылысты кім бұзды? -Байқамай бұзып алдым.	
Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.	Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.	Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.	-Ойыншықтарды кім шашып тастады?	
Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.	Еңбек: Бөбекжай ауласын коқыстардан тазалау.	Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Таукүдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -дейді. Тоқылдауық: «Азык жеп,	-Мен гой, кешірім өтінемін,- дейді жымнып. Ойын солай жалғаса береді.	
Көктем келді далаға,	Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Тойынқырап ал», -делді.	Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.	
Көктем келді көшеге.	Жеке жұмыс: «Көктем келді»	Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
Көктем келді ауылға,	Келді көктем далаға	Баланың өзбетінше ойыны:	Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату.	
Нұрын төкті әлемге.	Келді сұлу шағала.	«Қаздар-қаздар»	Тербеледі ағаштар,	
Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	Аспандағы ақ құстар,	«Қуыспақ»	Алдымнан жел еседі.	
Баланың өзбетінше ойыны:	Айдын қолді арала.	Тренинг: «Шаңырақ»	Кіп-кішкентай ағаштар,	
«Қуғыншы»	Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.		Үп-үлкен боп өседі.	
«Ақ серек-көк серек»	Баланың өзбетінше ойыны: Өткеншек тебу.		Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.	
Тренинг: «Достық шаңырағы»			Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс	Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді.
				Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан

		«Ку түлкі «Кугыншы»		туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Кім тез жинайды?» «Жапырақ жинау» Тренинг: «Біз біргеміз»	тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Тез қуып жет» «Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!»	
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». білдіру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 17-21 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)
	Д/О «Маракас» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Барабан» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Музыка)	Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)  Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>(математика негіздері)  Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(математика негіздері)  Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)  Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)  Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b> Затпен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> </ol>				

	<p>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</p> <p>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>8. Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>ДО «Табиғат мекендеушілері»</p> <p>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Айна» (халық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Тәулік бөліктері»</p> <p>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</p> <p>Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)</p>	<p>Шалқан (орыс халық ертегісі)</p> <p>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p>Дене шынықтыру Жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»</p> <p>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың</p>

	екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қотеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	«Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сәй суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлтты күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жанырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  <b>Қимыл ойындар:</b>  «Допты ұста» <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке,	<b>Бақылау:</b> Аққайың ағашын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.  <b>Қимыл ойындар:</b>	<b>Бақылау:</b> Шөптерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі жанадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.  <b>Қимыл ойындар:</b>  «Доп шеңберде» <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды	<b>Бақылау:</b> Жерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Сақина кімде?»	<b>Бақылау:</b> Жыл құстарының келуін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.  <b>Қимылды ойындар:</b>

<p>қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p> <p>«Балабақша».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, н-сі аспазшы ролін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», - дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.</p> <p>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.</p>	<p>«Түйілген орамал»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6-дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сойтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының</p>	<p>шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p> <p>«Тапқыш».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, «Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібірткінің бәрін байқап, сол үшін айып</p>	<p>Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді. Бәлкім «сақина» бұл кезде біоәуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина» алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орнынан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» несі көршісін қаны қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай</p>	<p>«Жақсы және жаман»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).</p> <p>Теңіз-жаман, себебі... (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді... т.б.) Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>«Аквариумдағы балықтар».</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рөлге енгізе отырып ойнату.</p> <p>Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.</p> <p>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып</p>
--	--	--	---	---

<p>Аспапшы роліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуган боп тамаққа отырады.</p>	<p>орнын алмастырады.</p> <p>«Арқан ойын».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.</p>	<p>«Қақпанға түсіру».</p> <p>Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>кимылдатады)</p> <p>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар кимылмен көрсетеді)</p>
<p>Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалындар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартындар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p>
<p>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалындар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартындар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Максаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
<p>Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>Максаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.</p>
<p>Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталау, бұл туралы жұмбақтар жаттату.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>Максаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Максаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.</p>
<p>Максаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>Максаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.</p>	<p>1.Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ)</p>
<p>Баланың өзбетінше ойыны: «Машина» «Түлкі мен қаздар» Тренинг: «Тамшылар»</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>Максаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.</p>	<p>Орманда жоғары, Ағашқа қонады.</p>
<p>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>Максаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p>	<p>Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын.</p>	<p>Тұмсығын балта етіп, Ток-ток-тоқ соғады. (тоқылдақ)</p>
<p>Максаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету шегіне тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>«Ақ серек-көк серек» Құмнан үйлер құрастыру. Тренинг: «Сикырлы айналу.»</p>	<p>Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын.</p>	<p>Күйбөйлжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p>
<p>Жеке жұмыс: Балаларға</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>Максаты: Сөздік қорын</p>	<p>Максаты: Сөздік қорын</p>	<p>Максаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p>

