“ Келісемін ”

МКҚК “Мұғалжар ауданының білім бөлімі әдістемелік кабинет”

әдіскері Е.К.Нұрмағанбетова

____

______________________ 2024жыл

“ Бекітемін ”

МКҚК “Тілеухан”Бөбек Жай балабақшасы

меңгерушісі: Сансызбаева Б.Х

____

______________________ 2024жыл

“Ойнайық та,ойлайық”

Вариативтік компонент

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Барлығы: 36 сағат, аптасына 1 сағат

Тәрбиешісі: Мұрат Ұ.Д

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Түсінік хат

ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектен № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен мен толықтырылулармен, Қазақстан Республикасы Білім және министрінің атқарушының ғылым міндетін 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына негізделіп ортаңғы топтарға 1 сағат вариативтік бөлімді жүзеге асыру бағытында 1 сағаты «Ойнайық та, ойлайық» атты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асыру жағдайында жоспарланды

Мақсаты: инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.

Міндеттері:

- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;
- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;
- математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету;
- заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын меңгерту;
- пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын орындату.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі – 1 сағат.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы 20-25 минут.

Вариативік сағат-36

Scanned with CamScanner

Ортаңғы топ балаларына арналған
(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)
«Ойнайық та, ойалайық» вариативтік бөлімі

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
1	«Логика дегеніміз не?» «Ойлау не үшін керек»	Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Берілген тапсырманы соңына дейін тыңдап, бірақ орындауға тәрбиелеу.	
2	«Ойна да, ойла»	Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақ-тау.Логикалы ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тыңдап, бірақ орындауга тәрбиелеу.	
3	«Кеңістікті бағдарлауды үйренеміз»	Балалар кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылықтарын арттыру.	
4	«Уақытты бағдарлау»	Балалар кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылықтарын арттыру.	
5	«Кел, санайық»	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілет-терін арттыру.Тез жауап беруге шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	
6	«Логикалық есептер»	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тез жауап беруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
7	«Көңілді есептер»	Балалардың есеп шығаруға қызығушы лықтарын арттыру, тапсырмаларды орындауға, жылдам есептей білуге үйрету. балалардын ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ауызша есептей білуге тәрбиелеу.	
8	«Сандар мен таңбалар»	Сандар мен таңбалар туралы түсініктер беру. Балаларға логикалық тапсырма лар беріп, есептер шығарту.Сандар мен оның таңбаларын балаларга атауға, таңбалай білуге үйрету	
9	«Пішіндер мен көлемді денелер патшалығы»	Көлемді денелер туралы түсініктерін нақтылылау.Фигуралар мен денелер-ді тауып, сипаттай білуге үйрету. Шар, текше, конус, цилиндр туралы түсініктерін дамыту	
10	«Пішіндер мен көлемді денелерді ажыратамыз»	Көлемді денелер туралы түсініктерін нақтылылау.Фигуралар мен денелер-ді тауып, сипаттай білуге үйрету. Шар, текше, конус, цилиндр туралы түсініктерін дамыту	
11	«Логикалық математикалық ойындар ойнаймыз»	Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге,қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндер ден коломбо жұмыртқасын құрастыру ды үйрету.	
12	«Интеллектуалды ойындар»	Математикалық ребустар мен крассвортар туралы түсініктер беру.Ребустармен крассвордтардың жауап-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Ба-лалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойлау қабілет-терін	

