

Бекітемін:
ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»
Әдіскер: А.М.Аханова



**2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

«Балбөбек» орта тобы

Тәрбиешілер: Мұрат Ұ.Д

Бегежанова Ж.Д

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: « Балбөбек » ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. Еңбектеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. заттын қасиеттерін атау және сипаттау</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.</p>
Қоршаған ортамен	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p>

таныстыру	<p>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	<p>Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұрағын заттарды бейнелеу. Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын</p>

	<p>мүсіндеуге үйрету</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p>
Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектері: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанағалақтыру Еңбектеу, өрмелеу, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру. құрсаудан құрсауға секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруды, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,</p>

	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p>

	<p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық).</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қазақ ою-</p>

	<p>өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Жапсыру.	<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>
Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;</p>

оларды атай білу Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай Балабақшасы»

Топ: « Балбөбек » ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. сапта бір-бірден, тура жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қимылды ойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздің қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі) бір затты екінші затпен бейтестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>

	<p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың тану және атау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	<p>Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>

	<p>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау, қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу) сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, коғоністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;</p>
Жапсыру.	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұхият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін</p>

тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай Балабақшасы»

Топ: « Балбөбек » ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей білуді; саты бойымен өрмелеуді дамыту. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.</p>

	<p>балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шегін өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту</p>
Математика негіздері	<p>Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шама. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар: шаршы таныстыру.</p> <p>Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p>

	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) заттарды бейнелеуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
Жапсыру.	<p>Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салу, оларды белгілі бір ретпен орналастыру қабілетін дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми — си диалогында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Еңбектеу, өрмелеу арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу; Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қимылды ойындар кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,</p>

	<p>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөге», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p>

	<p>Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнгізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоян қалдырмау, қоянсты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинида) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жүспен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жылданша» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтал жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (қозбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша</p>

	<p>жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таңыстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Байлаңыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байлаңыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан.</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.</p>

	<p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау</p> <p>Заттық әлем. Кітаптарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Болме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі</p>

	<p>түстер мен олардың реңктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) колдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>
Жапсыру.	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Музыка	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай Балабақшасы»

Топ: « Балбөбек » ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шаңырап Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен жүру Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін</p>

	<p>білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты бадалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан.</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама.</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p>

	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау</p> <p>Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өзінің орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоян қалдырмау, қоянсты жинау, бұтақтарды сындырмау), тонта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана

	отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
Жапсыру.	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу,
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	<p>Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаңнан ұстап Тепе-теңдікті сақтау. бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), Домалату, лақтыру, қағып алу. заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. 4 саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру., сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру Қимылды ойындар қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суга түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін</p>

	<p>білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама, Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған</p>

	<p>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау</p> <p>Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).</p> <p>Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>

Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына лайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяк, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: « Балбөбек » ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені: Мамыр айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар, Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан ақтап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жағқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қалшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суга түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p>
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	<p>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауың білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және</p>

	<p>бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау</p> <p>Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Меңің Отаным – Қазақстан. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен</p>

	ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Тексерген:

ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Әдіскер: Аханова А.М.

«10» 09. 2024



**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Циклограммасы**

«Балбөбек» орта тобы

Тәрбиешілері: Мұрат Ұ.Д

Бегежанова Ж.Д

Негізгі:

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 02.09-06.09.2024ж

Қыркүйек – сәбәкқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Айжан кыз» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_vz/	Д/О: Көңілді достар Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинида) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)	Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Келіншек» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/	Д/О: Достарыммен мереке Мақсаты: Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (музыка)	Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Келіншек» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен балалардың әлауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Д/О «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «Мен және топтағы балалар» тақырыбында	Д/О «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту (математика негіздері)	Д/О «Досымның мойын орамалы» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) Д/О: «Сиқырлы дорба»	Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері)	Д/О «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері)

<p>әрекеттер)</p> <p>әуіррек көп ұтымды қалыптастыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Мен және топтағы балалар»</p> <p>Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту</p> <p>Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазымыз»</p> <p>Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту</p> <p>Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту</p> <p>Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы дорба»</p> <p>Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту</p> <p>Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы дорба»</p> <p>Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Өз бетінше ойнауға тарту</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	
<p>Таңертенгі қаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығу (затсыз)</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып күм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 5-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.</p> <p>Тамақтанар а ідында қолды жуу</p> <p>Бата:</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды</p> <p>Бата:</p> <p>Диетарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Бата:</p> <p>Асың асың асыңа Береке берсін басына</p>	<p>Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Бата:</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану.</p> <p>Бата:</p> <p>Асың асың асыңа Береке берсін басыңа</p>
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Д/О: Көңілді достарым</p>	<p>Д/О: Көңілді достар</p>	<p>Д/О: Достарыммен мереке</p>	<p>Д/О: Досымға арналған</p>	<p>Д/О: Көңілді достарым</p>

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге (музыка) Д/О: Досыма көмектесем Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көңілістер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға арналған металлфонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка) Д/О: Досыма арналған тағамдар Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артнан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету (музыка)</p>	<p>көңілістер, жемістер себеті Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көңілістер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (музыка) Д/О: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)</p>
<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. 1. Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, Дос, бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Е. Өтетілеуұлы 2. Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? 3. Ән айту «Ағайынбыз бәріміз» өңді мәтінін қайталап отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Белсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, түлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Аспазшыда қонақта» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Д/О: «Жайлауда» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі) Тақырыбы: Біздің достарымыз кітап Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p>

<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Ойын: Өз еріктерімен доптармен ойнау. Қорытынды: «Не естіледі?» ойынын ойнау</p>	<p>тату, дос болсақ, су ла, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сынар іздеп табуына ықпал жасау.</p>	<p>қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру. Ойын: «Аю отыр апанда» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы Д/О: «Жайлауға келдім досыма» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі)</p>	<p>Тақырыбы: Сурет салу Біздің достарымыз-кітап Мақсаты: тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу Жапсыру Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>	<p>2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Д/О: «Жайлаудағы серуен» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі) Тақырыбы: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тыныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)</p>
<p>Д/О: «Жайлауда достарыммен серуен» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі)</p>	<p>Д/О: «Аспазшыда қонақта» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі) Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)</p>	<p>Тақырыбы: Досыма арнадым Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p>	<p>Тақырыбы: Досыма арнадым Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p>
<p>Тақырыбы: Досыма арналған кітаптар Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тыныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Сурет салу Мақсаты: Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер) заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаздан</p>	<p>Тақырыбы: Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тыныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Аспаз құралдары Сурет салу Мақсаты: Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p>	<p>Тақырыбы: Досыма арнадым Сурет салу Мақсаты: тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаздан</p>	<p>Тақырыбы: Досыма арнадым Сурет салу Мақсаты: тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу</p>	<p>Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі,</p>

	<p>мүсіндеуге кызыгушылыкка баулу. Ермексиз кесектеринен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету</p> <p>Жапсыру Мақсаты:Балалардың жапсыруға кызыгушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау</p>	<p>Мүсіндеу Мақсаты:Ермексизден мүсіндеуге кызыгушылыкка баулу. Ермексиз кесектеринен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету</p> <p>Жапсыру Мақсаты:Балалардың жапсыруға кызыгушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>	<p>мүсіндеуге кызыгушылыкка баулу. Ермексиз кесектеринен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p>	<p>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қоллау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) — Олеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) — Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін мейлаіту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өгеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Текпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Үстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіссіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: — Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? — Олардың жапырақтары неге сарғаяды? — Ең алғаш қай ағаштың жапырағы</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға кызыгушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? — Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып аламы ұзатпай!</p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну —Бәріміз кезімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуаныш қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?</p>

<p>энгімелеру) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Максаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Белбеу тартыс» Максаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. (Біртұтас тәрбие</p>	<p>жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Максаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Максаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Максаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру (дене шынықтыру) Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p>	<p>сарғаяды? - Ағаштардың өңірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дөнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (дене шынықтыру) Мақал-мәтелдер: 1.Ағаштың ажалы балладан. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» Максаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру)</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Максаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз от» Максаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (дене шынықтыру) Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.</p>	<p>Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, келеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Максаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамаю» Максаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру)</p>
---	--	---	--	--

	бағдарламасын іске асыру)				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басыңа	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басыңа
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка). «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басыңа
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)	Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру) Қ/О «Еңбектеп жетейік»	Құрастыру Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше	Ванативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» «Логика дегеніміз не?» «Ойлау не үшін керек» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа	Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру)

	<p>Өз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Мақсаты: еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру)</p> <p>Өз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру)</p>	<p>баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету Жапысыру Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапысыру Құрастыру)</p>	<p>Құрастыру) Өз бетінше ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><u>Әлинур</u> «Кім тез өрмелейді?» Мақсаты: өрмелей алу дағдыларын қалыптастыру» (дене шынықтыру) Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Айгере</u> "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбізді тістеу: - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй!</p>	<p><u>Айару</u> «Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><u>Қ.Ибрахим</u> "Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі мәншақтар жасап көреді.</p>	<p><u>Аяулым</u> Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. «Бауырсақ» (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				

Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 09.09-13.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.4	Жұма 13.09.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Қос алқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_ulet_kerej_-_os_al_a/	Д/О «Жануарлар жырлайды» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре-- ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созығ, ойнақы айту). (музыка)	Д/О «Күз келді» Мақсаты: Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапшырап жүруге үйрету. (музыка)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Қос алқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_ulet_kerej_-_os_al_a/	Д/О «Көңілді әуен» Тақырыбы: Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балаларды МДҮ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Бау бақшала Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Тақырыбы: Көліктер бау бақшала Мақсаты: Көлік құралдарының	Тақырыбы: Жануарларға көмектес Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа Мақсаты: Көлік	Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Тақырыбы: Күзгі бақта Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық	Тақырыбы: «Мамандық құралдары» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Тақырыбы: «Мамандық иелері» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Тақырыбы: «Қайырымдылық»

	<p>түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>(әңгіме) Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 5-8 сантиметр) бейімен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығын зор болсын</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық</p>	<p>Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Тақырыбы: «Ертегі әлемінде»	Тақырыбы: Жануарлармен	Тақырыбы: Күз Мақсаты: өз бетінше	Тақырыбы: «Қайырымдыл	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы

дайындық	<p>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету (қазақ тілі)</p> <p>Д/О Ертегі кейіпкерлері Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (музыка)</p>	<p>достасайық Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Жануарлар жырлайды» Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)</p>	<p>кітаптарды карауға үйрету зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Күз келді» Мақсаты:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка)</p>	<p>ық» (әңгіме) Мақсаты: Д/О өз бетінше кітаптарды карауға (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Тақырыбы: Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p> <p>Тақырыбы: «Мамандық иелері» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта жауап беруге (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Балабақшада» Мақсаты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (музыка)</p>	<p>жаттығулар. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай сөксію.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау</p>
ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды саппа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты:Үйренген ән, әуендерді есте сақтап,</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жанурлармен достасайық Мақсаты:Қазақ тіліне тән с, о, дыбыстарын өздігінен</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта</p>

<p>Өртүрлі калыпта допты дақтыру етілігін дамыту. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сәктік жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p>	<p>Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырамыз. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p>	<p>бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>	<p>дұрыс айтуға баулу. «Мен көмекшімін» Сурет салу Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>
<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) дақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын</p>	<p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау</p>	<p>«Кімнің құралы» Сурет салу Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген талсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері</p>
<p>Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге дағдыландыру (Қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыландыру (Қазақ тілі)</p>	<p>Д/О Жануарлар жырлайды Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы)</p>		<p>Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген талсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>

	диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпн айту). (музыка)	айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)	айту). (музыка)		
			Д/О «Арыстан мен тышқан» (латын ертегісі) Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оңашылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «(Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тондырмау үшін ағаш түбіне қар жинау.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тондырмау үшін ағаш түбіне қар жинау.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.

