



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022- 2023 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан» бөбек Жай балабақшасы

**Топ/сынып:** Кіші «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы :** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) :** Қыркүйек айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м , ені 25 см , 20 см тақтай бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға жоғары, жан жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу.
Сөйлеуді дамыту	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын атауға , тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету
Көркем әдебиет	Ертегілердің әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін , қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.
Құрастыру	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылыс тұрғызу, құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді үйрету
Музыка	Музыка тындау:Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Қыркүйек

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу
Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)
Музыка	Музыка тыңдау: Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын түрлі ырғақты музыкалық аспаптарда орындалған әуендерді тыңдай алады. Ән айту: Әнді айтуға деген қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып құсты) ойындар мен әндерді сахналау.

Қазан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен байыту. атауларымен байыту.
Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды салыстыру
Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,
Сурет салу	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету
Жапсыру	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. «
Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.

Қараша

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Желтоқсан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Негізгі қимыл: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; ЖДЖ: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту
	<b>Көркем әдебиет</b>	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тындауға үйрету
	<b>Сенсорика</b>	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
	<b>Құрастыру</b>	кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды пайдаланып ( құм, тас )ойнауға мүмкіндік беру.
	<b>Сурет салу</b>	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу
	<b>Мүсіндеу</b>	Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету,
	<b>Жапсыру</b>	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету
	<b>Музыка</b>	Музыка тындау: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тындау. Өн айту: Ересектермен бірге өн салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.Сылдырмақтарды тындау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, өлшемі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
	Құрастыру	кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу..	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. ЖДЖ: Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,
Қоршаған ортамен таныстыру	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,
Сурет салу	Ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Кесектерді біріктіру,
Жапсыру	Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Өнт айту: Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. . Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Сенсорика	заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Құрастыру	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар ,заттардың ұқсастықтарын табу
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді орналастыру
Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу

Наурыз



	Ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</i>
<b>Сәуір</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Негізгі қимыл: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. ЖДЖ: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік),
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	<b>Сенсорика</b>	Заттарды түсі, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	<b>Құрастыру</b>	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау
	<b>Сурет салу</b>	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,
	<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту,
	<b>Жапсыру</b>	Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру
	<b>Музыка</b>	Музыка тындау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып
Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету
Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру
Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау
Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру
Музыка	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Мамыр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Белгілеу: *Аюл*

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.09 -09.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Ата анамен әңгімелесу. Баланың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Баланың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтарын сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Баланың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата үйрету Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) (қоршаған орта жапсыру.)	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарларын туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Шарты: ағаштардың артына жасырынған жануарларды табады (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұраққауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (Сөйлеуді дамыту)	Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. (Дене шынықтыру)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	Танертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	Танертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	Танертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету (Дене шынықтыру)	Танертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Күрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)	«Қоянды құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (Сенсорика, математика)	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. (Сенсорика, математика)	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту),	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру (қоршаған орта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Қуыршақ» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: «Ақ қоян» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру. Дидактикалық ойын «Ақ қоян» Шарты: Ермексадан сәбіз жасап қоянды тамақтандырамыз. Түстерін атайды (Музыка, дене шынықтыру, мүсіндеу, сенсорика)	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті үй жануарлары» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп	Нан туралы мақал қайталау. Нан — тамақтың атасы	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.

	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Ынтымақ — көптің батасы.	
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ қонаққа келді.» Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Дұрыс көрсет, ажырат!» дидактикалық ойыны. Шарты:Тағамдар мен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыспа – дұрыс ажыратуы керек. Тағам және ыдыстарды ажыратады (сөйлеуді дамыту, жапсыру,сенсорика «Әлди, әлди ақ бөпем» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Музыка)	«Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту «Аңдарды балаларымен қос» дидактикалық ойыны: Шарты:Үлестірмелі материалда берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді. Қоян мен қонжыққа таңғалып қуанады. Балалар сұрақтарға жауап береді. – Аю үлкен, қонжық кішкентай. Секіріп, қорбандап, сергіту жаттығуын жасайды. Қоянды көжекпен, аюды қонжықпен сәйкестендіріп сызады (сөйлеуді дамыту, сурет, математика, жапсыру) «Ақ қоян» Мақсаты:Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (Музыка, физикалық дағдыларын дамыту)	Роза Қунақова «Жемістер жыры» өлеңін оқу. Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру Шарты: "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинау. Жемістердің суреттерін жапсырып сызықтар арқылы бояу. (көркем әдебиет, сенсорика, сурет, жапсыру)	«Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек (сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру) «Ата-әже» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Жасланмен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Балалар жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың	Балалар өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір	Нұрайға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету;	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;

		қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға қалыптастыру		
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынық)</i> Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» <i>( қоршаған ортамен, танысу)</i> Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршағ.орта)</i>	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сенсорика)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Рахатпен Ертас өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Адияр мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітетін: *Т.Т.Т.*

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 12.09 -16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Мен, менің көңіл күйім» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)	ПЖО: «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)	ПЖО: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Бау-бақшада не өседі ?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгеніс пен жемістердің атауымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу.	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	ПЖО: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Моншақты тіз» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету. (Сенсорика)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкеніс екенін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : олды алға жоғары, жан жаққа көтеру Негізгі қимылдар: Жүру қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойындар: «Секендеген ақ коян» музыка сүйемелдеуімен ойнау	Музыка: «Серуендейміз» Мақсаты: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау	Құрылымдалған ойын : «Сәйкестендір» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып, заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тіін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Ақ коян» туралы ертегі тыңдату. Қоянның суретін салу. Мақсаты: Балалардың сурет салу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, бастырма әдісі арқылы	«Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып	«Бау бақшада не өседі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. Жемістер мен көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге



<p>әрекеттер)</p>	<p>сурет салуға дағдыландыру. Қоянның түсін айтып, оны сипаттап беру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Лего, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) қоянды құрастыру. (Құрастыру) «Қоянды мүсіндеу» Мақсаты: Ермексазбен қоянды мүсіндеу. (Мүсіндеу) Құрылымдалған ойын: «Қоянды тамақтандырамыз»</p>	<p>пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (астында, артында ұғымдарымен таныстыру) (Сенсорика) «Қызықты смайликтер» Мақсаты: Ұнаған көңілді, көңілсіз смайликтің біреуін таңдап, бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу) «Менің үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру)</p>		<p>ойыншықтың суретін бояу. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>орналастыру, Ағашта өсетін жемістің атауын атап, (алма) ағашқа жапсыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен пазлдарды құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Медина сөзбен немесе қысқасөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету мақсатында Сөздік жаттығу жасату</p>	<p>Балаларға үлкендерді мұқият тыңдай алуға оның нұсқауын орындауға үйрету</p>	<p>Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру</p>	<p>Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;</p>	<p>Нұрайшаға «Менің бөлmem» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеп, тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Сенсорика, дене шынықтыру)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.</p>	<p>М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Дербес еркін ойын әрекеттері</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *А.А.А.*

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұая»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.09 -23.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Мұсылманың анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )	«Мен, менің көңіл күйім» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )	«Не артық?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру ( <i>Сенсорика</i> )	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту. ( <i>Сөйлеуді дамыту,</i> )	«Бау-бақшада не өседі ?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. ( <i>Сөйлеуді дамыту</i> )
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру ( <i>Дене шынықтыру</i> )	Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. ( <i>Дене шынықтыру</i> )	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу( <i>Дене шынықтыру</i> )	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау( <i>Дене шынықтыру</i> )	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу. ( <i>Дене шынықтыру</i> )
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тауып. Домалақ пішінді белгімен бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>Құлыншаққа арналған жол Мақсаты: жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. «Жол сал» дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк ) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек (Сенсорика, сурет, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Түлкі мен балапандар Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажетті құралдар: түлкі мен балапандар беп перделері.</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды менгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту «Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі. Педагог отбасы мүшелерін атап тұрады. Мысалы: «әке» дегенде, әкенің суретін қоршайды немесе белгілейді. Ойын осылайша жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру.)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру «Секіру» Музыка: сүйемелдеуімен Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Досынды тап» Шарты: шеңбер бойымен тұрып досын көрсету (Көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, жапсыру.)</p>	<p>Дене шынықтыру (Музыка сүйемелдеуімен орындалады) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншақ» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру, «Досыма доп сыйлаймын» ойын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу (Сурет салу) Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? (Музыка) (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау. Түстерін бояу. (математика, сенсорика, сурет, құрастыру) «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

		шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.			
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, алди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика, қоршаған орта)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Шарты: Үлестірмелі материал берілген сурет бойынша балалардың қайда тұғылып отырғанын тапқызу. (астында, артында ұғымдарымен таныстыру) «Қызықты смайликтер» Мақсаты: Ұнаған көңілді, көңілсіз смайликтің біреуін таңдап, бастырма әдісімен сурет салу. «Менің үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, шиліндр және т.б.) үйдің (Құрастыру. Сурет салу. Сенсорика, қоршаған орта.)

Балалармен жеке жұмыс	Аяжан сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Муслим мен ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету	Балалар тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ. орта)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 26.09 -30.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Немен қоректенеді?» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Көңілді ойындар» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)	ПЖО: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)	ПЖО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Күзгі бақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	ЖДЖ: Музыка ырғағымен қимылдар жасау	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу.	ЖДЖ: Музыка ырғағымен қимыл қозғалыс жасау	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	ЖДЖ: Қимыл қозғалысты музыка ырғағымен жасау
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру дағдыларын қалыптастыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта	Музыка: «Ақтөс пен құстар» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта	Құрылымдалған ойын: «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты. Балаларға пайдалы дәрумендерді білуге үйрету. (Қоршаған ортамен

	және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Еркін ойын: «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау	жүруге дағдыларындыру ПЖО: «Андарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	шеңбер бойымен қоянды алып жүру. Еркін ойын: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен	шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Еркін ойын: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау	танысу, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау	Далаға қатармен жүруге дағдыландыру	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа ықылас жасау Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа ықылас жасау Асқа байлық Денге саулық
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет;	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертегі оқып беру);	Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тындау);	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешуге дағдыландыру, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Бесін ас	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Жылы су, жылы су» тапқақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тапқақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды тамақтандыру» Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін ажыратуға үйрету, оларды қолмен тамақтандыра отырып, қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) «Жануарлардың	«Көңілді ойындар?» Мақсаты: Күзгі табиғатпен таныстыра отырып, жапырақтарды түсіне қарай жинау. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика) «Қызықты смайликтер» Мақсаты: Ұнаған көңілді, көңілсіз смайликтің біреуін таңдап, бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу)	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім»,	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Қуыршақтың дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Бау бақшада не өседі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. Жемістер мен көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге орналастыру, Ағашта өсетін жемістің атауын атап, (алма) ағашқа жапсыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен пазлдарды құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,



	тағамдарын мүсіндеу» Мақсаты: Ермексазбен сәбіз, жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) Еркін ойын: «Көңілді қаламдар». Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету	«Менің үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру) Пластелинография әдісі бойынша жемістер мен көкөністерді бояу (Мүсіндеу) ПЖО: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету		жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Қорбаңдаған аю». Қимылды ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жасминге жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету (жануарлардың) (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Айкөркемге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету мақсатында «Қуыршақты жуындырамыз» ойынын ұйымдастыру.	Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіну бойынша «Қуыршақты киіндіреміз» ойынын ұйымдастыру.	Балаларға іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алатын тапсырмалар беру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық суртер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Құншуақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.10 -07.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ертегін қаншалықты жиі оқып бересіз?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Елнардың анасына сурет салып кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Қимылын көрсет» Балалар жануарлардың қимылын көрсетеді. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын «Не артық» Балалар суретке қарап заттарды топтастыру.	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті заттар» Балалар түсіне қарай заттарды жарыратады. (Сенсорика)	«Өз үйіне орналастыр» Балалар жануарларды құстарды өз мекніне орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға

	не үшін керектігін анықтайды ( <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</i> )	сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. ( <i>Коммуникативтік дағдыларды</i> )	дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )	Шарты: ағаштардың артына жасырылған жануарларды табады ( <i>Шығармашылық дағдыларды дамытуға</i> )	Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. ( <i>Танымдық дағдыларды дамыту</i> )
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіреді <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды кім тез жинайды?» Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> ) Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейт, байланыстырып сөйлеуді үйрету. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. ( <i>көркем әдебиет</i> )	<b>Музыка</b> Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. ( <i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i> ) <b>Құрастыру</b> материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. ( <i>құрастыру</i> )	<b>Дене шынықтыру</b> «Мысық пен тышқан» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> ) Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. ( <i>мүсіндеу</i> ) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. ( <i>құрастыру</i> )	<b>Дене шынықтыру</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> ) Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттардың суреттерін саусақпен салуды үйрету. ( <i>сурет салу</i> ) Ермексаздан торт жасауды менгерту ( <i>мүсіндеу</i> ). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. ( <i>жапсыру</i> )	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру ( <b>Сенсорика</b> ) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. ( <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> )
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көркемен қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығрақты түрде толтыруды үйрету	Балаларға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Аяжан күнделікті шынығу тәсілдерін біліуге баулу	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Юсейра мен ойын әрекеттері музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу, дам, қоршағ. орта)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Токаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеленуші: *Doif*

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 10.10 -14.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюзенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
Таңертенгі жаттығу	ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу.	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖО: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ПЖО: «Атын атап бер» Мақсаты: түсеті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен кияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында аяқастыру Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру Қимылды	Музыка: « Серуендейміз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында аяқастыру Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтап жіптің	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру .	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен

<p><b>Эрекет</b></p>	<p>Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру <b>Қимылды ойындар:</b> «Жемістер мен көкөкністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (<b>Көркем әдебиет</b>) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (<b>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b>)</p>	<p>бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>(Сенсорика)</b> «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру <b>Қимылды ойындар:</b> «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен</p> <p>Ойын заттың атын ата<b>Қоржынға</b> салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек.<b>(Сенсорика)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу(<b>Сурет салу</b>) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>қимылдар:</b> Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру . <b>Қимылды ойындар:</b> «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен. Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (<b>Көркем әдебиет, сенсорика</b>)</p>	<p>маңызымен таныстыру (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (<b>Сөйлеуді дамыту</b>) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (<b>Сенсорика</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Беті қолдарын жеңіп түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау.<b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b></p>	<p><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында</p>	<p><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>	<p>Балаалрға дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Асқа ықылас жасау: Асқа байлық Денге саулық</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқу.</p>	<p>«Ұйшік» ертегісін оқу.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқу.</p>	<p>«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.</p>	<p>«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b></p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	пайдалануға үйретуді жалғастыру.	дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру) <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (Құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көркемге киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға байланысты «Суретінен таны» ойынын ұйымдастыру.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Кім жылдам» (Дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (Қоршаған ортамен, таныстыру) <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет»	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға	Ойын «Көңілді добым» <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету.



