

Бекітемін:

ЖШС «Тілеухан-Бабек Жай»

Балбақшаның меңгерушісі:

Елубаева М.А.



**Промежуточный мониторинг**

**Средний группы «Рамашка»**

**2023-2024 год**

**Воспитатели:** Кенетаева Ж.К

Шалкарбаева.Д.М

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)  
 Учебный год: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Период: \_\_\_\_\_ Сроки проведения: \_\_\_\_\_

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														
		Физическая культура														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков				
может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки		
1	Ан Екатерина	1			1			1			1			1		
2	Адилханов Амир		1			1			1			1			1	
3	Бакыткали Саят	1			1				1			1				1
4	Бектемирова Айша	1				1			1			1				1
5	Давыспай Аягоз	1			1				1			1			1	
6	Жамантай Турсунай	1				1			1			1			1	
7	Жолманова Айлин	1			1				1			1			1	
8	Камидулла Ислам		1		1				1			1				1
9	Кокөзова Раина	1			1				1			1				1
10	Кайырбай Имангали	1			1				1			1			1	
11	Калиматова Айару	1			1				1			1			1	
12	Койшыбай Мейрэм	1			1				1			1			1	
13	Нажимов Ерасыл		1			1				1			1			1
14	Нурлан Омар	1					1		1			1			1	
15	Рыспек Аделина	1			1				1			1			1	
16	Сайлау Жансулу	1			1				1			1			1	
17	Сейдулла Байнесулу	1			1				1			1			1	
18	Талгат Алмхан	1			1				1			1			1	
19	Төлсубай Алан	1			1				1			1			1	
20	Шакенова Азалия	1			1				1			1			1	
21	Шайзатова Айжан	1			1				1			1			1	
22	Шайзатов Али		1		1				1			1				1
23	Шокотыко Николай	1				1			1			1				1
24	Ханенико Регина	1				1			1			1			1	
Всего, N		20	4	0	16	7	1	17	7	0	17	7	0	16	8	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		83	17	0	67	29	4	71	29	0	71	29	0	67	33	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)  
 Учебный год: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Период: \_\_\_\_\_ Сроки проведения: \_\_\_\_\_

№	ФИО ребенка	Формирование социально-эмоциональных навыков														
		Ознакомление с окружающим миром														
		3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
		называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения		
1	Ан Екатерина	1			1				1				1			
2	Адилханов Амир		1			1				1				1		
3	Бакыткали Саят		1			1				1					1	
4	Бектемирова Айша		1			1				1				1		
5	Дабыспай Аягоз		1			1				1				1		
6	Жамантай Турсынай	1			1					1				1		
7	Жолманова Айлин	1				1			1						1	
8	Камидулла Ислам	1				1				1				1		
9	Кокөзова Райана		1			1				1				1		
10	Кляйрбай Имангали		1			1				1				1		
11	Калиматова Айвару		1			1				1				1		
12	Койшыбай Мейірім	1				1			1						1	
13	Нажимов Ерасыл		1			1				1				1		
14	Нурлан Омар		1			1				1				1		
15	Рыспек Аделина		1			1				1				1		
16	Сайлау Жансулу	1				1				1				1		
17	Сейдулла Байансулу		1			1				1				1		
18	Талгат Алихан		1			1				1				1		
19	Төлсеубай Алан		1			1				1				1		
20	Шакенова Азалия		1			1				1				1		
21	Шайзатова Айжан	1				1			1					1		
22	Шайзатов Али		1			1				1				1		
23	Шокотыко Николай		1			1				1				1		
24	Ханенко Регина		1			1				1				1		
<b>Всего, N</b>		7	17	0	5	19	0	5	19	0	7	17	0	11	13	0
<b>Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов</b>		29	71	0	21	79	0	21	79	0	29	71	0	46	54	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: Ромашка

