

«Келісім»
«Мұғалжар аудандық білім Бөлімі»
Әдістемелік кабинеті
« 2024ж



«Бекітемін»
«Тілеухан» Бөбекжайының
Менгерушісі: Б.Х. Сансизбаева
(Балабақшасы)
2024ж
ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Город Актобе
Республика Казахстан



«Мұғалжар білім бөлімі» М.М
Ақтөбе облысы Мұғалжар ауданы Қандығаш қаласы
ЖШС «Тілеухан» Бөбек жай балабақшасы

«ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА ӘЛЕМІ» вариативтік бөлімі
(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)

Тобы: «Ересек» топ

Барлығы: 36 сағат, аптасына 1 сағат

Тәрбиешілері: Танатарова.Ж.Ж
Муханбетова.А.Т

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектен № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен мен толықтырылулармен, Қазақстан Республикасы Білім және министрінің атқарушының ғылым міндетін 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына негізделіп ересек топтарға 1 сағат вариативтік бөлімді жүзеге асыру бағытында 1 сағаты «Қызықты математика әлемі» атты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асыру жағдайында жоспарланды

Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады

Міндеттері:

- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;
- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;
- балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;
- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету;
- заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын меңгерту;
- пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын орындату.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі – 1 сағат.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы 20-25 минут.

Ересек топтарға арналған
(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)
«Қызықты математика әлемі» вариативтік бөлімі

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
1	«Тәулік бөліктері»	Балалар үлгі бойынша 5-ке дейінгі сандарды санату. Тәулік бөліктерін ажыратып (кеше, бүгін, ертен) топтастыруға баулу.	
2	Кеңістікте бағдарлау	5-ке дейінгі сандарды ретімен тура және кері санауды үйрету, қанша? нешінші? деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Өзіне қатысты кеңістікті, өзінің дене бөліктерін бағдарлауға дағдыландыру.	
3	«Сәйкестікті тап»	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете білуге үйрету. (Сол жағында-оң жағында).	
4	«Жиын»	Балалар заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «Үлкен және кіші» топтарға бөліп топтастыруға баулу. Бір элементтен тұратын заттардың жиынын салыстыру.	
5	«Ертегілер елінде»	5 көлемінде тура және кері санату. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санату (көру, есту, иіс сезу). «Нешінші», «Саны бойынша қайсысы?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету	
6	«Заттарды салыстыру»	Әр түрлі түстен және өлшемнен тұратын ойыншықтарды салыстырып санату. Салыстыру арқылы заттарды топқа бөліп, топтастыруға баулу.	
7	«Үлкен-кіші, көп-аз»	Түрлі көлемдегі ойыншықтарды санату. Ойыншықтардың үлкен-кіші, көп-аз екенін салыстыру. Топтарға бөліп, топтастыруға баулу.	
8	«Сиқырлы пішіндер»	Геометриялық пішіндердің атауын және оларды ажыратуға баулу. Пішіндерді көріп түстерін ажыратуға үйрету.	
9	«Көңілді доптар»	Дөңгелек пішінді салу арқылы доптың бейнесін жасату. Сурет салу кезінде гуашьті қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Түстерді ажыратуды үйрету.	
10	«Ертегі еліндегі математика»	Ертегі арқылы кейіпкерлерін санау арқылы сандарды тура және кері санату. Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету. Пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. Топтасып	