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға заттың екінші бөлігін пішініне, көлеміне қарай табуға көмектесу. М. Монтессори дамытушы ойыны «Көкөністерді тура»	Балаларға попит ойыны арқылы саусақ моторикасын дамыту	Балаларға допты домалатып ойнауға үйрету	Балаларға дене мүшелерін педагог қай мүшені атағанда өрсетуге үйрету.	Балаларға монтессори дамытушы ойыны «Кірпі» ойынын ойнату: Шарты қол моторикасын дамыту мақсатында кірпінің инелерін тетігіне салып кигізу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес»..	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілген: *Prof*

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 2 ж

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.10 -21.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?	Ата анамен әңгімелесу. Баланың сүйікті ертегін қаншалықты жиі оқып бересіз?	Ата-анамен жұмыс Баланың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Елнәрдің анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Қимылын көрсет» Балалар жануарлардың қимылын көрсетеді. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын «Не артық» Балалар суретке қарап заттарды топтастыру.	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті заттар» Балалар түсіне қарай заттарды жарыратады. (Сенсорика)	«Өз үйіне орналастыр» Балалар жануарларды құстарды өз мекніне орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуауыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін	«Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру.	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шашпандық пен мұқияттылыққа

	<p>ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Көрнекіліктер: Жемістердің сурет бөлінділері.  Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттерді көлеңкеге сәйкестендіреді. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</i>)</p>	<p>бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру  Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.  Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)  (<i>Коммуникативтік дағдыларды</i>)</p>	<p>Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру  Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер.  Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру (<i>Шығармашылық дағдыларды дамытуға</i>)</p>	<p>бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады.  Көрекі құралдары: Геометриялық пішіндегі суреттер  (<i>Танымдық дағдыларды Дамыту</i>)</p>	<p>тәрбиелеу  Шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  Қажетті құралдар: түлкі мен балапандар беп перделері. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру  «Секіру»  1. Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді  Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу  (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)  Дидактикалық ойын: «Досыңды тап»  Шарты: шеңбер боймен тұрып досын көрсету  Күтілетін нәтиже: Өлендерді жатқа біледі  (<i>Көркем әдебиет</i>)</p>	<p>Музыка  Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу  <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>  Дидактикалық ойын: «Қандай түс»  Шарты: Түстер тандау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.  (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  (<i>Дене шынықтыру</i>)  Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншақ»  Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.  Ермексаздың қасиеттерін біледі (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру  «Қос аяқтап секіру»  Дидактикалық ойын: «Біздің үй»  Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау  (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту, математика</i>)  «Біздің балалар қайда екен?»  дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.  Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. –</p>	<p>Досыма доп сыйлаймын ойын  Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу  (<i>Сурет салу</i>)  Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар».  Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.  -Кімнің қандай өнері бар?  -Кім билегенді ұнатады?  (<i>Музыка, сөйлеуді дамыту</i>)</p>

				Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Сөйлеуді дамыту, математика)	
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Түскі ас</b>	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Жеті лақ» ертегісін оқу.	«Бір үзім нан» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тазша бала» ертегісін оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жерден өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <i>(Мүсіндеу)</i> Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <i>(Сенсорика)</i> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <i>(көркем әдебиет, музыка)</i> ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. <i>(Сенсорика)</i></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <i>(көркем әдебиет, музыка)</i> Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <i>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Көркемен қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету</p>	<p>Балаларға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;</p>	<p>Айтөреге күнделікті шынығу тәсілдерін біліуге баулу</p>	<p>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</p>	<p>Алихан менойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам» <i>(дене шынық)</i> Мақсаты: Педагогтің артынан жүру,</p>	<p>Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынық)</i> Мақсаты: тірі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» <i>(қоршаған ортамен, танысу)</i> Мақсаты: Көкөністер мен</p>	<p>Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Ойын «Көңілді добым» <i>(сенсорика, д.ш)</i> Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану</p>

	жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )	және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» <i>(денешынықтыру)</i> Мәксаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )	Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршағ.орта)</i>	дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ/сынып – кіші «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 24.10- 28.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Демалыс	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме		Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.		Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.		Таңертеңгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.
Ы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.		«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ата»		Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?»	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?»

	Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)		(Сенсорика)	Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөкністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу</p>		<p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөкністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Сенсорика Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтап жіптің бойымен тұру Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөкністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз</p>	<p>Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөкністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Сенсорика</p>



	«Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>(Сенсорика)</b>			деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.		«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Картотека №16		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
<b>Серуеннен оралу</b>	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.		Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Түскі ас</b>	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар		Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқу.		«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №16		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:		«Құрғақ жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,

	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемуге үйрету.			калыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. (Сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)		ПЖО: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: түзу, көлденең сызықтар жүргізуге үйрету. (Сенсорика)	ПЖО: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Түстерді ата» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	ПЖО: «Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынқеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; «Тәтті жемістер» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету		Ертасқа көркем туындыларды мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған сөйлемдерді түсіндіру.	Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.		«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,		Еркін ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен, таныстыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға,	Қимылды ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде

	эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)		Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Сенсорика, дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен монтессори дамытушы ойыны «Кірпі» ойынын ойнату: Шарты қол моторикасын дамыту мақсатында кірпінің инелерін тетігіне салып кигізу		Балаларға дене мүшелерін педагог қай мүшені атағанда көрсетуге үйрету.	Балаларға попит ойыны арқылы саусақ моторикасын дамыту	Балаларға заттың екінші бөлігін пішініне, көлеміне қарай табуға көмектесу. М. Монтессори дамытушы ойыны «Көкөністерді тура»
Балалардың үйге қайтуы	Рахатпен Ертастың өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.		Ата-аналарға балаларының бүгінгі жетістігін айтып қуанту	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бәбек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 31.10- 4.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Жолақшаны түстерді ауыстыра отырып қоя алуға үйрету. «Жол сал» дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. (Сенсорика, сурет)	«Күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге үйрету. Шарты: Үлестірме парақтардағы суретпен ойнауға шақырады. Тапсырманы орындайды. Алма мен алмұртты тауып көрсетеді. Екі жемістің түсі жайлы және пішіндері жайлы айтып кетуге болады. Мысалы: алма қызыл, дөңгелек. (қоршағ. ор. тан, сөйлеуді дамыту)	Роза Қунақова «Жемістер жыры» өлеңін оқу. Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру Шарты: "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату (көркем әдебиет, сенсорика)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұраққауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Айтөре үстелдің астында тығылып жатыр. – Бексклтан үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Шуақты күн» Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. «Түрлі түсті доптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лақтырады: «Менің қызыл (сары, жасыл, көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!» Шарты Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым асықпай, Ойнасын барлық балақай!» (сенсорика, дене шынықтыру)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка «Кап-кап, дон-дон» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Доптармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Сурет «Түрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>

Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Токаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт ток болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Алтын сақа» ертегісін оқу.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуауымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жердерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау	Ойын «Құлыншақ» ( <i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i> ) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және	Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »	Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға	Ойын «Кірпіге алма теріп берейік» ( <i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика</i> ) Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға,	Ойын «Доп» Қуыршақ Айгерімге арналған доп жасау Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру;

және тағы басқа әрекеттер)	құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.	Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ойын «Әдемі үйлер» конструктор бөлшектерімен әдемі үйлер құрастыру Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика, құрастыру)	тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету. (Құрастыру, қоршағ. ор. тан, сурет салу)	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музыка ойын «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. (музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Қуыршақ диван құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. Ойын жаттығу «Ақ қояным тұршы» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. ((мүсіндеу, сурет салу) көркем әдебиет, дене шынық, сенсорика, құрастыру))
Балалармен жеке жұмыс	Муслим жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Балалар кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Балалар кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Балалар қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Балалар күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»	«Досымызға көмектесеміз»	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде	«Біз ақылды баламыз»

	шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру <b>( қоршаған ортамен танысу, дене шынық).</b>	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <b>қоршаған ортамен, танысу, физикалық қасиеттерді дамыту)</b>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <b>(сөйлеу. дам, қоршағ. орта.)</b>	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. ( <b>сенсорика, физикалық қасиеттерді дамыту</b> )
Балалардың үйге қайтуы	Бибігүл өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Муслим мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша телемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.



## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 07.11- 11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Бексұлтаның анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескертту	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Сәйкестендір» Мақсаты: Лего құрастырғыштарды өлшеміне қарай қою. Ұзын құрастырғыштарды ұзын жолақтарға, қысқа құрастырғыштарды қысқа жолақтарға қою. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. (Сенсорика)	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер көкөністердің суреттерінен жасалған пазлдарды құрастыруға үйрету. Жетелеуші қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың тілін дамыту. Мысалы: Алма қандай? алма қызыл, дөңгелек. (Құрастыру, қоршағ. орта, сө йлеуді дамыту)	ПЖО: Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде айнала билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады (Дене шынықтыру)	«Кім қайда тығылды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұраққа жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Шарты: Үлестіргенді материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Айтөре үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Күн мен жаңбыр». Шарты: Күн дегенде билеп жүреді. Жаңбыр дегенде, қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖО: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту.	ПЖО: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Музыка «Кап-кап, дон, дон» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. «Үй жануарлардың даусы» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Доптармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен. ПЖО: «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржынның ішінен суреттер шығарады. Суреттердің ішінен доптың суретін табады. Қане ойыншықтардың ішінен өздеріңе ойнайтын допты іріктеп	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Түстерді ата» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Жетелеуші сұрақтар қою арқылы ауа райын білу. Балалар далада не жауып тұр? Біз үстімізге не киіп келдік? Жұмбақ айту: Тырс-тырс тамады Тереземді қағады. Жауабы: Жаңбыр Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қайталап көрейік -Тырс-тырс (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Балалар ендеше жаңбырды суретін салып көрейік. Қағаз бетін ашық түсті дақтармен толтыруға үйрету Қарындашпен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады Ендеше, біз қарындаштың көмегімен сызықтарды қағаз

			<p>табындаршы.  <b>Құрылымдалған ойын тәсілі: «Менің добым»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар топтағы ойыншықтардың ішінен допты табады. Ал қане допты қолымен ұстап көріндерші қандай екен, домалақ екен, оны домалатса болады екен. (домалақ белгісіне қарай ойыншықтардың ішінен іріктеп алды)  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойын тәсілі:</b>  <b>«Мен футболшымын»</b>  <b>Шарты.</b> Таңдаған добын теуіп ойнау.  <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>«Түрлі түсті сызықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> түзу, көлденең сызықтар жүргізуге үйрету.  <b>(Сурет салу)</b></p>		<p>бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттығамыз Саусак жаттығулары (Саусак моторикасы дамиды)  <b>«Күзгі жаңбыр жауады»</b> әніне би қимылдарын жасау  <b>(Музыка)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»</b> Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	<b>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»</b> ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	<b>«Досымызға көмектесеміз»</b> Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	<b>«Мен ұқыпты киінемін»</b> Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	<b>«Біз ақылды баламыз»</b> Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>«Қонжықпен бірге шешінеміз»</b> шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	<b>«Біз ұқыпты баламыз»</b> Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқу.	«Жеті лақ» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақтану мәдениетіне үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектер мен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуауымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Құлыншақ» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын «Құлыншағым» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка)	«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу) Ойын «Әдемі үйлер» конструктор бөлшектерімен әдемі үйлер құрастыру Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау	Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора» (Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.	Ойын «Кірпіге алма теріп берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Музык. ойын «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға	«Күзгі жаңбыр» әңгімесін тыңдау. Қолшатыр жапсыру, Қолшатырдың тесіктерін ермексазды жалпақтап бүтіндеу. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)

		мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	(Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ертас кейбір көкөністер мен жемістер жайлы түсінік беру, «Суретінен таны» ойынын ұйымдастыру	Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Балаларға атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	Балаларға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атауға байланысты ойын ойнату	Рахатқа өзінің дене мүшелерін ажыратып атау бойынша «дене мүшелерімен сәлемдесу» ойыны музыкамен
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен, танысу)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Сенсорика, дене шынықтыру)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ертегі тындау	Кубиктармен үй құрастырып ойнау	Еркін ойындар	Қимылды ойыны «Қуыршақты киіндіреміз»	Асық жинау ойыны
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Мейірім мен Жасмин өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Ертас пен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.



## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 14.11- 18.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Бексұлтаның анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттерін орналастыру. (қоршаған орта, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан	«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып	«Пішіндерді құрастыр ?»Мақсаты: Балаларға геометриялық пішінер туралы мағлұмат беру .Тынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген пішіндерді қылып,ретімен құрастыру Ойынның құрал- жабдықтары: Пішіндердің суреттері. (танымдық дағдыны дамыту)	«Түстерін сәйкестендір» Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік: Бас киіммен мойын орағыштың суреті. Ойынның барысы: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін,қарындаштың көмегімен сызып сәйкестендіру . (шығармашылық дағдыны дамыту)

		тышканды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышканды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышканды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	айтады. <i>(Каммуникациялық дағдылары дамыту)</i>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
<b>Таңғы ас</b>	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дидактикалық ойын «Бөлігің тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйеніс отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>(Сенсорика)</i>	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. <i>(Жапсыру, сөйлеу дамыт)</i>	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. <i>(Сенсорика)</i>	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; <i>(Музыка)</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Бағдаршам көздері» Жасыл- жүгіреді Сары –ақырын жүреді Қызыл- тоқтайды Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <i>Көркем әдебиет</i> «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. <i>Сенсорика «Бағдаршам»</i> Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады <i>Жапсыру</i></p>	<p>Музыка Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <i>Сөйлеуді дамыту</i> «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <i>Сурет салу</i> «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Дене шынықтыру «Балалар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балаларды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі (<i>Көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <i>Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. (<i>Құрастыру, Сурет салу Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</i>)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпандар</p>	<p>Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты</p>	<p>Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,</p>	<p>Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.</p>	<p>Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.</p>



	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	дұрыс ұстауға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуауыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру . Көрнекілік: Көліктердің суреттері . Шарты: Сары, жасыл ермексаздың көмегімен, суреттердің сәйкестендіріп, дөңгелекте п ермексаз орналастыру. «Бағдаршам» Бағдаршамның неше көзі бар, түстерін атта, көліктер бағдаршамның қай түсі жанғанда тоқтайды? <i>Сенсорика, жапсыру, мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту</i>	«Бауырсақтың жолын тап» Мақсаты: Бауырсақ ертегі туралы мағлұмат беру . Байланытырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру . Барысы: Балалар қарындашпен үйден бауырсаққа дейін сызықты үзбей сызып отырады <i>Көркем әдебиет, сурет, сөйлеуді дамыту</i>	«Немен қоректенеді?» Ойынның мақсаты : Орман жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Олар немен қоректенетіні туралы мағлұмат беру . Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу шарты: Жануарлардың қоректенетін азықтарын тауып жіне төлдерінің суреттерін орналастыру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, жапсыру.</i>	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау ( <i>Сенсорика, сөйлеуді дамыту</i> )	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени- гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жасмин сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Балалар жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)	Балалар өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар	Нұрайша қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету;	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;

		педагогпен бірге орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	мен өсімдіктерді атауға қалыптастыру		
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» ( қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» ( қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сойлеу. дам, қоршағ.орта)	Ойын «Көңілді добым» ( сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <b>Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ертаспен Рахаттың өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Адияр мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 21.11- 25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Алишаның апасына үйде ертегі кітаптарынан балағатаныс ертегілерді оқып беріп тыңдату.	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек	Еркін ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Допты домалатып оны қуып жету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Педагогтың жетекшілігімен саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Шарты: Өлең жолдарын қайталап отырып жасату	Педагогтың жетекшілігімен ойындары: «Қолды дұрыс жуаңыз» Шарты: Суретке қарап қолды жуу ережесін қайталау
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуаңыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақшадағы дәрумендер Мақсаты: Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды жинастыруға үйрету Көкөністерді екі бөлікке бөліп, екінші бөлігін көлеміне ,пішініне қарап табады. (Сенсорика)	« Қуыршаққа арналған төсекті құрастырамыз» Мақсаты: Лего құрастырғыштармен ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Көкөністерді жинау» Шарты: Әр жерде өсіп тұрған көкөністерді жинап, себетке салу. Балалар осы көкөністер дін бізге пайдасы мол екен, олардың құрамында дәрумендер көп. Аналарың олардан не істейді? Тамақ пісіреді екен. Қане біз оларды турап көмектесейік Монтессори дамытушы ойындарымен құрылымдалған ойын тәсілі: «Көкөністерді бөл» Шарты: Көкөністерді турап екі бөлікке бөлу (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Қап-қап, дон,дон» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Доптармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен.	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау	«Түрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	«Қонжыққа киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	оган өз көмегін ұсынуға үйрету.		
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Түскі ас</b>	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын «Құлыншақ» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа)	«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын	Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап,	Ойын «Кірігіе алма теріп берейік» Мақсаты: карапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау	Ойын «Доп» Қуыршақ Айгерімге арналған доп жасау Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (Мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Қуыршақ диван құрастыру»