Период: январь

Сроки проведения: 1-10

№	ФИО ребенка	Основы математики												
		3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			
		различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет направление
		различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет
1	Ан Екатерина	1			1			1			1			1
2	Адилханов Амир		1			1			1			1		
3	Бакыткали Саят		1			1			1			1		
4	Бектемирова Айша		1			1			1			1		
5	Дабыспай Аягыз	1			1			1			1			1
6	Жамантай Турсынай	1			1			1			1			1
7	Жоламанова Айлин		1			1			1			1		
8	Камилдулла Ислам		1			1			1			1		
9	Кокозова Райана		1			1			1			1		
10	Кайырбай Имангали	1			1			1			1			1
11	Калиматова Айару		1			1			1			1		
12	Койшыбай Мейірім	1			1			1			1			1
13	Нажимов Ерасыл	1			1			1			1			1
14	Нурлан Омар		1			1			1			1		
15	Рыспек Аделина		1			1			1			1		
16	Сайлау Жансулу		1			1			1			1		
17	Сейдулла Баянсулу		1			1			1			1		
18	Талгат Алихан		1			1			1			1		
19	Төлөубай Алан		1			1			1			1		
20	Шакенова Азалия	1			1			1			1			1
21	Шайзатова Айжан		1			1			1			1		
22	Шайзатов Али		1			1			1			1		
23	Шокотько Николай		1			1			1			1		
24	Ханенко Регина	1			1			1			1			1
Всего, N		8	16	0	8	16	0	8	16	0	8	16	0	8
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

Развитие коммуникативных навыков

3-П.5		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
нет пространственные ния относительно себя		использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в соблюдает безопасное по рисовании	
определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1		1			1	
1		1													



Лист наблюдения для средней группы (дети 3-4 лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: Ромашка

Период: январь

Сроки проведения: 1-10

Р/

№	ФИО ребенка	Развитие речи															3-К 6			3-К 7		
		3-К 1			3-К 2			3-К 3			3-К 4			3-К 5			3-К 6			3-К 7		
		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роле, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает, не сопереживает героям		
1	Ан Екатерина	1			1			1			1			1			1			1		
2	Адилянов Амир		1		1			1			1			1			1			1		
3	Бакыткали Саят	1			1			1			1			1			1			1		
4	Бектемирова Айша		1		1			1			1			1			1			1		
5	Дабыспай Авгоз	1			1			1			1			1			1			1		
6	Жамантай Турсынай	1			1			1			1			1			1			1		
7	Жолданаева Айдин		1		1			1			1			1			1			1		
8	Камилулла Ислам		1		1			1			1			1			1			1		
9	Кокоева Равна	1			1			1			1			1			1			1		
10	Кабырбай Имангали		1		1			1			1			1			1			1		
11	Калиматова Айару	1			1			1			1			1			1			1		
12	Койшыбай Мейрэм	1			1			1			1			1			1			1		
13	Нажимов Глаздыл		1		1			1			1			1			1			1		
14	Нурдан Омар		1		1			1			1			1			1			1		
15	Рыспек Аделина	1			1			1			1			1			1			1		
16	Сайлау Жансулу	1			1			1			1			1			1			1		
17	Сеидулла Байнурсулу		1		1			1			1			1			1			1		
18	Талгат Алихан		1		1			1			1			1			1			1		
19	Толесбай Алан		1		1			1			1			1			1			1		
20	Шакинова Азалия	1			1			1			1			1			1			1		
21	Шайзатова Айжан		1		1			1			1			1			1			1		
22	Шайзатов Али		1		1			1			1			1			1			1		
23	Шокотько Николай		1		1			1			1			1			1			1		
24	Ханенко Регина	1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		11	13	0	13	11	0	4	20	0	11	13	0	12	12	0	9	15	0	8	16	0
Достижение детьми и педагогом		46	54	0	54	46	0	17	83	0	46	54	0	50	50	0	38	63	0	33	67	0





ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	З-Ф	18	71,7								
Средний	З-Ф	7	27,5								
Низкий	З-Ф	0	0,8								
		25	100								
		Развитие речи	художественная литература	Казахский язык							
Высокий	З-К	10,625	42,5	7,916667	31,7	5	20,0				
Средний	З-К	14	57,5	17,08333	68,3	20	80,0				
Низкий	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		24	100	25	100	25	100				
Высокий	З-П	8,333333	33,3								
Средний	З-П	16,66667	66,7								
Низкий	З-П	0	0,0								
		25	100								
		Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Музыка					
Высокий	З-Т	10,41667	41,7	9,166667	36,7	8,125	32,5	7,291667	29,2	3,333333	13,3
Средний	З-Т	14,58333	58,3	15,83333	63,3	8,75	35,0	17,70833	70,8	20,20833	80,8
Низкий	З-Т	0	0,0	0	0,0	8,125	32,5	0	0,0	1,458333	5,8
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	З-С	7,291667	29,2								
Средний	З-С	17,70833	70,8								
Низкий	З-С	0	0,0								
		25	100								