	<p>акқайың туралы өлең жолдарын жаттату.</p> <p>Алатауды бөктерлеп,</p> <p>Өсіп тұрған акқайың.</p> <p>Жапырағы көкпенбек.</p> <p>Жазылады жаз сайын.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік тудызу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу.</p>	<p>байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Қуып жет» Тренинг: «Тілек шоғы».</p>	<p>«Аю жүрген орманда» Тренинг: «Дос болайық бәріміз»</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей		
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау		
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Ана» (өлең) Ө Тұрманжанов Міндеті: Балаларды тапшы өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (блестік) таныстыру</p> <p>Жапсыру Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>Тақырыбы: «Айна» (жалық ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: тұтае қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру</p> <p>Жапсыру Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыныстарды қолданып ойнату</p>	<p>Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) М.Жаманбалинов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру</p> <p>Жапсыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,) таныстыру</p> <p>Жапсыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Тақырыбы: Шалқан (орыс халық ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Сурет салу Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру</p> <p>Жапсыру Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма</p>
--	---	--	---	--	---



					<p>бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	
Балалармен жұмыс	жеке	<p><u>Қурманова Аянат</u> Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер: Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><u>Қалдыбай Алинур</u> "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Наурызбай Айзере</u> "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Ермұханбетова Айзере</u> "Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><u>Саримов Ерасыл</u> "Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді. Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі. Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық		<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p> <p>«Балабақша». Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға аққайын ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6- дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы.</p>	<p>Бақылау: Шөптерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p> <p>«Тапқыш». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын</p>	<p>Бақылау: Жерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Сақина кімде?» Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созып жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді. Балкім «сақина» бұл кезде биоәуенің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина» алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай</p>	<p>Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жақсы және жаман» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі... (теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).</p> <p>Теңіз-жаман, себебі... (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді... т.б.) Ойын осылай жалғаса береді.</p>
---------------	---	---	---	---	--

<p>Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, 4-сі аспазшы ролін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», - дейді.</p>	<p>орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.</p>	<p>жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, «Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұлайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.</p>	<p>салдады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орнынан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» несі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>«Аквариумдағы балықтар». Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.</p>
<p>Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.</p>	<p>«Арқан ойын». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұлайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.</p>	<p>Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» несі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.</p>
<p>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды.</p>	<p>Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұлайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.</p>	<p>«Қақпанға түсіру». Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)</p>
<p>Аспазшы роліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады.</p>	<p>Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиип кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.</p>	<p>Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалындар. Тұрдындарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартындар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді)</p>
<p>Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.</p>	<p>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.</p>	<p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалындар. Тұрдындарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартындар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p>
<p>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалындар. Тұрдындарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартындар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
<p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.</p>	<p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалындар. Тұрдындарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартындар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.</p>
<p>Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталану, бұл туралы жұмбақтар жаттату.</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға</p>	<p>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалындар. Тұрдындарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартындар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>1.Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ) Орманда жоғары,</p>

	<p>Максаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Машина» «Түлкі мен қаздар» Тренинг: «Тамшылар»</p>	<p>акқайың туралы өлең жолдарын жаттату.</p> <p>Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын.</p> <p>Максаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік тугызу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Үшты-үшты» 2. Әткеншек тебу.</p>	<p>Максаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.</p> <p>Максаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Ақ серек-көк серек» Құмнан үйлер құрастыру. Тренинг: «Сикырлы айналу.»</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.</p> <p>Максаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.</p> <p>Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын.</p> <p>Максаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Қуып жет» Тренинг: «Тілек шоғы».</p>	<p>Ағашқа қонады.</p> <p>Тұмсығын балта етіп, Тоқ-тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ)</p> <p>Құйыпты дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорытын молайтып, толық сөйлеуге үйрету.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: «Аю жүрген орманда» Тренинг: «Дос болайық бәріміз»</p>
Балалардың қайтуы	үйге Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы: «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 24-28 сәуір 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырағатының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Асатаяқ, тұяқ» Міндеті:Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Тең бе?» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Д/О«Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (математика негіздері)  Д/О «Жолаушы» Міндеті:Жолаушыларға	Д/О«Салыстыр» Міндеті:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)  Д/О «Заттар тобы»	Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