	қалыптастыруға үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт сазынасы» «Ақсерек- Көксерек» Мақсаты: Балалардың бойында ұлттық құндылықтарды дәріптеу, ұйымшылдыққа, жылдамдыққа үйрету. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Біз қоңілді баламыз» (шана тебу, қарлақтырып ойнау)	қанынасы» «Бәйге» Мақсаты: Балалардың бойында ұлттық құндылықтарды дәріптеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры . «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі)	Тақырыбы: Жануарға сыйлық	Д/О «Күз» (өлең) Мақсаты: Жаңа өлеңдерді	Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлауымыз»	«Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: өз бетінше

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сурет салу Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіядерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p>	<p>тыңдап олуға, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Синна да, ойна» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Логикалы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тыңдап, бірақ орындауға тәрбиелеу. Құрастыру Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p>	<p>(Қазақ тілі) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). (музыка)</p>
<p>Тақырыбы: «Шалқан» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қалқаламға, мүкнят жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p>	<p>Тақырыбы: «Күз кереметі» Сурет салу Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қалқаламға, мүкнят жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Құрастыру Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан</p>	<p>Өздігіне ойнау: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p>Өздігіне ойнау: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, епбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Өздігіне ойнау: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға</p>	<p>«Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) Құрастыру Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p> <p>Өздігінен ойнау: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға</p>

	<p>Өздігінен ойнау: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру</p>	<p>шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)</p>	<p>ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Самира "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Қайрат "Эртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жаңғайым Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру: (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Медина Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Мадина "Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болды? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі</p>

		жаса» (2-3рет қайталау); Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.(дене шынықтыру)	Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шағ'а тебу, қар лақтырып ойнау)	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау). (дене шынықтыру)	бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз. балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықторманыз.».	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен отбасы».	«Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру

бекітсеңіз:

Тәрбиелеу - білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»
 Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ
 Балалардың жасы. 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 16.09-20.09.2024

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Балаларды қабылдау	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Адай» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461</p> <p>Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (музыка)</p> <p>Д/О «Күзгі серуен» Мақсаты:Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы</p>	<p>«Нешеуміз» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Санап ойнайық» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p> <p>Д/О «Денсаулық дегеніміз не» Мақсаты Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>«Доп теп Доптеп» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)</p> <p>Д/О «Жаттығу» Мақсаты Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шымықтыру,) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» « Коңіл ашар» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://music.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318</p> <p>Музыка Тақырыбы:«Ертегі сыр шертеді» Мақсаты:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру</p>	<p>«Күз кереметі» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)</p> <p>Д/О «Ойын түрлері» Мақсаты Дене белсенділігі (спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>

	туралы ересектерге айту, наұқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер.	Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Санап ойнайық» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О «Неше жануар» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері) «Күзгі ауа -райы» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Ертегі әлемі Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері) «Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) «Күзгі ауа -райы» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Тәңірттенгі жаттығу	<p>Тәңірттенгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты томен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа</p>	<p>Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа</p>
Ұйымдастырылған іс-арестікке дайындық	<p>Д/О «Күз» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (музыка)</p>	<p>Д/О «Санан ойыны» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p>	<p>Д/О «Күз» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О Ырғаққа ілесе біл Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)</p>	<p>Ертегі әлемінде Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құлыншақ» әні</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шенбер құру және</p>	<p>Қазақ тілі Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Тыныс</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан</p>

<p>сәрекет</p> <p>Максаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одая түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Өз орныңды тап!» Д/О «Күз»</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>Максаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одая түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Өз орныңды тап!» Д/О «Күз»</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>Максаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одая түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Өз орныңды тап!» Д/О «Күз»</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>Максаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одая түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Өз орныңды тап!» Д/О «Күз»</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>Максаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одая түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Өз орныңды тап!» Д/О «Күз»</p> <p>Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>Максаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одая түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Тақырыбы «Күзгі көрініс»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>«Ертегі әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі» Мақсаты: Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет)</p>	<p>Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету</p>	<p>кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану</p>	<p>тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>

	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады.</p>	<p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.</p> <p>1. Әткеншек тебу.</p> <p>2. Допты қуалау.</p> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шыннан байлайды. Оның кәк ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шыннан байлайды. Оның кәк ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Әткеншек тебу.</p> <p>2. Допты қуалау.</p> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата:	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата:

	жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Асың асың асына Береке берсін басына	Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Асың асың асына Береке берсін басына
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату. «Біртүтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басына	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, өңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі) Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру	Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап өртеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» «Кеңістікті бағдарлауды үйренеміз» Мақсаты: Балалар кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды	Мүсіндеу Мақсаты: Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап

	<p>кагазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,</p>	<p>әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>мүсіндеуге үйрету</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айару "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін,</p>	<p>Махаббат "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту,</p>	<p>Айбике Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>	<p>Алихан "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипау-сеу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші және жылдық сыйлықтар</p>	<p>Аруна "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p>

	<p>қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.</p> <p>Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шанышып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!</p>	<p>ерсекке деген сенімділікті ерттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бірін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		<p>туралы толық мәлімет береді. Сикыршы сыйлықтарды қапқа салып жетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бірін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Мақсаты: егбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Мақсаты: егбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Мақсаты: егбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бірібір, бәрінің жұмысы біреу-</p>

	<p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айттып отырғандарды күлдіруге тырысады.</p>	<p>Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.</p>	<p>қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның как ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>ак: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айттып отырғандарды күлдіруге тырысады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ашу шаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»</p>	<p>Балаларды жылы киіндіріп әкелу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Білім:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

АА

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы) – 23-27 қыркүйек 2024 ж.

Қыркүйек – еңбекорлық және кәсіби біліктілік айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Көңіл ашар» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 Д/О «Биші түлкі» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zyki.com/song/125157914/B_Ib_I_-_H_Dina/ Д/О «Астық жиналды» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі. Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді аспаз» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)	«Айлакер түлкі» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Түлкіге арналған әуен» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске сілу.	«Өнетелі 15 минут» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Қоянға сыйлық» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: Қоянның себетінде не бар Мақсаты:саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О «Қоян мен түлкі» Мақсаты:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Жемістерге көмектесейі» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Болады-болмайды» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (Қазақ тілі)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Наубайхана» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Қауіпсізді ережесі» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О «Наубайхана» Мақсаты: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Астық жинайтын қоліктер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О «Нан қайдан келеді» Мақсаты:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (Қазақ тілі)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Түлкі» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Айлакер түлкі» Мақсаты:Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О «Түлкі туралы айтып бер» Мақсаты:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды тұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басына</p>	<p>Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі) Д/О «Биші қоян» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау (музыка) Д/О «Көгөністер, жемістер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О «Алтын дән» Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі) Д/О «Дала жырлайды» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>Д/О «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (Қазақ тілі) Д/О «Наубайхана» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>«Түлкі туралы әңгіме» Мақсаты: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі) «Түлкіге арналған әуен» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка)</p>
<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және теңе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар</p>	<p>Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуларын жасау Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл</p>

<p>30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қотеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Өз орныңды тап!»</p> <p>Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таным ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шұмағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>«Серуендейміз» әніне би қимылдарын жасап билеу</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p>	<p>орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қотеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> <p>2. Шенбер құру және шенбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.</p> <p>Ойын: «Допты қуып жет» ойынын ойнау</p> <p>Қортынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова</p> <p>Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ақ бидай</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p>	<p>дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Нан қайдан келеді</p> <p>Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Нан түрлі»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану</p>	<p>жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қотеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын</p>
---	---	--	---	---

	<p>Лақырыбы: Қоян</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>		<p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды гүрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қозыр молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қозыр молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткір жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жағтата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткір жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жағтата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлинарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып</p> <p style="text-align: center;">Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жағтата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең болмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып,</p>

<p>құралын одан әрі дамыту және сөздік қояр молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты қабан үшты», - дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Үшпайтын және үшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле үшты, бөдене үшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қол күрес</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылын арттыру. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты қабан үшты», - дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Үшпайтын және үшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле үшты, бөдене үшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Тәтті тоқаштар» пісірейік</p> <p>«Мені қуып жет».</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай олең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылын арттыру. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай олең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>Ойын ортасына көзі байланып «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ елар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Әткіншектебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p> <p>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Асық ату</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылын арттыру. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:</p>	<p>Жуынығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану.</p> <p>Бата:</p>

	Тамактанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығын зор болсын	Бата: Асың асың асына Береке берсін басына	пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Асың асың асына Береке берсін басына
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/_Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығын зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басына	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу	Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)	Вариативтік қоспоналет: «Ойнайықта ойлайық» «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Балалар кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылықтарын арттыру. Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын	Құрастыру Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)

	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)	Жапсыру Құрастыру)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	<u>Айтор</u> "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	<u>Әмір</u> "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)	<u>Мадина</u> "Артығын тап" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<u>Нурдаулет</u> Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<u>Сафия</u> Саусақ жаттығуы «Күзгі көңіл көтеру» Максат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Максаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қосыту.	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Максаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қосыту.	Бақылау:Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Максаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге

	<p>үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.</p> <p>Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ак қояным»</p>	<p>түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.</p> <p>Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ак қояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Максаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Кол-қосір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Максаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Максаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p>	<p>Максаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Кол-қосір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Максаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Максаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ол бала қоянмен ауысканда ойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Максаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме</p>	<p>Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсынмалар беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.</p>	<p>Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі</p>

Бесітеші:

М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбебек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:– 30.09 -04 қазан 2024 ж.

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Адай» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Д/О «Достар жиналды» Мақсаты: кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Орманда» Мақсаты: Дауысты (с, о) және кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbulyayyn/16477	Д/О «Досыма ариадым» Мақсаты:сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысын баланың үйдегі тамақтануына балабақшала ішетін тамақтар түрін қосамыз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Маши мен аю» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру (математика негіздері) Д/О: «Маши мен аю» Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Достар» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Аюлар» Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, (математика негіздері) Д/О «Күн тәртібі» Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О: Түлкі келді қонаққа Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жалпына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (математика негіздері) Д/О: «Орманда» Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Достар сыйлығы» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жалпына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p>				

	отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дүрме қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дүрме қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тоғырып сөйлесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Маша мен аю келді қонаққа» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Аюға концерт» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p> <p>Д/О «Маша мен аю» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О «Достар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p> <p>Д/О «Дастархан басында» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Достар» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Орманда» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p>	<p>Д/О: «Түлкі келді қиықта» Мақсаты: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз» Мақсаты: ниянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Әдептілік әуені» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p>
ББУ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берінен бағытта шеңбер	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол

бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Допты қақпа арқылы домалату.

2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

Д/О «Маша мен аю»

Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу

арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»

Мақсаты: құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру)

Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз»

Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

2.3-4 таяқшалардан аттан өту.

Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.

О: «Орманда»

Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту.

(қоршаған ортамен таныстыру)

құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойындар

Д/О «Аю мен түлкі»

Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

(Сөйлеуді дамыту)

Д/О «Орман әуені»

Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)

ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.

2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Д/О «Көңілді әуен»

Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)

Д/О «Күн тәртібі»

Мақсаты: Дене

	кажеттігін білу		Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Серуенге дайындық.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады.

	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Белбеу тартыс Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қол күрес Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша) Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Күздік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұғайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				

Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p>Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бақыт үйге көп болсын! Күнде, күнде той болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балпаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Балабақша Сурет салу</p>	<p>Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Балабақша Сурет салу</p>	<p>Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: Орманда Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес</p>	<p>Вариативтік компонент : «Ойнайық та, ойлайық» «Кел, санайық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілет-терін арттыру. Тез жауап беруге шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түлкі деген қу гой, Жүрген жері шу гой. Жатып алып жағада, Іздегені ду гой. Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға</p>	<p>Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</p>

<p>Бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Аю</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,</p>	<p>Мақсаты: Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды</p>	<p>әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Аю</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған</p>	<p>үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: Түлкі келді қонаққа</p> <p>Мақсаты: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Түлкі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Көмекші</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен</p>
---	---	---	--	---

		Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (Қазақ тілі)	қарауға	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
Балалармен жұмыс	жеке Қайрат «Суық - жылы» ойыны Максат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Медина Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	Айзере "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы таңу және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,	Айбеке "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: (сөйлеуді дамыту)	Махаббат Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ оторикасын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.					
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.					

	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға камкорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Үшып кетті тырнарлар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға камкорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Үшып кетті тырнарлар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу.</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу.</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқынғап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады.</p> <p>Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p>
Балалардың қайтуы	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

М

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»
 Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ
 Балалардың жасы. 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қазан 2024 ж.