Тетрадь

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	З-Ф	18	72,8								
Средний	З-Ф	7	27,2								
Низкий	З-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык					
Высокий	З-К	14,2	56,8	12,2	48,8	14	56,0				
Средний	З-К	11	43,2	12,8	51,2	11	44,0				
Низкий	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Высокий	З-П	14,6	58,4								
Средний	З-П	10,4	41,6								
Низкий	З-П	0	0,0								
		25	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	З-Т	15,2	60,8	16,2	64,8	17,2	68,8	17	68,0	14,6	58,4
Средний	З-Т	9,8	39,2	8,2	32,8	4,8	19,2	8	32,0	10,4	41,6
Низкий	З-Т	0	0,0	0,6	2,4	3	12,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	З-С	13,8	55,2								
Средний	З-С	9,8	39,2								
Низкий	З-С	1,4	5,6								
		25	100								

№	ФИО ребенка	Развитие речи																				Разв	
		3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			
		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в ролях, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увлекательным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
		произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формирует в правильном темп речи	правильный темп речи не оформлен	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинку и высказывает свое мнение	рассматривает картинку, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинку, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям		слушает и понимает, не сопереживает героям
1	Ан Екатерина	1			1			1			1			1			1			1			
2	Аумешова Дина		1			1			1			1			1			1			1		
3	Байкенжев Омар	1			1			1			1			1			1			1			
4	Бектемирова Айша		1			1			1			1			1			1			1		
5	Дабдылай Аягул	1			1			1			1			1			1			1			
6	Жамантай Турсунай	1			1			1			1			1			1			1			
7	Жолманова Алтин		1			1			1			1			1			1			1		
8	Абдыкалыков Ерасыл		1			1			1			1			1			1			1		
9	Кокеева Раина	1			1			1			1			1			1			1			
10	Калиматова Айару	1			1			1			1			1			1			1			
11	Койшыбай Майрм	1			1			1			1			1			1			1			
12	Нажинов Ерасыл		1			1			1			1			1			1			1		
13	Нурлан Омар	1			1			1			1			1			1			1			
14	Рыснок Адельна	1			1			1			1			1			1			1			
15	Сайлуу Жансулу	1			1			1			1			1			1			1			
16	Сейдулла Баянсулу		1			1			1			1			1			1			1		
17	Тарасова Дарья	1			1			1			1			1			1			1			
18	Талгат Алтын		1			1			1			1			1			1			1		
19	Тухтай Жансейит	1			1			1			1			1			1			1			
20	Талубай Алан		1			1			1			1			1			1			1		
21	Шакинова Азалия	1			1			1			1			1			1			1			
22	Шайзатов Айжан		1			1			1			1			1			1			1		
23	Шайзатов Алм		1			1			1			1			1			1			1		
24	Шоколько Николай		1			1			1			1			1			1			1		
25	Ханенко Регина	1			1			1			1			1			1			1			
Всего, N		14	11	0	14	11	0	15	10	0	14	11	0	14	11	0	14	11	0	14	11	0	
Достижения детей и педагогом ожидаемый результаты		56	44	0	56	44	0	60	40	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	

ИТМЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ			Казахский язык																				
Художественная литература			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
3-К.8			пересказывает интересные отрывки, сцены и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, поэзия			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и записывает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы		
с интересом играет, обигрывает роли	играет, пытается обигрывать роли	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценки	пересказывает	пытается пересказать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и записывает	слушает, называет, но не записывает	слушает, но не называет и не записывает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложения	понимает, но не составляет предложения	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1																			