	<p>сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; карапайым композиция құру және орналастыру;</p> <p>Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым»</p> <p>Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>«Үй жануарлардың даусы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.</p>	<p>түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Ойын «Әдемі үйлер»</p> <p>конструктор бөлшектерімен әдемі үйлер құрастыру</p> <p>Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>«Көлік» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету ( Сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Ал қане тұрайық, Көлікті айдайық»</p>	<p>оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.</p> <p>(Құрастыру, қоршаған орамен таныстыру ,сурет салу)</p>	<p>үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Музык. ойын «Көңілді аспаптар»</p> <p>Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылынды дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету.Балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>( Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Ойын жаттығу «Ақ қояным тұршы»</p> <p>Мақсаты: тапқактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмғуға үйрету. ( Көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мазмұны карапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету	Аяжанға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Адиярға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	Балаларға тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Серуен	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	ұқыпты жинау білігін үйрету. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) карапайым түсініктерін қалыптастыру. <b>( Қоршаған ортамен, танысу)</b> Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <b>(Сенсорика, дене шынықтыру)</b>	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <b>(Дене шынықтыру)</b>	Қимылды ойын « Жалпырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. <b>( Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Айшаға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата аналармен бөлісіп қуанту	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

2022

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылмен көрсету) 28.11- 02.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың жайлы келуін тексеру. Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың сәтсіздікпен өткізілетін уақыты
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың баланың байланысу жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. Шарты:Педагог қуыршақ Сәулені балалармен бірге ойын бұрышына шақырады. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойыншықтармен ойнайды. І. Байжұманова "Күзде" өлеңін оқу. Мақсаты: "Күзде" өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнымен таныстыру Шарты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап шығу (көркем әдебиет)	Үй жануарлары Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. Шарты:Үлестірме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады. Снырдың төлі қалай аталады? Оның үлкендігі қандай? (Қоршаған орта, математика)	Қимылды ойын: « Ігіт пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жатық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Қандай көңіл» Мақсаты: көңілдерін не үшін керектігін білдіреді Шарты: көңілдерін суреттеріне көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды (Әдебиеттің-ақпараттық дағдыларды дамыту)	Денсаулықтық ойын «Баланың ойындары ата» Мақсаты: Қол жетпей тұрған түрлідей ойындар, ойындар мерекелер, қызық ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерін көрсете отырып, сұрақ қояды балалар суреттерін тауып, қызықтырақпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, жетіле құрыстырады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру



	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. <i>(Сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел – үсті ойыны: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	«Пайдалы азық – түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. <i>(Құрастыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика.)</i>	Музыка «Үй жануарлар» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін	Дене шынықтыру «Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Дене шынықтыру Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы қалатын құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратуға үйрету <i>(коммуникативтік дағдыны дамыту.)</i>

		тапқызу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға)		Мақсаты: балаларды суретке карап , оларды топтастыруға үйрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту.)	
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен егінші» ертегісін оқу.	«Тазша бала» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Мақта қыз бен мысық»	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.	немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.		дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету Шарты -Мына дөңгелек терезелерді қолдарыңа алып, шеттерін саусақтарыңмен жүргізіп көріндерші, олар тегіс, бұрыштары жоқ. -Ал енді басқа терезесін көрейік, шаршы пішінді терезенің шеттерін саусақтарыңмен жүргізіндерші, оның бұрыштары бар және үшкір. -Ал енді терезелерге пішіндерді үлкен дөңгелектер мен үлкен шаршыларды, кішкентай дөңгелектер мен кішкентай шаршыларды қояйық. Осылайша үйдің терезелерін жабайық. (сенсорика, математика жапсыру, құрастыру)	« Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру)</i>	«Мысық» Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту «Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны. Шарты:Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. <i>сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру)</i>	Көңілді қоянның суретін тап Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге .Байланытырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру . Барысы: Әр суретте қояндардың көңіл күйі бейнеленген смайлктер таратылып беріледі. Балалар қандай көңіл күйде тұрғанын көрсетеді. Балалар музыканың ырғағымен қоянша секіреді. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)</i>	«Күн мен бұлт мүсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Шарты: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . Қыста ауа райы қандай болады. <i>(Мүсіндеу, сенсорика,жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көркемен қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Балаларға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ертасқа күнделікті шынығу тәсілдерін білуге баулу	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Адиярмен ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде	«Біз ақылды баламыз»

	шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын « Кім жылдам» <i>(дене шынық)</i> Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Қимылды ойын « Ауланы сыпыру» <i>( қоршаған ортамен танысу, дене шынық)</i> Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» <i>( қоршаған ортамен, танысу)</i> Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» <i>(дене шынықтыру)</i> Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршағ. орта)</i>	Ойын «Көңілді добым» <i>( сенсорика, д.ш)</i> Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Муслим өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Азима мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Бөлім басшысы: *А. Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 05.12.22ж-09.12.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету	ПЖО: «Мен, менің көңіл күйім» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету.	ПЖО: «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	ПЖО: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту.	ПЖО: «Тазалық достары?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тазалық құралдарының атауымен байыту.
Таңертенгі жаттығу	ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-	ПЖО: «Жайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға	ПЖО: «Атын атап бер» Ауа райын бақылап жетелеуші	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан»

Эрекетке дайындық	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдылар)	сұрақтарға жауап беру	Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету	Мақсаты: өлең жолдарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасату
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет</b></p>	<p>Видео арқылы ертегі көрсетіледі. Ертегі желісі бойынша әңгімелеп айтып, үлкендердің еңбегі, ауа райы жайлы айтылады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қонаққа қоян мен қуыршақ келеді. Ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен ойыншықты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Ақтөс пен құстар» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка) Балалар педагогтың көмегімен лего құрастырғыштардан қуыршаққа төсек құрастырып беру. (Құрастыру) Видео арқылы бесік жырын айтып қуыршақты ұйықтату. (Музыка) Балалар қуыршақ ояңғанша оған әдемі көйлек жапсырып қояйық. М.Монтессори әдістемесі бойынша Ойын: «Көйлек жапсыру» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету Шарты: Қуыршаққа өлшеміне қарай көйлектерді тауып жапсыру. (Жапсыру) Пластелинография әдісі бойынша: Қуыршақты үйіне жеткізіп салатын көлікті жасап</p>	<p>«Айналаға қарайық» Жетелеуші сұрақтар қою арқылы ауа райын бақылау. Далада не жауып тұр? Қар жауғанда далада күн суық бола ма? Күн суық болса, біз үстімізге не киеміз? Терезеден қараңдаршы Жұмабек ата не істеп жатыр? Дұрыс айтасыңдар қар күреп жатыр. Не үшін қар күрейді? Сендердің балабақшаға келетін жолдарыңды тазалап жатыр.Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Астанаға саяхат» «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалар музыка әуеніне ілесе отырып паравоз қимылын жасау. «Астанаға саяхат» сурет бойынша жұмыс әңгімелеп беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көлік атауларымен байыту. «Түрлі түсті вагондар» ойыны Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, музыка) Топпен Бәйтеректің суретін көрсету « Бәйтеректі құрастыру» Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнау (Құрастыру) «Серуендейміз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен</p>	<p>«Біздің топтың апайлары» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түсіне қарай топтастыр» Шарты:Құртақандардың доптарын ізді басып секіріп келіп доптарды түсіне қарай жинап топтастыру. (Сенсорика) «Менің көлігім» Мақсаты: Ұнаған көлікті тандап бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу) «Көлік» Көліктің үстіне ермексазды пластелинограф әдісі арқылы жапсыру. (Жапсыру, мүсіндеу) ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою. «Қардағы іздер қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен тану. Олардың жүрістерін музыкаға ілесе отырып жасау. Саусақ әдісі арқылы паракқа іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</p>

	беру. «Көлію» Мақсаты: Ермексазды саусақпен басу арқылы суреттерді бояу. (Сурет салу, мүсінде)	топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру (Музыка)			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кініу:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
<b>Түскі ас</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық</b>	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бесік жырын » айту	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тіін мен қасқыр» ертегісін оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуауымыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру, сенсорика:</b> «Көлію» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) машинаны құрастыру. Оның түстерін айту. <b>Музыка:</b> «Ал қане тұрайық»	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Серуендейміз» Іздердің үстін басып секіріп, ойнап екі алаңға бөлініп кетіп жұмыс жасау. <i>(физикалық қасиеті)</i> <b>Мүсіндеу:</b> « Аққала » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды	<b>Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту:</b> «Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап , ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды	<b>Жапсыру:</b> «Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу <b>Сурет салу, мүсіндеу:</b> Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың	<b>Құрылымдалған ойын :</b> «Сәйкестендір» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып , заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего -құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика,

	Мақсаты: Музыка әуеніне ілесе отырып қимылдар жасау. (құлыншақ, ұшақ, машина) (физикалық қасиеттері)	мүсіндеу. Жапсыру: «Шырша» Қағаз бетіне шыршаның суретін құрастырып қою	ермексазбен пластилинограф әдісі арқылы толтыру. (Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық дағд)	суретін сасақпен басу арқылы бояу	құрастыру, көршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Айшаға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдасасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Қимылды ойын «Қар жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Қысқы киімдермен таныса отырып, өз бетінше киіну дағдыларын қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршаған орта)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру	Лего құрастырғыштармен «машина» құрастырып ойнау	Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі шапанмен таныстыру	Қимылды ойыны «Ізбен секіру»	Қимылды ойыны «Қуыршақты киіндіреміз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру



Бекітемін: *Boof*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 12.12.-16.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма 16.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Демалыс
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тез көрсет» дидактикалық ойын Шарты:Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің айтқан жануарлардың дене мүшелерін көрсет, айту. (сөйлеуді дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің суретін беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек(сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Көлеңкесін тап ?» Мақсаты :Орман жануарлары туралы мағлұмат беру. Олардың көлеңкесіндегі айырмашылықтарын табу.Ойлау қабілеттерін дамыту . Шарты: Тәрбиеші балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Көлеңкеге суреттерді сәйкестендіріп орналастырады.(сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Жануарлар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым	Қазақстан туралы әңгімелеп беру Мақсаты: қарапайым	Дидактикалық ойын «Пішіндер» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі	

дайындық	білдіретін сөздермен байыту.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Ұйқыдағы аю»          Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету          Шарты: Баланы аюдың бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Музыка сүйемелдеумен ойнайды.  <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i>          Аю қай ертегіде кездеседі Ертегінің атын атап берші?          «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.          Мақсаты: Халық ауыз әдеби шығармаларына қызығушылықтарын қалыптастыру.  <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>          Ойын «Не жоқ»          Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады.          Балалар қандай жануар екені айтады.  <i>(қоршаған орта)</i></p>	<p>«Қыстық киім»          Шарты: Балалр киімдердің арасынан қыстық киімдерді табу.  <i>(қоршаған орта)</i>          «Киімдерді жама»          Шарты: Ермексаздың көмегімен қыстық кимдердің бос орнына жапсырады.  <i>(Мүсіндеу. Жапсыру)</i>          «Ақтөс» биі          Балалар музыканың сүйемелдеуіне қарай қимыл қозғалыстар жасайзы  <i>(музыка, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды  <i>«музыка»</i>          «Өз туынды тію»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа өз туын қалай ұстайтынын үйрету.          Шарты: Ыдыста тұрған туды жоғары көтеру.  <i>(дене шынықтыру)</i>          Қазақстан Республикасы туралы түсіндірме жұмыстар жүргізіледі          «Туды тап»          Шарты: Балаларға әр елдің туларымен араластырып өз еліміздің туық қоямыз.          Тулардың ішіне өз еліміздің туын табу.          «Сәйкестендір»          Шарты: Балалар рәміздерді педагогтың көмегімен атап, сәйкестендіреді.  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>          Ту туралы видео ролик көрсетіп, әңгімелеп беру  <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып береді          Балалар ертегіде Түлкі не істеді?          Жауап: Қоянның үйін тартып алды.          Қоянға ит, аю көмектесе алды ма?          Жауап: Жоқ  <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>          Ойын: «Қоянды тамақтандыр»          Мақсаты: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу.          Шарты: Ермексазды алақанға салып есу арқылы сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру.  <i>(Дене шынықтыру, мүсіндеу)</i>          Ойын: «Жарқыраған күн»          Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып, құрастыру. Шарты: Картоппен күннің суретін салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып құрастыру.  <i>(Сурет салу, жапсыру)</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу  <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау.<b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b></p>	<p><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b>          Дос бол сабын, сумен сен,          Жиі-жиі жуын сен:          Таңертеңде, кеште де, Жуын</p>	<p><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b>          Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	

			күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында		
<b>Түскі ас</b>	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	«Шұбар тауық» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Жануарлар әлемі» ертегісін оқу	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Аюға үйшію» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту. <i>Құрастыру, сенсорика:</i> «Үйшію» Балалар салынып тұрға үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермексазды пайдаланып бос орындарға жапсырады. <i>(мүсіндеу, сурет, жапсыру)</i>	« Аққала » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндерден аққала жасау. <i>(Сенсорика)</i> «Шырша» Қағаз бетіндегі дайын шыршаны бояту <i>(Суретсалу)</i> Шырша туралы тақпақ жаттату <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Көленкесін тап ?» Ойынның мақсаты: Рәміздердің көлеңкелерін табу арқылы суреттерге орналастырып құрастырады .Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру . <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	<b>Ойын:</b> «Үй құрастыру» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай , лево құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> Ойын: «Менің достарым» Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу. Ендеше бәріміз бірге би билейікші. Би «Сылдырмақ» биі. (Музыка)	
<b>Жеке жұмыс</b>	Ахмедиярмен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	
<b>Серуен</b>	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге	«Торғайлар мен автомобиль» ойын	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.	

