

Бекітемін:  
ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақша»  
Менгерушісі: Елубаева М.А



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**«Балбөбек» кіші тобы  
Тәрбиешілер: Мұрат Ұ.Д  
Жаханова Ұ.А**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»**

**Топ : «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Қыркүйек айы 2023 жыл**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|----------------------------|--|
| Дене шынықтыру             | - Негізгі қимыл: Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру, кедергілерден ақтап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м , ені 25 см ,20 см тактай бойымен жүру.<br>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға жоғары, жан жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу. |
| Сөйлеуді дамыту            | Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын атауға , тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету  |
| Көркем әдебиет             | Ертегілердің әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.   |
| Сенсорика                  | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін , қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.<br>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.  |
| Құрастыру                  | Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылыс тұрғызу, құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау   |
| Сурет салу                 | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту   |

Қыркүйек

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Мүсіндеу</b> | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  |
| <b>Жапсыру</b>  | Фланелеграфта бейнелеуді үйрету  |
| <b>Музыка</b>   | Музыка тыңдау:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.<br>Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.<br>Музыкалық-ыргактық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. |

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Қазан айы 2023 жыл

| Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|----------------------------|---|
| Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу;<br>ЖДЖ: Колды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу   |
| Сөйлеуді дамыту            | Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  |
| Көркем әдебиет             | Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  |
| Сенсорика                  | Колдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен колдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.  |
| Құрастыру                  | Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  |
| Сурет салу                 | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу   |
| Мүсіндеу                   | Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  |
| Жапсыру                    | Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)   |
| Музыка                     | Музыка тыңдау: Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын түрлі ырғақты музыкалық аспаптарда орындалған әуендерді тыңдай алады.<br>Ән айту: Әнді айтуға деген қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып құсты) ойындар мен әндерді сахналау. |

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Қараша айы 2023 жыл

| Ұйымдастырылған іс-әрекет         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Дене шынықтыру</b>             | Негізгі қимыл: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.<br>ЖДЖ: Колды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, колды шапалақтау, колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және апу.   |
| <b>Сөйлеуді дамыту</b>            | Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен байыту. атауларымен байыту.  |
| <b>Көркем әдебиет</b>             | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.   |
| <b>Сенсорика</b>                  | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды салыстыру   |
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.   |
| <b>Құрастыру</b>                  | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.   |
| <b>Сурет салу</b>                 | дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,  |
| <b>Мүсіндеу</b>                   | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету   |
| <b>Жапсыру</b>                    | Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. «   |
| <b>Музыка</b>                     | Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>Ән айту: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту..Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. |

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Желтоқсан айы 2023 жыл

| Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|----------------------------|--|
| Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;<br>ЖДЖ: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  |
| Сөйлеуді дамыту            | Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту   |
| Көркем әдебиет             | Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету   |
| Сенсорика                  | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды   |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.<br>Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.   |
| Құрастыру                  | кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды пайдаланып ( құм, тас )ойнауға мүмкіндік беру.  |
| Сурет салу                 | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу   |
| Мүсіндеу                   | Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету,   |
| Жапсыру                    | Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету   |
| Музыка                     | Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.<br>Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру |

Желтоқсан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Қаңтар айы 2024 жыл

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|---------------------------|--|
| Қаңтар                    | <b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br>ЖДЖ: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу  |
|                           | <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөздік қорды еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен  |
|                           | <b>Көркем әдебиет</b> Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  |
|                           | <b>Сенсорика</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, өлшемі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.   |
|                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. |
|                           | <b>Құрастыру</b> кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.   |
|                           | <b>Сурет салу</b> дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.  |
|                           | <b>Мүсіндеу</b> Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру   |
|                           | <b>Жапсыру</b> Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету  |
|                           | <b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу<br>Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу..      |

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Ақпан айы 2024 жыл

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|---------------------------|--|
| Ақпан                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>ЖДЖ: Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу |
|                           | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.  |
|                           | <b>Көркем әдебиет</b><br>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерлі, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.   |
|                           | <b>Сенсорика</b><br>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,  |
|                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.   |
|                           | <b>Құрастыру</b><br>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,   |
|                           | <b>Сурет салу</b><br>Ересектер салған суретті толықтыру.   |
|                           | <b>Мүсіндеу</b><br>Кесектерді біріктіру,   |
|                           | <b>Жапсыру</b><br>Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.   |
|                           | <b>Музыка</b><br>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.<br>Әнті айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. .<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.                       |



Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Наурыз айы 2024 жыл

| Ұйымдастырылған іс-әрекет         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Дене шынықтыру</b>             | Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.<br>ЖДЖ: Шалкасынан жатқан қалыпта аяқтарын котеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.<br>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. |
| <b>Сөйлеуді дамыту</b>            | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.   |
| <b>Көркем әдебиет</b>             | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  |
| <b>Сенсорика</b>                  | заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау   |
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.  |
| <b>Құрастыру</b>                  | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.  |
| <b>Сурет салу</b>                 | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау   |
| <b>Мүсіндеу</b>                   | Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар, заттардың ұқсастықтарын табу  |
| <b>Жапсыру</b>                    | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді орналастыру   |
| <b>Музыка</b>                     | Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.<br>Ән айту: Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу    |

Наурыз

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Сәуір айы 2024 жыл

| Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|----------------------------|---|
| Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.<br>ЖДЖ: Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.   |
| Сөйлеуді дамыту            | Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік),  |
| Көркем әдебиет             | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.   |
| Сенсорика                  | Заттарды түсі, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |
| Құрастыру                  | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау  |
| Сурет салу                 | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,   |
| Мүсіндеу                   | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту,   |
| Жапсыру                    | Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру  |
| Музыка                     | Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту |

Сәуір

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

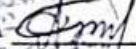
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Мамыр айы 2024 жыл

| Ұйымдастырылған іс-әрекет         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Дене шынықтыру</b>             | Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>ЖДЖ: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып  |
| <b>Сөйлеуді дамыту</b>            | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету  |
| <b>Көркем әдебиет</b>             | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  |
| <b>Сенсорика</b>                  | Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру  |
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, тоғу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау   |
| <b>Құрастыру</b>                  | Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.  |
| <b>Сурет салу</b>                 | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  |
| <b>Мүсіндеу</b>                   | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  |
| <b>Жапсыру</b>                    | Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру   |
| <b>Музыка</b>                     | Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.<br>Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. |

Мамыр

Бекітілді:

ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Меңгерушісі: Елубаева М.А. 

«15» 09 2023



Тексерген:

ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Меңгерушісі: Елубаева М.А. 

«15» 09 2023



**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
Циклограммасы**

«Балбөбек» кіші тобы

Тәрбиешілері: Мұрат Ұ.Д

Жаханова Ұ.А

*Білім бері*  
*Топы*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 01.09 .2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсе<br>нбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма 1.09.23  |
|---|--|----------|----------|----------|---|
| Балаларды қабылдау  |  |          |          |          | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу   |
| Ата-аналармен әңгімелесу,<br>кенес беру   |  |          |          |          | Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа әрекеттер) |  |          |          |          | ПЖО: «Бау-бақшада не өседі ?»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту.<br>(Сөйлеуді дамыту)   |
| Таңертеңгі жаттығу  |  |          |          |          | ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.   |
| Таңғы ас  |  |          |          |          | Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке<br>дайындық   |  |          |          |          | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.<br>(Қоршаған ортамен танысу)  |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет  |  |          |          |          | Құрылымдалған ойын:<br>«Бөпешім қонаққа келді»<br>Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету.<br>Еркін ойын: «Қорбаңдаған аю». Қимылды ойын:<br>Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру) |
| Серуенге дайындық   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюді, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |          |          |          |   |
| Серуен  |  |          |          |          | Картотека №2  |
| Серуеннен оралу   |  |          |          |          | Жуыну кезіндегі тақпақтар:  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  |  | Жылы су, жылы су,<br>Біздің қолымызды жу.<br>Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.   |
| Түскі ас  |  |  |  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Асқа бата жасау<br>Асқа байлық<br>Денге саулық  |
| Күндізгі ұйқы   |  |  |  | «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары   |  |  |  | Картотека№2   |
| Бесін ас  |  |  |  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін үйрету.   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | «Бау бақшада не өседі?»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту, Жемістер мен көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге орналастыру, Ағашта өсетін жемістің атауын атап, (алма) ағашқа жапсыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен пазлдарды құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс   |  |  |  | Балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету   |
| Серуенге дайындық   |  |  |  | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен  |  |  |  | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Сенсорика, дене шынықтыру )   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын:<br>«Моншақты тізбек» Мақсаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету   |
| Балалардың үйге қайтуы  |  |  |  | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру  |

*Тәрбиелігі*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.09 -08.09.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>04.09.2023   | Сейсенбі<br>05.09.2023   | Сәрсенбі<br>06.09.2023  | Бейсенбі<br>07.09.2023  | Жұма<br>08.09.2023  |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет Балаларды<br>тексеру, оларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік, танымдық<br>әрекет Балалар үшін жайлы<br>жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі,<br>оны не қызықтыратыны<br>туралы сұрау  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік<br>танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын<br>тексеру, Көңіл күйін<br>бақылау   | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық<br>шаралардың орындалу   |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру  | Балаларды ауа –райына<br>байланысты киім кигізуін<br>айту.   | Медбикемен бірлескен жұмыс,<br>баланың деңсаулығы туралы<br>әңгімелесу.  | Ата анамен әңгімелесу.<br>Балаңыздың сүйікті<br>ойыншықтарын білесізбе?   | Ата-анамен жұмыс<br>Балаңыз қандай мультфильм<br>кейіпкерлерін ұнатады?   | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары<br>сатылатын дүкенге<br>қаншалықты жиі барасыз?<br>Балаңыздың оған көзқарасы<br>қандай?   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін<br>ажырата үйрету<br>Шарты: Тәрбиеші балалардан<br>жылдың қай мезгілі екенін<br>сұрайды. Жыл мезгілі төрт<br>бөліктен тұрады, әр бөлікке<br>сәйкес мезгілдердің ерекшелік<br>карточкасы бар.<br>Балалар жыл мезгілдерінің<br>өзгерістері карточкасын алып<br>сәйкес келетін мезгілдерге<br>қойып шығады. (мысалы: қыс<br>мезгіліне<br>қар, шырша, аққалат. б.)<br>(қоршаған орта<br>Жапсыру.) | Дидактикалық ойын: "Қай зат<br>кімдікі?"<br>Мақсаты: сөздік қорларын<br>молайту.<br>Шарты: мұнда балалар әжесіне,<br>атасына, анасына, әкесіне,<br>ағасына, апасына, әпкесіне тиісті<br>затты тауып сызықпен қосу керек<br>(сурет салу, сөйлеуді дамыту) | «Жасырынған жануарларды<br>тап»<br>Мақсаты: үй жануарлары<br>туралы түсінік қалыптасады<br>жануарларға қамқорлық<br>танытуды үйрету.<br>Шарты: ағаштардың артына<br>жасырынған жануарларды<br>табады<br>(шығармашылық дағдыларын<br>дамыту) | «Біздің балалар қайда<br>екен?» дидактикалық<br>ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды топ<br>бөлмелерімен таныстыру<br>кезінде сұрақ жауап<br>әдістерін қолданып<br>пассивті және белсенді<br>сөздік қорларын кеңейту.<br>Байланыстырып<br>сөйлеулерін қалыптастыру<br>Шарты: Үлестірмелі<br>материалда берілген сурет<br>бойынша балалардың қайда<br>тығылып отырғанын<br>тапқызу.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Өз үйіңді тап<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға<br>жаттықтыру; қабылдауын<br>дамыту; ойынның ережесін<br>сақтауға үйрету.<br>Қажетті құралдар: түрлі-түсті<br>дөңгелектер Ойын барысы:<br>Балаларға түрлі-түсті<br>дөңгелектер таратып,<br>түстерін атау. Белгі бойынша<br>балалар дөңгелектерінің түсі<br>бойынша үлкен шеңберлер<br>жасап өз үйлерін жылдам<br>тауып, тұра қалу.<br>(Дене шынықтыру) |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| Танертенгі жаттығу  | Танертенгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.<br>(Дене шынықтыру)  | Танертенгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.<br>(Дене шынықтыру)   | Танертенгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.<br>(Дене шынықтыру) | Танертенгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.<br>(Дене шынықтыру)   | Танертенгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.<br>(Дене шынықтыру)   |
| Таңғы ас  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:<br>Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.<br>Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.   | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық ойын:<br>«Тез ата»<br>Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту.<br>(Сенсорика)  | «Қоянды құрастырамыз»<br>Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.<br>(Сенсорика, математика)   | Дидактикалық ойын:<br>«Пішін түрлерін ата»<br>Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету.<br>(Сенсорика, математика)   | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту),   | Дидактикалық ойын:<br>«Табиғат деген не?»<br>Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататынын жайында түсіндіру (қоршаған орта)   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру, Музыка:<br>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Қуыршақ» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту) | Музыка: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойында қол ұстасып жүруге дағдыларындыру.<br>Дидактикалық ойын «Ақ қоян»<br>Шарты: Ермексідан сәбіз жасап қоянды тамақтандырамыз.<br>Түстерін атайды (Музыка, дене шынықтыру, мүсіндеу, сенсорика) | Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.<br>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)      | Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.<br>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру.<br>Қимылды ойындар: «Сүйікті үй жануарлары» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту) | Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру<br>Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br>Ортан терек - әкем, отау панасы<br>Шылдыр шүмек – шешем, ілаңырақ ажары<br>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық  | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.               | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен   | Картотека №3  | Картотека №4  | Картотека №5  | Картотека №6   | Картотека №7   |
| Серуеннен оралу  | «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуып сен: Таңертеңде, кеште де, Жуып күндіз – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында                     | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!   | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Түскі ас   | Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар   | Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,   | Нан туралы мақал қайталау. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.   | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |
| Күндізгі ұйқы  | «Шалқан» ертегісін оқу.   | «Үйшік» ертегісін оқу.  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.   | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.   | «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары   | Картотека №3  | Картотека №4  | Картотека №5  | Картотека №6   | Картотека №7   |
| Бесін ас   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                                | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.                     | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | «Қуыршақ қонаққа келді.» Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Дұрыс көрсет, ажырат!»    | «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту «Аңдарды балаларымен қос» дидактикалық ойыны: | Роза Қунақова «Жемістер жыры» өлеңін оқу. Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру Шарты: "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру | Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әжесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып |

|                                     |  |  |   |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p><b>әрекеттер)</b></p>            | <p>дидактикалық ойыны.<br/>Шарты: Тағамдар мен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдысна – дұрыс ажыратуы керек. Тағам және ыдыстарды ажыратады<br/>(<i>сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика</i><br/>«Әлди, әлди ақ бөпем»<br/>Максаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br/>(<i>Музыка</i>)</p> | <p>Шарты: Үлестірмелі материалда берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді. Қоян мен қонжыққа таңғалып қуанады. Балалар сұрақтарға жауап береді.<br/>– Аю үлкен, қонжық кішкентай. Секіріп, қорбаңдап, сергіту жаттығуын жасайды. Қоянды көжекпен, аюды қонжықпен сәйкестендіріп сызады<br/>(<i>сөйлеуді дамыту, сурет, математика, жапсыру</i>)<br/>«Ақ қоян»<br/>Максаты: Қарапайым баян қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.<br/>(<i>Музыка, физикалық дағдыларын дамыту</i>)</p> | <p>қарай бөлек себеттерге жинау. Жемістердің суреттерін жапсырып сызықтар арқылы бояу.<br/>(<i>көркем әдебиет, сенсорика, сурет, жапсыру</i>)</p>                     | <p>«Төлдерді енесімен қос!».<br/>Шарты: Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады<br/>(<i>сөйлеуді дамыту, сурет, музыка</i>)</p> | <p>сызықпен қосу керек<br/>(<i>сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру</i>)<br/>«Ата-әже»<br/>Максаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br/>(<i>музыка</i>)</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Жасланмен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету</p>   | <p>Балалар жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету</p>  | <p>Балалар өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға қалыптастыру</p> | <p>Нұрайға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету;</p>   | <p>Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>   | <p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>   | <p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>  | <p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>  | <p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>   |
| <p><b>Серуен</b></p>                | <p>Қимылды ойын<br/>«Кім жылдам»<br/>Максаты: Педагогтің артынан</p>   | <p>Қимылды ойын<br/>«Жапырақтарды жинау»<br/>(<i>қоршаған ортамен танысу,</i></p>  | <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Көкөністер мен жемістер»<br/>(<i>қоршаған ортамен, танысу</i>)</p>   | <p>Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру</p>   | <p>Ойын «Көңілді добым»<br/>Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану</p>  |

|                               |  |  |   |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
|                               | жүру, жүртасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойында жүгіру<br><i>(Дене шынықтыру)</i> | <b>дене шынық</b> ) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. | Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.<br><i>(дене шынықтыру)</i> | <i>(қоршаған ортамен танысу)</i><br>Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br><i>(сөйлеу, дам, қоршағ.орта)</i> | дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.<br><i>(Дене шынықтыру, сенсорика)</i> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Елнар мен Айтөрені өз беттерінде шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.   | Бексұлтан мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.              | Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.   | Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.   | Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.  |

*Рахметкер*  
*Аманжол*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 11.09 -15.09.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі 11.09.23   | Сейсенбі 12.09.23   | Сәрсенбі 13.09.23  | Бейсенбі 14.09.23   | Жұма 15.09.23   |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау             | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру   | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру   | Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ПЖО: «Ненің дауысы»<br>Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) | ПЖО: «Мен, менің көңіл күйім»<br>Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету.<br>(Қоршаған ортамен танысу) | ПЖО: «Не артық?»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)                                 | ПЖО: «Сикырлы қаншық»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту.<br>(Сөйлеуді дамыту)   | ПЖО: «Бау-бақшада не өседі?»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту.<br>(Сөйлеуді дамыту)        |
| Таңертеңгі жаттығу  | ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру   | ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу.   | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүткіп, жазу  | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүткіп, жазу, қолды шапалақтау   | ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу.   |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | ПЖО:<br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.<br>(Сөйлеуді дамыту)   | Жыл мезгілі туралы өңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту)               | ПЖО: «Моншақты тіз»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(Сенсорика)  | Дидактикалық ойын<br>«Зағ неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.<br>(Сенсорика)   | Саусақ ойыны<br>«Бақпалағы қызанақ пен қияр»<br>Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.<br>(Қоршаған ортамен танысу)   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру,<br>Музыка: ЖДЖ : Жолды алға жоғары, жан жаққа көтеру Негізгі қимылдар: Жүру қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойындар: «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау | Музыка: «Серуендейміз»<br>Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыландыру | Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру.<br>Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен | Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау | Құрылымдалған ойын : «Сәйкестендір» ойыны<br>Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып, заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс.<br>(Сенсорика, құрастыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |   |  |   |
| Серуен  | Картотека №8  | Картотека №9   | Картотека №10   | Картотека №11  | Картотека №12   |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуың сен: Танертенде, кеште де, Жуың күндіз – түсте де, Жуың тамақ алдында, Жуың тамақ соңында   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуың ұйықтар кезінде Жуың тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  |
| Түскі ас  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)                                      | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру           | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)  |
| Күндізгі ұйқы   | «Шұбар тауық» ертегісін оқу.  | «Үйшік» ертегісін оқу.   | «Бауырсақ» ертегісін оқу.   | «Өлді, әлді» бесік жырын қосу.   | «Тіін мен қасқыр» ертегісін оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                    | Картотека №8  | Картотека №9   | Картотека №10   | Картотека №11  | Картотека №12   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Бесін ас  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіңе, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.  | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.   | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ақ қоян» туралы ертегі тыңдату. Қоянның суретін салу. Мақсаты: Балалардың сурет салу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, бастырма әдісі арқылы сурет салуға дағдыландыру. Қоянның түсін айтып, оны сипаттап беру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Лего, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) қоянды құрастыру. (Құрастыру) «Қоянды мүсіндеу» Мақсаты: Ермексазбен қоянды мүсіндеу. (Мүсіндеу) Құрылымдалған ойын: «Қоянды тамақтандырамыз» | «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік жорларын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (астында, артында ұғымдарымен таныстыру) (Сенсорика) «Қызықты смайликтер» Мақсаты: Ұнаған көңілді, көңілсіз смайликтің біреуін таңдап, бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу) «Менің үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру) | «Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) | «Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластилинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін бояу. (Сурет салу, мүсіндеу) | «Бау бақпада не өседі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгеніс пен жемістердің атауымен байыту. Жемістер мен көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге орналастыру, Ағашта өсетін жемістің атауын атап, (алма) ағашқа жапсыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен пазлдарды құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс   | Ансарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету мақсатында Сөздік жаттығу жасату   | Балаларға үлкендерді мұқият тыңдай алуға оның нұсқауын орындауға үйрету  | Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру   | Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;  | Мединаға «Менің бөлмем» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеп, тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен  | Қимылды ойын « Кім жылдам»<br>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдустасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру<br>(Дене шынықтыру) | Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау»<br>Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.<br>( Қоршаған ортамен танысу, дене шынық) | Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br>Қойын «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.<br>( Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру<br>Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br>(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.<br>( Сенсорика, дене шынықтыру) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын: «Суретінен таны»<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру  | Лего құрастырғыштармен «үй» құрастырып ойнау   | Ойын: «Төртіншісі артық»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі шапанмен таныстыру  | Қимылды ойыны «Ізбен секіру»  | Қимылды ойыны «Қуыршақты киіндіреміз»  |
| Балалардың үйге қайтуы  | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»  | Дербес еркін ойын әреттері   | Ата-анаға баласының жетістігімен бөлісу  | Дербес еркін ойын әрекеттері  | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру   |

*Тәрбиелігі*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

**Топ :** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.09 -22.09.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>18.09.2023  | Сейсенбі<br>19.09.2023  | Сәрсенбі<br>20.09.2023  | Бейсенбі<br>21.09.2023   | Жұма<br>22.09.2023   |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау           | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.  | Мұсылманың анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту                     | Ата анамен әңгімелесу. Баланың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?  | Ата-анамен жұмыс Баланың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?  | Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Баланың оған көзқарасы қандай?                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Непін дауысы»<br>Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | «Мен, менің көңіл күйім»<br>Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айналдан қарап, көңіл күйін көрсету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | «Не артық?»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <i>(Сенсорика)</i>                | «Сықырлы қапшық»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i>    | «Бау-бақшада не өседі ?»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> |
| Танертенгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру <i>(Дене шынықтыру)</i>  | Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. <i>(Дене шынықтыру)</i>  | Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу <i>(Дене шынықтыру)</i>   | Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу, қолды шапалақтау <i>(Дене шынықтыру)</i>                                  | Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгү және ашу. <i>(Дене шынықтыру)</i>   |
| Таңғы ас  | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.      | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді  |



|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.   | дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеместе үйрету.  | қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.   | жалғастыру.  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.<br>Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру<br>Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тауып. Домалақ пішінді белгімен бояу.<br>(сөйлеуді дамыту, сурет) | Құлыншаққа арналған жол<br>Мақсаты: жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету.<br>«Жол сал» дидактикалық ойыны.<br>Шарты: Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.<br>(сенсорика, жапсыру) | Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?"<br>Мақсаты: сөздік қорларын молайту.<br>Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек<br>(Сенсорика, сурет, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)  | Түлкі мен балапандар<br>Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу<br>Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.<br>Қажетті құралдар: түлкі мен балапандар бөп перделері. | «Менің отбасым»<br>Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту<br>«Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны<br>Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс.<br>Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі.<br>Педагог отбасы мүшелерін атап тұрады. Мысалы: «әке» дегенде, әкенің суретін қоршайды немесе белгілейді.<br>Ойын осылайша жалғаса береді.<br>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру.) |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру<br>«Секіру» Музыка:<br>сүйемелдеуімен<br>Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді<br>Қимылды ойын:<br>«Доптарды кім тез жинайды?»<br>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)<br>Дидактикалық ойын: «Досынды тап»<br>Шарты: шеңбер боймен тұрып  | Музыка<br>Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады.<br>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»<br>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | Дене шынықтыру<br>(Музыка сүйемелдеуімен орындалады)<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)<br>Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншақ»<br>Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстип сезу арқылы | Дене шынықтыру,<br>«Досыма доп сыйлаймын» ойын<br>Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу<br>(Сурет салу)<br>Әуенді – қимылды ойын:<br>«Тату достар».<br>Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.<br>-Кімнің қандай өнері бар?   | Дидактикалық ойын: «Біздің үй»<br>Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау.<br>Түстерін бояу.<br>(математика, сенсорика, сурет, құрастыру)<br>«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | досын көрсету<br>(Көркем әдебиет)   | Дидактикалық ойын:<br>«Қандай түс»<br>Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.<br>( Сенсорика, мүсіндеу.жапсыру.)                 | ажыраталы.<br>(Мүсіндеу)  | -Кім билегенді ұнатады?<br>(Музыка)<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)  | белсенді сөздік қорларын кеңейту.<br>Шарты:Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (Сойлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық                          | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.                  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»<br>Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.<br>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз»<br>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.                     | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен                                     | Картотека №13   | Картотека №14   | Картотека №15   | Картотека №16  | Картотека №17  |
| Серуеннен оралу                            | «Қоғжықпен бірге шешінеміз»<br>шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Жылы су, жылы су,<br>Біздің қолымызды жу.<br>Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кепте де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! | «Біз ұқыпты баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Түскі ас                                   | Нан туралы тақпақ қайталау.<br>Нан қиқымын апашпаңдар апашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жүрг тоқ болар,   | Нан туралы мақал қайталау.<br>Нан— тамақтың атасы Ынтымақ— көптің батасы.  | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |
| Күндігі ұйқы                               | «Шалқан» ертегісін оқу.   | «Үйшік» ертегісін оқу.  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.   | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.   | «Тіін мен қасқыр» ертегісін оқу.   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №13   | Картотека №14   | Картотека №15   | Картотека №16  | Картотека №17  |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| Бесін ас  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.  | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.<br>Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.<br>(Математика, қоршаған орта) | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»<br>Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.<br>Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыруға үйрету.<br>(Құрастыру) | Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.<br>(көркем әдебиет) | «Қызықты ойыншықтар»<br>Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау.<br>(сөйлеуді дамыту, жапсыру)<br>Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру) | «Біздің балалар қайда екен?»<br>Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.<br>Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (астында, артында ұғымдарымен таныстыру)<br>«Қызықты смайликтер»<br>Мақсаты: Ұнаған көңілді, көңілсіз смайликтің біреуін таңдап, бастырма әдісімен сурет салу.<br>«Менің үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру. Сурет салу. Сенсорика, қоршаған орта.) |
| Балалармен жеке жұмыс   | Азизаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.   | Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.  | Қайратпен ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету  | Балалар тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;  | Балалар негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.   |

|                               |  |   |  |  |  |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| <b>Серуен</b>                 | Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>(дене шынық)</b> Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жүптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | Қимылды ойын «Жанырақтарды жинау» <b>(қоршаған ортамен танысу, дене шынық)</b> Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. | Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» <b>(қоршаған ортамен, танысу)</b> Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <b>(сойлеу, дам, қоршағ.орта)</b> | Ойын «Көңілді добым» <b>(сенсорика, д.ш)</b> Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. <b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.   | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу   | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну   | Үйде доппен ойнауды ұсыну.   | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.  |

*Білімгері*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

**Топ :** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) :** 25.09 -29.09.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>25.09.23  | Сейсенбі<br>26.09.23  | Сәрсенбі<br>27.09.23  | Бейсенбі<br>28.09.23   | Жұма<br>29.09.23  |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру   | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру                              | Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ПЖО: «Немен көректенеді?»<br>Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) | ПЖО: «Көңілді ойындар»<br>Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)         | ПЖО: «Күзгі жапырақ»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)  | ПЖО: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)  | ПЖО: «Күзгі баю»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. (Сөйлеуді дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу  | ЖДЖ: Музыка ырғағымен қимылдар жасау  | ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу.   | ЖДЖ: Музыка ырғағымен қимыл қозғалыс жасау  | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу   | ЖДЖ: Қимыл қозғалысты музыка ырғағымен жасау  |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру дағдыларын қалыптастыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)           | Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)           |

| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет  | Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет  | Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет   | Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет   | Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет   |
|---|---|---|--|--|--|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Еркін ойын: «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау | Музыка: «Ақтос пен құстар» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру ПЖО: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. | Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру.Еркін ойын: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен | Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Еркін ойын: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау | Құрылымдалған ойын: «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты. Балаларға пайдалы дәрумендерді білуге үйрету.(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) |
| Серуенге дайындық   | Киіну: Серуенге шығу  | Балаларды біртіндеп киіндіру  | Киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау  | Далаға қатармен жүруге дағдыландыру  | Киімдерін ретімен киінуін қалағалау  |
| Серуен  | Картотека №18   | Картотека №19   | Картотека №20  | Картотека №21  | Картотека №22  |
| Серуеннен оралу   | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   |
| Түскі ас  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  | Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа ықылас жасау Асқа байлық Денге саулық   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа ықылас жасау Асқа байлық Денге саулық                                  |
| Күндізгі ұйқы   | Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет;   | Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегі оқып беру);   | Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);  | Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек   | (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешуге дағдыландыру, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу)  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                    | Картотека №18   | Картотека №19   | Картотека №20  | Картотека №21  | Картотека №22  |
| Бесін ас  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз»  | Тамақ ішкенде сөйлесеміз»  | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз»   | «Жылы су, жылы су» тапмақ  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты тұрыс ұстауға дағдыландыру.   | жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.   | жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулауға, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  | қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Жануарларды тамақтандыру»<br>Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін ажыратуға үйрету, оларды қолмен тамақтандыра отырып, кол моторикасын дамыту. (Сурет салу, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)<br>«Жануарлардың тағамдарын мүсіндеу» Мақсаты: Ермексазбен сәбіз, жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)<br>Еркін ойын: «Көңілді қаламдар»<br>Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету | «Көңілді ойындар?»<br>Мақсаты: Күзгі табиғатпен таныстыра отырып, жапырақтарды түсіне қарай жинау. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика)<br>«Қызықты смайликтер»<br>Мақсаты: Ұнаған көңілді, көңілсіз смайликтің біреуін таңдап, бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу)<br>«Менің үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру)<br>Пластелинография әдісі бойынша жемістер мен көкөністерді бояу (Мүсіндеу)<br>ПЖО: «Аңдарды табайық»<br>Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. | «Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)<br>Еркін ойын: «Күннің сәулесі шықты»<br>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету | «Қызықты ойыншықтар»<br>Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру)<br>Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»<br>Мақсаты: Қуыршақтың дене мүшелерін көрсете отырып, ағай білуге үйрету | «Бау бақпада не өседі?»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгеніс пен жемістердің атауымен байыту. Жемістер мен көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге орналастыру, Ағашта өсетін жемістің атауын атап, (алма) ағашқа жапсыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен паздарды құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br>Еркін ойын: «Қорбаңдаған аю». Қимылды ойын:<br>Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Алиханға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға ;үрінде (жануарлардың)  | Фатимаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету мақсатында «Қуыршақты жуындырамыз» ойынын ұйымдастыру.   | Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіну бойынша «Қуыршақты киіндіреміз» ойынын ұйымдастыру.  | Балаларға іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету   | Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алатын тапсырмалар беру  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)   |   |  |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету   |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.  |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Балалармен М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық суртер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне карап дұрыс тегігіне орналастыру. | Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру | Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-тирлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту | Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірің ойыны» Мақсаты: Кірінің инелерін тегігіне дұрыс келтізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту | Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»   | Дербес еркін ойын әреттері  | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».  | Дербес еркін ойын әрекеттері  | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру   |