№	ФИО ребенка	Рисование												Лепка										
		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
		использует последовательно линии, штрихи, пятны, краски			называет правильно основные цвета			размещает изображения на листе бумаги свободно			кладёт выделенные вырезанные рисованные формы			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, отщипывания и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит из пластилина	
использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	кладёт	кладёт выделенные частично	пытается прикрепить вырезанные выкладки	рисует аккуратно, соблюдает безопасное поведение	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого		
1	Ан Екатерина	1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Ауышова Диана		1			1			1			1			1			1			1			1
3	Байтенова Омыр	1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Бектемирова Айша		1			1			1			1			1			1			1			1
5	Дабыспай Аягоз	1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Жамантай Турсынай	1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Жолманова Айлин		1			1			1			1			1			1			1			1
8	Абдыкалыков Ерасыл		1			1			1			1			1			1			1			1
9	Ковязова Раина	1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Кадыматова Айнур	1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Койшыбай Меіірім	1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Накпиев Ерасыл		1			1			1			1			1			1			1			1
13	Нурдан Омар	1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Рысбек Аделина	1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Сайлау Жансулу	1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Сейдулла Банисулу		1			1			1			1			1			1			1			1
17	Тарасова Дарья	1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Талгат Алекси		1			1			1			1			1			1			1			1
19	Тухлубай Жансезим	1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Теллубай Алан		1			1			1			1			1			1			1			1
21	Шахенова Азалия	1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Шайхитова Айжан		1			1			1			1			1			1			1			1
23	Шайхитов Али		1			1			1			1			1			1			1			1
24	Шошотыко Николай		1			1			1			1			1			1			1			1
25	Ханиско Регина	1			1			1			1			1			1			1			1	
Всего, N		14	11	0	14	11	0	14	11	0	17	8	0	17	8	0	13	9	3	17	8	0	17	8
Достижения детей и педагогов оценены по результатам		56	44	0	56	44	0	56	44	0	68	32	0	68	32	0	52	36	12	68	32	0	68	32

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

знания и умения	3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			
	объемлет индивидуальные работы в коллективные выступления			соблюдает технику безопасности при лежке	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при выполнении	владеет	владеет	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	размещает, украшает	размещает некоторые из них, но не украшает	не размещает, но оформляет интерьер и орнаментами	размещает, украшает	размещает некоторые из них, но не украшает	не размещает, но оформляет интерьер и орнаментами	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес и анализирует	не пытается анализировать	оформляет постройки
1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1		1	1				1		1		1
		1				1			1			1			1		1			1			1		1
			1				1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1		1	1			1			1		1
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1			1			1		1			1			1	
				1			1			1															

Конструирование										Музыка															
3-Т.17		3-Т.18			3-Т.19		3-Т.20			3-Т.21		3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24		3-Т.25					
простейшие постройби из разных цветов и форм		участвует в коллективной постройби			конструирует из кружочко в мезанчо ствольного материала, по образцу и собственному замыслу		играет с постройкой, которую сконструировал сам, складывает ствольные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки		поет вместе с группой в соответствии с текстом песни, поочередно и задает ритм песню вместе со всеми			выполняет самостоятельное движение после музыкального исполнения			знает простые танцевальные движения казачьего народа		знает музыкальные инструменты, играет на них					
пытается соорудить постройку	не может соорудить постройку	участвует	проявляет интерес и активность в постройби	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу в собственном замыслу	конструирует по образцу, пытается повторить по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельные движения	исполняет движения самостоятельно вместе с взрослыми	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1														

№	ФИО ребенка	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков														
		Основы математики														
		3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5		
		различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить		
1	Ан Екхтерина	1			1			1			1			1		
2	Аумешова Диана		1			1			1			1			1	
3	Байкенжес Омар	1			1			1			1			1		
4	Бектемирова Айша		1			1			1			1			1	
5	Давыспай Аягоз	1			1			1			1			1		
6	Жамангай Тұрсынбай	1			1			1			1			1		
7	Жоляманова Айлин		1			1			1			1			1	
8	Абдыкалыков Ерасыл		1			1			1			1			1	
9	Кокөзова Раина	1			1			1			1			1		
10	Калиматова Айару	1			1			1			1			1		
11	Қойшыбай Мейірім	1			1			1			1			1		
12	Нажимов Ерасыл		1			1			1			1			1	
13	Нурлан Омар	1			1			1			1			1		
14	Рыспек Адельна	1			1			1			1			1		
15	Сайлау Жансулу	1			1			1			1			1		
16	Сейдулла Байгислу		1			1			1			1			1	
17	Тарасова Дарья	1			1			1			1			1		
18	Талгат Алихан		1			1			1			1			1	
19	Тұяқбай Жансезім	1			1			1			1			1		
20	Толубай Алан		1			1			1			1			1	
21	Шахенова Азалия	1			1			1			1			1		
22	Шайзитова Айжан		1			1			1			1			1	
23	Шайзитов Али		1			1			1			1			1	
24	Шокотья Николай		1			1			1			1			1	
25	Ханенко Регина	1			1			1			1			1		
Всего, N		14	11	0	14	11	0	17	8	0	14	11	0	14	11	0
Достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов		56	44	0	56	44	0	68	32	0	56	44	0	56	44	0



