ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Әдіскер: А.М.Аханова-

Копытухар Солем

2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» орта тобы

Тәрбиешілер: Мұрат Ұ.Д

Бегежанова Ж.Д



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2024- 2025 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбобек » ортаңғы топ Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. Еңбектеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. Қимылды ойындар Кимылды ойындар
Сөйлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикудяциясын нақтылау және бекіту Создік кор. Балалардың создік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, создік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байыту. Балаларға жаңылтпаш, санамақ айтқызу, создік қорларын жаңа создермен байыту, не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.

Коршаган ортамен	Бала, оның отбасы, үйі.
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ такырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік көр. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеулің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. заттын қасиеттерін атау және сипаттау
	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.

таныстыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше
	ойнауға үйрегу, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін
	дамыту.
	Заттық әлем.
	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары
	мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.
	Көлік, байланыс құралдары.
	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.
	Еңбекке баулу.
	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне камқорлық таныту.
	Адамгершілік және патриоттық тәрбие.
	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерд дамыту
	Менің Отаным – Қазақстан.
	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
	Өсімдіктер әлемі,
	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
	Жануарлар элемі.
	Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.
	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мең жидектерді жемеу), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
	(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
	Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-няқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан
Сурет салу	тұрағын заттарды бейнелеу. Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.
	Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын

Tips + i ti	мүсіндеуге үйрету Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және кағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық-ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Топ: «Балбөбек » ортаңғы топ Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшыменәр түрлі бағытта шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденен нысанағалақтыру Еңбектеу, өрмелеу, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру. құрсаудан құрсауға секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
	Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысаңдарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,

	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығущылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруте баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын таққылау.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға Сөйлеудің дыбыстық мәденнеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік кор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдін грамматикалық құрылымы. Жуаң және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама. Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар.

	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке.
	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру,
Қоршаған ортамен таныстыру	заттардың сапалары мен касиеттерін тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді
	дамыту Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Кейбір көгөністер мен жемістердің түріп тану және атау.
	Жануарлар әлемі. Үй жануарлары туралы білімдерің бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық).
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде карындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қазақ ою-

	өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру.	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді кылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты колдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;

оларды атай білу Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту.

Эн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Музыкамен жүтіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Топ: « Балбобек » ортаңғы топ Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. сапта бір-бірден, тура жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол колмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, ормелеу. еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Секіру, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта саңқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Кол және нық белдеуіне ариалған жаттығулар: колды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеулеге арналған жаттығулар:аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, еппетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты томен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылды ойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттынулар.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік кор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.

1	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. Суретгерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға Сөйлеудін дыбыстық мәлениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік кор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдін грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кысқа, биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру, заттардың сапалары мен касисттерін; сипап сезу арқылы тапуды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен тапыстыру. Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне карай құтүшіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету инеттерін қолдау. Адамгершілік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касисттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аулару Менің Отаным — Қазақстан. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен тапыстыру, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Осімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың тапу және атау. Жануарлары элемі. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғаттағы жауінсіз мінет-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарлара тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтактарды сыңдырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштап ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кәрмен, ұсах заттармен ойындарда кауінсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, қеая
Сурет салу	Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

	сурет салу техникасының бастапкы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрегу; негізгі түстерді дұрыс атау, қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу\ сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерлі, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу қазақ ҳалқынын әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;
Жапсыру.	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халкының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұкыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін

тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншық тардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

10

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау,

Балалар музыкалық аспантарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Топ: «Балбөбек » ортаңғы топ Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, кырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге койылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен ормелеуді дамыту. Секіру. Тұрған орнында кос аяқпен, 2-3 метр кашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, кайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік көр. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өді табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрегу.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.

	балалардың пікірлерін тыңдау.
	Жана ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманын кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Кітаптарға қызығушылықты ояту.
Қазақ тілі	Сөйлеулің лыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жаңуарлардың, толдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Қарама-карсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар: шаршы таныстыру. Кеністіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін. Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердін еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.

	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-кұлық ережелерін сақтау. Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айнадасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) заттарды бейнелеуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салу, оларды белгілі бір ретпен орналастыру қабілетін дамыту. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Ән айту.
Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диалазоңында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: барзбанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таңыстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Топ: «Балбөбек » ортаңғы топ Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Негізгі кимылдар. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру
Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу; Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынща).
	Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Сөйлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Создік қор. Балалардын создік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, создік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, создік қорларын жаңа создермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші создермен бірге қолдану Байланыстырып сойлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,

	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік кор. Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «карындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдін грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан. біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерің ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.

	Заттық әлем. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың аткаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек қөрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
	Менің Отаным — Қазақстан. Балалардын жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Осімдіктер әлемі. Болме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тңіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұкыпты болуға баулу
Жапсыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жиңауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, коңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Топ: «Балбөбек » ортаңғы топ Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2025 жыл

Ұйымластырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Негізгі қимылдар. Жүру, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)
	Енбектеу, ормелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу
	Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру
	Сапка тұру, кайта сапка тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).
	Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Дене шынықтыру	Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:
	қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды козғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.
AL MOTOR	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;
	Аяққа арналған жаттығулар қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;
	Кимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.
	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және қейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша

	жалпылаушы сөздермен байыту Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таңыстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. вз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік көр. тұрмыстық заттардың, жануарлардыңатауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіқтерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан. коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.

	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. Уақытты бағдарлау. Карама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерлі карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Заттық әлем. Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құралжабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан.
	Балалардың жалпы қабылданған ерожелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Болме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерің қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдын қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі

	түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе кағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннін сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Топ: «Балбөбек » ортаңғы топ Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру Еңбектеу, өрмелеу, саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. щеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қол және нық белдеуіне арпалған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму
	және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар : аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; Аяққа арналған жаттығулар : отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің
	(диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру Кимылды ойындар кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроа робика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артиқуляциясын нақтылау және бекіту, артиқуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін

	білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру,
Көркем әдебиет	берілген сұрактарды тыңдау және толық жауап беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік корын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермең сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан. коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кеңістікті бағдарлау.

	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол.
	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамкорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.
	Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
	Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай- күйін белгілеу.
	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана

	отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
Жапсыру.	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу,
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуте; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Топ: «Балбөбек » ортаңғы топ Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұпшен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), Домалату, лақтыру, қағып алу. заттардың арасымен, қақпаға домалату.
	Еңбектеу, өрмелеу. 4 саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру., сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру
	Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету.
	Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан- жаққа созу, алакандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар:
	иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).
	Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен кысып ұстау, таяқтың, білікшенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру
	Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар.
	Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Сөйлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.
	Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін

	білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдін грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердін эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. оз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік кор. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік корын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдін грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру; заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама, Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған

	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: он-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балатарды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық карым катынас туралы әнгімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға баулу. Дербестікті калыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Заттық әлем. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұжыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді колдану, заттардың аткаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Кәлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру. Енбекке баулу Өзінін, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды әлепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптас Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтің музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	

Топ: «Балбобек » ортаңғы топ Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені: Мамыр айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Негізгі кимылдар, Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жанжаққа баяу айналу. Тепе-теңлікті сақтау. Тепе-теңлікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру
	Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.
	Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу
	Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру
	Сапка тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрегу.
	Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алакандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.
	Кеудеге арналган жаттыгулар:
	иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).
	Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру
	Қимылды ойындар
	Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
	Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед ті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидровэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	сөйлеу карқынын өзгерту кабілетін дамыту: балу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік кор. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынгаландыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік көр. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарга косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және

	бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Меңің Отаным – Қазақстан. Тірі және өлі табиғат заттары мең құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
	Осімдіктер әлемі. дала гүлдерінің таңу және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мең жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпе

	ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруте ықпал егу.

Тексерген:

ЖШС «Тілеухан Бабек Жай Балабакшасы»

Әдіскер: Аханова А.М

«10» 09. 21

2024-2025 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің Циклограммасы

«Балбобек» орта тобы

Тәрбиешілері; Мұрат Ұ.Д

Бегежанова Ж.Д

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Топ: «Балбобек» ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 02.09-06.09.2024ж

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы						
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24	
Балаларды кабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құй күмбірі» «Айжан қыз» күйін тыңдау. Максаты: Балалардың музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген кызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan kyz - k j Ajzhan yz/		бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Келіншек» күйін тыңдау.	МақсатыМузыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (музыка)	Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Келіншек» күйін тындау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы әлейде кабылдауға, түсінуте, күрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық кабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/86523669/- kel_nshek/	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата- аналармен балалардың әл- ауқаты, демалыс күндері гуралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың деисаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардын денсаулыгы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маяыздылығын еске түсіріңіз.	
әрекеті (баяу қимылды	Д/О «Біреу және көп» Мақсаты.«Көп», «бір» ұғымдары туралы ітүсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға ұйрету: көп-біреу (біреу- көп), «Мен және топтағы балалар» тақырыбида	Д/О «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «бір» үгымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту (математика негіздері)		Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері)	Д/О «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: :«Коп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру (математика негіздері)	

рекеттер)	Д/О «Мен және топтағы балалар» Максаты: «Мен» бейнесін, күрдастарын, өзін балалар коғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және	балалар аспазинымыз» Мақсаты: «Мен» бейнесін, кұрдастарын, өзін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуте, әртүрлі ойындарды өз бегінше ойнауға үйрету, өз ісәрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (коршаған ортамен	Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың колемін зерттеу дағдыларын калыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Оз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: «Сикырлы дорба» Максаты:заттардың сапалары мен касисттерін: сипап сезу аркылы тануды калыптастыру. (коршаган ортамен таныстыру) Оз бетінш'е ойнауға тарту Максаты :Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру.	Л/О: «Сикырлы дорба» Максаты:заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (коршағап ортамен таныстыру) Оз бетінше ойнауға тарту Максаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Гаңертенгі жаттығу	колдарын алдына немесе бак солга, оңга бұрылу (отырган аяқты котеру және түсіру, ак калыпта);иықтарды жоғары аяқтың ұшына көтерілу, аяқ кою;отырып кұм салынған к	ққа көтеру және түсіру (бірге нем сынан жоғары, артына апарып ша і қалыпта); ақтарды қозғалту (шалқасынан ж көтеріп, қолды жанжаққа созып о ты алға қарай қою, аяқты жан-жа апшықтарды аяқтың бақайларым	апалақтау; атқан еңкею (етпетінен жатқан қал ққа, артқа нен қысып ұстау,		
	таяктын, білікшенің (лизмет	рі 5-8 сантиметр) бойымен косат	кы каламмен журу (лене ин	THPIKTPIDA)	And the second s
Гаңғы ас	таяқтын, білікшенің (диамет Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар а ідында колды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	рі 5-8 сантиметр) бойымен қосал Жуыну кезінде карапайым мінез-күлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кұлакты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын		мықтыру) Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа

дайындық	шығарманы соңына дейін тыңлауға, музыканың сипатын түсінуге(музыка) Д/О:Досыма комектесем Максаты Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-катынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денеаулығына пайдалы (көгөністер,	мсталлофонда (бір пластинада)	жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (музыка)	Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дүрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (қазақ тілі)	максаты музыканың оасталуы мен аякталуына сәйкес кимылдарды өз бетінше бастау және аяктау. (музыка) Д/О: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» олеңі Максаты Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)
ұйымдастырылған іс әрекет	біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың козғау күшін, кимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың козғалысына еліктеу)	Музыка Тақырыбы: «Достык» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. 1.Балаларды карсы влу, шеңбер бойымен жүтіруін, музыка ауысқанда сай кимылдар жасауын кадағалау. Бір шанырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Кеңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы2. 2.Музыка тыңдау:«Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? З. Ән айту«Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін кайталата отырып әуенімен үйрсту Ортақ болсын асқар тау,	аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. ЖДЖ: Көзбен багдарлай отырып, ауызша нұскаулармен ойын түріндегі жаттығуларды	конақта» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап ету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиектері шектелген тура

	тату,дос болсак, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір	қозғалысына еліктеу)	Такырыбы: Сурет салу Біздің
		үйрету.	достарымыз-кітап
	беру.	Негізгі қимыл-қозғалыс	Мақсаты;тік сызықтарды салу,
2. 2-3 метр қашықтықта алға	4. Музыкалық-ыргақты	жаттығулары:	әр түрлі пішіндегі заттарды
	кимыл:«Қоңыраумен ойын»	1.Тепе-тендікті сақтай	бейнелеу
секіру.	балаларға үлкен,кіші	отырып, бір-бірінен 10 см	•
Ойын: Өз еріктерімен	коныраулар таратылып	қашықтықта орналасқан	Жапсыру
доптармен ойнау.	дыбыстарының айырмасын	тактай бойымен, еңіс тақта	Мақсаты;Балалардың
		бойымен (20-30 см) жүру.	жапсыруга қызығушылығын
ойынын ойнау	томенгі дыбыстарға сай	Ойын: «Аю отыр апанда»	арттыру. Қағаз бетінде көлемі,
and Table 100 of the	коңырауларды	ойынын ойнау.	Softruma appropri natiru
	сылдырлату.Балалардан музыка	Қорытынды: «Құстар қанат	пішіндерді белгілі реттіліктен
Д/О: «Жайлауда	ойналганда қай қоңырау	қағады» тыныс алу	орналастыра отырып, берілген
достарыммен серуен»	сылдырлауы керек екенін сұрап,		тапсырма бойынша заттардың
	жеке шақырып сылдырлатқызу.	Д/О: «Жайлауға келдім	бейнесін жасау, содан соң пайда
	Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге	досыма»	болган бейнені кагазга жапсыру
сөйлеу кезінде тыныс	шақыру»	Мақсаты; Артикуляциялык	
	Бір баланы ортаға шақырып	және дыбыстық аппаратты,	
тіліне тән ә дыбыстарын			In Committee Lauren german gemann
өздігінен дұрыс айтуға	жасау.	алуды, естуді дамыту.	
баулу		Қазақ тіліне тән ө,	and the second second
(Қазақ тілі)	Д/О: «Аспазшыда қонақта»	дыбыстарын өздігінен	
	Мақсаты;Артикуляциялық	дүрыс айтуга баулу	full despit stour
Тақырыбы: Досыма	және дыбыстық аппаратты,	(Қазақ тілі)	The second second second second
арналған кітаптар	сойлеу кезінде тыныс алуды,	Application of the	The state of the s
Мақсаты;Кітаптарга	естуді дамыту. Қазақ тіліне тән	Тақырыбы: «Үйшік»	
қызығушылықты ояту.	р, дыбыстарын өздігінен дұрыс	ертегісі	and the second s
Таныс кітаптардағы	айтуға баулу	Максаты; суреттердің	The state of the s
суреттерді балалармен бірге	(Казақ тілі)	мазмұны туралы	
карастыру		эмсционалды түрде айту,	100000000000000000000000000000000000000
(коркем эдебиет)	Тақырыбы: Ж. Бұлыбаевтың	балалардың пікірлерін	
	«Алғашқы көмек»	тындау	
Тақырыбы: «Досыма	Мақсаты;Кітаптарға	(көркем әдебиет)	
сыйлық»	қызығушылықты ояту.		
Сурет салу	Таныс кітаптардағы суреттерді	Тақырыбы: Досыма	
Мақсаты;Көлденең	балалармен бірге қарастыру.	арнадым	Transaction and the same
сызықтарды салу, әр түрлі	(көркем әдебиет)	Сурет салу	
пішіндегі (когоністер мен	Гақырыбы: Аспаз құралдары	Мақсаты; тік сызыктарды	
жемістер) заттарды	Сурет салу	салу, әр түрлі пішіндегі	
бейнелеу	Мақсаты; Колденен	заттарды бейнелеу	
	сызықтарды салу, әр түрлі		
Мүсіндеу	пішіндегі заттарды бейнелеу	Мусіндеу	
Максаты;Ермексаздан		Мақсаты;Ермексаздан	

2.Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Корытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Д/О: «Жайлаудағы серуен» Максаты; Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі)

Такырыбы: Юлиан
Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» олені Максаты;Кітаптарға қызығушылықты ояту.
Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)

Тақырыбы: Досыма арнадым Сурет салу Мақсаты;Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу

Мүсіндеу
Мақсаты; Ермексаздан
мүсіндеуге кызығушылыққа
баулу. Ермексаз кесектерінен
бөліп алу, домалату тәсілдерін
пайдалана отырып, көгөністер мен
жемістерді мүсіндеуге үйрегу

Жансыру Мақсаты;Балалардың жапсыруға қызыгушылығын арттыру. Қагаз бетінде көлемі,

		Максаты;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа	мүсіндеуте кызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету		бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болғая бейнені қағазға жапсыру
	Жапсыру Мақсаты;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Жапсыру Мақсаты;Балаларлың жапсыруға қызыгушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген			
	реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша загтардың бейнесін жасау	тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	THE STATE OF THE STATE OF		And the population of the popu
Серуенге	Балаларды сыртқы келбетін	н бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызарлы ересектің көмегімен немесе	вмет корсетуге деген ұмтыл	пысын қолдау: белгілі реттілікпен	киінуте, ұқыптылыққа, киіміндегі
дайындык	Жыл мезгілдерінің өзгеруін		Кайын ағашын бакылау	Өрмекшіні бақылау	Күн — жылу мен жарық көзі
	бакылау	бақылау	Мақсаты: - Күзгі қайың	Мақсаты:	Максаты:
	Максаты:	Максаты:	ағашын бақылауды	 өрмекшінің өмірі мен 	 күннің жарық және жылу
	Жыл мезгілдерінің өзгеруі	 Жыл мезгілдерінің 	жалгастыру;	сыртқы бейнесінің ерекшеліктері	көзі екені туралы түсініктерін
	туралы түсініктерін	өзтеруі туралы түсініктерін	 Кайың ағашының 	туралы білімдерін молайтуды	калыптастыру;
	калыптастыру;	молайту;	баска агаштардан	жалгастыру;	 ойлау, талкылау, дэлелдеу
	— эр мезгілдің өз	— Күздің алғашқы	айырмашылыгы мен	 айнала қоршаған ортаға 	
	ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.	белгілері туралы түсініктерін калыптастыру.	ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы:	қызығушылықтарын арттыру.	—табигатка деген камкорлык сезімге тәрбиелеу.
		Бакылау барысы	Көркем сөз	Бақылау барысы:	Бақылау барысы
	Бақылау барысы	Керкем сөз «Қыркүйек» Ғ.	Сырғалы қайың, ақ кайың.	Көркем соз	Психологиялық жаттығу:
	Жұмбақ жасыру	Огеев	Сырынды сенің жаттайын.	Сенде айтшы өрмекші,	«Күншуақ»
	Ақ киімді біреуі,	Бір-біріне жер, аспан,	Өсе берші жайқалып,	Неше аяк, неше кол?	Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-
	Сары киімді біреуі,	Мейірлене қарасқан.	Мен ерінбей баптайын.	Жауап берші өрмекші	күй сыйлау. Күн сәулесі адамға
	Көк киімді біреуі,	Текпей-шашпай тасып дэн	Балаларга сұрақтар:	Неше аяк, неше кол?	қуаныш, жылу беретінін сезіну
	Әлем, жәлем киімі,	Машиналар асыққан.	Күзде агаштар	- Табандарым жолга тисе,	
	Тағы бірі жүреді. (жылдың	Ұстаз, шәкірт жүздескен,	кандай өзгерістерге	Зымырайды аяқтай.	кол созамыз. Күннен жылу алып
	төрт мезгілі)	«Кош келіпсіз күз» дескен.	ұшырайды?	Табандарым өрмек токиды	бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып
	Оленде не жайлы	Берекелі алтын күз,	- Олардың	Қолдармен өрнек салғандай,	кол согамыз.
	айтылган? (жыл мезгілдері	Ұмытпаймыз салтын біз	жапырақтары неге	Шіркейлерді ұстағанда,	
	туралы әңгімелеу)	Қыркүйек айының алғашқы	саргаяды?	Аяктарым пышақтай.	Сұрақтар:
	- Қазір жылдың қай	күндері жылы болады.	- Ең алғаш қай	Егер шыбын кездессе,	 Жануарлар мен өсімдіктер
	мезгілі (күз жтйлы	Агаштарда ең алғашқы сары	ағаштың жапырағы	Қағып алам ұзатпай!	бойы өсуі үшін не керек?

эңгімелеу)	жапырақтар пайда болады.	картаяды?	Гәрбиеші сұрақтары:	 Күн не береді?
Қыркүйек айының алғашқы		- Агаштардың		Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН
		ондірісте кандай пайдасы	пайдасы бар? (шыбын-шіркей,	- жарық және жылу көзі. Одан
	егіс даласындағы жиын-терін	бар?	құрт-құмырсқаларды жейді)	жан-жакка жарық Егер күн суык
	жұмыстарын аяқтауға, мал	Вергтеу жұмысы: қайың	 Ормекші жәндіктерді 	болса, онда жер беті суық болар
	азыгын мол етіп жинап алуга	агашының жапырағы мен	калай аулайды? (оларга өрмек	еді де, суық пен каранғылықтан
	всыгады.	басқа ағаштардың	курады.)	жануарлар мен өсімдіктер өліп
Үлкендер егіс даласындағы	Гербиеші сұрақтары.	жапырақтарын салыстыру,	 Ормекші ормектерін жиі 	
жиын-терін жұмыстарын		айырмашылықтарын табу.	құра ма? (желмен, жаңбырмен	Күннің қызуы өте күшті Күннің
аяқтауға, мал азығын мол	озгереді?	Енбек:	тез бүлінеді, сондықтан күнде	сәулесі жер бетіне 19 секуната
етіп жинап алуға асығады.	 Күзде өсімдіктер қандай 	Гулзарлардағы солған	құрады.)	жетеді, сондықтан күндіз әрі
Тәрбиеші сұрақтары.	өзгеріске ұшырайды?	гүлдер дәнін жинау	 Ормекшілер 	жарық, әрі жылы болады. Күннің
 Күздің кандай 	 Адамдар кузде не 	Мақсаты: үлкендерге	жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа	сәулесі өте күшті, сондықтан оған
белгілерін білесіндер?	істейді?	көмектесу, келесі көктемге	жәндіктерді жейді)	тура қарай алмаймыз.
4	 Жануарлар күзгі 	гүл дәндерін әзірлеу.	Зерттеу жұмысы: Өрмекші	Сұрақтар:
×-10	тіршілікке қалай бейімделеді?	Кимылды ойын: «Допты	торын тауып, карау.	 Күнге бетінді бұрғанда
	Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ен		Еңбек: «Бархат» гүлдерін	нені сезінесің?
	алғашқы дайындалған ағашты		аударып, ыдысқы орналастыру	Күнге тура қарауға бола
	тал» (кайың, көк терек)	сол қолмен қашықтыққа	Максаты: гүлдерге деген	ма, көзің ауырмай ма?
	Д/О: «Қайың мен теректің ең	лактыру	камкорлыкка, эсемдікке	Верттеу жұмысы: екі тасты алып,
	одемі күзгі жапырағын тап»	(дене шынықтыру)	тәрбиелеу	біреуінің бетін жауып, біреуін
	Енбек	Мақал-мәтелдер:	К/О: «Үнсіз өт»	ашық қою. Біраз уақыттан соң
	Ойын алаңындагы	1.Агаштың ажалы	Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу	
Зерттеу жұмысы: Д/О:	жапырақтарды жинау.	балгадан.		айырмашылықтарын табу.
	Максаты:		шынықтыру)	Тұжырым: ашықтағы зат тез
дайындалған ағашты тап»	 орындалган жұмыс 	«Ұлттық ойын - ұлт	Халық болжамы: Ормекші	кызады, келеңкеде жылу аз.
		қазынасы» «Асық ату»	бұрышқа ғығылса жел болады.	Еңбек:
Л/О: «Қайың мен теректің	— экологиялық	Мақсаты: Ұлттык		Алаңды тазалауға кішкентайларға
	мәдениеттерін тәрбиелеу.	құндылықтарымызды	300 1 - 1	комектесу.
	Қимылды ойын «Қуып жет».	дэріптеу. (Біртұтас тәрбие		Мақсаты: еңбексүйгіштікке,
	Мақсаты: Тез жүкіруге,	бағдарламасын іске		кішкентай зарға көмекке келуге
	ептілікке жаттықтыру.	асыру)		тәрбиелеу.
	Жаттыгу ойындары Бөрене			V
	үстімен жүру			«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
opini, tani ani majimat	Мақсаты:Тепе-тендікті сақтай			«Тақня тасстамақ» Мақсаты:
harman not my dany a	отырып, бір қырымен қосалқы			Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. (Біртұтас тәрбие
inpery.	кадаммен көлбеу тақтай (20-30		1100	
SKONOT HANDER	сантиметр)жүру	- 11		бағдарламасын іске асыру)
progenie repin reponency.	(дене шынықтыру)			
жэлтық онын - ұлт	Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.			
казынасы» «Белбеу		7 - 12		
тартыс» Максаты: Ұлттық		Table 10 to		
құндылықтарымызды				
дәріптеу. (Біртұтас тәрбие				

y	багдарламасын іске асыру)		The state of		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін олқылықтарды байқауға, олғ	Бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызм арды ересектің көмегімен немесе	иет көрсетуге деген ұмтылыс өз бетінше реттеуте баулу.	ын колдау: белгілі реттілікпен ше	тінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде карапайым мінез- кұлық дагдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кұлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығын зор болсын	- Үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басыңа	Жуынганнан кейін құргатып сүртуді, орамалды ернына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мэдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа
Күндізгі ұйқы	ұйықтап, тынығуы үшін (0-3	бесік жыры (музыка). «Біртұтас В жас аралығындағы) бөбектерге be/ Tz7kFMuXPo (көркем әдебие	бесік жырын (басқа да балал		емалыс алдында баланың жақсы ндер) тыңдату:Нурлан Әлімжанов
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	олқылықтарды байқауға, ол: Шынықтыру шараларын	арды ересектің көмегімен немесе	63 бетінше реттеуте баулу.ақ жағдайын ескере отыры	ап, жеке тәсілді жүзеге асыру.	н киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі Шынықтыру шараларын жүргізу, лу жаттығуларын жасау
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптаетыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрастыру Мақсаты;Құрастыру	Құрастыру Мақсаты; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	Құрастыру Максаты; бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа тимараттар салу.		Құрастыру Мақсаты; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,
кітаптар қарау	призмаларды ажырата	призмаларды ажырата білуге,		жегілдіру. Білімдерін тиянақтау	

	Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдыкты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	кимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру) Оз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: Ұлттык құндылықтарымызды дәріптеу. (Біртұтас тәрбне бағдарламасын іске асыру)	мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру)	баулу
жұмыс	Олинур «Кім тез өрмелейді?» Мақсаты: ормелей алу дағдыларын қалыптастыру» (дене шынықтыру) Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмо цияларды дамыту. (сойлеуді дамыту)	дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балаларға қоянға комектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші	Айару «Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерлі орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шыықтыру, коршаған ортамен	К. Ибрахим "Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнла шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Аленді, сенлер жасап көріндер. Балалар өздері баулармен әртүрлі моншақтар жасап көреді.	

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес	Күн тәртібіне сәйкес балалардын	Күн тәртібіне сәйкес	Күн тәртібіне сәйкес балалардың	Күн тәртібіне сәйкес балалардың
	балалардың күнделікті таза	күнделікті таза ауада болуын	балалардың күнделікті таза	күнделікті таза ауада болуын	күнделікті таза ауада болуын
	ауада болуын қамтамасыз	камтамасыз егу табиги	ауада болуын қамтамасыз		камтамасыз ету табиғи
	сту	факторлар: ауа, күн, суды		табиги факторлар: ауа, күн, суды	факторлар: ауа, күн, суды
1	табиги факторлар: ауа, күн,	пайдалана отырып, шынықтыру	ауа. күн, суды пайдалана	пайдалана отырып, шыныктыру	пайдалана отырып, шынықтыру
1	суды пайдалана отырып,	шараларының кешенін жүзеге	отырып, шынықтыру	шараларының кешенін жүзеге	шараларының кешенін жүзеге
1	шынықтыру шараларының	actipy.	шараларының кешенін		асыру.
1	кешенін жүзеге асыру.		жүзеге асыру.	Күн тәртібіне сәйкес олардың	Күн тәртібіне сәйкес олардың
	Күн тәртібіне сәйкес	та за ауада болу ұзақтығын		таза ауада болу ұзақтығын	таза ауада болу ұзақтығын
1	одардын таза ауада болу		олардың таза ауада болу		камтамасыз ету.
	узактығын камтамасыз ету.			Серуенде қимылды ойындар мен	Серуенде кимылды ойындар мен
1	Серуенле кимылды ойындар				дене жаттығуларына қатысуға
1	мен дене жаттыгуларына	қызығушылықты арттыру.		қызығушылықты арттыру.	қызығушылықты арттыру.
	катысуға қызығушылықты		жаттыгуларына қатысуға	Section 1 and 1 and 1	The California Service
	врттыру.		қызығушылықты арттыру.	6.70	Cathonical are
Балалардын	үйге Үйде баланың өзі киініп, өзі	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Бала денсаулыгы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Демалыс күндері күн тәртібін
қайтуы			гамагы жөнінде әңгімелесу.		сақтауын ата-аналардан талап ету.
	етіп отыруды түсіндіру.			үйретуін ескерту.	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ
Балалардың жасы. 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: кыркүйек айы 09.09-13.09.2024ж

	Кыркүйек – еңбекқорлық және к				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.4	Жұма 13.09.24
	бағдарламасы аясында «Құй күмбірі» «Қос алқа» күйін гындау. Максаты: Балалардың музыканы тыңдаута, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін	Максаты: Ән ғйту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре—- ля диапазонында, барлығымен	жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шалырап жүруге үйрету.	бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Қос алқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдаута, музыканы	П/О «Коңілді әуеп» Такырыбы: Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. (музыка)
Ата-аналармен оңгімелесу, кеңес беру		«Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың эл-ауқаты туралы эңгіме.	«Өнегелі 15 минут» Ата- аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа- райына байланысты киім кию кажеттілігі туралы эңгімелесу
эрекеті (баяу қимылды	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Гақырыбы: Жануарларға комектес Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбүрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зертгеуге мүмкіндік беру. (математика пегіздері) Тақырыбы: Жануарлар келді қопаққа Мақсаты: Көлік	Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Тақырыбы: Күзгі бақта Мақсаты: Таныс маманды иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық	мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарығанықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Тақырыбы: «Мамандық	анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау жә көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) каттығу Колды жоғары, алға, жан-жакқа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, колды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа кою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бейымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру) Гаңғы ас Күнделікті өмірде гигиеналық Жуыну кезінде қарапайым үстел басында мәдениетті Жуынғаннан кейі дағдыларды сақтау қажеттігін мінез-құлық дағдыларын тамақтану дағдыларын сүртуді, орамалды білу. Тамақтанар алдында қалыптастыру, сабынды қалыптастыру: ілуді, қол орамалд	максаты: Балалар тұратын мен ауыл туралы білімдерін калыптастыру. Отанына дег сүйіспеншілік сезімін ояту (коршаған ортамен таныстыру) обес әрекеті мидауда Балалардың дербес әрекеті қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, тінше велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойна ынталандыру. Ормелеу, енбілікті, амыту, қимылдарды мәнерлі орынд	ррекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	(корппаган ортамен ганыстыру) Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылламдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі	таныстыру (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орыңдауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,	(коршаган ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу,	
Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қалыптастыру, сабынды қалыптастыру: ілуді, қол орамалды қолды жуу дәға: бетті, құлақты тазалап Асқа байлық, Денге саулық Дастарханың мол болсын Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: ілуді, қол орамалды қалыптастыру: Бата: Басқа амандық Бата: Денге саулық		ыныктыру)	запалақтау; катқан ппетінен жатқан қалыпта). гаққа, артқа қысып ұстау,	көтеру және түсіру (бірге не ан жоғары, артына апарып и пыпта); арды қозғалту (шалкасынан зы жанжаққа созып енкею (е алға қарай қою, аяқты жан-жарды аяқтың бақайларымен	колды жоғары, алға, жан-жакқа колдарын алдына немесе басын солға, оңға бұрылу (отырған қалақты көтеру және түсіру, аяқты қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, колдаяқтың ұшына көтерілу, аяқты қою; отырып құм салынған қапшықт	Ганертенгі жаттығу
болсын	ды орнына жетілдіру, тамақтану. Бата:	Жуынганнан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыттастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығын зор	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық,	Гаңғы ас
Уйымдастырылған Тақырыбы: «Ертегі Тақырыбы: Тақырыбы: Күз сәрекетке әлемінде» Жануарлармен Мақсаты: 03 бетінше Тақырыбы:«Қа	Дене шынықтыру айырымдыл Жалпы дамытушы	Тақырыбы:«Қайырымдыл		•		Үйымдастырылға: ісәрекетке

	Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету (қазақ тілі) Д/О Ертегі кейінкерлері Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (музыка)	Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескей әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету (қазақ тілі)	зиянды тагамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті таздалуан сусындар) туралы бастанкы түсініктерді қалыптастыру (казақ тілі) Д/О «Күз келді» Мақсаты:Музыкамен жүруді ыргақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрсту. (музыка)	Максаты: Д/О оз бетінше кітаптарды карауға (қазақ тілі) Д/О «Көңілді әуен» Тақырыбы: Максаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағық ойнаудың карапайым	маттығулар. Максаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою; табандарды бүту (жазу), катарында тұрған – отырған адамға колындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бүру, шалкасынан жатқан калыпта колдары мен аяқтарын бірдей кимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері карай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп. жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау, Қорытынды: «Қоян қайда?» ойнын ойнау.
ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап,	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жақкан жолдың бойымен тура	Қазақ тілі Тақырыбы: Жанурлармен достасайық Мақсаты: Қазақ тіліне тән с о, дыбыстарын өздігінен	жаттығулары,

Ортурлі калыпта допты бекіту үшін қолданылады. бағытта топпен жүру. дурыс айту⊧а баулу. топпен жүру. Нысанаға дейін пактыру ептілігін дамыту. Еніс Әртүрлі көңіл күйдегі Нысанага дейін тура тура жолдың бойымен (ені 25-30 тактайдың үстімен еңбектеуді руендерді кіріспесінен см, ұзындығы 2-3 м) жүру, жолдың бойымен (ені 25-30 «Мен көмекшімін» см, ұзындығы 2-3 м) жүру, Сурет салу кайталап бекіту.Шағын топпен немесе үзіндісінен табуға ересектің көмегімен машықтандыралы бір-біріне кедергі жасамай ересектің көмегімен гимнастикалык тактай бойымен Максаты:Сурет салу кезінде жүруге; саптан шықпай, 1.Музыка залында гимнастикалық тақтай (ені 25-30 см) журу, ересектің карындашты катты кыспай, балаларды көңілді бойымен (ені 25-30 см) комегімен модульге (биіктігі 10бағытты сактей жүру; аяқты дурые ұстауды үйрету. Сурет гізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқтымузыкамен қарсы алу. жүру, ересектің көмегімен 15 см) шығуға және одан түсуге салуда кауінсіздікті сақтауға, модульге (биіктігі 10-15 алшақ, бірге ұстау дағдыларын Ойынның шарты: Әртүрлі үйрету, еденде жаткан лентадан укыптылыкка баулу бекіту. Музыканың басталуын шығармалағы кейіпкерлер см) шығуға және олан (арканнан) аттап өту. сезініп, музыкага сәйкес суреті салынған сағат тусуге үйрету, еденде ЖДЖ: Бурылу (онга-солга), журуге баулу. бейнелі карточкалар жатқан лентадан (арқаннан) колды кеуде тұсында айқастыру «Кімнің құралы» беріледі.Жетекці таныс ән аттап өту. және екі жағына жазу, колды ЖДЖ: Бурылу (оңга-солга), Сурет салу колды кеуде тұсында немесе эусиді ЖДЖ: Бұрылу (оңгашапалақтау; қолды алға, жоғары, Максаты:Сурет салу кезінде ойнап,балалар «Әуенді жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп. айқастыру және екі жағына солга), колды кеуде карындашты қатты қыспай, жазу, қолды шапалақтау; қолдысағаттан»сол әниін жазу, саусақтарын ашып жұму. тусында айкастыру және дурыс ұстауды үйрету. Сурет Негізгі қимыл-қозғалыс мазмунын сай суреті сағат екі жағына жазу, колды алға, жоғары, жан-жаққа салуда кауінсіздікті сақтауға, жаттығулары: көтеру, оларды бүгіп, жазу, тілін қозғау арқылы тауып шапалақтау; қолды алға, жыптылыкка баулу 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап береді. жогары, жан-жаққа көтеру, саусақтарын ашып жұму. Мусіндеу секіртпемен, лентамен секіру. 2. Ән айту. «Тұлпарым» оларды бүгіп, жазу, Негізгі кимыл-қозғалыс Әннін мәтінін үйрету. саусақтарын ашып жүму. Максаты:Ермексаз 2. Жиектері жаттығулары: 1.Екі қолмен 1-1,25 м В. Музыкалык-ыргакты Негізгі кимыл-қозғалыс кесектерінен бөліп алу, кимыл:Ягни онга, солга жаттығулары: домалату тасілдерін Мусіндеу арақашықтықтағы (көлденең) 1. Алга қарай ұмтыла екі пайдалана отырып, азыктулік бұлғауға болады. Әннің Максаты:Ермексаз нысанага (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. шумағын үйреніп болған аяқтап секіртпемен, тагамдарын мүсіндеуге кесектерінен бөліп алу, домалату соң жалаушалармен лентамен секіру. үйрету. Мүсіндеу барысында гәсілдерін пайдалана отырып, Ойын: «Сылдырмақпен әуенді 2. Жиектері см, ұзындығы кауіпсіздікті сақтауға, мусіндеуге үйрету. Мусіндеу жалгастыр» ойынын ойнау. жаттыгу жасату. 2-2,5 м) жүруді қайталау. укыпты болуға баулу барысында қауіпсіздікті Корытынды: «Кім жок?» аз Ойын: «Тауық пен сақтауға, ұқыпты болуға баулу кимылды ойын Жапсыру Л/О «Куз кереметі» балапандар» ойынын Максаты:Кагаз бетінде түсі Жапсыру Л/О«Ерттеі алемі» Максаты: Балалардың ойнау. бойынша эртүрлі дайын Максаты: Кагаз бетінде көлемі, Қорытынды: «Ненің ересектермен жане пішіндерді белгілі реттілікпен Максаты: Балалардын пішіні бойынша эртүрлі дайын жүрісі?» ойынын ойнау орналастыра отырып, ересектермен және курдастарымен қарымпішіндерді белгілі реттілікпен құрдастарымен қарым-қатынас қатынас жасауына жағдай берілген тапсырма бойынша орналастыра отырып берілген жасау: ортак такырыпта заттардың бейнесін жасау, жасауына жагдай жасау: біртапсырма бойынша заттардың энгімелесуге дагдыланыру Д/О Жануарлар жырлайды содан сон пайда болған бірімен күнделікті еркін бейнесін жасау, содан соң пайда Максаты: Ән айту бейнені қағазға жапсыру. ойында ауызскі сөйлесуге (Казак тілі) болған бейнені қағазға жапсыру. дагдыларын дамытуға дагдыландыру ыкпал ету: ре- ля (Казақ тілі) Д/О «Кузгі әуен» диапазонында, барлыгымен Максаты: Ән айту бір қарқында әнді таза Л/О«Ертегі кейіпкерлері дагдыларын дамытуга айту, сөздерді анық айту, келлі конакка» ықпал сту: ре- ля эннін сипатын жеткізу Мақсаты: Ән айту дағдыларын диапазонында, барлығымен (көңілді, созып, ойнақы бір қарқында әнді таза ламытуга ыкпал ету: ре— ля

			айту). (музыка) Д/О «Арыстан мен тышкан» (латын ертегісі) Мақсаты:Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы эрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін б киіміндегі олуылықтарды байқа	и ақылауға үйрету, Өзіне-өзі ауға, оларды ересектің көме	кызмет көрсетуге деген ұл гімен немесе өз бетінше ретг	мтылысын қолдау: белгілі рег еуге баулу.	тілікпен киінуге, ұқыптылыққа,
	табиғи факторлар: ауа, күн, суд. Күн тәртібіне сәйкес олардың Серуенде кимылды ойындар ме Бақылау: «Аупадағы жолдар». Максаты: Балаларды беседкаға ойын алаңына барар жолмен таныстыру.	таза ауада болу ұзақтығын к ен дене жаттығуларына қаты Бақылау: «Ауладағы	самтамасыз ету.	ру. Балабақша ауласындағы ағаштарды бакылау	Бакылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.
	паныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен	барар жолмен таныстыру. Беседкада эңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен	ағаштан айырмашылықтарын бақылату.	айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар	Беседкада энгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».

	калыптастыруга үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» «Ақсерек- Көксерек» Мақсаты: Балалардың бойында ұлттық кұндылықтарды дәріптеу, ұйымшылдыққа, жылдамдыққа үйрету. (Біртұтас тәрбие багдарламасы бойынша)	дагдыларын калыптастыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Біз коңілді баламыз» (шана тебу, кар лактырып ойнау)	қазынасы» «Бәйге» Мақсаты: Балалардын бойында ұлттық құндылықтарды дәрінгеу. (Біртұтас тәрбие багдарламасы бойынша)	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақ киіміндегі олқылықтарды байқа	кылауға үйрету, Өзіне-өзі қыз ауға, оларды ересектің көмег	мет көрсетуге деген ұмтыл імен немесе өз бетінше ретт	ысын қолдау: белгілі реттілікп теуге баулу.	ен шешінуге, ұкыптылыққа,
Гүскі яс	білу. Тамақтанар алдында колды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	мінез-кұлык дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кұлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа алалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бага: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесі үйықтап, тынығуы үшін (0-3 жа Әлімжанов «Балапаным»				

кимылды Максаты:Жана сртегілерді, ойындар, устел устітындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің ойындары, дамуын бақылауға, бейнелеу әрекеті, шыгарманың кейіпкерлеріне кітаптар қарау кәне тағы басқа жанашырлық танытуға тәрбиелеу эрекеттер) (Көркем эдебиет)

Сурст салу

бейнелеу

Мусіндеу

Жапсыру

Кұрастыру

(Сурет салу

Мусіндеу

Жапсыру

Құрастыру)

құрастыруға ғызығушылығын

арттыру, конструкторлардын

гурлерімен таныстыру.