*Handwritten signature*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

**Топ :** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.10 -06.10.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>02.10.2023  | Сейсенбі<br>03.10.2023  | Сәрсенбі<br>04.10.2023  | Бейсенбі<br>05.10.2023  | Жұма<br>06.10.2023   |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау                               | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.  | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?   | Ата анамен әңгімелесу.<br>Балаңыздың сүйікті ертегі қаншалықты жиі оқып бересіз?  | Ата-анамен жұмыс<br>Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?  | Елнардың анасына сурет салу кезінде, суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Фотосуреттер қарастыру:</b><br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау<br>(Сөйлеуді дамыту)                                      | Қимылды ойын<br>«Қимылын көрсет»<br>Балалар жануарлардың қимылын көрсетеді.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | Дидактикалық ойын<br>«Не артық»<br>Балалар суретке қарап заттарды топтастыру.   | Дидактикалық ойын<br>«Түрлі түсті заттар»<br>Балалар түсіне қарай заттарды жарыратады.<br>(Сенсорика)   | «Өз үйіне орналастыр»<br>Балалар жануарларды құстарды өз мекніне орналастыру.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)  |
| Танертенгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)  | Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)                       |
| Таңғы ас  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:<br>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету. | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.<br>Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке   | «Қандай көлік»<br>Максаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды   | Дидактикалық ойын:<br>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»   | Өз үйіңді тап<br>Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын   | «Жасырынған жануарларды тап»<br>Максаты: үй жануарлары  | Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»<br>Максаты: Құстарға деген  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Дайындық</p>  | <p>Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды<br/>(<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</i>)</p>   | <p>Максаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.<br/>Сөздік қорын молайту.<br/>Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.<br/>(<i>Коммуникативтік дағдыларды</i>)</p>  | <p>дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br/>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p>  | <p>туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.<br/>Шарты: ағаштардың артына жасырылған жануарларды табады.<br/>(<i>Шығармашылық дағдыларды дамытуға</i>)</p>   | <p>қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.<br/>Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.<br/>(<i>Тапымдық дағдыларды Дамыту</i>)</p>  |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Бір орында тұрып екі аяқтап секіреді<br/>Қимылды ойын:<br/>«Доптарды кім тез жинайды?»<br/>Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)<br/>Отбасы суретін көрсету.<br/>-Суреттегі отбасы мүшелерін атауы?<br/>- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас<br/>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейт, байланыстырып сөйлеуді үйрету.<br/>(<i>сөйлеуді дамыту</i>)<br/>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> | <p>Музыка<br/>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)<br/>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>)<br/>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (<i>құрастыру</i>)</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>«Мысық пен тышқан» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)<br/>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)<br/>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан прасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (<i>мүсіндеу</i>)<br/>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (<i>құрастыру</i>)</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)<br/>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (<i>сөйлеуді дамыту</i>)<br/>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету<br/>Гүлдер (немесе басқа Заттардың суреттерін</p> | <p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)<br/>«Үй құрастыр» ойыны<br/>Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (<i>Сенсорика</i>)<br/>«Аңсардың жаңұясы» (суретке қарап әңгімелеу)<br/>Максаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | саусақпен салуды үйрету.<br>(сурет салу)<br>Ермексаздан торт жасауды<br>менгерту (мүсіндеу).<br>Қағаздан жасалған гүл<br>себетіне ұсақ гүлдерді<br>жапсыруды үйрету.<br>(жапсыру) |  |
| Серуенге дайындық                                | «Қуыршақ Айгерімге<br>киінуді үйретеміз» Киініп-<br>шешіну кезінде киімдерін<br>белгілі тәртіппен киюге<br>және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына<br>жинауға көмектес» ілгектің<br>әр түрлерін қолдана білуді<br>жаттықтыру. Киімдерді<br>шкафка немесе орындыққа<br>ұйқыға жатар алдында<br>ұқыпты жинау білігін<br>үйрету. | «Досымызға көмектесеміз»<br>Жолдасының киіміндегі<br>ұқыпсыздықты қоруге және<br>өған өз көмегін ұсынуға<br>үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін»<br>Киініп-шешіну кезінде<br>киімдерін белгілі тәртіппен<br>киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді<br>бастау.   |
| Серуен   | Картотека №1   | Картотека № 2  | Картотека № 3  | Картотека № 4   | Картотека № 5  |
| Серуеннен оралу                                  | «Қонжықпен бірге<br>шешінеміз» шешіну<br>кезінде киімдерін белгілі<br>тәртіппен шешуге үйрету.   | Жуыну кезіндегі<br>тақпақтар:<br>Жылы су, жылы су,<br>Біздің қолымызды жу.<br>Ақ сабын көпіріп, Біздің<br>бетімізді жу.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуып сен:<br>Танертеңде, кеште де, Жуып<br>күндіз – түсте де, Жуып тамақ<br>алдында, Жуып тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Жуып ұйықтар кезінде Жуып<br>тұрған мезгілде. Су мен сабын<br>– бір жолдас, Жоймас олар кір<br>болмас!  | «Біз ұқыпты баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді<br>бастау.   |
| Түскі ас   | Нан туралы тақпақ<br>қайталау.<br>Нан киімын<br>шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар   | Тамақтану. Үстел басында<br>қарапайым мінез-құлық<br>дағдыларын қалыптастыру,<br>қасықты дұрыс ұстауға<br>дағдыландыру.  | Ей балалар, балалар Бар қасиет<br>нанда бар! Тоқаш, бөлке көп<br>болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,  | Нан туралы мақал қайталау.<br>Нан— тамақтың атасы<br>Ынтымақ — көптің батасы.   | Нан бар жерде ән бар Дәнді<br>шашпа, ванды баспа.  |
| Күндізгі ұйқы                                    | «Шалқан» ертегісін оқу.  | «Үйшік» ертегісін оқу.   | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  | «Әлди, әлди» бесік жырын<br>қосу.   | «Тіін мен қасқыр» ертегісін<br>оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары | Картотека №1   | Картотека № 2  | Картотека № 3  | Картотека № 4   | Картотека № 5  |
| Бесін ас   | «Тамақ ішкенде<br>сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында<br>қарапайым мінез-құлық<br>дағдыларын қалыптастыру;<br>нанды үгітпеу, тамақты<br>ауызды жауып шайнау,<br>ауызды толтырып<br>сөйлемеге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ<br>қайталау. Міндеттері: Жуыну<br>туралы қысқа өлеңдерді<br>немесе тақпақтарды үйрету,<br>оларды ересектермен немесе<br>өз бетінше қайталауға<br>үйрету.                     | «Құрғақ, жұмсақ орамал»<br>ойын жаттығуы Міндеттері:<br>қол орамалды пайдалануға<br>үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз»<br>жаттығуы Міндеттері: Үстел<br>басында қарапайым мінез-<br>құлық дағдыларын<br>қалыптастыру, қасықты дұрыс<br>ұстауға дағдыландыру.                    | «Қолымызды дұрыстап<br>жуауыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:Жеңдерін өз<br>бетімен тұру, жуыну кезінде<br>киімді суламау, жуыну кезінде<br>суды шашыратпау білігін<br>үйрету. |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)<br/>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.<br/>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика)<br/>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p> | <p>Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (қоркөм әдебиет, музыка)<br/>ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика)<br/>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>   | <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап такпақ суретін бояуын ұйымдастыру, қараңлашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)<br/>Еркін іс әрекеттер</p> | <p>Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (қоркөм әдебиет, музыка)<br/>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру<br/>Еркін іс әрекеттер</p>  | <p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»<br/>Мақсаты: Ою –өріктерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>  |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p>   | <p>Нұралиге қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету</p>   | <p>Балаларға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;</p> | <p>Айтөреге күнделікті шынығу тәсілдерін білуге баулу</p>   | <p>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</p>   | <p>Алихан менойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу</p>  |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>   | <p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>               | <p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқалпысыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>  | <p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>   | <p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>   |
| <p>Серуен</p>  | <p>Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың</p>   | <p>Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.</p>                       | <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге</p>                                 | <p>Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу, дам, қоршаған орта)</p> | <p>Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді</p> |

|                               |  |   |   |                            |   |
|-------------------------------|--|---|---|----------------------------|---|
|                               | арасымен шеңбер бойынша жүтіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> ) |   | жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> ) |                            | <i>дамыту</i> )                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ригі мөлесу.                    | Тонка ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну          | Үйде доппен ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.10 -13.10.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>09.10.23   | Сейсенбі<br>10.10.23  | Сәрсенбі<br>11.10.23   | Бейсенбі<br>12.10.23  | Жұма<br>13.10.23  |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу   | Достарым әнімен қарсы алу   | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу   | Үш түрлі смайликпен қарсы алу   | Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу   | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау   | Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу   | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру   | <b>М. Монтессори Тақырыбы:</b> «Құмырадан құмыраға салу»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту. | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»   | Кюизенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.   | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар   |
| Таңертеңгі жаттығу  | ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру  | ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.   | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу   | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгін, жазу, қолды шалпақтау   | ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.   |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                               | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | <b>ПЖО:</b> Ғажайып қашық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | <b>ПЖО:</b> «Атып атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                  | <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.                     | <b>Саусақ ойыны</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр»<br>Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған   | Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Төпе теңдікті сақтап жіптің         | Музыка: «Серуендейміз»<br>Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер  | Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Төпе теңдікті сақтап жіптің                       | Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Төпе теңдікті  | Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| іс-әрекет                                  | бойымен тұру Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау<br><br>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру) | бойынша қол ұстасып жүруге дағдыландыру Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. (Сенсорика) «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады (Көркем әдебиет) | бойымен тұру Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен<br><br>Ойын заттың атын атау Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Сенсорика) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту) | сақтап жіптің бойымен тұру . Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен. Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)<br><br>Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақыты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика) | (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)         |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |  |   |   |   |
| Серуен                                     | Картотека №6   | Картотека №7   | Картотека №8  | Картотека №9  | Картотека №10   |
| Серуеннен оралу                            | Беті қолдарын жеңіл түрлі қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  |
| Түскі ас                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)   | Балаларға дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Асқа ықылас жасау: Асқа байлық Денге саулық  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)  |
| Күндізгі ұйқы                              | «Жеті лак» ертегісін оқу.  | «Үйшік» ертегісін оқу.   | «Бауырсақ» ертегісін оқу.   | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.  | «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №6   | Картотека №7   | Картотека №8  | Картотека №9  | Картотека №10   |
| Бесін ас                                   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып   | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.   | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | сөйлемге үйрету.   |  |  |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма»<br>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.<br>(Мүсіндеу)                      | Жемістер мен көкөністер ойыны<br>Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)<br>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап суретін салады<br>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру құрастыру) | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу)<br>Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)  | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (Құрастыру)<br>Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру)<br>Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)   | Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту)<br>Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету<br>Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)                 |
| Балалармен жеке жұмыс   | Алипуға киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға байланысты «Суретінен таны» ойынын ұйымдастыру.  | Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету   | Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, әуелім үй құрастыруды үйрету   | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету   |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.   | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен  | Қимылды ойын «Кім жылдам» (Дене шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру | Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.  | Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br>«Ойын «Мені қуып жет» (Дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын «Қоңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету.<br>(Сенсорика, дене шынықтыру) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті   | Балаларға заттың екінші бөлігін пішініне, көлеміне қарай табуға көмектесу. М. Монтессори дамытушы ойыны  | Балаларға пепит ойыны арқылы саусақ моторикасын дамыту   | Балаларға допты домалатып ойнауға үйрету   | Балаларға дене мүшелерін едәуір қай мүшені атағанда өрсетуге үйрету.   | Балаларға монтессори дамытушы ойыны «Кіріп» ойынын ойнату: Шарты қол моторикасын дамыту   |



|   |   |                              |                                     |                              |  |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көкөністерді тура»                           |                              |                                     |                              | мақсатында кірпінің ишелерін тетігіне салып кигізу       |
| Балалардың үйге қайтуы  | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | Дербес еркін ойын әрекеттері | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | Дербес еркін ойын әрекеттері | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

*Arminigij*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

**Топ :** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.10 -20.10.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>16.10.2023  | Сейсенбі<br>17.10.2023  | Сәрсенбі<br>18.10.2023   | Бейсенбі<br>19.10.2023  | Жұма<br>20.10.2023  |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды<br>көтеріңкі көңіл-күймен<br>қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы<br>жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі,<br>оны не қызықтыратыны<br>туралы сұрау                                 | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік танымдық<br>әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру,<br>Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық<br>шаралардың орындалу                       |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру  | Балаларды ауа –райына<br>байланысты киім кигізуін<br>айту.  | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары<br>сатылатын дүкенге<br>қаншалықты жиі<br>барасыз?  | Ата анамен әңгімелесу.<br>Баланыздың сүйікті ертегін<br>қаншалықты жиі оқып<br>бересіз?  | Ата-анамен жұмыс<br>Баланыз қандай мультфильм<br>кейіпкерлерін ұнатады?   | Елнардың анасына сурет<br>салу кезінде,суретті бояу<br>кезінде қарындашты еркін<br>ұстауға үйрету керек екенін<br>ескерту |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Фотосуреттер қарастыру:<br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген<br>отбасы мүшелерін атау<br>(Сөйлеуді дамыту)  | Қимылды ойын<br>«Қимылын көрсет»<br>Балалар жануарлардың<br>қимылын көрсетеді.<br>(Физикалық қасиеттерді<br>дамыту)   | Дидактикалық ойын<br>«Не артық»<br>Балалар суретке қарап<br>заттарды топтастыру.   | Дидактикалық ойын<br>«Түрлі түсті заттар»<br>Балалар түсіне қарай заттарды<br>жарыратады.<br>(Сенсорика)  | «Өз үйіне орналастыр»<br>Балалар жануарларды<br>құстарды өз мекініне<br>орналастыру.<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)   |
| Таңертеңгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі<br>жаққа көтеру<br>(Физикалық қасиеттерді<br>дамыту)  | Қолды кеуде тұсында<br>айқастыру және екі жаққа<br>жазу.<br>(Физикалық қасиеттерді<br>дамыту)   | Қолды артқа қою; оларды<br>бүгіп, жазу<br>(Физикалық қасиеттерді<br>дамыту)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп,<br>жазу, қолды шапалақтау<br>(Физикалық қасиеттерді<br>дамыту)   | Қолдарды алға-артқа сермеу,<br>саусақтарды бүгу және ашу.<br>(Физикалық қасиеттерді<br>дамыту)                            |
| Таңғы ас  | «Қолымызды дұрыстап<br>жуамыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:<br>Жендерін өз бетімен тұру,<br>жуыну кезінде киімді<br>суламау, жуыну кезінде суды<br>шашыратпау білігін үйрету. | «Тамақ ішкенде<br>сөйлемейміз»<br>жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел<br>басында қарапайым<br>мінез-құлық дағдыларын<br>қалыптастыру: нанды<br>үгітпеу, тамақты ауызды<br>жауып шайнау, ауызды<br>толтырып сөйлемеуге<br>үйрету. | «Қасықты дұрыс ұстаймыз»<br>жаттығуы Міндеттері: Үстел<br>басында қарапайым мінез-<br>құлық дағдыларын<br>қалыптастыру, қасықты дұрыс<br>ұстауға дағдыландыру. | «Жылы су, жылы су» тақпақ<br>қайталау. Міндеттері: Жуыну<br>туралы қысқа өлеңдерді немесе<br>тақпақтарды үйрету, оларды<br>ересектермен немесе өз бетінше<br>қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орама.»<br>ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды<br>пайдалануға үйретуді<br>жалғастыру.               |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b></p>                          | <p>«Көлеңкесін тап»<br/>Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br/>Корнекіліктер: Жемістердің сурет бөлінділері.<br/>Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттерді көлеңкеге сәйкестендіреді. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</i>)</p>   | <p>«Жыл мезгілдері»<br/>Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік қарточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері қарточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат, б.) (<i>Коммуникативтік дағдыларды</i>)</p> | <p>«Түстерін тап»<br/>Максаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру.<br/>Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.<br/>Корнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер.<br/>Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру (<i>Шығармашылық дағдыларды дамытуға</i>)</p>         | <p>«Өз ұялығын тап»<br/>Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/>Шарты: Балалардың алдарына әртүрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады.<br/>Керекі құралдары: Геометриялық пішіндегі суреттер (<i>Танымдық дағдыларды дамыту</i>)</p>  | <p>Түлкі мен балапаңдар<br/>Максаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу<br/>Шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 деңгейіне ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапаңдар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапаңдар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажетті құралдар: түлкі мен балапаңдар бет перделері. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p> |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>Дене шынықтыру<br/>«Секіру»<br/>I. Максаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді<br/>Қимылды ойын:<br/>«Долпарды кім тез жинайды?»<br/>Максаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Досымды тап»<br/>Шарты: шеңбер боймен тұрып досын көрсету<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>Өлеңдерді жағқа біледі (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»<br/>Максаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу<br/><i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i><br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Қандай түс»<br/>Шарты: Түстер таңдау.<br/>Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.<br/>(<i>Сурет салу</i>)</p>   | <p>Дене шынықтыру<br/>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br/>Максаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br/>(<i>Дене шынықтыру</i>)<br/>Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншақ»<br/>Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.<br/>Ермексаздың қасиеттерін біледі (<i>Мүсіндеу</i>)</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>«Қос аяқтап секіру»<br/>Дидактикалық ойын: «Біздің үй»<br/>Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау<br/>(<i>Физикалық қасиеттерді дамыту, математика</i>)<br/>«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны.<br/>Максаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұраққауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.<br/>Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық</p> | <p>Досыма доп сыйлаймын ойын<br/>Максаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу<br/>(<i>Сурет салу</i>)<br/>Әуенді – қимылды ойын:<br/>«Тату достар».<br/>Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.<br/>-Кімнің қандай өнері бар?<br/>-Кім билегенді ұнатады?<br/>(<i>Музыка, сөйлеуді дамыту</i>)</p>   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   |   |   | қонжықтың артында отыр.<br>(Сойлеуді дамыту, математика)   |  |
| Серуенге дайындық                          | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгестің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты қоруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен                                     | Картотека №11   | Картотека №12   | Картотека №13   | Картотека №14  | Картотека №15  |
| Серуеннен оралу                            | «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                       | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Түскі ас                                   | Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Горғайларға тастаңдар   | Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Токаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,   | Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.  | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |
| Күндізгі ұйқы                              | «Үйшік» ертегісін оқу.  | «Жеті лақ» ертегісін оқу.   | «Бір үзім нан» ертегісін оқу.   | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.   | «Тазша бала» ертегісін оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №11   | Картотека №12   | Картотека №13   | Картотека №14  | Картотека №15  |
| Бесін ас                                   | «Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеуге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)<br/>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.<br/>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика)<br/>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p> | <p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)<br/>Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика)</p>  | <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)<br/>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру<br/>Еркін іс әрекеттер</p>   | <p>Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орнамал»<br/>Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>   |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p>   | <p>Сафияға қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырақты түрде толтыруды үйрету</p>   | <p>Балаларға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;</p> | <p>Аяулымға күнделікті шынығу тәсілдерін білуге баулу</p>   | <p>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</p>  | <p>Өмірге ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу</p>   |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>   | <p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға - көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>              | <p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>  | <p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>  | <p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>   |
| <p>Серуен</p>  | <p>Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер</p>   | <p>Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.</p>                       | <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге</p>        | <p>Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу, дау, қоршаған орта)</p> | <p>Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденен) нысанға (кеуде тұсынан, томеннен) лақтыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді</p> |

|                        |  |   |   |                            |   |
|------------------------|--|---|---|----------------------------|---|
|                        | бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> ) |   | жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> ) |                            | <i>дамыту</i> )                           |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.     | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну          | Үйде доппен ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.10- 27.10.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>23.10.2023  | Сейсенбі<br>24.10.2023  | Сәрсенбі<br>25.10.2023 | Бейсенбі<br>26.10.2023  | Жұма<br>27.10.2023  |
|--|---|---|------------------------|---|---|
| Балаларды қабылдау   | Көңілді күн әнімен қарсы алу  | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу  | демалыс                | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді   | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.  | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме   | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме   |                        | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме   | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу  |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.   | Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: донғарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.  |                        | Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлсіміне қарай жинап құрастырады   | Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.  |
| Таңертеңгі жаттығу   | Таңертеңгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | Таңертеңгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. |                        | Таңертеңгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | Таңертеңгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. |
| Таңғы ас   | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.                       | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.                                |                        | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.              | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | Дидактикалық ойын: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)  | Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)  |                        | Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)  | Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру,<br/>Музыка: ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру<br/>Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру<br/>Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру<br/>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру.<br/>Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту<br/>Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»<br/>Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру<br/>Еркін ойын: «Әдемі алма»<br/>Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Доңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу<br/>«Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.<br/>Шарты: Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені,</p> | <p>Дене шынықтыру,<br/>Музыка: ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру<br/>Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру<br/>Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою.<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау<br/>Сенсорика<br/>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру<br/>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p> | <p>Дене шынықтыру, Музыка:<br/>ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру<br/>Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру<br/>Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>Күз туралы такпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет<br/>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту<br/>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"<br/>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.<br/>-Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?<br/>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?<br/>-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?<br/>- Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші?<br/>- Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу<br/>-Балалар, бүтін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!<br/>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет<br/>-Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.<br/>Балаларды екі топқа бөлу:<br/>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру<br/>Жапсыру, сурет салу</p> | <p>Бүркіт Жақыпovтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз.<br/>Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз<br/>Көркем әдебиет<br/>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»<br/>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру.<br/>Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай). заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.<br/>Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады<br/>Сенсорика</p> |
|--|---|---|--|---|



|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. (Сенсорика)   |  |  |   |  |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты қоруте және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  |  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен  | Картотека №16  | Картотека №17  |  | Картотека №18   | Картотека №19  |
| Серуеннен оралу   | «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында  |  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!  | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Түскі ас  | Нан туралы тақпақ қайталау.<br>Нан ұқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар   | Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар.  |  | Нан туралы мақал қайталау. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.  | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |
| Күндізгі ұйқы   | «Жеті лақ» ертегісін оқу.  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  |  | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.  | «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | Картотека №16  | Картотека №17  |  | Картотека №18   | Картотека №19  |
| Бесін ас  | «Тамақ ішкенде сөйлесейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлесмеуге үйрету.         | «Күрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  |  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | «Қолымызды дұрыстап жуауымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ПЖО: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын | ПЖО: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени- |  | ПЖО: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | ПЖО: «Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жалпы Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынқеңістікте орналасқан бағытын ажырату. |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. (Сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)            | гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: түзу, қолденнен сызықтар жүргізуге үйрету. (Сенсорика) |  | Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Түстерді ата» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)  | (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру: «Тәтті жемістер» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. (Мүсіндеу)  |
| Балалармен жеке жұмыс  | Балаларға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету  | Мадинаға көркем туындыларды мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған сөйлемдерді түсіндіру.   |  | Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету   | Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету  |
| Серуенге дайындық  | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  |  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бұктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен   | Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру) | Еркін ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен, таныстыру) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.   |  | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) | Қимылды ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденнен) нысанаға (жеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. (Сенсорика, дене шынықтыру) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалармен монтеessori дамытушы ойыны «Кірпі» ойынын ойнату: Шарты қол моторикасын дамыту мақсатында кірпінің инелерін тегігіне салып кигізу  | Балаларға дене мүшелерін педагог қай мүшені атағанда көрсетуге үйрету.   |  | Балаларға поппит ойыны арқылы саусақ моторикасын дамыту   | Балаларға заттың екінші бөлігін пішініне, көлеміне қарай табуға көмектесу. М. Монтеessori дамытушы ойыны «Көкөністерді тура»  |
| Балалардың үйге қайтуы   | Елнар мен Айтөрені өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.  | Ата-аналарға балаларының бүгінгі жетістігін айтып қуанту   |  | Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.  | Сау болындар. Дүйсенбіге дейін балаларды жылы шыраймен шығарып салу.  |

Әсімімді  
Атам

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.10- 03.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>30.10.2023  | Сейсенбі<br>31.10.2023   | Сәрсенбі<br>01.11.2023  | Бейсенбі<br>02.11.2023  | Жұма<br>03.11.2023  |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру,<br>оларды көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет Балалар<br>үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Баланың бүтінгі көңіл күйі,<br>оны не қызықтыратыны<br>туралы сұрау  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік<br>танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуды<br>тексеру, Көңіл күйін<br>бақылау   | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық<br>шаралардың орындалу   |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру.  | Балаларды ауа –райына<br>байланысты киім кигізуін<br>айту.  | Медбикемен бірлескен<br>жұмыс, баланың<br>денсаулығы туралы<br>әңгімелесу.   | Ата-анамен әңгімелесу.<br>Баланың сүйікті<br>ойыншықтарын білесізбе?  | Ата-анамен жұмыс<br>Баланың қандай мультфильм<br>кейіпкерлерін ұнатады?   | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары<br>сағылатын дүкенге<br>қаншалықты жиі барасыз?<br>Баланың оған қозғалысы<br>қандай?  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үс тегі<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Құлыншаққа арналған<br>жол»<br>Мақсаты: Жолақшаны<br>түстерді ауыстыра отырып<br>қоя алуға үйрету.<br>«Жол сал» дидактикалық<br>ойыны.<br>Шарты: Педагог балаларға<br>құлыншаққа арнал түрлі<br>түсті жолақшалардан<br>(қызыл және көк) жол<br>салуды ұсынады.<br>Балалармен жеке жұмыс<br>жүргізеді.<br>( <i>Сенсорика, сурет</i> ) | «Күз»<br>Мақсаты:<br>Күз мезгіліндегі маусымдық<br>өзгерістер туралы түсінік<br>калыптастыру. Табиғатты<br>аялай білуге үйрету.<br>Шарты: Үлестірме<br>парақтардағы суретпен<br>ойнауға шақырады.<br>Тапсырманы орындайды.<br>Алма мен алмұртты тауып<br>көрсетеді. Екі жемістің түсі<br>жайлы және пішіндері<br>жайлы айтып кетуге болады.<br>Мысалы: алма қызыл,<br>дөңгелек.<br>( <i>қоршағ. ор. тап, сөйлеуді<br/>дамыту</i> ) | Роза Қунақова «Жемістер<br>жыры» өлеңін оқу.<br>Мақсаты: «Жемістер жыры»<br>өлеңімен таныстыру<br>Шарты: "Алма жинау"<br>(муляждар). Мақсаты:<br>Алмаларды кілемнің үстіне<br>пашып жіберіп, түстеріне<br>қарай бөлек себеттерге<br>жинау<br>( <i>қоркөм әдебиет,<br/>сенсорика</i> ) | «Біздің балалар қайда<br>екен?» дидактикалық<br>ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды топ<br>бөлмелерімен таныстыру<br>кезінде сұраққауап<br>әдістерін қолданып пассивті<br>және белсенді сөздік<br>қорларын кеңейту.<br>Байланыстырып<br>сөйлеулерін қалыптастыру<br>Шарты: Үлестірмелі<br>материалда берілген сурет<br>бойынша балалардың қайда<br>тығылып отырғанын<br>тапқызу. – Айтөре үстелдің<br>астында тығылып жатыр. –<br>Бексқитан үлкен ойындық<br>қонжықтың артында отыр.<br>( <i>сөйлеуді дамыту, дене<br/>шынықтыру</i> ) | «Шуақты күн»<br>Мақсаты: түрлі түсті<br>дөңгелектерден композиция<br>құрастыруды үйрету.<br>«Түрлі түсті доптар». Педагог<br>әр түрлі түсті доптармен<br>ойнауға ұсынады. Педагог<br>мына сөздерді айта<br>отырып допты балаға қарай<br>лақтырады: «Менің қызыл<br>(сері, жасыл, көк) добымды<br>қағып ал да, Лақтыр маған,<br>жасырмай!»<br>Шарты Педагог әрбір баламен<br>жеке-жеке ойнайды. «Секір<br>добым ысықпай, Ойнасын<br>барлық балақай!»<br>( <i>сенсорика, дене<br/>шынықтыру</i> ) |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>                                    | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>  | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> |
| Таңғы ас  | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:<br>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемегуге үйрету.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.<br>Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.   | «Құрғақ жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық ойын: «Тез ата»<br>Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>   | «Әтешті құрастырамыз»<br>Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>   | Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата»<br>Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>  | Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?»<br>Мақсаты: Балалардың бейкағыштық қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>  | Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?»<br>Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жапатынын жайында түсіндіру <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> | Музыка<br>«Қап-қап, дон-дон»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> | Дене шынықтыру<br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Доптармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> | Дене шынықтыру,<br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> | Сурет<br>«Түрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>                              |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ: Айгерімге киінуді үйретеміз»  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға  | «Досамызға көмектесеміз»   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде   | «Біі ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді  |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | көмектес» ілгектің әр түзлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  | Жолдасының киіміндегі ұқынсыздықты қоруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | бастау.   |
| <b>Серуен</b>   | Картотека №1   | Картотека №2  | Картотека №3   | Картотека №4   | Картотека №5  |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | «Қоңжықпен бірге шешінеміз» шешілу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.  | <b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b><br>Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Дос бол сабын, сумен сен, Жің-жің жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күнгіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында                 | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олақ кір болмас!  | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| <b>Түскі ас</b>   | Нан туралы тақпақ қайталау.<br>Нан қыжымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, кастерлен<br>Торғайларға тастаңдар  | Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | Ей балалар, балалар бар қасиет найда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жүр: тоқ болар,  | Нан туралы мақал қайталау.<br>Нан— тамақтың атасы<br>Ынтымақ — көптің батасы.  | Нан бар жерде ән бар Дәнді пашпа, нанды баспа.  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | «Шалқан» ертегісін оқу.  | «Алтын сақа» ертегісін оқу.   | «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу.  | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.   | «Күшік пен мысық» ертегісін оқу.  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | Картотека №1   | Картотека №2  | Картотека №3   | Картотека №4   | Картотека №5  |
| <b>Бесін ас</b>   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету.           | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті ( баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Ойын «Құлыншақ» ( <i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i> )<br>Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? | Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау.<br>Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер»<br>Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге. | Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора»<br>Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен | Ойын «Кіріңге алма теріп берейік» ( <i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика</i> )<br>Мақсаты: қарапайым композиция құру және ериналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға. | Ойын «Доп» Қуыршақ Айгерімге арналған доп жасау<br>Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Қуыршақ диван |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       | <p>Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дурыс қолдану біліктерін жетілдіру; карапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.</p> | <p>ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ойын «Әдемі үйлер» конструктор бөлшектерімен әдемі үйлер құрастыру Мақсаты: құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика, құрастыру)</p> | <p>құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, қолденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету. (Құрастыру, қорық орман, сурет салу)</p> | <p>балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музыка ойын «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылғынқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шалақастау, қолды алға, жоғары, жая-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу) көркем әдебиет, дене шынықтыру, сенсорика, құрастыру))</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Айарумен жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету</p>   | <p>Балалар кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;</p>  | <p>Балалар кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;</p>   | <p>Балалар қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады</p>  | <p>Балалар күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;</p>   |
| Серуенге дайындық     | <p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>   | <p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар</p>  | <p>«Досымыңа көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқсастықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>   | <p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>   | <p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>   |

|                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
|                               |   | алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>                 | Қимылды ойын: «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдасасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру<br><i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> | Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау»<br>Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру<br><i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынық).</i> | Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызыл, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.<br><i>қоршаған ортамен, танысу, физикалық қасиеттерді дамыту)</i> | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br><i>(сөйлеу. дам, қоршаған орта.)</i> | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденеі) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. <i>(сенсорика, физикалық қасиеттерді дамыту)</i> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Елнар мен Айтөрені өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анаммен жеке әңгімелесу.   | Бексұлтан мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға көрсетілу.  | Ата-аналарға балабақша төлемдерін уақытылы төлеу керектігін ескерту.  | Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.  | Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.  |

*Әкімізгі*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

**Топ :** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** 06.11- 10.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>06.11.2023  | Сейсенбі<br>07.11.2023  | Сәрсенбі<br>08.11.2023  | Бейсенбі<br>09.11.2023   | Жұма<br>10.11.2023  |
|--|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау   | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру,<br>оларды көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы<br>жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі,<br>оны не қызықтыратыны<br>туралы сұрау                      | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік<br>танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын<br>тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік, танымдық<br>әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың<br>орындалу   |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру.   | Балаларды ауа –райына<br>байланысты киім киізуін<br>айту.   | Бексұлтанның анасына<br>сурет салу кезінде,суретті<br>бсеяу кезінде қарындашты<br>еркін ұстауға үйрету керек<br>екенін ескерту  | Ата анамен әңгімелесу.<br>Баланың сүйікті<br>ойыншықтарын білесіңбе?  | Ата-анамен жұмыс<br>Баланың қандай мультфильм<br>кейіпкерлерін ұнатады?  | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтарын<br>сатылатын дүкенге қаншалықты<br>жіні барсыз?<br>Баланың оған көзқарасы<br>қандай?   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті ( баяу қимылды<br>ойындар, үс тел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті , кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | ПЖО: «Сәйкестендір»<br>Мақсаты: Лего<br>құрастырғыштарды<br>өлшеміне қарап қою.<br>Ұзын құрастырғыштарды<br>ұзын жолақтарға, қысқа<br>құрастырғыштарды қысқа<br>жолақтарға қою.<br>Балалармен жеке жұмыс<br>жүргізеді.<br>(Сенсорика) | «Кемістер мен<br>көкөністер»<br>Мақсаты: Жемістер<br>кекөністердің<br>суреттерінен жасалған<br>пазлдарды құрастыруға<br>үйрету.<br>Жетелеуші қарапайым<br>сұрақтарға жауап беру<br>арқылы балалардың тілін<br>дамыту. Мысалы: Алма<br>қандай? алма қызыл,<br>дөңгелек.<br>(Құрастыру,қоршағ.орта,<br>сөйлеуді дамыту) | ПЖО: Қимылды ойын<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Шарты: Күн дегенде<br>айнала билейді, жаңбыр<br>дегенде қолшатырдың<br>астына тығылады<br>(Дене шынықтыру) | «Кім қайда тығылды?»<br>дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды топ<br>бөлмелерімен таныстыру<br>кезінде сұраққа жауап әдістерін<br>қолданып пассивті және<br>белсенді сөздік қорларын<br>кеңейту.<br>Шарты: Үлестірілген<br>материалда берілген сурет<br>бойынша балалардың қайда<br>тығылып отырғанын<br>тапқызу. – Айтөре үстелдің<br>астында тығылып жатыр. –<br>Марат үлкен ойыншық<br>қонжықтың артында отыр.<br>(Сөйлеуді дамыту) | ПЖО: «Күн мен жаңбыр».<br>Шарты: Күн дегенде билеп<br>жүреді. Жаңбыр дегенде,<br>қолшатырдың астына тығылады.<br>(Дене шынықтыру)   |
| Таңертеңгі жаттығу   | Таңертеңгі жаттығу<br>кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде<br>тұсында айкастыру және<br>екі жағына жазу,қолды  | Таңертеңгі жаттығу<br>кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде<br>тұсында айкастыру және<br>екі жағына жазу,қолды  | Таңертеңгі жаттығу<br>кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде<br>тұсында айкастыру және<br>екі жағына жазу,қолды            | Таңертеңгі жаттығу<br>кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде<br>тұсында айкастыру және<br>екі жағына жазу,қолды<br>шепалақтау.  | Таңертеңгі жаттығу<br>кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде<br>тұсында айкастыру және<br>екі жағына жазу,қолды<br>шепалақтау. қолды алға, жоғары, |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.  | шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.  | шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.  | қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.   | жан-жаққа көтеруге үйрету.   |
| <b>Таңғы ас</b>  | «Қолымызды дұрыстан жуамыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:<br>Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейтінге үйрету.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдылайдыру.   | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.<br>Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | ПЖО:<br>«Тез ата»<br>Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту.  | ПЖО: «Әтешті құрастырамыз»<br>Мақсаты: Заттарды келемі бойынша ажырата білуге үйрету.   | Дидактикалық ойын:<br>«Пішін түрлерін ата»<br>Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету.  | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Мақсаты: Балалардың байқағылттық қабілеттерін дамыту  | Дидактикалық ойын:<br>«Табиғат деген не?»<br>Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататынын жайында түсіндіру  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>«Секеңдеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау.<br>«Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру) | <b>Музыка</b><br>«Қап-қап, дон-дон»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>«Үй жануарлардың даусы»<br>Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту) | <b>Дене шынықтыру</b><br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>«Доптармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен.<br>ПЖО: «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржынның ішінен суреттер шығарады. Суреттердің ішінен донтың суретін табады. Қане ойыншықтардың ішінен өздеріне ойнайтын донты іріктен табындаршы.<br><b>Құрылымдалған ойын тәсілі:</b> «Менің добым» Шарты: Балалар топтағы ойыншықтардың ішінен донты табады. Ал қане | <b>Дене шынықтыру,</b><br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. <b>Қимылды ойындар:</b><br>«Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау<br>« Түстерді ата» Мақсаты: ауызша тұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика) | <b>Жетелеуші сұрақтар</b> қою арқылы ауа райын білу. Балалар далада не жауып тұр? Біз үстімізге не киіп келдік?<br><b>Жұмбақ айту:</b><br>Тырс-тырс: тамады Тереземді қағалы. Жауабы: Жаңбыр Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қайталап көрейік -Тырс-тырс (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)<br>Балалар ендеше жаңбырлық суретін салып көрейік. Қағаз бетін ашық түсті дақтармен толтыруға үйрету Қарындашпен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады Ендеше, біз қарындаштың көмегімен сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттығамыз Саусақ жаттығулары (Саусақ моторикасы дамиды )<br>«Күзгі жаңбыр жауады» әніне би қимылдарын жасау |

|                   |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|
|                   |  |  | <p>допты қолымен ұстап көріңдерші қандай екен, домалақ екен, оны домалатса болады екен. (домалақ белгісіне қарай ойыншықтардың ішінен іріктеп алды)<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойын тәсілі:</b> «Мен футболшымын» Шарты. Таңдаған добын теуіп ойнау,<br/> <b>(Дене шынықтыру)</b><br/> <b>«Түрлі түсті сызықтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түзу, көлденең сызықтар жүргізуге үйрету.<br/> <b>(Сурет салу)</b></p> |  | (Музыка)   |
| Серуенге дайындық | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.              | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досамызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.                        | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. |
| Серуен            | Картотека №6   | Картотека №7   | Картотека №8   | Картотека №9   | Картотека №10  |
| Серуеннен оралу   | «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Жылы су, жылы су,<br>Біздің қолымызды жу.<br>Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. |
| Түскі ас          | Нан туралы тамақ қайталау.<br>Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Тамақтану. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,  | Нан туралы мақал қайталау.<br>Нан— тамақтың атасы<br>Ынтымақ — көптің батасы.  | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.           |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Күндізгі ұйқы   | «Шұбар тауық» ертегісін оқу.  | «Жеті лак» ертегісін оқу.   | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.   | «Тіін мен қасқыр» ертегісін оқу.   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | Картотека №6  | Картотека №7  | Картотека №8   | Картотека №9   | Картотека №10  |
| Бесін ас  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақтану мәдениетіне үйрету.  | «Жылы су, жылы су» таклақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таклақтарды үйрету, оларды ересектер мен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.   | «Құрпақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Желден өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын «Құлыншақ»<br>Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын «Құлыншағым»<br>Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.<br>(Жансыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка) | «Бауырсақ» ертегісін қарау.<br>Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер»<br>Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.<br>(Көркем әдебиет, сурет салу)<br>Ойын «Әдемі үйлер»<br>конструктор бөлшектерімен әдемі үйлер құрастыру<br>Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.<br>(Сенсорика, құрастыру) | Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора»<br>(Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, қолденен, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.<br>(Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) | Ойын «Кірпіге алма теріп берейік»<br>Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. (Жансыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)<br>Музыка ойын «Көңілді аспаптар»<br>Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | «Күзгі жалбыр» әңгімесін тыңдау.<br>Қолшатыр жалсыру, Қолшатырдың тесіктерін ермексазды жалпақтап бүтіндеу. (Көркем әдебиет, жансыру, мүсіндеу)        |
| Балалармен жекпе  | Аяулымға кейбір   | Балаларға ересектердің  | Балаларға атауы, түсі,   | Балаларға кейбір   | Өмірге өзінің дене мүшелерін   |

|                               |   |  |   |   |  |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>жұмыс</b>                  | көкөністер мен жемістер жайлы түсінік беру. «Суретінен таны» ойынын ұйымдастыру   | кемегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету   | айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету  | жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атауға байланысты ойын ойнату  | ажыратып атау бойынша «дене мүшелерімен сәлемдесу» ойыны музыкамен   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | «Қуыршақ Айтгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілестің әр түрлерін келдіне білуді жағтықтыру. Киімдерді шафка немесе орнында ұйқыға жатар алдында ұзыпты жинау білігін үйрету.              | «Досымызға көмектессіңіз» Жолдасының киіміндегі ұқсасыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқалпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| <b>Серуен</b>                 | Қимылды ойын: «Кім жылдам»<br>Максаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүтіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүтіру ( <b>Дене шынықтыру</b> ) | Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау»<br>Максаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жағтықтыру. ( <b>Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</b> ) | Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»<br>Максаты: Көкөністер мен жемістер туралы (кызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуыл жет»<br>Максаты: Балаларды жүтіруге жағтықтыру. ( <b>Қоршаған ортамен, танысу</b> ) | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жағтықтыру. ( <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b> ) | Ойын «Көңілді добым»<br>Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. ( <b>Сенсорика, дене шынықтыру</b> ) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Елнар мен Айтгерімді өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.  | Бексұлтан мен тілі дамыту үшін артикуляциялық жағтығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.   | Ата-аналарға балабақша төлемәкысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.   | Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.  | Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.   |