№	ФИО ребенка	Физическое развитие														
		Физическая культура														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		<p>3-Ф.1: ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается</p> <p>3-Ф.2: прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>3-Ф.3: ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p>3-Ф.4: обладает начальными навыками самообслуживания</p> <p>3-Ф.5: знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>														
может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки		
1	Ан Екатерина	1			1			1			1			1		
2	Аумешова Диана		1			1			1			1			1	
3	Байкенжеев Омар	1			1				1			1			1	
4	Бектемирова Айша		1			1				1			1		1	
5	Дабьспай Аягоз	1			1				1			1			1	
6	Жамангый Турсунай	1			1				1			1			1	
7	Жолманова Айлин	1			1				1			1			1	
8	Абдыкальков Ерасыл		1			1			1			1			1	
9	Ковезова Раина	1			1				1			1			1	
10	Калимятова Айару	1			1				1			1			1	
11	Койшымбай Мейірім	1			1				1			1			1	
12	Нажинов Ерасыл		1			1			1			1			1	
13	Нурлан Омар	1			1				1			1			1	
14	Рыспек Аделина	1			1				1			1			1	
15	Сайлау Жансулу	1			1				1			1			1	
16	Сейдулла Байисулу	1			1				1			1			1	
17	Тарасова Дарья		1			1			1			1			1	
18	Талгат Алжолан	1			1				1			1			1	
19	Туялбай Жансезім	1			1				1			1			1	
20	Толеубай Алан	1			1				1			1			1	
21	Шакинова Азалия	1			1				1			1			1	
22	Шайязитова Айжан		1			1			1			1			1	
23	Шайязтов Али		1			1			1			1			1	
24	Шокоотько Николай		1			1			1			1			1	
25	Ханенко Регина	1			1				1			1			1	
Всего, N		17	8	0	17	8	0	17	8	0	20	5	0	20	5	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		68	32	0	68	32	0	68	32	0	80	20	0	80	20	0

№	ФИО ребенка	Формирование социально-эмоциональных навыков														
		Ознакомление с окружающим миром														
		3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
		называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается назвать имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представления о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения		
1	Ан Екатерина	1			1				1				1			
2	Аумешова Диана		1			1				1		1			1	
3	Байкенжесев Омар	1			1					1	1			1		
4	Бектемирова Айша		1			1				1		1			1	
5	Дабьспай Аягоз	1			1				1		1			1		
6	Жамантай Турсынай	1			1				1		1			1		
7	Жоламанова Айлин		1			1			1			1			1	
8	Абдыкяльков Ерасыл		1			1			1			1			1	
9	Кокеева Раина	1			1				1			1		1		
10	Калиматова Айару	1			1				1			1		1		
11	Койшыбай Мейірім	1			1				1			1		1		
12	Нажимов Ерасыл		1			1			1			1			1	
13	Нурлан Омар	1			1				1			1		1		
14	Рыспек Аделина	1			1				1			1		1		
15	Сайлау Жансулу	1			1				1			1		1		
16	Сейдулла Байнұсұлу		1			1			1			1			1	
17	Тарасова Дарья	1			1				1			1		1		
18	Талгат Аликан		1			1			1			1			1	
19	Тұлқбай Жансезім	1			1				1			1		1		
20	Төлеубай Алан		1			1			1			1			1	
21	Шахенова Азалия	1			1				1			1		1		
22	Шайзатова Айжан		1			1			1			1		1		
23	Шайзатов Али		1			1			1			1		1		
24	Шокоцько Николай		1			1			1			1		1		
25	Ханенко Регина	1			1				1	1			1			
Всего, N		14	11	0	14	11	0	13	5	7	14	11	0	14	11	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		56	44	0	56	44	0	52	20	28	56	44	0	56	44	0