Мусіндеу Такырыбы: «Шалкан» Максаты:Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр баулу турлі пішіндегі заттарды Жапсыру Максаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейб р заттарды, мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұкылты болуға баулу Максаты:Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, құрастыруға жаймадагы дайын үлгіге жагу, желімнің қалдықтарын сүртуге конструкторлардың майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауғ укыпты болуга баулу. Максаты:Балалардың

Сурет салу тындаи оплуге, олардың мазмұнындағы Максаты:бірнеше эрекеттердің дамуын колденен және тік бақылауға, шығарманың сызықтардан тұратын кейіпкерлеріне заттарды бейнелеу. жана пырлық танытуға гэрбиелеу Максаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға Максаты: Кагаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіядерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма пайдалана отырып, бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болган бейнені кагазга жапсыру. Кұрастыру Максаты: Балалардың қызығушылығын арттыру түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту (Сурет салу Мусіндеу Жапсыру Курастыру)

Өздігіне ойнау:

Арбалар, автомобильдер,

велосипедтер, доптар,

(Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Күз кереметі» Сурет салу Максаты: бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мусіндеу Максаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін Жапсыру азықтүлік тағамдарын Курастыру) мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, укыпты болуга баулу Жапсыру Максаты: Желімдеудің техникасын үйрөгү: желімді қылқаламға, мұқичт жағып алу, жаймадагы дайын үлгіге жагу, желімнің калдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыпты болуга баулу Курастыру Максаты:Курастырган

құрылыспен сюжетті

ойыншықтарды қолданып

ойнату Ойнап болганнан

коина да, оила» Максаты: Логикалық ойлау кабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянактау. Логикалы ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауга тәрбиелеу. Курастыру Максаты: Курастырған курылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болганная кейін бөлшектерді жинауға, кауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыптылыкка баулу (Сурет салу Мусіндеу

Оздігіне однау: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін. белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу

Kildiпорды варауга (Казақ тілі) Л/О «Көнілді эуси» Максаты: Ән айту дагдыларын дамытуга ыкпал ету: ре- дя диапазонында, барлығымен бір каркында энді таза айту, создерді анық айту, эннің

ойнакы айту).

(музыка)

сипатын жеткізу (көнілді, созып.

«Қайырымдылық» (әңгіме) Максаты:Жана энгімелерді тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің ламуын бақылауға, шығарманын кейіпкерлеріне жанашырлық танытуга тәрбиелеу (Көркем әдебиет) Курастыру Максаты: Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, уқыптылыққа баулу (Сурет салу Мусіндеу Жапсыру Курастыру)

Өздігінен ойнау: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға

	Оздігінен ойнау: Кимылларды орындауда балалардын дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер. доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	кейін бөлшектерді жипауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыңтылыққа баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)		ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жұмыс	жеке Самира "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндегтер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,)	Кайрат "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Жанайым Өлен оку. Жаркырайды жүлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Жыминды көк шарларым, ойыңшықтарым. Максаты: тақпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: (сойлеуді дамыту, көркем әлебиет)	Медина Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Мадина "Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді карастыру). Максат-міндеттер: балаларды карапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы гүсініктерін тиянақтау. сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін ба киіміндегі олқылықтарды байқ	қылауға үйрету, Өзіне-өзі к вуға, оларды ересектің көме	ызмет көрсетуге деген үмты	лысын қолдау: белгілі реттіліг еуге баулу.	кпен киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Максаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты	атату) Баладар, жаздыгуні	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштан айырмашылықтарын бақылар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырлары чоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әнгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сыңдырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі

			Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды	Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне кар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шаға тебу, кар лақтырып ойнау)	баламыз» (шана тебу, кар лақтырып ойнау). (дене шынықтыру)	бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларын калыптастыруға үйрету.
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтаута тырыспаңыз және баланы асықтырманыз »		Балалармен өз отбасылары туралы эңгімелесу.	Кенес: «Бала мен отбасы».	«Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру

bleimaciju:

ar

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ
Баладарды ты

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: кыркүйек айы 16,09-20,09,2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Балаларды	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Қүй күмбірі» «Адай» күйін тыңдау. Максаты: Балалардың музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген кызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461 Д/О «Қүз кереметі» Максаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (музыка) Д/О «Қүзгі серуен» Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлақка, мұрынға тықпау). Өлінің денсаулық жағдайы	Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, создік қорларын жаңа создермен байыту (сойлеуді дамыту) Д/О «Санап ойнайық» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағық ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка) Д/О «Денсаулық дегеніміз не» Мақсаты Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтаута ынталандыру, «салауатты омір салты» және оны ұстану туралы	Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен	бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» « Коңіл ашар» күйін тындау. Мақсаты: Балалардың музыканы тындаута, музыканы эмонионалды күйде қабылдауға, түсінуге, күрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/ajbck-bckbosyn-konil-ashar/23318 Музыка Тақырыбы: «Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: Музыкамен	«Күз кереметі» Максаты: Суреттерді карастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Күзгі әуен» Максаты:Балаларға ариалған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка) Д/О «Ойын түрлері» Мақсаты Дене белсенділігі (спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

- 50 	гуралы ересектерге айту, наукастанган кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.		ax (VIX)		
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	«Онегелі 15 минут» Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	күнделікті үй режимі, тәрбие,	жетістіктері туралы	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
арекеті (баяу қимылды	Максаты: «Коп», «бір» уғымдары туралы ігүсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О «Күз кереметі» Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктерді калыптастыру (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	көп), біртекті заттврды топтастыру (математика негіздері) Д/О «Неше жануар» Максаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (коршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (биік- аласа)салыстыру. (математика негіздері) «Күзгі ауа -райы» Мақсаты: Ауа-райының	Мақсаты:Екі затты олшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері) «Ертегі кейіпкерлері келді конаққа» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат кұбылыстарын бақылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райынын жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда	Л/О«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) «Күзгі ауа -райы» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райынын жай-күйін белгілеу. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автсмобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағлыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындаууа баулу

Тацертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затнен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары карату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, кол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты томен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)							
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа	луді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата:	дагдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсіп басыңа			
Уйымдастырылган ісэрекетке дайындык	Д/О «Күт» Максаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (казақ тілі) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдаута, музыканың сипатын түсінуге. (музыка)	Д/О «Санап ойняйық» Мақсаты: Балаларга ерналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.		және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән			
		Музыка Тақырыбы: «Құлыншақ» ғиі	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер қүру және	Қазақ тілі Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Таныс	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан			

Максаты: Еденде жаткан жолдың бойымен тура багытта топпен жүру. Нысанага дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см. азындығы 2-3 м) журу. ересектін көмегімен гимнастикалык тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одая түсуге үйрету, еденде жаткан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бурылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу. Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см кашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы енбектейді» ойынын ойнау. Корытынды: «Оз орнынды тап!» Д/О «Куз»

сәрекет

Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дурыс айтуга баулу. (қазақ тілі)

Максаты: Онді ініцауға және жеңіл озгалуга, шеңбер бойымен уруга,журуге дагдыландыру, жануарларга кызыгушылық камкорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қолды кеуде тұсында онакка барамыз кулыншаққа мініп тезірек жетейік. Кұлыншақ " әнінін ыргагымен құлыншақ журісін салады, эн соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй балалар жануарлар дауысы салып беріндерші. 2. «Лак» эні -Канекей балалар эжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Іилактикалық ойын:

Гакырыбы Жапырақтар» Сурет салу Максаты: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденен Мүсіндеу және тік сызықтардан

Балалар берілген суреттегі

жануарлардың төлін табу

керек кане кім жақсы

Анасын тап»

габады екен.

писцосо ооны жүру жэнс жугіруге жаттықтыру. Гимнастикалык орындыктын үстімен жүру дағдыларын калыпгастыру. Жаттыгулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.

ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жақ көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жүму.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары

кануарлары бар екен канеки І. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шенбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. Ойын: «Допты куып жет» ойынын ойнау Қорытынды: «Допты урлеу»тыные алу жаттығуларын жасау

> Тақырыбы «Күзгі ағаш» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызыктарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр гурлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.

Максаты:Сазбалшықтан тұратын заттарды бейнелеу. мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз

Kildilap, lai bi Cype.... балалармен бірге қарастыру, бойымен қол ұстасып жүру, оларга сурсттердің мазмұны туралы эмоционалды турде айту, балалардың пікірлегін тындау (Коркем эдебиет Казақ ілі)

«Кузгі әуен»

Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды. естуді дамыту. Қазақ тіліне тэн э, о, дыбыстарын өздігінен дурыс айтуға баулу. (казақ тілі)

«Кузгі көрініс» Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлегін гындау (Коркем эдебиет)

«Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: Артикуляциялы және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дурыс айтуга баулу. (қазақ тілі)

Тақырыбы «Ертегі кейінкері» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және

каркынды өзгерте отырып журу, багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу музыкага сәйкес қимыл жасауға дагдыландыру. Доптарды бірбіріне домалатуды үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жаткан арқаннан секіруді қайталау. Ойын: «Мысык пен тышқандар» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуын жасау.

Тақырыбы «Күзгі көрініс» Сурет салу Максаты: Колденен және тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын ваттарды бейнелеу.

«Ертегі элемінде» Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмуны туралы эмоционалды турде айту, балалардың пікірлерін тыңдау

	«Күз мезгілі» Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде	Мақсаты:Сазбалшықтан мүсіндеуге қызыгушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану	гік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтар)дан тұратын заттарды бейнелеу.	(поркем одеопот)
Серуенге дайындық			 		гілікпен киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	Бақылау: Аула сыпырушыныг егбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін кадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалықка, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Касқыр мен қаздар».	сыпырушыныг егбегін бақылау. Үлкендердің сңбегін кадірлей білуге тәрбиелеу Максаты: егбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалықка, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өгетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өгетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның кап-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы	Бақылау: Құз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Құзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, үйымінылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымінылдыққа, ептілікке, ұйымінылдыққа, ептілікке, ұйымінылдыққа, ептілікке, ұйымінылдыққа, ептілікке, ұйымінылдыққа, ептілікке, ұйымінылдыққа, ептілікке, ұйымінылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа	Кимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың кимыл- козғалысын дамыту,	Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-кара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреуақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».
		біреу-ақ:	Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады.	кимыл- козғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Максаты: Топ болып ойнауга

	Кимылдық ойын: «Тымпи- тымпи». Максаты: Топ болып ойнауға, ролдерлі боліп ойнауға калыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы доңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи- тымпи»,- дейді.Осы сәтте калған адамдар үндемеуге пиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады.Әзіл- сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мүрнын кисайтып, түрлі колайсыз кимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуте тырысады.Ал. сөйлеп, қүліп койса айыпкер саналады.	тымпи». Максаты: Топ болып ойнаута, рөлдерді бөліп ойнаута калыптастыру.(Дене шынықтыру) Ойын барысы:Тымпи- тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырган ортасына шығып: «Тым- тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір- бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі колдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әнгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінін осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады. Әзіл-сықақтары әлеіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі колайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сойлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін олең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Гренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балаларды сырткы келбегін ба киіміндегі олғылықтарды байі	ақылауға үйрету, Өзіне-өзі қ қауға, оларды ересектің көме	ызмет көрсетуге деген ұмтылыс егімен немесе өз бетінше реттеу	ын қолдау: белгілі реттілікпен ге баулу.	шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын қалыптастыру: Бата:	Жуынганнан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды найдалануды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата:

	Бата: Асқа байлық, Деяге саулық	бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын	Береке берсін басына	Асқа байлық, Денге саулық	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа
Күндізгі ұйқы		ктерге бесік жырын (басқа да	іске асыру аясында түскі (ұйқ балаларға арналған жағымды әу		жақсы ұйыктап, тынығуы үшін Әлімжанов «Балапаным»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды бай Шынықтыру шараларын жү	каута, оларды ересектің көме ргізуде балалардың денсаул	і қызмет көрсетуге деген ұмты гімен немесе өз бетінше реттеуго ық жағдайын ескере отырып, ж ықтыру тәсілдерін орындау дағды	е баулу. еке тәсілді жүзеге асыру. Ш	ынықтыру шараларын жүргізу,
	Күнделікті өмірде гигисналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор	тамақтану дағдыларын қалыптастыру:	сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата:	Мэдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа
кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу Максаты:Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Максаты:Сазбалшықтан мүсіндеуте қызығупылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуте үйрету Жапсыру Максаты:Жапсыруда	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: түрлі балалар эрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды калыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,	Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суретгегі үлгісіне қарап вертгеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	«Ойнайық та, ойлайық» «Кеңістікті бағдарлауды үйренеміз» Мақсаты: Балалар кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылықтарын арттыру. Мұсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Мүсіндеу Мақсаты:Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалача отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалларды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап

	(жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану Құрастыру Максаты:Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,	бүктеу, катпарлау) колдану Кұрастыру Максаты: Құрастырылатын кұрылысты карапайым суреттегі үлгісіне карап верттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылысын талдаута баулу Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ынталандыру, Ормелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орынлауға баулу	Жапсыру Максаты: Жапсыруда табиги материалдарды колдану Кұрастыру Максаты: Құрастырылатын кұрылысты карапайым суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпінатерді, тақтайшаларды тігінен катарга орналастырып, бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автсмобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жұмыс	жеке Айару "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндегтер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ болшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін,	жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды	Айбике Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Максаты: колдын ұсақ моторикасын жетілдіру.	Алихан "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндегтер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар	Аруна "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардын ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке дегеч сенімділікті арттыру.

	моторикасын дамыту. Эр ойыкка кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-	сресекке деген сенімділікті грттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң колының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ — он саусақ (Екі қолының саусақтарын косу) Оң аяқпен секіремін (Екі ғяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене пынықтыру)		туралы толық мәлімет береді. Сиқыршы сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын ятау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Оң колымда бес саусақ (Оң колымда бес саусақ (Оң колының саусақтарын көрсету) Сол колымда бес саусақ (Сол колдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ — он саусақ (Екі колының саусақтарын косу) Оң аякпен секіремін (Екі аякпен кезек секіру) Сол аякпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.					
Серуен	Бақылау: Аула сыпырушыныг егбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін кадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Ұреді үйшікте Аулада күшікгер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	сыпырушыныг егбегін	Бақылау: Құз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жанырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Құзгі киім». Мақсаты: Құзгі киім нтауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Құн мен гүн». Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың қимыл дейін кім бұрын жетеді?».	Кимылдық ойын: «	Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е. Отетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына	

		T	ini. Kany monaciula nuka	пспаммасы	and the state of t
	біреу-ақ: Үреді абалап	Бірсуі кардай ақ, Бірсуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы бірсу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға калыптастыру. Кимылдық ойын: «Тымпи- тымпи». Мақсаты: Топ болып	козғалысын дамыту, шапшандыққа, ситілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Онын қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орац, екі колдарымен таяқты	жетеді?». Мақсаты: Балалардың кимыл-козғалысын дамыту, шапшандыкка, ептілікке, ұйымшылдықка тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Үзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлай белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бірбірінен алшақтап, екі жаққа карай жіпті таяққа орап, екі	«Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-
Балалардын кайтуы	үйге Ата-аналарга кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ен әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата- ананың орны ерекше.		Балаларды жылы киіндіріп әкелу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ecumacin:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

al

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: кыркүйек айы) – 23-27 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау	күмбірі» «Коңіл ашар» күйін тыңдау. Макситы: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, күрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын	(сөйлеуді дамыту) Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарынын (музыкалық балга, сылдырмақ.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңлау. Мақсаты: Балалардың	келелі?» ертегісі. Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен болісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді аспаз» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка	«Айлакер түлкі» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Түлкіге арналғая әуен» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракае) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)
ата-аналармен цгімелесу, кеңес еру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың л/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Онетелі 15 минут» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарга кенес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Озінс-өзі кызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке эңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру ту ралыата-аналармен жеке эңг імелер.

IVO: «Коянға сыйлық» Балалардын тербес эрекеті Максаты:Балаларды баяу кимылды геометриялык ойындар, үстел фигуралармен: усті ойындары, шаршымен таныстыру, бейнелеу эрекеті, устау және көру тәсілдері кітаптар қарау аркылы аталган және тағы басқа фигураларды зерттеуге эрекеттер) мүмкіндік беру. (математика негіздері) не бар

Д/О: Кояннын себетінде Максаты:саныраукулакт розеткаларды устамау, ар мен жидектерді жемеу, (коршаған ортамен ганыстыру)

Л/О «Коян мен тулкі » Мақсаты:Ауызекі сөйлеуде турлі балалар эрекеттерінде коршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды калыптастыру (Казақ тілі)

Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынгаландыру. Ормелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу

Д/О: «Жемістерге комектесейко Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: паршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталган фигураларды верттеуге мумкіндік беру. математика негіздері) Л/О: «Болады-болмайды»

Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан veray). усақ заттарды құлаққа, мурынга тыкпау). (коршаган ортамен таныстыру)

Д/О «Жемістер жыры» Максаты:Жуан және жіңін ке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше гурде қолдануға үйрету (Қазақ тілі)

Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, парлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. кимылдарды мәнерлі орындауга баулу

Л/О: «Наубайхана» Максаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: ушбурышлен таныстыруды жалгастыру, ұстау және көру гэсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)

Д/О: «Кауіпсізді ережесі» Максаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды устамау, баспалдакпен котерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (коршаган ортамен таныстыру)

Л/О «Наубайханада» Максаты балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсічуін калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте белсенділігі мен сақтап, эңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі)

Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармацылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Л/О: «Астык жинайтын көліктер» Максаты: Балаларды геометриялык фигуралармен: ушбурышпен таныстыруды жалгастыру, ұстау және көру гэсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік (математика негіздері) (математика негіздері)

I/O: «Нан қайдан келеді» Максаты: коршаган орта туралы білімдерін кеңейту (коршаган ортамен таныстыру)

Д/О «Нан қайдан келеді» Максаты:Жуан және жіңішке тубір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануга үйрөгү (Казақ тілі)

Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардын дербестігін, шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Л/О: «Тулкі» Максаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: ушбурыш, шаршымен таныстыру, устау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мумкіндік беру.

Д/О: «Айлакер тулкі» Максаты: Максаты: коршаган орта туралы білімдерін кеңейту

(коршаған ортамен таныстыру)

Д/О «Түлкі туралы айтып бер» Максаты:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, энгімелесе білуге баулу. (Казақ тілі)

Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін. белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу

жаттығу	жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа соз допты бір-біріне басынан х (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірг бұрылып, етпетінен жату х колдарды алға созып, жарт	ші қолына салу, алдына, артқа у, алақандарын жоғары қарату коғары (артқа және алға) беру е және кезекпен), шалқасынан	у, колды көтеру,түсіру, саусақтар , жан-жаққа 1 жатқан қалыптан тап, басты төмен	ды козгалту, кол саусақтарын я	сұму және ашу
	гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу	қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асыңа	Жуынганнан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
н ісэрекетке дайындық	Д/О «Қояп мен түлкі»	Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау (музыка) Д/О «Көгөністер, жемістер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді	айтылған сөзді, пікірді түсічуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте	түбір сөздерді ажырату, оларды көпіне түрде қолдануға	«Түлкі туралы эңгіме» Мақсатылалдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, эңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі) «Түлкіге арналған әуен» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)
ББҮ кестесі бойын ша ұйымдастырылға и ісәрекет	Дене шыпықтыру	ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтан, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді	Дене шыңықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер күру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дагдыларын калыптастыру. Жаттығулар	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуларын жасау Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің	Дене шынықтыру Пеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге нуысу, музыкаға сәйкес кимыл

жасауға дағдыландыру. Доптарлы 30 cм, узындыгы 2-3 м) узіндісінен табуға орындау кезінде дурыс тыныс ламуын бакылауга, шыгарманың кейіпкерлеріне бір-біріне домалатуды үйрету. журу, ересектің көмегіменмашықтандырады ала білуге дагдыландыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды гимнастикалык тактай Музыка залында балалардыЖДЖ: Бурылу (оңга-солга), жанашырлық танытуга бойымен (ені 25-30 см) көнілді музыкамен карсы колды кеуде тусында айкастыру тэрбиелеу. Балалармен кеуде тұсында айқастыру және екі журу, ересектің көмегіменалу. және екі жағына жазу, қолды кейіпкерлердің әрекеттері мен жагына жазу, қолды шапалақтау; модульге (биіктігі 10-15 Ойынның шарты: Әртүрлі шапалактау; колды алга, олардың әрекеттерінің қолды алға, жоғары, жан-жаққа пыгармалағы кейіпкерлер котеру, оларды бүгіп, жазу, см) шығуға және олан жоғары, жан-жаққа котеру, салдарын талқылау. тусуте уйрету, еденде сурет салынган сагат оларды бүгіп, жазу, саусақтарын (көркем әдебиет) саусақтарын ашып жұму. жатқан лентадан бейнелі карточкалар ашып жуму. Негізгі қямыл-қозғалыс беріледі.Жетекші таныс эн (арканнан) аттап оту. Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары: Такырыбы: Нан қайдан ЖДЖ: Бурылу (онганемесе эуенді ойнап,балалар жаттығулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату. келелі солга), колды кеуде «Әуенді сағаттан»сол әннің Еденде жаткан арканнан секіруді 1.Гимнастикалық орындықтың Максаты: Жана эңгімелерді тусында айкастыру және мазмунын сай суреті сағат устімен журу. кайталау. тындай білуге, одардын екі жағына жазу, қолды Ойын: «Мысык пен тышкандар» тілін қозғау арқылы тауып 2. Шеңбер құру және шеңбер мазмунындағы әрекеттердің шапалақтау; қолды алға, бойы жүру және жүгіруді ойынын ойнау. береді. дамуын бакылауға, кайталап бекіту. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жогары, жан-жаққа 2. Ән айту. «Тұлпарым» шығарманың кейіпкерлеріне Ойын: «Допты қуып жет» жаттығуын жасау. котеру, оларды бүгіп, Әннің мәтінін үйрету. жанашырлық танытуға 3. Музыкалық-ырғақты ойынын ойнау жазу. тәрбиелеу. Балалармен Негізгі қимыл-қозғалыс кимыл:Яғни оңга, солға Кортынды: «Допты кейіпкерлердің әрекеттері мен урлеу»тыныс алу жаттыгуларын олардың әрекеттерінің жаттығулары: бұлғауға болады. Әннің 1. Еденде 10-20 см пуматын үйреніп болған соң жасау. салдарын талқылау. Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс кашықта (2 арканнан жалаушалармен жаттыгу халық ертегісі) (көркем эдебиет) тұратын жолақ арқылы) жасату. Максаты: Жаңа ертегілерді тыңдай «Серуендейміз» әніне би Такырыбы «Алтын дэн» жаткан арканнан секіру. білуге, олардың мазмұнындағы Тақырыбы: «Нан түрлрі» Ойын: «Кім жаксы кимылдарын жасап билеу (олен) Кулэш Ахметова эрекеттердің дамуын бақылауға, Сурет салу еңбектейді» ойынын Максаты: Жана өлеңлерді шығарманың кейіпкерлеріне Максаты: донгелек пішінді Такырыбы: «Жемістер» жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ойнау. тындай білуге, олардың (шарлар) заттарды бейнелеу, Балалармен кейіпкерлердің мазмунындагы әрекеттердің Корытынды: «Өз Сурет салу бірнеше көлденең және тік эрекеттері мен олардың Макусаты: донгелек пішінді дамуын бакылауға, шығаруаны орнынды тап!» сызықтардан тұратын заттарды ррекеттерінің салдарын талқылау. Такырыбы «Түлкі мен (булттар) заттарды бейнелеу, кейіпкерлеріне жанашырлық бейнелеу қоян» (ертегі) бірнеше колденен және тік танытуга тәрбиелеу. Балалармен (көркем эдебнет) Мусіндеу сызықтардан тұратын кейіпкерлердің әрекеттері мен Максаты:Жана ертегілерді тыңдай білуге заттарды бейнелеу олардың әрекеттерінің салдарын Мақсаты: Бірнеше бөліктерді Такырыбы: «Түлкі» галкылау. косу, кысу, біріктіру арқылы олардың мазмунындағы Сурет салу өсімдіктерді мүсіндеу орекеттердің дамуын Мусіндеу (көркем әдебиет) Максаты: донгелек пішінді (шарлар, дагдыларын қалыптастыру. бакылауга, шығарманың Максаты: Кесектерді булттар, күн) заттарды бейнелеу, кейіпкерлеріне алақандарының арасында Жапсыру Гақырыбы: Ақ бидай бірнеше көлденең және тік домалату, есу, жаю тэсілдері жанашырлық танытуға Максаты: Жапсыруда табиги Сурет салу сызықтардан тұратын заттарды арқылы заттарды мүсіндеу тәрбиелеу. Балалармен материалдарды және қағазды Мақсаты: дөңгелек пішінді бейнелеу кейіпкерлердін әрекеттері (ойыншықтар). түрлендіру әдістерін (бұлттар, күн) заттарды мен олардың (катпарлау) колдану бейнелеу, бірнеше көлденең Мусіндеу эрекеттерінің салдарын және тік сызықтардан тұратын Максаты: Бірнеше бөліктерді қосу, талкылау. заттарды бейнелеу кысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді (көркем әдебиет) жануарларды мүсіндеу дағдыларын

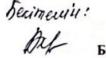
1	Гақырыбы: Қоян		Мусилеу		Kalbillacibip).
	Сурет салу Максаты:доңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мұсіндеу Максаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).		Мақсаты: Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).		Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбе		1 эзі кызмет көрсетуге деген ұмты. емесе өз бетінше реттеуге баулу.	лысын қолдау: белгілі реттілік	лен киінуге, ұкыптылыққа, киіміндегі
Серуен	аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға үйрету.	таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуте, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Тогіледі тобеден Кок теңізден құйғандай Кол-косір су не деген? (Жаңбыр) Максаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың	оздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын кадагалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Тогіледі тобеден. Кок теңізлен құйғандай Кол-косір су не деген? (Жаңбыр)	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардын түрлерін :шарпы, будақ,кабатты бұлииарды ажырату. Енбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды коршаған әлемге камкорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге гәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр
	күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік коыр молайту.	есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айголек-ау айголек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айголек-ау айголек».	нәрсенің кажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең болмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып,

	құралуын одан әрі дамыту	кояным»	Кимылдық ойын: «Сұр коян».	рақсаты: Балаларды ептілікке,	оның ортасына көзгоаиланған
				шапшандыққа баулу. (дене	«сокыртеке» жіберіледі.Қалғандары
			біреуі қоян болады.Барлық	шынықтыру)	оны «сокыртеке бақ-бақ»,- деп
	Кимылдық ойын: « Ақ	денелерін ширату, көңілдерін	калган балалар дөңгеленіп	Кимылдық ойын: «Сұр қоян».	мазақтап түртіп қашады.Бірақ слар
	кояным»	көтеру. (дене шынықтыру)	тұрады.Қоян дөңгелектің		шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер
	Максаты: Балаларга	Кимылдық ойын: «Ұшты-	ортасынан орын алады.Балалар	біреуі қоян болады.Барлық	соқыртеке ойыншылардың бірін
	ртүрлі қимылдар жасату	ушты»	тәрбиешімен бірге мынадай	қалған балалар доңгеленіп	үстап алса, даусына қарап оның атын
	арқылы денелерін	Ойын барысы: « Осы кезде	олен айтады:	тұрады.Қоян дөңгелектің	айтады.Дэл тапса үсталған адамның
	ширату, коңілдерін	үлпты-үшты қазан үшты,	Бармақ болып тоғайға сұр	ортасынан орын алады.Балалар	козі байланып «соқыртек»
	көтеру.	үшты-үшты кабан үшты»,-	кожек,		болады.Ойынцылардың көзі
	Кимылдық ойын: «Ұшты-	дейді. Осы кезде ұшпайтын	Жуынып жатыр бүгжендеп:	олең айтады:	байлаулы адамды әдейі сөзбен
	ушты»	нәресеге қолын көтерген кісі		Бармақ болып тоғайға сұр	жетектеп отырып, алдап, шұңқырға,
	Ойын барысы: « Осы	айыпты болып	Құйрығын жуды,	көжек,	бағанаға қарай бағыттайды.Бұл
	кезде ұшты-ұшты қазан	есептеледі.Үшатын және	Құлағына жуды-түртінді,	Жуынып жатыр бүгжендеп:	ойынды көңілді, күлкілі егеді.
	үшты, үшты-үллты қабан	ұшпайтын нәрселер жұртты		Тұмсығын жуды,	Дербес ойындар:
	ушты»,- дейді. Осы кезде	рканылгу максатында әденг		Құйрығын жуды,	1. Әткіншектебу.
	ушпайтын нәресеге қолығ	phoa kapra, inter-oluber,	кимылдардың бәрін	Күлағына жуды-түртінді,	2. Тартылғышқа тартылу.
	көтерген кісі айыпты	кептер- кепсер, көже- шөже,		Құп-кұрғақ боп сүртінді.	Гренинг: «Біз тату баламыз».
	FORUM CORPORATI VINSTUR	іркіт- бүркіт болып	құлағын жуады, бәрін	Қоян өзіне байланысты	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»
	және ұшпайтын нәрселер	айтылады.Есек ұшты, есік	сүртеді.Қос аяқтап кіріп,	қимылдардың бәрін	Асық ату
		I marin, or marin, occur france		жасайды:тұмсығын, құйрығын	
	жұртты жаңылту мақсатында әлейі арба-	деп ұзақ айтылып келіп,	біреуіне жақындай	, құлағын жуады, бәрін	кызығушылын арттыру. (Біртұтас
		шөмеле ұшты, бөдене ұшты	береді(қонаққа келе жатыр). Ол		тәрбие бағдарламасы бойынша)
	карга,үйрек-бүйрек,	деп жаңылыстыруга болады.		дөңгеленіп тұрғандардың	
	кептер- кепсер, коже-	Дербес ойындар:	аяқталады.	біреуіне жақындай	TOWNERS.
		«Тәтті тоқаштар» пісірейік	Балалардың өз бетімен ойнауы:	береді(қонаққа келе жатыр).	Carried and Control of the Control o
1	айтылады.Есек ұшты, есік		1.Сазбалшықтан «қала»	Ол бала коянмен	
	үшты, етік үшты, бесік	Тренинг: «Шаңырақ»	күрастырайық.	ауыскандаойын аяқталады.	
	үшты деп ұзақ айтылып		2. «Тэтті тоқаштар» пісірейік.	Балалардың өз бетімен	NETWORK TO SERVICE THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PART
	келіп, шөмеле ұшты,		Тренинг: «Қолшатыр».	ойнауы:	
	бодене ұшты деп		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы		
	жаңылыстыруға болады.		«Орамал тастамаю»	құрастырайық.	Age of the state o
	«Ұлттық ойын-ұлт		Мақсаты: Ұлттық ойындарға	2. «Тэтті тоқаштар» пісірейік.	STATE OF THE PARTY
	қазынасы» Қол күрес		кызығушылын арттыру.	Тренинг: «Қолшатыр».	1000
	Максаты: Үлттык		(Біртұтас тәрбие	the state of the s	1 per en
	ойындарга қызығушылын		багдарламасы бойынша)		Market 19
	арттыру. (Біртұтас			and the second	J. Section 1
	тәрбие бағдарламасы	N 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			C. Torring 1
	бойынша)				
Серуениен оралу	Балаларды сыртқы келбет	ін бақылауға үйрету, Өзіне-ө	зі қызмет керсетуге деген ұмтыл	ысын қолдау: белгілі реттілікпе	н шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі
	олқылықтарды байқауға, с	оларды ересектің көмегімен н	емесе өз бетінше реттеуге баулу		
Тускі ас		Жуыну кезінде қарапайым	Үстел басында мәдениетті	Жуынғаннан кейін құрғатып	Мәдени-гигиеналық дағдыларды
	гигиеналық дағдыларды	мінез-құлық дағдыларын	тамақтану дағдыларын	сүртуді, орамалды орнына	жетілдіру, тамақтану.
	сактау кажеттігін білу.	калыптастыру, сабынды	калыптастыру:	ілуді, қол орамалды	Бата:

	колды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын	Асың асың асына Береке берсін басына	Бата: Асқа байлық, Ценге саулық	Сың исың исыни Береке берсін басына
Күндізгі ұйқы		терге бесік жырын (басқа да б	ин» іске всыру аясында түскі (ұйі балаларга арналған жағымды әуенд		кақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жанов «Балапаным»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	олқылықтарды байқауға, о Шынықтыру шаралары	оларды ересектің көмегімен не н жүргізуде балалардын ден	емесе өз бетінше реттеуге баулу.	п, жеке гәсілді жүзеге асыру	ен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі г. Шынықтыру шараларын жүргізу, алу жаттығуларын жасау.
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру, сабынды дүрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулыының зор болсын	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа	сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру Максаты:Жапсыруда табиги материалдарды және кагазды түрлендіру әдістерін (жырту) колдану Құрастыру Максаты:Құрастырылат	(умаждау) колдану Кұрастыру Мақсаты: Құрастырылатын кұрылысты карапайым сызбаларға карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз	Жапсыру Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) колдану Құрастыру Максаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге жән кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)	Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым	Кұрастыру Мақсаты: Кұрастырылатын кұрылысты карапайым сызбаларға карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру)

I	perper carly	жапсыру		талдаута оаулу	
	Мусіндеу	Құрастыру)	the state of the s	(Сурст салу	The state of the s
	Жапсыру		The second second second second	Мусіндеу	
	Құрастыру)			Жапсыру	The state of the s
				Курастыру)	
Балалармен жеке	Aŭmope	Әмір	Мадина		Сафия
жүмыс	"Салгыш	"Кояндар сияқты	"Артығын тап"	Қысқыштармен ойналатын	Саусақ жаттығуы «Күзгі көңіл
	ойыншықтармен"	секіреміз" жаттығуы.	дидактикалық ойын.	ойын. Саусақтарға арналған	көтеру»
	ойындар.				Максат-міндеттер. Балаларды
	Максат-міндеттер:	алга карай козгалып, секіруге			мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын
	салғыш ойыншықтағы	машықтандыру.	ойлау қабілетін, зейінін дамыту.	ұсақ моторикасын дамыту;	жасай отырып, жеке сөздерді
	ойықтардың пішіндеріне	(дене шынықтыру)	Тәрбиеші балаларға бірқатар	тақпақтағы сөздердің	кайталауға шақыру; жаттығу
	сай ұсақ бөлшектерді	1.50		ырғақтарына, педагогтің	нэтижесінде жағымды эмоцияларды
	салуга дагдыландыру;			үлгісіне еріп, сөздерді	дамыту.
	ойын, зейінін,		ойткені қыс мезгіліне қатысты	кайталауға ынталандыру;	(сөйлеуді дамыту)
	кабылдауын, ұсақ қол	1	емес)	жағымды эмоцияларды	
	моторикасын дамыту.		(сөйлеуді дамыту, қоршаған	дамыту.	Francisco de la constante de l
	Әр ойыққа кескіні		ортамен танысу)	Ойын шарты. Жануарлардың	
	бойынша сәйкес			құйрығын тауып	
	суреттерін тауып салу.		i	кыстырғышпен қыстырып	
	Балалардың жағымды			біріктіреді. Ол баланың ұсақ	
	коніл-куйге боленуіне			кол моторикасын дамытады,	
	мүмкіндік жасау; ойлау			ақыл-ойының, тілінің дамуына	
	кабілетін, зейінін, кол			вор ыкпал етеді.	
	моторикасын дамыту.	1		(сенсорика, коршаган	1 t S
		1		ортамен танысу, сойлеуді	(1.03%)
	Не боп қалды? Не боп	1	-	дамыту)	
	калды?	1			
	Пішіндер шашылып	1			
	калды!			11.000	Comment of the commen
	Кане, жылдам достарым,			7	
	Орнына орналастыр!				
	орнала орналастар.				
Серуенге	Балаларды сыртқы келбе	тін бақылауға үйрету, Өзіне	-өзі қызмет көрсетуге деген ұз	мтылысын колдау: белгілі рет	тілікпен киінуге, ұқыптылыққа,
дайындық			эмегімен немесе өз бетінше ретт		
Серуен	Бақылау:Көшедегі	Бақылау:Көшедегі	Бақылау:Жаңбырды бақылау.	Бақылау:Жаңбырды бақылау.	Бақылау:Бұлтты бақылау.
	машиналарды бақылау.	машиналарды бақылау.	Мақсаты:Жаңбырды бақылай	Мақсаты:Жаңбырды бақылай	
	Максаты: Кошедегі	Максаты: Көшедегі	отырып, оның бұлттан	отырып, оның бұлттан	олардын түрлерін :шарпы,
	машиналардын жүрісін	машиналардың жүрісін	жауатындығы және түрлерін	жауатындығы және түрлерін	будак, қабатты бұлинарды ажырату.
	бақылау.Олардың		айтып түсіндіру.Мысалы;Жай	айтып түсіндіру.Мысалы;Жай	
	түрлерімен	таныстыру.Машина адам	жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер		Максаты:Балаларды коршаган
			жаңбыр.	носер жаңбыр.	олемге камкорлыкпен карауға,
	таныстыру.Машина адам	унемдейтіндігімен	Еңбек:Агаш түптерін қопсыту.		
	тшін, уақытығ	The Market Intell	Enternation Interin Concessiy.	Enterestrate interpretations	- Indicate decapting contine only to

	түсіндіру.Машинаға карсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құзо. Максаты: Табиғатты аялай білуге, осімдіктерге камкор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік коыр молайту. Кимылдық ойын: « Ақ кояным»	жүтірмеу, көше тәртібін кұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелесу тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қомылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Тогіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Кимылдық ойын: «Сұр көян».	сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын кадагалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Кок теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айголек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Кимылдық ойын: «Сұр коян». Ол бала коянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	
кайтуы		Балаларды оқыту мәсе/телері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» аңгімесі



Білім беру ұйымы : ЖІШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Топ: «Балбебек» ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 -04 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсснбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.224
Балаларды кабылдау	бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Адай» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, күрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Максаты: Музыкалық	Д/О «Орманда» Мақсаты: Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	багдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты:	Д/О «Досыма ариадым» Максаты:сөздік корды заттардың касиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеулі дамыту)
Ата-аналармен оңгімелесу, кеңес беру	«Онегелі 15 минут» Жеке гигиена дагдыларынкалыптастырутура пыата- аналарменжекеәңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшала ішегін тамақтар түрін қосамыз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дагдыларын калыптастыру» туралы ата-аналармен жеке эңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата- аналарга кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".

Балалардың дербес	Д/О: «Маша мен вю»	Д/О: «Достар»	Д/О: «Аюлар»		Д/О: «Достар сыйлығы»
рекеті (баяу қимылды ойынлар, стел үсті ойынлары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Мақсаты:Екі затты олшемі	Максаты: Өлшемдері карама- карсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері) Балалардын дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыпу. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Максаты;, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, (математика негіздері) Д/О «Кұн тәртібі» Максаты: Дене белсенділігі (тацертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және	Максаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша кою гәсілдері аркылы салыстыру, (математика негіздері) Д/О: «Орманда» Максаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (коршаған ортамен ганыстыру) Балалардың дербес әрекеті:	Максаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері аркылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік- аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Д/О:«Жаксы деген немене» Максаты: «Мен» бейнесін, күрдастарын, өзін балалар коғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс- әрекеттерін оң бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Гацертенгі жаттығу	қолдарын алдына немесе басы солға, оңға бұрылу (отырған қа аяқты көтеру және түсіру, аяқт қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қол	ыз) а көтеру және түсіру (бірге немесе нан жоғары, артына апарып шапал	ақтау; ан нен жатқан қалыпта).		

	отырып құм салынған қапшықта таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-			тыру)	
Гацғы вс	Күнделікті өмірде гигисналық да Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетті, құлақты тазалап жу Үстел басында мәдениетті тамақ жауып, шайнау, ауызды толтыры	жетілдіру, тамақтану, жуыну ке уды, жуынғаннан кейін құрғаты тану дағдыларын қалыптастыру:	зінде қарапайым мінез-құлық ; п сүртуді, орамалды орнына іл	дағдыларын қалыптастыру, саб уді, қол орамалды пайдалануді	ы үйрету.
Уйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О:«Маша мен аю келді конаққа» Мақсаты:Балалардын ересектермен және	ЛО «Достар» Максаты: Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Л/О: «Достар» Максаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, (қазақ тілі) Л/О «Орманда» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О: «Түлкі келді қлиақта» Мақсаты: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі) Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз» Мақсаты: зиянды тагамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мяксаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-қатынае жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызек сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ (қазақ тілі). Д/О «Әдептілік әуені» Мяқсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	Музыка Тақырыбы: «Гажайын үйшіс» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру.	Қазақ тілі Гақырыбы: «Әлептілік элемі» Мақсаты:Балалардың ересектермен және	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мяқсаты:Педагогтің артынан жүру, жұнпасын жүру, шеңбер бойымен ко

калыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерге отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.

ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға. жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

бойымен, колдарын эртүрлі

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

 Допты қақпа арқылы домалату.

2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

Д/О «Маша мен аю»
Мақсаты: Сезім мүшелеріч ажыратута және атауға (көз, күлак, мұрын, ауыз) үйрету, олардың агзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу

аркылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстауын көрсеге білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кірелі. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: құрдастарын, өзін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (коршаған ортамен таныстыру)

Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз»
Мақсаты: Денсаулықтың күндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және өны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айгу, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталан, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянышпан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

 Кос аяқтап алға қарай секіру.

2.3-4 таяқшалардан аттап өту.

Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Құстар канат кағады» тыныс алу жаттығуы.

О: «Орманла»
Максаты: эртүрлі
ойындарды өз бетінше
ойнауға үйрегу, өз ісэрекеттерін оң бағалауды
дамыту.
(коршаған ортамен
таныстыру)

құрдастарымен қарым-қатынас ұстасып жүру, қарқынды жасауына жағдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойындар жүру, жүруден жүгіруге

П/О «Аю мен түлкі» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынпа жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)

Д/О «Орман әуені»
Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)

озгерте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктын кимылдарын үйлест ре білуге; көтерінкі (зат устінде) тіреуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіге кеңіл аудару, кимылкозгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық қарымкатынаска тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бугіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяктың ұшымен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, окшеге кою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше дога астынан еңбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды кайталау. Ойын: «Апанлағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргагымен демалу.\ Д/О «Көніллі әуен» Максаты: Музыкалык ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарынын (музыкалық балға, сылдырмак, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)

Д/О «Күн тәртібі» Мяқсаты: Дене

	кажелтігін білу		Балалардын дербее әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу.
Серуенге дайындық.	Балаларды сыртқы келбетін ба олқылықтарды байқауға, олар,	қылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет і ды ересектін көмегімен немесе өз б	көрсетуге деген ұмтылысын қо етінше реттеуге баулу.	олдау: белгілі реттілікпен киіну	ге, ұқыптылыққа, қиіміндегі
Серуен	табиги факторлар: ауа, күн, су Күн тәртібіне сәйкес оларды Серуенде кимылды ойындар м	ың күнделікті таза ауада болуын қа ды пайдалана отырып, шынықтыру (таза ауада болу ұзақтығын қамтам ен дене жаттығуларына катысуға к	и шараларының кешенін жүзеге масыз ету. сызығушылықты арттыру.	east partial to	
	тырналарды бақылау. Максаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, кыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасу.	гырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Күстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Қүстарға қамкорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үлететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, қүту.	жел.Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзарлағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор Болу, аялау, күту.	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.

Лидактикалық ойын: «Кузде байланысты адамдардың киімкию Кимылдық ойын: «Айголек-Кимылдық ойын: «Айголек-ау, Ванғар көкке жол сызып, не киеміз?» улгісін көрсеге тусіндіру. ау, айголек». Кустар қайтып барады. айгелек». Кимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Кандай жағдайда әр Мақсаты:Кандай жағдайда әр Кимылдық ойын: «Жүзік Максаты:Куз мезгіліне нәрсенің қажеттілігін білу Максаты: Денені шынықтыру. нәрсенің қажеттілігін білу байланысты адамдардың шапшандықка, ептілікке баулу. максатынла Максаты: Зейін койып киімкию улгісін көрсете максатында ойнату.Шапппандыққа баулу. тындауга үйрсту. Ойын барысы: Бұл ойында үш ойнату.Шапшандыкка баулу. тусіндіру. Кимылдык ойын: «Сымсыз Кимылдық ойын: «Орамал «Ұлттық ойын-ұлт жіті керіп устап «Ұлттық ойын-ұлт турады.Бріншісі-төмен оны аттаптастау». казынасы» Кол курес телефон». казынасы» Белбеу тартыс оту керек, екінші-биік, оны Ойын барысы: Балалар сап Ойын барысы:Орамал тастау Максаты: Ұлтык Максаты: Ұлттык тузеп турады.Ойын еңкейіп, үшіншісіінен тағы да ойыны катысушылар араласа кундылықтарымызды кундылыктарымызды басқарушы бірінші тұрған аттап өту керек. Әуелі ойыншыны шеңбер құрып отырады. Ойын дәріптеу, жылдамдыққа, дэріптеу, жылдамдыкка, адамга құлағына алып келіп, осы жіптерден өткізіп бастаушының қолындағы ептілікке үйрету (Біртұтас ептілікке үйрету (Біртұтас содан соң көзін байлап, бір сыбырлап, сөз немесе орамал гэрбие багдарламасы тэрбие багдарламасы сөйлем айтады, ол келесі айналдырып қояберу керек.Ойын шиыршықталған,ұруға бойынша) бойынша) көршісіне сыбырлап басқарушының белгісімен жіпгі ыңғайлы естіген сөзін жеткізеді. керіп ұстап тұрған адамдар жіпті болады.Ойнаушылар ән солай сонғы адамға дейін жинап, алады, ал ойыншы өзіншенемесе эңгіме айтып Лербес ойындар: ррекеттеніп аттап жүреді. отырганда бастаушы оларды 1. «Желмен жарысайық» жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы аламнан 1.Сазбалшыктан «қала» сырттарынан айналып, 2. «Менін элемі бастап элгі айтылған сөзді курастырайық. біреуді белгілеп, оның үйім»(құрастыру) Гренинг: «Колшатыр сугайды.Бастапқы айтқан 2. «Тэтті тоқаштар» пісірейік. артына қолындағы орамалды созі кейде өзгеріп кетуі Гренинг: «Тырналар болып тастап кетеді.Егер қайта астында». мумкін, соны кате естіп ушайық». айналып келгенде элгі адам өзгерткен адам айып өзінің сырт жағында қалған өтейді. Айып түрлегі: Ән орамалды байкамаса, салу, би билеу т.б баскаоушы оны орамалмен Дербес ойындар: урғылайды.Ал, егер отырған 1.Тығылыспақ адам озінің сыртына орамал 2. Эткеншек тебу. тускенін байқаса, Тренинг: «Кус болып бастаушыны қууға ушайык». тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап калганорынга келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайык» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Гренинг: «Колшатыр астында». Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, Серуеннен оралу киіміндегі одқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылард қолды, бетті, құлақты тазалап ұ Үстел басында мәдениетті тама	дағдыларды сақтау қажеттігін білу ды жетілдіру, тамақтару, жуыну кез жууды, жуынғаннан кейін құрғаты ақтану дағдыларын қалыптастыру; ы жауып, шайнау, ауызды толтыры	вінде қарапайым мінез-құлық n сүртуді, орамалды орнына іл ас қасық пен шәй қасықты, ма	дағдыларын қалыптастыру, сабі іуді, қол орамалды пайдалануды			
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/_Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектін көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.						
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылард қолды, бетті, құлақты тазалап ж	дагдыларды сақтау қажеттігін білу ы жетілдіру, тамақтану, жуыну ке: кууды, жуынғаннан кейін құрғаты қтану дагдыларын қалыптастыру: ыш сөйлемеу	зінде қарапайым мінез-құлық , п сүртуді, орамалды орнына іл	дағдыларын қалыптастыру, сабы қуді, қол орамалды пайдалануды	үйрету.		
Балалардың дербес орекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Балаларды тақпақтар житқа айтуға үйрету.	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Мақсаты:Балаларды шағын олеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Д/О: Орманда Мақсаты: Балалардың	Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» «Кел, санайық» Мақсаты: Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілет-терін арттыру.Тез жауап беруге шапшандылыққа тәрбиелеу. Түлкі деген қу ғой,	Тақырыбы: «Жақсы деген немене» жаман деген немене» Мақсағы: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрле айту, балалардың		

бірімен құнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)

Тақырыбы: Аю Cyper ca.ty Максаты: Колденен сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр гурлі пішіндегі (ыдыс-аяк). заттарды бейнелеу

Мусіндеу Максаты Ермексаздан мусіндеуге қызығушылықка

баулу.

Жапсыру Мақсаты:Балалардың жапсыруга қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

Курастыру Максаты:Балалардын құрастыруға қызығушылығы арттыру, конструкторлардың турлерімен таныстыру. Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымкатынас жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес

Максаты Келденен сызыктарды салу, одардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяк), заттарды бейнелеу Мусіндсу

Максаты Ермексаз кесектерінен Тақырыбы: Аю боліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуга баулу

Жапсыру

Максаты: Балалардың жапсыруга қызыгушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, содан соң пайда болган бейнені қағазға жапсыру.

Кұрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыптылыққа баулу

Балалардын дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жагдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта призмаларды ажырата білуге онгімелесуге, сурактарға жауап эрексттерде ауызекі сейлесуге, беруге, оз бетінше кітаптарды

Брекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен орекеттері туралы келісуге, (казақ тілі)

Сурет салу Максаты тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жургізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяк) заттарды бейнелеу

Мусіндеу Максаты Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, укыпты болуга баулу

Жапсыру Максаты: Кагаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікнен орналастыра отырын, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болган бейнені қағазға жапсыру.

Курастыру Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектерін: текшелер, кірпіштер, үш бұрыштар, атауга және қолдануға үйрету, бұрын алынған

уйрету. (көркем әдебиет)

Д/О: Тулкі келді конаққа Максаты: дербее эрекеттерде ауызскі сойлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырынта әңгімелесуге сурактарга жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)

Тақырыбы: Түлкі Сурет салу Максаты денгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденец және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Мусіндеу Максаты Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуга баулу

Максаты: Кагаз бетінде пішіні бойынша эртурлі дайынтулік тағамдарын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені кагазга жапсыру. Курастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,. Курастыру дагдыларын

Жапсыру

ересектермен және курдастарымен карымкатынас жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен орекеттері туралы келісуге, ортак такырыпта оңгімелесуге, сурақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауг(казақ /Grir Тақырыбы: Комекші Сурет салу Максаты Колленен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жургізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяк), донгелек пішінді (кун) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу

Максаты: Балаларлын

Мусіндеу Миксаты Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азык мусіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, укыпты болуға баулу

Жапсыру Максаты: Кагаз бетінде колемі, тусі, пішіні бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белтілі реттілікпен

	бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуте, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (Қазақ тілі)		кою колдана отырып, жана гимараттар салу. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, кау псіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқы птылыққа баулу	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилинарлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерлі жинауға, қауіпсіздік гехинкасы ережелерін сактауға, ұқыптылыққа баулу Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасау:	орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан соң пайда болған бейнені кағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға кызығушылығын арттыру,
Балалармен жек жұмыс	еКайрат «Суық - жылы» ойыны Максат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп корсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	(мүсіндеу)	Айзере "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптаншығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеулі дамыту,	Айбеке "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты гудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды	Махаббат Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). fаксаты: қолдың ұсақ оторикасын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін б	і ақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызме ауға, оларды ересектің көмегімен і	т көрсетуге деген ұмтылысы немесе өз бетінше реттеуге ба	н колдау: белгілі реттілікпен улу.	киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	табиги факторлар: ауа, күн, су. Күн тәртібіне сәйкес оларлын	ың күнделікгі таза ауада болуын қа ды пайдалана отырып, шынықтыру таза ауада болу ұзақтығын қамтам ен дене жаттығуларына қатысуға м	у шараларының кешенін жүзег масыз ету.	ге асыру.	

	Максаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, кыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек: Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Кұстарға камқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты: Балалардың создік корларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамак». Кимылдық ойын: «Аттамак».	тырналарды бақылау. Максаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Күстарға жем сауыт жасау. Максаты: Күстарға қамкорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік корларын молайтып, тілдің грамматикасы дүрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсеге түсіндіру.	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқын соқкан жел. Ұйытқын соқкан жел.Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Әсімдіктерге камқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақнақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты ду-ду-ду. Қанырақтар кол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің кажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Желдін түрлерімен ганыстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқын соққан жел.Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзарлағы гүлдерді суару. Әсімдіктерте камкор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтыгу-гу-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің кажеттілігін білу	Бакылау: Құстардың кыскы тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің кыстап калатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа ұйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар кайтып барады». Максаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы создік корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Құмылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».
қайтуы	жетістіктері туралы әнгімелесу	мәселелері бойынша әңгімелесу,	Балаларга тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	дене шынықтыру) Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен эңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Dekimeran:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы



Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:)- 07 -11 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.224	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Балаларды	багдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Табигат» күйін тыңдау. Максаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сойлеуді дамыту)	багдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Жезкиік » күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауга, музыканы эмоционалды күйде	кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашкы кадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін	Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы слардың алғашкы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және сларды ересектерлің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту(Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбис мәселелері	Буклет жасау – ата-аналарга кенес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дагдыларын калыптастыру туралы ата- аналармен жеке эңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес орекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа орекеттер)	Д/О «Неше бауырсақ» Мақсаты: «Коп», «бір» ұғымдары гуралы түсініктерді калыптастыру (математика негіздері) Д/О «Бауырсақтын ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: «Көл», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (математика иегіздері)	Д/О Санын тап Мақсаты: «Коп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратута үйрету: көп- біреу (біреу-коп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп көрсету (математика истіздері) Мақсаты: Заттардың зерітеу	Д/О «Добым менің сойлейді» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, үстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды жерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О Ойыншық қандай болады Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: гларшымен таныстыру, үстау және көру тәсілдер арқылы аталған фигураларды зерттеуте мүмкіндік беру. (математика негіздері)

		атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру.	заттардың сапалары мен касиеттеріп тануды калыптастыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	Д/О «Колік түрлері» Максаты: Колік кұралдарының түрлерімен таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дағдыларын, сптілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О Ойыншықтар Мақсаты: Көлік кұралдарының түрлерімен таиыстыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынгаландыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Ганертеңгілік жаттығу (затсыз) колды жоғары, алға, жан-жаққа котколдарын алдына немесе басынан жолға, оңға бұрылу (отырған қалып аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қалыпта); нықтарды жоғары көтеріп, қолды жақтың ұшына көтерілу, аяқты алға кою; отырып құм салынған қапшықтард таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 с	когары, артына апарып шапалақт гга); ы қозғалту (шалқасынан жатқал канжаққа созып еңкею (етпетінен ы қарай қою, аяқты жап-жақка, арт ы аяқтың бақайларымен қысып ұс	ау; жатқан қалыпта). гқа стау,	w)	
Гацгы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағд Мәдени-гигиеналық дағдыларды ж колды, бетті, күлақты тазалап жууд Үстел басында мәдениетті тамақта жауып, шайнау, ауызды толтырып	шларды сақтау қажеттігін білу. Т кетілдіру, тамақтану, жуыну кезін ды, жуынғаннан кейін құрғатып с ну дағдыларын қалыптастыру: ас	амақтанар алдында қолды жуу де қарапайым мінез-құлық дағ; ұртуді, орамалды орнына ілуді	дыларын калыптастыру, саб , кол орамалды пайдаланудг	ы үйрету.
Үйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейко Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезің пыныс алуды, естуді дамыту. (қаза	 Д/О «Досыма әуен шырқаймын» де Мақсаты: Ортүрлі аспанта 	Д/О Максаты: Артикуляциялык және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды,	Д/О «Добым меніц» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Д/О Ойыншықтармен сырласайық Максаты: Артикуляциялық және

	Д/О «Бауырсақпен билейміз» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға	білуге; шығарманы соңына	естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)	алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (казақ тілі) Д/О «Денсаулық дегеніміз не» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған	дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/() Ойыншықтармен би Мақсаты: Музыкамен жүтіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	Максаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста)	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы агаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігіч ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрегу. 1. Балаларды музыкамен карсы алу. Ойын:Балалардың әрқайсысына алма агашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығаманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнелсиген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Д/О «Той думан» Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынач ұстап, аяқтын ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте өтырып, белгі бойынш тоқтап, ирсктелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолд алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру,	дүрыс айтуға баулу. Д/О «Досыма кеңес беремін» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығ туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынгаландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	жүру, оағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көніл ауларуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазуы (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.

	Д/О «Бауырсақ биі» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдаута, оларды есте сақтаута және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдаута үйрету. (Музыка) Д/О «Әдепті бауырсақ» Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атаута (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардын агзадағы рөлі және оларды құлай корғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.	(Музыка) Д\О «Ән шырқаймыз» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықлал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка)	Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Д/О Мақсаты: Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: рс— ля диапазонында, барлығымсн бір карқында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (коңілді созып, ойнақы айту). (Музыка)	кажеттігін білу	тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұғшы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Д/О «Той думан» Максаты: Музыкамен жүтіруді ырғакты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка) Д/О Күн тәртібі Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқынын пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емлелу кажеттігін білу.
Серуенге дайын,	дық Балаларды сыртқы келбетін бақылау олқылықтарды байқауға, оларды ере			у: белгілі реттілікпен киінуг	е, ұхыптылыққа, киіміндегі
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн табиғи факторлар: ауа, күн, суды пай Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде кимылды ойындар мен ден	ідалана отырып, шынықтыру ш ауада болу ұзақтығын қамтамас	араларының кешенін жүзеге асы ыз ету.	ару.	1
Серуен	Бақылау:Құстардың қысқы Бақылау: Қастардың күзгі мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің кыстап қалатындығы туралы түсінік беру. П	акылау: «Ауладағы жолдар». Іаксаты: Балаларды беседкаға, йын алаңына барар жолмен аныстыру. Беселкада әңгімелесу: гыныштық аймағы) Гақырыбы: «Ойыншыкпен қалай йнаймыз?».	Балабакша ауласындағы ағаштарды бақылау Максаты: Балаларға қыстағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды ағату) Балалар, жаздыгүні ағаштар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін калыптастыру Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп колдарына колшатыр ұста жүреді. Жер беті су	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақыла , отырып, ққмектесуге

Серуеннен оралу	үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар кайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы: Дэулет корын қалады.	ауызға салмау, ойыншықты пақтырмай, сындырмай ойнау керектігін гүсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет кайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, кар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне кар жинату. Қимылды ойын: «Біз коңілді баламыз» (шана тебу, кар лақтырып ойнау) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	Е. Отетілеуов «Күшік». Максаты: У дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Отетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның кап-кара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сүр жолақ Бәрібір, бәрінін жұмысы біреу-ак: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен каздар». Максаты: Топ болып ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Максаты: Топ болып ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақыла киіміндегі олқылықтарды байқауға,	уга үйрету, Өзінс-өзі қызмет көр оларды ересектің көмегімен нем	сетуге деген ұмтылысын қолда месе өз бетінше реттеуге баулу.	ау: белгілі реттілікпен шешіі	нуге, ұқыптылықка,
Гүскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағды Мәдени-гигиеналық дағдыларды же қолды, бетті, кұлақты тазалап жууды Үстел басында мәдениетті тамақтан нанды үгітпеу, тамақты ауызды жау Бата Дастарқан зарына береке берсін,	етілдіру, тамақтану, жуыну кезін ы, жуынғаннан кейін құрғатып с ку дағдыларын қалыптастыру: ас	де қарапайым мінез-құлық дағ сүртуді, орамалды орнына ілуд жасық пен шәй қасықты, майт	дыларын калыптастыру, сабі і, қол орамалды пайдалануды	ынды дұрыс қолдануды, а үйрету.

	Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін		CEMENT'S	And Andreas	Mary and the Pales		
Күндізгі ұйкы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтас тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бобектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тындату: Жазира Байырбекова «Тұсау кесер» https://youtu.be/_Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)						
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұхыптылыққа, киіміндег олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау						
Бесін яс	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынганнап кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрегу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық нен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызд жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу						
Балалардың дербес	Тақырыбы: «Бауырсақ»	Тақырыбы: Қуыршак	Hon	Вариативтік компонент			
эрекеті (баяу	Мақсаты:Жаңа ертегілерді,	Мәдіхан Төрежанов	Добым менің домалак,	«Ойнайық та, ойлайық»			
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, окылған шығармадан ең қызықты, мәнерл үзінділерді кайталау, балаларға создер мен қарапайым соз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	Тентек болын кеттің ден, Тұрмыз сені тепкілеп. Ұ.Есдэулегов Мақсаты: Жаңа олеңдерді	«Логикалық есептер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тез жауап беруге, шапшандыққа тәрбиелеу.	Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Мақсаты: Жаңа өлендерді тындай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді		
	Д/О Менімен бірге қайтала Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыгу. (қазақ тілі) Тақырыбы: «Бауырсақ»	Такырыбы: Досым Макса гы: Артикуляциялык және дыбыстық анпаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, о, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу	тындай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға создер мен қарапайым соз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(көркем әдебиет)	Тақырыбы: Мақсаты: Жаца ертегілерді тыңдай білуге оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	қайталау, балаларға создер мен қарапайым соз тіркестерін қайталап айтуға		
	Сурет салу Максаты Сурет салу кезінде	(казақ тілі) Тақырыбы: Досымнын ойыншығы Сурет салу МақсатыҚазақ ою-орнектерінің	Д/О Менің добым Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Казақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен	балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталал айтуға мүмкіндік беру (қоркем әдебиет)	Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө,		

Mycinacy

Максаты Кесектерді алакандарының арасында ломалату, есу, жаю тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).

Жапсыру

Максаты: Желімлеулін техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын суртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуга баулу.

Курастыру Максаты:

Курастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру гэсілдерін колдану, Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауга, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа болшектерді жинауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыпты

Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және курдастарымен карым-катыгас жасауына жагдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпт оңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, оз бетінше кітаптарды карауга

карапайым элементтерін кайталап салуга баулу.

Mycinaey

Максаты Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).

Жапсыру

Максаты:Казақ халқының улттык ыдыс-аяктарымен таныстыру, дайын заттардын пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

Курастыру

Максаты:Курастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін сүртуге майлықты қолдану. Ойнап болганнан кейін

техникасы ережелерін сақтауға, укыптылыкка баулу.

Балалардың дербес әрекеті:

Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен укыптылыкка баулу. оз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, сңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу

дурыс айтуга баулу. (казак тілі)

Тақырыбы: Менін добым Сурет салу Максаты Кумга таякшалармен оз бетінше ойдан сурег салуга мумкінд к

Мусіндеу Максаты Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру

Максаты: Желімлеулін техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы болуға баулу.

Курастыру

Максаты: ірі және ұсақ курылыс материалдарынан, улгі бойынша құрастыру. Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымкатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті IJ/O Максаты: Артикуляциялық және дыбыстык аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Казак тіліне тэн о, дыбыстарын ездігінен дурыс айтуга баулу. (казак тілі)

Тақырыбы: Сурет салу Максаты Кумга таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Мусіндеу Максаты Кесектерді алакандарының арасында Жапсыру домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ваттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыру Максаты:Казак халқының ұлттық турмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым олементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Курастыру Максаты: ірі және ұсақ кұрылыс материалдарынан, ойдан курастыру. Ойнап болганчан кейін бөлшектерді жинауға,

лыбыстарын өздігінен дурыс айтуга баулу. (казақ тілі)

Тақырыбы:Ойыншықтар

Сурет салу Максаты Казак оюорнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуга баулу. Мусіндеу МаксатыКазак халкынын эшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мусіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне унаган буйымдарды мусіндеу, оларды таякинамен безенліру Максаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймалағы дайын үлгіге жагу, желімнің калдықтарын сүртуге майлыкты колдану. Жапсыру барысында кауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыпты болуга баулу.

Курастыру Максаты: ірі және ұсақ курылые материалдарынан, улгі бойынша, ойдан курастыру. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, кауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укынтылыққа баулу.

			еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта эңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	ұхыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті:	Балалардың дербес эрекеті: Қимылдарды орындауда балачардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен ж жұмыс	еке-Айару "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жаблықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,	Нурали "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң колымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ — он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (со	пішіндеріне сай ұсақ болшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, кабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-		Сафия "Артынын тап" лидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға біркатар суреттерді ұсынады: мысалы, кар, шана, доп (доп артық, өйткені кыс мезгіліне қатысты емес) гөйлеуді дамыту, оршаған ортамен танысу)
,		йлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	Terror Contracts	
Серуенге дайынды	ақ Балаларды сыртқы келбетін бақы киіміндегі өлқылықтарды байқауға		Орнына орналастыр! орсетуге деген ұмтылысын қо.	лдау: белгілі реттілікпен к	иінуге, ұқыптылыққа,

Серуен	тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің кыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Енбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Максаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрегу. Қазан толы Дәулет корын калады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Кимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұпайық».	Максаты: Балаларды беседкага, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймагы) Тақырыбы: «Ойыншыкпен қалай ойнаймыз?». Максаты: балаларга ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін гүсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (дене шынықтыру)	Балалар, жаздыгүні ағалптар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, кар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз коңілді баламыз» (шана тебу, кар лақтырып ойнау)	Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, колдарына колшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағғды. Тақпақ: Тамшылар - ай, гамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	еңбегін кадірлей білуге тәрбиелеу Максаты: егбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алан». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза зықха, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулала күшіктер Біреуі сары ала Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үрелі абалап Ойын: «Қасқыр мен каздар». 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Балалардын үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	Тренинг; «Мен кандай ата-анамып?»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кенес: «Табигатты аяла». Максаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.



Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 14-18қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды кабылдау	аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тындау. Мақсаты: Балалардың	карастыруда балалардын алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	карастыруда, балалардың алган эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сойлеулі дамыту) Д/О «Күзгі әуен» Максаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуга дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы
Балалардың дербес	Л/О: Сикырлы қорап	Д/О: «Конакта»	Д/О: күндіз-түнде	Д/О:Таңертең-кешке	Д/О:Тәулік бөліктері
эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Максаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (математика негіздері)	Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз- гүнде.	Мақсаты:Карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке (математика негіздері) Д/О: Жануарларға жинаймыз Мақсаты:. Үй жануарлары	Мақсаты:Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. †аңертең-кешке (математика негіздері) Д/О:Көгөністер мен жемістер Мақсаты: Кейбір
	Л/О: «Орманшы»		түсініктерді қалыптастыру.	туралы білімдерін бекіту	когоністер мен жемістердің
	Максаты:Таныс мамандык	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	(қоршаған ортамен таныстыру)	(коршаған ортамен таныстыру)	түрін тану және атау (коршаған ортамен таныстыру)

	(коршаган ортамен таныстыру)	карапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Балалардын дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.			
	Танергенгілік жаттығу (затпен заттарды бір қолынан екінші кол жоғары көтеру; колды алға, жан-жаққа созу, ала допты бір-біріне басынан жоға (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және бұрылып, егпетінен жату және к қолдарды алға созып, жартылай иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты	ына салу, алдына, артқа апару кандарын жоғары карату, колл ры (артқа және алға) беру, ж е кезекпен), шалқасынан жатқа ерісінше; отыру, тізені қолмен ұстап, ба	ы котеру,түсіру, саусақтарды қозғ кан-жаққа ин калыптан	алту, қол саусақтарын жұму ж	әне ғшу		
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигисналық дағдыларды сақтау кажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигисналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалан жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Устел басында мәдениегті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық нен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу						
Үйымдастырылган ісәрекетке дайындық	Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Ауызскі сөйлеуде түрлі балалар эрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Музыка)	Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына	Д/О «Күзгі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын оздігінен колдануды калыптастыру. (казақ тілі) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: коңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының втауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. (казақ тілі) Д/О «Зиянды тағамдар» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті ғаздалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О Табиғат нысаңдары Мақсаты: Ауызскі сейлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О Табиғат әуені Максаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка)		

ББУ кестесі бойын уйымдастырылган ісәрекет

Дене шынықтыру Шенбер бойымен журу. Максаты: Шеңбер бойымен кол устасын журу, каркынды өзгерте отырып журу, багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы- палету. мен, жіпке дейін), кедергілерден 1.Балалар музыка залына аттап жүру. Допты қақпа аркылы домалатуга үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, нык, дене булшыкеттерін ныгайту. ЖДЖ: Тізені бугіп жазу (екіншісіне турып), еденде отырган қалпында, таяныштан

устап отырып аяқтың ұшымен туру, алга, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1.Допты какпа аркылы домалату. 2.Кос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Кежектің үйі» ойыны. Корытынды: «Допты урлеу» тыные алу жаттыгуын жасау.

Д/О «Тусау кесу» Максаты:Балаларга тусау кесу дэстурімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дэстурге байланысты балалармен эн айту, би билету, создік қорларын жаңа создермен байыту. (Сойлеуді дамыту)

Л/О «Той думан»

Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ейыны Максаты: Музыка сипатынажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларынажыратабілугеык

колдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-эн айту, Қызыл тус-көңілді билеу, Сары тус- ЖДЖ: Тізені бугіп жазу ыргагы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тындалады, бірнеше рет кайталап, желпуіштермен жаттыгу жасай білуге уйретеді. Балалар түрлі жанрдагы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге уйренеді. 2. Ән айту.«Балапан» Л/О «Толдер мерекесі»

Максаты:Балаларга ариалган музыкалык аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудын қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал (Музыка)

Л/О «Би билейміз» Максаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка)

Д/О «Знян-пайдалы» Максаты

Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Музыкамен жүгіруді туралы түсінікті дамыту;

Лене шынықтыру Журу, жүгіру. Максаты: Балалардың куру,жугіру дағдыларын калыптас-тыру. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеуді қайталап, бекіту. **Берілген белгіге коніл аударуга** каттықтыру. Қос аяқтап алға карай секіруді үйрету. Көз молшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. вальс ыргагы, Көк тус-марш (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан устап отырып аяктың ұшымен туру, алга, жанына, артқа қадам касау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттығулары: . Кос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таякшалардан аттап оту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.

Корытынды: «Күстар канат кагады» тыныс алу жаттыгуы. Казак тілі Такырыбы: «Үйшікте не бар»

турлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен пабигат нысандарының втауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.

100 Сезім мушелері Максаты Сезім мушелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мурын, ауыз) үйрсту, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қоргауға, кутуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды кулакка, мурынга тыкпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанган кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу

Журу, жүгіру. Максаты: Педагогтін артынан жүру, жүлпасып Максаты:. Ауызскі сөйлеуде жүру, шеңбер бойымен кол устасып жүру, каркынды озгерте отырып журу. багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат устінде) тіреуде тепегенд к сактау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимылкозгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық қарымкатынаска тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне турып), еденде отырған қалпында, гаяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары: 1.Бірнеше дога астынан енбектеу. 2. Депты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аіс» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін уста» баяу әуен ырғағымен

Дене шынықтыру

Д/О Табигат эуені Максаты:Турлі сипаттағы эндердің мазмуны мен көніл күйін қабылдай білуді калыптастыру; эннің мазмұнын түсіну. (Музыка)

демалу.

	ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Музыка)	ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынгаландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емлелу қажеттігін білу.	иет көрсетуге деген ұмтылысын қо	Annue Sarrial persistence puls	
Серуенте данындық	олкылыктарды байкауға, олард	ы ересектің көмегімен немесе (иет көрсетуге деген ұмтылысын қо оз бетінше реттеуге баулу.	лдау: белгілі реттілікпен киін	уге, ұхыптылыққа, киіміндегі
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардын Серуенде кимылды ойындар м	ты пайдалана отырып, шынықті таза ауада болу ұзақтығын кам ен дене жаттығуларына қатысу	ыру шараларының кешенін жүзеге тамасыз ету.		
	Бақылау: Құз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардын неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Қүзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа, ептілікке, Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың кимыл-козғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке,	таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс! « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық сйын: « Ақ қояным»	отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсінліру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Максаты: Балаларды еңбек	Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ішарпы, будақ,кабатты бұлииарды ажырату. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды коршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Бакылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардын жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Кұстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамкорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Максаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Белбеу тартыс Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәрінгеу, жылдамдыққа, ентілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	Қимылдық ойын: «Сокыр геке». 1.Өткіншектебу. 2. Тартылгышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	киімкию улгісін көрсете гусіндіру. Кимылдық ойын: «Аттамак». Максаты:Денені шыпықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 1.Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу			ет көрсетуге деген ұмтылысын ко ен немесе өз бетінше реттеуге бау		інуге, ұқыптылыққа,
Гүскі вс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетті, құлақты тазалап ж	а жегілдіру, тамақтану, жуын ууды, жуынғаннан кейін құрға стану дағдыларын қалыптасть	білу. Тамақтанар алдында қолды ж у кезінде қарапайым мінез-құлық д атып сүртуді, орамалды орнына іл іру: ас касық пен шәй қасықты, ма	дагдыларын қалыптастыру, са уді, қол орамалды пайдаланул	цы үйрету.
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесім	ндагы) бөбектерге бесік жыр	гдарламасын» іске асыру аясы ын (басқа да балаларға арналған : FMuXPo	보면 그 없는 경험에 되는 이 경험에 되었다면 보다 하게 되었다면 하는 것이 되었다면 하다 하나 있다.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	олқылықтарды байқауға, оларды Шынықтыру шараларын жүргізу	и ересектің көмегімен немесе уде балалардын денсаулық жа	мет көрсетуге деген ұмтылысын өз бетінше реттеуге баулу, ыгдайын ескере отырып, жеке тәсі ыру тәсілдерін орындау дағдыла	лді жүзеге асыру. Шынықтыр	у шараларын жүргізу,
Secin ac	Мәдени-гигиеналық дағдыларды колды, бетті, құлақты тазалап ж	а жетілдіру, тамақтану, жуын ууды, жуынғаннан кейін құрғ стану дағдыларын қалыптасты	білу. Тамақтанар алдында қолды у кезінде қарапайым мінез-құлық атып сүртуді, орамалды орнына і ыру: ас касық пен шәй қасықты, м	дағдыларын қалыптастыру, с луді, қол орамалды пайдалан	уды үйрету.

Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тагы баска эрекеттер)

Такырыбы: Максаты: «Бауырсак» сртег сі желісімен сахналау устел усті ойындары, Ересектермен бірге ергегілерді, карапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға катысуга ыкпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

(көркем эдебиет)

Д/О «Конакка бауырсакка келдікэ Максаты: Ауызекі сөйлеуде турлі балалар эрекеттерінде коршаган орта заттар атауларын атауларын өздігінен оздігінен қолдануды калыптастыру. (казак тілі)

Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Колденен және тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр гурлі пішіндегі (ыдыс-аяк), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты кыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Максаты Мусіндеу МақсатыКазақ халқының эшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру Жапсыру Максаты:Казақ халқының улттық ыдыс-аяқтарымен,

таныстыру. Үнаган дайын

Такырыбы: Максаты: «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, ғарапайым коріністерді ойнауға, бірлескен ойынларға катысуга ыкпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (коркем эдебиет)

Д/О «Үйшікте не бар» Максаты: Ауызекі сөйлеуде турлі балалар эрекеттерінде коршаган орта заттар колдануды калыптастыру. (казақ тілі)

Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері» Сурет салу Максаты Колденен және тіз сызыктарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, доңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурст салу кезінде қарындашты катты қыспай, дурыс ұстауды үйрету. Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға ұқыппылыққа баулу Мусіндеу Максаты Казак халкынын эшекей буйымдарымен (балдак) таныстыру.

Мүсіндеу тәсілдерін қолдана

оларды таяқшамен безендіру

отырып, өзіне ұнаған

бұйымдарды мүсіндеу,

Гакырыбы: Куз Кузім-ау, кузім-ау, Мінезін бузык-ау Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызык-ау! К.Ыдырысов Максаты: Балаларды тақпақтар катка айтуга үйрсту. (көркем әдебиет)

ДО «Куз мезгілі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде турлі балалар әрекеттерінде абигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды калыптастыру. (казақ тілі)

Гақырыбы: «Күзгі агаш» Сурет салу МаксатыКөлденен және тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр түрлі (көркем әдебиет) тішіндегі (ыдыс-аяк), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік ызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, цурыс ұстауды үйрету. Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мусіндеу Максаты Қазақ халқының эшекей бұйымдарымен (сырға)

Жапсыру Максаты:Жапсыруда табиги материалдарды \ қолдану.

таныстыру. Мусіндеу тәсілдерін

колдана отырып, өзіне ұнаған

бұйымдарды мүсіндеу, оларды

гаяқшамен безендіру

Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» Конілді есептер» Максаты: Балалардың есеп шыгаруга қызығушы лықтарын арттыру, апсырмаларды обындауга, жылдам есептей білуге үйрету. балалардын ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту, ауызша есептей білуте тәрбиелеу.

Такырыбы: Төрт-түлік Гуйе - малдың улкені, Жылкы – малдын уркегі. Сиыр - малдың сүттісі, Кой - түліктің құлтысы. С.Касиманов Максаты: Балаларды шағын олендерді жатқа айтуға

үйрету.

ПО Үй жануарлары Максаты: Ауызекі сөйлеуде турлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табигат нысандарының втауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)

Тақырыбы: Үй жануары Сурет салу өзіне ұнаған бұйымдарды Максаты Казак оюмусіндеу, оларды таяқшамен орнектерінің қарапайым безендіру элементтерін қайталап салуға баулу.

Мусіндеу Мақсаты Қазақ халқының эшекей бұйымдарымен

Д/О: «Ертегіні ата» Максаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым коріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуга ыкпал ету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуга үйрету. (коркем эдебиет)

Д/О:Табиғат нысандары Максаты: Ауызекі сейлеуде гурлі балалар әрекеттерінде корціаган орта заттары мен габигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды калыптастыру. (казақ тілі)

Тақырыбы: Табиғат

Сурет салу Максаты Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мусіндеу Максаты Қазақ халқының эшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдак, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,

Жапсыру Максаты: Жапсыруда кагазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.

заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен одардын тусі туралы білімді бекіту.

Курастыру

Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі курылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауга және қолдануға үйрету, бурын алынган дагдыларды: төсеу, бекіту, кою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу

Жапсыру

Максаты: Қазақ халқының ултык турмыстык заттарымен таныстыру. Үнаган дайын заттардын пішіндерін қазақ оюларыны карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардын тусі туралы білімді бекіту.

Курастыру

Максаты: Курастыру дағдыларын дамыту, негізгі курылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауга және қолдануға үйрету, бұрын алынған дагдыларды: тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу. Ойнап жинауга, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу

Курастыру Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі курылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, пилиндрлер, үшбүрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету, бұрын алынған материалдарды қолдану. дагдыларды: төсеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыптылыққа баулу

Балалардың ересектермен және курдастарымен қарым-қатынас жасауына жагдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, тербес эрекеттерде ауызекі болғаннан кейін бөлшектерді сөйлесуге, бірлескен әрекеттері гуралы келісуге, ортак такырыпта энгімелесуге, сурақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға

(тұмар) таныстыру. Мүсіндеу гәсілдерін қолдана отырып, озіне ұнаған бұйымдарды мусіндеу, оларды таяқшамен безендіру

Капсыру

Максаты: Жапсыруда табиғи цилиндрлер, үшбұрыштар,

Курастыру

Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі курылые бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ушбурыштар, призмаларды ажырата білуге, стауга және қолдануға үйрету, бұрын алынған дагдыларды: тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жана ғимараттар салу. Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауга, кауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу еркін ойында, дербес

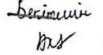
Балалардын дербес эрекеті Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен пыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, челосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу

Курастыру Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі курылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануга үйрету, бұғын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, кауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыптылыққа баулу

Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымкатынас жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті эрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта энгімелесуге, сурақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға

Балалармен же жұмыс	кеК. Ибрахим Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Максат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді жайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ыргақты, дыбыстың сипатын сезіну кабілеттерін калыптастыру. Балаларға кочнға комектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен нқимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу:	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ симылдарын жасай отырып, жеке сөздерді кайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды,	«Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып стырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-лейді. Балалар колларын кеудесіне айқастыра, корыққан кейіп корсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, қүгіріп ойнайды.	Инглым "Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар карандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді,
Серуенге дайындық	дамытады, акыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді (сенсорика, коршаған ортаментанысу, сойлеуді дамыту)	осылай! Міне осылай! "Б) тістерді керсету: "Н. Коян, тістерінді керсетші! Міне осылай! Міне осылай! Эр жаттығуды 3 рет балалармен кайталау. (сөйлеуді дамыту) кылауға үйрету, Өзіне-өзі кы	Ал біреу қардан аққала соғады. (сойлеуді дамыту) гімет көрсетуге деген ұмтылысы ен немесе өз бетінше реттеуге бау	орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, коршаған ортамен танысу) н қолдау: белгілі реттілікпен	сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен эртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)
Серуен	Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Максаты: Адамдардын неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен гүн». Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту,	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін	Бакылау:Жаңбырды бақылау. Максаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан кауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай каңбыр, откінші жаңбыр, нөсер каңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін копсыту. Максаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын кадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Кек теңізден күйғандай Кел-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, булақ,кабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Максаты:Балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен қарауға, пабиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Жеке жұмыс: Сап-сары бөп келе жаткан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті,

	шапшандыкка, ептілікке, ұйымшылдық ойын: «Ортасына Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың кимыл- козғалысын дамыту, шапшандықка, ептілікке, ұйымшылдықка тәрбиелеу.	дагдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік коыр молайту. Кимылдық ойын: « Ақ кояным»	сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгелек-ау айгелек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сүр қоян». Балалардын өз бегімен ойнауы:	арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал нерек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	Мақсаты:Балалардың сөздік корларын молайтып, гілдің грамматикасы дұрыс сактау дағдысын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не кнеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Кимылдық ойын: «Аттамак». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдықка, ептілікке баулу. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен калай бөлісуге болады.».	Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»	Балалармен Осы аптада өткен кызыкты күндері туралы эңгімелесу.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.



Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)21- 25 қазан 2024 ж.

