

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ Топ: 2-А Отызу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту								
		Дене шынықтыру											Сөйлеуді дамыту								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3		
		көрсеткіш өзгерісін жүреді, жүтіреді:			көрсеткіш бойынша, астыменгі сәйкестейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен қимыл және қимылсыз:		өрескерткіш сөзін танытады және түсінеді:			жеңе дауысты және дауыссыз дыбыстарды, саяхату сөздерін айта алады:			құрама сөз тіркестерін айта алады:		
көрсеткіш өзгерісін жүреді, жүтіреді:	жүреді, кейде жүтіреді немесе бағытталған өзгерісін танытады:	жүреді, жүтіреді немесе бағытталған өзгерісін танытады:	орындайды	орындайды танытады	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жуады	қимыл, қимылсыз ретін біледі	өзі қимыл, қимылсыз танытады	қимылсыз ретін сипаттайды	танытады	көрсеткіш түсінеді	танытады, бірақ түсінебейді	сөз айтады	айтуға тырысады	айтады	айтады	айтуға тырысады		
1	Адайбек Фатима	1			1			1			1			1			1			1	
2	Арыстанғали Айша	1			1			1			1			1			1			1	
3	Асқат Еркежан	1			1			1			1			1			1			1	
4	Асқат Айбине	1			1			1			1			1			1			1	
5	Бағдатова Ясмина	1			1			1			1			1			1			1	
6	Бисбаев Иса		1		1			1			1			1			1			1	
7	Еділ Абдуллах		1		1			1			1			1			1			1	
8	Жолдыбай Діңгүхаммед		1		1			1			1			1			1			1	
9	Қабдулла Муслим		1		1			1			1			1			1			1	
10	Қанатұлы Хамза	1			1			1			1			1			1			1	
11	Саматова Рауна		1		1			1			1			1			1			1	
12	Сароснов Ибраһим			1		1			1			1			1			1		1	
13	Серік Ақсар		1		1			1			1			1			1			1	
14	Сүгір Азиз	1			1			1			1			1			1			1	
15	Талғат Айза	1			1			1			1			1			1			1	
16	Талғатов Нұртілек		1		1			1			1			1			1			1	
17	Түгелбай Айгөре			1		1			1			1		1			1			1	
18	Тұлқбай Жанеркем	1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		9	7	2	9	7	2	11	5	2	10	5	3	12	4	2	16	2	0	13	5
Барлығы		50	39	11	50	39	11	61	28	11	56	28	17	67	22	11	89	11	0	72	28

Пәндер мен бақылау күнінің нәтижелеріне қатысты, %

БЕКЕРТУ							
Жоғары	2-Ф	9,75	54,2				
Орташа	2-Ф	6	33,3				
Төмен	2-Ф	2,25	12,5				
		18	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көрінеу әдебиет			
Жоғары	2-К	13	73,6	10,5	58,3		
Орташа	2-К	4	20,8	6,25	34,7		
Төмен	2-К	1	5,6	1,25	6,9		
		18	100	18	100,0		
Жоғары	2-Т	11,75	65,3				
Орташа	2-Т	5,25	29,2				
Төмен	2-Т	1	5,6				
		18	100				
		Сурет салу	Мүсіндеу	Жалпыру	Құрастыру	Музыка	

Жогары	2-Ш	12,5	69,4	10	55,6	11,5	63,9	12,5	69,4	11,75	65,3
Орташа	2-Ш	4,25	23,6	6,25	34,7	5,5	30,6	4,75	26,4	5,25	29,2
Төмен	2-Ш	1,25	6,9	1,75	9,7	1	5,6	0,75	4,2	1	5,6
		18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Жогары	2-Ә	11,5	63,9								
Орташа	2-Ә	5,5	30,6								
Төмен	2-Ә	1	5,6								
		18	100								

Көммуникативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдылар											
№ (2-4 орындар)	Көркем әдебиет											Сенсорика											
	2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
	шағын мәтіндерді өзінен сүйенділесім тымдан, аралайымы құрастарға жуау беремі:			өзделген мәтіндердегі негелген сөздерді қосымша қайталап айтамы:			тымдан мәтіндерлерді өзіненділігі тымдамы:			мәтіндердегі иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мағынасы бойынша қайталанған құрастарға жуау беремі:		негелгендігі мәтіннен мағыл тымдарлар қайталап айтамы:			үлгі мен ауызша өрнектеу сүйенді, тымдарларды орындаймы:			мәтін, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті жетерлі топтастырамы:			түрлі мәтіндегі геометрияларды мөлшегі мен бойынша салыстырамы:		
айта аламы	жуау беремі	тымдамы, кейбір құрастарға жуау беремі	тымдамы, біреу құрастарға жуау беремі	айтамы	айтуға тырасымы	айтамы	қолдануға мағыл тымдамы	ішіне тымдамы	тымдағысы негелгенді	сұрастарға дұрыс жуау беремі	кейбір құрастарға жуау беремі	сұрастарға жуау беремі	қайталап айтамы	кейбір сөздерді қайталаймы	қайталануға тымдамы	дұрыс орындаймы	орындауға тымдамы	орындай аламы	топтастырамы	кейбіреуі топтастырамы	топтастыра аламы	салыстырамы	ішіне салыстырамы
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	1		1			1	1
	1			1			1		1			1		1		1			1			1	
			1		1		1			1		1		1		1			1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1	
			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	
0	12	4	2	9	7	2	12	6	0	7	8	3	14	4	0	15	3	0	14	4	0	9	7
0	67	22	11	50	39	11	67	33	0	39	44	17	78	22	0	83	17	0	78	22	0	50	39

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
түсініктеме сұрақтарына жауап:	Жалпыру																								
	2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			
	дәйім болған бұйымды құтырат орналыстарды, ауылдан кейін материалдарын жинастырады:			көптеген қолданумен қарапайым кәсіптерін (үстелге, шапты, бүттеу) біледі:			бейнелерді фанкелестіретін (сызықтармен, пішіндермен), көгіз бетіне қолмен және құрастырады:			фанкелестіретін қарапайым композицияларын орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, өл- өрістерін орналастырады:			қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады:			түртілмеген қарапайым құрылымдарды өтейді және объектістерден қолданатын, олардың объектісін:			өз бетінше құрастыруға			
орындай аламын	орналыстар аламын	орналыстар үйге, жылыста талпықтайды	орналыстар а аламын, материалдары жинастыра аламын	біледі	ішінара біледі	білемейді	бейнелерді фанкелесті ретін, көгіз бетіне қолмен және құрастырады аламын	бейнелерді фанкелесті ретін, көгіз бетіне қолмен, құрастыруға талпықтайды	орналыстар аламын, бірақ фанкелесті ретін, көгіз бетіне құрастыра аламын	орналыстар аламын, құрастыра аламын	орналыстар аламын, құрастыруға талпықтайды	орналыстар аламын, бірақ құрастыра аламын	орналыстар а аламын	орналыстар үйге, жылыста талпықтайды	орналыстар а аламын	үйге қарап, құрастыра аламын	үйге қарап, бірақ құрастыра аламын	құрастыра аламын	өтейді, объектісін	ішінара өтейді, объектісін	дұрыс өтейді, бірақ объектісін	белгілі түртілмеген	ішінара құрастыра аламын		
	1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1		
	1						1			1			1			1			1			1			
	1						1			1			1			1			1			1			
		1		1				1			1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1			1		1
		1		1				1			1			1			1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1			1			1		1
				1				1			1			1			1			1			1		1
				1				1			1			1			1			1			1		1
				1				1			1			1			1			1			1		1
				1				1			1			1			1			1			1		1
0	7	8	3	13	5	0	12	4	2	9	7	2	12	6	0	7	8	3	14	4	0	15	3		
0	39	44	17	72	28	0	67	22	11	50	39	11	67	33	0	39	44	17	78	22	0	83	17		

Музыка													Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру және Қоршаған ортамен танысу										
2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3		
көрнекі құралдар және белгілерін танытады:			өзіндік және жұмыс арқылы, сөздердің сөйлемдеріне дұрыс қолданылуын білетін отырып, жазылған сөздер мен бұйымдарды қосымша біледі:			бұрын өстіген әндерді таныды:			өресектердің өзіндік және әндерлерін айта біледі (мәтіндерімен, ән сөздерімен таныды, ән мәтіндерін айта біледі):			ауылдық өсімдіктерді танытады (барбап, бұбақ, өсімдіктер, ақпанақ):			өзінің өткізілімі жұмыс береді, өзінің айламы және фотосуреттерін таныды:			жәттің және олардың әрекет етуін біледі, оларды суреттен таныды:			дене, сыртқы белгілері айқын және жаныстарын танытады:		
күрескерлердің	үлесті	жаныстарының	жаныстарының	өзінің, қосымша біледі, кейбірін қосымша біледі:	өзінің, қосымша біледі, кейбірін қосымша біледі:	таныс әндерін білетін және ән айтуды танытады:	өзінің, кейбірін таныды	және біледі	өресектерге өзінің, айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	айта білетін және танытады:	барлық өсімдіктерді	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі	өзінің, кейбірін айта біледі
	1			1		1			1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			1			1				1	
	1			1	1		1		1			1			1	1		1				1	1
	1			1	1		1		1			1			1		1					1	1
	1	1		1	1		1		1			1			1		1					1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
	1			1			1		1			1			1			1				1	1
0	14	4	0	9	7	2	9	7	2	16	2	0	13	5	0	12	4	2	9	7	2	13	5
0	78	22	0	50	39	11	50	39	11	89	11	0	72	28	0	67	22	11	50	39	11	72	28