	<p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О «Дала гүлдері»</p> <p>Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О «Заттар тобы»</p> <p>Міндеті: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Танертенгі жаттығу	<p><b>Танертеңгілік жаттығу</b> Затпен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</li> </ol> <p>Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				

<p>т нымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>	<p>ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Жолаушы» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Жаңылтпаш» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)</p>
<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. <b>1. Балалар музыка зальна қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

			арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Біз тамшылармыз» Ойын мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді. «Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау,</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелең тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ, әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Күн мен түн» Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p> <p>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллель екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Телеграф» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталап буынына қарап қол соғуы керек. Ойында</p>	<p>Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қазан» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар тұрғысынан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылар бәрінінде қолдарында көлемі бір бірімен шамалас үш-үштен таста болуы тиіс.</p> <p>Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды</p>



<p>өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.</p> <p>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көріністі көрсетеді.</p> <p>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана» олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.</p> <p>«Күн, су, ауа».</p> <p>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.</p> <p>«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p>	<p>жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.</p> <p>«Үкі».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.</p> <p>Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.</p> <p>Үкі ойынның үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына</p>	<p>тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Үстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.</p> <p>«Қапы қалма».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректен, музыка ырағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.</p> <p>Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (күн)</p>	<p>екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.</p> <p>«Қолтұзақ»</p> <p>Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сыңға түседі.</p> <p>Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Жел улейді у-у,</p> <p>Күйін келіп тербеледі зу-зу.</p> <p>Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты.</p>	<p>көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпай ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.</p> <p>«Жаяу көкпар»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам же (бұл қашықтықты өз қалауларын белгілейсіңдер). Шартты жұлдег бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.</p> <p>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді.</p> <p>Төреші белгі берісімен сапта тұр балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жұлдеге бұрын барған соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>1.Күйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығай</p>
---	--	--	--	---

	<p>Максаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталау және жаңбыр туралы тақпақ жазғанды.</p> <p>Ақсың, сұрсың, қарасың,</p> <p>Қайда қалқып барасың.</p> <p>Жерге нөсер төгемін,</p> <p>Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк,</p> <p>Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Тренинг: «Тамшылар»</p>	<p>шығуға болмайды.</p> <p>Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.</p> <p>Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Максаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Табиғат туралы өңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.</p> <p>Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар.</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында»</p>	<p>Максаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>«Мені қуып жет?»</p> <p>«Поровоз»</p> <p>Тренинг: «Күн сыйы»</p>	<p>Максаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Сұр қоян»</p> <p>«Қасқыр мен аңшы»</p> <p>Тренинг: «Достық қалашығына саяхат»</p>	<p>2.Күндіз соқыр не деген?</p> <p>Түнде қандай көреген. (үкі)</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Доп қуу»</p> <p>«Қарлығаш»</p> <p>Тренинг: «Құстарша қалқимыз»</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі өзгешеліктерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды				

	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызд жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылығы киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуге жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызд жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:Бал арасы С.Тойлыбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы:Дала гүлдері Сурет салу Міндеті:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  Жапсыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,	Тақырыбы:Көлік түрлері Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Жолаушы Сурет салу Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  Жапсыру Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік	Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  Жапсыру Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру	Тақырыбы:Дала Н. Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы:Көктем көркі Сурет салу Міндеті:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  Жапсыру Міндеті: ойдан немесе берілген

	<p>үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнектерді жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p>техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>	<p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>жапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісі отырып, құрылыс бөліктерін жаздайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>
Балалармен жұмыс	<p>жеке <b>Саримов Ерасыл</b> "" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Наурызбай Айзере</b> "Күлімдеген күн" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Үйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Үйіп қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Қурманова Аянат</b> "Менің отбасым" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Ерболат Ерден</b> "Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту,</p>	<p><b>Мыңбай Айназ</b> "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндер тура білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қаза тілі, сөйлеуді дамыту)</p>

				көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Біз тамшылармыз» Ойын мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж кнеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді кнеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кенес береді.</p> <p>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға»,</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелене тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ, әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Күн мен түн» Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p> <p>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Телеграф» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталап буынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.</p>	<p>Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қазан» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар тұрғысыздықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылар бәрініңде қолдарында көлемі бір бірімен шамалас үш-үштен таста болуы тиіс.</p> <p>Ойыншылардың міндеті едәуір киын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпай ең көп жинаған ойыншы</p>

<p>«арық» болып аққан көріністі көрсетеді.</p> <p>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана» олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.</p> <p>«Күн, су, ауа».</p> <p>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық киг сияқты суда жүзеді.</p> <p>«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталау және жаңбыр туралы таклақ жаттату.</p>	<p>«Үкі».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.</p> <p>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.</p> <p>Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.</p> <p>Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды.</p> <p>Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.</p> <p>Еңбек: Қағаз</p>	<p>керісінше болып ойын жалғастырылады.</p> <p>«Қапы қалма».</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректен, музыка ырғағымен билеп жүреді.</p> <p>«Токта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.</p> <p>Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Үлкен табактан, Әлемге нұрын таратқан. (күн)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып,</p>	<p>«Қолтұзақ»</p> <p>Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.</p> <p>Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына алдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел туралы такпақ айтқызу.</p> <p>Жел улейді у-у,</p> <p>Құйын келіп тербеледі зу-зу.</p> <p>Қатты-қатты жел соқты,</p> <p>Жапырақтар қол соқты.</p>	<p>«жеңімпаз» болып саналады.</p> <p>«Жаяу көкпар»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам же (бұл қашықтықты өз қалауларын белгілейсіндер). Шартты жүздег бір дорба асық немесе кампит-ақ болсын делік.</p> <p>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді.</p> <p>Төреші белгі берісімен сапта тұр балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүздеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бөрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп танылады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>1.Құйқықтың дала күйін,</p> <p>Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>2.Күндіз соқыр не деген?</p> <p>Түнде қандай көретен. (үкі)</p>
--	--	--	---	---

	<p>Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың. Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім жылдам» Тренинг: «Тамшылар»</p>	<p>қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында»</p>	<p>жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: I.»Сұр қоян» «Қасқыр мен аңшы» Тренинг: «Достық қалашығына саяхат»</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қор молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: I.»Доп қуу» «Қарлығаш» Тренинг: «Құстарша калқимыз»</p>
Балалардың қайтуы	Балалардың үйге қайтуы Балалардың тазалықтарын тексеру.	Таңертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңесті беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан» бөбекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 2-5 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)	Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математика негіздері)  Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті: Балаларды отбасы	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математика негіздері)  Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды отбасы	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (математика негіздері)  Д/О «Не үшін керек» Міндеті: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың	Д/О «Заттарды салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)



	бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	<b>Таңертеңгілік жаттығу</b> Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Достарым» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ыдыстар, ойыншықтар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b>	ДО «Ойыншық қайда тығылды» Міндеті: Қазақ тіліне тән э, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылғ	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Достар</b> Міндеті: Баланың сөздік қорын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде:</b>

<p>шн ісәрекет</p>	<p>дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойынақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p>	<p>киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету... табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			
<p>Серуен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Ақ сандық пен көк сандық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Ойынды ойнау үшін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көліктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Автомобиль» ойыны <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың достық</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.  <b>Қимылды ойындар:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылау.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Доп шеңберде» ойыны <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып,</p>

<p>«екі балуан» қолдарын бір-біріне айкастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.</p> <p>Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына карамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық па?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенін мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.</p> <p>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?</p> <p>«Дауыста, тыңда айттам!» Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе таклақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен танылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айкамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.</p> <p>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқал: «Дауыста, тыңда айттам» дейді.</p> <p>Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін</p>	<p>жарым-катынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үш -үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.</p> <p>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің» нұсқауымен жүреді.</p> <p>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.</p> <p>«Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортамына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.</p> <p>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.</p>	<p>«Күн шұғыласы» ойыны Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен арттыру. күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шалшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:</p> <p>Қабырғада елеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып, Ымдасан болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп.</p> <p>Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені... ұстандар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Керекті құрал: айна.</p> <p>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталану, жұмбақтар жаттату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады,</p>	<p>ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құралған топта ойын қылықты да ширақ өтеді.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы таклақ жаттату.</p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.</p> <p>Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең.</p> <p>Сөйтіп қолға үйренсін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік тудызу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.«Қарлығаш»</p>
---	--	---	--