	Казан – тәуелсіздік және отаншы	илдық айы			
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсеңбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10,24
Балаларды қабылдау	бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін гыңдау. Мақсаты: Балалардың	Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңті жаттығу, шынықтыру, спорттық жэне кимылды ойындар) мен үйкының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген кызығушылықтарын арттыру, шығармашылық кабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbekensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	
Ата-аналармен оңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Баланың бақшаға бейімделуі Гәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)	Балалардың күйзеліске ұшырауы Тәрбиеші кеңесі	Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	
Балалардың дербес орекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа орекеттер)	Д/О«Үстінде-астында» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін багдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында (математика негіздері)	Д/О: «Жануар қайда тығылды» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдындаартында, (математика негіздері)	қонақта» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)	Л/О: Қайда тұр Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері)	
	Л/О«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты:Қазақстан Республикасынын мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	Д/О: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	Д/О: Астана Мақсаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік	Д/О: Астана Максаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін	



Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: — 30.09 -04 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейссибі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.224
Балаларды қабылдау	«Адай» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, күрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	Максаты: кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту (Сейлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Максаты: Музыкалық	Д/О «Орманда» Максаты: Дауысты (е, о) және кейбір лауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардын артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Максаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмак, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты:	П/О «Досыма арнадым» Максаты:сөздік корды заттардың касиеттерін білдіретін, ерекше белгілер бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеулі дамыту)
Ата-аналармен оңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыругура пыата- аналарменжекеәңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланық үйдегі тамақтапуына балабақшала ішегін тамақтар түрін қосамыз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.		Буклет жасау – ата- аналарга кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".

		The state of the s			Д/О: «Достар сыйлығы»		
рекеті (баяу симылды ойынлар, стел үсті ойынлары, бейнелеу эрекеті, сітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша (биік-аласа) салыстыру (математика негіздері) Д/О:«Маша мен аю» Мақсаты:«Мен» бейнесін, өзін балалар қогамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	карсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері) Балалардын дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	(математика негіздері) Д/О «Күн тәртібі» Максаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы	салыстыруда шаманың Берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою гәсілдері аркылы салыстыру, (математика негіздері) Д/О: «Орманда» Максаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен ганыстыру)	Максаты:бір затты екінш затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері аркылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік- аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Д/О:«Жаксы деген немене» Миксаты: «Мен» бейнесі кұрдастарын, өзін балалар коғамының бір мүшесі ретінде сезінуте, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнаута үйрету, өз іс- әрекеттерін оң бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен		
Ганертенгі жаттығу	Жазақстан Республикасының энұрашын орындау Таморгонгізік жаттыру (эктему)						
	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) колды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);						
	қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);						
	аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан						
	калыпта);						
	иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).						
	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жан-жаққа, артка						
	кою;						

	отырып құм салынған капшыктар таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-	8 сантиметр) бойымен қосалқы қ	адаммен жүру (дене шынықт				
Гаңғы яс	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалынтастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу						
Үйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Мақсаты:Балалардын ересектермен және құрдыстарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі) Л/О «Аюға концерт» Мақсаты:балалар музыка	Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,	Мақсаты: дербес эрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	немене» Мяқсаты: Балалардың		
ББУ кестесі бойын ша ұйымдастырылған сәрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	Музыка Тақырыбы: «Ғажайын үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру.	Қазақ тілі Гақырыбы: «Әдептілік элемі» Мақсаты:Балалардың ересектермен және	Дене шынықтыру Жүру, жүтіру. Мақсаты:Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол		

бойымен, колдарын эртүрлі калыпта устап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ушымен журу, шагын топпен және бүкіл топпен қарқынды озгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен журу. ЖЛЖ: Тізені бугіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан устап отырып аяқтың ұшымен гуру, алга. жанына, артқа қадам жасау, аякты алга, өкшеге кою.

Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:

1.Допты какпа арқылы домалату.

2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

Корытынды: «Допты урлеу» тыные алу жаттыгуын жасау.

Л/О «Маша мен аю» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуга және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай коргауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу

арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуга үйрету. Жануарлардың сурстін қолдана отырып, балаларды олардын жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына колдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

Тақырыбы:«Әдептілік әлемі» Максаты: курдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (коршаган ортамен таныстыру)

Л/О «Конакка дастархан жаямыз» Максаты: Ленсаулықтың кундылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алгашкы түсініктер беру. Өзінің кагады» тыныс алу денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанган кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу.

Алакан мен тізеге тіреле, тура багытта еңбектеуді кайталан, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға карай секіруді үйрету. Көз молшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жанына, артка кадам жасау, аякты алга, өкшеге кою.

Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары:

- 1. Кос аяқтап алға қарай секіру.
- 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.

Ойын: «Аю мен кояндар» ойынын ойнау.

Корытынды: «Кустар канат жаттығуы.

О: «Орманда» Максаты: эртурлі ойындарды өз бетінше ойнауга үйрегу, оз ісорекеттерін оң бағалауды дамыту. (коршаган ортамен таныстыру)

құрдастарымен карым-қатынасустасып жүру, қарқынды жасауына жагдай жасау: бір-Бірімен күнделікті еркін ойындар

Л/О «Аю мен тулкі» Максаты:сездік корды заттардын саласы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сейлеуді дамыту)

Л/О «Орман әуені» Максаты: балалар музыка эспаптарынын (музыкалык балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)

оперте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Енбектеу кезінде ко. мен аяктын кимылдарын үйлест ре білуге; котерінкі (зат устінде) тіреуде тепе-тенлік сактау. Берілген белтіге коніл аудару, кимылкозгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық қарымкатынаска тәрбиелеч. ЖДЖ: Тізені бутіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан устап отырып аяктың ұшымен тұру, алға, жанына, артка қадам жасау. аякты алга, окщеге кою. Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1.Бірнеше дога астынан енбектеу. 2. Допты какпа аркылы ломалатуды кайталау. Ойын: «Апандағы вю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін уста» баяу әуен ыргагымен демалу.\ Д/О «Көніллі әуен» Максаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)

Л/О «Кун тәртібі» Максаты: Лене

	кажеттігін білу		Балалардын дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, сптілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу		белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, сперттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу.
Серуенге дайындық.	Балаларды сырткы келбетін бо олқылықтарды байкауға, олар	ақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет і ды ересектін көмегімен немесе өз б	көрсетуге деген ұмтылысын ко етінше реттеуге баулу.	лдау: белгілі реттілікпен киіну	ге, ұхыптылыққа, киіміндегі
Серуен	табиги факторлар: ауа, күн, су Күн тәртібіне сәйкес оларды Серуенде кимылды ойындар м Бақылау:Жылы жаққа қайтқан		шараларының кешенін жүзеге насыз ету. кызығушылықты арттыру. Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Желді бақылау.	Бакылау:Кұстардың кыскы
	тырналарды бакылау. Максаты:Күзде тырналардың жылы жакқа кететіндігін, кыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға	Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру.	жел.Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	ганыстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	тіршілігін бақылау, Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап
	соғатындығын түсіндіру. Енбек:Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға камқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін	Енбек:Күстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Күстарға қамкорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан,	Максаты:Гүлзардагы гүлдерлі суару.Өсімдіктерге камқор болу, аялау, күту.	Еңбек: «Әдемі гүллер» Максаты:Гүлзарлағы гүллерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Максаты:Балаларға жел	калатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,
	оятута тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жаткан, Сезді мекен күзді олар. Карлығаштар ұшып кетті,	Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Үшып кетті тырналар. Максаты:Балалардың сөздік корларын молайтып, тілдің	туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	гуралы өлең жаттату арқылы гілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	мұжияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы создік
	Үшып кетті тырналар. Максаты:Балалардың создік	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Құйын келіп билейді зу-зу-зу	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-	корларын молайту, дыбыстарды дурыс айта

Лидактикалық ойын: «Кузде байланысты адамдардың киімкию Кимылдық ойын: «Айголек-Кимылдык ойын: «Айголек-ау, Вангар көкке жол сызып, не киеміз?» улгісін көрсеге тусіндіру. ау, айголек». айгелск». Кустар кайтып баралы. Кимылдық ойын: «Аттамак». Максаты:Кандай жагдайда эр Максаты:Кандай жагдайда эр Кимылдык ойын: «Жүзік Максаты:Куз мезгіліне Максаты:Ленені шынықтыру. нэрсенін кажеттілігін білу нэрсенің кажеттілігін білу салуж байланысты адамдардың Максаты: Зейін койып шапшандыкка, ептілікке баулу. максатында максатында киімкию улгісін корсете Ойын барысы: Бұл ойында үш ойнату.Шапшандыкка баулу. ойнату.Шапшандыкка баулу. тындауга үйрсту. гусіндіру. Кимылдық ойын: «Сымсыз Кимылдық ойын: «Орамал «Ұлттық ойын-ұлт жіпті керіп ұстап «Ұлттық ойын-ұлт турады.Бріншісі-төмен ,оны аттаптастау». телефон». казынасы» Кол курес казынасы» Белбеу тартыс Ойын барысн:Орамал тастау Максаты: Ұлттық Ойын барысы: Балалар сап оту керек, екінші-биік, оны Максаты: Ұлттык ойыны катысушылар араласа құндылықтарымызды тузеп туралы.Ойын еңкейіп, үшіншісіінен тағы да кундылыктарымызды басқарушы бірінші тұрған аттап өту керек. Әуелі ойыншыны шеңбер құрып отырады. Ойындәріптеу, жылдамдыққа, дэріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртутас адамга кулагына алып келіп, осы жіптерден өткізіпбастаушының қолындағы ептілікке уйрету (Біртутас сыбырлап, сөз немесе содан соң көзін байлап, бір орамал гэрбие багдарламасы тэрбие багларламасы сойлем айталы, ол келесі айналдырып кояберу керек.Ойын шиыршықталған,ұруға бойынша) бойынша) көршісіне сыбырлап басқарушының белгісімен жіпті ыңғайлы естіген сөзін жеткізеді. керіп ұстап тұрған адамдар жіпті болады.Ойнаушылар ән солай соңғы адамға дейін жинап, алады, ал ойыншы өзіншенемесе энгіме айтып Дербес ойындар: орекеттеніп аттап журеді. отырганда бастаушы оларды 1. «Желмен жарысайык» жалгасады.Ал енді ойын 1.Сазбалшыктан «кала» сырттарынан айналып, 2. «Менін элемі басқарушы соңғы адамнан курастызайык. біреуді белгілеп, оның бастап элгі айтылған сөзді уйім»(курастыру) сугайды.Бастапкы а эткан 2. «Тэтті токаштар» пісірейік. артына колындағы орамалды Гренинг: «Колшатыр Тренинг: «Тырналар болып тастап кетеді.Егер қайта астында». созі кейде озгеріп кетуі айналып келгенде элгі адам мумкін, соны кате естіп ушайык». өзінің сырт жағында қалған өзгерткен адам айып орамалды байкамаса, өтейді.Айып түрлегі: Ән салу, би билеу т.б баскаоушы оны орамалмен ургылайды.Ал, егер отырган Дербес ойындар: адам озінің сыртына орамал 1.Тығылыспак тускенін байқаса. 2. Эткеншек тебу. Тренинг: «Кус болып бастаушыны кууга тиіс.Ойыншыдан қашып ушайык». журген бастаушы босап калганорынга келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайык» 2. «Менін эдемі үйім»(құрастыру) Гренинг: «Колшатыр астында». Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікнен шешінуге, ұқыптылыққа, Серуениен оралу киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, колды, бетті, құлақты тазалап Үстел басында мәдениетті там	дагдыларды сақтау қажеттігін біл ды жетілдіру, тамақтану, жуыну к жууды, жуынғаннан кейін құрғаты ақтану дағдыларын қалыптастыру ы жауып. шайнау, ауызды толтырі	езінде карапайым мінез-құлық ıп сүртуді, орамалды орнына і : ас қасық пен шәй касықты, м	дағдыларын қалыптастыру, саб луді, қол орамалды пайдалануды				
Күндізгі ұйкы	Аудио жазба-классикалық бес «Біртұтас тәрбие бағда аралығындағы) бөбектерге бес Нурлан Әлімжанов «Балапа (көркем әдебиет)	рламасын» іске асыру аясында сік жырын (басқа да балаларға арн ным» https://youtu.be/_Tz7kFMuX	алған жағымды әуенді әндер) [.] <u>Ро</u>	тыңдату:				
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұхыптылыққа, киімін дег олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардын денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау							
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылард қолды, бетті, құлақты тазалап х	дагдыларды сақтау қажеттігін білу кы жетілдіру, тамақтану, жуыну ке кууды, жуынғаннан кейін құрғаты құзану дагдызарын қайынтатыру	зінде қарапайым мінез-құлық п сүртуді, орамалды орнына із	дағдыларын қалыптастыру, сабі туді, қол орамалды пайдалануды				
	жауып, шайнау, ауызды толгы		ас қасық пен шәй қасықты, м	айлықты дұрыс қолдану; нанды				

бірімен күнделікті еркін ойында, (казақ тілі)

Такырыбы: Аю Cyper ca.ty Максаты: Колденен сызыктарды салу, одардын киылысуын жүргізе білу, ар турлі пішіндегі (ыдыс-аяк). заттарды бейнелеу Мусівлеу Максаты Ермексаздан мусіндеуге қызығушылыққа

баулу. Жапсыру

Максаты:Балалардын жапсыруга қызығушылығын арттыру. Кагаз бетінде түсі бойынпа эртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретгілікпен ориаластыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

Курастыру

Максаты:Балалардың курастыруга кызыгушпылыгын арттыру, конструкторлардың гурлерімен таныстыру. Ойнап болганиан кейін болшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыппылыкка баулу.

Балалардын дербес эрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымкатынас жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес

Максаты Келденен сызыктарды фрекеттерде ауызекі салу, одардың киылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяк), эпттарды бейнелеу Мусіндеу

Максаты Ермексаз кесектерінен Такырыбы: Аю боліп ширату, созу, жаю гэсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мусіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты

болуга баулу Жапсыру

Максаты: Балалардың жалсыруга кызыгушылыгын артгыру. Кагаз бетінде түсі бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болган бейнені қағазға жалсыру.

Курастыру Максаты: Балалардың курастыруга қызығушылығын арттыру, конструкторлардың гүрлерімен таныстыру. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укыптылыкка баулу

Балалардын дербес эрекеті: Балалардың ересектермен және курдастарымен карым-катынас жасауына жагдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен эрекеттері гуралы келісуге, ортақ тақырыпта энгімелесуге, сурақтарға жауап эрекеттерде ауызекі сойлесуге, беруге, оз бетінше кітаптарды

сойлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, (Karak rini)

Сурет салу Максаты тік сызықтарды салу, одардың кимлысуын жургізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяк) заттарды бейнелеу

Мусіндеу Максаты Ермсксаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тэсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мусіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сактауға, укыпты болуга баулу

Жапсыру Максаты: Кагаз бетінде көлемі бойынша эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікнен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау. содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

Курастыру Максаты: Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектерін: текшелер, кірпіштер,ушбурыштар, призмаларды ажырата білуге, атауга жэне колдануга үйрегу, бұрын алынған

уйрету. (коркем эдебиет)

Л/О: Түлкі келді конакка Максаты: дербее эрексттерде вумзекі сойлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, ортак такырыпта энгімелесуте сурактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (казак тілі)

Гакырыбы: Түлкі Сурет салу Максаты дентелек пішінді (кун) заттарды бейнелеу. бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын затгарды бейнелеу Мусіндеу Максаты Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір затгарды, мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты Мүсіндеу болуга баулу

Жапсыру Максаты: Кагаз бетінде пішіні бойынша эртурлі дайын түлік тағамдарын пішіндерді белгілі реттілікпен мусіндеуге үйрету. орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені кагазга жапсыру. Курастыру Максаты: Балалардың курастыруга кызыгушылыгын арттыру,. Курастыру дагдыларын

ересектермен жэне курдастарымен карымкатынас жасауына жагдай жасау: бір-бірімен кунделікті еркін ойында, легбес эрекеттерле аумзекі сойлесуте, бірлескен орекеттері туралы келісуге, ортак такырыпта ригімелесуге, сурактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауг(казак rini) Такырыбы: Комекші Сурет салу Максаты Колденен және тік сызықтарды салу. олардың кимлысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяк). лонгелек пішінді (кун) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызыктардан туратын ваттарды бейнелеу

Максаты: Баладардын

Максаты Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тэсілдерін пайдалана отырып, азык Мусіндеу барысында кауінсіздікті сақтауға, кыпты болуга баулу

Жапсыру Максаты: Кагаз бетінде колемі. тусі, пішіні бойынша эртурлі дайын пішіндерді белтілі реттіліктен

	бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (Қазақ тілі)		кою колдана отырып, жана гимараттар салу. Ойнап болганнан кейін болшектерді жинауға, қау псіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымқатынас жасауына жағдай жасау:	бөлшектерін: тек шелер, кірпіштер, цилинарлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәие колдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу,	орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені кагазға жапсыру. Құрастыру Максаты: Балалардың құрастыруға кызығушылығын арттыру,	
Балалармен жек жұмыс	«Суық - жылы» ойыны Максат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Қүн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады. жүтіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді.	Медина Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар	Айбеке "Коянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты гудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға коянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды	Махаббат Онер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). баксаты: қолдың ұсақ оторикасын жетілдіру.	
Серуенге дайындық		лақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмо ауға, оларды ересектің көмегімен			киінуге, ұқыпылыққа,	
Серуен	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.					

тырналар Максаты жылы жа мезгілінд тапшылы қаттылы соғатыны Енбек:Қу жасау. Максаты қарауға доятуға та Жеке жұ келе жат Сезді ме Қарлыға Ұшып қ Максаты қорлары грамматі дағдысы Дидакти не киемі Максаты байланы киімкию түсіндір Қимылді Максаты Кимылді Максаты Кимылді Максаты Кимылді Максаты Кимылді Максаты Кимылді Максаты Кимылді Максаты Максаты Кимылді Максаты Максаты Максаты Кимылді Максаты	оды бакылау. к:Күзде тырналардың акқа кететіндігін, кыс де тамақтын ығы, аяздың ағы оларға қиынға дығын түсіндіру. қ:Кұстарға камқорлық аяушылық сезімдерін орбиелеу. смыс: Сап-сары боп кан, екен күзді олар. штар ұшып кетті, етті тырналар. и:Балалардын сөздік ин молайтып, тілдін икасы дұрыс сақтау и калыптастыру. калық ойын: «Күзде із?» и:Күз мезгіліне кеты адамдардың о ұлгісін көрсете у. ық ойын: «Аттамак».	тырналарды бакылау. Максаты:Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, кыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру. Енбек:Күстарға жем сауыт жасау. Максаты: Қүстарға камкорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жаткан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты:Балалардың сөздік корларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сактау дағдысын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде пе киеміз?» Максаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсеге түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Максаты:Денені шынықтыру, кимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға шапшандыққа , ептілікке	Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салкын жел, жылы жел, ұйыткын соққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салуындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерлі суару, Әсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ, «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тутызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты ду-ду-ду. Жанырақтар кол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлекау, айгөлек». Максаты:Қандай жағдайда әр иәрсенін кажеттілігін білу мақсатында ойнату.ПІапшаңдыққа баулу.	Максаты: Желдін түрлерімен ганыстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Жылы кел. Жылы кел. Жылы кел. Желдін күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзарлағы гүлдерді суару. Әсімдіктерте камқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпак. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел гуралы өлен жаттату арқылы гілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуте мүмкіндік тутызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жагдайда әр нәрсенің кажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал	Баямлау:Құстардың кыскы тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің кыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Максаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуте үйрету. Қазан толы Дәулет корын қалады. Зайғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Кимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».
кайтуы туралы,	балалардың тері туралы әнгімелесу	мәселелері бойынша әңгімелесу,	Балаларга тәуелсіздік тәрбиесі туралы втааналармен әнгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен эңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезені:) - 07 -11 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.224	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Балаларды кабылдау	аясында «Күй күмбірі» «Табиғат» күйін тыңдау.	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сойлеуді дамыту)	«Біргұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Жезкиік » күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдаута, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуте, күрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық кабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy - ZHezki k/	кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олаздың алғашкы кадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін	ПО «Тұсау кесу» Мақсаты:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы слардың алғашкы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және сларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, ләстүрге байланысты балалармен ән зйту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен оңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарга кенес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Балабакшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дагдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру» туралы ата-аналармен жеке еңгімелесу.
Балалардың дербес орекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа орекеттер)	ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен итауларын зерттеу дағдыларын	Мақсаты: «Коп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: коп-біреу (біреу-коп) (математика негіздері)	калыптастыру, заттардың санын ажыратута үйрету: көп- біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және	геометриялық	"VO Ойыншық қандай болады Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: наршымен таныстыру, үстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)

			Кимылдарды орындауда балалардын дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	Д/О Ойыншықтар Мақсаты: Көлік кұралдарынын тұрлерімен таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дандыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңергеңгілік жаттығу (затсыз) колды жоғары, алға, жан-жакка ко колдарын алдына немесе басынан солға, оңға бұрылу (отырған қалы аяқты көтеру және түсіру, аяқтард қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алғ кою; отырып құм салынған қапшықтар; таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8	теру жэне түсіру (бірге немесе кез жоғары, артына апарып шапалақт пта); ы козгалту (шалқасынан жатқан жанжаққа созып еңкею (етпетінен а қарай қою, аяқты жан-жаққа, ар цы аяқтың бақайларымен қысып ұ	ау; жаткан калыпта). гка стау,	w)	
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағ, Мәдени-гигиеналық дағдыларды ж колды, бетті, күлақты тазалап жуу Үстел басында мәдениетті тамақта жауып, шайнау, ауызды толтырып	дыларды сақтау қажеттігін білу. Т кетілліру, тамақтану, жуыну кезін ды, жуынғаннан кейін құрғатып с ыу дағдыларын қалыптастыру: ас	амақтанар алдында қолды жуу де қарапайым мінез-құлық дағд ұртуді, орамалды орнына ілуді	дыларын калыптастыру, саб , қол орамалды пайдалануды	а үйрету.
Үйымдастырылған ісәрекетке дайындык	Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейк Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезін пыныс алуды, естуді дамыту (каз	:» Д/О «Досыма әуен шырқаймын» нде Мақсаты: Әртүрлі аспанта	Д/О Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды,	Л/О «Добым меніц» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Д/О Ойыншықтармен сырласайық Мақсаты: Артикуляциялық және

		білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен	естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (казақ тілі) Д/О Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір карқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)	алуды, естуді дамыту. Казақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (казақ тілі) Л/О «Денсаулық дегеніміз не» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы	дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (казақ тілі) Д/О Ойыншықтармен би Мақсаты: Музыкамен жүтіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Максаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүтіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптеч немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаналақтау; қолды алға, жоғары, жан-жақа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген руенді нота сызықтарына	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Максаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынач ұстап, аяқтын ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынштоқтап, ирсктелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуле тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолдалға, жоғары, жан-жаққа қотеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттынулары: 1. Біркалынғы жүтіру,	Мақсаты: Артикуляциял ық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә а о, дыбыстарын оздігінен дұрыс айтуға баулу. Д/О «Досыма кеңее беремін» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ыпталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	жүру, оағытты өзгерге отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көніл ауларуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазуы (екіншісіне түрып), еденде отырған қалғында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қор.

	Д/О «Бауырсақ биі» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тындауға үйрету. (Музыка) Д/О «Әденті бауырсақ» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай корғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу.	Д\О «Ән шырқаймыз» Максаты: Әртүрлі аспапта орындалған эндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; іпығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка)	шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүтіру. Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Л/О Максаты: Ән айту дагдыларын дамытута ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір карқында ә іді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (коңілді созып, ойнақы айту). (Музыка)	хажеттігін білу	тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұтшы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Д/О «Той думан» Максаты: Музыкамен жүтіруді ырғакты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка) Д/О Күн тәртібі Максаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйкынын пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Өзінің деңсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Серуенге дайыг	пдық Балаларды сыртқы келбетін бакылау олқылықтарды байқауға, оларды ере	та үйрету, Өзіне-өзі қызмет көр сектің көмегімен немесе өз беті	сетуте деген ұмтылысын қолдаў нше реттеуте баулу.	у: белгілі реттілікпен киінуг	е, ұқыптылыққа, киіміндегі
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күл табиғи факторлар: ауа, күн, суды пай Күн тәртібіне сәйкес олардың таза а Серуенде кимылды ойындар мен дек	Адалана отырып, шынықтыру ш ауада болу ұзақтығын камтамас	араларының кешенін жүзеге асы ыз ету.	иру.	
Серуен	Бақылау: Құстардың қысқы піршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі піршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің кыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	ақылау: «Ауладағы жолдар», Максаты: Балаларды беседкаға, йын алаңына барар жолмен аныстыру, Беседкада әңгімелесу: тыныштық аймағы) Гақырыбы: «Ойыншыкпен қалай уйнаймыт?».	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Максаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгуні ағаштар	Жаңбырды бақылау Максаты: Жаңбыр туралы түсініктерін калыптастыру Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп қолдарына колшатыр ұста жүреді. Жер беті су	. бакылау. Үлкендерлің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Максаты: егбегін бақылай дотырып, ққмектесуге

	таза ұстаута, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар кайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы: Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша) кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Қүс болып ұлайық».	ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін гүсіндіру. Кимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет кайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша ғимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз коңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге ілу» Мақсаты: Ұлттық хүндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су	Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалықка, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е. Отетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәперлеп айтуға үйрету. Е. Отетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшікте Аулада күшікте Аулада күшіктер Біреуі сары ала Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінін жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен каздар». Максаты: Топ болып ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Максаты: Топ болып ойнауға қалыптастыру. Кимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Максаты: Топ болып ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуениен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақыл: киіміндегі олқылықтарды байқауға	ауға үйрегу, Өзіне-өзі қызмет көр а, оларды ересектің көмегімен не	осетуге деген ұмтылысын қолда месе өз бетінше реттеуге баулу	ау: белгілі реттілікпен шешін	
Гүскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағд Мәдени-гигиеналық дағдыларды жолды, бетті, құлақты тазалап жуу, Үстел басында мәдениетті тамақта нанды үгітпеу, тамақты ауызды жа Бата Дастарқандарына береке берсін,	кетілдіру, тамақтану, жуыну кезінды, жуынганнан кейін құрғатып сыну дағдыларын қалыптастыру: асыуып, шайнау, ауызды толтырып с	іде қарапайым мінез-құлық дағ сүртуді, орамалды орнына ілуді с қасық пен шәй қасықты, майп	дыларын калыптастыру, саб i, кол орамалды пайдалануды	

Күндіні ұйкы	Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін Аудио жазба-классикалық бесік ж тынығуы үшін (0-3 жас аралығынд Жазира Байырбекова «Тұсау кес	агы) бөбектерге бесік жырын (бас	ка да балаларга арналган жағыз						
Біртінден ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	олкылықтарды байкауға, оларды ер Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ер Күнделікті өмірде гигиеналық дағд Мәдени-гигиеналық дағдыларды ж	Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндеголқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізулатығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды,							
	қолды, бетті, құлақты тазалап жууд Үстел басында мәдениетті тамақта жауып, шайнау, ауызды толтырып	ну дагдыларын қалыптастыру: ас і	ртуді, орамалды орнына ілуді, з касық нен шэй қасықты, майлы	қол орамалды пайдалануды қты дұрыс қоллану; нанды	гүйрету. үгітпеу, тамақты ауызды				
Балалардың дербес	Тақырыбы: «Бауырсақ»	Тақырыбы: Қуыршак	Доп	Вариативтік компонент					
эрекеті (баяу	Максаты:Жаңа ертегілерді,	Мәдіхан Төрежанов	Добым менің домалак,	«Ойнайық та, ойлайық»					
кимылды ойынлар,	тындай білуге, оқылған	Мақсаты: Жана әңгімелерді	Тоқтамайсың домалап.	«Логикалық есептер»	Бұзау, қозы, құлыншақ.				
үстел үсті ойындары,	шығармадан ең қызықты, мәнерлі	пындай білуге, оқылған	Устел устін булдірдін,	Мақсаты: Балалардың	Ойыншықтар тыңдайды,				
бейнелеу әрекеті,	үзінділерді қайталау, балаларға	шығармадан ең қызықты, мәнерл	Ыдыстарды сындырдың.	ойлау қабілеттерін	Ақыл айтсақ, бұйырсақ.				
кітаптар қарау және тағы басқа	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға	үзінділерді кайталау, балаларға	Тентек болып кеттің деп,	дамыту Әр-түрлі есептер	М.Әлімбаев				
эрекеттер)	мүмкіндік беру	сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға	Тұрмыз сені тепкілеп.	шығарып есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тез	Мақсаты: Жаңа өлеңдерді				
-peacitep)	(көркем элебиет)	мүмкіндік беру (көркем әдебиет)		жауап беруге,	тыңдай білуге, оқылған				
	(Kopken attoner)	a samue or py (Kopitesi ageone)	Максаты: Жана олендерді	шапшандыққа тәрбпелеу.	шығармадан ең қызықты,				
	T/O Manissan Signa seekaa aa	Тақырыбы: Досым	тындай білуге, оқылған	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	мәнерлі үзінділерді				
	Д/О Менімен бірге қайтала Мақсаты: Артикуляциялық және	Мақсағы: Артикуляциялық	шығармадан ең қызықты,	Тақырыбы:	кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз				
	дыбыстық аппаратты, сойлеу	және дыбыстық анпаратты,	мәнерлі үзінділерді қайталау,	Максаты: Жаңа	піркестерін қайталан айтуғ				
	кезінде тыныс алуды, естуді	сойлеу кезінде тыныс алуды,	балаларға создер мен	ертегілерді тындай білуге	мумкіндік беру				
	дамыту. (қазақ тілі)	естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, о. дыбыстарын өздігінен дұрыс	карапайым соз тіркестерін кайталап айтута мүмкіндік	окылган шыгармадан ең	(көркем әлебиет)				
	T	о, дыоыстарын өздігінен дүріле айтуға баулу	беру(көркем әдебиет)	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,					
	Тақырыбы:«Бауырсак»	(қазақ тілі)		балаларга сөздер мен	Ойыншықтар				
	Сурет салу	The state of the s	ДО Менің добым	карапайым сөз	Мақсаты:				
	Максаты Сурет салу кезінде	Такырыбы: Досымнын	Мақсаты: Артикуляциялық	тіркестерін қайталал	Артикуляциялық және				
	карындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды ұйрету. Сурет салуда	ойыншығы	және дыбыстық аппаратты,	айтуга мүмкіндік беру	дыбыстық аппаратты,				
	кауіпсіздікті сақтауға,	Сурет салу	сойлеу кезінде тыныс алуды,	(коркем эдебиет)	сойлеу кезінде тыныс				
		МақсатыҚазак ою-орнектерінің	естуді дамыту. Казақ тіліне		алуды, естуді дамыту.				
	I constitution of the		тэн э, дыбыстарын өздігінен		Казах тіліне тэн э, ө,				

Mycinacy Максаты Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тэсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).

Жапсыру

Максаты: Желімдеудін техникасын үйрету: желімді кылкаламга, мұкият жағып алу, жаймадагы дайын үлгіге жагу. желімиін қалдықтарын сүртүге майлықты ғолдану. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуга баулу.

Курастыру Максаты:

Курастыруда бөлшектерді ориаластыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта жэне көлденен орналастыру гэсілдерін ғолдану, Ойнап болганнан кейін бөлшектерді жинауга, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыпты баулу.

Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және курдастарымен қарым-қатығас жасауына жагдай жасау: бірбірімен күнделікті еркін ойында, лербес эрекеттерде ауылекі сойлесуте, бірлескей эрекеттері туралы келісуге, ортақ такырыпта энгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, оз бетінше кітаптарды карауга

карапайым элементтерін кайталап салуга баулу.

Мусіндеу

Максаты Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тэсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).

Жапсыру

Максаты:Казақ халқының улттык ыдыс-аяктарымен таныстыру, дайын заттардын пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

Курастыру Максаты:Курастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және колденен орналастыру тәсілдерін сүртуге майлықты колдану. колдану.

Ойнан болганнан кейін техникасы ережелерін сактауға, укыптылыкка баулу.

Балалардың дербес әрекеті:

Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен уклаптылыкка баулу. оз бетінше ойнауға ынгаландыру. Ормелеу, сибектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, симы гдарды мәнерлі орындауға баулу

дурыс айгуга баулу. (Karak Tini)

Такырыбы: Менін добым Cyper cany Максаты Кумга таякивалармен өз бетінше ойдан сурст салуга мүмкіндік беру.

Мусилеу Максаты Кесектерлі алакандарының арасында домалату, есу, жаю тэсілдері аркылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншыктар).

Жапсыру Максаты: Желімлеулін техникасын үйрету: желімді кылкаламга, мукият жагып алу, жаймадагы дайын үлгіге жагу, желімнің қалдықтарын Жансыру барысында кауінсіздік техникасы болуга баулу.

Курастыру Максаты: ірі және ұсақ курылыс материалдарынан, улгі бойынша құрастыру. Ойнап болганнан кейін болшсктерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарымкатынас жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті

IJ/O Максаты: Артикуляция, ык жэне лыбыстык аппаратты, сойлеу кезінде тыныс влуды, естуді дамыту. Казак тіліне тэн о, лыбыстарын өздігінен дурыс айгуга баулу. (казақ тілі)

Такырыбы: Сурет салу Максаты Кумга таякшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Мусіплеу Максаты Кесектерді

безендіру. Заттардын

туралы білімді бекіту.

Курастыру

курылыс

курастыру.

пішіні мен олардың түсі

Максаты: ірі және ұсақ

материалдарынан, ойдан

Ойнап болганнан кейін

бөлшектерді жинауға,

таякивамен безенліру алакандарының арасында Жапсыру домалату, есу, жаю Максаты: Желімдеудің техникасын үйрөтү: тәсілдері арқылы ваттарды мүсіндеу желімді қылқаламға, (ыдыстар, ойыншықтар). мұқият жағып алу, Жапсыру жаймадағы дайын үлгіге жагу, желімнің Максаты:Казак калдыктарын суртуге халкының ұлттық майлықты қолдану. турмыстык заттарымен таныстыру. Унаган дайын Жапсыру барысында кауінсіздік техникасы заттардың пішіндерін ережелерін сақтауға, казақ оюларының укыпты болуга баулу. карапайым олементтерімен

> Курастыру Максаты: ірі және ұсақ курь лыс материалдарынан, улгі бойынша, ойдан курастыру. Ойнап болганнан кей и боливектерді жинауға, кауінсіздік техникасы ережелерін сақтауға, укынтылыкка баулу.

лыбыстарын өздігінен

Такырыбы:Ойыншыктар

дурыс айгуга баулу. (KRIAK TLII)

Максаты Казак ою-

орнектерінің қарапайым

МаксатыКазак халкының

эшекей бұйымдарымен

(білезік) таныстыру.

Мусіндеу тэсілдерін

унаган бұйымдарды

мусіндеу, одарды

колдана отырып, өзіне

элементтерін қайталап

Сурет салу

салуга баулу.

Мусіндеу

			еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта эңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	ұкыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті:	Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда бала ардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
кұмыс (сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жаблықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы	Нурали "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң колымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол колымда бес саусақ (Сол қолының саусақтарын көрсету) Бәрін коссақ — он саусақ (Екі қолының саусақтарын көсу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (со йлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Азиза "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ болшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл- күйге бөленуіне мүмкіндік жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын ламыту. Не боп калды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым,	Эмір "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: баланы алға карай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)	Сафия "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Гэрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, кар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) гөйлеуді дамыту, оршаған ортамен танысу)

Scanned with

гіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі гіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақкаұшып келетіндігі, ал кейбіреуінің кыстап калатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты:Ойыншықтарын ұжыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар кайтып барады». Максаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрегу. Қазан толы	Максаты: Балаларды беседкага, ойын аланына барар жолмен таныстыру. Беседкада эңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Максаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін гүсіндіру. Кимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша ғимыл жасауға,	агаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы агаштың жаздағы агаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздығұні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Кыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, кар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Кимылды ойын: «Біз коңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Максаты: Жаңбыр туралы стүсініктерін калыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, колдарына колшатыр үстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағғды. Тақпак: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Кимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	гарту. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыкка, кіппіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Отетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Отетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулала күшіктер Бірсуі оның қап-қара, Бірсуі сары ала Бірсуі кардай ақ, Бірсуі сары ала Бірсуі кардай ақ, Бірсуі сары ала Ойын: «Қасқыр мен каздар». 1. Откеншек тебу.
Ата-аналарга кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	Тренинг: «Мен квидай ата-анамын?»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кенес: «Табигатты аяла». Максаты : Қоршаған орты деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 -18қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тындау. Мақса гы: Балалардың музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/84918686/man_azy - Saryar_a_k_i/	Д/О «Ертегі» Максаты:Суреттерді карастыруда балалардын алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтута үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	карастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтута үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	багдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауга, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, күрметтеуге, үлттық	Д/О:Тірі және өлі табиғат Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен оңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екне алуга дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы
Балалардың дербес	Л/О: Сиқырлы қорап	Д/О: «Қонақта»	Д/О: күндіз-түнде	Д/О:Танертең-кешке	Д/О:Тәулік бөліктері
рекеті (баяу	Мақсаты:Балаларды	Максаты:Өзінің дене	Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік	Мақсаты:Карама-карсы	Мақсаты:Қарама-қарсы
кимылды ойындар,		мүшелерін бағдарлау және	бөліктерін бағдарлау: күндіз-	тәулік бөліктерін бағдарлау:	тэулік бөліктерін бағдарлау:
стел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын	гүнде.	таңергең-кешке (математика негіздері)	күндіз-түнде, таңертең-кешк (математика негіздері)
сітаптар қарау және	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	анықтау: алдында-артында	(математика негіздері)	(математика негіздері)	(математика истодерт)
агы баска	верттеуте мүмкіндік беру.	(математика негіздері)	Д/О: «Кузгі табигат»	Д/О: Жануарларга	Д/О:Когоністер мен
рекеттер)	(математика негіздері)		Мақсаты:Туған өлкенің кейбір	жинаймыз	жемістер
•		Д/О: «Ертегі не шертеді»	осімдіктері туралы қарапайым	Мақсаты:. Үй жануарлары	Максаты: Кейбір
	Д/О: «Орманшы»	Мақсаты:Балаларда	түсініктерді қалыптастыру.	туралы білімдерін бекіту	когоністер мен жемістердің
	Максаты:Таныс мамандык	«дурыс» немесе «дурыс	(коршаган ортамен	(коршаган ортамен	түрін тану және атау
	иелеріне құрметпен қарау,	емес», «жақсы» немесе	таныстыру)	таныстыру)	(коршаган ортамен
	олардың еңбек нәтижелеріне	«жаман» эрекеттер			таныстыру)

	(коршаган ортамен	(кылықтар) туралы карапайым түсініктерді дамыту (коршаған ортамен таныстыру)	Кимылдарды орындауда	Балалардын дербес эрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дығармашылығын дамыту.	
Танертенгі жаттығу	Танергенгілік жаттығу (затпел заттарды бір қолынан екінші қол жоғары көтеру; колды алға. жан-жаққа созу, ала допты бір-біріне басынан жоға (солға- оңға) бұрылу; аяқты бұғу және созу (бірге және бұрылып, етпетінен жату және к қолдарды алға созып, жартылай иіп, кезекпен тізені бұтіп, аяқты	ына салу, алдына, артка апару кандарын жоғары карату, колд ры (артка және алға) беру, ж е кезекпен), шалқасынан жатк ерісінше; отыру, тізені колмен ұстап, ба	ды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғ квн-жаққа ан калыптан	алту, кол саусактарын жүму ж	эне яшу
Гаңғы ас	Күнлелікті өмірде гигиеналық д Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетті, құлақты тазалап жу	ағдыларды сақтау қажеттігін б и жетілдіру, тамақтану, жуыну ууды, жуынғаннан кейін құрға тану дағдыларын қалыптасты	білу. Тамақтанар алдында қолды ж кезінде қарапайым мінез-құлық д атып сүртуді, орамалды орнына ілу іру: ас қасық пен шәй қасықты, маі	ағдыларын қалыптастыру, сабі үді, қол орамалды пайдалануды	а үйрету.
Vйымдастырылған ісәрекетке дайындық		Д/О «Той думан» Максаты: Музыканың басталуы мен аякталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды оз бетінше		IVO «Күз кереметі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының	Л/О Табиғат нысандары Максаты: Ауызекі сейлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының

ББҰ кестесі бойын уйымдастырылған ісэрекет

Лене шынықтыру Шенбер бойымен журу. Максаты: Шенбер бойымен кол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша журу (кілемнің бойы- палету. мен, жіпке дейін), кедергілерден І.Балалар музыка залына аттап журу. Лопты какпа аркылы домалатуға үйрету. Көз коңылді маршиен кіреді. мөлшерін дамыту және қол, иык, дене бұлшыкеттерін ныгайту. ЖДЖ: Тізені бутіп жазу (екіншісіне турып), еденде отырган калпында, таяныштан устап отырып аяқтың ұшымен туру, алга, жанына, артка калам жасау, аякты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты какпа аркылы домалату. 2.Кос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Кежектің үйі» ойыны. Корытынды: «Допты урлеу» тыные алу жаттығуын жасау.