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Табиғат» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvuki.com/song/175240038/Domyra - tabi at k j/	Д/О «Досыма қоржын жанймын» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (кіім, аяқ киім) және ерекпе белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сойлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Жезкиік » күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvuki.com/song/154328185/Sazgen_sazy - Zhezki k/	Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу (Сойлеуді дамыту)	Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әңгірту (Сойлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Неше бауырсақ» Мақсаты: «Коп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) Д/О «Бауырсақтың ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Досымның ойыншықтары» Мақсаты: «Кол», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: коп-біреу (біреу-коп) (математика негіздері) Д/О «Досымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың	Д/О Санын тап Мақсаты: «Коп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-коп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Мақсаты: Заттардың зерттеу	Д/О «Добым менің сойлейді» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О Ойыншық қандай болады Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)

	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О Ойыншықтар Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); аяқтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шағнау, ауызды толтырып сойлеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Бауырсақпен әні імелесейік» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қазақ	Д/О «Досыма әуен шырқаймын» Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындайтын әндерді тыңдауға,	Д/О Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды,	Д/О «Добым менің» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Д/О Ойыншықтармен сыртқасайық Мақсаты: Артикуляциялық және

	тілі) Д/О «Бауырсақпен билейміз» Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка) Д/О Мақсаты: Досым жинап берейін Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка) Д/О Мақсаты: Досыммен бай-бақшала Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)	сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О «Денсаулық дегеніміз не» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О Ойыншықтармен би Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка)
ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптең немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұғылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шанақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарым алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нога сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Д/О «Той думан» Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұғылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шанақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Досымыны ойыншығы Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Д/О «Досыма кеңес беремін» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге

	<p>Д/О «Бауырсақ биі» Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О «Әдепті бауырсақ» Мақсаты: Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>(Музыка)</p> <p>Д/О «Ән шырқаймыз» Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка)</p>	<p>шашырап, берілген бағытта, өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен ішеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жағтығуын орындау.</p> <p>Д/О Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)</p>	<p>дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу</p>	<p>тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жағтығуы Д/О «Той думан»Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О Күн тәртібі Мақсаты: Дене белсенділігі (танертенгі жағтығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету... табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жағтығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптан</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылау. (айырмашылықтарды атау) Балалар, жаздыңүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: егбегін бақылай отырып, қкметесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң».</p>

	<p>таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жағтату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толь</p> <p>Дәулет қорын қалады.</p> <p>Занғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p> <p>кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығылыспақ</p> <p>2. Әткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұдайық».</p>	<p>ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>жапырақтар болады</p> <p>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)</p> <p>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тенге ілу»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>болады, су сайларға, жыраларға ағады.</p> <p>Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.</p> <p>Жердің бетін су қылар.</p> <p>Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқиптылыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Е. Өтетілеуов «Күшію».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жағтықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е. Өтетілеуов. «Күшію».</p> <p>Үреді үйшікте</p> <p>Аулада күшіктер</p> <p>Біреуі оның қап-қара,</p> <p>Біреуі сары ала</p> <p>Біреуі қардай ақ,</p> <p>Біреуі сұр жолақ</p> <p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Әткеншек тебу.</p> <p>2. Дотпы қуалау.</p> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқиптылыққа, кәсіпіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p>Бата</p> <p>Дастарқандарына береке берсін,</p>				

	<p>Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Жазира Байырбекова «Тұсау кесер» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқсастылыққа, киімдегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты:Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О Менімен бірге қайтала Мақсаты:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы:«Бауырсақ» Сурет салу Мақсаты Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Тақырыбы: Қуыршақ Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: Жаңа еңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Досым Мақсаты:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә. ө. дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Досымның ойыншығы Сурет салу Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің</p>	<p>Доп Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бұздірдің, Ілдістәрды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Ү.Ес.әулетов Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О Менің добым Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә. ө. дыбыстарын өздігінен</p>	<p>Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» «Логикалық есептер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тез жауап беруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Ойыншықтар Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә. ө.</p>

<p>Мүсіндеу Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Мүсіндеу Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).</p> <p>Жапсыру Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Құрастыру Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Менің добым Сурет салу Мақсаты Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Мүсіндеу Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті</p>	<p>Д/О Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, дыбыстарын ездігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Сурет салу Мақсаты Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Мүсіндеу Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Жапсыру Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,</p>	<p>дыбыстарын ездігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы:Ойыншықтар Сурет салу Мақсаты Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Мүсіндеу МақсатыҚазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
--	---	---	--	---

			еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен жұмыс	<u>Айару</u> "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,	<u>Нуралы</u> "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	<u>Азиза</u> "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ кол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау, ойлау қабілетін, зейінін, кол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер башылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	<u>Әмір</u> "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)	<u>Сафия</u> "Артығын тап" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шаңа, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) сөйлеуді дамыту, оршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Максаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұтпайық».</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседжаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседжаға әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Максаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау); Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балабиқша ауласындағы ағаштарды бақылау Максаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атау) Балалар, жаздығүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>Жаңбырды бақылау Максаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқиптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін кәдірлей білуге тәрбиелеу Максаты: егбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жақтықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». 1. Өткеншек тебу. 2. Дотты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кеңес: «Табиғатты аяла». Максаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Handwritten signature

Билим беру ұйымы : ЖШС «Тилеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 -18қазан 2024 ж.

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy - Sarvar a k j/	Д/О «Ертегі» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Күзгі табиғат» Мақсаты: заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy - Sarvar a k j/	Д/О: Тірі және өлі табиғат Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Сиқырлы қорап Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үлдібұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О: «Орманшы» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	Д/О: «Қонақта» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кепістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (математика негіздері) Д/О: «Ертегі не шертеді» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Д/О: күндіз-түнде Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (математика негіздері) Д/О: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: Таңертең-кешке Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке (математика негіздері) Д/О: Жануарларға жинаймыз Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: Тәулік бөліктері Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке (математика негіздері) Д/О: Көгоністер мен жемістер Мақсаты: Кейбір көгоністер мен жемістердің түрін тану және атау (қоршаған ортамен таныстыру)

	қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға - оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып, егпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен іліп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырағатты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. (Музыка)	Д/О «Той думан» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка) Д/О «Үйшіктегі тағамдар» Мақсаты Адамның денсаулығына пайдалы (көгіністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О «Күзгі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Зиянды тағамдар» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О Табиғат әуені Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка)

<p>ББУ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуда үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Кежектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Той думан» Мақсаты: Музыкамен жүтіруді</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатына ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларына ажырата білуге ықпал ету.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпіуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпіуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Д/О «Төлдер мерекесі» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка)</p> <p>Д/О «Би билейміз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка)</p> <p>Д/О «Зиян-пайдалы» Мақсаты Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүтіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға қаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап оту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Үйшікте не бар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Д/О Сөзім мүшелері Мақсаты Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (үсак заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, ждптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбекстеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Аяндағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Д/О Табиғат әуені Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка)</p>
--	--	--	--	---	--

	ырақты орындау, шебер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Музыка)	ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.			
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың киімінен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қояр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін анықтау.Мысалы:Жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден сүйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін анықтау, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар (Бұлт) су болып. Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну.Шапшаңдыққа баулу.	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киімге соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, коңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Белбеу тартыс Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)	Қимылдық ойын: «Соқыр геке». 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	кімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бақыт үйде көп болсын! Күнде, күнде той болсын!				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры . «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Жазира Байырбекова «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Тақырыбы: Мақсаты: «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Тақырыбы: Күз Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» «Көңілді есептер» Мақсаты: Балалардың есеп шығаруға қызығушылықтарын арттыру, тапсырмаларды орындауға, жылдам есептей білуге үйрету. балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ауызша есептей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Ертегіні ата» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p>
	<p>Д/О «Қонаққа бауырсаққа жездік» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Үйшікте не бар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Күз мезгілі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Тақырыбы: Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасиманов Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>
	<p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мақсаты Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын</p>	<p>Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p>	<p>Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.</p>	<p>Д/О Үй жануарлары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Тақырыбы: Табиғат Сурет салу Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.</p>

<p>заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>(тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доғтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>
---	--	---	---	---	--

Балалармен жұмыс	<p>жеке <u>К.Ибрахим</u></p> <p>Қысқаштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Н.Ибрахим</u></p> <p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).</p> <p>Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау:</p> <p>А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Нурдаулет</u></p> <p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Әміре</u></p> <p>«Суық - жылы» ойыны</p> <p>Максат-міндеттер. Балалар әлілемге малдас құрып отырады.</p> <p>Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді.</p> <p>Балалар қолларын кеудесіне ойқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды.</p> <p>Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған әліктейді.</p> <p>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><u>Аяулым</u></p> <p>"Баулармен ойнау" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын.</p> <p>Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер.</p> <p>Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту,</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Максаты: Балаларды сурет</p>	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау.</p> <p>Максаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткішкі жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Максаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі тобеден. Көк теңізден</p> <p>Кел-көсір су не (Жаңбыр)</p> <p>Максаты:Жұмбақ</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Максаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Максаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту.</p> <p>Дыбыстардың дұрыс айтуын</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Максаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киінуге соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сип-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p>

	шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» (дене шынықтыру) Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	қаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшағыр».	бағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қанаай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Балалардың қайтуы	үйге Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады.»	Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»	Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітілген

ms

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21- 25 қазан 2024 ж.

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/125157914/B_ib_1_-_11_Dina/	Д/О Үй жануарлары Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://music.kz/mp3/asvlbek-ensepov-vly-zhibek-zholv-balburaun/16477	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)	Балалардың күйзеліске ұшырауы Тәрбиеші кеңесі	Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үстінде-астында» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында (математика негіздері) Д/О«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	Д/О: «Жануар қайда тығалды» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, (математика негіздері) Д/О: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	Д/О: «Күшік пен мысық қонақта» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О: Астана Мақсаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік	Д/О: Қайда тұр Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) Д/О: Астана Мақсаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін	

Әсетейі:

DF

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:– 30.09 -04 қазан 2024 ж.

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібі	Дүйсебі 30.09.24	Сейсебі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Адай» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Д/О «Достар жиналды» Мақсаты: кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	Д/О «Орманда» Мақсаты: Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Орманда» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyraun/16477	Д/О «Досыма арнадым» Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруға ата-аналармен жеке әңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысын баланың үйдегі тамақтануына балабақшала ішегін тамақтар түрін қосамыз.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Маша мен аю» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Маша мен аю» Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Достар» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Аюлар» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Күн тәртібі» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>Д/О: Түлкі келді қонаққа Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жалпына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Орманда» Мақсаты: Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: «Достар сыйлығы» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жалпына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Таңертенгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p>				

	отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тоғырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О «Маша мен аю келді қонаққа» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Аюға концерт» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p> <p>Д/О «Маша мен аю» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О «Достар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p> <p>Д/О «Дастархан басында» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Достар» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Орманда» Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p>	<p>Д/О: «Түлкі келді қонаққа» Мақсаты: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Әдептілік әуені» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)</p>
ББУ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалақпен жоғары шығу және төмен түсу</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол</p>

бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Допты қақпа арқылы домалату.

2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.

Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

Д/О «Маша мен аю»

Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу

арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балалаң, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»
Мақсаты: құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру)

Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз»

Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

2.3-4 таяқшалардан аттап өту.

Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Д/О: «Орманда»

Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)

құрдастарымен қарым-қатынас ұстасып жүру, қарқынды жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойындар

Д/О «Аю мен түлкі»

Мақсаты: сөздік қорды заттардың саласы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлесуді дамыту)

Д/О «Орман әуені»

Мақсаты: балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)

ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.

2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

Д/О «Көңілді әуен»

Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка)

Д/О «Күн тәртібі»

Мақсаты: Дене

	қажеттігін білу		Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтығу, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Серуенге дайындық.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Максаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Максаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпақ: «Құстар қайтып барады». Максаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қалаң толы Дәулет қорын қалады.

<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Белбеу тартыс Максаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамқ». Максаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Біріншісі-төмен,оны аттап оту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап оту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында Ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанына келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында Ойнату.Шапшаңдыққа баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қол күрес Максаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша) Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>Зағғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			

Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p>Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бақыт үйде көп болсын! Күнде, күнде той болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Балабақша Сурет салу</p>	<p>Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Балабақша Сурет салу</p>	<p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: Орманда Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес</p>	<p>Вариативтік компонент : «Ойнайық та, ойлайық» «Кел, санайық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілет-терін арттыру. Тез жауап беруге шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түлкі деген қу гой, Жүрген жері шу гой. Жатып алып жағада, Іздегені ду гой. Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға</p>	<p>Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»</p>

Бірімен күнделікті еркін ойында, (қазақ тілі)

Тақырыбы: Аю

Сурет салу

Мақсаты: Көлденен сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (идыс-аяқ), заттарды бейнелеу

Мүсіндеу

Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.