	<p>мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.</p> <p>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс несін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту.</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жінату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Санмақ» Асфальтқа сурет салу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)</p> <p>Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран) Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Қуылыспақ» Ирелен жолдармен жүру.</p>	<p>Доп-дөңгелек болады. (ай)</p> <p>Көзге ілінбейді, Жүтсең білінбейді. (ауа)</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық күзінеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Мені қуып жет!»</p> <p>Тартқышқа тартылу.</p>	<p>«Заттың атын ата» «Аспазшы» Тренинг: «Біз татумыз»</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау			

Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнана білуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағайынбыз бәріміз  <b>Ә.Дүйсенбиев</b>  <b>Міндеті:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту  <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма сыйлық  <b>Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Тырна» ертегісі  <b>Міндеті:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету  <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма арналған кілем  <b>Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b> тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Тырна» ертегісі  <b>Міндеті:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ыдыстар, ойыншықтар  <b>Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b> қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағайынбыз бәріміз  <b>Ә.Дүйсенбиев</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ыдыстар, ойыншықтар  <b>Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Есенгелді Айша</b>  <b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b>  Көктем қырга төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшенектер құлшырын,  Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетінті,  Тастадық біз етікті.  Қар көктемге жеткізбей,  Тауга шығып кетінгі!  К.Ыбырайұлы  <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саримов Ерасыл</b>  <b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қарашаев Бишүр</b>  <b>Санамақтар айтқызу.</b>  <b>"Кел, санайық санамақ".</b>  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, үш!  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон!  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қалдыбай Алинұр</b>  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Анамның портреті"</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			
Серуен	<p>Бақылау: Аспанды бақылау.    Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.    Қимылды ойындар:  «Ақ сандық пен көк сандық»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.    Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.    Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны</p>	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау.    Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.    Қимылды ойындар:  «Автомобиль» ойыны  Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.    Ойынның барысы: Балалар үш-үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.    Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.    Қимылды ойындар:  «Күн шұғыласы» ойыны  Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.    Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап,</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.    Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.    Қимылды ойындар:  «Доп шеңберде» ойыны  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.    Ойынның шарты: Балалар жерге доңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолмен қалай және</p>

<p>өзінің арқасына көтерін алуға тырысады. Өрі осы кезде: «Ақ сандық па?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтерін алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.</p> <p>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?</p> <p>«Дауыста, тыңда айтам!» Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетін, ән немесе такпак айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.</p> <p>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді.</p> <p>Мүндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.</p> <p>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс несін дәл таныса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші</p>	<p>бала «жүргізуші» болып, қолдарының шантақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиені сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.</p> <p>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің» нұсқауымен жүреді.</p> <p>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.</p> <p>«Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиені шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «ажик» деген дыбыс шығарылады.</p> <p>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндейу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.</p> <p>Қос ішекке қонақтаған қаланы,</p>	<p>айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:</p> <p>Қабырғада елеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып, Ымдасып болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп.</p> <p>Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені... ұстандар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Керекті құрал: айна.</p> <p>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «стабигат» сөздерін 3 тілде қайталану, жұмбақтар жаттату.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады,</p> <p>Дөп-дөңгелек болады. (ай)</p> <p>Көзге ілінбейді, Жүтсең білінбейді. (ауа)</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдік-</p>	<p>қай бағытқа итеруді үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмларды көтеруге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы такпак жаттату.</p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.</p> <p>Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсен.</p> <p>Сөйтін қолға үйренсін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Қарлығаш» «Заттың атын ата» «Аспазшы» Тренинг: «Біз татумыз»</p>
---	--	--	--