		тапсырманы орындау арқылы бір-біріне баға беруге баулу.	
11	«Ұзын-қысқа»	«Ұзын», «қысқа» ұғымдарын үйрету. Беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыру. Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру.	
12	«Жуан жіңішке»	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (жуан, жіңішке) ұғымдары арқылы салыстыру. Заттарды шамасына қарай топтастыруға баулу.	
13	«Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Шамасы бойынша салыстыру»	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруға үйрету; биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыруға баулу; шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.	
14	«Заттардың шамасы»	Шамасы бойынша әр түрлі заттарды (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар) ұғымдарын қолдану арқылы салыстыру. Заттарды шамасы бойынша топтастыруға баулу.	
15	«Көңілді түстер»	5-ке дейінгі сандардың түстерін ажыратуды үйрету. Түстерді жылы және суық деп топтастыруға баулу.	
16	«Сезім мүшелері»	Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен 5-ке дейін (сезу, есту, көру) сандарды тура және кері санауды үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің санын 5 санына сәйкестендіру.	
17	«Математика ханшайымында қонақта»	Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлауға үйрету., өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын ажыратуға баулу.. 5-ке дейін тура және кері санату;	
18	«Жыл мезгілдері. Уақытты бағдарлау»	Уақытты бағдарлауға үйрету (танертең, кеш, түс, күндіз) Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруге түсіндірме жасау.	
19	«Реттік санау»	5 көлеміндегі сандарды ретімен санату. Заттарды еніне қарай салыстырады және ұқсастығы мен айырмашылығын айта алады.	
20	«Геометриялық пішіндер»	Геометриялық пішіндерді танып ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерден заттың бейнесін құрастыру.	
21	«Қағаз бетінде бағдарлау»	Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете білуге үйрету. (Сол жағында-оң жағында). Заттарды санына қарай топтастыруға баулу.	
22	«Виртуалды кеңістік әлемі»	Кеңістіктегі заттарды бағдарлауға үйрету. Виртуалды әлемде заттардың орналасу бағытын атау дағдысын қалыптастыру.	

23	«Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру»	Геометриялық фигураларды үйретуді жалғастыру. Заттардың сұлбасын таныс фигуралардың арасынан тапқызу (алма-дөңгелек, төрбұрыш-тақта, үшбұрыш-шатыр). Заттарды фигуралармен салыстыру.	
24	«Ертегі орманы: Заттарды салыстыру»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Ойыншықтарды топтастыруға баулу.	
25	«Сандардың өсу реті мен кему ретін білесің бе?»	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санату. (көру, есту, иіс сезу). Сандарды өсу және кему ретімен айтуға дағдыландыру.	
26	«Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау)	Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлауға үйрету. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды және атайды.	
27	«Геометриялық пішіндермен логикалық ойындар»	Балалар геометриялық пішіндерді ажыратуды логикалық ойындар арқылы бекіту, пішіндерді бір-бірімен салыстыру.	
28	«Сыңарын тап» ойыны	Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттар тобын салыстыру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін ажыратуға баулу.	
29	Логикалық ойындар	Балалардың танымдық қабілеттерін ашу, логикалық ойлауын қалыптастыру, түрлі тапсырмаларды орындауда шапшаңдыққа баулу.	
30	«Құмырсқаның илеуі»	Геометриялық пішін - үшбұрышты таниды және атайды, пішінді сипап-сезу және көру тәсілдері арқылы ажыратуға үйрету.	
31	«Тең» және «тең емес» ұғымдарын үйренеміз	Заттардың санын салыстыру. Заттардың тең немесе тең емес ұғымдарын қолдану. Санына қарай топтастыруға баулу.	
32	«Көлемді пішіндер»	Нешінші? сұрағына жауап беруді үйрету. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша) ажыратуға үйрету. Көлемді пішіндермен жұмыс жасауға баулу.	
33	«Дөңгелек және сопақшаға не ұқсайды?»	Геометриялық фигураларды таниды. дөңгелек және сопақша, заттардың пішіндерін анықтайды және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыру. Заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	
34	«Түрлі түсті бөлшектер»	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету, олардың құрылымды қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті	

		бөлшектерді қолдануға баулу.	
35	«Көлеңкесін тап»	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу жәнекему ретімен орналастыру, заттардың көлеңкесін дұрыс орналастыруға қалыптастыру.	
36	«Геометриялық денелерді VRәлемде	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	