Жапсыру

Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

Құрастыру

Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды

Мақсаты: Көлденен сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (идыс-аяқ), заттарды бейнелеу

Мүсіндеу

Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу

Жапсыру

Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

Құрастыру

Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу

Балалардың дербес әрекеті:

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды

әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, (қазақ тілі)

Тақырыбы: Аю

Сурет салу

Мақсаты: тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (идыс-аяқ) заттарды бейнелеу

Мүсіндеу

Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу

Жапсыру

Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

Құрастыру

Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған

үйрету.
(көркем әдебиет)

Д/О: Түлкі келді қонаққа

Мақсаты: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)

Тақырыбы: Түлкі

Сурет салу

Мақсаты: дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу

Мүсіндеу

Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу

Жапсыру

Мақсаты: Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

Құрастыру

Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
Құрастыру дағдыларын

Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарау (қазақ тілі).

Тақырыбы: Көмекші

Сурет салу

Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (идыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу

Мүсіндеу

Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу

Жапсыру

Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен

	Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (Қазақ тілі)	қарауға	дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	дамыту, негізгі қарылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тағсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
Балалармен жұмыс	жеке Қайрат «Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айкастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалалы жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Медина Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	Айзере "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,	Айбеке "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты гудыру; ырғақты дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: (сөйлеуді дамыту)	Махаббат Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Максаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау. Максаты: Күстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Максаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау. Максаты: Күстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Максаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Күстардың қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Күстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтарын ұқынғап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Күстар қайтып барады». Максаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Күстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Күздік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p>	
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:— 07 -11 қазан 2024 ж.

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Табиғат» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/	Д/О «Досыма қоржын жанймын» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сойлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Жезкік» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_Zhezki_k/	Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу (Сойлеуді дамыту)	Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әңгіте (Сойлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Балабақшаның тамақтану әрекетіне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Неше бауырсақ» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) Д/О «Бауырсақтың ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Досымның ойыншықтары» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (математика негіздері) Д/О «Досымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттардың	Д/О Санын тап Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Мақсаты: Заттардың зерттеу	Д/О «Добым менің сойлейді» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О Ойыншық қандай болады Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)

	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О Ойыншықтар Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етнегінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іздуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шағнау, ауызды толтырып сойлемеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейк» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (қазақ	Д/О «Досыма әуен шығараймын» Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға.	Д/О Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алуды,	Д/О «Добым менің» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Д/О Ойыншықтармен сырласайық Мақсаты: Артикуляциялық және

	тілі) Д/О «Бауырсақпен билейміз» Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка) Д/О Мақсаты: Досым жинап берейін Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка) Д/О Мақсаты: Досыммен бай-бақшала Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О Мақсаты: Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)	сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О «Денсаулық дегеніміз не» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О Ойыншықтармен би Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка)
ББУ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-рекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптеч немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шаналақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нога сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Д/О «Той думан» Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирктелген легианның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шаналақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Досымның ойыншығы Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Д/О «Досыма кеңес беремін» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір сатты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыңда, таяныштан үстеп отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге

	<p>Д/О «Бауырсақ биі» Максаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О «Әдепті бауырсақ» Максаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>(Музыка)</p> <p>Д/О «Ән шырайымыз» Максаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка)</p>	<p>шашырал, берілген бағытта, өртүрлі қарқымен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Д/О Максаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипағын жеткізу (қоңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка)</p>	<p>дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу</p>	<p>тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұтшы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Д/О «Той думан» Максаты: Музыкамен жүтіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінші артынан бірі жүруге үйрету. (Музыка)</p> <p>Д/О Күн тәртібі Максаты: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы піршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі піршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақпаушып жететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтарын ұқыптан</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседәаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әнгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Максаты: балаларға ойыншықты</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Максаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылау. (айырмашылықтарды ағату) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда</p>	<p>Жаңбырды бақылау Максаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Максаты: егбегін бақылай отырып, қкметесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң».</p>

	<p>таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы</p> <p>Дәулет қорын қалады.</p> <p>Заңғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p> <p>кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығылыспақ</p> <p>2. Әткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұлтайық».</p>	<p>ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің қорсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>жапырақтар болады)</p> <p>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)</p> <p>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тенге ілу»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>болады, су сайларға, жыраларға ағды.</p> <p>Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.</p> <p>Жердің бетін су қылар.</p> <p>Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқптылыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Е.Өтегілеуов «Күші».</p> <p>Мақсаты: Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтегілеуов. «Күші».</p> <p>Үреді үйшікте</p> <p>Аулада күшіктер</p> <p>Біреуі оның қап-қара,</p> <p>Біреуі сары ала</p> <p>Біреуі қардай ақ,</p> <p>Біреуі сұр жолақ</p> <p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Әткеншек тебу.</p> <p>2. Дотты қуалау.</p> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу</p> <p>Бата</p> <p>Дастарқан тартына берсең,</p>				

	Бастарына мереке берсін. Астарына адалдық берсін. Бастарына амандық берсін				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс елдімінде баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Жазира Байырбекова «Тұсау кесер» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқалптылыққа, киімдерге өлшемділіктерді бақылауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесік ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртулі, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемегу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О Менімен бірге кайтала Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» Сурет салу Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқалптылыққа баулу.</p>	<p>Тақырыбы: Қуыршақ Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Досым Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә. ө. дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Досымның ойыншығы Сурет салу Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің</p>	<p>Доп Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үегін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тенткілеп. Ү.Есдәулетов Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О Менің добым Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә. дыбыстарын өздігінен</p>	<p>Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойнайық» «Логикалық есептер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тез жауап беруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Ойыншықтар Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә. ө.</p>

<p>Мүсіндеу Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (идыстар). Жансыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүкнәт жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуте майлықты қолдану. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Жансыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық идея-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрастыру Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, сибектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Тақырыбы: Менің добым Сурет салу Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (идыстар, ойыншықтар). Жансыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүкнәт жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуте майлықты қолдану. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті</p>	<p>Д/О Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Тақырыбы: Сурет салу Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (идыстар, ойыншықтар). Жансыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Уйнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,</p>	<p>дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Тақырыбы: Ойыншықтар Сурет салу Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жансыру Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүкнәт жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуте майлықты қолдану. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
--	--	---	---	---

			еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызкей сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен жұмыс	жеке <u>Айару</u> "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,	<u>Нұрәли</u> "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (со йлеуді дамыту, дене шынықтыру)	<u>Ализа</u> "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер ылашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	<u>Әмір</u> "Қояндар сияқты секіремін" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)	<u>Сафия</u> "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шаңа, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) сөйлеуді дамыту, оршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Максаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Максаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы</p> <p>Дәулет қорын қалады.</p> <p>Занғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығылыспақ</p> <p>2. Өткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұтпайық».</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар».</p> <p>Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.</p> <p>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».</p> <p>Максаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сымдырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-Зрет қайталау);</p> <p>Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау</p> <p>Максаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.</p> <p>(айырмашылықтарды атау)</p> <p>Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)</p> <p>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)</p> <p>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.</p> <p>Қимылдық ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Максаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жырларға ағды.</p> <p>Такпак: Тамшылар - ай, тамшылар.</p> <p>Жердің бетін су қылар.</p> <p>Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқынтылыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының егбегін бақылау. Үлкендердің егбегін қадірлеп білуге тәрбиелеу</p> <p>Максаты: егбегін бақылай отырып, қкметтесуге тарту.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Е. Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Максаты: Ү дыбысының айтылуына жақтықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е. Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте</p> <p>Аулада күшіктер</p> <p>Біреуі оның қап-қара,</p> <p>Біреуі сары ала</p> <p>Біреуі қардай ақ,</p> <p>Біреуі сұр жолақ</p> <p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>1. Өткеншек тебу.</p> <p>2. Допты қуалау.</p> <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>
Балалардың қайтуы	<p>үйге</p> <p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Баланыздың тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»</p>	<p>Тренинг:</p> <p>«Мен қандай ата-анамын?»</p>	<p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Кеңес:</p> <p>«Табиғатты аяла».</p> <p>Максаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бекіткіші:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 -18қазан 2024 ж.

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Д/О «Ертегі» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Күзгі табиғат» Мақсаты: заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Д/О: Тірі және өлі табиғат Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Сиқырлы қорап Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үлбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О: «Орманшы» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	Д/О: «Қонақта» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (математика негіздері) Д/О: «Ертегі не шертеді» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Д/О: күндіз-түнде Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (математика негіздері) Д/О: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: Таңертең-кешке Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке (математика негіздері) Д/О: Жануарларға айнаймыз Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: Тәулік бөліктері Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке (математика негіздері) Д/О: Қоғоністер мен жемістер Мақсаты: Кейбір қоғоністер мен жемістердің түрін тану және атау (қоршаған ортамен таныстыру)

	қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға - оңға) бұрылу; аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтін, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Музыкамен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. (Музыка)	Д/О «Той думан» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка) Д/О «Үйшіктегі тағамдар» Мақсаты Адамның денсаулығына пайдалы (көгіністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О «Күзгі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О «Зиянды тағамдар» Мақсаты зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Д/О Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Д/О Табиғат әуені Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; өннің мазмұнын түсіну. (Музыка)

<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Д/О «Тұсау кесу» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билегу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Той думан» Мақсаты: Музыкамен жүгіруді</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатына ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларына ажырата білетуек палету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалаушы алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерлі көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Д/О «Төлдер мерекесі» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Музыка) Д/О «Би билейміз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (Музыка) Д/О «Зиян-пайдалы» Мақсаты Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға қаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Үйшікте не бар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Д/О Сөзім мүшелері Мақсаты Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбе-стеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы ас» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Д/О Табиғат әуені Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка)</p>
--	--	---	---	--	---

	ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Музыка)	ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.			
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзі бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынайы шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың недіктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды газалыққа, еңбеккерлікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі</p>	<p>Бақылау:Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткініші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек:Ағаш түттерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиісті орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден</p> <p>сұйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p>	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабақты бұдиаларды ажырату.</p> <p>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды жоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып</p> <p>Жерге қайтар (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп желе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың</p>

	<p>«Үлттық ойын-ұлт қазынасы» Тәкин тастамақ Мақсаты: Үлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шығар»</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». «Үлттық ойын-ұлт қазынасы» белбеу тартыс Мақсаты: Үлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Сөкыр тексе». 1. Өткізшектебу. 2. Тартылышка тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>кімізге үлгісін көрсете түсініріу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу Бата Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бақыт үйде көп болсын! Күнде, күнде той болсын!</p>				
Күндігі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры . «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Жазира Байырбекова «Балапаным» https://youtu.be/_Tz7kGMuXPo (қорқам әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (қоркөм әдебиет)</p>	<p>Тақырыбы: Мақсаты: «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (қоркөм әдебиет)</p>	<p>Тақырыбы: Күз Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (қоркөм әдебиет)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» «Көңілді есептер» Мақсаты: Балалардың есеп шығаруға қызығушылықтарын арттыру, тапсырмаларды орындауға, жылдам есептей білуге үйрету. балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ауызша есептей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Ертегіні ата» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоркөм әдебиет)</p>
	<p>Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Үйшікте не бар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Күз мезгілі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Тақырыбы: Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сыыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасиманов Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоркөм әдебиет)</p>	<p>Д/О: Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>
	<p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мақсаты Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын</p>	<p>Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p>	<p>Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Сурет салу Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.</p>	<p>Д/О Үй жануарлары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі) Тақырыбы: Үй жануары Сурет салу Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен</p>	<p>Тақырыбы: Табиғат Сурет салу Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.</p>

<p>заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>Жапсыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p>	<p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>(тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доғтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>
---	--	---	---	--

Балалармен жұмыс	жеке <u>К.Ибрахим</u>	<u>И.Ибрахим</u>	<u>Дурдаулет</u>	<u>Әміре</u>	<u>Аялым</u>
	<p>Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).</p> <p>Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға қозғалыс көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау:</p> <p>А) ауызды ашу: - Қоян, ауызды аш! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақ шаңамаз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Суық - жылы» ойыны</p> <p>Максат-міндеттер. Балалар әлемге маддас құрып отырады.</p> <p>Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді.</p> <p>Балалар қолдарын кеудесіне ойқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүргіріп ойнайды.</p> <p>Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған сәйкестейді.</p> <p>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Баулармен ойнау" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Максаты: Адамдардың иеліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту,</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүргіремеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Максаты: Балаларды сурет</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Максаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан қауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, откінші жаңбыр, носер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Максаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Кек теңізден</p> <p>Көл-көсір су не (Жаңбыр)</p> <p>сүйгіндай</p> <p>деген?</p> <p>Максаты: Жұмбақ</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, булақ, қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар (Бұлт)</p> <p>Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту.</p> <p>Қимылдардың дұрыс айтуын</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Максаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аялдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p>

	шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қоры молдау. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшті-үшті» (дене шынықтыру) Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	қаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшағыр».	адағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр тәрсең қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидеكتикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырнарлар болып ұшайық».
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады.»	Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»	Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21- 25 қазан 2024 ж.

	Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Д/О Үй жануарлары Мақсаты:зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту (Сойлеуді дамыту)	Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйқаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру (Сойлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-vly-zhibek-zholy-balbyrauy/16477	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)	Балалардың күйзеліске ұшырауы Тәрбиеші кеңесі	Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үстінде-астында» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында (математика негіздері) Д/О «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	Д/О: «Жануар қайда тығылды» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, (математика негіздері) Д/О: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	Д/О: «Күшік пен мысық қонақта» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О: Астана Мақсаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік	Д/О: Қайда тұр Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) Д/О: Астана Мақсаты: Еліміздің астанасы туралы білімдерін	

	<p>калыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>калыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>калыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О Жануарлар жыры Мақсаты: Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Орман әуені» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)</p>	<p>Д/О «Көңілді жануарлар» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (Музыка)</p> <p>Д/О «Себетте не бар» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты: сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру (Музыка)</p>	<p>Д/О «Сикырлы сөздер» Мақсаты: Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О: Зиянды тағамдар Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бөлімдер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жап-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Д/О «Сезім мүшелері» Мақсаты: зат есімдерді үстінде,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Әжемізге қонақта» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік. "Құлыншақ" әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (Музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген денганың бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жап-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Музыка) Д/О: «Сикырлы сөздер» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	

	<p>астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (қоз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Музыкалық суреттер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)</p>		<p>Д/О «Қоңілді әуен» Мақсаты: Бір қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру (Музыка)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқандығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Осімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жазғаны арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпак жазғаны арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік саду» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қор</p>	

	<p>Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шаншандыққа баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Арқан тартыс . Максаты: Ұлттық құндылықтарды дәріштеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p> <p>1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып отейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>	<p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып донгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін қотеру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қыз қуу . Максаты: Ұлттық құндылықтарды дәріштеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша) Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».Тренинг: «Шаңырақ»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу Бата Дастарқандарына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында балаңын жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату:Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/_Tz7kEMuXPo (көркем әдебиет)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>			

Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Ертегі әлемінде</p> <p>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Д/О Жануарлар жырлайды</p> <p>Мақсаты: Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жирту, умаждау) қолдану.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жирту, умаждау, бүктеу) қолдану.</p>	<p>Тақырыбы: «Күшік пен мысық»</p> <p>Т. Жексеңбай</p> <p>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Күшік пен мысық»</p> <p>Мақсаты: сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Күшік пен мысық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, катпарлау) қолдану.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Қызықты логика әлемі»</p> <p>Асықпа, ойлап тап.</p> <p>Д/О «Сыңарлы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдах, сырға, тұмар) таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жирту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе</p>	

		<p>Құрастыру Максаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	
Балалармен жұмыс	<p>жеке Есенин Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)</p>	<p>Айару "Синау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетінгі, сендер оларды қаптан шығармай, синау арқылы табу және атауларын атау. (сойлеуді дамыту,</p>	<p>Айбеке "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Махаббат Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Осімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p>	<p>Бақылау: Құстардың қысқы піршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі піршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақсаушып жететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпақ: «Құстар қайтып барады». Максаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет</p>	

	<p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шаншаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құра-ру) Тренинг: «Қолшатыр астында».</p>	<p>Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүтік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Дербес ойындар: 1. Тығалыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». астында».</p>	<p>Бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралының одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» айтылады. Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле үшты, бөдене үшты деп жаңылыстыруға болады. Тренинг: «Шаншарақ» (дене шынықтыру)</p>	
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»	Кеңес: «Бала мен балабақша»	Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ойындық сөздерді үйретуін ескерту.	

Білімші

МЖ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан-қараша айы 28.10-01.11.2024

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Адай» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-vly-zhibek-zholy-balbyrauy/16477
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ата анамен әңгімелесу. Баланың сүйікті ертегін қаншалықты жиі оқып бересіз?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?	Балалардың ауа райының өзгеруіне байланысты жылы киім киіндіруге кеңес беру.	Ата-анамен жұмыс Баланың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Елнардың анасына сурет салу кезінде, суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үстінде-астында» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында (математика негіздері) Д/О «Киіз үйді құрастыр» пазл Мақсаты: Қиіздің киіз үйі	Д/О: «Пішіні қандай» Мақсаты: Әр түрлі заттардың пішінін, түсін, орналасқан жерін бағдарлауға үйрету (математика негіздері) Д/О: «Бәйтерек пен күн» Мақсаты: Астана қаласына саяхат жасап пазлдардан бәйтерек пен күнді дұрыс құрастыруға үйрету.	Д/О: «Күшік пен мысық қонақта» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол, (математика негіздері) Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Еліміздің астанасы	Д/О: Қайда тұр Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-арғында, оң-сол. (математика негіздері) Д/О: Астана Мақсаты: Еліміздің астанасы	Д/О: Қайда жасырдым Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-арғында, оң-сол. (математика негіздері) Д/О: Күзгі ауа-райы

	<p>туралы түсінік қалыптастырып, пазлдан киіз үйді дұрыс құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау			
	<p>Танертенгілік жаттығу (затпен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтін, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу</p>			

<p>Дайындастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О «Жануарлар жыры» Мақсаты:Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Орман әуені» Мақсаты:Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)</p>	<p>Д/О «Көңілді жануарлар» Мақсаты:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (Музыка)</p> <p>Д/О «Сөбетте не бар» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты:сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру (Музыка)</p>	<p>Д/О «Сикырлы сөздер» Мақсаты: Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О: Зиянды тағамдар Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: Сикырлы сөздер Мақсаты:Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.(Музыка)</p>
<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Кимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалау. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Қожетің үйі»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Мүсіндеу Мақсаты Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру. Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2,3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Құрастыру</p>	<p>Қазақ тілі Д/О Үй жануарлары Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зағ үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>

	<p>ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Мақсаты: Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылым бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы шо» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Осімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Таклақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы олен жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ну, айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптан таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Таклақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға таклақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таклақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қонысу, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралымен одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың желіктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын»</p>	

	<p>Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Кимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) 	<p>«телефон».</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. 	<p>3.Қуаласпақ</p>	<p>Максаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».</p>	<p>жетеді?». Максаты: Балалардың кимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құртатын сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық</p>				
Күндігі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату:</p> <p>Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құртатын сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				

<p>балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) Тақырыбы: Үй жануарлары Сурет салу Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының өшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу) қолдану.</p>	<p>Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Т. Жексенбай Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты: сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. (қазақ тілі) Тақырыбы: Күшік пен мысық Сурет салу Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» Кішкентай талқырлар. Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) Д/О «Сикырты сөздер» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (қазақ тілі) Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық» Сурет салу Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу Мақсаты: Қазақ халқының өшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жырту,</p>	<p>Тақырыбы: Ертегі әлемінде Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>
--	---	--	---	--	---

				умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.	
Балалармен жеке жұмыс	<u>Әлихан</u> Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Алма". (мүсіндеу)	<u>Әлишүр</u> "Синау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. (сөйлеуді дамыту,	<u>Жанайым</u> "Әртүрлі пішіндер» атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұтымдарының қалыптасуына ықпал ету, пішіндердің түстерін атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	<u>Қайрат</u> Өлеңді қайталау Жарқырайды жұлдыздарым, Лінген моншақтарым, Жымияды кок шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Қ.Ибрахим</u> Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, тапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық»	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Такпақ: «Құстар қайтып барады», Мақсаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Казан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойын тыңдауға үйрету. Дербес ойындар:	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша өңімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шашпаңдыққа.

	2. «Менің әдемі үйім» (сұра- ру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (дене шынықтыру)	дамыту 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	өрі дамыту және сөздік қояр молайту. Қимылдық ойын: «Үшты- ұшты» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». (дене шынықтыру)	ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Пекітеші:

Өз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 04.11.24-08.11.24ж

	Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбір» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/125157914/B_ib_1_-_11_Dina/	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: (ү) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбір» «Бұлбұл» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-vly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: (д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: Дауысты (ә, ү) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Уақтылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекеті: автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: Достар әлемі Мақсаты: Зағтардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға	Д/О: «Достарым қандай» Мақсаты: Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы	Д/О: «Мен және достарым» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, зағтардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті зағтарды топтастыру (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін.

			ынгаландыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, егтілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	көлісуге, ортақ тақырыпта өңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, егтілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (дене шынықтыру)				
Гигиеналық шаралар, таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басына	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: Адамның дене мүшелері Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (үсак заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Д/О: Ұлдар мен қыздар Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету	Өзептілік дегеніміз не? Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта өңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,	Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О: Зиянды-пайдалы Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,	Д/О: Шаштарызға керек заттар Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Музыка Тақырыбы: Музыкалық ойыншық Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және	Д/О: «Мен және достарым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>(математика негіздері) Д/О: Үлдар мен қыздар Мақсаты: «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>науастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Д/О: Достар әлемі Мақсаты: Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>емделу қажеттігін білу.</p>	<p>білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу</p>	
<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дөпты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Д/О Досыма сыйлық Мақсаты: Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды</p>	<p>Музыка Тяқырыбы: Музыкалық ойыншық Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу Мақсаты ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бүлдізкetteriн нығайту. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат</p>	<p>Қазақ тілі Д/О: «Достарым қандай» Мақсаты: Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Д/О «Кім қандай» Мақсаты тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Мақсаты ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) Мақсаты ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қогоністер, жемістерді, мүсіндеуге</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (заг үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апаңдағы ас» ойынын ойнау.</p>

	<p>бейнелеу (сурет салу) Максаты ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, когоністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p>		<p>қағалы» тыныс алу жаттығуы. Д/О Досыма арналған ойыншық Максаты Көлденен сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Д/О Дәрігер Айболит келді қонаққа Максаты тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу)</p>	<p>үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p>	<p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Д/О «Айнадан нені көрдім» Максаты Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу) Максаты ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Максаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы</p>	<p>Терезедегі жаңбыр тамшыларын бақылау. Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Тапсырма: трафареттің көмегімен Керемет сөз:</p>	<p>Желді бақылау. Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалық кішкентай</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен тағысу Максаты: аула сыпырушының қис кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Белгілі заттардың еңбегін бағалап, құрметтеуге</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Максаты: балалардың ағаштарды қис кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз»</p>	

	<p>суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үлеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Арқан тартыс. Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жазда жатсаң көлекесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p>Ағаш</p>	<p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p> <p>Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жеттігу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді суару</p> <p>Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>жосқандарынан т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге кешіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Қыз қуу. Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру.</p>	<p>тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Тағалық шаралары, түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Бата:</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды</p> <p>Бата:</p> <p>Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Бата:</p> <p>Асың асың асына Береке берсін басына</p>	<p>Жуынтаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Бата:</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану.</p> <p>Бата:</p> <p>Асың асың асына Береке берсін басына</p>
Күндізгі ұйқы	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)				

