



Бекітілді: ЖШС «Тілеухан»
бөбекжай балабақшасының
мендерурушісі; Елубаева. М.А. 



Тексерген: ЖШС «Тілеухан»
бөбекжай балабақшасының
«РДІСКЕРГ» Елубаева М.А. 

Мектепке Дейінгі балалардың біліктіліктері мен
Дағдыларының дамуына перспективалық жоспар
Оқу жылы 2022-2023ж

Күншуақ кіші тобы

Тәрбиешілер: Абишева М.И.
Танатарова Ж.Ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022- 2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан» бебек Жай балабақшасы

Топ/сынып: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) : Қыркүйек айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>- Негізгі қимыл: Педагогтың артынан жүру, жүптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, каркынды езгерте отырып жүру, бағытты езгерте отырып жүру, жүруден жүгірге ауысу, бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м , ені 25 см ,20 см тақтай бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға жоғары, жан жакқа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу.</p>
Сөйлеуді дамыту	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын атауга , тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кімдер, ыдыстар) сипаттауга үрету
Көркем әдебиет	Ертегілердің әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін , қолдың ұсақ бұлышқ еттерін «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту
Коршаған ортамен таныстыру	<p>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p>
Құрастыру	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылым тұрғызу, құрылыштық қасиетін ескере отырып, материалды тандау
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді үрету
Музыка	<p>Музыка тындау:Музыканы тындауга қызығушылықты қалыптастыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көнілді әндер) ажыратпа білу.</p> <p>Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтту.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық кимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: Тепе-тендік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, тұсу; ЖДРЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу
	Сейлеуді дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сейлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамытуна ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тындауға үрету.
	Сенсорика	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атаяу, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қаралу, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшени екіншісіне қою) орындауға баулу.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Бейнелерді парапеттіңде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу
	Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)
	Музика	Музыка тындау: Қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын түрлі ыргақты музыкалық аспатарда орындалған әуендерді тындаі алады. Ән айтуда: Әнді айтуда деген қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ыргағына, сөздердің созылынқы дыбысталуына елікдей отырып, ересекпен қосылып ән айтуда. Музыкалық- ыргақтық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойнадарда көрсету(қанатын жайып құсту) ойнадар мен әндерді сахналай.

Караша	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл: заттардан (білктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауга аттап ету; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында бауу айналу. ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артка сермеу, саусактарды бүту және ашу.
	Сейлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тәлдерінің атауларымен байыту.атауларымен байыту.
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды салыстыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
	Құрастыру	Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,
	Сурет салу	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышықты өздігінен илеу) үйрету
	Жапсыру	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. «
	Музыка	Музыка тындау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани біту. Ән айту: Педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту..Жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау. Музыкалық-ыргақтық қимылдар: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ыргағын, музыканың би сипатын игеру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: Жұғіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жұғіру; ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
	Сойлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байту
	Көркем әдебиет	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тындауға үйрету
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуralарды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды
	Коршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, ғамақ әкеледі, сұлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбекін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындалап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдана.
	Құрастыру	кеңістік қатынастарды түсіну, құрылымы масштабына сәйкес табиги материалдарды пайдаланып (құм, тас) ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу
	Мүсіндеу	Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеу,
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету
	Музыка	Музыка тындау: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тындау. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмактарды тындау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Музыкалық-ыргақтық қимылдар: . Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол ұстасып журу және жұғіру дағдыларын қалыптастыру

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіргуға және керісінше аудысу. ЖДЖ: Жаңында тұрган (отырған) адамга қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу
	Сейлеуді дамыту	Сөздік көрді енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кио-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (кушақтау, көмектесу), көңіл-күйін (куану, құлу, реңжү) білдіретін етістіктермен
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі түсі, өлшемі бойынша салыстыру және ірікеуді жетілдіру.
	Қоршаган ортамен таныстыру	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды менгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
	Құрастыру	кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету
	Музыка	Музыка тындау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада Ән айтуда: Әненде интонациямен және ыргактың дұрыс жеткізу. Музикалық-ыргактық қымылдар: Қарапайым би қымылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу..

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпана	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеву. Шектеулі жазықтын, көлбеу тақтайдың бойымен, дөғанын, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеву.</p> <p>ЖДЖ: Алға және екі жаққа енкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу</p>
	Сейлеуді дамыту	Сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сый есімдермен байту.
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуга мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атая,
	Сурет салу	Ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Кесектерді біріктіру,
	Жапсыру	Ересектермен бірге түстерді таңдауга (қарама-карсы түстер) үйрету.
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әннің магынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратса білу.</p> <p>Әнт айту: Әнді жеке және топпен айту, әуендей интонациямен және ырғакты дұрыс жеткізу. .</p> <p>Музыкалық-ырғактық қимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып үшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналай.</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		<p>Негізгі кимыл: Домалату, лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанага (төмен, жогары) лактыру; отырып және тұрып, тұрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>ЖДЖ: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.</p>
Сөйлеуді дамыту		Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, куыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын қунделікті ұйықтар алдында тындалуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.
Көркем әдебиет		Балалардың назарын кітапты қарап отырган балаға аудару.
Сенсорика		заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атая
Коршаган ортамен таныстыру		Балалардың табигат пен табигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаган ортадағы есімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Құрастыру		Қоралқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Сурет салу		Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау
Мүсіндеу		Куыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар ,заттардың ұқсастықтарын табу
Жапсыру		Фланелеграфта геометриялық фигуralарды, машиналарды, үйлерді орналастыру
Музыка		<p>Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардын (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: Эннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуга ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар: музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өтү және кимылдарды бере білу</p>

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуіп	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. ЖДЖ: Орнында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік),
	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру
	Қоршаған оргамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), андармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атаяу, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстаяу,
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту,
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру
	Музика	Музыка тындау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Әуенде интонациямен және ырғакты дүрыс жеткізу. Музыкалық-ырғактық қимылдар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл: 10-15 сантиметр биіктікten секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Таңыштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қымылдату (отырып
	Сейлеуді дамыту	Ересектердің сезін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуда үйрету
	Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табигат (жылы, сұық су, құрғақ, ылғал құм, домалак, қатты тас, сұық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, карды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау
	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: ұстіне, жанына қою.
	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған денгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Дайын болған бүйімді тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелографта қазактың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру
	Музыка	Музыка тындау: Баяу және көтерінкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажыратада білу. Ән айтуда: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмактарды тындау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. Музыкалық-ыргактық қымылдар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қымылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесігে өту және қымылдарды бере білу.

Бағыттағы: *Фонф*

Тәрбиелсү - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуак»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.09 -09.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жума 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл қуйі, оны не кызықтыратыны туралы сурау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік тәнымдық әрекет Балалардың дene қызыны тексеру, Көңіл қуйін бақылау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың деңсаулығы тууралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу. Баланың кандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?		Ата-анамен жұмыс Баланың кандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тагы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Максаты: Мезгіл өзгерістерін ажыраты үйрету Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың кай мезгілі екенин сұрайды. Жыл мезгілі төрт беліктен тұрады, әр белікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге көйіп шығады. (мысалы: қыс мезгіліне каршылаш, ақкалат.б.) (коршаган орта Жапсыру.)	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Максаты: сөздік корларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әлкесіне тиісті затты тауып сызықпен косу керек (сүрет салу, сойлеуді дамыту)	«Жасырынған жануарларды тап» Максаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық тәнітуды үйрету. Шарты: ағаштардың артына жасырынған жануарларды табады (шыгармашылық дағдыларын дамыту)	«Біздің балалар кайда екен?» дидактикалық ойыны. Максаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақжарап әдістерін колданып пассивті және белсенді сөздік корларын көзегейту. Байланыстырып сейлеулерін қалыптастыру Шарты: Үlestірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың кайда тығызып отырганын тапқызу. (Сойлеуді дамыту)	Өз үйінді тап Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Кәжетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атаяу. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра калу. (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онға- солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онға- солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету. (Дене шынықтыру)	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онға- солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету (Дене шынықтыру)	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онға- солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету (Дене шынықтыру)	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онға- солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.	«Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: наңды үтігіп, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеуге үрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауга дагдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталau. Міндеттері: Жуыну туралы қыска олеңдерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталauга үрету.	«Күргәк, жұмсақ орамал» ойны жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойны: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық кабілетін дамыту. <i>(Сенсорика)</i>	«Қоянды құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажыратып үрету. <i>(Сенсорика, математика)</i>	Дидактикалық ойни: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажыратып үрету. <i>(Сенсорика, математика)</i>	Дидактикалық ойни: «Нениң дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық кабілеттерін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>),	Дидактикалық ойни: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатка нелер жататыны жайында түсіндіру (<i>қоршаган орта</i>)
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Күйршак» музыка сүйемелдеуімен ойнау (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Музыка: «Ақ коян» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол ұстасып жүрге дагдыларындыру. Дидактикалық ойни «Ақ коян» Шарты: Ермексадан сәбіз жасап қоянды тамақтандырамыз. Түстерін атайды (<i>Музыка, дене шынықтыру, мүсіндеу, сенсорика</i>)	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен допты қолға алып жүру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен допты қолға алып жүру. Кимылды ойындар: «Сүйікті үй жануарлары» музыка сүйемелдеуімен ойнау (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Ата мен әжелерінің суреттің карау. Олар туралы не билетіндерін айтқызу мен «Бес саусак» олеңін кайталап айтуга талпындыру Бас бармагым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошак анасы Ортан терек - әкем, отау панаы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырак ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)
Серуенге дайындық	«Күйршақ Айгерімге киінуді үретеміз» Киініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үрету.	«Қоянға киімдерді өз орынауға комектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үйқыты жинау білігін үрету.	«Досымызға комектесеміз» Жолдасының киіміндегі үйқысыздықты көруге және оған кімдерін белгілі тәртіппен өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үретуді бастау.
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	«Конжықпен бірге шешінеміз» шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешуге үрету.	Жыныу кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жыныу кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи! жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жынын күндіз – түсте де, Жынын таңак алдында, Жынын таңак соңында	Жыныу кезіндегі тақпактар: Жыныу кезіндегі тақпактар: Жынын ұйықтар кезінде Жынын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үретуді бастау.
Тұскі ас	Нан туралы тақпак кайталau. Нан қикымын	Тамактану. Устел басында карапайым мінез-құлық	Ей балалар, балалар Бар қаснет нанда бар! Токаш, болке көп	Нан туралы мақал кайталau. Нан— тамактың атасы	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, наңды баспа.

	шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алдып, кастерлеп Торғайларға тастандар	дагдыларын калыптастыру, касыкты дұрыс ұстауга дагдыландыру.	болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Ыңтымақ — көптің батасы.	
Күндізгі үйкес	«Шалкан» ертегісін оку.	«Үйшік» ертегісін оку.	«Бауырсақ» ертегісін оку.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тиін мен каскыр» ертегісін оку.
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінездік құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауга үйрету.	«Күргак, жұмсак орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануга үйретуді жақтастыру.	«Касыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінездік құлық дағдыларын калыптастыру, касыкты дұрыс ұстауга дагдыландыру.	«Колымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Күйршак конакқа келді.» Мақсаты: Ыңдис-аяқ атауларын менгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік корын байту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу кабілетін дамыту. Дұрыс көрсет, ажырат!» дидактикалық ойны. Шарты: Тағамдар мен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атаганда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыспа – дұрыс ажыратуы керек. Тағам және ыдыстарды ажыратады (сөйлеуді дамыту, жасасыру, сенсорика) «Әлди, әлди ақ бөпем» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің кайталанатын сөздерін, музикалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуга ынталандыру. (Музыка)	«Коян, конжық.» Мақсаты: Орман андары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік корын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту «Андарды балаларымен қос» дидактикалық ойны: Шарты: Улестірмелі материалда берілген суреттен коян мен аюды олардың балаларымен сыйкестендіреді. Коян мен конжыққа танғалып қуанады. Балалар сұрақтарға жауп береді. – Аю үлкен, конжық кішкентай. Секіріп, корбандал, сергіту жаттығуын жасайды. Коянды көжекпен, аюды конжықпен сыйкестендіріп сыйады (сөйлеуді дамыту, сурет, математика, жасасыру) «Ақ коян» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалактау және аякты тарсылату, жүрелеп отыру, аяктарын қозғау, айналу; денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, кольдарды сермеу. (Музыка, физикалық дағдыларын дамыту)	Роза Кунақова «Жемістер жыры» өлеңін оку. Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру Шарты: «Алма жинау» (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне карай болек себеттерге жинау. Жемістердің суреттерін жапсырып сызықтар арқылы бояу. (көркем әдебиет, сенсорика, сурет, жасасыру)	«Үй жануарлары қалай» дыбыстыайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін калыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты: Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сыйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік корларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен косу керек (сөйлеуді дамыту, сурет, жасасыру) «Ата-әже» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің кайталанатын сөздерін, музикалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуга ынталандыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Жасланмен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Балалар жаттығулардың көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың	Балалар өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір	Нұрайға қимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларына үйрету;	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;

		кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды; урінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	келік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауга калыптастыру		
Серуенге дайындық	«Қуыршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету.	«Қоянга киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Кимылды ойын «Кім жылдам» Максаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қолдустасып жүру біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Кимылды ойын «Жапырақтарды жинау» <i>(коршаган ортамен танысу, дене шынық)</i> Максаты: тірі және елі табиғат құбылыстары тураалы білімдерін көңейту, жылдам қозгалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» <i>(коршаган ортамен, танысу)</i> Максаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызынақ, қияр, алма) қаралайым түсініктерін калыптастыру. Қойын «Мени қуып жет» Максаты: Балаларды жүгіргүре жаттықтыру. <i>(сойлеу. дам, қоршаг.орта)</i> <i>(дене шынықтыру)</i>	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(коршаган ортамен танысу)</i> Дала ойыншыктарымен ойнау. Балаларды ойыншыктарды атауга, ойнап болған соң ойыншыктарды жинауға жаттықтыру. <i>(сойлеу. дам, қоршаг.орта)</i>	Ойын «Көнілді добым» Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтыға (келденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменнен лактыруға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сенсорика)</i>
Балалардың үйге қайтыу	Рахатпен Ертас өз беттерінше шешініп, киінуге дағыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Адияр мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттыгуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кенес беру.	Ата-аналарға балабакша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабакшадан калдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің пиклограммасы

Бекітмелісі: *Дарғ*

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншую»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 12.09 - 16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кенес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туруалы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Нениң дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және карапайым сез тіркестерін дұрыс қайталап айтуга үйрету (Сойлеуді дамыту)	ПЖО: «Мен, менің көңіл күйім» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. (Коршаган ортамен танысу)	ПЖО: «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)	ПЖО: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік корын: ойыншық атауларымен байту. (Сойлеуді дамыту)	ПЖО: «Бау-бакшада не оседі?» Мақсаты: Балалардың сөздік корын көгөніс пен жемістердің атауымен байту. (Сойлеуді дамыту)
Тацертенгі жаттығу	ЖДЖ: Қолды алға, жогары, екі жакқа кетеру	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу.	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалактау	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусактарды бұгу және ашу.
Таңғы ас	Тамак ішү мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамак жейміз, Ракмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖО: Фажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту. (Сойлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сойлеуді дамыту)	ПЖО: «Моншақты тіз» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұксайды» Мақсаты: Балалар бөлмө ішіндегі заттардың қандай пішінге ұксайтынын көрсете білуге үйрету. (Сенсорика)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен кияр көкөніс екенін ажыратада білуге үйрету. (Коршаган ортамен танысу)

Білім беру үйіміңң кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ :)олды алға жогары, жан жакка көтеру Негізгі кимылдар: Жұру каркынды өзгерте отырып жүру. Кимылды оыйндар: «Секендерген ак коян» музыка сүйемелдеуімен ойнау	Музыка: «Серуендейміз» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша кол үстасып жүрге дағдыларындыру	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жакка көтеру. Негізгі кимылдар: Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен коянды колга алып жүру. Кимылды оыйндар: «Текшелер» кимылды ойныны музыка сүйемелдеуімен	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жакка көтеру. Негізгі кимылдар: Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен коянды колга алып жүру. Кимылды оыйндар: «Сүйікті оийншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау	Құрылымдаған ойын : «Сайкестендір» ойыны Максаты: Заттардың түсін. өлшемін ақыратуға үрету. Құрастырыштарды біркітре отырып, заттың неге ұқсайтының айтқызу. Лего - құрастырыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, коршаган орта, сейлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуенинен оралу	Беті колдарын жеңін түріп колды сабындал, кімін су кылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйкіттар кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің колымызды жу. Ақ сабын көпіріл, Біздің бетімізді жу.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сейлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнімдыш әрекет (тамактану) Дұрыс тамактанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнімдыш әрекет (тамактану) Аска бата жасау: Аска байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сейлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнімдыш әрекет (тамактану)
Күндізгі үйкі	«Шұбар тауық» ертегісін оку.	«Үйшік» ертегісін оку.	«Бауырсақ» ертегісін оку.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тін мен касқыр» ертегісін оку.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Бесін ас	«Тамак ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» такпак қайталау. Міндеттері: Жуын туралы қысқа өлендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үйрету.	«Құрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қаралайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс ұстаяға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түрү, жуын кезінде кімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды оыйндар, устел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Ақ коян» туралы ертегі тыннату. Коянның суретін салу. Максаты: Балалардың сурет салу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, бастырма әдісі арқылы	«Біздің балалар кайда екен?» Максаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып	«Төртіншісі артық» Максаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сзызып тастау. Олардың түстерін атапу. (Сурет салу, сенсорика, сейлеуді дамыту)	«Қызықты ойнышқтар» Максаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып	«Бау бакшада не өседі?» Максаты: Балалардың сөздік корын көгөніс пен жемістердің атауымен байту. Жемістер мен көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге

әрекеттер)	<p>сурет салуга дағдыландыру. Қоянның түсін айтып, оны сипаттап беру. (Сурет салу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, сенсорика, коршаган ортамен танысу)</p> <p>«Қоянды құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Лего, құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) қоянды құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Қоянды мұсіндеу»</p> <p>Мақсаты: Ермексазben қоянды мұсіндеу. (Мұсіндеу)</p> <p>Кұрылымдалған ойын: «Қоянды тамактандырамыз»</p>	<p>пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. (Коршаган ортамен танысу)</p> <p>Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың кайда тығызып отырғанын тапқызу. (астында, артында ұғымдарымен таныстыру) (Сенсорика)</p> <p>«Қызықты смайліктер»</p> <p>Мақсаты: Ұнаган көңілді, көңілсіз смайліктің біреуін таңдап, бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу)</p> <p>«Мениң үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру)</p>		<p>оыйныштың суретін болу. (Сурет салу, мұсіндеу)</p>	<p>орналастыру, Ағашта өсептің жемістің атауын атап, (алма) ағашка жасыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен пазлдарды құрастыру. (Коршаган ортамен танысу, сенсорика, жасыру, құрастыру, сойлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Медина сөзбен немесе қыск сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету оның нұсқауын мақсатында Сөздік жаттығу орындауга үйрету жасату</p>	<p>Балаларға үлкендердің мүқияттыңда алуға</p>	<p>Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру</p>	<p>Балаларға күнделікті шынығы тәсілдерін үйрету;</p>	<p>Нұрайшага «Мениң бөлмем» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеп, тұргын үй бөлмелерін атауга, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Қуыршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдастың қиімдердегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету</p>	<p>«Еіз акылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
Серуен	<p>Кімділди ойын «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жүлтасып жүру, шенбер бойымен колұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Кімділди ойын «Жапырақтарды жинау»</p> <p>Мақсаты: тірі және өлі габигат құбылыстары туралы (қызанак, кияр, алма) туралы (қызанак, кияр, алма) каратайым түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Койын «Мені құып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіргүе жаттықтыру.</p> <p>(Коршаган ортамен танысу, дене шынық)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) каратайым түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Койын «Мені құып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіргүе жаттықтыру.</p> <p>(Коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру</p> <p>Дала ойыншықтарымен ойнау.</p> <p>Балаларды ойыншықтарды атауга, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру.</p> <p>(Коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Ойын «Көңілді добым»</p> <p>Мақсаты: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтыға (көлденең) нысанага (кеуде тұсынан, төмөннен лактыруға үйрету).</p> <p>(Сенсорика, дене шынықтыру)</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				М. Монтессори дамытушы ойындарымен онын: «Тұрлі түсті цилиндрлер» Максаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен онын: «Моншакты тізбек» Максаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ақыратуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы				Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру

Бекітілді: ♂

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабакшасы

Топ : Кіші «Күншую»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (алта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.09 -23.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Коніл күйін бақылау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, көнестер беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Мұслиманың анасына сурет салу кезінде, суретті бояу кезінде карындашты еркін ұстауга үйрету керек екенін ескеरту	Ата-анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз кандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзкарасы кандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Нениң дауысы» Максаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және карапайым соз тіркестерін дұрыс кайталап айтуда үйрету (сойлеуді дамыту)	«Мен, менің коніл күйім» Максаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан карап, коніл күйін көрсету. (сойлеуді дамыту)	«Не артық?» Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дагдыларын қалыптастыру (Сенсорика)	«Сикырлы қапшық» Максаты: Балалардың сөздік корын: ойыншық атауларымен байту. (Сойлеуді дамыту,)	«Бау-бакшада не оседі ?» Максаты: Балалардың сөздік корын көгөніс пен жемістердің атауымен байту. (Сойлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығу. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығу. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлыш дагдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығу. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлыш дагдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауга дагдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығу Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Біздің балалар кайда екен?» дидактикалық ойны. Максаты: Балаларды топ белмелерімен таныстыру кезінде сұрап-жауап әдістерін колданып пассивті және белсенді сөздік корларын кеңейту. Байланныстырып сейлеулерін қалыптастыру Шарты: Улестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың кайда тығызып отырганын тауып. Домалак пішінді белгімен болу. <i>(сойлеуді дамыту, сурет)</i></p>	<p>Күліншакқа арналған жол Максаты: жолақшаны түстерді алмастыра отырып коя алуға үйрету. «Жол сал» дидактикалық ойны. Шарты: Педагог балаларға күліншакқа арнал түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. <i>(септорика, жасасыру)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Максаты: сөздік корларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықлен косу керек <i>(Септорика, сурет, коршаган орта, сойлеуді дамыту)</i></p>	<p>Тұлқі мен балапандар Ойын максаты: Шашаңдық пен мүқияттылыққа тәрбиелеу Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 дең болініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «тұлқі» етіп салап, алған балаларды балапандар деп әркайсының бетпердеке кигізіп ойын ойнайды. Ойында балапандар тұлқі кейіпкеріне ұсталып калмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шашаң кен белмені айнала кашуы тиіс. Қажетті құралдар: тұлқі мен балапандар бел перделері.</p>	<p>«Менің отбасым» Максаты: Туыстық атауларды менгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік корын кеңейту «Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойны Шарты: Улестірмелі материалмен жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі. Педагог отбасы мүшелерін атап тұрады. Мысалы: «әке» дегенде, әкениң суретін коршайды немесе белгілейді. Ойын осылайша жағаса береді. <i>(Сойлеуді дамыту, сурет салу, жасасыру.)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Секіру» Музыка: сүйемелдеуімен Максаты: бір орында тұрып екі аяқтан секіреді Кімбылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Досынды тап» Шарты: шенбер боямен тұрып досын көрсету <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Музыка Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, елең жолдарын қосылып айта алады. Кімбылды ойын: «Қайда жасырылығанын тап» Максаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Қандай тұс» Шарты: Карапайым және курделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(Септорика, мүсіндеу, жасасыру.)</i></p>	<p>Дене шынықтыру <i>(Музыка сүйемелдеуімен орындалады)</i> Кімбылды ойын: «Мысық пен тышкан» Максаты: балаларды ептілікке, шашандыққа баулу. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншак» Шарты: Балалар қапшыктар ішіндегі үлкен-кіші моншактарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>Дене шынықтыру, «Досыма доп сыйлаймын» ойын Максаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөнгелек пішінді болу <i>(Сурет салу)</i> Әуенде –кімбылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенде тыңдал, ез ойларынан, таныс би кімбылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? <i>(Музыка)</i> <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атаяу. Түстерін болу. <i>(математика, септорика, сурет, құрастыру)</i> «Біздің балалар кайда екен?» дидактикалық ойны. Максаты: Балаларды топ белмелерімен таныстыру кезінде сұрап-жауап әдістерін колданып пассивті және белсенді сөздік корларын кеңейту. Шарты: Улестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың кайда тығызып отырганын тапқызу. <i>(Сойлеуді дамыту)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Күйршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету.</p>	<p>«Коянға киімдерді өз орынна жинауға комектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді</p>	<p>«Досымызға комектесеміз» Жолдастының кіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

		шкафқа немесе орындыкка үйкүга жатар алдында үкшіпты жинау білігін үйрету.			
Серуен Серуен ораду	Картотека №13 «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Картотека №14 Жуыну көзіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Картотека №15 Жуыну көзіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі Жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында	Картотека №16 Жуыну көзіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі Жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында	Картотека №17 «Біз үкшіпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпак кайталуа. Нан қызымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Тамактану. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауга дағыландыру.	Ей балалар, балалар Бар касиет наңда бар! Токаш, белке көп болар, Тәттіге жарт ток болар,	Нан туралы макал кайталуа. Нан – тамактың атасы Ынтымак – көптің батасы.	Нан бар жерде эн бар Дәнді шашпа, наңды баста.
Күндізгі үйкү	«Шалқан» ертегісін оку.	«Үйшік» ертегісін оку.	«Бауырсау» ертегісін оку.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тиін мен каскыр» ертегісін оку.
Біртіндең үйкүдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталуа. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталуға үйрету.	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауга дағыландыру.	«Колымызды дұрыстал жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін ез бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зат неге үксайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигурапар туралы білімдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыратылу. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаган ортадағы қандай затка үксайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика, қоршаган орта)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: тануға және көрсетуге дағыландыру (Коршаган ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп карайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай камкорлық тарытады. Біз апайымызға қалай камкорлық танытга аламыз. Балаларды байланыстырып сойлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар карайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (коркем әдебиет)	«Қызықты ойыншықтар» Максаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыкка баулу Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан конакқа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту, жасасыру)	«Бізден балалар қайда екен?» Максаты: Балаларды топ болмелерімен таныстыру кезінде сұрак-жауап адістерін колданып пассивті және белсендерін сөздік корларын көнегейту. Шарты: Улестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тұтынып отырганын тапкызу. (астында, артында үгымдарымен таныстыру) «Қызықты смайліктер» Максаты: Ұнаган көнілді, көнілсіз смайліктің біреуін тандап, бастырма адісімен сурет салу. «Менің үйім» Максаты: Еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдін (Кұрастыру). Сурет салу. Сенсорика, қоршаган орта.)

Балалармен жеке жұмыс	Аяжан сезбен немесе қыска сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің карапайым дағдыларын сактауга үйрету.	Муслім мен ойын өрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету	Балалар тұргын үй болмелерін атайды, болменің ішін бағдарлай алады;	Балалар негізгі торт түсті ақыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Серуенге дайындық	«Куыршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Кімбылды ойын « Кім жылдам» <i>(дene шынық)</i> Максаты: Педагогтің артынан журу, жұптасып журу, шенбер бойымен колұстасып журу бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Кімбылды ойын « Жапырақтарды жинау» / <i>(қоршаган ортамен танысу,</i> <i>дene шынық)</i> Максаты: тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» <i>(қоршаган ортамен, танысу)</i> Максаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) карапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені құып жет» <i>(дene шынықтыру)</i> Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(қоршаган ортамен танысу)</i> Дала ойыншыктарымен ойнау. Балаларды ойыншыктарды атауға, ойнап болған соң ойыншыктарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршаг.орта)</i>	Ойын «Көңілді добым» <i>(сенсорика, д.и)</i> Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м аракашықтыға (қалденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменнен лактыруға үйрету). <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әнгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабакшасы

Топ : Кіші «Күншук»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 26.09 -30.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсебі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінген көңіл-күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызынын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кенес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Немен коректенеді?» Максаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елкітеу сөздерін, сөздерді және карапайым сөз тіркестерін дұрыс кайталап айтуда үйрету (Сойлеуді дамыту)	ПЖО: «Коңілді ойындар» Максаты: Есімін атаганда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. (Коршаган ортамен танысу)	ПЖО: «Күзгі жапырақ» Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дагдыларын қалыптастыру (Сенсорика)	ПЖО: «Кім жылдам?» Максаты: Балалардың сөздік корын: ойыншық атауларымен байту. (Сойлеуді дамыту)	ПЖО: «Күзгі бақ» Максаты: Балалардың сөздік корын көгөніс пен жемістердің атауымен байту. (Сойлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	ЖДЖ: Музыка ыргагымен кимылдар жасау	ЖДЖ: Қолды кеуде түсініда айқастыру және екі жакка жазу.	ЖДЖ: Музыка ыргагымен кимыл қозғалыс жасау	ЖДЖ: Қолды артка кою; оларды бүгіп, жазу	ЖДЖ: Кимыл қозғалысты музыка ыргагымен жасау
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру дагдыларын қалыптастыру (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдлары)	Тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдлары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдлары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдлары)	Тәтті тамак жейміз, Ракмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдлары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойыниша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артка кою; оларды бүгіп, жазу Негізгі кимылдар: Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта	Музыка: «Актөс пен құстар» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойыниша кол устасын	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артка кою; оларды бүгіп, жазу Негізгі кимылдар: Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артка кою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі кимылдар: Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта	Құрылымдалған ойын: «Пайдалы дәрүмендер» Максаты: Балаларга пайдалы дәрүмендерді білуге үйрету.(Коршаган ортамен

	және берілген бағытта шенбер бойымен коянды колға алып журу. Еркін ойын: «Секендереген ак коян» музика сүйемелдеуімен ойнау	журуге дағдыларындыру ПЖО: «Андарды табайық» Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-кимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалгастыру.	шенбер бойымен коянды қолға алып журу. Еркін ойын: «Текшелер» кимылды ойны музика сүйемелдеуімен	шенбер бойымен коянды қолға алып журу. Еркін ойын: «Сүйікті ойнышықтарым» музика сүйемелдеуімен ойнау	(тәнису, деңе шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін кадагалау	Далаға катарамен жүрге дағдыландыру	Киімдерін ретімен киінуін кадагалау
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Тұсік ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез колдану)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа ықылас жасау Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез колдану)	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез колдану)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа ықылас жасау Асқа байлық Денге саулық
Құндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет;	Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (ертеғі оқып беру);	Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тындау);	Коршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек	(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешүге дағдыландыру, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Бесін ас	«Құрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалгастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауга дағдыландыру.	Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауга үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды тамақтандыру» Максаты: Жануарлардың немен коректенетінін ажыратуға үйрету, оларды қолмен тамақтандыра отырып, кол моторикасын дамыту. (Сурет салу, сенсорика, коршаған ортамен танысу) «Жануарлардың	«Көнілді ойындар?» Максаты: Күзгі табиғатпен таныстыра отырып, жапырақтарды түсіне қарай жинау. (Коршаған ортамен танысу, Сенсорика) «Қызықты смайліктер» Максаты: Ұнаган көнілді, көнілсіз смайліктиң біреуін тандап, бастырма әдісімен	«Төртіншісі артық» Максаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндеі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атап (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Күннің сәулесі шықты» Максаты: Күн туралы түсінігін көңейту, «Істық», «Терледім»,	«Қызықты ойнышықтар» Максаты: Жапсыруға кызыгуышылықтарын ояту, достықка баулу (Жапсыру) Құрылымдалған ойын: «Күышшакты киіндіреміз» Максаты: Күышшактың деңе мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Бау бақшада не өседі?» Максаты: Балалардың сөздік корын көгөніс пен жемістердің атауымен байту. Жемістер мен көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге орналастыру, Ағашта өсетін жемістін атауын атап, (алма) ағашқа жапсыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен пазлдарды құрастыру. (Коршаған ортамен танысу, сенсорика,

	<p>тагамдарын мүсіндеу»</p> <p>Максаты: Ермексазбен сабіз, жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді каламдар».</p> <p>Максаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы кабылдауға, каламмен қағазға сурет салуға үрету</p>	<p>«Менің үйім» Максаты: Еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру)</p> <p>Пластелинография әдісі бойынша жемістер мен кеконістерді бояу (Мүсіндеу)</p> <p>ПЖО: «Андарды табайық»</p> <p>Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-кимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үретуді жалғастыру.</p>	<p>«Колеңкеге тығылайық» сөздерінің магынасына карай кимыл жасауға үрету</p>		<p>жапсыру, құрастыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын: «Корбандаған аю».</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрсін салу, ойын ойнау арқылы кызыгушылығын дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жасминге жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйімдастыру.</p> <p>Бүрінде (жануарлардың) (Коршаган ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Айкөркемге сөзбен немесе кыска сөз тіркесімен өз етінішін білдіруге үрету</p> <p>максатында «Күйршакты жуындырамыз» ойынын</p>	<p>Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіну бойынша «Күйршакты киіндіреміз» ойынын үйімдастыру.</p>	<p>Балаларға іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-куралдарды колдануға үрету</p>	<p>Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алатын тапсырмалар беру</p>
Серуенге дайындық	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалармен М. Монтессори дамытуши ойындары: «Геометриялық суртеп». Максаты: Ұсақ қолжұмыртқа»</p> <p>Максаты: Екі моторикасын дамыту.</p> <p>Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.</p>	<p>Балалармен М. Монтессори дамытуши ойыны: «Басқатыргыш»</p> <p>Максаты: Екі жарты ортастыруды үрету.</p>	<p>Балалармен М. Монтессори дамытуши ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирлілар»</p> <p>Максаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне карай дұрыс орналастыруды үрету.</p> <p>Саусак моторикасын дамыту</p>	<p>Балалармен М. Монтессори дамытуши ойыны «Кірпі ойыны»</p> <p>Максаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусак моторикасын, қолдың күшін дамыту</p>	<p>Балалармен М. Монтессори дамытуши ойыны: «Басқатыргыш жұмыртқа»</p> <p>Максаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне карай дұрыс тауып біріктіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бакшадағы кімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Декімейік: Дағы

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Құншуақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта қундерін, айды, жылды көрсету) 03.10 -07.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейісенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу.	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар ушін жайлы жағдай жасау.	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік танымдық әрекет Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, көнестер беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кігізуін айтуда.	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барады?	Ата-анамен жұмыс Баланың сүйікті ертеңін қаншалықты жиі оқып бересіз?	Ата-анамен жұмыс Баланың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Елнардың анасына сурет салу кезінде, суретті болу кезінде карындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды (Сейлеуді дамыту)	Қымылды ойын «Қымылын көрсет» Балалар жануарлардың қымылын көрсетеді. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын «Не артық» Балалар суретке қарап заттарды топтастыруды.	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті заттар» Балалар түсіне қарай заттардың құстарды. (Сенсорика)	«Өз үйіне орналастыр» Балалар жануарлардың құстарды өз мекніне орналастыру. (Коршаган ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалактау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді сулаама, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жыну туралы қыска өлендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үйрету.	«Құрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жаңастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Қандай келік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің	Дидактикалық ойын: «Кайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын	Өз үйінді тап Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	«Жасырынган жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға камкорлық	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамкорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп балтауға тәрбиелеу

	<p>не үшін керектігін анықтайды (Элеуметтік-эмоционалды дәғдиларды)</p>	<p>сүретінің айтқызы. Сөздік корын молайту. Шарты: әр түрлі андар, құстардың көрсетіп, олардың кайда өмір сүретінің сұрайды. Олардың немен коректенетінің айтқызады. Балалардың сөздік корына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың билетін өлең, жұмбақтарын айтқызады. (Коммуникативтік дәғдиларды)</p>	<p>Донгелектер Ойын барысы: Балаларга түрлі-түсті донгелектер таратып, түстерін атая. Белгі бойынша балалар донгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра калу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Шарты: ағаштардың артына жасырыган жануарларды табады (Шыгармашылық дәғдиларды дамытуға)</p>	<p>Шарты: суретке қарал құстарға деген карым-катастыңың кайсысы дұрыс, кайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. (Танымдық дәғдиларды Дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтан сөкіреді Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Епітілікке, жылдамдыққа тәрбиелу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отыргандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік корын кеңейт, байланыстырып сөйлеуді үрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойндарын ойнау негізінде сөйлемеді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (коркем әдебиет)</p>	<p>Музика Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшениң атап, есімдерін атая. Оларды сипаттауды үрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың калауы бойынша әжемнің кәмпитеттері тақырыбында домалак кәмпитеттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінің жасау арқылы дөнгелек мүсінді жасату, Дастанархан бетінен домалак бауырсақтарды жapsырып орналастыру жұмыстарын жасауды үрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кұрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру «Мысық пен тышкан» Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Отбасы бейнеленген кітаптарды қарастыру. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалактап, алакан арасында басу арқылы күлше жасатуды үрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Колды алға, жогары, екі жакка кетеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен коянды колға алып жүру. Қимылды ойндар: «Текшелер» қимылды ойныны музика сүйемделдеуімен (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анага сыйлық» жасауга ынталандырып сипатташып сөйлеуді үрету(сөйлеуді дамыту) Оз колдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиги материалдардан колға тағатын моншак тізбегін жасауды үрету</p>	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойны Шарты: конструктор белшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Аңдардың жануясы» (суретке қарал әңгімелу) Максаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін колданады.(Коршаган ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>«Күңешек Айгерімге киінуді үртептейміз» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үрету.</p>	<p>«Коянға киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киімдерінің көзінде үкіпсіздікты көрүге және оған өз көмегін ұсынуга үрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үрету</p>	<p>«Біз акылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үретуді бастау.</p>

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталыктарда еркін іс әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	Көркемен қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жакпалармен ыргакты түрде толтыруды үйрету	Балаларға жаттыгуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Аяжан қунделікті шынығу тәсілдерін білуге баулу	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады;	Юсейра менойын әрекеттері музикалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу
Серуенге дайындық	«Күйршақ Айгерімге кінінде үйретеміз» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үқыпты жатар алдында үқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі үқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кіімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» (дene шынық) Максаты: Педагогтің артынан журу, жұптасып журу, шенбер бойымен колұстасып журу бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын «Жапырактарды жинау» (коршаган ортамен танысу, дene шынық) Максаты: тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Кекөністер мен жемістер» (коршаган ортамен, танысу) Максаты: Кекөністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Кіойын «Мені құып жет» (дene шынықтыру) Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ауа райын бакылау құндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (коршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршаг.орта)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.и) Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтыға (көлденен, нысанана (кеуде тұсынан, төменнен лактыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әнгімелесу.	Топка ойыншық алмасу сересін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуенин оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіе жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұбықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеуге үретуді бастау.
Тұсқі ас	Нан туралы тақпак кайталау. Нан қыкымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамактану. Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауға дағылданыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Токаш, белке көп болар, Тәттіге жүрт ток болар,	Нан туралы мақал кайталау. Нан—тамактың атасы Үйнтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оку.	«Үйшік» ертегісін оку.	«Бауырсак» ертегісін оку.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тиін мен каскыр» ертегісін оку.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығу. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталау. Міндеттері: Жуын турали қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үйрету.	«Құрғак, жұмсақ орамал» жаттығу. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауға дағылданыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығу. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауға дағылданыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығу. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөнгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалактарды бір біріне біркітіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Musindey) Жасаган моншагымыздың домалактарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коркем әдебиет, музика) ана екे бала куышактарын сол жактан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын үйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстасуын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жасырып, моншақ тізу. (сурет салу, мусиндеу, жасыру) Еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпактар және билерді қайталау. (коркем әдебиет, музика) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын үйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жасыру, құрастыру)

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітілесіл : Әсф

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды корсету) ; 10.10 -14.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жума 14.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен карсы алу	Достарым әнімен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Уш түрлі смайлікпен карсы алу	Конжыктың таңғы тілегімен карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатьыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыппар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	M. Монтессори Тақырыбы: «Күмырадан құмыраға салу» Максаты: Қымыл козғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Күйршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқассын тап» Балаларды «Кюзенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыш материалдармен және конструкторлармен ойындар
Таңертенгі жаттығу	ЖДДЖ: Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру	ЖДДЖ: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу.	ЖДДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалактау	ЖДДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалактау	ЖДДЖ: Қолдарды алға-артка сермеу, саусақтарды бұту және ашу.
Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, текпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПДКО: Ғажайып қашық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қаралайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	ПДКО: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колданың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Зат неғе ұқсайды» Максаты: Балалар белме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадагы қызанак пен кияр» Максаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанак пен кияр көкөніс екенін ажыратып білуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Тепе тендікті сактап жіптің бойымен тұру Қимылды	Музыка: « Серуендейміз» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол ұстасып журуге дағдыларындыру	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Тепе тендікті сактап жіптің бойымен тұру .	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДДЖ : Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Тепе тендікті сактап жіптің бойымен тұру .	Буклетпен жұмыс дұрыс таңқтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Коршаган ортамен

іс-эрекет	<p>Тепе тендікті сактап жіптің бойымен тұру Қимылды ойындар: «Жемістер мен кекеністерді беліп жина» музика сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>Дәрумен және оның пайдаласымен таныстыру (Коршаган ортамен танысу)</p> <p>Дәрумендер туралы такпак жаттату (Көркем әдебиет)</p> <p>Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>бойынша қол ұстасып жүргүре дагдыларындыру</p> <p>Екі қарама-карсы және бірдей жемістер мен кекеністерді ұзындығы, ені, биктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. (Сенсорика)</p> <p>«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</p> <p>Мақсаты: Өләнді асықпай маганасына қарай дыбыстарды анық айтады (Көркем әдебиет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Тепе тендікті сактап жіптің бойымен тұру Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойны музика сүйемелдеуімен.</p> <p>Ойын заттың атын ата\Қоржынга салынған кекеністер мен жемістерді колға алғып, ашы қатты кышқыл, түсін, пішінін атау керек.(Сенсорика)</p> <p>Балага ұнайтын жеміс немесе кекеністің суретін салу(Сурет салу)</p> <p>Ас адамның арқауы</p> <p>Дені саудың жаны сау мақал-мәтеддердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сейлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылдар: Тепе тендікті сактап жіптің бойымен тұру . Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойны музика сүйемелдеуімен.</p> <p>Жемістер мен кекеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әнгімелесу (Сейлеуді дамыту)</p> <p>Тамакты ішсөң күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға такпак жаттау, уақытты бағдарлауга үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>манызымен таныстыру (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Жұмбақ жасыру ойны</p> <p>Кекеністер туралы (Сейлеуді дамыту)</p> <p>Көп аз ойны</p> <p>Аз және көп жемістерді тоғастыру (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дагдыландыру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуенниен оралу	Беті қолдарын женін түріп қолды сабындау, киімін суқылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жұыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жұын күндіз – түсте де, Жұын тамак алдында, Жұын тамак соңында	Жұыну кезіндегі тақпактар: Жұын үйкіттар кезінде Жұын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жұыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сейлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану)	Балаалрга дұрыс тамактану туралы түсінік беру. Аска ықылас жасау: Аска байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сейлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану)
Күндізгі үйкі	«Жеті лақ» ертегісін оку.	«Үйшік» ертегісін оку.	«Бауырсақ» ертегісін оку.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оку.
Біртіндеп үйкідан оғыту савықтының	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10

	күлкін дагдыларын қалыптастыру: нанды үгігпес, тамакты аузызды жауып шайнау, аузызды толтырып сейлемеуге үйрету.	немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.	пайдалануға үйретуді жалгастыру.	дагдыларын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білгін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегіci Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сейлеуді дамыту «Кызыл алма» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкеністер ойны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаган ортамен таныстыру) Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру құрастыру)	Дәмін татып кай жеміс екенін ата ойны (Қоршаган ортамен танысу) Жемістер жыры тақпагын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (Құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдаласы турали балаларға айтқызу (Сейлеуді дамыту) Қазактың ұлттық тағамдары турали видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Көркемге киім, жиһаз, ыдыс-аяктардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жаңауарлар мен есімдіктерді атауға байланысты «Суретінен таны» ойынын үйымдастыру.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуғе үйрету	Құрылыш материалдарын дұрыс колдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі турали әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үкіпте жатар алдында үкіпты жинау білігін үйрету.	«Досымызга көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі үкіпсіздікты көруге және оған өз көмегін ұсынуга үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кіімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» (Дене шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің артынан жұру, жүпталып жұру, шенбер бойымен қолұстасып жұру, бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	Қимылды ойын «Жапырактарды жинау» (Қоршаган ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Мақсаты: тірі және елі табигат құбылыстары турали білімдерін кеңейту, жылдам козғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Кекеністер мен жемістер» (Қоршаган ортамен, таныстыру) Мақсаты: Кекеністер мен жемістер турали (қызанак, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет»	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаган ортамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды колдану дагдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанана (кеуде түсінан, теменнен лактыруға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларга заттың екінші бөлігін пішініне, көлеміне қарай табуга көмектесу. М. Монтессори дамытушы ойныны «Көкөністерді тұра»	Балаларға попит ойныны арқылы саусақ моторикасын дамыту	Балаларға допты домалаты ойнауга үйрету	Балаларға дene мүшелерін едагог кай мүшени атағанда өрсетуге үйрету.	Балаларға монтессори дамытушы ойны «Кірпі» ойнынын ойнату: Шарты кол моторикасын дамыту максатында кірпінің инелерін тетігіне салып кигізу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анага психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың күрілу кезеңі: 2 ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күлгіншак»

Балалардың жасы: 2 ж

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.10 -21.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы ату.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлар жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кігізуін айтуда.	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі бараңыз?	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ертеғін қаншалықты жиі оқып бересіз?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Елнардың анасына сурет салу кезінде, суретті boyу кезінде карындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атап (Сөйлеуді дамыту)	Қымылды ойын «Қымылын көрсет» Балалар жануарлардың қимылын көрсетеді. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын «Не артық» Балалар суретке қарап заттарды топтастыруды.	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті заттар» Балалар түсіне қарай заттарды жарыратады. (Сенсорика)	«Өз үйіне орналастыру» Балалар жануарлардың құстарды өз мекніне орналастыру. (Коршаган ортамен таныстыруды)
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жогары, екі жакка көтеру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жакка жазу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалактау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусактарды бұту және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығу. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығу. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінездегі дағдыларын қалыптастыруды: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Касықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Ұстел басында қарапайым мінездегі дағдыларын қалыптастыруды, касықты дұрыс ұстaugа дағыланыруду.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үйрету.	«Күргақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін	«Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру.	«Өз ұшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлар білімдерін	Тұлқі мен балапандар Мақсаты: Шапшандық пен мұқияттылыққа

	<p>ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: Жемістердің үйрету(қыс, қоқтем, жаз, күз) сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша, суреттерді көлеңкеге сәйкестендіреді. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды</p>	<p>бекіту, мезгілдерді атауларын. Мезгіл өзгерістерін талқылау. Байланыстырып сөйлеу дәғдиларын калыптастыру</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың кай мезгілі екенін сұрайды.</p> <p>Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточасын алғып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне кар, шырша, акқалат. б.)</p> <p>(Коммуникативтік дәғдиларды)</p>	<p>Түстерді ажырату дәғдиларын калыптастыру</p> <p>Корикілік: Бірнеше боліктерге болінген жыл мезгілдерін айқындастырып суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындастырып суреттердің сәйкесін тауып орналастыру (Шыгармашылық дәғдиларды дамытуға)</p>	<p>бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады.</p> <p>Көркі құралдары: Геометриялық пішіндегі суреттер (Танымдық дәғдиларды дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу Шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 дең болініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «тұлқі» етіп салап, қалған балаларды балапандар деп әркайсының бетпердекі кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар тұлқі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауды тиіс. Балалар шашан кен белмені айнала қашуы тиіс.</p> <p>Қажетті құралдар: тұлқі мен балапандар бел перделері. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Секіру»</p> <p>1. Максаты: бір орында тұрып екі аяқтан секіреді</p> <p>Кімнілды ойын: «Доптарды кім тез жинаиды?»</p> <p>Максаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досынды тап»</p> <p>Шарты: шенбер болымен тұрып досын көрсету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлендерді жатка біледі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка</p> <p>Кімнілды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Максаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай тұс»</p> <p>Шарты: Тұстар тандау.</p> <p>Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кімнілды ойын: «Мысық пен тышкан»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншак»</p> <p>Шарты: Балалар қапшиқтар ішіндегі үлкен-кіші моншактарды</p> <p>саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.</p> <p>Ермексаздың қасиеттерін біледі (Mysindey)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қос аяқтан секіру»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің үй»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау (Физикалық қасиеттерді дамыту, математика)</p> <p>«Біздің балалар кайда екен?» дидактикалық ойны.</p> <p>Максаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру</p> <p>кезінде сұрақжарап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік корларын кенейту.</p> <p>Шарты: Улестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың кайда тығылып отырганын тапқызу. – Аскар үстелдің астында тығылып жатыр. –</p>	<p>Досыма доп сыйлаймын ойын</p> <p>Максаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дәңгелек пішінді бояу (Сурет салу)</p> <p>Әуенде – кімнілды ойын: «Тату достар».</p> <p>Балаларға әуенде тындалап, өз ойларынан, таныс би кімнілдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.</p> <p>-Кімнің қандай өнері бар?</p> <p>-Кім билегенді ұнатады? (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p>

				Марат ұлкен ойыншық конжыктың артында отыр. (Сейлеуді дамыту, математика)	
Серуенге дайындық	«Күрышак Айгерімге кінінді үйретеміз» Кініп- шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету.	«Қоянга киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оган өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуенин оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі такпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі такпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын кундіз – түстө де, Жуын тамак алдында, Жуын тамақ сонында	Жуыну кезіндегі такпактар: Жуын ұбықтар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы такпак қайталау. Нан қиқымын шаашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар касиет нанда бар! Тоқаш, белке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Жеті лақ» ертегісін оқу.	«Бір үзім нан» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тазша бала» ертегісін оку.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығу. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамакты аузында жауып шайнау, аузында толтырып сейлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлендерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Күргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұтаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап ожуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аналармызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алакан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <i>(Müsindey)</i> Жасаған моншагымыздың домалақтарды салыстырайықшы, кандай қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «картық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың калауы бойынша дамытуши орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>Такпактарын кайталау. Би үйрену. (<i>коркем әдебиет, музика</i>) ана еке бала қуышактарын сол жақтан он жаққа караң орналастыруды үйрету. <i>(Сенсорика)</i></p>	<p>Балалардың калауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын үйымдастыру, карандашты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <i>(сурет салу, мусиндеу, жасау)</i></p>	<p>Әндер мен такпактар және билерді кайталау. (<i>коркем әдебиет, музика</i>) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын үйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - ернектерді жазыктыса орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <i>(Сурет салу, жасау, құрастыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркемен қағаз бетін ашық түсті дактармен, жақпалармен ырғакты түрде толтыруды үйрету</p>	<p>Балаларға жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды; үрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды;</p>	<p>Айтереге күнделікті шынығу тәсілдерін біліуге баулу</p>	<p>Ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;</p>	<p>Алихан менойын әрекеттерін музикалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Куыршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешінің кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету.</p>	<p>«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» әлгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіфа жатар алдында үйкіпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі үйкіпсіздікты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінің кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету</p>	<p>«Біз акылды баламыз» Кіімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Кимылды ойын «Кім жылдам» (дene шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру,</p>	<p>Кимылды ойын «Жапырақтарды жинау» (коршаган ортамен танысу, дene шынық) Мақсаты: тірі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Ауа райын бақылау күндізігі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру</p>	<p>Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды колдану</p>

	жүлтасып журу, шенбер бойымен қолұстасып журу бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	және өлі табигат күбільстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуга жаттықтыру.	жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені күш жет» (<i>денес шынықтыру</i>) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. (<i>сөйлеу, дам, қоршаг.ортада</i>)	дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м аракашыктықтағы (көлденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменнен лактыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтыу	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топка ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топсынып –кіші «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жастагы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 24.10- 28.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жума 28.10.2022
Балалардың қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Демалыс	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды коныраумен қарсы алу. Сылдырлатып конырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (кейлегінде кандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланың бақшага бейімделуі жайлы әңгіме		Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көніл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Мениң отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.		Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» оыйны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» оыйны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Беліктегі құрастыр» оыйны Мақсаты: киынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(онға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.		Таңертенгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(онға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(онға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу құралмен Мақсаты: Бұрылу(онға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету.
ы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығу. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.		«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезді- құлық дағдыларын калыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағылдандыру.	«Жылы су, жылы су» такпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа елендерді немесе такпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үйрету.	«Құргак, жұмсақ орамал» оыйын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық оыйын: «Тез ата»		Дидактикалық оыйын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш турін ажыратпа білуге үйрету.	Дидактикалық оыйын: «Нениң дыбысы?»	Дидактикалық оыйын: «Табиғат деген не?»

	Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілеттін дамыту. (Сенсорика)	(Сенсорика)	Мақсаты: Балалардың байқағыштық кабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балаларға табигатка нелер жататыны жайында түсіндіру (Коршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Тепе тендікті сақтап жіптің бойымен тұру Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>«Күзгі жапырактарды жинау» ойыны Коршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді карастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің көреметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы беледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Накты шектейтін ережелері жок, бала нени және қалай істегісі келетіндігін ез еркімен таңдайды. Дәңгелек пішіннен алманың суретін салып, ез қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті карындаштарды колданып, өздері салып бояйды. Сурет салу</p>		<p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Тепе тендікті сақтап жіптің бойымен тұру Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұраптар кою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне карай жапырактарды жинақтау Сенсорика Жапырактың суретін салу, ак қағазға жабыстыру, және жапырактардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды кеуде тұсында айқастыру Негізгі қимылдар: Тепе тендікті сақтап жіптің бойымен тұру Қимылды ойындар: «Жемістер мен көкөністерді бөліп жина» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>Күз туралы такпак жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтагы еңбек туралы әңгімелуе. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрап - жауп алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үрету. -Балалар, жылдың канышы мезгілі бар? -Балалар, кәзір жылдың қай мезгілі? -Неге кәзір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз өрекшелігі кандай? Коршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырак" атты ете кызыкты ертегі алып келдім. Тындағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып езімізді орман ішінде журміз</p>

	<p>«Күзгі ағаштар» Максаты: Екі карама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындаітыны туралы нұсқау беріп, езі де ойынга катысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мән жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>(Сенсорика)</p>			<p>деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, казір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырактың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топка болу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	
Серуенге дайындық	<p>«Күйршақ Айгерімге киінуді үретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үрету.</p>		<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған ез көмегін ұсынуға үрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үретуді бастау.</p>
Серуен	Картотека №16		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	<p>«Конжықпен бірге шешінеміз» шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үрету.</p>		<p>Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамақ соңында</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үретуді бастау.</p>
Тұскі ас	<p>Нан туралы тақпак қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>		<p>Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, белке көп болар, Тәттіге жүрт тоқ болар,</p>	<p>Нан туралы мақал қайталау. Нан – тамактың атасы Ынтымақ – көптің батасы.</p>	<p>Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.</p>
Күндізгі үйкі	«Жеті лақ» ертегісін оқу.		«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №16		Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Бесін ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру:</p>		<p>«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін ез бетімен тұру, жуынү кезінде киімді суламау,</p>

	нанды үгігпен, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.			калыптастыру, касыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	жуның кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, кекөністердің мұляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, кекөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырган жемісті, кекөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. (Сейлеуді дамыту) «Менің үйім» Мақсаты: құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)		ПЖО: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын калыптастыру; Тиянактылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, кай киімді кай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады (Сейлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). «Тұрлі түсті сзықтар» Мақсаты: тұзу, көлденнең сзықтар жүргізуге үйрету. (Сенсорика)	ПЖО: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және камкорлықпен қарауга тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. (Сейлеуді дамыту) «Түстерді ата» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауда үйрету. (Сенсорика)	ПЖО: «Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Даыны пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеністікте орналаскан бағытын ажырату (алдында – алдында) түсініктерін калыптастыру; «Тәтті жемістер» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. (Мұсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларга кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауга үйрету		Ертасқа көркем туындыларды мазмұнындағы сұраулы, макулданған сейлемдерді түсіндіру.	Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	«Күйршак Айгерімге киінуді үретеміз» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.		«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған ез көмегін ұсынуга үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кініп-шешінде киімдердің бұктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Еркін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шенбер бойымен колдустасып жұру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,		Еркін ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) қарапайым түсініктерін калыптастыру. (Коршаған ортамен, таныстыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Коршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга ,	Қымылды ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру; Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтыға (қалденең) нысанага (кеуде

	әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)		Қоюын «Мені күп жет» Мақсаты: Балаларды жүгірге жаттықтыру.	ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. (сөйлеуді, дамыту, Коршаған ортамен таныстыру)	тұсынан, төменин лактыруға үрету.(Сенсорика, дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен монтессори дамытушы ойны «Кірпі» ойнын ойнату: Шарты қол моторикасын дамыту мақсатында кірпінің инелерін тетігіне салып кигізу		Балаларға дене мүшелерін педагог қай мүшени атағанда көрсетуге үрету.	Балаларға попит ойныны арқылы саусақ моторикасын дамыту	Балаларға заттың екінші белігін пішініне, көлеміне қарай табуға көмектесу. М. Монтессори дамытушы ойны «Кекөністерді тұра»
Балалардың үйге қайтуы	Рахатпен Ертастың ез беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.		Ата-аналарға балаларының бүгінгі жетістігін айтып куанту	Баланы себепсіз балабакшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.

Бекітемін: Елубаева М.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 31.10- 4.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріп көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың бүгінгі көзіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналык шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа -райына байланысты киім кігізуін айту.	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу. Балаңдың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңдың қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасы? Балаңдың оған көзкарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Құлыншакқа ариалған жол» Мақсаты: Жолақшаны түстерді ауыстыра отырып коя алуға үрету. «Жол сал» дидактикалық ойны. Шарты: Педагог балаларға құлыншакқа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және кек) жол салуарын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. <i>(Сенсорика, сурет)</i>	«Құз» Мақсаты: Кұз мезгіліндегі маусымдық езгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге үрету. Шарты: Улестірме параптердагы суретпен ойнауға шақырады. Тапсырманы орындауды. Алма мен алмұртты тауып көрсетеді. Екі жемістің түсі жайлы және пішіндері жайлы айтып кетуге болады. Мысалы: алма қызыл, дәңгелек. <i>(қоршағ.ор.тан,сойлеуді дамыту)</i>	Роза Кунакова «Жемістер жыры» өлеңін оку. Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру Шарты: "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай белек себеттерге жинату (<i>коркем адебиет, сенсорика</i>)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойны. Мақсаты: Балаларды топ белмелерімен таныстыру кезінде сұрақжарап әдістерін колданып пассивті және белсенді сөздік корларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру Шарты: Улестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығызып отырганын тапқызу. – Айтөре үстелдің астында тығызып жатыр. – Бекслытан үлкен ойыншық конъюктың артында отыр. (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру</i>)	«Шуақты құн» Мақсаты: түрлі түсті дәңгелектерден композиция құрастыруды үрету. «Түрлі түсті доптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лактырады: «Менің қызыл (сары, жасыл, кек) добымды қағып ал да, Лактыр маган, жасырмай!» Шарты Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым асықпай, Ойнасын барлық балакай!» <i>(сенсорика, дene шынықтыру)</i>

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жогары, жан-жакқа көтеруге үрету. (<i>Дене шынықтыруу</i>)	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жогары, жан-жакқа көтеруге үрету. (<i>Дене шынықтыруу</i>)	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жогары, жан-жакқа көтеруге үрету. (<i>Дене шынықтыруу</i>)	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жогары, жан-жакқа көтеруге үрету. (<i>Дене шынықтыруу</i>)	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жогары, жан-жакқа көтеруге үрету. (<i>Дене шынықтыруу</i>)
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты аузызды жауып шайнау, аузызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үрету.	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	«Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажыратпа білуге үрету. (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажыратпа білуге үрету. (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Нениң дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Табигат деген не?» Мақсаты: Балаларға табигатка нелер жататыны жайында түсіндіру (<i>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>)
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен коянды қолға алып жұру. Қимылды ойындар: «Секендереген ақ коян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Музыка «Кап-кап, дон,дон» Мақсаты: Музыканы тыңдауға кызыгуышылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен кабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратпа білу. (<i>шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>)	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен коянды қолға алып жұру. Қимылды ойындар: «Долтармен» қимылды ойны музыка сүйемелдеуімен. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жұру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен коянды қолға алып жұру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Сурет «Тұрлі түсті доңтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген кызыгуышылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (<i>шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>)

Серуенге дайындық	«Күршак Айгерімге кінуді үретеміз» Кініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үрету.	«Қоянға киімдерді өз орына жинауға комектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуі жаттықтыру. Кімдерді шкафка немесе орындыққа үйкүға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға комектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты коруге және оған өз комегін ұсынуға үрету.	«Мен ұқыпты кінемі» Кініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үрету.	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үретуді бастау.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешуге үрету.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен: Таңтеренде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйыктар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеуге үретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпак қайталау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар касиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жүрт тоқ болар,	Нан туралы макал қайталау. Нан – тамақтың атасы Ынтымак – көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Алтын сақа» ертегісін оқу.	«Макта қызбен мысық» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу.
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үрету.	«Құрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (бағыу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар карау	Ойын «Кұлыншақ» (жасыру, сойлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тындағы білуге; ересектермен және	Кітаптар қарау. «Бауырсак» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсакқа үйге қайтуға жол тауып бер »	Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған кора» Мақсаты: жануарларға камкорлық жасауға	Ойын «Кірпіге алма теріп берейік» (Жасыру, сойлеуді дамыту, сенсорика) Мақсаты: карапайым композиция құру және орналастыруға,	Ойын «Доп» Күршак Айгерімге арналған доп жасау Мақсаты: Балалардың көркемдік кабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру;

және тағы басқа әрекеттер)	күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; карапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым»	Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сыйыктар жүргізуге, ертегелердің мазмұнын түсінуге және олардагы әрекеттердің дамуын көдегалауға үрету. Ойын «Әдемі үйлер» конструктор белшектерімен әдемі үйлер құрастыру	Мақсаты: құрылым материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен құрастыруға үрету; құрылым үлгілерін көрсету, кандай белшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік кабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденен, тік сыйыктарды жүргізуі үрету. (<i>Кұрастыру, қоршаг.ор.тан, сурет салу</i>)	тәрбиелеу. құрылым материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен құрастыруға үрету; құрылым үлгілерін көрсету, кандай белшектерден құралғанын анықтауға үрету.	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтік сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үрету.
Балалармен жеке жұмыс	Мұслим жаттыгуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды; урінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үрету	Балалар кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-куйларын, орналасқан орындарын атайды;	Балалар кейбір жануарларды шыныбы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Балалар қағаз бетін ашық түсті дактармен, жақпалармен ырғакты түрде толтырады	Балалар күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
Серуенге дайындық	«Қуыршак Айгерімге киінуді үретеміз» Киініп-	«Коянға киімдерді өз орнына жинауга көмектесем»	«Досымызға көмектесеміз»	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде	«Біз ақылды баламыз»

	шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.	ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкыға жатар алдында үқыпты жинау білігін үйрету.	Жолдасының киміндегі үқыпсыздықты көруге және оған ез көмегін үсінуга үйрету.	киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету	Киімдерін бұктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қымылды ойын « Кім жылдам» Максаты: Педагогтің артынан журу, жүптасып журу, шенбер бойымен колұстасып журу бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Қымылды ойын « Жапырақтарды жинау» Максаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру <i>(қоршаган ортамен танысу, дene шынық).</i>	Дидактикалық ойын: «Кекеністер мен жемістер» Максаты: Кекеністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) карапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Максаты: Балаларды жүгірге жаттықтыру. <i>қоршаган ортамен, танысу, физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршаг.орт.)</i>	Ойын «Көнілді добым» Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дагдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (келденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменнен лактыруға үйрету. (сенсорика, физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге кайтуы	Бибігул өз беттерінше шешініп, киінуге дагдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әнгімелесу.	Мұслим мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек колдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабакша төлемаксызын уақыттылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабакшадан калдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.

Бекітемін: Елубаева М.А

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (алта күндерін, ай, жылын көрсету) 07.11- 11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл- күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау	Сойлеуді дамыту– коммуникативтік тәнімдышқ әрекет Балалардың дene қызыны тексеру, Көңіл күйін бакылау	Сойлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру.	Балаларды ауа –райна байланысты киім кігізуін айту.	Бексұлтаның анасына сурет салу кезінде, суретті бояу кезінде карындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескертү	Ата-анамен әңгімелесу. Баланыздың сүйікті оійнешкітарины білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Баланың кандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктарамы сатылатын дүкенге каншалыкты жи барасыз? Баланыздың оған көзкарасы кандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстелдік ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Сәйкестендір» Мақсаты: Лего құрастыраштарды өлшеміне қарай қою. Ұзын құрастыраштарды ұзын жолактарға, қыска құрастыраштарды қыска жолактарға қою. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. (Сенсорика)	«Жемістер мен кеконістер» Мақсаты: Жемістер кеқоністердің суреттерінен жасалған пазлдарды құрастыруға үйрету. Жетелешіші карапайым сұрактарға жауап беру арқылы балалардың тілін дамыту. Мысалы: Алма кандай? алма қызыл, денгелек. (Құрастыру, коршаг.орта, сөйлеуді дамыту)	ПЖО: Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде айнала билейді, жаңбыр дегенде колшатырдың астына тығылады (Дене шынықтыру)	«Кім кайда тығылды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ белмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін колданып пассивті және белсенді сөздік корларын көңейту. Шарты: Уlestірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың кайда тығылып отырганын тапкызу. – Айтөре ұстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен оійнешкі конжықтың артында отыр. (Сойлеуді дамыту)	ПЖО: «Күн мен жаңбыр». Шарты: Күн дегенде билеп жүреді. Жаңбыр дегенде, колшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онга-солға), колды қеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онга-солға), колды қеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онга-солға), колды қеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онга-солға), колды қеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онга-солға), колды қеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, касықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска елендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Күргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖО: «Тез ата » Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту.	ПЖО: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды қолемі бойынша ажыратада білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажыратада білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Нениң дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байкағыштық кабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен коянды қолға алып журу. Қимылды ойындар: «Секендерген ак коян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Музыка «Кап-кап, дон,дон» Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білу. «Үй жануарлардың даусы» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. (Сейлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен коянды қолға алып журу. Қимылды ойындар: «Доптармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен ойнау ПЖО: «Ғажайып қоржын» Шарты: Коржынның ішінен суреттер шығарады. Суреттердің ішінен доптың суретін табады. Қане ойыншықтардың ішінен өздеріне ойнайтын допты іріктеп	Дене шынықтыру. Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен коянды қолға алып журу. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау « Тұстерді ата» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауда үйрету. (Сенсорика)	Жетелеуші сұрақтар қою арқылы ауа райын билу. Балалар далада не жауып тұр? Біз үстімізге не киіп келдік? Жұмбак айту: Тырс-тырс тамады Тереземді қагады. Жауабы: Жаңбыр Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қайталап көрейік -Тырс-тырс (Коршаган орта, сейлеуді дамыту) Балалар ендеше жаңбырдық суретін салып көрейік. Қағаз бетін ашық түсті дактармен толтыруға үйрету Қарындашпен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады Ендеше, біз қарындаштың көмегімен сызықтарды қағаз

			<p>табындаршы.</p> <p>Құрылымдалған ойын тәсілі: «Менің добым»</p> <p>Шарты: Балалар топтагы ойыншықтардың ішінен допты табады. Ал кане допты колымен ұстап көріндерші кандай екен, домалақ екен, оны домалатса болады екен. (домалак белгісіне қарай ойыншықтаардың ішінен іріктеп алды)</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, сойлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын тәсілі:</p> <p>«Мен футболшымын»</p> <p>Шарты. Тандаган добын төуіп ойнау .</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі түсті сыйықтар»</p> <p>Мақсаты: тұзу , көлденнен сыйықтар жүргізуге үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p>		<p>бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттығамыз Саусак жаттығулары (Саусак моторикасы дамиды)</p> <p>«Құзі жаңбыр жауады» әніне би кимылдарын жасау (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	«Құыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұсыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киімдердің ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуенин оралу	«Қонжықсен бірге шешінеміз» шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жұыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жұыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жұын сен: Таңтертенде, кеште де, Жұын күндіз – түсте де, Жұын тамақ алдында, Жұын тамақ соңында	Жұыну кезіндегі тақпактар: Жұын ұйықтар кезінде Жұын тұрған мезілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Түскі ас	Нан туралы тақпак қайталау. Нан киқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алғып, кастерлеп Торгайларға тастандар	Тамактану. Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауга дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет наңда бар! Тоқаш, болке көп болар, Тәттіге жүрт ток болар,	Нан туралы макал қайталау. Нан— тамактың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, наңды баста.
Күндізгі үйкі	«Шұбар тауық» ертегісін оку.	«Жеті лак» ертегісін оку.	«Бауырсақ» ертегісін оку.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тиін мен касқыр» ертегісін оку.
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру наңды үгітпеу, тамактану мәдениетіне үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы кыска өлеңдерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектер мен немесе өз бетінше қайталауга үрету.	«Құргақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауга дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстал жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Құлыншақ» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тындаі білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік карим-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалышты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын «Құлыншағым» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасауға үрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка)	«Бауырсақ» ертегісін қарастыру. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауга тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге кайтуға жол тауып бер » Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын көдегалауға үрету. (Көркем әдебиет, сурет салу) Ойын «Әдемі үйлер» конструктор бөлшектерімен әдемі үйлер құрастыру Мақсаты: құрылғыс үлгілерін қарал, оның бөліктерін атап қөрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауга, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау	Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора» (Мақсаты: жануарларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. құрылғыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үрету; құрылғыс үлгілерін қарал, оның бөліктерін атап қөрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауга, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденен, тік сызықтарды жүргізуі үрету.	Ойын «Кірпігі алма теріп берейію» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сезін түсінуге, сөйлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Күзгі жаңбыр» әнгімесін тындау. Қолшатыр жапсыру, Қолшатырдың тесіктерін ермексазды жалпақтан бүтіндеу. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)

		мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауга үрету. (Сенсорика, құрастыру)	Құрастыру, қоршаган ортамен таныстыру, сурет салу)	еліктей отырып ересекпен косылып ән айтуга, Бір орында тұрып екі аяқтаң сөкіруге үрету. Балалардың тілдерін дамыту. (Музика, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ертас кейбір көкөністер мен жемістер жайлыш түсінік беру, «Суретінен таны» ойынын үймдастыру	Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің карапайым дағдыларын сактауга үрету	Балаларға атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үрету	Балаларға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атауга байланысты ойын ойнату	Рахатка өзінің дene мүшелерін ажыратып атап бойынша «дene мүшелерімен салемдесу» ойныны музыкамен
Серуенге дайындық	«Күйршақ Айгерімге киінуді үретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіла жатар алдында үқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі үқыпсыздықты көргө және оған өз көмегін үсынуга үрету.	«Мен үқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жұру, жұтпасып жұру, шеңбер бойымен қолдасып жұру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дene шынықтыру)	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және елі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. (Қоршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) карапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруға жаттықтыру. (Қоршаган ортамен, танысу)	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншытарымен ойнау. Балаларды ойыншытарды атауга , ойнап болған соң ойыншытарды жинауға жаттықтыру. (Сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)	Ойын «Көнілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м аракашықтыға (келденен) нысанана (кеуде тұсынан, төменин лактыруға үрету). (Сенсорика, дene шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі тындау	Кубиктармен үй құрастырып ойнау	Еркін ойындар	Қимылды ойыны «Күйршақты киіндіреміз»	Асық жинау ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Мейірім мен Жасмин өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әнгімелесу.	Ертас пен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анага кенес беру.	Ата-аналарға балабакша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабакшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабакшасы

Топ: Кіші «Күншаш» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 14.11- 18.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балалың үйгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа -райына байланысты киім кигізуін айту.	Бексұлтаның анасына сурет салу кезінде, суретті болу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескергү	Ата-анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барады? Балаңыздың оған көзкарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Ажырат» Максаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажыратада білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қыскы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттерін орналастыру. (коршаган орта, жасапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Тышқан мен мысық» Ойын максаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (какпа қалың) деңгелене тұрғызып, ортага тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысықтышқанды күйіп ұстап алуы керек. Денгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақладан	«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Максаты: Балаларды «жаксы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды колдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, кайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдептердің орнығына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жаксы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып	«Пішиңдерді құрастыр ?». Максаты: Балаларға геометриялық пішиңер туралы мағлұмат беру . Тиянактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген пішиңдерді киып, ретімен құрастыру Ойынның құрал-жабдықтары: Пішиңдердің суреттері. (танымдық дәдіншамба)	«Түстерін сәйкестендір» Максаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дәдіншамба қалыптастыру. Көрнекілік: Бас кіммен мойын орағыштың суреті. Ойынның барысы: Бас кіммен мойын орағыштың түстерін, карындаштың көмегімен сыйып сәйкестендіру . (шыгармашылық дәдіншамба)

		<p>тышқанды шыгарып жіберіп мысықты шыгармауга тырысады. Мысық тышқанды ұстau үшін шапшандық керек. Мысық тышқанды ұстap алса, ойынға келесі жаңа балалар катыса отырып алмаса береді.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>айтады. (Каммуникациялық дагдылары дамыту)</p>		
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үрету.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үрету.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үрету.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үрету.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үрету.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.</p>	<p>«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстaugа дағылдандыру.</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үрету.</p>	<p>«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Бөлігің тап» Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйсис отырып, тапсырмаларды орындауға үрету. (Сенсорика)</p>	<p>Құрылых материалдарымен ойын: «Күйышакка үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылых материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен үй құрастыруға үрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуда үрету. (Жапсыру, сөйлеу, дамыту)</p>	<p>Устел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Аз кимылды ойын: «Андар би» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипаттына сай кимылдар жасау;</p> <p>(Музыка)</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бағдаршам көздері» Жасыл- жүгіреді Сары –ақырын жүреді Қызыл- тоқтайды Машина» елеңі Ә.Табылдиевтың Максытасы: Қысқа еленді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Қоркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Максытасы: Заттарды бір катарға, реті бойынша бір бағытта солдан, онға карай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Максытасы: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	Музика Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Максытасы: Тілдік карым - катынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сойлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Максытасы: Тұзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладагы қауіпсіздіқ» Максытасы: Табиғатта езін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаган ортамен таныстыру	Дене шынықтыру «Балапандар мен мысық» Бастаның козгалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындал: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым Пеш үстіндегі ұйықтайды, Кезін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды күа жөнеледі (Қоркем әдебиет, дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Сұрактар ілмегі Жүргіншілер кай жолмен журу керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың кай жағымен журу керек? Оң кол жакпен жүреміз. - Қоғамдық келіктерге кай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің киылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру Қоршаган ортамен танысу)	Балалардан үйдегі және көшедегі каяуіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, каяуіпсіздік ережелерімен таныстыру «Бағдаршам» елеңі Әдібай Табылдиев Максытасы: Ересектердің сезін тыңдайды және елеңді түсінеді. «Бағдаршам» ойыны Максытасы: Сызықтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Әр түрлі түстегі, пішіндегі балшектерді сойкестендіріп бағдаршам құрастырады. (Құрастыру, Сурет салу Сойлеуді дамыту, Қоршаган ортамен танысу)
Серуенге дайындық	«Құыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешүуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен: Танәртенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйыктар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпак қайталау. Нан қиқымын шашпандар	Тамактану. Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, касыкты	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, белке көп болар, Тәттіге жүрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастаңдар	дұрыс ұстауга дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Шалкан» ертегісін оку.	«Үйшік» ертегісін оку.	«Бауырсаю» ертегісін оку.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тиін мен касқыр» ертегісін оку.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	«Тамак ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска олендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үрету.	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұтаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, қасықты дұрыс ұстауга дағдыландыру.	«Колымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам » Максаты: Келіктер туралы білімдерін жетілдіру.Мұсіндеу дағдыларын калыптастыру . Көрнекілік: Келіктердің суреттері . Шарты: Сары ,жасыл ермексаздың көмегімен, суреттердің сәйкестендіріп, деңгелекте п ермексаз орналастыру. «Бағдаршам» Бағдаршамның неше көзі бар, түстерін атта, көліктер бағдаршамның қай түсі жанғанда тоқтайды? Сенсорика, жассыру, мұсіндеу. Сөйлеуді дамыту	«Бауырсақтың жолын тап» Максаты: Бауырсақ ертегі туралы маглұмат беру . Байланытырып сейлеу дағдыларын калыптастыру . Барысы:Балалар карындашпен үйден бауырсаққа дейін сызықты үзбей сызып отырады <i>Коркем әдебиет, сурет, сөйлеуді дамыту</i>	«Немен коректенеді ?» Ойынның мақсаты : Орман жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Олар немен коректенетін туралы маглұмат беру .Оларды корғауға,камкоршы болуға тәрбиелеу. Байланыстырып сейлеу кабілеттерін арттыру шарты: Жануарлардың коректенетін азықтарын тауып жіне төлдерінің ,суреттерін орналастыру <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаган орта, жассыру.</i>	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Максаты: Кеңістік ұғымдарын калыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс колдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау (Сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Максаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді саралтай білуді үрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын калыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, кай киімді кай мезгілге сәйкес кио көректігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жасмин сөзбен немесе қыска сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үрету	Балалар жаттыгуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу)	Балалар өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар	Нұрайша кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үрету;	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;

		педагогпен бірге орындауды; үрінде (жануарлардың кимылдарына елктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	мен есімдіктерді атаяға қалыптастыру		
Серуенге дайындық	«Күйршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету.	«Қоянга киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» (дene шынық) Максаты: Педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шенбер бойымен қолұстасып жұру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойын «Жапырактарды жинау» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Максаты: тірі және елі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Кекеністер мен жемістер» (қоршаган ортамен танысу) Максаты: Кекеністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) қаралайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені құыш жет» (дene шынықтыру) Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атаяу, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сойлеу, дам, қоршаг.орта)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменин лактыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге кайтуы	Ертаспен Рахаттың өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Адияр мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттыгуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анага кеңес беру.	Ата-анаарга балабакша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабакшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі - ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуа» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 21.11- 25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың деңе қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа-райына байланысты кім кигізуін айту.	Алишаның апасына үйде ертегі кітаптарынан балағатаныс ертегілерді оқып беріп тындау.	Ата-анамен әңгімелесу. Баланыздың сүйікті ойнышықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Баланың кандай мультфіlm кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойнышықтары сатылатын дүкенге киңашалықты жіп барады? Баланыздың оған кезкарасы кандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Күйр-куыр күйрмаш Балапанға бидай шаш Бас бармак,балан үйрек, шылдыр шұмек, кішкентай бебек	Еркін ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Допты домалатып оны қуып жету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Максаты: Балалар белме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Педагогтың жетекшілігімен саусақ ойыны : «Күйр-куыр-куйрмаш» Шарты: Өлеңжолдарын кайталап отырып жасату	Педагогтың жетекшілігімен ойындары: «Қолды дұрыс жуамыз» Шарты: Суретке қарап қолды жуу ережесін кайталу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онга-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онга-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онга-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онга-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету.	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Максаты: Бұрылу(онга-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету.
Танғылас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде	«Гамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру,	«Жылды су, жылды су» тақпак қайталу. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды	«Құрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

	Киімді суламау, жуынү кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Калыптастыру: наңды үгітпей, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеуге үйрету.	Касыкты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	Ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақшадағы дәрүмендер Мақсаты: Екі беліктен тұратын ойыншықтарды жинастыруға үйрету Көкөністерді екі белікке беліп, екінші белігін көлеміне, пішініне қарап табады. (Сенсорика)	«Күршаққа арналған тосекті құрастырамыз» Максаты: Лего құрастыргыштармен ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика)	Дидактикалық ойны: «Пішін түрлерін ата» Максаты: Пішіндердің үш түрін ажыратса білуге үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойны: «Нениң дыбысы?» Максаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (Сейлеуді дамыту)	Дидактикалық ойны: «Табигат деген не?» Максаты: Балаларға табигатка нелер жататыны жайында түсіндіру (Коршагай ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қоянды қолға алып журу. Қимылды ойындар: «Көкөністерді жинау» Шарты: Әр жерде есіп тұрған көкөністерді жинап, себетке салу. Балалар осы көкөністердің дің бізге пайдасы мол екен, олардың құрамында дәрүмендер көп. Аналарың олардан не істейді? Тамак пісіреді екен. Қаноң біз оларды турал көмектессейік Монтессори дамытушы ойындарымен құрылымдалған ойын тәсілі: «Көкөністерді бел» Шарты: Көкөністерді турал екі белікке белу (Сейлеуді дамыту)	Музыка «Кап-кап, дон,дон» Максаты: Музыканы тыңдауға қызыгуышылықты калыптастыру, музыканы эмоционалды көзіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратса білу.	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қоянды қолға алып журу. Қимылды ойындар: «Доптармен» қимылды ойныны музыка сүйемелдеуімен ойнау	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қоянды қолға алып журу. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау	«Түрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетінде деген қызыгуышылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	«Конжыққа киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүеге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	тәртіппен киоғе және шешуге үйрету.	шкафка немесе орындыққа ұйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	оган өз комегін ұсынуға үйрету.		
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын кепіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңтеренде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйыктар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Тұсқи ас	Нан туралы тақпак қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар	Тамактану. Устел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар касиет нанда бар! Токаш, белке көп болар, Тәттіге жүрт ток болар,	Нан туралы макал қайталау. Нан — тамақтың атасы Ұнтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Құндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тиін мен касқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты аузызды жауып шайнау, аузызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы кыска өлендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үйрету.	«Күргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Құлыншақ» Максаты: Балаларды ересектерлін сезін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катаңас жасауды дамыту; қараپайым (Кім? Не? Не істейді?) және тағы басқа)	«Бауырсақ» ертегісін карау. Максаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге кайтуға жол тауып бер » Максаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сыйыктар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын	Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған кора» Максаты: жануарларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыш материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыш үлгілерін қарап,	Ойын «Кірпіге алма теріп берейік» Максаты: қараپайым композиция құру және орналастыруға, ауыша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогік сезін түсінуге, сейлегенде заттарды сипаттау	Ойын «Доп» Күышшак Айгерімге арналған доп жасау Максаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (Мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Күышшакк диван құрастыру»

	<p>ұрақтарға жауап беруге, сазбалшытың дұрыс колдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру;</p> <p>Музыкалық ойын (музыка) «Құлышағым»</p> <p>Максаты: музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасауға үрету.</p> <p>(Сейлеуді дамыту жапсыру, сейлеуді дамыту, мұсіндеу)</p> <p>«Үй жануарлардың даусы»</p> <p>Максаты: Балаларды дыбыстарды кайталауға жаттықтыру.</p>	<p>түсінуге және олардагы әрекеттердің дамуын қадагалауға үрету.</p> <p>(Көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Ойын «Әдемі үйлер» конструктор белшектерімен әдемі үйлер құрастыру</p> <p>Максаты: құрылым үлгілерін қарап, оның боліктегі атап көрсетуге, қандай белшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдардың қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үрету.</p> <p>«Көлік» Максаты: құрылым материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен құрастыруға үрету (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Ал қане тұрайық, Көлікті айдайық»</p>	<p>оның боліктегі атап көрсетуге, қандай белшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденен, тік сыйыктарды жүргізуі үрету.</p> <p>(Құрастыру, коршаган орамен таныстыру ,сурет салу)</p>	<p>үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге колдануға үрету.</p> <p>(Жапсыру, сейлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Музык. ойын «Көңілді аспаптар» Максаты: Эн айтуга қызыгуышықты, тәрбиешінің даусы ырғагына еліктеу, эннің сөздері мен жеке буындарды айтуда, созылының дыбысталуға елікдей отырып ересекпен қосылып ән айтуда, Бір орында тұрып екі аяқтан секіруге үрету.Балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>(Музыка, дene шынықтыру, сейлеуді дамыту)</p>	<p>Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дағыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылым үлгілерін қарап, оның боліктегі атап көрсетуге, қандай белшектерден құралғанын анықтауға үрету. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Ойын жаттығу «Ақ кояным тұршы»</p> <p>Максаты: тақтактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадагалауға, бұрылу(онғасолға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. колды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуга үрету. (Көркем әдебиет, дene шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мазмұны қарапайым сез тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын койылымдарды түсінуге үрету	Аяжанға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үрету	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үрету	Адиярга біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үрету	Балаларға тұргын үй белмелерін атауда, белменің ішін бағдарлай алуға үрету
Серуенге дайындық	«Құыршақ Айгерімге кінуді үйретеміз» Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үрету.	«Кіоянға киімдерді өз орнына жинауда көмектес» ілгектің әр түрлөрін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафка немесе орындыққа үйкіга жатар алдында	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының кіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен үқыпты кінемін» Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үрету	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үретуді бастау.

		ұқыпты жинау білігін үйрету.			
Серуен	<p>Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Коршаган ортамен танысу)</p> <p>Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. (Сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кеконістер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Кеконістер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Коршаган ортамен, танысу)</p> <p>Қойын «Мені қызып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын «Көңілді добым»</p> <p>Мақсаты: Заттар мен құралдарды колдану дәғдиларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтыға (көлденен) нысанана (кеуде тұсынан, төменин лақтыруға үйрету. (Сенсорика, дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын « Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жүптасып жүру, шенбер бойымен колдустасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау»</p> <p>Мақсаты: тірі және елі табигат құбылыстары туралы білімдерін көңейту, жылдам козгалуға жаттықтыру. (Коршаган ортамен таныстыру, Дене шынықтыру)</p>
Балалардың үйге қайтыу	Айшага өз беттерінше шешініп, киінуге дәғдиландыру жөнінде ата-анамен жеке әнгімелесу.	Балалардың бүтінгі жетістігімен ата аналармен белісіп қуанту	Ата-аналарға балабақша тәлемакысын уақытылы төлеу керектігін ескеरту.	Баланы себепсіз балабақшадан калдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Білім беру үйімі- ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» бадабашшы

Топ: Кіші «Куншуаю» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың курылу кезеңі (алта қүндерін, ал жылдың көрсету) 26.11-03.12.2022-к

	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. Колды алға, жоғары, жан-жакка көтеруге үрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. Колды алға, жоғары, жан-жакка көтеруге үрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. Колды алға, жоғары, жан-жакка көтеруге үрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. Колды алға, жоғары, жан-жакка көтеруге үрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	және екі жағына жазу, колды шапалактау. Колды алға, жоғары, жан-жакка көтеруге үрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.	«Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дагдыларын калыптастыру; нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дагдыларын калыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлендерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауга үрету.	«Күргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үретуді жағастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. <i>(Сойлеуді дамыту)</i>	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жаксы қасиеттері жайлы айта біледі. <i>(Сойлеуді дамыту)</i> <i>(Коршаган ортамен танысу)</i>	Устел – үсті ойны : «Күрышқа бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – катынас жасауды үйренеді. <i>(Коршаган ортамен танысу)</i>	«Пайдалы азық-түліктөр» Мақсаты: балалар деңсаулыққа пайдалы азық – түліктөрді атай алады. <i>(Коршаган ортамен танысу)</i>	Устел үсті ойны: «Көбелектер» Мақсаты: ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, суреттер құрастыра алады. <i>(Құрастыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Шарты: Балаларға түрлі-түсті дәнгелектер таратып, түстерін атаяу. Белгі бойынша балалар дәнгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра калу. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика.)</i>	Музыка «Үй жануарлар» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету (канатын жайып ұшкан құстар), ойындар мен әндерді сахналуа. <i>(шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> <i>«Қалай дыбыстайды?»</i> Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, неңің дыбысы екененін	Дене шынықтыру «Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындалап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін катты қыспайды. Балапанды үстайды? Мысық: Мұу! деп балаларды күа жөнеледі. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Дене шынықтыру Допты тордан лактыр Maқsаты: Допты лактыра білуге үрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шашандыққа үрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан белініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лактырады. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Не артык?»	Дидактикалық ойын: «Қыскы тіршілік» Максаты: Қыстап калатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажыратға білуге үрету. Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап калатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратуға үрету <i>(каммуникативтік дагдыны дамыту.)</i>

		тапқызу. (Әлеуметтік-эмоционалды дәгдыштарды дамытуға)		Максаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден иници артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтуға үрету. (каммуникативтік дәгдышны дамыту.)	
Серуенге дайындық	«Күншаш Айгерімге кінууді үретеміз» Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үрету.	«Коянға кімдерді өз орына жинауга комектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкүрга жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға комектесеміз» Жолдастының кіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуга үрету.	«Мен ұқыпты кінемін» Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үрету.	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үретуді бастау.
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуенин оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешүге үрету.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын кепіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұбыктар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеуге үретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпак қайталау. Нан қыкымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тамактану. Устел басында карапайым мінезд-құлық дәгдыштарын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар касиет нанда бар! Токаш, белке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан—тамақтың атасы ынтымак — кептің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнлі шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен егінші» ертегісін оку.	«Тазша бала» ертегісін оку.	«Бауырсак» ертегісін оку.	«Макта қызы мен мысық»	«Тапқыр қоян» ертегісін оку.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска елдердерді	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін ез бетімен тұру, жуыну кезінде

	дағдыларын калыптастыру: наңды үгігпесу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үрету.	немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үрету.		дағдыларын калыптастыру, касыкты дұрыс ұстауда дағдыландыру.	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне караі топтастыруды үрету Шарты -Мына дәңгелек терезелерді қолдарына алып, шеттерін саусақтарынмен жүргізіп көріндерші, олар тегіс, бұрыштары жоқ. -Ал енді басқа терезесін көрейік, шаршы пішінді терезенің шеттерін саусақтарынмен жүргізіндерші, оның бұрыштары бар және үшкір. -Ал енді терезелерге пішіндерді үлкен дәңгелектер мен үлкен шаршыларды, кішкентай дәңгелектер мен кішкентай шаршыларды кояйық. Осылайша үйдің терезелерін жабайық. (сенсорика, математика жасасыру, құрастыру)	« Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін калыптастыру «Төлдерді енесімен кос!». Шарты: Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сзық арқылы коса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет, жасасыру)</i>	«Мысық» Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан турдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту «Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны. Шарты: Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызығ арқылы сызып көрсетеді. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет, жасасыру)</i>	Көнілді коянның суретін тап Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үретуге .Байланыстырып сөйлеу дағдыларын калыптыстару . Барысы: Әр суретте кояндардың көніл күйі бейнеленген смайлктер таратылып беріледі. Балалар қандай көніл күйде тұрғанын көрсетеді. Баллалар мұзыканың ыргағымен коянша секіреді. <i>(сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, музыка)</i>	«Күн мен бұлт мұсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін калыптастыру. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау кабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Шарты: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазben мұсінде сәйкестендіру . Қыста ауа райы қандай болады. (Мұсіндеу, сенсорика, жасасыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Көркемен қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғакты түрде толтыруды үрету	Балаларға жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды; үрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды;	Ертасқа күнделікті шынығу тәсілдерін білуге баулу	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады;	Адиярмен ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу
Серуенге дайындық	«Күйршақ Айгерімге кінініді үретеміз» Кініп-	«Коянға кімдерді өз орнына жинауга	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының кіміндегі	«Мен үқыпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде	«Біз ақылды баламыз»

	шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.	комектес» ілгектің ер түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	ұқыпсыздықты көруге және оған ез көмегін ұсынуга үйрету.	киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету	Киімдерін бұктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қымылды ойын «Кім жылдам» (дene шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қолдустасып жүру біркалышты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Қымылды ойын «Ауланы сыйыру» (коршаган ортамен танысу, дene шынық) Мақсаты: тірі және елі табигат күбылыстары туралы білімдерін көңілеу, жылдам козғалуга жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (коршаган ортамен танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) карапайым түсініктерін калыптастыру. Қойын «Мені күшп жет» (дene шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгірге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (коршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. (сөйлеу, дағ, коршаг.орта)	Ойын «Көнілді добым» (сепсопика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру, Екі колмен 1-1.25 м аракашыктықтары (қолденен) нысанага (кеуде тұсынан, теменнен лактыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Мұслим ез беттерінше шешініп, киинуге дағыландыру жөнінде ата-анамен жеке әнгімелесу.	Азима мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттыгуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.

Бекіншілек: Дауғ

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуак»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 05.12.22ж-09.12.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көніл-күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар ушін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көніл күйін бакылау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көніл бөлуге кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көніл бөлуге кенес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көніл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Нениң дауысы» Максаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуга үрету	ПЖО: «Мен, менің көніл күйім» Максаты: Есімін атағанда жауап беру, езін айнадан қарап, көніл күйін көрсету.	ПЖО: «Не артық?» Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	ПЖО: «Сиқырлы қашық» Максаты: Балалардың сөздік корын: ойыншық атауларымен байту.	ПЖО : «Тазалық достары?» Максаты: Балалардың сөздік корын тазалық құралдарының атауымен байту.
Тацертенгі жаттығу	ЖДЖ: Қолды алға, жогары, екі жаққа көтеру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды кеуде түсінде айқастыру және екі жаққа жазу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалактау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамак жейміз, Ракмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-	ПЖО: Ғажайып қашық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұраптарға	ПЖО: «Атын атап бер» Аяурайын бакылап жетелесуі	Дидактикалық ойын «Зат неге үксайды»	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балакан»

әрекетке дайындық	Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіргендің создермен байту.	жауп беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдылар)	сұраптарға жауп беру	Максаты: Балалар болме ішіндегі заттардың кандай пішінге үксауынын көрсете білуге үйрету	Максаты: өлең жодарын тыңдай отырып, саусак жаттыгуларын жасату
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Видео арқылы ертеңі көрсетіледі. Ертеңі желісі бойынша әңгімелеп айтып, үлкендердің енбегі, ауа райы жайлыштылады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Конакка коян мен күйршак келеді.</p> <p>Ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Максаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Шарты: Лего құрастырыштарды салызыланған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>ЖДЖ : Колды алға, жогары, екі жакка көтеру. Негізгі қимылдар: Журу. Әртүрлі бағытта және берілген шеңбер бойымен ойыншықты колға алып жүру. Қимылды ойындар: «Актөс пен құстар» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p> <p>Балалар педагогтың көмегімен лего құрастырыштардан күйршакка тесек құрастырып беру . (Құрастыру)</p> <p>Видео арқылы бесік жырын айттып күйршакты үйкіттү.</p> <p>(Музыка:)</p> <p>Балалар күйршак оянғанша оған әдемі кейлек жапсырып қояйык.</p> <p>Монтессори әдістемесі бойынша</p> <p>Ойын: «Кейлек жапсыру»</p> <p>Максаты: Жапсыру жұмыстарын көрсету « Бейтеректі қағаз бетіне койтып, құрастыруға үйрету Шарты: Күйршакқа өлшеміне қарай кейлектерді тауып жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Пластилиновая техника: Күйршактың үйіне жеткізіп салатын көлікті жасап</p>	<p>«Айналага карайық»</p> <p>Жетелешіңің сұраптар кою арқылы ауа райын бақылау. Далада не жауып тұр?</p> <p>Кар жауғанда далада күн сүық бола ма?</p> <p>Күн сүық болса , біз үстімізге не килеміз?</p> <p>Терезеден караптарды Жұмабек ата не істеп жатыр? Дұрыс айтасындар қар күреп жатыр. Не үшін қар күрдейді?</p> <p>Сендердің балабакшага келетін жолдарынды тазалап жатыр.Максаты: Ересектердің енбекіне қызығушылық тудыру. Кейбір енбек әрекеттерін білуге үйрету.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Астанаға саяхат»</p> <p>«Паравоз» ойыны</p> <p>Максаты: Балалар музыка әуеніне ілесе отырып паравоз қимылын жасау.</p> <p>«Астанаға саяхат» сурет бойынша жұмыс әңгімелеп беру. Максаты: Балалардың сөздік корын көлік атуларымен байту .</p> <p>«Түрлі түсті вагондар» ойыны</p> <p>Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигурапарды түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика,музыка)</p> <p>Топпен Бейтеректің суретін көрсету « Бейтеректі құрастыру»</p> <p>Максаты: кеңістік катынастарды түсіну, құрылымдардың масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнау (Құрастыру)</p> <p>«Серундеміз» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен</p>	<p>«Біздің топтың апайлары»</p> <p>Максаты: Кейбір енбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түсіне қарай топтастыр»</p> <p>Шарты:Құртакандардың доптарын ізді басып секіріп келіп доптарды түсіне қарай жинап топтастыру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>«Менің көлігім» Максаты: Ұнаган көлікті таңдал бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу)</p> <p>«Көлік» Көліктің үстіне ермексазды пластилинова әдісі арқылы жапсыру .</p> <p>(Жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>ЖДЖ : Колды алға, жогары, екі жакка көтеру. Негізгі қимылдар: Журу. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен коянды қолға алып жүру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау</p> <p>(Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Сүйікті мультфильм көрү. Мультфильм желісі бойынша жетелешіңің сұраптар кою. «Кардағы іздер кандай?»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын жануарлардың атауымен байту. Жануарларды суреттен тану . Олардың жүрістерін музыкаға ілесе отырып жасау.</p> <p>Саусак әдісі арқылы паракка іздердің суретін салу. (Коршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</p>	

	беру. «Көлі» Максаты: Ермексазды саусакпен басу арқылы сүреттерді бояу. (Сурет салу, мүсінде)	топпен және шенбер бойынша кол ұстасып жүргүре дагдыларының (Музыка)			
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киініру, киімдерінің дұрыс киілгін кадағалау, катармен жүргүре дагдыландыру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуенниң оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындаған, киімін су кылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жіі-жі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйкіткір кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Тұскі ас	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
Күндізгі үйкі	«Бесік жырын » айту	«Үйшік» ертегісін оку.	«Бауырсақ» ертегісін оку.	«Әлди, әлди» бесік жырын косу.	«Тін мен қаскыр» ертегісін оку.
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінездүкілік дагдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үртету.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үртету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үртету.	«Құрғақ, жұмсак орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінездүкілік дагдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстаяуға дагдыландыру.	«Қолымызды дұрыстарап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үртету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сенсорика: «Көлі» Максаты: Еден үсті құрылымды материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш кырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) машиналы құрастыру. Оның түстерін айту. Музыка: «Ал кале түрайык»	Құрылымдалған ойын: «Серуендейміз» Іздердің үстін басып секіріп, ойнап екі аланға белініп кетіп жұмсас жасау. (физикалық қасиеті) Мұсіндеу: « Аккала » Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды	Сурет салу, сенсорика, сойлеуді дамыту: «Төртіншісі артық» Максаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атая. Суреттегі бос орынды	Жапсыру: «Қызықты ойыншықтар» Максаты: Жапсыруға қызыгуыштықтарын ояту, достықка баулу Сурет салу, мүсіндеу: Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың	Құрылымдалған ойын : «Сәйкестендір» ойыны Максаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үртету. Құрастыргыштарды біркітіре отырып , заттың неге үксайтынын айткызу. Лего -құрастыргыштармен жұмыс. (Сенсорика,

	Мақсаты: Музыка әусніне ілесе отырып кимылдар жасау. (құлышақ, ұшак, машина) (физикалық қасиеттері)	мүсіндеу. Жапсыру: «Шырша» Көз бетіне шыршаның суретін күрастырып кою	ермексазбен пластилинограф әдісі арқылы толтыру. (Шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық дәнд)	суретін сасакпен басу арқылы бояу	күрастыру, коршаган орта, сойлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық, шыгармашылық, алеуметтік дәғдүлар)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастарғы дауыссыз дыбыстарды анық айтуга үйрету	Балаларга негізгі торт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (олшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шыныгу тәсілдерін үйрету;	Айшага ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің карапайым дәғдүларын сактауга үйрету
Серуенге дайындық	«Қуыршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүте үйрету.	«Қоянға кімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыпты жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының кіміндегі ұқыпсыздықты көрүге және оған өз көмегін ұсынуга үйрету.	«Мен ұқыпты киінемі» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бұктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Кимылды ойын « Кім жылдам» (дene шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүру, шенбер бойымен колұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Кимылды ойын «Қар жинау» (коршаган ортамен танысу, дene шынық) Мақсаты: тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қызық киімдер» (коршаган ортамен, танысу) Мақсаты: Қызық киімдермен таныса отырып, өз бетінше киіну дәғдүларын калыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дene шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (коршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сойлеу. дам, коршаг.орта)	Ойын «Көнілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды колдану дәғдүларын калыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (келденен) нысанага (кеуде тұсынан, төмөннен лактыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Қазактың ұлттық бүйімі торсықпен таныстыру	Лего күрастырыштармен «машина» күрастырып ойнау	Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі шапанмен таныстыру	Кимылды ойыны «Ізбен секіру»	Кимылды ойыны «Куыршақты киіндіреміз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланың бакшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кенес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Бекітешік: Роман

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай» балабакшасы

Топ : Кіші «Күншуак»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 12.12.-16.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма 16.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау	Демалыс
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кенес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Тез көрсет» дидактикалық ойын Шарты: Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің айтқан жануарлардың дene мүшелерін көрсет, айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптастыру, үй күрьысымен таныстыру. Шарты: үйдің суретін беру оган не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. <i>(сурет салу)</i>	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік корларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен косу керек <i>(сөйлеуді дамыту,</i> <i>сурет салу)</i>	«Келенкесін тап ?» Мақсаты: Орман жануарлары туралы мағлұмат беру. Олардың келенкесіндегі айырмашылықтарын табу.Ойлау кабілеттерін дамыту . Шарты: Тәрбиеші балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Келенкеге суреттерді сәйкестендіріп орналастырады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	
Таңтеренгі жаттығу	Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау <i>(Дене шынықтыру)</i>	
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамактану <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кенес беру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Жануарлар» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: карапайым	Қазақстан туралы әңгімелеп беру Мақсаты: карапайым	Дидактикалық ойын «Пішіндер» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі	

	Білдіретін сөздермен байту.	Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Заттардың кандай пішінге ұқсайтынын көрсете болуге үйрету.	
	<p>«Ұйқыдагы аю» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету Шарты: Баланы аюдан бетпердесін кигізіп орындықса отыргызып кояды. Музыка сүймелдеумен ойын ойнайды. <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i> Аю кай ертегіде кездеседі Ертегінің атын атап берші? <i>«Бауырсақ»</i> ертегісін әнгімелуе. Мақсаты:Халық ауыз әдеби шығармаларына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(Коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</i> Ойын «Не жоқ» Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады. Балалар кандай жануар екені айтады. <i>(коршаган орта)</i></p>	<p>«Қыстық киім» Шарты: Балалар кімдердің арасынан қыстық кімдерді табу. <i>(коршаган орта)</i></p> <p>«Кімдерді жама» Шарты: Ермексаздың көмегімен қыстық кімдердің бос орнына жасырады. <i>(Мусіндеу. Жапсыру)</i></p> <p>«Ақтес» би Балалар музыканың сүймелдеуіне карай кимыл козғалыстар жасайзы <i>(музыка, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Қазакстан Республикасының әнұранының орындайды «музыка» <i>«Өз туынды тің»</i> Мақсаты: Балаларды шапшандыққа өз туындалай ұстайтынын үйрету.</p> <p>Шарты: Ыдыста тұрған туды жогары көтеру. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Қазакстан Республикасы туралы түсіндірме жұмыстар жүргізіледі <i>«Туды тап»</i></p> <p>Шарты: Балаларға әр елдің туларымен араластырып өз еліміздің туық қоямыз. Тулардың ішіне өз еліміздің туын табу. <i>«Сәйкестендір»</i> Шарты: Балалар рәміздерді педагогтың көмегімен атап, сәйкестендіреді. <i>(сенсорика, сойлеуді дамыту, сурет салу)</i> Ту туралы видео ролик көрсетіп, әнгімелеп беру <i>(коркем әдебиет)</i></p>	<p>«Тұлқі мен қоян» ертегісін балаларға оқып береді Балалар ертегіде Тұлқі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянга ит, аю көмектесе алды ма? Жауап: Жок <i>(Коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қоянды тамақтандыр» Мақсаты: қаралайым пішінді заттарды мұсіндеу. Шарты: Ермексазды алаканға салып есу арқылы сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. <i>(Дене шынықтыру, мусіндеу)</i> Ойын: «Жарқыраган күн» Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып, құрастыру. Шарты: Картоппен күннің суретін салу, шуактарын қағаз бетіне қойып құрастыру. <i>(Сурет салу, жапсыру)</i></p>	
Серуенге дайындық	«Күйешақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үйрету.	«Қоянга киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үйқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі үйқыпсыздықты көруге және тәртіппен киуге және шешуге үйрету.	«Мен үқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үйрету	
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Беті қолдарын женін түріп қолды сабындау, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйыктар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	

			қүндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында		
Тұсқи ас	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұсқи ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Дұрыс тамактанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұсқи ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	
Күндізгі ұйқы	«Тұлқі мен қоян» ертегісін оқу	«Шұбар тауық» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Жануарлар әлемі» ертегісін оқу	
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тактап кайталуа. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа олендерді немесе таклақтарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталуа үрету.	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануга үретуді жалғастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс ұстаяуға дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аюға үйшік» Максаты: Еден үсті құрылсыз материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту. <i>Құрастыру, сенсорика: «Үйшік»</i> Балалар салынып тұрға үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермекасады пайдаланып бос орындарга жапсырады. (<i>мұсіндеу, сурет, жапсыру</i>)	«Аққала » Максаты: Қарапайым және күрделі пішіндерден акқала жасау. (<i>Сенсорика</i>) <i>«Шырша»</i> Балалар салынып тұрға үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермекасады пайдаланып бос орындарга жапсырады. (<i>Сүретсалу</i>) <i>Шырша туралы тактап жаттату</i> (<i>Сойлеуді дамыту</i>)	«Көлөнкесін тап ?» Ойынның максаты: Рәміздердің келенкелерін табу арқылы суреттерге орналастырып сөйлеу кабілеттерін арттыру . (<i>Сойлеуді дамыту, құрастыру</i>)	Ойын: «Үй құрастыру» Максаты: Құрылсыз масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай , лего құрастыргыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. (<i>Құрастыру</i>) Ойын: «Менің достарым» Шарты: Кубикті лактыра отырып, түскен суретке қарай андарды келтіру, дауысын салу. Ендеше бәріміз бірге би билейікші. Би «Сылдырмаю» би. (Музыка)	
Жеке жұмыс	Ахмедиярмен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сез тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй белмелерін атайды, белменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен зіне-өзі қызмет етудің қарапайым ағдыларын сактайды.	
Серуенге дайындық	«Құышашқ Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрету.	«Қоянға киімдерді өз орынна жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқықта жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының кіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрету	
Серуен	«Құн мен жанбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге	«Торғайлар мен автомобиль» ойын	«Поезд» максаты қимыл дағдысы мен	«Кояным» максаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үрету.	

	жаттықтыру	барысында кимыл әрекетке сліктей білуге жаттықтыру	шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп колмен аяқ кимылының үйлестіре жүргүгешашықтандыру.	Достарымен бірлесе ойнауга баулу	
Серуеннен оралу	Беті колдарын жеңін түріп колды сабындаған, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак сонында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйкітар кезінде Жуын тұрган мезілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анага психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	

Б
(б
ү
бе
ка
эр

Та

Та

Үй
әрек
дайы

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітеше: Асиф

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 19.12.22ж-23.12.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу сұрау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууralы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кенес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Өз туынды тік» Мақсаты: Қазақстан Республикасының туымензор мультфильм таныстыра отырып, ойын барысындыға мәреге жетіп жалаушаны жоғары көтеру	ПЖО: «Көк ту» Мақсаты: Балалардың тәрбиелік мәні Республикасының туынды таныстыра отырып, ойын барысындыға мәреге жетіп жалаушаны жоғары көтеру	ПЖО: «Мен құрылышшымын» Мақсаты: Лего құрастыргыштан өзіне ұнайтын ғимаратты құрастыру	ПЖО: «Кім не істейді?» Мақсаты: Суреттер көрсету арқылы балабақшада қызиет ететін апайлармен таныстыру.	ПЖО : «Аққоян тұршы» Мақсаты: Өлең жолдарына ілесе қимылдар жасау, балалардың сөздік корын тазалық құралдарының атауымен байту.
Тацтернің жаттығу	ЖДЖ: Арқаның бүлшық еттерін нығайтуға арналған жаттугулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бүлшық еттерін нығайтуға арналған жаттугулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бүлшық еттерін нығайтуға арналған жаттугулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бүлшық еттерін нығайтуға арналған жаттугулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бүлшық еттерін нығайтуға арналған жаттугулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсінірү. Тәтті тамак жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖО: Фажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	ПЖО: «Шыршага не ілsec болады?» Шыршага ітүге болатын ойыншықтарды дайындау.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұксайды» Мақсаты: Балалар белме ішіндеңіз заттардың кандай пішінгे ұксайтынын көрсете білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балакан». Мақсаты: өлең жодарын тұндың отырып, саусақ жаттыгуларын жасату

<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Видео арқылы ертегі көрсетіледі. Ертегі желісі бойынша әнгімелеп айтып, үлкендердің еңбегі, ауа райы жайлы айтылады. (Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру) Конакқа коян мен құышшак келеді. Ойын: «Сәйкестендір» Максаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үрету. Шарты: Лего құрастыргыштарды сыйылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Арқаның бүлшық еттерін нығайтуға арналған жаттугулар. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топка белініп және бүкіл топпен жүгіру. Кимылдар: «Актөс пен құстар» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, Музыка) Балалар педагогтың көмегімен лего құрастыргыштардан құышшакка төсек құрастырып беру . (Құрастыру) Видео арқылы бесік жырын айтып құышшакты үйіктату. (Музыка)</p>	<p>«Айналаға қарайық» Жетелеуші сұралтар қою арқылы ауа райын бақылау. Далада не жауып тұр? Қар жауганда далада күн сүйк бола ма? Күн сүйк болса , біз үстімізге не килеміз? Терезеден қарандаршы Жұмабек ата не істеп жатыр? Дұрыс айтасындар кар күрел жатыр. Не үшін кар күрәйді? Сендердің балабақшага келетін жолдарынды тазалап жатыр.Максаты: Ересектердің еңбегіне қызыгуышылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үрету. (Коршаган ортамен таныстыру) «Астанаға саяхат» «Паравоз» ойыны</p>	<p>Балалар казір жылдық кай мезгіл? Далада ауа райы кандай? Күн сүйк па? Ендеше бәріміз «Сәлем, салем» әніне кимылдар жасап жылынып алайық. (Коршаган ортамен таныстыру, музыка) ЖДЖ : Арқаның бүлшық еттерін нығайтуға арналған жаттугулар. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топка белініп және бүкіл топпен жүгіру. Кимылдар: «Текшелер» кимылдар ойындар: «Дене шынықтыру, Музыка » Балалар орындарына жайғасып отырып, «Тұлқі мен коян» ертегісін тамашалайды. Балалар ертегіде Тұлқі не істеді? Жауап: Коянның үйін тартып алды. Коянга ит, аю көмектесе алды ма? Жауап: Жок (Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әнгімелесу. (Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) «Сәйкестендір» Максаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үрету. Шарты: Лего құрастыргыштарды сыйылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Арқаның бүлшық еттерін нығайтуға арналған жаттугулар. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топка белініп және бүкіл топпен жүгіру. Кимылдар: «Сүйікті ойнышқтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Ауа райы туралы жетелеуші сұралтар кою. «Кардағы іздер кандай?» Максаты: Балалардың сезік корын жануарлардың атауымен байту. Жануарларды суреттен тану . Олардың жүрістерін музықага ілесе отырып жасау. Саусак әдісі арқылы паракка іздердің суретін салу. (Коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>Балалар қуыршақ оянғанша оған әдемі көйлек жапсырып қоянық.</p> <p>М Монтессори әдістемесі бойынша</p> <p>Ойын: «Көйлек жапсыру» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету</p> <p>Шарты: Қуыршакка өлшеміне қарай көйлектерді тауып жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>Пластелинография әдісі бойынша: Қуыршакты үйіне жеткізіп салатын көлікті жасап беру.</p> <p>«Көлік» Мақсаты: Ермексазды саусақпен басу арқылы суреттерді boyяу. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>оыйнышқтарды қолданып, ойнау (Құрастыру)</p> <p>«Серуендейміз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша кол ұстасып жүргүре дагдыларындыру (Музика)</p>	<p>жапсыру. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>ПЖО: «Сәйкестендіру»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету, түстерін айтқызу. Шарты: Лего құрастыргыштарды сзылған улгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)</p> <p>Құрылымдалған ойын: Жеке жұмыс: «Үй құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойнишқтарды қолдану. Шарты: Балалардың тандауына қарай , лего құрастыргыштармен, көлемді пішіндермен</p> <p>құрастыру.(Құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Кубизм» әдісімен еркін ойын: «Мениң достарым»</p> <p>Шарты: Кубикті лактыра отырып, түскен суретке қарай андарды келтіру, дауысын салу.</p>		
Серуенге дайындық	Киину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргүре дагдыландыру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Беті колдарын жеңін түріп қолды сабындау, киімін су қылмай жуу (Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен: Таңгерденде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйкіттар кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болmas!	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ак сабын көпіріл, Біздің бетімізді жу.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Дұрыс тамактанудын пайдасы жайлы түсінік беру	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Аска бата жасау: Аска байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану)
Күндізгі үйкі	«Бесік жырын » айту	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын	«Тиін мен қасқыр» ертегісін

				косу.	оку.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігілеу, тамакты аузызды жауып шайнау, аузызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска елеңдерді немесе тақлақтарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауга үрету.	«Құргақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймы» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс ұстауга дағдыландыру.	«Колымызды дұрыстал жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сенсорика: «Көлі» Максаты: Еден үсті құрылымдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) машинани құрастыру. Оның түстерін айту. «Актөс пен құстар» Максаты: Музыка әуенінен ілесе отырып қимылдар жасау. (Музыка) (физикалық қасиеттері)	Құрылымдалған ойын: «Серуендеміз» Іздердің үстін басып секіріп, ойнап екі алға белініп кетіп жұмыс жасау. « Аққала » Максаты: Қарапайым және курделі пішінді заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Шырша» Кағаз бетіне шыршаның суретін құрастырып қою (Жапсыру)	«Төртіншісі артық» Максаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сыйып тастау. Олардың түстерін атап. Суреттегі бос орынды ермексабен пластелинограф әдісі арқылы толтыру. Сурет салу, сенсорика, сойлеуді дамыту	«Қызықты ойыншықтар» Максаты: Жапсыруға қызыгуышылдықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексабы пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы болу (Сурет салу, мүсіндеу)	Құрылымдалған ойын : «Сойкестендір» ойыны Максаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үрету. Құрастыргыштарды біріктіре отырып, заттың неге үксайтынын айтқызу. Лего - құрастыргыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, коршаган оргамен таныстыру, сейлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Азимага дауысты дыбыстарді және түсінікті артикуляциялық катынастарды дауыссыз дыбыстарды анық айтуда үрету	Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	Балаларға біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын талсырмалар беру	Балаларға қунделікті шыныгу тәсілдерін үрету;	Айшага ересектердің көмегімен езіне-еzi қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактауга үрету
Серуенге дайындық	«Қырышқа Айгерімге кінуда үретеміз» Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрету.	«Коянга киімдерді өз орнына жинауга комектес» Ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға комектесеміз» Жолдасының кімінде ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрету	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дene шынықтыру) Максаты: Педагогтің артынан жүру, жүтасып жүру, шенбер бойымен колұстасып жүру бірқалыпта жүгіру, шашырап, берілген бағытта	Қимылды ойын «Қар кессегі» (коршаган оргамен таныстыру, дene шынықтыру) Максаты: тірі және елі табигат құбылыстары туралы белімдерін көнектізу, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Балық аулау» (коршаган оргамен таныстыру) Максаты:ұсақ қол моторикасын дамыту . Қоюын «Мені қуып жет» Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Дene шынықтыру)	Ауа райын бакылау қундігі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (коршаган оргамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга	Ойын «Көнілді добым» (сенсорика, дene шынықтыру) Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м арақашықтыға (келденен) нысанана (кеуде тұсынан, төменин лактыруға үрету.

	өртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>			жаттықтыру. <i>(сойлеу, дамыту, қоршаган ортамен таныстыру)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бүйімі торсықпен таныстыру	Лего құрастыргыштармен «үй» құрастырып ойнау	Ойын: «Төртіншісі арты» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі шаланмен таныстыру	Қымылды ойыны «Ізбел секіру»	Қымылды ойыны «Күйршақты киіндіреміз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадагы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анага психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалтуға тілек білдіру

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бағдарлама: Ролф

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншүақ»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 26.12.-30.12.2022ж

Күн тәртібінің ұлғаси	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнтындық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріпкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнтындық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнтындық әрекет Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнтындық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнтындық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге көңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге көңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге каншалықты жіп барады? Баланыздың оған кезкарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қыскы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін көңетту, қыстағы мерекелер, қыскы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырығышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Дидактикалық ойын «Зат неге үксайды» Мақсаты: Балалар белме ішіндегі заттардың қандай пішінеге үксайтынын ажыратып айта белуге үйрету. <i>(септорика)</i>	Саусақ ойыны : «Күйр-күйр-күйрмаш» Шарты: Өлең жолдарын кайталап отырып жасату <i>(коркем әдебиет)</i>	Дидактикалық ойын: «Нениң дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Пішиң түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш турін ажыратада белуге үйрету. <i>(септорика)</i>
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жогары, екі жаққа көтеру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артка қою; оларды бүтіп, жазу <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артка қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шалалақтау <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артка қою; оларды бүтіп, жазу <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, <i>(Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары)</i>	Үстелде дұрыс отыру, текпей тамақтану <i>(Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары)</i>	Асхана күралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау <i>(Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары)</i>	Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көңес беру. <i>(Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары)</i>	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жадастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ажырат» Максаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ақыратада болуды үйренеді. Шарты: жыл мезгілінің ауарайна байланысты суреттерді тауып, қажетті ұшықтарға орналастыру керек (<i>қоршаган орта</i>)	«Көлеңкесін тап?» Максаты :Орман жаңуарлары туралы маглұмат беру. Олардың көлеңкесіндегі айырмашылықтарын табу.Ойлау кабілеттерін дамыту .(сойлеуді дамыту)	«Көлеңкесін тап?». Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілеттің дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген орман аңдарының көлеңклерін орагыштың түстерін, карындашпен ақырату.Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.(<i>құрастыру</i>)	«Түстерін сәйкестендір» Максаты:Түстер турали түсініктерін калыптастыру . Түстерді ақырату дагдыларын калыптастыру. Шарты:: Бас кіммен мойын орман аңдарының көлеңклерін орагыштың түстерін, карындашпен ақырату. Дұрыс екенін тексеріп, сыйып сәйкестендіру . (сенсорика, сурет салу)	«Суреттерді ретімен орналастыр» . Максаты : Ертең турали мәлімет беру.Балаларды байланыстырып сойлеуге үрету .Ертең мазмұнын ұғындыру. Шарты: Ертең желісі бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырып әнгіме құрандар (<i>коркем адебиет</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бала, бала, балакан» Балалар музыканың ыргағымен кимыл қозгалыстар жасап әнді айтады. (<i>дene шынықтыру,музыка</i>) Педагог қыс туралы әнгіме жүргізеді. Балалардан қыста қандай езгерістер болатынның сұрайды. Балалардың сөздік корларын молайту. (<i>сойлеуді дамыту</i>) «Сәйкестендір» Шарты: Балалар қыстық күйдердің сыйыктармен сәйкестендіреді. (<i>Сенсорика, суретсалу</i>)	«Сылдыр,сылдыр сылдырмай» Балалар музыка ыргағымен кимыл қозгалыстар жасайды (музыка, <i>дene шынықтыру</i>) «Көліктер» Максаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу дагдыларын калыптастыру Шарты: Сары ,жасыл өрмексаздың көмегімен, суреттердің сәйкестендіріп, дөңгелектеп өрмексазды орналастыру.(<i>мүсіндеу, сенсорика, сурет салу</i>)	Балаларды шыршамен таныстыру. Қандай түсті екенин балалардан сұрау. Шырша туралы әнгіме жүргізу. «Шырша» әнін музыка ыргағымен кимыл қозгалыстар жасап әнді ересекстің көмегімен айтады. (<i>дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, музыка,)</i> «Шыршаны сәндемеіз» Балаларға шыршаның суреті бақ паракты таратады. Балалар түрлі түсті гуашпен шыршаны, ойыншықтырын бояп шыршаны сәндейді. (<i>сурет салу, сенсорика</i>)	(<i>Дене шынықтыру, Музыка</i>) Колды алға, жогары, екі жақса көтеру. Негізгі кимылдар: Жұру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен коянды колға алып жұру. Кимылды ойындар: «Текшелер» кимылды ойныны музыка сүйемелдеуімен «Өз ұшығын тап» Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне карал, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады. (<i>Сенсорика</i>)	«Жыл мезгілдері» Максаты:Мезгіл езгерістерін ақыратады Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың кай мезгілі екенин сұрайды. Жыл мезгілі төрт белгітен тұрады,әр белгікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің езгерістері карточасын алып сәйкес келетін мезгілдерге койып шығады.(мысалы:жыл мезгіліне каршыра,аккалат.б.) <i>Коршаган орта, сенсорика)</i>
Серуенге дайындық	«Күйршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешіну кезінде күймдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешуге үрету.	«Коянга киімдерді өз орнына жинауга комектес» ілгектің эр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Күймдерді шкафқа немесе орындықка ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға комектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көрүге және оған өз көмегін ұсынуга үрету.	«Мен ұқыпты кінемін» Кініп-шешіну кезінде күймдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешуге үрету	«Біз ақылды баламыз» Күймдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №7
Серуеннен оралу	Беті колдарын женін түріп колды сабындал, кімін су кылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Игигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Жуыну кезіндегі таклаптар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі таклаптар: Жуын үйшіктар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Күймдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Тұскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзін-өзі қызмет көрсету (тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Дұрыс тамактанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Аска бата жасау: Аска байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзін-өзі қызмет көрсету (тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі үйқы	«Тұлқі мен қоян» ертегісін оку	«Шұбар тауық» ертегісін оку.	«Бауырсақ» ертегісін оку.	«Жануарлар әлемі» ертегісін оку	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оку.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №7
Бесін ас	«Тамак ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінездікүлшік дәғдыштарын қалыптастыру; нанды үтігіпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуынуй туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» жаттығуы Міндеттері: Жуынуй ойын жаттығуы Қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінездікүлшік дәғдыштарын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұструга дәғдышландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұз сұнгілері» Максаты: Үзік сзыбыты сыйзырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үрету. Қылқаламды көк түсті бояуга батырып, жоғарыдан төмен карай сүйкей жағу тәсілі арқылы тамшылар саламыз. (сурет салу)	«Қалай дыбыстайды?» Максаты: жануарлардың дыбыстарын ажыратса алады Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. Қай ертегінің киіпкерлері екенін айтып ертегінің сахналайды. (қоршаган орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қолғап» Максаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді Шарты: қолғаптардың жұбын табады, карандашпен сыйзып сәйкестендіреді. Қолғап туралы ертегінің сахналап ересектің көмегімен ертегінің кайталайды. (қоршаган орта, сенсорика, сойлуді дамыту, көркем әдебиет)	«Сәйкестендір» Максаты: Лего құрастыргыштарды өлшеміне қарай кою. Ұзын құрастыргыштарды ұзын жолақтарға, қысқа құрастыргыштарды қысқа жолақтарға кою. Ұшықтардың ішін бояу Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Құрастыргыштардың тесіктерін ермексазды домалақтап біту. (сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қысталап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Қысталап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қысталап қалатын құстарға қандай камкорлық жасауга болатынын айтады. Құстарға ермексаздан дәндер жасап береді. (қоршаган орта, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.)
Жеке жұмыс	Дарын қарындашпен, фломастермен сурет салуға үрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй белмелерін атайды, белменін ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің өмегімен өзін-өзі қызмет етудің арапайым дәғдыштарын сақтайды.	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Күйршақ Айгерімге киінуді үретеміз» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі	«Коянға киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кінімдерді шкафа немесе орындыққа үйкіга жатар	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киімдерін үкіпсиздікты көруге және	«Мен үкіпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиоге және	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	тәртіппен киоге және шешуге үйрету.	алдында ұқыпты жинну білігін үйрету.	орган ез көмегін ұсынуга үйрету.	шешуге үйрету	
Серуен	Кимылды ойын «Кім жылдам» (дene шынык) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жүптастып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	Кимылды ойын «Кар курсу» (коршаган ортамен танысу, дene шынык) Мақсаты: тірі және олі табигат құбылыстары туралы білімдерін көңсітү, жылдам қозгалуга жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шартты: үлгідеңідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. <i>(сойлеуді дамыту)</i> Қойын «Мені құып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дene шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(коршаган ортамен танысу)</i> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. <i>(сойлеу, дам, коршаг.орта)</i>	Ойын «Көнілді добым» Максаты: Заттар мен қуралдарды колдану дағдыларын калыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м аракашықтығағы (көлденен) нысанага (кеуде тұснан, төменин лактыруға үйрету. (дene шынықтыру, сенсорика)
Серуенниң оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындау, кімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак сонында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйшіктар кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бүршының үйимдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айтуды.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңзы.	Жобаны таныстыру: «Окуга құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуак»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 04.01.23ж-06.01.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.23	Сейсенбі 03.01.23	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды кабылдау			Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көніл күйін бакылау	Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шарапардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			Медикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көніл күйі туралы әңгімелесу.	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көніл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			ПЖО: «Қардагы іздер» Максаты: Аңдардың суреттеріне карай , кай анның ізі екенін табу.	ПЖО: «Сикырлы капшың» Максаты: Балалардың сөздік корын:	ПЖО : «Газалық достары?» Максаты:Балалардың сөздік корын тазалық құралдарының атауымен байту.
Таңтеренгі жаттығу			ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусактарды бұту және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Танғы ас			Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениеттің қалыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			ПЖО: «Атын атап бер» Ауа райын бакылап жетелеуші	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балакан »

дайындық			сұраптарға жауап беру	Максаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге дұксайтынын көрсете білуге үйрету.	Максаты: елең жодарын тындай отырып, саусақ жаттыгуларын жасату
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>«Менің достарым» Максаты: Топтагы балалармен бірге татулықта ойыншытармен белсіп ойнаугасойлеуді дамыту.</p> <p>«Коршаган ортамен таныстыру» «Қай пішін» Шарты: Гометриялық пішіндерді үқастықтарына карай сәйкестендіру. (Сенсорика) «Кардагы іздер» Максаты: Кардагы іздердің суретін саусак әдісімен салу. (Сурет салу) «Көлік» Көліктің үстіне ермексазды пластелинограф әдісі арқылы жapsыру . (Жapsыру, мүсіндеу) ЖДЖ : Жанында тұрган (отырган) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Негізгі кимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншытарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Сүйікті мультфильм көрү. Мультфильм желісі бойынша әнгімелесу. (Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p> <p>«Сәйкестендір» Максаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Легожүрістерін музықа ілесе отырып жасау.</p> <p>ЖДЖ : Жанында тұрган (отырган) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Негізгі кимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншытарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Ауа райы туралы жетелеуші сұраптар кою.</p> <p>«Кардагы іздер кандай?» Максаты: Балалардың сөздік корын жануарларды атауымен байту. Жануарларды суреттен тану . Олардың саусақ әдісі арқылы паража іздердің суретін салу. (Коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, жapsыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілудің кадағалау, қатармен жүргүгө дагдыландыру				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу			Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жин жуын сен: Таңгерденде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйіктар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің колымызды жу. Ақ сабын кепіріп, Біздің бетімізді жу.
Тұсқі ас			Сойлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану)	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, взіне-өзі қызмет көрсету	Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану)

		<p>Асқа баты жасау: Асқа байлық Денге саулық</p> <p>(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)</p>		
Күндізгі үйкес		«Бауымсак» ертеғісін оку.	«Әлди, алди» бесік жырын косу.	«Тийин мен каскыр» ертеғісін оку.
Біртіндең үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Бесін ас		<p>«Күргәк, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Касыкты дұрыс ұстаймыс» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дәғдыштарын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауга дәғдыштандыру.</p>	<p>«Колымызды дұрыстап жуамыс» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жынын көзінде кімді сулаамау, жынын көзінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Төртіншісі артық» Максаты: Суреттегі корсетілген заттарды атап, ішіндеңірі артық затты сзызып тастау. Олардың түстерін атаяу. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинограф әдісі арқылы толтыру.(Сурет салу, сенсорника, сейлеуді дамыту)</p>	<p>«Қызылкыт ойыншылар» Максаты: Жапсыруға қызыгуштықтарын ояту, достықса баулу (Жапсыру) Пластелинография зәсі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншылтың суретін сасақпен басу арқылы болу (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Құрьымдаған ойын : «Сайкестендір» ойыны Максаты: Заттардың түсін, елшемін ақыратуға үйрету. Құрастыргыштарды біркітре отырып, заттың неге ұксайтынын айтқызу. Лего - құрастыргыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, коршаган орта, сойлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс		Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (елшемі, пішіні) бойынша толпастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шыныгу тәсілдерін үйрету;	Айшага ерессектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студін карапайым дәғдыштарын сактауга үйрету
Серуенге дайындық		<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының кіміндеңі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінү көзінде кімдерін белгілі тәртіппен күнде және шешүге үйрету</p>	<p>«Біз ақылды баламыс» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
Серуен		<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (коршаган ортамен, танысу) Максаты: Кекөністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) карапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мени күйп жет» (дene шынықтыру) Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i></p>	<p>Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (коршаган ортамен танысу) Дала ойыншылтарымен ойнау. Балаларды ойыншылтарды атауга, ойнап болған соң ойыншылтарды жинауга жаттықтыру. (сойлеу, дам, коршаг, орта)</p>	<p>Ойын «Көнілді добым» (сенсорика, д.ш) Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дәғдыштарын қалыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м аракашылтығы (келденен) нысанага (кеуде түсінан, төмөннен лактыруға үйрету. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойны: «Тұрлі түсті цилиндрлер» Максаты: балалардың саусақ кол моторикасын, сенсорлық кабілетін дамыту.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойны: «Моншакты тізбек» Максаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: «Кай пішінге ұксайды.» Максаты: Суреттерге қарал ұксас пішіндерді жапсару
Балалардың үйге қайтуы			«Ата-анага психологиялық 10 кенес».	Дербес еркін ойни әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру

Бекітемін Елубаева М.А.

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай» балабакшасы

Топ : Кіші «Күншүақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 09.01.-13.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жума 13.01.23
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнымдық әрекет Баланың бүтінгі көnl күйі, оны не қызықтыратыны туралы суралау	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көnl күйін бакылау	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда еткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көnl белуге кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туураалы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көnl белуге кенес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге каншалықты жиі барасы? Баланыңдың оған кезкарасы кандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды тәніп, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертеғі мазмұнын түсіндіру.	Қымылды ойын: «Асық» Мақсаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Оқасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Келенкесін тап» Мақсаты: жануарлардың келенкесін табу
Таңертенгі жаттығу	Колды алға, жогары, екі жакқа көтеру (Дене шынықтыру)	Колды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. (Дене шынықтыру)	Колды артқа қою; оларды бүтіп, жазу (Дене шынықтыру)	Колды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, колды шапалактау (Дене шынықтыру)	Колды артқа қою; оларды бүтіп, жазу (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін калыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Құрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

				дагдылары)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Коленкесін тап» Максаты: жануарлардың коленкесін табу <i>(Коршаған ортамен таныстыру)</i>	Балалар асерлерімен болісу, жаһалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Күмыра» Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру. <i>(Сурет салу)</i>	«Алғашқы кар» Максаты: Кар туралы түсінік беру. Кардың күйімен таныстыру. Сойлеуді дамыту	«Кар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Остетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұхыптылықка тәрбиелу. <i>(Сурет салу)</i>	Қызыгуышылдыры бойынша орекет түрін таңдау, ерекшелерге көлісү және т.б. «ҰЙ жануарлары қалай дыбыстырай?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу. <i>(сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелу. Ойынның барысы: Балалар шенбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Коян» болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналғанда жүргіп тақпак айтады. <i>«Коянды тамактандыр»</i> Балалар ермексадан сәбіз жасап қоянды тамактандырады. <i>(дene шынықтыру, музыка, сойлеуді дамыту, мусіндеу)</i>	«Әлди-әлди, ак бөпем» Максаты: Музыка тұндауга қызығушылықтарын арттыру. Балаларды бесікпен таныстырып, құыштақты бесікке салып ересектердің көмегімен әнді айтуды. <i>(музыка, сойлеуді дамыту)</i> «Зат неге ұксайды?» Максаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үрету. Түстері қандай екенин айтып береді. Түстер туралы тақпактар айтады ересектердің көмегімен. <i>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</i>	«Күн мен түн» Максаты: балаларды әртүрлі кимыл-козгальысын үрету. Музыка ыргагымен балалар кимыл қозғалыстар жасайды. <i>(дene шынықтыру, музыка)</i> «Өз ұшығын тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратууга, салыстыруға жеткітілу.	«Тышкан мен мысыю» Максаты: балаларды шашшан әрі шылдамды ұйымшылдыққа үрету. Шарты: Бір бала тышкан, бір бала мысық болады. Музыка ыргагымен мысық тышканын күп ұстап алуы керек. Денгелене тұрған балалар тышканды яғни мысықтан құтқару үшін, қампадан тышканды шыгарып жіберіп мысықты шығармауга тырысады. <i>(дene шынықтыру, музыка)</i> «Ойлан тап» Шарты: Педагог өртегі пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтанды ересектің көмегімен. Күн мен айтады. <i>(сенсорика, суретсалу)</i>	«Бауырсақ қалай домалайды» Максаты: Оның солға кәрі түзу сымбастар съыруды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дагдыларын қалыптастыру. <i>«Бауырсақ»</i> Ертегі жөлі бойынша сақналау, Балаларға ертегі киіпкерлердің мұтасарын әр балалаға кигізіп өртегіні сақнайтады. Балаларға ермексадан бауырсақ жасатуі Бауырсақ қандай түсті екенин айтуды. <i>(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мусіндеу)</i>
Серуенге дайындық	«Құышақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үрету.	«Коянга киімдерді өз орына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жеткітілу. Кімдерді шафка немесе орындыққа	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бұктеуге үретуді бастау.

		ұйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.			
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жөнін түріп қолды сабында, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дагдышлары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дагдышлары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жін жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйыктар кезінде Жуын тұрган мәзгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бұктеуге үретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Дұрыс тамактанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Аска бата жасау: Аска байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сейлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Нан бар жерде эн бар Даңзі шашпа, нанды баста.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күыр-күыр-күырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында каралайым мінездүкіндерін қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталау. Міндеттері: Жуын туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үрету.	«Құргақ, жұмсақ орамал» жуын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Касыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында каралайым мінездүкіндерін қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	«Қолымызды дұрыстал жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін ез бетімен түрү, жуын кезінде кімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Максаты: беліктерден кілемше жасауга үрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдықта тәрбиелеу. (Кұрастыру)	Кіммелди ойын: «Кай колымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Коршаган ортамен таныстыру)	«Вагондарга дөнгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, көнтар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)

Жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтін тапкызу	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сез айта біту.
Серуенге дайындық	«Күйешақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешиңу кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киөгө және шешүге үйрету.	«Коянга кімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының кіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оган өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемі» Кініп- шешиңу кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киөгө және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Кімбылды ойын «Кім жылдам» (дene шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жұру, жұлтасып жұру, шенбер бойымен қолдустасып жұру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (дene шынықтыру)	Кімбылды ойын «Қар күреу» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Мақсаты: тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін кенейту, жылдам қозгалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: ұлғидегідей әр түрлі берілген суреттер- ден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. (сойлеуді дамыту) Қойын «Мені құып жет» Максаты: Балаларды жүгіруға жаттықтыру. (дene шынықтыру)	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаган ортамен танысу) Дала ойыншыктарымен ойнау. Балаларды ойыншыктарды атауға , ойнап болған соң ойыншыктарды жинауга жаттықтыру. (сойлеу, дам, қоршаг.орт)	Ойын «Көңіллі добым» Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын калыптастыру. Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (калденен) нысанага (кеуде тұсынан, төмөннен лактыруға үйрету. <i>(дene шынықтыру, сенсорика)</i>
Серуенниң оралу	Беті колдарын жеңін түріп колды сабындал, кімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жұыну кезіндегі такпактар: Дос бол сабын, сүмен сен, Жи-жи жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жұын күндіз – түсте де, Жұын тамак алғында, Жұын тамак соңында	Жұыну кезіндегі такпактар: Жұын ұйықтар кезінде Жұын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес үйде оійн бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала кімі туралы айту.	Балалар отбасында ездері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі оійншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Окуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабакшасы

Топ : Кіші «Күншуак» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 16.01.23ж-20.01.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстau керек" (<i>сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру</i>) Міндеттері: балаларды балабакша белмесінде (топта, жатын белмеде, қабылдау белмесінде) мінез-құлық және карым-қатынас ережелеріне тәрбиелу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сактау ниетін дамыту.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Біз үде нешеуміз» Максаты: саусактарын ашып жұмуга үрету. (<i>сойлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" (<i>сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру</i>) Міндеттері: балаларды ойындардагы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелу.</p> <p>"Сиқырлы көзілдірік" ойны Максаты: күрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (<i>сойлеуді дамыту, қор.ор.тан</i>)</p>	<p>Әңгімелесу "Кимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстau керек?" (<i>сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру</i>) Міндеттері: өзініздің мінез-құлқынызды басқара білуге үрету: өзінізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарымқатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерінізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үрету.</p> <p>Саусақ ойындары: «Бала, бала балака» Максаты: Әуенде тыңдай отырып, ілесіп кимыл қозғалыстар жасау.</p> <p>Балалардың тілдерін дамыту, саусактарын ашып жұмуга үрету. (<i>сойлеу. дамыту, дене.шын</i>)</p>	<p>Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабакша аланаңдағы тәртіп ережелері" (<i>сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру</i>) Міндеттері: балаларды даулар мен кактығыстарды шешүге үрету. Әр түрлі балабакша аланаңда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сактауга үрету; өз аланаңың шекарасын біту; оларды аланда күтіп тұрған қауіппер туралы еске салу.</p> <p>Саусақ ойындары: «Кім келді?» Максаты: Балаларды үлкендеге қарай отырып, саусактарын ашып жұмуга, сөздерді кайталауга жаттықтыру. (<i>сойлеу. дам, дене.шын</i>)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Күйрмаш» Максаты: музика ырганына сәй, саусактарын ашып жұмуга үрету. Тілдерін дамыту. (музика, ден.шын, сойлеу.дам)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сактайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабакшага бейімделу. Баланы балабакшага дайындау жолдары» ата- аналарга	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабакшага әкелмей жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауга қалай үрету керек?» ата- аналарга	Ата -аналармен балаларының көніл күйі, жағдайы жайында сейлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен белісү, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдептеріне қалай үрету	- Ата -аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сойлемшелер» ата- аналарға арналған кенес	Ата -аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кенес

	арналған кеңес	арналған кеңес	кеңек?» ата- аналарға арналған кеңес		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Болігін тап » Максаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауга үйрету. (Сенсорика)	Күрылым материалдарымен ойны: «Коянга үй күрастырамыз» Максаты: күрылым материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен үй күрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойны «Үлкен кіші сабіздер» Максаты: фланелеграфпен жұмыс: карапайым композиция құру және ориналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атаудың айтуда үйрету. (Жапсыру,	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Максаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Аз кимылды ойны: «Андар би!» Максаты: мұзыканың ашық берілген сипаттына сай кимылдар жасау; (Музика)
Танцертенгі жаттығу	ЖДЖ :Бұрылу(онға-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жогары, жаңжакқа көтеруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ :Бұрылу(онға-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау. қолды алға, жогары, жаңжакқа көтеруге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артка кою; оларды бүтіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артка кою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалактау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолдарды алға-артка сермеу, саусақтарды бүту және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Танғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары)	«Тамак ішкенде сойлемеміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары)	Әдептілік ережелерін ғүсіндіру. Тәтті тамак жейміз, Рахмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көнілді балалар» ойын - тренингі Максаты: Ойын арқылы балалардың ой-әрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме куаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық...	"Көніл күй" ойын тренингі Максаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтага түрлі суреттер, маскалар кояды: - куаныш, тандану, - кызыгушылық, - ашу Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.	ПЖО: «Атын атап бер» Ауа райын бақылап жетелеші құралтарға жауап беру. К	Дидактикалық ойны «Зат неге ұксайды» Максаты: Балалар белме ішіндегі заттардың қандай пішінгे ұксайтынын көрсете білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан » Максаты: алең жодарын тыңдай отырып, саусақ жаттыгуларын жасату

	Оң жақтагы коршінді бір күшақта, сол жақтагы коршінді бір күшақта, Оң жақтагы коршіңе бір жими, сол жақтагы коршіңе бір жими. Балалар өздерін таныстырады. (Коршаган ортамен таныстыру)				
Білім беру үйімшінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	<p>ПЖО: «Жол салу» Балаларға жолакша-жолдар, үйлер және машиналардың суреттері бар карточкалар үлестіріліп беріледі.</p> <p>Балаларға сұралтар койылады.</p> <p>-Жолдар бірдей ме?</p> <p>-Олардың қайсысы ұзынырак?</p> <p>-Жолакшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз.</p> <p>-Қай жол ұзынырак; үстінгісі ме, астынғысы ма?</p> <p>-Ұзын жолды жасыл үйге, ал қыскасын кек үйге қоямыз.</p> <p>-Машина қай жолмен үйге тез жетеді? (Сейлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>ЖДЖ: Жанында тұрган (отырган) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Негізгі кимылдар:</p> <p>Негізгі кимыл жаттығулары: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру, журуден жүгіруге жәнекарыктар керісінше ауысу.</p> <p>К/О: «Автобус» Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойнау. (Дене шынықтыру) Кім дүкеніне саяхат</p> <p>ПЖО: «Бұл не?» Шарты: Кімдердің суреттерін көрсетеді. Кімнін атын</p>	<p>ЖДЖ : Жанында тұрган (отырган) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Негізгі кимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жанбырақ кимылды ойныны музика сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музика)</p> <p>ПЖО: «Менің достарым» Максыты: Топтағы балалармен бірге татулықта ойнышықтармен белісіп ойнауга дагдыландыру.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру) «Дұмыртқа жару» Шарты: Жұмыртқаларды жарып ішіндегі түстеріне карай, пішіндердің үқастықтарына карай сәйкестендіру. (Сенсорика)</p> <p>«Үйдің терезесіндегі жаңажарыктар» Максыты: Терезеден түскен күн сәулесінің жарықтарын нүктелеу әдісімен салу. (Сурет салу)</p> <p>«Төрт тулік» туралы тақпактарды оқып беру және кайталату.Оларға қамкор болу, суарып күтіп баптау туралы әнгімелеп беру.</p>	<p>Колғап театры арқылы «Коян мен тұлқі» ертеғісін тамашалау. Ертеғі желісі бойынша қарапайым сұралтарға жауап беру. (Коркем әдебиет, сейлеуді дамыту)</p> <p>Гажайып сәт: Тұлқінің алдауына түсіп үйінен айырылған ак коян балалардан көмек сұралл келеді.</p> <p>Ойын: «Қоянды тамактандыры» Максыты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексазды алаканға салып есү арқылы сопактап сабіз жасап, іздердің үстімен коян сиякты секіріп келіп коянды тамактандыру. (Дене шынықтыру, музика)</p> <p>Ойын: Топтық жұмысы: «Жарқыраган күн» Максыты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып жapsыру.</p> <p>Шарты: Құрастырыштармен күннің суретін бастырып салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып жapsыру. Салынған күннің суретін кыстырышпен жіпке ілу. (Сурет салу, жapsыру)</p> <p>ПЖО: «Сәйкестендіру» Максыты: Түрлі көлемдерді геометриялық фигурамаларды</p>	<p>Сүйікті мультфильм кору. Мультфильм желісі бойынша әнгімелесу. (Коркем әдебиет, сейлеуді дамыту) «Сәйкестендір» Максыты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырыштарды салынған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика)</p> <p>ЖДЖ : Жанында тұрган (отырган) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Негізгі кимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Сүйікті ойнышықтарым» музика сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музика)</p> <p>«Әуедегі ұшак» Максыты: Балаларға ұшак туралы мәглұмат беру,ұшакты берілген пішіндерден құрау және желімсіз жapsыруға үйрету.</p> <p>Ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: Суретте көрсетілген құстардың ішіндегі артық суретті белгілеу. Құстардың дене бөліктерін құрастырып, қағаз бетіне қойып жapsыру (Коршаган ортамен таныстыру, жapsыру)</p>	<p>Аудиоралы турали жетелеші сұралтар кою. «Кардагы іздер қандай?» Максыты: Балалардың сезідік корын жануарлардың атауымен байту. Жануарларды суреттен тану . Олардың жүрістерін музикаға ілесе отырып жасау. Саусақ әдісі арқылы паракка іздердің суретін салу. (Коршаган ортамен таныстыру , жapsыру, сейлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу) Жануарлар турали тақпактарды айтып, кайталату (Коркем әдебиет) Устел үсті ойын: M. Монтессори әдістемесі бойынша: «Жануарларды сәйкестендір» Шарты: Жануарлардың суреттерін тетіктеріне сәйкестендіріп орналастыру. Ойын: «Жануарды тамактандыры» (Сенсорика, Мүсіндеу)</p>

	<p>атаиды. Мысалы: Коңлек, жайде т.б (Сөйлеуді дамыту) «Мұз сұнғілері»</p> <p>Мақсаты: Үзік сыйықты сыйзырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сурет салу)</p> <p>Күрілымдаған ойын:«Төсек құрастыру»</p> <p>Максаты: Күрілым материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету. Төсектің көрпешелін қағазбен жапсырып, оюларын ермексазбен сәндеу.</p> <p>(Кұрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) «Толін тап» Лулия сакинасы арқылы жаңуарлардың толін тауып кыстырышпен кыстырып жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>негізгі түсі, касиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. Шарты: Лего құрастырыштарды сыйытған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Күрілымдаған ойын: Жекекалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Торғайларға жем шашамыз»</p> <p>Мақсаты:Нұктелеу әдісі арқылы жемнің суретін салу.</p> <p>«Ем салатын ыдыс»</p> <p>Мақсаты: Құрделі пішінді салтарды мүсіндеудің техникалық дагдыларын</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілтуін қадағалау, катармен жүргүре дагдыландыру				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуенин оралу	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак сонында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің колымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Сойлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану)
Күндізгі ұйқы	«Колғап» ертегісін оқу	«Шұбар тауық» аудио ертегі түндату	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, алди» бесік жырын косу.	«Тін мен касқыр» ертегісін оқу.

Біртіндеп үйқыдан бұту, сауықтыру шаралары	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Бесін ас	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінездүлек әдебиеттерін көздегендегі түрлерде жүргізу, қасыкты дұрыс ұстаяуға дагдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Күргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінездүлек әдебиеттерін көздегендегі түрлерде жүргізу, қасыкты дұрыс ұстаяуға дагдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қыска, көн-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	«Тортіншілік арты» Максаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап, ішіндегі артық затты сыйып тастау. Олардың түстерін атаяу. Суреттегі бос орынды ермексазben пластелинограф әдісі арқылы толтыру.(Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қызықты ойыншылар» Максаты: Жапсыруға қызыгуыштықтарын ояту, достықта баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексазы пайдаланып ойыншылардың суретін сасақпен басу арқылы болу (Сурет салу, мүсіндеу)	Құрылымалған ойны: «Түсі бойынша ажырат» ойны Максаты: Заттардың түсін, елшемін ажыратуға үйрету. Кұрастыргыштардың бірлікте отырып, заттын неге ұқсайтынын айтқызу. Лего -құрастыргыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, коршаган оргамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім шапшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (елшемі, пішін) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шыныгу тәсілдерін үйрету;	Айшага ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дагдыларын сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Коршаган оргамен таныстыру) Дала ойыншыларымен ойнау. Балаларды ойыншыларды атауға, ойнап болған соң ойыншыларды жинауга жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, коршаган оргамен таныстыру)	Ойын «Көңілді добым» Максаты: Заттар мен күралдарды колдану дагдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменин лактыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Кекөністер мен жемістер» (Коршаган оргамен таныстыру) Максаты: Кекөністер мен жемістер туралы (қызанак, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені күп жет» (Дене шынықтыру) Максаты: Балаларды жүгіргүре жаттықтыру.	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Коршаган оргамен таныстыру) Дала ойыншыларымен ойнау. Балаларды ойыншыларды атауға, ойнап болған соң ойыншыларды жинауга жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, коршаган оргамен таныстыру)	Ойын «Көңілді добым» (Сенсорика, дене шынықтыру) Максаты: Заттар мен күралдарды колдану дагдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменин лактыруға үйрету).

Балалардың дербес өрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Жұнын кезіндегі тақпактар: Жұын ұйықтар кезінде Жұын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.	M. Монтессори дамытушы ойындарымен ойни: «Түрлі түсті цилиндрлер» Максаты: балалардың саусақ кол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	M. Монтессори дамытушы ойындарымен ойни: «Моншакты тізбею» Максаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстердің ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: « Қай пішінге ұксайды.» Максаты: Суреттерге қарал ұксас пішіндерді жаңысуру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншыктың маңызы.	Кеңес: Дұрыс тамактану бойынша.	«Ата-анага психологиялық кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалтуға тілек білдіру

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабакшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 30.01.-03.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	Сәйлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Сәйлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сәйлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сәйлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдық әрекет Балалардың дene қызыны тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сәйлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге көңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге көңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктары сатылыштың дүкенге каншалықты жі барасы? Баланыздың өған кезкарасы кандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	K №1 Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сактау кабілетін дамыту. Шарты: Үлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр- түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауга және ажыратуға үйрету. Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек күйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі күйрықты қалайтынын және оны сыйға	Дидактикалық ойын: «Қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5- түрі. Шарты: Бала топка қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстаратады. Бала оны сипал байқап, балаларға көрсетпей атын атайды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Құрал-жабдықтары: түсі, елшемі пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырылды қашшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.. .	Дидактикалық ойын: «Қай ан шашаш?» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру. Ұғымталдықка, зейін коюышылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші больп койса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде койып, мұқият болу. Шарты: Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам катасады. Карточкалардың сурет жағы
Ганертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жакка кетеру	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жакка	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу

	(Дене шынықтыру)	жазу. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс үстау мәдениетін қалыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуте кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Максаты: жануарлардың көленкесін табу <i>(Коршаган ортамен таныстыру)</i>	«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Балалармен «Ертегілер еліне» серуендең шығамыз «Поезбен» «Паравоз» әуеніне балалар поез болып жүреді. (Музыка, дене шынықтыру)	«Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың құйіментаң түсінік беру. Таныстыру. Сойлеуді дамыту	«Қар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Әстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(Сурет салу)</i>	Қызыгуышылтарты бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Ұй жануарлары қалай дыбыстыайды?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ЖДЖ : Алға және екі жакқа енкею. Еденде отырып, аяктарды кезекпен бұгу және жазу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеву. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) Д/О: «Қакпактар» Шарты: Барлық қакпактар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне қарай қорапка жинауларың керек. <i>(дене шынықтыру, музыка, сойлеуді дамыту,</i>	Балалар «Ертегілер еліне» келеді. Қолғап театры арқылы «Бауырсақ» ертегісі сахналап басталады. <i>(Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</i> Ғажайып сәт: Бауырсақ келеді. Балалармен бірге орманға серуендең шығады. Құрастыру алаңында ойын: «Жол» құрастыру . (Құрастыру) Алда қоян кездеседі. Коянның тапсырмасы: « Із салу » Шарты: Коянды сәбізге саусақ әдісі арқылы бастырып жеткізу (<i>Сурет салу</i>) Кедергі өзеннен аттап секіріп отеді. Касқырдың тапсырмасы: «Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіру» Максаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырган) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеву. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) Максаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үрету. Музыка ыргағымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> «Өз ұшығын тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырган) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Тышқан мен мысық» Максаты: Балаларды шапшаш әр шыдамды, ұйымшылдыққа үрету. Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ыргағымен мысық тышқанды күп ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпдан тышқанды шыгарып жіберіп мысықты шығармауга тырысады.	Негізгі Жұмбақ шешу: Дәмі де, түсі де жок Пайдаланбас кісі жок Ол не? Дұрыс. Су (<i>Сойлеуді дамыту</i>) Суретпен жұмыс: Су – мадір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсындар? - Сусыз тіршілік жок. Суды ішеміз, тамак жасаймыз, жуынамыз Тағыда балалар су жануарларға, құстарға, есімдіктерге керек екен. - Сусыз адам да, жануарлар да, есімдіктер де тіршілік ете алмайды. - Суды үнемдеп пайдалану керек, суга қоқыстар тастауға болмайды. «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе жасап көрсету: - Екі ыдыска су құйып,

	<p>мүсіндеу) Д/О: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Шарты: Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар қойып балалардан сұрау. Айшаның қолында үлкен доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен. Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындау (сенсорика)</p>	<p>таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, комелі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, сәйкестендіріп жапсыру. (Жапсыру, Сенсорика)</p> <p>Аюдың тапсырмасы: Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Сипап сезу арқылы зерттең үрме бүршактардың ішінен құлпынайды тез тауып ыдыска салу. (Зерттеу, коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тұлқінің тапсырмасы: Ойын: «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Кесектерді біріктіруді үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар дайын камыр кесектерін біріктіріп бауырсакты домалактап жасап ыдыстарға салады. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалар бауырсақ жасап отырып мына тақпакты менімен бірге қайталандар: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар? (Сейлеуді дамыту)</p> <p>Бауырсакты пешке салып пісіреді. Бауырсақ піскенше: «Сылдырмак» бійн билейді. (Музыка)</p>	<p>Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне карап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Құн қандай пішінге ұқсайтынын айтани ересектің көмегімен. Құн мен түнің суреттін бояу. (Сенсорика, сурет салу)</p>	<p>(депе шынықтыру, мұзмка) «Ойлан тап»</p> <p>Шартты: Педагог өртегі киіпкерлерді ортага кояды, балалар мысық, пен тышкаңды кай өртегідегі киіпкер екенин айтады.</p> <p>«Сәйкестендіру»</p> <p>Шарты: Балалар жануарларды карандашпен сызып сәйкесендіреді. (коркем әдебиет, сейлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>біреуіне аз гана топырак саламыз. Судай қандай езгеріс байкалды? Енді ол суды іше аламыз ба?</p> <p>Жок</p> <p>Сондыктан, суды әркашан таза ұстаямыз керек «Бауырсак жалтай домалайды»</p> <p>Максаты: Оннан солға қарай тұзу сыйыктар сұзуды жалғастыру, карындашпен жұмыс істеу дагдыларын калыптастыру. «Бауырсау»</p> <p>Ертегі желісі бойынша сақналай, Балаларға ерьегі киіпкерлердің мұлждарын әр балаға кигізіп өртегіні сақналайды.</p> <p>Балаларға ермексаздан бауырсақ жасатуі</p> <p>Бауырсақ қандай түстің екенін айту. (коркем әдебиет, сейлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>«Күйршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Киін-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді ез орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үйқыты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі үйқыпсыздықты көруге және оған ез көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен үйқыты киінемін» Киініп шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету</p>	<p>«Біз акылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

Серуен	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Беті колдарын жеңін түріп колды сабында, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсете дагдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсете дагдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бұктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсете (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)	Сейлеуді дамыту– Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсете (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)	Нан бар жерде эн бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Бесін ас	«Тамак ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дагдыларын қалыптастыру, нанды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуынтуралы қыска өлендерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үрету.	«Күрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дагдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс ұстaugа дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін ез бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Тұлқі мен қоян» ертегіци. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау	Мультфильм көрсетеу. Балалардың сөздік корлары молаяды	«Аспазшы» ойыны Бірлесіп ойнаулатын кадағалау. Бір-бірімен тілдесу	K/O: «Қуыршакты киіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылық баулу. Киіндіру ретін дұрыс білуге үрету	K/O: «Моншактарды тізбектеу» Мақсаты: Ептілікке баулу

Жеке жұмыс	Кандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапкызу	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілеттін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	«Күстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Жануарларды сәйкестендіру» Ойының мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануга баулу
Серуенге дайындық	«Куыршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үкіпте жатар алдында үкіпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі үкіпсіздікты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кіімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» (дene шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жұру, жұптастып жұру, шенбер бойымен колұстасып жұру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (дene шынықтыру)	Қимылды ойын «Кар күреу» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы үғым туралы түсініктерін бекітеді. (сойлеуді дамыту) Қойын «Мені қызып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дene шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. (сойлеу, дам, қоршаг.ортма)	Ойын «Кеңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (кеуде тұсынан, төмennен лактыруға үйрету. (дene шынықтыру, сенсорика)
Серуенин оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындал, кімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйшіктар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы		Ертенге дейін, сау болындар!	Балалардың сөздік корының дамуна ертегі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес	Тапсырма: «Үйде балаларға ертегілер оқып беру»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуак» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 06.02.- 10.02.2023ж

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл болуғе кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл болуғе кенес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктары сатылатын дүкенге каншалыкты жіне барасыз? Баланыздың оған көзкарасы кандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Максаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алудан түрдегі ауызша және байланыстыра сейлеулерін дамыту. Улестірмелі суреттермен «Не артық?» дидактикалық ойныны ойнатады. Шарты: Суреттен не артық екенін табады. – Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б	«Жасырынган жануарларды тап» Максаты: үй жануарлары туралы түсінік калыптасады жануарларға қамқорлық тәнгітуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырынган жануарларды табады	Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Максаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы сурет). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертен топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті киып тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атایмыз?	«Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың кай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алғып сәйкес келетін мезгілдерге коғып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, акқалат. б.)	Өз үйінді тап Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі- түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі- түсті дөңгелектер таратып, түстерін атаяу. Белгі бояныша балалар дөңгелектерінің түсі бояныша үлкен шенберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жогары, екі жакқа кетеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)

Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құргак, жұмсақ орамал» ойны жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Қонжықты тап» Шарты: балалар бөлменің ішіне конжықты тауып педагогқа әкеледі.	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Балалардың алдарынан өртегілер киіпкерлерін қойып, ішіне бауырсақ ереттінің киіпкерлерін табады.	Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Максаты: Шашшандыкка, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық аланда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит », « қояндарды » күып ұстауга тырысады. Өзі ұстаган балалардың барлығын итке айналдарды. Сейтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	Дидактикалық ойындар «Өз ұшығын тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттері геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттері геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады .	Дидактикалық ойын: «Келенкесін тап?». Максаты: Балаларға геометриялық пішінер туралы мағлұмат беру .Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиянактылыққа үрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген пішіндердің, көленкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге белініп катысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кігізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуенден келе жатып, үйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды куа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекенине отырғызуын қояды. Ойын кайта жалғаса береді. «Қонжық» әнімен қимыл қозғалыстар жасайды «Қонжықты тамактандыр» Балалар ермексаздан құлпынай жасап конжықты тамактандырады (дene шынықтыру, музика	«Серуендейміз» Балалар музыка ырғағымен серуендейміз әнін айтады Ертегілер еліне саяхат қашыгады «Кепірден өт» Балалар құрастырғыштардың көпір жасап түстерін айтып көпірден өттеді. Ертегілер еліне жетіп «Бауырсақ» ертегісінің киіпкерлерін балалар айтып береді. Ертегілер елінде ертеғі кітаптармен таныстырып балабакшага кайтады. (музыка, дene шынықтыру, құрастыру, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындалап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде үйкітайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды куа жөнеледі. «Балапандар би» Балалар музыка ырғағымен баланан биін педагогтың көмегімен кайталайды. Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Шарты: Балалардың алдына әртурлі суреттер беріледі, балалар лепечкамен жapsыру арқылы көленкесін табады.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лактар болады. Тәрбиеші лактар серуенге шығыпты дегенде лактар секіріп-секіріп серуенге шығады. Дөңнін артынан қасқыр келе жатыр дегенде лактар қашады. Қасқыр лактарды ұстап алуы тиіс. Ертеғі «Жеті лак» Педагог жеті лак туралы ертегінің сахналап береді. Балалардан сұрақ-жауап алады. «Үй құрастыру» Шарты: Балалар лақтарға пішіндерден үй құрастырып түстерін атайды.	«Орман жануарларын құрастыр!» Максаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру . Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру . Ептілікке , алғырлыққа тәрбиелу Көрнекілік: Орман жануарларының суреті Ойын шарты : Қынған суреттерді құрастыру . «Сәйкестендір» Шарты: Балаларға орманғ үй жануарлардың суреттерін береді, балалар сол жануарлардың үяшықтарына қойып сәйкестендіреді. «Ойлан тап» Шарты: Педагог

	<i>мүсіндеу)</i>		Дидактикалық ойын «Төлін тап» Шарты: Балалар үй жануарлардың телдерін карандашпен сызу арқылы төлін табады. Және сәйкесткендіреді. <i>(дene шынықтыру, музика, жасасыру, сурет салу)</i>	<i>(дene шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)</i>	балалардың аладарына ақ парапта салынған үй жануарлар бар суреттері таратып береді, карандашпен бояп телдерін көрсетеді. <i>(құрастыру, сенсорика, сурет</i>
Серуенге дайындық	«Күйршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешиңү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафка немесе орындықка үйкіга жатар алдында үйкіпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі үйкіпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешиңү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуенинен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабында, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын кундіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйшіктар кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Даұрыс тамактанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18

Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемеміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үрнету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үйрету.	«Күргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	«Колымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертең «Уш аю» Педагог балаларға үш аю ертеңін қолғап театры арқылы сахналап береді. Балалардан сұрап жауап алады «Конжыққа жол салып» Балалар педагогтың көмегімен құрастырылғыштардан жол салып береді, түстерін айтады. <i>(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)</i>	«Бауырсак» Балалар педагогпен бірге отырып ермексаздан бауырсак жасайды, түсін айтады. Бауырсакты бастырма әдісі арқылы бояйды «Түсіне қарай орналастыр» Құрастырылғыштардан түсіне көлемінә қарай сәйкестендіріп орналастыр (<i>мұсіндеу, сурет салу, құрастыру</i>)	«Көленексін тап?». Максаты: Балалардың есте сақтау, көру кабілетін дамыту. Тиянақтылықка және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген орман аңдарының көленкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. «Мысық!» Максаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сойлеулерін дамыту «Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны. Шарты: Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сұзба арқылы сызып көрсетеді. <i>(сойлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)</i>	«Кім дүкені.» Максаты: Байланыстырып сойлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сойлеулерін дамыту. «Ажырат!» дидактикалық ойыны. Шарты: қыскы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қандай киім кигізгенін, аттарын, түстерін әңгімелеге тырысады. Қыскы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады <i>(сойлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, құрастыру)</i>	«Қыс» өлеңін оку. Максаты: "Қыс" өлеңімен таныстыру. Шарты: "Қар жинау". Ойынның шарты: педагог себеттегі карды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол женімпаз аталауды «Шырша» Максаты: түстерді ажыратады Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады. <i>(коркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)</i>
Жеке жұмыс	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Максаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрнету.	Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету	Дидактикалық ойын «Фажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Көліктер туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	«Орман жануарларын құрастыр!» Максаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру Суреттерді құрастыру дагдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	«Куыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү	«Коянға киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеveг

	кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.	әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үкіпте жатар алдында үкіпты жинау білігін үйрету.	үкіпсиздікты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету	үйретуді бастау.
Серуен	Кімылды ойын « Кім жылдам» (дene шынық) Максаты: Педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шенбер бойымен колұстасып жұру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Кімылды ойын «Қар күреу» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Максаты: тірі және елі табигат құбылыстары туралы білімдерін көнектізу, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: ұлғидегідей әр түрлі берілген суреттерден неңін артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. (сойлеуді дамыту) Қойын «Мені құып жет» Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дene шынықтыру)	Aya райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. (сойлеу. дам, қоршаг.орта)	Ойын «Көнілді добым» Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын калыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (көлденен) нысанага (кеуде тұсынан, теменнен лактыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Тұрлі түсті цилиндрлер» Максаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Максаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: « Қай пішінге ұксайды.» Максаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді жapsыру	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Тұрлі түсті шариктер» Максаты: балалардың саусақ кол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Максаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндердерді өз орнына орналастырады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айтуды.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына колдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабакшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 13.02.-17.02.2023ж

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23	
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріпкі көніл-күймен карсы алу.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көніл күйін бакылау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тәнымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендегі жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көніл белуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туурагы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көніл белуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктары сатылатын дүкенге каншалықты жиңі барасыз? Баланыздың оған кезкарасы қандай?	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	K №1 Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Зейінін тұртқандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үлттық үлгідегі кімдер жайында түсінік беру. Аяқ кімдерді түр- түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сынарын тауып тенестіру	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауга және ажыратуға үйрету. Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек күйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі күйрықты қалайтынын және оны сыйға	Дидактикалық ойын: «Қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек күйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі күйрықты қалайтынын және оны сыйға	Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5- турі. Шарты: Бала топка қарап түріп, колын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның колына геометриялық пішінді ұстадады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды	Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру. Ұғымталдыкка, зейін коюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып койса, сол жеңімпаз затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған сон атын атап, түсін айтады.. .	Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру. Ұғымталдыкка, зейін коюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып койса, сол жеңімпаз затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған сон атын атап, түсін айтады.. .
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жогары, екі жакка көтеру	Қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жакка	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	

	(Дене шынықтыру)	жазу. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Аңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (Коршаган ортамен таныстыру)	«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би кимылдарын жасау. Балалармен «Ертегілер еліне» серуендер шығамыз «Поезден» «Парағоз» әуеніне балалар поез болып жүреді. (Музыка, дене шынықтыру)	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сойлеуді дамыту	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары калай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	ЖДЖ : Алға және екі жаққа енкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелей. Кимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» кимылды ойны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) Д/О: «Қакпактар» Шарты: Барлық қакпактар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне карай корапқа жинауларың керек. (дene шынықтыру, музыка, сойлеуді дамыту, мусіндеу) Д/О: «Қайсысы үлкен,	Балалар «Ертегілер еліне» келеді. Қолғап театры арқылы «Бауырсак» ертегісі сахналап басталады. (Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Фажайып сәт: Бауырсак келеді. Балалармен бірге орманға серуендер шығады. Құрастыру алаңында ойын: «Жол» құрастыру . (Құрастыру) Алда қоян кездеседі. Қоянның тапсырмасы: « Из салу» Шарты: Қоянды сәбізге саусак әдісі арқылы бастырып жеткізу (Сурет салу) Кедергі өзеннен аттап секіріп өтеді. Қасқырдың тапсырмасы: «Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіру» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырган) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелей. Кимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» кимылды ойны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ыргагымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дene шынықтыру, музыка) «Өз ұшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырган) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» кимылды ойны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң ері шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ыргагымен мысық тышқанды күп ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан күтқару үшін, какпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауга тырысады.	Негізгі Жұмбак шешу: Дәмі де, түсі де жок Пайдаланбас кісі жок Ол не? Дұрыс. Су (Сойлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: Су – мәлдір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсындар? - Сусыз тіршілік жок. Суды ішеміз, тамак жасаймыз, жуынамыз Тағыда балалар су жануарларға, құстарға, есімдіктерге керек екен. - Сусыз адам да, жануарлар да, есімдіктер де тіршілік ете алмайды. - Суды үнемдел пайдалану керек, суга қоқыстар тастауға болмайды. «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе жасап көрсету: - Екі ыдыска су құйып,

	<p>кайсысы кіші»</p> <p>Шарты: Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар койып балалардан сұрау.</p> <p>Айшаның колында үлкен доп, ал, Ералының колында кішкентай доп бар екен.</p> <p>Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындау (сенсорика)</p>	<p>таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, комелі, олшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, сәйкестендіріп жapsыру. (Жапсыру, Сенсорика)</p> <p>Людің тапсырмасы: Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Сипап сезу арқылы зерттеп үрме бүршактардың ішінен құлпынайды тез тауып ыдыска салу. (Зерттеу, коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Тұлкінің тапсырмасы: Ойын: «Бауырсақ»</p> <p>Максаты: Кесектерді біріктіруді үррету.</p> <p>Шарты: Балалар дайын камыр кесектерін біріктіріп бауырсакты домалақтап жасап ыдыстарға салады. (Мұсіндеу)</p> <p>Балалар бауырсақ жасап отырып мына тақпакты менімен бірге қайталандар: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар? (Сейлеуді дамыту)</p> <p>Бауырсакты пешке салып пісіреді. Бауырсақ піскенше: «Сылдырмақ» биін билейді. (Музыка)</p>	<p>Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн кандай пішінге ұксайтынын айтани ересектің көмегімен. Күн мен түнің суреттін бояу. (сенсорика, сурет салу)</p>	<p>(дene шынықтыру, музыка) «Ойлан тап»</p> <p>Шартты: Педагог өртегі киіпкерлерді ортага кояды, балалар мысық, пен тышканды кай өртегідегі киіпкер екенин айтады.</p> <p>«Сәйкестендіру»</p> <p>Шарты: Балалар жануарларды караңдашпен сыйзып сәйкесендіреді. (коркем әдебиет, сейлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>біреуіне аз гана топырак саламыз. Судан кандай өзгеріс байқалып? Енді ол суды іше аламыз ба?</p> <p>Жок</p> <p>Сондыктан, суды әрқашан таза ұстауымыз керек «Бауырсақ калай домалайды»</p> <p>Максаты: Ониан солға карай тұзу сыйыктар сыйзыды жалғастыру, караңдашпен жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру. «Бауырсау»</p> <p>Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ерлегі киіпкерлердің мұлждарын әр балаға кигізіп өртегіні сахналайды.</p> <p>Балаларға ермексаздан бауырсақ жасатуі</p> <p>Бауырсақ кандай түстің екенин айту.</p> <p>(коркем әдебиет, сейлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мұсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүгे үйрету.</p>	<p>«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шафка немесе орындыққа үйкіға жатар алдында үкыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі үкыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен үкыпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүгे үйрету</p>	

	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Мен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындағы, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі такпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі қуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі такпактар: Жуын үйшіктар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бұктеуге үйретуді бастау.
Тұскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Сөйлеуді дамыту– Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Аска бата жасау: Аска байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез қолдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Бесін ас	«Тамак ішкенде сөйлемейміз» жаттыгуы. Міндеттері: Устел басында қаралайм мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылды су, жылды су» такпак кайталау. Міндеттері: Жуын турали қысқа өлеңдерді немесе такпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үйрету.	«Күрғак, жұмсақ орамал» жоғарының жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қаралайм мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, касықты дұрыс ұстаяға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуын кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Тұлға мен коян» Ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау	Мультифильм көрсету. Балалардың сөздік корлары молаяды	«Аспазшы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қадагалау. Бір-бірімен тілдесу	K/O: «Куыршакты киіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Киіндіру ретін дұрыс білуге үйрету	K/O: «Моншактарды тізбектеу» Мақсаты: Ептілікке баулу

	Қандай пішін жетіспейді? Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту кабілеттің дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда уш-торт сөз айта білу.	«Жаңуарларды сәйкестендіру» Ойынның максаты: балаларды логикалық ойлауда кабілеттін, ес, зейін, кабылдауда процесстерін дамыту.	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды танууга баулу
Серуенге дайындық	«Куыршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешінде кімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүуге үйрету.	«Коянга киімдерді өз орынна жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үйқыты жинау білігін үйрету.	«Досымызға комектесеміз» Жолдасының киімдердегі үкіпкышыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінде кімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Кімылды ойын «Кім жылдам» <i>(дene шынық)</i> Максаты: Педагогтің артынан жұру, жұптастып жұру, шенбер бойымен колұстасып жұру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Кімылды ойын «Қар күреу» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Максаты: тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден неңің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қойын «Мені құып жет» Максаты: Балаларды жүгіргүе жаттықтыру. <i>(дene шынықтыру)</i>	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(қоршаган ортамен танысу)</i> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған сон ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу, дам, қоршаг.орта)</i>	Ойын «Кенілді добым» Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дәғдүларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м аракашықтыға (көлденен) нысанана (кеуде тұсынан, тәменнен лактыруға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сенсорика)</i>
Серуенин оралу	Беті колдарын жеңін түріп колды сабындал, киімін су кылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</i>	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңи жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тاماқ соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйіктар кезінде Жуын түрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы		Ертенге дейін, сау болындар!	Балалардың сөздік корының дамуна ертеғі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес	Тапсырма: <i>«Үйде балаларға ертеғілер оқып беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай» балабакшасы

Топ : Кіші «Күншүақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 20.02.-24.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұра 24.02.23
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууруалы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кенес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктары сатылатын дүкенге каншалыкты жіберасыз? Баланыңдан оған көзкарасы кандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танаңып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Сурет салу «Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертеңі мазмұнын түсіндіру.	Құмылды ойын: «Асық» Максаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Келенкесін таб» Максаты: жануарлардың көлөнкесін табу
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа кою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа кою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа кою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалағастыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Максаты: жануарлардың	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңаңықтарды білу, бірлескен жоспарларды,	«Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен	«Қар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу

	көлеңкесін табу <i>(Коршаган ортамен таныстыру)</i>	мәселелерді талқылау, «Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. <i>(Сурет салу)</i>	таныстыру. <i>Сойлеуді дамыту</i>	Әстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелу. <i>(Сурет салу)</i>	және т.б. «Үй жануарлары калай дыбыстырай?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу. <i>(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Білім беру үйіміндең кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	«Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, үйімшылдыққа тәрбиелу. Ойының барысы: Балалар шенбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шенбердегі балалар кол ұстасып, қоянды айналғанда жүргіп тақпак айтады. «Қоянды тамактандыр» Балалар ермексадан сәбіз жасап қоянды тамактандырады. <i>(дene шынықтыру, музика, сойлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	«Әлди-әлди, ақ бөлем» Максаты: Музика тындауға кызыгуышылықтарын арттыру. Балаларды бесікпен таныстырып, күштешкі бесікке салып ересектердің көмегімен әнді айтуды. <i>(музыка, сойлеуді дамыту)</i> «Зат неге ұксайды?» Максаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үрету. Түстері қандай екенін айтуды береді. Түстер туралы тақпактар айтады ересектердің көмегімен. <i>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</i>	«Күн мен түн» Максаты: балаларды әртүрлі кимыл-козгалысын үрету. Музика ыргагымен балалар кимыл қозгалыстар жасайды. <i>(дene шынықтыру, музика)</i> «Өз ұшығын тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап, суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтанды ересектің көмегімен. Күн мен түннің суреттін бояу. <i>(сенсорика, суретсалу)</i>	«Тышкан мен мысық» Максаты: Балаларды шапшаш әрі шыдамды, үйімшылдыққа үрету. Шарты: Бір бала тышкан, бір бала мысық болады. Музика ыргагымен мысық тышканды күп ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышканды яғни мысықтан құтқару үшін, какпадан тышканды шығарып жіберіп мысықты шығармауга тырысады. <i>(дene шынықтыру, музика)</i> «Ойлан тап» Шарты: Педагог ертегі киіпкерлерді ортага қояды, балалар мысық, пен тышканың қай ертегідегі киіпкер екеннін айтады. <i>(Сәйкестендіру)</i> Шарты: Балалар жануарларды қарандашпен сыйып сәйкесендіреді. <i>(көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу)</i>	«Бауырсақ калай домалайды» Максаты: Оңнан солға қарай тұзу сыйыктар сыйуды жалғастыру, карындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Ертегі желісі бойынша саҳналау, Балаларға ерьегі киіпкерлердің мүлждарын әр балаға кигізіп ертегін саҳналады. Балаларға ермексаздан бауырсақ жасатуі Бауырсақ қандай түстің екенін айтуды. <i>(көркем әдебиет, сейлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	«Күштешкі Айгерімге киінуді үйретеміз» Күніп-шешіну кезінде күмдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үрету.	«Коянға киімдерді өз орына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Күмдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіфа жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Күніп-шешіну кезінде күмдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үрету.	«Біз ақылды баламыз» Күмдерін бүктеуге үретуді бастау.

	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Шаралу	Беті колдарын жеңін түріп колды сабында, киімін су кылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі такпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі Жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі такпактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Тұсқі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез көлдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Аска бата жасау: Аска байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез көлдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-қүйр-қүйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	«Тамак ішкенде сейлемейміз» жаттыгуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпкеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» такпак қайталау. Міндеттері: Жуын ойын жаттыгуы Міндеттері: туралы қыска елендерді немесе такпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үйрету.	«Күрғак, жұмсақ орамал» жаттыгуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс ұстаяу.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттыгуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс ұстаяу.	«Колымызды дұрыстаң жуамыз» жаттыгуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	Кімнілды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Коршаган ортамен таныстыру)	«Вагондарға деңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)
Жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның максаты:	«Кандай пішін жетіспейді?»	«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға	«Кім шапшаш?» Максаты: Есту қабілетін	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс

	балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануга баулу.	дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	алғанда үш-төрт сез айта білу.
Серуенге дайындық	«Күйрашқ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.	«Коянга киімдерді өз орына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қымылды ойын « Кім жылдам» (дene шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шенбер бойымен колұстасып жұру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қымылды ойын «Қар күреу» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Мақсаты: тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. (сойлеуді дамыту) Қойын «Мені құып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дene шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. (сойлеу, дам, қоршаг.орта)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (келденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменнен лактыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорика)
Серуенин оралу	Беті қолдарын женін түріп қолды сабындал, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тاماқ алдында, Жуын тاماқ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Балалар отбасында езлере не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына колдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ»тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 27.02.-03.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Сәйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу.	Сәйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сәйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сурау	Сәйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Балалардың дene кызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сәйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кенес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктары сатылатын дүкенге каншалықты жи барасыз? Балаңыздың оған көзкарасы кандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	K №1 Дидактикалық оыйын: «Сыңарын тап» Максаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау кабілетін дамыту. Шарты: Ұлттық үлгідегі кімдер жайында түсінік беру. Аяқ кімдерді тұр- тусіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып тенестіру	Дидактикалық оыйын: «Қауырсынды тауып ал!» Максаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші этештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші этеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға	Дидактикалық оыйын: «Қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5– турі. Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның колына геометриялық пішінді ұстараты. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды	Дидактикалық оыйын: «Гажайып қапшық» Максаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Құрал-жабдықтары: түсі, елшемі пішіні бойынша әр түрлі оыйнышқтар.	Дидактикалық оыйын: «Кай ан шашпаң?» Максаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру. Ұфымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Оыйн ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып койса, сол женімпаз болжады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде койып, мұқият болу. Шарты: Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынга төрт адам катысады. Карточкалардың сурет жағы
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, еki жакка көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және еki жакка жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)

	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дүрыс отыру, төкпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дүрыс ұстau мәдениетін калыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көнестеру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Күргақ, жұмсақ орамал» ойны жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Келенкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу (Коршаган ортамен таныстыру)	«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би кимылдарын жасау. Балалармен «Ертегілер еліне» серуендең шығамыз «Поезбен» «Паравоз» әуеніне балалар поез болып жүреді. (Музыка, дene шынықтыру)	«Алғашқы кар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сойлеуді дамыту	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары калай дыбыстырай?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	ЖДЖ : Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбей тақтайдаң бойымен, дөғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқаның астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Кимылды ойындар: «Актес» кимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) Д/О: «Қакпактар» Шарты: Барлық қакпактар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне қарай корапқа жинауларың керек.	Балалар «Ертегілер еліне» келеді. Қолғап театры арқылы «Тұлға мен қоян» ертегісі сахналап басталады. (Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Фажайып сәт: Қоян келеді. Балалармен бірге орманға серуендең шығады. Құрастыру аланында ойын: «Жол» құрастыру . (Құрастыру) Алда қоян кездеседі. Қоянның тапсырмасы: « Из салу» Шарты: Қоянды сәбізге саусақ әдісі арқылы бастырып жеткізу (Сурет салу) Кедергі өзеннен аттап секіріп өтеді. Қасқырдың тапсырмасы: «Күрүлымдалған ойын: «Сәйкестендіру» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көмелі, өлшемі бойынша әртекті заттарды	ЖДЖ : Шалқасынан жатқан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп түріп, өкшеге отыру және түрү. Негізгі қимылдар: Домалату, лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанага (төмен, жогары) лактыру Кимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» кимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әр шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ыргағымен мысық тышқанды күп ұстап алуы керек. Дөңгелене түрган балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қакпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармаға тырысады.	ЖДЖ : Шалқасынан жатқан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп түріп, өкшеге отыру және түрү. Негізгі қимылдар: Домалату, лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанага (төмен, жогары) лактыру Кимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» кимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әр шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Шарты: Бір бала тышқан, бір бала мысық болады. Музыка ыргағымен мысық тышқанды күп ұстап алуы керек. Дөңгелене түрган балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қакпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармаға тырысады.	Негізгі Жұмбақ шешуші: Дәмі де, түсі де жок Пайдаланбас кісі жок Ол не? Дұрыс. Су (Сойлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: Су – мәлдір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсындар? - Суыз тіршілік жок. Суды ішеміз, тамақ жасаймыз, жуынамыз Тағыда балалар су жануарларға, құстарға, есімдіктерге керек екен. - Суыз адам да, жануарлар да, есімдіктер де тіршілік ете алмайды. - Суды үнемдеп пайдалану керек, суга қоқыстар тастауга болмайды. «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе жасап көрсету: - Екі ыдыска су қыйып, біреуіне аз гана топырак саламыз. Судан кандай өзгеріс байқадық? Енді ол

	<p>(депе шынықтыру, музика, сойлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/О: «Қайсысы ұлken, қайсысы кіші»</p> <p>Шарты: Қайсысы ұлken, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты катар қойып шінен құлпынайды тез балалардан сұрау.</p> <p>Айшаның қолында ұлken доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен. Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа ұлken, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындау (<i>сенсорика</i>)</p>	<p>салыстыру, сәйкестендіріп жапсыру.(Жапсыру, Сенсорика)</p> <p>Аюдың тапсырмасы: Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Сипап сезу арқылы зерттеп үрме бүршактардың тауып ыдыска салу.(Зерттеу, коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тұлқінің тапсырмасы: Ойын: «Менін досым»</p> <p>Максаты: Кесектерді біріктіруді үрету.</p> <p>Шарты: Балалар дайын камыр кесектерін біріктіріп бауырсақты домалактап жасап ыдыстарға салады.(Мүсіндеу)</p> <p>Балалар бауырсақ жасап отырып мына тақпакты менімен бірге қайталандар: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар? (Сейлеуді дамыту)</p> <p>Бауырсақты пешке салып пісіреді. Бауырсақ піскенше: «Сылдырмак» бін билейді. (Музыка)</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады.Түстеріне карап,суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн кандай пішінге ұқсайтынын айтани ересектің көмегімен. Күн мен қарандашпен сыйып түнін суреттін бояу.</p> <p>(сенсорика,сурет салу</p>	<p>(депе шынықтыру, музика) «Ойлан тап»</p> <p>Шартты: Педагог өртегі киіпкерлерді ортаға кояды, балалар мысық, пен тышканды қай өртегідегі киіпкер екеннін айтады.</p> <p>«Сәйкестендіру»</p> <p>Шарты: Балалар жануарларды сәйкесендіреді.</p> <p>(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>суды іше аламыз ба?</p> <p>Жоқ Сондыктан, суды әркашан таза ұстаямыз керек «Бауырсақ қалай домалайды»</p> <p>Максаты: Оннан солға қарай түзу сзықтар сыйыду жалғастыру, карындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Бауырсақ»</p> <p>Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ерьегі киіпкерлердің мұлждарын әр балага кигізіп өртегіні сахналайды.</p> <p>Балаларға ермексаздан бауырсақ жасатуі Бауырсақ кандай түстің екенін айту. (көркем әдебиет, сейлеуді дамыту , сурет салу , сенсорика, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	«Күйршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киімдерін ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп колды сабындал, қиімін су орындау.(Өз-өзіне қызмет	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен,	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді

	кылмай жуу Өз-өзінс қызмет көрсету дагдылары)	көрсету дагдылары)	Жиі-жіңі жуын сен: Таңтеренде, кеште де, Жуын кундіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз көлдану)	Сөйлеуді дамыту – Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларга тастаңдар!	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Аска бата жасау: Аска байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз көлдану)	Нан бар жерде эн бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталуа. Міндеттері: Жуыну туралы кыска өлендерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталуға үрету.	«Құрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қиімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Тұлқі мен қоян» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау	Мультфильм көрсету. Балалардың сөздік корлары молайды	«Аспазшы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қадағалау. Бір-бірімен тілдесу	K/O: «Күйршакты қиіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Киіндіру ретін дұрыс білуге үрету	K/O: «Моншактарды тізбектеу» Мақсаты: Ептілікке баулу
Жеке жұмыс	«Геометриялық сортер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	«Сәйкестендір» Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Төлін тап» Ойынның мақсаты: балаларды логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Төлдерін тауып үрету.	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастырып сәйкестендіру

	«Куыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Кийінпашешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үкіпты жатар алдында үкіпты жинау білігін үйрету.	«Досымызга көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі үкіпсұздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуга үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кийінпашешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Кімылды ойын « Кім жылдам» (дene шынық) Максаты: Педагогтің артынан журу, жүптастып журу, шенбер бойымен қолдустасып журу бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Кімылды ойын «Қар күреу» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Максаты: тірі және елі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден нениң артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. (сойлеуді дамыту) Қойын «Мені қуып жет» Максаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дene шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. (сойлеу. дам, қоршаг.орта)	Ойын «Көнілді добым» Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен, нысанага (кеуде тұсынан, төменнен лактыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорика)
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындау, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жін жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйықтар кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістіктерімен бөлісу	Ертенге дейін, сау болындар!	Балалардың сөздік қорының дамуна ертегі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес	Тапсырма: «Үйде балаларға ертегілер оқып беру»	Ата-аналарға тапсырма беру; жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ тобы»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 06.03.-10.03.2023ж

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дene қызыны тексеру, Көңіл күйін бақылау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктары сатылатын дүкенге каншалықты жи барасыз? Балаңыздың оған көзкарасы кандай?	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдықка, байкампаздықка тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сойлеуді дамыту «Амандаус әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? ұсқартары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шашашаңдыққа, дүрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Танертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артка қою; оларды үүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артка қою; оларды үүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дүрыс отыру, тәкпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Алынбалы-салынбалы оныншықпен ойнау". Максат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда булуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсак кол	"Улken - кіші" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Улken корапта әртүрлі көлемдері оныншықтар салынған. Балалар	"Түсі бойынша қою" ойыны. Максат-міндеттер: түсті ақырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір улken корапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі корап болады: текшелер қызыл, шарлар	«Тенге алу» кимылды ойыны. Максат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды.

	моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менін, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	кораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары кажет. (сенсорика)	жасыл корапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)	Балалар козғалыс барысында тыны жинауы керек. Кім көп тыны жинайды, сол бала женимпаз атанады. (дene шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	M. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Максат-міндеттер. Балаларды M. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тындауға үрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бакытап, көркем сөздер мен кимылдарды белгілі ыргакпен жатка және ересек адамның сонынан кайталап айтуга жаттықтыру. (Көркем әдебиет)	"Диван". Максат-міндеттер. Балаларды еki кірпіштен диван жасауға үрету; текшелерді жаткан кірпіштің екі жагына қосуға дағыландыру; педагогіт әсілдерін түсініп, орындау кабілетін дамыту; өз іс- әрекетін колайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағыландыру. Балалардың құрылыш материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістіктегі бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; колданың ұсақ моторикасын, зейні мен ақыл- ойын дамыту. (Құрастыру)	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойны. Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік кабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, онын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпындыстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаган рта) "Досына көмектес" кимыл-козғалыс аз ойны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту; достықта тәрбиелеу. (дene шынықтыру)	"Өнерлі баламыз". Максат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған қүйлерді тындауға ынталандыру; музыкалық ырығактық кимылдарды топпен еркін жасауға дағыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (Музыка)
Серуенге дайындық	«Күйршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр турлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үрету
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №3
Серуениен оралу	Беті қолдарын женін түріп қолды сабындаپ, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағылары)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Жуыну кезіндегі тактактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзін- өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Дұрыс тамактанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Нан бар жерде ән бар Дэнді шашпа, нанды баспа.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзін-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме

	Әңгіме			
Деп ұйқыдан ту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №3
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгігпей, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» такпак кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлендерді немесе такпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауга үрету.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.	«Касықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, касықты дұрыс ұстаяuga дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бір" және "көп" дамытушы ойны. Максат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажыратып белуге жаттықтыру; ойлаудын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір». Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараныз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындей етіп койыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышка, дөңгелекке, тіктөртбұрышка, шаршыға, сопақшага келеді. Жеке тақтага бірынгай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға үқсайтын пішіндерді атасындар. - Жарайсындар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балага беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соңғана жауап алуға болады. (қоршаган орта)	"Тағам алдыру" сюжетті-ролдік ойны. Максат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы кимылдарды орындауға үрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныштарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаган орта)	"Көнілді саусактар" саусакка ариалған жаттығу. Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң колымда бес саусак (Оң колының саусактарын көрсетеу) Сол колымда бес саусак (Сол колдың саусактарын көрсетеу) Бәрін коссақ – он саусак (Екі колының саусактарын косу) Оң аякпен секіремін (Екі аякпен кезек секіру) Сол аякпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)
Жеке жұмыс	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Максаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету.	Балаларға ойыншықтардың атын атап үрету	«Орман жануарларын құрастыр!» Максаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін калыптастыру .Сүреттерді құрастыру дағдыларын калыптастыру .	Көліктер туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету.
Серуенге дайындық	«Күйршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үрету.	«Қоянга киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындықка үйкыға жатар	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үретуді бастау.	«Мен ұқыпты киінемін» Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үрету

		алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.		
	Кымылды ойын «Кім жылдам» (дene шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан журу, жүптасып журу, шенбер бойымен колұстасып журу бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Кымылды ойын «Қар күреу» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Мақсаты: тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозгалуга жаттықтыру.	Ойын «Көнілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды колдану дагдыларын қалыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м аракашыктағы (колденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменинен лактыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаган ортамен танысу) Дала ойнышыктарымен ойнау. Балаларды ойнышыктарды атауға, ойнап болған соң ойнышыктарды жинауга жаттықтыру. (сойлеу, дам, қоршаг орта)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	M. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ кол моторикасын, сенсорлық кабілетін дамыту.	M. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншакты тізбек» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұксас пішіндердерді өз орнына орналастырады	M. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті шариктер» Мақсаты: балалардың саусақ кол моторикасын, сенсорлық кабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бүршының ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Жобаны таныстыру: «Окуға құштар бала» тақырыбына колдан жасалған кітаптар жасап әкелу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойнышықтың маңызы.



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншук» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 13.03.-17.03.2023ж

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды кабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнымдық әрекет Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кенес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууруалы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кенес беру	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кенес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Тез көрсет» дидактикалық ойын Шарты: Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің айтқан жануарлардың дene мүшелерін көрсет, айту. (сөйлеуді дамыту)	«Менің үйім» Максаты: үй туралы білімдерін калыптасып, үй құрылышымен тәнystыру. Шарты: үйдің суретін беру оган не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: "Қай кімдік?" Максаты: сөздік корларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен косу керек(сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Көленкесін тап ?» Максаты: Орман жануарлары туралы мағлұмат беру. Олардың көленкесіндегі айырмашылықтарын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту . Шарты: Тәрбиеші балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Көленкеге суреттерді сәйкестендіріп орналастырады.(сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Максаты: Суреттерге қарап казактың ұлттық киімдерімен тәnystыру..
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, еki жакқа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және еki жакқа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, текпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен тәnystыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету дағдылары)

				дағдылары)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар» Максаты: баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұраптарға жауп беруге үйрету.	Қазакстан туралы әңгімелеп беру Максаты: қарапайым сұраптарға жауп беруге үйрету.	Дидактикалық ойны «Пішіндер» Максаты: Балалар болме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұксайтынын көрсете білуге үйрету.	«Жайлауға саяхат» тақырыбында әңгімелесу. Қарапайым сұраптарға жауп беруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ұйқыдағы аю» Максаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету Шарты: Баланы аюдың бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып кояды. Музыка сүймелдеумен ойын ойнайды. <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i> Аю қай ертегіде кездеседі Ертегінің атын атап берші? «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Максаты: Халық ауыз әдеби шығармаларына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(Коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</i> Ойын «Не жок» Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады. Балалар кандай жануар екені айтады. <i>(қоршаган орта)</i>	«Көктемдік киімдер» Шарты: Балалар киімдердің арасынан көктемдік киімдерді табу. <i>(қоршаган орта)</i> «Киімдерді жама» Шарты: Ермексаздың комегімен көктемдік киімдердің бос орнына жасырады. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i> «Ақтөс» би Балалар музыканың сүймелдеуіне карай кимыл қозғалыстар жасайзы <i>(музыка, дене шынықтыру)</i>	«Музыка» «Өз туынды тіо» Максаты: Балаларды шашшандыққа өз туын қалай үстайтынын үйрету. Шарты: Үйдиста тұрган туды жоғары көтеру. <i>(дene шынықтыру)</i> Наурыз мерекесі туралы түсіндіру. «Төлін тап» Шарты: Балалар жануарлардың төлін тауып енесімен сәйкестендіріп, жанына орналастырады. <i>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</i> «Сәйкестендір» Шарты: Балалар пішіндерді педагогтың комегімен атап, сәйкестендіреді. <i>(сенсорика, сойлеуді дамыту, сурет салу)</i> Отбасы туралы видео ролик көрсетіп, әңгімелеп беру <i>(коркем әдебиет)</i>	«Тұлқі мен коян» ертегісін балаларға оқып береді Балалар ертегіде Тұлқі не істеді? Жауп: Кояның үйін тартып алды. Коянға ит, аю көмектесе алды ма? Жауп: Жок <i>(Коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</i> Ойын: «Коянды тамақтанды» Максаты: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексазды алаканға салып есу арқылы сәбіз жасап, іздердің үстімен коян сияқты секіріп келіп коянды тамақтандыру. <i>(Дене шынықтыру, мүсіндеу)</i> Ойын: «Жарқыраған күн» Максаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді койып, құрастыру. Шарты: Картоппен күннің суретін салу, шуактарын қағаз бетіне койып құрастыру. <i>(Сурет салу, жапсыру)</i>	Дене шынықтыру Максаты: Қапшықта нысанана лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспаңдақпен өрмеледі біледі. Қимылды ойын картотекасы <i>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</i> Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анага сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сейлеуді үйрету(сейлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <i>(сурет салу)</i> Ермексаздан торт жасауды менгерту <i>(мүсіндеу)</i> . Қағаздан жасалған гул себетіне ұсақ гүлдерді жасыруды үйрету. <i>(жапсыру)</i>
Серуенге дайындық	«Күйышқа Айгерімге киінуді үйретеміз» Кініп-шешиңү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үкіяға жатар алдында үкіпты	«Досымызга көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі үкіпсіздікты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен үкіпты киінемін» Кініп-шешиңү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету	Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі үкіпсіздікты көруге және оған өз көмегін ұсы

		жинау білігін үрету.			
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуенне оралу	Беті колдарын жеңін түріп колды сабындал, кімін су кылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дәғдилары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дәғдилары)	Жуыни кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі Жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында	Жуыни кезіндегі тақпактар: Жуын үйкітар кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дәғдилары
Тұсқі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез колдану)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Дұрыс тамактанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Аска бата жасау: Аска байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сез колдану)	. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Касыкты дұрыс ұстай, майлықты колдану, наң киқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	«Тұлқі мен қоян» ертегісін оку	«Шұбар тауық» ертегісін оку.	«Бауырсак» ертегісін оку.	«Жануарлар әлемі» ертегісін оку	«Жеті лаю» ертегісін оку
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемеміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дәғдиларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуын туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында қарапайым мінезд-құлық дәғдиларын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстaugа дәғдиландыру.	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аюға үйшію» Мақсаты: Еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту. Құрастыру, сенсорика: «Үйшік» Балалар салынып тұрга	« Гүл теру » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндерден гүл құрастыру (<i>Сенсорика</i>) « Күн » Шарты: Дәстүрден тыс бсирма әдісі арқылы күннің суретін болу (<i>Сурет салу</i>) Күнді сипаттап, ол туралы әнгімелеп беру.	«Көлеңкесін тап ?» Ойынның мақсаты: Рәміздердің көлеңкелерін табу арқылы суреттерге орналастырып құрастырады .Байланыстырп сөйлеу кабілеттерін арттыру .(сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншыларды колдану. Шарты: Балалардың тандауына карай , лего құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. (<i>Құрастыру</i>) Ойын: «Менің	Ойын: «Асық жинау» Шарты: Асыктарды түсіне карай ажыратып жинау Әндер мен тақпактар және билерді қайталау. (<i>көркем әдебиет, музика</i>) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жумыстарын үйімдастыру

	үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермексазды пайдаланып бос орындарга жапсырады. <i>(мұсіндеу, сурет, жапсыру)</i>	<i>(Сойлеуді дамыту)</i>		достарым» Шарты: Кубикті лактыра отырып, түскен суретке карай андарды келтіру, дауысын салу. Ендеше бәріміз бірге би билейкші. Би «Сылдырмақ» биі. (Музыка)	Еркін іс әрекеттер
Жеке жұмыс	Жасланмен карындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Балалар мен мазмұны карапайым сөз тіркестерін, ойыншыктармен күрделі емес шағын койылымдарды туғынеді;	Балалармен тұргын үй болмелерін атайды, белменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің өмегімен өзіне-өзі қызмет етудің арапайым дағдыларын сактайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Күншак Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үкыға жатар алдында үкыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі үкыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен үкыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	«Құн мен жаңбыр» ойын барысында кимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында кимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты кимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ кимылын үйлестіре жүргүре машықтандыру.	«Кояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	«Құн мен жаңбыр» ойын барысында кимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Беті колдарын женін түріп колды сабында, кімін су кылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланың бакшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кенес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бобек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншүақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.03 -24.03.2023 к

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	Демалыс	Демалыс	Демалыс
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа -райына байланысты кім кігізуін айтуды.	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге каншалықты жіп барадыз? Баланыздың оған көзқарасы кандай?			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл езгерістерін ажыратады үйретуды Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың кай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің езгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге койып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне каршылаша,аккалат.б.) (коршаган орта Жапсыру.)	Өз үйінді тап Мақсаты: тұстерті ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойының ережесін сактауга үйретуды. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дәңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дәңгелектер таратып, тұстертін атайды. Белгі бойынша балалар дәңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра калу. (Дене шынықтыру)			
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жогары, жан-жакқа көтеруге үйретуды. (Дене шынықтыру)	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жогары, жан-жакқа көтеруге үйретуды. (Дене шынықтыру)			
Танғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйретуды.	«Күргақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыруды.			
Үйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық ойын: «Тез ата »	Дидактикалық ойын: «Табигат деген не?»			

дайындық	<p>Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. <i>(Сенсорика)</i></p>	<p>Мақсаты: Балаларға табигатқа нелер жататыны жайында түсіндіру <i>(қоршаган орта)</i></p>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Сәлем, сәлем» әніне би қимылдарын жасап алайык. <i>(Музыка)</i> Балалар далада ауа райы қандай? Күн сүкп, па, жылы ма? Дала жылы болу үшін не керек? <i>(Балалардың жауаптары Күн)</i> Балалар күніміз бүлттүң арасында тұрған сияқты, бізден көмек сұрап. <i>(АКТ-арқылы күн көмек сұрайды)</i> Балалар көмек беремізбей? <i>(Қоршаган ортамен таныстыруды)</i> Ендеше балалар күн жарқырап шықсын десеңіздер күнің суретін салайык. Ойын: Топтық жұмыс «Жарқыраған күн» Шарты: Құрастыргыштармен күннің суретін бастырып салу, шуактарын қағаз бетіне қойып жапсыру. Күн қандай тұс екенін айту. Жасаған күннің суретін ілу. <i>(Сурет салу, жапсыру)</i> Балалар бүгін біз жайлауга саяхаттан кайтсақ қайтеді? Қалай барсак болады екен? . Автобуспен <i>(Бала уні)</i> Ендеше автобусқа отырып жайлауга әжемізге барайык. Балалар қарандар қандай әдемі көрініс, табигаттың сұлұлығын қарандаршы. <i>(АКТ арқылы табигатты қөрсету)</i> Жайлауға да жеттік автобустан түсейік. Балалар қарандаршы бұл не екен? Жауап: Қазақ үй Үйдің ішінен әжемізді шакырайық <i>ә-әсе, ә-әсе,</i> Әже: Қош келдіңіздер балалар. Әжеміз ұлттық бүйімдармен таныстырып өтеді. Ертеғі кітаптарын таныстырып өртегі оқып береді. <i>(Қоркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Балалар сендер құрт жасауды білесіндер ме <i>(АКТ арқылы құрттың жасасалу жолдарын қөрсетеді)</i> Дайын қатықтан құрт жасайык. Балалар әжемен ілесе отырып құртты</p>	<p>Ата мен әжелерінің суреттін карау. Олар туралы не билетіндерін айтқызу мен «Бес саусак» өлеңін қайталап айтуда талпындыру Бас бармағым – атам, үйдіңданасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панаы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырак ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <i>(сөйлеуді дамыту, қөркем әдебиет)</i></p>			

	<p>Әже сізге көп раҳмет құрт жасалу жолдарын білдік.</p> <p>Балалар әжемізге би, билеп ән айтып беремізбе (бала үні).</p> <p>«Сылдырмақ» бін билейік. (<i>Музыка</i>).</p> <p>Балалар екі аймакқа бөлінеді ұл, қыз болып:</p> <p>1.Аймақ: «Шығармашылық»</p> <p>1.Тапсырма: «Кілемшені құра»Шарты: Дайын оюларды, пішіндеріне қарай сәйкесін тауып жапсырып көрпені құрастыру</p> <p>2. Тапсырма: «Қошаканды киіндіреміз»Шарты: Дайын қошаканның үлгісінің үстіне жұн жапсыру.</p> <p>2. Аймақ : «Әлеуметтік»</p> <p>Тапсырма: «Жануарларды коректендіру»Шарты: Балалар жануарлардың алдарына шөп, жем, су береді. Олардың аттарын атап қамқорлық жасайды.</p> <p>Әже: Раҳмет қыздарым, ұлдарым. Қыздар маған кілемше сыйлаپ, ұлдар маған көмек беріп бір демалып қалдым.</p> <p>Ойын «Асық жинау» кимылды ойын</p> <p>Шарты: Тәрбиеші асықтарды шашады балалар түсіне қарай дорбага салады.</p>			
Серуенге дайындық	<p>«Куыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз»</p> <p>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>		
Серуен	Картотека №10	Картотека №11		
Серуеннен оралу	<p>«Конжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешүге үйрету.</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз»</p> <p>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>		
Түскі ас	<p>Нан туралы тақлақ қайталау.</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар</p>	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.		
Күндізгі үйкі	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.		

Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №10	Картотека №11			
Бесін ас	«Тамак ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді сулаамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлди, әлди ак бөпем» Максаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуга ынталандыру. (Музыка)	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Максаты: сөздік корларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен косу керек (сөйлеуді дамыту, сурет жасасыру) «Ата-әже» Максаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуга ынталандыру. (музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	Жасланмен сөзбен немесе қыска сез тіркесімен өз етінішін білдіруді үйрету	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;			
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.			
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Максаты: Педагогтің артынан журу, жұлтасып журу, шенбер бойымен колұстасып журу бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Ойын «Көнілді добым» Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанана (кеуде тұсынан, төмөннен лактыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	М. Монтессори дамытуши ойындарымен ойын: «Тұрлі түсті цилиндрлер» Максаты: балалардың саусақ кол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Максаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндердерді өз орнына орналастырады			

және тағы басқа әрекеттер					
Балалардың үйге кайтуы	Бексұлтанға өз беттерінше шешініп, кинуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әнгімелесу.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шыгарып салу.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуак» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 27.03.-31.03.2023ж

Күн тәртібінің ұлтсі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау	Сойлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дene қызуын тексеру, Көңіл күйін бакылау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кеңес беру	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Дауысынан таны, қай жануар екенін тап» дидактикалық ойын Шарты: Балалар дәнгелене отырып, дыбысты тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін табады. (сойлеуді дамыту)	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшыктың ішіндегі жасырынған затты тауып сипаттайты, оның уретін салады. (сойлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: "Асық жинау" Шарты: Шашылған түрлі түсті асықтардың түстерін атап, түсіне қарай қапшыктарға жинау керек (сойлеуді дамыту, сенсорика, физикалық қасиеті)	«Сынарын тап ?» Шарты: Ұшып бара жаткан көбелектің жартысын қанатының өрнегіне қарап табады..(сойлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар» Шарты: Суреттегі ұлттық тағамдармен таныстырады.
Таңертенгі жаттығу	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалактау (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, тәкпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар» Максаты: баланың сөздік корын ойнышықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Қазакстан туралы әңгімелеп беру Максаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Пішіндер» Максаты: Балалар болме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	«Жайлауга саяхат» тақырыбында әңгімелесу. Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.
Білім беру үймының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Негізгі қимыл: Домалату, лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапкы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанага (төмен, жоғары) лактыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Кимылды ойындар: «Сүйікті ойнышықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Үйқыдағы аю» Максаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету Шарты: Баланы аводың бетпердесін кигізіп орындыққа отыргызып кояды. Музыка сүймелдеумен ойнаныды. (Дене шынықтыру, музыка) Аю қай ертегіде кездеседі Ертегінің атын атап берші? «Бауырсақ» ертегісін әңгімелуеу.	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Негізгі қимыл: Домалату, лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапкы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанага (төмен, жоғары) лактыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Кимылды ойындар: «Сүйікті ойнышықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Көктемдік кімдер» Шарты: Балалар кімдердің арасынан көктемдік кімдерді табу. (қоршаган орта) «Кімдерді жама» Шарты: Ермексаздың көмегімен көктемдік кімдердің бос орнына жасырады. (Мүсіндеу. Жасыру) «Актес» биі Балалар музыканың сүймелдеуіне қарай қимыл қозғалыстар жасайды (музыка, дене шынықтыру)	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимылдар: Негізгі қимыл: Домалату, лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапкы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанага (төмен, жоғары) лактыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Кимылды ойындар: «Сүйікті ойнышықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау «Музыка» «Өз туынды тік» Максаты: Балаларды шашшандыққа өз туын қалай үстайтынын үйрету. Шарты: Үйдиста тұрған туды жоғары көтеру. (дене шынықтыру) Наурыз мерекесі туралы түсіндіру. «Төлін тап» Шарты: Балалар жануарлардың төлін тауып енесімен сәйкестендіріп,	«Тұлкі мей коян» ертегісін балаларға оқып береді Балалар ертегіде Тұлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянга ит, аю көмектес алды ма? Жауап: Жоқ (Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Ойын: «Қоянды тамактандыр» Максаты: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексазды алақанға салып есү арқылы сәбіз жасап, іздердің үстімен коян сияқты секіріп келіп қоянды тамактандыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу) Ойын: «Жарқыраган күн» Максаты: Дәстүрден тыс «бастирма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді койып, құрастыру. Шарты: Картоппен күннін суретін салу, шуактарын қағаз бетіне койып құрастыру. (Сурет салу, жасыру)	Дене шынықтыру Максаты: Қапшықта нысанага лактыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдакпен өрмеледі біледі. Кимылды ойын картотекасы (Физикалық қасиеттерін дамыту) Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анага сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сейлеуді үйрету(сейлеуді дамыту) Өз колдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан колға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусакпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жасыруды үйрету. (жасыру)

	Мақсаты:Халық ауыз әдеби шығармаларына қызыгушылыктарын калыптастыру.(<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Ойын «Не жоқ» Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады. Балалар қандай жануар екені айтады. <i>(коршаган орта)</i>		жанына орналастырады. «Сәйкестендір» Шарты: Балалар пішіндерді педагогтың көмегімен атап, сәйкестендіреді. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Отбасы туралы видео ролик көрсетіп, әңгімелеп беру <i>(коркем әдебиет)</i>		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрнету.	Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкүрга жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрнету.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған ез көмегін ұсынуға үрнету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрнету	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған ез көмегін ұсы
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындау, киімін су кылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсті де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйыктар кезінде Жуын түрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Дұрыс тамақтанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Асқа бата жасау: Асқа байлық Денге саулық	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)	. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасыкты дұрыс ұсташау, майлұкты қолдану, наң қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үрнету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі үйкі	«Тұлқі мен коян» ертегісін оку	«Шұбар тауық» ертегісін оку.	«Бауырсақ» ертегісін оку.	«Жануарлар әлемі» ертегісін оку	«Жеті лак» ертегісін оку
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлендерді	«Күргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінездүкүлүк суламай жуыну. Өзінің	

	карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үрету.	немесе такпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауга үрету.	үйретуді жалғастыру.	дагдыларын қалыптастыру, касыкты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	жеке сұлғасін тани білуді үрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Аюға үйшік» Максаты: Еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, уш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) балаларды қамкорлыққа баулу, аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту. <i>Құрастыру, сенсорика:</i> «Үйшік» Балалар салынып тұрга үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермексазды пайдаланып бос орындарга жапсырады. <i>(мусіндеу, сурет, жапсыру)</i>	«Күйршакты бесікке бөлеу» Шарты: Күйршакты бесікке белеп, бесік жырын айтып сүреттерге орналастырып құрастырады. Байланыстырпойлеу қабілеттерін арттыру «Гүл тери» Максаты: Карапайым және құрделі пішіндерден гүл құрастыру (<i>Сенсорика</i>) «Күн» Шарты: Дәстүрден тыс басырма әдісі арқылы күннің суретін бояу (<i>Сурет салу</i>) Күнді сипаттап, ол туралы әңгімелеп беру. <i>(Сойлеуді дамыту)</i>	«Көлеңкесін тап?» Ойынның мақсаты: Рәміздердің көлеңкелерін табу арқылы сүреттерге орналастырып құрастырады. Байланыстырпойлеу қабілеттерін арттыру «Мениң достарым» Шарты: Кубикті лактыра отырып, түскен сүретке қарай андарды келтіру, дауысын салу. Ендеше бәріміз бірге би билейікші. Би «Сылдырмақ» би. (Музыка)	Ойын: «Үй құрастыру» Максаты: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойништарды колдану. Шарты: Балалардың тандауына қарай, лего құрастырыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> Ойын: «Мениң достарым» Шарты: Кубикті лактыра отырып, түскен сүретке қарай андарды келтіру, дауысын салу. Ендеше бәріміз бірге би билейікші. Би «Сылдырмақ» би. (Музыка)	Ойын: «Асық жинау» Шарты: Асықтарды түсіне қарай ажыратып жинау Әндер мен тақпактар және билерді қайталау. <i>(коркем әдебиет, музыка)</i> Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын үйимдастыру Еркін іс әрекеттер
Жеке жұмыс	Жасланмен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үрету	Балалар мен мазмұны карапайым сөз тіркестерін, ойништармен құрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй белмелерін атайды, белменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің әмегімен өзіне-өзі қызмет етудің арапайым дагдыларын сактайтында;	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Күйршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкүға жатар алдында үқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдастының киіміндегі үқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен үқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үрету	Серуенге қызыгуышылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дагдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре журуuge машықтандыру.	«Коянным» максаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үрету. Достарымен бірлесе ойнауга баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп колды сабындау, кімін су кылмай жуу Өз-өзіне	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіі жуын	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйкітар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын –	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету

	кызмет көрсету дағдылары)		сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түстө де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамак сонында	бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кенес: «Баланың бакшадагы қиімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анага психологиялық 10 кенес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүтінгі жетістігімен ата анасын қуанту

Бекітемін Елубаева.М.А

Тәрбиселу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншүақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) :03.04.-07.04.2023ж

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Балалардың дene қызынын тексеру, Көңіл күйін бакылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдыш әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін калай, қайда еткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктары сатылатын дүкенге каншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктары сатылатын дүкенге каншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандаусы әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог қура алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Кім кеп сез біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: ез ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім кеп сез біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Танертенгі жаттығу	Орнында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Орнында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Орнында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Орнында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Орнында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, төкпей тамақтану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету дағдылары)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы

			Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Максат-міндеттер: балаларда жағымды эмоционалды қоңіл-күйдің пайды болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін (көркем әдебиет, қоршаған орга)	"Үлкен - кіші" ойыны. Максат-міндеттер: балаларга заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен корапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар кораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Максат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен корапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)	«Тенге алу» кимылды ойыны. Максат-міндеттер: балалардың талқырылығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар козғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинауды, сол бала женимпаз атанады. (дene шынықтыру)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Максат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен корапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Күйршак» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка: «Ақ қоян» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша кол ұстасып журуге дағдыларындыру. Дидактикалық ойын «Ақ қоян» Шарты: Ермексадан сәбіз жасап қоянды тамақтандырамыз. Түстерін атайды (Музыка, дene шынықтыру, мусіндеу, сенсорика)	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті үй жануарлары» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Жарқыраған күн» ойыны. Шарты: Күннің ортасын бастирма әдісі арқылы бастирып бояу, Шуактарын жапсырып орналастыру. (Жапсыру, сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Нениң дыбысы?» Шарты: Үй жануарларының дыбысын тыңдай отырып кай жануардың дыбысы екенін тауып айту (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). «Төлін тап» ойыны Шарты: Берілген үй жануарларының атын атап, тәлдерін тауып	«Аулаға ұшып келген құстар» Максаты: Аулаға ұшып келген құстарды бакылау Әңгіме жүргізу -Балалар қазір бізде жылдың кай мезгілі? Дұрыс көктем. Көктем мезгілінде біздің аулаға нелер ұшып келеді? Дұрыс құстар. Сендер қандай	"Конакка барамыз" сюжетті-рөлді ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; Конакка барғанда дастархан алдында дастархан алдында әдептілік ережелерін үстануға бейімдеу;	"Өнерлі баламыз". Максат-міндеттер: Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғактық қимылдарды топпен аспап дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін үстануға бейімдеу;	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін үстануға бейімдеу;

	<p>сәйкестендіру. Төлдерінің атын атаяу. (<i>Көркем әдебиет, қоршаган орта</i>) Монтессори әдістемесі бойынша «Жылқыны құрастыру» Шарты: Жылқының дene құрылсының педагогтың нұсқауымен құрастыру. Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (<i>Құрастыру</i>) «Құлышақ бол шабайық» Шарты: Балалар музыка ыргағымен құлышақ болып шауып кимылдар жасайды. (дene шынықтыру, музыка)</p>	<p>құстарды білесіндер? (<i>Көркем әдебиет</i>) «Қай құстың дауысы?» Шарты: Құстардың дауысын тындалу -Балалар, сендер неңің дауысын естіп тұрындар? (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Суретпен жұмыс Суретте қандай құстар бейнеленген? -Торғай, карға, көгершін-осылардың бәрін бір сөзben құстар деп атаямыз. Қане, бәріміз айтайық: торғай, карға, көгершін. Құстар-біздің досымыз. Құстардың табиғатқа пайдалы ете зор. Құстар жәндіктермен коректенеді. Құстарға ү жасап беру керек. Құстардың үясын бұзуга бола ма? Жок болмайды. Өйткені құстарға камкор болуымыз керек. К/О: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру) Монтессори әдістемесі бойынша «Құсты құрастыру» Шарты: Құстың дene құрылсының педагогтың нұсқауымен құрастыру. Мақсаты: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру (<i>Құрастыру</i>)</p>	<p>коммуникативтік кабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құралжабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпындарын ынталандыру. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаган рта</i>) "Досына көмектес" кимыл-козгалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дene шынықтыру)</p>	<p>құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (<i>Музыка</i>) «Жайқалады гүлдер» Шарты. Фланелеграф тақтага түрлі түсті гүлдерді жапсыру, Гүлдердің түстерін атату (<i>Жапсыру, сенсорика</i>)</p>	<p>коммуникативтік кабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құралжабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпындарын ынталандыру. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаган рта</i>) "Досына көмектес" кимыл-козгалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дene шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	«Құышақ Айгерімге кінінде үйретеміз» Кініпшешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету.	«Қоянга кімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіға жатар алдында үқыпты жинау білігін үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Мен үқыпты киінемін» Кініпшешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннең ораду	Беті қолдарын жөнін түріп қолды сабындаған, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйыктар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану) Дұрыс тамактанудың пайдасы жайлы түсінік беру	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Құндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» (Музыка)
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлыш дагдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе ез бетінше қайталауға үйрету.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін ез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлыш дагдыларын қалыптастыру, касықты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін ез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	M. Монтессори дамытушы ойны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды біктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналасты руды үйрету. Саусак моторикасын дамыту (Сенсорика, жасасыру, сурет салу)	M. Монтессори дамытушы ойны «Кірпі ойны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусак моторикасын, қолдың күшін дамыту. (Сенсорика, жасасыру, сурет салу)	M. Монтессори дамытушы ойны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. (Сенсорика, жасасыру, сурет салу)	M. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық суртсер». Мақсаты: Үсак кол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру. (Сенсорика, жасасыру, сурет салу)	M. Монтессори дамытушы ойны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. (Сенсорика, жасасыру, сурет салу)
Жеке жұмыс	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу	Балаларға ойыншылардың атын атап үйрету	«Орман жануарларын құрастыр !»	Көліктер туралы әңгімелесу	«Орман жануарларын құрастыр !»

	сұраптарға жауап беруге үйрету.		Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін калыптастыру .Суреттерді құрастыру дағдыларын калыптастыру . (Кұрастыру)	Мақсаты:карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін калыптастыру .Суреттерді құрастыру дағдыларын калыптастыру. (Кұрастыру)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету.	«Коянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үкіпты жинау білігін үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дene шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан журу, жұптасып журу, шенбер бойымен қолұстасып журу бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Кар күреу» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Мақсаты: тірі және елі табигат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтыға (көлденен) нысанага (кеуде тұсынан, төмennен лактыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорика)	Ауа райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сойлеу, дам, қоршаг.орта)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтыға (көлденен) нысанага (кеуде тұсынан, төмennен лактыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорик а)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұксас пішіндердерді өз орнына орналастырады	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті шариктер» Мақсаты: балалардың саусақ кол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұксас пішіндердерді өз орнына орналастырады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айтту.	Жобаны таныстыру: «Окуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Окуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

Бекітемін Елубаева.М.А

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншүақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 10.04- 14.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дene қызыны тексеру, Көңіл күйін бакылау	Сейлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Балаларды ауа -райна байланысты кім кигізуін айту.	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойнишықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншыктары сатылатын дүкенге қаншалықты жібер аласыз? Балаңыздың оған кезкарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	«Құлыншакқа арналған жол» Мақсаты: Жолақшаны түстерді ауыстыра отырып коя алуға үрету. «Жол сал» дидактикалық ойны. Шарты: Педагог балаларға құлыншакқа арнал түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуарын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. <i>(Сенсорика, сурет)</i>	«Сәуір болмай, тәуір болмайды.» Мақсаты: Сәуір айының ерекшеліктерін, көктем мезгіліндегі маусымдық езгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Табигатты аялай білуге үрету. Шарты: Улестірме парактардағы суретпен ойнауға шашырады. Тапсырманы орындауды. Алма мен алмұртты тауып көрсетеді. Екі жемістін тусі жайлы және пішіндері жайлы айтып кетуге болады.	«Күлімдеген күн» Балалар, таңертең көзімізді ашып оянганда терезеге карасак, ең алдымен біз нені көреміз? - Дұрыс, күнді көреміз. - Күн бізге не береді? - Олай болса бір-біріміздің қолымыздан ұстап Күннің көзі ашылып, Кекке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті. -Балалар, айтындаршы қазір жылдың қай мезгілі? <i>(Коршаған ортаен танысу, сойлеуді дамыту)</i>	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойны. Мақсаты: Балаларды топ белмелерімен таныстыру кезінде сұрақжауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сезідік қорларын көңітүү. Байланыстырып сейлеулерін қалыптастыру Шарты: Улестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығызып отырғанын тапқызу. – Ертас үстелдің астында тығызып жатыр. – Рахат үлкен ойыншық конжықтың артында отыр.	«Шуақты күн» Мақсаты: түрлі түсті дәңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. «Түрлі түсті доптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сездерді айта отырып, допты балаға карай лактырады: «Мениң қызыл (сары, жасыл, көк) добымды қарып ал да, Лактыр маган, жасырмай!» Шарты: Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым

		Мысалы: алма қызыл, денгелек. <i>(қоршаг.ор.тан,сойлеуді дамыту)</i>		<i>(сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</i>	асыкпай, Ойнасын барлық балакай!» <i>(сенсорика, дene шынықтыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(онғасолға), қолды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жакқа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығу. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығу. Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіглеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығу Міндеттері: Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасыкты дұрыс ұстaugа дағыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығу Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ата » Мақсаты: Ойын арқылы танымдық кабілетін дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажыратада білуге үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Аспан әлемі» мультифильмін көрсету. Мынау аспан әлемі. Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар, шок жұлдыздар бар. Аспан әлемінде 9 галамшар бар. Сол галамшардың үшіншісі Жер деп аталады. Ал біздер сол Жер галамшарында өмір сүреміз. -Қайда тұрады екенбіз? -Жерде басқа галамшарда жоқ нәрселер бар екен: су топырақ, ауа. -Нелер бар екен? <i>(Сойлеуді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Нениң дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық кабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>

			<p>- Эли мен Айага қонақка барып «Мен гарышкер боламын» мультфильмін көрейік. (<i>Көркем адебиет</i>) Гарышкер болу үшін қандай болу керек екен? Батыл, ержүрек болу керек екен.</p> <p>Ойын : «Көлеңкесін тап» Шарты: Суреттегі аспан денелерінің , галамшардың көлеңкесін тауып сәйкестендіру. (<i>Сенсорика</i>)</p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жұру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып журу. Қимылды ойындар: «Секендеңен ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p>	<p>Музыка «Кап-кап, дон,дон» Максыты: Музыканы тындауга қызыгуышықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білу. (<i>шыгармашилық дәдіндерді дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жұру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып журу. Қимылды ойын «Айға үшам бірінші» Шарты: Кедергілер арасынан етіп. мәрдеде ілініп тұрған зымыранды жерден басқа галамшарға дейін жылжытып жеткізу. (<i>Дене шынықтыру</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жогары, екі жакқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жұру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып журу. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншыктарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)</p>	<p>Сурет «Тұрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызыгуышылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (<i>шыгармашилық дәдіндерді дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>)</p>
Серуенге дайындық	<p>«Күйршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешууге үйрету.</p>	<p>«Күлшіншашқа киімдерді өз орнына жинауга көмектес» Ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафка немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Доссымызға көмектесеміз» Жолдастының кіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешууге үйрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	<p>«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешууге үйрету.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпактар: Жылы су, жылы су, Біздің колымызды жу.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын кундіз – түсте де,</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйқытар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз» Кімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

		Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	
Түскі ас	Нан туралы тақпак кайталау. Нан қызымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, кастерлеп Торғайларга тастаңдар	Тамактану. Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, касықты дұрыс ұстауга дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар касиет нанда бар! Токаш, белке көп болар, Тәттіге жұрт ток болар,	Нан туралы макал кайталау. Нан — тамактың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде эн бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оку.	«Алтын сақа» ертегісін оку.	«Макта қызбен мысыю» ертегісін оку.	«Әлди, алди» бесік жырын косу.	«Құшік пен мысыю» ертегісін оку.
Біртіндең ұйқыдан ојту, сауыктыру шаралары	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру; нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауга үйрету.	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Касықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, касықты дұрыс ұстауга дағдыландыру.	«Колымызды дұрыстал жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білгін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Құлыншақ» (жасыру, сөйлеуді дамыту, мусіндеу) Максаты: Балаларды ересектердің сезін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды дамыту; карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; карапайым композиция құру және орналастыру; Музикалық ойын (музыка) «Құлыншағым»	"Уш аю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Уш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шыгарма мазмұнын зейін койып, мұқият тыңдауға үйрету; ертеңі желісінде кездесетін заттардың касиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бакылауға жаттықтыру; адам мен жабайы андардың катынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу (коркем әдебиет, сурет салу, сенсорика, құрастыру)	Шығармашылық алаңында ойын: 1-ші топ: Зымыранның терезелерін ермексазben басып бастыру (Мусіндеу) 2-ші топ: Қылған зымыранды құрастыру (Жасыру, құрастыру) 3-ші топ: Суреттегі «Кемпіркосакты» көп нұктені карандашпен сызып косу (Сурет салу) Сергітү сәті: Аспан, аспан арайым Саган жиі қараймын Сені көзбен шоламын Мен гарышкөр боламын (Музыка, дене шынықтыру)	Ойын «Құлыншакқа алма теріп берейік» (Жасыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Максаты: карапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сезін түсінуге, сөйлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктемен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музық. ойын «Көңілді аспаптар Максаты: Эн айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің даусыс	Ойын «Доп» Күйршак Айгерімге арналған доп жасау Максаты: Балалардың көркемдік кабылдаула рын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Күйршакқа диван құрастыру» Максаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын калыптасты ру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылых үлгілерін карат, онын

	Мақсаты: музыканың ашық берілген сипаттына сай кимылдар жасауға үрету.			ыргагына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңызы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен косылып ән айтуда, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үрету Балалардың тілдерін дамыту. <i>(музыка, дене шынық, сойлеуді дамыту)</i>	беліктерін атап көрсетуге, қандай белшектерден құралғанын анықтауда үрету. Ойын жаттығу «Ак қояным тұршы» Мақсаты: тақлактардың мазмұнын түсінуге және олардагы әрекеттердің дамуын қадағалауда, бұрылу(онға-солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау. Колды алға, жоғары, жан-жақса кетеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуга үрету. <i>((мүсіндеу, сурет салу) көркем әдебиет, дене шынық, сенсорика, құрастыру))</i>
Балалармен жеке жұмыс	Данарамен жаттығулардың көзбен бағдарлауда арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды; үрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үрету	Балалар кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Балалар кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Балалар қағаз бетін ашық түсті дактармен, жақпалармен ырғакты түрде толтырады	Балалар қунделікті шыныгу тәсілдерін біледі;
Серуенге дайындық	«Күйршақ Айгерімге киінуді үретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үрету.	«Қоянға киімдерді өз орына жинауда көмектесеміз» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйкіга жатар алдында ұқыпты жинауда білігін үрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үретуді бастау.

Серуен	Қымылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жұру, жұлтасып жұру, шеңбер бойымен қолдустасып жұру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Қымылды ойын « Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және елі табигат құбылыстары туралы білімдерін көңейту, жылдам қозгалуға жаттықтыру (<i>қоршаган ортамен танысу, дene шынык</i>).	Қызғалдақ ғұлін бакылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдерінің бірі қызғалдақты бакылау Қойын «Мені қып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>қоршаган ортамен, танысу, физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Aya райын бакылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауга жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршаг.орт.)</i>	Ойын «Көнілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын калыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (көлденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменин лактыруға үйрету. (<i>сенсорика, физикалық қасиеттерді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата аналарды қуанты.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.	Ата-аналарға балабакша дан балаларды себепсіз қалдырмауын ескерту.	Көктем мезгіліндегі құбылмалы ауа райынан сактанып, балаларды жылы киіндіріп жіберуін ескерту.	Айшамен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек колдану жөнінде ата-анаға кеңес беру

Бекітемін Елубаева.М.А

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 17.04.2023-21.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бакылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет	Қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дene қызынын тексеру, Көңіл күйін бакылау	Балалардың көңіл күйін бакылау Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен оыйн: Қыры-куыр қуырмаш Балапанга бидай шаш Бас бармақ,балан үрек, шылдыр шүмек, кішкентай бебек	Педагогтың жетекшілігімен оыйн: «Мениң отбасым» Шарты: Балаларга суреттерді көрсету арқылы кім екенін айтқызу.	Педагогтың жетекшілігімен оыйн «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстыды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен оыйн: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Танертенгі жаттығу	Топ,топ,топ ,топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)	Жогары қарап аспандагы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір ,екі ,уш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдыннан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп ұлken боп өседі (физикалық дағдылар)

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қасыкты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас кайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың назарын тағамға аудару, кол орамалды пайдалануға үретуді жағастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық:	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындауды.	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап –таза колдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Негізгі қимыл Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Еркін ойын: «Әжемнің жібін орап беремін» Шарты. Музыка ыргағымен әуенін тыңдалап отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасату.(тыңқадалым дағдылары) Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіртіп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айтуды Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» Шарты: Балаларға магнитті қармакпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. (<i>Сенсорика</i>) Сергіту сәті: «Құлыншағым» Шарты: Балалар таспадан елең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар	Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би кимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендер шығамыз «Поезден» әжемізге конакқа барамыз «Үй жануарлары калай» дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін калыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (<i>сойлеуді дамыту, сурет, музика</i>)	Дене шынықтыру Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру кимылдарын жасайды. (<i>Тыңқадалым</i>) Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Допты тәрбиешіге лактыруды Еркін ойын: «Оянган аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып кимылдар жасайды. Бір бала аю болады. (тыңқадалым, еркін қимылдары) Көркемдіктердің сәйкестендірілгені: Ара қашықтық сақтау Мактау, мадақтау «Ауа лың твам һкен» Күтілеттің нәтиже. Дене жаттығуларын орындаудағы ықылас танытады	Дене шынықтыру Дене шынықтыруды таза ауада жүргізу.(аяу райына қарай) Саппен жүру , жүгіру, бағу жүру Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Еркін ойын: «Секендереген ақ коян» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды (тыңқадалым, еркін қимылдар) Көркемдіктердің сәйкестендірілгені: Ара қашықтық сақтау Мактау, мадақтау «Ауа лың твам һкен» Күтілеттің нәтиже. Дене жаттығуларын орындаудағы ықылас танытады	Ойын: Менің отбасым Шарты:Боя жағылған саусакпен және алаканмен қағазға сурет салады. (<i>Сурет салу</i>) Отбасы жайлы әнгімені тыңдал , ез отбасының мүшелері жайлы айтады. (<i>Сойлеуді дамыту</i>) Негізгі болім: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» Шарты : Балалар педагогпен саусак арқылы санамақты санайды, саусактарды салыттарды. (<i>Сенсорика</i> ,) Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. (<i>Коркем әдебиет</i>) Шығармашылық жұмыс: Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу

	жасайды. <i>(Музыка)</i>		<p>барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін колдау.</p> <p>Анамызға үйде қалай көмектесеміз?</p> <p><i>(Сойлеуді дамыту)</i></p> <p>Негізгі болім:<i>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</i> «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұськауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі.</p> <p><i>(Сенсорика, қоршаган ортамен танысу, жапысру)</i></p> <p>Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки би» Балалар педагогпен бірге би кимылдарын кайталайды. <i>(Музыка)</i></p>		<p>арқылы анасына білезік . сакина жасайды. <i>(жапсыру, мусіндеу)</i></p> <p>Колдарын сулы майлықпен сұртіп тазалау.</p> <p>Саусақ жаттығуы: Бала бала балакан Қане кайсы алакан Саусақтарын әйбәт Былай-былай ойнат. <i>(Музыка)</i></p> <p>Балалардың суреттерін, жасаған сыйлыктарын тақтага іліп, мадактау.</p>
Серуенге дайындық	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған ез көмегін ұсынуға үйрету.	«Күйршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару	Әдеп ережесін сактауға баулу	Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Тұскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі тыңдал ұйықтаймыз	Пижамаларын кигізіп жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жақсы тұрындар

Күндізгі ұйқы	Баларға әр түрлі кимылда жаттыгулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың	Жұмсақ жолақтармен жүргізу	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Баларға әр түрлі кимылда жаттыгулар жасату
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	«Тамак ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгігпей, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үрету.	«Құрғак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстaugа дағыландыру.	Сабынмен қолдарын сабындарап, кнімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарағанда әрекеттер мен моторикасын, қолдың күшін дамыту	М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Басқатыргыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмырткалардың ортасындағы ойық пішініне қарағанда әрекеттер мен моторикасын, қолдың күшін дамыту	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарағанда әрекеттер мен моторикасын, қолдың күшін дамыту	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатыргыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмырткалардың ортасындағы ойық пішініне қарағанда әрекеттер мен моторикасын, қолдың күшін дамыту
Жеке жұмыс	Жасланмен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үрету	Балалар мен мазмұны карапайым сөз тіркестерін, ойыншылтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй болмелерін атайды, болменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Куыршақ Айгерімге киінуді үретеміз» Киініп-шешінү кезінде кнімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үрету.	«Қоянға кнімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кнімдерді шафқа немесе орындыққа үйкіп жатар алдында үкіпты жинау білігін үрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының кніміндегі үкіпсиздікты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен үкіпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде кнімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында кимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында кимыл	«Поезд» мақсаты кимыл дағдысы мен шеберліктерін	«Кояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үрету.	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында кимыл әрекетке

		әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ кимылын үйлестіре журуге машиқтандыру.	Достарымен бірлесе ойнауга баулу	еліктей білуге жаттықтыру
Серуенниен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындағап, киімін су кылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи- жи жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анага психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын куанту

Бекітемін Елубаева.М.А



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Тілеухан Бөбек Жай» балабақшасы

Топ : Кіші «Күншуак» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 24.04.2023-28.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауп беру дағдысын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Сөздік минимум үлгісі	Ойыншыктарға қатысты сөздер: доп, куыршак, пирамида.	Түстер атауы: көк, сары, қызыл, жасыл, ақ, кара.	Тұрмыстық сөздер: құрастыру, табу,	Сыпайы сөздер: қайырлы тан, қайырлы күн, раҳмет.	Құстарға қатысты сөздер: Қөгершін, үкі, акку.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен үткірлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, алеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму	«Үй құсы қаз» әңгімелесу. Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге (сын есім+зат есім) үйрету, сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	«Көктемгі табигат» Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге (сын есім+зат есім) үйрету, сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	«Құстар – біздің досымыз» суретпен жұмыс. Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрактарға жауп беруді дамыту (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	«Әтеш, балапан» суретпен жұмыс. Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрактарға жауп беруді дамыту. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).
Тацертенгі жаттығу	Тацертенгі жаттығу кешені құралмен Міндеті: іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	<p>Оз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемесу. Тамактанып болғанинан кейін алғыс айтуды үрету</p> <p>сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму</p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Сиқырлы қашық» ойыны. Міндеті: заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуды үрету, балалардың сөздік корын заттардың көлемін білдіретін сын есімдермен байту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту). «Құрастырайық» ойыны. Міндеті: ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдармен, жазықтагы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (құрастыру).</p>	<p>«Қазым» саусақ жаттығуы . Қазым, қазым қаңқылда, Келде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсін бе? Кәмпіт берші дейсін бе? Жоқ, жоқ, жоқ, Кәмпіт тәтті, болмайды ас, Арпаменен билай шаш. Міндеті: сез тіркестіктерін құра білуге үрету, сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау, ұсак қол моторикасы мен дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>«Түсін ажырат» ойыны. Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуды үрету. (сенсорика) «Балбұлақ» олеци. Міндеті: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыруды үрету. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіні бойынша топтастыр» Міндеті: ересектердің нұсқауымен заттарды пішіні бойынша топтастыруды үрету. (сенсорика)</p> <p>«Шөптегі канкызы» сурет салу ойыны. Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салуды үрету.</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Сурет құрастыр». Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуды үрету. балалардың сөздік корын заттардың көлемін білдіретін сын есімдермен байту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту).</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>бекітілген кестеге және мамандардың перспективалық жоспарына сәйкес</p> <table border="1"> <tr> <td>Дене шынықтыру «Аяқтын бұлышық еттерін дамытуға арналған жаттығулар» Міндеті: орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(он)ақтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Ойын: «Ұшты-ұшты»</td> <td>Музыка</td> <td>Дене шынықтыру «Ормандағы аю» ойыны. Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қымылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қымылды ойындар ойнауга ынталандыру.</td> <td>«Борікті сәндейміз» ойыны. Міндеті: балаларды бейнелерді қағаз бетіне койып, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үрету.(жапсыру)</td> <td></td> </tr> </table>					Дене шынықтыру «Аяқтын бұлышық еттерін дамытуға арналған жаттығулар» Міндеті: орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(он)ақтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Ойын: «Ұшты-ұшты»	Музыка	Дене шынықтыру «Ормандағы аю» ойыны. Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қымылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қымылды ойындар ойнауга ынталандыру.	«Борікті сәндейміз» ойыны. Міндеті: балаларды бейнелерді қағаз бетіне койып, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үрету.(жапсыру)	
Дене шынықтыру «Аяқтын бұлышық еттерін дамытуға арналған жаттығулар» Міндеті: орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(он)ақтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Ойын: «Ұшты-ұшты»	Музыка	Дене шынықтыру «Ормандағы аю» ойыны. Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қымылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қымылды ойындар ойнауга ынталандыру.	«Борікті сәндейміз» ойыны. Міндеті: балаларды бейнелерді қағаз бетіне койып, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үрету.(жапсыру)							
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>									
Серуен	<p>серуендеу арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму</p>									

	<p>Аспанды бакылау Міндеті: табигаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сезімен таныстыру, табигатка деген сүйіс-пеншілікке тәрбиелеу. Кімбылды ойын: «Бұлтқа ұксап ұшайық» Міндеті: балаларды бір бағыттан екінші көрсетілген бағытка жүгіруге үрету. Еңбек әрекет: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак бұтақтарды жинауга шакыру.</p> <p>Ауладагы құстарды бакылау (шыгаратын дыбыстары) Міндеті: құстардың шықылдаган дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына елкетеуге үрету. «Үйректер мен күшік» ойыны. Міндеті: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшандыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: аландагы орындықтарды қылышқтар арқылы тазалау.</p>	<p>Машиналарды бакылау. Міндеті: көлік туралы білімдерін арттыру. «Торғайлармен колік» ойыны. Міндеті: бір жерден секіру., балаларды шапшандыққа үрету. «Кім жылдам» ойыны. Міндеті: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек әрекет: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак бұтақтарды жинауга шакыру.</p>	<p>Бұлттарды бакылау. Міндеті: табигатқа деген қызыгушылықтарын арттыру. Бұлттың кайда тұрагы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспаның Бұлт көшпелі бұлагы. Жаттығу-ойыны: бір-біріне доп лактыру. Міндеті: қозғалыс координацияларын дамыту. Еңбек әрекет: аландагы кокысты жинау, сипуру.</p>	<p>Желді бакылау Міндеті: жел туралы түсініктерін қалыптастыру, жел түрлерімен таныстыру. Ағаштарды шайкайды Кезге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді. Кімбылды ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шарттың сактап ойнауга, ептілікке, алғырылықка баулу. Еңбек әрекет: гүл есіретін гүлзарды дайындау.</p>
	<p>Балалардың өзіндік ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызыгушылық ойындарын таңдау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>			
Серуенниң оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ қиімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
Түскі үйкі	<p>Кімдерді орындыққа үйкіға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баюу музика тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>			
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тесектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ қиімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және	<p>коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму(сурет салу). (мұсіндеу). Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>			

т. б.)	Шығармашылық орталығы. «Тұстерді анықта?» Міндеті: балаларды тұстерді анықтай білу-леріне жаттықтыру, жapsыруға кызығушылықтарын ояту.	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Міндеті: тік төртбұ-рыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы күріліс салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: балалардың кол моторикасын дамыту.	Шығармашылық орталығы. «Сурет салып үйренейік» Міндеті: дұрыс жазуга машыктандыру.	Шығармашылық орталығыда еркін әрекет. “Ұш торай” ертегесі Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес ертегі оку.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
Серуенге дайындық, серуен	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: «Көктем». Міндеті: қарапайым сұраптарға (кім, не) жауап беруге үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға қойылатын сұраптар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көnlіл күйін талқылау.				

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі - ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншашау» тобы

Балалардың жасы- 2 жастагы

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 02.05.2023-05.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2.05.2023	Сәрсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру		Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жагдай жасау. Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дene кызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Педагогтың жетекшілігімен онын: «Достық мерекесі» Шарты: Балаларға суреттерді корсету арқылы әр халық әкілдерімен тәнестыру.	Педагогтың жетекшілігімен онын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің аясы айтып тұрғанын табу.	Қызығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстырады?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Педагогтың жетекшілігімен онын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңтеренгі жаттығу		Жоғары қарап аспаңдағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттыгулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдыннан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен бол еседі (физикалық дағдылар)
Таңғы ас		Қасыкты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың назарын тәғамга аудару (Өзіне- өзі қызмет ету дағдылары)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Дидактикалық онын «Түсі кандай?»	«Тап –таза колдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу

Білім беру үйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Музыка
«Серуендеміз» әніне
музыканы тыңдай
отырып, би
қимылдарын жасау.
Музыканы
эмоционалды көңіл-
күймен кабылдау, оны
тыңдау, дыбысталу
ерекшеліктерін
ажыратада білу
Балалармен «Ертегілер
еліне» серуендең
шығамыз «Поезбен»
әжемізге қонакка
барамыз
«Үй жануарлары
қалай» дыбыстайды?
Максаты: Балаларды
халық аудың әдебиеті
шығармашылығына
баулу. Дыбыстардың
дұрыс айтылуын,
байланыстырып
сейлеулерін
қалыптастыру
«Төлдерді енесімен
кос!».
Шарты: Суреттен үй
жануарлары мен
олардың төлдерін
сәйкестендіреді. Үй
жануарлардың аттарын
айтады, сыйық арқылы
коса отырып, енесіне
калай дыбыстап
баратынын айтады
(*сойлеуді дамыту,*
сурет, музыка)

Дене шынықтыру
Саппен физ. залға кіреді.
Музыканы тыңдай отырып дене
кыздыру қимылдарын жасайды.
(*тыңдалым*)
Жалпы дамыту жаттыгулары.
Орнында жүру. Бастапқы
қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың
тізесін (заттан ұстап)
бұғу.**Негізгі қымыл :** Секіру.
Бір орында тұрып кос аяқпен
секіруге, алға карай ұмтыла кос
аяқпен затка дейін (10-15
сантиметр) секіруге үрету
Допты тәрбиешіге лактыруды
Еркін ойын: «Оянган аю»
Шарты: Музыка әуенін тыңдай
отырып қимылдарын жасайды
(*тыңдалым, еркін қымылдар*)
Корытынды: Ара қашықтық сақтау
Мактау ,мадактау
«Ауа лың твам һкен»
Күтілетін нағіже. Дене
жаттыгуларын орындауға ықылас
тартады

Дене шынықтыру
Дене шынықтыруды таза ауда
жүргізу.(ауа райына қарай)
Саппен жүрү , жүгіру, бау жүрү
Жалпы дамыту жаттыгулары.
Орнында жүру. Бастапқы қалыпта
тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін
(заттан ұстап) бұғу..
Негізгі қымыл :
Секіру. Бір орында тұрып кос аяқпен
секіруге, алға карай ұмтыла кос
аяқпен затка дейін (10-15 сантиметр)
секіруге үрету

Еркін ойын: «Секендерген ак қоян»
Шарты: Музыка әуенін тыңдай
отырып би қимылдарын жасайды
(*тыңдалым, еркін қымылдар*)
Корытынды: Ара қашықтық сақтау
Мактау ,мадактау
«Ауа лың твам һкен»
Күтілетін нағіже. Дене
жаттыгуларын орындауға ықылас
тартады

Ойын: Менің отбасым
Шарты: Бояу жағылған
саусақпен және
алаканмен қагазға
сүрет салады. (*Сурет
салу*)
Отбасы жайлы әңгімені
тыңдау, өз отбасының
мүшелері жайлы
айтады. (*Сойлеуді
дамыту*)
Негізгі болім:
Педагогтың
жетекшілігімен ойын:
«Санамак -отбасы»
Шарты : Балалар
педагогпен саусақ
арқылы санамакты
санайды, саусақтарды
салтырады.
(*Сенсорика,*)
Суретпен жұмыс:
«Менің отбасым»
такырыбындағы
сүретке қарап отбасы
мүшелерін атаап,
айтызу.
(*Көркем әдебиет*)
Шығармашылық
жұмыс: Отбасы
мүшелеріне сыйлық
жасау Балалар
жапсыру, мүсіндеу
арқылы аласына білесік
. сакина жасайды.
(*жапсыру, мүсіндеу*)
Қолдарын сулы
майлықпен сүртіп
тазалау.
Саусақ жаттығуы:
Бала бала балакан
Қане қайсы алакан
Саусақтарың әйбет
Былай-былай
ойнат. (*Музыка*)

					Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтага іліп, мадактау.
Серуенге дайындық		«Күйршак Айгерімге кінуді үйретеміз» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету.	«Коянга киімдерді өз орына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыяға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Мен ұқыпты кінемін» Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Кінімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
Серуенниен оралу	Әдел ережесін сақтауга баулу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	
Тұсі ас	Ертеңі тындал үйкітаемыз	Пижамаларын кигізіп жатқызу	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жақсы тұрындар	
Күндізгі үйкі	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Жұмсақ жолактармен жүргізу	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мәлдір су Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Баларға әр түрлі кимылда жаттыгулар жасату	
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
Бесін ас	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінездүлек дәғдиларын калыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дәғдиландыру.	Сабынмен колдарын сабындал, кімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойны: «Басқатыргыш жұмыртқа» Максаты: Екі жарты жұмырткалардың ортасындағы ойық пішініне караң дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойндары: «Геометриялық сурттер». Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойны: «Басқатыргыш жұмыртқа» Максаты: Екі жарты жұмырткалардың ортасындағы ойық пішініне караң дұрыс тауып біріктіру		

Жеке жұмыс		Достық мерекесін туралы қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Максаты: Қаралайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Жасланмен сезбен немесе қыска сез тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету
Серуенге дайындық		«Коянга киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға комектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Кийіп-шешінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен		«Торгайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» максаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүргүгэ машықтандыру.	«Кояным» максаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауга баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуенниң оралу		Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жін жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйыктар кезінде Жуын тұрган мезгілде Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы		Дербес еркін ойын әреттері	Ата аналарға балалардың бүгінгі жетістігімен қуанту	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы - 2 жастағы

Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.05.-12.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.23	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балалардың қабылдау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, көңіл күйін бақылау	Сейлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кеңес беру	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл белуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншытары сатылатын дүкенге каншалықты жи барасы? Балаңыздың оған кезкарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, байқампаздыкка тәрбиелу.. Еркін ойындар.	Сейлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Максаты: Құрбыларымен «Қалың қалай арқылы бейнелей алуға үйрету досым? Ծұрттары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Максаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сейлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Максаты: балаларды шапшандыкка, дұрыс сейлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Таңгертенгі жаттығу	Колды алға, жогары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Колды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Колды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, колды шапалактау (Дене шынықтыру)	Колды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Үстелде дұрыс отыру, тәкпей тамактану (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Құргақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Алышбалы-салышбалы ойнишықпен ойнау".	"Ұлкен - кіші" ойыны. Максат-міндеттер: балаларга заттардың	«Тенге алу» кимылды ойыны. Максат-міндеттер: балалардың	"Түсі бойынша қою" ойыны. Максат-міндеттер: түсті ажырату

АЛДЫҚ	<p>Максат-міндеттер. Ошаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жаксы көремін.</p> <p>Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>	<p>Тұксидің және кішкентай тұршы мәлімет беру.</p> <p>Үлкен корапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар кораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары жақет.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Шапқыншылық мен спортивтік дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелу.</p> <p>Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тының жинауы керек. Кім көп тының жинауды, сол бала женімпаз атанады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>корапта текшелер мен шарлар бар.</p> <p>Үстелдің үстінде тагы екі корап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл корапка салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)</p>
БІЛІМ БЕРУ ҰЫМЫНЫҢ КЕСТЕСІ БОЙЫНША ҰЫМДАСТАРЫЛҒАН ІС-ЭРЕКЕТ	<p>М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" елеңі".</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" елеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқияттыңдауга үйрету; "Бесік жыры" елеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен кимылдарды белгілі ыргакпен жатка және ересек адамның соңынан кайталап айтуга жаттықтыру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>"Диван".</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына косуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; ез іс-әрекеттің қолайлary белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың құрылымы материалдарының қасиеттерін кабылдау және кеңістіктегі бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; колданың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-онын дамыту. (Кұрастыру)</p>	<p>"Өнерлі баламыз".</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың домбырада орындалған күйлердің тыңдауға ынталандыру; музикалық-ыргактық кимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраның құрметтеу сезімдеріне тәрбиелу.</p> <p>(Музика)</p>	<p>"Дастархан" сюжетті-рәлді ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін көркем құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаган рта)</p> <p>"Досына көмектес" кимыл-қозғалыс аз ойны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша бірсесе билеп жүріп, бірсесе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістіктегі бағдарлау қабілетін дамыту; достыкка тәрбиелу. (дene шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>«Күйршақ Айгерімге кінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету.</p>	<p>«Коянға киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұқыптаға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты кінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге үйрету</p>	<p>«Біз ақылды баламыз»</p> <p>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №6
Серуенин оралу	<p>Беті колдарын женин түріп колды сабындал, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету (дағылары)</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағылары)</p>	<p>Жуынуш кезіндегі такпактар: Жуынуш үйіктар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз»</p> <p>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>
ТҮСКІ АС	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзін-өзі қызмет көрсету (түсікі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)</p>	<p>Сейлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет (тамактану)</p> <p>Дұрыс тамактанудың пайдасы жайлар түсінік беру</p>	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзін-өзі қызмет көрсету (түсікі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз колдану)</p>	<p>Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.</p>

	үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарларъ» Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең ұқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеуге үрету.	«Жылы су, жылы су» такпақ кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қыска өлеңдерді немесе тақпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстaugа дағдыландыру.	«Колымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Бір" және "көп" дамытуши ойны. Максат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ақыратып жаттықтыру; ойлауды, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (белінген орындарды) карап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мына «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұжият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындей етіп койыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Көленкеге не жасырдым?" дамытуши жаттығуы. Жарты шенберде отырган балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышка, дәңгелекке, тіктөртбұрышка, шаршыға, сопакшага келеді. Жеке тақтага бірынғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жасырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көленке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атасындар. - Жарайсындар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балага беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (коршаган орта)	"Кеңілді саусактар" саусакка ариалған жаттығу. Максаты: балалардың ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң колымда бес саусак (Оң колының саусактарын көрсету) Сол колымда бес саусак (Сол колдың саусактарын көрсету) Бәрін коссак – он саусак (Екі колының саусактарын косу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	"Тагам алдыру" сюжетті-ролдік ойны. Максат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы кимылдарды орындауда үрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауда талпындыстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаган орта)
Жеке жұмыс	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Максаты: Карапайым сұраптарға жауап беруге үрету.	Балаларға ойыншықтардың атын атап үрету	Келіктер туралы әңгімелесу Максаты: карапайым сұраптарға жауап беруге үрету.	«Орман жануарларын құрастыр!» Максаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру .Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру .
Серуенге дайындық	«Күйршак Айгерімге кінүнді үйретеміз» Кініп-шешіну кезінде кінімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үрету.	«Коянга кінімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектін әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кінімдерді шкафка немесе орындықка үкігін жатар алдында үкіпты жинау білігін үрету.	«Мен үкіпты кінімін» Кініп-шешіну кезінде кінімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге үрету	«Біз ақылды баламыз» Кінімдерін бүктеуге үретуді бастау.

<p>Кімбылды ойын «Кім жылдам» (дene шынық) Максаты: Педагогтің артынан жүру, жүптасып жүру, шенбер бойымен колұстасып жүру біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Кімбылды ойын «Кар күреу» (қоршаган ортамен танысу, дene шынық) Максаты: тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін көңейту, жылдам қозгалуга жеттыхтыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау құндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаган ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауга, ойна болған соң ойыншықтарды жинауга жеттыхтыру. (сойлеу, дам, қоршаг.орта)</p>	<p>Максаты: Заттар мен құралдарды колдану дагдыларын қалыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтагы (көлденең) нысанага (кеуде тұсынан, төменин лактыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорика)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Тұрлі түсті цилиндрлер» Максаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық кабілетін дамыту.</p>	<p>М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншакты тізбею» Максаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуга үйрету</p>	<p>М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Тұрлі түсті шарніктер» Максаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық кабілетін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарга кенес үйде ойын бүршының ұйымдастыру.</p>	<p>Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p> <p>Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына колдан жасалған кітаптар жасап әкелу.</p>

Гүлжолемін: (Фото)

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жастагы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 15.05.2023-19.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: «Балалардың демалыс күндерін калай, кайда еткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет	Қарым-катаңас және кетерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дene қызын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдышқ әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Күйр-куйр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ, балан үйрек, шылдыр шумек, кішкентай бебек	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Пішіні кандай» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тындағып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандыа, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстырай?» Максаты: Балаларға үй жануарлары турали түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу. (Сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айтуду.
Танертенгі жаттығу	Топ, топ, топ, топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)	Жоғары карап аспандагы күнді көремін. Тәмен карап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттыгулар кешені Бір, екі, уш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдыннан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен бол еседі (физикалық дағдылар)
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамга аудару (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қасықты дұрыс ұстауга үйрету (Мәдени- гигиеналық дағдылар,	Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық	Ас қайыру дағдыларын орындауга баулу. (Мәдени- гигиеналық дағдылар,	Балалардың назарын тағамга аудару, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

		өзине-өзі қызмет ету дагдылары)	дандылар, өзине-өзі қызмет ету дагдылары)	өзине-өзі қызмет ету дагдылары)	(өзине-өзі қызмет ету дагдылары)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындауды.	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын- жаттығу	«Бетті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бакайларын кимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктікten секіруге, еденде жаткан секіргіштен, лентадан (катар койылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету. Еркін ойын: «Әжемнің жібін орап беремін» Шарты. Музыка ыргагымен әуенде тыңдалып отырып, тиісті кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасау.(тыңдалым дагдылары) Балаларга жануарлардың дыбыстарын естіртіп, кандай жануардың дыбысы шықканын айтуды Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» Шарты: Балаларға магнитті кармақпен балыкты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. (<i>Сенсорика</i>) Сергіту сәті: «Құлышнагы» Шарты: Балалар таспадан өлең жолдарын тыңдай отырып, кимыл қозғалыстар жасайды. (<i>Музыка</i>)	Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би кимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен кабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білу Балалармен «Ертеғілер еліне» серуендең шығамыз «Поезбен» әжемізге коңакка барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстыраймыз? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айттылуын, байланыстырып сойлеулерін калыптастыру «Төлдерді енесімен кос!». Шарты: Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сыйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы коса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (сойлеуді дамыту, сурет, музыка)	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бакайларын кимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктікten секіруге, еденде жаткан секіргіштен, лентадан (катар койылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету. Еркін ойын: «Оянган аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би кимылдарын жасайды (тыңдалым, еркін қимылдар) Анасының көмекшісі Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу барысында сергек, куанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін колдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? (Сойлеуді дамыту) Негізгі болім: Педагогтың жетекшілігімен ойын	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бакайларын кимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктікten секіруге, еденде жаткан секіргіштен, лентадан (катар койылған 2 арқаннан) аттап секіруге үрету. Еркін ойын: «Секендерген ак коян» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би кимылдарын жасайды (тыңдалым, еркін қимылдар) Корытынды: Ара қашықтық сақтау Мактау, мадактау «Ауа лцын твам һкен» Күтілетін нәтиже. Дене жаттығуларын орындауда ықылас танытады	Ойын: Менің отбасым Шарты: Бояу жағылған саусакпен және алаканмен қағазға сурет салады. (<i>Сурет салу</i>) Отбасы жайлы әңгімен тыңдал , ез отбасының мүшелері жайлы айтады. (<i>Сойлеуді дамыту</i>) Негізгі болім: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» Шарты : Балалар педагогпен саусақ арқылы санамакты санайды, саусақтарды салытырады. (<i>Сенсорика</i> ,) Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. (<i>Коркем адебиет</i>) Шығармашылық жұмыс: Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мұсіндеу арқылы анасына білеziк . сакина жасайды. (<i>жапсыру, мұсіндеу</i>) Қолдарын сұлы майлықпен сүртіп тазалау.

			<p><i>тәсси: «Анасының көмекшісі» Шарты:</i> Балалар педагогтың иңсауымен бірге дастаркан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаган орталамен танысу, жасапысру)</i> Сергіту сөті: Музыкалық ойын жаттыгу «Хоки Поки біі» Балалар педагогпен бірге би кимылдарын кайталайды. (Музыка)</p>		<p>Саусақ жаттығуы. Бала бала балакан Қане кайсы алакан Саусақтарың әйбет Былай-былай ойнат. (Музыка) Балалардың суреттерін, жасаган сыйлыктарын тақтага іліп, мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	<p>«Қоянға киімдерді өз орына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындықка ұқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты коруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Куыршак Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешуге үйрету.</p>
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуенниен оралу	Балалардың назарын тағамга аудару	Әдел ережесін сактауга баулу	Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамга аудару	Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Түскі ас	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертеңі тыңдал үйықтаймыз	Піскамаларын кигізіп жатқызу	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жаксы тұрындар
Күндізгі ұйқы	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Жұмсақ жолактармен жүргізу	Ойын- жаттыгу : Сылдырлайды мәлдір су Мәлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сейлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дагдыларын қалыптастыру: наңды үтігпеу, тамақты ауызды жауып	«Жылы су, жылы су» тақпак кайталау. Міндеттері: Жуын турали қыска олендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды	«Күргақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануга үйретуді жалгастыру.	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-құлық дагдыларын қалыптастыру, қасыкты	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін таны білуді үйрету

	шанау, ауызды толтырып сейлемеуге үйрету.	ересектермен немесе өз бетінше кайталауга үйрету.		дұрыс ұстасу дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойны: «Түрлі түсті цилиндр-гирлар» Максаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналасты руды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	М. Монтессори дамытушы ойны: «Сәйкестендір» Максаты: Суреттерді ойыншықтың тетігіне койып сәйкестендіру.	М. Монтессори дамытушы ойны: «Басқатыргыш жұмыртқа» Максаты: Екі жарты жұмырткалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойны: «Басқатыргыш жұмыртқа» Максаты: Екі жарты жұмырткалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
Жеке жұмыс	Жаңадан келген Назинамен «Пішінін тап» ойнын арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендүге үйрету	Балалармен өлі табигат (күм, тас, суга зерттеу жүргізу)	Балалармен тұрғын үй болмелерін атайды, белменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар мен тұсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Күйешек Айгерімге кнінуді үйретеміз» Кнініп-шешінү кезінде кнімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету.	«Қоянга киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындықса үйкігә жатар алдында үқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көрүге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен үқыпты киінемін» Кнініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үйрету	Серуенге қызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Өлі табигатты құмды зерттеу Шарты: Құргак құмды сусымалы екенін. Шарты: Бір ыңыстан екінші ыдыска құмды салырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау.	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүргүре машиқтандыру.	«Кояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауга баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуениң оралу	Беті колдарын жеңіп түріп колды сабындал, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жін жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйықтар кезінде Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жоллас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бакшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	Балаларының бүгінгі жетістігімен бөлісіп қуанту	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі - ЖШС «Тілеухан Бебек Жай» балабақшасы

Топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, ай, жылын көрсету) 22.05.2023-26.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, көзес беру	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдық әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көзіл күйін бакылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдық әрекет	Қарым-қатынас және көтерілкі көзіл-күй орнатуга ойындар үйімдастыру	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызын тексеру, Көзіл күйін бакылау	Балалардың көзіл күйін бакылау Сейлеуді дамыту– коммуникативтік, тәнімдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен оның: Куыр-куыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ,балан үрек, шылдыр шүмек, кішкентай бебек	Педагогтың жетекшілігімен оның: «Пішіні қандай» Шарты: Заттарды пішіні бойынша ез бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Педагогтың жетекшілігімен оның «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелетken дауыстарын тыңдатып кімнің аласы айтып тұрганын табу.	Қызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстыады?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен оның: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңертеңгі жаттығу	Топ,топ,топ ,топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дәғдыштар)	Жоғары қарап аспандагы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дәғдыштар)	Жаттыгулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дәғдыштар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дәғдыштар)	Тербеледі ағаштар алдынан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен бол еседі (физикалық дәғдыштар)
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамга аудару (Мәдени-гигиеналық	Қасыкты дұрыс ұстауға үйрету (Мәдени- гигиеналық дәғдыштар,	Орындықта дұрыс отыра білуге дәғдышландыру.	Ас қайыру дәғдыштарын орындауға баулу. (Мәдени- гигиеналық дәғдыштар,	Балалардың назарын тағамга аудару, кол орамалды пайдалануға

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	үйретуді жалғастыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Максаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындауды.	Дидактикалық ойын «Түсі кандай?»	«Тап –таза колдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жасатыгулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктікten секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (катар койылған 2 арканин) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын:« Эжемнің жібін орап беремін» Шарты. Музыка ыргагымен әуенде тыңдалп отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттыгуларын аудио таспа арқылы жасату.(тыңдалым дағдылары)</p> <p>Балаларга жануарлардың дыбыстарын естіртіп, кандай жануардың дыбысы шықканын айтуды Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» Шарты:Балаларга магнитті кармакпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыруды. (<i>Сенсорика</i>) Сергіту сәті: «Құлыншагым» Шарты: Балалар таспадан олең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар</p>	<p>Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би кимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендер шығамыз «Поезбен» әжемізге конакқа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстыраймыз?</p> <p>Максаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына бауулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін калыптастыруды «Төлдерді енесімен кос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы коса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жасатыгулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып)</p> <p>Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктікten секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (катар койылған 2 арканин) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын:« Оянган аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды (тыңдалым, еркін қимылдар)</p> <p>Анасының комекшісі Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу барысында сергек, куанышты көңіл күйлі, ересектермен әнгімелесу ниетін колдау. Анамызға үйде калай комектесsemіз? (Сөйлеуді дамыту) Негізгі болім:<i>Педагогтың</i></p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жасатыгулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып)</p> <p>Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктікten секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (катар койылған 2 арканин) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын:« Секендеңен ак коян» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды (тыңдалым, еркін қимылдар)</p> <p>Корытынды:Ара кашықтық сактау Мақтау, мадактау «Ауа лың твам һкен» Күтілетін иәтиже.Дене жаттыгуларын орындауға ықылас танытады</p>	<p>Ойын: Менің отбасым Шарты:Бояу жағылған саусакпен және алаканмен қағазға сурет салады. (<i>Сурет салу</i>) Отбасы жайлы әнгімені тыңдал , өз отбасынын мүшелері жайлы айтады. (<i>Сойлеуді дамыту</i>) Негізгі болім: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» Шарты : Балалар педагогпен саусак арқылы санамакты санайды, саусактарды салытырады. (<i>Сенсорика</i>,) Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. (<i>Көркем әдебиет</i>) Шығармашылық жұмыс:Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мұсіндеу арқылы анасына білесік . сақина жасайды. (<i>жасапсыру, мұсіндеу</i>) Колдарын сұлы</p>

	жасайды. (Музыка)		жетекшілігімен ойын тәсіл: «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастаркан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаган ортамен танысу, жасалысру)</i> Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки би» Балалар педагогпен бірге би кимылдарын кайталайды. (Музыка)		майлықпен сүртіп тазалау. Саусақ жаттығуы: Бала бала балакан Қане қайсы алакан Саусактарың әйбет Былай-былай ойнат. (Музыка) Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтага іліп, мадактау.
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен күнеге және шешүге үрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Қоянға киімдерді ез орнына жинауга көмектес» ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындықта ұқыпты жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған ез көмегін ұсынуға үрету.	«Күышаш Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен күнеге және шешүге үрету.
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуенниен оралу	Балалардың назарын тағамга аудару	Әдеп ережесін сақтауга баулу	Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Түскі ас	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі тыңдал үйықтаймыз	Пижкамаларын кигізіп жатқызу	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жақсы тұрындар
Күндізгі үйкес	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Жұмсақ жолактармен жүргізу	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мелдір су Мелдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Бесін ас	«Тамак ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-кулық дагдыларын	«Жылы су, жылы су» тақлақ қайталau. Міндеттері: Жуын турали қыска өлеңдерді	«Құргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды	«Қасыкты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Устел басында карапайым мінезд-кулық	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну.

	тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үрету.	немесе такпактарды үрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауга үрету.	пайдалануға үретуді жалғастыру.	дагдыларын калыптастыру, касыкты дұрыс ұстауға дагдыландыру.	Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойны: «Түрлі түсті цилиндр-гирылар» Мақсаты: Цилиндрларды бінктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үрету. Саусақ моторикасын дамыту	М. Монтессори дамытушы ойны: «Сәйкестендір» Мақсаты: Суреттерді ойнаныштың тетігіне койып сәйкестендіру.	М. Монтессори дамытушы ойны: «Басқатыргыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойндары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойны: «Басқатыргыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
Жеке жұмыс	Жаңадан келген Назинамен «Пішінін тап» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендуге үрету	Балалармен өлі табиғат (құм, тас, суга зерттеу жүргізу)	Балалармен тұрғын үй болмелерін атайды, болменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қаралайым дагдыларын сактайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Күйршак Айгерімге киінуді үретеміз» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауга көмектес» ілгектін әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін үрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге үрету	Серуенге қызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Өлі табиғатты құмды зерттеу Шарты: Құргақ құмды сусындалаң екенин. Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдыска құмды салырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау.	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында кимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты кимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ кимылын үйлестіре жүргүре машиктаңдыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үрету. Достарымен бірлесе ойнауга баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында кимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуенниң оралу	Беті қолдарын женін түріп қолды сабындау, кимін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)	Жуыну кезіндегі тақпактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жіңі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамак алдында, Жуын тамак соңында	Жуыну кезіндегі тақпактар: Жуын үйіктар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дагдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланың бақшадағы кимі»	Дербес еркін ойын әреттері	Балаларының бүгінгі жетістігімен белісіп куанту	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын куанту