	<p>өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту.</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.«Санамая» Асфальтқа сурет салу.</p>	<p>Қара тұрлар алға сүйреп барады. (поезд)</p> <p>Зу етіп жоқ болған, Сонында от қалған. (ымыран)</p> <p>Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап та қақпайды (экскаватор)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.«Құмылспақ» Ирелен жолдармен жүру.</p>	<p>қатынастық құдіреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.«Мені құлап жет!» Тартқышқа тартылу.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 10-12 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Ақырын-қатты» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету (Музыка)</p>	<p>Д/О «Антонимдер» Міндеті: карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Жылдам-баяу» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету (Музыка)</p>	<p>Д/О «Антонимдер» Міндеті: карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Мұңды, көңілді» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету (Музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>

	<p>Д/О «Заттардың тобы»</p> <p>Міндеті: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донпар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Жолда»</p> <p>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті:</p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донпар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу /Затсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру</li> <li>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен ніп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</li> <li>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> </ol> <p>Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</p>		
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О «Әр түрлі пішіндегі заттар»</p> <p>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Пішіндер әлемі»</p> <p>Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Жолда»</p> <p>Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырыл	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аспанның даусын»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды</p>

ган ісәрекет	<p><b>Мақсаты:</b> Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>ажырат» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.</p>	<p><b>қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бауу әуен ырғағымен демалу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>		
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Үшты-үшты» ойыны</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тамақ әкелуші машинаны бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Қаздар» ойыны</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың есту қабілеттерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жүргіншілердің киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Ақ қоян» ойыны</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.</p>

<p>шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:</p> <p>-Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).</p> <p>-Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады)</p> <p>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Торғау, торғай тоқылдақ.</p> <p>Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтнып, Шик-шик деп отырады.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Алмасу»</p>	<p>дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз.</p> <p>Қаз-өте сак күс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнесе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.</p> <p>Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады.</p> <p>Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.</p> <p>Жалқау болсаң жасыңнан, Үйкы қалмас қасыңнан. Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Күн мен түн»</p>	<p>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұтасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаншы. Әй-әй көйлек киесеңші, Бірейдің қолын үзсеңші.</p> <p>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуга тырысады.</p> <p>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.</p> <p>Ағаш көркі-жапырақ, Адам көркі-шүберек.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.»Қуыршақты киңдіру» «Қасқыр мен қаздар»</p>
---	---	--

	«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру). Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».	Әткеншек тебу. Тренинг: «Шаңырақ»	Тренинг: «Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау		
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу  Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Пішіндер әлемі Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу  Мүсіндеу	Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Түрлі заттар Сурет салу Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу  Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру

	<p>калыптастыру</p> <p><b>Жансыру</b> Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жансыру арқылы ша орамал жасау</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қыю, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жансыру</b> Міндеті: Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Жансыру</b> Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыды-анстарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p>
Балалармен жұмыс	<p>жеке <b>Бейсенбі Нұржан</b> Жарқырап түр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.</p> <p>Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Маусымова Айша</b> Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт). Балаларды айындағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Мыңбай Айназ</b> Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

	<p>Торғау, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтып, Шик-шик деп отырады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны:</p> <p>1.«Алмасу» «Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру). Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең» тақпағын жаттату.</p> <p>Жалқау болсаң жасыңнан, Үйқы қалмас қасыңнан. Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.</p> <p>Баланың өзбетінше ойыны: 1.«Күн мен түн» Өткеншек тебу. Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Үлкендерге көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.</p> <p>Ағаш көркі-жапырақ, Адам көркі-шүберек. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.«Қуыршақты киіндіру» «Қасқыр мен қаздар» Тренинг: «Қолшатыр».</p>
Балалардың қайтуы	үйге Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	- Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай-балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 15-19 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті:жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)	Д/О «Санамақ» Міндеті:санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (математика негіздері)	Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (математика негіздері)	Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке (математика негіздері)  Д/О «Достарыммен бірге»	Д/О«» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке (математика негіздері)  Д/О «Тірі және өлі	Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.