<p>тіргіндеп үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұғымдысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасауалаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұғымдысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			
<p>Газалық шаралары, Бесін ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты газалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асың асың асына Береке берсін басына</p>	<p>Жуынғаннан кейін құрғатып сүртулі, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар бейнеленген кітаптар Мақсаты; Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: Ұлдар мен қыздар Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту әдістерін</p>	<p>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: Әдептілік Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақ тілі) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің</p>	<p>Тақырыбы: «Телефон» (Өлең) Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>«Телефон» өлең желісі бойынша Мақсаты: Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» «Пішіндер мен көлемді денелерді ажыратамыз» Мақсаты: Көлемді денелер туралы түсініктерін нақтылылау. Фигуралар мен денелерді тауып, сипаттай білуге үйрету. Шар, текше, конус, цилиндр туралы түсініктерін дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Айна» ертегісі Мақсаты шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Қандай жануар» Мақсаты: Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында</p> <p>Тақырыбы: «Айна» ертегісі Мақсаты Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің</p>

	<p>колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p>тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)</p> <p>Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>қалдықты сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)</p> <p>Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айерке «Күз» жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; күз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Милана "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, кейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, кейінін, қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Айбек "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Самира Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>	<p>Әлимур "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы таңу және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. сөйлеуді дамыту, енсорика)</p>

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үлеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Төредегі жаңбыр тамшыларын бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Тапсырма: трафареттің көмегімен Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барды әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (Дене шынықтыру) Еңбек: Топтағы гүлаерді суару Мақсаты: Гүлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? – үй мұржаларынан шыққан түтіннен – қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұзларды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымақын қолдап, еңбекке баулу.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қалағалауға арналған кеңес»	«Баланың сүйікті асын білесіңбе?»	Табиғат аясындағы серуен	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 11.11.24-15.11.24ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Адай» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Саржайлау» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zyki.com/song/182209311/Sarzhajlau Tetimbet - Track 23	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Балалардың күн тәртібін ұй жағдайында сақтауы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаптықтыру	Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Ешкі мен лақтар Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: Көп-біреу Мақсаты: Екі затты саны бойынша (көп-біреу) салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: Үлкен кіші (Салыстыру әдісі) Мақсаты: Көліктерді көлеміне қарай салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: Көлік түрлері Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, түсін, пішінін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Д/О: Мамандық иелері Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері. Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен	Д/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес

	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>жүнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>		<p>әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығу (құралсыз) Әуен ырғығымен : 1.Басты оңға, солға бұрамыз, алдыға, артқа шалқайтамыз. 2.Қолды ыққа қоямыз алдыға, артқа айналдырамыз. 3.Қолды қайшылаймыз. Орымыздан отырып тұрамыз. Аю жүрісімен, түлкі жүрісімен, қоян сияқты секеңдеп жүреміз. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілууді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: Ешкі мен лақ Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p>	<p>Мингә шабуыл: Жұмбақ Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О: Көңілді ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)</p>	<p>Д/О: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О: Табиғат нысандары Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>
<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Дөңгі бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, дөңгі екі қолмен алға лақтыру, дөңгі алға домалату (отырып, тұрып), дөңгі (диаметрі 6–8 см)</p>	<p>Музыка Д/О: Көңілді ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қонаққа келгенде Мақсаты: Балалардың сөлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. Д/О: Түлкі келді қонаққа Мақсаты: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Дөңгі бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, дөңгі екі қолмен алға лақтыру, дөңгі алға</p>

<p>төменге, кашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттал оту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p>«Ешкі мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) Д/О «Лақтарды тамақтандырайық» Шарты: Ермексаздан көкөністер мүсіндеп беру (мүсіндеу) Кюизенер таяқшалармен Ешкі мен лаққа үй құрастырып беру (Құрастыру)</p>	<p>Түтікше әдісі арқылы Д/О «Дұрыс орналастыр» Шарты: Бағдаршамның түстерін түтікшемен сорып дұрыс орналастыру. (Математика негіздері) ПЖО: «Автобус» Шарты: Оригами әдісі арқылы автобусты құрастырып, дөңгелектерін жапсыру. (Құрастыру, жапсыру)</p>	<p>мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шапшырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p>«Үгі аю» -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? Далада ауа райы қандай? Күн суық па? «Серуендейміз» әнін тындай отырып, би қимылдарын жасайық</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Үгі аю» ертегісін тамашалайды (Көркем әдебиет) Сөздік жұмыс: Әке аю, ана аю, бала аю (қонжық) (Қазақ тілі) 1. Тапсырма: «Кім ақылды?» Ретімен жапсыр, сипатта, сана, салыстыр.</p>	<p>тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)</p>	<p>домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6-8 см) төменге, кашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (скіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Д/О: «Түлкі келді қонақта» Мақсаты: дербес өрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен өрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сипаттау әдісі: Түлкі қандай? Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой. Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
--	---	--	--	---

			<p>Шарты: Қағаз бетіне үш аюдың дене мүшелерін ретімен дұрыс орналастыра отырып жапсыру..(жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>2.ПЖО: «Кімнің ыдысы?» Шарты: Берілген ыдыстарды көлеміне қарай сәйкестендіріп аюлардың алдына қою. (үлкен, орташа, кішкентай) (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>3.КО: «Аю не жақсы көреді?» Шарты: Еремексазды алақанға салып домалату тәсілі арқылы, құлпынайды мүсіндеп, аюлардың ыдысына салу.(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>4. тапсырма: «Қонжыққа көмектесу» Шарты: Кюизенер таяқшалары арқылы, орындықты құрастыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Айна әдісі арқылы «Айна» ойыны. Шарты: Балалар қораптың ішінде айнаға қарап өз-өзін көреді. Балаларды мадақтау.</p>	(көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұзыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу			
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..</p> <p>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру (параларының келінін жүзеге асыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>			

	<p>Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу- Қатты-қатты жел соқтығы Жапырақтар қол соқты ду- «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Орамал тастамақ Максаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Сары жапырақтарды теру. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Көлікті айдайық» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасету арқылы денелерін ширату, қонілдерін қотеру.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» такпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел. Ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу- Қатты-қатты жел соқтығы Жапырақтар қол соқты ду- «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Көкпар Максаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Максаты: Адамдардың киімнен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын өкетеді?» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесіп ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	ПЖО: «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Көлекесін тап» ойыны Максаты: Суреттің көлекесін сәйкестендіріп табу (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ПЖО: «Моншақты тіз» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)	Вариатив компонент: «Ойнайық та ойнайық» «Логикалық математикалық ойындар ойнаймыз» Максаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, алпа күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден қолombo жұмыртқасын құрастыруды үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Максаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	<u>Азиза</u> "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылығын тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: (сөйлеуді дамыту)	<u>Аруна</u> Саусақ жаттығуы «Саусақтарың әйбат» Максат-міндеттер: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасап отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңаңыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)	<u>Медина</u> «Суық - жылы» ойыны Максат-міндеттер: Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айкастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүтіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<u>Айару</u> "Артығын тап" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, бейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, лана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<u>Атихан</u> "Баулармен ойнау" ойыны. Максат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда тесіктерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараныз. Ал енді, сендер жасан көріндер Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балаларды күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының көшенің жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмғылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Газалық шаралары, Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Өз бетінше ойындар: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, ұлттық ойындарды ойнауға үйрету.	Өз бетінше ойындар: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Өз бетінше ойнауға тарту Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Детализация:

Вед

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 18.11.24-22.11.24ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Табиғат» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде сабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/175240038/Dombvta_-_tabi_at_k_j/	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Жезкиік » күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_Zhezki_k/
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Баланың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс.	Үйде ертегі оқып бересіз бе? Ертегі терапиясының маңыздылығы	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Ойдан тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру. (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>	<p>Д/О: Гүлдер әлемі Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. (математика негіздері) Д/О: Жақсы-жаман Мақсаты: Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Д/О: «Мен білетін ертегі» Мақсаты: Додоқаз әдісі бойынша білетін ертегілерін еске түсіру. Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доғтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Д/О: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Д/О: Көлеңкесін тап Мақсаты: Заттардың көлеңкесін тауып (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Д/О: Туған жерім Мақсаты: Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығу (Құралмен) заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жаң-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жаң-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгін, аяқты көтеру; (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа аямандық</p>	<p>Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асқа асың асыңа Береке берсін басыңа</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: Сиқырлы сөздер Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. (қазақ тілі) Д/О: Музыкалық аспаптар</p>	<p>Д/О: Гүлдер әні Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлфон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (музыка) Д/О: Пайдалы-зиянды</p>	<p>Д/О «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (қазақ тілі) Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен:</p>	<p>Д/О: Қала мен ауыл Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, (қазақ тілі) Д/О: Дүкен Мақсаты: ықанды тағамдар (тәттілер,</p>	<p>Д/О Туған жерім Мақсаты: Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу. (қазақ тілі) Тақырып: Туған жерім Мақсаты: Балаларды музыкалық</p>

	<p>Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)</p>	<p>Максаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>қоңырау, сондаалы-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка)</p>	<p>бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>аспаптармен: металлофон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (музыка)</p>
<p>ББҰ кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Максаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шалалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Тақырыбы: Мысық</p>	<p>Музыка Д/О «Музыкалық аспаптар» Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалы-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (музыка) Тақырыбы: Гүл Максаты сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу) Максаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) Максаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Максаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Д/О «Кім ақылды?» Ретімен жапсыр, сипатта, сана, салыстыр. Шарты: Қағаз бетіне үш аюдың дене мүшелерін ретімен дұрыс орналастыра отырып жапсыру... (жапсыру, математика</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Гүлдер әлемі Максаты: Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту Мини шабуыл: Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүтір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал мандайға!» - дейді (Бағдаршам) Максаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу) Максаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру) Максаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Максаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (скіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қоянчым, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Максаты оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарын мен тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру)</p>

	<p>Мақсаты: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, боғуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу (мүсіндеу) Мысықтың үйі Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p>(жапсыру) Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p>негіздері, сөйлеуді дамыту) 2. ПЖО: «Кімнің ыдысы?» Шарты: Берілген ыдыстарды көлеміне қарай сәйкестендіріп, шоғардың алдына қою. (үлкен, орташа, кішкентай) (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) 3. ҚО: «Аю не жақсы көреді?» Шарты: Ермексазды алақанға салып домалату тәсілі арқылы, құлпанайды мүсіндеп, шоғардың ыдысына салу. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) 4. тапсырма: «Қонжыққа көмектесу» Шарты: Кюизнер таяқшалары арқылы, орындықты құрастыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Айна әдісі арқылы «Айна» оғыны. Шарты: Балалар қораптың ішінде айнаға қарап өз-өзін көреді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доғтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доғтар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жағтыгуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
Серуен	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі,</p>	<p>Күздің белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін мейлаңту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Г. Оқеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Теклей-шашнай тасып дән</p>	<p>Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргізушілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды?</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін мейлаңтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сеңде айтшы өрмекші,</p>

	<p>Олем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Оленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзде ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. (Дене шынықтыру) «Үлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамаю» Мақсаты: Үлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>Машиналар асыққан. Үстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіңіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзде ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Қуыр жет». (Дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жаксы білем міндетімді, мүдирмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңынан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>2. Су неге қатты? 3. Өзеннен неіі көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сикыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін тыпыл тып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналағы бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. (Дене шынықтыру) «Үлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: Үлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Қ/О: «Үлгісі өт» (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды. Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық</p>	<p>Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа</p>

Күндігі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры . «Біртүтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Жазира Байырбекова «Тұсау кесер» https://youtu.be/_Tz7kEMuXPo (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басына	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты Жаңа ертегілермен таныстыру (көркем әдебиет) Д/О: Торғай мен Мысық Мақсаты Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. (қазақ тілі) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Д/О: Гүлдер әлемі Мақсаты Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (қазақ тілі)	Тақырыбы: Үш аю Мақсаты Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау (көркем әдебиет) Д/О: Гүлдер жыры Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту (қазақ тілі) Тақырыбы: Аюға құлшынай Мақсаты сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)	Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» «Интеллектуалды ойындар» Мақсаты: Математикалық ребустар мен крассвортар туралы түсініктер беру. Ребустармен крассвордтардың жауап-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойлау қабілет-терін дамыту. Балаларды дұрыс жауап беруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тақырыбы: Ертегі әлемінде Мақсаты шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Д/О: Ертегі әлемінде Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, (қазақ тілі)	Тақырыбы: Туған жерім Мақсаты Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Туған жерім Мақсаты Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (қазақ тілі) Тақырыбы: Туған жерім Мақсаты сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау(сурет салу)