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

*Әзірлегі Әрме*

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.11- 17.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>13.11.2023   | Сейсенбі<br>14.11.2023  | Сәрсенбі<br>15.11.2023  | Бейсенбі<br>16.11.2023  | Жұма<br>17.11.2023  |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды кетеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.  | Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.   | Бексұлтаным анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту  | Ата анамен әңгімелесу. Баланың сүйікті ойыншықтарын білесіңбе?  | Ата-анамен жұмыс<br>Баланың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?  | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?<br>Баланың оған көзқарасы қандай?   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ажырат»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді.<br>Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек<br>Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттерін орналастыру.<br>(қоршаған орта, жапсыру, сөйлеуді дамыту) | «Тышқан мен мысық»<br>Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шымдамды,ұйымшылдыққа үйрету.<br>Ойын шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатнаса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелеге тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып үстел алуы керек. Дөңгелеге тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап | «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»<br>Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.<br>Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.(Коммуникациялық дағдылары дамыту) | «Пішіндерді құрастыр ?»<br>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы мағлұмат беру .Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.<br>Шарты: Суреттерде бейнеленген пішіндерді қиып ,ретімен құрастыру<br>Ойынның құрал-жабдықтары: Пішіндердің суреттері.<br>(танымдық дағдыны дамыту) | «Түстерін сәйкестендір»<br>Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.<br>Көрнекілік: Бас киіммен мойын орағыштың суреті. Ойынның барысы: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін қарындаштың көмегімен сызып сәйкестендіру .<br>(шығармашылық дағдыны дамыту) |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>   |   |   |  |
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>                                 | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>                           | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>  |
| Таңғы ас  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:<br>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейтінге үйрету.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық ойын «Бөлігің тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>(Сенсорика)</i>   | Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>   | Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. <i>(Жапсыру, сөйлеу, дамыт)</i>  | Үстел үсті ойындары. «Мазайға»<br>Мақсаты: балалардың сұсақ моторикасын дамыту. <i>(Сенсорика)</i>  | Аз қимылды ойын: «Аңдар биі»<br>Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; <i>(Музыка)</i>  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру «Бағдаршам көздері» Жасыл- жүгіреді Сары –ақырын жүреді Қызыл- тоқтайды<br>Машина» өлеңі<br>Ә.Табылдиевтың<br>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <i>Коркем әдебиет</i><br>«Бағдаршам» ойыны<br>Мақсаты: Заттарды бір | Музыка<br>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)<br>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <i>Сөйлеуді дамыту</i><br>«Қала жолдары» ойыны<br>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізе бі. | Дене шынықтыру «Баланаңдар мен мысық»<br>Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру.<br>Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиесімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым Пеш үстінде ұйықтайды, Көзің қатты қыспайды. Баланаңды ұстайды? Мысық: Мәу! деп | Дене шынықтыру Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?<br>- Жиек жолмен жүреміз.<br>- Жиек жол болмағанда ше?<br>- Жер асты жолымен.<br>- Жолдың қай жағымен жүру керек?<br>Оң қол жақпен жүреміз.<br>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?<br>- Аялдамадан отырамыз. | Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев<br>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.<br>«Бағдаршам» ойыны<br>Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.<br><i>Сенсорика «Бағдаршам»</i><br>Максаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады<br><i>Жапсыру</i> | <i>Сурет салу</i><br>«Ауладағы қауіпсіздік»<br>Максаты: Табиғатта өзін үстей білу ережелерімен таныстыру <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>   | балаларды қуа жөнелеті ( <i>Көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> )  | Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <i>Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру</i> | қолдана біледі<br>Әр түрлі түстергі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.<br>( <i>Құрастыру, Сурет салу Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</i> ) |
| Серуенге дайындық                          | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кююге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жағтықтыру.<br>Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз»<br>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты қоруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау  |
| Серуен                                     | Картотека №11   | Картотека №12  | Картотека №13   | Картотека №14   | Картотека №15   |
| Серуеннен ора.ту                           | «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.   | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Жылы су, жылы су,<br>Біздің қолымызды жу.<br>Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Дос бәл сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен;<br>Таңертеңде, кеште де,<br>Жуын күндіз – түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                     | «Біз ұқыпты баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Түскі ас                                   | Нан туралы тақпақ қайталау.<br>Нан қиымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар  | Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,   | Нан туралы мақал қайталау.<br>Нан — тамақтың атасы<br>Ынтымақ — көптің батасы.  | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.  |
| Күндізгі ұйқы                              | «Шалқан» ертегісін оқу.   | «Үйшік» ертегісін оқу.   | «Бауырсақ» ертегісін оқу.   | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.  | «Тіні мен қасқыр» ертегісін оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №11   | Картотека №12  | Картотека №13   | Картотека №14   | Картотека №15   |
| Бесін ас                                   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жағтығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.                     | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                     | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жағтығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жағтығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жағтығуы. Міндеттері: Жөңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.                      |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | ауызды толтырып<br>сөйлемге үйрету.   |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Корнекілік: Көліктердің суреттері.<br>Шарты: Сары жасыл ермексаздың көмегімен, суреттердің сәйкестендіріп, дөңгелектеп ермексаз орналастыру.<br>«Бағдаршам»<br>Бағдаршамның неше көзі бар, түстерін атта, көліктер бағдаршамның қай түсі жаңғанда тоқтайды?<br><i>Сенсорика, жапсыру, мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту</i> | «Бауырсақтың жолын тап»<br>Мақсаты: Бауырсақ ертегі туралы мағлұмат беру.<br>Байланытырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Барысы: Балалар қарындашпен үйден бауырсаққа дейін сызықты үзбей сызып отырады<br><i>Көркем әдебиет, сурет, сөйлеуді дамыту</i> | «Немен қоректенеді?»<br>Ойынның мақсаты: Орман жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.<br>Олар немен қоректенедіні туралы мағлұмат беру.<br>Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру<br>шарты: Жануарлардың қоректенетін азықтарын тауыш және төлдерінің суреттерін орналастыру<br><i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, жапсыру.</i> | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»<br>Мақсаты: Кеністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.<br>Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау ( <i>Сенсорика, сөйлеуді дамыту</i> ) | Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»<br>Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарпайы білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;<br>Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.<br>Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</i> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Арунаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету   | Балалар «аттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету   | Балалар өзінің жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға қалыптастыру  | Нұрәлиге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету;   | Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жақтықтыру.<br>Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білімін үйрету.  | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| <b>Серуен</b>  | Қимылды ойын «Кім жылдам» ( <i>дене шынық</i> )<br>Мақсаты: Педагогтің артына жүру, жұптасып жүру, шеңбер   | Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» ( <i>қоршаған ортамен танысу, дене шынық</i> )<br>Мақсаты: тірі және өлі   | Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» ( <i>қоршаған ортамен, танысу</i> )<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер   | Ауа райын бақылау күнлізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру ( <i>қоршаған ортамен танысу</i> )<br>Дала ойыншықтарымен ойнау.   | Ойын «Көңілді добым» ( <i>сенсорика, д.ш</i> )<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-  |



|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               | бейімен қолдастасып жүру біркалыпты жүтіру, шашырал, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бейінін жүтіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> | табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.                               | туралы (кызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойып «Мені қуып жет» <i>(дене шынықтыру)</i> Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> | Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сойлеу, дам, қоршағ.орта)</i> | 1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Елнар мен Айтөрені өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.   | Бексұлтан мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру. | Ата-аналарға балабақша төлемакысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.   | Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.   | Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.   |

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.11- 24.11.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі 20.11.2023   | Сейсенбі 21.11.2023   | Сәрсенбі 22.11.2023   | Бейсенбі 23.11.2023   | Жұма 24.11.2023   |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.  | Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.  | Алишаның анасына үйде ертегі кітаптарынан балағатаныс ертегілерді оқып беріп тыңдату.   | Ата анамен әңгімелесу. Баланың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?  | Ата-анамен жұмыс Баланың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?   | Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтарын сатылатын дүкенге қаншалықты жеті барасыз? Баланың оған қозғарасы қандай?   |
| Балалардың дербес әрекеті (бау жиналды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қуыр-қуыр қуырмаш Балпаңға бидай шаш Бас бармақ,балзын үйрек, шалдыр шүмегі, кішкентай бөбек  | Еркін ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Допты домалатып оны қуып жету.  | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.   | Педагогтың жетекшілігімен саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Шарты: Олеңжолдарын қайталап отырып жасату   | Педагогтың жетекшілігімен ойындары: «Қолды дұрыс жуамыз» Шарты: Суретке қарап қолды жуу ережесін қайталау   |
| Таңертеңгі жаттығу   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шалалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шалалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шалалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шалалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шалалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. |
| Таңғы ас   | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.                                      | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                    | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | шапшаңдатуу білігін үйрету.   | жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемге үйрету.  |  |   |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Бақшадаты дәрумендер<br>Мақсаты: Екі бөліктеп тұратын ойыншықтарды жинастыруға үйрету<br>Көкөністерді екі бөлікке бөліп, екінші бөлігін көлеміне, пішініне қарап табады.<br>(Сенсорика)   | «Қуыршаққа арналған төсекті құрастырамыз»<br>Мақсаты: Лего құрастырылған ересектің көмегімен құрастыру.<br>(Сенсорика)  | Дидактикалық ойын:<br>«Пішін түрлерін ата»<br>Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету.<br>(Сенсорика)  | Дидактикалық ойын:<br>«Неңің дыбысы?»<br>Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту<br>(Сөйлеуді дамыту)   | Дидактикалық ойын:<br>«Табиғат деген не?»<br>Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру<br>(Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Көкөністерді жинау»<br>Шарты: Өр жерде өсіп тұрған көкөністерді жинап, себетке салу. Балалар осы көкөністердің бізге пайдасы мол екен, олардың құрамында дәрумендер көп. Аналарың олардан не істейді? Тамақ пісіреді екен. Қане біз оларды турап көмектесейік<br>Монтессори дамытушы ойындарымен құрылымдалған ойын тәсілі: «Көкөністерді бөл»<br>Шарты: Көкөністерді турап екі бөлікке бөлу (Сөйлеуді дамыту) | Музыка<br>«Қап-қап, дон-дон»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. | Дене шынықтыру<br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Дондармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен. | Дене шынықтыру, Музыка:<br>ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау | «Түрлі түсті дондар»<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.<br>(Сурет салу)            |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық  | «Қоңжыққа киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен   | Картотека №16   | Картотека №17   | Картотека №18   | Картотека №19  | Картотека №20  |
| Серуеннен орау   | «Қоңжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілге. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                       | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Түскі ас   | Нан туралы тақпақ қайталау.<br>Нан юқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар  | Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлше көп болар, Тәттіге жүрі ток болар,   | Нан туралы мақал қайталау.<br>Нан— тамақтың атасы<br>Ынтымақ — көптің батасы.  | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |
| Күндізгі ұйқы  | «Шалқан» ертегісін оқу.   | «Үйшік» ертегісін оқу.  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.   | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.   | «Тіін мен қасқыр» ертегісін оқу.   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары   | Картотека №16   | Картотека №17   | Картотека №18   | Картотека №19  | Картотека №20  |
| Бесін ас   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                  | «Құрғақ жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа | Ойын «Құлыншақ»<br>Максаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік  | «Бауырсақ» ертегісін қарау.<br>Максаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »  | Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора»<br>Максаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі        | Ойын «Кірпіге алма теріт берейік»<br>Максаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене                    | Ойын «Доп» Қуыршақ Айгерімге арналған доп жасау<br>Максаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру;                |

|                                     |  |  |   |  |  |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>әрекеттер)</p>                   | <p>қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және ориентастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым»<br/>Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай жымылдар жасауға үйрету.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту жансыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Үй жануарлардың даусы»</b><br/>Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.</p> | <p>Мақсаты Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.<br/><b>(Көркем әдебиет, сурет салу)</b><br/>Ойын «Әдемі үйлер»<br/>конструктор бөлшектерімен әдемі үйлер құрастыру<br/>Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөлшектері атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, аузына нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.<br/><b>«Көлік»</b> Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету<br/><b>(Сенсорика, құрастыру)</b><br/>«Ал қане тұрайық, Көлікті айдайық»</p> | <p>конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.<br/><b>(Құрастыру, қоршаған орामен таныстыру ,сурет салу)</b></p> | <p>отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сойлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді егістіктірмен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.<br/><b>(Жансыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b><br/>Музык ойын «Көңілді аспаптар»<br/>Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтал секіруге үйрету.Балалардың тілдерін дамыту.<br/><b>( Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.<br/><b>(Мүсіндеу, сурет салу)</b><br/>Ойын «Қуыршақ диван құрастыру»<br/>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, аузына нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.<br/><b>(Сенсорика, құрастыру)</b><br/>Ойын жаптығу «Ақ қояным тұршы»<br/>Мақсаты: тақ ақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.<br/><b>( Көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету</p>  | <p>Ессенияға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға үйрету</p>   | <p>Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету</p>  | <p>Мединаға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету</p>   | <p>Балаларға тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»<br/>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі</p>   | <p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»<br/>ілгектің әр түрлерін қолдана біледі</p>   | <p>«Досымызға көмектесеміз»<br/>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға</p>  | <p>«Мен ұымпы киінемін»<br/>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге үйрету</p>   | <p>«Біз ақылды баламыз»<br/>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>  |

|                               |  |   |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
|                               | тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  | үйрету.   |  |   |
| <b>Серуен</b>                 | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b><br>Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған сөз ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> | Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br><b>( Қоршаған ортамен, танысу)</b><br>Қойын «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды жүтіруге жаттықтыру.<br><b>(Дене шынықтыру)</b> | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденең) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.<br><b>(Сенсорика, дене шынықтыру)</b> | Қимылды ойын « Кім жылдам»<br>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдстасып жүру бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүтіру<br><b>(Дене шынықтыру)</b> | Қимылды ойын « Жалпырақтарды жинау»<br>Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.<br><b>( Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Айнаға өз беттерін е шешініп, киюге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.   | Балалардың бүтінгі жетістігімен ата-аналармен бөлісіп қуанту  | Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.   | Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.   | Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін балаларды жылы шыраймен шығарып салу.  |

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

*Білім беру*

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.11- 01.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>27.11.2023  | Сейсенбі<br>28.11.2023   | Сәрсенбі<br>29.11.2023   | Бейсенбі<br>30.11.2023   | Жұма<br>01.12.2023   |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау   | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды<br>көтеріңкі көңіл-күймен<br>қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет Балалар<br>үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі,<br>оны не қызықтыратыны<br>туралы сұрау   | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік<br>танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын<br>тексеру, Көңіл күйін<br>бақылау  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық<br>шаралардың орындалу  |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру.   | Баланың денсаулығы жайлы<br>әңгіме  | Баланың басқа балалармен<br>қарым –қатынасы жайлы<br>әңгіме  | Толтық іс-шаралар мен<br>меркелер жайлы әңгіме   | Баланың көңіл күйі туралы<br>әңгімелесу  | Баланың бақшаға бейімделуі<br>жайлы әңгіме   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті ( баяу қимылды<br>ойындар, үс тел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті , кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Ү. Есдәулетов «Тәй-тәй<br>қуыршақ» өлеңін оқу.<br>Мақсаты: «Тәй-тәй<br>қуыршақ» өлеңімен<br>таныстыру.<br>Шарты:Педагог қуыршақ<br>Сәулені балалармен бірге<br>ойын бұрышына шақырады.<br>Балалар өзінің сүйікті<br>ойыншығы туралы айтады.<br>Ойыншықтармен ойнайды.<br>І. Байжұманова "Күзде"<br>өлеңін оқу.<br>Мақсаты: "Күзде" өлеңін<br>мәнерлеп оқып,<br>мазмұнымен таныстыру<br>Шарты: Күз мезгілінің<br>ерекшеліктерін атап шығу<br>( <i>көркем әдебиет</i> ) | Үй жануарлары<br>Мақсаты: Балаларды үй<br>жануарлары мен олардың<br>төлдеріне тән қасиеттермен<br>таныстыру.<br>Шарты: Үлестірме<br>қағаздардағы суреттермен<br>ойнауға шақырады.<br>Сиырдың төлі қалай<br>аталады? Оның үлкендігі<br>қандай?<br>( <i>Қоршаған орта<br/>математика</i> ) | Қимылды ойын: « Ит пен<br>қоян »<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа,<br>ептілікке баулу.<br>Шарты: Ойын жазық алаңда<br>ойналады. Бір бала ит болады<br>да, қалғаны қоян болады.<br>Бұдан кейін « ит», «<br>қояндарды» қуып ұстауға<br>тырысады. Өзі ұстаған<br>балалардың барлығын итке<br>айналдарды. Сойтін барлық<br>қояндар итке айналғанша<br>ойын жалғаса береді.<br>( <i>Физикалық қасиеттерді<br/>дамыту</i> ) | «Қандай көлік»<br>Мақсаты: көліктердің не<br>үшін керектігін баяндайды<br>Шарты: көліктердің<br>суреттерін көрсетіп, оның не<br>үшін керектігін анықтайды<br>( <i>Әлеуметтік-эмоционалды<br/>дағдыларды дамытуға</i> ) | Дидактикалық ойын:<br>«Қысқы ойындарды ата»<br>Мақсаты: Қыс мезгілі<br>туралы түсініктерін кеңейту,<br>қыстығы меркелер, қысқы<br>ойындар туралы түсінік<br>беру.<br>Шарты: Тәрбиеші балаларға<br>суреттерді көрсете отырып,<br>сұрақ қояды. Балалар<br>суреттерді<br>тауып, қыстырғышпен<br>қыстырып ,сұрақтарға<br>жауап береді,әңгіме<br>құрастырады.<br>( <i>Коммуникативтік<br/>дағдыларын дамыту</i> ) |
| Таңертеңгі жаттығу   | Таңертеңгі жаттығу<br>кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде тұсында<br>айкастыру және екі жағына<br>жазу, қолды шапалақтау.<br>қолды алға, жоғары, жан-   | Таңертеңгі жаттығу<br>кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде тұсында<br>айкастыру және екі жағына<br>жазу, қолды шапалақтау.<br>қолды алға, жоғары, жан-  | Таңертеңгі жаттығу кешені<br>құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде тұсында<br>айкастыру және екі жағына<br>жазу, қолды шапалақтау.<br>қолды алға, жоғары, жан-  | Таңертеңгі жаттығу<br>кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде тұсында<br>айкастыру және екі жағына<br>жазу, қолды шапалақтау.<br>қолды алға, жоғары, жан-                                      | Таңертеңгі жаттығу<br>кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-<br>солға), қолды кеуде тұсында<br>айкастыру және екі жағына<br>жазу, қолды шапалақтау.<br>қолды алға, жоғары, жан-  |

|   | жақпа көтеруге үйрету.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | жақпа көтеруге үйрету.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | жақпа көтеруге үйрету.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)  | жақпа көтеруге үйрету.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | жақпа көтеруге үйрету.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)  |
|---|--|--|---|--|---|
| Таңғы ас  | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:<br>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемегуге үйрету.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.<br>Міндеттері: Жуыну туралы қысқа олеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Сезім мүшелерін ата»<br>Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.<br>(Сөйлеуді дамыту)  | «Мен қандаймын?»<br>Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.<br>(Сөйлеуді дамыту)<br>(Қоршаған ортамен танысу)   | Үстел – үсті ойыны:<br>«Қуыршақ бізде қонақта»<br>Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.<br>(Қоршаған ортамен танысу)   | «Пайдалы азық - түліктер»<br>Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.<br>(Қоршаған ортамен танысу)   | Үстел үсті ойыны:<br>«Көбелектер»<br>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.<br>(Құрыстыру)  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика.) | Музыка<br>«Үй жануарлар»<br>Мақсаты: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.<br>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)<br>«Қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады<br>Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдап, ненің дыбысы екенінін тапқызу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға) | Дене шынықтыру<br>«Балапаңдар мен мысық»<br>Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру.<br>Ойынға түсініктеме:<br>Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапаңды ұстайды? Мысық: Мәу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Физикалық қасиеттерді дамыту, қоркөм әдебиет) | Дене шынықтыру<br>Допты тордан лақтыр<br>Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.<br>Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтуға | Дидактикалық ойын:<br>«Қысқы тіршілік»<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.<br>Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың атауын жеке-жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратуға үйрету<br>(камуникациялық дағдыны дамыту.) |



|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   |  |  | үйрету.<br>(коммуникативтік дағдыны дамыту.)  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді тазартуға немесе орындауға ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз»<br>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| <b>Серуен</b>  | Картотека №21   | Картотека №22  | Картотека №23  | Картотека №24   | Картотека №25   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | «Қоянмен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.   | <b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b><br>Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.   | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Дос бол сабын, сумен сені, Жіні-жіні жуын сені: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар:<br>Жуын ұйақтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                     | «Біз ұқыпты баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| <b>Түскі ас</b>  | Нан туралы тақпақ қайталау.<br>Нан қыжымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қасгердел<br>Торайларға тастаңдар  | Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,  | Нан туралы мақал қайталау.<br>Нан — тамақтың атасы<br>Ынтымақ — көптің батасы.  | Нан бар жерде ән бар Дәнді пашпа, насды баспа.  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | «Қасқыр мен егінші» ертегісін оқу.  | «Тазна бала» ертегісін оқу.  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  | «Мақта ұзыл бен мысық»  | «Тапқыр қоян» ертегісін оқу.  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | Картотека №21   | Картотека №22  | Картотека №23  | Картотека №24   | Картотека №25   |
| <b>Бесін ас</b>  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемегуге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                     | «Құрғақ жұмсақ орамал» ойын жағтығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін үйрету. |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b> | Терезелі үй<br>Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету<br>Шарты -Мына дөңгелек терезелерді қолдарыңа алып,   | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті тымғармашылығына баулу.<br>Дыбыстардың дұрыс   | «Мысық»<br>Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және  | Көңілді қоянның суретін тап<br>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге .Байланығырып | «Күн мен бұлт мүсіндейміз»<br>Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру                                  |

|                               |  |  |  |   |   |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| <p>әрекеттер)</p>             | <p>шеттерін саусақтарымен жүргізіп көріңдерші, олар тегіс, бұрыштары жоқ. -Ал енді басқа терезесін көрейік, шаршы пішінді терезенің шеттерін саусақтарымен жүргізіңдерші, оның бұрыштары бар және үшкір. -Ал енді терезелерге пішіндерді үлкен дөңгелектер мен үлкен шаршыларды, кішкентай дөңгелектер мен кішкентай шаршыларды қояйық. Осылайша үйдің терезелерін жабайық.<br/>(сенсорика, математика жапсыру, құрастыру)</p> | <p>айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дабыстап баратынын айтады<br/>(сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру)</p> | <p>байланыстыра сөйлеулерін дамыту «Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны. Шарты:Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді.<br/>(сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру)</p>   | <p>сөйлеу дағдыларын қалыптастыру . Барысы: Өр суретте қояндардың көңіл күйі бейнеленген смайлтер таратылып беріледі. Бала тар қандай көңіл күйде тұғанын көрсетеді. Балалар музыканың ырғағымен қоянша секіреді.<br/>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)</p> | <p>Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Шарты: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . Қыста ауа райы қандай болады.<br/>(Мүсіндеу, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p>Балалармен жекпе жұмыс</p> | <p>Қайратқа қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету</p>   | <p>Балаларға жаттығуларды өзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;</p>  | <p>Айтореге күнделікті шынығу тәсілдерін білуге баулу</p>  | <p>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</p>   | <p>Алихан мен ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу</p>   |
| <p>Серуенге дайындық</p>      | <p>«Қызғаршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>   | <p>«Қоянға киімдерді өз орнында жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>  | <p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>   | <p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>   | <p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>   |
| <p>Серуен</p>                 | <p>Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстағып жүру бірқалыпты жүтіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен.</p>  | <p>Қимылды ойын « Аулағы сыпыру» ( қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.</p>   | <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» ( қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет»</p> | <p>Ауа райын бақылау күнделігі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң</p>   | <p>Ойын «Көңілді добымыз» ( сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен</p>                                 |

|                               |   |  |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
|                               | заттардың арасымен шеңбер бойынша жүтіру<br><i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>                   |  | <i>(дене шынықтыру)</i> Мақсаты: Балаларды жүтіруге жағтықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> | ойыншықтарды жинауға жағтықтыру.<br><i>(сойлеу. дам, қоршағ. орта)</i> | лақтыруға үйрету.<br><i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>             |
| <b>Балалардың үнге қайтуы</b> | Елшір мен Айтөрені өз беттерінше шешініп, кінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу. | Бексұлтан мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жағтықтарды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру. | Ата-аналарға балабақша төлемақасын уақытылы төлеу керектігін ескерту.                               | Баланы есебенсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.            | Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 04.12.23ж-08.12.23ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі 04.12.23   | Сейсенбі 05.12.23  | Сәрсенбі 06.12.23  | Бейсенбі 07.12.23   | Жұма 08.12.23   |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.                         | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау            | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, көңіл күйін бақылау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық ішараның орындалуына көңіл бөлуге кеңес беру                                    | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық ішараның орындалуына көңіл бөлуге кеңес беру   | Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ПЖО: «Менің дауысы»<br>Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету | ПЖО: «Мен, менің көңіл күйім»<br>Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. | ПЖО: «Не артық?»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру   | ПЖО: «Сықырлы қапшық»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту.  | ПЖО: «Тазалық достары?»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тазалық құралдарының атауымен байыту.                                     |
| Танертенгі жаттығу  | ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)                      | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)  | ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)             | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | ПЖО: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін   | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік           | ПЖО: «Атын атап бер»<br>Ауа райын бақылап жетелеуші сұрақтарға жауап беру  | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете   | Саусақ жаттығуы «Бала-бала бала сан»<br>Мақсаты: олең жолдарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасату                              |

|  | сөздермен байыту.   | дағдылар)  |   | білуге үйрету.   |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p>Видео арқылы ертегі көрсетіледі. Ертегі желісі бойынша әңгімелеп айтып, үлкендердің еңбегі, ауа райы жайлы айтылады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қонаққа қоян мен қуыршақ келеді.</p> <p>Ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Максаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)</p> <p>ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен ойыншықты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Ақтос пен құстар» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p>Балалар педагогтың көмегімен лего құрастырғыштардан қуыршаққа төсек құрастырып беру. (Құрастыру)</p> <p>Видео арқылы бесік жырын айтып қуыршақты ұйықтату. (Музыка)</p> <p>Балалар қуыршақ оянганла оған әдемі көйлек жапсырып қояйық.</p> <p>М Монтессори әдістемесі бойынша</p> <p>Ойын: «Көйлек жапсыру»</p> <p>Максаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне</p> | <p>«Айна таға қарайық»</p> <p>Жетелеуші сұрақтар қою арқылы ауа райын бақылау. Далада не жауып тұр? Қар жауғанда далада күн суық бола ма? Күн суық болса, біз үстімізге не киеміз? Терезеден қараңдаршы Жұмабек ата не істеп жатыр? Дұрыс айтасыздар қар күреп жатыр. Не үшін қар күрсейді? Сендердің балабақшаға келетін жолдарыңыз тазалап жатыр. Максаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Астана саяхат»</p> <p>«Паравоз» ойыны</p> <p>Максаты: Балалар музыка әуеніне ілесе отырып паравоз қимылын жасау.</p> <p>«Астанаға саяхат» сурет бойынша жұмыс әңгімелеп беру. Максаты: Балалардың сөздік қорын көлік атауларымен байыту.</p> <p>«Түрлі түсті вагондар» ойыны Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, музыка)</p> <p>Топпен Бәйтеректің суретін көрсету « Бәйтеректі құрастыру» Максаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнау (Құрастыру)</p> | <p>«Біздің топтың апайлары»</p> <p>Максаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түсіне қарай топтастыр»</p> <p>Шарты: Құршақандардың доптарын ізді басып секіріп келіп доптарды түсіне қарай жинап топтастыру. (Сенсорика)</p> <p>«Менің көлігім» Максаты: Ұнаған көлікті таңдап бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу)</p> <p>«Көлік» Көліктің үстіне ермексазды пластелинограф әдісі арқылы жапсыру. (Жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойын музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)</p> | <p>Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сәйкестендір» Максаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)</p> <p>ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p> | <p>Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою.</p> <p>«Қардағы іздер қандай?»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен таңу. Олардың жүрістерін музыкаға ілесе отырып жасау.</p> <p>Саусақ әдісі арқылы параққа іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | қойып, құрастыруға үйрету<br>Шарты: Қуыршаққа өлшеміне қарай қойлектерді тауып жапсыру. (Жапсыру)<br>Пластелинография әдісі бойынша: Қуыршақты үйіне жеткізіп салатын көлікті жасап беру.<br>«Көлік» Мақсаты: Ермексазды саусақпен басу арқылы суреттерді бояу. (Сурет салу, мүсінде)☺ | «Серуендейміз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру (Музыка)   |  |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |  |  |  |  |
| Серуен                                     | Картотека №1   | Картотека №2   | Картотека №3   | Картотека №4   | Картотека №5   |
| Серуеннен оралу                            | Беті қолдарын жеңіп түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>   | Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>   | <b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | <b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                        | <b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  |
| Түскі ас                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) <b>Асқа бата жасау:</b> Асқа байлық Денге саулық  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)   |
| Күндізгі ұйқы                              | «Бесік жырын » айту  | «Үйші» ертегісін оқу.  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.   | «Тіпін мен қасқыр» ертегісін оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №1   | Картотека №2   | Картотека №3   | Картотека №4   | Картотека №5   |
| Бесін ас                                   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.  | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.         | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жандерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды шашырап пау білігін үйрету. |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру, сенсорика: «Көлік» Мақсаты: Еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) машинаны құрастыру. Оның түстерін айту.<br>Музыка: «Ал қане тұрайық» Мақсаты: Музыка әуеніне ілесе отырып қимылдар жасау. (құлышпақ, ұшақ, машина) (физикалық қасиеттері) | Құрылымдалған ойын: «Серуендейміз» Іздерді үстін басып секіріп, ойнап екі алаңға бөлініп кетіп жұмыс жасау. (физикалық қасиеті)<br>Мүсіндеу: «Аққала» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу.<br>Жансыру: «Шырша» Қағаз бетіне шыршаның суретін құрастырып қою (Балалардың шығармашылық дағдыларын) | Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау.<br>Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинограф әдісі арқылы толтыру. (Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық дағды) | Жансыру: «Қызылты ойыншықтар» Мақсаты: Жансыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу<br>Сурет салу, мүсіндеу: Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу                     | Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды 6 ріктіре отырып, заттың неге ұқсайтынын айтық. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) |
| Балалармен жеке жұмыс   | Жанайымға дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету  | Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің ұқсауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету   | Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру   | Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;   | Фатимаға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету  |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен  | Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдасасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>   | Қимылды ойын «Қар жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.  | Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Қысқы киімдермен таныса отырып, өз бетінше киіну дағдыларын қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>                         | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын селестіру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу, дам, қоршаған орта) | Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, ди) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақшықтықтағы (көзденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,   | Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйым торсықпен таныстыру  | Лего құрастырғыштармен «машина» құрастырып ойнау   | Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі шапанмен таныстыру  | Қимылды ойыны «Ізбен секіру»   | Қимылды ойыны «Қуыршақты киіндіреміз»   |

|  |  |                              |  |                              |   |
|--|--|------------------------------|--|------------------------------|---|
| бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар ізарау және<br>тағы басқа әрекеттер) |  |                              |  |                              |   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы  | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың бақшадағы киімі» | Дербес еркін ойын әрекеттері | «Ата-анаға психологиялық 10<br>кеңес». | Дербес еркін ойын әрекеттері | Ата-аналарға тағсырма беру,<br>жақсы демалуға тілек білдіру |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Демісегі*  
*Қараш*