	<p>Д/О «Жолда» Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті:Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті:Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>табиғат» Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(математика негіздері)  Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану Міндеті: (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу \Затпен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру.</li> <li>8. Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)	ДО «Достарыммен бірге» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Досым менің» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	Қазақ тілі Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті арқылы тауып береді.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арканың бұлшық еттерін және омыртканың иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа

	бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.		2. Дөңгі қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Аспандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
<b>Серуен</b>	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Такпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Олі табиғат, бұлт туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үетін секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)

	Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Максаты: еңбектен білуге талпындыру	(Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Максаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру	Дербес ойын әрекеті ( өз калаулары бойынша)		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі салқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылық киіміндегі салқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Жемістер Сурет салу Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем	Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Досым менің Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу	Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Н. Жанаев Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Дала гүлдері Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін

	<p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін казак оюларының карапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p>	<p>әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: <b>Сурет салу</b> Міндеті: бірнеше колденең және тік сызыктардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік.) таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін казак оюларының карапайым элементтерімен безендіру</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p>	<p>жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату</p>	<p>( көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:«Тірі және өлі табиғат» <b>Сурет салу</b> Міндеті:тұтас кагаз парағына бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату</p>	<p>(кызғылт, көгілдір, сұр) колдану</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (сырма,) таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және кагазды түрлендіру әдістерін (жырту) колдану.</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: . Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықка баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Марат Медина</b> «Ігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қнып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.</p>	<p><b>Саримов Ерасыл</b> Ллияс Жаңсүгіров «Домбыра» олецін жаттау Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Мыңбай Айназ</b> "Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар</p>	<p><b>Қалдыбай Алинұр</b> Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Серік Батырхан</b> «Әліппе-лотось». Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталап отырып, есте сақтау қабілеті арттыру. Сөз, сөйлем құрау дағдыландыру. Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді.</p>

			күстарды мүкннп тексерпн, артык күстын атын атапды. Педагог балалардан өз тандауын түсіндіруді сұрапды. (карым-қатынас іс-әрекеті,		Картонкадағы әрішке сәйкес көлсе, үстіне қояды. Картонкаға кім бұрын жауап айтса, сол жеңіске жетеді. (карым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынақтыру шараларының көшенің жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуды табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Такпак айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет ) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектен білуге талпындыру	Құмырсақаларды бақылау Мақсаты: Құмырсақалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күнде олар ұзақ мезгіл –қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсақ) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбеккер құмырсақалар», «Кім күшті» Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанда қараңдау райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Үш ақтұяқ қуып жет». «Әуелдегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артық қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Аспанды мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Ол табиғат, бұлттар туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кеткен ағаш бұттарына жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарап жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Күстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тәрмен тәрменмен арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Күстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстін секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кенес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға кенес: Балалардың талалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер	Мультфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «» бөбекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 22-26 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Нешеу» Міндеті:зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Қашан болды оқиға» Міндеті:етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну (Музыка)	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті:таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (математика негіздері)	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері)  Д/О «Қауіпсіздік ережелері»	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен

	<p>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Міндеті: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше</p>
--	---	--	--	--	--



					ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгілік жаттығу</b> 3атпен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>7. таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</li> <li>8. Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</li> </ol>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>ДО «Ертегі әлемінде»</p> <p>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Жемістер»</p> <p>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Ертегі әлемінде»</p> <p>Міндеті: Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Қуыршақта қонақта»</p> <p>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Ертегі әлемінде»</p> <p>Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Жолаушы»</p> <p>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде</p>

	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты какпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесалан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p>	<p>тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Серуен	<p>Желге бақылау .</p> <p>Максаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап келтіру</p> <p>Максаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру</p> <p>Қимылды ойын: Аттар</p>	<p>Ағаштарды бақылаймыз.</p> <p>Максаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету</p> <p>Еңбек: Құрғақ құмға су құю</p> <p>Максаты:Еңбекке баулу</p> <p>Қимылды ойын: Тыныштық.</p>	<p>Жаңбар жауып, жер суланды.</p> <p>Максаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Шырша бүрлерін жинау</p> <p>Максаты: Еңбекке баулу</p> <p>Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары</p>	<p>Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.</p> <p>Максаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр.</p> <p>Жердегі қар еріп, суға айналу.</p> <p>Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм</p>	<p>Шөпті бақылау.</p> <p>Максаты: Қалың, биік болып шкіптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау.</p> <p>Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)</p> <p>Еңбек: Ата-аналармен</p>