Косымша 1

мғамыру			
2-Ә.А			
балама (мәртебе)	есімділер мен мақалаларға қатырған тақырыптар саны	мақалалар қатырған тақырыптар саны	мақалалар қатырған тақырыптар саны
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
0	12	6	0
0	67	33	0

Оқу жылы: _____

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: төмен

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: Қазмаз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			және ауыспалы
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			зағтардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ерооектердің өзін тымдайды және түсінеді			
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, көзде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтайды	тымдайды,	ішінара түсінеді	тымдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады		
1	Болат Азалия	1			1			1			1			1			1
2	Арыстанғали Айша		1		1			1			1			1			1
3	Асият Еркежан	1			1			1			1			1			1
4	Ерік Роман		1		1			1			1			1			1
5	Бағдатова Ясмiна	1			1			1			1			1			1
6	Темирбай Абдурахман		1		1			1			1			1			1
7	Еділ Абдуллах	1			1			1			1			1			1
8	Жолдыбай Дiнмұхаммед		1		1			1			1			1			1
9	Қабдулла Муслим	1			1			1			1			1			1
10	Қанатұлы Хамза	1			1			1			1			1			1
11	Саматова Райна	1			1			1			1			1			1
12	Сәрсенов Иман		1		1			1			1			1			1
13	Серік Ансар		1		1			1			1			1			1
14	Сүгір Азиз	1			1			1			1			1			1
15	Талғат Айза	1			1			1			1			1			1
16	Талғатов Нұртілек		1		1			1			1			1			1
17	Түтелбай Айгөре		1		1			1			1			1			1
18	Туяқбай Жансеркем	1			1			1			1			1			1
19	Уразасва Дана	1			1			1			1			1			1
20	Нұрлан Әмір	1			1			1			1			1			1
Барлығы		12	8	0	14	6	0	12	8	0	12	8	0	13	7	0	18
Педагог пен баланың нүктелік нәтижелерге иетуі, %		60	40	0	70	30	0	60	40	0	60	40	0	65	35	0	90

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	12,5	62,5
Орташа	2-Ф	7,5	37,5
Төмен	2-Ф	0	0,0

		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	16	80,0	13,75	68,8						
Орташа	2-К	4	20,0	6,25	31,3						
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	14,25	71,3								
Орташа	2-Т	5,75	28,8								
Төмен	2-Т	0	0,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	15,5	77,5	15	75,0	16,25	81,3	15	75,0	14,25	71,3
Орташа	2-Ш	4,5	22,5	5	25,0	3,75	18,8	5	25,0	5,75	28,8
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	15,25	76,3								
Орташа	2-Ә	4,5	22,5								
Төмен	2-Ә	0,25	1,3								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет										
2-К.2		2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			
моты және дауыссыз м. еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жасалған сөздерді қосымша қайталап айтады			таңым шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ау талсыры
айтуға тыптынады	айтпайды	айтады	айтуға тыптынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қолығушылықпен тыңдайды	ішкілере тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға ғалшымбайды	дұрыс орындайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1	1		1			1			1	1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	1		1			1
1			1		1	1		1	1		1	1		1		1	1			1
		1			1			1	1		1			1			1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1	1		1	1		1	1		1		1	1			1
		1			1			1	1		1			1			1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1	1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	1		1
2	0	17	3	0	16	4	0	13	7	0	14	6	0	11	9	0	17	3	0	12
10	0	85	15	0	80	20	0	65	35	0	70	30	0	55	45	0	85	15	0	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Сенсорика											Сурет салу									
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			
мәшә куолдугә сүйеніп, алларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйымталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға жән бастапқы
орындауға талпынады	орындай алады	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алады, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алады	салады	тырысады	сала алмайды	менсерген
		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1	1		1			1			1			1	1		1			1
1		1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1
1		1			1			1			1	1		1			1	1		1
		1			1			1	1		1			1	1		1			1
		1	1		1			1			1	1		1			1	1		1
1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1
1		1	1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1			1
1		1	1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1			1
1		1	1		1			1			1			1			1			1
8	0	13	7	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	14	6	0	18	2	0	14
40	0	65	35	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	90	10	0	70