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 11.12.-15.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>11.12.23   | Сейсенбі<br>12.12.23   | Сәрсенбі<br>13.12.23  | Бейсенбі<br>14.12.23   | Жұма<br>15.12.23   |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  | Мелбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Тез көрсет» дидактикалық ойын<br>Шарты: Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің айтқан жануарлардың дене мүшелерін көрсет, айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | «Менің үйім»<br>Мақсаты: үй туралы білімдері қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.<br>Шарты: үйдің суретін беру оған не жетпейтінін баста суреттердің ішінен табады. <i>(сурет салу)</i> | Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?"<br>Мақсаты: сөздік қорларын молайту.<br>Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> | «Көлеңкесін тап ?»<br>Мақсаты :Орман жануарлары туралы мағлұмат беру. Олардың көлеңкесіндегі айырмашылықтарын табу.Ойлау қабілеттерін дамыту .<br>Шарты: Тәрбиеші балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Көлеңкеге суреттерді сәйкестендіріп орналастырады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | «Тез көрсет» дидактикалық ойын<br>Шарты: Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің айтқан жануарлардың дене мүшелерін көрсет, айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> |
| Таңертеңгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру <i>(Дене шынықтыру)</i>   | Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. <i>(Дене шынықтыру)</i>   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу <i>(Дене шынықтыру)</i>   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалпақтау <i>(Дене шынықтыру)</i>   |  |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  |  |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Жануарлар»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.   | Қыс мезгілі туралы әңгімелеу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | Қазақстан туралы әңгімелеп беру<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | Дидактикалық ойын<br>«Пішіндер»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.  |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | «Үйікдағы аю»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету<br>Шарты: Баланы аюдың бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Музыка сүйемелдеумен ойын ойнайды.<br><i>(Дене шынықтыру, музыка)</i><br>Аю қай ертегіде кездеседі? Ертегінің атын атап берші?<br>«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.<br>Мақсаты: Халық ауыз әдеби шығармаларына қызығушылықтарын қалыптастыру.<br><i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i><br>Ойын «Не жоқ»<br>Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады. Балалар қандай жануар екені айтады.<br><i>(қоршаған орта)</i> | «Қыстық киім»<br>Шарты: Балалар киімдердің арасынан қыстық киімдерді табу.<br><i>(қоршаған орта)</i><br>«Киімдерді жама»<br>Шарты: Ермексаздың көмегімен қыстық киімдердің бос орнына жапсырады.<br><i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i><br>«Актос» биі<br>Балалар музыканың сүйемелдеуіне қарай қимыл қозғалыстар жасайды<br><i>(музыка, дене шынықтыру)</i> | Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды<br><i>«музыка»</i><br>«Өз туынды тік»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа өз туын қалай ұстайтынын үйрету.<br>Шарты: Ыдыста тұрған туды жоғары кетеру.<br><i>(дене шынықтыру)</i><br>Қазақстан Республикасы туралы түсіндірме жұмыстар жүргізіледі<br>«Туды тап»<br>Шарты: Балаларға әр елдің туларымен араластырып өз еліміздің туық қоямыз. Тулардың ішіне өз еліміздің туын табу.<br>«Сәйкестендір»<br>Шарты: Балалар рәміздерді педагогтың көмегімен атап, сәйкестендіреді.<br><i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i><br>Ту туралы видео ролик көрсетіп, әңгімелеп беру<br><i>(көркем әдебиет)</i> | «Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып береді<br>Балалар ертегіде Түлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянға ит, аю көмектесе алды ма?<br>Жауап: Жоқ<br><i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i><br>Ойын: «Қоянды тамақтандыр»<br>Мақсаты: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу.<br>Шарты: Ермексазды алақанға салып есу арқылы сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру.<br><i>(Дене шынықтыру, мүсіндеу)</i><br>Ойын: «Жарқыраған күн»<br>Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып, құрастыру. Шарты: Картоппен күннің суретін салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып құрастыру.<br><i>(Сурет салу, жапсыру)</i> |  |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгестің әр түрлерін қолдана білуді жағтықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.   | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  |  |
| Серуен  | Картотека №6  | Картотека №7  | Картотека №8   | Картотека №9  |  |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңіл түрін қолды сабындап, киімін су қылмай жуу<br>Өз-өзіне қызмет көрсету   | Гигиеналық шараларды орындау.<br><i>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</i>   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен: Танертеңде, кеште де.   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір  |  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | дағдылары)   |  | Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында   | болмас!   |  |
| Түскі ас  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  |  |
| Күндізгі ұйқы   | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқу   | «Шұбар тауық» ертегісін оқу.   | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  | «Жануарлар әлемі» ертегісін оқу   |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | Картотека №6   | Картотека №7   | Картотека №8   | Картотека №9  |  |
| Бесін ас  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды ұлтырып сөйлемеге үйрету.  | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                     | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аюға үйшік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту. Құрастыру, сенсорика: «Үйшік» Балалар салынып тұрға үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермексазды пайдаланып бос орындарға жапсырады. (мүсіндеу, сурет, жапсыру) | «Аққала» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндерден аққала жасау. (Сенсорика) «Шырша» Қағаз бетіндегі дайын шыршаны бояту (Суретсалу) Шырша туралы тақпақ жаттату (Сөйлеуді дамыту) | «Көленкесін тап?» Ойынның мақсаты: Рәміздердің көленкелерін табу арқылы суреттерге орналастырып құрастырады. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) | Ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай, лево құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. (Құрастыру) Ойын: «Менің достарым» Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу. Ендеше бәріміз бірге би билейікші. Би «Сылдырмақ» би. (Музыка) |  |
| Жеке жұмыс  | Ағарумен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету   | Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес плағын қойылымдарды түсінеді;  | Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;   | Балалар мен ересектердің өмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.  |  |

|                        |   |  |   |  |  |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық      | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.                        |  |
| Серуен                 | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  | «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру   | «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шебердіктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.                           | «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу                         |  |
| Серуеннен оралу        | Беті қолдарын жеңіл түрліп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>         | Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен. Жиі-жиі жуын сен. Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кенес: «Баланың бақшадағы киімі»   | Дербес еркін ойын әрекеттері   | «Ата-анаға психологиялық 10 кенес».   | Дербес еркін ойын әрекеттері   |  |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 18.12. -22.12.23ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі 18.12.23   | Сейсенбі 19.12.23  | Сәрсенбі 20.12.23  | Бейсенбі 21.12.23   | Жұма 22.12.23   |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуы   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау                       | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-сүймен қарсы алу.                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін, қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық ғараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туура әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық ғараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру   | Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ПЖО: «Өз туыңды тіле»<br>Максаты: Қазақстан Республикасының туымен таныстыра отырып, ойын барысында мәреге жетіп, жалаушаны жоғары көтеру | ПЖО: «Көк ту»<br>Максаты: Балалардың тәрбиелік мәні зор мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойында қарапайым сұрақтарға жауап беру. | ПЖО: «Мен құрылысымын»<br>Максаты: Лего құрастырғыштан өзіне ұнайтын ғимаратты құрастыру                                       | ПЖО: «Кім не істейді?»<br>Максаты: Суреттер көрсету арқылы балабақшада қызмет ететін аялдармен таныстыру.   | ПЖО: «Аққоян тұры»<br>Максаты: Өлең жолдарына ілесе қимылдар жасау, балалардың сөздік қорын тазадық құралдарының атауымен байыту.     |
| Таңертеңгі жаттығу  | ЖДЖ: Арканың бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | ЖДЖ: Арканың бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)  | ЖДЖ: Арканың бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)                                    | ЖДЖ: Арканың бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | ЖДЖ: Арканың бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                     | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | ПЖО: «Аққоян қапшық»<br>Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                | Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу<br>Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | ПЖО: «Шыршаға не ілсек болады?»<br>Шыршаға ілуге болатын ойыншықтарды дайындау.  | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»<br>Максаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.                                    | Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан»<br>Максаты: өлең жолдарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасау                                |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Видео арқылы ертегі көрсетіледі. Ертегі желісі бойынша әңгімелеп айтып, үлкендердің еңбегі, ауа райы жайлы айтылады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Қонаққа қоян мен қуыршақ келеді.<br/>Ойын: «Сәйкестендір»<br/>Мақсаты: Өлшем бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)<br/>ЖДЖ : Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуулар. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: Қимылды ойындар: «Ақтос пен құстар» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, Музыка )<br/>Балалар педагогтың көмегімен лего құрастырғыштардан қуыршаққа тосек құрастырып беру. (Құрастыру)<br/>Видео арқылы бесік жырын айтып қуыршақты ұйықтату. (Музыка)<br/>Балалар қуыршақ оянганнан оған әдемі көйлек жапсырып қояды.<br/>М.Монтессори әдістемесі бойынша<br/>Ойын: «Көйлек жапсыру»<br/>Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету</p> | <p>«Айналаға қарайық»<br/>Жетелеуші сұрақтар қою арқылы ауа райын бақылау. Далада не жауып тұр? Қар жауғанда далада күн суық бола ма? Күн суық болса, біз үстімізге не киеміз?<br/>Терезеден қараңдаршы Жұмабек ата не істеп жатыр? Дұрыс айтасындар қар күреп жатыр. Не үшін қар күрейді? Сендердің балабақшаға келетін жолдарыңды тазалап жатыр. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br/>«Астанаға саяхат»<br/>«Параноз» ойыны<br/>Мақсаты: Балалар музыка әуеніне ілесе отырып паравоз қимылын жасау.<br/>«Астанаға саяхат» сурет бойынша жұмыс әңгімелеп беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көлік атауларымен байыту.<br/>«Түрлі түсті вагондар» ойыны Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, музыка)<br/>Топпен Бәйтеректің суретін көрсету « Бәйтеректі құрастыру» Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнау (Құрастыру)<br/>«Серуендейміз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша</p> | <p>Балалар қазір жылдық қай мезгілі? Далада ауа райы қандай? Күн суық па? Ендеше бәріміз «Сәлем, сәлем» әніне қимылдар жасап жылынып алайық. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка)<br/>ЖДЖ : Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуулар. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, Музыка )<br/>Балалар орындарына жайғасып отырып, «Түлкі мен қоян» ертегісін тамашалайды.<br/>Балалар ертегіде Түлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянға ит, аю көмектесе алды ма? Жауап: Жоқ (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br/>Ойын: «Қоянды тамақтандыр»<br/>Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу.<br/>Шарты: Ермексазды алақанға салып есу арқылы сопақтап сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу)<br/>Ойын: Топтық жұмыс<br/>«Жарқыраған күн»<br/>Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып жапсыру.<br/>Шарты: Құрастырғыштармен күннің суретін бастырып салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып жапсыру. (Сурет салу, жапсыру)<br/>ПЖО: «Сәйкестендіру»</p> | <p>Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br/>«Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)<br/>ЖДЖ : Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуулар. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p> | <p>Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою.<br/>«Қардағы іздер қандай?»<br/>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту.<br/>Жануарларды суреттен таңу. Олардың жүрістерін музыкаға ілесе отырып жасау.<br/>Саусақ әдісі арқылы паракка іздердің суретін салу.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</p> |
|--|---|--|--|---|---|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | Шарты: Қуыршаққа өлшеміне қарай көйлектерді тауып жасыру. (Жасыру)<br>Пластелинография әдісі бойынша: Қуыршақты үйіне жеткізіп салатын көлікті жасап беру.<br>«Көлік» Мақсаты: Ермексазды саусақпен басу арқылы суреттерді бояу. (Сурет салу, мүсіндеу) | кол ұстасын жүруге дағдыларындыру (Музыка)  | Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету, түстерін айтқызу. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)<br>Құрылымдалған ойын: Жеке жұмыс: «Үй құрастыру»<br>Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану.<br>Шарты: Балалардың таңдауына қарай, лего құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)<br>«Кубизм» әдісімен еркін ойын: «Менің достарым»<br>Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу. |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дүріс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |  |  |  |
| Серуен                                     | Картотека №11   | Картотека №12   | Картотека №13  | Картотека №14  | Картотека №15  |
| Серуеннен оралу                            | Беті қолдарын жеңіл түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу (Өзі-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау. (Өзі-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                               | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. |
| Түскі ас                                   | Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  | Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Дүріс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру | Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық  | Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)   |
| Күндізгі ұйқы                              | «Бесік жырын» айту  | «Үйшік» ертегісін оқу.  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  | «Әлди, әлди» бесік жырын оқу.  | «Тий мен қасқыр» ертегісін оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №11   | Картотека №12   | Картотека №13  | Картотека №14  | Картотека №15  |
| Бесін ас                                   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық   | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету.         | «Құрғақ, құмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дүріс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын   | «Қолымызды дүрістап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде               |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | дағдыларын қалыптастыру: на ізді үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету.  | оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.   |  | қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | жиілі суламау, жуыну кезінде суды шашырағтау білігін үйрету.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Құрастыру, сенсорика:</b> «Көлік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) машинаны құрастыру. Оның түстерін айту. «Ақтөс пен құстар» Мақсаты: Музыка әуеніне ілесе отырып қимылдар жасау. (Музыка) (физикалық қасиеттері) | <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Серуендейміз» Іздерді үстінен басып секіріп, ойнал екі алаңға бөлініп кетіп жұмыс жасау. «Аққала» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Шырша» Қағаз бетіне шаршаның суретін құрастырып қою (Жапсыру) | «Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, пішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинограф әдісі арқылы толтыру. Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту | «Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу (Сурет салу, мүсіндеу)  | <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сәйкестендіру» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып, заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс   | Әлиханға дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету  | Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды табу алуға үйрету  | Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру  | Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;   | Самираға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету  |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгерің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киімемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен  | Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қозғалып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Физикалық қасиеттерді дамыту)                                   | Қимылды ойын «Қар кесегі» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.  | Дидактикалық ойын: «Балық аулау» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)   | Ауа райын бақылау күнделігі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Дыла ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнал болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу, дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, дене шынықтыру) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету.   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,   | Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйым торсықпен таныстыру   | Лего құрастырғыштармен «үй» құрастырып ойнау   | Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі шапанмен таныстыру   | Қимылды ойыны «Ізбен секіру»   | Қимылды ойыны «Қуыршақты киіндіреміз»   |



|   |   |                              |                                     |                              |  |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |   |                              |                                     |                              |  |
| Балалардың үйге қайтуы                                      | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | Дербес еркін ойын әрекеттері | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | Дербес еркін ойын әрекеттері | Ата-аналарға татсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 25.12.-29.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>25.12.23  | Сейсенбі<br>26.12.23   | Сәрсенбі<br>27.12.23   | Бейсенбі<br>28.12.23  | Жұма<br>29.12.23   |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау               | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу                         |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындалуына көңіл бөлуге кеңес беру   | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындалуына көңіл бөлуге кеңес беру  | Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай? |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата»<br>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қысқағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру.<br>Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар болме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (сенсорика) | Саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Шарты: Өлең жолдарын қайталап отырып жасату (көркем әдебиет)                             | Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?»<br>Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)  | Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата»<br>Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. (сенсорика)      |
| Таңертеңгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)  |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Үстелде дұрыс отыру, тоқпай тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйрету, ді жалғастыру.             |

|   |   |   |   | дағдылары)   |   |
|---|---|---|---|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Ажырат»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді.<br>Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек ( <i>қоршаған орта</i> )  | «Көлеңкесін тап?»<br>Мақсаты: Орман жануарлары туралы мағлұмат беру.<br>Олардың көлеңкесіндегі айырмашылықтарын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )   | «Көлеңкесін тап?».<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қорғу қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.<br>Шарты: Суреттерде бейнеленген орман аңдарының көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. ( <i>құрастыру</i> )  | «Түстерін сәйкестендір»<br>Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.<br>Шарты: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін, қарындашпен сызып сәйкестендіру. ( <i>сенсорика, сурет салу</i> )  | «Суреттерді ретімен орналастыр».<br>Мақсаты: Ертегі туралы мәлімет беру. Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұнын ұғындыру.<br>Шарты: Ертегі желісі бойынша суреттерді рет-ретімен орналастырып әңгіме құраңдар ( <i>қоркөм әдебиет</i> )   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | «Бала, бала, балақан»<br>Балалар музыканың ырғағымен қимыл қозғалыстар жасап әнді айтады. ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )<br>Педагог қыс туралы әңгіме жүргізеді. Балалардан қыста қандай өзгерістер болатынын сұрайды. Балалардың сөздік қорларын молайту. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )<br>«Сәйкестендір»<br>Шарты: Балалар қыстық киімдерді сызықтармен сәйкестендіреді. ( <i>Сенсорика, сурет салу</i> ) | «Сылдыр, сылдыр сылдырмақ»<br>Балалар музыка ырғағымен қимыл қозғалыстар жасайды ( <i>музыка, дене шынықтыру</i> )<br>«Көліктер»<br>Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.<br>Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br>Шарты: Сары жасыл ерме» саздың көмегімен, суреттердің сәйкестендіріп, дөңгелектен ермексазы орналастыру. ( <i>мүсіндеу, сенсорика, сурет салу</i> ) | Балаларды шыршамен таныстыру. Қандай түсті екенін балалардан сұрау.<br>Шырша туралы әңгіме жүргізу.<br>«Шырша» әнін музыка ырғағымен қимыл қозғалыстар жасап әнді ересектің көмегімен айтады. ( <i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка</i> )<br>«Шыршаны сәндемеіз»<br>Балаларға шыршаның суреті бар ақ парақты таратады. Балалар түрлі түсті гуашпен шыршаны, ойыншықтың бояп шыршаны сәндейді. ( <i>сурет салу, сенсорика</i> ) | ( <i>Дене шынықтыру. Музыка</i> )<br>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар:<br>Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар:<br>«Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен<br>«Өз ұяшығын тап»<br>Шарты: Балалардың алдарына әртүрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады. ( <i>Сенсорика</i> ) | «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады<br>Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.<br>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, длырша, аққалат. б.)<br><i>Қоршаған орта, сенсорика</i> |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгерің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.   | «Досымызға көмектесеміз»<br>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуга үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен  | Картотека №15   | Картотека №16   | Картотека №17   | Картотека №18  | Картотека №7  |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу. Өз-өзіне қызмет   | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Жуыну кезіндегі тактақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуып сен:  | Жуыну кезіндегі тактақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын –   | «Біз ұқыпты баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | көрсету дағдылары)   |   | Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында   | Бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!   |  |
| <b>Түскі ас</b>  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  | Най бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |
| <b>Күндігі ұйқы</b>  | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқу   | «Шұбар тауық» ертегісін оқу.  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  | «Жануарлар әлемі» ертегісін оқу   | «Тілі мен қасқыр» ертегісін оқу.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | Картотека №15  | Картотека №16   | Картотека №17  | Картотека №18   | Картотека №7   |
| <b>Бесін ас</b>  | «Тамақ ішкенде сөйлеміміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып айналу, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету.                          | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.  | «Күрпақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Мүз сүңгілері»<br>Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>Қылқаламды көк түсті бояуға батырып, жоғарыдан төмен қарай сүйкей жағу тәсілі арқылы тамшылар саламыз. (сурет салу) | «Қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады<br>Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екенін тапқызу. Қай ертегінің кейіпкерлері екенін айтып ертегіні сахналайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Қолғап»<br>Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді<br>Шарты: қолғаптардың жұбын табады, қарандашпен сызып сәйкестендіреді.<br>Қолғап туралы ертегіні сахналап ересектің көмегімен ертегіні қайталайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Сәйкестендір»<br>Мақсаты: Лего құрастырғыштарды өлшеміне қарай қою.<br>Үзын құрастырғыштарды ұзын жолақтарға, қысқа құрастырғыштарды қысқа жолақтарға қою. Үялықтардың ішін бояу<br>Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.Құрастырғыштардың тесіктерін ермексазды домалақтап біту. (сенсорика, сурет салу, мүсіндеу) | Дидактикалық сөйін:<br>«Қысқы тіршілік»<br>Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалағын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, ерман ағаштарына орналастырады.<br>Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады.Құстарға ермексаздан дәндер жасап береді.<br>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.) |
| <b>Жеке жұмыс</b>  | Мидинана қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету   | Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі  | Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;   | Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.   | Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныты және көрсетеді;   |

|                        |  |   |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|---|--|
|                        |  | емес шағын қойылымдарды түсінеді;   |  |   |  |
| Серуенге дайындық      | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз ершіна жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана бітуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен                 | Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдстасып жүру Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі жарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> | Қимылды ойын «Қар күреу» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.              | Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Және мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. (сөйлеуді дамыту) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу, дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | Ойыл «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика) |
| Серуеннен оралу        | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>   | Тигисналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен. Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!  | Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылғы шыраймен шығырып салу.  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.  | Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өңімелесу.   | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.   | Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап өкелу.   |

*Әзімілігі*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жәй Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 01.01.24ж-05.01.24ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>01.01.24 | Сейсенбі<br>02.01.24 | Сәрсенбі 03.01.24  | Бейсенбі 04.01.24  | Жұма 05.01.24  |
|---|----------------------|----------------------|--|--|--|
| Балаларды қабылдау  |                      |                      | Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау              | Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың денс қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  |                      |                      | Медбi кемен бiрлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындалуына көңіл бөлуге кеңес беру   | Психологпен бiрлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                      |                      | ПЖО: «Қардағы іздер»<br>Мақсаты: Аңдардың суреттеріне қарай, қай аңның ізі екенін табу.  | ПЖО: «Сикырты қапшық»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын:   | ПЖО: «Тазалық достары?»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тазалық құралдарының атауымен байыту.  |
| Танертенгі жаттығу  |                      |                      | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, ашу<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)  | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)   | ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу.<br>(Физикалық қасиеттерді дамыту)  |
| Таңғы ас  |                      |                      | Асхан құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рәқмет аспаз дейміз.<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  |                      |                      | ПЖО: «Атын атап бер»<br>Ауа райын бақылап жетелеуші сұрақтарға жауап беру  | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.                                       | Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан»<br>Мақсаты: өлең жолдарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасау                                   |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |   |  | <p>«Мен ң достарым»<br/>         Мақсаты: Топтағы балалармен бірге татулықта ойыншықтармен бөлісіп ойнауға дағдыландыру. ( Қоршаған ортамен таныстыру)<br/>         «Қай пішін» Шарты: Геометриялық пішіндерді ұқсастықтарына қарай сәйкестендіру. (Сенсорика)<br/>         «Қардағы іздер» Мақсаты: Қардағы іздердің суретін саусақ әдісімен салу. (Сурет салу)<br/>         «Көлік» Көліктің үстіне ермексазды пластелинограф әдісі арқылы жапсыру. (Жапсыру, мүсіндеу)<br/>         ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)</p> | <p>Сүйікті мультфильм қору.<br/>         Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br/>         «Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)<br/>         ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p> | <p>Ауа райы туралы жетелеуші сұра-тар қою.<br/>         «Қардағы іздер қандай?»<br/>         Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен тану. Олардың жүрістерін музыкаға ілесе стырып жасау. Саусақ әдісі арқылы параққа іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</p> |
| Серуенге дайындық   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, «атармен жүруге дағдыландыру |  |  |  |   |
| Серуен  |   |  | Картотека №1   | Картотека №2   | Картотека №3  |
| Серуеннен оралу   |   |  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос болсабын – сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Ганер тінде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ адында, Жуын тамақ сонында  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымыз жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  |
| Түскі ас  |   |  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Асқа бата жасау:<br>Асқа сыйлық<br>Денге саулық   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)   |
| Күндізгі ұйқы   |   |  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу.   | «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                    |   |  | Картотека №1   | Картотека №2   | Картотека №3  |
| Бесін ас  |   |  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | суламау, жуыну кезінде суды шапқыратпау білігін үйрету.   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | «Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды аған, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинграф әдісі арқылы толтыру. (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)   | «Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинграф ая әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу (Сурет салу, мүсіндеу)                      | Құрылымдалған ойын : «Сәйкестендір» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып, заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс   |  | Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру  | Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;   | Азизаға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету   |
| Серуенге дайындық   |  | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқсасыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен  |  | Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарағайым түсініктерін қалыптастыру. Қойына «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды күтіруге жаптықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаптықтыру. (сөйлеу, дам, қоршаған орта) | Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, дам) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.  | М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстезді ажыратуға үйрету  | Интеллектуалды ойындар: «Қай пішінге ұқсайды.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді жапсыру   |
| Балалардың үйге қайтуы  |  | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».  | Дербес еркін ойын әрекеттері   | Ата-аналарға талсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру  |



*Әзімілігі*  
*Әмілі*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 08.01.-12.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>08.01.24  | Сейсенбі<br>09.01.24   | Сәрсенбі<br>10.01.24   | Бейсенбі<br>11.01.24  | Жұма<br>12.01.24  |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау            | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгіме: есу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру   | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қанша алықты жиі барасыз?<br>Баланың оған көз сарасы қандай?  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер) | Суреттермен жұмыс<br>«Жануарлар»<br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Сурет салу<br>«Аяз ата»<br>Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.  | Қимылды ойын:<br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  | Дидактикалық ойын:<br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.   | Дидактикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу   |
| Танертенгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу.<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу, қолды шанақтау<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу<br>(Дене шынықтыру)   |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауасын жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | Дидактикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу<br>(Қоршалған ортамен таныстыру)  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра»<br>Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. | «Алғашқы қар»<br>Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту                                   | «Қар кесегі»<br>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>(Сурет салу)                        | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br>«Үй жануарларын қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | Құмырамен таныстыру.<br>(Сурет салу)   |  |   | беру Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып тұрады. Шеңбердегі балалар кол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.<br>«Қоянды тамақтандыр»<br>Балалар ермексадан сәбз жасап қоянды тамақтандырады.<br>(дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсін деу) | «Әлди-әлді, ақ бөпем»<br>Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.<br>Балаларды бесікпен таныстырып, қуыршақты бесікке салып ересектердің көмегімен әнді айту.<br>(музыка, сөйлеуді дамыту)<br>«Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Түстері қандай екенін айтып береді. Түстер туралы тақпақтар айтады ересектердің көмегімен.<br>(сенсорика, сөйлеуді дамыту) | «Күн мен түн»<br>Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.<br>Музыка ырғағы мен балалар қимыл қозғалыстар жасайды.<br>(дене шынықтыру, музыка)<br>«Өз ұяшығын тигізіп»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады. Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түннің суретін бояу.<br>(сенсорика, сурет салу) | «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.<br>Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ырғағымен мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.<br>Дөңгелек тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тығымсызды.<br>(дене шынықтыру, музыка)<br>«Ойлан тап»<br>Шарты: Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айтқызыды.<br>«Сәйкестендіру»<br>Шарты: Балалар жануарларды қарындашпен сызып сәйкестендіреді.<br>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу) | «Бауырсақ қалай домалайды»<br>Мақсаты: Онан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br>«Бауырсақ»<br>Ертегі желісі бойынша сахналау. Балаларға ертегі киіпкерлердің мүлкі арқып ар балаға кигізіп ертегіні сахндайды.<br>Балаларға ермексадан бауырсақ жасауға бауырсақ қандай түсті екенін айту.<br>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсін деу) |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киіну үйретеміз» Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз ершіне жинауға көмектес» Ілгерінің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындаққа ұқыпты жинау білігін үйрету.   | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге үйрету  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен  | Картотека №4  | Картотека №5   | Картотека №6   | Картотека №7  | Картотека №8   |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу. Оз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау. (Оз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен; Панертенде, кеште де, Жуып жүндіз – түсте де, Жуып  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуып ұяықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас әлар кір болмас!  | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   |   | тамақ алдында, Жуын тамақ соңында   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды срындау, көркем сөз қолдану)  | Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру  | Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық                                  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | Нап бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен Бала» Музыка   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балқан» Музыка  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | Картотека №4  | Картотека №5  | Картотека №6  | Картотека №7   | Картотека №8   |
| <b>Бесін ас</b>  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тағанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуын туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қыстық дүрме ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қыстық дүрме ұстауға дағдыландыру.           | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Әдемі кілемшелер» Мәтін: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)  | Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мәтін: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)          | «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мәтін: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика) | «Сипаттамасы бойынша тап» Мәтін: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)   | Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мәтін: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика) |
| <b>Жеке жұмыс</b>  | «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  | «Қандай пішін жетіспейді?» Мәтін: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу   | «Сықырлы қап» Мәтін: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.   | «Кім шапшаң?» Мәтін: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елестіру.  | «Құстар фабрикасы» Мәтін: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | «Қуырлақ Айгерімге кінәді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі  | «Қоянға киімдерді өз срынына жинауға көмектес» ілгектің бір түрлерін қолдана білуді   | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі құқыпсыздықты қоруге және  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |

|                               |   |  |  |   |  |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
|                               | тәртіпнен қиыға және шешуге үйрету.   | жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатыр алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  | оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | шешуге үйрету   |  |
| <b>Серуен</b>                 | Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>(дене шынық)</b> Мақсаты Педагогтің артынан жүту, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру Бірқалыпты жүтіру, ұлашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүтіру <b>(Дене шынықтыру)</b> | Қимылды ойын «Қар күреу» <b>(қоршаған ортамен танысу, дене шынық)</b> Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. | Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Және мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүтіруге жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру)</b> | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Бала ойнайшықтарымен ойнау. Балаларды ойнайшықтарды атауға, ойнап болған соң ойнайшықтарды жинауға жаттықтыру. <b>(сөйлеу, дам, қоршаған орта)</b> | Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. <b>(Дене шынықтыру, сенсорика)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін суық қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>  | Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>   | <b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен. Жиі-киі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында   | <b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!   | Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шырпымен шығарып салу.   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.   | Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.   | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.   | Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жәй Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 15.01.24ж-19.01.24ж