Л/О «Тусау кесу» Максаты:Балаларға тусау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді куанышка бөлейтінін жеткізу және оларды басталуы мен аяқталуына ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен эн айту, би билету, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (Сойлеуді дамыту)

Л/О «Той думан» Максаты: Музыкамен жүгіруді туралы түсінікті дамыту;

Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ейыны Максаты: Музыка сипатынажырату, Ән, Би, Вальс, Марш жанрларынажыратабілугеық

колдарына жалауша алып Жасыл тус-эн айту, Қызыл тус-көңілді билеу, Сары тусвальс ыргагы, Көк тус-марш ыргагы екенін тусіндіру. Музыкалық шығарма тындалады, бірнеше рет кайталап, желпуіштермен жаттыгу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге уйренеді. 2. Ән айту.«Балапан» ойынын ойнау. Корытынды: «Кустар қанат Д/О «Телдер мерекесі» Максаты:Балаларга арналган музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым

Д/О «Би билейміз» Максаты:Музыканың сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка)

дагдыларын меңгеруге ықпал

(Музыка)

Л/О «Зиян-пайдалы» Максаты Денсаулықтың құндылығы Лене шынықтыру Журу, жүгіру. Максаты: Балалардың жүру,жүгіру дагдыларын калыптас-тыру. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеуді кайталап, бекіту. Берілген белгіге коніл аударуға каттыктыру. Кос аяктап алға карай секіруді үйрету. Көз молшерін дамыту және табан булшыкеттерін нығайту. ЖЛЖ: Тізені бугіп жазу секіншісіне турып), еденде отырган калпында, таяныштан устан отырып аяктың ұшымен туру, алга, жанына, артка кадам касау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттыгулары: 1. Кос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таякшалардан аттап оту.

Ойын: «Аю мен кояндар»

кагады» тыныс алу жаттығуы.

Такырыбы: «Үйшікте не Gap» Максаты:. Ауызскі сөйлеуде турлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен пабигат нысандарынын втауларын өздігінен колдануды калыптастыру. **ИО** Сезім мушелері Максаты және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,

Казак тілі

Сезім мушелерін ажыратуға олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қоргауға, кутуге болатыны туралы тусінік беру (усак заттарды кулакка, мурынга тыкпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанган кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу

Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Максаты: Педагогтін артынан жүру, жүлтасып жүру, шеңбер бойымен кол устасып журу, каркынды озгерте отырып журу, багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге пуысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтын кимылларын уйлестіре білуге; көтерінкі (зат устінде) тіреуде тепетенд к сактау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимылкозгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілліру. Достық карымкатынаска тэрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бутіп жазу (екіншісіне турып), еденде отырган қалпында, гаяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артка қадам жасау, аякты алга, окшеге кою. Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары: 1.Бірнеше дога астынан еңбектеу. 2. Депты қақпа арқылы домалатуды кайталау. Ойын: «Апандагы ак» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін уста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Л/О Табигат эчені Максаты:Турлі сипаттағы эндеэдің мазмуны мен коніл күйін қабылдай білуді калыптастыру; эннің мазмұнын түсіну. (Музыка)

	ырғақты орыңлау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Музыка)	ауырмаута, денсаулыкты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.			
Серуенге дайып	дық Балаларды сыртқы келбетін бе олқылықтарды байқауға, олер;	кылауға үйрету, Өзіне-өзі қыз қы ересектің көмегімен немесе	мет көрсетуге деген ұмтылысын кө өз бетінше реттеуге баулу.	олдау: белгілі реттілікпен киін	уге, ұқыптылыққа, киіміндегі
Серуен		ды пайдалана отырып, шынықт таза ауада болу ұзақтығын қам	ыру шараларының кешенін жүзеге ггамасыз ету.	асыру. Бақылау:Бұлтты бақылау.	Бакылау:Жылы жакка
	адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардын меліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсінліру. Еңбек: Біздің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Кимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі кимыл-козгалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың кимылкозгалысын дамыту, шапшандыққа , ептілікке, ұйымшылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың кимылкозгалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке,	машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, есімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын қүз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және создік	Максаты:Жаңбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін копсыту. Максаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбнелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын кадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Тогіледі төбеден. Кок теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Максаты:Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді	Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы түлдерді суару. Мақсаты: Балаларды коршаған әлемге қамқорлықпен караута, пабиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	кайткан тырналарды бакылау. Максаты:Күзде тырналардын жылы жакка кететіндігін, кыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға киннға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Кұстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Кұстарға камкорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбнелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік корларын молайтып, тілдің грамматикасы дүрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.

	казынасы» Такия тастамак Максаты: Улттык	кимылдар жасату аркылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты- ұшты» Дербес ойындар: «Тәтті токаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»		Кимылдық ойын; «Сокыр гекс». 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	киімкию улгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамак». Максаты:Денені шынықтыру, шапшандыкка, ептілікке баулу. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тэтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Серуениен оралу			ет көрсөтуге деген ұмтылысын ко нен немесе өз бетінше реттеуге бау		інуге, ұқыптылыққа,
Түскі вс	Мадени-гигиеналық дағдыларді қолды, бетті, құлақты тазалап ж	ы жегілдіру, тамақтану, жуын ууды, жуынғаннан кейін құрғ қтану дағдыларын қалыптысті	білу. Тамақтанар алдында қолды и у кезінде қарапайым мінез-құлық д атып сүртуді, орамалды орнына іл ыру: ас касық нен шәй қасықты, ма	цагдыларын қалыптастыру, са уді, қол орамалды пайдалану	ды үйрету.
Күндігі ұйқы	Кунде, кунде той болсын? Аудио жазба-классикалық бесік жыры , «Біртұтас тәрбис бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтал тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бобектерге бесік жырын (басқа да балалырға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Жазира Байырбекова «Балапаным» https://youtu.be/_Tz7kFMuXPo (көрксм әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	олқылықтарды байқауға, оларды Шынықтыру шараларын жүргіз	а ересектің көмегімен немесе уде балалардың денсаулық ж	мет көрсетуге деген үмтылысын өз бетінше реттеуге баулу, агдайын ескере отырып, жеке тәсі тыру тәсілдерін орындау дағдыла	лді жүзеге асыру. Шынықтыр	у шараларын жүргізу,
Secin ac	Күнделікті өмірде гигисналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигисналық дағдыларды жетілліру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Ұстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас касық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу				

Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тагы баска эрекеттер)

Такырыбы: Максаты: «Бауырсак» сртег сі желісімен сахналау устел усті ойынлары, Ересектермен бірге ертегілерді, ертегілерді, қарапайым карапайым көріністерді ойнаута, бірлескен ойындарға катысуга ыкпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (коркем эдебиет)

> Д/О «Конакка бауырсакка келдікэ Максаты: Ауызекі сойлеуде турлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттар атауларын атауларын өздігінен өздігінен қолдануды калыптастыру. (казак тілі)

> Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Колденен және тік сызыктарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр турлі пішіндегі (ыдыс-аяк), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты кыспай, дұрыс ұстауды үйрету. көлденең және тік Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Максаты Мусіндеу МаксатыКазак халқының эшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін ұқыптылыққа баулу колдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты:Қазақ халқының улгтык ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Үнаган дайын

Тақырыбы: Максаты: «Үйшік» Ересектермен бірге коріністерді ойнаута, бірлескен ойынларға катысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалді образын беруге баулу. (коркем эдебиет)

Д/О «Үйшікте не бар» Максаты: Ауызекі сойлеуде турлі балалар эрекеттерінде коршаган орта заттар коллануды калыптастыру. (казак тілі)

Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері» Сурет салу Максаты Колденен және ті сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу. доңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурст салу кезінде қарындашты катты қыспай, дурыс ұстауды үйрету. Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға Мусіндеу Максаты Қазақ халқының эшекей бұйымдарымен гаякшамен безендіру (балдак) таныстыру. Мусіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру материалдарды \ қолдану.

Гакырыбы: Күз Кузім-ау, кузім-ау, Мінезін бузық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызык-ау! К.Ылырысов Максаты: Балаларды такпактар жатка айтуга үйрсту. (коркем эдебиет)

1/О «Куз мезгілі» Максаты: Ауызекі сойлеуде турлі балалар әрекеттерінде табигат нысандарынын атауларын өздігінен қолдануды калыптастыру. (казақ тілі)

Гақырыбы: «Күзгі агаш» Сурет салу МаксатыКолденен және тік сызыктарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр түрлі (қоркем әдебиет) пішіндегі (ыдыс-аяк), донгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, ПО Үй жануарлары бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, цурыс ұстауды үйрету. Сурет салуда кауінсіздікті сақтауға, укыптылыққа баулу Мусіндеу Максаты Қазақ халқының эшекей бұйымдарымен (сырға) ганыстыру. Мусіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұпаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды

Жапсыру Максаты:Жапсыруда табиги Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» Конілді есептер» Максаты: Балалардың есеп шыгаруга қызыгушы лықтарын арттыру, тапсырмаларды орындауга, жылдам есептей білуге уйрету, балалардын ойлау, ссте сақтау қабілеттерін ламыту, ауызша есептей білуге тәрбиелеу.

Такырыбы: Төрт-түлік Түйе - малдың үлкені, Жылқы - малдың үркегі. Сиыр - малдың сүттісі, Кой – туліктің құттысы. С.Касиманов Мақсаты: Балаларды шағын олендерді жатқа айтуға үйрету.

Максаты: Ауызекі сойлеуде турлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен пабигат нысандарынын втауларын өздігінен колдануды калыптастыру. (казак тілі)

Тақырыбы: Үй жануары Сурет салу өзіне ұнаған бұйымдарды Максаты Казак оюмусіндеу, оларды таякшамен орнектерінің қарапайым безендіру элементтерін қайталап салуға баулу. Мусіндеу Максаты Казак халкының

ошекей буйымдарымен

Д/О: «Ертегіні ата» Максаты: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды такпактар мен шагын өлендерді жатқа айтуга үйрету. (коркем эдебиет)

Л/О:Табигат нысандары Максаты: Ауызекі сейлеуде гурлі балалар эрекеттерінде коршаган орта загтары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды калыптастыру. (казақ тілі)

Тақырыбы: Табиғат Сурет салу Максаты Казак оюорнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мусіндеу Максаты Казак халкынын эшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдак, сырға, тумар) таныстыру. Мусіндеу тәсілдерін қолдана отырып,

Жансыру Максаты: Жапсыруда кагазды түрлендіру әдістерін (жырту) колдану.

(тұмар) таныстыру. Мүсіндеу заттардың пішіндерін қазақ Курастыру тәсілдерін қолдана отырып, оюларының қарапайым Максаты: Кұрастыру Курастыру Жапсыру элементтерімен безендіру. өзіне ұнаған бұйымдарды Максаты: Курастыру загдыларын дамыту, негізгі Максаты: Казақ халқының құрылыс бөлшектерін: текшелер, мүсіндеу, оларды таяқшамен Заттардың пішіні мен олардың дағдыларын дамыту, пегізгі улттык турмыстык тусі туралы білімді бекіту. безендіру кірпіштер, шилин трлер, курылыс бөлшектерін: заттарымен таныстыру. Курастыру Үнаган дайын заттардын ушбурыштар, призмаларды Кансыру текшелер, кірпіштер, пішіндерін қазақ оюларының ажырата білуге, атауға және Максаты: Жапсь руда табиғи цилиндрлер, үшбүрыштар. Максаты: Курастыру колданута уйрету, бурын алынга карапайым элементтерімен материалдарды колдану. призмаларды ажырата дагдыларын дамыту, негізгі загдыларды: төсеу, бекіту, кою безендігу. Заттардың пішіні курылыс бөлшектерін: білуге, атауға және колдана отырып, жана текшелер, кірпіштер, мен олардың түсі туралы колдануга уйрету, бұтын Курастыру гимараттар салу. Ойнап білімді бекіту. призмаларды ажырата білуге, алынған дағдыларды: төсеу. Максаты: Курастыру болғаннан кейін бөлшектерді бекіту, кою қолдана отырып, атауга және колдануға үйрету, Курастыру дагдыларын дамыту, негізгі жинауга, қауіпсіздік техникасы бұрын алынған дағдыларды: жана гимараттар салу Максаты: Курастыру курылыс бөлшектерін: ережелерін сақтауға, төсеу, бекіту, кою қолдана Ойнап болганнан кейін дағдыларын дамыту, негізгі текшелер, кірпіштер, укыптылыкка баулу болиектерді жинауға, отырып, жана гимараттар салу. курылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ушбурыштар, Ойнап болганиан кейін кауінсіздік техникасы текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, ережелерін сақтауға, бөлшектерді жинауға, цилиндрлер, ажырата білуге, атауга және қолдануға кауіпсіздік техникасы укыптылыққа баулу атауга және қолдануға Балалардың ерессктермен және үйрету, бұрын алынған ережелерін сақтауға, үйрету, бұрын алынған курдастарымен карым-катынас тагдыларды: тосеу, бекіту, укыппылыкка баулу дагдыларды: тосеу, бекіту, жасауына жағдай жасау: біркою колдана отырып, жана Балалардың дербес әрекеті: кою колдана отырып, жаңа бірімен күнделікті еркін ойында, вимараттар салу. Ойнап Балалардың ересектермен гимараттар салу. Ойнап дербес эрекеттерде ауызекі болғаннан кейін бөлшектерді және құрдастарымен қарымболганнан кейін бөлшектерді сөйлесуге, бірлескен әрекеттезі жинауга, кауінсіздік катынас жасауына жагдай жинауға, қауіпсіздік гуралы келісуге, ортак техникасы ережелерін жасау: бір-бірімен күнделікті техникасы ережелерін гақырыпта әңгімелесуге, сактаута, ұқыптылыққа баулу еркін ойында, дербес сақтауға, ұқыптылыққа сұрақтарға жауап беруге, өз эрекеттерде ауызекі бетінше кітаптарды қарауға баулу сойлесуте, бірлескен эрекеттері туралы келісуге, Балалардың дербес әрекеті: ортак такырыпта Кимылдарды орындауда энгімелесуге, сурақтарға балалардың дербестігін, жауап беруге, өз бетінше белсенділігі мен кітаптарды қарауға пыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, царлармен вз бетінше ойнауга ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дагдыларын, сптілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі

рындауга баулу

Балалармен же жұмыс	Кыскыштармен ойналатын	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндегтер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға коянға комектесулі ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузынды аш! Міне осылай! Міне осылай! Міне осылай! Міне осылай! Міне осылай! Ор жаттығуды 3 рет балалармен қайталау.	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді кайталауға шақыру; каттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар опы шыңлайды.	«Суық - жылы» ойыны Максат-міндеттер. Балалар ілемге малдле құрып отырады. Гэрбиеші: «Балалар, суық жел сокты»-лейді. Балалар колдарын кеудесіне ійкастыра, корыққан кейіп горсетеді. Гэрбиеші: «Бірақ күн шықты. Құн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Гэрбиеші эрекеттерді орындайды, ел балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру,	Англым "Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар караңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын караңыз. Ал енді, сендер жасап көріндер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)
Серуенге дайынды			1		киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау. Максаты: Адамдардын неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Енбек: Біздің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, енбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту,	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін	Бакылау:Жаңбырды бақылау. Максаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін кайтып түсіндіру.Мысалы;Жай каңбыр, откінші жаңбыр, носер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын кадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Тогіледі тобеден. Кек теңізден күйгандай Кел-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, булақ, кабатты бұлинарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді куару. Мақсаты:Балаларды коршаған әлемге қамқорлықпен қараута, пабиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар ку болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, лыбыстардың дурыс айтуын	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,

	шапшандыкка, ептілікке, үйымшылдыкка тәрбиелеу. Кимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың кимыл- козғалысын дамыту, шапшандықка, ептілікке, үйымшылдықка тәрбиелеу.	дагдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын	сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Максаты:Балаларды ептілікке, шапшандықка баулу. Қимылдық ойын: «Сұр коян». Балалардың өз бегімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Гренинг: «Қолшағыр».	врітыру. Ойын: «Кімге кандай құрал уерек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу.	Мақсаты:Балалардың сөздік корларын молайтып, гілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Құзде не кнеміз?» Мақсаты:Құз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамак». Максаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыкка, епті. тікке баулу. 1.Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Гренинг: «Тырналар болып үшайық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес: «Баланың ойымен калай бөлісуге болады.».	Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»	Балалармен Осы аптада өткен кызыкты күндері туралы эңгімелесу.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)21- 25 қазан 2024 ж.

	Казан – тәуелеіздік және отаншы	ылдық айы			
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсеңбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Балаларды кабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін пындау. Максаты: Балалардың музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, гүсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/125157914/B lb l - 11 Dina/	Д/О Үй жануарлары Мақсаты:зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйқының пайдасы туралы түсінік	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тындау. Мақсаты: Балалардың музыканы тындауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген кызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbekensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Баланың бақшаға бейімделуі Гәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)	Балалардың күйзеліске ұшырауы Тәрбиеші кеңесі	Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі пеихологиялық кеңестер	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	багдарлау және осыған	Л/О: «Жануар қайда тығылды» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдындартында, (математика пегіздері) Л/О: «Мемлекеттік рәміздер»	Д/О: «Күшік пен мысық конақта» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері)		
	д/О«мемлекеттік рэміздер» Мақсаты:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рэміздері туралы білімдерін	Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рэміздері туралы білімдерін	дуо: детана Мақсаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік	Д/О: Астана Максаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін	

	сүйіспеншілік сезімін ояту.	калыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
	(коршаган ортамен таныстыру)		Балалардың дербес әрекеті:	(коршаган ортамен таныстыру)
	Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынгаландыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға	өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындаута баулу
анертенгі жаттығу	допты бір-біріне басынан жоғар (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүту және созу (бірге және қбұрылып, етпетінен жату және кер қолдарды алға созып, жартылай онып, кезекпен тізені бүгіп, аяқты ке	на салу, алдына, артка апару, басы идарын жоғары қарату, қолды көт ы (артқа және алға) беру, жан-ж кезекпен), шалқасынан жатқан қал рісінше; гыру, тізені қолмен ұстап, басты то отеру; (дене шынықтыру)	еру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қо аққа ыптан	ол саусақтарын жұму және ашу
ання ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағ, Мәдени-гигиеналық дағдыларды ж қолды, бетті, құлақты тазалап жуу	лыларды сақтау қажеттігін білу. Т кетілдіру, тамақтану, жуыну кезін, ды, жуынғаннан кейін құрғатып с ну дағдыларын қалыптастыру: ас	де қарапайым мінез-құлық дағдылар ұртуді, орамалды орнына ілуді, қол	оын калыптастыру, сабынды дүрыс колдануды, орамалды пайдалануды үйрету. дүрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды

7	1= -=		Taxa ea .	7/0 C
	Д/О Жануарлар жыры	Д/О «Көңілді жануарлар»		Д/О«Сиқырлы сөздер»
әрекетке дайындық				Максаты: Жуан және жіңішке
	түбір сөздерді ажырату үйрету.	сүйемелдеуіне, ересектердің		түбір сөздерді ажырату, оларды
	(қазақ тілі)		(казак тілі)	көпше түрде колдануга үйрету.
		бірге ән айту, әнді бірге бастап,		(қазақ тілі)
	Д/О «Орман әуені»	бірге аяқтау.	Д/О «Көңілді әуен»	
	Мақсаты:Музыкалық	(Музыка)	Максаты:Би кимылдарын орындау	Д/О: Зиянды тагамдар
	шығарманы иллюстрациялармен			Мақсаты:
	салыстыра білуді қалыптастыру.	Д/О «Себетте не бар»		риянды тагамдар (тэгтілер,
	(Музыка)	Мақсаты:		бәліштер, тәтті газдалған
		Адамның денсаулығына пайдалы		сусындар) туралы бастапкы
		(көгөністер, жемістер,) туралы		түсініктерді қалыптастыру.
		бастапқы түсініктерді		
		қалыптастыру.		
БУ кестесі бойын	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
12	Дене аяқ, табан бұлтықсттерін	Тақырыбы: «Әжемізде		Тақырыбы: Үй жануарлары
йымдастырылган	дамыту.	конақта»		Мақсаты:. Ауызекі сөйлеудің
гарекет	Максаты: Балаларды барлық	Мақсаты: Әнді тыңдауға және		карапайым түрлерін меңгерту,
		кеніл козгалуга,шенбер бойымен		балалардың өздеріне айтылған
	жалгастыру. Ұзындығы 2,5-2 м,	гұруға,жүруге дағдыландыру,		сөзді, пікірді түсінуін
	ені 25 см (2 жаста), 20 см (3	жануарларга деген	бір-бірінің қолдарынан ұстап,	калыптастыру, алдын ала
	жаста) тақтай бойымен жүру,	қызығушылық,қамқорлық сезімін		үйретілген сөйлеу үлгілерін есте
	жіптен немесе таяқтан аттап өту	ояту	топпен және бүкіл топпен	сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	жаттығуларын үйрету. Дене аяқ,	1. Балаларды музыкамен карсы		
	табан бұлшыкеттерін дамыту.	алу.	бойынша тоқтап, иректелген	Д/О «Көңілді әуен»
	ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга),	Балалар біз бүгін Әжемізге	лентаның бойымен жүру.	Мақсаты:Қазақ халқының би
	колды кеуде тұсында айқастыру	конаққа барамыз құлыншаққа	ждж: Бұрылу (оңға-солға), қолды	өнерімен таныстыру.
	және екі жағына жазу, колды	мініп тезірек жетейік.	кеуде тұсында айқастыру және екі	Музыкалық сүйемелдеумен
	шапалақтау; қолды алға, жоғары,	"Құлыншак " әнінің ырғағымен	жағына жазу, қолды шапалақтау;	қазақ би қимылдарынын
	жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп,	құлыншақ жүрісін салады, ән	қолды алға, жоғары, жан-жаққа	карапайым элементтерін
	жазу, саусақтарын ашып жұму.	соңында балардың әженің үйіне	көтеру, оларды бүгіп, жазу,	орындау, ойындарда таныс би
	Негізгі қимыл-қозғалыс	келгенін түсіндіру.	саусақтарын ашып жүму.	кимылдарын кайталау.
	жаттығулары:	Әженің үйінде үй жануарлары	Негізгі қимыл-қозғалыс	(Музыка)
	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2		жаттынулары:	Д/О: «Сикырлы создер»
	жаста), 20 см (3 жаста) тактай	жануарлар дауысын салып	1. Біркалыпты жүгіру, шашырал,	Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне,
	бойымен жүру, жіптен немесе	беріндерші	берілген бағытта, әртүрлі	карай байланыстыру
	таяқтан аттап өту.	n.o. 1. 1. 1	карқынмен, заттардың арасымен	(Сейлеуді дамыту)
	Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын	Д/О «Көңілді әуен»	шеңбер бойынша, аяқтың	
	ойнау.	Мақсаты: Аспаптың	ұшыменжүгіру.	
	Қорытынды: Балаларды жалпы	сүйемелдеуіне, ересектердің	Ойын: «Маган қарай еңбекте»	
	мадақтау. Тыныс алу жаттығуын			The second secon
	жасау.	бірге ән айту, әнді бірге бастап,	Корытынды: Тыныс алу	
	Д/О «Сезім мүшелері»	бірге аяқтау.	жаттығуын орындау.	
	Максаты: зат есімдерді үстінде,	(Музыка)		

	астында, әрізді көмекші создермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (коз, күлак, мүрын, ауыз) үйрету, (Сөйлеуді дамыту) Л/О «Музыкалық суреттер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)		Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аякпен және бір аякпен секіру (Музыка)			
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақы олқылықтарды байқауға, оларды	 	сетуге деген ұмтылысын қолдау: бо нше реттеуге баулу.	елгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылы	икка, кијмінд	
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.					
	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Осімдіктерге қамқор болу, аялау, күту, Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»	Бакылау:Күстардың қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстағ қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар	Бахылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсағы: Қол икемділігін дамыта отырын, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ	Бақылау:Кошедегі машиналарды бақылау. Мақсаты; Кошедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.		

•				
	Максаты:Кандай жагдайда әр	үйрету.	Ойын барысы: Монданақ ойыны	молайту.
	нәрсенің қажеттілігін білу	Кимылдық ойын: «Сымсыз	бойынша белдік-белбеу эйтпесе	Кимылдық ойын: « Ақ қояным»
	максатында	телефон».	орамалды шиыршықтап алып	Мақсаты: Балаларға әртүрлі
	ойнату.Шапшандыкка баулу,	Ойын барысы: Балалар сап түзеп		кимылдар жасату аркылы
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»		шығады.Отырғандар тізерлеп: «Ән	
	Аркан тартыс. Максаты:	тұрған адамға құлағына	кетті монданақ, міне кетті	котеру.
	Үлгтық құндылықтарды	сыбырлап, сөз немесе сөйлем	монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»
	дэрнитеу. (Біртұтас тәрбие	айтады, ол келесі көршісіне	бала сырт айнала бергенде, оны	Қыз қуу. Мақсаты: Ұлттық
	багдарламасы бойынша)		согып қалып, орамалын қайтадан	құндылықтарды дәрнитеу.
		солай соңғы адамға дейін	жасыра кояды.Оны жасыра	(Біртұтас тәрбие
	1. «Желмен жарысайык»	жалғасады.Ал енді ойын	аллмаған ойыншы ортаға шығады.	багдарламасы бойынша)
	2. «Менін әдемі	баскарушы соңғы адамнан бастап		Дербес ойындар: «Тэтті
	үйім»(құрастыру)	элгі айтылған сөзді	1.Орта доп	тоқаштар» пісірейік «Мені қуып
	Тренинг: «Колшатыр астында».	сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі	2. Эткеншек тебу	жет».Тренинг: «Шаңырақ»
	1		3. Куаласпақ	
		кате естіп өзгерткен адам айып	Гренинг: «Бір шаңырақ астында».	
		отейді. Айып түрлері: Ән салу, би		
		билеу т.б		
		Дербес ойындар:		
		1.Тығылыспақ	and the second second	
		2. Әткеншек тебу.		Military I and Market
		Тренинг: «Кұс болып ұшайық».		1
Серуениен оралу		лауга үйрету, Өзіне-өзі қызмет көр га, оларды ересектің көмегімен нем		лгілі реттілікпен шешінуте, ұқыптылыққа,
	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілліру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртулі, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу Бата Дастаркандарына береке берсін, Бастарына мереке берсін. Астарына ядалдық берсін.			
Гүскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетті, құлақты тазалап жу Үстел басында мәдениетті тамақты нанды үгітпеу, тамақты ауызды ж Бата Дастарқандарына береке берсін. Астарына ядалдық берсін. Бастарына ядалдық берсін.	жетілдіру, тамактану, жуыну кезін уды, жуынғаннан кейін құрғатып с ану дағдыларын қалыптастыру: ас сауып, шайнау, ауызды толтырып с	де карапайым мінез-күлық дағдыла үртуді, орамалды орнына ілуді, қол қасық пен шэй қасықты, майлықты ойлемеу	орамалды пайдалануды үйрету. дүрыс колдану;
Гүскі ас Күндізгі ұйқы	Модени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетгі, құлақты тазалап жу Үстел басында модениетті тамақты нанды үгітпеу, тамақты ауызды ж Бата Дастарқандарына береке берсів Бастарына мереке берсін. Астарына ядалдық берсін. Бастарына амандық берсін. «Табигат дыбыстары» релаксация аясында түскі (ұйқы) демалыс ал	жетілдіру, тамақтану, жуыну кезін уды, жуынғаннан кейін құрғатып с ану дағдыларын қалыптастыру: ас сауып, шайнау, ауызды толтырып с н, м, м, маттығу. Максаты: қалпына к пдында балапын жақсы ұйықтап, ть	де карапайым мінез-күлық дағдыла үртулі, орамалды орнына ілуді, қол касық пен шәй қасықты, майлықты ойлемеу елтіру үшін ұйқы режимін орнату.	орамалды пайдалануды үйрету. дүрыс колдану; «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру ы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға
Күндізгі ұйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетгі, құлақты тазалап жуу үстел басында мәдениетті тамақтынанды үгітпеу, тамақты ауызды ж Бата Дастарқандарына береке берсів Бастарына ядалдық берсін. Астарына ядалдық берсін. «Табиғат дыбыстары» релақсация аясында түскі (ұйқы) демалыс аларналған жағымды әуенді әндер) Балаларды сыртқы келбетін бақы	жетілдіру, тамақтану, жуыну кезін уды, жуынғаннан кейін құрғатып с ану дағдыларын қалыптастыру: ас ауып, шайнау, ауызды толтырып с п, плық жаттығу. Максаты: қалпына к пдында балаңың жақсы ұйықтап, ты тындату:Нурлан Әлімжанов «Ба плауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет кө	де карапайым мінез-кұлық дағдыла үртуді, орамалды орнына ілуді, қол касық пен шэй қасықты, майлықты ойлемеу елтіру үшін ұйқы режимін орнату. пныгуы үшін (0-3 жас аралығындағ лапаным» https://youtu.be/_Tz7kFy рестуге деген ұмтылысын қолдау:	орамалды пайдалануды үйрету. дүрыс колдану; «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру ы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға
Сүндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетгі, құлақты тазалап жуу Үстел басында мәдениетті тамақтынанды үгітпеу, тамақты ауызды ж Бата Дастарқандарына береке берсів Бастарына ядалдық берсін. Астарына ядалдық берсін. «Табиғат дыбыстары» релақсация аясында түскі (ұйқы) демалыс аларналған жағымды әуенді әндер) Балаларды сыртқы келбетін бақы олқылықтарды байқауға, оларды	жетілдіру, тамақтану, жуыну кезін уды, жуынғаннан кейін құрғатып с ану дағдыларын қалыптастыру: ас ауып, шайнау, ауызды толтырып с п, плық жаттығу. Максаты: қалпына к пдында балаңың жақсы ұйықтап, ты тындату:Нурлан Әлімжанов «Ба плауға ұйрету, Өзіне-өзі қызмет кө ересектің көмегімен немесе өз беті	де карапайым мінез-кұлық дағдыла үртулі, орамалды орнына ілуді, қол касық пен шэй қасықты, майлықты ойлемеу елтіру үшін ұйқы режимін орнату. пныгуы үшін (0-3 жас аралығындағ лапаным» https://youtu.be/Tz7kFy рестуге деген ұмтылысын қолдау: нше реттеуге баулу.	орамалды пайдалануды үйрету. "Кіртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру ы) бөбектерге бесік жырын (баска да балаларға михРо (көркем әдебиет) белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімін
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетті, құлақты тазалап жуу Үстел басында мәдениетті тамақтынанды үгітпеу, тамақты ауызды ж Бата Дастарына мереке берсін. Астарына ядалдық берсін. Астарына ядалдық берсін. «Табиғат дыбыстары» релаксация аясында түскі (ұйқы) демалыс аларналған жағымды әуенді әндер) Балаларды сыртқы келбетін бақы олқылықтарды байқауға, оларды Шынықтыру шараларын жүргізул	жетілдіру, тамақтану, жуыну кезін уды, жуынғаннан кейін құрғатып с ану дағдыларын қалыптастыру: ас ауып, шайнау, ауызды толтырып с плық жаттығу. Максаты: қалпына к плық жаттығу. Максаты: қалпына к плық жаттығу. Әзінс-өзі қызмет кө ересектің көмегімен немесе өз беті пе балалардың денсаулық жағдайы	де карапайым мінез-кұлық дағдыла үртулі, орамалды орнына ілуді, қол касық пен шәй қасықты, майлықты ойлемеу елтіру үшін ұйқы режимін орнату. шығуы үшін (0-3 жас аралығындағ лапаным» https://youtu.be/ Тz7kF) рестуге деген ұмтылысын қолдау: не ескере отырып, жеке тәсілді жүзе.	орамалды пайдалануды үйрету. дүрыс колдану; «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру ы) бөбектерге бесік жырын (баска да балаларға михРо (көркем әдебиет)

ecin ne Күнделікті өмірде гигисналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мэдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дүрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Устел басында мәдеииетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітнеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Тақырыбы: Үй жануарлары Балалардың дербес Такырыбы: Ертегі элемінде Такырыбы: «Күшік пен мысык» Вариативтік компонент «Кызыкты логика элемі» эрекеті (баяу Максаты:Балалармен Максаты:Кітаптарга Т. Жексенбай Асыкпа, ойлап тап. кимылды ойышлар. кейінкерлердің әрекеттері мен кызыгушылықты ояту. Максаты: Балалармен устел усті ойындары, олардың әрекеттерінің салдарын Ганые кітаптардагы суреттерді кейіпкерлердің әрекеттері мен бейнелеу эрекеті, талкылау. балалармен бірге қарастыру, олардың әрекеттерінің салдарын Д/О«Сикырлы создер» кітаптар карау және (көркем әдебиет) оларга сурсттердің мазмұны талкылау. Максаты: Жуан және жінішке тапы баска туралы эмоционалды түрде айту, (көркем элебиет) тубір сөздерді ажырату, оларды эрекеттер) балалардың пікірлерін тыңдау көпше турде колдануга үйрегу. 1/О Жануарлар жырлайды (коркем эдебиет) Максаты:Жуан және жінішке (казак тілі) Л/О «Кушік пен мысык» тубір сөздерді ажырату үйрегу. Максаты:создерді копше турде колдануга үйрету. (казак тілі) Такырыбы: «Отбасыма Л/О Үй жануарлары (казақ тілі) сыйлык» Максаты: Ауызскі сөйлеудің Такырыбы: Ертегі кейіпкері карапайым турлерін меңгерту, Сурет салу балалардың өздеріне айтылған Тақырыбы:Күшік пеп мысық Максаты тутас қағаз парағына Сурет салу МаксатыКумга таякшалармен, сөзді, пікірді тусінуін Сурет салу бейнені орналастыру, қызыл, калыптастыру, алдын ала сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі оз бетінше ойдан сурет салуга Максаты Кумга таякшалармен, өз уйретілген сойлеу үлгілерін есте тустер мен олардың реңктерін мумкіндік беру. бетінше ойдан сурет салуға сактап, энгімелесе білуге баулу. (қызғылт, көгілдір, сұр) мумкіндік беру. Мусіндеу (казақ тілі) колдану. Максаты Жеке жумыстарын Тақырыбы:Үй жануарлары Мусіндеу ужымдык композицияларга Мусіндеу Cyper ca.ty Максаты Казак халкының біріктіру дагдыларын Максаты Жеке жумыстарын Максатытутас қағаз парагына ошекей буйымдарымен (балдак, калыптастыру. ужымдық композицияларға сырга, тумар) таныстыру. бейнені орналастыру, кызыл, Мусіндеу барысында біріктіру дағдыларын Мусіндеу тәсілдерін қолдана сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі кауіпсіздікті сактауга, укыпты калыптастыру. отырып, өзіне ұнаған густер мен олардың рецктерін болуга баулу. Мусіндеу барысында қауіпсіздікті (кызгылт, көгілдір, сүр) колдану. бұйымдарды мүсіндеу, оларды Жапсыру актауга, укыпты болуга баулу. таякшамен безендіру Мусіндеу Максаты:Жапсыруда кагазды Максаты Қазақ халқының турлендіру әдістерін (жырту, Жапсыру эшекей бұйымдарымен (білезік, Жансыру умаждау) колдану. Максаты: Жапсыруда кагазды жүзік,) таныстыру. Мүсіндеу Максаты: Жапсыруда агазды Курастыру түрлендіру әдістерін (, катпарлау) гэсілдерін қолдана отырып, өзіне турлендіру әдістерін (жырту, Максаты: Үжымдык курылыс колдану. унаған бұйымдарды мүсіндеу, умаждау, буктеу, катпарлау) жасауга баулу, алдын ала келісе оларды таяқшамен безендіру колдану. отырып, құрылыс бөліктерін жеке Жапсыру Курастыру дайындау, өздерінің құрастырған Максаты: Үжымдық құрылыс Максаты: Жапсыруда кагазды бұйымдарын біріктіре отырып, Курастыру жасауга баулу, алдын ала келісе түрлендіру әдістерін (жырту, дайын болган күрылыспен бірге Максаты: Ұжымдық құрылыс отырып, курылыс бөліктерін жеке умаждау, бүктеу) колдану. ойнату. жасауга баулу, алдын ала келісе

£				
		Максаты: Үжымдык курылыс	дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің күрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған күрылыспен бірге ойнату.
алалармен жеке ұмыс	е <u>Есения</u> Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу	Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атаута баулу, Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық	Айбеке "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұтымдарынын калыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынгаландыру. (сөйлеуді дамыту)	Махаббат Олең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды кок шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет)
Серуенге дайындық		(сойлеуді дамыту,		у: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	Бақылау: Желді бақылау, Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Осімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуте мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің кыстан қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұкияттылыққа ұйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта	Бақылау: Қүзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты; Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға карсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты; Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын құз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

	Сатты-катты жел соктыгу-гу-гу, Капырактар кол сокты ду-ду-ду. Симылдык ойын: «Айголек-пу, фголек», Максаты:Клидай жагдайда эр нэрсенің кажеттілігін білу максатында ойнату.Шаншандыкка баулу. Кимылдық ойын: «Орамал тастау». Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құра-ру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	Зангар көкке жол сызып, Күстар кайтып барады. Кимылдық ойып: «Жүзік салу» Максаты: Зейіп койып тыңмуға үйрету. Кимылдық ойып: «Сымсыз телефон». Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренипт: «Құс болып ұшайык». (дене шынықтыру)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл козгалысын дамыту Кимылдық ойын: «Монданак». петында».	бойынша эңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік коыр молайту. Қимылдық ойын; « Ақ кояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасату аркылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» айтылады Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөлене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Тренинг: «Шаңырақ» (дейе шынықтыру)
Балалардын үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала кауіпсіздігі»	Кеңес: «Бала мен балабақша»	Кенес: «Жол жүру ережесін сақта!»,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы онгімелесу. Әдентілік сөздерді үйретуін ескерту.

herimenia by

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету: қазан-қараша айы 28.10-01.11.2024

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
Балаларды кабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Алай» күйін тындау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, күрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген кызыгушылықтарын арттыру, шығармашылық кабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны	коммуникативтік танымдық эрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңлау. Мақсаты: балалардың музыканы пыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, кұрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген кызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. /https://lmusic.kz/mp3/asylbe k-ensepov-yly-zhibek-zholy- balbyrauyn/16477
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Балаңыздың сүйікті ертегін	Ата-анамен жүмыс Балалар ойыншыктары сатылатын дүкенге каншалыкты жиі барасыз?		кейіпкерлерін ұнатады?	Елнардың анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту
эрекеті (баяу	Д/О«Устінде-астында» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында (математика негіздері) Д/О«Кніз үйлі құрастыр»	Д/О: «Пішіні қандай» Максаты: Ор түрлі заттардың пішінін, түсін, орналасқан жерің бағдарлауға үйрету (математика негіздері) Д/О: «Бэйтерек пен күн» Максаты: Астана қаласына саяхат жасап пазлдардан	Д/О: «Күшік пен мысық конақта» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістіқ бағыттарын анықтау: оң-сол, (математика негіздері)	Д/О: Қайда тұр Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-аргында, оң-сол. (математика негіздері)	Д/О: Қайда жасырдым Мақсаты: Өзінін дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдындартында, оң-сол. (математика негіздері)
урскеттер)	иазл Максаты:Казақтың киіз үйі	бәйтерек пен күнді дұрыс құрастыруға үйрету.	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Еліміздің астанасы	Д/О: Астана Максаты: Еліміздің астанасы	

	туралы түсінік калыптастырып, пазлдан киіз үйді дұрыс құрастыруға үйрету. (коршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауғынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,	(коршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Балалардың дербес эрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, ақимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шарлармен өз бетінше ойнауға	туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,
	ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	- 1 ,	қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындаута баулу
Таңертенгі жатт	жогары көтеру; колды алга, жан-жаққа созу, ал допты бір-біріне басынан жо (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге жа бұрылып, етпетінен жату және колдарды алға созып, жартыла иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқт	ен) олына салу, алдына, артқа апару, пақандарын жоғары қарату, қолды ғары (артқа және алға) беру, жа әне кезекпен), шалқасынан жатқа е керісінше; ай отыру, тізені қолмен ұстап, бас ы көтеру; (дене шынықтыру)	ы көтеру,түсіру, саусақтарды қоз ан-жаққа н қалыптан ты төмен		эне ашу
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды ұйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

					Д/О: Сикырлы сөздер
Леэрекетке пайындық	Максаты:Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату үйрету. (казақ тілі) Д/О «Орман әуені» Мақсаты:Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)		(қазақ тілі)	түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға үйрету. (қазақ тілі) Д/О: Зиянды тағамдар Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	сөйлеудің карапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әнгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарында
ББУ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісэрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Максаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Кимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнауға ынғаландыру. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрып), еденде отырған қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, окшеге кою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қаққа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Кожектің үйі»	Мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру Максаты: Жапсыруда кагазды түрлендіру әдістерін (, катпарлау) қолдану.	Пеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударута жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшыкеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, окшеге кою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	Максаты: Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін калыптастыру, алдын ала	ойнау. (Музыка) Дене шыныктыру Шеңбер бойымен жүру. Максаты: Педагогтің артынан жүру, жүптасып жүру, шеңбер бойымен кол ұстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат ұстінде) тіреуде тепе- теңдік сақтау. Берілген белгіге колғалысты белгі бойынша орындау

Серуенге	Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		жасаута баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.		Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. те, ұхыптылыққа, киіміндегі			
дайындык Серуен	Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуте, ұжыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.							
	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерлі суару.Осімдіктерге қамкор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуте мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу	вен дене жаттыгуларына катысута Бакылау:Кұстардың күзгі тіршілігін бакылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстаута, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады», Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік корларын молайту, дыбыстарды дүрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дэулет корын калады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар кайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдаута үйрету.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуте ғалпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, создік корын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін көнсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын құз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелесу тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр	балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Кимылдық ойын: « Күн мен түн». Максаты: Балаларды әр түрл] қимыл-қойғалсын			

	Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің кажеттілігін білу максатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Кимылдық ойын: «Орамал тастау». Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(қарастыру)	телефон». Лербес ойындар: 1.Тыгылыспақ 2. Әткеншек тебу.	3.Куаласпак	Максаты: Балаларга әртүрлі кимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру. Кимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».	дамыту, шапшандыкка, ептілікке, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	
Серуениен оралу	Балаларды сырткы келбетін б киіміндегі олқылықтарды бай			алысын қолдау: белгілі реттілікпен шешін ттеуге баулу.	уге, ұқыптылыққа.	
Тускі вс	Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалан жууды, жуынғаннан кейін құрғатын сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дагдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітнеу, тамақты ауызды жауын, шайнау, ауызды толғырын сөйлемеу Бата Асқа байлық Денге саулық					
Күндіні ұйқы	Аудио жазба-классикалық бе	асын» іске асыру аясынд а да балаларга арналған жа	агымды әуенді әндер) тыңдат	нда баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үш у:	ін (0-3 жас аралығындағы)	
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық для дыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолда қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу					

Алалардың дербес	Тақырыбы: Ертегі кейіпкері	Тақырыбы: Үй жануарлары			Тақырыбы: Ертегі
эрекеті (баяу	Сурет салу	Мақсаты:Кітаптарға			әлемінде
кимылды ойындар,	МаксатыКумга	кызыгушылықты ояту.	Т. Жексенбай		Максаты:Ересектермен
	таяқшалармен, өз бетінше	Таные кітаптардагы суреттерді	Мақсаты: Балалармен		бірге ертегілерді,
ойындары,		балалармен бірге қарастыру,			қарапайым көріністерді
бейнелеу эрекеті,		оларга суреттердің мазмұны	олардың әрекеттерінің салдарын	баламын» сурет топтамасы	ойнаута, бірлескен
кітаптар қарау		туралы эмоционалды түрде		Максаты: Кітаптарга	ойындарға қатысуға ықпал
және тағы басқа	Максаты Жеке жүмыстарын	айту, балалардың пікірлеріп		кызыгушылыкты ояту.	ету, онда жеке
эрекеттер)	ужымдық композицияларға	тындау	1/О «Кушік пен мысык»	Таныс кітаптардағы суреттерді	репликаларды,
	біріктіру дағдыларын	(көркем әдебиет)		балалармен бірге қарастыру,	кейіпкерлердің эмоционалды образын
	калыптастыру.	Тақырыбы:Үй жануарлары	қолдануға үйрету,	оларга сурстгердің мазмұны	беруге баулу.
	Мусіндеу барысында	Сурет салу	(қазақ тілі)	гуралы эмоционалды түрде	
		Максатытутас қағаз парағына		айту, балалардың пікірлерін	(көркем әдебиет, казақ тілі)
		бейнені орналастыру, қызыл,	Тақырыбы:Күшік пен мысық	пыцау	,
		сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі	Сурет салу	(қоркем әдебиет)	Тақырыбы: Ертегі кейіпкері
	Максаты:Жапсыруда қағазды	гүстер мен олардың реңктерін	Максаты Құмға таяқшалармен,	Д/О«Сиқырлы сөздер»	
	түрлендіру әдістерін (жырту,	(кызғылт, көгіллір, сұр)	оз бетінше ойдан сурет салуға	Мақсаты: Жуан және жіңішке	Сурет салу
	Caramatary, Morristary,	колдану.	мүмкіндік беру.	түбір сөздерді ажырату,	Максаты Құмға таяқшалармен, өз бетінше
		Мусіндеу			ойдан сурет салуга
		Мақсаты Қазақ халқының		үирету.	мүмкіндік беру.
		әшекей бұйымдарымен (білезік,		(қазақ тілі)	
	1	жүзік,) таныстыру. Мүсіндеу		Тақырыбы: «Отбасыма	Мүсіндеу Мақсаты Жеке
		гәсілдерін қолдана отырып,		сыйлык»	
		өзіне ұнаған бұйымдарды		Сурет салу	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру
		мүсіндеу, оларды таяқшамен		максаты түтас қағаз	дағдыларын қалыптастыру.
		безендіру		парагына бейнені	Мусіндеу барысында
		Жапсыру		орналастыру, қызыл, сары,	кауіпсіздікті сактаута,
		Максаты: Жапсыруда кагазды		where, work water an incline	укыпты болуға баулу.
	1	түрлендіру әдістерін (жырту,		түстер мен олардың реңктерін	Жапсыру
		умаждау, бүктеу) колдану.		(кызгылт, көгілдір, сұр)	Максаты: Жапсыруда
				қолдану.	табиғи материалдарды
				Мүсіндеу	және қағазды түрлендіру
				Мақсаты Қазақ халқының	эдістерін (жырту, умаждау,
				эшекен отнымдарымен	бүктеу, катпарлау) колдану.
				(балдак, сырга, тұмар)	of kity, kathapiny) kondany
	1			таныстыру. Мүсіндеу	
				тәсілдерін қолдана отырып,	
				өзіне ұнаған бұйымдарды	
				мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	
				Жапсыру	
				Мақсаты: Жапсыруда ағазды	
			l	турлендіру әдістерін (жырту,	

				умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану.	
Балалармен жек жұмыс	амалдарын игерту. "Алма".	Элинүр "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу аркылы тану және атаута баулу. (сөйлеуді дамыту,	мультфильмін кору. Максат-міндеттер, Балалардың	Өленді қайталау Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды кок шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым, (сойлеуді дамыту, көркем	К.Ибрахим Онер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс Мақсаты: колдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, запсыру)
Серуенге дайынды	қ Балаларды сыртқы келбетін (киіміндегі олқылықтарды байы	бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қыз қауға, оларды ересектің көмегіме	мет көрсетуге деген ұмтылысын н немесе өз бетінше реттеуге баул	н қолдау: белгілі реттілікпен к пу.	иінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыну-гу-гу, Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду. Дербес ойындар:	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады», Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет корын қалады. Заңгар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін койып тыңцауға үйрету.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге галпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, создік қорын	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қонсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуте, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын құз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелесу	балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Максаты: Балаларды әр түрл] қимыл-қозғалсын

	 «Менің әдемі үйім» (құра- ру) Тренинг: «Қолшатыр астында». 	2. Әткеншек тебу. Гренинг: «Құс болып ұшайық». (дене шынықтыру)	дамыту 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Куаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	орі дамыту және сөздік коыр молайту. Кимылдық ойын: «Ұшты- ұшты» Дербес ойындар: «Тәтті токаштар» пісірейік «Мені қуып жет». (лене шынықтыру)	ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Berimewin:

. Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: караша айы 04.11.24-08.11.24ж

	Қараша – әділдік және жауап	кершілік айы			
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11 .24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
Балаларды кабылдау	Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Максаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, кұрметтеуге, ұлттық мәлениетке деген сызығушылықтарын арттыру, пығармашылық қабілеттерін арттыру, https://zvyki.com/song/1251579 14/B lb l - 11 Dina/	(ұ) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын	бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты:	Мақсаты: (д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардын артикуляциясын нактылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Қызыкты дыбыс» Максаты: Дауысты (э, ү) жэне кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен эңгімелесу, кенес беру	Гұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиетті кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ергегіге деген қызығушылығын арттыру.	Уакытылы кешікпей келуге дагдылану.	Музыкадан берілген өліндерді үйде қайталау. Гәрбиеші кеңесі
қарау және тағы	автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынгаландыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты демыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: Достар элемі Максаты: Загтардың санын ажыратуға үйрегу: көп-бірсу (бірсу-көп) (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-катынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, оргақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетініпе кітаптарды карауға	қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды оз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуте	туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті:

			ынгаландыру. Өрмелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты памыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ыңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бөтінше кітаптарды қарауға	белсенділігі мен шығармашылығын ламыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Танертенгі жаттыгу	колдарын алдына немесе басын солга, оңга бұрылу (отырған қа аяқты көтеру және түсіру, аяқт иықтарды жоғары көтеріп, кол, аяқтың ұшына көтерілу, аяқты отырып құм салынған қапшық	а көтеру және түсіру (бірге немесе кезе нан жоғары, артына апарып шапалақта	у; пыпта); катқан қалыпта). ка қою; гау,		
Гигиеналық шаралар, таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа	Жуынганнан кейін құрғатып	Мэдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басына
	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз. құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай корғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айғу, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу. Д/О: Ұлдар мен қыздар Максаты:	жасауына жагдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес эрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, оргақ тақырыпға әнгімелесуге, сүрақтарға жауап беруге, оз бетінше кітаптарды қарауға баулу Д/О: Денсаулықтың құндылығы	Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О: Зиянды-пайдалы Максаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының найдасы туралы түсінік қалыптастыру. Озінің денсаулық жағдайы туралы	Д/О: Шаштаразға керек заттар Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Музыка Тақырыбы: Музыкалық ойыншық Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, марахас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта ап орындалған әндерді тыңдауға оларды есте сақтауға және	

	Д/О: Ұлдар мен қыздар Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар коғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	каралып, емделу кажеттігін білу. Д'О: Достар әлемі	property process	білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	
ББУ кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Казақ тілі	Дене шынықтыру
бойын ша	Тепе-тенлік сактау		Шеңбер бойымен жүру.	Д/О: «Достарым кандай»	Шенбер бойымен жүру.
ұйымдастырылғ	жаттығулары.	Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар		Максаты:	
ан іс әрекет	Максаты: Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Кимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнауға ынталаидыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге кою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты кақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Кожектің үйі» ойыны. Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Д\О Досыма сыйлық Максаты: Колденең сызыктарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар),	мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракае) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сақтауға және білуте; шығарманы соңына дейін тындауға үйрету. Балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дибысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Мақсаты ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұхыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жөпсыру. (жапсыру)	Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын калыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға карай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	Күрдастарын, балалар коғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Д\О «Кім қандай» Максаты тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Максаты ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып., кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрегу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Максаты ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін	жүру, шеңбер бойымен кол ұстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепетеңдік сақтау. Берілген белгіге көніл аудару, кимыл-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-катынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окінеге кою. Негізгі қимыл-козғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды кайталау.
	заттарды бейнелеу, бірнеше		Корытынды: «Күстар канат	пайдалана отырып, когоністер, жемістерді, мусіндеуге	ойынын ойнау.
	колденен тұратын заттарды		дорытынды. «Күстар қанат	жемистерді, мустідеуге	Ontarian Onnay.

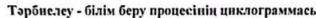
	бейнелеу (сурет салу) Максаты ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)		кагады» тыныс алу жаттығуы. Дю Досыма ариалған ойыншық Мақсаты Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, эр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең түратын заттарды бейнелеу (сурет салу) ДЮ Дәрігер Айболит келді қонаққа Мақсаты тік сызықтарды салу, олардың киылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу)	кауіпсіздікті сақтауға, ұкыпты болуға баулу (мүсіндеу)	ыргагымен демалу. Д\О «Айналан нені көрдім» Максаты Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішічдегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Максаты ермексаздан мүсічдеуте қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсічдеуте үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Серуенге	Баладарды сырткы келбетін ба	KK Zavra vlinery. Onine-oni ku	змет корсетуге деген ұмтылысын қол	лау: белгілі реттілікпен киінут	(мүсіндеу)
дайындық	олқылықтарды байқауға, оларді	ы ересектің көмегімен немесе	вз бетінше регтеуге баулу.	and the second s	1 Ivanianova mander
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балаларды табиғи факторлар: ауа, күн, суд Күн тәртібіне сәйкес олардың Серуенде кимылды ойындар ме	ы пайдалана отырып, шынық таза ауада болу ұзақтығын қа	гыру шараларының кешенін жүзеге асы мтамасыз ету.	upy.	
	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Максаты: кайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табигаттың	Герезедегі жаңбыр тамшыларын бақылау. Максаты: балаларга кұбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Тансырма: трафареттің көмегімен Керкем сөз:	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының кыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңгүсінігін толықтыру. Белғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге	Аландағы ағаштарды бақылау Максаты: балалардын ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безеңдіреміз»

	суреттер бойынша	Бір топ бала сырғанап,	кескінділерінен т.б. жорамалдарынан	тарбиелеу.	такырыбына сурет сану.
		Барады эне жарысып.	анықтап білуге болады.	Тапсырма «Ауланы	Ағаштарды сыртқы
	құрастыру. Әр балаға суреттер		Кимылды ойын: «Әткеншек»		тусінен, турінен,
			Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан		бұтақтарынан қалай
	таратылады.	түлкі»	соң тез айналып жүгіру.		орналасуынан танып,
	Көркем сөз	Максаты: онды – селды	Еңбек алаңшаны көркейту үшін		айыруга үйрету.
	Ағаштар тұр жүдеп,	жалтырап жүтіруге	гурлі-түсті мұз кесінділерін дайындап		Балаларды табигатка
	Жапырақ сәні енеді.				камкоршы болуына
	Соғады жел үдеп,	жаттыгу.(Дене шынықтыру)		Ауланы агай сыпырды.	
	Қыстың кеп сәлемі.	Енбек: Топтагы гүлдерді	қалпына келтіру, заттың алғашқы	Тазалап карды мұздарды,	тэрбиелеу.
	Енбек: қайың ағашының	суару	күйінен екінші күйге кешіру.	Бэрімізге ол жол ашты.	Сұрақтар:
	гүбіне қар жинау.	Мақсаты: Гүллерге	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы		1. Жапырақсыз
	Мақсаты: балаларға ағаштың	камкорлыкпен карауға	жолмен секіру.		ағаштарды қалай
	түбін қармен жабудың сырын,	тәрбиелеу	Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар		втаймыз?
	пайдасын түсіндіру.	1	агаштың төменгі бұтақтарына отырса		2. Жапырақтар неге
	«Ұлттық ойын-ұлт		– күн желді болады.	колдан келгенше комек беруге	
	казынасы»		The state of the s		3. Агаштар бір біріне
	Арқан тартыс. Мақсаты:	- 1	A STATE OF THE STA	колдап, еңбекке баулу.	немен ұқсас?
	Ұлттық құндылықтарды		Card See Super Street to Add		4. Ордың
	дэрнитеу. (Біртұтас тәрбие		particular and professional state of the same		айырмашылығы қаңдай?
				Қыз қуу. Мақсаты: Ұлттық	Дидактикалық ойын:
	багдарламасы бойынша)				«Сөзбен суреттеп айт»
	Жұмбақ:			(Біртұтас тәрбие	агаштың түрін таны.
	Жазда жатсан			багдарламасы бойынша)	Қимылды ойын: «Ордағы
	колеңкесінеалады,				каскыр»
	Қыста жақсаң, жаның рахат			Жеке жұмыс: «Кім алысқа	
	табады.			сскіреді?» Жүгіріп келіп	a Line of Landson
	Aram			ұзындыққа секіру.	1016000
Convenience	Farananus cumados vanfario fa	Daine and many			
серуениен оралу	олқылықтарды байқауға, олард	қылауға үирету, Өзіне-өзі қызі қы ересектің көмегімен немесе	мет көрсетуге деген ұмтылысын қолда; өз бетінше реттеуге баулу.	у: оелгы ретплинен шешиуге,	ұқыпылыққа, қиминдеп
Газалық	Күнделікті өмірде гигиеналық		Үстел басында мәдениетті тамақтану		Мәдени-гигиеналық
паралары, түскі	дагдыларды сақтау қажеттігін				дағдыларды жетілдіру,
ıc	білу. Тамақтанар алдында	калыптастыру, сабынды	Бата:	кол орамалды найдалануды	тамақтану.
	колды жуу	дурыс қолдануды, колды,	Асың асың асына	үйрету.	Бата:
	Бата:	бетті, құлақты газалап жууды	Береке берсін басыңа	Бата:	Асың асың асына
	Аска байлык,	Бата:		Аска байлык,	Береке берсін басына
	Денге саулық	Дастарханың мол болсын Денсаулыығың зор болсын		Денге саулық	
Кундізгі ұйкы	«Біртұтас тәрбие бағдарлама		кі (ұйқы) демалыс алдында баланың ж	сақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0	-3 жас аралыгындагы)
			ды әуенді әндер) тыңдату:Нурлан Әлі		
	(коркем эдебиет)				
	коркем эдеонет)				

огртиден	ралаларды сыртқы келбетін ба	қылауға үйрегу, Өзіне-өзі қы	змет көрсетуге деген ұмтылысын қолд	дау: белгілі реттілікпен киінуто	. ұқыптылыққа, киімінде				
уйкыдан ояту,	олқылықтарды байқауға, олард	ы ересектің көмегімен немесе	оз бетічше реттеуге баулу.						
сауықтыру				кузеге асыру. Шынықтыру шар	аларын жүргізу.				
шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасауалаларды								
шаралары			те деген ұмтылысын қолдау: белгілі ре						
	олқылықтарды байқауға, олард								
Тазалық	Күнделікті өмірде гигиеналық	Жуыну кезінде қарапайым	Устел басында мәдениетті тамақтану	Жуынганнан кейін құрғатып	Мәдени-гигиеналық				
шаралары,	дагдыларды сақтау қажеттігін		дағдыларын қалыптастыру:	сүртуді, орамалды орнына	дагдыларды жетілдіру,				
Бесін ас	білу. Тамақтанар алдында	калыптастыру, сабынды	Бата:	ілуді, кол орамалды	тамақтану.				
	колды жуу	дурыс колдануды, колды,		пайдалануды үйрету.	Батя:				
	Бата:	бетті, құлақты газалап жууды		Бата:	Асың асың асына				
	Аска байлық,	Бята:		Асқа байлық,	Береке берсін басына				
	Денге саулық	Дастарханың мол болсын		Денге саулық					
		Денеаулыығың зор болсын							
Балалардың	Тақырыбы:Адамның дене	Такырыбы: «Каскыр мен	Тақырыбы:«Телефон» (Өлең)	Вариативтік компонент:	Тақырыбы:«Айна»				
дербес әрекеті	мүшелері туралы жұмбақтар	жеті лақ» ертегісі.	Максаты	«Ойнайық та, ойлайық»	eprerici				
	бейнеленген кітаптар	Максаты:	олендерді тындай білуге, олардың	«Пішіндер мен көлемді	Максаты				
ойындар, үсгел	Максаты;	Жана ертегілерді,	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	денелерді ажыратамыз»	Балалармен				
	Кітаптарга қызығушылықты	энгімелерді тыңдай білуге	бақылауға, үйрету (көркем әдебиет)	Максаты: Көлемді денелер	кейіпкерлердің әрекеттер				
бейнелеу	ояту.	үйрету		туралы түсініктерін	мен олардың				
рекеті, кітаптар	(коркем әдебиет)	(коркем әдебиет)	«Телефон» олең желісі бойынша	нақтылылау. Фигуралар мен	эрекеттерінің салдарын				
карау және тағы	,		Максаты:	денелер-ді тауып, сипаттай	талқылау.				
баска әрекеттер)	Д/О: Ұлдар мен қыздар	1	Балалардың бірлескен әрекеттері	білуге үйрету. Шар, текше,	(көркем әдебиет)				
	Максаты:		гуралы келісуге, ортақ тақырыпта	конус, цилиндр туралы	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		Мақсаты: Балалардың	рнгімелесуге баулу	түсініктерін дамыту	Д/О: «Суретте»				
		ересектермен және	(казақ тілі)		Максаты:				
		құрдастарымен қарым-	[,	Тақырыбы: «Айна» ертегісі	Балалардың ересектерме				
	катынас жасауына жагдай	катынас жасауына жагдай	Мақсаты Желімдеудің техникасын	Максаты	және құрдастарымен				
	wacay.		үйрету: желімді кылқаламға, мұқият	шығарманың кейіпкерлеріне	қарым-қатынас жасауын				
	(қазақ тілі)		жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге	жанашырлық танытуға	жагдай жасау: бір-бір ме				
			жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге	тәрбиелеу.	күнделікті еркін ойында,				
			майлықты қолдану. Жапсыру	(көркем әдебиет)	дербес эрекеттерде				
			барысында қауіпсіздік техникасы	(hopitest extenses)	ауызекі сөйлесуге,				
		онгімелесуге, сұрактарға	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға	Д/О «Қандай жануар»	бірлескен әрекеттері				
		жауап беруге, оз бетінше	баулу.		туралы келісуге, ортақ				
		кітаптарды карауға баулу	(жансыру)	Мақсаты: Балалардың сұрақтарға жауап	такырыпта эңгімелесуге.				
	ваттардың бейнесін жасау,		Максаты Құрастырылатын	беруге, өз бетінше кітаптарды					
			күрылысты қарапайым суреттегі	карауга баулу	өз бетінше кітаптарды				
			улгісіне қарап зерттеуге және	(қазақ тілі)	карауга баулу				
			кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен	(Kasak IEII)	(қазақ тілі)				
			катарға орналастырып, бір-бірімен	Максаты Желімдеудің	Mark a section of				
		тақтайшаларды тігічен	мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	техникасын үйрету: желімді	Максаты Желімдеудің				
			бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	қылқаламға, мұқият жағып	техникасын үйрөгү:				
		бірімен мықтап бекіту	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға	алу, жаймадағы дайын үлгіге	желімді қылқаламға,				
		тәсілдерін қолданып, өз	баулу	жагу, желімнің қалдықтарын	мұқият жағып алу,				
		бетінше құрастыруға	(құрастыру)	сургуге майлықты қолдану.	жаймадағы дайын үлгіге				
	мыктап бекіту тәсілдерін	мумкіндік беру, өзінің		Жапсыру барысында	жагу, желімнің				

	колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)	тұрғызған құрылысын талдауға баулу (кұрасғыру)	Мақсаты: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	кауппсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтан бекігу тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру) Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі	калдыктарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуте және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мұмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айерке «Күз" жыл мезгілі жайында энгімелесу. (сюжеттік суреттерді карастыру). Максат-міндеттер: балаларды карапайым сұрактарға жауап беруге дағдыландыру; күз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	Милана "Салгыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бәлшектерді салуга дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ор ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды коңіл- күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.	Айбеке "Коңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-мінлеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң колымда бес саусақ (Оң колының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол колдың саусақтарын көрсету) Бәрін коссақ – он саусақ (Екі колының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		"Сипау арқылы гап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу вркылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Гәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды капқа салып кетіпті, сеңдер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және втауларын атау. сөйлеуді дамыту, сисорика)

Серуенге цайындық		ақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет ауға, оларды ересектің комегімен нем		олдау: белгілі реттілікпен ки	нуге, ұқыптылыққа,
Серуен	Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың	Терезедегі жаңбыр тамшыларын бақылау. Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Тапсырма: трафареттің көмегімен Керкем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қымылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: оңды — солды жалтырап жүтіруге жаттығу. (Дене шынықтыру) Енбек: Топтағы гүлаерді суару Максаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	капалық арқылы анықтау. 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мүржаларынан шыққан түтіннен - кагаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Кимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап кою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттын алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	кыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін калай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп колғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап карды мұзларды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға комектесу. Мақсаты: ересек адамдарға іқолдан келгенше көмек беругедеген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардын ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамкоршы болуына тәрбиелеу. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге қүзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын кадағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»	Табигат аясындагы серуен	Демалыс күндер күн тэртібін сақтауын ата-аналардан талап ету



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ Балалардың жасы. 3 жас Жоспардың күсі.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 11.11.24-15.11.24ж

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
Балаларды кабылдау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көніл-күймен карсы алу.	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Адай» күйін тындау. Мақсаты: Балалардың музыканы тындауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, гүсінуте, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуте, күрметтеуте, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau Tetimbet - Track 23	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
та-аналармен ңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес берсмін Гэрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Балалардың күн тәртібін үй жагдайында сақтауы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Дыбысты анық айғуға баланың тілін жаттықтыру	Күзгі вирустық ауруларға қалай төтен береміз? Медбике кеңесі
балалардың ербес әрекеті баяу қимылды йындар, үсгел еті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Ешкі мен лақтар Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кысқа) салыстыру. (математика негіздері, коршаған ортамен таныстыру) Д/О: Көп -біреу Максаты: Екі затты саны бойынша (көп-біреу) салыстыру. (математика негіздері, коршаған ортамен аныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О:Улкен кіші (Салыстыру эдісі) Мақсаты: Көліктерді көлеміне қарай салыстыру (коршаған ортамен таныстыру) Д/О: Көлік түрлері Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, түсін, пішінін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Д/О:Мамандық нелері Максаты: Таныс мамяндық иелеріне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика исгіздері. Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жагдай жасау: бір-бірімен	П/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Екі затты олшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	П/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Екі затты олшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері, коршаған ортамен таныстыру) Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-катынас жасауына жағдай жесау; бір-бірімен күнделіктеркін ойында, дербес

	Балалардың дербес эрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу,	күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі койлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырынға әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітантарды қарауға		ррекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескей орекеттері туралы келісуге, ортақ тақырынта онгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
	 Қолды ныққа қоямыз алды 3.Қолды қайшылаймыз. Орнымыздан отырып тұрамы 	га, солга бұрамыз, алдыға, артқа га, артқа айналдырамыз.			
	Күнделікті өмірде ғигисналы Мәдени-гигисналық дағдыла бетті, құлақты тазалап жууды	а, жуынғаннан кейін құрғатып сұр мақтану дағдыларын қалыптасты	кезінде қарапайым мінез-құ, отулі, орамалды орнына ілуд	лды жуу лық дағдыларын қалыптастыру, сабы і, қол орамалды пайдалануды үйрету. ы, майлыкты дүрыс қолдану; нанды ү	
Уйымдастырылға и ісәрекетке дайындық	Д/О:Ешкі мен лақ Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Мига шабуыл: Жұмбақ Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін апқанда Өте бергін ,жасқанба. (қазақ тілі)	Д/О: Көңілді ән Мақсаты: Он айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре—ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сәздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, сәзып, ойнақы айту). (музыка)	Д/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Ауызекі сәйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О: Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызскі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)
ББУ кестесі бойын ша ұйымдастырылға и іс әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Максаты: Донты бір колмен және екі қолмен ұстау, колемдері әртүрлі донтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, донты екі колмен алға лақтыру, донты алға домалату (отырып, тұрып), донты (диаметрі 6–8 см)	Музыка Д/О: Коңілді ән Мақсаты: Он айту дағдыларын дамытуга ыклал сту: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (коңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)	Дене шынықтыру Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см. ұзындығы 2- 2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық	Л/О: Тулкі келлі конаққа	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір колмен және екі колмен ұстау, колемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі колмен алға лақтыру, допты алға

төменге, кашықтыққа мазмуны қарапайым лақтыру. Тутікше әдісі арқылы ЖЛЖ: Бурылу (онга-солга), Д\О «Дурыс орналастыр» ынталанлыру. Шарты: Багдаршамның түстерін ЖДЖ: Бұрылу (оңғаколды кеуле тусында солга), колды кеуде айкастыру және екі жағына тутікшемен сорып дурыс жазу, колды шапалақтау; орналастыру.(Математика тусында айкастыру және екі жағына жазу, қолды колды алга, жоғары, жанпетілері) жакка көтеру, оларды бүгіп, ПЖО: «Автобус» шаналақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, жазу, саусақтарын ашып Шарты: Оригами глісі аркылы MYMY. оларды бүтіп, жазу, автобусты курастырып, Негізгі кимыл-козгалыс саусақтарын ашып жұму. доңгелектерін жапсыру. Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары: (Курастыру, жапсыру) 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 жаттыгулары: см (2 жаста), 20 см (3 жаста) 1. Бірқалыпты жүгіру, тақтай бойымен жүру, шанырап, берілген бағытта, әртүрлі жіптен немесе таяқтан аттал каркынмен, заттардын Ойын: «Ненің жүрісі?» арасымен шеңбер бойынша, аяктын ойынын ойнау. ушименжутіру. Корытынды: Балаларды Ойын: «Маган карай жалпы мадактау. Тыныс алу енбекте» ойынын ойнау. жаттыгуын жасау. Корытынды: Тыныс влу жаттығуын орындау. Нускаушынын жоспары Нускаушының жоспары бойынша бойынша. «Ешкі мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. «Yiti aio» (Коркем элебиет) Балалар кәзір жылдың қай Д\о «Лақтарды мезгілі? Далада ауа райы тамақтандырайық» кандай? Күн суық па? Шарты:Ермексаздан «Серуендейміз» әнін көкөністер мүсіндеп беру тындай отырып, би (мусіндеу) кимылдарын жасайык Кюизенер таякшалармен Ешкі мен лаққа үй (Коршаган ортамен курастырып беру таныстыру,сөйлеуді (Курастыру) памыту, музыка) «Уп аю» ертегісін гамашалайды (Коркем элебиет) Сөздік жұмыс: Әке аю, ана аю, бала аю (конжык) (Казақ тілі)

1.Тапсырма: «Кім

ақылды?» Ретімен жапсыр,

сипатта, сана, салыстыр.

домалату (отырып, турып), гакырыпта эңгімелесуге, сұрақтарға кимылды ойындар ойнауға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды лопты (диаметрі 6-8 см) карауга томенге, кашықтыққа (қазақ тілі) тактыру. отырган қалпында. жаттығулары: тура бағытта енбектеу. туршы» сйынын ойнау. алу жаттығуы Максаты: дербес орекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне турып), еденде таяныштан ұстап отырып вяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, вякты алға, өкшеге кою. Негізгі қимыл-қозғалыс 1. Алакан мен тізеге тіреле, Ойын: «Кояным, кояным Корыпынды: «Бокс» тыныс

1/О: «Тулкі келді конақта» орекеттері туралы келісуге, ортак такырыпта онгімелесуте, сурактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (Kasak Tini)

Л/О «Тулкіге дастархан «сымваж Максаты: виянды тағамдар (тәттілер, боліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапкы тусініктерді қалыптастыру Сипаттау әдісі: Тулкі киндай? Тулкі деген қу гой, Журген жері шу ғой. Жатып алып жагала. Іздегені ду гой. Мақсаты:Балаларды шағын олендерді жатқа айтуға vilpery.

		Шарты: Қағаз бетіне үш	(қоркем әдебиет)
		вюдың дене мүшелерін	
		ретімен дұрыс орналастыра	The state of the s
		отырып	
		жапсыру(жапсыру,	
		математика негіздері,	
		сөйлеуді дамыту)	
		2.ПЖО: «Кімнің ыдысы?»	1
		Шарты: Берілген	- 1
		ыдыстарды көлеміне қарай	_
		сәйкестендіріп аюлардың	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	1	алдына қою. (үлкен,	1
		орташа, кішкентай)	- U
		(Сойлеуді дамыту,	
		математика негіздері)	
		3.КО:«Аю не жаксы	
		корелі?»	
		Шарты: Ермексазды	
		алақанға салып домалату	
		гәсілі арқылы, құлпынайды	
		мусіндеп, аюлардың	
		ыдысына салу.(Мүсіндеу,	
		сойлеуді дамыту)	
		4. тапсырма: «Қонжыққа	
		комектесу» Шарты:	
		Кюнзенер таяқшалары	
		аркылы, орындықты	
	1	құрастыру. (Құрастыру,	1
		сөйлеуді дамыту)	
		Айна әдісі арқылы	
		«Айна» ойыны. Шаргы:	
		Балалар қорантың ішінде	
		айнага карап оз-озін көреді.	
		Балаларды мадақтау.	
		вышарды мадактау.	
Серуенге	Балаларды сыртқы келбетін бақыла	уға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі ре	еттілікпен киінуге, ұзыптылыққа, киімін;
дайындық	олқылықтарды байқауға, оларды ере	сектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу	
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күг	іделікті таза вуада болуын камтамасыз ету	
	табиги факторлар: ауа, күн, суды пай	ідалана отырып, шынықтыру параларының кеппенін жүзеге асыру.	
	Кун тәртібіне сәйкес олардың таза а	ауада болу ұлақтығын қамтамасыз ету.	
		е жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	

	Максаты: Желдін түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Максаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-	Максаты: Кошедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Сары жапырақтарды	Бақылау: Қүзгі жапырақтарды бақылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің озгеруін калағалау. Еңбек:Жапырақтарлан гүл шогын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Қүзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Кимыл қозғалысын дамыту 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ	суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпак. «Жел» Максаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мә'керлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-Қатты-қатты жел соқты ду-«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Көкпар Мақсаты: Ұлттық құңдылықтарымызды дәріптеу, құндылықтарымызды дәріптеу,	енбеккорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі кпім». Мақсаты: Күзгі киім втауларын үш тілде үйрету. Кимылдық ойын: « Күч мен түн». Максаты: Балаларды әр түрлі кимыл-козгалсын дамыту, цианшандыққа, ептілікке, уйымшылдыққа, эробиелеу.
	дәрінтеу, жылдамдыққа, ентілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)			бағдарламасы бойынша)	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін б	ақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызм оды ересектің көмегімен немесе		холдау: белгілі реттілікнен шешіну	те, ұқыптылыққа, киіміндегі
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалан жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндіні ұйкы	Оз төсек орнын тауып жатуды «Біртұтас тәрбие бағд аралығындағы) бобектерге бо	арламасын» іске асыру аясын	дағдылары, ірі және ұсақ мото да түскі (ұйқы) демалыс алдынд арналған жағымды әуенді әндер)	а баланың жақсы ұйықтап, тынығ	уы үшін (0-3 жас

уйкыдан ояту,	Балаларды сырткы келбегін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуте, ұқыптылыққа, киіміндег олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бегінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау					
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыла бетті, құлақты тазалап жууды Үстел басында мәдениетті та	үнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау кажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Аэдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, етті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Стел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды кауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
үсті ойындары,	ПЖО:«Гажайып капшық» Максаты: баланын сөздік корын ойыншықтардын атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Колеңкесін тап»ойыны Максаты: Суреттің көлеңкесін сәйкестендіріп табу (математика негіздері, коршаған ортамен таныстыру)	Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	та ойлайық» «Логикалық математикалық ойындар ойнаймыз» Максаты: Балалардың математикага деген кызыгушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтута, рр түрлі пішіндермен жұмыс	туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс	
	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстын сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға комектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен кимылдарды бірлесіп жасау: (сөйлеуді дамыту)	отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нэтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?	Медина «Суык - жылы» ойыны Максат-мінлеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Гэрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айкастыра, корыққан кейіп корсетеді. Гэрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүтіріп ойнайды. Гэрбиеші эрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, коршаган ортамен танысу)	затты табуга үйрету; ойлау қабілетін,	Пихан "Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар караңдаршы, мұнда петтерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасан көріндер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.	
		бақылауға үйрегу, Өзінс-өзі		і пылысын қолдау: белгілі реттілікпен те баулу.	киінуге, ұкыптылықса,	

Серуен	күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету габиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі						
		рды ересектің көмегімен немесе с					
Газалық шаралары, Кешкі ас	Күнделікті өмірде тигиеналық дағдыларды сақтау кажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Депсаулыығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынганнан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-ги иеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Өз бетінше ойындар: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ентілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындаута баулу	Оз бетінше ойнаута тарту Мақсаты: Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ентілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Ұлттық ойын: «Ханталанай» Максаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәрінтен, ұлттық ойындарды ойнауға үйрету	кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Оз бетінше ойнауға тарту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы эңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды акылдасу	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойгы жұмыстар бойынша ақпарат беру.		

beamerain:

Bey

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы» Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардын жасы. 3 жас Жоспардың құрылу кезені: қараша айы 18.11.24-22.11.24ж

	Караша – әділдік және жауапкершілік айы							
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24			
	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру пясында «Күй күмбірі» «Табиғат» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, күрметтеуге, үлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық кабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra - tabi_at_k_j/		Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Жезкиік » күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, күрметгеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттырушығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/15432885/Sazgen_sazy - ZHezki k/			

Балалардың	Л/О: «Ойлан тап»	Д/О: Гулдер элемі	Д/О: «Мен білетін ертегі»	Д/О:«Ұяшыққа	Д/О: Туган жерім			
дербес эрекеті	Максаты:	Максаты:	Максаты:	орналастыр»	Максаты: Балаларды			
баяу кимылды	Балаларды геометриялық	Балаларды геометриялық	Додокаэр әдісі бойынша	Мақсаты:	Отанына деген сүйіспеншілік			
ойындар, үсгел	фигуралар: үшбұрышпен	фигуралар: шаршымен	білетін ертегілерін еске	Балаларды геометриялык	сезімін ояту.			
усті ойындары,	таныстыру.	таныстыру. (математика		фигуралармен: шаршыны	(коршаган ортамен			
бейнелеу	(математика негіздері)	негіздері)		устау және кору тәсілдері	таныстыру)			
эрекеті, кітапта		,		аркылы аталган фигураны	107			
	Балалардың дербес әреке	ті: Д'О: Жақсы-жаман	manuspation the bose abenesis	верттеуге мүмкіндік беру.	Блалардың дербес әрекеті:			
баска эпекеттер	Балалардың ересектермен		угроштар, автомоопльдер,	(математика негіздері)	Балалардың ересектермен			
- spencirep		Максаты:	велосипедтер, доптар,		және құрдастарымен қарым-			
	және құрдастарымен қарым	particular transfer and the second	шарлармен өз бетінше ойнауға	Д/О:Көлеңкесін тап				
200 200 200	катынас жасауына жагдай	сжаман» эрекеттер	ынталандыру.		катынас жасауына жағдай			
	жасау: бір-бірімен күнделіг		The state of the s	Мақсаты:	жасау: бір-бірімен күнделікті			
	еркін ойында, дербес	карапайым түсініктерді	III and the second second		еркін ойында, дербес			
	эрекеттерде ауылекі сөйлес			Ваттардың көлеңкесін	орекеттерде ауызекі			
	бірлескен әрекеттері турал	Vitabilian all chinasies		тауып (коршаган ортамен	сөйлесуте, бірлескен			
	келісуге, ортақ тақырыпта	таныстыру)		таныстыру)	әрекеттері туралы келісуге,			
	эңгімелесуге, сұрақтарға	the second second			ортак такырыпта			
	жауап беруге, өз бетінше	Балалардың дербес әрекет	ri:	Балалардың дербес әрекеті:	онгімелесуте, сұрақтарға			
	кітаптарды қарауға	Кимылдарды орындауда		Ормелеу, еңбектеу	жауап беруге, өз бетінше			
	200	балалардың дербестігін,		дагдыларын, ептілікті,	кітаптарды қарауға			
		белсенділігі мен		жылдамдықты дамыту,				
	1	шығармашылығын дамыту.		кимылдарды мәнерлі				
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		орындауга баулу				
	қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;							
	колдарды алға созып, жарт	ылай огыру, тізені қолмен ұстаг	, басты төмен иіп, кезекпен тізег	ні бүгін, аяқты көтеру; (лене ш	ынықтыру)			
Тангы ас			Аэдени-гигиеналық дағдыларды		к Жуыну кезінде қарапайым			
10 723 1 0 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70			кетілдіру, тамақтану.	дагдыларды сақтау қажеттігі				
			бата:	білу. Тамақтанар алдында	калыптастыру, сабынды			
			Асын асын асына	колды жуу	дурые колдануды, колды,			
			береке берсін басына	Бата:	бетті, құлақты тазалап жууды			
		Аска байлық,	Aprile or print out into	Аска байлык.	Бата:			
		Денге саулық		Денге саулық	Дастарханың мол болсын			
	Dacka asiangiak	Active cay man		Territ caryman	Денсаулыығың зор болсын			
Vйымдастырыл	Д/О: Сиқырлы сөздер	Д/О: Гулдер әні	VO«Гажайып калта»	Д/О: Қала мен ауыл	Д/ОТуган жерім			
ган ісэрекетке			Максаты:	Максаты:	Максаты:			
лайындык			Ауызекі сөйлеудің қарапайым	Балалардың өздеріне	Балалардың алдын ала			
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	phyan wone within the ifforp		үрлерін меңгерту	айтылған сөзді, пікірді	үйретілген сөйлеу үлгілерін			
	создерд ажиритули		(казақ тілі)	түсінуін қалыптастыру,	есте сақтауға баулу.(қазақ			
	M		Masar Intil					
	Inpery.			(Katak Titi)	riai)			
		дыбысталуымен таныстыру.	II/O - Mustivanius acreama	(қазақ тілі) П/О: Лукен	тілі) Такырын:Тутан жерім			
	(қазақ тілі)	дыбысталуымен таныстыру. (музыка)	Д/О «Музыкалық аспалтар»	Д/О: Дүкен	Тақырып:Тутан жерім			
	үпрезу. (қазақ тілі) Д/О: Музыкалық	дыбысталуымен такыстыру. (музыка)	Д/О «Музыкалық аспалтар» Мақсаты: Баларды музыкалық аспалтарме	Д/О: Дүкен Максаты:				

	Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы	коңырау, соңдаалй-ак олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналган музыкалык аспаптарда және пластинада ырғақпен кағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)	бэліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру	аспаптармен: металлафон, конырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинеда) ырғакпен кағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ыкпал сту. (музыка)
ББҰ кестесі бойын ша ҰТӘ	себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі колмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (лиаметрі 6–8 см) томенге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңғасолға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен	Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: коңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналган музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка) Тақырыбы: Гүл Мақсаты сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дүрыс атау (сурет салу)	Кимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтын ұшыменжүгіру. Ойын: «Маган қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу	Қазақ тілі Тақырыбы: Гүлдер әлемі Мақсаты:Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін менгерту Миға шабуыл: Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал мандайға!» - дейді (Багдаршам) Мақсаты мүсіндеуте кажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты оюдың әсемдігін, онын орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; казақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру)	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі колмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі колмен алға лақтыру, допты екі колмен алға лақтыру, допты (диаметрі б-8 см) томенге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге кою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
	жүру, жіптен немесе таяктан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Тақырыбы:Мысық	(мүсіндеу) Мақсаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байкау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халюының ыдыс-аяқтарымен таныстыру	жаттығуын орындау. Д\О «Кім акылды?» Ретімен жапсыр, сипатта, сана, салыстыр. Шарты: Қағаз бетіне үш ағодың дене мүшелерін ретімен дұрыс орналастыра отырып жапсыру(жапсыру, математик	ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)	Мақсаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элеменгтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмысты заттарымен таныстыру (жансыру)