	жаттықтыру	барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	Достарымен бірлесе ойнауға баулу	
<b>Серуеннен оралу</b>	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	

I

I

к

Б

(б

үс

бе

ка

эр

Та

Та

Үй

эрк

дай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бақыткеріміз: Аяғаш

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 19.12.22ж-23.12.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Өз туынды тік» Мақсаты: Қазақстан Республикасының туымен таныстыра отырып, ойын барысында мәреге жетіп жалаушаны жоғары көтеру	ПЖО: «Көк ту» Мақсаты: Балалардың тәрбиелік мәні зор мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру.	ПЖО: «Мен құрылысшымын» Мақсаты: Лего құрастырғыштан өзіне ұнайтын ғимаратты құрастыру	ПЖО: «Кім не істейді?» Мақсаты: Суреттер көрсету арқылы балабақшада қызық ететін апайлармен таныстыру.	ПЖО : «Аққоян тұршы» Мақсаты: Өлең жолдарына ілесіп қимылдар жасау, балалардың сөздік қорын тазалық құралдарының атауымен байыту.
Таңертеңгі жаттығу	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	ПЖО: «Жайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ПЖО: «Шыршаға не ілсек болады?» Шыршаға ілуге болатын ойыншықтарды дайындау.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан» . Мақсаты: өлең жолдарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасату

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Видео арқылы ертегі көрсетіледі. Ертегі желісі бойынша әңгімелеп айтып, үлкендердің еңбегі, ауа райы жайлы айтылады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қонаққа қоян мен қуыршақ келеді. Ойын: «Сәйкестендір»  <b>Мақсаты:</b> Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету.  <b>Шарты:</b> Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)  <b>ЖДЖ:</b> Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақтос пен құстар» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, Музыка)  Балалар педагогтың көмегімен лего құрастырғыштардан қуыршаққа төсек құрастырып беру. (Құрастыру)  Видео арқылы бесік жырын айтып қуыршақты ұйықтату. (Музыка)</p>	<p>«Айналага қарайық» Жетелеуші сұрақтар қою арқылы ауа райын бақылау. Далада не жауып тұр? Қар жауғанда далада күн суық бола ма? Күн суық болса, біз үстімізге не киеміз?  Терезеден қараңдаршы Жұмабек ата не істеп жатыр? Дұрыс айтасындар қар күреп жатыр. Не үшін қар күрейді? Сендердің балабақшаға келетін жолдарыңды тазалап жатыр. <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)  <b>«Астанаға саяхат» «Паравоз» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуеніне ілесе отырып паравоз қимылын жасау.  <b>«Астанаға саяхат» сурет бойынша жұмыс әңгімелеп беру. Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көлік атуларымен байыту.  <b>«Түрлі түсті вагондар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, музыка)  Топпен Бәйтеректің суретін көрсету «Бәйтеректі құрастыру» <b>Мақсаты:</b> кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік</p>	<p>Балалар қазір жылдық қай мезгілі? Далада ауа райы қандай? Күн суық па? Ендеше бәріміз «Сәлем, сәлем» әніне қимылдар жасап жылынып алайық. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка)  <b>ЖДЖ:</b> Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: <b>Қимылды ойындар:</b> «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, Музыка)  Балалар орындарына жайғасып отырып, «Түлкі мен қоян» ертегісін тамашалайды. Балалар ертегіде Түлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянға ит, аю көмектесе алды ма? Жауап: Жоқ (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  Ойын: «Қоянды тамақтандыр»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу.  <b>Шарты:</b> Ермексазды алақанға салып есу арқылы сопақтап сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу)  Ойын: Топтық жұмыс «Жарқыраған күн»  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып жапсыру.  <b>Шарты:</b> Құрастырғыштармен күннің суретін бастырып салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып</p>	<p>Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  <b>«Сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету.  <b>Шарты:</b> Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)  <b>ЖДЖ:</b> Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: <b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою. «Қардағы іздер қандай?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен тану. Олардың жүрістерін музыкаға ілесе отырып жасау.  Саусақ әдісі арқылы паракка іздердің суретін салу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</b></p>
---	--	---	--	--	--

	<p>Балалар қуыршақ оянғанша оған әдемі көйлек жапсырып қояйық.</p> <p>М Монтессори әдістемесі бойынша</p> <p>Ойын: «Көйлек жапсыру» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету</p> <p>Шарты: Қуыршаққа өлшеміне қарай көйлектерді тауып жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Пластелинография әдісі бойынша: Қуыршақты үйіне жеткізіп салатын көлікті жасап беру.</p> <p>«Көлік» Мақсаты: Ермексазды саусақпен басу арқылы суреттерді бояу. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>ойыншықтарды қолданып, ойнау (Құрастыру)</p> <p>«Серуендейміз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру (Музыка)</p>	<p>жапсыру. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>ПЖО: «Сәйкестендіру»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету, түстерін айтқызу. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)</p> <p>Құрылымдалған ойын: Жеке жұмыс: «Үй құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай, лего құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Кубизм» әдісімен еркін ойын: «Менің достарым»</p> <p>Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
<b>Түскі ас</b>	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бесік жырын» айту	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын	«Тиін мен қасқыр» ертегісін

				қосу.	оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастыру, сенсорика:</b> «Көлік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) машинаны құрастыру. Оның түстерін айту. «Ақтөс пен құстар» Мақсаты: Музыка әуеніне ілесе отырып қимылдар жасау. (Музыка) (физикалық қасиеттері)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Серуендейміз» Іздердің үстін басып секіріп, ойнап екі алаңға бөлініп кетіп жұмыс жасау. « Аққала » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Шырша» Қағаз бетіне шыршаның суретін құрастырып қою (Жапсыру)	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап , ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластилинограф әдісі арқылы толтыру. <b>Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</b>	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластилинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу (Сурет салу, мүсіндеу )	<b>Құрылымдалған ойын :</b> «Сәйкестендіру» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып , заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Азмага дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық катынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Айшаға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдустасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,	Қимылды ойын «Қар кесегі» ( қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Балық аулау» ( қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты:ұсақ қол моторикасын дамыту . Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға	Ойын «Көңілді добым» ( сенсорика, дене шынықтыру) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.



	<p>эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>			<p>жаттықтыру. <i>(сойлеу, дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Суретінен таны» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру</p>	<p>Лего құрастырғыштармен «үй» құрастырып ойнау</p>	<p><b>Ойын:</b> «Төртіншісі артыю» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімі шапанмен таныстыру</p>	<p>Қимылды ойыны «Ізбен секіру»</p>	<p>Қимылды ойыны «Қуыршақты кіндіреміз»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»</p>	<p>Дербес еркін ойын әреттері</p>	<p>«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».</p>	<p>Дербес еркін ойын әрекеттері</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 26.12.-30.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (сенсорика)	Саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Шарты: Өлең жолдарын қайталап отырып жасату (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалапақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Ажырат» Максаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек (<i>қоршаған орта</i>)</p>	<p>«Көленкесін тап?» Максаты: Орман жануарлары туралы мағлұмат беру. Олардың көленкесіндегі айырмашылықтарын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>«Көленкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген орман аңдарының көленкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. (<i>құрастыру</i>)</p>	<p>«Түстерін сәйкестендір» Максаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Бас киіммен мойын-орағыштың түстерін, қарындашпен сызып сәйкестендіру. (<i>сенсорика, сурет салу</i>)</p>	<p>«Суреттерді ретімен орналастыр» . Максаты: Ертегі туралы мәлімет беру. Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұнын ұғындыру. Шарты: Ертегі желісі бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырып әңгіме құрандар (<i>көркем әдебиет</i>)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Бала, бала, балақан» Балалар музыканың ырғағымен қимыл қозғалыстар жасап әнді айтады. (<i>дене шынықтыру, музыка</i>) Педагог қыс туралы әңгіме жүргізеді. Балалардан қыста қандай өзгерістер болатынын сұрайды. Балалардың сөздік қорларын молайту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Сәйкестендір» Шарты: Балалар қыстық киімдерді сызықтармен сәйкестендіреді. (<i>Сенсорика, сурет салу</i>)</p>	<p>«Сылдыр, сылдыр сылдырмақ» Балалар музыка ырғағымен қимыл қозғалыстар жасайды (<i>музыка, дене шынықтыру</i>) «Көліктер» Максаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Сары, жасыл ермексаздың көмегімен, суреттердің сәйкестендіріп, дөңгелектеп ермексазды орналастыру. (<i>мүсіндеу, сенсорика, сурет салу</i>)</p>	<p>Балаларды шыршамен таныстыру. Қандай түсті екенін балалардан сұрау. Шырша туралы әңгіме жүргізу. «Шырша» әнін музыка ырғағымен қимыл қозғалыстар жасап әнді ересектің көмегімен айтады. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка</i>) «Шыршаны сәндеміз» Балаларға шыршаның суреті бар ақ парақты таратады. Балалар түрлі түсті гуашпен шыршаны, ойыншықтырын бояп шыршаны сәндейді. (<i>сурет салу, сенсорика</i>)</p>	<p>(<i>Дене шынықтыру, Музыка</i>) Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен «Өз ұяшығын тап» Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады. (<i>Сенсорика</i>)</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Максаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) <i>Қоршаған орта, сенсорика</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №7</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Беті қолдарын жөнін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</p>	<p>І гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

<b>Түскі ас</b>	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	«Шұбар тауық» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Жануарлар әлемі» ертегісін оқу	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №7
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Мүз сүңгілері» Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қылқаламды көк түсті бояуға батырып, жоғарыдан төмен қарай сүйкей жағу тәсілі арқылы тамшылар саламыз. (сурет салу)	«Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екенін тапқызу. Қай ертегінің киіпкерлері екенін айтып ертегіні сахналайды. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді Шарты: қолғаптардың жұбын табады, қарандашпен сызып сәйкестендіреді. Қолғап туралы ертегіні сахналап ересектің көмегімен ертегіні қайталайды. (қоршаған орта, сенсорика, сөйлуді дамыту, көркем әдебиет)	«Сәйкестендір» Мақсаты: Лего құрастырғыштарды өлшеміне қарай қою. Ұзын құрастырғыштарды ұзын жолақтарға, қысқа құрастырғыштарды қысқа жолақтарға қою. Ұяшықтардың ішін бояу Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Құрастырғыштардың тесіктерін ермексазды домалақтап біту. (сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілігі» Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады. Құстарға ермексаздан дөңдер жасап береді. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.)
<b>Жеке жұмыс</b>	Дарын қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдану білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	оган өз көмегін ұсынуға үйрету.	шешуге үйрету	
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Кім жылдам» ( <i>дене шынық</i> ) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )	Қимылды ойын «Қар күреу» ( <i>қоршаған ортамен танысу, дене шынық</i> ) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. ( <i>дене шынықтыру</i> )	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру ( <i>қоршаған ортамен танысу</i> ) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. ( <i>сөйлеу, дам, қоршағ. орта</i> )	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. ( <i>Дене шынықтыру, сенсорика</i> )
<b>Серуеннен оралу</b>	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <i>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары</i> )	Гигиеналық шараларды орындау. ( <i>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары</i> )	Жуыну кезіндегі <b>тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 04.01.23ж-06.01.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.23	Сейсенбі 03.01.23	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау			Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ПЖО: «Қардағы іздер» Мақсаты: Аңдардың суреттеріне қарай, қай аңның ізі екенін табу.	ПЖО: «Сиқырлы қапшыю» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын:	ПЖО: «Тазалық достары?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тазалық құралдарының атауымен байыту.
Таңертенгі жаттығу			ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңғы ас			Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			ПЖО: «Атын атап бер» Ауа райын бақылап жетелеуші	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан»

дайындық			сұрақтарға жауап беру	Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	Мақсаты: өлең жолдарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Менің достарым» Мақсаты: Топтағы балалармен бірге татулықта ойыншықтармен бөлісіп ойнауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қай пішін» Шарты: Гометриялық пішіндерді ұқсастықтарына қарай сәйкестендіру. (Сенсорика) «Қардағы іздер» Мақсаты: Қардағы іздердің суретін саусақ әдісімен салу. (Сурет салу) «Көлік» Көліктің үстіне ермексазды пластилинограф әдісі арқылы жапсыру. (Жапсыру, мүсіндеу) ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)	Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшем бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарымыз» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)	Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою. «Қардағы іздер қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен тану. Олардың жүрістерін музыкаға ілесе отырып жасау. Саусақ әдісі арқылы паракка іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу			Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Түскі ас			Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)

			Асқа баян жасау: Асқа байлық Денге саулық	(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	
Күндізгі ұйқы			«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Бесін ас			«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Төртіншісі артыю» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинограф әдісі арқылы толтыру. (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу (Сурет салу, мүсіндеу)	Құрылымдалған ойын : «Сәйкестендір» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып, заттың неге ұқсайтынын айтысу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, көршімен орта, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Айшаға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету
Серуенге дайындық			«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен			Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу, дам, қоршаған орта)	Ойын «Көңілді добымыз» (сенсорика, дам) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: «Қай пішінге ұқсайды.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді жапсыру
Балалардың үйге қайтуы			«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 09.01.-13.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Баланың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

				дағдылары)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (Сурет салу)	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп таппақ айтады. «Қоянды тамақтандыр» Балалар ермексадан сәбіз жасап қоянды тамақтандырады. (дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларды бесікпен таныстырып, қуыршақты бесікке салып ересектердің көмегімен әнді айту. (музыка, сөйлеуді дамыту) «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Түстері қандай екенін айтып береді. Түстер туралы таппақтар айтады ересектердің көмегімен. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка) «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады.Түстеріне қарап,суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түннің суретін бояу. (сенсорика,сурет салу)	«Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Шарты:Бір бала тышқан, бір бала мысық болады.Музыка ырғағымен мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. (дене шынықтыру, музыка) «Ойлан тап» Шартты: Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айттады. «Сәйкестендіру» Шарты: Балалар жануарларды қарандашпен сызып сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Ертегі желісі бойынша сахналау. Балаларға ертегі киіпкерлердің мүліктерін әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды. Балаларға ермексадан бауырсақ жасатуға Бауырсақ қандай түсті екенін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

		ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.			
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі такпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен: Таңертеңде, кеште де, Жуып күндіз – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында	Жуыну кезіндегі такпақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа баға жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәлді шашпа, нанды баста.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балахан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бет орамаға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)

Жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Қар күресу» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. (сөйлеуді дамыту) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ. орта)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 16.01.23ж-20.01.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. "Сикырлы көздірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарымқатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, ілесіп қимыл қозғалыстар жасау. Балалардың тілдерін дамыту, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дамыту, дене.шын)	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, дене.шын)	Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, дене.шын, сөйлеу.дам)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету	Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата- аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес

	арналған кеңес	арналған кеңес	керек?» ата- аналарға арналған кеңес		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Бөлігін тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қоянға үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (Жапсыру,	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Аз қимылды ойын: «Аңдар бні» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка)
Таңертеңгі жаттығу	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді балалар» ойын - тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық...	"Көңіл күй" ойын тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, тандану, - қызығушылық, - ашу Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.	ПЖО: «Атын атап бер» Ауа райын бақылап жетелеуші сұрақтарға жауап беру. К	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан» Мақсаты: өлең жодарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасату

	Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>ПЖО:</b> «Жол салу» Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреттері бар карточкалар үлестіріліп беріледі. Балаларға сұрақтар қойылады.</p> <p>-Жолдар бірдей ме?</p> <p>-Олардың қайсысы ұзынырақ?</p> <p>-Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз.</p> <p>-Қай жол ұзынырақ; үстіңгісі ме, астыңғысы ма?</p> <p>-Ұзын жолды жасыл үйге, ал қысқасын көк үйге қоямыз.</p> <p>-Машина қай жолмен үйге тез жетеді? (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>К/О:</b> «Автобус» Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойнау. (Дене шынықтыру) Киім дүкеніне саяхат</p> <p><b>ПЖО:</b> «Бұл не?» Шарты: Киімдердің суреттерін көрсетеді. Киімнің атын</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p><b>ПЖО:</b> «Менің достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтағы балалармен бірге татулықта ойыншықтармен бөлісіп ойнауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жұмыртқа жару»</p> <p><b>Шарты:</b> Жұмыртқаларды жарып ішіндегі түстеріне қарай, пішіндердің ұқсастықтарына қарай сәйкестендіру. (Сенсорика)</p> <p>«Үйдің терезесіндегі жарықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Терезеден түскен күн сәулесінің жарықтарын нүктелеу әдісімен салу. (Сурет салу)</p> <p>«Төрт түлік» туралы тақпақтарды оқып беру және қайталану. Оларға қамқор болу, суарып күтіп баптау туралы әңгімелеп беру.</p>	<p><b>Қолғап театры арқылы</b> «Қоян мен түлкі» ертегісін тамашалау. Ертегі желісі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ғажайып сәт:</b> Түлкінің алдауына түсіп үйінен айырылған ақ қоян балалардан көмек сұрап келеді.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қоянды тамақтандыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. <b>Шарты:</b> Ермексазды алақанға салып есу арқылы сопақтап сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу)</p> <p><b>Ойын:</b> Топтық жұмыс: «Жарқыраған күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып жапсыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырғыштармен күннің суретін бастырып салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып жапсыру. Салынған күннің суретін қыстырғышпен жіпке ілу. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p><b>ПЖО:</b> «Сәйкестендіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды</p>	<p>Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. <b>Шарты:</b> Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарымыз» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p>«Әуелегі ұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру, ұшақты берілген пішіндерден құрау және желімсіз жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төртіншісі артық»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретте көрсетілген құстардың ішіндегі артық суретті белгілеу.</p> <p>Құстардың дене бөліктерін құрастырып, қағаз бетіне қойып жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p>	<p>Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою. «Қардағы іздер қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен тану. Олардың жүрістерін музыкаға ілесе отырып жасау.</p> <p>Саусақ әдісі арқылы паракка іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</p> <p>Жануарлар туралы тақпақтарды айтып, қайталану (Көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойын: М. Монтессори әдістемесі бойынша: «Жануарларды сәйкестендір» <b>Шарты:</b> Жануарлардың суреттерін тегіктеріне сәйкестендіріп орналастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жануарды тамақтандыр» (Сенсорика, Мүсіндеу)</p>