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі 15.01.24   | Сейсенбі 16.01.24  | Сәрсенбі 17.01.24   | Бейсенбі 18.01.24  | Жұма 19.01.24  |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау                   | Әңгімелесу "Топта өзің қалай ұстау керек" ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i> ) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.<br><b>Саусақ жаттығуы «Біз үйле нешеміз»</b> Мақсаты: саусақтарын ашып жұмға үйрету. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) | Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i> ) Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, бауқарғыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.<br><b>"Сықырлы көздірік"</b> ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым қатынаста жағымсыздықты жою ( <i>сөйлеуді дамыту, қор.ортан</i> ) | Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?" ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i> ) Міндеттері: өзіңнің мінез-құлқыңды басқара білуге үйрету; өзіңді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарымқатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.<br><b>Саусақ ойындары:</b> «Бала, бала балақан» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, ілесіп нұмыл қозғалыстар жасау. Балалардың тілдерін дамыту, саусақтарын ашып жұмға үйрету. ( <i>сөйлеу, дамыту, дене.шын</i> ) | Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i> ) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған жауаптар туралы еске салу.<br><b>Саусақ ойындары:</b> «Кім көзді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. ( <i>сөйлеу, дам, дене.шын</i> ) | Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i> ) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.<br><b>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»</b> Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмға үйрету. Тілдерін дамыту. ( <i>музыка, дене.шын, сөйлеу.дам</i> ) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтын дағды жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата-аналарға арналған кеңес   | Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес  | Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес   | Ата -аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата-аналарға арналған кеңес  | Ата -аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ПЖО: «Бөлігін тап»<br>Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)  | Құрылыс материалдарымен ойын: «Қоянға үй құрастырамыз»<br>Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктоз бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)   | Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер»<br>Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (Жапсыру, | Үстел үсті ойындары. «Мазайка»<br>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)  | Аз қимылды ойын: «Аңдар биі»<br>Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка)                                 |
| Танертеңгі жаттығу  | ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жағжаққа көтеруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)  | ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жағжаққа көтеруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)   | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)   | ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Физикалық қасиеттерді дамыту)   | ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды сүгу және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)   |
| Таңғы ас  | «Қолымды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Жемдерін өз бегімен тұру, жуыну кезінде киімді судыламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толырып сөйлеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Аз мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге келес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Әдептілік ережелерін түсінідіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | «Көңілді балалар» ойын - тренингі<br>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық...<br>Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіне бір жыми, сол жақтағы көршіне бір жыми. Балалар | "Көңіл күй" ойын тренингі<br>Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жете-ші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, таңдану, - қызығушылық, - ашу<br>Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.   | ПЖО: «Атын атап бер»<br>Ауа райын бақылап жетелеуші сұрақтарға жауап беру. К  | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.                                    | Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан»<br>Мақсаты: олең жолдарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасау                                 |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | өздерін таныстырады.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)   |  |  |   |   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>ПЖО:</b> «Жол салу» Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреттері бар карточкалар үлестіріліп беріледі. Балаларға сұрақтар қойылады. -Жолдар бірдей ме? -Олардың қайсысы ұзынырақ? -Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз. -Қай жол ұзынырақ, үстінгісі ме, астыңғысы ма? -Ұзын жолды жасыл үйге, ал қысқасын көк үйге қоямыз. -Машина сай жолмен үйге тез жетеді? (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>ҚО:</b> «Автобус» Ойын шақтымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойнау. (Дене шынықтыру) Киім дүкеніне саяхат</p> <p><b>ПЖО:</b> «Бұл не?» Шарты: Киімдердің суреттерін көрсетеді. Киімнің атын атайды. Мысалы: Көйлек, жейде т.б. (Сөйлеуді дамыту) «Мүз сүңгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сурет салу) Құрылымдалған ойын: «Тек сек құрастыру»</p> | <p><b>ЖДЖ:</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p><b>ПЖО:</b> «Менің достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтағы балалармен бірге татулықта ойыншықтармен бөлісіп ойнауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жұмырты жару»</p> <p><b>Шарты:</b> Жұмыртықтарды жарып ішіндегі түстерге қарай, пішіндердің ұқсастықтарына қарай сәйкестендіру. (Сенсорика)</p> <p>«Үйдің терезесіндегі жарықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Терезеден түскен күн сәулесінің жарықтарын нүктелеу әдісімен салу. (Сурет салу)</p> <p>«Төрт түлі» туралы тақпақтарды оқып беру және қайталану. Оларға камкор болу, суарып күтін баптау туралы әңгімелеп беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Төлін тап» Лулия сақинасы арқылы жануарлардың төлін тауып қыстырғыш пен қыстырып жапсыру. (Жапсыру)</p> | <p><b>Қолпан театры арқылы</b> «Қоян мен түлкі» ертегісін тамашалау. Ертегі желісі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ғажайып сәт:</b> Түлкінің алдауына түсіп үйінен айырылған ақ қоян балалардан көмек сұрап келеді.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қоянды тамақтандыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. <b>Шарты:</b> Ермексазды ала санға салып есу арқылы сопақтап сөбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу)</p> <p><b>Ойын:</b> Топтық жұмыс: «Жарқыраған күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып жапсыру</p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырғыштармен күннің суретін бастырып салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып жапсыру. Салынған күннің суретін қыстырышыппен жіктеу. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p><b>ПЖО:</b> «Сәйкестендіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. <b>Шарты:</b> Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)</p> | <p>Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сәйкестендір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Олшем бойынша заттарды салыстыруға үйрету. <b>Шарты:</b> Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарымыз» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p>«Әудегі ұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақ туралы мағлұмат беруді ұшақты бөрілген пішіндерден құрау және желімсіз жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төртіншісі артық»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретте көрсетілген құстардың ішіндегі артық суретті белгілеу.</p> <p>Құстардың дене бөліктерін құрастырып, қағаз бетіне қойып жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру)</p> <p>«Торғайларға жем шашамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нүктелеу әдісі арқылы жемнің суретін салу. «Ем салатын ыдыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағды арын</p> | <p>Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою.</p> <p>«Қардағы іздер қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен таныу. Олардың жүрістерін музыкаға ілесіп отырып жасау. Саусақ әдісі арқылы паракқа іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</p> <p>Жануарлар туралы тақпақтарды айтып, қайталану (Көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойын: М. Монтеггори әдістемесі бойынша: «Жануарларды сәйкестендір»</p> <p><b>Шарты:</b> Жануарлардың суреттерін тетіктеріне сәйкестендіріп орналастыру. <b>Ойын:</b> «Жануарды тамақтандыр» (Сенсорика, Мүсіндеу)</p> |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | Максаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету. Төсектің көрпешеліні қағазбен жапсырып, оюларын ермексазбен сәндеу.<br>(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу) |   | Құрылымдалған ойын: Жекпе-жек ойыны<br>жұмыс: «Қоянның үйі»<br>Максаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану.<br>Шарты: Балалардың таңдауына қарай, лево құрастырыпшықтармен, сюжеттік ойыншықтармен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)<br>Еркін ойын: «Менің достарым»<br>Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу. | жылыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу)  |   |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |   |   |  |   |
| Серуен                                     | Картотека №9  | Картотека №10   | Картотека №11   | Картотека №12  | Картотека №13   |
| Серуеннен оралу                            | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!  | Жуыну кезіндегі тақпақтар Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                                 | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                               | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.   |
| Түскі ас                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Асқа бата жасау:<br>Асқа байлық<br>Денге саулық   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)  |
| Күндізгі ұйқы                              | «Қолғап» ертегісін оқу  | «Шұбар тауық» аудио ертегі тыңдау   | «Бауырсақ» ертегісін оқу.   | «Әлди, әлди» бесік жырын жөсу.   | «Тийі мен қасқыр» ертегісін оқу.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары | Картотека №9  | Картотека №10   | Картотека №11   | Картотека №12  | Картотека №13   |
| Бесін ас                                   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.         | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |



|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сипаттамасы бойынша тап»<br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.<br>(Сенсорика)   | Дидактикалық ойын:<br>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)   | «Төртіншісі артық»<br>Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау.<br>Суреттегі бос орынды ермексазбен пластилинограф әдісі арқылы толтыру. (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)                              | «Қызықты ойыншықтар»<br>Мақсаты: Жапсыруға қолығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру)<br>Пластилинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу (Сурет салу, мүсіндеу)   | Құрылымдалған ойын: «Түсі бойынша ажырат» ойыны<br>Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету.<br>Құрастырғыштарды біріктіре отырып, заттын неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс.<br>(Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс   | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа зәліктіру.  | «Құстар фабрикасы»<br>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  | Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру  | Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;  | Нүрәлиге ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету  |
| Серуенге дайындық   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  | «Досымызға көмектесеміз»<br>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен  | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Дала ойыншықтарымен ойнау.<br>Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету.<br>(Дене шынықтыру, сенсорика) | Дидактикалық ойын:<br>«Көкөністер мен жемістер»<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br>Ойын «Мені қуып жет»<br>(Дене шынықтыру)<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Дала ойыншықтарымен ойнау.<br>Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br>(Сөйлеу, дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын «Көңілді добым»<br>(Сенсорика, дене шынықтыру)<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жуын кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолда, Жоймас олар кір болмас!   | Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.   | М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер»<br>Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.   | М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Мошпақты тізбе»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету   | Интеллектуалды ойындар: «Қай пішінге ұқсайды?»<br>Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді жақырту  |
| Балалардың үйге қайтуы  | Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.  | Кенес: Дұрыс тамақтану бойынша.  | «Ата-анаға психологиялық кенес».   | Дербес еркін ойын әрекеттері  | Ата-аналарға талсырға беру, жақсы демалуға тілек білдіру  |

*Бейсенбі*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 22.01.-26.01.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>22.01.24   | Сейсенбі<br>23.01.24   | Сәрсенбі<br>24.01.24   | Бейсенбі<br>25.01.24  | Жұма<br>26.01.24  |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.              | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықты ратыны туралы сұрау           | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгіме есу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру   | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қанша алықты жөн барасыз?<br>Балаңыздың оған көз сарасы қандай?   |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.   | Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.           | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  | Суретпен әңгіме «Қоғшаған орта»<br>Мақсаты: Балалармен қоршаған орта туралы әңгімелесу.   |
| Таңертеңгі жаттығу   | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалаштау<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)   |
| Таңғы ас   | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Ас мезгілімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жағында айта отырып, асты тау асып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)                   | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра»<br>Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру.<br>Құмырамен таныстыру. | «Алғашқы қар»<br>Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қолдың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту                                   | «Қар кесегі»<br>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.<br>Эстетикалық талғам, ырын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>(Сурет салу)                         | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.<br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру Сурет бойынша жұмыс |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   | (Сурет салу)  |   |   | жасу.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.<br>( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i> )  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолы дағды заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p>Д/О: «Сақпақтар»</p> <p>Шарты: Барлық сақпақтар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін соларды түстеріне қарай қоранка жинауларың керек.</p> <p>(дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші»</p> <p>Шарты: Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар қойып балалаздан сұрау. Айшаның қолында үлкен доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен. Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындату (сенсорика)</p> | <p>«Әлди-әлді, ақ бөпем»</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларды бәсікпен таныстырып, қуыршақты бәсікке салып ересектердің көмегімен енді айту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Қайсысы тазалық заты емес?»</p> <p>Шарты: Суреттен артық затты табып, себебін айтады (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бауырсақты мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Қамыр кесектерін біріктіруді үйрету. (Мүсіндеу)</p> | <p>ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағы мен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка)</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады. Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түннің суретін бояу. (сенсорика, сурет салу)</p> | <p>ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ырғағымен мысық тышқанды құлып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, сақпақтан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. (дене шынықтыру, музыка)</p> <p>«Ойлан тап»</p> <p>Шартты: Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айтты.</p> <p>«С: йкестендіру»</p> <p>Шарты: Балалар жануарларды қарындашпен сызып сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> | <p>Негізгі Жұмбақ шешу: Дәмі де, түсі де жоқ Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? Дұрыс. Су (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суретпен жұмыс: Су – мөлдір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? – Сусыз тіршілік жоқ. Суды ішеміз, тамақ жасаймыз, жуынамыз Тағы да балалар су жануарларға, құстарға, өсімдіктерге керек екен. – Сусыз адам да, жануарлар да, өсімдіктер де тіршілік ете алмайды. – Суды үнемдеп пайдалану керек, суға қоястар тастауға болмайды. «Су – тіршілік көзі»</p> <p>Тәжірибе жасап көрсету: – Екі ыдысқа су құйып, біреуіне аз ғана топырақ саламыз. Судан қандай өзгеріс байқалды? Енді ол суды іше аламыз ба? Жоқ Сондықтан, суды әрқашан таза ұстауымыз керек «Бауырсақ қалай домалайды»</p> <p>Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдылағын қалыптастыру. «Бауырсақ»</p> <p>Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ертегі киіпкерлердің мүлдірін әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды.</p> |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  |   |   |  | Бала тарға ермексизді бауырсақ жасатуға Бауырсақ қандай түсті екенін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу) |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | «Қуырпақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.                                      | «Қоянға киімдерді өз ерніне киінатуға көмектес» Ілгерінің әр түрлерін қолдана бітуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| <b>Серуен</b>                                     | Картотека №19  | Картотека №20   | Картотека №1  | Картотека №2   | Картотека №3  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, тәмірін су қылмай жуу. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Жуыну кезіндегі тақтақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен: Таңертеңде, кеште де, Жуып күндіз – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ сонында | Жуыну кезіндегі тақтақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                               | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балқан» Музыка   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Картотека №19  | Картотека №20   | Картотека №1  | Картотека №2   | Картотека №3  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық  | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақтақтарды үйрету.   | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қысқы дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.   | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | дағдыларын қалыптастыру: манды үтігіне, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемге үйрету.   | оларды ересектермен немесе өз бетінше сайталауға үйрету.  |  | қас ақты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау  | Мультфильм көрсету. Балалардың сөздік қорлары молаяды   | «Асғазшы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қалағалау. Бір-бірімен тілдесу   | ҚО: «Қуыршақты» иіндіреміз-<br>Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Екіндіру ретін дұрыс білуге үйрету   | ҚО: «Моңшақтарды тізбектеу»<br>Мақсаты: Елтілікке баулу   |
| Жеке жұмыс  | «Сиярлы суреттер»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейн, қабылдау процесстерін дамыту.   | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу  | «Сиярлы қап»<br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елітіру.   | «Құстар фабрикасы»<br>Мақсаты: Бір тыным алғанда үш-төрт сөз айта білу.   |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгерің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз»<br>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты қоруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен  | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»<br>(дене шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, ұлашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру<br>(Дене шынықтыру) | Қимылды ойын<br>«Қар күреу» (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.        | Дидактикалық ойын:<br>Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.<br>Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады.<br>Недіктен артық екенін түсіндіреді. Және мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қойын «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру<br>(қоршаған ортамен танысу)<br>Дала ойыншықтарымен ойнау.<br>Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br>(сөйлеу, даму, қоршаған орта) | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақшықтықтағы (қолденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.<br>(Дене шынықтыру, сенсорика) |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін суық қылмай жуу Өз-өзіне   | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен. Жиі-киі жуып  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын  | Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыр аймен шығарып салу.   |

|                           |  |                              |  |  |   |
|---------------------------|--|------------------------------|--|--|---|
|                           | қызмет көрсету<br>лағдылары)                               |                              | сен: Таңертеңде, кеште де,<br>Жуын күндіз – түсте де,<br>Жуын тамақ алдында, Жуын<br>тамақ соңында | бір жолдас, Жоймас олар кір<br>болмас!               |   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Үйде ойын бұрышын<br>ұйымдастыру». | Ертеңге дейін, сау болыңдар! | Балалардың сөздік қорының<br>дамуына ертегі терапиясының<br>маңызы тақырыбында кеңес               | Тапсырма:<br>«Үйде балаларға ертегілер оқып<br>беру» | Ата-аналарға тапсырма беру,<br>жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 29.01.-02.02.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>29.01.24  | Сейсенбі<br>30.01.24   | Сәрсенбі<br>31.01.24  | Бейсенбі<br>01.02.24   | Жұма<br>02.02.24  |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуы  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындалуына көңіл бөлуге кеңес беру   | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгіме есу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындалуына көңіл бөлуге кеңес беру   | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қанша алықты жиі барасыз?<br>Балаңыздың оған көз сарасы қандай?   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым.<br>Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекет ердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.<br>Үлестірмелі суреттермен «Не артық?» дидактикалық ойыны ойнатады.<br>Шарты: Суреттен не артық екенін табады. – Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б | «Жасырынған жануарларды тап»<br>Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.<br>Шарты: ағаштардың артына жасырылған жануарларды табады | Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтаңдыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер<br>Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсең, топта...мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.<br>Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге бола ма? суретті қалай атаймыз? | «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).<br>Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br>Қорнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.<br>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қаршығаның аққалат. б.) | Өз үйінде тап<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер<br>Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен ішенберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу |
| Танертенгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)   |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет   | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық   | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау   | Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты   | «Күрғақ, жұмсақ орнамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орнамалды   |

|  | ету дағдылары)   | дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | тау асып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | пайдалануға үйретуді жалғастыру.   |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Қимылды ойын «Қонжықты тап»<br>Шарты: балалар бөлменің ішіне қонжықты тауып педагогқа әкеледі.   | Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Балалардың алдарынан ертегілер киіпкерлерін қойып, ішіне бауырсақ еретгінің киіпкерлерін табады.  | Қимылды ойын: «Ит пен қоян»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.   | Дидактикалық ойындар «Өз ұяшығын тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады.  | Дидактикалық ойын: «Көз еңкесін тап?»<br>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы мағлұмат беру. Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.<br>Шарты: Суреттерде бейнеленген пішіндердің, көлемдерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Ұйқыдағы аю<br>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.<br>Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) сынып кетіп, балаларды «суақ» және өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.<br>«Қонжық» әнімен қимыл қозғалыстар жасайды<br>«Қонжықты тамақтандыр»<br>Балалар ермексаздан құлпынай жасап қонжықты тамақтандырады<br>(дене шынықтыру, музыка мүсіндеу) | «Серуендегіміз»<br>Балалар музыка ырғағымен серуендейміз әнін айтады<br>Ертегілер еліне саяхат қалығады<br>«Көпірден өт»<br>Балалар құрастырғыштардың көпір жасап түстерін айтып көпірден өттеді.<br>Ертегілер еліне жетіп<br>«Бауырсақ» ертегісінің киіпкерлерін балалар айтып береді. Ертегілер елінде ертегі кітаптармен таныстырып балабақшаға қайтады.<br>(музыка, дене шынықтыру, құрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | «Балапандар мен мысық»<br>Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру.<br>Шарты:<br>Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап:<br>Мыс-мыс-мысығым,<br>Қандай күшті мысығым.<br>Пеш үстінде ұйықтайды,<br>Көзін қатты қыспайды.<br>Балапанды ұстайды?<br>Мысық: Мәу! деп балаларды қуа жөнеледі.<br>«Балапандар би» Балалар музыка ырғағымен балапан биін педагогтың көмегімен қайталайды.<br>Дидактикалық ойын «Ойлан тап»<br>Шарты: Балалардың алдыңғы әртүрлі суреттер беріледі, балалар лепучкамен жапсыру арқылы көлемкесін табады.<br>Дидактикалық ойын «Төлін тап»<br>Шарты: Балалар үй жануарлардың төлдерін қарандашпен сызу арқылы төлін табады. Және сәйкестендіреді | Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу<br>Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады. Тәрбиеші лақтар серуенге шығыпты дегенде лақтар секіріп-секіріп серуенге шығады. Дөңгің артынан қасқыр келе жатыр дегенде лақтар қашады. Қасқыр лақтарды ұстап алуы тиіс.<br>Ертегі «Жеті лақ»<br>Педагог жеті лақ туралы ертегіні сахналап береді. Балалардан сұрақ-жауап алады.<br>«Үйі құрастыру»<br>Шарты: Балалар лақтарға пішіндерден үй құрастырып түстерін атайды.<br>Сегізгіту: «Бала бала балақан»<br>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика) | «Орман жануарларын құрастыр!»<br>Мақсаты: Орман жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу<br>Көрнекілік: Орман жануарларының суреті<br>Ойын шарты: Қиынған суреттерді құрастыру.<br>«Сәйкестендір»<br>Шарты: Балаларға орман үй жануарлардың суреттерін береді, балалар сол жануарлардың ұяшықтарына қойып сәйкестендіреді.<br>«Ойлан тап»<br>Шарты: Педагог балалардың алдарына ақ парақта салынған үй жануарлар бар суреттері таратып береді, қарандашпен бояп төлдерін көрсетеді.<br>(құрастыру, сенсорика, сурет |



|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   |  |   | (дене шынықтыру, музыка, жапсыру, сурет салу)  |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | «Қуыршақ Айгерімге кінәні үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз ерiнана жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана бітуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| <b>Серуен</b>   | Картотека №14  | Картотека №15   | Картотека №16  | Картотека №17  | Картотека №18   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Беті қолдарын жеңіл түрде қолды сабындап, киімін су қылмай жуу (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Жуыну кезіндегі тақпақтар. Дос болсабын, сумен сен, Жіп-жіп жуып сен: Таңертеңде, кеште де, Жуып күндіз – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Сумен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                                | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| <b>Түскі ас</b>   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | Най бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>       | Картотека №14  | Картотека №15   | Картотека №16  | Картотека №17  | Картотека №18   |
| <b>Бесін ас</b>   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тағамды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуып туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен бірге өз бетінше қайталауға үйрету.                    | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қысқы дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қысқы дұрыс ұстауға дағдыландыру.             | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b> | Ертегі «Үш аю» Педагог балаларға үш аю ертегісін қолдан театры   | «Бауырсақ» Балалар педагогпен бірге отырып ермексиздан  | «Көлекесін тал?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қорғу қабілетін   | «Киім дүкені». Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.  | «Қыс» өлеңін оқу. Мақсаты: "Қыс" өлеңімен таныстыру.  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>арқалы сахналар береді. Балалардан сұрақ жауап алады<br/>«Қоңжыққа жол салып» Балалар педагогтың көмегімен құрастырғыштардан жол салып береді, түстерін айтады.<br/>(<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика</i>)</p> | <p>Бауырсақ жасайды, түсін айтады.<br/>Бауырсақты бастырма әдісі арқалы бөйілі<br/>«Түсіне қарай орналастыр» Құрастырғыштардан түсіне көлеміне қарай сәйкестендіріп орналастыр (мүгеідеу, сурет салу, құрастыру)</p> | <p>дамыту. Титпақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.<br/>Шарты: Суреттерде бейнеленген орман аңдарының қолжәкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.<br/>«Мысық!»<br/>Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгіме тесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту<br/>«Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны.<br/>Шарты: Суреттегі мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді.<br/>(<i>сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу</i>)</p> | <p>Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.<br/>«Азырат!» дидактикалық ойыны.<br/>Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қидай жөнi киігенін, аттамын, түстерін әңгімелеуге тырысады.<br/>Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады<br/>(<i>сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, құрастыру</i>)</p> | <p>Шарты: «Қар жинау».<br/>Ойының шарты: педагог себе тегі қарды ортаға ташады, ал балалар жинайды. Кім соң жинайды, сол жеңіп алады<br/>«Шырша»<br/>Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады.<br/>(<i>көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру</i>)</p> |
| <p>Жеке жұмыс</p>   | <p>Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу<br/>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>   | <p>Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету</p>  | <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қалыңдық»<br/>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>  | <p>Көліктер туралы әңгімелесу<br/>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>  | <p>«Орман жануарларын құрастыр!»<br/>Мақсаты: Орман жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>   |
| <p>Серуенге дайындық</p>  | <p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйрету»<br/>«Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>   | <p>«Қоянға киімдерді өз ернімен жинауға көмектес»<br/>Ілгерінің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>                        | <p>«Досымызға көмектесеміз»<br/>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>  | <p>«Мен ұқыпты киінемін»<br/>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>   | <p>«Біз ақылды баламыз»<br/>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>  |
| <p>Серуен</p>   | <p>Қимбалды ойын<br/>«Кім жылдам»<br/>(<i>дене шынық</i>)<br/>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, ақпастып жүру, шенбер бойымен қолдасатып жүру бірқалыпты жүтіру, ұлашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен.</p>                       | <p>Қимбалды ойын<br/>«Қар күреу»<br/>(<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынық</i>)<br/>Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.</p>                         | <p>Дидактикалық ойын.<br/>Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден иенін артық екенін табады.<br/>Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады.<br/>Недіктен артық екенін</p>   | <p>Ауа райын бақылау күнделігі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру<br/>(<i>қоршаған ортамен танысу</i>)<br/>Дала ойыншықтарымен ойнау.<br/>Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.</p>  | <p>Ойын «Көңілді добым»<br/>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолданып) нысанға (кеуде тұрғынан, төменнен) лақтыруға үйрету.<br/>(<i>Дене шынықтыру, сенсорика</i>)</p>   |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | заттардың арасымен шеңбер<br>Қойынша жүтіру<br>(Дене шынықтыру)   |   | түсіндіреді. Және мен жалпы<br>ұғым туралы түсініктерің<br>бекітеді.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қойын «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды<br>жүтіруге жаттықтыру. (дене<br>шынықтыру) | (сөйлеу, дам, қоршал орта)   |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және тағы<br>басқа әрекеттер | М. Монтессори<br>дамытушы ойындарымен<br>ойын: «Түрлі түсті<br>цилиндрлер» Мақсаты:<br>Балалардың саусақ қол<br>моторикасын, сенсорлық<br>қабілетін дамыту. | М. Монтессори дамытушы<br>ойындарымен ойын:<br>«Моншпақты тізбек»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ<br>моторикасын дамыту,<br>түстерді ажыратуға үйрету | Интеллектуалды ойындар:<br>«Қай пішінге ұқсайды.»<br>Мақсаты: Суреттерге қарап<br>ұқсас пішіндерді жапсыру   | М. Монтессори дамытушы<br>ойындарымен ойын: «Түрлі<br>түсті шариктер» Мақсаты:<br>балалардың саусақ қол<br>моторикасын, сенсорлық<br>қабілетін дамыту. | Интеллектуалды ойындар:<br>«Пішіндерді орналастыр.»<br>Мақсаты: Суреттерге қарап<br>ұқсас пішіндерді өз орнына<br>орналастырады |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   | Ата-аналарға кеңес үйде<br>ойын бұрышын<br>ұйымдастыру.   | Ата – аналарға қыс мезгілге<br>байланысты бала киімі<br>туралы айту.  | Балалар отбасында өздері не<br>істей алатындары туралы<br>өңімелесу.   | Кеңес: Бала өміріндегі<br>ойыншықтың маңызы.   | Жобаны таныстыру: «Оқуға<br>қуштар бала» тақырыбына<br>қолдан жасалған кітаптар<br>жасап әкелу.                                 |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тілеухан Бөбек Жәй Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 05.02.-09.02.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>05.02.24   | Сейсенбі<br>06.02.24  | Сәрсенбі<br>07.02.24   | Бейсенбі<br>08.02.24  | Жұма<br>09.02.24  |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.   | Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау  | Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуы  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындалуына көңіл бөлуге кеңес беру  | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындалуына көңіл бөлуге кеңес беру  | Ата-аналармен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қанша алықты жиі барасыз?<br>Баланың оған көз сарасы қандай?   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | К.№1 Дидактикалық ойын: «Сынырын тап»<br>Мақсаты: Балаларды тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Шарты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және о-ө-өрнегіне байланысты сынырын тауып тенеітіру | Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!»<br>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету.<br>Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әшегінің ашық түсті үлгілдегі құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әшегі те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға | Дидактикалық ойын: «Қай пішін»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.<br>Шарты: Бала төртқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды | Дидактикалық ойын: «Гүлжайып қалшық»<br>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар «Сыңырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көзіп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?»<br>Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру. Ұғымталдыққа, рефлексивті қасиетке баулу.<br>Ойын ережелері: Кімде-кім өз қарточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады.<br>Жүресті жіберіп алмай, қарточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.<br>Шарты: Қарточкаларды жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады.<br>Қарточкалардың сурет жағы |
| Таңертеңгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды кеуде түсында аяқастыру және екі жаққа жазу.<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)   |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Тапты ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Максаты: жануарлардың көлеңкесін табу<br>(Қоршалған ортамен таныстыру)   | «Серуендегіміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау.<br>Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поэзбен»<br>«Паравоз» әуеніне балалар поез болып жүреді. (Музыка, дене шынықтыру)   | «Алғашқы қар»<br>Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. <i>Сөйлеуді дамыту</i>  | «Қар кесегі»<br>Максаты: Қарлар туралы түсінік беру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен құлпыттылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)  | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.<br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | ЖДЖ : Алға және екі жаққа сіңсею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу Негізгі қимылдар: Бийіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)<br>Д/О: «Қақпақтар»<br>Шарты: Барлық қақпақтар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне қарай қорапқа жинауларың керек.<br>(дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсін деу)<br>Д/О: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» | Балалар «Ертегілер еліне» келеді. Қолғап театры арқылы «Бауырсақ» ертегісі сахнаға басталады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br>Бауырсақ келеді. Балалармен бірге орманға серуендеп шығады. Құрастыру алаңында ойын: «Жол» құрастыру. (Құрастыру)<br>Алда қоян кездеседі.<br>Қоянның талсырмасы: «Із салу» Шарты: Қоянды сөбізге саусақ әдісі арқылы бастырып жеткізу (Сурет салу) Кедергі өзеннен аттап секіріп өтеді.<br>Қасқырдың тапсырмасы: «Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіру»<br>Максаты: Берілген паттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра | ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бийіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.<br>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)<br>«Күн мен түн»<br>Максаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағы мен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка)<br>«Өз ұяшығын тап»<br>Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Шарты: Балалардың | ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)<br>«Тышқан мен мысық»<br>Максаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.<br>Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ырғағымен мысық тышқанды құлып ұстап алуы керек.<br>Дөңгелегіне тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тығысады.<br>(дене шынықтыру, музыка) | Негізгі Жұмбақ шешу:<br>Дәмі де, түсі де жоқ<br>Пайдаланбас кісі жоқ<br>Ол не? Дұрыс. Су (Сөйлеуді дамыту)<br>Суретпен жұмыс:<br>Су – молдір, таза<br>Су адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар?<br>- Сусыз тіршілік жоқ. Суды ішеміз, тамақ жасаймыз, жуынамыз<br>Тағы да балалар су жануарларға, құстарға, өсімдіктерге керек екен.<br>- Сусыз адам да, жануарлар да, өсімдіктер де тіршілік ете алмайды.<br>- Суды үнемдеп пайдалану керек, суға қояқ-стар тастауға болмайды.<br>«Су – тіршілік көзі»<br>Тәжірибе жасап көрсету:<br>- Екі ыдысқа су құйып, біреуіне аз ғана топырақ |

|                                 |  |   |  |  |  |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                 | <p><b>Шарты:</b> Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар қойып балалардан сұрау. Айшаның қолында үлкен доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен. Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындату (<i>сенсорика</i>)</p> | <p>отырып, түсі, көмелі, өлшем бойынша әртекті заттарды салыстыру, сәйкестендіріп жапсыру. (<i>Жапсыру, Сенсорика</i>)<br/>     Аюдың тапсырмасы: Ойын: «Кім тапқыр»<br/>     Шарты: Си тап сөзу арқылы әрттеп үрме бұршақтардың ішінен құлпанады тез тауып ыдысқа салу. (<i>Зерттеу, қоршаған ортамен таныстыру</i>)<br/>     Түлкінің тапсырмасы: Ойын: «Бауырсақ»<br/>     Мақсаты: Кесектерді біріктіруді үйрету.<br/>     Шарты: Балалар дайын қамыр кесектерін біріктіріп бауырсақты домалақтап жасап ыдыстарға салады. (<i>Мүсіндеу</i>)<br/>     Балалар бауырсақ жасап отырып мына тақпақты менімен бірге қайталаңдар:<br/>     Хан қожыман шаппандар<br/>     Жерде жатса баспаңдар<br/>     Теріп алып кастерлеп<br/>     Торғайларға тастаңдар?<br/>     (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)<br/>     Бауырсақты пешке салып пісіреді. Бауырсақ піскенше:<br/>     «Сылдырмақ» биін билейді. (<i>Музыка</i>)</p> | <p>алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне жарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады. Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн менің түнін суреттін бояу. (<i>сенсорика, сурет салу</i>)</p> | <p>«Ойлан тап»<br/>     Шарты: Педагог ертегі кінпікерлерді ортаға қояды, балалар мысық пен тышқанды қай ертегідегі кінпікер екенін айт ады.<br/>     «Сәйкестендіру»<br/>     Шарты: Балалар жануарларды қарандашпен сызып сәйкесендіреді. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)</p> | <p>салағыз. Судан қандай өзгеріс байқадық? Енді ол суды іше аламыз ба?<br/>     Жоқ<br/>     Сондықтан, суды әрқашан таза ұстауымыз керек<br/>     «Бауырсақ қалай домалайды»<br/>     Мақсаты: Отнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>     «Бауырсақ»<br/>     Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ертегі кінпікерлердің мұлжидырын әр балаға кигізіп ертегіні сахнайды.<br/>     Балаларға ерме саздап бауырсақ жасатуға Бауырсақ қандай түсті екенін айту. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу</i>)</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге үйрету.</p>   | <p>«Қоянға киімдерді өз ерніне жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін</p>   | <p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>   | <p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге үйрету</p>  | <p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | үйрету.  |   |  |  |
| <b>Серуен</b>  | Картотека № 9  | Картотека №10  | Картотека №11   | Картотека №12  | Картотека №13  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу. Оз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау. (Оз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен: Таңертеңде, кеште де, Жуып күндіз – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ сонында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                               | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| <b>Түскі ас</b>  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)                                       | Сөйлеуді дамыту – Нан қокымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кәстерлеп Торғайларға тастаңдар!  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен Бала» Музыка  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйі жануарлары» Әңгіме  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балықан» Музыка   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | Картотека № 9  | Картотека №10  | Картотека №11   | Картотека №12  | Картотека №13  |
| <b>Бесін ас</b>  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: танды үтігіне, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қысықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қас ақты дұрыс ұстауға дағдыландыру.        | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау   | Мультфильм көрсету. Балалардың сөздік қорлары молаяды  | «Аспашы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қадағалау. Бір-бірімен тілдесу   | Қ/О: «Қуыршақты кіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Кіндіру ретін дұрыс білуге үйрету  | Қ/О: «Моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Еттілікке баулу  |

|                        |   |  |   |   |   |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| Жеке жұмыс             | Қандай пішін жетіспеді?»<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу  | «Кім шапшаң?»<br>Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.   | «Құстар фабрикасы»<br>Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.   | «Жануарларды сәйкестендіру»<br>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, есейіп, қабылдау процесстерін дамыту.   | «Сипырлы қап»<br>Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу   |
| Серуенге дайындық      | «Қуыршақ Айгерімге кінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындаққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз»<br>Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен                 | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»<br>(дене шынық) Максаты Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру Бірқалыпты жүгіру, машырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру<br>(Дене шынықтыру) | Қимылды ойын<br>«Қар күреу» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Максаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.             | Дидактикалық ойын:<br>Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден неінің артық екенін табады.<br>Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады.<br>Неіліктен артық екенін түсіндіреді. Жер мен жалпы ұтым туралы түсініктерін бекітеді.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қойын «Мені қуып жет»<br>Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру<br>(қоршаған ортамен танысу)<br>Дәліл ойыншықтарымен ойнау.<br>Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br>(сөйлеу, дам, қоршаған орта) | Ойын «Көңілді добым»<br>Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақшықтықтағы (қолденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету.<br>(Дене шынықтыру, сенсорика) |
| Серуеннен оралу        | Беті қолдарын жеңіл түрін қолды сабындап, киімін суық қылмай жуу<br>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен. Жиі-жиі жуып сен: Таңертеңде, кеште де, Жуып күндіз – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!  | Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыр аймен шығарып салу.   |
| Балалардың үйге қайтуы |   | Ертеңге дейін, сау болыңдар!   | Балалардың соңдық қорының дамуна ертегі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес   | Тапсырма:<br>«Үйде балаларға ертегілер оқып беру»   | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру  |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