				Тақырыбы: Ертегі әлемінде Мақсаты сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	<u>Нуралы</u> Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды өлеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	<u>Аруна</u> "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипау-сезу арқылы тану және атауға баулу. Күрал-жабдықтар: Тәрбиеші сыйлықтар туралы толық мәлімет береді сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,	<u>Әміре</u> "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	<u>Айгер</u> Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды кок шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Сафия</u> Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, әніміндегі олқылықтарды байқауға, оларды сресектің көмегімен немесе өз бетінше реттсуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қалағалауға арналған кеңес»	«Баланың сүйікті асын білесізбе?»	Табиғат аясындағы серуен	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

Бекіткіші:

В.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы. 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 25.11.24-29.11.24ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/849186/86/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/849186/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа әрекеттер)	Д/О: «Қайда тұр?» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Д/О: «Қандай өсімдік» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Д/О: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, (математика негіздері) Д/О: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту	Д/О: Тапқыр қоян Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында, үстінде-астында, (математика негіздері) Д/О: «Қоян шықты серуенге» Мақсаты:	Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О: «Отбасымен саязат» Мақсаты: саңырауқұлақтар мен жидектерді жемсеу, жануарларға	Д/О: Дене мүшелері Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О: Балапан және мысық достығы Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемсеу, жануарларға

	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	тiіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)	тiіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (затсыз) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығың зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ескертілуі, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Қоянқа кім келді?» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі) Д/О: «Өңдетті кім»	Д/О «Көңілді балапандар» Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. (музыка)	Д/О «Не артық?» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О «Көңілді қояндар» Мақсаты:	Д/О «Менің отбасым» Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О «Мерекелік дастархан» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер,	Д/О Балапан және мысық достығы Мақсаты: Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Д/О Балапан және мысық достығы Мақсаты:

	<p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка)</p>	<p>Д/О «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка)</p>	<p>Бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (музыка)</p>
<p>ББҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Темпе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бейімен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Неің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Тақырыбы: «Қонаққа кім</p>	<p>Музыка Д/О «Көңілді қояндар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Шеңбердегі доп» Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Тақырыбы: Таңқыр қоян Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Д/О: Шапшараға керек заттар Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты Бірлескен ойындарға қатысуға ынталандыру, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды сөзбен беруге баулу. (көркем әдебиет) Д/О «Менің отбасым» Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (скіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды Д/О: Дәрігер Айбәліт келді қонаққа Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу біртекті заттарды топтастыру (математика негіздері) Д/О: Зиянды-пайдалы Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен</p>

	<p>келді?» Мақсаты балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Қонаққа кім келді?» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Қонаққа кім келді?» Мақсаты қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу)</p>	<p>Мақсаты қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу)</p>	<p>көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға икпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: көңілді доп Мақсаты: Қазақ тіліне тән а, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Қоян Мақсаты штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p>		<p>ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезге дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Тақырыбы: Балапан және мысық достығы Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға икпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: Балапан және мысық достығы Мақсаты: Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Балапан және мысық достығы Мақсаты штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жағнашыр болуға</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген?</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, салықтап жерге түседі, суық</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтап қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш</p>

	<p>тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Орамал тастамақ Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>	<p>4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ме? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.</p>	<p>көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіл көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның создерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p>	<p>күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Үшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқан қар қыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте жұннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Перезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, жылдамдыққа, ептілікке үйрету (Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата:	Жуыну кезінде қарапайым мінез-жұлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асын асыңа Береке берсін басына

	Асқа байлық, Денге саулық	Денсаулығын зор болсын		Денге саулық	
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры . «Біртүтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Жазира Байырбекова «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды Бата: Дастарханның мол болсын Денсаулығын зор болсын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Бата: Асқа адалдық Басқа амандық	Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата: Асқа байлық, Денге саулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану. Бата: Асың асың асына Береке берсін басына
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу) Мақсаты ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	Мақсаты ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға	Мақсаты заттарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу) Мақсаты ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға	Вариаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» «Ақыл-ойды дамытуға арналған ойындар алаңы» Мақсаты: Математикалық ребустар мен крас-свортар туралы түсініктер беру. Ребус тармен крассворттардың жауап-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру Мақсаты қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу) Мақсаты ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен	Мақсаты қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; (мүсіндеу) Мақсаты ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; (жапсыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту

	<p>тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p>белсендіреді; (жансыру) Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Әзізүр</u> "Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Айгер</u> "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><u>Медина</u> "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)</p>	<p><u>Ибрахим</u> "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, жылды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мүғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарап, орналасуын есте сақтап, көздерін жұмады. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><u>Жанайым</u> Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>				

Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларымен кешенді жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыныштармен ойнаймыз»	Балаларшадағы күн тәртібін сақтау, кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпакты қайталану	Ата-аналарға кеңес: «Әзірік айтуға бола ма?»

ЖШПШ
ТЖ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 02-06 желтоқсан 2024 ж.

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
Балаларды қабылдау	ДО «Жануарлар орманда» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. (қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Күй құмбірі» «Алатау» сүйін тындау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау Д/О: Қысқы әуен Мақсаты: Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Коңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана суанышы»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кенес: «Жаңаның бала тәрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Оң-сол» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес	Д/О: Ұлпақар қайда Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: бақылдау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының қай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындау	Д/О: Күндіз-түнде Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, (математика негіздері) Д/О: Орманға серуен Мақсаты: саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес	Д/О «Танертен-кешке» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: танертен-кешке. (математика негіздері) Д/О «Болады-болмайды» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Кимылдарды орындау	Д/О «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құзмен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	
Танертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранын орындау. Танертенгілік жаттығу (құралмен) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып ілапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу</p>				
Үйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)</p>	<p>Д/О: Қыс қызығы Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О: Аққала шеруі Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)</p>	<p>Д/О «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)</p>	<p>Д/О: Шырша ойыншықтары Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p>
ББУ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып</p>	<p>Музыка Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген</p>	<p>Қазақ тілі Д/О: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол</p>

<p>жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, биік, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты: қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Д/О «Қыс қызығы»</p> <p>Максаты: заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О Қысқы әуен</p> <p>Максаты: Балаларды: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>(ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>(казак тілі)</p> <p>Д/О «Келді міне жана жыл»</p> <p>Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p> <p>(Музыка)</p> <p>Д/О «Қысқы ойындар»</p> <p>Максаты: ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қыс әуені»</p> <p>Максаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p> <p>(Музыка)</p> <p>Д/О «Қысқы ойындар»</p> <p>Максаты: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу</p>	<p>ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p> <p>Д/О: күндіз-түнде, танертен-кешке</p> <p>Максаты: Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке.</p> <p>(математика негіздері)</p>
<p>Д/О «Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Максаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Зейінді бол»</p> <p>Максаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Д/О «Сезім мүшелері»</p>		<p>Д/О: «Зейінді бол»</p> <p>Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p> <p>(Музыка)</p> <p>Д/О</p> <p>Максаты: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>		<p>Д/О «Келді міне жана жыл»</p> <p>Максаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін</p>

	Максаты: Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (қоз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.		Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.		балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қималды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Бұлттарды бақылау Максаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» О. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген	Құстарды бақылау. Максаты: -Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Максаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қималды ойындар: «Ұядағы құстар»	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Максаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне оту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Максаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға	Итті бақылау Максаты: -Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; -Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; -Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және итері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Максаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қималды ойын: «Жалбыр ит» Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Максаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне оту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Максаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі	

	<p>жайзағайлы бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</p> <p>Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p>	<p>Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем</p>	<p>үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар.</p>	<p>жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, мағлиалар, қуыршақтар.</p>	<p>мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, кіншімендегі оққылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p>Бата Максаттарың айқын болсын, Өмірлерің жарқын болсын. Еңбектерің көшелі болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Әіртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Максаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату</p>	<p>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>	<p>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, кіншімендегі оққылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Табиғат Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p>	<p>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Есентай Ерботин. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын</p>	<p>Тақырыбы: «Ақша қар» Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасын. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасын. Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» Ғажайып тапсырма әлемі (лабиринттік цифрлар)</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p>	<p>Тақырыбы: «Келді міне жана жыл» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Шыршадағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Келді міне жана жыл» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p>

	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p>пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты жарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (құрастыру)</p>	<p>жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты жарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><u>Шұрдаулет</u></p> <p>"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапаластап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.</p> <p>Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып жипты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><u>Айару</u></p> <p>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>"Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Гөлдерің семіз бе?</p> <p>Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсаң ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><u>Аруна</u></p> <p>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>"Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсін, Жаңадан көк сырты Үйлерге кіргейсін.</p> <p>Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңа жыл! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><u>Есения</u></p> <p>"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><u>Жанайым</u></p> <p>Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу</p>				

Кенес	<p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының көмегімен жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>				
Балалардың ұйықуы	Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері	Слаулық жаттығуларының маңызы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	Медбике кеңесі: Бала денесінің тазалығына назар аударайық.	Тәрбиелі кеңесі: Түстерді ажырата білейік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 09-13 желтоқсан 2024 ж.

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-verke-sylkym#	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-verke-sylkym#
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Ата-аналармен тренинг психолог	3 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы мультфильм көрсету. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттер көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мультфильмін көрсету. Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Д/О «Кімнің баласы?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері) Д/О «Отбасым» Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Ауа шарлары» Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) Д/О «Сыйлық қорабшасы» Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Жиназ» Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) Д/О: «Қуыршақ оянды» Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісің тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Ұлпа қар» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) Д/О «Қар жауды далама» Мақсаты: Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (құралмен) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарыл шапалақтау;				

	солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); нықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (септетінен жатқан калыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О «Аюдың отбасы» үш аю ертегісі желісі бойынша Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Серуендейміз» әні Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О «Саябақтан естеліктер» Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі)	Д/О: «Қуыршақ келді қонаққа» Мақсаты: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебин сақтауға баулу (қазақ тілі)	Д/О: Достарымен серуен Мақсаты: құрдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	Музыка «Серуендейміз» әні Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка) П.Ж.О «Қазақстан туған өлкем» Кубизм әдісі «Ұлттық құндылықтар» алыңында кубик лақтыру арқылы алаңдарды ашу. Алаңдағы тапсырмаларды орындау I. Жасыл асық: Бесік жыры. Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (музыка)	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.	Қазақ тілі Сөздік жұмыс: Әке, ана, бала Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебин сақтауға, құрдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі) Д/О «Қыс әуені» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	«Ақ қоян» әніне би қимылдарын жасау. Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру (музыка, дене шынықтыру) Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, тамақтан соң майлықты қолдану, ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

	<p>Ойын: «Неің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p> <p>«Отбасыма арналған дәрумендер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>ПЖО: «Аюдың үйі»</p> <p>Интеллектум балабақша, Кюизенер таяқшалары</p> <p>Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету (құрастыру)</p> <p>Ұлттық құндылықтарымыз: «Қай аспаптың дыбысы» QR код арқылы ұлттық аспабының дыбысын ажырату, суреттен табу (музыка)</p>	<p>2. Қызыл асық: Қазақ үйді ұрастыр. Пазл әдісі (құрастыру)</p> <p>3. Қызыл асық: Тақия тастамақ ұлттық ойыны.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер бойына отырады. Жетекші шеңбер сыртында жүріп бір баланың басына тақияны кигізеді. Тақия киген бала қуып жету керек. Үсталған ойыншы айыбына өнер көрсетеді. (дене шынықтыру)</p> <p>4. Көк асық: Түрлі түсті асықтарды баланың қалауы бойынша дәстүрден тыс <i>пунтилизм</i> әдісі бойынша бояу, ермексазбен <i>пластелинография</i> әдісімен мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>5. Көк асық: Көк ту <i>зерттеу әдісі</i>. Шарты: Сыртына күң мен қыранның суреті бар су құйылған банкаларға көк түсті бояуды құю. Неге ұқсағанын балалардан сұрау «Көлеңкесін тап» Шарты: ҚР рәміздердің суреттерін көлеңкесін тауып орналастыру.</p>	<p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>6. Сары асық: «Неің лыбысы» Шарты: QR код арқылы қай аспаб екенін дыбысынан табу. (музыка)</p> <p>7. Сары асық: «Көлеңкесін тап» Шарты: Ұлттық оюлардың көлеңкесін тауып липучкамен жапсыру. (жапсыру)</p> <p>8. Жасыл асық: «Сыңарын тап» Шарты: <i>Монтессори әдістемесі</i> бойынша түрлі түсті асықтарды санап кір қыстырғышпен қыстыру (<i>Математика негіздері</i>)</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың өзінің туган жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	<p>Д/О «Қуыршаққа арналған дәстүрхан»</p> <p>Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>ПЖО: «Зиянды зиянсыз»</p> <p>Шарты: Ұя мен қызға тағамдардың ішінде зиянсыз тағамдарды тауып түрлі түсті жолақтарды басау арқылы аузына салу (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>	<p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянды тамақтандыр» Шарты: ермексазды алақанға салып, есу тәсілімен сәбіз мүсіндеп, секіріп келіп қоянның аузына сәбіздерді салу. Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жақ тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (дене шынықтыру, мүсіндеу)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті: Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	<p>Жаңа түскен қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар</p>	<p>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-олі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, -табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға</p>