	атайды. Мысалы: Койлек, жейде т.б (Сөйлеуді дамыту) «Мұз сүңгілері» Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сурет салу) Құрылымдалған ойын: «Төсек құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету. Төсектің көрпешелін қағазбен жапсырып, оюларын ермексазбен сәндеу. (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Төлін тап» Лулия сақинасы арқылы жануарлардың төлін тауып қыстырғышпен қыстырып жапсыру. (Жапсыру)	негізгі түсі, қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) Құрылымдалған ойын: Жеке жұмыс: «Қоянның үйі» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай, лего құрастырғыштармен, сюжеттік ойыншықтармен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика) Еркін ойын: «Менің достарым» Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу.	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Нүктелеу әдісі арқылы жемнің суретін салу. «Ем салатын ыдыс» Мақсаты: Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқу	«Шұбар тауық» аудио ертегісін оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тіін мен қасқыр» ертегісін оқу.

Біртіндеп ұйқыдан баяу, сауықтыру шаралары	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Бесін ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинограф әдісі арқылы толтыру. ( Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу (Сурет салу, мүсіндеу)	Құрылымдалған ойын : «Түсі бойынша ажырат» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып, заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего -құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Айшаға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» ( Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (Дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (Сөйлеу. дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын «Көңілді добым» ( Сенсорика, дене шынықтыру) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету.

Балалардың дербес өрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншакты тізбею» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: «Қай пішінге ұқсайды.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Кеңес: Дұрыс тамақтану бойынша.	«Ата-анаға психологиялық кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 30.01.-03.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Баланың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	К №1 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр- түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударды да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға	Дидактикалық ойын: «Қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5– түрі. Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. Шарты: Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы
Гаңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу

	(Дене шынықтыру)	жазу. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Максаты: жануарлардың көлеңкесін табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» «Паравоз» әуеніне балалар поез болып жүреді. (Музыка, дене шынықтыру)	«Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ЖДЖ : Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)  Д/О: «Қақпақтар» Шарты: Барлық қақпақтар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне қарай қорапқа жинауларың керек.  (дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту,	Балалар «Ертегілер еліне» келеді. Қолғап театры арқылы «Бауырсақ» ертегісі сахналап басталады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ғажайып сәт: Бауырсақ келеді. Балалармен бірге орманға серуендеп шығады. Құрастыру алаңында ойын: «Жол» құрастыру. (Құрастыру) Алда қоян кездеседі. Қоянның тапсырмасы: «Із салу» Шарты: Қоянды сәбізге саусақ әдісі арқылы бастырып жеткізу (Сурет салу) Кедергі өзеннен аттап секіріп өтеді. Қасқырдың тапсырмасы: «Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіру» Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Күн мен түн» Максаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка) «Өз ұяшығын тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Тышқан мен мысық» Максаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ырғағымен мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.	Негізгі Жұмбақ шешу: Дәмі де, түсі де жоқ Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? Дұрыс. Су (Сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: Су – мөлдір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсындар? - Сусыз тіршілік жоқ. Суды ішеміз, тамақ жасаймыз, жуынамыз Тағыда балалар су жануарларға, құстарға, өсімдіктерге керек екен. - Сусыз адам да, жануарлар да, өсімдіктер де тіршілік ете алмайды. - Суды үнемдеп пайдалану керек, суға қокыстар тастауға болмайды. «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе жасап көрсету: - Екі ыдысқа су құйып,

	<p><b>мүсіндеу)</b> Д/О: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» <b>Шарты:</b> Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар қойып балалардан сұрау. Айшаның қолында үлкен доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен. Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындату (<i>сенсорика</i>)</p>	<p>таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көмелі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, сәйкестендіріп жапсыру. (<b>Жапсыру, Сенсорика</b>) Аюдың тапсырмасы: Ойын: «Кім тапқыр» <b>Шарты:</b> Сипап сезу арқылы зерттеп үрме бұршақтардың ішінен құлпынайды тез тауып ыдысқа салу. (<b>Зерттеу, қоршаған ортамен таныстыру</b>) Түлкінің тапсырмасы: Ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: Кесектерді біріктіруді үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар дайын қамыр кесектерін біріктіріп бауырсақты домалақтап жасап ыдыстарға салады. (<b>Мүсіндеу</b>) Балалар бауырсақ жасап отырып мына тапқыты менімен бірге қайталаңдар: Нан қокымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар? (<b>Сөйлеуді дамыту</b>) Бауырсақты пешке салып пісіреді. Бауырсақ піскенше: «Сылдырмақ» биін билейді. (<b>Музыка</b>)</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне карап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түнің суретін бояу. (<i>сенсорика, сурет салу</i>)</p>	<p>(<i>дене шынықтыру, музыка</i>) «Ойлан тап» <b>Шартты:</b> Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық, пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айтады. «Сәйкестендіру» <b>Шарты:</b> Балалар жануарларды карандашпен сызып сәйкесендіреді. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)</p>	<p>біреуіне аз ғана топырақ саламыз. Судан қандай өзгеріс байқалды? Енді ол суды іше аламыз ба? <b>Жоқ</b> Сондықтан, суды әрқашан таза ұстауымыз керек «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ерьегі киіпкерлердің мүлждарын әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды. Балаларға ермексаздан бауырсақ жасатуға Бауырсақ қандай түстні екенін айту. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу</i>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

Серуен	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека№11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту– Нан қожымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека№11	Картотека №12	Картотека №13
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау	Мультфильм көрсету. Балалардың сөздік қорлары молаяды	«Аспазшы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қадағалау. Бір-бірімен тілдесу	Қ/О: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Киіндіру ретін дұрыс білуге үйрету	Қ/О: «Моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Ептілікке баулу

Жеке жұмыс	Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Жануарларды сәйкестендіру» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» <i>(дене шынық)</i> Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қимылды ойын «Қар күреу» <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынық)</i> Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршағ. орта)</i>	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сенсорика)</i>
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, сау болындар!	Балалардың сөздік қорының дамуна ертегі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес	Тапсырма: «Үйде балаларға ертегілер оқып беру»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 06.02.- 10.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Баланың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Үлестірмелі суреттермен «Не артық?» дидактикалық ойыны ойнатады. Шарты: Суреттен не артық екенін табады. – Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық ғанытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады	Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.)	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі- түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі- түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Қонжықты тап» Шарты: балалар бөлменің ішіне қонжықты тауып педагогқа әкеледі.	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Балалардың алдарынан ертегілер киіпкерлерін қойып, ішіне бауырсақ еретгінің киіпкерлерін табады.	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	Дидактикалық ойындар «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы мағлұмат беру. Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген пішіндердің, көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне оғырғызуын қояды. Ойын қайта жалғаса береді. «Қонжық» әнімен қимыл қозғалыстар жасайды «Қонжықты тамақтандыр» Балалар ермексаздан құлпынай жасап қонжықты тамақтандырады (дене шынықтыру, музыка	«Серуендейміз» Балалар музыка ырғағымен серуендейміз әнін айтады Ертегілер еліне саяхатқа шығады «Көпірден өт» Балалар құрастырғыштардың көпір жасап түстерін айтып көпірден өттеді. Ертегілер еліне жетіп «Бауырсақ» ертегісінің киіпкерлерін балалар айтып береді. Ертегілер елінде ертегі кітаптармен таныстырып балабақшаға қайтады. (музыка, дене шынықтыру, құрастыру, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. «Балапандар биі» Балалар музыка ырғағымен балапан биін педагогтың көмегімен қайталайды. Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Шарты: Балалардың алдына әртүрлі суреттер беріледі, балалар лепучкамен жапсыру арқылы көлеңкесін табады.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар серуенге шығыпты дегенде лақтар секіріп-секіріп серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде лақтар қашады. Қасқыр лақтарды ұстап алуы тиіс. Ертегі «Жеті лақ» Педагог жеті лақ туралы ертегіні сахналап береді. Балалардан сұрақ-жауап алады. «Үй құрастыру» Шарты: Балалар лақтарға пішіндерден үй құрастырып түстерін атайды. Сергіту: «Бала бала балақан»	«Орман жануарларын құрастыр!» Мақсаты: Орман жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Орман жануарларының суреті Ойын шарты: Қиылған суреттерді құрастыру. «Сәйкестендір» Шарты: Балаларға орманғ үй жануарлардың суреттерін береді, балалар сол жануарлардың ұяшықтарына қойып сәйкестендіреді. «Ойлан тап» Шарты: Педагог

	мүсіндеу)		Дидактикалық ойын «Төлін тап» Шарты: Балалар үй жануарлардың төлдерін қарандашпен сызу арқылы төлін табады. Және сәйкестендіреді. (дене шынықтыру, музыка, жапсыру. сурет салу)	(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)	балалардың аладарына ақ парақта салынған үй жануарлар бар суреттері таратып береді, қарандашпен бояп төлдерін көрсетеді. (құрастыру, сенсорика, сурет)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңіп түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18

Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Кұрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Үш аю» Педагог балаларға үш аю ертегісін қолғап театры арқылы сахналап береді. Балалардан сұрақ жауап алады «Қонжыққа жол салып» Балалар педагогтың көмегімен құрастырғыштардан жол салып береді, түстерін айтады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)</i>	«Бауырсақ» Балалар педагогпен бірге отырып ермексаздан бауырсақ жасайды, түсін айтады. Бауырсақты бастырма әдісі арқылы бояйды «Түсіне қарай орналастыр» Құрастырғыштардан түсіне көлеміне қарай сәйкестендіріп орналастыр <i>(мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</i>	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген орман аңдарының көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. «Мысық!» Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту «Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны. Шарты: Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)</i>	«Киім дүкені.» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. «Ажырат!» дидактикалық ойыны. Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қандай киім кигізгенін, аттарын, түстерін әңгімелеуге тырысады. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, құрастыру)</i>	«Қыс» өлеңін оқу. Мақсаты: «Қыс» өлеңімен таныстыру. Шарты: «Қар жинау». Ойынның шарты: педагог себеттегі қарды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады «Шырша» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады. <i>(көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)</i>
Жеке жұмыс	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Көліктер туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Орман жануарларын құрастыр!» Мақсаты: Орман жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге

	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Кім жылдам» ( <i>дене шынық</i> ) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру ( <i>Дене шынықтыру</i> )	Қимылды ойын «Қар күреу» ( <i>қоршаған ортамен танысу, дене шынық</i> ) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. ( <i>дене шынықтыру</i> )	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру ( <i>қоршаған ортамен танысу</i> ) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. ( <i>сөйлеу. дам, қоршағ. орта</i> )	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. ( <i>Дене шынықтыру, сенсорика</i> )
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>М. Монтессори</b> дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	<b>М. Монтессори</b> дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	<b>Интеллектуалды ойындар:</b> «Қай пішінге ұқсайды.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді жапсыру	<b>М. Монтессори</b> дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті шариктер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	<b>Интеллектуалды ойындар:</b> «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді өз орнына орналастырады
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

Бекітетін: *Boof*

Бекіткен Елубаева М.А

*Boof*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 13.02.-17.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жні барасыз? Баланың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	К №1 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр- түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударды да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға	Дидактикалық ойын: «Қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5– түрі. Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Құрал-жабдықтары:түсі, өлшемі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. .	Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. Шарты:Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру	Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу

	(Дене шынықтыру)	жазу. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
аңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» «Паравоз» әуеніне балалар поез болып жүреді. (Музыка, дене шынықтыру)	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ЖДЖ : Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) Д/О: «Қақпақтар» Шарты: Барлық қақпақтар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне қарай қорапқа жинауларың керек. (дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/О: «Қайсысы үлкен,	Балалар «Ертегілер еліне» келеді. Қолғап театры арқылы «Бауырсақ» ертегісі сахналап басталады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ғажайып сәт: Бауырсақ келеді. Балалармен бірге орманға серуендеп шығады. Құрастыру алаңында ойын: «Жол» құрастыру. (Құрастыру) Алда қоян кездеседі. Қоянның тапсырмасы: «Із салу» Шарты: Қоянды сәбізге саусақ әдісі арқылы бастырып жеткізу (Сурет салу) Кедергі өзеннен аттап секіріп өтеді. Қасқырдың тапсырмасы: «Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіру» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка) «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ырғағымен мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.	Негізгі Жұмбақ шешу: Дәмі де, түсі де жоқ Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? Дұрыс. Су (Сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: Су – мөлдір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Сусыз тіршілік жоқ. Суды ішеміз, тамақ жасаймыз, жуынамыз Тағыда балалар су жануарларға, құстарға, өсімдіктерге керек екен. - Сусыз адам да, жануарлар да, өсімдіктер де тіршілік ете алмайды. - Суды үнемдеп пайдалану керек, суға қоқыстар тастауға болмайды. «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе жасап көрсету: - Екі ыдысқа су құйып,

	<p>қайсысы кіші»  <b>Шарты:</b> Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар қойып балалардан сұрау.          Айшаның қолында үлкен доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен.          Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындату (<i>сенсорика</i>)</p>	<p>таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көмелі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, сәйкестендіріп жапсыру. (<i>Жапсыру, Сенсорика</i>)          Аюдың тапсырмасы: Ойын: «Кім тапқыр»  <b>Шарты:</b> Сипап сезу арқылы зерттеп үрме бұршақтардың ішінен құлпынайды тез тауып ыдысқа салу. (<i>Зерттеу, қоршаған ортамен таныстыру</i>)          Түлкінің тапсырмасы: Ойын: «Бауырсақ»          Мақсаты: Кесектерді біріктіруді үйрету.  <b>Шарты:</b> Балалар дайын қамыр кесектерін біріктіріп бауырсақты домалақтап жасап ыдыстарға салады. (<i>Мүсіндеу</i>)          Балалар бауырсақ жасап отырып мына тақпақты менімен бірге қайталаңдар:          Нан қоқымын шашпандар          Жерде жатса баспаңдар          Теріп алып қастерлеп          Торғайларға тастаңдар?          (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)          Бауырсақты пешке салып пісіреді. Бауырсақ піскенше: «Сылдырмақ» биін билейді. (<i>Музыка</i>)</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түнің суретін бояу. (<i>сенсорика, сурет салу</i>)</p>	<p>(<i>дене шынықтыру, музыка</i>)          «Ойлан тап»  <b>Шартты:</b> Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық, пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айтады.          «Сәйкестендіру»  <b>Шарты:</b> Балалар жануарларды қарандашпен сызып сәйкесендіреді. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)</p>	<p>біреуіне аз ғана топырақ саламыз. Судан қандай өзгеріс байқалды? Енді ол суды іше аламыз ба?          Жоқ          Сондықтан, суды әрқашан таза ұстауымыз керек          «Бауырсақ қалай домалайды»          Мақсаты: Оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.          «Бауырсақ»          Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ертегі киіпкерлердің мүлждарын әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды.          Балаларға ермексаздан бауырсақ жасатуға          Бауырсақ қандай түсті екенін айту.          (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>