**Топ :** «Балбөбек» к іші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.02 -16.02. 2024ж

*Міндеті*

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>12.02.2024   | Сейсенбі<br>13.02.2024   | Сәрсенбі<br>14.02.2024   | Бейсенбі<br>15.02.2024   | Жұма<br>16.02.2024   |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағалы жағдай жасау. Тәрбиешімен сөздемесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.   |  |  |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.   |  |  |  |  |
| <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b><br>(төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.) | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму<br><br>«Менің досым» әңгімелесу.<br>Міндеті: Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру).<br><br>«Үлкен-кіші» ойыны.<br>Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерін атауға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту). | «Әжемнің жібі» әңгімесі.<br>Міндеті: Жакын адамдардың жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).<br><br>Балалардың шығармашылық ерталығындағы өзіндік іс-әрекеттері. | «Қыс келді» ойыны.<br>Міндеті Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру, ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).<br><br>Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері. | «Біреу-көп» ойыны.<br>Міндеті Зат есімдерін көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сөйкестендіруді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту).<br><br>«Машина» ойыны.<br>Міндеті Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). | «Машина барды ауылға» мультфильмі.<br>Міндеті: Қарапайым сұрақтарға (кім? не? не істейді? және неғұрлым күрделі (не әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).<br><br>«Анаға көмектесесің бе?» әңгімелесу.<br>Міндеті: Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері. |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   |  |   |  |  |   |
| <b>Танертенгі жаттыгу</b>                   | <b>Танертенгі жаттыгу кешені құралмен максаты:</b> Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тасында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.   |   |  |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту.<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |   |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму   |   |  |  |   |
|   | <p><b>«Гараж» ойыны.</b><br/>Міндеті: Тұрғызылған құрылыстарды атауға, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. (құрастыру)</p> <p><b>«Үлкен-кіші» ойыны.</b><br/>Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша ерекшелене-тін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика)</p>   | <p><b>«Доп» ойыны.</b><br/>Міндеті: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне құрастыруға, орналастыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>«Пазл» ойыны</b><br/>Міндеті: Колдың ұсақ бұлшықеттерін, «өз бен колдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> | <p><b>«Үйшік» ертегісі.</b><br/>Міндеті: Балалармен бірге әдебиеттің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Қар» ойыны.</b><br/>Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды жалғастыру, ересектер мен бірге әрекет етуді қызығушылықты ояту. (сурет салу)</p> | <p><b>«Түсін анықта»</b><br/>Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша ерекшелене-тін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика)</p> <p><b>«Қуышаққа арналған білезік»</b><br/>Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (мүсіндеу)</p> | <p><b>«Үйін тап» ойыны</b><br/>Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша ерекшелене-тін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Өзім туралы білгім келеді»</b><br/>Міндеті: Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | бекітілген көстеге және мамандардың перспективалық жоспарына сәйкес  |   |  |  |   |
|   | <p><b>Дене шынықтыру «Секіру»</b><br/>Міндеті: Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>«Кім шапшаң» ойыны.</b><br/>Міндеті: Негізгі қимылдарды</p>  | <b>Музыка</b>   | <p><b>Дене шынықтыру «Еңбектеу»</b><br/>Міндеті: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу (алақан амен, тіземен тіреп)</p>   | <p><b>Дене шынықтыру «Еңбектеу»</b><br/>Міндеті: доғаның астынан нысанға дейін тартып алақан амен,</p>   |   |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | (лақтыру) жетілдіру, балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.  |   | «Доп» ойыны.<br>Міндеті: Отырып доптарды домалату.  | тікемен тіреп) еңбектеу.   |   |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                              | гигиеналық процедураларды орындау; балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері   |   |   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).   |   |   |  |   |
| <b>Серуен</b>                                     | серуендеу арқылы балалардың табиғатке деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  |   |   |  |   |
|   | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, елеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму   |   |   |  |   |
|   | <b>Құстарды бақылау</b><br>Міндеті: Күз суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту.<br>Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.<br>Міндеті: еңбекке баулу<br><b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b> міндеті: балаларды тізілген асықтарға дәл тигізуге жаттықтыру. (Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу) | <b>Ағаштарды бақылау</b><br>Міндеті: қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету.<br>Еңбек: ойналған ойыншықтарын жинау.<br>Міндеті: еңбекке баулу<br><b>Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»</b><br>Міндеті: қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. | <b>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</b><br>Міндеті: Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.<br>Еңбек: қар жинау.<br>Міндеті: ересектерге көмектесу.<br><b>Қимылды ойын: «Шап-лақтау»</b><br>Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес ойнауға үйрету. | <b>Желді бақылау</b><br>Міндеті: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылауға үйрету.<br>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.<br>Міндеті: еңбек әрекеттерін білуге, атауға үйрету.<br><b>Ұлттық ойын: «Бәйге»</b> міндеті: шапшаңдық танынытып мәреге дейін бірінші жетуге жаттықтыру. (Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу) | <b>Сұр бұлттарды бақылау</b><br>Міндеті: бұлт туралы қызықты мәліметтер беру<br>Еңбек: ойыншықтарды жинаймыз<br>Міндеті: еңбекке баулу<br><b>Қимылды ойын: «Маған қағай жүтір»</b><br>Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес ойнауға үйрету. |
|   | <b>Балалардың өзіндік ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар.</b><br>Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.  |   |   |  |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).   |   |   |  |   |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                |   |   |  |   |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  |   |   |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                    |   |   |  |   |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).  |  |  |   |  |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.) | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму   |  |  |   |  |
|  | Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер». Міндеті: тәрбиеші ұсынған сюжет бойынша ойнайды. Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.   | «Аппақ-аппақ жапалақтап» өлеңі. Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. (көркем әдебиет). | Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен» Міндеті: тәрбиеші ұсынған сюжет бойынша ойнайды. Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері. | «Көпіді шар». Міндеті: қағазға дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу). Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері. | Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу). |
| Кешкі ас   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  |  |  |   |  |
| Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс   | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму   |  |  |   |  |
|  | «Сияқты суреттер» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, қызығу процесстерін дамыту.   | «Қандай пішін жетіс-пейді?» Міндеті: пішіндерді ағай білуге үйрету.                                    | «Сияқты қап» Міндеті: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  | «Кім шапшаң?» Міндеті: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа елдітіру.   | «Қарт Максдонналь фермасы» мультфильм. Міндеті: бұрынғы алғанда үш-төрт сөз айта білу.   |
| Серуінге дайындық, серуен  | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтару. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |   |  |
| Балалардың үйіне қайтуы  | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.   |  |  |   |  |

*Әзімілігі*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» к ші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айдан, жылды көрсету) 19.02.2024-23.02. 2024ж

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>19.02.2024  | Сейсенбі<br>20.02.2024   | Сәрсенбі<br>21.02.2024  | Бейсенбі<br>22.02.2024   | Жұма<br>23.02.2024   |
|---|---|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қайты жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрал, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.   |  |   |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>   | Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланың дұрыс тамақтануының маңызы туралы әңгімелесу.   |  |   |  |  |
| <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)</b> | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму   |  |   |  |  |
|   | <p>«Біз доспыз» әңгімелесу.<br/>Міндеті: Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру).<br/>«Үй жануарлары» жаттығуы.<br/>Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.(сөйлеуді дамыту).</p> | <p>«Қыс келді» әңгімелесу.<br/>Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қарды бақылау. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту).<br/>Балалардың шығармашылық орталығындағы өзіндік іс-әрекеттері.</p> | <p>«Жолда «бай боламыз!» ойыны.<br/>Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).<br/>Балалардың сюжетті-рольдік орталығындағы өзіндік іс-әрекеттері.</p> | <p>«Достық» әңгімесі.<br/>Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br/>«Көліктер» ойын<br/>Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> | <p>«Заттарды ата» ойыны.<br/>Міндеті: Ойыншық, киіз, аяқ киім зат есімдерді үйрету. (сөйлеуді дамыту).<br/>«Жанашыр болайық» әңгімелесу.<br/>Міндеті: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу жанашырлық, таныту. (қоршаған ортамен таныстыру).<br/>Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері.</p> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Міндеті: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екінші жағына жазу, қолды шиіне алақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.  |  |   |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>   | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну   |  |   |  |  |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.<br/>         Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>  |   |  |   |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму</p>  |   |  |   |  |
|  | <p>«Гараж» ойыны.<br/> <b>Міндеті:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқсастылықпен жинау.(құрастыру)</p> <p>«Бау бағалау» ойыны.<br/> <b>Міндеті:</b> Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «кез бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.<br/> <b>(сенсорика)</b></p> | <p>«Шар» ойыны.<br/> <b>Міндеті:</b> Қағаз бетіне геометриялық фигураларды орналастыру. Шарды жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Түсімен топтастыр» ойыны<br/> <b>Міндеті:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.<br/> <b>(сенсорика)</b></p> | <p>«Үш торап» ертегісі.<br/> <b>Міндеті:</b> Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)<br/> <b>«Шыршаның шамдарын жағамыз»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру. Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Шыршаның шамы жағамыз шыршаға ойыншықтар саламыз.<br/> <b>(сурет салу)</b></p> | <p>«Пішіндер алқасы» дамытушы ойыны.<br/> <b>Міндеті:</b> өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.<br/> <b>(сенсорика)</b><br/> <b>«Қуыршаққа арналған жүзік»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған жүзік мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету.<br/> <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p>«Екі дос» әңгімесі<br/> <b>Міндеті:</b> Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)<br/> <b>Дидактикалық ойын: «Әдеп» әңгімесі.</b><br/> <b>Міндеті:</b> Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>            | <p>белгіленген кестеге және мамандардың перспективалық жоспарына сәйкес</p>  |   |  |   |  |
|  | <p>Дене шынықтыру<br/> <b>«Еңбектеу»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Доганың астынан еңбектеу. Қолдартса қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу.</p>  | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру<br/> <b>«Еңбектеу»</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қолбеу тақтайдың бойымен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p>  | <p>Дене шынықтыру<br/> <b>«Еңбектеу»</b><br/> <b>Міндеті:</b> доганың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу.</p>  |  |
| <p><b>2-ші таңғы ас</b></p>                        | <p>гигиеналық процедураларды орындау; балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері</p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                    | <p>Көрсету бойынша кнімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен</p>  |   |  |   |  |

|                          |   |   |   |  |   |  |
|--------------------------|---|---|---|--|---|--|
|                          | орындауды жетілдіру. Киім шкафын таныуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).   |   |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>            | серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  |   |   |  |   |  |
|                          | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму   |   |   |  |   |  |
|                          | <p><b>Қарды бақылау</b><br/>Міндеті: балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.<br/><b>Еңбекке баулу</b><br/>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.<br/><b>Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс»</b> міндеті: балаларды ептілікке, күшті болуға жаттықтыру (Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу)</p> | <p><b>Қысқы ауа райын бақылау</b><br/>Міндеті: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдау беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату.<br/><b>Еңбекке баулу</b><br/>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу.<br/><b>«Өз орныңды тап»</b> қимылды ойыны. Міндеті: балаларды саусақ (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру.</p> | <p><b>Бұлтты аспанды бақылау</b><br/>Міндеті: балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату.<br/><b>Еңбекке баулу.</b><br/>Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br/><b>«Шашылған қарды (донғарды) жинайық»</b> қимылды жағғығы.<br/>Міндеті: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қарды бақылауды жалғастыру</b><br/>Міндеті: балалардың көңілін қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне аудару, қардың ақшағарлардан тұратынын, оның жеңіл мамықтай ұшқанын байқату.<br/><b>Еңбекке баулу:</b> балаларды сұхбағхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.<br/><b>Ұлттық ойын: «Тақия тастамай»</b><br/>Міндеті: Балаларды ептілікке, жалдамдыққа баулу. (Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу)</p> | <p><b>Қысқы күнді бақылау</b><br/>Міндеті: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату.<br/><b>Еңбекке баулу:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен тазалауға шақыру.<br/>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.<br/><b>«Бері шыға ғой, қоян!»</b> қимылды ойыны.<br/>Міндеті: балаларды шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, көрсетілген қимылдарға еліктеу дағдыларын жетілдіру.</p> |  |
|                          | Балалардың өзінің ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар.<br>Мақсаты: қызығушылық ойындарын тандау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.  |   |   |  |   |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).  |   |   |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орам алынған орның бұлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттағды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)   |   |   |  |   |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>        | Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  |   |   |  |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйықдан</b> | білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.   |   |   |  |   |  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| оюту, сауықтыру шаралары   | Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен кюину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, таяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                     |   |  |  |  |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.) | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және (физикалық даму (сурет салу). (мүсіндеу). Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.   |   |  |  |  |
|  | Саусақ жаттығуы: «Алақай! Алақай!»<br>Міндеті: балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету.   | «Қолғап» кимылды жаттығуы.<br>Міндеті: балаларға педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету. | «Аулаға қыс келді» тақпағын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы<br>Міндеті: балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. | «Қарды ұшырайық» тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).<br>Міндеті: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. | «Балықты аулаймыз» үстел-үсті ойыны<br>Міндет: баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Кешкі ас   | Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)   |   |  |  |  |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс   | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму   |   |  |  |  |
|  | «Сықырты суреттер» ойыны<br>Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.   | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Міндеті: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.   | «Сықырты қап»<br>Міндеті: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.   | «Кім шапшаң?»<br>Міндеті: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.   | «Құстар фабрикасы»<br>Міндеті: бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.                                    |
| Серуенге дайындық, серуен  | Киініп-и есіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ерссектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоқ парлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |   |  |  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы  | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.   |   |  |  |  |



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

*Жімілігі*

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бобек Жай Балабақшасы»

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету 26.02.24 -01.03.24ж)

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>26.02.24  | Сейсенбі<br>27.02.24   | Сәрсенбі<br>28.02.24  | Бейсенбі<br>29.02.24   | Жұма<br>01.03.24   |
|---|---|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>   | Балаларды іштеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағалы жағдай жасау. Тәрбиешімен сөлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру                       |  |   |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>   | Балалардың балабақшаға жығдам бейімделу жағдайларын талқулау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  |  |   |  |  |
| <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)</b> | «Әжемнің жібі» әңгімесі.<br>Міндеті: Жақын адамдардың жағдайын эмоционалды қабылдай бітуге тәрбиелеу.<br>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).<br><br>Балалардың шығармашылық орталығындағы өзіндік іс-әрекеттері. | «Қыс мезгілі» суретпен жұмыс.<br>Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).<br><br>Балалардың шығармашылық орталығындағы өзіндік іс-әрекеттері. | «Атын ата» ойыны.<br>Міндеті: Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға достарының атын есте сақтауға баулу.<br>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).<br><br>Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері. | «Төлін ата» ойыны.<br>Міндеті: Үй жануарларды және олардың. Төлдерін атауды үйретуге жалғастыру.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>«Машинаның жолы» ойыны<br>Міндеті: Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). | «Әлі мен Айя» мультфильм.<br>Міндеті: Қарапайым сұрақтарға (кім? не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (не әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).<br>«Әжеме көмектесесің бе?» әңгімелесу.<br>Міндеті: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай бітуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру).<br>Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>міндеті: Арсаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.   |  |   |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>   | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламу, жуыну  |  |   |  |  |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p>кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.<br/>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақта нып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> |   |  |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму</p>  |   |  |   |   |
|  | <p>«Әжемнің жібі» әңгімесі.<br/>Міндеті: Жақын адамдардың жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</p>   | <p>«Шырша» ойыны.<br/>Міндеті: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне құрасыруға, орналастыруға үйрету.<br/>(жапсыру)<br/>«Пазл» ойыны<br/>Міндеті: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсорлық кеністік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> | <p>«Ақшақар» ертегісі.<br/>Міндеті: Балалармен бірге әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет)<br/>«Шыршаны безендірейік» ойыны.<br/>Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды жалғастыру, ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.<br/>(сурет салу)</p> | <p>«Түсін анықта»<br/>Міндеті: Олисемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша топтастыруға үйрету. (сенсорика)<br/>«Қол сағат» ойыны.<br/>Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.<br/>(мүсіндеу)</p> | <p>«Үйін тап» ойыны<br/>Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруға үйрету.<br/>(сенсорика)<br/><br/>Дидактикалық ойын: «Мен»<br/>Міндеті: Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>            | <p>бекітілген көзге және маамалардың перспективалық жоспарына сәйкес</p>   |   |  |   |   |
|  | <p>Дене шынықтыру<br/>«Еңбектеу»<br/>Міндеті:<br/>Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу (алақанмен, тіземен тіреп)<br/>«Доп» ойыны.<br/>Міндеті: Отырып доптарды домалату.</p>  | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру<br/>«Секіру» ойыны.<br/>Міндеті: Еденде жатқан секіргіштен астап секіруге үйрету.<br/>«Доп» ойыны.<br/>Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>  | <p>Дене шынықтыру<br/>«Кім шапшаң» ойыны.<br/>Міндеті: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүтіру.<br/>«Добым добым домала» ойыны.<br/>Міндеті: Отырып доптарды домалату.</p>  |   |
| <p><b>2-ші таңғы ас</b></p>                        | <p>гигиеналық процедураларды орындау; балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері</p>   |   |  |   |   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                    | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>          |   |  |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>                               | <p>серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аумақты ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>  |   |  |   |   |
|  | <p>коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, елеулі эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму</p>   |   |  |   |   |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p><b>Желді бақылау</b><br/>Міндеті: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылауға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.<br/>Міндеті: еңбек әрекеттерін білуге, атауға үйрету.<br/><b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге» міндеті: шапшаңдық танығытып мәреге</p>   | <p><b>Тоғайды бақылау</b><br/>Міндеті: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> ойнаған ойыншықтарын жинау.<br/>Міндеті: еңбекке баулу<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Жұбыңды тап»<br/>Міндеті: қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Қар үшқындырына бақылау жүргізу.</b><br/>Міндеті: Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> гар жинау.<br/>Міндеті: ересектерге көмектесу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Шапалақтау»<br/>Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Желді бақылау</b><br/>Міндеті: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылауға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.<br/>Міндеті: еңбек әрекеттерін білуге, атауға үйрету.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»<br/>Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Сұр бұлттарды бақылау</b><br/>Міндеті: бұлт туралы қызықты мәліметтер беру<br/><b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жинаймыз<br/>Міндеті: еңбекке баулу<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгір»<br/>Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес ойнауға үйрету.</p> |
|   | <p><b>Балалардың өзіндік ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар.</b><br/>Максаты: қызығушылық ойындарын таңдау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>  |   |  |  |  |
| <b>Серуеннен орау</b>                                 | <p>Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>   |   |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                       | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br/>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>  |   |  |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                     | <p>Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br/>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>  |   |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>     | <p>білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығылар мен белсенділігі)<br/>Киімдерін рәттілікпен өзінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |   |  |  |  |
| <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (томен ұтқырлық)</b> | <p>коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму</p>  |   |  |  |  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| ойындары, үстел ойындары және т. б.)     | Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер». Міндеті: тәрбиеші ұсынған сюжет бойынша ойнайды. Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.   | «Жаңа жыл» өлеңі. Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. (көркем әдебиет). Балалардың кітап бұрылысындағы өзіндік іс-әрекеттері. | Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен» Міндеті: тәрбиеші ұсынған сюжет бойынша ойнайды. Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері. | «Көңілді шар». Міндеті: қағазға дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу,ге үйрету. (сурет салу). Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері. | Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімге сыйлық». Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсін деу). |
| Кешкі ас                                 | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  |  |  |   |  |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, елеулі эмоционалды дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму  |  |  |   |  |
|  | «Сиқырлы суреттер» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту   | «Кілемше» ойыны. Міндеті: пішіндерді атай білуге үйрету.   | «Сиқырлы сәкіна» Міндеті: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  | «Кім шапшаң?» Міндеті: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа елтіру.   | «Жануарлар әлемі» мультфильмі. Міндеті: балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың топтарының атауымен байыту.  |
| Серуенге дайындық, серуен                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |   |  |
| Балалардың үйіне қайтуы                  | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кенес беру. Балалардың күні соңындағы көңіл күйін талқылау.  |  |  |   |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»**

**Топ : «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 04.03.-08.03.2024ж**

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>04.03.24  | Сейсенбі<br>05.03.24   | Сәрсенбі<br>06.03.24  | Бейсенбі<br>07.03.24   | Жұма<br>08.03.24  |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуы  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  | Медбикеммен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?<br>Балалардың оған қозғарсыз қандай?  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | К №1 Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»<br>Мақсаты: Бейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Шарты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сынарын тауып тенестіру | Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!»<br>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету.<br>Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға | Дидактикалық ойын: «Қай пішін»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.<br>Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықты» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?»<br>Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру. Ұғымталдыққа, әейін қоюшылыққа баулу.<br>Ойын ережелері: Кімде-кім өз қарточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады.<br>Жүрісті жіберіп алмай, қарточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.<br>Шарты: Қарточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады.<br>Қарточкалардың сурет жағы |
| Таңертеңгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды кеуде түсында айкастыру және екі жаққа жазу.<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалақтау<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу<br>(Дене шынықтыру)   |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет  | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық  | Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.   | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді  |

|   |  | ету дағдылары)   | дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | жалғастыру.  |
|---|--|--|---|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)   | «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен»<br>«Паравоз» әуеніне балалар поез болып жүреді. (Музыка, дене шынықтыру)  | «Алғашқы қар»<br>Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. <i>Сөйлеуді дамыту</i>   | «Қар кесегі»<br>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>( <i>Сурет салу</i> )  | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.<br>( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i> )   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | ЖДЖ : Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу<br>Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу<br>Қимылды ойындар: «Ақтөс» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)<br><br>Д/О: «Қақпақтар»<br>Шарты: Барлық қақпақтар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне қарай қорапқа жинауларың керек.<br><br>(дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)<br>Д/О: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші»<br>Шарты: Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар қойып балалардан сұрау. | Балалар «Ертегілер еліне» келеді. Қолғап театры арқылы «Түлкі мен қоян» ертегісі сахналап басталады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br>Ғажайып сәт: Қоян келеді. Балалармен бірге орманға серуендеп шығады. Құрастыру алаңында ойын: «Жол» құрастыру. (Құрастыру)<br>Алда қоян кездеседі. Қоянның тапсырмасы: «Із салу» Шарты: Қоянды сәбізге саусақ әдісі арқылы бастырып жеткізу (Сурет салу) Кедергі озеннен аттап секіріп өтеді.<br>Қасқырдың тапсырмасы: «Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіру»<br>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көмелі, өлшем бойынша әртекті заттарды салыстыру, сәйкестендіріп жапсыру.(Жапсыру, Сенсорика)<br>Аюдың тапсырмасы: Ойын: «Кім талқыр»<br>Шарты: Сипап сезу арқылы | ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерленіп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (томен, жоғары) лақтыру<br>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка)<br>«Өз ұяшығын тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық | ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерленіп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (томен, жоғары) лақтыру<br>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)<br>«Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шдамды, ұйымшылдыққа үйрету.<br>Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ырғағымен мысық тышқанды құюп ұстап алуы керек.<br>Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.<br>(дене шынықтыру, музыка)<br>«Ойлан тап»<br>Шарты: Педагог ертегі кейіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық, пен тышқанды қай ертегідегі кейіпкер екенін | Негізгі Жұмбақ шешу: Дәмді де, түсі де жоқ Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? Дұрыс. Су (Сөйлеуді дамыту)<br>Суретпен жұмыс: Су – мөлдір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Сусыз тіршілік жоқ. Суды ішеміз, тамақ жасаймыз, жуынамыз Тағы да балалар су жануарларға, құстарға, өсімдіктерге керек екен. - Сусыз адам да, жануарлар да, өсімдіктер де тіршілік ете алмайды. - Суды үнемдеп пайдалану керек, суға қожыстар тастауға болмайды. «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе жасап көрсету: - Екі ыдысқа су құйып, біреуіне аз ғана топырақ саламыз. Судан қандай өзгеріс байқадық? Енді ол суды іше аламыз ба? Жоқ Сондықтан, суды әрқашан таза ұстауымыз керек «Бауырсақ қалай домалайды» |

|                   |   |  |   |  |  |
|-------------------|---|--|---|--|--|
|                   | Айшаның қолында үлкен доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен. Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындату (сенсорика) | Зерттеп үрме бұршақтардың ішінен құлпынайды тез тауып ыдысқа салу. (Зерттеу, қоршаған ортамен таныстыру)<br>Түлкінің тапсырмасы: Ойын: «Менің досым»<br>Мақсаты: Кесектерді біріктіруді үйрету.<br>Шарты: Балалар дайын қамыр кесектерін біріктіріп бауырсақты домалақтап жасап ыдыстарға салады. (Мүсіндеу)<br>Балалар бауырсақ жасап отырып мына тақпақты менімен бірге қайталаңдар: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар? (Сөйлеуді дамыту)<br>Бауырсақты пешке салып пісіреді. Бауырсақ піскенше; «Сылдырмақ» биін билейді. (Музыка) | ішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішініге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түннің суретін бояу. (сенсорика, сурет салу)            | айтады.<br>«Сәйкестендіру»<br>Шарты: Балалар жануарларды қараңдашып сызып сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу) | Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br>«Бауырсақ»<br>Ертегі желісі бойынша сахналау. Балаларға ербегі киіпкерлердің мулждарын әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды.<br>Балаларға ермексаздан бауырсақ жасатуіа Бауырсақ қандай түсті екенін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | «Қуыршақ Айгерімге киінуіді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілпектің әр түрлерің қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен            | Картотека № 18  | Картотека №19  | Картотека №20   | Картотека №21  | Картотека №22  |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңіп түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен: Панертенде, кеште де, Жуып күндіз – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ сонында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – Бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                 | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Түскі ас          | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік   | Сөйлеуді дамыту – Нан қоқымын шашпаңдар  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік  | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   | өрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар!  | өрекет (темақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық  | өрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   |   |
| Күндізгі ұйқы   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | Картотека № 18   | Картотека №19  | Картотека №20   | Картотека №21  | Картотека №22   |
| Бесін ас  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемегуге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                 | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.         | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | «Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау   | Мультфильм көрсету. Балалардың сөздік қорлары молаяды  | «Аспазшы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қадағалау. Бір-бірімен тілдесу                                      | Қ/О: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Киіндіру ретін дұрыс білуге үйрету  | Қ/О: «Моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Ептілікке баулу   |
| Жеке жұмыс  | «Геометриялық сортер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу   | «Сәйкестендір» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.   | «Үй жануарлары» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.                                       | «Төлін тап» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Төлдерін тауып үйрету.              | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастырып сәйкестендіру.  |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен  | Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты:  | Қимылды ойын «Қар күреу» (қоршаған ортамен танысу, дене  | Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттер-                                       | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру  | Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану   |



|                        |  |   |   |  |   |
|------------------------|--|---|---|--|---|
|                        | Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, алашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру<br><i>(Дене шынықтыру)</i> | <i>шынық</i> ) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. | дененің артық екенін табады.<br>Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады.<br>Недіктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ағым туралы түсініктерің бекітеді.<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i><br>Қойын «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i> | <i>(қоршаған ортамен танысу)</i><br>Дала ойыншықтарымен ойнау.<br>Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.<br><i>(сөйлеу, дам, қоршағ. орта)</i> | дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.<br><i>(Дене шынықтыру, сенсорика)</i> |
| Серуеннен оралу        | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын. сумен сен. Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!   | Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістіктерімен бөлісу  | Ертенге дейін, сау болыңдар!  | Балалардың сөздік қорының дамуна ертегі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес   | Тапсырма:<br>«Үйде балаларға ертегілер оқып беру»  | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 11.03.-15.03.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>11.03.2024   | Сейсенбі<br>12.03.2024  | Сәрсенбі<br>13.03.2024   | Бейсенбі<br>14.03.2024  | Жұма<br>15.03.2024   |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.                                | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру   | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Тез көрсет» дидактикалық ойын<br>Шарты: Балалар дөңгелек отырып, тәрбиешінің айтқан жануарлардың дене мүшелерін көрсет, айту. (сөйлеуді дамыту) | «Менің үйім»<br>Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылысымен таныстыру.<br>Шарты: үйдің суретін беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. (сурет салу) | Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?"<br>Мақсаты: сөздік қорларын молайту.<br>Шарты: мұнда балалар әжесіне, ағасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек (сөйлеуді дамыту, сурет салу) | «Көлеңкесін тап ?»<br>Мақсаты: Орман жануарлары туралы мағлұмат беру. Олардың көлеңкесіндегі айырмашылықтарын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Шарты: Тәрбиеші балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Көлеңкеге суреттерді сәйкестендіріп орналастырады. (сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер»<br>Мақсаты: Суреттерге қарап қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру..                       |
| Таңертеңгі жаттығу  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)  | Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)   |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке   | «Жануарлар»<br>Мақсаты: баланың сөздік   | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу  | Қазақстан туралы әңгімелену беру   | Дидактикалық ойын «Пішіндер»  | «Жайлауға саяхат» тақырыбында  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| дайындық  | қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.   | Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | Максаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.   | өңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | «Ұйқыдағы аю»<br>Максаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету<br>Шарты: Баланы аюдың бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Музыка сүйемелеумен ойын ойнайды.<br><i>(Дене шынықтыру, музыка)</i><br>Аю қай ертегіде кездеседі? Ертегінің атын атап берші?<br>«Бауырсақ» ертегісін өңгімелеу.<br>Максаты: Халық ауыз әдеби шығармаларына қызығушылықтарын қалыптастыру.<br><i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i><br>Ойын «Не жок»<br>Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады. Балалар қандай жануар екені айтады.<br><i>(Қоршаған орта)</i> | «Көктемдік киімдер»<br>Шарты: Балалар киімдердің арасынан көктемдік киімдерді табу.<br><i>(Қоршаған орта)</i><br>«Киімдерді жама»<br>Шарты: Ермексаздың көмегімен көктемдік киімдердің бос орнына жапсырады.<br><i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i><br>«Ақтөс» биі<br>Балалар музыканың сүйемелеуіне қарай қимыл қозғалыстар жасайды<br><i>(Музыка, дене шынықтыру)</i> | «Музыка»<br>«Өз туымды тік»<br>Максаты: Балаларды шапшаңдыққа өз туын қалай ұстайтынын үйрету.<br>Шарты: Ыдыста тұрған туды жоғары көтеру.<br><i>(Дене шынықтыру)</i><br>Наурыз мерекесі туралы түсіндіру.<br>«Төлін тап»<br>Шарты: Балалар жануарлардың төлін тауып енесімен сәйкестендіріп, жанына орналастырады.<br>«Сәйкестендір»<br>Шарты: Балалар пішіндерді педагогтың көмегімен атап, сәйкестендіреді.<br><i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i><br>Отбасы туралы видео ролик көрсетіп, өңгімелеп беру<br><i>(көркем әдебиет)</i> | «Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып берелі<br>Балалар ертегіде Түлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянға ит, аю көмектесе алды ма?<br>Жауап: Жок<br><i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i><br>Ойын: «Қоянды тамақтандыр»<br>Максаты: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу.<br>Шарты: Ермексазды алақанға салып есу арқылы сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру.<br><i>(Дене шынықтыру, мүсіндеу)</i><br>Ойын: «Жарқыраған күн»<br>Максаты: Дәстүрдең тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып, құрастыру. Шарты: Карттоппен күннің суретін салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып құрастыру.<br><i>(Сурет салу, жапсыру)</i> | Дене шынықтыру<br>Максаты: Қапшықта нысанға лақтыруды, көзбен молшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.<br>Қимылды ойын картотекасы<br><i>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</i><br>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)<br>Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <i>(сурет салу)</i><br>Ермексаздан торт жасауды меңгерту <i>(мүсіндеу)</i> .<br>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <i>(жапсыру)</i> |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгерінің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.   | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсы  |
| Серуен  | Картотека №5   | Картотека №6   | Картотека №7   | Картотека №8   | Картотека №9   |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңіп түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен. Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!   | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | тамақ соңында   |   |   |
| Түскі ас  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  | Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру   | Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Асқа бата жасау:<br>Асқа байлық<br>Денге саулық   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  | Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу.<br>Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан жикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы   | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқу  | «Шұбар тауық» ертегісін оқу.  | «Бауырсақ» ертегісін оқу.   | «Жануарлар әлемі» ертегісін оқу   | «Жеті лақ» ертегісін оқу  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | Картотека №5  | Картотека №6  | Картотека №7  | Картотека №8  | Картотека №9  |
| Бесін ас  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету.   | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету  |
| Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аюға үйшік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы prizma, пластина, цилиндр және т.б.) аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту.<br>Құрастыру, сенсорика: «Үйшік» Балалар салынып тұрған үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермексазды пайдаланып бос орындарға жапсырады.<br>(мүсіндеу, сурет, жапсыру) | «Гүл теру» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндерден гүл құрастыру (Сенсорика)<br>«Күл» Шарты: Дәстүрден тыс беснорма әдісі арқылы күлдің суретін бояу (Сурет салу)<br>Күнді сипаттап, ол туралы әңгімелеп беру.<br>(Сөйлеуді дамыту) | «Көлеңкесін тап?» Ойынның мақсаты: Рәміздердің көлеңкелерін табу арқылы суреттерге орналастырып құрастырады. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру) | Ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай, лево құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру.<br>(Құрастыру) Ойын: «Менің достарым» Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу.<br>Ендеше бәріміз бірге би билейікші.<br>Би «Сылдырмақ» биі. (Музыка) | Ойын: «Асық жинау» Шарты: Асықтарды түсіне қарай ажыратып жинау Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)<br>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер  |
| Жеке жұмыс  | Ағаруға қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету   | Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды  | Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;  | Балалар мен ересектердің өмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.  | Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;  |

|                               |   |   |   |  |   |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|
|                               |   | түсінеді;   |   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.                        | Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |
| <b>Серуен</b>                 | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  | «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  | «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.                           | «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу                          | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>          | Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен. Жиі-жиі жуын сен: Танертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! | Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақпадағы киімі»   | Дербес еркін ойын әреттері  | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».   | Дербес еркін ойын әрекеттері   | Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту   |