	<p>ауада би билегендей, -жылырак күнде кар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, -суық күнде кар ұшқындары жеделден жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазаланы мүз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p>	<p>-олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Максаты: -қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (дене шынықтыру)</p>	<p>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырак күнде қар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделден жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазаланы мүз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.</p>	<p>Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таным бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p>	<p>тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң қолөңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Максаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Бата Асқа байлық, Денге саулық				
Күндізгі ұйқы	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры Аудио жазба-классикалық бесік жыры . «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры

	<p>үшін бобектерге бесік жырын тындату:</p> <p>Жазира Байырбекова «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPe (көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, жөніміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу, Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жағтыгулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жағтыгуларын жасау</p>				
Бесін ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстө ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Отбасыма арналған дәрумендер</p> <p>Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Астанам бас қала» Астана туралы видеофильм көрсету</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкем»</p> <p>Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Ұлттық құндылықтарымыз «Киіз үйді құрастыру»</p> <p>Пәл әдісі</p> <p>Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым</p>	<p>ПЖО: «Менің Отаным»</p> <p>Долоқаэр әдісі бойынша</p> <p>Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (Көркем әдебиет)</p> <p>«Сыңарын тап» Шарты: <i>Монтессори әдістемесі</i> бойынша түрлі түсті асықтарды санап кір қыстырғышпен қыстыру</p> <p>Мақсаты: заттардың заттардың санын ажырата білуге үйрету (Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі»</p> <p>Тапқыр болсаң, тауып көр</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ»</p> <p>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятуға жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ келді қонаққа»</p> <p>Мақсаты: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебин сақтауға баулу (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі»</p> <p>Мақсаты: қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу)</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтың</p>	<p>Тақырыбы: «Қар жауды талама»</p> <p>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Қысқы серуен</p> <p>Мақсаты: құрдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)</p> <p><i>Дәстүрден тыс бастырма әдісі бойынша</i></p> <p>Тақырыбы: «Қар жауды талама»</p> <p>Мақсаты: қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,</p>

		Құрылыстар тұрғызу; (құрастыру)		бөлмесіндегі жинақтар» Максаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	<u>Айбеке</u> "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат: Балаларды геометриялық фигуралар: шаршы таныстыру., заттардың пішінін дұрыс атау. Пішіндерді дәстүрден тыс әдістермен бояу математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	<u>Айару</u> "Төлің тап" Сәйкестендіру ойыны. Максат: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<u>Аяғұлым</u> "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Максат: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<u>Әміре</u> Жаттамақ жаттығуы. Тіл ұстарғу жаттығуы Ыс-Ыс-Ыс Келді көңілді қыс (сөйлеуді дамыту)	<u>Ибрахим.К</u> "Шалқан" ертегісін драматизациялау. Максат-міндеттер: балалардың театрландырылған шпараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шпараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Балалардың қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мергіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету))– 17-20 желтоқсан 2024 ж.

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12.234	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балаларды қабылдау	Д/О «Қысқы орманда мереке» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Музыка)	Д/О: Көңілді доп Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Озінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге жаралып, емделу қажеттігін білу.(Сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Кішкентай» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zyvki.com/song/52459476/rman_azy_K_shkentaaj	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерің білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Тәрбиеші кеңесі	Жол қауіпсіздігі Тәрбиеші кеңесі	«Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?»	«Өнегелі 15 минут» Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес. Артикуляциялық жаттығулардың маңызы.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бағдаршамның үш көзі» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті:	Д/О Құстар келді аулаға Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Д/О «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:Заттар, ойыншықтар ұжымтылықпен қарауға тәрбиелеу.	Д/О «Табиғат нысандары» Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу(математика негіздері) Д/О «Ұзын -қысқа» Мақсаты:Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.	Д/О Мұздар мен ақсала Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)

	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінде ойнауға ынталандыру.	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	(қоршаған ортамен таныстыру)	
Тапкертенгі жаттығу	Тапкертенгілік жаттығу (құралсыз) Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу донты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жағу және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (Дене шынықтыру)			
Тапғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Автобус» Мақсаты: ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру) Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;	Д/О «Құстар сайрайды» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: (Музыка)	Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
Б б ұ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Серуендейміз» музыка ырғағын тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. «Арам-зам-зам» биіне музыка ырғағымен би қимылдарын жасау. Тықырыбы: «Көңілді құстар» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Қазақ тілі Д/О: Менің отбасым. Сурет бойынша әңгіме құрау. Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Балалардың дербес әрекеті; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Д/О «Көленкесін тап» ойыны Шарты: Суреттерге қарап көленкесін	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат

<p>Тақырыбы: Торғай Торғай, тоғай, торғайсын, Таяу келіп қонғайсың.</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Біркалыпты жүтіру, шашыран, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Д/О Құстар келді аулаға Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жем шапайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Х.Талғаров</p>	<p>сәйкестендіріп жапсыру. (Жапсыру) Балалардың дербес әрекеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкігеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Д/О «Бағдаршамның үш көзі» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (қазақ тілі) Сөздік жұмыс: Бағдаршам Д/О «Табиғат нысандары» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>		

Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру

<p>Серуен</p>	<p>Бағдаршамды бақылау Мақсаты: -Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру; -Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау; Бақылау барысы: Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту. Еңбекке баулу: Ауладағы жолды қардан тазарту. Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүтіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүтіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш.</p>	<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты: -Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – кара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдағуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік</p>	<p>«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.</p>	<p>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>	<p>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)</p>

	жарын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдау: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kEMuXPo (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тынys алу жаттығуларын жасау.			
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Көліктер</p> <p>Мақсаты: штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау</p> <p>Мақсаты: қарапайым сюжеттік композицияларды құрау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>	<p>Тақырыбы: Торғай</p> <p>Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Х.Талғаров</p> <p>Мақсаты: әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар</p> <p>Мақсаты: дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі»</p> <p>Логика сыры</p> <p>Тақырыбы: Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі</p> <p>Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану (мүсіндеу)</p>	<p>Тақырыбы: Айлакер түлкі</p> <p>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін</p>

	<p>шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>	<p>ермексаздың қасиеттерін бекіту; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Медина</u> "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен өтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен өтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда өтештер: "Қу-қа-ре-қу!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады.</p>	<p><u>Мадина</u> "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын томен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қиысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>	<p><u>Шурдаулет</u> Саусақ жағтығуы. "Кірпі". Момеканмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Оқпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><u>Әміре</u> Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)			
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу			
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Балалардың қайтуы	үйге Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Балалардың жасы. «Балбөбек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 23-27 желтоқсан 2024 ж.

Желтоқсан – бірлік және ынтмақ айы.					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Балаларды қабылдау	ДО «Жануарлар омаңда» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. (қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	ДО: Қысқы әуен Мақсаты: Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Балқаймақ» күйін тыңдау. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдауға, музыканы эмоционалды күйде қабылдауға, түсінуге, құрметтеуге, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. https://zyyky.com/song/40417546/rman_azy_-_Balajma/	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қозғалуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана жуанышы»	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	«Өнегелі 15 минут» Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойыну үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (бану жымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)	ДО «Оң-сол» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) ДО «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда	ДО : Ұлпақар қайда Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (математика негіздері) ДО «Қыс қызығы» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда	ДО: Күндіз-түнде Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, (математика негіздері) ДО: Орманға серуен Мақсаты: саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, соқысты жинау, бұтақтарды сындырмау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	ДО «Танертең-кешке» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: танертең-кешке, (математика негіздері) ДО «Болады-болмайды» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныыштап ұстау) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда	ДО: күндіз-түнде, танертең-кешке Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. (математика негіздері) ДО «Келді міне жана жыл» Мақсаты: серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын

	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ормелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды ташпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тикпау). (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу (жұралмен) қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып талпалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)	Д/О: Қыс қызығы Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі)	Д/О: Аққала шеруі Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)	Д/О «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)	Д/О: Шырша ойыншықтары Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)
ББУ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген дентаның бойымен жүру.	Музыка Д/О: Аққала шеруі Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал	Дене шынықтыру Баланың күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультрақұлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3	Қазақ тілі Д/О: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздік минимум: (қазақ тілі)	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген

<p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Д/О «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Зейінді бол» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)</p> <p>Д/О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға,</p>	<p>ету (Музыка) Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О Қысқы әуен Мақсаты: Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка)</p>	<p>минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)</p> <p>Д/О Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Д/О «Қыс әуені» Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)</p> <p>Д/О «Қысқы ойындар» Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу</p>	<p>лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p> <p>Д/О «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Музыка)</p> <p>Д/О «Қысқы ойындар» Мақсаты: ертегілер тыңдағаннан кейін</p>
--	--	--	--	--

	күтуге болатыны туралы түсінік беру				балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бұлттарды бақылау Максаты: -Олі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» О. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқстарды жинау, сыпыру. Максаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.	Құстарды бақылау. Максаты: -Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Максаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Максаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Максаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: ролдер, қалақша, шелек, машиналар.	Итті бақылау Максаты: -Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; -Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; -Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Максаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Максаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Максаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: аулааны жинау. Максаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Максаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;

Қажетті материалдар:
роллер, қалақша, шелек,
машиналар

Серуеннен оралу Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

Түскі ас Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майдықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу
Бата
Мақсаттарын айқын болсын,
Өмірлерің жарқын болсын.
Еңбектерің көшелі болсын!

Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Біртұтас гәрбие бағдарламасын» іске асыру аясында түскі (ұйқы) демалыс алдында баланың жақсы ұйықтап, тынығуы үшін (0-3 жас аралығындағы) бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату: Нурлан Әлімжанов «Балапаным» https://youtu.be/Tz7kFMuXPo (көркем әдебиет)	«Табигат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
----------------------	---	---	--	---	------------------------------------

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.
Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау

Бесін ас Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майдықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Тақырыбы: Ақ қоян-ауақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.	Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Есентай Ерботин. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Ақша қар» Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасын. Тоса қалсам қолымды Алақанымға толасың.	Вариативтік компонент «Қызықты логика әлемі» Ойна да ойлан! (1 мысықта 6 жаңғақ) Тақырыбы: «Қысқы	Тақырыбы: «Келді міне жаңа жыл» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Көркем әдебиет
--	--	---	--	---	---

<p>таптаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын олеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: Табиғат Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, хогоністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындайды;</p>	<p>Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын олеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,</p>	<p>ойындар» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты</p>	<p>Тақырыбы: Шыршадағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)</p> <p>Тақырыбы: «Келді міне жана жыл» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;</p>
---	---	---	--	--	---

	құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне жарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (құрастыру)	ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне жарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады (құрастыру)	(жапсыру) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	<u>Айару</u> "Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жанғыртады ауаны. Үйіңдегі баладаймын, Баладаймын пәк жүрек. Үйің қалты қырда қайың, Кім киіп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Аяулым</u> "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерін семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсын ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Медина</u> "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсін, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсін. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазыл бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<u>Есения</u> "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңестікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<u>Қайрат</u> Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларды көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, жөніндегі оқидықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Балалардың жайтуы	Үйге Отбасындағы өзара жарым-жатынастың бала психикасына әсері	Саусақ жаттығулардың маңызы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кенес беру	Медбике кенесі: Бала денесінің тазалығына назар аударайық.	Тәрбиеші кенесі: Түстерді ажырата білейік