	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
мен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен: Танертенде, кеште де, Жуып күндіз – түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуып ұйықтар кезінде Жуып тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту– Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану).	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау	Мультфильм көрсету. Балалардың сөздік қорларын молаяды	«Аспазшы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қадағалау. Бір-бірімен тілдесу	Қ/О: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Киіндіру ретін дұрыс білуге үйрету	Қ/О: «Моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Ептілікке баулу

	Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Жануарларды сәйкестендіру» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Максаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Қар күреу» ( қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Максаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. (сөйлеуді дамыту) Қойын «Мені қуып жет» Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ. орта)	Ойын «Көңілді добым» Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, сау болындар!	Балалардың сөздік қорының дамуна ертегі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес	Тапсырма: «Үйде балаларға ертегілер оқып беру»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 20.02.-24.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Баланың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, колды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу

	көлеңкесін табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	мәселелерді талқылау, «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (Сурет салу)	таныстыру. Сөйлеуді дамыту	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиісінше тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. «Қоянды тамақтандыр» Балалар ермексадан сәбіз жасап қоянды тамақтандырады. (дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларды бесікпен таныстырып, қуыршақты бесікке салып ересектердің көмегімен әнді айту. (музыка, сөйлеуді дамыту) «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Түстері қандай екенін айтып береді. Түстер туралы тақпақтар айтады ересектердің көмегімен. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі кимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағымен балалар кимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка) «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түннің суретін бояу. (сенсорика, сурет салу)	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ырғағымен мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. (дене шынықтыру, музыка) «Ойлан тап» Шартты: Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айтады. «Сәйкестендіру» Шарты: Балалар жануарларды қарандашпен сызып сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ерьегі киіпкерлердің мүлждарын әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды. Балаларға ермексадан бауырсақ жасатуға Бауырсақ қандай түсті екенін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Туралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Вагондарға дөнгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)
Жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты:	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс

Серуенге дайындық	балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	алғанда үш-төрт сөз айта білу.
	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Қар күреу» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. (сойлеуді дамыту) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сойлеу. дам, қоршағ.орта)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіні жуын сен: Танергенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 27.02.-03.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Баланың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	К №1 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр- түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударды да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға	Дидактикалық ойын: «Қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5– түрі. Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. Шарты: Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)

	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» «Паравоз» әуеніне балалар поез болып жүреді. (Музыка, дене шынықтыру)	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ЖДЖ : Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойындар: «Ақтөс» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)  Д/О: «Қақпақтар» Шарты: Барлық қақпақтар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне қарай қорапқа жинауларың керек.	Балалар «Ертегілер еліне» келеді. Қолғап театры арқылы «Түлкі мен қоян» ертегісі сахналап басталады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ғажайып сәт: Қоян келеді. Балалармен бірге орманға серуендеп шығады. Құрастыру алаңында ойын: «Жол» құрастыру. (Құрастыру) Алда қоян кездеседі. Қоянның тапсырмасы: « Із салу» Шарты: Қоянды сәбізге саусақ әдісі арқылы бастырып жеткізу (Сурет салу) Кедергі өзеннен аттап секіріп өтеді. Қасқырдың тапсырмасы: «Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіру» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көмелі, өлшем бойынша әртекті заттарды	ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка) «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ырғағымен мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.	Негізгі Жұмбақ шешу: Дәмі де, түсі де жоқ Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? Дұрыс. Су (Сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: Су – мөлдір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсындар? - Сусыз тіршілік жоқ. Суды ішеміз, тамақ жасаймыз, жуынамыз Тағыда балалар су жануарларға, құстарға, өсімдіктерге керек екен. - Сусыз адам да, жануарлар да, өсімдіктер де тіршілік ете алмайды. - Суды үнемдеп пайдалану керек, суға қоқыстар тастауға болмайды. «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе жасап көрсету: - Екі ыдысқа су құйып, біреуіне аз ғана топырақ саламыз. Судан қандай өзгеріс байқады? Енді ол



	<p>(дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/О: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Шарты: Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар қойып балалардан сұрау. Айшаның қолында үлкен доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен. Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындату (сенсорика)</p>	<p>салыстыру, сәйкестендіріп жапсыру.(Жапсыру, Сенсорика) Аюдың тапсырмасы: Ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Сипап сезу арқылы зерттеп үрме бұршақтардың ішінен құлпынайды тез тауып ыдысқа салу.(Зерттеу, қоршаған ортамен таныстыру ) Түлкінің тапсырмасы: Ойын: «Менің досым» Мақсаты: Кесектерді біріктіруді үйрету. Шарты: Балалар дайын қамыр кесектерін біріктіріп бауырсақты домалақтап жасап ыдыстарға салады.(Мүсіндеу) Балалар бауырсақ жасап отырып мына тақпақты менімен бірге қайталаңдар: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар? (Сөйлеуді дамыту) Бауырсақты пешке салып пісіреді. Бауырсақ піскенше: «Сылдырмақ» биін билейді. (Музыка)</p>	<p>жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түнің суретін бояу. (сенсорика, сурет салу</p>	<p>(дене шынықтыру, музыка) «Ойлан тап» Шартты: Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық, пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айтады. «Сәйкестендіру» Шарты: Балалар жануарларды карандашпен сызып сәйкесендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>суды іше аламыз ба? Жоқ Сондықтан, суды әрқашан таза ұстауымыз керек «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ербегі киіпкерлердің мүлждарын әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды. Балаларға ермексаздан бауырсақ жасатуіә Бауырсақ қандай түсті екенін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту , сурет салу , сенсорика, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабың, сумен сен,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді

	кылмай жуу Өз-өзіне кызмет көрсету дағдылары)	көрсету дағдылары)	Жіні-жіні жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі кызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту– Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі кызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жерден өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау	Мультфильм көрсету. Балалардың сөздік қорлары молаяды	«Аспазшы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қадағалау. Бір-бірімен тілдесу	Қ/О: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Киіндіру ретін дұрыс білуге үйрету	Қ/О: «Моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Ептілікке баулу
Жеке жұмыс	«Геометриялық сортер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	«Сәйкестендір» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Төлін тап» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Төлдерін тауып үйрету.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастырып сәйкестендіру

	«Куыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» <i>(дене шынық)</i> Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қимылды ойын «Қар күреу» <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынық)</i> Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршағ. орта)</i>	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденеу нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сенсорика)</i>
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістіктерімен бөлісу	Ертеңге дейін, сау болындар!	Балалардың сөздік қорының дамуна ертегі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес	Тапсырма: «Үйде балаларға ертегілер оқып беру»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұақ тобы»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 06.03.-.10.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды.

	моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)	жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)	Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Максат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен кимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет)	"Диван". Максат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (Құрастыру)	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) "Досына көмектес" кимыл-қозғалыс аз ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	"Өнерлі баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық кимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (Музыка)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №3
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңіл түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме

	Әңгіме			
Көп ұйқыдан түсу, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №3
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	<b>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</b> Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірінғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсындар. - Жарайсындар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (қоршаған орта)	<b>"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	<b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Берін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)
<b>Жеке жұмыс</b>	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету	«Орман жануарларын құрастыр !» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру .Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру .	Көліктер туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету

		алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.		
	Қимылды ойын «Кім жылдам» <b>(дене шынық)</b> Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <b>(Дене шынықтыру)</b>	Қимылды ойын «Қар күреу» <b>(қоршаған ортамен танысу, дене шынық)</b> Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға) үйрету. <b>(Дене шынықтыру, сенсорика)</b>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <b>(сөйлеу. дам, қоршаған орта)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	<b>М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын:</b> «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	<b>М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын:</b> «Моншақты тізбек» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді өз орнына орналастырады	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті шариктер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 13.03.-17.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тез көрсет» дидактикалық ойын Шарты: Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің айтқан жануарлардың дене мүшелерін көрсет, айту. (сөйлеуді дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің суретін беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Көлеңкесін тап ?» Мақсаты: Орман жануарлары туралы мағлұмат беру. Олардың көлеңкесіндегі айырмашылықтарын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Көлеңкеге суреттерді сәйкестендіріп орналастырады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерге қарап қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру..
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)



				дағдылары)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақстан туралы әңгімелеп беру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Пішіндер» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	«Жайлауға саяхат» тақырыбында әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету Шарты: Баланы аюдың бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Музыка сүйемелеумен ойын ойнайды. <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i> Аю қай ертегіде кездеседі Ертегінің атын атап берші? «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Халық ауыз әдеби шығармаларына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын «Не жоқ» Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады. Балалар қандай жануар екені айтады. <i>(қоршаған орта)</i>	«Көктемдік киімдер» Шарты: Балалар киімдердің арасынан көктемдік киімдерді табу. <i>(қоршаған орта)</i> «Киімдерді жама» Шарты: Ермексаздың көмегімен көктемдік киімдердің бос орнына жапсырады. <i>(Мүсіндеу. Жапсыру)</i> «Ақтөс» биі Балалар музыканың сүйемелеуіне қарай қимыл қозғалыстар жасайы <i>(музыка, дене шынықтыру)</i>	«Музыка» «Өз туынды тію» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа өз туын қалай ұстайтынын үйрету. Шарты: Ыдыста тұрған туды жоғары көтеру. <i>(дене шынықтыру)</i> Наурыз мерекесі туралы түсіндіру. «Төлін тап» Шарты: Балалар жануарлардың төлін тауып енесімен сәйкестендіріп, жанына орналастырады. «Сәйкестендір» Шарты: Балалар пішіндерді педагогтың көмегімен атап, сәйкестендіреді. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Отбасы туралы видео ролик көрсетіп, әңгімелеп беру <i>(көркем әдебиет)</i>	«Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып береді Балалар ертегіде Түлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянға ит, аю көмектесе алды ма? Жауап: Жок <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қоянды тамақтандыр» Мақсаты: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексазды алақанға салып есу арқылы сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. <i>(Дене шынықтыру, мүсіндеу)</i> Ойын: «Жарқыраған күн» Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып, құрастыру. Шарты: Картоппен күннің суретін салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып құрастыру. <i>(Сурет салу, жапсыру)</i>	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы <i>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</i> Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <i>(сурет салу)</i> Ермексаздан торт жасауды менгерту <i>(мүсіндеу)</i> . Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <i>(жапсыру)</i>
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсы

		жинау білігін үйрету.			
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	<b>Жуыну кезіндегі такпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	<b>Жуыну кезіндегі такпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) <b>Асқа бата жасау:</b> Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	«Шұбар тауық» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Жануарлар әлемі» ертегісін оқу	«Жеті лақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аюға үйшік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту. <b>Құрастыру, сенсорика:</b> «Үйшік» Балалар салынып тұрға	« Гүл теру » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндерден гүл құрастыру <b>(Сенсорика)</b> « Күн» Шарты: Дәстүрден тыс бсырма әдісі арқылы күннің суретін бояу <b>(Сурет салу)</b> Күнді сипаттап , ол туралы әңгімелеп беру.	«Көлеңкесін тап ?» Ойынның мақсаты: Рәміздердің көлеңкелерін табу арқылы суреттерге орналастырып құрастырады .Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b>	<b>Ойын: «Үй құрастыру»</b> Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай , лево құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Ойын: «Менің	Ойын: «Асық жинау»Шарты: Асықтарды түсіне қарай ажыратып жинау Эндер мен такпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру

	үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермексазды пайдаланып бос орындарға жапсырады. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	(Сөйлеуді дамыту)		достарым» Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу. Ендеше бәріміз бірге би билейікші. Би «Сылдырмақ» биі. (Музыка)	Еркін іс әрекеттер
Жеке жұмыс	Жасланмен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.03 -24.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	Демалыс	Демалыс	Демалыс
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл өзгерістерін ажырата үйрету Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) (қоршаған орта Жапсыру.)	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. (Дене шынықтыру)			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)			
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық ойын: «Тез ата »	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?»			

дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру (қоршаған орта)</p>			
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Сәлем, сәлем» әніне би қимылдарын жасап алайық. (Музыка) Балалар далада ауа райы қандай? Күн суық па, жылы ма? Дала жылы болу үшін не керек? (Балалардың жауаптары Күн) Балалар күніміз бұлттың арасында тұрған сияқты, бізден көмек сұрап. (АКТ-арқылы күн көмек сұрайды) Балалар көмек беремізбе? (Қоршаған ортамен таныстыру) Ендеше балалар күн жарқырап шықсын десеңіздер күнің суретін салайық. <b>Ойын:</b> Топтық жұмыс «Жарқыраған күн» <b>Шарты:</b> Құрастырғыштармен күннің суретін бастырып салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып жапсыру. Күн қандай түс екенін айту. Жасаған күннің суретін ілу. (Сурет салу, жапсыру) Балалар бүгін біз жайлауға саяхаттап қайтсақ қайтеді? Қалай барсақ болады екен? . Автобуспен (Бала үні) Ендеше автобуска отырып жайлауға әжемізге барайық. Балалар қарандар қандай әдемі көрініс, табиғаттың сұлулығын қарандаршы. (АКТ арқылы табиғатты көрсету) Жайлауға да жеттік автобустан түсейік. Балалар қарандаршы бұл не екен? Жауап: Қазақ үй Үйдің ішінен әжемізді шақырайық <i>ә-же, ә-же,</i> <b>Әже:</b> Қош келдіңіздер балалар. Әжеміз ұлттық бұйымдармен таныстырып өтеді. Ертегі кітаптарын таныстырып ертегі оқып береді. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балалар сендер құрт жасауды білесіңдер ме (АКТ арқылы құрттың жасалу жолдарын көрсетеді ) Дайын қатықтан құрт жасайық. Балалар әжемен ілесе отырып құртты</p>	<p>Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			

	<p>Әже сізге көп рахмет құрт жасалу жолдарын білдік.</p> <p>Балалар әжемізге би, билеп ән айтып беремізбе (бала үні)</p> <p>«Сылдырмақ» биін билейік. <i>(Музыка)</i>.</p> <p>Балалар екі аймаққа бөлінеді ұл, қыз болып:</p> <p><b>1. Аймақ:</b> «Шығармашылық»</p> <p><b>1. Тапсырма:</b> «Кілемшені құра» <b>Шарты:</b> Дайын оюларды, пішіндеріне қарай сәйкесін тауып жапсырып көрпені құрастыру</p> <p><b>2. Тапсырма:</b> «Қошақанды киіндіреміз» <b>Шарты:</b> Дайын қошақанның үлгісінің үстіне жүн жапсыру.</p> <p><b>2. Аймақ:</b> «Әлеуметтік»</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Жануарларды коректендіру» <b>Шарты:</b> Балалар жануарлардың алдарына шөп, жем, су береді. Олардың аттарын атап қамқорлық жасайды.</p> <p><b>Әже:</b> Рахмет қыздарым, ұлдарым. Қыздар маған кілемше сыйлап, ұлдар маған көмек беріп бір демалып қалдым.</p> <p><b>Ойын</b> «Асық жинау» қимылды ойын</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші асықтарды шашады балалар түсіне қарай дорбаға салады.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.			
Серуен	Картотека №10	Картотека №11			
Серуеннен оралу	«Қоянжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.			
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.			
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №10	Картотека №11			
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлди, әлди ақ бөпем» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Музыка)	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек (сөйлеуді дамыту, сурет. жапсыру) «Ата-әже» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	Жасланмен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;			
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.			
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді өз орнына орналастырады			

<b>және тағы басқа әрекеттер</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бексұлтанға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.			