Scanned with CamScanner

		дамыту.Балаларды дұрыс жа-уап беруге,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
13	«Ақыл-ойды дамытуға арналған ойындар алаңы»	Математикалық ребустар мен крас-свортар туралы түсініктер беру.Ребус тармен крассвордтардың жауап-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру	
14	«Пішіндерден не құрастыруға болады ?»	Геометриялық фигуралар мен денелер ден бейнелер құрастыру шеберлікте рін арттыру	
15	«Таяқшалармен жұмыс: логикалық тапсырмалар»	Балаларды ребус шеуге, таяқшалармен жұмыс істеуге,логикалық тапсырма ларды орындауға үйрету. Балалардың тапсырмаларды орындауға деген қызы ғушылықтарын арттыру. Логикалық ойлауын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
16	«Квест ойындары»	Балаларға шытырман жолдағы кедергі лерден тапсырмаларды орындау арқылы өту керек-тігін түсіндіру.	
17	«Хайуанаттар бағында кімдер бар?»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, Аңдардың кейбір ерек-шеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Жан – жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу.	
18	«Кім жылдам?» лоиһгикалық тапсырмалармен ойындар	Логикалық есептерді шығара білу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ынтымақтастыққа тәрбиелеу.	
19	«Есеп құрастырамыз»	Ойын арқылы балалардың ойын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Матема тикалық ұғымдарды тұжырым дау. Сурет бойынша есеп құрастыруға үйрету.Логикалық ойлауын дамыту.	
20	«Танграмм» ойындары	әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге,карама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндеррмен түрлі ойындар ойнату.	
21	«Коломбо жұмыртқалары: түстерін тап»	әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге,карама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден коломбо жұмыртқасын құрастыру ды үйрету.	
22	«Дана бала: тез тап» ойындары	Матема тикалық ұғымдарды тұжырымдау. Сурет бойынша есеп құрастыруға үйрету.Логикалық ойлауын дамыту.	
23	«Математика ағашы»	Балалардың ойлау қабілеттеріне байланысты ойындар ойнату. Логикалық есептерді шыға-ра білу.Тапсырмаларды тиянақты орындай білуге, толық жауап бере білуге үйрету.	
24	«Дамытушы ойындар»	Балаларды он көлеміндегі сандарды дұрыс санай білуге, сандардың реттік қатарын жаңылмай айтуға, көп – аз, артық – кем ұғымдарын түсініп айтуға үйрету.	
25	«Есеп шығара білесің бе?»	Балаларға математикалық жұмбақ-тар туралы түсінік беру.Балаларды ауызша есептей білуге үйрету. Берілген жұмбақтардың шешуін тез таба білуге үйрету.	
26	«Математикалық жұмбақ ойындар»	Әртүрлі жаттығуларды,есептерді орындай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Жан-жақты ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Балалардың	

Scanned with CamScanner

		есепке деген қызығушылығын арттыру, ауыз-біршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
27	«Пішіндер әлемі»	Геометриялық фигураларды үш сипаттама (түсі, пішіні, көлемі) арқылы сұраптау білу	
28	«Кім жылдам?» интеллектуалды ойын жарысы	Балалардың шапшаңдылығын дамы-ту. Жеңіске жетсем деген талпыныс-тарын қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілетін, тілін,ақыл-ойын, шапшаңдылығын дамыту.	
29	«Логикалық тапсырмалар орындаймыз»	Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету.Балалардың қызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін,логикалық аттыру.Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету	
30	«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» ойыны	Балаларға шамаларды салыстыру туралы түсінік беру,логикалық ойлау ын,көңілді есептер, жұмбақтар шешу арқылы қызығушылықтарын арттыру.	
31	«Геометриялық пішіндер еліне саяхат»	Әр түрлі тәсіл бойынша сурет салғызын үйретуді жалғастыру, геометриялық пішін-дердің атауларын бекіту ; балалардың зейінінің, есте сақтау қабілетімен, дербестігін дамыту; өз бетімен тапсырмаларды орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
32	«Сыр сандық»	Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу	
33	«Ұлттық киім нақыштары»	Балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, ұлттық киімдерді топтастыруын үйрету. дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; зейіні мен талқылау қабілетін дамыту.ұқыпты орындауын тәрбиелеу	
34	«Математикалық квест ойындары»	Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту. достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу	
35	«Бейнелі сөздер, сөзжұмбақтар»	цифр мен заттың санын сәйкестен діруді жалғастыру;математикалық жұмбақтар шешу; балалардың зейінін дамыту;	
36	«Логикалық сұрақтар»	Логика лық есептерді шығара білуге үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, логикалық ойлауын дамыту.	

Scanned with CamScanner