*Тәрбиеші*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету ): 18.03 -22.03.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>18.03.2024   | Сейсенбі<br>19.03.2024   | Сәрсенбі<br>20.03.2024 | Бейсенбі<br>21.03.2024 | Жума<br>22.03.2024 |
|---|--|--|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуы  | Демалыс                | Демалыс                | Демалыс            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балаларды ауа –райына байланысты киім хигиенасын айту.   | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?<br>Баланыздың оған көзқарасы қандай?   |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата үйрету<br>Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалап. б.)<br><i>(қоршаған орта жапсыру.)</i> | Өз үйіңді тап<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер<br>Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.<br><i>(Дене шынықтыру)</i> |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.<br><i>(Дене шынықтыру)</i>   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.<br><i>(Дене шынықтыру)</i>   |                        |                        |                    |
| Таңғы ас  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:<br>Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | Дидактикалық ойын:<br>«Тез ата»<br>Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту.   | Дидактикалық ойын:<br>«Табиғат деген не?»<br>Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру   |                        |                        |                    |

|   | (Сенсорика)  | (қоршаған орта)  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>«Сәлем, сәлем» әніне би қимылдарын жасап алайық. (Музыка)</p> <p>Балалар далада ауа райы қандай? Күн суық па, жылы ма? Дала жылы болу үшін не керек? (Балалардың жауаптары Күн)</p> <p>Балалар күніміз бұлттың арасында тұрған сияқты, бізден көмек сұрап.<br/>(АКТ-арқылы күн көмек сұрайды) Балалар көмек беремізбе? (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ендеше балалар күн жарқырап шықсын десеніздер күнің суретін салайық.<br/>Ойын: Топтық жұмыс «Жарқыраған күн»<br/>Шарты: Құрастырғыштармен күнің суретін бастырып салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып жапсыру. Күн қандай түс екенін айту. Жасаған күннің суретін ілу.<br/>(Сурет салу, жапсыру)</p> <p>Балалар бүгін біз жайлауға саяхаттап қайтсақ қайтеді? Қалай барсақ болады екен? . Автобуспен (Баға үні)</p> <p>Ендеше автобуска отырып жайлауға әжемізге барайық. Балалар қараңдар қандай әлемі көрініс, табиғаттың сұлулығын қараңдаршы.<br/>(АКТ арқылы табиғатты көрсету)</p> <p>Жайлауға да жеттік автобустан түсейік. Балалар қараңдаршы бұл не екен? Жауап: Қазақ үй</p> <p>Үйдің ішінен әжемізді шақырайық ә-же, ә-же,<br/>Әже: Қош келдіңіздер балалар.<br/>Әжеміз ұлттық бұйымдармен таныстырып өтеді. Ертегі кітаптарын таныстырып ертегі оқып береді. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар сендер құрт жасауды білесіңдер ме (АКТ арқылы құрттың жасалу жолдарын көрсетеді )</p> <p>Дайын қатықтан құрт жасайық.<br/>Балалар әжемен ілесе отырып құртты жасайды (мүсіндеу, сенсорика, зерттеу)</p> <p>Әже сізге көп рахмет құрт жасалу жолдарын білдік.<br/>Балалар әжемізге би, билеп ән айтып</p> | <p>Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен</p> <p>«Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру</p> <p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br/>Балам үйрек - әжем, ошақ анасы<br/>Орған терек - әкем, отау панасы<br/>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br/>Тигтей бөбек – мен, бәрінің базары<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>беремізбе (бала үні)<br/>«Сылдырмақ» биін билейік. (Музыка).<br/>Балалар екі аймаққа бөлінеді ұл, қыз болып:<br/>1. Аймақ: «Шығармашылық»<br/>1. Тапсырма: «Кілемшені құра» Шарты: Дайын оюларды, пішіндеріне қарай сәйкесін тауып жапсырып көрпені құрастыру<br/>2. Тапсырма: «Қошаканды киіндіреміз» Шарты: Дайын қошаканның үлгісінің үстіне жүн жапсыру.<br/>2. Аймақ: «Әлеуметтік»<br/>Тапсырма: «Жануарларды қоректендіру» Шарты: Балалар жануарлардың алдарына шөп, жем, су береді. Олардың аттарын атап қамқорлық жасайды.<br/>Әже: Рахмет қыздарым, ұлдарым. Қыздар маған кілемше сыйлап, ұлдар маған көмек беріп бір демалып қалдым.<br/>Ойын «Асық жинау» қимылды ойын<br/>Шарты: Тәрбиеші асықтарды шашады балалар түсіне қарай дорбаға салады.</p> |   |  |  |  |
| Серуенге дайындық                          | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |  |  |  |
| Серуен                                     | Картотека №10  | Картотека №11   |  |  |  |
| Серуеннен оралу                            | «Қоңжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.  | «Біз ұжымты баламыз»<br>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |  |  |  |
| Түскі ас                                   | Нан туралы тақпақ қайғалау.<br>Нан қиқымын<br>шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,<br>қастерлеп Торғайларға тастандар  | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.  |  |  |  |
| Күндізгі ұйқы                              | «Шалқан» ертегісін оқу.  | «Тіні мен қасқыр» ертегісін оқу.  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №10  | Картотека №11   |  |  |  |
| Бесін ас                                   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:  | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Жөңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды |  |  |  |



|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | санды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.   | шашыратпау білігін үйрету.  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әлди, әлди ақ бөпем»<br>Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуда ынталандыру.<br>(Музыка)   | Дидактикалық ойын:<br>"Қай зат кімдікі?"<br>Мақсаты: сөздік қорларын молайту.<br>Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, апасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек (сөйлеуді дамыту, сурет. жапсыру)<br>«Ата-әже»<br>Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуда ынталандыру.<br>(музыка) |  |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс   | Айторемен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету  | Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;  |  |  |  |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Біз ақылды баламыз»<br>Киімдерін бұктеуге үйретуді бастау.   |  |  |  |
| Серуен  | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру<br>(Дене шынықтыру) | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) дақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)   |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер»<br>Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.   | Интеллектуалды ойындар:<br>«Пішіндерді орналастыр.»<br>Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерерді өз орнына орналастырады   |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы  | Бексұлтанға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.  | Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.  |  |  |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету ) : 25.03.-29.03.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>25.03.2024  | Сейсенбі<br>26.03.2024   | Сәрсенбі<br>27.03.2024   | Бейсенбі<br>28.03.2024   | Жұма<br>29.03.2024  |
|--|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру  | Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ісарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дауысынан таны, қай жануар екенін тап» дидактикалық ойын<br>Шарты: Балалар дөңгелене отырып, дыбысты тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін табады.<br>(сөйлеуді дамыту) | «Сияқырлы қапшық»<br>Шарты: Қапшықтың ішіндегі жасырынған затты тауып сипаттайды, оның уретін салады.<br>(сөйлеуді дамыту, сурет салу) | Дидактикалық ойын: "Асық жинау"<br>Шарты: Шашылған түрлі түсті асықтардың түстерін атап, түсіне қарай қапшықтарға жинау керек<br>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, физикалық қасиеті) | «Сыңарын тап ?»<br>Шарты: Ұшып бара жатқан қобелектің жартысын қанатының өрнегіне қарап табады.<br>(сөйлеуді дамыту)   | Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар»<br>Шарты: Суреттегі ұлттық тағамдармен таныстырады.  |
| Таңертеңгі жаттығу   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Дене шынықтыру)   | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Дене шынықтыру)  | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау<br>(Дене шынықтыру)   |
| Таңғы ас   | Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                  | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | «Жануарлар»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.   | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | Қазақстан туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | Дидактикалық ойын «Пішіндер»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын көрсете   | «Жайлауға саяхат» тақырыбында әңгімелесу.<br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  |  |   | білуге үйрету.   |   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Көктемдік киімдер»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар киімдердің арасынан көктемдік киімдерді табу.</p> <p><b>(қоршаған орта)</b> «Киімдерді жама»</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексиздің көмегімен көктемдік киімдердің бос орнына жапсырады. <b>(Мүсіндеу. Жапсыру)</b></p> <p>«Ақтөс» биі Балалар музыканың сүйемелдеуіне қарай қимыл қозғалыстар жасайды <b>(музыка, дене шынықтыру)</b></p> | <p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Көктемдік киімдер»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар киімдердің арасынан көктемдік киімдерді табу.</p> <p><b>(қоршаған орта)</b> «Киімдерді жама»</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексиздің көмегімен көктемдік киімдердің бос орнына жапсырады. <b>(Мүсіндеу. Жапсыру)</b></p> <p>«Ақтөс» биі Балалар музыканың сүйемелдеуіне қарай қимыл қозғалыстар жасайды <b>(музыка, дене шынықтыру)</b></p> | <p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Музыка»</p> <p>«Өз туыңды тік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа өз туын қалай ұстайтынын үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Ыдыста тұрған туды жоғары көтеру. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсіндіру.</p> <p>«Төлін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жануарлардың төлін тауып енесімен сәйкестендіріп, жанына орналастырады. «Сәйкестендір»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар пішіндерді педагогтың көмегімен атап, сәйкестендіреді. <b>(сенсорика, сөйлеуді)</b></p> | <p>«Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып береді Балалар ертегіде Түлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянға ит, аю көмектесе алды ма? Жауап: Жоқ <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойын: «Қоянды тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексизды алақанға салып есу арқылы сөбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Ойын: «Жарқыраған күн»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып, құрастыру. <b>Шарты:</b> Картоппен күннің суретін салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып құрастыру. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b></p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен молшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p> <p>Қимылды ойын картотекасы <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b></p> <p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексизден торт жасауды меңгерту <b>(мүсіндеу).</b></p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | Әдебиет, сөйлеуді дамыту)<br>Ойын «Не жоқ»<br>Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады. Балалар қандай жануар екені айтады.<br>(қоршаған орта)                                 |  | дамыту, сурет салу)<br>Отбасы туралы видео ролик көрсетіп, әңгімелеп беру<br>(көркем әдебиет)  |  |   |
| Серуенге дайындық                          | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.                              | Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсы  |
| Серуен                                     | Картотека №14  | Картотека №15  | Картотека №16  | Картотека №17  | Картотека №18   |
| Серуеннен оралу                            | Беті қолдарын жеңіл түрін қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>   | Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>   | <b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен. Жиі-жиі жуын сен; Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | <b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                        | Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>  |
| Түскі ас                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br><b>Асқа бата жасау:</b><br>Асқа байлық<br>Денге саулық   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |
| Күндізгі ұйқы                              | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқу   | «Шұбар тауық» ертегісін оқу.   | «Бауырсақ» ертегісін оқу.  | «Жануарлар әлемі» ертегісін оқу  | «Жеті лақ» ертегісін оқу  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №14  | Картотека №15  | Картотека №16  | Картотека №17  | Картотека №18   |
| Бесін ас                                   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемегуге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, құсмақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.         | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу)           | «Аюға үйшік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс  | «Қуыршақты бесікке болеу» Шарты: Қуыршақты бесікке   | «Коленкесін тап?» Ойынның мақсаты:   | Ойын: «Үй құрастыру»   | Ойын: «Асық жинау» Шарты: Асықтарды түсіне қарай  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту.<br><b>Құрастыру, сенсорика:</b><br>«Үйшік»<br>Балалар салынып тұрға үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермексазды пайдаланып бос орындарға жапсырады.<br><i>(мүсіндеу, сурет, жапсыру)</i> | бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру «Гүл теру»<br>Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндерден гүл құрастыру<br><i>(Сенсорика)</i><br>«Күн»<br>Шарты: Дәстүрден тыс бсырма әдісі арқылы күннің суретін бояу<br><i>(Сурет салу)</i><br>Күнді сипаттап, ол туралы әңгімелеп беру.<br><i>(Сөйлеуді дамыту)</i> | Рәміздердің көлеңкелерін табу арқылы суреттерге орналастырып құрастырады. Байланыстырып сойлеу қабілеттерін арттыру<br><i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>  | Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай, лево құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру.<br><i>(Құрастыру)</i><br>Ойын: «Менің достарым»<br>Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке жарай аңдарды келтіру, дауысын салу.<br>Ендеше бәріміз бірге би билейікші.<br>Би «Сылдырмақ» биі. (Музыка) | ажыратып жинау<br>Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. <i>(көркем әдебиет, музыка)</i><br>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру<br>Еркін іс әрекеттер |
| Жеке жұмыс  | Мединамен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету  | Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;   | Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;  | Балалар мен ересектердің өмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.  | Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;   |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.   | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  | Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  |
| Серуен  | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру   | «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру   | «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.                           | «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу   | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру   |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңін түрін қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Жуыну кезіндегі такпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі такпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!  | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   |
| Балалардың үйге қайтуы  | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»  | Дербес еркін ойын әрекеттері   | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».   | Дербес еркін ойын әрекеттері  | Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту  |

Тәрбиеліеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Тәрбиеліеу*

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айлы, жылды көрсету) :01.04.-05.04.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>01.04.24   | Сейсенбі<br>02.04.24   | Сәрсенбі<br>03.04.24  | Бейсенбі<br>04.04.24   | Жұма<br>05.04.24  |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды<br>көтеріңкі көңіл-күймен<br>қарсы алу. | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет Балалар<br>үшін жайлы жағдай жасау.  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық<br>шаралардың орындалуы                                      | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын<br>тексеру, Көңіл күйін<br>бақылау   | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық<br>шаралардың орындалуы                                      |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру  | «Балалардың демалыс<br>күндерін қалай, қайда<br>өткізгендері жайлы»<br>әңгімелесу.   | Үйде баланың мәдени-<br>гигиеналық шараның<br>орындауына көңіл бөлуге<br>кеңес беру  | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары<br>сатылатын дүкенге<br>қаншалықты жиі<br>барасыз?<br>Баланың оған<br>көзқарасы қандай?           | Үйде баланың мәдени-<br>гигиеналық шараның<br>орындауына көңіл<br>бөлуге кеңес беру  | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары<br>сатылатын дүкенге<br>қаншалықты жиі<br>барасыз?<br>Баланың оған<br>көзқарасы қандай?           |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) | «Үшты - ұшты»<br>Мақсаты:Балаларды<br>жылдамдыққа,<br>байқампаздыққа тәрбиелеу..<br>Еркін ойындар.                           | Сөйлеуді дамыту<br>«Амандау әдебі»<br>Мақсаты: Құрбыларымен<br>«Қалың қалай досым?»<br>сұрақтары аясында диалог<br>құра алуға машықтандыру,<br>байланыстырып сөйлеуге<br>үйрету. | Сөйлеуді дамыту<br>«Кім көп сөз біледі?»<br>Мақсаты: балаларды<br>шашпандыққа, дұрыс<br>сөйлеуге үйрету<br>Балалардың еркін<br>әрекеттері | Үстел үсті ойыны<br>«Текшелер»<br>Мақсаты: өз ойын<br>текшелер арқылы<br>бейнелей алуға үйрету   | Сөйлеуді дамыту<br>«Кім көп сөз біледі?»<br>Мақсаты: балаларды<br>шашпандыққа, дұрыс<br>сөйлеуге үйрету<br>Балалардың еркін<br>әрекеттері |
| Таңертеңгі жаттығу  | Орнында жүру. Бастапқы<br>қалыпта тұрып, сол (оң)<br>аяқтың тізесін (заттан ұстап)<br>бүгу.<br>(Дене шынықтыру)              | Орнында жүру. Бастапқы<br>қалыпта тұрып, сол (оң)<br>аяқтың тізесін (заттан ұстап)<br>бүгу.<br>(Дене шынықтыру)  | Орнында жүру. Бастапқы<br>қалыпта тұрып, сол (оң)<br>аяқтың тізесін (заттан<br>ұстап) бүгу.<br>(Дене шынықтыру)                           | Орнында жүру. Бастапқы<br>қалыпта тұрып, сол (оң)<br>аяқтың тізесін (заттан<br>ұстап) бүгу.<br>(Дене шынықтыру)  | Орнында жүру.<br>Бастапқы қалыпта<br>тұрып, сол (оң) аяқтың<br>тізесін (заттан ұстап)<br>бүгу.<br>(Дене шынықтыру)                        |
| Таңғы ас  | Тамақ ішу мәдениетін,<br>(Мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі қызмет<br>ету дағдылары)                                  | Үстелде дұрыс отыру,<br>тоқпей тамақтану<br>(Мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі қызмет<br>ету дағдылары)   | «Құрғақ, жұмсақ<br>орамал» ойын<br>жаттығуы<br>Міндеттері: қол<br>орамалды пайдалануға<br>үйретуді жалғастыру.                            | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Астың құрамындағы<br>дәрумендер жайында<br>айта отырып, асты<br>тауысып жеуге кеңес<br>беру. (Мәдени-<br>гигиеналық дағдылар,<br>өзіне-өзі қызмет ету | «Құрғақ, жұмсақ<br>орамал» ойын<br>жаттығуы<br>Міндеттері: қол<br>орамалды пайдалануға<br>үйретуді жалғастыру.                            |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке<br/>Дайындық</p>                      | <p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".<br/>Максат-міндеттер: балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін (көркем әдебиет, қоршаған орта)</p>                          | <p>"Үлкен - кіші" ойыны.<br/>Максат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)</p>  | <p>"Түсі бойынша қою" ойыны.<br/>Максат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)</p>                                    | <p>"Теңге алу" қимылды ойыны.<br/>Максат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)</p> | <p>"Түсі бойынша қою" ойыны.<br/>Максат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)</p>  |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру,<br/>Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.<br/>Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Қуыршақ» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>   | <p>Музыка: «Ақ қоян»<br/>Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Ақ қоян»<br/>Шарты: Ермексіден сөбіз жасап қоянды тамақтандырамыз. Түстерін атайды (Музыка, дене шынықтыру, мүсіндеу, сенсорика)</p>  | <p>Дене шынықтыру,<br/>Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.<br/>Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>  | <p>Дене шынықтыру,<br/>Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті үй жануарлары» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>                               | <p>«Жарқыраған күн» ойыны. Шарты: Күннің ортасын бастырма әдісі арқылы бастырып бояу, Шуақтарын жапсырып орналастыру. (Жапсыру, сурет салу)</p>   |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>«Ненің дыбысы?» Шарты: Үй жануарларының дыбысын тыңдап отырып қай жануардың дыбысы екенін тауып айту (Сөйлеуді дамыту).<br/>«Төлін тап» ойыны<br/>Шарты: Берілген үй жануарларының атын атап, төлдерін тауып сәйкестендіру. Төлдерінің атын атау. (Көркем әдебиет, қоршаған орта)<br/>Монтессори әдістемесі бойынша<br/>«Жылқыны құрастыру»</p> | <p>«Аулаға ұшып келген құстар»<br/>Максаты: Аулаға ұшып келген құстарды бақылау<br/>Әңгіме жүргізу<br/>-Балалар қазір бізде жылдың қай мезгілі? Дұрыс көктем. Көктем мезгілінде біздің аулаға нелер ұшып келеді? Дұрыс құстар. Сендер қандай құстарды білесіңдер? (Көркем әдебиет)<br/>«Қай құстың дауысы?» Шарты: Құстардың дауысын тыңдату<br/>-Балалар, сендер ненің</p> | <p>"Қонаққа барамыз" сюжетті-рольді ойыны.<br/>Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; Қонаққа барғанда дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне</p> | <p>"Өнерлі баламыз".<br/>Максат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (Музыка)<br/>«Жайқалады гүлдер» Шарты. Фланелеграф тақтаға түрлі түсті</p>   | <p>"Дастархан" сюжетті-рольді ойыны.<br/>Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын</p> |

|                   |   |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|---|--|--|
|                   | <p>Шарты: Жылқының дене құрылысын педагогтың нұсқауымен құрастыру. Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Құлыншақ боп шабайық» Шарты: Балалар музыка ырғағымен құлыншақ болып шауып қимылдар жасайды. (дене шынықтыру, музыка)</p> | <p>дауысын естіп тұрмындар? (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретте қандай құстар бейнеленген?</p> <p>-Торғай, қарға, көгершін-осылардың бәрін бір сөзбен құстар деп атаймыз. Қане, бәріміз айтайық: торғай, қарға, көгершін. Құстар-біздің досымыз. Құстардың табиғатқа пайдасы өте зор. Құстар жәндіктермен қоректенеді. Құстарға ұя жасап беру керек. Құстардың ұясын бұзуга бола ма? Жоқ болмайды. Өйткені құстарға қамқор болуымыз керек. Қ/О: «Үшты-үшты» (Дене шынықтыру)</p> <p>Монтессори әдістемесі бойынша «Құсты құрастыру» Шарты: Құстың дене құрылысын педагогтың нұсқауымен құрастыру. Мақсаты: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру (Құрастыру)</p> | <p>жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> | <p>гүлдерді жапсыру, Гүлдердің түстерін атату (Жапсыру, сенсорика)</p>   | <p>көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> |
| Серуенге дайындық | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгехтің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерің бүктеуге үйретуді бастау.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету                         | «Біз ақылды баламыз» Киімдерің бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Серуен            | Картотека №1  | Картотека №2  | Картотека №3  | Картотека №4   | Картотека №5   |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерің бүктеуге үйретуді бастау.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерің бүктеуге үйретуді бастау.   |
| Түскі ас          | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында)   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы   | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                       | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.   |



|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)   | жайлы түсінік беру  |  | (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (Музыка)   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (Музыка)   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (Көркем әдебиет)   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (Музыка)   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | Картотека №1  | Картотека №2  | Картотека №3   | Картотека №4   | Картотека №5   |
| <b>Бесін ас</b>  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.           | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                    | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.                        | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.                                      | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-ғирылар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту (Сенсорика, жапсыру, сурет салу) | М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің иелерін тегігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту. (Сенсорика, жапсыру, сурет салу)               | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. (Сенсорика, жапсыру, сурет салу) | М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Үсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тегігіне орналастыру. (Сенсорика, жапсыру, сурет салу) | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. (Сенсорика, жапсыру, сурет салу) |
| <b>Жеке жұмыс</b>  | Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету  | «Орман жануарларын құрастыр!» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)                             | Көліктер туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | «Орман жануарларын құрастыр!» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқалпты жинау білігін үйрету. | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Серуен   | Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»<br>(дене шынық) Мақсаты:<br>Педагогтің артынан жүру,<br>жұптасып жүру, шеңбер<br>бойымен қолдұстасып жүру<br>бірқалыпты жүтіру,<br>шашырап, берілген бағытта,<br>әртүрлі қарқынмен,<br>заттардың арасымен шеңбер<br>бойынша жүтіру<br>(Дене шынықтыру) | Қимылды ойын<br>«Қар күреу» (қоршаған<br>ортамен танысу, дене<br>шынық) Мақсаты: тірі және<br>өлі табиғат құбылыстары<br>туралы білімдерін кеңейту,<br>жылдам қозғалуға<br>жаттықтыру. | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен<br>құралдарды қолдану<br>дағдыларын<br>қалыптастыру, Екі<br>қолмен 1-1,25 м<br>арақашықтықтағы<br>(қолденен) нысанға<br>(кеуде тұсынан,<br>төменнен лақтыруға<br>үйрету. Дене<br>шынықтыру, сенсорика) | Ауа райын бақылау<br>күнлізгі ауа райы мен<br>кешкі ауа райын<br>салыстыру<br>(қоршаған ортамен<br>танысу)<br>Дала ойыншықтарымен<br>ойнау. Балаларды<br>ойыншықтарды атауға,<br>ойнап болған соң<br>ойыншықтарды жинауға<br>жаттықтыру.<br>(сөйлеу, дам,<br>қоршағ. орта) | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен<br>құралдарды қолдану<br>дағдыларын<br>қалыптастыру, Екі<br>қолмен 1-1,25 м<br>арақашықтықтағы<br>(қолденен) нысанға<br>(кеуде тұсынан,<br>төменнен лақтыруға<br>үйрету. Дене<br>шынықтыру, сенсорика) |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа әрекеттер | М. Монтессори<br>дамытушы ойындарымен<br>ойын: «Түрлі түсті<br>цилиндрлер» Мақсаты:<br>балалардың саусақ қол<br>моторикасын, сенсорлық<br>қабілетін дамыту.   | М. Монтессори дамытушы<br>ойындарымен ойын:<br>«Моншақты тізбек»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ<br>моторикасын дамыту,<br>түстерді ажыратуға үйрету                                     | Интеллектуалды<br>ойындар:<br>«Пішіндерді<br>орналастыр.»<br>Мақсаты: Суреттерге<br>қарап ұқсас пішіндерді<br>өз орнына<br>орналастырады   | М. Монтессори<br>дамытушы<br>ойындарымен ойын:<br>«Түрлі түсті шариктер»<br>Мақсаты: балалардың<br>саусақ қол моторикасын,<br>сенсорлық қабілетін<br>дамыту.   | Интеллектуалды<br>ойындар:<br>«Пішіндерді<br>орналастыр.»<br>Мақсаты: Суреттерге<br>қарап ұқсас<br>пішіндерді өз орнына<br>орналастырады   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы  | Ата-аналарға кеңес үйде<br>ойын бұрышын<br>ұйымдастыру.   | Ата – аналарға қыс мезгілге<br>байланысты бала киімі<br>туралы айту.   | Жобаны таныстыру:<br>«Оқуға құштар бала»<br>тақырыбына қолдан<br>жасалған кітаптар жасап<br>әкелу.   | Кеңес: Бала өміріндегі<br>ойыншықтың маңызы.   | Жобаны таныстыру:<br>«Оқуға құштар бала»<br>тақырыбына қолдан<br>жасалған кітаптар<br>жасап әкелу.   |

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» Балабақшасы

Топ: Кіші «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08.04- 12.04.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>08.04.2024  | Сейсенбі<br>09.04.2024   | Сәрсенбі<br>10.04.2024  | Бейсенбі<br>11.04.2024   | Жұма<br>12.04.2024  |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік танымдық әрекет<br>Балалардың дене қызуын тексеру,<br>Көңіл күйін бақылау  | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет<br>Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.  | Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.  | Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  | Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?   | Ата-анамен жұмыс<br>Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?   | Ата-анамен жұмыс<br>Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?<br>Балаңыздың оған көзқарасы қандай?  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Құлыншаққа арналған жол»<br>Мақсаты: Жолақшаны түстерді ауыстыра отырып қоя алуға үйрету.<br>«Жол сал» дидактикалық ойыны.<br>Шарты: Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.<br>(Сенсорика, сурет) | «Сәуір болмай, тәуір болмайды.»<br>Мақсаты: Сәуір айының ерекшеліктерін, көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге үйрету.<br>Шарты: Үлестірме парақтардағы суретпен ойнауға шақырады. Тапсырманы орындайды. Алма мен алмұртты тауып көрсетеді. Екі жемістің түсі жайлы және пішіндері жайлы айтып кетуге болады. Мысалы: алма қызыл, дөңгелек.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | «Күлімдеген күн»<br>Балалар, таңертең көзімізді ашып оянганда терезеге қарасақ, ең алдымен біз нені көреміз?<br>- Дұрыс, күнді көреміз.<br>- Күн бізге не береді?<br>- Олай болса бір-біріміздің қолымыздан ұстап<br>Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті.<br>-Балалар, айтыңдаршы қазір жылдың қай мезгілі? (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұраққауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.<br>Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру<br>Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Айтөре үстелдің астында тығылып жатыр. – Бекеттан үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.<br>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | «Шуақты күн»<br>Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.<br>«Түрлі түсті доптар».<br>Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып допты балаға қарай лақтырады: «Менің қызыл (сары, жасыл, көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!»<br>Шарты Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым асықпай, Ойнасын барлық балақай!»<br>(сенсорика, дене шынықтыру) |

|                                      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгі жаттығу                   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>   | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> | Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен<br>Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> |
| Таңғы ас                             | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.<br>Міндеттері:<br>Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.   | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.<br>Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды талпырып сөйлемегуге үйрету.               | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы<br>Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.   | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.<br>Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.   | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы<br>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Тез ата»<br>Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>   | «Әтеңгі құрастырамыз»<br>Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>  | «Аспан әлемі» мультфильмін көрсету.<br>Мынау аспан әлемі. Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар бар. Аспан әлемінде 9 ғаламшар бар. Сол ғаламшардың үшіншісі Жер деп аталады. Ал біздер сол Жер ғаламшарында өмір сүреміз.<br>-Қайда тұрады екенбіз?<br>-Жерде басқа ғаламшарда жоқ нәрселер бар екен: су топырақ, ауа.<br>-Нелер бар екен?<br><i>(Сөйлеуді дамыту)</i><br>- Әли мен Айға қонаққа барып «Мен ғарышкер боламын» мультфильмін көрейік. <i>(Керкем әдебиет)</i><br>Ғарышкер болу үшін қандай болу керек екен?<br>Батыл, ержүрек болу | Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?»<br>Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>  | Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?»<br>Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>   |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   |  |   | керек екен.<br>Ойын : «Көлекесін тап» Шарты: Суреттегі аспан денелерінің , ғаламшардың көлекесін тауып сәйкестендіру. (Сенсорика)  |  |   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Секеңдеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. (Физикалық қасиеттерді дамыту) | Музыка<br>«Қап-қап, дон-дон»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Дене шынықтыру<br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойын «Айға ұшам бірінші» Шарты: Кедергілер арасынан өтіп, мәреде ілініп тұрған зымыранды жерден басқа ғаламшарға дейін жылжытып жеткізу. (Дене шынықтыру) | Дене шынықтыру,<br>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту) | Сурет<br>«Түрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Құлыншаққа киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жаттар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.  | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуда үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен  | Картотека №6   | Картотека №7  | Картотека №8   | Картотека №9   | Картотека №10   |
| Серуеннен оралу   | «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!   | «Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Түскі ас  | Нан туралы тикпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлен Торғайларға  | Тамақтану. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға   | Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,  | Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.  | Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | тастандар  | дагдыландыру.  |  |  |  |
| Күндізгі үйкү   | «Шалкан» ертегісін оку.  | «Алтын сака» ертегісін оку.  | «Мақта кызбен мысык» ертегісін оку.  | «Өлди, элли» бесік жыры косу.  | «Күшік пен мысык» ертегісін оку.   |
| Біртіндеп үйкүдан ояту, сауықтыру шаралары  | Картотека №6   | Картотека №7   | Картотека №8   | Картотека №9   | Картотека №10  |
| Бесін ас  | «Тамак ішкенде сөйлемейміз» жаттыгуы. Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.  | «Жылы су, жылы су» такпақ кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.   | «Кұрғақ жұмсақ орамал» ойын жаттыгуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттыгуы Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дагдыландыру.   | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттыгуы. Міндеттері: Жөңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  |
| Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын «Құлыншақ» ( <i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i> )<br>Максаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; карапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым» Максаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету. | "Үш аю" ертегісі.<br>Максат-міндеттер. Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұхият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу ( <i>көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика, құрастыру</i> ) | <b>Шығармашылық алаңында ойын:</b><br>1-ші топ: Зымыранның терезелерін ермексазбен басып бастыру ( <i>Мүсіндеу</i> )<br>2-ші топ: Қиылған зымыранды құрастыру ( <i>Жапсыру, құрастыру</i> )<br>3-ші топ: Суреттегі «Кемпіркосақты» көп нүктені қарандашпен сызып қосу ( <i>Сурет салу</i> )<br>Сергіту сәті:<br>Аспан, аспан арайлым<br>Саған жиі қараймын<br>Сені көзбен шоламын<br>Мен ғарышкер боламын<br>( <i>Музыка, дене шынықтыру</i> ) | Ойын «Құлыншаққа алма теріп берейік» ( <i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика</i> ) Максаты: карапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музыка ойын «Көңілді аспаптар Максаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылғы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету Балалардың тілдерін дамыту. ( <i>музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту</i> ) | Ойын «Доп» Қуыршақ Айгерімге арналған доп жасау Максаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Қуыршақ диван құрастыру» Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дагдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. Ойын жаттыгу «Ақ қояным тұршы» Максаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалағалауға, бұрылу(оңға-солға), |

|                        |   |   |  |   |   |
|------------------------|---|---|--|---|---|
|                        |   |   |  |   | қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, слускастарын ашып жұмуға үйрету.<br><i>(мүсіндеу, сурет салу көркем әдебиет, дене шынық, сенсорика, құрастыру))</i> |
| Балалармен жеке жұмыс  | Аяулыммен жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету  | Балалар кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;  | Балалар кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныды және атайды;   | Балалар қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырақты түрде толтырады  | Балалар күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;  |
| Серуенге дайындық      | «Қуыршақ Мединаға киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа үйкіге жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.             | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен                 | <i>Қимылды ойын « Кім жылдам»</i><br>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> | <i>Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау»</i><br>Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру <i>( қоршаған ортамен танысу, дене шынық).</i> | Қызғалдақ гүлін бақылау<br>Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдерінің бірі қызғалдақты бақылау<br>Қойын «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>қоршаған ортамен, танысу, физикалық қасиеттерді дамыту)</i> | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру<br>Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу, дам, қоршаған орта.)</i> | Ойын «Көңілді добым»<br>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <i>( сенсорика, физикалық қасиеттерді дамыту)</i>        |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігімен ата аналарды қуантау.   | Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.  | Ата-аналарға балабақшадан балаларды себепсіз қалдырмауын ескерту.  | Көктем мезгіліндегі құбылмалы ауа райынан сақтанып, балаларды жылы киіндіріп жіберуін ескерту.  | Айбикемен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

*Тәрбиелеу*  
*Білім беру*

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» Балабақшасы

**Топ:** Кіші «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы-** 2 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** 15.04.2024-19.04.2024

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>15.04.2024   | Сейсенбі<br>16.04.2024  | Сәрсенбі<br>17.04.2024   | Бейсенбі<br>18.04.2024   | Жұма<br>19.04.2024  |
|---|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет | Ата-аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет | Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру<br><br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет               | Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл-күйін бақылау   | Балалардың көңіл-күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Бас бармақ, балаң үйрек,<br>шылдыр шүмек,<br>кішкентай бөбек                                 | Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Менің отбасым»<br>Шарты: Балаларға суреттерді көрсету арқылы кім екенін айтқызу.                               | Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым»<br>Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді»<br>Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.    |
| Танертенгі жаттығу  | Топ, топ, топ, топ басайық<br>Жалаудан қ.н жасайық<br>Жаса жаса жарқын күн<br>Жаса жаса жарқын күн<br>(физикалық дағдылар)   | Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін<br>(физикалық дағдылар)   | Жаттығулар кешені<br>Бір, екі, үш<br>Бойға жинап күш<br>(физикалық дағдылар)   | Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық<br>(физикалық дағдылар)  | Тәрбиеледі ағаштар алдымнан жел еседі<br>Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп оседі<br>(физикалық дағдылар)         |
| Танғы ас  | Балалардың назарын тағамға аудару (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Қасықты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру.<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                 | Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Балалардың назарын тағамға аудару, қол срамақты пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |



|   |  |   | дағдылары)  |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу<br>Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.   | Дидактикалық ойын<br>«Түсі қандай?»   | «Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу   | «Тазалық айнасы» ойын-жаттығу  | «Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i><br>Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Негізгі қимыл<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету<br>Еркін ойын: «Әжемнің жібін орап беремін»<br><b>Шарты.</b> Музыка ырғағымен әуенді тыңдап отырып, тиісті қимылдар жасау.<br>Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасату. <i>(тыңдалым дағдылары)</i><br>Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіріп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту<br>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау»<br><b>Шарты:</b> Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тегігіне орналастыру. <i>(Сенсорика)</i><br>Сергіту сәті: «Құлыншағым»<br><b>Шарты:</b> Балалар таспадан олең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар жасайды.<br><i>(Музыка)</i> | Музыка<br>«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау.<br>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу<br>Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз<br>«Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз<br>«Үй жануарлары қалай» дыбыстайды?<br>Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.<br>Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сойлеулерін қалыптастыру<br>«Толдерді енесімен қос!».<br><b>Шарты:</b> Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді.<br>Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады<br><i>(сойлеуді дамыту, сурет, музыка)</i> | Дене шынықтыру<br>Саппен физ. залға кіреді.<br>Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды.<br><i>(Тыңдалым)</i><br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Орнында жүру.<br>Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.<br><b>Негізгі қимыл:</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету<br>Допты тәрбиешіге лақтыруды<br><b>Еркін ойын:</b> «Ояңған аю»<br><b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады.<br><i>(тыңдалым, еркін би қимылдары)</i><br>Анасының көмекшісі<br><b>Оқу мақсаттары:</b> Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау.<br>Анамызға үйде қалай көмектесеміз?<br><b>(Сойлеуді дамыту)</b><br><b>Негізгі</b> | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыруды таза ауада жүргізу. (ауа райына қарай)<br>Саппен жүру, жүгіру, баяу жүру<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту..<br><b>Негізгі қимыл:</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету<br><b>Еркін ойын:</b> «Секондеген ақ қоян»<br><b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды<br><i>(тыңдалым, еркін қимылдар)</i><br><b>Қорытынды:</b> Ара қашықтық сақтау<br>Мақтау<br>«Ауа лицын твам ікен»<br><b>Күтілетін нәтиже.</b> Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады | Ойын: Менің отбасым<br><b>Шарты:</b> Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. <i>(Сурет салу)</i><br>Отбасы жайлы әңгімені тыңдап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады. <i>(Сойлеуді дамыту)</i><br><b>Негізгі бөлім:</b><br>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы»<br><b>Шарты:</b> Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салтырады.<br><i>(Сенсорика,)</i><br><b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атап, айтқызу.<br><i>(Көркем әдебиет)</i><br><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау<br>Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік, сақина жасайды.<br><i>(жапсыру, мүсіндеу)</i><br>Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау.<br><b>Саусақ жаттығуы:</b> Бала бала балақан Қане қайсы алақан |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   | бөлім: <i>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапысыру) Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. (Музыка)</i> |   | Саусақтарың әйбәт Былай-былай сыйнат. (Музыка) Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға ілін, мадақтау. |
| Серуенге дайындық                          | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білімін үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету        | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен                                     | Картотека №11   | Картотека №12   | Картотека №13  | Картотека №14   | Картотека №15   |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың назарын тағамға аудару   | Әдеп ережесін сақтауға баулу  | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  | Балалардың назарын тағамға аудару   | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  |
| Түскі ас                                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  | Ертегі тыңдап ұйықтаймыз  | Пижамааларын кигізіп жатқызу   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  | Жайлы жатып, жақсы тұрыңдар   |
| Күндізгі ұйқы                              | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу                               | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың                          | Жұмсақ жолақтармен жүргізу   | Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №11   | Картотека №12   | Картотека №13  | Картотека №14   | Картотека №15   |
| Бесін ас                                   | «Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын        | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді                                      | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық                       | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін   |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | калыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемуге үйрету.   | немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.   | пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  | тани білуді үйрету   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Максаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналасты руды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту | М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Максаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту  | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Максаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.               | М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарай дұрыс тетігіне орналастыру. | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Максаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру |
| Жеке жұмыс  | Жасланмен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету   | Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;  | Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;  | Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.   | Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;   |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз сриына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуга үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.    |
| Серуен  | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  | «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  | «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.                           | «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу   | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру   |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!                            | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   |
| Балалардың үйге қайтуы  | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»   | Дербес еркін ойын әрекеттері  | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».   | Дербес еркін ойын әрекеттері  | Балалардың бүтінгі жетістігімен ата анасын қуанту  |

Әзіміңіңіңің

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» Балабақшасы

**Топ:** Кіші «Балбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.04.2024-26.04.2024

| Күн тәртiбi   | Дүйсенбi<br>22.04.2024   | Сейсенбi<br>23.04.2024   | Сәрсенбi<br>24.04.2024   | Бейсенбi<br>25.04.2024  | Жұма<br>16.04.2024  |
|---|--|--|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрал, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру   |  |  |   |   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>   | Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.   |  |  |   |   |
| <b>Сөздік минимум үлгісі</b>  | Ойыншықтарға қатысты сөздер: доп, қуыршақ, пирамида.   | Түстер атауы: көк, сары, қызыл, жасыл, ақ, қара.   | Тұрмыстық сөздер: құрастыру, табу,   | Сыпайы сөздер: қайырлы таң, қайырлы күн, рахмет.  | Құстарға қатысты сөздер: Көгершін, үкі, аққу.   |
| <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b> (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.) | коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму<br>«Үй құсы қаз» әңгімелесу. Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге (сын есім+зат есім) үйрету, сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).  | «Көктемгі табиғат» Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге (сын есім+зат есім) үйрету, сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). | «Құстар – біздің досымыз» суретпен жұмыс. Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). | «Әтеш, балапан» суретпен жұмыс. Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). | «Не қалай дыбыстайды?» ойыны. Міндеті: құстармен таныстыру үй құстарын (тауық, қаз, үйрек). оларды ажырату және атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>   | Танертенгі жаттығу кешені құралмен<br>Міндеті: іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.   |  |  |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>   | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |  |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-</b>  | сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму   |  |  |   |   |

|                                  |   |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>әрекетке дайындық</p>         | <p>«Сықырлы қапшық» ойыны.<br/>Міндеті: заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуды үйрету, балалардың сөздік қорын заттардың көлемін білдіретін сын есімдермен байыту.<br/>(сенсорика, сөйлеуді дамыту).<br/>«Құрастырайық» ойыны.<br/>Міндеті: ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдармен, жанықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.<br/>(құрастыру).</p> | <p>«Қазым» сәусак жаттығуы .<br/>Қазым, қазым қанжыла,<br/>Көзде жүзіп салқынла,<br/>Жем шашайын жейсің бе?<br/>Кәмпіт берші дейсің бе?<br/>Жоқ, жоқ, жоқ,<br/>Кәмпіт тәтті, болмайды ас,<br/>Арпаменен билей шаш.<br/>Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге үйрету, сөздердің дұрыс айтылуын қадағалауды сөздік моторикасы мен дауыс аппаратын дамыту.<br/>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> | <p>«Түсін ажырат» ойыны.<br/>Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуды үйрету.<br/>(сенсорика)<br/>«Балбұлақ» өлеңі.<br/>Міндеті: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау, қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.<br/>(көркем әдебиет).<br/>«Қуыршаққа арналған сақина» ойыны.<br/>Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу.<br/>(мүсіндеу).</p> | <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Пішіні бойынша топтастыр»<br/>Міндеті: ересектердің нұсқауымен заттарды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.<br/>(сенсорика)<br/>«Шөптегі қанқы» сурет салу ойыны.<br/>Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салуды үйрету.</p> | <p>Ойын-жаттығу:<br/>«Сурет құрастыр».<br/>Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуды үйрету.<br/>Балалардың сөздік қорын заттардың көлемін білдіретін сын есімдермен байыту.<br/>(сенсорика, сөйлеуді дамыту).</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>бекітілген кестеге және мамандардың перспективалық жоспарына сәйкес</p>  |  |  |  |  |
| <p>Серуенге дайындық</p>         | <p>Дене шынықтыру<br/>«Аяқтың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар»<br/>Міндеті: орнында жүру.<br/>Бастапқы калыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.<br/>Ойын: «Үшты-үшты»</p>   | <p>Музыка</p>  | <p>Дене шынықтыру<br/>«Ормандағы аю» ойыны.<br/>Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>  | <p>«Бөрікті сәңдейміз» ойыны.<br/>Міндеті: балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.<br/>(жапсыру)</p>  |  |
| <p>Серуен</p>                    | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>  |  |  |  |  |
|                                  | <p>серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>   |  |  |  |  |
|                                  | <p>коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму</p>  |  |  |  |  |
|                                  | <p>Аспанды бақылау<br/>Міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөймен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын: «Бұлтқа ұқсап ұшайық»</p>  | <p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары)<br/>Міндеті: құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына електеуге</p>  | <p>Машиналарды бақылау.<br/>Міндеті: көлік туралы білімдерін арттыру.<br/>«Торғайлармен көлік» ойыны.<br/>Міндеті: бір жерден секіру, балаларды шапшаңдыққа үйрету.<br/>«Кім жылдам» ойыны.</p>  | <p>Бұлттарды бақылау.<br/>Міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.<br/>Бұлттың қайда тұрағы</p>  | <p>Желді бақылау<br/>Міндеті: жел туралы түсініктерін қалыптастыру, жел түрлерімен таныстыру.<br/>Ағаптарды шайқайды<br/>Көзге көрінбейді<br/>Шарлағанда сай-сайды</p>   |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p><b>Міндеті:</b> балаларды бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа жүтіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>   | <p>үйрету.</p> <p><b>«Үйректер мен күшік» ойыны.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> алаңдағы орындықтарды қылшықтар арқылы тазалау.</p> | <p><b>Міндеті:</b> жүтіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> | <p>Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p><b>Жаттығу-ойыны:</b> бір-біріне доп лақтыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> координацияларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> алаңдағы коқысты жинау, сығыру.</p> | <p>Бір сәт ерінбейді.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> гүл есіретін гүлзарды дайындау.</p> |
|   | <p><b>Балалардың өзіндік ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылық ойындарын таңдау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>  |   |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>  |   |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу</p> <p>Балаларды үстел басымда дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>  |   |  |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>   | <p>Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>   |   |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | <p>білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |   |  |  |  |
| <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)</b> | <p>коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту,</p> <p>әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму(сурет салу). (мүсіндеу).</p> <p>Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>  |   |  |  |  |
|   | <p><b>Шығармашылық орталығы.</b></p> <p><b>«Түстерді анықта?»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру, жапсыруға қызығушылықтарын ояту.</p>   | <p><b>«Балабақша айнала-сындағы қақпалар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.</p>  | <p><b>Үстел үеті ойыны:</b></p> <p><b>«Бау байлап үйренеміз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балалардың қол моторикасын дамыту.</p>                                 | <p><b>Шығармашылық орталығы.</b></p> <p><b>«Сурет салып үйренейік»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> дұрыс жазуға машықтандыру.</p>   | <p><b>Шығармашылық орталығында еркін әрекет.</b></p> <p><b>“Үш торай” ертегісі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жастарына сәйкес ертегі оқу.</p>  |
|   | <p>коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму</p>  |   |  |  |  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: «Көктем». Міндеті: қарапайым сұрақтарға (кім.не) жауап беруге үйрету.   | «Көкөніс не, жеміс пе?» дидактикалық ойын. Міндеті: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық». Міндеті: баланың сөз-дік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Атың атап бер». Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық, серуен                | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |   |  |
| Балалардың үйіне қайтуы                  | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.  |  |  |   |  |

*Засимови*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖПС «Тілеухан Бобек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.04.2024-03.05.2024

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>29.04.2024  | Сейсенбі<br>30.04.2024   | Сәрсенбі<br>01.05.2024 | Бейсенбі<br>02.05.2024  | Жұма<br>03.05.2024  |
|---|---|--|------------------------|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу,<br>кеңес беру   | Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру<br><br>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет           | Ата-аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет |                        | Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау  | Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу. | Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Достық мерекесі» Шарты: Балаларға суреттерді көрсету арқылы әр халық өкілдерімен таныстыру.                     |                        | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту. |
| Таңертеңгі жаттығу  | Жаттығулар кешені Бір, екі, үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)   | Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)   |                        | Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)   | Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кім кішкентай ағаштар үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)             |
| Таңғы ас  | Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                 | Қасықты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  |                        | Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Балалардың назарын тағамға аудару (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық  | «Тап – таза қолдар» ойын-жаттығу  | Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»   |                        | «Тазалық қинасы» ойын-жаттығу   | «Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған   | Дене шынықтыру Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды.  | Музыка «Серусейдейміз» өзіне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау.  |                        | Дене шынықтыру Дене шынықтыруды таза ауада жүргізу. (ауа райына қарай) Саппен жүру, жүгіру, баяу жүру   | Ойын: Менің отбасым Шарты: Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. (Сурет              |



|                          |   |   |  |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>іс-әрекет</p>         | <p>(Тыңдалым)<br/>Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. <b>Негізгі қимыл</b> : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Дәлті тәрбиешіге лақтыруды <b>Еркін ойын</b>: «Оянған аю» <b>Шарты</b>: Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. (тыңдалым, еркін би қимылдары) Анасының көмекшісі <b>Оқу мақсаттары</b>: Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамыза үйде қалай көмектесеміз? (Сөйлеуді дамыту) <b>Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі</b>: «Анасының көмекшісі» <b>Шарты</b>: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапысру) Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. (Музыка)</p> | <p>Музыканы эмоционалдан көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырату білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поэзбен» әжемізге қонаққа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? <b>Мақсаты</b>: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». <b>Шарты</b>: Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)</p> |  | <p>Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.. <b>Негізгі қимыл</b> : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <b>Еркін ойын</b>: «Секендеген ақ қоян» <b>Шарты</b>: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды (тыңдалым, еркін қимылдар) <b>Қорытынды</b>: Ара қашықтық сақтау Мақтау, мадақтау «Ауа лшын твам Һкен» <b>Күтілетін нәтиже</b>. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады</p> | <p>салу) Отбасы жайлы әңгімені тыңдап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады. (Сөйлеуді дамыту) <b>Негізгі бөлім</b>: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» <b>Шарты</b> : Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайты, саусақтарды салытырады. (Сенсорика,) <b>Суретпен жұмыс</b>: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. (Көркем әдебиет) <b>Шығармашылық жұмыс</b>: Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жалсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік, сәзіна жасайды. (жапысру, мүсіндеу) Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау. <b>Саусақ жаттығуы</b>: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. (Музыка) Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>  | <p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>  |  | <p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>  | <p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>  |
| <p>Серуен</p>            | <p>Картотека №2</p>   | <p>Картотека №1</p>   |  | <p>Картотека №3</p>  | <p>Картотека №4</p>  |
| <p>Серуеннен оралу</p>   | <p>Мәдениетті тамақтануға баулу</p>   | <p>Әдеп ережесін сақтауға</p>   |  | <p>Балалардың назарын тағамға</p>  | <p>Мәдениетті тамақтануға</p>  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | бойынша жеке жұмыс  | баулу   | аудару  | баулу бойынша жеке жұмыс;  |
| Түскі ас  | Пижамадарын кигізіп жатқызу   | Ертегі тыңдап ұйықтаймыз  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  | Жайлы жатып, жақсы тұрындар  |
| Күндізгі ұйқы   | Жұмсақ жолақтармен жүргізу  | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың   | Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                    | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | Картотека №2  | Картотека №1  | Картотека №3  | Картотека №4   |
| Бесін ас  | «Күрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересеқтермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.                  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.      | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. | М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту  | М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Үсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру. | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру |
| Жеке жұмыс  | Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;  | Достық мерекесі туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету   | Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | Арунамен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету   |
| Серуенге дайындық   | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқалсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуга үйрету.                                       | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқалпты жинау білігін үйрету. | «Мен ұқалпты киінемін» Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.    |
| Серуен  | «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ  | «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге   | «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу  | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру   |

|                               |   |   |  |   |   |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
|                               | қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.                            | жағтықтыру  |  |   |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары) | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары) |  | <b>Жуыну кезіндегі тапқыр:</b><br>Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! | Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»                     | Дербес еркін ойын әрекеттері                                      |  | Дербес еркін ойын әрекеттері  | Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуаңғу                 |

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.05.2024-10.05.2024

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>06.05.2024  | Сейсенбі<br>07.05.2024 | Сәрсенбі<br>08.05.2024  | Бейсенбі<br>09.05.2024 | Жұма<br>10.05.2024  |
|---|---|------------------------|---|------------------------|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.<br>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет |                        | Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру<br><br>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет               |                        | Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Бас бармақ, балаң үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек  |                        | Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым»<br>Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айттып тұрғанын табу. |                        | Педагогтың жетекшілігімен ойын:<br>«Кім не істейді» Шарты: Өзі үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.   |
| Таңертеңгі жаттығу  | Топ, топ, топ, топ басабық<br>Жалаудан қ.н жасайық<br>Жаса жаса жарқын күн<br>Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)   |                        | Жаттығулар кешені<br>Бір, екі, үш<br>Бойға жинап күш<br>(физикалық дағдылар)  |                        | Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі<br>Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп оседі (физикалық дағдылар)             |
| Таңғы ас  | Балалардың назарын тағамға аудару<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   |                        | Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                     |                        | Балалардың назарын тағамға аудару, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | «Су, су бетгі қолды жу»<br>Ойын жаттығу<br>Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.   |                        | «Тап – таза қолдар» ойын-жаттығу  |                        | «Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет   | Дене шынықтыру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i><br>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың   |                        | Дене шынықтыру<br><i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i><br>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың                           |                        | Ойын: Менің отбасым<br>Шарты: Бөсу жағылған саусақпен және алақамен қағалға сурет салады. (Сурет салу)            |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, леңгидан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Әжемнің жібін орап беремін» <b>Шарты:</b> Музыка ырғағымен әуенді тыңдап отырып, тиісті қимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасау. <i>(тыңдалым дағдылары)</i></p> <p>Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіртін, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Сергіту сәті: «Құлыншағым»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар таспадан өлең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар жасайды. <i>(Музыка)</i></p> |   | <p>өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, леңгидан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Оянған аю» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. <i>(тыңдалым, еркін би қимылдары)</i></p> <p>Анасының көмекшісі</p> <p><b>Оқу мақсаттары:</b> Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау.</p> <p>Анамызға үйде қалай көмектесеміз? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Анасының көмекшісі» <b>Шарты:</b> Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жууш, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапысыру)</i></p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки би» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. <i>(Музыка)</i></p> |  | <p>Отбасы жайлы әңгімені тыңдап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ - отбасы» <b>Шарты:</b> Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салытырады. <i>(Сенсорика, )</i></p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік, сақина жасайды. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i></p> <p>Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбөт Былай-былай ойнат. <i>(Музыка)</i></p> <p>Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау.</p> |
| Серуенге дайындық                          | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Қуыршақ Аягерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   |  |   |
| Серуен                                     | Картотека №8   | Картотека №10   | Картотека №12   |  |   |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың назарын тағамға аудару  | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс   | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  |  |   |
| Түскі ас                                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.   | Пижамаларын кигізіп жатқызу   | Жайлы жатып, жақсы тұрындар   |  |   |
| Күндізгі ұйқы                              | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  | Жұмсақ жолақтармен жүргізу  | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау   |  |   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Картотека №8   | Картотека №10   | Картотека №12   |  |   |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| Бесін ас  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. |  | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   |  | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуі үйрету  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-тирлік» Максаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту                           |  | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Максаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.               |  | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Максаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру |
| Жеке жұмыс  | Есениямен «Пішінін тап» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендіруге үйрету   |  | Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;  |  | Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;   |
| Серуенге дайындық   | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киін-п-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   |  | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   |  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.    |
| Серуен  | Олі табиғатты құмды зерттеу Шарты: Құрғақ құмды сусымалы екенін. Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдысқа құмды сапырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау.                           |  | «Поезд» максаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектелін қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.                           |  | «Күн мен жапбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру   |
| Серуеннен оралу   | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қызмай жуу <b>Өзі-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>   |  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен; Таңертенде, кеште де, Жуып күндіз – күште де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында |  | Гигиеналық шараларды орындау. (Өзі-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   |
| Балалардың үйге қайтуы  | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»   |  | Балаларының бүгінгі жетістігімен бөлісіп қуанту   |  | Балалардың бүгінгі жетістігімен ата-анасын қуанту  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

*Әзімісәлі*

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

**Топ :** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** 13.05.2024-17.05.2024

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>13.05.2024  | Сейсенбі<br>14.05.2024   | Сәрсенбі<br>15.05.2024  | Бейсенбі<br>16.05.2024   | Жұма<br>17.05.2024  |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.<br>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет | Ата-аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет | Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру<br><br>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет                 | Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Бас бармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек                                      | Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Пішіні қандай»<br>Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.          | Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым»<br>Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдаптып кімнің анасы айтып тұрғанын табу. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.       |
| Таңертеңгі жаттығу  | Топ, топ, топ, топ басауық<br>Жалаудан кін жасайық<br>Жаса жаса жарқын күн<br>Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)   | Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)   | Жаттығулар кешені<br>Бір, екі, үш<br>Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)   | Топ-топ басауық<br>Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)   | Тәрбиеледі ағаштар алдымнан жел еседі<br>Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)            |
| Таңғы ас  | Балалардың назарын тағамға аудару (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Қасықты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                     | Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Балалардың назарын тағамға аудару, қол срамақты пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке   | «Су, су бетті қолды жу»<br>Ойын жаттығу<br>Мақсаты: Мәдени  | Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»   | «Тап – таза қолдар» ойын-жаттығу  | «Тазалық айнасы» ойын-жаттығу  | «Беті-қолды жуаңыз» ойын-жаттығу  |

| дайындық   | гигиеналық талаптарды орындайды.  |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып)</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Әжемнің жібін орал беремін» <b>Шарты.</b> Музыка ырғағымен әуенді тыңдап отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасау. (<i>тыңдалым дағдылары</i>)</p> <p>Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіріп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» <b>Шарты:</b> Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>Сергіту сәті: «Құлыншағым» <b>Шарты:</b> Балалар таспадан өлең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар жасайды. (<i>Музыка</i>)</p> | <p>Музыка</p> <p>«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». <b>Шарты:</b> Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сөйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (<i>сөйлеуді дамыту, сурет, музыка</i>)</p> | <p>Дене шынықтыру <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып)</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Оянған аю» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. (<i>тыңдалым, еркін қимылдары</i>)</p> <p>Анасының көмекшісі <b>Оқу мақсаттары:</b> Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Анасының көмекшісі» <b>Шарты:</b> Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. (<i>Сенсорика, қоршаған</i></p> | <p>Дене шынықтыру <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып)</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Секондеген ақ қоян» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды (<i>тыңдалым, еркін қимылдар</i>)</p> <p><b>Қорытынды:</b> Ара қышықтық сақтау Мақтау мадақтау «Ауа лшын твам һкен» <b>Күтілетін нәтиже.</b> Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады</p> | <p>Ойын: Менің отбасым <b>Шарты:</b> Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>Отбасы жайлы әңгімені тыңдап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» <b>Шарты:</b> Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салыптырады. (<i>Сенсорика, )</i></p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік, сақина жасайды. (<i>жапсыру, мүсіндеу</i>)</p> <p>Қолдарын суды майлықпен сүртіп тазалау. <b>Саусақ жаттығуы:</b> Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай сйнап. (<i>Музыка</i>)</p> <p>Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау.</p> |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <i>ортамен танысу, жапысу)</i><br>Сергіту сәті:<br>Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. (Музыка)                            |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз асылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Қуыршақ Айгер мге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.                            |
| <b>Серуен</b>  | Картотека №13  | Картотека №14  | Картотека №15  | Картотека №16   | Картотека №17  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың назарын тағамға аудару  | Әдеп ережесін сақтауға баулу   | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  | Балалардың назарын тағамға аудару   | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.   |
| <b>Түскі ас</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.   | Ертегі тыңдап ұйықтаймыз   | Пижамаларын кигізіп жатқызу  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  | Жайлы жатып, жақсы тұрындар  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу   | Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың  | Жұмсақ жолақтармен жүргізу   | Ойын-жаттығу : Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың   | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | Картотека №13  | Картотека №14  | Картотека №15  | Картотека №16   | Картотека №17  |
| <b>Бесін ас</b>  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, таманты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемегуге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.      | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту                           | М. Монтессори дамытушы ойыны «Сәйкестендір» Мақсаты: Суреттерді ойыншықтың тегігіне қойып сәйкестендіру.   | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық  | М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Усақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарай дұрыс тегігіне орналастыру. | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |   |  | пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.   |  |   |
| Жеке жұмыс                                | Айарумен «Пішінін тап» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендіруге үйрету  | Балалармен өлі табиғат (құм, тас, суға зерттеу жүргізу)  | Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;  | Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.                                | Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;  |
| Серуенге дайындық                         | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету                         | Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге инталандыру. |
| Серуен                                    | Өлі табиғатты құмды зерттеу Шарты: Құрғақ құмды сусымалы екенін. Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдысқа құмды сапырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау. | «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру   | «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.                         | «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу                          | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  |
| Серуеннен оралу                           | Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Тигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сүмен сен, Жіпкі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір бөлмес! | Тигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  |
| Балалардың үйге қайтуы                    | Ата-аналарға келес: «Баланың бақтадағы киімі»   | Дербес еркін ойын әрекеттері   | Балаларының бүгінгі жетістігімен бөлісіп қуанту   | Дербес еркін ойын әрекеттері   | Балалардың бүгінгі жетістігімен ата-анасын қуанту   |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

*Әсіміңді  
Топ*

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»**

**Топ : «Балбөбек» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.05.2024-24.05.2024**

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>20.05.2024   | Сейсенбі<br>21.05.2024   | Сәрсенбі<br>22.05.2024   | Бейсенбі<br>23.05.2024   | Жұма<br>24.05.2024  |
|--|--|--|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу,<br/>кеңес беру</b>   | Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет   | Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру<br><br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет                             | Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру<br><br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет                             | Ата-аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Кім не істейді»<br><b>Шарты:</b> Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту. | <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b> «Айналайын, боташым»<br><b>Шарты:</b> Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> | <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b> «Айналайын, боташым»<br><b>Шарты:</b> Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу. | <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Пішіні қандай»<br><b>Шарты:</b> Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>  | Тербеледі ағаштар алдынан жел өседі<br>Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі <b>(физикалық дағдылар)</b>                  | Жаттығулар кешені<br>Бір ,екі ,үш<br>Бойға жинап күш <b>(физикалық дағдылар)</b>   | Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық <b>(физикалық дағдылар)</b>  | Жаттығулар кешені<br>Бір ,екі ,үш<br>Бойға жинап күш <b>(физикалық дағдылар)</b>   | Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін <b>(физикалық дағдылар)</b>   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. <b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>   | Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. <b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>  | Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. <b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>   | Қасықты дұрыс ұстауға үйрету <b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | «Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу   | «Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу  | «Тазалық айнасы» ойын-жаттығу  | «Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу  | Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды. <i>(Тыңдағым)</i> Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. <b>Негізгі қимыл:</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Допты тәрбиешіге лақтыруды. <b>Еркін ойын:</b> «Оянған аю» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. <i>(тыңдағым, еркін би қимылдары)</i> <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау. Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік, сакна жасайды. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау. <b>Саусак жаттығуы:</b> Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусактарың әйбәт Былай-былай ойнат. <i>(Музыка)</i> Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау.</p> | <p><b>Музыка:</b> «Сылдырмақ» биін билеу. Музыканы тыңдай отырып музыка ырғағына қарай би қимылдарын жасау. <i>(Музыка, физикалық дағдылар)</i> <b>Ойын:</b> Менің отбасым <b>Шарты:</b> Бояу жағылған саусакпен және алақанмен қағазға сурет салады. <i>(Сурет салу)</i> <b>Отбасы жайлы әңгімені тыңдап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады. (Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» <b>Шарты:</b> Балалар педагогпен саусак арқылы санамақты санайды, саусактарды салытырады. <i>(Сенсорика, )</i> <b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атап, айтқызу. <i>(Көркем әдебиет)</i> <b>Анасының көмекшісі</b> <b>Оқу мақсаттары:</b> Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анимызға үйде қалай көмектесеміз? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <b>Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</b> «Анасының көмекшісі» <b>Шарты:</b> Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапсыру)</i> <b>Сергіту сәті:</b> Музыкалық ойын жаттығу</p> | <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыруды таза ауада жүргізу. (ауа райына қарай) Саппен жүру, жүгіру, баяу жүру Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. <b>Негізгі қимыл:</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <b>Еркін ойын:</b> «Секендеген ақ қоян» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды <i>(тыңдағым, еркін қимылдар)</i> <b>Қорытынды:</b> Ара қашықтық сақтау Мақтау «Ауа лың твам йкен» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады "Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға мапшықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p> | <p>Дене шынықтыру Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды. <i>(Тыңдағым)</i> Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. <b>Негізгі қимыл:</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Допты тәрбиешіге лақтыруды. <b>Еркін ойын:</b> «Оянған аю» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. <i>(тыңдағым, еркін би қимылдары)</i> <b>Анасының көмекшісі</b> <b>Оқу мақсаттары:</b> Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анимызға үйде қалай көмектесеміз? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <b>Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</b> «Анасының көмекшісі» <b>Шарты:</b> Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапсыру)</i> <b>Сергіту сәті:</b> Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би</p> | <p><b>Музыка</b> «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-сүймен қабылдау, сны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поэзбен» әжемізге қонаққа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Толдерді енесімен қос!». <b>Шарты:</b> Суреттен үй жануарлары мен слардың толдерін сөйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)</i></p> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | «Хоки Поки би» Балалар педагогпен бірге би кимдерін қайталайды. (Музыка)  |  | кимдерін қайталайды. (Музыка)   |  |
| Серуенте дайындық   | «Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қыюға және шешуге үйрету   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.  |
| Серуен  | Картотека №18  | Картотека №19   | Картотека №20  | Картотека №2  | Картотека №9   |
| Серуеннен оралу   | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.   | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс   | Балалардың назарын тағамға аудару  | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс   | Өдеп ережесін сақтауға баулу   |
| Түскі ас  | Жайлы жатып, жақсы тұрындар  | Пижамадарын кигізіп жатқызу   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.   | Пижамадарын кигізіп жатқызу   | Ертегі тыңдап ұйықтаймыз   |
| Күндігі ұяқы  | Балаларға әр түрлі кимдерді жаттығулар жасау   | Жұмсақ жолақтармен жүргізу  | Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың  | Жұмсақ жолақтармен жүргізу  | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың   |
| Біртіндеп ұяқидан ояту, сауықтыру шаралары  | Картотека №18  | Картотека №19   | Картотека №20  | Картотека №2  | Картотека №9   |
| Бесін ас  | Сабынмен қолдарын сабылдап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету   | «Күрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.       | «Күрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.   | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимдерді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.                                     | М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық суреттер». Мақсаты: Үсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тегігіне орналастыру. | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.                                     | М. Монтессори дамытушы ойыны «Сөйкестендір» Мақсаты: Суреттерді ойыншықтың тегігіне қойып сөйкестендіру.   |
| Жеке жұмыс  | Қайратпен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету  | Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;  | Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге   | Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;  | Балалармен өлі табиғат (құм, тас, суға зерттеу жүргізу)  |

|                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
|                               |   |   | Үйрету.   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | «Досымызға көмектессеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.                          | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге үйрету  | «Досымызға көмектессеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.                          | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. |
| <b>Серуен</b>                 | «Күн мен жанбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  | «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. | «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу   | «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. | «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен; Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың бүгінгі жетістігімен ата-анасын қуанту   | Дербес еркін ойын әрептері  | Ата-аналарға балалардың бүгінгі жетістігімен қуанту   | Балалардың бүгінгі жетістігімен ата-анасын қуанту   | Дербес еркін ойын әрептері  |

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖНПС «Тілеухан Бөбек Жай Балабақшасы»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.05.2024-31.05.2024

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>27.05.2024  | Сейсенбі<br>28.05.2024   | Сәрсенбі<br>29.05.2024   | Бейсенбі<br>30.05.2024   | Жұма<br>31.05.2024  |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.<br>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет | Ата-аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет | Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру<br><br>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет                | Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау   | Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Бас бармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек                                      | Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Пішіні қандай»<br>Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.          | Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым»<br>Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу. | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.       |
| Таңертеңгі жаттығу  | Топ, топ, топ, топ басаық<br>Жалаудан күн жасайық<br>Жаса жаса жарқын күн<br>Жаса жаса жарқын күн<br>(физикалық дағдылар)   | Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін<br>(физикалық дағдылар)  | Жаттығулар кешені<br>Бір, екі, үш<br>Бойға жинап күш<br>(физикалық дағдылар)   | Топ-топ басаық<br>Жалаудан күн жасайық<br>(физикалық дағдылар)   | Тербеледі ағаштар алдымнан жел өседі<br>Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі<br>(физикалық дағдылар)          |
| Таңғы ас  | Балалардың назарын тағамға аудару (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Қасықты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  | Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру.<br>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                 | Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)   | Балалардың назарын тағамға аудару, қол срамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке   | «Су, су бетті қолды жу»<br>Ойын жаттығу<br>Мақсаты: Мәдени  | Дидактикалық ойын<br>«Түсі қандай?»  | «Тап – таза қолдар»<br>ойын-жаттығу  | «Тазалық айнасы» ойын-жаттығу  | «Беті-қолды жуамыз»<br>ойын-жаттығу   |

| дайындық  | гигиеналық талаптарды орындайды.   |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары.</b><br/>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)<br/><b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Әжемнің жібін орап беремін» <b>Шарты.</b> Музыка ырғағымен әуенді тыңдап отырып, тиісті қимылдар жасау.<br/>Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасау. (<i>тыңдалым дағдылары</i>)<br/>Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіріп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту<br/>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау»<br/><b>Шарты:</b> Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. (<i>Сенсорика</i>)<br/>Сергіту сәті: «Құлыншағым»<br/><b>Шарты:</b> Балалар таспадан өлең жолдарын тыңдап отырып, қимыл қозғалыстар жасайды.<br/>(<i>Музыка</i>)</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау.<br/>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, сны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу<br/>Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз<br/>«Поэзбен» әжемізге қонаққа барамыз<br/>«Үй жануарлары қалай» дыбыстайды?<br/>Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.<br/>Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру<br/>«Төлдерді енесімен қос!».<br/><b>Шарты:</b> Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді.<br/>Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады<br/>(<i>сөйлеуді дамыту, сурет, музыка</i>)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b><br/>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.<br/>Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)<br/><b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Оянған аю» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдар жасайды. Бір бала аю болады.<br/>(<i>тыңдалым, еркін би қимылдары</i>)<br/>Анасының көмекшісі<br/><b>Оқу мақсаттары:</b> Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау.<br/>Анамызға үйде қалай көмектесеміз?<br/>(<i>Сөйлеуді дамыту</i>)<br/><b>Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</b> «Анасының көмекшісі» <b>Шарты:</b> Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі.<br/>(<i>Сенсорика, қоршаған</i>)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b><br/>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)<br/><b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Секондеген ақ қоян» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды<br/>(<i>тыңдалым, еркін қимылдар</i>)<br/><b>Қорытынды:</b> Ара қашықтық сақтау Мақтау мадақтау<br/>«Ауа лшын твам һкен»<br/><b>Күтілетін нәтиже.</b> Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады</p> | <p>Ойын: Менің отбасым<br/><b>Шарты:</b> Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады.<br/>(<i>Сурет салу</i>)<br/>Отбасы жайлы әңгімені тыңдап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады.<br/>(<i>Сөйлеуді дамыту</i>)<br/><b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын:<br/>«Санамақ –отбасы» <b>Шарты:</b> Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салыстырады.<br/>(<i>Сенсорика,</i>)<br/><b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атап, айтқызу.<br/>(<i>Көркем әдебиет</i>)<br/><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау<br/>Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік, сақина жасайды. (<i>жапсыру, мүсіндеу</i>)<br/>Қолдарын сулы майлылықпен сүртіп тазалау.<br/><b>Саусақ жаттығуы:</b> Бала бала балақан<br/>Қане қайсы алақан<br/>Саусақтарың әйбәт<br/>Былай-былай сөйнат. (<i>Музыка</i>)<br/>Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау.</p> |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <i>ортамен танысу, жапсыру)</i><br>Сергіту сәті:<br>Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. (Музыка)                             |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету   | «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.   | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білімін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.                            |
| <b>Серуен</b>  | Картотека №8   | Картотека №9   | Картотека №10  | Картотека №11  | Картотека №12  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың назарын тағамға аудару  | Әдеп ережесін сақтауға баулу   | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  | Балалардың назарын тағамға аудару  | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;   |
| <b>Түскі ас</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.   | Ертегі тыңдап ұйықтаймыз   | Пижамадарын кигізіп жатқызу  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.   | Жайлы жатып, жақсы тұрыңдар  |
| <b>Күндігі ұйқы</b>  | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың   | Жұмсақ жолақтармен жүргізу   | Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың  | Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | Картотека №8   | Картотека №9   | Картотека №10  | Картотека №11  | Картотека №12  |
| <b>Бесін ас</b>  | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеспеуге үйрету. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.       | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту                           | М. Монтессори дамытушы ойыны «Сәйкестендір» Мақсаты: Суреттерді ойыншықтың тетігіне қойып сәйкестендіру.   | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық  | М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық суреттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарай дұрыс тетігіне орналастыру. | М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |   |  | пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.  |  |   |
| Жеке жұмыс                                | Фатимамен «Пішінін тап» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендіруге үйрету   | Балалармен өлі табиғат (құм, тас, суға зерттеу жүргізу)  | Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;   | Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.                                | Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;  |
| Серуенге дайындық                         | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.   | «Қоянға киімдерді өз орында жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта немесе орында қалай ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.  | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету                         | Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |
| Серуен                                    | Өлі табиғатты құмды зерттеу Шарты: Құрғақ құмды сусымалы екенін. Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдысқа құмды сапырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау. | «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру   | «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.                            | «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу                         | «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру  |
| Серуеннен оралу                           | Беті қолдарын жейін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)   | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіні жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында | Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір бөлмес! | Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)  |
| Балалардың үйге қайтуы                    | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»   | Дербес еркін ойын әрекеттері   | Балаларының бүгінгі жетістігімен бөлісіп қуанту  | Дербес еркін ойын әрекеттері   | Балалардың бүгінгі жетістігімен ата-анасын қуанту   |