	Мақсаты: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; шприхтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дүрыс атау (сурет салу) Мақсаты мүсіндеуге кажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу (мүсіндеу) Мысықтың үйі Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)	Максаты ірі және ұсақ кұрылыс материалдарынан, Бойдан құрастыру; ұжымдық кұрылыс жасаута катысу (құрастыру)	егі дері, сөйлеуді дамыту) ДІЖО: «Кімнің ыдысы?» Шарты: берілген ыдыстарды колеміне арай сәйкестендіріп анолардың адыка кою. (үлкен, орташа, інкентай) (Сойлеуді дамыту, натематика негіздері) ДО:«Аю не жақсы көреді?» Шарты: Ермексазды алақанға алын домалату тәсілі арқылы, сулпынайды мүсінден, анолардың адысына салу. (Мүсіндеу, сойлеуді дамыту) А. тапсырма: «Қонжыққа комектесу» Шарты: Кюнжиер гаяқшалары арқылы, орындықты күрастыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Айна әдісі арқылы «Айна» ойыны. Шарты: Балалар қораптың ішінде айнаға қарап өзелін көреді.	Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, парлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дагдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Максаты ірі және ұсақ кұрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға катысу (құрастыру) Балалардын дербес әрекеті Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынғаландыру. Ормелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықтарды	байкауға, оларды ересектің көме	зі қызмет көрсетуге деген ұмты гімен немесе өз бетінше реттеуге	1 ылысын қолдау: белгілі ретті баулу.	лікпен киінуге, ұқыптылыққа
	табиги факторлар: ауа, кү Күн тәртібіне сәйкес ола	лардың күнделікті таза ауада бол и, суды найдалана отырып, шын рдың таза ауада болу ұзақтығын дар мен дене жаттығуларына қат	ықтыру шараларының кешенін жұ қамтамасыз ету.	узеге асыру.	
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеру бакылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеру туралы түсініктерін қалыптастыру; — ор мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Кок киімді біреуі,	ін Құздің белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінін	Қала көшелерін бақылау Мақсағы: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру срежесі туралы, коліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, оін толықтыру. Сұрақтар: Көшелегі үйлер қаңдай? Көшелегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай	Озен, көл, су тогандарына саяхат Максаты: Балаларды өзен, көл, су тогандарының кыстагы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың касиетімен, калпымен жете таныстыру. Мұз кауіпсіздігін арналған ережелермен атаныстыру? Тапсырма: «Сұмелек мұз» гақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Озендегі суға не болды?	Ормекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; е айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші,

	Олем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Оленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Казір жылдың кай мезгілі (күз жийлы әңгімелеу) Кыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жанырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жүмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіг жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған	«Кош келіпсіз күз» дескен, Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Кыркүйек айының алгашкы күндері жылы болады. Агаштарда ең алгашкы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Ұлкендер егіс даласындағы жашын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығалы. Тәрбиеші сұрақтары. Күзде ауа-райы калай өзгереді? Күзде өсімдіктер жиндай өзгеріске ұшырайды?	Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп енбек аткаруға, істі аяғына дейін гиянакты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. (Дене	қорытындылау: Мұздың жұка кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Максаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап	тисе, Зымырайды вяктай. Табандарым өрмек токиды Колдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяктарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Фрмекшілердің кандай пайдасы бар? (шыбын-
	агашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ен әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жинау. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлгтық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (кайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Енбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Қуып жет». (Дене шынықтыру)		Жеке жүмыс: денеңді тепе тең үстап, мұз үстімен сырғанай білу. (Дене шынықтыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық құңдылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ентілікке үйрегу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Фрмекшілер жыртқыштар ма?(Иэ, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. К/О: «Үнсіз өт» (Дене шынықтыру)
	киіміндегі олқылықтарды баі	ақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызм ікауға, оларды ересектің көмегім	ен немесе оз бетінше реттеуго	е баулу.	
Гүскі ас	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууБата: Асқа байлық,	Жуыну кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды. Бата: Дастарханың мол болсын Депсаулыығың зор болсын	- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата! Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынганнан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды найдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамақтану.Бята: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа

		бесік жыры . «Біртұтас тәрбис -3 жас аралығындағы) бобектерге б Гұсау кесер» <u>https://youtu.be/_Tz7k</u> l	есік жырын (басқа да балаларғ	аясында түскі (ұйқы) демалы а арналған жағымды әуенді ән	
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды Шынықтыру шараларын	тін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қ байқауға, оларды ересектің көмегіме жүргізуде балалардың денсаулық з асау. Ересектің көмегімен шынықты	ен немесе оз бетінше реттеуге жагдайын ескере отырып, же	баулу. ке тәсілді жүзеге асыру. Шы	нықтыру шараларын жүргізу,
Secin ac	мэдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынганнан кейін құрғатын сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	дагдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басына	колды жуу Бата: Аска байлык, Денге саулык	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханын мол болсын Денсаулыығың зор болсын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	бен мысық» ертегісі Мақсаты Жана ертегідлермен таныстыру (көркем эдебиет)	Такырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанапырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Д/О: Гүлдер әлемі Мақсаты Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (қазақ тілі)	Мақсаты Ертегілерді мазмұнындағы эрекеттердің дамуын бақылау (көркем әдебиет)	«Ойнайық та, ойлайық» «Интеллектуалды ойындар» Мақсаты: Математикалық ребустар мен крассвортар туралы түсініктер беру. Ребустармен крассвордтардың жауан-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Ба-лалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды дұрыс жа-уап беруге,шаншаңдыққа тәрбиелеу. Тақырыбы: Ертегі әлемінде Мақсаты	Тақырыбы: Туған жерім Мақсаты Балалардың алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі) Тақырыбы: Туған жерім Мақсаты сурет салу техникасының бастапқы

				Тақырыбы: Ертегі элемінде Мақсаты сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын калыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Нурали Ермексаздан ұсак кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". иүсіндеу)	Аруна "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап- сезу арқылы тану және атауға баулу. Кұрал-жабдықтар: Тәрбиеші сыйлықтар туралы толық мәлімет береді сыйлықтарды қапқа салып кетінгі, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сойлеуді дамыту,	мультфильмін кору. Максат-мінлеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұтымдарының калыптасуына ықпал ету, гүстерді атаута	Айзере Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды кок шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет)	Сафия Онер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. мүсіндеу, сурет салу, запсыру)
Серуенге тайындық	Балаларды сырткы келбег киіміндегі олқылықтарды	гін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қыз байқауға, оларды ересектің көмегім	мет көрсетуге деген ұмтылы ен немесе өз бетінше реттеуг	ысын қолдау: белгілі регтілікпе е баулу.	н киінуге, ұқыптылыққа,
Серуен	табиғи факторлар: ауа, күт Күн тәртібіне сәйкес олар	пардың күнделікті таза ауада болуын к, суды пайдалана отырып, шынықты одың таза ауада болу ұзақтығын қам ар мен дене жаттығуларына қатысут	ыру шараларының кешенін ж тамасыз ету.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуте дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланын дұрыс тамақтануын калағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»		Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

beximelin:

Тәрбнелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ Балалардын жасы. 3 жас

Жоспардын курылу кезені: караша айы 25.11.24-29.11.24ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды кабылдау	«Біртұтас тәрбне бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарка» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/849186 86/rman azy - Saryar a k j/	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі коңіл күйі,	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, күрметтеуте, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/84918686/man_azy - Saryar_a k i/	Сойлеуді дамыту— коммуника інвтік, танымдық эрекет Мэдени гигиеналық шаралардың орындалу
		Буклет жасау – ата- аналарга кенес беру "Біз біргеміз".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дагдыларын кылыптастыру туралы ата- аналармен жеке эңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету лағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
ойындар, үстел усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа рекеттер)	байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Д/О:«Қандай өсімдік» Мақсаты:	Д/О:«Шеңбердегі доп» Мақсаты:	Д/О:Тапқыр қоян Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін багдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: алдында артында. (математика негіздері) Д/О:«Қоян шықты	Д/О:«Менің отбасым» Максаты: Өзінің дене мүшелерін багдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О:«Отбасымен саязат»	Д/О: Дене мүшелері Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О: Балапан және мысық достығы Мақсаты:
			серуенге» Мақсаты:	саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға	сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға

	карапайым түсініктерді калыптастыру. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым катынас жасауына жағдай жасау:	Балалардың дербес эрекеті: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бакылау (маусым) (коршаган ортамен таныстыру) Балалардың дербес эрексті: . Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнаута ынталандыру.	гиіспеу, қоқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде гаяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын аланында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)	тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас
Ганертенгі жаттығу	колдарын алдына немесе ба солга, оңга бұрылу (отырған аяқты көтеру және түсіру, ал иықтарды жоғары көтеріп, к аяқтың ұшына көтерілу, аяқ отырып құм салынған қапш	ика көтеру және түсіру (бірге сынан жоғары, артына апары и қалыпта); яқтарды козғалту (шалқасына қолды жанжаққа созып еңкею ты алға қарай қою, аякты жан ықтарды аяқтың бақайларым	п шапалақтау; ан жатқан калыпта); (етпетінен жатқан қалыпта). н-жаққа, артқа қою; ен қысып ұстау,		жасауына жагдай жасау:
Таңғы ас	Күнделікті өмірде Жу гигиеналык дағдыларды міі сақтау қажеттігін білу. Гамақтанар алдында қолды жуу Бата:	грі 6-8 сантиметр) бойымен к уыну кезінде қарапайым нез-құлық дағдыларын лыптастыру, сабынды дұрыс лдануды, колды, бетті, лақты тазалап жууды	Устел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды кетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басыңа
		етарханың мол болсын енсаулыығың зор болсын	Liber street	Денге саулык	

	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен коңіл күйін кабылдай білуді	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,	Түрлі сипаттағы эндердің мазмұны мен коңіл күйін кабылдай білуді қалыптастыру; эннің мазмұнын түсіну. (музыка)	бәліштер, тәгті газдалған сусындар) туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру, Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.
ББҮ кестесі бойын ша ұйымдастырылғ ан іс әрекет	Максаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Кимылды ойындар. Балаларды ерессктермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны карапайым кимылды ойындар ойнауға ынгаландыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңгасолға), колды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; колды алға,	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін кабылдай білуді калыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Шеңбердеті допя Мақсаты: Қазақ тіліпе ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Тақырыбы: Ертегі әлемі Максаты Бресектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Шеңбердегі лоп» Максаты Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Тақырыбы: Ертегі әлемі Максаты карапайым сожеттік көмпөзицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу	мен шарларды жинау, оларды оз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі колмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, кашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, эртүрлі қарқынмен, шеңбер	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Л/О: Шаштаразға керек заттар Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір колмен және екі колмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі колмен алға нақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі б-8 см) төменге, қашықтыққа нақтыру. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа Мақсаты: Заттардың санын вжыратуға ұйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) 1./О: Зиянды-найдалы Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен

	келді?»		керіністерді ойнаута,		йқының пайдасы туралы түсінік
	Максаты		Бірлескен ойындарға		алыптастыру. Өзінің денсаулық
	балаларга суреттердің		катысуға ықпал ету, онда		ағдайы туралы ересектерге айту,
	мазмуны туралы	бұйымдарды өз бетінше	жеке репликаларды,		ауқастанған кезде дәрігерге
	эмоционалды турде айту,	мүсіндей алады; жеке	кейіпкерлердің эмоционалды	þo	аралып, емделу қажеттігін білу.
	балалардың пікірлерін	эсумыстарын ұжымдық	образын беруге баулу.		
	тындау.	композицияларға біріктіреді;	(көркем эдебиет)	T	ақырыбы:Балапан және
	(көркем әдебиет)	(мүсіндеу)		M	ысық достығы
	(mophiem extense)		Д/О: конілді доп	N	Гаксаты
	Л/О«Конакка кім келлі?»		Максаты:	E	ресектермен бірге ертегілерді,
	Максаты:		Қазақ тіліне тән ә, ө,		рапайым көріністерді ойнауға,
			дыбыстарын өздігінен дұрыс		рлескен ойындарға қатысуға
	Көрнекілікпен немесе		айтуга баулу.		кпал ету, онда жеке
	корнекіліксіз өзіне		(казақ тілі)		епликаларды, кейіпкерлердің
	айтылған созді тыңдау		(ALIAN ILIA)		иоционалды образын беруге
	және түсінуді дамыту.		Тақырыбы:Қоян		ay.iy.
	(казақ тілі)		Мақсатыштрихтарды.		көркем әдебиет)
			дақтарды, бояуларды ретімен		200
	1		қолдануға үйрету;негізгі	1	О:Балапан және мысық
	Тақырыбы:«Қонаққа кім		түстерді дүрыс атау		остығы
	келді?»				Іаксаты:
	Мақсаты карапайым		(сурет салу)		азақ тіліне ү, ұ дыбыстарын
	сюжеттік	1	The second second second		дзақ тіліне ү, ұ дыоыстарын здігінен дұрыс айтуға баулу.
	композицияларды құрау;				
	тұтас қағаз бетіне бейнені				казақ тілі)
	орналастыра алу (сурет	100	The second second second		
	салу)				ақырыбы:Баляпан және
	1			The state of the s	ысық достығы
				P	Лақсаты штрихтарды, дақтарды,
	1			6	ояуларды ретімен колдануға
	I		roke and a second		йрету;негізгі түстерді дұрыс атау
			A TOTAL STREET	(сурет салу)
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықтарды	байқауға, оларды ересектің к	озі қызмет көрсетуге деген ұм төмегімен немесе өз бетінше ретт күн, суды пайдалана отырып, ш	геуге баулу. Күн тәртібіне с	эйкес балалардың күнделікті таз
			ту. Серуенде кимылды ойындар м		
Серуен	Кустарды бақылау	Табигат күнтізбесі	Табигат күнтізбесі бойынша ауа		
Серуси	Максаты: кыстайтын, алан		райын бақылау.	бақылау	Мақсаты: балаларға қырауды
	келетін құстардың аттарын		Мақсаты: өткен күндердегі дей	Мақсаты: қардың жауып	қалай болатынын айтып кету
	анықтау. Олардың сыртқы		ауа райын бақылау. Ағаштарды	Typesully fartings are pati	ына Қырау түскен ағаштарды
	бейнесін, қандай жемді		анықтап зерттеу. Құзде олар	байланысты құбылыстарды	
		беліп, байқау өткізулерін	кандай болганын еске түсіру.	түсіндіру, аязды күнде қар	
	жақсы көретінін, қалай		Кандай өзтеріс бар? Бір ағашты	жеңіл болады, олар ауада б	
	тұрып, қалай жүретіндерін	1. Сық па, жылы ма?	анықтап, суретін салып, оны	билегендей, жылырақ күнд	е кырауга айналды. Сонымен
	анықтау.	b v	күнтізбеге сақтау.	кар ауырлау тартады,-	кырау бұл кәдімгі бу, ол әйне
	Балаларды байқағыштыққа	3. Балалар қалай киінген?			
	кустарга жанашыр болуга	р. Балалар қалан кинген?	ралалар окла оақшада тәрөнешін	пералықтап жерге түседі, суы	к шынысына, ггаш

	сактау кажеттігін білу.	ұлық дағдыларын қалыптаст абынды дұрыс колдануды, к етті, құлақты тазалап жууды	олды,	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата:	сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету.	дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата:
Серуениен оралу Гускі ас	киіміндегі олқылықтарды ба	бақылауға үйрету, Өзіне-өзі йқауға, оларды ересектің көм Куыну кезінде қарапайым мі	мегімен	корсетуге деген ұмтылысы немесе өз бетінше регтеуте Үстел басында мәдениетті		Мәдени-гигиеналық
	Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайды. «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Орамал тастамақ Максаты: Ұлттық кұндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	калай анықталады? 5. Қүн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып түр ма? 7. Жуырда кар жауып, өттіме ме? Серуенден келген балаларға бүтін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем соз Далада кандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жанқандай, Көз тоймайды қарасаң. Кимылды ойын: «Арқан тарту!» Максаты: кимыл-козғалыстарын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. Максаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан отерде: жүтіру, еңбектен жүтіруте, секіруге жаттықтыру.	күнтізб Тапсыр тақыры түстері бояуды жаға от үйрету Көркем Бүрсен Көше і Тыныц Аппақ Қимы: Мақса жатты ойынн айтқы: Еңбек: су құй Мақса тәртіп айналы Жеке з лақты; болады 2. Қы жаңбы 3. Ап жылы	рма: «Ашық аспан» ыпта сурет салу. Қағаз інің болуын түстеп, бір ың үстіне екінші болуды тырып, түсін келтіруте (калып жапырақтар, казіл көшіп жатыр. п калған атыраптар, карға тосып жатыр. п калған атыраптар, карға тосып жатыр. пады ойындар: «Соқыр теке». ты: шеңберде тез жүгіруге ктыру, ептілікке үйрету, вың создерін дүрыс зып жаттату. катқан мұз жолын тазалап, ып ретке келтіру. ты: алаңшада тазалық, сақтап, судың мұзға ғанын көріп, қызықтау жұмыс: «Кім алысқа рады?». Қар түйіршіктерін а лақтыруға жаттықтыру. малдар: не аязды болса — жаз ыстықы. нета қар мол болса — жазда пр мол болады. ашқа қырау тұрса — күн болады.	жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, ІПыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен кояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, еңді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	күннің ашығында пайда болады. Коркем сөз. Газартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Герезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Кимылды ойын: «Суыккойлар» Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс! тәжірибе жасаумұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашка қырау түссе, аяз болады. Гұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлптық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату Мақсаты: Ұлттық күндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтае тәрбие бағдарламасы бойынша)

	Аска байлык, Денге саулык	Денсаулыыгың зор болсын		Денге саулық	
Күндізгі ұйкы	ұйықтап, тынығуы үшін (0-		ге бесік жырын (басқа да ба	ру аясында түскі (ұйқы) демалыс ал лаларга арналған жағымды әуенлі әғ	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды (Шынықтыру шараларын з	байқауға, оларды ересектің көме жүргізуде балалардың денсаулы	гімен немесе өз бетінше рот ық жағдайын ескере отыры	ұмтылысын қолдау: белгілі реттіл теуге баулу. п, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шь ағдыларын қалыптастыру. Тыныс ал	нықтыру шараларын жүргізу
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сақтау кажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынганнан кейін құрғатып сүргуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Мақсаты казақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарын өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын үжымдық композицияларга біріктіреді; (мүсіндеу) Мақсаты ұжымдық жұмыстарын қазығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты карапайым суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді,	Мақсаты ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-арнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты құрапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	геометриялык фигураларды ажыраталы, оларды ою- орнектермен безендіреді; (жансыру)	Мақсаты: Математикалық ребустар мен крас-свортар туралы түсініктер беру. Ребус тармен крассвордтардың жауап-тарын адұрыс таба білуте үйрету. Балалардың ойлау және есте сақтау кабілеттерін арттыру Мақсаты қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу)	(мүсіндеу) Мақсаты ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;

	катарга орналастырып, бір- бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға	велосипедтер, доптар, парлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)	палдауға баулу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға	гэсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің гұрғызған құрылысын ғалдауға баулу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо
Балалармен жеке жұмыс	"Кыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді карастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. :ойлеуді дамыту)	Максат-мінлеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды	алга карай козгалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)	Баулу Нбрахим "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, киялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарап, орналасуын есте сақтап, көздерін жұмады. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жанайым Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға леген ұчтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. көркем әдебиет)
Серуенге дайындық				тылысын қолдау: белгілі реттілікпе ттеуге баулу.	н киінуге, ұкыптылықка,

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету табиғи факторлар; ауа, күн, суды найдалана отырып, шынықтыру шарыларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысута қызыктушылықты арттыру.					
Балалардық үйге қайтуы	Психолгтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Атв-аналарга кенес: «Кандай ойыншыктармен ойнаймыз»	Балабакшадағы күн тартібін сақтау, кешіктірмей алып келуді ескерту.	Такпакты қайталау	Атв-анага кеңес: «Отірік айтуға бола ма?»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбобек» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 02-06 желтоқсан 2024 ж.

Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.224	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
	багдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Алатау» сүйін тыңдау. Максаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде сабылдауға, түсінуге, сүрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	танымдық әрекет Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Д/О: Қысқы әуен Мақсаты:Балаларды: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	эрекет Балалардың дене қызуын	Сөйдеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
«Өнегелі 15 минут» «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Күз мезгіліне байланысты такпақтар жаттату.	Кеңес: «Жаңұяның бала тәрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінін достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету.
Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: оңсол. (математика негіздері) Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен ганыстыру)	багдарлау. Қарама-қарсы гәулік бөліктерін багдарлау: күндіз-түнде, (математика негіздері) Д/О: Орманға серуен Мақсаты: саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау (қоршаған ортамен	Карама-қарсы тәуліқ бөліктерін бағдарлау: таңертен-кешке. (математика негіздері) Д/О «Болады-болмайды» Максаты:топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде	Д/О«Келді міне жаңа жыл»
	ДО «Жануарлар орманда» Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. (казақ тілі) Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды котерінкі көңіл-күймен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер» Д/О «Оң-сол» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; оңсол. (математика негіздері) Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	ДО «Жануарлар орманда» багдарламасы аясында заттарды карастыру, втауларын үйрену. (казак тілі) балалардың музыканы тыңдауга, музыканы эмоционалды күйіде кабылдауға, түсінуге, карылдық көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. мараны тыңдауға, түсінуге, карматыры, түйіне түйіне карматыры, түсінуге, карматыры, түсінуге, карматыры, түйіне карматыры, түсінуге, карматыры, түйіне карматыры, түсінуге, карматыры, түсінуге, карматыры, түсінуге, карматыры, түсінуге, карматыры, түсінуге, карматыры, түйіне карматыры, түсінуге, карматыры, түсінуге, карматыры, түсіну	ДО «Жануарлар орманда» Біртұтас тәрбие» Мақсаты:Ойыншықтар мен бағдарламасы аясында карастыру, күйін тыңдау. Максаты: Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не кызықтыратыны тыңдауға, уулыканы тыңдауға, улык сабылдауға, түсінуге, қабылдауға, түсінуге, қабылдауға, түсінуге, қабылдауға, түсінуге, қабылдауға, түсінуге, қабылдарды; барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен жәлен тыңдауға, қабылғары таныстыру) тығары дықаты байланысты өзіне қағысты кеңістік бағыттарын анықтау; он-сол. (математика негіздері) Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Максаты: байыланысты өзіне қағысты кеңістік бағыттарын анықтау; он-сол. (математика негіздері) Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы жай-күйін белгілеу. (коршаған ортамен таныстыру) балалардың дербес әрекеті: бағылары сындырмау (коршаған ортамен таныстыру) балалардың дербес әрекеті:	ДО «Жануарлар орманда» Біртұтас тәрбис» Максаты:Ойиншықтар мең бағдарламасы аясында мұй күмбірі» «Алатар» «Құй құмбірі» «Алатар» «Кұй құмбірі» «Алатар» «Құй құмбірі» «Алатар» «Қалатарды құрар «Құй қамыту» «Қарашыны срару «До: Қысқы ауен Максаты:Балаларды; барабынен, сондай-ақ оларын дыбысталуымен карым дербес әрекеті тамыстыру, «Максаты:Балаларды; барабынен, сондай-ақ оларын дыбысталуымен карын арттыру, тығармашылы» — ана құмыстыру, тығармашылы» «До: Құз мезгіліне байланысты такпактару. «До: Құз мезгіліне

	эрекеті:	балалардың дербестігін,	эрекеті:	балалардың дербестігін,	
	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автсмобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнаута ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, сптілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығу (құ колды жоғары, алға, жан-жа колдарын алдына немесе ба аяқты көтеру және түсіру, а иықтарды жоғары көтеріл, к аяқтың ұшына көтерілу, аяқ отырып құм салынған қапш	кқа көтеру және түсіру (бірге сынан жоғары, артына апарып яқтарды козғалту (шалкасына: солды жанжаққа созып еңкею ты алға карай кою, аяқты жан ықтарды аяқтың бақайларыме	орындау. немесе кезекпен); плапалақтау;солға, оңға бұры н жатқан қалыпта); (етпетінен жатқан қалыпта)жаққа, артқа қою;		
Тангы ас	Күнделікті өмірде гигиеналі Мәдени-гигиеналық дағдыл колдануды, колды, бетті, құ	ық дағдыларды сақтау қажетті арды жетілдіру, тамақтану, жу лақты тазалап жууды, жуынға амақтау дағдыларын қалыпта	ігін білу. Тамақтанар алдында уыну кезінде қарапайым мінез инған кейін құрғатып сүртуді,		алды пайдалануды үйрету
Vйымластырылга:	Д/О «Табигат әуені»	1/0: Кыс қызығы	Д/О: Аккала шеруі	Д/О«Келді міне жаңа жыл»	Д/О:Шырша
ісәрекетке	Максаты:Балаларды	L			
дайындық	музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Максаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі)	Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір ластинада) ырғақпен	сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда	Максаты:Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай

журу, багытты өзгерте отырып жүру, жүрулен жугіруге ауысу, багдар бойынша журу (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін). кедергілерден аттап жүру. Допты уакпа аркылы домалатуга үйрсту. Көз мөлшерін дамыту және қол, Максаты:Балаларды : иык, дене бұлшықеттерін ныгайту. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне турып), еленле отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшымен тұру, алға, жанына, артка калам жасау, вякты алга, окшеге кою.

1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.

Негізгі кимыл-козгалыс

жаттыгулары:

л/О «Тірі және өлі табиғат» Максаты:Суреттерді,заттар лы карастыруда тірі және олі табигат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуга үйрегу. Сөйлеуді дамыту)

Л/О «Зейінді бол» Максаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сонлай-ак олаолын лыбысталуымен таныстыру. (Музыка)

Д/О «Сезім мушелері»

Л/О«Кыс кызыгы» Максаты:заттарды карастыруда, шығармаларды тындаганнан өз ойын айтуга уйрету. (Сойлеуді дамыту)

1/0 Кыскы әуен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)

Балаларды ересектермен бірге кимылдары женіл, мазмуны карапайым кимылды ойындар ойнауга ынталандыру. ЖЛЖ: Тізені бутіп жазу (екіншісіне турып), еденде отырған қалпында, гаяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артка калам жасау, аякты алга, окщеге кою. Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары: 1. Кос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап Ойын: «Аю мен кояндар» ойынын ойнау. Корытынды: «Кұстар канат қағады» тыныс алу каттыгуы.

сні 20-25 см. узындыгы 2-

2.5 м) жіптін бойымен.

гимиастикалык

Кимыллы ойындар.

Л/О: «Зейінді бол» Максаты: Балаларга арналган пластинада) ыргакпен сағып ойнаудың қарапайым дагдыларын меңгеруге ыкпал ету (Музыка)

л/о Максаты: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкының пайдасы туралы гусінік калыптастыру.

(казақ тілі)

Л/О«Келлі міне жана жыл» скамейканың үстімен жүру. Максаты:Балаларды музыкалық жүру, жүруден жүгіруге аспаптармен: барабанмен, сондай-ак одардын лыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда үстінде) тіреуде тепе-теңдік (бір пластинада) ыргакпен кагып ойнаудын карапайым лагдыларын меңгеруге ыкпал (Музыка)

> Л/О «Кыскы ойындар» Максаты:ертегілер тыңлағаннаң (екіншісіне тұрып), еденде кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, ез ойын айтуга үйрегу. (Сөйлеуді дамыту)

Л/О «Кыс әуені» Максаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дагдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)

Д/О«Кыскы ойындар» Максаты: музыкалық аспаптарда (бір Дене белсенділігі (танертенгі жаттыгу, шынықтыру, спорттық танертен-кешке және кимылды ойындар) мен үйкының пайдасы туралы тусінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанган кезде дэрігерге қаралып, емделу кешке. кажеттігін білу

бағытты өзгерте отырып вумсу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктын кимылдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат сактау. Берілген белгіге көніл аудару, кимылкозгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық қарымкатынаска тәрбиелеу. ЖЛЖ: Тізені бугіп жазу отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяктын үшымен түрү, алга, жанына, артка кадам жасау, аякты алга, окшеге кою. Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары:

устасып жүру, каркынды

өзгерте отырып журу,

1.Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Допты какпа аркылы помалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Ленені еркін уста» баяу әуен ырғағымен

демалу Д/О: күндіз-тунде, Максаты: Уақытты багдардау. Карама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-(математика пегіздері)

Л/О«Келді міне жана жыл» Максаты:мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін

	Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (коз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Озінің денсаулық жағдайы туралы ерессктерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу		Озінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу.		балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықтарды б	н бақылауға үнрету, Өзіне-өзі айқауға, оларды ересектің көм	кызмет корсетуге деген ұм егімен немесе өз бетінше рет	тылысын колдау: белгілі реттілі теуге баулу	киси кишуге, ұқынғылықс
Серуен	табиғи факторлар: ауа, күн, Күн тәртібіне сәйкес олард	рдың күнделікті таза ауада бол суды пайдалана отырып, шын зың таза ауада болу ұзақтығын р мен дене жаттығуларына қат	ықтыру шараларының кешен камтамасыз ету.		
	Бұлттарды бақылау Мақсаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Максаты: -Кыстайтын, алаңға келетін күстардың аттарын анықтауОлардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	естерінде сақтау;	Итті бақылау Максаты: -Үй жануарлары туралы түсінік калыптастыру; -Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; -Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін артпыру;	Жаяу жүргіншілерге арналган жолмен танысу Максаы: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;
	Бақылау барысы: «Бұлт» О. Акынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не?	-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың төрғай қамаса көраға, Бір төрғай тұрмайлы Бір төрғай тұрмайтын қораға	Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту жане жүріп жатқан коліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойынд орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан	Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс түрысын сипаттау, алам аоміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері	жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді карау. Балаларға
	болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз	Мың торгай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Максаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға	шыкқанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты:		айтып, түсіндіру. Балабакшадан шыққанда оте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: пуланы жинау.
	- Бүлттардың кандай түрлерін білесіндер? (түйдек бүлттар, шарбы бүлттар, қат — қабат	калыптастыру; -Жануарларды бағуға деген инетін арттыру; Қимылды ойындар: «Үядағы	Баладарды тырмамен дүрыс жүмыс істеуте үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға	дүрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Мақсаты:	Мақсаты: -Балаларды тырмамен дүрыс жұмыс істеуге үйрету;

	найзагайлы бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел куады) Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынгаларын калыптастыру.	соктығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын	үйрету; Кимылды ойын: «Торгайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтаута баулу; Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар.	жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар
Серуениен оралу	Балаларды сырткы келбетін киіміндегі олқылықтарды ба	бақылауға үйрету, Өзіне-өзі кы айқауға, оларды ересектің көме	измет көрсетуге деген ұмтыл тімен немесе өз бетінше рет	ысын қолдау: белгілі реттілікпе теуге баулу.	и шешінуге, ұқыптылыққа,
Түскі яс	Мәдени-гигиеналық дағдыл қолдануды, колды, бетті, құ	лақты тазалап жууды, жуынған амақтау дағдыларын қалыптасы ады толтырып сойлемеу	ыну кезінде қарапайым мінет шап кейін құрғатып сүртуді,	колды жуу -құлық дағдыларын қалыптасть орамалды орнына ілуді, кол ора қты, майлықты дұрыс қолдану;	малды пайдалануды үйрету.
Сүндізгі ұйкы	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін бөбектерге бесік жырын (басқа да	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: калпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	жағдай жасау. «Ұйқы менін қуанышым» бесік жырын	«Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (коркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалык бесік жыры
	балаларға ариалған жағымды әуенді әндер) тындату Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/_Tz7kFMuX Ро (көркем әдебист)				

Secin ac

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дурыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу

Балалардың дербес Тақырыбы: эрекеті (баяу кимыллы ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)

Ак коян-ау,ак коян, Ұзын құлақ сақ қоян, ойындар, үстел үсті Каша берсең орманға Коркагым» деп ат коям. Максаты:Балаларды гакпактар мен шағын олендерді жатқа айтуға уйрету.

> Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар» Максаты:Ойыншықтар мен заттарды карастыру, атауларын үйрену. (казақ тілі)

(Коркем эдебиет)

Тақырыбы: Табигат Максаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, укыптылыкка баулу. сурет салу техникасының бастапкы дагдыларын калыптастыру; штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі тустерді дурыс атау (сурет салу)

Такырыбы: Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуға баулу

Тақырыбы:««Шырша» олені Есентай Ерботин. Максаты:Балаларды такпактар мен шагын олендерді жатқа айтуға уйрету. (Коркем эдебиет)

Тақырыбы:«Қыс қызығы» Максаты:Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмуны бойынша алдымен сурақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуга баулу. (казак тілі

Тақырыбы:«Қыс қызығы» Максаты: Сурст салуда кауіпсіздікті сақтауға, укыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапкы дағдыларын калыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)

Максаты: срисксаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю гәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге уйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты ретімен колдануға үйрету; болуга баулу (мусіндеу)

Максаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кағаздардан дайын 10малату, ширату, созу,

Тақырыбы: «Акша қар» Акша кар, акша кар, Аппак болып конасын. Госа калсам колымды Алаканыма толасын. Максаты:Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарга сатысуға ықпал ету, онда кеке репликаларды, кейіпкерлердің омоционалды образын Беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын олеңдерді жатқа айтуга үйрету. (Көркем эдебиет

Тақырыбы: «Акша қар» Мақсаты:Ойыншықтар менойындар» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі)

Гақырыбы: «Акша қар» Максаты: Сурст салуда кауіпсіздікті сақтауға, укыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын калыптастыру; тактарды, бояуларды негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)

Максаты: ермсксаз кесектерінен бөліп алу, Вариативтік компонент «Кызықты логика элемі» Гажайып тапсырма элемі (лабиринттік цифрлар)

Такырыбы:«Кыскы ойыцар» Мақсаты:Кітаптарға кызыгушылықты ояту. (Коркем эдебиет)

Тақырыбы:«Қысқы ойындар» Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу, (қазақ тілі

Такырыбы:«Кыскы Максаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, укыптылыкка баулу. сурет салу техникасының бастанкы дагдыларын калыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен колдануга үйрету; негізгі тустерді дурыс атау

(сурет салу)

Максаты: ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мусіндеу)

Такырыбы:«Келлі міне жана жыл» Максаты:Кітаптарға кызығушылықты ояту. (Көркем эдебиет

Тақырыбы: Шыршадағы ойыншықтар Максаты:Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сурақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (ққазақ тілі)

Тақырыбы:«Келді міне жана жыл» Максаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, укыптылыкка баулу. сурет салу техникасының бастапкы дагдыларын калыптастыру; шприхтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдануга үйрету; негізгі густерді дұрыс атау (сурет салу)

Максаты: Сазбалшык. ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, кыпты болуға баулу (мусіндеу)

	(мүсіндеу) Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ злементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Максаты:ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)	пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Мақсаты: құрастыруды қызыгушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (құрастыру)	кагазлардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсак элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Максаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу	Мақсаты: құрастыруды қызыгушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс	Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ әлементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасаута қатысу (құрастыру)
Балалармен жеке кұмыс	Нурдаулет "Кыс" такпагын айткызу. Максат-міндегтер. Бала гілін дамыту. Такпақтар айткызу. "Кыс" (Ізтай Мәмбетов) Жана айлардың жана кары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңгыртады ауаны. Уйқыдағы баладайын, Баладайын нәқ жүрек. Уйын кыпты қырда кайың, Киім киіп ақ жібек. гойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	айтқызу.	(кұрастыру) Аруна "Жана жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндегтер. Бала гілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жана жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру. Жанадан көп түрлі Машина бергейсің, Жанадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жана жыл! Жана жыл! Жана жыл! Жана он, жана жыр Жазып бер бізге сен! (сойлеуді дамыту, көркем эдебиет)	Есения "Не өзгерлі?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті багдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту, құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде гәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не озгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	кайталауға деген ұмтылыстарын калыптастыру, Балаларда коркем әдебиетке кызығушылықтарын ояту. көркем әдебиет)
Серуенге цайындык	Балаларды сырткы келбет үкыптылықка, киіміндегі ол	ін бақылауға үйрету, Өзіне- кылықтарды байқауға, оларды	озі кызмет корсетуге дего ересектің комегімен немесе	ен ұмтылысын қолдау: белгілі 03 бетінше реттеуте баулу	реттілікпен киінуте,

·CII	Күн тэртібіне сәйкес балал табиғи факторлар: ауа, күн Күн тэртібіне сәйкес олар Серуенде кимылды ойынд				
глардың уы	үйгеОтбасындағы өзара қарым-ғатынастың бала эксихикасына өсері	Саусақ жаттығулардың маңызы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	Медбике кеңесі:Бала денесінің тазалығына назар аударайық.	Гэрбиенні кенесі: Густерді ажырата білейік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)- 09-13 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	және ынтымақ айы. Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сэрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды кабылдау	эрекет Балаларды тексеру, оларды	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жагдай жасау.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ансында «Қүй күмбірі» «Ерке сылқым» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы эмоционалды күйде кабылдауға, түсінуге, күрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	A STATE OF THE PARTY OF T	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйін тындау. Мақсаты: Балалардың музыканы тындауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, күрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://agugai.kz/music/altvn- dombyra-verke-sylkym#
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	«Онегелі 15 минут» Балалар отбасында өздері ата аналарына калай көмектеседі әңгімелесу	Ата-аналармен тренинг психолог	3 жастағы балалардың ерекшеліктері Гәрбиешілер кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/О «Отбасым» Максаты:Балаларга отбасы туралы мультфильм көрсету.Отбасы мүшелері бейнеленген суреттер көрсету. (коршаған ортамен таныстыру) «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мультфильмін көрсету. Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рэміздері туралы білімдерін	отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге	П/О «Ауа шарлары» Максаты: «канша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) Д/О«Сыйлық қорабшасы» Максаты:жақындарына камкорлық танытуға баулу.	тісін тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)	П/О «Ұлпа кар» Максаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп корсету, коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) Л/О«Қар жауды далама» Мақсаты:Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ганертенгі каттығу	Таңертеңгілік жаттығу (құралмен қолды жоғары, алға, жан-жаққа көт қолдарын алдына немесе басынан ж	еру және түсіру (бірге неме			

	солға, оңға бұрылу (отырған қалып	rra).					
			Transportation				
	аяқты котеру және түсіру, аяқтарда						
	иықтарды жоғары көтеріп, колды х						
	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға						
	отырып құм салынған қапшықтард						
	таяқтын, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру)						
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағд Мәдени-гигиеналық дағдыларды ж қолды, бетті, құлақты тазалап жууд Үстел басында мәдениетті тамақта жауып, шайнау, ауызды толтырып	сетілдіру, тамақтану, жуыну ды, жуынганнан кейін құрға ну дағдыларын қалыптасты	у кезінде қарапайым мінез-құлық д атып сұртуді, орамалды орнына іл	дағдыларын қалыптастыру, са туді, қол орамалды пайдалану,	ды үйрету.		
Уйымдастырылга	Д\О «Аюдын отбасы» үш аю	«Серуендейміз» әні	Д/О «Саябақтан естеліктер»	Д/О:«Куыршақ келді	Д/О: Достарымен серуен		
іс эрекетке	ертегісі желісі бойынша	Максаты: Әртүрлі аспапта			Мақсаты:құрдастарын		
дайындық	Максаты: өз бетінше кітаптарды карауға баулу. (казақ тілі, көркем әдебиет)	орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен калауын білдіруге баулу. (қазақ тілі)	Мақсаты:сәлемдесуде, отінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сойлеу әдебін сақтауға баулу (қазақ тілі)	есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)		
ББҮ кестесі бойын	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	« Ақ қоян» әніне би		
ша	Баланы күн тәртібіне біртінлеп	«Серуендейміз» әні	Тепе-тендік сақтау	Сөздік жұмыс:	кимылдарын жасау.		
үйымдастырылган		Максаты: Әртүрлі аспапта	жаттығулары.	Әке, ана, бала	Максаты. Би кимылдары		
іс әрекет	Максаты: Тамактану алдында	орындалған әндерді	Максаты:Шағын топпен және	Максаты: Өз бетінше	орындау сапасын жақсарт		
	және лас болған кезде колын жуу,	тындауға, оларды есте	бүкіл топпен карқынды өзгерте	кітаптарды қарауға, өзінің	кезек-кезек екі аяқпен жә		
	1 жас 1 гй - 1 жас 3 айла кою	сактауга және білуге;	отырып, белгі бойынша тоқтап,	алган әсері мен қалауын	бір аяқпен секіру (музык		
		шығарманы соңына дейін	иректелген лентаның бойымен	білдіруге, сәлемдесуде,	дене шынықтыру)		
	тамақты қасықпен өз бетінше	тындауга үйрету.	жүру.	өтінішін, ырзашылығын	, mannanca p.,		
,	жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа	(Музыка)	Кимылды ойындар.	білдіруде сыпайы сөйлеу	Дене шынықтыру		
	тамақты ішуге үйрету (нанды	(My staka)	Балалардың ойынга	одебін сақтауға, құрдастарын			
	сорпамен бірге ішу, тек өз	H. F. O. Varaussau musau	кызығушылығын дамытуға		біртіндеп үйрету.		
	тәрелкесіндегі тамақты ішу),						
	ересектің көмегімен майлықты	олкем»	ықпал ете отырып, ңегізгі	атауға баулу. (қазақ тілі)	Максаты: Тамақтану		
	колдану, тамактан соң ересектерге	Кубизм әдісі «Ұлттық	кимылдарды (жүру, жүгіру,		алдында және лас болған		
	ілтипат білдіру.	Maria de Cialia	лақтыру, домалату) жетілдіру.	Д/О«Кыс әуені»	кезде қолын жуу, тамақта		
			ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),	Мақсаты:Музыкалық	соң майлықты қолдану,		
	ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга),	арқылы алаңдарды ашу.	колды кеуде түсында айкастыру		ересектерге ілтипат білдір		
	колды кеуде тұсында айкастыру		және екі жағына жазу, қолды		ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу		
	және екі жағына жазу, қолды	орындау	шапалақтау; қолды алға, жоғары,		(екіншісіне тұрып), еденд		
	шапалақтау; қолды алға, жоғары,	1.Жасыл асық: Бесік	жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,		отырган қалпында,		
			жазу, саусақтарын ашып жұму.	металлофон) дыбысталуын	таяныштан ұстап отырып		
	жазу, саусақтарын ашып жұму.	Мақсаты: Әргүрлі аспапта	Негізгі қимыл-қозғалыс	ажырата білуді жетілдіру.	аяқтың ұшымен тұру, алға		
	Негізгі кимыл-козгалыс	орындалган эндерді	жаттыгулары:	Эртүрлі аспапта орындалған	жанына, артка қадам жаса		
	жаттығулары:	пындауга, оларды есте	1. Біркалыпты жүгіру, шашырап,		аяқты алға, өкшеге қою.		
			берілген бағытта, әртүрлі		Негізгі қимыл-қозғалыс		
	1. 1 Juni dan a 212 E mi cui E2 Cm (E		карқынмен, загтардың арасымен		жаттығулары:		
	mueta), 20 cm (5 mueta) tentan		шеңбер бойынша, аяқтың	тындауға үйрету.	1. Алақан мен тізеге тірел		
	bontamen wiffy, withen hencee		ушыменжүгіру.	(Музыка)	тура бағытта еңбектеу.		
	таяқтан аттап өту.	(, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1.167.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-71 a arra enterate).		

	ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы	(құрастыру) 3. Қызыл асық :Тақия тастамақ ұлттық ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойына отырады. Жетекші шеңбер сыртында жүріп бір баланың басына тақияны кигізеді.Тақия киген бала қуып жету керек. Үсталған ойыншы айыбына өнер көрсетеді. (дене шынықтыру) 4. Көк асық: Түрлі түсті асықтарды баланың қалауы бойынша дәстүрден тыс туантилизм әдісі бойынша бояу, ермексазбен тластелинография әдісімен мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу) 5.Көк асық: Көк ту зерттері бар су құйылған банқаларға көк түсті бояуды құю. Неге ұқсағанын балалардан сұрау «Көлеңкесін тап» Шарты. КР рәміздердің суреттерін көлеңкесін тауып	8.Жасыл асық: «Сыңарын тап» Шарты: Монтессори одістемесі бойынша түрлі түсті асықтарды санап кір кыстырғышпен кыстыру (Математика негіздері) Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру. Балалардың өзінің туған жеріне, Отанына	Максаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру ПЖО.«Зиянды зиянсыз» Шарты. Ұл мен қызға тағамдардың ішінде зиянсыз тағамдарды тауып түрлі түсті жолақтарды басу арқылы аузына салу (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен тапыстыру) Д/О «Дәрумендер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Кимылды ойын: «Қоянды тамақтандыр» Шарты: ермексазды алақанға салып, есу тәсілімен сәбіз мүсіндеп, секіріп келіп коянның аузына сәбіздерді салу. Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, когоністер мен жемістерді мүсіндеуте үйрету. (дене шынықтыру мүсіндеу) Балалардың дербес әрекеті: Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақы киіміндегі олқылықтарды байкауға				пен киінуге, ұқыптылыққа
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың кү табиғи факторлар: ауа, күн, суды па Күн тәртібіне сәйкес олардың таза Серуенде қимылды ойындар мен де	идалана отырып, шынықты ауада болу ұзақтығын кам	ару шараларының кешенін жүзеге тамасыз ету.	е асыру.	
	Жаңа түскен қарды бақылау. Максаты: - кардын жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, ола	Қыс мезгіліндегі құстар бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға кел құстардың аттарын	ды Қарды бақылау, Мақсаты: -кардың жауып тұрғанын	Аспанды бақылау. Мақсаты: -олі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, -табиғатты бақылауға деген кызығушылықтарын арттыру	-балаларды табиғаттың

	ауада би билегендей,	Lozanzum	сыртқы бейнесін,	-аязды күнде кар жеңіл	Бақылау барысы:	гәрбиелеу.			
	-жылырақ күнде қар ауырлау		емді жақсы	болады, олар ауада би		Бақылау барысы:			
	тарталы,- калыктап жерге түсел		, калай турып,	билегендей,	Булттың қайда тұрағы	Тапсырма: агаш туралы			
	суық күнде кар ұшқындары же			-жылырақ күнде кар	Біле алмадым мұны әлі	суреттер бойынша			
	жауады.	вныктау.		ауырлау тартады,- қалықта		шығармашылық әнгіме			
	Бақылау барысы:	-балалард		жерге туседі,	Булт – кошпелі булағы	құрастыру. Әр балаға			
	Тапсырма: «Қыс» тақырыбына		тыққа, құстарға	суық күнде кар ұшқындар		суреттер таратылады.			
				жеделден жауады.	- Бұлт дегеніміз не?	Көркем сөз			
	символдар аркылы суреттер сал	Бақылау		Бақылау барысы:	- Бұлттардың түсі қандай	Агаштар тұр жүдеп,			
	үсыну.	Көркем с		Тапсырма: «Кыс»		Жапырақ сәні енеді.			
	Көркем сөз:		ай қамаса қораға,	такырыбына символдар		Согады жел үдеп,			
	Тазалашы мүз болган,	best .	й турмайды	арқылы суреттер салуды	жетпейтін су тамшыларынан	Кыстың кеп сәлемі.			
	Есік алды тайғанақ жата берсін.		й турмайтын	усыну.		Жумбак:			
	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	корага		Коркем соз:	- Бұлттардың қандай түрлерін				
	Шыға беріп жалтақтай,		гай түрмайлы.	Тазалашы мүз болган,		коленкесінеалалы,			
	Ұшып түсті қалпақтай.	Енбекке		Есік алды тайғанақ жата		Қыста жақсан, жаның			
	Еңбекке баулу:	Vancon	тамақтандыру	берсін.	бұлттар, түнерген найзагайлы				
	Тәрбиеші жұмысты әркімге бө:	Marcaret		Біз оған теуіп жүрміз	бұлттар)	Агаш			
	беруге көмектеседі. Бірі қарды	kapanağı	ым тапсырмаларды		Неге түйдек бұлттар дейміз?	Енбекке баулу:			
	жинаса, енді бірі оны тасиды, п	нанага оз бетіни	е орындауга	Шыга беріп жалтақтай,	(олар аспанда түйдек – түйдек				
	артады, ұжым болып бәрі қарды газалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	калыптас		Ұшып түсті қалпақтай.	болып тұрады)	кар жинау.			
		-жануард	арды багуга деген	Еңбекке баулу:	- Шарбы бұлттар неге	Максаты: балаларға			
		руга ниетін ар		Тәрбиеші жұмысты әркімп		ағаштың түбін қармен			
Annual State of State		Kunnan	ogranaso.	боліп беруге комектеседі.		жабудың сырын, пайдасы			
	Кимыллы ойын: «Аншы мен ко	яндар» «Ұядағы	кустар»	Бірі қарды жинаса, енді бірі		тусіндіру.			
		Максаты		оны тасиды, шанага артады		Кимылды ойын: «Біз			
		Журу жэ	не жүгіру	ужым болып бәрі қарды	- Ең үлкен бұлттар қай	коңілді баламыз»			
			да бір – біріне	тазалауга қатысады.	бұлттар? (түнерген				
			пай еркін жүруге	Кажетті материалдар:	найзагайлы бұлттар)	Annual Control of Females			
		уйрету; (калакша, сыпыргыш, шана,					
	Halland Committee of the	шынықт	ыру)	ойыншыктар.		Contracts Security of			
Серуениен оралу	Балаларды сыртқы келбегін бақ киіміндегі олқылықтарды байқа					нуге, ұқыптылыққа,			
Toront on	Күнделікті өмірде гигисналық д								
Түскі ас						E			
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды,								
	колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас касық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,								
		ин қалыптастыру	; ас касық пен шәй	касықты, маилықты дұрыс	колдану; нанды үгтпеу, тамакт	ы ауызды жауып, шаинау,			
	вуызды толтырып сөйлемеу								
	Бата								
	Аска байлык,								
Øttk	Денге саулык				Sengar varantus varai - 5anan	an Janua wasta			
Күндізгі ұйқы	Денге саулык «Біртұтас тәрбие	удио жазба-кла			йықтау уақыты келді» балал				
Күндізгі ұйқы	Денге саулық «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру	есік жыры Ауди	жазба- Үйэ	зыны ұйымдастыруға рі	фмасын оку	классикалық бесік			
Күндізгі ұйқы	Денге саулық «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру	есік жыры Ауди лассикалық бесіг	о жазба- сжыры. жаг	зыны ұйымдастыруға рі дай жасау. «Үйкы менің (к	фмасын оку оркем эдебиет)	классикалық бесік жыры			
Күндізгі ұйқы	Денге саулық «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру баясында түскі (ұйқы)	есік жыры Ауди	о жазба- к жыры . жаг пры» куа	оыны ұйымдастыруға рі дай жасау. «Үйкы менің нышым» бесік жырын	фмасын оку	классикалық бесік жыры			

	жырын тындату: ұйқі Жазира Байырбекова «Балапаным» https://youtu.be/_Tz7kFMuXPo (көркем әлебиет)	ссаты: калпына келтіру үшін ы режимін орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	Балаларды сырткы келбетін бак киіміндегі олкылықтарды байқауі Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Е	га, оларды ересектің көмегімен н де балалардың денсаулық жағд	емесе өз бетінше реттеуге ба тайын ескере отырып, жеке	улу, тәсілді жүзеге асыру. Шынь	ктыру шараларын жүргізу
Бесін яс	Күнделікті өмірде гигиеналық дағ Мәдени-гигиеналық дағдыларды ж колды, бетті, құлақты тазалап жуу Үстел басында мәдениетті тамақт жауып, шайнау, ауызды толтыры	дыларды сақтау қажеттігін білу. жетілдіру, тамақтану, жуыну кезі уды, жуынғаннан кейін құрғатып ану дағдыларын қалыптастыру: а п сөйлемеу	Тамақтанар алдында колды інде қарапайым мінез-құлық сүртуді, орамалды орнына іл	жуу дагдыларын калыптастыру, сас туді, кол орамалды пайдалануд айлықты дұрыс колдану; нанды	бынды дұрыс қолдануды, пы үйрету. ы үгітпеу, тамақты ауызды
орекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасыма арналған дәрумендер Мақсаты:бірнеше бөліктерді қосу, кысу, біріктіру аркылы қануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) Мақсаты:бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-гүсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және үсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру) Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен пығармашылығын дамыту.	кала» Астана туралы видеофильм корсету Такырыбы:: «Туған олкем» Максаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына кызыгушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық ганытады, қауіпсіздікті сақтайды; (сурет салу) Максаты: бірнеше бөліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы мүсіндеу (мүсіндеу) Максаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардаң дайын пішіндерді гандай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ әлементтерді орналастыру	ПЖО: «Менің Отаным» Долокаэр әдісі бойынша Максаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды тұрде айту (Коркем әдебиет) «Сыңарын тап» Шарты: Монтессори әдістемесі бойынша тұрді түсті асықтарды санап кір қыстырғышпен қыстыру Максаты: заттардың заттардың санын ажырата білуге үйрету (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Максаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Вариативтік компонент «Қызықты логика элемі» Гапқыр болсаң, тауып көр Тақырыбы:«Қуыршақ» Максаты:Кіпаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Коркем әдебиет) Тақырыбы:«Қуыршақ келді қонаққа» Мақсаты:сәлемдесуде, отінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтаута баулу (қазақ тілі) Тақырыбы:«Қуыршақтын болмесі» Мақсаты: карапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу)	Гақырыбы: «Қар жауды цалама» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларга суреттердің мазмұны гуралы эмоционалды түрлейту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: Қысқы серуен Мақсаты: құрдастарын есімімен толық, дұрыс птауға баулу. (қазақ тілі) Дәстүрден тыс бастырма әдісі бойынша Тақырыбы: «Қар жауды цалама» Мақсаты: карапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу) Құрастыру әдісі Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін

		құрылыстар түрғызу; (құрастыру)		бөлмесіндегі жиһаздар» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұкыптылыққа баулу. әргүрлі түстегі және пішіндег бөлшектерден қарапайым құрылыстар түргызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)	кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұзыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар ітұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)
Балалармен жек жұмыс	Айбеке "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат: Балаларды геометриялық фигуралар: шаршы таныстыру., заттардың пішінін дұрыс атау.Пішінлерді дәстүрден тыс әдістермен бояу иятематика пегіздері, казак тілі, сойлеуді дамыту)	Айару "Төлін тап» Сәйкестенліру ойыны. Максат:. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (коршаған ортамен тапысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Оміре Жаттамақ жаттығуы. Тіл ұстарту жаттығуы Ыс-Ыс-Ыс Келді көңілді кыс (сөйлеуді дамыту)	Норахим.К "Шалкан" ертегісін лраматизациялау. Максат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген кызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен кимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем элебиет)
Серуенге лайындық	Балаларды сырткы келбетін бақыла киіміндегі олқылықтарды байкаута	, оларды ересектің көмегімен н	емесе өз бетінше реттеуге ба	улу.	
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың к шараларының кешенін жүзеге асыр Күн тәртібіне сәйкес олардың таза Серуенде кимылды ойындар мен д	ру. а ауада болу ұзақтығын камтам	асыз ету.		
кайтуы	A CONTRACTOR OF THE PERSON NAMED IN CONT	Ата – аналармен жеке Ата	ı – аналармен сүхбат: «жыл гіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалыгы туралы кенес айту

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бобек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбобек» Ортаңгы топ Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта құндерін, айды, жылды көрсету))- 17-20 желтоқсаң 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12.234	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балаларды қабылдау	Максаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка	туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, ленсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін	гүсінуте, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген кызығушылықтарын арттыру, пығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy - K_shkentaj	Мақсаты:Балалардың сөздік қорын
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Гәрбиеші кеңесі	Жол кауіпсіздігі Тәрбиеші кеңесі	«Баламен үйде килай жүмыс істеу керек?	«Өнегелі 15 минут» Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес. Артикуляшиялық жаттығулардың маңызы.
эрекеті (бану қимылды	салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы памасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру пәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кысқа, бірлей, бойынша создерімен белгілеу. (математика негіздері)	карсы және бірдей заттарды салыстыруда салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы		Д/О Мұздар мен аққала Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік- аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша создерімен белгілеу (математика негіздері)

	велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ыпталандыру.		(қоршаған ортамен таныстыру)	
Гаңертенгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығу (құралсı заттарды бір қолынан екінші қолы колды алға, жан-жаққа ссзу, алақа допты бір-біріне басынан жоғар (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүту және созу (бірге және колдарды алға созып, жартылай о (Дене шынықтыру)	ыз) на салу, алдына, артка апару, басына идарын жогары карату, колды көтеру ы (артка және алға) беру, жан-жакі кезекпен), шалқасынан жатқан қалып тыру, тізені қолмен ұстап, басты томе	у, түсіру, саусактарды қозғалту, кол саусақта қа тан бұрылып, етпетінен жату және керісінш ен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	
Тангы ас	Модени-гигиеналық дағдыларды : колды, бетті, құлақты тазалап жуу	уды, жуынғаннан кейін құрғатып сұрт ау дағдыларын қалыптастыру: ас қасы п сойлемеу	ақтанғр алдында колды жуу қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыпт гуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды г ық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс колда	айдалануды үйрету.
Уйымдастырылга	Д/О «Автобус»	Д/О «Кустар сайрайды»	Д/О«Жыл мезгілдері »	1/0:«Қыс қызығы»
сэрекетке цайындық	Максаты:ойыншықтар ұхыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (коршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру) Максаты: Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұхыпты болуға баулу, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағазлардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;		Максаты: Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Максаты:Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (казақ тілі)
сәрекет	«Серуендейміз» музыка ыргагын тыңдай отырып, би кимылдарын жасау. «Арам-зам-зам» биіне музыка ыргагымен би кимылдарын жасау. Тақырыбы: «Көңілді құстар» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай	Максаты:Шагын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып,	Казақ тілі ДОйын: Менің отбасым. Сурет бойынша әңгіме құрау. Создік минимум: Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балалардың дербес әрекеті; Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту До«Колецкесін тап» ойыны	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда — сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектін көмегімен майлықты қолдану,

Тақырыбы: Торгай Торгай, тоғай, торгайсын, Таяу келіп конгайсын. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуле тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

жаттығулары:

1. Біркалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.

Ойын: «Маған карай еңбекте» ойынын ойнау.

Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.

Д/О Құстар келлі аулаға
Мақсаты:Екі затты өлшемі
бойынша (биік-аласа бойынша)
салыстыру. Одшемдері карамакарсы және бірдей заттарды
салыстыру, заттарды салыстыруда
шаманың берілген белгісі бойынша
(биіктігі, жалпы шамасы бойынша)
бір затты екінші затпен беттестіру
және жанына қою тәсілдері арқылы
салыстыру, салыстыру нәтижелерін
биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей,
жалпы шамасы бойынша сөздерімен
белгілеу, (математика негіздері)

Д/О«Қыс қызығы»
Максаты:Қоршаған ортаны
кабылдау, кеңістікті бағдарлауға
үйрету.
(коршаған ортамен таныстыру)
Жем шашайын танып ал,
Сонда аязға тоңбайсың.
Х.Талгаров

сәйкестендіріп жапсыру. (Жапсыру) Балалардың дербес әрекеті;

Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу

білдіру.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным түршы» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы

Л\О« Багдаршамның үш көзі» Мақсаты: Артикуляциялық және лыбыстык аппаратты дамыту.сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (қазақ тілі) Сөздік жұмыс: Бағдаршам I/O «Табигат нысандары» Максаты:Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру иэтижелерін ені бойынша кен-тар, бірдей, жалпы

шамасы бойынша сөздерімен белгілеу(математика негіздері)

Серуенге тайындық Балаларды сырткы келбегін бақылауға үйрету, Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауала болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, құн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

		ва ауада болу ұзақтығын қамтамасыз пене жаттығуларына қатысуға қызығ		
Серуен	Багдаршамды бақылау Мақсаты: -Адам өміріне багдаршамның пайдасын түсіндіру;	Шыршаны бақылау. Мақсаты: -Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіруШырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бұкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – кара; кылқан – бір – бірден өседі; жаңғақкөп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен карағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау	Кустарды бақылау Мақсаты: -кыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтауОлардың сыртқы бейнесін, қандай жемлі жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтауБалаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз;	Көліктерді бакылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Келік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Енбекке баулу: Аланды жинау. Максаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Кимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауқ үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақы	лауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсе га, оларды ересектің көмегімен немес	туге деген ұмтылысын қолдау: белгілі регтілі ге өз бетінше регтеуге баулу.	кпен шешінуге, ұхыптылыққа,
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды колды, бетті, құлақты тазалап жу	уды, жуынганнан кейін құрғатып сур	ақтанар алдында колды жуу қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыпта туді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды п ықты, майлықты дұрыс колдану; нанды үтітп	айдалануды үйрету. Үстел басында
Күндізгі ұйқы	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік		гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау, «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	«Үйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)

	жырын (баска да балаларга арналган жагымды әуеңді әндер) тыңдату:Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/_Tz7kFMuXPo (коркем әдебиет)			
ұйқыдан ояту,	олқылықтарды байқауға, оларды Шынықтыру шараларын жүргіз	ересектің көмегімен немесе өз бетіни уде балалардың денсаулық жағдайн	етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттід не реттеуге баулу. ын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асы плерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ты	іру. Шынықтыру шараларын жүргізу,
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қолды, бетті, құлақты тазалап жу	уды, жуынғаннан кейін күргатып сүр гау дағдыларын қалыптастыру: ас қас	ақтанар алдында колды жуу қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыпта туді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды па ық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдан	йдалануды үйрету.
Залалардың дербес	Тақырыбы: Көліктер	Тақырыбы:Торғай	Вариативтік компонент «Қызықты	Тақырыбы: Айлакер түлкі
рекеті (баяу	Максаты: штрихтарды,	Торгай, тогай, торгайсын,	логика әлемі»	Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің
	бояуларды ретімен қолдануға	Таяу келіп қонғайсың.	Логика сыры	эрекеттері мен олардың әрекеттерінің
	үйрету; негізгі түстерді дұрыс	Жем шашайын танып ал,		салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)
	нтау карапайым сюжеттік	Сонда аязга тоңбайсың.	Такырыбы: Абдрахман Асылбековтың	(көркем эдеонет)
	композицияларды құрау	Х.Талғаров	«Қыс» өлені	Тақырыбы:«Қыс қызығы»
	(сурет салу)	Максаты: энгімелерді, олендерді	Мақсаты;шығарманың кейіпкерлеріне	Мақсаты: Қазақ тіліне ү дыбыстарын
рекеттер)	Мақсаты: заттарды мүсіндеуге	тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі
	кызықтыру; сазбалшықтың және ермексездың қасиеттерін бекітуі;	(Көркем әдебиет)	Такырыбы:«Жыл мезгілдері »	
	ермексездың қасиеттерін бектут, мүсіндейтін затты зерттеу;		Мақсаты:Қазақ тіліне қ дыбыстарын	T
	мусіндеудін артурді тәсілдерін	Тақырыбы: Қыстап қалатын	өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Тақырыбы: «Қыс қызығы»
	пайдалану	кустар	(қазақ тілі)	Мақсаты: штрихтарды, дақтарды, бояуларды
	(мүсіндеу)	Максаты:Қазақ тіліне ұ		ретімен қолдануға үйрету; негізгі
	Максаты: әртүрлі түстегі және	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		түстерді дұрыс атау қарапайым
	пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар	(казақ тілі	Мақсаты; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі	сюжеттік композицияларды құрау
	тургызу; өзі құраған	Name 1211	түстерді дұрыс атау	(сурет салу)
	құрылысымен ойнау; ірі және	Тақырыбы:Қыстап қалатын	карапайым сюжеттік композицияларды	
		кустар	курау	Мақсаты: заттарды мүсіндеуге
		Максаты: дақтарды, бояуларды	(сурет салу)	қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі;
		ретімен қолдануға үйрету; негізгі		мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудіг
	Para transfer and	түстерді дұрыс атауқарапайым сюжеттік композицияларды құрау	Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызыктыру;	рргурлі тәсілдерін пайдалану
		(сурет салу)	сазбалшықтың және ермексаздың касиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты	(мусіндеу)
	TARCATA	Copper carry)	верттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	
	Кимылдарды орындауда	Мақсаты: заттарды мүсіндеуге	пайдалану	Максаты: Жапсыру барысында
		кызықтыру; сазбалшықтың және	(мусіндеу)	кауіпсіздік техникасы ережелерін

шығармашылығын дамыту. ермексаздың касиеттерін бекітуі: сактауга, ұкыпты болуға баулу. Максаты: Жапсыру барысында кауіпсіздік бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-Арбалар, автомобильдер, мусіндейтін затты зерттеу: велосипедтер, донгар, шарлармен мусіндеудің әртүрлі тәсілдерін тусті қағаздардан дайын пішіндерді техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты оз бетінше ойнауға ынталандыру, пайдалану болута бауду. бейнеленетін заттарға сәйкес таңдай алу; ересектер даярлаған ірі Ормелеу, енбектеу дагдыларын, (мусіндеу) турлі-тусті қағаздардан дайын пішіндерді және ұсақ элементтерді орналастыру ептілікті, жылдамдықты дамыту, тандай алу; ересектер даярлаган ірі және және желімдеу: кимылдарды мәнерлі орындауға (жапсыру) усақ элементтерді орналастыру және Максаты: Жапсыру барысында баулу кауіпсіздік техникасы ережелерін желімдеу: Максаты: эртурлі тустегі және сактауга, укыпты болуга баулу. (жапсыру) пішіндегі бөлшектерден қарапайым бейнеленетін заттарға сәйкес турлікурылыстар тусті қағаздардан дайын пішіндерді Максаты: ортурлі тустегі және пішіндегі түргызу; өзі құраған құрылысымен болшектерден қарапайым құрылыстар гандай алу; сресектер даярлаган ірі ойнау; ірі және ұсақ құрылыс және ұсақ элементтерді орналастыру тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; материалдарынан, үлгі бойынша, және желімдеу; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан курастыру улгі бойынша, ойдан құрастыру (жапсыру) (курастыру) (курастыру) Максаты: эртүрлі түстегі және Балалардын дербес эрекеті Максаты пішіндегі болшектерден қарапайым Балалардың дербес әрекеті Мақсаты курылыстар Кимылдарды орындауда балалардың Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлаэмен өз гургызу; өзі құраған құрылысымен дербестігін, белсенділігі мен бетінше ойнауға ынталандыру. ойнау; ірі және ұсақ құрылыс шыгармашылығын дамыту. Ормелеу, енбектеу дагдыларын, материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру ептілікті, жылдамдықты дамыту, (курастыру) кимылдарды мәнерлі орындауға баулу Балалардың дербес әрекеті Максаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынгаландыру. Мадина Нурдаулет Әміре Балалармен жеке Медина Саусақ жаттығуы. "Кірпі". 'Кім тез жүгіреді?" кимылды Жүмбақтар, жаңылтпаштар "Тулкілер мен тауықтар" жумыс Момаканмын алайда (уш саусактарын Максат-міндеттер, Жумбактар, ыныйо. кимылды ойыны. Педагог балаларды екі толқа бөліп, түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). жанылтпаштар айтқызу. Балалардың Максат-мінлеттер: жылдам бір сызыкка тургызып, белгіленген Тікенім коп абайла, (екі колының тілін дамыту. жүгіруді, ептілікті дамыту. межеге дейін бастарын томен саусақтарын айқастырып, кірпінің Барысы: бөлменің бір шетінде (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) тауық қорасындағы тауықтар ментүсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ- тікенектері жасайды). этештер орналаскан. Карсы бетте кол кимылын сәйкестендіріп, еркін Кіріп кетсе қолыңа, тауықтар бар. Тауықтар мен жүгіру керектігін айтады. Педагог Окнелеме жарайма! жүгірудің бір бағытта ғана этештер (үш-бес ойыншы) дэнді (сейлеуді дамыту) болатынын балаларга түсіндіреді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы оларга жақындағанда этештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды, балалардың кайсысы ережеге сай Бул белгі бойынша барлығы және тез жүгіреді, сол топ жеңген тауық қорасына жүгіреді. болып есептелелі. олардың артынан түлкі асығады. (дене шынықтыру)

	ол ойыншылардың кез келгеніне колын тигізуте тырысады. (дене шынықтыру)							
Серуенге		Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі ретгілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше ретгеуге баулу						
Серуен	табиги факторлар: ауа, күн, суды Күн тәртібіне сәйкес олардың та	күнделікті таза ауада болуын камтам пайдалана отырып, шыныктыру шар за ауада болу ұзақтығын камтамасы	аларының кешенін жүзеге асыру. 3 ету.					
Балалардың	үйгеАта-аналармен эртүрлі мэселелер	лене жаттығуларына қатысуға қызы Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай	Ата – аналармен сухбат, «Кун тәртібін				
сайтуы	туралы энгімелесу.		жиіндіру»	сактайык».				

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабакшасы» Балалардың жасы. «Балбобек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 23-27 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібінің	жэне ынтымақ айы. Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
yarici		The second second second			
кабылдау	ДО «Жануарлар оманда» Максаты:Ойыншықтар мен заттарды карастыру, атауларын үйрену. (казақ тілі) Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды котеріңкі коңіл-күймен қарсы алу.	Д/О: Қысқы әуен Максаты:Балаларды: барабанмен, сондай-ақ клардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка) Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ансында «Күй күмбірі» «Балқаймаю» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы эмоционалды күйде кабылдаута, түсінуте, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy Bal_ajma/	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік танымдық эрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көніл күйін бақылау	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық эрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
энгімелесу, кенес	Кенес: «Адам агзасына пайдалы дэрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана жуанышы»	Кыс мезгіліне байланысты такпақтар жаттату.	«Өнегелі 15 минут» Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету.
кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О«Ұй жануарлары мен олардың төллері» Максаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті:	Д/О : Улпакар кайда Максаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О«Қыс қызығы» Максаты:бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың лербес әрекеті: Қимылдарды орындауда	багдарлау: күндіз-түнде, (математика негіздері) Л/О: Орманға серуен Мақсаты: саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда	Д/О «Таңертең-кешке» Мақсаты:Уақытты бағдарлау. Карама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке, (математика негіздері) Д/О «Болады-болмайды» Мақсаты:тонта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) (коршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындауда	Д/О: күндіз-гүнде,

	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	балалардың дербестігін, белсенділігі мен пығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынгаландыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен оз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, еңгілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (коршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	колдарын алдына немесе бас аяқты көтеру және түсіру, ая иықтарды жоғары көтеріп, ко аяқтың ұшына көтерілу, аяқт отырып құм салынған қашпы	кқа көтеру және түсіру (бірге н ыңан жоғары, артына апарып і ктарды қозғалту (шалкасынан олды жанжаққа созып еңкею (е ы алға қарай кою, аяқты жан-я ықтарды аяқтың бақайларымен	шапалақтау;солға, оңға бұрылу (оты жатқан қалыпта); этпетінен жатқан қалыпта). каққа, артқа қою;		
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналы Мәдени-гигиеналық дағдыла колды, бетті, құлақты тазалан	қ дағдыларды сақтау қажеттігі рды жетілдіру, тамақтану, жуы п жууды, жуынғаннан кейін құ мақтау дағдыларын қалыптаст	ін білу. Тамақтанар алдында қолды з ину кезінде қарапайым мінез-құлық рғатып сүртуді, орамалды орнына і ыру: ас қасық пен шәй қасықты, ма	жуу дагдыларын калыптастыру, саб луді, қол орамалды пайдалануд	ы үйрету.
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Табигат әуені» Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	1/О: Қыс қызығы Мақсаты:Ойыншықтар мен	Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету (Музыка)	Максаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналған музыкалық	айтып беруге баулу.

Кимылды ойындар. Балалардың ойынға кызыгушылығын дамытуға ыкпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілліру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артка калам жасау, аякты алга, окшеге кою. Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1.Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Допты какпа аркылы домалатуды кайталау. Ойын: «Апандагы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін уста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Л/О «Тірі және өлі табигат» Максаты:Суреттерді,заттарды карастыруда тірі және өлі табигат нысандарын бакылау кезінде, өз ойын айтуга уйрету.

(Сейлеуді дамыту)

Л/О «Зейінді бол» Максаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ак олардын дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)

Д/О «Сезім мушелері» Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мурын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай коргауға,

CTY (Музыка)

Л/О«Кыс кызыгы» Максаты:заттарды карастыруда, шыгармаларды тындаганнан өз ойын айтуга уйрету.

(Сойлеуді дамыту)

1/О Кыскы эуен Максаты:Балаларды: барабанмен, сондай-ак олардын дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)

минут бойы жылы құмпың устінде жалан аяқ жургізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде колдану (ауа ваниаларының ұзақтығын 2-3 металлофонда (бір пластинада минуттан, 6-10 минутка дейін узарту).

ждж: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан устан отырын аяқтың ұшымен туру, алга, жанына, артка калам касау, аяқты алға, өкпреге кою. Негізгі кимыл-козғалыс

жаттыгулары: 1. Кое аяктап алга карай секіру.

2.3-4 таякшалардан аттап оту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын қалыптастыру. Өзінің ойнау.

Корытынды: «Кустар қанат кагады» тыныс алу жаттыгуы.

Л/О «Аккала шеруі» Мақсаты:Суреттерді, заттарды карастыруда, оз ойын айтуга уйрету. (Сейлеуді дамыту)

Д/О: «Зейінді бол» Максаты: Баладарга арналган музыкалык вспаптарда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ыкпал ету

(Музыка)

ЛО Максаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттыгу, шыныктыру, спорттык және қимылды ойындар) мен үйкының пайдасы туралы түсінік калыптастыру.

Д/О «Кыс эуені» Максаты: Балаларга арналган ыргакпен кағып ойнаудың карапайым дагдыларын менгеруге ықпал ету

(Музыка)

Д/О«Кыскы ойындар» Максаты: Лене белсенділігі (танертеңгі жаттыгу, шынықтыру, спорттык және кимылды ойындар) мен ұйқының пайласы туралы түсінік ленсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанган 1.Бірнеше дога астынан кезде дәрігерге қаралып, емделу кажеттігін білу

лентанын бойымен журу. Кимылды ойындар. Балалардың ойынға килигипилигин дамытуга ыкпал ете отырып, негізгі кимылдарды (журу, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖЛЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып). еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшымен тұру, алга, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, өкшеге Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттыгулары: енбектеу. 2. Допты какпа аркылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргагымен демалу

Л/О«Келлі міне жана жыл» Максаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларга арналган музыкалық аспаптарда жэне металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дагдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)

Л'О «Кыскы ойындар» Максаты:ертегілер тындаганиан кейін

	күтуге болатыны туралы түсінік беру				болаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту)		
сруенге айындық	Балаларды сырткы келбетін киіміндегі олқылықтарды бай	бақылауға үйрету, Өзіне-өзі кауға, оларды ересектің көмег	кызмет көрсетуге деген үмтылы імен немесе өз бетінше реттеуге ба	сын колдау: белгілі реттілікпе улу	ен киінуге, ұқыптылыққ		
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын камтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.						
	жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіндер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзагайлы бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау, Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.	Мақсаты: - Қыстайтын, аланға келетін күстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы коретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Коркем соз: Мың торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайды Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды аз бетінше орындауға деген ниетін арттыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Кимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір — біріне	бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бакылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Күрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуте үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	Максаты: - Үй жануарлары туралы түсінік калыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам оміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Максаты: Жануарларды күтуге нисттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Максаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын	жүретін бөлігіне өту жәк жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабакшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабакшадан шыкқанды өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі		

					Кажетті материалдар: ролдер, калакша, шелек, машиналар
еруениен оралу	Балаларды сыртқы келбетін б киіміндегі олқылықтарды бай	L ақылауға үйрету, Өзіне-өзі қы қауға, оларды ересектің көме		I колдау: белгілі реттілікпен шеп аулу,	пінуге, ұқыптылыққа,
үскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық Мәдени-гигиеналық дағдылар қолды, бетті, құлақты тазалан	дандыларды сақтау қажеттіг ды жетілдіру, тамақтану, жу жууды, жуынғаннан кейін қу	ін білу. Тамақтанар алдында қоллы ыну кезінде қарапайым мінез-құлы ұрғатып сүртуді, орамалды орнына пен шәй касықты, майдықты дүрыс	і жуу қ дағдыларын қалыптастыру, с ілуді, қол орамалды пайдалану	ды үйрету. Үстел басында ты ауызды жауып, шайнау,
	Аудио жазба-классикалық бесік жыры . «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үглін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тындату:Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/ Тz7kFMuXPo	үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Үйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Үйқы менің қуанышым бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу »(көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба- классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды бай Шынықтыру шараларын жүр	кауға, оларды ересектің көме гізуде балалардың денсаулы	і кызмет көрсетуге деген ұмтыль гімен немесе өз бетінше реттеуге ба іқ жағдайын ескере отырып, жеке іқтыру тәсілдерін орындау дағдыла	зулу, тәсілді жүзеге асыру. Шынь	қтыру шараларын жүргізу
	Мәдени-гигиеналық дағдылар колды, бетті, құлақты тазалап	ды жетілдіру, тамақтану, жуғ жууды, жуынғаннан кейін құ	ін білу. Тамақтанар алдында қолды ыну кезінде қарапайым мінез-құлық гргатып сүртуді, орамалды орнына і пен шәй қасықты, майдықты дүрыс	; дағдыларын қалыптастыру, са ілуді, қол орамалды пайдалану	ды үйрету. Үстел басында
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға	Гақырыбы: «Шырша» өлеңі Есентай Ерботин. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Ақша қар» Ақша кар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың.	Вариативтік компонент «Қызықты логика элемі» Ойна да ойлан! (1 мысықта 6 жаңгак) Тақырыбы:«Қысқы	Гақырыбы: «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет

стаптар карау кэне тагы баска эрекеттер)

Максаты:Балаларды такпактар мен шагын олендерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар» Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды карастыру, атауларын үйрену. (казақ тілі)

Тақырыбы: Табигат Максаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, укыптылыкка баулу. сурет салу техникасының бастапкы дағдыларын калыптастыру: штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі тустерлі дурыс атау (сурет салу)

Тақырыбы: Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу когоністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу сақтауға, ұқыпты болуға барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мусіндеу)

Максаты: бейнеленетін заттарга сэйкес турлі-тусті кагаздардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)

Максаты: ірі және ұсақ

(Коркем элебиет)

Максаты:Таныс ертегілер мен шагын шыгармалардын мазмуны бойынша алдымен сурактарга жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуга баулу. (казақ тілі

Такырыбы:«Кыс қызығы Максаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, укыптылыкка баулу. сурет салу техникасының бастапкы дагдыларын калыптастыру; цитрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі тустерді дурыс атау (сурет салу)

Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір загтарды, барысында кауіпсіздікті баулу (мусіндеу)

Максаты: турлі-тусті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)

Максаты:құрастыруды кызыгушылыкпен орындайды;

Максаты: Ересектермен бірге карапайым көріністерді ойнауға, Тақырыбы:«Кыс қызығы» бірлескен ойынларға катысуға ыкпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Баладарды тақпақтар мен шағын олендерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем эдебиет

> Тақырыбы: «Ақша қар» Максаты:Ойыншықтар мен ваттарды қарастыра отырып, сурактарга жауап беруге (казақ тілі)

Тақырыбы: «Ақша қар» Максаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, укыптылыкка баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын калыптастыру; лақтарды, бояуларды ретімен домалату, ширату, созу, жаю колдануга үйрету; негізгі түстерді дурыс атау (сурст салу)

Максаты: срмсксаз кессктерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, азықтүлік тағамдарын жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында қауінсіздікті сақтауға, (мусіндеу) бейнеленетін заттарға сәйкес ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)

> Максаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді гандай алу; срессктер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)

Максаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,

ойындар» Максаты:Кітаптарға кызыгушылықты ояту. (Коркем эдебиет)

Тақырыбы:«Кысқы ойындар» Максаты:Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (казак тілі

Тақырыбы:«Қысқы ойындар» Максаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сактауга, укыптылыкка баулу. сурет салу техникасының бастапкы дагдыларын калыптастыру; лақтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету; негізгі тустерді дурыс атау (сурет салу)

Максаты: срмсксаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю госілдерін пайдалана отырып, мусіндеуге үйрету. Мусіндеу барысында кауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Мүсіндеу барысында

Максаты:бейнеленетін заттарга сэйкес турлі-тусті кагаздардан дайын піціндерді тандай алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)

Максаты: құрастыруды қызығушылықпен орындайды; орналастыру және курастырылатын құрылысты

Такырыбы: Шыршадагы ойыншықтар Максаты:Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып, сурақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (кқазақ тілі)

Тақырыбы:«Келді міне жана жыл» Максаты: Сурет салуда кауіпсіздікті сақтауға, укыптылыкка баулу. сурет салу техникасының бастапкы дагдыларын калыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануға үйрету; негізгі тустерді дурыс атау (сурет салу)

Максаты: Сазбализык. ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір затгарды, мусіндеуге үйрету. кауіпсіздікті сақтауға, укыпты болуға баулу (Mycingey)

Мақсаты: бейнеленетін ваттарга сэйкес турлітусті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу; ересектер даярлаган ірі және ұсақ рлементтерді желімдеу;

	күрастыру; үжымдык	құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыраталы (құрастыру)	ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасвуға катысу (құрастыру)	каранайым сызбаларга, суреттегі үлгісіне карап, зерттейлі; күрылыс бөліктерін ажыраталы (күрастыру)	(жапсыру) Максаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойында, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға катысу (құрастыру)
залалармен ж сумыс	еке Айару "Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеггер. Бала тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жана айлардың жана қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жайлы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып кыпты қырда қайып, Киім кып ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Акулым "Жана жыл" такпагын айткызу. Максат-міндеттер, Бала тілін дамыту. Такпактар айткызу. "Жана жыл" (Хамит Ергалиев) Жана жыл! Жана жыл! Не экелдің сен бізге? Бау-бакшан толган гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Қонцертке молсын ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жана жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем адебиет)	Медина "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы үйлерге кіргейсін. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Есения "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: бадаларда кеністіктікті багдарлауды дамыту, есте сақтауды, киялды дамыту. Кұрал-жаблықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып кояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық			ызмет көрсетуге деген ұмтылысы імен немесе өз бетінше реттеуге	ин қолдау: белгілі реттілікпен кі	
Серуен	табиғи факторлар: ауа, күн, с Күн тәртібіне сәйкес оларды	н таза ауада болу ұзақтығын к	ктыру шараларының кешенін жү	веге асыру.	
Балалардың кайтуы	үйгеОтбасындагы өзара жарым-катынастың бала психикасына әсері	Саусак жаттығулардың маңызы	«Күн тәртібін сақтаймыз» женес беру	Медбике кеңесі:Бала денесінің тазалығына назар вударайық.	Тәрбиеці кеңесі: Түстерді ажырата білейік