Балалардың шығармашылық дағдыларын,																				
Мүсіндеу											Жалпыру									
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			
ке құмға сурет оалудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көксектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйбелшімқты өздігінен алей алады):			көсе, тастаған, табақты мүсіндеудің пішінінің жоғары бөлігін сәусакпен бауып, тереңдетеді:			дәйімі болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақты, жұрту, бүктеу) біледі:			бейнелерді флакселграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			флаксел композиция жән
көббіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызмғушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	сәусакпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай амайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра амайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді флакселграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді флакселграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ флакселграфта, қағазда құрастыра амайды	орналастырады
		1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1			1			1
		1				1			1			1			1		1			1
1		1	1		1				1		1			1			1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
6	0	16	4	0	15	5	0	14	6	0	15	5	0	17	3	0	17	3	0	15
30	0	80	20	0	75	25	0	70	30	0	75	25	0	85	15	0	85	15	0	75

зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.11					2-Ш.12					2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			бұрын со
ағрафта қарапайым аларды орналастырады те құрастырады:					симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:					қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады:			түрғызылған қарапайым құрылымдарды аятады және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қарапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымы дыбысталуына өліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып аятады:			
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атады, ойнайды	ішінара атады, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыра алмайды	ұқымы жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастыра алмайды	өліктейді, қосып аятады	өліктейді, кейбіреуін қосып аятады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді өстігенде қуанады					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
1		1			1			1			1			1			1			1					
			1		1			1			1			1			1			1					
1		1			1			1			1			1			1			1					
1			1		1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
1		1			1			1			1			1			1			1					
			1		1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1					
5	0	16	4	0	14	6	0	13	7	0	18	2	0	15	5	0	13	7	0	14					
25	0	80	20	0	70	30	0	65	35	0	90	10	0	75	25	0	65	35	0	70					

Музыка					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Музыка					Қоршаған ортамен танысу															
2-Ш.18		2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4			
тігес өндірді таныды:		өрсеоктордің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шаналақтайды, аяқтарын теремдәтәды, қолдың бәлжәтерін айналырәды):			музыкалық аспаптарды ажыратәды (бәребап, бубен, сылдырмақ, асәтәк):			өсәмін атығәдә жуәп бәредә, өзін айнадан және фотосуреттердән тәндә:			зәттарды және олармың әрекет етудә бәлдә, оларды суреттен тәндә:			дәмә, сыртқы белгәлерә бойынша көгәністер мен жәмістердә ажыратәды және атайды:			өсәмдіктер мен жануарларға қамқорлық тәнтәдә: оларды жақым көредә, ояпәдә:			
кәйбәреуін тәндә:	мен бәрәйдә:	өрсәокторгә еләктәп, қайтәләйдә:	кәйбәреуін қайтәләйдә:	қайтәләутә тырмәсәдә:	бәрәлмығын ажыратәды:	кәйбәреуін ажыратәды:	ажыратә алыңдә:	жуәп бәредә, өзін фотосуреттердән тәндә:	тәндә, өзін тәлу үшнә айнаға сәреп қызығушылық:	жуәп бәрәйдә, айнадан өзін тәнтәйдә:	зәттармың әрекет етәдә, оларды тәндә:	зәттарды тәндә, бәрәк әрекет етудә бәләйдә:	зәттармың әрекет етугә тәнтәдә:	ажыратәды, атайды:	шәнарә атайды:	ажыратпәйдә, атай алыңдә:	қамқорлық тәнтәдә:	қамқорлық тәнтәутә тырмәсәдә:	қамқорлық тәнтәйдә:	
		1			1			1						1					1	
		1				1		1						1					1	
		1			1			1						1					1	
			1		1			1							1				1	
			1		1			1							1				1	
1		1			1			1				1		1					1	
			1			1			1						1				1	
1			1		1			1					1						1	
		1			1			1						1					1	
1		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
		1			1			1						1					1	
6	0	14	6	0	16	4	0	17	3	0	14	5	1	13	7	0	17	3	0	
30	0	70	30	0	80	20	0	85	15	0	70	25	5	65	35	0	85	15	0	