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 27.03.-31.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дауысынан таны, қай жануар екенін тап» дидактикалық ойын Шарты: Балалар дөңгелене отырып, дыбысты тындай отырып, қай жануардың дыбысы екенін табады. (сөйлеуді дамыту)	«Сикырлы қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі жасырынған затты тауып сипаттайды, оның уретін салады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: "Асық жинау" Шарты: Шашылған түрлі түсті асықтардың түстерін атап, түсіне қарай қапшықтарға жинау керек (сөйлеуді дамыту, сенсорика, физикалық қасиеті)	«Сыңарын тап ?» Шарты: Ұшып бара жатқан көбелектің жартысын қанатының өрнегіне қарап табады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» Шарты: Суреттегі ұлттық тағамдармен таныстырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жануарлар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Қазақстан туралы әңгімелеп беру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Пішіндер»</b> Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.</p>	<p>«Жайлауға саяхат» тақырыбында әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ:</b> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі баспапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету Шарты: Баланы аюдың бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Музыка сүйемелдеумен ойын ойнайды. <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i> Аю қай ертегіде кездеседі? Ертегінің атын атап берші? «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ:</b> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі баспапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Көктемдік киімдер» Шарты: Балалар киімдердің арасынан көктемдік киімдерді табу. <i>(қоршаған орта)</i> «Киімдерді жама» Шарты: Ермексаздың көмегімен көктемдік киімдердің бос орнына жапсырады. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i> «Ақтөс» биі Балалар музыканың сүйемелдеуіне қарай қимыл қозғалыстар жасайы <i>(музыка, дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ:</b> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Негізгі қимыл: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі баспапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Музыка» «Өз туынды тік» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа өз туын қалай ұстайтынын үйрету. Шарты: Ыдыста тұрған туды жоғары көтеру. <i>(дене шынықтыру)</i> Наурыз мерекесі туралы түсіндіру. «Төлін тап» Шарты: Балалар жануарлардың төлін тауып енесімен сәйкестендіріп ,</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып береді Балалар ертегіде Түлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянға ит, аю көмектесе алды ма? Жауап: Жоқ <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қоянды тамақтандыр» Мақсаты: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексазды алақанға салып есу арқылы сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. <i>(Дене шынықтыру, мүсіндеу)</i> Ойын: «Жарқыраған күн» Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып, құрастыру. Шарты: Картоппен күннің суретін салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып құрастыру. <i>(Сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы <i>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</i> Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <i>(сурет салу)</i> Ермексаздан торт жасауды меңгерту <i>(мүсіндеу)</i>. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <i>(жапсыру)</i></p>

	Мақсаты: Халық ауыз әдеби шығармаларына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>  Ойын «Не жоқ» Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады. Балалар қандай жануар екені айтады. <i>(қоршаған орта)</i>		жанына орналастырады. «Сәйкестендір» Шарты: Балалар пішіндерді педагогтың көмегімен атап, сәйкестендіреді. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Отбасы туралы видео ролик көрсетіп, әңгімелеп беру <i>(көркем әдебиет)</i>		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсы
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) <b>Асқа бата жасау:</b> Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	«Шұбар тауық» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Жануарлар әлемі» ертегісін оқу	«Жеті лақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	үйретуді жалғастыру.	дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	жеке сұлгісін тани білуді үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Аюға үйшік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту. <i>Құрастыру, сенсорика: «Үйшік»</i> Балалар салынып тұрға үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермексазды пайдаланып бос орындарға жапсырады. <i>(мүсіндеу, сурет, жапсыру)</i>	«Қуыршақты бесікке бөлеу» Шарты: Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Балаларды бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру «Гүл теру» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндерден гүл құрастыру <i>(Сенсорика)</i> «Күн» Шарты: Дәстүрден тыс бсиырма әдісі арқылы күннің суретін бояу <i>(Сурет салу)</i> Күнді сипаттап , ол туралы әңгімелеп беру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Көлеңкесін тап ?» Ойынның мақсаты: Рәміздердің көлеңкелерін табу арқылы суреттерге орналастырып құрастырады. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	<b>Ойын: «Үй құрастыру»</b> Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай , лево құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> Ойын: «Менің достарым» Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу. Ендеше бәріміз бірге билейікші. Би «Сылдырмақ» биі. (Музыка)	Ойын: «Асық жинау» Шарты: Асықтарды түсіне қарай ажыратып жинау. Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <i>(көркем әдебиет, музыка)</i> Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
<b>Жеке жұмыс</b>	Жасланмен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің өмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан тағы заттарды таниды және көрсетеді;
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
<b>Серуен</b>	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу. Өз-өзіне	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету

	қызмет көрсету дағдылары)		сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) :03.04.-07.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыру)	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыру)	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыру)	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыр)	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы

			Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін (көркем әдебиет, қоршаған орта)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)	«Тенге алу» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Қуыршақ» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: «Ақ қоян» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру. Дидактикалық ойын «Ақ қоян» Шарты: Ермексәдан сәбіз жасап қоянды тамақтандырамыз. Түстерін атайды (Музыка, дене шынықтыру, мүсіндеу, сенсорика)	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті үй жануарлары» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Жарқыраған күн» ойыны. Шарты: Күннің ортасын бастырма әдісі арқылы бастырып бояу, Шуақтарын жапсырып орналастыру. (Жапсыру, сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ненің дыбысы?» Шарты: Үй жануарларының дыбысын тыңдай отырып қай жануардың дыбысы екенін тауып айту (Сөйлеуді дамыту). «Төлін тап» ойыны Шарты: Берілген үй жануарларының атын атап, төлдерін тауып	«Аулаға ұшып келген құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келген құстарды бақылау Өңгіме жүргізу -Балалар қазір бізде жылдың қай мезгілі? Дұрыс көктем. Көктем мезгілінде біздің аулаға нелер ұшып келеді? Дұрыс құстар. Сендер қандай	"Қонаққа барамыз" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; Қонаққа барғанда дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу;	"Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу;

	<p>сәйкестендіру. Төлдерінің атын атау. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)</p> <p>Монтессори әдістемесі бойынша</p> <p>«Жылқыны құрастыру»</p> <p>Шарты: Жылқының дене құрылысын педагогтың нұсқауымен құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (<i>Құрастыру</i>)</p> <p>«Құлыншақ боп шабайық»</p> <p>Шарты: Балалар музыка ырғағымен құлыншақ болып шауып кимылдар жасайды. (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)</p>	<p>құстарды білесіңдер? (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Қай құстың дауысы?» Шарты: Құстардың дауысын тыңдату - Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретте қандай құстар бейнеленген?</p> <p>- Торғай, қарға, көгершін-осылардың бәрін бір сөзбен құстар деп атаймыз. Қане, бәріміз айтайық: торғай, қарға, көгершін. Құстар-біздің досымыз. Құстардың табиғатқа пайдасы өте зор. Құстар жәндіктермен қоректенеді. Құстарға ұя жасап беру керек. Құстардың ұясын бұзуға бола ма? Жоқ болмайды. Өйткені құстарға қамқор болуымыз керек.</p> <p>Қ/О: «Ұшты-ұшты» (<i>Дене шынықтыру</i>)</p> <p>Монтессори әдістемесі бойынша</p> <p>«Құсты құрастыру» Шарты: Құстың дене құрылысын педагогтың нұсқауымен құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру (<i>Құрастыру</i>)</p>	<p>коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</i>)</p> <p>"Досына көмектес" кимыл-қозғалыс аз ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру</i>)</p>	<p>құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (<i>Музыка</i>)</p> <p>«Жайқалады гүлдер»</p> <p>Шарты. Фланелеграф тақтаға түрлі түсті гүлдерді жапсыру, Гүлдердің түстерін атату (<i>Жапсыру, сенсорика</i>)</p>	<p>коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</i>)</p> <p>"Досына көмектес" кимыл-қозғалыс аз ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру</i>)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5



Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қамылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту (Сенсорика, жапсыру, сурет салу)	М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту. (Сенсорика, жапсыру, сурет салу)	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. (Сенсорика, жапсыру, сурет салу)	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық суреттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру. (Сенсорика, жапсыру, сурет салу)	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. (Сенсорика, жапсыру, сурет салу)
Жеке жұмыс	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым	Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету	«Орман жануарларын құрастыр !»	Көліктер туралы әңгімелесу	«Орман жануарларын құрастыр !»

	сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру .Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру . (Құрастыру)	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру .Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру . (Құрастыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Қар күреу» ( қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорика)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорика)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	<b>М. Монтессори</b> дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	<b>М. Монтессори</b> дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді өз орнына орналастырады	<b>М. Монтессори</b> дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті шариктер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді өз орнына орналастырады
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 10.04- 14.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Жолақшаны түстерді ауыстыра отырып қоя алуға үйрету. «Жол сал» дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. (Сенсорика, сурет)	«Сәуір болмай, тәуір болмайды.» Мақсаты: Сәуір айының ерекшеліктерін, көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге үйрету. Шарты: Үлестірме парақтардағы суретпен ойнауға шақырады. Тапсырманы орындайды. Алма мен алмұртты тауып көрсетеді. Екі жемістің түсі жайлы және пішіндері жайлы айтып кетуге болады.	«Күлімдеген күн» Балалар, таңертең көзімізді ашып ояғанда терезеге қарасақ, ең алдымен біз нені көреміз? - Дұрыс, күнді көреміз. - Күн бізге не береді? - Олай болса бір-біріміздің қолымыздан ұстап Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті. -Балалар, айтыңдаршы қазір жылдың қай мезгілі? (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұраққауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Ертас үстелдің астында тығылып жатыр. – Рахат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.	«Шуақты күн» Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. «Түрлі түсті доптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лақтырады: «Менің қызыл (сары, жасыл, көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!» Шарты Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым

		Мысалы: алма қызыл, дөңгелек. (қоршағ.ор.тан,сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	асықпай, Ойнасын барлық балакай!» (сенсорика, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> <b>Мақсаты:</b> Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>«Әтешті құрастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>«Аспан әлемі»</b> мультфильмін көрсету. Мынау аспан әлемі. Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар, шок жұлдыздар бар. Аспан әлемінде 9 ғаламшар бар. Сол ғаламшардың үшіншісі Жер деп аталады. Ал біздер сол Жер ғаламшарында өмір сүреміз. -Қайда тұрады екенбіз? -Жерде басқа ғаламшарда жоқ нәрселер бар екен: су топырақ, ауа. -Нелер бар екен? (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ненің дыбысы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

			<p>- Әли мен Айға қонаққа барып «Мен ғарышкер боламын» мультфильмін көрейік. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ғарышкер болу үшін қандай болу керек екен? Батыл, ержүрек болу керек екен.</p> <p><b>Ойын : «Көлеңкесін тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі аспан денелерінің , ғаламшардың көлеңкесін тауып сәйкестендіру. <i>(Сенсорика)</i></p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру.</b></p> <p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Кап-кап, дон, дон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. <b>Қимылды ойын «Айға ұшам бірінші» Шарты:</b> Кедергілер арасынан өтіп, мәреде ілініп тұрған зымыранды жерден басқа ғаламшарға дейін жылжытып жеткізу. <i>(Дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру,</b></p> <p><b>Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>	<p><b>Сурет</b></p> <p>«Түрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Құлыншаққа киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	<p>«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.</p>	<p><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де,</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

		Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тамақтану. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Алтын сақа» ертегісін оқу.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жерлерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Құлыншақ» ( <i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i> ) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; карапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым»	"Үш аю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу ( <i>көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика, құрастыру</i> )	<b>Шығармашылық алаңында ойын:</b> 1-ші топ: Зымыранның терезелерін ермексазбен басып бастыру ( <i>Мүсіндеу</i> ) 2-ші топ: Қиылған зымыранды құрастыру ( <i>Жапсыру, құрастыру</i> ) 3-ші топ: Суреттегі «Кемпіркосақты» көп нүктені карандашпен сызып қосу ( <i>Сурет салу</i> ) Сергіту сәті: Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын ( <i>Музыка, дене шынықтыру</i> )	Ойын «Құлыншаққа алма теріп берейік» ( <i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика</i> ) Мақсаты: карапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музык. ойын «Көңілді аспаптар Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс	Ойын «Доп» Қуыршақ Айгерімге арналған доп жасау Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Қуыршақ диван құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның

	Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.			ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету Балалардың тілдерін дамыту. (музыка, дене шынық, сой леуді дамыту)	бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. Ойын жаттығу «Ак қояным тұршы» Мақсаты: такпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу) көркем әдебиет, дене шынық, сенсорика, құрастыру))
Балалармен жеке жұмыс	Данарамен жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Балалар кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Балалар кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Балалар қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Балалар күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру <i>( қоршаған ортамен танысу, дене шынық).</i>	Қызғалдақ гүлін бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдерінің бірі қызғалдақты бақылау Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>қоршаған ортамен, танысу, физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршағ. орта.)</i>	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <i>( сенсорика, физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата аналарды қуанты.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.	Ата-аналарға балабақша дан балаларды себепсіз қалдырмауын ескерту.	Көктем мезгіліндегі құбылмалы ауа райынан сақтанып, балаларды жылы киіндіріп жіберуін ескерту.	Айшамен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншұақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 17.04.2023-21.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру  Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ,балаң үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек	Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Менің отбасым» Шарты: Балаларға суреттерді көрсету арқылы кім екенін айтқызу.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңертеңгі жаттығу	Топ,топ,топ ,топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)	Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдымнан жел өседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қасиетті дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың назарын тағамға аудару, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап – таза қолдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. <b>Негізгі қимыл.</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <b>Еркін ойын:</b> «Әжемнің жібін орап беремін» <b>Шарты.</b> Музыка ырғағымен әуенді тындап отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасату. (<i>тыңдалым дағдылары</i>) Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіріп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» <b>Шарты:</b> Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. (<i>Сенсорика</i>) Сергіту сәті: «Құлыншағым» <b>Шарты:</b> Балалар таспадан өлең жолдарын тындай отырып, қимыл қозғалыстар</p>	<p><b>Музыка</b> «Серуендейміз» әніне музыканы тындай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». <b>Шарты:</b> Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (<i>сөйлеуді дамыту, сурет, музыка</i>)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тындай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды. (<i>Тыңдалым</i>) Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. <b>Негізгі қимыл :</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Допты тәрбиешіге лақтыруды <b>Еркін ойын:</b> «Оянған аю» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тындай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. (<i>тыңдалым, еркін би қимылдары</i>) Анасының көмекшісі <b>Оқу мақсаттары:</b> Баламен тілдесу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыруды таза ауада жүргізу. (ауа райына қарай) Саппен жүру, жүгіру, баяу жүру  Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.. <b>Негізгі қимыл :</b> Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету <b>Еркін ойын:</b> «Секендеген ақ қоян» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тындай отырып би қимылдарын жасайды (<i>тыңдалым, еркін қимылдар</i>) <b>Қорытынды:</b> Ара қашықтық сақтау Мақтау , мадақтау «Ауа лцын твам һкен» <b>Күтілетін нәтиже.</b> Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады</p>	<p>Ойын: Менің отбасым <b>Шарты:</b> Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. (<i>Сурет салу</i>) Отбасы жайлы әңгімені тындап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) <b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» <b>Шарты :</b> Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салытырады. (<i>Сенсорика,</i>) <b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. (<i>Көркем әдебиет</i>) <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу</p>

