

Ересем және тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы  
Оқу жылы 2023-2024

Топ: Еркектер

Өзіндік кезеңі: 1-10 мамыр

Өзіндік мерзімі: қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Финансылық қасиеттері деңгейі																		
		Дәлел шарттары																		
		4-Ф1			4-Ф2			4-Ф3			4-Ф4			4-Ф5			4-Ф6			
		өзіндік қабілеті, өзіндік қабілетін жүргізу, өзіндік қабілетін жүргізу, өзіндік қабілетін жүргізу			өзіндік қабілеті, өзіндік қабілетін жүргізу, өзіндік қабілетін жүргізу			өзіндік қабілеті, өзіндік қабілетін жүргізу, өзіндік қабілетін жүргізу			өзіндік қабілеті, өзіндік қабілетін жүргізу, өзіндік қабілетін жүргізу			өзіндік қабілеті, өзіндік қабілетін жүргізу, өзіндік қабілетін жүргізу			өзіндік қабілеті, өзіндік қабілетін жүргізу, өзіндік қабілетін жүргізу			
жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	жүргізу	
1	Аманжол Батырхан	1			1			1			1			1			1			
2	Абдул Ермеков	1			1			1			1			1			1			
3	Бақтыбай Нұрман	1			1			1			1			1			1			
4	Бексебіт Нұрман	1			1			1			1			1			1			
5	Ерболат Ердін	1			1			1			1			1			1			
6	Ермаханбетова Айгерім	1			1			1			1			1			1			
7	Есенбергін Айша	1			1			1			1			1			1			
8	Рейхан Алмажанұр		1			1			1			1			1			1		
9	Зейнол Нұрболла		1			1			1			1			1			1		
10	Жаншарын Сатырбайұлы		1			1			1			1			1			1		
11	Жамбылат Хадрия		1			1			1			1			1			1		
12	Жамбылат Илияс		1			1			1			1			1			1		
13	Мұтапас Алинұр		1			1			1			1			1			1		
14	Мырбай Айназ		1			1			1			1			1			1		
15	Марат Медина		1			1			1			1			1			1		
16	Мұратбек Нұртайып		1			1			1			1			1			1		
17	Наурызбай Айгерім		1			1			1			1			1			1		
18	Найрат Абдуқарим		1			1			1			1			1			1		
19	Нұржанова Аида		1			1			1			1			1			1		
20	Қарашық Битұр		1			1			1			1			1			1		
21	Қалдыбай Алинұр		1			1			1			1			1			1		
22	Сарынғол Ерағұл		1			1			1			1			1			1		
23	Сейлаубек Абдіқұтан		1			1			1			1			1			1		
24	Серік Батырхан		1			1			1			1			1			1		
25	Шалаурға Аида		1			1			1			1			1			1		
<b>Барлығы</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>армақ топ</b>		<b>80</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Қазақ тілі															
	4-К. 14			4-К. 15			4-К. 16			4-К. 17			4-К. 18		
У. Ұ. І. Ғ өнде анық	тұмстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызымты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0





Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту																	
Математика негіздері																	
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
15	10	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	16	9	0	24	1	0
60	40	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	64	36	0	96	4	0



**Балалардын шығармашылық деңгейлерін зерттеу іс-архивін қолғау**

Жылғыру

4-III 11			4-III 12			4-III 13			4-III 14			4-III 15			4-III 16			4-III 17			4-III 18			4-III 19			4-III 20		
Әлемдік ауылдық мектепте			Мектептегі ауылдық мектепте			Қайырымдылық ауылдық мектепте			Мектептегі ауылдық мектепте			Мектептегі ауылдық мектепте			Мектептегі ауылдық мектепте			Мектептегі ауылдық мектепте			Мектептегі ауылдық мектепте			Мектептегі ауылдық мектепте					
Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
25	0	0	25	0	0	16	9	0	16	9	0	13	12	0	25	0	0	15	10	0	16	9	0	25	0	0	16	13	0
100	0	0	100	0	0	64	36	0	64	36	0	52	48	0	100	0	0	60	40	0	64	36	0	100	0	0	56	44	0





**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, оның ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, танырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			айналыста болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, оңұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық қолжетекті мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа-райының және табиғаттың маусымдық өзгерістеріне қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1
1			1			1			1		1		1		1		1
25	0	0	16	9	0	25	0	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0
100	0	0	64	36	0	100	0	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	22,66667	90,7								
Орташа	4-Ф	2,333333	9,3								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	19,33333	77,3	15	60,0	15	60,0				
Орташа	4-К	5,666667	22,7	10	40,0	10	40,0				
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	22	86,7								
Орташа	4-Т	3	13,3								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	20,83333	83,3	22,83333	91,3	16,83333	67,3	14,5	58,0	19	76,0
Орташа	4-Ш	4,166667	16,7	2,166667	8,7	8,166667	32,7	10,5	42,0	6	24,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	19	76,0								
Орташа	4-Ә	6	24,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		25	100								