	Мақсаты: Жүру, шапырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Мақсаты: Еркін ормелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	себу. Мақсаты: Елбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектес Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Елгі болуға тәрбиеле Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылық киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргіз жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет)  Тақырыбы:Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету	Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз	Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  Мүсіндеу	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет)  Тақырыбы:Дәрігер Айболит Сурет салу Міндеті:Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  Мүсіндеу	Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ» Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрет ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: Сурет салу Міндеті: Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді

	Максаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Максаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Максаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	себу. Максаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Максаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Максаты: Үлкендерге көмектес Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Максаты: Епті болуға тәрбиеле Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылық киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргіз жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет) Тақырыбы:Ертегі кейіпкері Сурет салу Міндеті:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету	Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз	Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Мүсіндеу	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет) Тақырыбы:Дәрігер Айболит Сурет салу Міндеті:Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Мүсіндеу	Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ» Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрет ( көркем әдебиет) Тақырыбы: Сурет салу Міндеті: Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді

	<p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умақлау,) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p><b>Сурет салу</b> Міндеті: тұтас қағаз парағына қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты бейнені орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (катпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умақлау, бүктеу, катпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылдыстар, ойыншықтар).</p> <p><b>Жапсыру</b> Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умақлау, бүктеу, катпарлау) қолдану</p> <p><b>Құрастыру</b> Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету</p>
Балалармен жұмыс	<p>жеск <b>Сайлаубай Айсұлтан</b> "Жаз" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлледі. Бәйшешектер құлшырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p><b>Карашаева Бинұр</b> "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыққа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Марат Медина</b> Санамактар айтқызу. "Кел, санайық санамак". Бір, екі, үш. Бір, екі, үш. Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p><b>Мыңбай Айназ</b> Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.</p>	<p><b>Жақсылық Сағиндық</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киі үйдін заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, саңдық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				

Серуен	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Жаңбыр жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары  Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Шөпті бақылау. Мақсаты: Қалың, биік болып шікптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсін беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сойлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «» бобекжай- балабақшасы

Балалардың жасы. «Еркетай» ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 29-31 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинида) ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)	Д/О «Жаңылтпаштар» Міндеті:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Кім тапқыр» Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтысу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қойда тығалды ойыншық» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері)  Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы	Д/О«Салыстыр» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (математика негіздері)  Д/О «Дала гүлдері» Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері)  Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін.

	<p>мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>		<p>белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертенгілік жаттығу</b> \Затпен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</li> <li>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</li> <li>4. аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</li> <li>5. нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</li> <li>8. Тыныс алу алу жаттығуы (дене шынықтыру)</li> </ol>		
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>ДО «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Дала гүлдері» Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Әдептілік әлемі Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы</p>



	<p>балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынан ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>		<p>мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпті қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы шо» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>		
Серуен	<p>Шөп арасындағы гүл.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?</p> <p>Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру</p> <p>Қимылды ойын: Масаны ұста</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Апанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы</p> <p>Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау</p> <p>Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды көпесту</p> <p>Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру</p> <p>Қимылды ойын: Аттар</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>		

Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>		
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Жазда» (өлеч) Несіпбек Айтов  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»  Сурет салу  Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу,  Мүсіндеу  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  Жапсыру  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  Құрастыру</p>	<p>Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: «Дала гүлдері»  Сурет салу  Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу  Мүсіндеу  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Жапсыру  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру</p>	<p>Тақырыбы: «Көрікті көктем»  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( көркем әдебиет)  Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»  Сурет салу  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  Мүсіндеу  Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Жапсыру  Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  Құрастыру  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді</p>

	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру	Құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жұмыс	жеке <b>Ерболат Ерден</b> Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?» Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дударда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға. Үілдейді сырнай, Келіп тартшы балақай.  Құбылады кобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Есенгелді Айша</b> Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Саримов Ерасыл</b> Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт). Балаларды айныладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Бныл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b>
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		

Серуен	<p>Шөп арасындағы гүл.          Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?          Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.          Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру          Қимылды ойын: Масаны ұста          Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу          Еркін ойындар</p>	<p>Жаңбырды бақылау          Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?          Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау          Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу          Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы          Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу          Еркін ойындар</p>	<p>Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау          Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау          Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды көпсыту          Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру          Қимылды ойын: Аттар          Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу          Еркін ойындар</p>
Балалардың қайтуы	<p>үйге          Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.</p>