	жасайды. (Музыка)		барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? (Сөйлеуді дамыту) Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапысру) Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. (Музыка)		арқылы анасына білезік . сақина жасайды. (жапысру, мүсіндеу) Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау. Саусақ жаттығуы: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. (Музыка) Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау.
Серуенге дайындық	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару	Әдеп ережесін сақтауға баулу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі тыңдап ұйықтаймыз	Пижамадарын кигізіп жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жақсы тұрындар

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Жұмсақ жолақтармен жүргізу	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тегігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тегігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
<b>Жеке жұмыс</b>	Жасланмен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
<b>Серуен</b>	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету.	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке

		әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	Достарымен бірлесе ойнауға баулу	еліктей білуге жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	<b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b> Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау. <b>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

Бекітемін Елубаева.М.А *Елубаева*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

**Топ :** Кіші «Күншұақ» тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету)** 24.04.2023-28.04.2023

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 24.04.2023	Сейсенбi 25.04.2023	Сәрсенбi 26.04.2023	Бейсенбi 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Сөздік минимум үлгісі</b>	<b>Ойыншықтарға қатысты сөздер:</b> доп, қуыршақ, пирамида.	<b>Түстер атауы:</b> көк, сары, қызыл, жасыл, ақ, қара.	<b>Тұрмыстық сөздер:</b> құрастыру, табу,	<b>Сыпайы сөздер:</b> қайырлы таң, қайырлы күн, рахмет.	<b>Құстарға қатысты сөздер:</b> Көгершін, үкі, аққу.
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)</b>	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	<b>«Үй құсы қаз» әңгімелесу.</b> Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге (сын есім+зат есім) үйрету, сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	<b>«Көктемгі табиғат»</b> Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге (сын есім+зат есім) үйрету, сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	<b>«Құстар – біздің досымыз» суретпен жұмыс.</b> Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	<b>«Әтеш, балапан» суретпен жұмыс.</b> Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	<b>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны.</b> Міндеті: құстармен таныстыру үй құстарын (тауық, қаз, үйрек). оларды ажырату және атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен</b> Міндеті: іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму				
	<p>«Сиқырлы қапшық» ойыны. Міндеті: заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуы үйрету, балалардың сөздік қорын заттардың көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Құрастырайық» ойыны. Міндеті: ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдармен, жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (құрастыру).</p>	<p>«Қазым» сәуасак жаттығуы . Қазым, қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жок, жок, жок, Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпаменен билай шаш. Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге үйрету, сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау, ұсақ қол моторикасы мен дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>«Түсін ажырат» ойыны. Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуы үйрету. (сенсорика) «Балбұлақ» өлеңі. Міндеті: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау, қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет). «Қуыршаққа арналған сақина» ойыны. Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. (мүсіндеу).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіні бойынша топтастыр» Міндеті: ересектердің нұсқауымен заттарды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Шөптегі қаңқы» сурет салу ойыны. Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салуды үйрету.</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Сурет құрастыр». Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуы үйрету. балалардың сөздік қорын заттардың көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту).</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	бекітілген кестеге және мамандардың перспективалық жоспарына сәйкес				
	<p>Дене шынықтыру «Аяқтың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар» Міндеті: орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	Музыка	<p>Дене шынықтыру «Ормандағы аю» ойыны. Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>«Бөрікті сәңдейміз» ойыны. Міндеті: балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (жапсыру)</p>	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфатарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				

	<p><b>Аспанды бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіс-пеншілікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлтқа ұқсап ұшайық»  <b>Міндеті:</b> балаларды бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа жүгіруге үйрету.  <b>Еңбек әрекеті:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары)</b>  <b>Міндеті:</b> құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына електеуге үйрету.  <b>«Үйректер мен күшік» ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b> заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшандыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек әрекеті:</b> аlandaғы орындықтарды қылшықтар арқылы тазалау.</p>	<p><b>Машиналарды бақылау.</b>  <b>Міндеті:</b> көлік туралы білімдерін арттыру.  <b>«Торғайлармен көлік» ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b> бір жерден секіру, балаларды шапшандыққа үйрету.  <b>«Кім жылдам» ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b> жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b>  <b>Міндеті:</b> табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Бұлттың қайда тұрағы</b>  <b>Біле алмадым</b> мұны әлі  <b>Білерім көк аспанның</b> Бұлт көшпелі бұлағы.  <b>Жаттығу-ойыны:</b> бір-біріне доп лақтыру.  <b>Міндеті:</b> қозғалыс координацияларын дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> аlandaғы қоқысты жинау, сыпыру.</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> жел туралы түсініктерін қалыптастыру, жел түрлерімен таныстыру.  <b>Ағаштарды шайқайды</b>  <b>Көзге көріңбейді</b>  <b>Шарлағанда сай-сайды</b>  <b>Бір сәт ерінбейді.</b>  <b>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</b>  <b>Міндеті:</b> ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  <b>Еңбек әрекеті:</b> гүл өсіретін гүлзарды дайындау.</p>
<p><b>Балалардың өзіндік ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> қызығушылық ойындарын таңдау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және</b>	<p>коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту,  әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму(сурет салу). (мүсіндеу).  Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>				



т. б.)	<p><b>Шығармашылық орталығы.</b> «Түстерді анықта?» Міндеті: балаларды түстерді анықтай білу-леріне жаттықтыру, жапсыруға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Балабақша айнала-сындағы қақпалар» Міндеті: тік төртбұ-рыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: балалардың қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық орталығы. «Сурет салып үйренейік» Міндеті: дұрыс жазуға машықтандыру.</p>	<p>Шығармашылық орталығында еркін әрекет. “Үш торай” ертегісі Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес ертегі оқу.</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму</p>				
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: «Көктем». Міндеті: қарапайым сұрақтарға (кім,не) жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Көкөніс пе, жеміс пе?» дидактикалық ойын. Міндеті: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөз-дік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дид. ойын: «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық, серуен</b></p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.</p>				

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 02.05.2023-05.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2.05.2023	Сәрсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Достық мерекесі» Шарты: Балаларға суреттерді көрсету арқылы әр халық өкілдерімен таныстыру.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңертеңгі жаттығу		Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір, екі, үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)
Таңғы ас		Қасықты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың назарын тағамға аудару (Өзіне- өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап –таза қолдар» ойын- жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

**Музыка**  
«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу  
Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз  
«Үй жануарлары қалай» дыбыстайды?  
Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру  
«Төлдерді енесімен қос!».  
Шарты: Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)

**Дене шынықтыру**  
Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды. (Тыңдалым)  
Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  
Допты тәрбиешіге лақтыруды  
Еркін ойын: «Оянған аю»  
Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. (тыңдалым, еркін би қимылдары)  
Анасының көмекшісі  
Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау.  
Анамызға үйде қалай көмектесеміз?  
(Сөйлеуді дамыту)  
Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Анасының көмекшісі»  
Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапысыру)  
Сергіту сәті:  
Музыкалық ойын жаттығуы «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. (Музыка)

**Дене шынықтыру**  
Дене шынықтыруды таза ауада жүргізу. (ауа райына қарай)  
Саппен жүру, жүгіру, баяу жүру  
Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу..  
Негізгі қимыл :  
Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  
Еркін ойын: «Секендеген ақ қоян»  
Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды (тыңдалым, еркін қимылдар)  
Қорытынды: Ара қашықтық сақтау  
Мақтау, мадақтау  
«Ауа лдың твам ікен»  
Күтілетін нәтиже. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады

Ойын: Менің отбасым  
Шарты: Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. (Сурет салу)  
Отбасы жайлы әңгімені тыңдап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады. (Сөйлеуді дамыту)  
Негізгі бөлім:  
Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы»  
Шарты : Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салтырады. (Сенсорика, )  
Суретпен жұмыс:  
«Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. (Көркем әдебиет)  
Шығармашылық жұмыс: Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік . сақина жасайды. (жапсыру, мүсіндеу)  
Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау.  
Саусақ жаттығуы:  
Бала бала балақан  
Қане қайсы алақан  
Саусақтарың әйбәт  
Былай-былай  
ойнат. (Музыка)

					Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>		«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
<b>Серуен</b>		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
<b>Серуеннен оралу</b>		Әдеп ережесін сақтауға баулу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
<b>Түскі ас</b>		Ертегі тыңдап ұйықтаймыз	Пижамаларын кигізіп жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жақсы тұрындар
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Жұмсақ жолақтармен жүргізу	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
<b>Бесін ас</b>		«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру

<b>Жеке жұмыс</b>		Достық мерекесі туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жасланмен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>		«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
<b>Серуен</b>		«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>		Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жні-жні жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата аналарға балалардың бүгінгі жетістігімен қуанту	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

Тәрбиеленуші: *Doof*

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 08.05.-12.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.23	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың	"Теңге алу" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату

	<p>мақсат-міндеттер. Балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>	<p>үлкен және кішігірім туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішікентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)</p>	<p>дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен кимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>"Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>"Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық кимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (Музыка)</p>	<p>"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) "Досына көмектес" кимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №6</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</p>	<p>Жуыну кезіндегі тапқақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p>	<p>Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, наңды баспа.</p>

	үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» такпақ кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</b> Максат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	<b>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</b> Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тактаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (қоршаған орта)	<b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	<b>"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Максат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
<b>Жеке жұмыс</b>	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету	Көліктер туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Орман жануарларын құрастыр!» Максаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.



	Қимылды ойын «Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Қар күреу» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ. орта)	Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншакты тізбек» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті шариктер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді өз орнына орналастырады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 15.05.2023-19.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру  Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Пішіні қандай» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Танертенгі жаттығу	Топ, топ, топ , топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)	Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір , екі , үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар, ету дағдылары)	Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балалардың назарын тағамға аудару, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

		өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Максаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) <b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> «Әжемнің жібін орап беремін» <b>Шарты.</b> Музыка ырғағымен әуенді тыңдап отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасату. <i>(тыңдалым дағдылары)</i> Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіріп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» <b>Шарты:</b> Балаларға магнитті кармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. <i>(Сенсорика)</i> Сергіту сәті: «Құлыншағым» <b>Шарты:</b> Балалар таспадан елең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар жасайды. <i>(Музыка)</i>	Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Максаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». <b>Шарты:</b> Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)</i>	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) <b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> «Оянған аю» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. <i>(тыңдалым, еркін би қимылдары)</i> Анасының көмекшісі <b>Оқу мақсаттары:</b> Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) <b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> «Секендеген ақ қоян» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды <i>(тыңдалым, еркін қимылдар)</i> <b>Қорытынды:</b> Ара қашықтық сақтау Мақтау ,мадақтау «Ауа лцын твам һкен» <b>Күтілетін нәтиже.</b> Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Ойын: Менің отбасым <b>Шарты:</b> Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. <i>(Сурет салу)</i> Отбасы жайлы әңгімені тыңдап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» <b>Шарты:</b> Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салғырады. <i>(Сенсорика, )</i> <b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. <i>(Коркем әдебиет)</i> <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік . сақина жасайды. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау.

			тәсілі: «Анасының көмекшісі» <b>Шарты:</b> Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапысру)</i> Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. <i>(Музыка)</i>		<b>Саусақ жаттығуы.</b> Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. <i>(Музыка)</i> Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
<b>Серуен</b>	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың назарын тағамға аудару	Әдеп ережесін сақтауға баулу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
<b>Түскі ас</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі тындап ұйықтаймыз	Пижамаларын кигізіп жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жақсы тұрындар
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Жұмсақ жолақтармен жүргізу	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету

	шайнау, ауызды толғырын сөйлемеуге үйрету.	ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.		дұрыс ұстауға дағдыландыру.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	М. Монтессори дамытушы ойыны «Сәйкестендір» Мақсаты: Суреттерді ойыншықтың тетігіне қойып сәйкестендіру.	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
<b>Жеке жұмыс</b>	Жаңадан келген Назинамен «Пішінін тап» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендіруге үйрету	Балалармен өлі табиғат (құм, тас, суға зерттеу жүргізу)	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
<b>Серуен</b>	Өлі табиғатты құмды зерттеу Шарты: Құрғақ құмды сусымалы екенін. Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдысқа құмды сапырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау.	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіні жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	Балаларының бүгінгі жетістігімен бөлісіп қуанту	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуаю» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 22.05.2023-26.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Пішіні қандай» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңертенгі жаттығу	Топ, топ, топ, топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)	Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір, екі, үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару (Мәдени-гигиеналық	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар,	Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру.	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балалардың назарын тағамға аудару, кол орамалды пайдалануға

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	үйретуді жалғастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) <b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> «Әжемнің жібін орап беремін» <b>Шарты.</b> Музыка ырғағымен әуенді тындап отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасату. <i>(тыңдалым дағдылары)</i> Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіртіп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» <b>Шарты:</b> Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. <i>(Сенсорика)</i> Сергіту сәті: «Құлыншағым» <b>Шарты:</b> Балалар таспадан өлең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар	Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». <b>Шарты:</b> Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)</i>	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) <b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> «Оянған аю» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. <i>(тыңдалым, еркін би қимылдары)</i> Анасының көмекшісі <b>Оқу мақсаттары:</b> Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамыту жаттығулары.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) <b>Негізгі қимыл:</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> «Секендеген ақ қоян» <b>Шарты:</b> Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды <i>(тыңдалым, еркін қимылдар)</i> <b>Қорытынды:</b> Ара қашықтық сақтау Мақтау ,мадақтау «Ауа лцын твам һкен» <b>Күтілетін нәтиже.</b> Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Ойын: Менің отбасым <b>Шарты:</b> Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. <i>(Сурет салу)</i> Отбасы жайлы әңгімені тындап, өз отбасының мүшелері жайлы айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <b>Негізгі бөлім:</b> Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамак -отбасы» <b>Шарты:</b> Балалар педагогпен саусақ арқылы санамакты санайды, саусақтарды салғырады. <i>(Сенсорика,)</i> <b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атап, айтқызу. <i>(Коркем әдебиет)</i> <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік . сақина жасайды. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> Қолдарын сулы

	жасайды. (Музыка)		<i>жетекшілігімен ойын тәсілі: «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапысру) Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би кимылдарын қайталайды. (Музыка)</i>		майлықпен сүртіп тазалау. <b>Саусақ жаттығуы:</b> Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. (Музыка) Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
<b>Серуен</b>	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың назарын тағамға аудару	Әдеп ережесін сақтауға баулу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
<b>Түскі ас</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі тындап ұйықтаймыз	Пижамадарын кигізіп жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жақсы тұрындар
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балаларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Жұмсақ жолақтармен жүргізу	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Балаларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
<b>Бесін ас</b>	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	«Жылы су, жылы су» таклақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.



	қалыптастыру. папды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	пайдалануға үйретуді жалғастыру.	дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналасты руды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	М. Монтессори дамытушы ойыны «Сәйкестендір» Мақсаты: Суреттерді ойыншықтың тетігіне қойып сәйкестендіру.	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
<b>Жеке жұмыс</b>	Жаңадан келген Назинамен «Пішінін тап» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендіруге үйрету	Балалармен өлі табиғат (құм, тас, суға зерттеу жүргізу)	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
<b>Серуенге дайындық</b>	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
<b>Серуен</b>	Өлі табиғатты құмды зерттеу Шарты: Құрғақ құмды сусымалы екенін. Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдысқа құмды сапырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау.	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесіп ойнауға баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	Балаларының бүгінгі жетістігімен бөлісіп қуанту	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту